



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Doğum-Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Başkanlığı

Sayı : E-10638800-100-808064
Konu : Ders Öğretim Planı

12.02.2026

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 05.02.2026 tarihli ve E-50107718-100-802110 sayılı yazı.

Anabilim dalı 2025-2026 Eğitim Yılı Bahar Yarıyılında yürütülen derslerin Ders Öğretim Planı ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:Ders Öğretim Planı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BSL05FZEPZ

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSL05FZEPZ&eS=808064>

ADÜ Merkez Kampüs Aytepe Mevkii 09100 Efeler/AYDIN
Telefon: 0(256) 220 29 00 Faks: 0(256) 220 20 99
e-Posta: rektorluk@adu.edu.tr İnternet Adresi: akademik.adu.edu.tr
KEP Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Emine AYDIN
Büro Personeli



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

| | | | | | | |
|---------------------------|---|--------------|-----------------|----------------|--------------------|-----|
| Dersin Kodu ve Adı | HF301 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | | | | | |
| Dersin Türü | Mesleki Zorunlu | | | | | |
| Dersin Ön Koşulu | HF201 ve HF202 | | | | | |
| Ders Saati | Teori | 4 | Uygulama | 8 | Laboratuvar | 2 |
| Devamsızlık Süresi | Teori | %30 | Uygulama | %20 | Laboratuvar | %20 |
| AKTS | 12 | Kredi | 10 | İş Yüğü | 301 | |

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Bu ders, toplumsal cinsiyet ve üreme sağlığı sorunları, üreme sisteminin anatomi ve fizyolojisi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemdeki bakımı ve tüm yaşam dönemlerinde kadın sağlığı ve hastalıkları, infertilite, üreme sisteminin benign ve malign oluşumları ile hemşirelik bakımı, üreme organlarının yapısal ve fonksiyonel bozuklukları konusunda bilgi beceri kazanmasını amaçlamaktadır.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

| | |
|---------------|---|
| ÖÇ1. | Kadın sağlığı hemşiresinin rollerini açıklayabilme |
| ÖÇ2. | Üreme sağlığı sorunlarını tartışabilme |
| ÖÇ3. | Üreme sisteminin anatomisini tanımlayabilme |
| ÖÇ4. | Üreme sisteminin fizyolojisini tanımlayabilme |
| ÖÇ5. | Gebelik, doğum, doğum sonrası dönemde kadının izlem ve bakımını yapabilme |
| ÖÇ6. | Kadının yaşam dönemlerine yönelik üreme sağlığı sorunlarını belirleyerek, izlem ve bakımını yapabilme |
| ÖÇ7. | Aile planlamasına yönelik bilgilendirme yapabilme |
| ÖÇ8. | Gebe, lohusa ya da annenin emzirme konusunda bilgi ve beceri kazanmasına yardım edebilme |
| ÖÇ9. | Kadın sağlığını koruyan davranışlar konusunda kadına rehberlik yapabilme |
| ÖÇ10. | Sık görülen jinekolojik sorun, enfeksiyon ve hastalıklara yönelik izlem ve bakım yapabilme |
| ÖÇ11. | İnfertilite ve yardımcı üreme tekniklerini açıklayabilme |
| ÖÇ 12. | Fetüsün değerlendirilmesinde kullanılan antenatal testleri açıklayabilme |
| ÖÇ 13. | Yenidoğan fizyolojisini açıklayabilme |

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

| | |
|-------------|-------------------|
| ÖY1. | Anlatım (Takrir) |
| ÖY2. | Gösterip Yaptırma |
| ÖY3. | Tartışma |
| ÖY4. | Örnek Olay |
| ÖY5. | Soru cevap |

| *ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG) | |
|--|--|
| ÖG1. | Bilgisayar |
| ÖG2. | Projeksiyon cihazı |
| ÖG3. | Maket |
| ÖG4. | Video |
| ÖG5. | Ders sunumları (ppt) |
| ÖG6. | Laboratuvar malzemeleri |
| ÖG7. | Veri toplama formu |
| ÖG8. | NST cihazı |
| ÖG9. | Öğrenci klinik uygulama materyalleri |
| ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ | |
| Teorik | Ara Sınav (%15) Final Sınavı (%45) |
| Uygulama | Öğrenci değerlendirme formu (%25) |
| Laboratuvar | Öğrencilerin laboratuvardan başarılı olabilmeleri için öğrenci kartesinde ilgili dersin laboratuvar becerilerinin en az %80'ini tamamlamaları gerekir. Laboratuvar sınav/değerlendirmesinden alınan not dönem içi ikinci ara sınav notu olarak kabul edilir. Laboratuvar değerlendirmesinin ders geçme notuna katkısı %15'dir. |

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

| DERSİN İŞ YÜKÜ | | | | |
|---|-------------|--------------------|------------------------|-----------------------|
| Etkinlik* | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 4 | 56 |
| Uygulamalı Ders | 14 | 2 | 8 | 140 |
| Laboratuvar | 14 | 2 | 2 | 56 |
| Ara Sınav | 1 | 14 | 1 | 15 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 32 | 2 | 34 |
| Toplam İş Yüğü (Saat) | | | | 301 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 12 |

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

| DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI | | | |
|--|--|--|--|
| Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı | Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları |
| Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Prof. Dr. Hilmiye AKSU Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR Öğr. Gör. Leman KOCADAMİR | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR Öğr. Gör. Leman KOCADAMİR Öğr. Gör. Zekiye EYİNOVASI |

| DERSİN TEMEL ESASLARI |
|--|
| Teorik Derse İlişkin Esaslar |
| <ul style="list-style-type: none"> • Teorik derse ilişkin ders planı ve derste kullanılacak temel kaynaklar öğrenciler ile dönem başında paylaşılır. • Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışıp gelmesi istenir. • Teorik derse devamlılık esastır. • Ara sınav ve final sınavları için oluşturulan sorular daha çok bilgi temelli, test ve açık uçlu sorulardan oluşmaktadır. |
| Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tüm beceriler ilgili öğretim elemanları tarafından anlatılır ve gösterilir • Öğrenciler öğrenci karnesinde laboratuvar bölümünde yer alan tüm becerilerin yüzde seksenini tamamlamak zorundadır. • Laboratuvara devamlılık esastır. • Laboratuvar Koordinatörlüğü tarafından öğretim elemanı ve öğrencilerin laboratuvarda uyması gereken kurallar belirlenmiştir (https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/tr/simulasyon-laboratuvari-1299), bu kurallara uyulması zorunludur. |
| Uygulama Dersine İlişkin Esaslar |
| <ul style="list-style-type: none"> • Uygulama sırasında tüm öğrenciler “Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi”nde belirtilen uygulama ile ilgili kurallara uymak zorundadır (https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/default.asp?idx=31323436). • Uygulama alanında anabilim dalına özgü veri toplama formları kullanılarak bakım planı oluşturulur (https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/default.asp?idx=34373533). • Öğrenci her uygulama gününde uygulama alanından sorumlu öğretim elemanına bir bakım planı verir. • Öğrenci karnesinde yer alan uygulama becerilerini tamamlar. • Uygulamaya devamlılık önemlidir. |

| *HAFTALIK DERS PLANI | | | | | | |
|-----------------------------|------|--|------------------------------|---------------------------------|--|---|
| Hafta | Saat | Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Ders Araç-Gereçleri | İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları | Öğretim Elemanı |
| 1. | 4 | Tanışma/ Ders Tanıtımı Cinsel Sağlık- Üreme Sağlığı Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığına Etkisi Kadına Yönelik Şiddet | | | | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | ÖY1 ÖY4 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG5 | ÖÇ1 ÖÇ9 | |
| 2. | 2 | Kadın ve Erkek Üreme Sisteminin Anatomisi | | | | Prof. Dr. Hilmiye AKSU |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | ÖY1 ÖY2 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG5 ÖG6 | ÖÇ3 | |
| 2. | 2 | Kadın ve Erkek Üreme Sisteminin Fizyolojisi | | | | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | ÖY1 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG4 ÖG5 | ÖÇ4 | |
| 3. | 2 | Kadın Sağlığını Koruyucu Sağlık Davranışları | | | | Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | ÖY1 ÖY3 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG5 | ÖÇ9 | |
| 2 | 2 | Menstrual Siklus Anomalileri | | | | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | ÖY1 ÖY3 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG5 | ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ10 | |

| | | | | | | |
|---|---|--|-------------------|--------------------------|--------------------|---|
| 4 | 2 | Gebelik Fizyolojisi | ÖY1 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG4 ÖG5 | ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Fertilizasyon ve implantasyon süreçlerini açıklayabilme | | | | |
| | | 2. Fetüsün gestasyonel haftasına göre büyüme ve gelişim sürecini tanımlayabilme | | | | |
| | | 3. Gebelik ürünlerini (plasenta, umbilikal kord, fetal membranlar, amniyotik sıvı) açıklayabilme | | | | |
| 4 | 2 | Aile Planlaması | ÖY1 ÖY2 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG6 | ÖÇ7 | Prof. Dr. Hilmiye AKSU |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Aile planlamasının anne- bebek-toplumsal yararlarını açıklayabilme | | | | |
| | | 2. Aile planlaması yöntemlerini açıklayabilme | | | | |
| | | 3. Aile planlamasına ilişkin bilgilendirme yapmaya hazır olma | | | | |
| 5 | 2 | Gebelikte Annenin Fizyolojisi | ÖY1 ÖY4 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG5 | ÖÇ1 ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Gebelik belirtilerini tanımlayabilme | | | | |
| | | 2. Gebelikte anne sistemlerine ait değişiklikleri açıklayabilme | | | | |
| | | 3. Gebelikte sık görülen sorunlara yönelik hemşirelik bakımı yapabileme | | | | |
| 5 | 2 | Jinekolojide Tanı Yöntemleri | ÖY1 ÖY2 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 | ÖÇ1 ÖÇ9 ÖÇ10 | Prof. Dr. Hilmiye AKSU |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Jinekolojide kullanılan tanı yöntemlerini açıklayabilme | | | | |
| | | 2. Tanı yöntemleri sırasındaki hemşirelik bakımı gereksinimlerini sayabilme | | | | |
| 6 | 2 | Fetal Sağlığın Değerlendirilmesi | ÖY1 ÖY3 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG4 ÖG5 | ÖÇ1 ÖÇ12 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Fetusun değerlendirilmesinde kullanılan antenatal testleri açıklayabilme | | | | |
| | | 2. Nonstres Test (NST) değerlendirmesini yapabileme | | | | |
| | | 3. Fetusun değerlendirilmesinde kullanılan antenatal testlerde hemşirenin sorumluluklarını açıklayabilme | | | | |
| 6 | 2 | Jinekolojide Tedavi Yöntemleri | ÖY1 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG5 | ÖÇ1 ÖÇ10 | Prof. Dr. Hilmiye AKSU |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Jinekolojide tedavi yöntemlerini açıklayabilme | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | 2. Jinekolojik tedavi yöntemlerinde preoperatif bakımı planlayabilme 3. Jinekolojik tedavi yöntemlerinde postoperatif bakımı planlayabilme | | | | |
| 7 | 4 | Doğum Öncesi Bakım Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Doğum öncesi bakımın amacını açıklayabilme 2. Doğum öncesi eğitim ve bakım gereksinimlerini anlatabilme 3. Dünya Sağlık Örgütü doğum öncesi dönem izlemine açıklayabilme 4. Sağlık Bakanlığı doğum öncesi bakım izlemine açıklayabilme | ÖY1 ÖY2 ÖY4 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG5 | ÖÇ1 ÖÇ5 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| 8 | | ARA SINAV | | | | |
| 9 | 2 | Ara Sınav Değerlendirmesi- Üreme Sistemi Enfeksiyonları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Üreme sistemi enfeksiyonlarını sayabilme 2. Üreme sistemi enfeksiyonlarının tedavi yöntemlerini tanımlayabilme 3. Üreme sistemi enfeksiyonlarında hemşirelik bakımını planlayabilme | ÖY1 ÖY3 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG5 | ÖÇ1 ÖÇ10 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER |
| 9 | 2 | Riskli Gebelikler Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Gebelikteki risk faktörlerini sıralayabilme 2. Gebelik komplikasyonlarını açıklayabilme 3. Doğum öncesi kanamalarını ayırt edebilme 4. Gebelikte riskli durumlara yönelik hemşirelik bakımını planlayabilme | ÖY1 ÖY3 ÖY4 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG5 | ÖÇ1 ÖÇ5 ÖÇ6 | Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY |
| 10 | 2 | Riskli Gebelikler Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Gebelikteki risk faktörlerini sıralayabilme 2. Gebelik komplikasyonlarını açıklayabilme 3. Doğum öncesi kanamalarını ayırt edebilme 4. Gebelikte riskli durumlara yönelik hemşirelik bakımını planlayabilme | ÖY1 ÖY3 ÖY4 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG5 | ÖÇ1 ÖÇ5 ÖÇ6 | Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY |
| | 2 | Doğum Eylemi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Doğum eyleminde rol oynayan | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 | ÖÇ1 ÖÇ5 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |

| | | | | | | |
|----|---|---|-------------------|---------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| | | faktörleri açıklayabilme 2. Doğum eyleminin evrelerini açıklayabilme 3. Doğumun evrelerine göre anne sağlığı değerlendirme kriterlerini yorumlayabilme 4. Doğumun evrelerine göre fetal sağlığı değerlendirme kriterlerini yorumlayabilme 5. Doğum eyleminin evrelerine uygun hemşirelik bakımını açıklayabilme | | ÖG5 | | |
| 11 | 2 | Doğum Eyleminde Hemşirelik Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Doğum eyleminde rol oynayan faktörleri açıklayabilme 2. Doğum eyleminin evrelerini açıklayabilme 3. Doğumun evrelerine göre anne sağlığı değerlendirme kriterlerini yorumlayabilme 4. Doğumun evrelerine göre fetal sağlığı değerlendirme kriterlerini yorumlayabilme 5. Doğum eyleminin evrelerine uygun hemşirelik bakımını açıklayabilme | ÖY1 ÖY3 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5 | ÖÇ1 ÖÇ5 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | 2 | Doğum Sonu Dönem ve Hemşirelik Bakım Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Doğum sonu dönemin fizyolojisini açıklayabilme 2. Doğum sonu dönem hemşirelik bakımını planlayabilme | ÖY1 ÖY3 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG5 | ÖÇ1 ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| 12 | 2 | Yenidoğan Fizyolojisi ve Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yenidoğanın fizyolojik özelliklerini bilme 2. Yenidoğanın doğum sonrası dönemdeki temel bakım gereksinimlerini açıklayabilme | ÖY1 ÖY5 | ÖG1 ÖG3 ÖG5 | ÖÇ1 ÖÇ13 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | 2 | Anne Sütü ile Besleme ve Emzirme Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Anne sütünün önemini açıklayabilme 2. Anne sütü ve emzirmenin bebek sağlığına faydalarını sayabilme 3. Emzirmenin anne sağlığına faydalarını sayabilme Süt sağma ve saklama koşullarını | ÖY1 ÖY3 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG5 | ÖÇ1 ÖÇ8 | Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY |

| | | | | | | |
|----|---|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| | | açıklayabilme | | | | |
| 13 | 2 | Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar | | | | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Doğum sonu dönemde risk değerlendirmesi yapabilme | ÖY1 ÖY4 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG5 | ÖÇ1 ÖÇ5 | |
| | | 2. Erken ve geç postpartum kanamaları ayırt edebilme | | | | |
| | | 3. Doğum sonu dönemde riskli durumlara ilişkin hemşirelik girişimi planlayabilme | | | | |
| 13 | 2 | İnfertilite | | | | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. İnfertilitenin nedenlerini açıklayabilme | ÖY1 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG4 ÖG5 | ÖÇ2 ÖÇ6 ÖÇ11 | |
| | | 2. Yardımcı üreme tekniklerinde kullanılan yöntemleri tanımlayabilme | | | | |
| | | 3. İnfertilitede hemşirenin rolünü açıklayabilme | | | | |
| 14 | 2 | Klimakterium | | | | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Klimakterik dönemleri tanımlayabilme | ÖY1 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG5 | ÖÇ2 ÖÇ6 | |
| | | 2. Klimakterik dönemlerde kadının temel bakım gereksinimlerini açıklayabilme | | | | |
| 14 | 2 | Üreme Organlarının Fonksiyonel Bozuklukları | | | | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Pelvik taban yetersizliklerini açıklayabilme | ÖY1 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG5 | ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ6 ÖÇ10 | |
| | | 2. Pelvik taban yetersizliklerinin tanı ve tedavi yöntemlerini söyleyebilme | | | | |
| 15 | 2 | Üreme Sisteminin Malign Oluşumları ve Hemşirelik Bakımı | | | | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Sık görülen malign oluşumları tanımlayabilme | ÖY1 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG5 | ÖÇ10 | |
| | | 2. Malign oluşumların tedavi yöntemlerini sıralayabilme | | | | |
| | | 3. Kanserlerde hemşirelik girişimlerini açıklayabilme | | | | |
| 15 | 2 | Üreme Sisteminin Benign Oluşumları ve Hemşirelik Bakımı | | | | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Sık görülen benign oluşumları tanımlayabilme | ÖY1 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG5 | ÖÇ10 | |
| | | 2. Benign oluşumların tedavi | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | yöntemlerini sıralayabilme 4. Kanselerde hemşirelik girişimlerini açıklayabilme | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

