



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-18020581-100-807112
Konu : Ders Öğretim Planı (Güncel Hali)

11.02.2026

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Anabilim Dalı 2025-2026 Eğitim Yılı Bahar Yarıyılında yürütülen derslerin Ders Öğretim Planı Güncel hali ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Sakine BOYRAZ ÖZKAVAK
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:Ders Öğretim Planı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BSC0560DP2

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSC0560DP2&eS=807112>

ADÜ Merkez Kampüs Aytepe Mevkii 09100 Efeler/AYDIN
Telefon: 0(256) 220 29 00 Faks: 0(256) 220 20 99
e-Posta: rektorluk@adu.edu.tr İnternet Adresi: akademik.adu.edu.tr
KEP Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Emine AYDIN
Büro Personeli



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

| | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|--------------|-----------------|----------------|--------------------|--------|
| Dersin Kodu ve Adı | HF201 İç Hastalıkları Hemşireliği | | | | | |
| Dersin Türü | Mesleki Zorunlu Ders | | | | | |
| Dersin Ön Koşulu | HF106 | | | | | |
| Ders Saati | Teori | 4 | Uygulama | 8 | Laboratuvar | 2 |
| Devamsızlık Süresi | Teori | 18 saat | Uygulama | 24 saat | Laboratuvar | 6 saat |
| AKTS | 12 | Kredi | | İş Yüğü | 301 | |

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Bu dersi alan öğrenci, sağlığın geliştirilmesi, korunması ve rehabilitasyonu konusunda, akut ve kronik sağlık sorunu olan yetişkin bireyin sağlık sorunuyla ilgili hemşirelik süreci kapsamında verilerini toplar, bakımı planlar, uygular ve değerlendirir.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

| | |
|--------------|---|
| ÖÇ1. | Akut/kronik sağlık sorunu olan yetişkin bireye ilişkin verileri analiz eder. |
| ÖÇ2. | Akut/kronik sağlık sorunu olan yetişkin bireyin sağlık sorunlarına yönelik hemşirelik bakımı planlar. |
| ÖÇ3. | Akut/kronik sağlık sorunu olan yetişkin bireye, planlanmış hemşirelik girişimlerini uygular. |
| ÖÇ 4. | Akut/kronik sağlık sorunu olan yetişkin bireye uygulanan hemşirelik girişimlerini değerlendirir |
| ÖÇ 5. | Akut/kronik sağlık sorunu olan yetişkin birey/aileye planladığı taburculuk eğitimini uygular |
| ÖÇ 6. | Akut/kronik sağlık sorunu olan yetişkin bireyin bakımında sağlık ekibinin diğer üyeleri ile iş birliği yapar. |
| ÖÇ 7. | Tüm hemşirelik girişimlerinde etik ilkelere uyar. |

*Satur ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

| | |
|-------------|-------------------|
| ÖY1. | Anlatım (Takrir) |
| ÖY2. | Gösterip Yaptırma |
| ÖY3. | Örnek Olay |
| ÖY4. | Soru Cevap |

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

| | |
|-------------|---|
| ÖG1. | Kitaplar |
| ÖG2. | Projeksiyon |
| ÖG3. | Ders notları |
| ÖG4. | Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, videolar, ses kayıtları, makaleler vb.) |
| ÖG5. | Öğrenim rehberi |
| ÖG6. | Tıbbi malzemeler (enjektör, eldiven. vb.) |

| ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ | |
|--|---|
| Teorik | Bir ara sınav (%15) + OSCE Sınavı (%15) Bir final sınavı (%45) |
| Uygulama | İki rotasyonda yapılan değerlendirilmenin ortalaması alınarak başarı notuna (%25) eklenir |
| Laboratuvar | Laboratuvar becerilerini değerlendirme (2. Ara sınav notu yerine geçer) Becerilerin %80'ini gerçekleştirme |

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

| DERSİN İŞ YÜKÜ | | | | |
|---|------|-------------|-----------------|----------------|
| Etkinlik* | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
| Kuramsal Ders | 14 | | 4 | 56 |
| Uygulama | 14 | | 12 | 168 |
| Ara Sınav | 1 | 32 | 1 | 33 |
| OSCE | 1 | 10 | 1 | 11 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 32 | 2 | 34 |
| Toplam İş Yüğü (Saat) | | | | 302 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 12 |

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

| DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI | | | |
|--|---|---|---|
| Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı | Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Lab. Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları |
| Prof. Dr. Sakine BOYRAZ ÖZKAVAK | Prof. Dr. Sakine BOYRAZ ÖZKAVAK, Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör.Dr. Ebru BULUT, Arş. Gör.Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ | Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör.Dr. Ebru BULUT, Arş. Gör.Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ | Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör.Dr. Ebru BULUT, Arş. Gör.Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ |

| DERSİN TEMEL ESASLARI |
|---|
| Teorik Derse İlişkin Esaslar |
| Bu derse öğrencinin devam zorunluluğu vardır. Bu ders için yararlanabilecekleri kaynaklar ilk derste dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bildirilmektedir. Dersler sınıf ortamında anlatılmakta ve her ders saatinde ıslak imza alınarak devamlar takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının uzman oldukları alanlar dikkate alınarak teorik konu paylaşımı gerçekleştirilmektedir. Dersler projeksiyon yardımıyla anlatılırken, soru cevap, örnek vaka gibi yöntemlerde kullanılmaktadır. |
| Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar |

Öğrencilerin laboratuvarın %80'ine devam etmesi ve bu ders için “Öğrenci Beceri Karnesi”ndeki laboratuvar becerilerinin en az %80'inin tamamlanması zorunludur. Beceri Değerlendirme (Laboratuvar) sınavı (OSKE vb) ikinci ara sınav olarak başarı notuna eklenmektedir. Bu derste kazanması gereken beceriler belirlenmiş olup, bu beceriler “**Beceri Kontrol Listesi Formu**” ile öğrencilere maket üzerinde gözlem ya da uygulama şeklinde kazandırılmaya çalışılmaktadır.

Laboratuvar becerilerinin kazandırılmasında altı öğretim elemanı görev almaktadır. Beceriler teorik konuyu anlatan hoca tarafından her öğrenciye gözlem/uygulama yoluyla kazandırılmaktadır. Öğrenciler **altı gruba** ayrılarak rotasyon şeklinde tüm hocaları dolaşmaktadır. Öğrenci beceriyi hatasız yapıncaya kadar tekrarlatıldıktan sonra “**Beceri Kontrol Listesi Formu**” ve “**Öğrenci Beceri Karnesi**”ndeki ilgili alana öğretim elemanı tarafından ıslak imza atılmaktadır.