UYGULAMA HAFTALIK DERS PLANI

| Hafta | Saat | Uygulama Alanı | Haftalık Uygulama İçeriği ve Öğrenme Çıktıları | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Araç- Gereçler | İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları | Öğretim Elemanı |
|-------|------|--|---|------------------------------|----------------------|--|--|
| 1 | 8 | Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi | - Kliniğin tanıtımı -Uygulama kuralları - Veri toplama formu tanıtımı | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ----- | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR Öğr. Gör. Leman KOCADAMİR Öğr. Gör. Zekiye EYİNOVASI |
| | | Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi | | | | | |
| | | Aydın Şehir Hastanesi Doğum Salonu | | | | | |
| | | Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi | | | | | |
| 2 | 8 | Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Öğr. Gör. Leman KOCADAMİR |
| | | Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi | 1. Aile planlaması danışmanlığı yapma 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4. KKMM eğitimi verme 5. KKVM eğitimi verme | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Öğr. Gör. Zekiye EYİNOVASI |

| | | | | | | |
|--|---|---|------------------------------|----------------------|--|--|
| | | hazır olma (1-5) | | | ÖÇ 10 | |
| | Aydın Şehir Hastanesi Doğum Salonu | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. NST çekme 5. Travayda gebe takibi yapma | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | Öğrenme çıktıları | | | | |
| | | Doğum salonu uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5) | | | | |
| | Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 ÖÇ 11 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | | Öğrenme çıktıları | | | | |
| | | ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | | | | |
| | Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Öğr. Gör. Leman KOCADİMİR |
| | | Öğrenme çıktıları | | | | |
| | | Obstetri servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|------------------------------|----------------------|--|--|
| 3 | 8 | Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi | 1. Aile planlaması danışmanlığı yapma 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4 .KKMM eğitimi verme 5. KKVM eğitimi verme | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Öğr. Gör Zekiye EYİNOVASI |
| | | Öğrenme çıktıları | | | | | |
| | | Jinekoloji servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5) | | | | | |
| | | Aydın Şehir Hastanesi Doğum Salonu | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. NST çekme 5. Travayda gebe takibi yapma | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | Öğrenme çıktıları | | | | | |
| | | Doğum salonu uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5) | | | | | |
| | | Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 ÖÇ 11 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | | Öğrenme çıktıları | | | | | |
| | | ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | | | | | |
| 4 | | Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 | ÖG 7 ÖG 8 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 | Öğr. Gör. Leman KOCADAMİR |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|------------------------------|----------------------|--|--|
| | | 8.NST çekme | ÖY 5 | ÖG 9 | ÖÇ 8 | | |
| | | Öğrenme çıktıları | | | ÖÇ 9 | | |
| | | Obstetri servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | | | ÖÇ 12 ÖÇ 13 | | |
| | Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi | | 1. Aile planlaması danışmanlığı yapma | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 9 | ÖÇ 1 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Öğr. Gör Zekiye EYİNOVASI |
| | | | 2. Genital hijyen eğitimi verme | | | ÖÇ 3 | |
| | | | 3. Taburculuk eğitimi verme | | | ÖÇ 4 | |
| | | | 4. KKMM eğitimi verme | | | ÖÇ 5 | |
| | | | 5. KKVM eğitimi verme | | | ÖÇ 7 | |
| | Öğrenme çıktıları | ÖÇ 8 | | | | | |
| | Jinekoloji servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5) | ÖÇ 9 ÖÇ 10 | | | | | |
| | Aydın Şehir Hastanesi Doğum Salonu | | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | | 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma | | | ÖÇ 3 | |
| | | | 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | | | ÖÇ 4 | |
| 4. NST çekme | | | ÖÇ 5 | | | | |
| 5. Travayda gebe takibi yapma | | | ÖÇ 7 | | | | |
| Öğrenme çıktıları | ÖÇ 8 | | | | | | |
| Doğum salonu uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5) | ÖÇ 9 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | | | | | | |
| Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi | | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR | |
| | | 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma | | | ÖÇ 3 | | |
| | | 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | | | ÖÇ 4 | | |
| | | 4. Genital hijyen eğitimi verme | | | ÖÇ 5 | | |
| | | 5. Taburculuk eğitimi verme | | | ÖÇ 7 | | |
| | | 6. KKMM eğitimi verme | | | ÖÇ 8 | | |
| | | 7. KKVM eğitimi verme | | | ÖÇ 9 | | |
| | | 8. NST çekme | | | ÖÇ 10 | | |
| Öğrenme çıktıları | ÖÇ 11 | | | | | | |
| ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | ÖÇ 12 ÖÇ 13 | | | | | | |
| 5 | Aydın Şehir Hastanesi Obstetri | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | | | ÖÇ 1 | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------------------------|----------------------|--|--|
| | Servisi | 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Öğr. Gör. Leman KOCADİMİR |
| | | Öğrenme çıktıları | | | | |
| | | Obstetri servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | | | | |
| | Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi | 1. Aile planlaması danışmanlığı yapma 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4. KKMM eğitimi verme 5. KKVM eğitimi verme | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Öğr. Gör Zekiye EYİNOVASI |
| | | Öğrenme çıktıları | | | | |
| | | Jinekoloji servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5) | | | | |
| | Aydın Şehir Hastanesi Doğum Salonu | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. NST çekme 5. Travayda gebe takibi yapma | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | Öğrenme çıktıları | | | | |
| | | Doğum salonu uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5) | | | | |
| | Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 ÖÇ 11 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | | Öğrenme çıktıları | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|------------------------------|----------------------|--|---|
| | | ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | | | ÖÇ 12 ÖÇ 13 | |
| 6 | Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme Öğrenme çıktıları Obstetri servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Öğr. Gör. Leman KOCADİMİR |
| | Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi | 1. Aile planlaması danışmanlığı yapma 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4. KKMM eğitimi verme 5. KKVM eğitimi verme Öğrenme çıktıları Jinekoloji servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5) | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Öğr. Gör. Zekiye EYİNOVASI |
| | Aydın Şehir Hastanesi Doğum Salonu | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. NST çekme 5. Travayda gebe takibi yapma Öğrenme çıktıları Doğum salonu uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5) | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |

| | | | | | | |
|---|--|---|------------------------------|----------------------|--|--|
| | | 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme Öğrenme çıktıları ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | | | ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 ÖÇ 11 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| 7 | Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme Öğrenme çıktıları Obstetri servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Öğr. Gör. Leman KOCADİMİR |
| | Aydın Şehir Hastanesi Jinekoloji Servisi | 1. Aile planlaması danışmanlığı yapma 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4. KKMM eğitimi verme 5. KKVM eğitimi verme Öğrenme çıktıları Jinekoloji servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5) | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Öğr. Gör Zekiye EYİNOVASI |
| | Aydın Şehir Hastanesi Doğum Salonu | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. NST çekme 5. Travayda gebe takibi yapma Öğrenme çıktıları Doğum salonu uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5) | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma | | | ÖÇ 1 ÖÇ 3 | |

| | | | | | | |
|---|--|---|------------------------------|----------------------|--|--|
| | Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi | 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme Öğrenme çıktıları ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 ÖÇ 11 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| 8 | Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme Öğrenme çıktıları Obstetri servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Öğr. Gör. Leman KOCADAMİR |
| | Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi | 1. Aile planlaması danışmanlığı yapma 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4. KKMM eğitimi verme 5. KKVM eğitimi verme Öğrenme çıktıları Jinekoloji servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5) | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Öğr. Gör. Zekiye EYİNOVASI |
| | Aydın Şehir Hastanesi Doğum Salonu | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. NST çekme 5. Travayda gebe takibi yapma Öğrenme çıktıları Doğum salonu uygulamalarını yapmaya | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------|----------------------|--|--|
| | | | hazır olma (1-5) | | | ÖÇ 12 ÖÇ 13 | |
| | | Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme Öğrenme çıktıları ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 ÖÇ 11 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| 9 | | Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme Öğrenme çıktıları Obstetri servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Öğr. Gör. Leman KOCADAMİR |
| | | Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi | 1. Aile planlaması danışmanlığı yapma 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4. KKMM eğitimi verme 5. KKVM eğitimi verme Öğrenme çıktıları Jinekoloji servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5) | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Öğr. Gör. Zekiye EYİNOVASI |
| | | Aydın Şehir Hastanesi Doğum Salonu | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|------------------------------|--|--|---|
| | | 4. NST çekme 5. Travayda gebe takibi yapma | ÖY 5 | | ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | | |
| | | Öğrenme çıktıları Doğum salonu uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5) | | | | | |
| | Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 ÖÇ 11 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR | |
| | | Öğrenme çıktıları ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | | | | | |
| 10 | 8 | Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Öğr. Gör. Leman KOCADAMİR |
| | | Öğrenme çıktıları Obstetri servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | | | | | |
| | | Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi | 1. Aile planlaması danışmanlığı yapma 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4. KKMM eğitimi verme 5. KKVM eğitimi verme | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Öğr. Gör. Zekiye EYİNOVASI |
| | | Öğrenme çıktıları | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|----------------------|--|--|
| | | Jinekoloji servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5) | | | ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | |
| | Aydın Şehir Hastanesi Doğum Salonu | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. NST çekme 5. Travayda gebe takibi yapma | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | Öğrenme çıktıları Doğum salonu uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5) | | | | |
| | Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 ÖÇ 11 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| Öğrenme çıktıları ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | | | | | | |
| 11 | Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Öğr. Gör. Leman KOCADİMİR |
| | | Öğrenme çıktıları Obstetri servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | | | | |
| | Aydın Şehir | 1. Aile planlaması danışmanlığı yapma | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|------------------------------|----------------------|--|--|
| | | Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi | 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4. KKMM eğitimi verme 5. KKVM eğitimi verme Öğrenme çıktıları Jinekoloji servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5) | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Öğr. Gör. Zekiye EYİNOVASI |
| | | Aydın Şehir Hastanesi Doğum Salonu | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. NST çekme 5. Travayda gebe takibi yapma Öğrenme çıktıları Doğum salonu uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5) | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme Öğrenme çıktıları ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 ÖÇ 11 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| 12 | 8 | Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 | ÖG 7 ÖG 8 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 | Öğr. Gör. Leman KOCADİMİR |

| | | | | | | |
|----|--|---|------------------------------|----------------------|--|--|
| | | 8. NST çekme | ÖY 5 | ÖG 9 | ÖÇ 8 | |
| | | Öğrenme çıktıları | | | ÖÇ 9 | |
| | | Obstetri servisi 8. si uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | | | ÖÇ 12 | |
| | | | | | ÖÇ 13 | |
| | Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi | 1. Aile planlaması danışmanlığı yapma 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4. KKMM eğitimi verme 5. KKVM eğitimi verme | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Öğr. Gör. Zekiye EYİNOVASI |
| | Aydın Şehir Hastanesi Doğum Salonu | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. NST çekme 5. Travayda gebe takibi yapma | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 ÖÇ 11 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | | Öğrenme çıktıları | | | | |
| | | ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | | | | |
| 13 | 8 | Aydın Şehir Hastanesi Obstetri | | | ÖÇ 1 | |
| | | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|--|--|--|
| | Servisi | 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Öğr. Gör. Leman KOCADİMİR |
| | | Öğrenme çıktıları | | | | |
| | | Obstetri servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | | | | |
| | Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi | 1. Aile planlaması danışmanlığı yapma 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4. KKMM eğitimi verme 5. KKVM eğitimi verme | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Öğr. Gör Zekiye EYİNOVASI |
| | Öğrenme çıktıları | | | | | |
| | Jinekoloji servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5) | | | | | |
| Aydın Şehir Hastanesi Doğum Salonu | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. NST çekme 5. Travayda gebe takibi yapma | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR | |
| | Öğrenme çıktıları | | | | | |
| | Doğum salonu uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5) | | | | | |
| Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 ÖÇ 11 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR | |
| | Öğrenme çıktıları | | | | | |
| | ADÜ Kadın Doğum Servisi | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|------------------------------|----------------------|--|--|
| | | | uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | | | | |
| 14 | 8 | Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme Öğrenme çıktıları Obstetri servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Öğr. Gör. Leman KOCADİMİR |
| | | Aydın Şehir Hastanesi Hastanesi Jinekoloji Servisi | 1. Aile planlaması danışmanlığı yapma 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4. KKMM eğitimi verme 5. KKVM eğitimi verme Öğrenme çıktıları Jinekoloji servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5) | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Öğr. Gör Zekiye EYİNOVASI |
| | | Aydın Şehir Hastanesi Doğum Salonu | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. NST çekme 5. Travayda gebe takibi yapma Öğrenme çıktıları Doğum salonu uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5) | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | Aydın ADÜ Hastanesi Kadın Doğum Servisi | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Arş. Gör. Dr. |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|------------------------------|----------------------|--|---|
| | | | 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme Öğrenme çıktıları ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | | | ÖÇ 9 ÖÇ 10 ÖÇ 11 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Belma TOPTAŞ ACAR |
| 15 | 8 | Aydın Şehir Hastanesi Obstetri Servisi | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme Öğrenme çıktıları Obstetri servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Öğr. Gör. Leman KOCADİMİR |
| | | Aydın Şehir Hastanesi Jinekoloji Servisi | 1. Aile planlaması danışmanlığı yapma 2. Genital hijyen eğitimi verme 3. Taburculuk eğitimi verme 4. KKMM eğitimi verme 5. KKVM eğitimi verme Öğrenme çıktıları Jinekoloji servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5) | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Öğr. Gör. Zekiye EYİNOVASI |
| | | Aydın Şehir Hastanesi Doğum Salonu | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma 4. NST çekme 5. Travayda gebe takibi yapma Öğrenme çıktıları Doğum salonu uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-5) | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 1 ÖÇ 3 ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | Aydın ADÜ | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma 2. Aile planlaması danışmanlığı yapma 3. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek | ÖY 1 | | ÖÇ 1 ÖÇ 3 | |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|----------------------|----------------------|--|--|
| | Hastanesi Kadın Doğum Servisi | olma 4. Genital hijyen eğitimi verme 5. Taburculuk eğitimi verme 6. KKMM eğitimi verme 7. KKVM eğitimi verme 8. NST çekme | ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 7 ÖG 8 ÖG 9 | ÖÇ 4 ÖÇ 5 ÖÇ 7 ÖÇ 8 ÖÇ 9 ÖÇ 10 ÖÇ 11 ÖÇ 12 ÖÇ 13 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | | Öğrenme çıktıları | | | | |
| | | ADÜ Kadın Doğum Servisi uygulamalarını yapmaya hazır olma (1-8) | | | | |

| LABORATUVAR HAFTALIK DERS PLANI | | | | | | | |
|---------------------------------|------|--|--|---|-------------------------------------|--|--|
| Hafta | Saat | Uygulama Alanı | Haftalık Laboratuvar İçeriği ve Öğrenme Çıktıları | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Araç- Gereçler | İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları | Öğretim Elemanı |
| 1 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> Jinekolojik Muiyane Pap Smear Alma Vajinal Yolla İlaç Uygulama Aile Planlaması Danışmanlığı Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma Gebe/Lohusa Muayenesi KKVM/Genital Hiyen Taburculuk Eğitimi | <p>- Laboratuvar kurallarının açıklanması</p> <p>-Becerilerin anlatımı ve gösterilmesi</p> | <p>ÖY 1</p> <p>ÖY 2</p> <p>ÖY 4</p> <p>ÖY 3</p> <p>ÖY 5</p> | <p>ÖG 3</p> <p>ÖG 6</p> <p>ÖG 9</p> | | <p>Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER</p> <p>Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE</p> <p>Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR</p> <p>Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR</p> <p>Öğr. Gör. Leman KOCADAMİR</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--|
| | | (Doğum sonu-Küretaj sonrası-Histerektomi sonrası) | | | | | |
| 2 | 2 | Aile Planlaması Danışmanlığı | 1.Aile planlaması danışmanlığı yapma | ÖY 1 | ÖG 6 ÖG 9 | ÖÇ 7 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | |
| | | | Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma | ÖY 3 ÖY 5 | | | |
| | | Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | ÖY 1 | ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9 | ÖÇ 8 | Öğr. Gör. Leman KOCADEMİR |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | |
| | | | 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma | ÖY 3 ÖY 4 ÖY 5 | | | |
| | | Gebe/Lohusa Muayenesi | 1. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma | ÖY 1 | ÖG 3 ÖG 6 | ÖÇ 5 ÖÇ 8 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | |
| | | | Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma | ÖY 3 ÖY 5 | | | |
| | | KKVM Genital Hijyen | 1. Genital hijyen eğitimi verme | ÖY 1 | ÖG3 ÖG 9 | ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY |
| 2. KKVM eğitimi verme | ÖY 2 | | | | | | |
| Öğrenme çıktıları | ÖY 3 | | | | | | |
| | | Uygulamaları yapmaya hazır olma (1-2) | ÖY 5 | | | | |
| Taburculuk Eğitimleri (Doğum sonu-Küretaj sonrası-Histerektomi sonrası) | 1. Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme | ÖY 1 | ÖG3 ÖG 9 | ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE | | |
| | | Öğrenme çıktıları | | | | ÖY 2 | |
| | | Taburculuk eğitimi yapmaya hazır olma | | | | ÖY 3 ÖY 5 | |
| 3 | 2 | Aile Planlaması Danışmanlığı | 1.Aile planlaması danışmanlığı yapma | ÖY 1 | ÖG 6 ÖG 9 | ÖÇ 7 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | |
| | | | Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma | ÖY 3 ÖY 5 | | | |
| | | Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek | 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | ÖY 1 | ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9 | ÖÇ 8 | Öğr. Gör. Leman KOCADEMİR |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | |
| | | | 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek | ÖY 3 | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|----------------------|-----------------------|-------------------------------|--|
| 4 | 2 | olma | olmaya hazır olma | ÖY 4 ÖY 5 | | | |
| | | Gebe/Lohusa Muayenesi | 2. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma | ÖY 1 | ÖG 3 ÖG 6 | ÖÇ 5 ÖÇ 8 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | |
| | | | Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma | ÖY 3 ÖY 5 | | | |
| | | KKVM Genital Hijyen | 3. Genital hijyen eğitimi verme | ÖY 1 | ÖG3 ÖG 9 | ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY |
| | | | 4. KKVM eğitimi verme | ÖY 2 | | | |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 3 | | | |
| | | | Uygulamaları yapmaya hazır olma (1-2) | ÖY 5 | | | |
| | | Taburculuk Eğitimleri (Doğum sonu-Küretaj sonrası-Histerektomi sonrası) | 2. Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme | ÖY 1 | ÖG3 ÖG 9 | ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | |
| Taburculuk eğitimi yapmaya hazır olma | ÖY 3 ÖY 5 | | | | | | |
| 4 | 2 | Aile Planlaması Danışmanlığı | 1. Aile planlaması danışmanlığı yapma | ÖY 1 | ÖG 6 ÖG 9 | ÖÇ 7 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | |
| | | | Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma | ÖY 3 ÖY 5 | | | |
| | | Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | ÖY 1 | ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9 | ÖÇ 8 | Öğr. Gör. Leman KOCADİMİR |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | |
| | | | 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma | ÖY 3 ÖY 4 ÖY 5 | | | |
| | | Gebe/Lohusa Muayenesi | 3. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma | ÖY 1 | ÖG 3 ÖG 6 | ÖÇ 5 ÖÇ 8 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | |
| | | | Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma | ÖY 3 ÖY 5 | | | |
| | | KKVM Genital Hijyen | 5. Genital hijyen eğitimi verme | ÖY 1 | ÖG3 ÖG 9 | ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY |
| 6. KKVM eğitimi verme | ÖY 2 | | | | | | |
| Öğrenme çıktıları | ÖY 3 | | | | | | |
| | Uygulamaları yapmaya hazır olma (1-2) | ÖY 5 | | | | | |
| Taburculuk | 3. Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi | ÖY 1 | ÖG3 | ÖÇ 5 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|------------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------|
| | | Eğitimi (Doğum sonu-Küretaj sonrası-Histerektomi sonrası) | planlama/verme Öğrenme çıktıları Taburculuk eğitimi yapmaya hazır olma | ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 9 | ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | DOĞAN PEKİNCE | |
| 5 | 2 | Aile Planlaması Danışmanlığı | 1.Aile planlaması danışmanlığı yapma Öğrenme çıktıları Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 6 ÖG 9 | ÖÇ 7 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR | |
| | | Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma Öğrenme çıktıları 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 4 ÖY 5 | ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9 | ÖÇ 8 | Öğr. Gör. Leman KOCADEMİR | |
| | | Gebe/Lohusa Muayenesi | 4. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma Öğrenme çıktıları Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 3 ÖG 6 | ÖÇ 5 ÖÇ 8 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR | |
| | 2 | KKVM Genital Hijyen | 7. Genital hijyen eğitimi verme 8. KKVM eğitimi verme Öğrenme çıktıları Uygulamaları yapmaya hazır olma (1-2) | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG3 ÖG 9 | ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY | |
| | | Taburculuk Eğitimleri (Doğum sonu-Küretaj sonrası-Histerektomi sonrası) | 4. Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme Öğrenme çıktıları Taburculuk eğitimi yapmaya hazır olma | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG3 ÖG 9 | ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE | |
| | 6 | 2 | Aile Planlaması Danışmanlığı | 1.Aile planlaması danışmanlığı yapma Öğrenme çıktıları Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 6 ÖG 9 | ÖÇ 7 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | | | Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek | 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma Öğrenme çıktıları 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 | ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9 | ÖÇ 8 | Öğr. Gör. Leman KOCADEMİR |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|----------------------|-----------------------|-------------------------------|--|
| 7 | 2 | olma | olmaya hazır olma | ÖY 4 ÖY 5 | | | |
| | | Gebe/Lohusa Muayenesi | 5. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma | ÖY 1 | ÖG 3 ÖG 6 | ÖÇ 5 ÖÇ 8 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | |
| | | | Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma | ÖY 3 ÖY 5 | | | |
| | | KKVM Genital Hijyen | 9. Genital hijyen eğitimi verme 10. KKVM eğitimi verme | ÖY 1 ÖY 2 | ÖG3 ÖG 9 | ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 3 | | | |
| | | | Uygulamaları yapmaya hazır olma (1-2) | ÖY 5 | | | |
| | | Taburculuk Eğitimleri (Doğum sonu-Küretaj sonrası-Histerektomi sonrası) | 5. Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme | ÖY 1 | ÖG3 ÖG 9 | ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | |
| | | | Taburculuk eğitimi yapmaya hazır olma | ÖY 3 ÖY 5 | | | |
| 7 | 2 | Aile Planlaması Danışmanlığı | 1. Aile planlaması danışmanlığı yapma | ÖY 1 | ÖG 6 ÖG 9 | ÖÇ 7 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | |
| | | | Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma | ÖY 3 ÖY 5 | | | |
| | | Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | ÖY 1 | ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9 | ÖÇ 8 | Öğr. Gör. Leman KOCADİMİR |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | |
| | | | 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma | ÖY 3 ÖY 4 ÖY 5 | | | |
| | | Gebe/Lohusa Muayenesi | 6. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma | ÖY 1 | ÖG 3 ÖG 6 | ÖÇ 5 ÖÇ 8 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | |
| | | | Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma | ÖY 3 ÖY 5 | | | |
| | | KKVM Genital Hijyen | 11. Genital hijyen eğitimi verme 12. KKVM eğitimi verme | ÖY 1 ÖY 2 | ÖG3 ÖG 9 | ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY |
| Öğrenme çıktıları | ÖY 3 | | | | | | |
| Uygulamaları yapmaya hazır olma (1-2) | ÖY 5 | | | | | | |
| Taburculuk | 6. Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi | ÖY 1 | ÖG3 | ÖÇ 5 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|------------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------|
| | | Eğitimi (Doğum sonu-Küretaj sonrası-Histerektomi sonrası) | planlama/verme Öğrenme çıktıları Taburculuk eğitimi yapmaya hazır olma | ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 9 | ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | DOĞAN PEKİNCE | |
| 8 | 2 | Aile Planlaması Danışmanlığı | 1.Aile planlaması danışmanlığı yapma Öğrenme çıktıları | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 6 ÖG 9 | ÖÇ 7 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR | |
| | | | Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma | | | | | |
| | | | Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 4 ÖY 5 | | | | |
| | 2 | Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma | | ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9 | ÖÇ 8 | Öğr. Gör. Leman KOCADEMİR | |
| | | | 7. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma Öğrenme çıktıları Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | | | | |
| | 2 | Gebe/Lohusa Muayenesi | 13. Genital hijyen eğitimi verme 14. KKVM eğitimi verme Öğrenme çıktıları Uygulamaları yapmaya hazır olma (1-2) | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG3 ÖG 9 | ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY | |
| | | | 7. Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme Öğrenme çıktıları Taburculuk eğitimi yapmaya hazır olma | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | | | | |
| | | | 7. Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme Öğrenme çıktıları Taburculuk eğitimi yapmaya hazır olma | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | | | | |
| | 9 | 2 | Aile Planlaması Danışmanlığı | 1.Aile planlaması danışmanlığı yapma Öğrenme çıktıları | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 6 ÖG 9 | ÖÇ 7 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | | | | Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma | | | | |
| 9 | 2 | Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek | 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma Öğrenme çıktıları | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 | ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9 | ÖÇ 8 | Öğr. Gör. Leman KOCADEMİR | |
| | | | 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|-------------------------------|--|--|---------------------------------|
| | | olma | olmaya hazır olma | ÖY 4 ÖY 5 | | | |
| | | Gebe/Lohusa Muayenesi | 8. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma | ÖY 1 | ÖG 3 ÖG 6 | ÖÇ 5 ÖÇ 8 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | |
| | | | Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma | ÖY 3 ÖY 5 | | | |
| KKVM Genital Hijyen | 15. Genital hijyen eğitimi verme 16. KKVM eğitimi verme | ÖY 1 ÖY 2 | ÖG3 ÖG 9 | ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY | | |
| | Öğrenme çıktıları | ÖY 3 | | | | | |
| | Uygulamaları yapmaya hazır olma (1-2) | ÖY 5 | | | | | |
| Taburculuk Eğitimleri (Doğum sonu-Küretaj sonrası-Histerektomi sonrası) | 8. Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme | ÖY 1 | ÖG3 ÖG 9 | ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE | | |
| | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | | | |
| | Taburculuk eğitimi yapmaya hazır olma | ÖY 3 ÖY 5 | | | | | |
| 10 | 2 | Aile Planlaması Danışmanlığı | 1. Aile planlaması danışmanlığı yapma | ÖY 1 | ÖG 6 ÖG 9 | ÖÇ 7 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | |
| | Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | ÖY 1 | ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9 | ÖÇ 8 | Öğr. Gör. Leman KOCADAMİR | |
| | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | | |
| | | 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma | ÖY 3 ÖY 4 ÖY 5 | | | | |
| | Gebe/Lohusa Muayenesi | 9. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma | ÖY 1 | ÖG 3 ÖG 6 | ÖÇ 5 ÖÇ 8 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR | |
| | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | | |
| | | Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma | ÖY 3 ÖY 5 | | | | |
| | KKVM Genital Hijyen | 17. Genital hijyen eğitimi verme 18. KKVM eğitimi verme | ÖY 1 ÖY 2 | ÖG3 ÖG 9 | ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY | |
| | | Öğrenme çıktıları | ÖY 3 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|------|-------|--|----------------------------|
| | | | Uygulamaları yapmaya hazır olma (1-2) | ÖY 5 | | ÖÇ 10 | | |
| | | Taburculuk Eğitimleri (Doğum sonu-Küretaj sonrası-Histerektomi sonrası) | 9. Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme | ÖY 1 | | ÖÇ 5 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE | |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | ÖG3 | ÖÇ 6 | | |
| | | | Taburculuk eğitimi yapmaya hazır olma | ÖY 3 | ÖG 9 | ÖÇ 9 | | |
| | | | | ÖY 5 | | ÖÇ 10 | | |
| 11 | 2 | Aile Planlaması Danışmanlığı | 1. Aile planlaması danışmanlığı yapma | ÖY 1 | | | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR | |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | ÖG 6 | ÖÇ 7 | | |
| | | | Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma | ÖY 3 | ÖG 9 | | | |
| | | | ÖY 5 | | | | | |
| | | Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | ÖY 1 | | | Öğr. Gör. Leman KOCADİMİR | |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | ÖG 3 | ÖÇ 8 | | |
| | | | 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma | ÖY 3 | ÖG 6 | | | |
| | | | | ÖY 4 | ÖG 9 | | | |
| | | | | ÖY 5 | | | | |
| | | | Gebe/Lohusa Muayenesi | 10. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma | ÖY 1 | | | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | ÖG 3 | ÖÇ 5 | |
| | | | | Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma | ÖY 3 | ÖG 6 | ÖÇ 8 | |
| | | | | ÖY 5 | | | | |
| KKVM Genital Hijyen | | | 19. Genital hijyen eğitimi verme | ÖY 1 | | ÖÇ 5 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY | |
| | | | 20. KKVM eğitimi verme | ÖY 2 | ÖG3 | ÖÇ 6 | | |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 3 | ÖG 9 | ÖÇ 9 | | |
| | | | Uygulamaları yapmaya hazır olma (1-2) | ÖY 5 | | ÖÇ 10 | | |
| Taburculuk Eğitimleri (Doğum sonu-Küretaj sonrası-Histerektomi sonrası) | | | 10. Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme | ÖY 1 | | ÖÇ 5 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE | |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | ÖG3 | ÖÇ 6 | | |
| | | | Taburculuk eğitimi yapmaya hazır olma | ÖY 3 | ÖG 9 | ÖÇ 9 | | |
| | | | | ÖY 5 | | ÖÇ 10 | | |
| 12 | 2 | Aile Planlaması Danışmanlığı | 1. Aile planlaması danışmanlığı yapma | ÖY 1 | | | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR | |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | ÖG 6 | ÖÇ 7 | | |
| | | | Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma | ÖY 3 | ÖG 9 | | | |
| | | | ÖY 5 | | | | | |
| | | | 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | | | ÖÇ 8 | Öğr. Gör. Leman | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--------------------------------------|----------------------|-------------------------------|--|
| 12 | 2 | Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | Öğrenme çıktıları 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 4 ÖY 5 | ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9 | | KOCADEMİR |
| | | Gebe/Lohusa Muayenesi | 11. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma Öğrenme çıktıları Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 3 ÖG 6 | ÖÇ 5 ÖÇ 8 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | KKVM Genital Hijyen | 21. Genital hijyen eğitimi verme 22. KKVM eğitimi verme Öğrenme çıktıları Uygulamaları yapmaya hazır olma (1-2) | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG3 ÖG 9 | ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY |
| | | Taburculuk Eğitimleri (Doğum sonu-Küretaj sonrası-Histerektomi sonrası) | 11. Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme Öğrenme çıktıları Taburculuk eğitimi yapmaya hazır olma | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG3 ÖG 9 | ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Aile Planlaması Danışmanlığı | 1.Aile planlaması danışmanlığı yapma Öğrenme çıktıları Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 6 ÖG 9 | ÖÇ 7 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | | Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma Öğrenme çıktıları 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 4 ÖY 5 | ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9 | ÖÇ 8 | Öğr. Gör. Leman KOCADEMİR |
| | | Gebe/Lohusa Muayenesi | 12. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma Öğrenme çıktıları Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG 3 ÖG 6 | ÖÇ 5 ÖÇ 8 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | KKVM Genital Hijyen | 23. Genital hijyen eğitimi verme 24. KKVM eğitimi verme | ÖY 1 | ÖG3 ÖG 9 | ÖÇ 5 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|---|---|---------------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------------|
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | ÖÇ 6 | Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY |
| | | | Uygulamaları yapmaya hazır olma (1-2) | ÖY 3 ÖY 5 | | ÖÇ 9 ÖÇ 10 | |
| | | Taburculuk Eğitimleri (Doğum sonu-Küretaj sonrası-Histerektomi sonrası) | 12. Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG3 ÖG 9 | ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | | Öğrenme çıktıları | Taburculuk eğitimi yapmaya hazır olma | | | |
| 13 | 2 | Aile Planlaması Danışmanlığı | 1.Aile planlaması danışmanlığı yapma | ÖY 1 | ÖG 6 ÖG 9 | ÖÇ 7 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | |
| | | | Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma | ÖY 3 ÖY 5 | | | |
| | | Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | ÖY 1 | ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9 | ÖÇ 8 | Öğr. Gör. Leman KOCADEMİR |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | |
| | | | 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma | ÖY 3 ÖY 4 ÖY 5 | | | |
| | Gebe/Lohusa Muayenesi | 13. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma | ÖY 1 | ÖG 3 ÖG 6 | ÖÇ 5 ÖÇ 8 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR | |
| | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | | |
| | | Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma | ÖY 3 ÖY 5 | | | | |
| | KKVM Genital Hijyen | 25. Genital hijyen eğitimi verme | ÖY 1 | ÖG3 ÖG 9 | ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY | |
| | | 26. KKVM eğitimi verme | ÖY 2 | | | | |
| | | Öğrenme çıktıları | ÖY 3 | | | | |
| Uygulamaları yapmaya hazır olma (1-2) | | ÖY 5 | | | | | |
| | | Taburculuk Eğitimleri (Doğum sonu-Küretaj sonrası-Histerektomi sonrası) | 13. Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme | ÖY 1 ÖY 2 ÖY 3 ÖY 5 | ÖG3 ÖG 9 | ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | | Öğrenme çıktıları | Taburculuk eğitimi yapmaya hazır olma | | | |
| | | | | | | | |
| 14 | 2 | Aile Planlaması Danışmanlığı | 1.Aile planlaması danışmanlığı yapma | ÖY 1 | ÖG 6 ÖG 9 | ÖÇ 7 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | |
| | | | Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya | ÖY 3 | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|---|---|------|----------------------|-------------------------------|--|
| 15 | 2 | | hazır olma | ÖY 5 | | | |
| | | Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | ÖY 1 | ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9 | ÖÇ 8 | Öğr. Gör. Leman KOCADİMİR |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | |
| | | | 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma | ÖY 3 | | | |
| | | | | ÖY 4 | | | |
| | | | | ÖY 5 | | | |
| | | Gebe/Lohusa Muayenesi | 14. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma | ÖY 1 | ÖG 3 ÖG 6 | ÖÇ 5 ÖÇ 8 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | |
| | | | Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma | ÖY 3 | | | |
| | | | | ÖY 5 | | | |
| | | KKVM Genital Hijyen | 27. Genital hijyen eğitimi verme | ÖY 1 | ÖG3 ÖG 9 | ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY |
| | | | 28. KKVM eğitimi verme | ÖY 2 | | | |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 3 | | | |
| | | | Uygulamaları yapmaya hazır olma (1-2) | ÖY 5 | | | |
| | | Taburculuk Eğitimleri (Doğum sonu-Küretaj sonrası-Histerektomi sonrası) | 14. Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme | ÖY 1 | ÖG3 ÖG 9 | ÖÇ 5 ÖÇ 6 ÖÇ 9 ÖÇ 10 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | | | | |
| Taburculuk eğitimi yapmaya hazır olma | ÖY 3 | | | | | | |
| | ÖY 5 | | | | | | |
| 15 | 2 | Aile Planlaması Danışmanlığı | 1. Aile planlaması danışmanlığı yapma | ÖY 1 | ÖG 6 ÖG 9 | ÖÇ 7 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | |
| | | | Aile Planlaması danışmanlığı yapmaya hazır olma | ÖY 3 | | | |
| | | Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olma | ÖY 1 | ÖG 3 ÖG 6 ÖG 9 | ÖÇ 8 | Öğr. Gör. Leman KOCADİMİR |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | |
| | | | 1. Emzirme ile ilgili eğitim verme/destek olmaya hazır olma | ÖY 3 | | | |
| | | | | ÖY 4 | | | |
| | | | | ÖY 5 | | | |
| | | Gebe/Lohusa Muayenesi | 15. Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapma | ÖY 1 | ÖG 3 ÖG 6 | ÖÇ 5 ÖÇ 8 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | | |
| | | | Gebe/Lohusa fizik muayenesi yapmaya hazır olma | ÖY 3 | | | |
| | | | | ÖY 5 | | | |
| | 29. Genital hijyen eğitimi verme | ÖY 1 | ÖG3 | ÖÇ 5 | Prof. Dr. Emine | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--------------|-------------|---------------|--|
| | KKVM Genital Hijyen | 30. KKVM eğitimi verme | ÖY 2 | ÖG 9 | ÖÇ 6 | GERÇEK ÖTER Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY |
| | | Öğrenme çıktıları | ÖY 3 | | ÖÇ 9 | |
| | | Uygulamaları yapmaya hazır olma (1-2) | ÖY 5 | | ÖÇ 10 | |
| | Taburculuk Eğitimleri (Doğum sonu-Küretaj sonrası- Histerektomi sonrası) | 15. Hastanın tanısına uygun taburculuk eğitimi planlama/verme | ÖY 1 | ÖG3 ÖG 9 | ÖÇ 5 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Öğrenme çıktıları | ÖY 2 | | ÖÇ 6 | |
| | | Taburculuk eğitimi yapmaya hazır olma | ÖY 3 ÖY 5 | | ÖÇ 9 ÖÇ 10 | |