Uygulama Dersine İlişkin Esaslar

Bu dersin uygulamasında %80 devam zorunluluğu vardır. Öğrencilerin devamları rotasyonda olduğu öğretim elemanı tarafından her hafta ıslak imza alınarak takip edilmektedir. Öğrenciler uygulama alanlarına, yönetmelikte belirtilen kıyafet koşuluna uymak durumundadır. Uygulama süresince öğrenciler sadece eğitimcinin sorumluluğunda bulunmakta ve kliniğin işleyişini engellemeyecek şekilde planlama yapılmaktadır. Uygulama alanları, sık görülen iç hastalıkları dikkate alınarak öğretim elemanı sayısına göre belirlenmekte ve öğretim elemanı başına 11-13 öğrenci düşmektedir. Uygulamada kazandırılan beceriler için “Öğrenci Beceri Karnesi”ndeki ilgili alana öğretim elemanı tarafından ıslak imza atılmaktadır. Uygulamada iki rotasyon yapılmakta ve öğrenciler her rotasyonda ayrı ayrı değerlendirilmektedir. Değerlendirmede, fakülte yönetim kurulunun belirlediği formlar kullanılmakta ve her iki rotasyonun puan ortalaması ile uygulama başarı notu verilmektedir.

| *HAFTALIK DERS PLANI | | | | | | | | |
|----------------------|------------------------|---------------------|--|------------------------------|---------------------|--|--|--|
| Hafta | Tarih | Saat | Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Ders Araç-Gereçleri | İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları | Öğretim Elemanı | |
| 1. | 11.02.26 (Çarşamba) | | TEORİK | | | | | |
| | | 10.30 - 12.15 | Sıvı Elektrolit ve Asit Baz Dengesizlikleri Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Vücutta sıvı dağılımını, önemini ve suyun görevlerini hatırlar 2. Suyun vücudu alınma ve atılma yollarını bilir 3. ADH'nin rolünü ve vücut su seviyeleri üzerindeki etkisini açıklar 4. Aldosteronun vücuttaki su seviyesindeki rolünü açıklar 5. Dehidratasyonu tanımlar ve dehidratasyonun yaygın nedenlerini belir 6. Ödem nedenlerini ve semptomlarını kavrar 7. Hastanın aldığı ve çıkardığı sıvı takibini yapar 8. Hastada ödem değerlendirmesini yapar 9. Ödemli hastanın hemşirelik bakımını uygular | ÖY1 ÖY2 ÖY 3 ÖY 4 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ | |

| | | | | | | |
|--------------------|--|---|-------------------|----------|--|--|
| | | 10. Ödemli hastanın eğitimini planlar 11. Vücut işleyişinde elektrolitlerin rolünü kavrar 12. Önemli elektrolitlerin anormal derecede yüksek ve düşük seviyeleriyle ilişkili bozuklukları adlandırır 13. Elektolit tedavisinde hemşirenin sorumluluklarını bilir 14. Kanın pH'ının normal değerlerini bilir 15. Kan pH'sının yüksek veya çok düşük olduğu durumları adlandırır | | | | |
| 13.30 - | Şok ve Hemşirelik Bakımı | ÖY1 ÖY4 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1 | Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ | |
| 15.15 | Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Şok tanımını bilir 2. Şok çeşitlerini ve nedenlerini bilir 3. Şok çeşitlerine göre belirti ve bulgu kavrar 4. Şoktaki hastanın tedavi bakımında hemşirenin sorumluluklarını kavrar | | | | | |
| LABORATUVAR | | | | | | |
| 15.30 - | Grup-1 - Buhar uygulama (G) - Nebülizatör uygulama (U) Grup-2 - EKG çekme (U) -Hastayı monitörize etme (U) -Arrest durumunda acil müdahale (G) Grup-3 - Kan şekeri ölçme ve değerlendirme (U) - İnsülin uygulama (U) Grup-4 - Total parenteral nütrisyon (G) - Kapiller dolumu değerlendirme (U) - Apikal nabız değerlendirme (U) Grup-5 - Duyu değerlendirmesi (G) - Bilinç düzeyinin değerlendirilmesi (G) - Yürüme ve dengeyi değerlendirme (G) - Fiziksel kısıtlama (G) - Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma (U) Grup-6 - Kan ve kan ürünleri transfüzyonu (G) -Kan kültürü alma (G) - Balgam kültürü alma (G) -Bağaz kültürü alma (G) - İdrar kültürü alma (G) - Ödem değerlendirme (U) | ÖY1 ÖY2 ÖY4 | ÖG5 ÖG6 | ÖÇ3, ÖÇ7 | Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT | |
| UYGULAMA | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|---|-------------------|--|--|---|
| | 09.02.26 (Pazartesi) | 08.00 - 16.00 | Ders, Uygulama ve Laboratuvar Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantısı | ÖY1 ÖY4 | ÖG2 | | Prof. Dr. Sakine BOYRAZ ÖZKAVAK, Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| | 10.02.26 (Salı) | 08.00 - 16.00 | Ders, Uygulama ve Laboratuvar Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantısı | ÖY1 ÖY4 | ÖG2 | | Prof. Dr. Sakine BOYRAZ ÖZKAVAK, Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| 2. | 18.02.26 (Çarşamba) | TEORİK | | | | | |
| | 10.30 - 12.15 | Ağrı çeşitleri ve hemşirelik Bakımı | ÖY1 ÖY4 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ6 | Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV | |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | | |
| | | 1. Ağrı tanımını bilir 2. Ağrının sınıflandırması yapar 3. Ağrının algılanması ile ilgili süreçleri bilir 4. Kapı – kontrol teorisini açıklar 5. Ağrı değerlendirilmesi yapar Ağrının farmakolojik ve non-farmakolojik yönetimini bilir | | | | | |
| | 13.30 - 15.15 | Yaşlılık ve Sorunları | ÖY1 ÖY2 ÖY4 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7 | Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL | |
| | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | | |
| | | 1. Yaşlılığı tanımlar 2. Yaşlanma sınıflandırmasını yapabilir 3. Yaşlılıkta meydana gelen değişiklikleri ve yaşanan sorunları açıklar 4. Yaşlılık döneminde ve hastalıklarında hemşirenin rollerini bilir | | | | | |
| | LABORATUVAR | | | | | | |
| | 15.30 - 17.15 | Grup-1. - Buhar uygulama (G) - Nebülizatör uygulama (U) -Pulse oksimetre ile oksijen saturasyonu takibi (U) Grup-2. - EKG çekme (U) -Hastayı monitörize etme (U) -Arrest durumunda acil müdahale (G) | ÖY1 ÖY2 ÖY4 | ÖG5 ÖG6 | ÖÇ3, ÖÇ7 | Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN | |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|---|--------------------------|---------------------------------|--|--|
| | | <p>Grup-3: - Kan şekeri ölçme ve değerlendirme (U) - İnsülin uygulama (U)</p> <p>Grup-4: - Total parenteral nutrisyon (G) - Kapiller dolumu değerlendirme (U) - Apikal nabız değerlendirme (U)</p> <p>Grup-5: - Duyu değerlendirmesi (G) - Bilinç düzeyinin değerlendirilmesi (G) - Yürüme ve dengeyi değerlendirme (G) - Fiziksel kısıtlama (G) - Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma (U)</p> <p>Grup-6: - Kan ve kan ürünleri transfüzyonu (G) -Kan kültürü alma (G) - Balgam kültürü alma (G) -Bağaz kültürü alma (G) - İdrar kültürü alma (G) - Ödem değerlendirme (U)</p> | | | | KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| UYGULAMA | | | | | | |
| 16.02.26 (Pazartesi) | 08.00 - 16.00 | - Deri turgoru değerlendirilmesi - Ödem takibi - AÇT-Sıvı izlem takibi - BKİ hesaplama - Kilo takibi | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 | Prof. Dr. Raşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| 17.02.26 (Salı) | 08.00 - 16.00 | - Deri turgoru değerlendirilmesi - Ödem takibi - AÇT-Sıvı izlem takibi - BKİ hesaplama - Kilo takibi | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 | Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| 3. | 25.02.26 (Çarşamba) | TEORİK | | | | |
| | 10.30 - 12.15 13.30 - 15.15 | <p>Kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>1. Kardiyovasküler sistemin tanılmasını yapabilir. 2. Kardiyovasküler hastalıklarda tanı, tedavi rehabilitasyon süreci hakkında bilgi sahibi olur. 3. Kardiyovasküler hastalığı olan bireye uygun hemşirelik bakımı verebilir. 4. Hasta ve/veya ailesine hasta eğitimi ve danışmanlık yapabilir. 5. Kardiyovasküler hastalıklardan korunmada hemşirenin rolü ve önemini kavrar.</p> | ÖY1 ÖY4 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ3 | Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN |

| LABORATUVAR | | | | | | | |
|-------------|-------------------------|--|---|--------------------------|---------------------------------|---|---|
| | 15.30 - 17.15 | <p>Grup-1 - Buhar uygulama (G) - Nebülizatör uygulama (U)</p> <p>Grup-2 - EKG çekme (U) -Hastayı monitörize etme (U) -Arrest durumunda acil müdahale (G)</p> <p>Grup-3 - Kan şekeri ölçme ve değerlendirme (U) - İnsülin uygulama (U)</p> <p>Grup-4 - Total parenteral nütrisyon (G) - Kapiller dolumu değerlendirme (U) - Apikal nabız değerlendirme (U)</p> <p>Grup-5 - Duyu değerlendirmesi (G) - Bilinç düzeyinin değerlendirilmesi (G) - Yürüme ve dengeyi değerlendirme (G) - Fiziksel kısıtlama (G) - Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma (U)</p> <p>Grup-6 - Kan ve kan ürünleri transfüzyonu (G) -Kan kültürü alma (G) - Balgam kültürü alma (G) -Bağaz kültürü alma (G) - İdrar kültürü alma (G) - Ödem değerlendirme (U)</p> | ÖY1 ÖY2 ÖY4 | ÖG5 ÖG6 | ÖÇ3, ÖÇ7 | Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT | |
| UYGULAMA | | | | | | | |
| | 24.02.26 (Pazartesi) | 08.00 - 16.00 | - EKG çekme Kardiyoloji Kliniğine Özgü - Kardiyolojik ilaçlar | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 | Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| | 25.02.26 (Salı) | 08.00 - 16.00 | - EKG çekme Kardiyoloji Kliniğine Özgü - Kardiyolojik ilaçlar | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 | Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| TEORİK | | | | | | | |
| 4. | 04.03.26 (Çarşamba) | 10.30 - 12.15 13.30 - 15.15 | <p>Solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>1. Solunum sisteminin anatomisi hakkında bilgi sahibi olur</p> <p>2. Solunum sistemine ait problemleri belirleyebilmek için gerekli olan veri toplama, değerlendirme ve tanı yöntemlerini bilir</p> | ÖY1 ÖY2 ÖY4 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ7 | Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL |

| | | | | | | |
|-------------------------|---------------------|---|--------------------------|---------------------------------|--|--|
| | | <p>3. Üst solunum sistemi hastalıkların pataofizyolojisini, etyolojisini ,belirtilerini tanı ve gerekli hemşirelik uygulamaları için hemşirelik tanısı koyabilir ve hemşirelik bakımını yapabilir.</p> <p>4. Alt solunum sistemi hastalıkların pataofizyolojisini , etyolojisini ,belirtilerini tanı ve gerekli hemşirelik uygulamaları için hemşirelik tanısı koyabilir ve hemşirelik bakımını yapabilir.</p> <p>5. Tıkayıcı solunum hastalıkların pataofizyolojisini , etyolojisini, belirtlerini tanı ve gerekli hemşirelik uygulamaları için hemşirelik tanısı koyabilir ve hemşirelik girişimlerini planlayabilir</p> | | | | |
| LABORATUVAR | | | | | | |
| | 15.30 - 17.15 | <p>Grup-1. - Buhar uygulama (G) - Nebülizatör uygulama (U) -Pulse oksimetre ile oksijen saturasyonu takibi (U) Grup-2: - EKG çekme (U) -Hastayı monitörize etme (U) -Arrest durumunda acil müdahale (G) Grup-3: - Kan şekeri ölçme ve değerlendirme (U) - İnsülin uygulama (U) Grup-4: - Total parenteral nütrisyon (G) - Kapiller dolumu değerlendirme (U) - Apikal nabız değerlendirme (U) Grup-5: - Duyu değerlendirmesi (G) - Bilinç düzeyinin değerlendirilmesi (G) - Yürüme ve dengeyi değerlendirme (G) - Fiziksel kısıtlama (G) - Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma (U) Grup-6: - Kan ve kan ürünleri transfüzyonu (G) -Kan kültürü alma (G) - Balgam kültürü alma (G) -Bağaz kültürü alma (G) - İdrar kültürü alma (G) - Ödem değerlendirme (U)</p> | ÖY1 ÖY2 ÖY4 | ÖG5 ÖG6 | ÖÇ3, ÖÇ7 | Prof. Dr. Raşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| UYGULAMA | | | | | | |
| 02.03.26 (Pazartesi) | 08.00 - 16.00 | <p>- Akciğer seslerini dinleme - Derin soluk alıp verme egzersizleri - Pulse oksimetre kullanımı - Nebülizatör kullanımı Göğüs Kliniğine Özgü - Balgam kültürü alma - Bronkoskopi</p> | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 | Prof. Dr. Raşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | | KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT | |
| | 03.03.26 (Salı) | 08.00 - 16.00 | - Akciğer seslerini dinleme - Derin soluk alıp verme egzersizleri - Pulse oksimetre kullanımı - Nebülizatör kullanımı Göğüs Kliniğine Özgü - Balgam kültürü alma - Bronkoskopi | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 | Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT | |
| 5. | 11.03.26 (Çarşamba) | | TEORİK | | | | | |
| | | 10.30 - 12.15 | Kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı | ÖY1 ÖY4 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ | |
| | | 12.15 13.30 - 15.15 | Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kanın fiziksel özelliklerini bilir 2. Kanın görevlerini açıklar 3. Kanın yapısını hatırlar 4. Plazma proteinlerini görevleri ile bilir 5. Hematopoez kavramını açıklar 6. Eritrositlerin özelliklerini hatırlar 7. Eritrositlerin yapım sürecini kavrar 8. Eritrositlerin yıkım sürecini kavrar 9. Aneminin tanımını yapar 10. Anemi çeşitlerini hatırlar 11. Nutrisyonel anemi çeşitlerini bilir 12. Demir eksikliği anemisinin nedenlerini bilir 13. Demir eksikliği anemisinin belirtilerini açıklar 14. Demir eksikliği anemisinin tedavi yöntemlerini hatırlar 15. Oral demir tedavisi alan hastanın eğitimini planlar 16. Demir eksikliği olan hastada geleebilecek sorunlara yönelik hemşirelik tanımlarını açıklar 17. Pernisyoz anemi tanımını yapar 18. Pernisyoz anemi nedenlerini bilir 19. Folik asit eksikliğinin tedavisini açıklar 20. Aplastik aneminin nutrisyonel anemilerden farkını kavrar 21. Hemolitik aneminin tanımını yapar 22. Orak hücreli anemiyi açıklar 23. Orak hücreli aneminin belirtilerini sayar 24. Orak hücre anemi krizini başlatan nedenleri açıklar 25. Lösemi çeşitlerini bilir | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|---------------------|--|--------------------------|---------------------------------|---|---|
| | | 26. Lösemi çeşitleri arasındaki farkları kavrar 27. Lösemilerin epidemiyolojisini açıklar 28. Lösemi belirtilerini açıklar 29. Lösemili hastanın hemşirelik bakımını planlar 30. Hemostaz sürecini kavrar 31. İdiyopatik immün trombositopenik purpura hastalığının tanımını yapar 32. İdiyopatik immün trombositopenik purpuralı hastanın bakımını planlar | | | | |
| LABORATUVAR | | | | | | |
| | 15.30 - 17.15 | Grup-1: - Buhar uygulama (G) - Nebülizatör uygulama (U) Grup-2: - EKG çekme (U) -Hastayı monitörize etme (U) -Arrest durumunda acil müdahale (G) Grup-3: - Kan şekeri ölçme ve değerlendirme (U) - İnsülin uygulama (U) Grup-4: - Total parenteral nütrisyon (G) - Kapiller dolumu değerlendirme (U) - Apikal nabız değerlendirme (U) Grup-5: - Duyu değerlendirmesi (G) - Bilinç düzeyinin değerlendirilmesi (G) - Yürüme ve dengesi değerlendirme (G) - Fiziksel kısıtlama (G) - Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma (U) Grup-6: - Kan ve kan ürünleri transfüzyonu (G) -Kan kültürü alma (G) - Balgam kültürü alma (G) -Bağaz kültürü alma (G) - İdrar kültürü alma (G) - Ödem değerlendirme (U) | ÖY1 ÖY2 ÖY4 | ÖG5 ÖG6 | ÖÇ3, ÖÇ7 | Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| UYGULAMA | | | | | | |
| 09.03.26 (Pazartesi) | 08.00 - 16.00 | -Laboratuvar değerlerini yorumlama -Kan transfüzyonu yapma -Kan kültürü alma - Subkutan antikoagülan uygulama ve hasta takibi yapma | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ÖÇ4, ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 | Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| 10.03.26 (Salı) | 08.00 - 16.00 | -Laboratuvar değerlerini yorumlama -Kan transfüzyonu yapma -Kan kültürü alma | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ÖÇ4, ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 | Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN |

| | | | | | | | |
|--------------------|------------------------|--|--|-------------------|-------------------|-------------------------|--|
| | | | - Subkutan antikoagulan uygulama ve hasta takibi yapma | | | | KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| 6. | 18.03.26 (Çarşamba) | 10.30 - 12.15 13.30 - 15.15 | <p>Üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>1. Üriner sistemde yer alan yapı ve organları bilir</p> <p>2. Böbreğin yapı ve işlevlerini bilir</p> <p>3. Üriner sistem sorunu olan hastayı değerlendirebilir, üriner sisteme ilişkin tanı yöntemlerini bilir, tanı işlemi için hastayı hazırlar, işlem sonrası hastayı izler-değerlendirir</p> <p>4. Üriner sistem hastalıklarını tanımlayabilir, üriner sistem hastalıklarının etiyolojisini, fizyopatolojisini, belirtil-bulgularını açıklayabilir</p> <p>5. Üriner sistem hastalıklarında tedavi yöntemlerini bilir, tedaviyi uygulayabilir ve tedavi sonrası hastayı takip edebilir.</p> <p>6. Üriner sistem hastalıklarında hemşirelik süreci doğrultusunda hastanın bakımını planlayabilir ve gerekli hemşirelik girişimlerini uygulayabilir.</p> <p>7. Üriner sistem hastalıklarından korunmayı bilir ve hasta eğitimini yapabilir.</p> <p>8. Renal replasman tedavilerini bilir.</p> | ÖY1 ÖY4 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM |
| LABORATUVAR | | | | | | | |
| | | 15.30 - 17.15 | <p>Grup-1. - Buhar uygulama (G) - Nebülizatör uygulama (U) -Pulse oksimetre ile oksijen saturasyonu takibi (U)</p> <p>Grup-2: - EKG çekme (U) -Hastayı monitörize etme (U) -Arrest durumunda acil müdahale (G)</p> <p>Grup-3: - Kan şekeri ölçme ve değerlendirme (U) - İnsülin uygulama (U)</p> <p>Grup-4: - Total parenteral nütrisyon (G) - Kapiller dolumu değerlendirme (U) - Apikal nabız değerlendirme (U)</p> <p>Grup-5: - Duyu değerlendirmesi (G) - Bilinç düzeyinin değerlendirilmesi (G) - Yürüme ve dengeyi değerlendirme (G) - Fiziksel kısıtlama (G) - Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma (U)</p> <p>Grup-6: - Kan ve kan ürünleri transfüzyonu (G) -Kan kültürü alma (G)</p> | ÖY1 ÖY2 ÖY4 | ÖG5 ÖG6 | ÖÇ3, ÖÇ7 | Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |

| | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------|--|---|---------------------------------|--|--|------------------------------|
| | | | - Balgam kültürü alma (G) -Bağaz kültürü alma (G) - İdrar kültürü alma (G) - Ödem değerlendirme (U) | | | | |
| UYGULAMA | | | | | | | |
| 16.03.26 (Pazartesi) | 08.00 - 16.00 | - Ödem (hastalıklardaki farkı) - Üriner katater bakımı ve çıkarılması - İdrar miktarı ve özellikleri Nefroloji Kliniğine Özgü - İdrar örneği alma - Fistül bakımı - Hemodiyaliz/periton diyalizi | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 | Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT | |
| 17.03.26 (Salı) | 08.00 - 16.00 | - Ödem (hastalıklardaki farkı) - Üriner katater bakımı ve çıkarılması - İdrar miktarı ve özellikleri Nefroloji Kliniğine Özgü - İdrar örneği alma - Fistül bakımı - Hemodiyaliz/periton diyalizi | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 | Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT | |
| 7. | 25.03.26 (Çarşamba) | 10.30 - 12.15 | Üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Hemodiyalizin tanımını ve fizyolojik ilkeleri bilir, hemodiyalizde damar erişim yollarını, hemodiyalizin endikasyonlarını- kontrendikasyonlarını, avantajları ve dezavantajlarını, komplikasyonlarını bilir, hemodiyaliz hastasının bakımını ve eğitimini planlar ve uygular 2. Periton diyalizinin tanımını, çeşitlerini, endikasyonlarını- kontrendikasyonlarını, avantajları ve dezavantajlarını, komplikasyonlarını, periton diyalizi uygulama adımlarını bilir, periton diyalizi hastasının bakımını ve eğitimini planlar ve uygular. | ÖY1 ÖY4 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ 2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM |
| | | 13.30 - 15.15 | Ekleme bağ doku hastalıkları ve hemşirelik bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Ekleme bağ doku hastalıklarının önemini kavrar 2. Romatoid Artrit tanımı bilir 3. Romatoid Artrit risk faktörlerini sayar 4. Romatoid Artrit oluşum mekanizmasını açıklar 5. Romatoid Artrit belirtilerini sayar | ÖY1 ÖY4 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ 2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |

| | | | | | | | |
|--------------------|-------------------------------|---------------------|---|--------------------------|---------------------------------|--|---|
| | | | 6. Romatoid Artrit tedavisinde hemşirenin rolünü açıklar 7. Romatoid Artritli hastanın bakımını planlar | | | | |
| LABORATUVAR | | | | | | | |
| | 15.30 - 17.15 | | Grup-1: - Buhar uygulama (G) - Nebülizatör uygulama (U) -Pulse oksimetre ile oksijen saturasyonu takibi (U) Grup-2: - EKG çekme (U) -Hastayı monitörize etme (U) -Arrest durumunda acil müdahale (G) Grup-3: - Kan şekeri ölçme ve değerlendirme (U) - İnsülin uygulama (U) Grup-4: - Total parenteral nütrisyon (G) - Kapiller dolumu değerlendirme (U) - Apikal nabız değerlendirme (U) Grup-5: - Duyu değerlendirmesi (G) - Bilinç düzeyinin değerlendirilmesi (G) - Yürüme ve dengeyi değerlendirme (G) - Fiziksel kısıtlama (G) - Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma (U) Grup-6: - Kan ve kan ürünleri transfüzyonu (G) -Kan kültürü alma (G) - Balgam kültürü alma (G) -Bağaz kültürü alma (G) - İdrar kültürü alma (G) - Ödem değerlendirme (U) | ÖY1 ÖY2 ÖY4 | ÖG5 ÖG6 | ÖÇ3, ÖÇ7 | Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| UYGULAMA | | | | | | | |
| | 23.03.26 (Pazartesi) | 08.00 - 16.00 | - İzolasyon yöntemleri - Enfeksiyondan korunma yöntemleri - Sağlıklı eklem bağ dokunun sürdürülmesinde yapılacaklar (ROM egzersizleri...) | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 | Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| | 24.03.26 (Salı) | 08.00 - 16.00 | - İzolasyon yöntemleri - Enfeksiyondan korunma yöntemleri - Sağlıklı eklem bağ dokunun sürdürülmesinde yapılacaklar (ROM egzersizleri...) | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 | Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| 8. | ARA SINAV | | | | | | Tüm Öğretim elemanları |
| 9. | 08.04.26 (Çarşamba) | 10.30 - 12.15 | Bağışıklık sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları | ÖY1 ÖY4 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ |

| | | | | | | |
|--------------------|---|--|-------------------|-------------------|----------|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Başışıklık sistemde görev alan yapıları sayar 2. Başışıklık sistem hücrelerini görevleri ile açıklar 3. Başışıklık tiplerini bilir 4. Başışıklık sistem hastalıklarının sınıflandırılmasını açıklar 5. Aşıırı duyarlılık reaksiyonunu tanımlar 6. Aşıırı duyarlılık reaksiyonun tiplerini açıklar 7. Otoimmün kavramının tanımını yapar 8. Sistemik lupus eritromatozis hastalığının belirtilerini bilir 9. Sistemik lupus eritromatozis hastasının eğitimini planlar | | | | |
| 13.30 | Acil Bakım | Konunun Öğrenme Çıktıları <ol style="list-style-type: none"> 1. Acil durum tanımını bilir. 2. Acil duruma hazır olmayı kavrar. 3. Acil ilaçları, tıbbi malzeme ve cihazları bilir. 4. Kritik hastaların monitorizasyonunun (EKG, solunum, SpO2, arteriyel kan basıncı) önemini bilir. 5. Acil kodları bilir. 6. Hastane içi arrest durumunda mavi kod çağırısı yapmayı ve hekimle işbirliğinin önemini kavrar. <p>Kurumun benimsemiş olduğu protokoller doğrultusunda temel/ileri yaşam desteği uygulamalarını kavrar.</p> | ÖY1 ÖY4 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ3 | Prof. Dr. Sakine BOYRAZ ÖZKAVAK |
| - 15.15 | | | | | | |
| LABORATUVAR | | | | | | |
| 15.30 | Grup-1: - Buhar uygulama (G) - Nebülizatör uygulama (U) | Grup-2: - EKG çekme (U) -Hastayı monitörize etme (U) -Arrest durumunda acil müdahale (G) Grup-3: - Kan şekeri ölçme ve değerlendirme (U) - İnsülin uygulama (U) Grup-4: - Total parenteral nütrisyon (G) - Kapiller dolumu değerlendirme (U) - Apikal nabız değerlendirme (U) Grup-5: - Duyu değerlendirmesi (G) - Bilinç düzeyinin değerlendirilmesi (G) - Yürüme ve dengeyi değerlendirme (G) | ÖY1 ÖY2 ÖY4 | ÖG5 ÖG6 | ÖÇ3, ÖÇ7 | Prof. Dr. Raşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| - 17.15 | -Pulse oksimetre ile oksijen saturasyonu takibi (U) | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|-------------------------------|--|--|--------------------------|---------------------------------|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Fiziksel kısıtlama (G) - Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma (U) Grup-6: - Kan ve kan ürünleri transfüzyonu (G) -Kan kültürü alma (G) - Balgam kültürü alma (G) -Bağaz kültürü alma (G) - İdrar kültürü alma (G) - Ödem değerlendirme (U) | | | | |
| UYGULAMA | | | | | | | |
| | 06.04.26 (Pazartesi) | 08.00 - 16.00 | <ul style="list-style-type: none"> - Karın çevresi ölçümü - Enteral, parenteral besleme Gastroenteroloji Kliniğine Özgü - Gaita kültürü alma - Gaita örneği alma - Peptik ülserde beslenme - PEG bakımı ve besleme | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 | Prof. Dr. Raşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| | 07.04.26 (Salı) | 08.00 - 16.00 | <ul style="list-style-type: none"> - Karın çevresi ölçümü - Enteral, parenteral besleme Gastroenteroloji Kliniğine Özgü - Gaita kültürü alma - Gaita örneği alma - Peptik ülserde beslenme - PEG bakımı ve besleme | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 | Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| 10. | 15.04.26 (Çarşamba) | 10.30 - 12.15 13.30 - 15.15 | <p>Sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gastrointestinal kanalda yer alan organları bilir 1. Gastrointestinal sistemin sinirsel kontrolünü bilir 2. Gastrointestinal kanal dolaşımını bilir 3. Gastrointestinal sisteminin değerlendirilmesi için yapılan tanı testlerini ve hemşirenin sorumluluklarını bilir 4. Abdominal değerlendirmeyi bilir 5. Ağız/ özefagus ve mide hastalıklarında hemşirelik bakımını bilir. | ÖY1 ÖY4 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ6 | Dr. Öğretim Üyesi Simge KALAV |
| LABORATUVAR | | | | | | | |
| | | 15.30 - 17.15 | <ul style="list-style-type: none"> Grup-1: - Buhar uygulama (G) - Nebülizatör uygulama (U) -Pulse oksimetre ile oksijen saturasyonu takibi (U) Grup-2: - EKG çekme (U) -Hastayı monitörize etme (U) -Arrest durumunda acil müdahale (G) Grup-3: - Kan şekeri ölçme ve değerlendirme (U) - İnsülin uygulama (U) Grup-4: - Total parenteral nütrisyon (G) - Kapiller dolumu değerlendirme (U) | ÖY1 ÖY2 ÖY4 | ÖG5 ÖG6 | ÖÇ3, ÖÇ7 | Prof. Dr. Raşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |

| | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------------|---------------------|--|--------------------------|---------------------------------|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Apikal nabız değerlendirme (U) Grup-5: - Duyu değerlendirmesi (G) - Bilinç düzeyinin değerlendirilmesi (G) - Yürüme ve dengeyi değerlendirme (G) - Fiziksel kısıtlama (G) - Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma (U) Grup-6: - Kan ve kan ürünleri transfüzyonu (G) -Kan kültürü alma (G) - Balgam kültürü alma (G) -Bağaz kültürü alma (G) - İdrar kültürü alma (G) - Ödem değerlendirme (U) | | | | |
| UYGULAMA | | | | | | | |
| | 13.04.26 (Pazartesi) | 08.00 - 16.00 | <ul style="list-style-type: none"> - Karın çevresi ölçümü - Enteral, parenteral besleme Gastroenteroloji Kliniğine Özgü - Gaita kültürü alma - Gaita örneği alma - Peptik ülserde beslenme - PEG bakımı ve besleme | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 | Prof. Dr. Raşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| | 14.04.26 (Salı) | 08.00 - 16.00 | <ul style="list-style-type: none"> - Karın çevresi ölçümü - Enteral, parenteral besleme Gastroenteroloji Kliniğine Özgü - Gaita kültürü alma - Gaita örneği alma - Peptik ülserde beslenme - PEG bakımı ve besleme | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 | Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| 11. | 22.04.26 (Çarşamba) | 10.30 - 12.15 | <p>Sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>1. İnflamatuar barsak hastalıkları, irritabl barsak sendromu, pankreas, safra kesesi ve karaciğer hastalıklarında hemşirelik bakımını bilir.</p> <p>2. Siroz kavram haritasını açıklayabilir.</p> | ÖY1 ÖY4 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ6 | Dr. Öğretim Üyesi Simge KALAV |
| | | 13.30 - 15.15 | <p>Endokrin sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> | ÖY1 ÖY4 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM |

| | | | | | | |
|--------------------|--|--|-----|----------|--|--|
| | | <p>1. Endokrin sistemin görevlerini, hormonlarını ve fonksiyonlarını hormonal regülasyonu açıklayabilir.</p> <p>2. Endokrin sistem sorunu olan hastayı değerlendirebilir, endokrin sisteme ilişkin tanı yöntemlerini bilir, tanı işlemi için hastayı hazırlar, işlem sonrası hastayı izler-değerlendirir</p> <p>3. Endokrin sistem hastalıklarını tanımlayabilir, endokrin sistem hastalıklarının etiyojisini, risk faktörlerini, fizyopatolojisini, belirti-bulgularını açıklayabilir.</p> <p>4. Endokrin sistem hastalıklarında hemşirelik süreci doğrultusunda hastanın bakımını planlayabilir ve gerekli hemşirelik girişimlerini uygulayabilir.</p> <p>5. Endokrin sistem hastalıklarında tedavi yöntemlerini bilir, tedaviyi uygulayabilir ve tedavi sonrası hastayı takip edebilir</p> <p>6. Endokrin sistem hastalıklarından korunmayı bilir ve hasta eğitimini yapabilir.</p> | | | | |
| LABORATUVAR | | | | | | |
| 15.30 | Grup-1: - Buhar uygulama (G) | ÖY1 | ÖG5 | ÖÇ3, ÖÇ7 | Prof. Dr. Raşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT | |
| - | - Nebülizatör uygulama (U) | ÖY2 | ÖG6 | | | |
| 17.15 | -Pulse oksimetre ile oksijen saturasyonu takibi (U) | ÖY4 | | | | |
| | Grup-2: - EKG çekme (U) | | | | | |
| | -Hastayı monitörize etme (U) | | | | | |
| | -Arrest durumunda acil müdahale (G) | | | | | |
| | Grup-3: - Kan şekeri ölçme ve değerlendirme (U) | | | | | |
| | - İnsülin uygulama (U) | | | | | |
| | Grup-4: - Total parenteral nütrisyon (G) | | | | | |
| | - Kapiller dolumu değerlendirme (U) | | | | | |
| | - Apikal nabız değerlendirme (U) | | | | | |
| | Grup-5: - Duyu değerlendirmesi (G) | | | | | |
| | - Bilinç düzeyinin değerlendirilmesi (G) | | | | | |
| | - Yürüme ve dengeyi değerlendirme (G) | | | | | |
| | - Fiziksel kısıtlama (G) | | | | | |
| | - Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma (U) | | | | | |
| | Grup-6: - Kan ve kan ürünleri transfüzyonu (G) | | | | | |
| | -Kan kültürü alma (G) | | | | | |
| | - Balgam kültürü alma (G) | | | | | |
| | -Bağaz kültürü alma (G) | | | | | |
| | - İdrar kültürü alma (G) | | | | | |
| | - Ödem değerlendirme (U) | | | | | |