| *DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR | |
|---------------------------------|--|
| 1 | Pekcan N, Beydağ KD. (2022). Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Ankara Nobel Tıp Kitabevi: Ankara. |
| 2 | Nazik E (2022).Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi: Ankara. |
| 3 | Arslan Özkan H (2019). Hemşirelik ve Ebelik İçin Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Akademisyen Kitabevi: Ankara. |
| 4 | Şirin A, Kavlak O (2016). Kadın Sağlığı. Nobel Tıp Kitabevi: İstanbul. |
| 5 | Coşkun A. (2016). Hemşire ve Ebeler İçin Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. Nobel Tıp Kitabevleri: İstanbul. |
| 6 | Kızılkaya Beji N. (2023). Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevleri: İstanbul. |
| 7 | Hotun Şahin N. (2024) Kadın Sağlığı Hastalıkları ve Doğum. Nobel Tıp Kitabevleri: İstanbul. |
| 8 | Yıldız H., Demirci N. (2023). Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Bakım-Uygulama Rehberİ., Nobel Tıp Kitabevleri: İstanbul. |
| 9 | Demirkıran F. (2004). Hemşirelik Beceri Öğrenim Rehberleri –II. Adnan Menderes Üniversitesi Aydın Sağlık Yüksekokulu, Aydın. |
| 10 | Watson Genna C. (2017). Çev. Ed. Gerçek E., Akçay Didişen N., Sarıkaya Karabudak S. Anne Sütü Alan Bebeklerde Emme Becerilerini Destekleme. Nobel Akademik Yayıncılık: Ankara. |
| 11 | Önderoğlu L, Levero K, Gant N, Alexander (2004). Williams Doğum Bilgisi El Kitabı. Güneş Kitabevi: Ankara. |
| 12 | UNWOMEN (2025). Normative aspects of the work of the United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women: Report of the Under-Secretary-General/Executive Director of UN-Women (E/CN.6/2025/2). https://docs.un.org/en/E/CN.6/2025/2 Erişim tarihi. 23.09.2025 |
| 13 | Taşçı Duran E, Gerçek E. (2019). Yüksek Riskli Gebelikler ve Yönetimi. Nobel Akademik Yayıncılık: Ankara. |
| 14 | TC Sağlık Bakanlığı (2018). Sağlık Çalışanlarına Yönelik Düşük Yönetimi Rehberi. https://khgmsaglikhizmetleridb.saglik.gov.tr/TR,42840/dusuk-yonetim-rehberi.html . Erişim tarihi. 23.09.2025 |
| 15 | Demir C. (2020). Güncel Kadın Hastalıkları ve Doğum Çalışmaları. Akademisyen Kitabevi: Ankara. |
| 16 | Ertem G. (2024). Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Temelleri. Akademisyen Tıp Kitabevi: Ankara. |
| 17 | Al-Azzawi (2007). Doğum ve Doğum Teknikleri Atlası, Çev. Ed. Hediye Arslan. Bedray Yayıncılık: İstanbul. |
| 18 | Çevik E, Eyi S, Aslantekin Özçoban F, Sayiner FD. (2024). Gebelikte Cerrahi Hastalıklar. Akademisyen Yayınevi: Ankara. |
| 19 | Gary C F, Norman F, Konneth J (2001). Williams Doğum Bilgisi, Cilt: 1, 21. Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri. Ankara |
| 20 | Gilbert E. S, Harmon S. H (2002). Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum. Çev. Ed. Lale Taşkın, Palme Yayıncılık: Ankara. |
| 21 | T.C. Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Araştırma, Geliştirme ve Sağlık Teknolojisi Değerlendirme Daire Başkanlığı (2024). Sezaryen Sonrası Vajinal Doğum (SSVD) Klinik Protokolü. https://shgmargestddb.saglik.gov.tr/TR-03681/tamamlananlar.html?Sayfa=2 Erişim tarihi. 23.09.2025 |
| 22 | T.C. Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Kadın ve Üreme Sağlığı Dairesi Başkanlığı Ankara (2018) Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi. https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/dokumanlar-kadin%C3%BCremesagligi.html Erişim tarihi. 23.09.2025 |
| 23 | T.C. Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Kadın ve Üreme Sağlığı Dairesi Başkanlığı (2018) Doğum Sonrası Bakım Yönetim Rehberi. Ankara. https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/dokumanlar-kadin%C3%BCremesagligi.html Erişim tarihi. 23.09.2025 |

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

| | |
|----|---|
| 24 | T.C. Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Kadın ve Üreme Sağlığı Dairesi Başkanlığı (2022). Acil Obstetrik Bakım Yönetim Rehberi. https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/dokumanlar-kadin%C3%BCremesagligi.html . Erişim tarihi. 23.09.2025 |
| 25 | Beji NK, Kaya G, Savaşer S. (2021). Ülkemizde Kadın Sağlığının Öncelikli Sorunları. Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi, 4(1), 105-112. |
| 26 | Taşkın L. (2024). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Akademisyen Tıp Kitabevi: Ankara. |
| 27 | WHO (2014). Clinical Practice Handbook for Safe Abortion. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK190099/ Erişim tarihi. 23.09.2025 |
| 28 | ACOG (2022). Dilation and Curettage. https://www.acog.org/store/products/patient-education/pamphlets/special-procedures/dilation-and-curettage . Erişim tarihi. 23.09.2025 |
| 29 | WHO (2024). Abortion Care Guideline, 2nd ed. https://www.who.int/publications/i/item/9789240104204 . Erişim tarihi. 23.09.2025. |
| 30 | Aksu H. (2022). Aile Planlaması Danışmanlığı. Nobel Tıp Kitabevi: İstanbul. |
| 31 | NICE (2024). Menopause: Identification and Management. https://www.nice.org.uk/guidance/ng23 . Erişim tarihi. 23.09.2025 |
| 32 | WHO (2017). Guideline: Protecting, Promoting And Supporting Breastfeeding In Facilities Providing Maternity And Newborn Services. https://www.who.int/publications/i/item/9789241550086 . Erişim tarihi. 23.09.2025 |
| 33 | WHO (2019). Contraception. Evidence Brief. https://www.who.int/publications/i/item/WHO-RHR-19.18 . Erişim tarihi. 23.09.2025. |
| 34 | T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Halk Sağlığı Kurumu Çocuk ve Ergen Sağlığı Dairesi. (2015). Emzirme Danışmanlığı Eğitimci Kitabı. https://platform.who.int/docs/default-source/mca-documents/policy-documents/operational-guidance/TUR-MN-48-02-Operationalguidance-2015-tur-Breastfeeding-Counseling-Trainer-Guide.pdf . Erişim tarihi. 23.09.2025 |

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

| Dersin Adı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 |

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi

| Dersin Öğrenme Çıktılar** | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| ÖÇ1. | 4 | 2 | 3 | | | | | 3 | | |
| ÖÇ2. | 4 | 4 | 4 | 2 | | | | 3 | | |
| ÖÇ3. | 3 | 5 | | | | 2 | 3 | 2 | | |
| ÖÇ4. | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | | 3 | 4 | | 2 |
| ÖÇ5. | 4 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 2 | | 3 |
| ÖÇ6. | 3 | 4 | | | | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ7. | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ8. | 4 | 4 | | | | 3 | 3 | | | |
| ÖÇ9. | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | | 3 | 3 | | 3 |
| ÖÇ10. | 4 | 4 | 3 | | | | | 3 | | |
| ÖÇ11. Ge, güvenli & elektronik imza ile imzalanmıştır | | | | | | | | 3 | | |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|--|---|--|---|
| ÖÇ12 | 3 | | 3 | | | | | 3 | | 3 |
| ÖÇ13 | | 4 | | | | | | 3 | | |

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

| Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi | | | |
|---|---------------------------|-------------------------------------|---|
| Dersin Öğrenme Çıktılar* | Öğretim Yöntemleri | Araç-Gereçler | Ölçme Değerlendirme Yöntemi |
| ÖÇ1. | ÖY1-ÖY2-ÖY3-ÖY4-ÖY5 | ÖG1-ÖG2-ÖG4-ÖG5-ÖG7-ÖG8-ÖG9 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli, Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu |
| ÖÇ2. | ÖY1-ÖY3-ÖY5 | ÖG1-ÖG2-ÖG5 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ3. | ÖY1-ÖY2-ÖY3-ÖY5 | ÖG1-ÖG2-ÖG3-ÖG4-ÖG5-ÖG6-ÖG7-ÖG8-ÖG9 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli, Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu |
| ÖÇ4. | ÖY1-ÖY2-ÖY3-ÖY5 | ÖG1-ÖG2-ÖG3-ÖG4-ÖG5-ÖG6-ÖG7-ÖG8-ÖG9 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli, Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu |
| ÖÇ5. | ÖY1-ÖY2-ÖY3-ÖY4-ÖY5 | ÖG1-ÖG2-ÖG3-ÖG5-ÖG6-ÖG7-ÖG8-ÖG9 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli, Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu, OSCE |
| ÖÇ6. | ÖY1-ÖY3-ÖY4-ÖY5 | ÖG1-ÖG2-ÖG3- | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli, OSCE |
| ÖÇ7. | ÖY1-ÖY2-ÖY3-ÖY5 | ÖG1-ÖG2-ÖG3- | Yazılı Sınav, Çoktan |

| | | | |
|--------------|--------------------------|-----------------------------------|---|
| | | ÖG6- ÖG7-ÖG8-ÖG9 | Seçmeli, Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu, OSCE |
| ÖÇ8. | ÖY1-ÖY2-ÖY3-ÖY5 | ÖG1-ÖG2- ÖG3- ÖG5- ÖG7-ÖG8-ÖG9 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli, Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu, OSCE |
| ÖÇ9. | ÖY1- ÖY2-ÖY3- ÖY4-ÖY5 | ÖG1-ÖG2- ÖG3- ÖG5- ÖG7-ÖG8-ÖG9 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli, Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu, OSCE |
| ÖÇ10. | ÖY1- ÖY2-ÖY3-ÖY5 | ÖG1-ÖG2- ÖG3- ÖG5-ÖG7-ÖG9 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli, Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu, OSCE |
| ÖÇ11. | ÖY1- ÖY2-ÖY3-ÖY5 | ÖG1-ÖG2-ÖG5-ÖG7- ÖG8-ÖG9 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli, Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu |
| ÖÇ12. | ÖY1- ÖY2-ÖY3-ÖY5 | ÖG1-ÖG2-ÖG5-ÖG7- ÖG8-ÖG9 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli, Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu |
| ÖÇ13 | ÖY1- ÖY2-ÖY3-ÖY5 | ÖG1-ÖG2-ÖG5- ÖG7- ÖG8-ÖG9 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli, Klinik Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu |

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENİM PLANI

| | | | | | | |
|---------------------------|---|--------------|-----------------|----------------|--------------------|---|
| Dersin Kodu ve Adı | HF375 Kadın Sağlığı Hemşireliğinde Etik | | | | | |
| Dersin Türü | Teorik | | | | | |
| Dersin Ön Koşulu | HF201&HF202 | | | | | |
| Ders Saati | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Devamsızlık Süresi | Teori | 8 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| AKTS | 4 | Kredi | 2 | İş Yüğü | 100(saat) | |

| | |
|--|---|
| DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI | |
| Amaç | |
| Bu ders hemşirelik öğrencilerinin kadın sağlığı hemşireliğinde etik konuları hakkında yeterli bilgi ve donanıma sahip olmasını, konuya ilişkin farkındalığa ulaşmasını amaçlamaktadır. | |
| Öğrenme Çıktıları* | |
| ÖÇ1. | Etik ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme. |
| ÖÇ2. | Üreme sağlığı ve etik konularını açıklayabilme. |
| ÖÇ3. | Yardımcı üreme teknikleri konularında etik durumu ve hemşirenin rolünü açıklayabilme. |
| ÖÇ4. | Cerrahi sterilizasyon konularında etik durumu ve hemşirenin rolünü açıklayabilme. |
| ÖÇ5. | Türkiye’de ve Dünya’da kadına yönelik şiddet ve hemşirenin rolünü açıklayabilme |

| | |
|--|----------------------|
| *ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | |
| ÖY1. | Anlatım (Takrir) |
| ÖY2. | Tartışma |
| ÖY3. | Örnek Olay |
| ÖY4. | Bireysel Çalışma |
| *ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ | |
| ÖG1. | Bilgisayar |
| ÖG2. | Projeksiyon cihazı |
| ÖG3. | Ders sunumları (ppt) |
| ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ | |
| Teorik | Sınav |

| | |
|--------------------|---|
| Uygulama | - |
| Laboratuvar | - |

| DERSİN İŞ YÜKÜ | | | | |
|---|-------------|--------------------|------------------------|-----------------------|
| Etkinlik* | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
| Kuramsal Ders | 14 | 2 | 2 | 56 |
| Ödev | | | | |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 2 | 12 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 30 | 2 | 32 |
| Toplam İş Yüğü (Saat) | | | | 100 (saat) |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 4 |

| DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI | | | |
|--|--|--|---|
| Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı | Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları |
| Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE | | |

| DERSİN TEMEL ESASLARI |
|---|
| Teorik Derse İlişkin Esaslar |
| Üreme sağlığında, yardımcı üreme tekniklerinde, cerrahi sterilizasyonda, emzirmede, küretajda, sezaryen, aile planlamasında, jinekolojik muayenede ve kadına yönelik şiddette etik. |
| Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar |
| - |
| Uygulama Dersine İlişkin Esaslar |
| - |

| *HAFTALIK DERS PLANI | | | | | | |
|-----------------------------|------|--|------------------------------|---------------------|--|--|
| Hafta | Saat | Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Ders Araç-Gereçleri | İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları | Öğretim Elemanı |
| 1. | 2 | Tanışma, dersin tanıtımı, amaç ve hedeflerinin paylaşılması, öğrencilerin dersten beklentileri Etik nedir? | ÖY1 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Etik kavramını tanımlayabilme | | | | |
| 2 | 2 | Etik nedir? Etik ilkeler nelerdir? Etik değerler nedir? Üreme sağlığı ve etik | ÖY1, ÖY2 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ2 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Etik kavramını tanımlayabilme 2. Etik ilkeleri sayabilme 3. Üreme sağlığında etiğin önemini açıklayabilme | | | | |
| 3. | 2 | Yardımcı üreme tekniklerinde (invitro fertilizasyon, embriyo transferi vb) etik ve hemşirenin rolü | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ2, ÖÇ3 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yardımcı üreme tekniklerinde hemşirenin etik rolünü açıklayabilme | | | | |
| 4. | 2 | Cerrahi sterilizasyonda (tüp ligasyonu, vazektomi) etik ve hemşirenin rolü | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ2, ÖÇ4 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Cerrahi sterilizasyonda hemşirenin etik rolünü açıklayabilme | | | | |
| 5. | 2 | Yenidoğanda etik ve hemşirenin rolü | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yenidoğanda hemşirenin etik rolünü açıklayabilme | | | | |
| 6. | 2 | Emzirmede (süt bankacılığı vb) etik ve hemşirenin rolü | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Emzirmede hemşirenin etik rolünü açıklayabilme | | | | |
| 7. | 2 | Küretajda etik ve hemşirenin rolü | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ2 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Küretajda hemşirenin etik rolünü açıklayabilme | | | | |
| 8. | 2 | Sezaryen doğumda etik ve hemşirenin rolü +Ara sınav | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ2 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---------------------|-------------------|-------------------------------------|---|
| | | 1. Sezaryen doğumda hemşirenin etik rolünü açıklayabilme | | | | DOĞAN PEKİNCE |
| 9. | 2 | Sezaryen doğumda etik ve hemşirenin rolü+Ara sınav değerlendirmesi | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ2 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Sezaryen doğumda hemşirenin etik rolünü açıklayabilme | | | | |
| 10. | 2 | Aile planlamasında etik ve hemşirenin rolü | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Aile planlamasında hemşirenin etik rolünü açıklayabilme | | | | |
| 11. | 2 | Jinekolojik muayenede etik ve hemşirenin rolü | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ2, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Jinekolojik muayenede hemşirenin etik rolünü açıklayabilme | | | | |
| 12. | 2 | Türkiyede ve Dünyada kadına yönelik şiddette etik ve hemşirenin rolü | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ2, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Türkiyede ve Dünyada kadına yönelik şiddette hemşirenin etik rolünü açıklayabilme | | | | |
| 13. | 2 | Öğrencilerin kadın sağlığı hemşireliğinde etik konusunda yapılan çalışma sonuçlarını sunması | ÖY1, ÖY4 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Kadın sağlığı hemşireliğinde etik konusunda yapılan çalışmaları ve sonuçlarını bilme | | | | |
| | | 2. Kadın sağlığı hemşireliğinde etiğin önemini kavrama | | | | |
| 14. | 2 | Öğrencilerin kadın sağlığı hemşireliğinde etik konusunda yapılan çalışma sonuçlarını sunması | ÖY1, ÖY4 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Kadın sağlığı hemşireliğinde etik konusunda yapılan çalışmaları ve sonuçlarını bilme | | | | |
| | | 2. Kadın sağlığı hemşireliğinde etiğin önemini kavrama | | | | |
| 15 | 2 | Öğrencilerin kadın sağlığı hemşireliğinde etik konusunda yapılan çalışma sonuçlarını sunması | ÖY1, ÖY4 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Kadın sağlığı hemşireliğinde etik konusunda yapılan çalışmaları ve sonuçlarını bilme | | | | |
| | | 2. Kadın sağlığı hemşireliğinde etiğin önemini kavrama | | | | |

| *DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR | |
|---------------------------------|---|
| 1 | Abiç, A., & Yılmaz, D. V. (2019). Güncel Kadın Sağlığı Konuları: Etik ve Yasal Durum Nedir?. Researcher:Social Science Studies, 7(1), 20-34. |
| 2 | Hadımlı A (2017). Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Etik Konular. Türkiye Klinikleri J Med Ethics Law Hist-Special Topics. 2017, 3(1), 40-46 |
| 3 | Taşkın L. (2021). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara |
| 4 | Ertem G. (2024). Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Temelleri. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara |
| 5 | Turan N. Ve Aydın A. (2023). Hemşirelik ve Etik. İstanbul Üniversitesi Yayınevi. İstanbul |
| 6 | Ege E. Ve Pasinlioğlu T. (2000). Atatürk Üniv. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, Cilt: 3, Sayı:1 |

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

| Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Dersin Adı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| Kadın Sağlığı Hemşireliğinde Etik | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 |

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

| Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Dersin Öğrenme Çıktılar** | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| ÖÇ1. | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 |
| ÖÇ2. | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 |
| ÖÇ3. | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 |
| ÖÇ4. | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 |
| ÖÇ5. | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 |

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

| Dersin Öğrenme Çıktılar* | Öğretim Yöntemleri | Araç-Gereçler | Ölçme Değerlendirme Yöntemi |
|--------------------------|--------------------|---------------|-----------------------------|
| ÖÇ1. | ÖY1 | ÖG1, ÖG2, ÖG3 | Yazılı Sınav |
| ÖÇ2. | ÖY1, ÖY2 | ÖG1, ÖG2, ÖG3 | Yazılı Sınav |
| ÖÇ3. | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1, ÖG2, ÖG3 | Yazılı Sınav |
| ÖÇ4. | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1, ÖG2, ÖG3 | Yazılı Sınav |
| ÖÇ5. | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1, ÖG2, ÖG3 | Yazılı Sınav |

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

| | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|--------------|-----------------|----------------|--------------------|
| Dersin Kodu ve Adı | HF376 İnfertilite Hemşireliği | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | |
| Dersin Ön Koşulu | HF201&HF202 | | | | |
| Ders Saati | Teori | 2 | Uygulama | | Laboratuvar |
| Devamsızlık Süresi | Teori | 8 | Uygulama | | Laboratuvar |
| AKTS | | Kredi | | İş Yüğü | |

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Bu ders hemşirelik öğrencilerinin infertiliteye yönelik kapsamlı teorik bilgiyi edinmesini, tanı ve tedavi sürecinde hemşirenin rol ve sorumluluklarına yönelik bilgi ve beceri kazandırılmasını amaçlamaktadır.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

| | |
|-------------|--|
| ÖÇ1. | 1. İnfertilite ile ilgili temel kavramlar, nedenleri ve risk faktörlerini tanımlayabilme |
| ÖÇ2. | 2. İnfertil çiftleri değerlendirebilme |
| ÖÇ3. | 3. İnfertilite tanı ve tedavisinde uygulanan yöntemleri açıklayabilme |
| ÖÇ4. | 4. İnfertilite hemşireliğinde kanıta dayalı uygulamaları öğrenebilme |
| ÖÇ5. | 5. Yardımcı üreme tekniklerini açıklayabilme |
| ÖÇ6. | 6. Çocuk sahibi olmada başarıyı destekleyen uygulamaları açıklayabilme. |

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1. Anlatım (Takrir)

ÖY2. Tartışma

ÖY3. Örnek Olay

ÖY4. Bireysel Çalışma

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1. Ders sunumları (ppt)

ÖG2. Bilgisayar ve projeksiyon cihazı

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Teorik (Ara sınav %40)
(Final %60)

Uygulama x

Laboratuvar x

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

| DERSİN İŞ YÜKÜ | | | | |
|---|------|-------------|-----------------|----------------|
| Etkinlik* | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
| Kuramsal Ders | 14 | 1 | 2 | 42 |
| Ödev | 1 | 16 | 2 | 18 |
| Ara Sınav | 1 | 14 | 1 | 15 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 24 | 1 | 25 |
| Toplam İş Yüğü (Saat) | | | | 100 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 4 |

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

| DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI | | | |
|--|---|---|--|
| Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı | Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları |
| Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR | | | |

| DERSİN TEMEL ESASLARI |
|--|
| Teorik Derse İlişkin Esaslar |
| <ul style="list-style-type: none"> Teorik dersin en az %70'ine devam esastır. Teorik derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır. Ders başladıktan sonra derse gelenler derse alınmaz. Öğrenci bir sonraki ders saatinde derse girebilir. Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt altına alınmamalıdır. Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır. Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır. Öğrenciler derse aktif katılmak zorundadır. |
| Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar |
| x |
| Uygulama Dersine İlişkin Esaslar |
| x |

| *HAFTALIK DERS PLANI | | | | | | |
|-----------------------------|-------------|--|-------------------------------------|----------------------------|---|---------------------------------|
| Hafta | Saat | Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Ders Araç-Gereçleri | İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları | Öğretim Elemanı |
| 1. | | Tanışma, dersin tanıtımı, amaç ve hedeflerinin paylaşılması, öğrencilerin dersten beklentileri, infertilite temel kavramlar Konunun Öğrenme Çıktıları 1. İnfertilite ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme | ÖY1 ÖY2 | ÖG1 ÖG2 | ÖÇ1 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| 2. | | İnfertilite nedenleri, Dünyada ve Türkiye’de infertilite Konunun Öğrenme Çıktıları 1. İnfertilite nedenlerini, Dünyada ve Türkiye’de infertilite durumunu belirtebilme | ÖY1 ÖY2 | ÖG1 ÖG2 | ÖÇ1 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| 3. | | Kadın ve erkek üreme sisteminin anatomisi ve fizyolojisi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kadın ve erkek üreme sisteminin anatomisi ve fizyolojisini açıklayabilme | ÖY1 ÖY2 | ÖG1 ÖG2 | ÖÇ1 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| 4. | | Üreme fizyolojisi/gebeliğin oluşması, fertilite koşulları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Üreme fizyolojisi/gebeliğin oluşması ve fertilite koşullarını anlatabilme | ÖY1 ÖY2 | ÖG1 ÖG2 | ÖÇ1 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| 5. | | İnfertil çiftlerin değerlendirilmesi ve hemşirenin rolü Konunun Öğrenme Çıktıları 1. İnfertil çiftlerin değerlendirilmesi ve hemşirenin rolünü ortaya koyabilme | ÖY1 ÖY2 ÖY3 | ÖG1 ÖG2 | ÖÇ2 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| 6. | | İnfertilite tanısında uygulanan yöntemler Konunun Öğrenme Çıktıları 1. İnfertilite tanısında uygulanan yöntemleri sayabilme | ÖY1 ÖY2 ÖY3 | ÖG1 ÖG2 | ÖÇ3 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------|------------|-----|---------------------------------------|
| 7. | İnfertilite tedavisinde uygulanan yöntemler | ÖY1 ÖY2 ÖY3 | ÖG1 ÖG2 | ÖÇ3 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | 1. İnfertilite tedavisinde uygulanan yöntemleri anlatabilme | | | | |
| 8. | İnfertilite tedavisinde uygulanan yöntemler+Ara sınav | ÖY1 ÖY2 ÖY3 | ÖG1 ÖG2 | ÖÇ3 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | 1. İnfertilite tedavisinde uygulanan yöntemleri anlatabilme | | | | |
| 9. | İnfertilitenin çiftler üzerindeki psikolojik etkileri ve hemşirenin rolür+ <i>Ara sınavın değerlendirilmesi</i> | ÖY1 ÖY2 ÖY3 | ÖG1 ÖG2 | ÖÇ2 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | 1. İnfertilitenin çiftler üzerindeki psikolojik etkileri ve hemşirenin rolünü açıklayabilme | | | | |
| 10. | İnfertilite hemşireliğinde kanıta dayalı uygulamalar | ÖY1 ÖY2 ÖY3 | ÖG1 ÖG2 | ÖÇ4 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | 1.İnfertilite hemşireliğinde kanıta dayalı uygulamaları öğrenebilme | | | | |
| 11. | İnfertilite hemşireliğinde kanıta dayalı uygulamalar | ÖY1 ÖY2 ÖY3 | ÖG1 ÖG2 | ÖÇ4 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | 1. İnfertilite hemşireliğinde kanıta dayalı uygulamaları anlatabilme | | | | |
| 12. | Yardımcı üreme teknikleri ve hemşirenin rolü | ÖY1 ÖY2 ÖY3 | ÖG1 ÖG2 | ÖÇ5 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | 1. Yardımcı üreme teknikleri ve hemşirenin rolünü açıklayabilme | | | | |
| 13. | Yardımcı üreme teknikleri ve hemşirenin rolü | ÖY1 ÖY2 ÖY3 | ÖG1 ÖG2 | ÖÇ5 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | 1. Yardımcı üreme teknikleri ve hemşirenin rolünü söyleyebilme | | | | |
| 14. | Öğrencilerin infertilite | ÖY1 | ÖG1 | ÖÇ1 | Arş. Gör. Dr. |

| | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------|------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| | | konusunda yapılan çalışma sonuçlarını sunması | ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG2 | ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 | Belma TOPTAŞ ACAR |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. infertilite konusunda yapılan çalışma sonuçlarını etkili bir şekilde sunabilme | | | | |
| 15 | | Öğrencilerin infertilite konusunda yapılan çalışma sonuçlarını sunması | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG2 | ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. infertilite konusunda yapılan çalışma sonuçlarını etkili bir şekilde sunabilme | | | | |

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

| | |
|---|---|
| 1 | Beji, N.K.(2017). Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul |
| 2 | Demirci, N., Beji, N.K. (2009). İnfertilite Hemşireliği El Kitabı. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul. |
| 3 | Taşkın L. (2021). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara |
| 4 | Toktay, E. (2022). Temel ve Klinik Yönleriyle İnfertilite. Akademisyen Kitabevi. |
| 5 | Yılmaz DV, Emül TG. 2021. İnfertilite Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi. Ankara. |

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

| Dersin Adı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| İnfertilite Hemşireliği | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi

| Dersin Öğrenme Çıktıları** | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| ÖÇ1. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ÖÇ2. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ÖÇ3. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ÖÇ4. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ5. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ6. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

| Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi | | | |
|---|---------------------------|----------------------|------------------------------------|
| Dersin Öğrenme Çıktılar* | Öğretim Yöntemleri | Araç-Gereçler | Ölçme Değerlendirme Yöntemi |
| ÖÇ1. | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ2. | ÖY1, ÖY2, ÖY5 | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ3. | ÖY1, ÖY3, ÖY4 | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ4. | ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5 | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ5. | ÖY1, ÖY4 | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ6. | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

| | | | | | | |
|---|---|--------------|-----------------|----------------|--------------------|---|
| Dersin Kodu ve Adı | HF360 Emzirme Danışmanlığı | | | | | |
| Dersin Türü | Teorik | | | | | |
| Dersin Ön Koşulu | HF201 ve HF202 | | | | | |
| Ders Saati | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Devamsızlık Süresi | Teori | 8 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| AKTS | 4 | Kredi | 2 | İş Yüğü | 100 (saat) | |
| DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI | | | | | | |
| Amaç | | | | | | |
| Bu dersin amacı öğrencilerin; emzirme, anne sütü ve anne sütü ile beslenmenin önemini kavramasını, emzirme ile ilgili sorunları ve çözüm yollarını öğrenmesini, dinleme ve kişilere güvence aşılama öz güvenlerinin artmasını ve annelere bu konuda danışmanlık yapabilecek bilgiye sahip olmalarını sağlamaktır. | | | | | | |
| Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)* | | | | | | |
| ÖÇ1. | Emzirme ve anne sütünün anne bebek ve toplum için önemini açıklayabilme | | | | | |
| ÖÇ2. | Emzirme, anne sütü ile besleme, meme ve emzirme sorunları ile ilgili uygun danışmanlığı yapabilme | | | | | |
| ÖÇ3. | Bebek, çocuk, kadın sağlığı, emzirme, anne sütü ile ilgili konularda olumlu tutum ve davranış geliştirebilme | | | | | |
| ÖÇ4. | Emzirme, anne sütü, anne/kadın ve bebek/çocuk sağlığı, dinleme ve öğrenim becerisi ve yöresel emzirme tutumlarını ile ilgili konularda duyarlılık gösterebilme, | | | | | |
| ÖÇ5. | Emzirme ve anne sütü ile ilgili konularda kadınları ve meslektaşlarını yönlendirebilme, eğitebilme, öncülük edebilme. | | | | | |
| *ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY) | | | | | | |
| ÖY1. | Anlatım (Takrir) | | | | | |
| ÖY2. | Gösterip Yaptırma | | | | | |
| ÖY3. | Tartışma | | | | | |
| ÖY4. | Örnek Olay | | | | | |
| ÖY5. | Problem Çözme | | | | | |
| *ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG) | | | | | | |
| ÖG1. | Meme Maketi | | | | | |
| ÖG2. | Bebek Maketi | | | | | |
| ÖG3. | Ders sunumları (ppt) | | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|-----------------------|
| ÖG4. | Bilgisayar ve projeksiyon | | | |
| ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ | | | | |
| Teorik | (Ara sınav %40) (Final %60) | | | |
| Uygulama | - | | | |
| Laboratuvar | - | | | |
| DERSİN İŞ YÜKÜ | | | | |
| Etkinlik* | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
| Kuramsal Ders | 14 | 2 | 2 | 56 |
| Ara Sınav | 1 | 20 | 2 | 22 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 20 | 2 | 22 |
| Toplam İş Yüğü (Saat) | | | | 100 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 4 |
| DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI | | | | |
| Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı | Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | |
| Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY | Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY, Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR | - | - | |
| DERSİN TEMEL ESASLARI | | | | |
| Teorik Derse İlişkin Esaslar | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Teorik dersin en az %70'ine devam esastır. - Teorik derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır. Ders başladıktan sonra derse gelenler derse alınmaz. Öğrenci bir sonraki ders saatinde derse girebilir. - Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt altına alınmamalıdır. - Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır. - Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır. - Öğrenciler derse aktif katılmak zorundadır. | | | | |
| Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar | | | | |
| - | | | | |
| Uygulama Dersine İlişkin Esaslar | | | | |
| - | | | | |

***HAFTALIK DERS PLANI**

| Hafta | Saat | Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Ders Araç-Gereçleri | İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları | Öğretim Elemanı |
|-------|------|--|------------------------------|---------------------|--|---------------------------------------|
| 1. | 2 | Tanışma/Emzirme neden önemlidir? | ÖY1 ÖY4 | ÖG3 ÖG4 | ÖÇ1 ÖÇ5 | Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Emzirmenin önemini açıklayabilme 2. Emzirmenin bebek ve toplum için önemini açıklayabilme | | | | |
| 2. | 2 | Emzirme neden önemlidir? | ÖY1 ÖY4 | ÖG3 ÖG4 | ÖÇ1 ÖÇ5 | Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Emzirmenin önemini açıklayabilme 2. Emzirmenin bebek ve toplum için önemini açıklayabilme | | | | |
| 3. | 2 | Emzirme nasıl olur? | ÖY1 ÖY2 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 | ÖÇ5 | Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Emzirmenin nasıl olduğunu açıklayabilme ve ilgili konularda kadınları ve meslektaşlarını yönlendirebilme, eğitebilme, öncülük edebilme. | | | | |
| 4. | 2 | Dinleme ve öğrenme, özgüven kazandırma ve destek verme | ÖY1 ÖY4 | ÖG3 ÖG4 | ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Aktif dinleme becerilerini uygulayabilme 2. Uygun soru teknik ve yaklaşımlarını kullanarak bilgi toplama | | | | |
| 5. | 2 | Yöresel emzirme durumu, sağlık uygulamaları | ÖY1 ÖY4 | ÖG3 ÖG4 | ÖÇ3 ÖÇ4 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Yöresel emzirme tutumlarını öğrenme Yanlış uygulamaları tespit edebilme | | | | |
| 6. | 2 | RESMİ TATİL | | | | |
| 7. | 2 | Doğum sonu emzirmenin başlatılması ve sürdürülmesi | ÖY1 ÖY2 | ÖG3 ÖG4 | ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 | Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------|
| | | 1. Doğum sonu emzirmenin önemini bilme ve açıklayabilme 2. Emzirme ve anne sütü ile ilgili konularda olumlu tutum ve davranış geliştirebilme | | | | |
| 8. | 2 | Doğum sonu emzirmenin başlatılması ve sürdürülmesi + <i>Ara sınav</i> Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Doğum sonu emzirmenin önemini bilme ve açıklayabilme 2. Emzirme ve anne sütü ile ilgili konularda olumlu tutum ve davranış geliştirebilme | ÖY1 ÖY4 | ÖG3 ÖG4 | ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 | Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY |
| 9. | 2 | Emzirme ve meme ile ilgili sorunlar+ <i>Ara sınavın değerlendirilmesi</i> Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Emzirme, anne sütü ile besleme, meme ve emzirme sorunlarını bilme ve bu sorunlara yönelik uygun danışmanlığı yapabilme | ÖY1 ÖY4 ÖY5 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 | ÖÇ2 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| 10. | 2 | Emzirme ve meme ile ilgili sorunlar Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Emzirme, anne sütü ile besleme, meme ve emzirme sorunlarını bilme ve bu sorunlara yönelik uygun danışmanlığı yapabilme | ÖY1 ÖY4 ÖY5 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 | ÖÇ2 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| 11. | 2 | RESMİ TATİL | | | | |
| 12. | 2 | RESMİ TATİL | | | | |
| 13. | 2 | Memeyi red, Öykü alma Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Memenin red nedenlerini açıklayabilme 2. Uygun öykü alma tekniklerini bilme | ÖY1 ÖY5 | ÖG3 ÖG4 | ÖÇ2 ÖÇ5 | Prof. Dr. Sevgi ÖZSOY |
| | | Emziren kadınların sağlığı, beslenmesi ve çalışan anneler Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Emziren çalışan kadınlarda beslenmenin önemini kavrama ve açıklayabilme | ÖY1 ÖY4 | ÖG3 ÖG4 | ÖÇ3 ÖÇ4 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |
| 15. | 2 | Memeden süt sağılması, yetersiz süt (Anne sütü dışında ek besin verme kriterleri), Ağlama Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Memeden süt sağma tekniklerini bilme, açıklayabilme ve gösterebilme 2. Ek besin verme kriterlerini bilme 3. Bebekte ağlama nedenlerini açıklayabilme | ÖY1 ÖY4 | ÖG3 ÖG4 | ÖÇ2 ÖÇ5 | Arş. Gör. Dr. Belma TOPTAŞ ACAR |

| *DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR | |
|---------------------------------|---|
| 1 | Serhatlıoğlu, S., Kul Uçtu A. (2025). Olgularla Emzirme Sorunlarına Yaklaşım. Akademisyen Kitabevi. |
| 2 | Spencer , B. Wambach, K. (2025). Emzirme ve Laktasyon. Ankara Nobel Yayınevi. |
| 3 | Özsoy S. (2021). Emzirme ve Anne Sütü ile Beslemede Danışmanlık/Güncel Yaklaşımlar. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri. |
| 4 | Pitman, T., Wiessinger, D. West, D. L. (2021). Emzirme Sanatı. Gün Yayıncılık. |
| 5 | World Health Organization and the United Nations Children’s Fund (UNICEF) (2020). Baby-friendly Hospital Initiative training course for maternity staff |
| 6 | Mıskın. G. (2019). Kolay Emzirme Teknikleri. Yediveren Yayınları |
| 7 | Çeber Turfan, E. (2018). İna May’in Emzirme Rehberi. Akademisyen Kitabevi. |
| 8 | T.C.Sağlık Bakanlığı. Emzirme danışmanlığı el kitabı. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara |
| 9 | Womenshealth.gov http://www.womenshealth.gov/breastfeeding/ |
| 10 | YURTSAL, Zeliha Burcu (2018) Anne Sütü ve Emzirmede Kanıt Temelli Uygulamalar Nobel Tıp Kitabevi |
| 11 | Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması 2018 http://www.hips.hacettepe.edu.tr/tnsa2018/rapor/TNSA2018_ana_Rapor.pdf |
| 12 | Sağlık Bakanlığı Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Anne Sütü Broşürü. https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/cocuk-ergen-sagligi-db/Dokumanlar/Afisler-Brosurler/anne_sutu_brosur.pdf |
| 13 | Storage And Preparation Of Breast Milk. www.cdc.gov/breastfeeding/breast-milk-preparation-and-storage/handling-breastmilk.html . |
| 14 | T.C.Sağlık Bakanlığı (2009). Aile planlaması danışmanlığı, T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara. |
| 15 | World Health Organization and Unicef (2009). Baby-friendly hospital initiative. Section 3, Breastfeeding promotion and support in a baby-friendly hospital. http://whqlibdoc.who.int/publications/2009/9789241594981_eng.pdf |
| 16 | Infant and young child feeding counselling: an integrated course: trainer’s guide, 2nd ed. https://www.who.int/publications/i/item/9789240032828 |

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

| Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı | | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Dersin Adı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| Emzirme Danışmanlığı | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 10 |

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi

| Dersin Öğrenme Çıktıları** | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ 8 | PÇ9 | PÇ10 |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|
| ÖÇ1. | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| ÖÇ2. | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| ÖÇ3. | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| ÖÇ4. | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| ÖÇ5. | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

| Dersin Öğrenme Çıktıları* | Öğretim Yöntemleri | Araç-Gereçler | Ölçme Değerlendirme Yöntemi |
|---------------------------|--------------------|--------------------|------------------------------|
| ÖÇ1. | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ2. | ÖY1, ÖY2, ÖY5 | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ3. | ÖY1, ÖY3, ÖY4 | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ4. | ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5 | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ5. | ÖY1, ÖY4 | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK
FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

| | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|--------------|-----------------|----------------|--------------------|---|
| Dersin Kodu ve Adı | HF 355/Aile Planlaması Danışmanlığı | | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | | |
| Dersin Ön Koşulu | HF201 ve HF202 | | | | | |
| Ders Saati | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Devamsızlık Süresi | Teori | 8 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| AKTS | 4 | Kredi | 4 | İş Yüğü | 100 saat | |

| DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI | |
|--|--|
| Amaç | |
| Öğrenciye, aile planlaması danışmanlığı yapabilmesi için kontraseptif yöntemler, iletişim ve danışmanlık hakkında bilgi ve beceri kazandırmak. | |
| Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)* | |
| ÖÇ1. | Dünyada ve Türkiye’de üreme sağlığı ve aile planlamasının durumunu aile planlaması ile ilgili politikalar çerçevesinde açıklayabilme. |
| ÖÇ2. | Danışmanlıkta iletişimin önemini söyleyebilme. |
| ÖÇ3. | Uygun yöntem sunabilmek için danışmanlık öncesi başvurunu kapsamlı olarak değerlendirebilme. |
| ÖÇ4. | Danışmanlığı açıklayabilme |
| ÖÇ5. | Danışmanlık türlerini açıklayabilme. |
| ÖÇ6. | Danışmanlığın temel ilkelerini söyleyebilme |
| ÖÇ7. | Başvuranın ve danışmanın haklarından en az üç tanesini söyleyebilme |
| ÖÇ8. | Aile planlaması danışmanlığını (genel, yonteme özel ve izlem), danışmanlık sürecinde izlenecek 6 basamağı (KAYNAK) kullanarak yapabilme |
| ÖÇ9. | Aile planlaması yöntemlerini sınıflandırabilme, yöntemlerin etki mekanizmalarını, olumlu-olumsuz yönleri ile kullanım kurallarını söyleyebilme |
| ÖÇ10. | Aile planlaması yöntemlerine ait yeni gelişmeleri takip edebilme ve yeni yöntemler konusunda başvurunu bilgilendirebilme |

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

| ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY) | |
|-----------------------------------|---|
| ÖY1. | Anlatım (Takrir) |
| ÖY2. | Gösterip yaptırma/Rol play |
| ÖY3. | Tartışma |
| ÖY4. | Örnek olay |
| ÖY5 | Video izleme |
| *ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG) | |
| ÖG1. | Ders sunumları (ppt) |
| ÖG2. | Aile planlaması danışmanlığı için resimli rehber |
| ÖG3. | Aile planlaması yöntemleri kutusu (RİA, kondom, haplar, iğne vb.) |
| ÖG4. | Kadın iç ve dış genital organları maketi ve penis maketi |
| ÖG5. | Bilgisayar ve projeksiyon |
| ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ | |
| Teorik | Ara Sınav (Vize) Dönem Sonu Sınavı (Final) |
| Uygulama | - |
| Laboratuvar | - |

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

| DERSİN İŞ YÜKÜ | | | | |
|---|------|-------------|-----------------|----------------|
| Etkinlik* | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
| Kuramsal Ders | 14 | 2 | 2 | 56 |
| Ara Sınav | 1 | 20 | 2 | 22 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 20 | 2 | 22 |
| Toplam İş Yüğü (Saat) | | | | 100 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 4 |

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

| DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI | | | |
|---|---|---|--|
| Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı | Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları |
| Prof. Dr. Hilmiye AKSU | Prof. Dr. Hilmiye AKSU, Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR | - | - |

| DERSİN TEMEL ESASLARI | |
|--|--|
| Teorik Derse İlişkin Esaslar | |
| <ul style="list-style-type: none"> Teorik derse ilişkin ders planı öğrenciler ile dönem başında paylaşılır. Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışılıp gelmesi istenir. Teorik derse devamlılık esastır. Ara sınav ve final sınavları için oluşturulan sorular daha çok bilgi temelli, test, açık uçlu, sorulardan oluşmaktadır. | |
| Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar | |
| - | |
| Uygulama Dersine İlişkin Esaslar | |
| - | |

| *HAFTALIK DERS PLANI | | | | | | |
|-----------------------------|------|---|---------------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|
| Hafta | Saat | Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Ders Araç-Gereçleri | İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları | Öğretim Elemanı |
| 1. | 2 | Tanışma/Üreme Sağlığı ve Türkiye’de Aile Planlamasının Durumu | ÖY1 ÖY3 | ÖG1 ÖG5 | ÖÇ1 | Prof. Dr. Hilmiye AKSU |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Üreme Sağlığı ve aile planlaması kavramını açıklayabilme | | | | |
| | | 2. Türkiye’de aile planlamasının durumunu açıklayabilme | | | | |
| 2 | 2 | Danışmanlık | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5 | ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 | Prof. Dr. Hilmiye AKSU |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Danışmanlığı tanımlayabilme, önemini ve amacını söyleyebilme | | | | |
| | | 2. Danışmanlığın temel ilkelerini başvuran ve danışman açısından sıralayabilme, başvuranın ve danışmanın haklarını söyleyebilme | | | | |
| | | 3. Danışmanlık türlerini (genel, yönetime özel ve izlem) ve özelliklerini açıklayabilme | | | | |
| 3 | 2 | Başvuranın değerlendirilmesi | ÖY1 ÖY2 | ÖG2 ÖG3 | ÖÇ2 ÖÇ4 | Prof. Dr. Hilmiye AKSU |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--------------------------|---------------------------------|------------|-------------------------------|
| | | 1. Uygun yöntem sunabilmek için danışmanlık öncesi öykü alma, fizik muayene ve laboratuvar muayenesi ile başvuramı kapsamlı olarak değerlendirebilme | ÖY4 | | ÖÇ5 ÖÇ8 | |
| 4 | 2 | Rahim içi araç Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Rahim içi aracın ne olduğunu ve çeşitlerini açıklayabilme 2. Yöntemin etki mekanizmasını, olumlu olumsuz yönlerini ve kurallarını söyleyebilme | ÖY1 ÖY3 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5 | ÖÇ9 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| 5 | 2 | Östrojen+ Progesteron İçeren Kontraseptif Yöntemler (KOK, MESİGYNA) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yöntemlerin ne olduğunu ve çeşitlerini açıklayabilme 2. Yöntemlerin etki mekanizmasını, olumlu olumsuz yönlerini ve kurallarını söyleyebilme | ÖY1 ÖY3 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG5 | ÖÇ9 | Prof. Dr. Hilmiye AKSU |
| 6 | | RESMİ TATİL | | | | |
| 7 | 2 | Danışmanlık-Rol play (Genel danışmanlık) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Genel danışmanlık becerilerinin kazandırılması | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG5 | ÖÇ3 ÖÇ9 | Prof. Dr. Hilmiye AKSU |
| 8 | 2 | Progestin içeren yöntemler (Mini haplar, Depo Provera, Norplant - <i>Ara Sınav</i>) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yöntemlerin ne olduğunu ve çeşitlerini açıklayabilme 2. Yöntemlerin etki mekanizmasını, olumlu olumsuz yönlerini ve | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG5 | ÖÇ3 ÖÇ9 | Prof. Dr. Hilmiye AKSU |

| | | | | | | |
|----|---|---|-------------------|---------------------------------|-----|-------------------------------|
| | | kurallarını söyleyebilme | | | | |
| 9 | 2 | Progestin içeren yöntemler (Mini haplar, Depo Provera, Norplant-Ara Sınavın Değerlendirilmesi) | ÖY1 ÖY3 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG5 | ÖÇ9 | Prof. Dr. Hilmiye AKSU |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Yöntemlerin ne olduğunu ve çeşitlerini açıklayabilme 2. Yöntemlerin etki mekanizmasını, olumlu olumsuz yönlerini ve kurallarını söyleyebilme | | | | |
| 10 | 2 | Bariyer Yöntemler | ÖY1 ÖY3 ÖY5 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5 | ÖÇ9 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Yöntemlerin ne olduğunu ve çeşitlerini açıklayabilme 2. Yöntemlerin etki mekanizmasını, olumlu olumsuz yönlerini ve kurallarını söyleyebilme | | | | |
| 11 | 2 | Acil Kontrasepsiyon, Doğal Aile Planlaması (DAP) | ÖY1 ÖY3 | ÖG1 ÖG2 ÖG5 | ÖÇ9 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Acil kontrasepsiyona yöntemlerin ne olduğunu, etki mekanizmasını, olumlu olumsuz yönlerini ve kurallarını söyleyebilme 2. Doğal aile planlaması (DAP) yöntemlerin ne olduğunu, etki mekanizmasını, olumlu olumsuz yönlerini ve kurallarını söyleyebilme | | | | |
| 12 | 2 | RESMİ TATİL | | | | |
| 13 | 2 | Cerrahi Yöntemler | ÖY1 ÖY3 | ÖG1 ÖG2 ÖG5 | ÖÇ9 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Kadına ve erkeğe ait cerrahi yöntemlerin ne olduğunu açıklayabilme 2. Cerrahi | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--------------------------|------------|--------------------------|-------------------------------|
| | | yöntemlerin etki mekanizmasını, olumlu olumsuz yönlerini ve kurallarını söyleyebilme | | | | |
| 14 | 2 | Aile planlamasında yenilikler | ÖY1 ÖY3 | ÖG1 ÖG5 | ÖÇ10 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Aile planlaması yöntemlerine ait yeni gelişmeleri takip edebilme 2. Yeni yöntemler konusunda başvuruları bilgilendirebilme | | | | |
| 15 | 2 | Danışmanlık-Rol play (Yönteme Özel Danışmanlık) | ÖY1 ÖY2 ÖY4 ÖY5 | ÖG2 ÖG3 | ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ8 | Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Yönteme özel danışmanlık becerilerinin kazandırılması | | | | |

| *DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR | |
|---------------------------------|--|
| 1 | Omaç Sönmez M, Turan Z. 2025. Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması Nobel Tıp Kitabevi |
| 2 | World Health Organisation. 2025. Scaling up postpregnancy family planning: practical guide |
| 3 | World Health Organisation. 2025. Impact of contraceptive use on women's health and socioeconomic status: evidence brief |
| 4 | Aksu, H. Aile Planlaması Danışmanlığı. 2022 Nobel Tıp Kitabevi |
| 5 | World Health Organisation. 2022. Family planning: a global handbook for providers: evidence-based guidance developed through worldwide collaboration, 4th ed |
| 6 | Sökmen, Y., Odabaş, R. K., & Karaçam, Z. (2022). The use of family planning methods and the methods used in Turkey: a systematic review and meta-analysis. Journal of Education and Research in Nursing, 19(1), 65-79. |
| 7 | Anbesu, E. W., Aychiluhm, S. B., & Alemayehu, M. (2022). Women's decisions regarding family planning use and its determinants in Ethiopia: A systematic review and meta-analysis protocol. Plos one, 17(10), e0276128. |
| 8 | Nazik E (2022). Doğurganlığın Düzenlenmesi. İçinde Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. İstanbul. |
| 9 | Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü (2020) Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması, 2018. |
| 10 | Arslan Özkan H (2019). Aile Planlaması. İçinde Hemşirelik ve Ebelik İçin Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. İstanbul. |
| 11 | Sağlık Bakanlığı (2011). Kontraseptif Yöntem Kullanımı İçin Tıbbi uygunluk Kriterleri. Çev. Ed., N. Özyayın, R. Gül, E. Özdemir Şahin. T. C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ev Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, UNFPA, 4. baskı, Ankara. |

| | |
|----|---|
| 12 | Sağlık Bakanlığı (2009). Aile Planlaması Danışmanlığı Katılımcı Kitabı. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara. |
| 13 | Sağlık Bakanlığı (2009). Aile Planlaması Yöntemi Uygulama Rehberi (Hizmet İçi Eğitim) T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara. |
| 14 | Sağlık Bakanlığı (2008). Gençlere Yönelik Üreme Sağlığı Hizmetleri. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara |

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

| Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Dersin Adı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| Aile Planlaması Danışmanlığı | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 |

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

| Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Dersin Öğrenme Çıktıları** | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| ÖÇ1. | 3 | 3 | | | | | | 2 | | 4 |
| ÖÇ2. | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | | | 3 | 2 | 4 |
| ÖÇ3. | 4 | 2 | | 3 | 3 | | | | | |
| ÖÇ4. | 3 | 3 | | | | | | | | 4 |
| ÖÇ5. | 3 | 3 | | | | | | | | 4 |
| ÖÇ6. | 3 | | 5 | 5 | | | | | | 4 |
| ÖÇ7. | 3 | | 5 | 5 | | | | | | 4 |
| ÖÇ8. | 2 | | 4 | | 4 | | | | | 4 |
| ÖÇ9. | | | 5 | | | | | 2 | | 4 |
| ÖÇ10. | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | | |

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

| Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi | | | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|--------|--------|
| Dersin Öğrenme Çıktılar* | Öğretim Yöntemleri | Araç-Gereçler | Ölçme Değerlendirme Yöntemi | | |
| ÖÇ1. | ÖY1, ÖY3 | ÖG1 | Yazılı Seçmeli | Sınav, | Çoktan |
| ÖÇ2. | ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5 | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5 | Yazılı Seçmeli | Sınav, | Çoktan |
| ÖÇ3. | ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4 | ÖG1, ÖG4, ÖG5 | Yazılı Seçmeli | Sınav, | Çoktan |
| ÖÇ4. | ÖY1, ÖY3 | ÖG1, ÖG5 | Yazılı Seçmeli | Sınav, | Çoktan |
| ÖÇ5. | ÖY1, ÖY3 | ÖG1, ÖG5 | Yazılı Seçmeli | Sınav, | Çoktan |
| ÖÇ6. | ÖY1, ÖY3 | ÖG1, ÖG5 | Yazılı Seçmeli | Sınav, | Çoktan |
| ÖÇ7. | ÖY1, ÖY3 | ÖG1, ÖG5 | Yazılı Seçmeli | Sınav, | Çoktan |
| ÖÇ8. | ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5 | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5 | Yazılı Seçmeli | Sınav, | Çoktan |
| ÖÇ9. | ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4 | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4 | Yazılı Seçmeli | Sınav, | Çoktan |
| ÖÇ9. | ÖY1, ÖY3, ÖY5 | ÖG1, ÖG2, ÖG5 | Yazılı Seçmeli | Sınav, | Çoktan |
| ÖÇ10. | ÖY1, ÖY3 | ÖG1, ÖG5 | Yazılı Seçmeli | Sınav, | Çoktan |

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRENİM PLANI

| | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------|--------------|-----------------|----------------|--------------------|---|
| Dersin Kodu ve Adı | HF131 Cinsel Sağlık Bilgisi | | | | | |
| Dersin Türü | Teorik | | | | | |
| Dersin Ön Koşulu | - | | | | | |
| Ders Saati | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Devamsızlık Süresi | Teori | 8 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| AKTS | 4 | Kredi | 2 | İş Yüğü | 100(saat) | |

| DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI | |
|--|--|
| Amaç | |
| Bu ders hemşirelik öğrencilerinin kadın sağlığı hemşireliğinde etik konuları hakkında yeterli bilgi ve donanıma sahip olmasını, konuya ilişkin farkındalığa ulaşmasını amaçlamaktadır. | |
| Öğrenme Çıktıları* | |
| ÖÇ1. | Cinsellik, cinsel yakınlık, cinsel davranışlar ve cinsel sağlık terimlerini tanımlayabilmeli. |
| ÖÇ2. | Yaşam boyu bütünsel sağlık bakışıyla cinsel sağlık ve üreme sağlığının yeri ve önemini açıklayabilmeli |
| ÖÇ3. | Kadın ve erkekte cinsellik süreçlerini, cinsel organları benzerlikler ve farklılıkları açıklayabilmeli |
| ÖÇ4. | Mutlu cinsel yaşamı etkileyen faktörleri sayabilmeli |
| ÖÇ5. | Cinsel davranışlar ve sonuçlarını ilişkilendirebilmeli, istenmeyen sonuçlardan nasıl korunacağını bilmeli. |
| ÖÇ6. | Cinsellikle ilgili konularda sıklıkla duymadan konuşabilmeli |

| *ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | |
|--|----------------------|
| ÖY1. | Anlatım (Takrir) |
| ÖY2. | Tartışma |
| ÖY3. | Örnek Olay |
| ÖY4. | Bireysel Çalışma |
| *ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ | |
| ÖG1. | Bilgisayar |
| ÖG2. | Projeksiyon cihazı |
| ÖG3. | Ders sunumları (ppt) |
| ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ | |
| Teorik | Sınav |
| Uygulama | - |
| Laboratuvar | - |

DERSİN TEMEL ESASLARI**Teorik Ders İlişkin Esaslar**

Üreme sağlığında, yardımcı üreme tekniklerinde, cerrahi sterilizasyonda, emzirmede, küretajda, sezaryen, aile planlamasında, jinekolojik muayenede ve kadına yönelik şiddette etik.

Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar

-

Uygulama Dersine İlişkin Esaslar

-

***HAFTALIK DERS PLANI**

| Hafta | Saat | Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Ders Araç-Gereçleri | İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları | Öğretim Elemanı |
|-------|------|--|------------------------------|---------------------|--|-------------------------------------|
| 1. | 2 | Tanışma/Türkiye’de gençlerin durumu | ÖY1 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Türkiye’de gençlerin durumunu açıklayabilme | | | | |
| 2 | 2 | Türkiye’de gençlerin durumu | ÖY1, ÖY2 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ2 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Türkiye’de gençlerin durumunu açıklayabilme | | | | |
| 3. | 2 | Cinsellik, cinsel sağlık ile ilgili tanımlar, terimler | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ2, ÖÇ3 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Cinsellik kavramını açıklayabilme 2. Cinsel sağlık ile ilgili tanım ve terimleri açıklayabilme | | | | |
| 4. | 2 | Toplumsal cinsiyet | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ2, ÖÇ4 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Toplumsal cinsiyetin tanımını yapabilme 2. Toplumsal cinsiyetin cinsel sağlığa etkisini tartışabilme | | | | |
| 5. | 2 | Cinsel sağlık ve üreme organları | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Cinsel sağlığı tanımlayabilme 2. Kadın üreme organlarının temel özelliklerini söyleyebilme 3. Erkek üreme organlarının temel özelliklerini söyleyebilme | | | | |
| 6. | 2 | Üreme organları ve işlevleri | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları 3. Kadın üreme organlarının işlevlerini açıklayabilme 4. Erkek üreme organlarının işlevlerini açıklayabilme | | | | |
| 7. | 2 | Gebeliğin oluşumu | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ2 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Gebeliğin nasıl oluştuğunu açıklayabilme | | | | |
| 8 | | Gebeliğin oluşumu+Ara Sınav | | | | |
| 9. | 2 | Cinsel eylem fizyolojisi+Ara sınav değerlendirmesi | ÖY1, | ÖG1 | ÖÇ1, | Dr. Öğr. |

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

| | | | | | | |
|-----|---|---|---------------------|-------------------|-------------------------------------|--|
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | ÖY2, ÖY3 | ÖG2 ÖG3 | ÖÇ2 | Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | 1. Cinsel eylemde fizyolojik değişiklikleri bilme | | | | |
| 10. | 2 | Cinsel mitler ve cinsellik | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Cinsel mitleri bilme | | | | |
| | | 2. Cinsellik kavramını açıklayabilme | | | | |
| 11. | 2 | Aile planlaması | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ2, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Aile planlamasının cinsel sağlık açısından yararlarını açıklayabilme | | | | |
| | | 2. Aile planlaması yöntemlerini açıklayabilme | | | | |
| 12. | 2 | Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ2, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlardan en sık karşılaşılanları bilme | | | | |
| 13. | 2 | Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ2, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlardan en sık karşılaşılanları bilme | | | | |
| 14. | 2 | Kadın ve erkekte sık görülen hastalıklar | ÖY1, ÖY4 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Kadın ve erkekte sık görülen hastalıkları bilme | | | | |
| 15. | 2 | Cinsel sağlığın korunması | ÖY1, ÖY4 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Cinsel sağlığın korunması için yapılması gerekenleri açıklayabilme | | | | |

| DERSİN İŞ YÜKÜ | | | | | |
|---|-------------|--------------------|------------------------|--------------------|-----------|
| Etkinlik* | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam Yükü | İş |
| Kuramsal Ders | 14 | 2 | 2 | 56 | |
| Ödev | | | | | |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 2 | 12 | |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 30 | 2 | 32 | |
| Toplam İş Yükü (Saat) | | | | 100 (saat) | |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 4 | |

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI

| Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı | Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları |
|--|---|---|--|
| Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE | Dr. Öğr. Üyesi Gülfer DOĞAN PEKİNCE | - | - |

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

| | |
|----|--|
| 1 | T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü. Gençlere Yönelik Üreme Sağlığı Hizmetleri. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2008. |
| 2 | TUIK, 2025. İstatistiklerle Gençlik, 2024. https://data.tuik.gov.tr/Bulten/Index?p=Istatistiklerle-Genclik-2024-54077#:~:text=T%C3%BCrkiye%20n%C3%BCfusunun%20%14%2C9',14%2C9'unu%20olu%C5%9Fturdu. |
| 3 | Karabulutlu Ö. (2024). Her Yönüyle Cinsel Sağlık. Akademisyen Kitabevi: Ankara |
| 4 | Nazik E. (2022). Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi. Ankara |
| 5 | Taşkın L. (2024). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara |
| 6 | WHO. Cinsel ve Üreme Sağlığı ve Araştırması (SRH). https://www.who.int/teams/sexual-and-reproductive-health-and-research-(srh) |
| 7 | 2023 Türkiye Gençlik Araştırması, Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı ve Çocuk Yaşta, Erken ve Zorla Evlilikler. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu. 2024. Ankara. https://hips.hacettepe.edu.tr/ |
| 8 | WHO. Adolescent Sexual and Reproductive Health, http://www.who.int/reproductive-health/adolescent/ |
| 9 | Ertem G. (2024). Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Temelleri. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara |
| 10 | Pekcan N, Beydağ KD. (2022). Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Ankara Nobel Tıp Kitabevi. Ankara. |
| 11 | Nazik E (2022). Doğum, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği. Akademisyen Kitabevi. Ankara. |
| 12 | Arslan Özkan H (2019). Hemşirelik ve Ebelik İçin Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Akademisyen Kitabevi Ankara. |
| 13 | Şirin A, Kavlak O (2016). Kadın Sağlığı. Nobel Tıp Kitabevi. İstanbul. |

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

| Dersin Adı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Cinsel Sağlık Bilgisi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 |

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

| Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Dersin Öğrenme Çıktılar** | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| ÖÇ1. | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 |
| ÖÇ2. | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 |
| ÖÇ3. | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 |
| ÖÇ4. | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 |
| ÖÇ5. | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 |
| ÖÇ6. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 |

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

| Dersin Öğrenme Çıktılar* | Öğretim Yöntemleri | Araç-Gereçler | Ölçme Değerlendirme Yöntemi |
|--------------------------|--------------------|---------------|-----------------------------|
| ÖÇ1. | ÖY1 | ÖG1, ÖG2, ÖG3 | Yazılı Sınav |
| ÖÇ2. | ÖY1, ÖY2 | ÖG1, ÖG2, ÖG3 | Yazılı Sınav |
| ÖÇ3. | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1, ÖG2, ÖG3 | Yazılı Sınav |
| ÖÇ4. | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1, ÖG2, ÖG3 | Yazılı Sınav |
| ÖÇ5. | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG1, ÖG2, ÖG3 | Yazılı Sınav |

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ****DERS ÖĞRETİM PLANI**

| | | | | | | |
|---------------------------|---|--------------|-----------------|----------------|--------------------|---|
| Dersin Kodu ve Adı | HF311/Hemşirelikte İnovatif Yaklaşımlar | | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | | |
| Dersin Ön Koşulu | - | | | | | |
| Ders Saati | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Devamsızlık Süresi | Teori | 8 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| AKTS | 4 | Kredi | 4 | İş Yüğü | 100 saat | |

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**Amaç**

Hemşirelik ve sağlık bakım sisteminin karmaşıklığı, ulusal düzeyde hasta güvenliğine odaklanma, hasta bakım sonuçlarını iyileştirme isteği ve sağlık bakım sisteminin maliyetini azaltma gereksinimi, hemşirelik ve sağlık bakım organizasyonlarının daha fazla yenilikçi hemşirelik uygulamalarını ve sağlık bakımını talep etmelerine neden olmaktadır. Bu nedenle dersin amacı sağlık hizmetlerinde verimlilik ve kaliteyi artıracak, günün koşullarına en uygun hizmeti sunacak, hastaların/ müşterilerin değişen beklentilerini karşılayabilecek, başkalarının yaptıklarının aynısını tekrar etmeyecek ve fark yaratabilecek olan yalnızca yeni olanı düşünen değil düşünüleni hayata geçirebilecek bilgi, beceri ve tutuma sahip öğrenciler yetiştirmektir.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

| | |
|--------------|---|
| ÖÇ1. | Değişimi tanımlayabilme, sağlık hizmetlerinin yönetimindeki önemini açıklayabilme |
| ÖÇ2. | Yaratıcı düşünmeyi tanımlayabilme, hemşirelik eğitimi ve uygulamalarında önemini kavrayabilme |
| ÖÇ3. | Girişimciliğin temel öğelerini açıklayabilme ve hemşirelik mesleği açısından önemini yorumlayabilme |
| ÖÇ4. | Yenilikçilik sürecini yorumlayabilme |
| ÖÇ5. | Yenilikçilik ve liderlik arasındaki ilişkili kavrayabilme |
| ÖÇ6. | Hemşirelik eğitiminde simülasyon uygulamalarının önemini kavrayabilme |
| ÖÇ7. | Hemşirelik bakımına yönelik faydalı model ya da patent geliştirmeyi açıklayabilme |
| ÖÇ8. | Sağlıkta bilgi teknolojilerini tanımlayabilme |
| ÖÇ9. | İnterprofesyonel eğitimi/multidisipliner çalışma yaklaşımını kavrayabilme |
| ÖÇ10. | Fikri eyleme uyarlayabilmenin önemini kavrayabilme |

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

| | |
|-------------|------------------|
| ÖY1. | Anlatım (Takrir) |
|-------------|------------------|

| | |
|--|---|
| ÖY2. | Tartışma |
| ÖY3. | Proje Tabanlı Öğrenme |
| ÖY4. | Bireysel çalışma |
| *ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG) | |
| ÖG1. | Ders sunumları (ppt) |
| ÖG2. | Bilgisayar ve projeksiyon cihazı |
| ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ | |
| Teorik | Proje ödevi (Ara sınav %40) Proje ödevi ve sunumu (Final %60) |
| Uygulama | - |
| Laboratuvar | - |

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

| DERSİN İŞ YÜKÜ | | | | |
|---|-------------|--------------------|------------------------|-----------------------|
| Etkinlik* | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
| Kuramsal Ders | 14 | 1 | 2 | 42 |
| Ödev | 1 | 16 | 2 | 18 |
| Ara Sınav | 1 | 14 | 1 | 15 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 24 | 1 | 25 |
| Toplam İş Yüğü (Saat) | | | | 100 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 4 |

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

| DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI | | | |
|--|--|--|---|
| Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı | Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları |
| Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER | - | - |

| DERSİN TEMEL ESASLARI |
|---|
| Teorik Derse İlişkin Esaslar |
| Değişim ve sağlık alanında yönetimi, yaratıcılık ve yaratıcı düşünme, globalleşen dünyada yenilikçilik, yenileşme süreci, girişimcilik, motivasyon, liderlik ve yenilikçilik, kurumsal yenilikçilik, inovasyon, hemşirelik ve inovasyon, hemşirelikte yenilikçi uygulamalar (simülasyon), sağlıkta bilgi teknolojileri, biyotasarım, faydalı model ve patent geliştirme. Sağlık hizmetlerinde verimlilik ve kaliteyi artıracak, günün koşullarına en uygun hizmeti sunacak, hastaların/ müşterilerin değişen beklentilerini karşılayabilme, başkalarının yaptıklarının aynısını tekrar etmeyecek ve fark yaratabilecek olan yalnızca yeni olanı düşünen değil düşünülene hayata geçirebilecek bilgi, beceri ve tutum geliştirme. |
| Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar |
| - |

Uygulama Dersine İlişkin Esaslar

-

***HAFTALIK DERS PLANI**

| Hafta | Saat | Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Ders Araç-Gereçleri | İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları | Öğretim Elemanı |
|-------|------|--|------------------------------|---------------------|--|--------------------------------|
| 1. | 2 | Tanışma, dersin tanıtımı, amaç ve öğrenim hedefleri/Değişim yönetimi: planlama, organize etme, sağlık alanında değişim | ÖY1 ÖY2 | ÖG1 ÖG2 | ÖÇ1 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Değişimi tanımlayabilme 2. Değişimin, sağlık hizmetlerinin yönetimindeki önemini açıklayabilme | | | | |
| 2 | 2 | Eleştirel ve Analitik Düşünme | ÖY1 ÖY2 | ÖG1 ÖG2 | ÖÇ2 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Eleştirel ve analitik düşünmeyi tanımlayabilme, 2. Eleştirel ve analitik düşünmenin hemşirelik eğitimi ve uygulamalarında önemini kavrayabilme | | | | |
| 3. | 2 | Yaratıcılık, girişimcilik | ÖY1 ÖY2 | ÖG1 ÖG2 | ÖÇ2 ÖÇ3 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yaratıcı düşünmeyi tanımlayabilme 2. Girişimciliğin temel öğelerini açıklayabilme ve hemşirelik mesleği açısından önemini yorumlayabilme | | | | |
| 4. | 2 | Problem Çözme Becerileri / Klinik Karar Verme | ÖY1 ÖY2 | ÖG1 ÖG2 | ÖÇ2 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |

| | | | | | | |
|-----|-----------|---|----------------------------------|-----------------------|---|---|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Problem çözme becerilerini geliştirebilme 2. Hemşirelik eğitimi ve uygulamalarında klinik karar vermenin önemini kavrayabilme | | | | |
| 5. | 2 | <p>İnovasyon, yenilik süreci ve yeni bir fikir üretme</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İnpvasyon kavramını tanımlayabilme 2. Yenilikçilik sürecini yorumlayabilme 3. Yeni fikirler üretebilme | <p>ÖY1</p> <p>ÖY2</p> <p>ÖY3</p> | <p>ÖG1</p> <p>ÖG2</p> | <p>ÖÇ4</p> <p>ÖÇ5</p> | <p>Prof. Dr. Emine GERÇEK</p> <p>ÖTER</p> |
| 6. | 2 | <p>Hemşirelik ve inovasyon</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hemşirelik mesleğinde inovasyon uygulamalarının önemini kavrayabilme | <p>ÖY1</p> <p>ÖY2</p> | <p>ÖG1</p> <p>ÖG2</p> | <p>ÖÇ4</p> <p>ÖÇ5</p> <p>ÖÇ6</p> <p>ÖÇ7</p> | <p>Prof. Dr. Emine GERÇEK</p> <p>ÖTER</p> |
| 7. | 2 | <p>Bilgi ve İletişim Teknolojileri</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilgi ve iletişim teknolojilerini açıklayabilme | <p>ÖY1</p> <p>ÖY2</p> | <p>ÖG1</p> <p>ÖG2</p> | <p>ÖÇ8</p> | <p>Prof. Dr. Emine GERÇEK</p> <p>ÖTER</p> |
| 8. | ARA SINAV | | | | | |
| 9. | 2 | <p>Ara sınav Değerlendirme/ Sağlıkta bilgi teknolojileri (elektronik sağlık kayıtları, e-sağlık ve tele-sağlık uygulamaları)</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlıkta bilgi teknolojilerini tanımlayabilme | <p>ÖY1</p> <p>ÖY2</p> | <p>ÖG1</p> <p>ÖG2</p> | <p>ÖÇ8</p> | <p>Prof. Dr. Emine GERÇEK</p> <p>ÖTER</p> |
| 10. | 2 | <p>Sistem temelli uygulamalar, hemşirelik eğitiminde</p> | <p>ÖY1</p> <p>ÖY2</p> | <p>ÖG1</p> <p>ÖG2</p> | <p>ÖÇ6</p> | <p>Prof. Dr. Emine GERÇEK</p> |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-------------------|-------------|------|--------------------------------|
| | | simülasyon kullanımı | | | | ÖTER |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Hemşirelik eğitiminde simülasyon uygulamalarının önemini kavrayabilme | | | | |
| 11. | 2 | Hemşirelikte Web Tabanlı ve Yapay Zeka Temelli Uygulamalar | ÖY1 ÖY2 | ÖG1 ÖG2 | ÖÇ6 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Hemşirelikte kullanılan web tabanlı ve yapay zeka temelli uygulamaları bilmesi | | | | |
| 12. | 2 | Sağlık bakım hizmetlerinde inovasyon ve interprofesyonel eğitim/multidisipliner çalışma | ÖY1 ÖY2 | ÖG1 ÖG21 | ÖÇ9 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Sağlık bakım hizmetlerinde inovasyonun önemini anlayabilme 2. İnterprofesyonel eğitimi kavrayabilme | | | | |
| 13. | 2 | Biyotasarım | ÖY1 ÖY2 | ÖG1 ÖG2 | ÖÇ8 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Biyotasarımı açıklayabilme | | | | |
| 14. | 2 | Patent ve Faydalı Model / Endüstri 5.0 ve Sağlık 5.0 | ÖY1 ÖY2 ÖY3 | ÖG1 ÖG2 | ÖÇ10 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | |
| | | 1. Patent ve Faydalı Model / Endüstri 5.0/6.0 ve Sağlık 5.0/6.0 kavramlarını açıklayabilme | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-----|-----|------|-----------------------------|
| 15. | 2 | Fikirten eyleme proje oluşturma | ÖY1 | ÖG1 | ÖÇ10 | Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | ÖY2 | ÖG2 | | |
| | | 1. Fikri eyleme uyarlayabilmenin önemini kavrayabilme | ÖY3 | ÖY4 | | |

| *DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR | |
|---------------------------------|---|
| 1 | Luecke R. İş Dünyasında Yenilik ve Yaratıcılık. Çeviri, T. Parlak. İstanbul: Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları; 2008. s. 3-9 |
| 2 | Dil S, Uzun M, Aykanat B. Hemşirelik eğitiminde inovasyon. International Journal of Human Sciences, 9(2): 1217-1228 |
| 3 | Ertuğ N, Kaya H. Hemşirelik öğrencilerinin bireysel yenilikçilik profilleri ve yenilikçiliğin önündeki engellerin incelenmesi. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi, 2017; 14 (3): 192-197 |
| 4 | Arslan H, Konuk-Şener D. Hemşirelikte yeni ve önemli bir kavram: Girişimcilik. İstanbul Üniversitesi Florence Nightingale Hemşirelik Dergisi, 2012; 20(2): 140-145. |
| 5 | Gür-Erdoğan D, Zafer-Güneş D. The Relationship between Individual Innovativeness and Change Readiness Conditions of Students Attending Faculty of Education. Procedia – Social and Behavioral Sciences, 2013; 106: 3033-3040. |
| 6 | Yamaç K. Nedir bu inovasyon? Bilim, Eğitim ve Düşünce Dergisi, 2001; 1(3): 6-8 |
| 7 | Kert SB, Tekdal M. Comparison of individual innovativeness perception of students attending different education faculties. Gaziantep University Journal of Social Sciences. 2012; 11(4):1150-1161. |
| 8 | Reed PG, Shearer NBC. Nursing knowledge and theory innovation advancing the science of practice. Second Edition, Springer Publishing Company: New York, 2018, p. 35-46 |
| 9 | Demiralay R, Bayır EA, Gelibolu MF. Öğrencilerin bireysel yenilikçilik özellikleri ile çevrimiçi öğrenmeye hazır bulunuşlukları ilişkisinin incelenmesi. Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, 2016; 5(1): 161-168. |
| 10 | Houston SM, Dieckhaus T, Kirchner B, Rookwood R. An introduction to nursing informatics evaluation & innovation. CRC Press: Taylor & Francis Group: USA, 2015 p. 33-65 |
| 11 | International Council of Nurses. Delivering quality, serving communities: nurses leading care innovations 2009. http://www.icn.ch/publications/2009-delivering-quality-serving-communities-nurses-leading-care-innovations/ Erişim tarihi: 20 Ağustos 2016. |
| 12 | Uys LR, Gwele NS. Curriculum development in nursing process and innovation. Taylor & Francis Group: USA, 2005 p. 112- 195. |
| 13 | Yuksel I. Rogers' diffusion of innovation model in action: Individual innovativeness profiles of pre-service teachers in Turkey. Croatian Journal of Education. 2015; 17(2):507-534. |
| 14 | De Witte, K., Van Muijen, JJ. (1999). Organizational culture: Critical questions for researchers and practitioners. European Journal of Work and Organizational Psychology, 8(4): 383-395. |
| 15 | Sabuncuoğlu, Z., Tüz, M. (2009). Örgütsel Psikoloji. Bursa: Alfa Aktüel Yayınevi. |
| 16 | Aydıntan, B. (2006). Örgüt Zekası ve Yönetimi. Ankara: Seçkin Yayınev |
| 17 | Bastable, S. (2003). Nurse as educator: Principle of teaching and learning for nursing practice. USA, Barlett Publishers. |
| 18 | Best, M., Thurston, E. (2004). Measuring nurse job satisfaction. Journal of Nursing Administration, 34(6): 283-290. |
| 19 | Bayuo, J., Turkson, R., & Aggor, R. (2024). <i>Effects of a nurse-led aftercare telehealth</i> |

| | |
|----|---|
| | <i>programme on anxiety, depression, and sleep among adult burn survivors. Journal of Burn Care & Research. Advance online publication. https://doi.org/10.1093/jbcr/irae078</i> |
| 20 | Ibrahim, A. M., Alharbi, A., & Alzahrani, M. (2025). <i>A comparison of nurse-led education and telehealth interventions on mental health outcomes in ambulatory patients. BMC Nursing, 24, 137. https://doi.org/10.1186/s12912-025-03789-0</i> |
| 21 | Mørk, G., Eika, M., & Brattebø, G. (2024). <i>360° virtual reality with peer debriefing to strengthen social–emotional learning in undergraduate health care education. JMIR Medical Education, 10, e56844. https://doi.org/10.2196/56844</i> |
| 22 | JMIR Editorial Team. (2025). <i>Digital health intervention effect on physical activity in older adults living alone with chronic disease. Journal of Medical Internet Research, 27, e63168. https://doi.org/10.2196/63168</i> |
| 23 | Bayuo, J., Turkson, R., & Aggor, R. (2024). <i>Effects of a nurse-led aftercare telehealth programme on anxiety, depression, and sleep among adult burn survivors. Journal of Burn Care & Research. Advance online publication. https://doi.org/10.1093/jbcr/irae078</i> |
| 24 | Koo, T. H., Kim, D. H., & Lee, J. (2024). <i>Systematic review of the application of artificial intelligence in nursing care. Healthcare, 12(15), 3041. https://doi.org/10.3390/healthcare12153041</i> |
| 25 | Mai, A., et al. (2025). <i>Implementation of a digital nurse to improve the use of digital therapeutics (DiGA): A multicenter randomized superiority trial protocol. Trials, 26, 88. https://doi.org/10.1186/s13063-025-08809-7</i> |
| 26 | Labkoff, S. E., et al. (2024). <i>Recommendations for AI-enabled clinical decision support to improve patient care. Journal of the American Medical Informatics Association, 31(11), 2730–2742. https://doi.org/10.1093/jamia/ocae167</i> |

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

| Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Dersin Adı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| Hemşirelikte İnovatif Yaklaşımlar | 1 | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3 |

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

| Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Dersin Öğrenme Çıktılar** | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| ÖÇ1. | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| ÖÇ2. | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| ÖÇ3. | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| ÖÇ4. | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| ÖÇ5. | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| ÖÇ6. | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| ÖÇ7. | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ÖÇ8. | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| ÖÇ9. | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| ÖÇ10. | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

| Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi | | | |
|---|---------------------------|----------------------|--|
| Dersin Öğrenme Çıktılar* | Öğretim Yöntemleri | Araç-Gereçler | Ölçme Değerlendirme Yöntemi |
| ÖÇ1. | ÖY1, ÖY2 | ÖG1, ÖG2 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi |
| ÖÇ2. | ÖY1, ÖY2 | ÖG1, ÖG2 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi |
| ÖÇ3. | ÖY1, ÖY2 | ÖG1, ÖG2 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi |
| ÖÇ4. | ÖY1, ÖY2 | ÖG1, ÖG2 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi |
| ÖÇ5. | ÖY1, ÖY2 | ÖG1, ÖG2 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi |
| ÖÇ6. | ÖY1, ÖY2, ÖY4 | ÖG1, ÖG2 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi |
| ÖÇ7. | ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4 | ÖG1, ÖG2 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi |
| ÖÇ8. | ÖY1, ÖY2 | ÖG1, ÖG2 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi |
| ÖÇ9. | ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4 | ÖG1, ÖG2 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi |
| ÖÇ10. | ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4 | ÖG1, ÖG2 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi |

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.