| UYGULAMA | | | | | | | | |
|----------|-------------------------------|--|--|--------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| | 20.04.26 (Pazartesi) | 08.00 - 16.00 | - Kan şekeri takibi - Subkütan insülin uygulama Endokrin Kliniğine Özgü - OGTT - Diyabetli hastada ayak bakımı | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 | Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT | |
| | 21.04.26 (Salı) | 08.00 - 16.00 | - Kan şekeri takibi - Subkütan insülin uygulama Endokrin Kliniğine Özgü - OGTT - Diyabetli hastada ayak bakımı | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 | Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT | |
| 12. | 29.04.26 (Çarşamba) | 10.30 - 12.15 13.30 - 15.15 | Endokrin sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Diyabetes mellitusu tanımlar 2. Diyabetin sınıflandırılmasını bilir, diyabet tiplerini, .Tip 2 diyabette risk faktörlerini bilir, önlemek/geciktirmek için yapılacakları açıklayabilir 3. Diyabetin klinik belirti ve bulgularını, tanı yöntemlerini ve tanı kriterlerini açıklayabilir 4. Diyabetli hastada glikoz takibini, sıklığını, glukometre ile şeker ölçümünü bilir, uygulayabilir ve bu konuda hastayı eğitebilir 5. Diyabetli hastanın tıbbi beslenme tedavisini ve hedeflerini bilir 6. Diyabetli hastanın fiziksel aktivite ve egzersiz tedavisini, dikkat edilmesi gerekenleri ve komplikasyonları bilir 7. Diyabetli hastada oral antidiyabetik ilaç tedavisini bilir 8. Diyabetli hastada oral antidiyabetik ilaç çeşitlerini, etkilerini-yan etkilerini, endikasyonlarını- kontrendikasyonlarını bilir 9. Oral antidiyabetik ilaç alan hastanın eğitimini bilir ve oral antidiyabetik tedavi izlemine bilir | ÖY1 ÖY4 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ 2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM | |
| | | | | LABORATUVAR | | | | |
| | | 15.30 - 17.15 | Grup-1. - Buhar uygulama (G) - Nebülizatör uygulama (U) -Pulse oksimetre ile oksijen saturasyonu takibi (U) Grup-2: - EKG çekme (U) -Hastayı monitörize etme (U) | ÖY1 ÖY2 ÖY4 | ÖG5 ÖG6 | ÖÇ3, ÖÇ7 | Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------|--|--|---------------------------------|--|---|--|
| | | | <p>-Arrest durumunda acil müdahale (G)</p> <p>Grup-3: - Kan şekeri ölçme ve değerlendirme (U)</p> <p>- İnsülin uygulama (U)</p> <p>Grup-4: - Total parenteral nutrisyon (G)</p> <p>- Kapiller dolumu değerlendirme (U)</p> <p>- Apikal nabız değerlendirme (U)</p> <p>Grup-5: - Duyu değerlendirmesi (G)</p> <p>- Bilinç düzeyinin değerlendirilmesi (G)</p> <p>- Yürüme ve dengeyi değerlendirme (G)</p> <p>- Fiziksel kısıtlama (G)</p> <p>- Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma (U)</p> <p>Grup-6: - Kan ve kan ürünleri transfüzyonu (G)</p> <p>-Kan kültürü alma (G)</p> <p>- Balgam kültürü alma (G)</p> <p>-Bağaz kültürü alma (G)</p> <p>- İdrar kültürü alma (G)</p> <p>- Ödem değerlendirme (U)</p> | | | | KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| UYGULAMA | | | | | | | |
| 27.04.26 (Pazartesi) | 08.00 - 16.00 | - Kan şekeri takibi - Subkütan insülin uygulama Endokrin Kliniğine Özgü - OGTT - Diyabetli hastada ayak bakımı | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 | Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT | |
| 28.04.26 (Salı) | 08.00 - 16.00 | - Kan şekeri takibi - Subkütan insülin uygulama Endokrin Kliniğine Özgü - OGTT - Diyabetli hastada ayak bakımı | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 | Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLELEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT | |
| 13. | 06.05.26 (Çarşamba) | 10.30 - 12.15 | Metabolizma hastalıkları ve hemşirelik bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. İnsülin tedavisinin amaçlarını, insülin tiplerini-etkilerini ve yan etkilerini bilir 2. İnsülin kalemi ile insülin uygulamasını, dikkat edilmesi gerekenleri, insülin tedavisinin komplikasyonlarını ve bu konularda hasta eğitimini bilir ve uygulayabilir 3. Diyabetli hastada bireysel izlem ve hasta eğitimini bilir ve uygulayabilir 4. Diyabetli hastada gelişebilecek akut ve kronik | ÖY1 ÖY4 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM |

| | | | | | | |
|-------------------------|---------------------|--|--------------------------|---------------------------------|--|--|
| | | komplasyonları ve yapılması gerekenleri bilir | | | | |
| 13.30 - | 15.15 | Sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Bilinç seviyelerini bilir 2. Bilinç bozukluğunu açıklar 3. Bilinç takibinde kullanılan skalaları bilir 4. Pupilla değerlendirmesini yapar 5. Yatak başı yutma testini uygular 6. Motor muayeneyi açıklar | ÖY1 ÖY4 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| LABORATUVAR | | | | | | |
| 15.30 - | 17.15 | Grup-1: - Buhar uygulama (G) - Nebülizatör uygulama (U) Grup-2: - EKG çekme (U) -Hastayı monitörize etme (U) -Arrest durumunda acil müdahale (G) Grup-3: - Kan şekeri ölçme ve değerlendirme (U) - İnsülin uygulama (U) Grup-4: - Total parenteral nütrisyon (G) - Kapiller dolumu değerlendirme (U) - Apikal nabız değerlendirme (U) Grup-5: - Duyu değerlendirmesi (G) - Bilinç düzeyinin değerlendirilmesi (G) - Yürüme ve dengeyi değerlendirme (G) - Fiziksel kısıtlama (G) - Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma (U) Grup-6: - Kan ve kan ürünleri transfüzyonu (G) -Kan kültürü alma (G) - Balgam kültürü alma (G) -Bağaz kültürü alma (G) - İdrar kültürü alma (G) - Ödem değerlendirme (U) | ÖY1 ÖY2 ÖY4 | ÖG5 ÖG6 | ÖÇ3, ÖÇ7 | Prof. Dr. Raşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| UYGULAMA | | | | | | |
| 04.05.26 (Pazartesi) | 08.00 - 16.00 | - Kan şekeri takibi - Subkütan insülin uygulama Endokrin Kliniğine Özgü - OGTT - Diyabetli hastada ayak bakımı | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 | Prof. Dr. Raşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| 05.05.26 (Salı) | 08.00 - 16.00 | - Kan şekeri takibi - Subkütan insülin uygulama Endokrin Kliniğine Özgü - OGTT | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 | Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------|---|---|---------------------------------|--|---|--|--|
| | | | - Diyabetli hastada ayak bakımı | | ÖG6 | | TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT | |
| 14. | 13.05.26 (Çarşamba) | 10.30 - 12.15 13.30 - 15.15 | Sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı | ÖY1 ÖY4 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ 2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT | |
| | | | Konunun Öğrenme Çıktıları | | | | | |
| | | | 7. İnmenin tanımını bilir 8. İnme çeşitlerini sayar 9. İnme risk faktörlerini sayar 10. İnme oluşum mekanizmasını açıklar 11. İnme belirtilerini sayar 12. İnme tedavisinde hemşirenin rolünü açıklar 13. İnmeli hastanın bakımını planlar 14. Epilepsinin tanımını bilir 15. Epilepsi sınıflamasını bilir 16. Epilepsi risk faktörlerini sayar 17. Epilepsi oluşum mekanizmasını açıklar 18. Epilepsi belirtilerini sayar 19. Epilepsi tedavisinde hemşirenin rolünü açıklar 20. Epilepsili hastanın bakımını planlar 21. Parkinsonun tanımını bilir 22. Parkinson sınıflamasını bilir 23. Parkinson risk faktörlerini sayar 24. Parkinson oluşum mekanizmasını açıklar 25. Parkinson belirtilerini sayar 26. Parkinson tedavisinde hemşirenin rolünü açıklar 27. Parkinsonlu hastanın bakımını planlar | | | | | |
| LABORATUVAR | | | | | | | | |
| | | 15.30 - 17.15 | LABORATUVAR (OSCE) SINAVI | | | | | Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| UYGULAMA | | | | | | | | |
| 11.05.26 (Pazartesi) | 08.00 - 16.00 | - Bilinç takibi (GKS, FOUR) - Pupil takibi (ışık refleksi...) Nöroloji Kliniğine Özgü - TPA uygulaması - Epileptik nöbet takibi (hastane ve sokakta nasıl...) - Yatak başı yutma değerlendirmesi | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 | Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN | | |

| | | | | | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------|--|--|
| | | | - Eve taburcu edilecek nörolojik hastanın bakımı için uygun ev içi değişiklikler (kaldıraç, tutamaç, denge, yardımcı araç gereçler, yataktan tekerlekli sandalyeye alma...) | | | | KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| | 12.05.26 (Salı) | 08.00 - 16.00 | - Bilinç takibi (GKS, FOUR) - Pupil takibi (ışık refleksi...) Nöroloji Kliniğine Özgü - TPA uygulaması - Epileptik nöbet takibi (hastane ve sokakta nasıl...) - Yatak başı yutma değerlendirmesi - Eve taburcu edilecek nörolojik hastanın bakımı için uygun ev içi değişiklikler (kaldıraç, tutamaç, denge, yardımcı araç gereçler, yataktan tekerlekli sandalyeye alma...) | ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 | ÖG1 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 | Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| 15. | 20.05.26 (Çarşamba) | 10.30 - 12.15 13.30 - 15.15 | Kanser tedavileri, yan etkileri ve hemşirelik bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kanser gelişim sürecini hatırlar 2. Kanserlerin adlandırılmasını kavrar 3. Kanser türlerini özellikleri ile bilir Kanser risk faktörlerini sayar 4. Kanserden korunma yollarını bilir 5. Kanser tanı testlerini açıklar 6. Tümör belirteçlerini bilir 7. Kanser tedavi yöntemlerini sayar 8. Kanserde tedavi yöntemlerinin yan etkilerini bilir 9. Kanser tedavisi alan hastanın hemşirelik bakımını planlar | ÖY1 ÖY4 | ÖG1 ÖG2 ÖG3 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ |
| LABORATUVAR | | | | | | | |
| | | 15.30 - 17.15 | Grup-1 - Buhar uygulama (G) - Nebülizatör uygulama (U) -Pulse oksimetre ile oksijen saturasyonu takibi (U) Grup-2 - EKG çekme (U) -Hastayı monitörize etme (U) -Arrest durumunda acil müdahale (G) Grup-3 - Kan şekeri ölçme ve değerlendirme (U) - İnsülin uygulama (U) Grup-4 - Total parenteral nütrisyon (G) - Kapiller dolumu değerlendirme (U) - Apikal nabız değerlendirme (U) Grup-5 - Duyu değerlendirmesi (G) - Bilinç düzeyinin değerlendirilmesi (G) | ÖY1 ÖY2 ÖY4 | ÖG5 ÖG6 | ÖÇ3, ÖÇ7 | Prof. Dr. Raşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---------------------|------------------------------|---|--|--|--|---|
| | | | - Yürüme ve dengeyi değerlendirme (G) - Fiziksel kısıtlama (G) - Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma (U) Grup-6: - Kan ve kan ürünleri transfüzyonu (G) -Kan kültürü alma (G) - Balgam kültürü alma (G) -Bağaz kültürü alma (G) - İdrar kültürü alma (G) - Ödem değerlendirme (U) | | | | |
| UYGULAMA | | | | | | | |
| 18.05.26 (Pazartesi) | 08.00 - 16.00 | Değerlendirme Haftası | | | | | Prof. Dr. Rahşan ÇEVİK AKYIL, Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe ERDEM, Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV, Arş. Gör. Dr. Emine TARLABLEN KARAYTUĞ, Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT |
| 19.05.26 (Salı) | 08.00 - 16.00 | RESMİ TATİL | | | | | |

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

| | |
|-----|--|
| 1 | Ignatavicius, D.D. Workman, M.L., Rebar, C.R. (2018). Medical-Surgical Nursing. (9. Baskı). St. Louis Missouri: Elsevier. |
| 2 | Olgun, N., Çelik, S.(eds), (2021) Tüm Yönleriyle İç Hastalıkları Hemşireliği, Ankara Nobel Tıp Kitapevleri Ltd. Şti. 1. baskı, Ankara |
| 3 | Karadakovan A., Eti Arslan F. (Eds). (2022) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Akademisyen Yayınevi, 6. baskı, Adana. |
| 4 | Akdemir N, Kapucu S, Kutlutürkan S, Akyar İ. (Eds.) (2022) İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Akademisyen Yayınevi, Güncellenmiş 8. basım, Ankara |
| 5 | Ünsal Avdal E. (Ed.) (2022) İç Hastalıkları Hemşireliği, Hipokrat Yayınevi, 1. basım, Ankara |
| 6 | Durmaz Akyol A. (Ed.) (2023) Yoğun Bakım Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitapevleri, Genişletilmiş ve Güncellenmiş 2. baskı, İstanbul |
| 7 | Can G, Tülek Z. (Eds). (2023) Medical Nursing. Nova Science Publishers Inc., Newyork |
| 8 | Usta Yeşilbalkan Ö., Karaman, A. (2023). Olgu, Soru ve Yanıtlarla Onkoloji Hemşireliği. Ankara: Hipokrat Yayıncılık |
| 9. | Can G. (Eds). (2025) Medical Nursing - Assessment and Management of Health Problems. Nobel Tıp Kitapevleri Tic. Ltd. Şti.İstanbul |
| 10. | Tan M., Kavurmacı M, Akgün Şahin Z. (2025) Nörolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, İstanbul Tıp Kitabevi, İSTANBUL |
| 11. | Demirkıran F., Boyraz Özkavak S. (Eds) (2025) Temel Hemşirelik Beceri Öğrenim Rehberleri, Akademisyen Yayınevi, Ankara |

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

| Dersin Adı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| HF201 İç Hastalıkları Hemşireliği | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

| Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Dersin Öğrenme Çıktılar** | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| ÖÇ1. | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| ÖÇ2. | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| ÖÇ3. | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| ÖÇ4. | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 1 | 3 |
| ÖÇ 5. | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| ÖÇ 6. | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| ÖÇ 7. | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 |

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

| Dersin Öğrenme Çıktılar* | Öğretim Yöntemleri | Araç-Gereçler | Ölçme Değerlendirme Yöntemi |
|--------------------------|--------------------|-----------------------|--|
| ÖÇ 1. | ÖY1,ÖY3 | ÖG2,ÖG,3,ÖG4 | 1. Yazılı Sınav (Çoktan Seçmeli vb.) |
| ÖÇ 2. | ÖY1, ÖY3 | ÖG2,ÖG,3,ÖG4 | 1. Yazılı Sınav (Çoktan Seçmeli vb.) 2. Performans Değerlendirmesi |
| ÖÇ 3. | ÖY1, ÖY2, ÖY3 | ÖG2,ÖG,3,ÖG4,ÖG5, ÖG6 | 1. Yazılı Sınav (Çoktan Seçmeli vb.) 2. Performans Değerlendirmesi (Öğrenci Beceri Karnesi) |
| ÖÇ 4. | ÖY2,ÖY3 | ÖG2,ÖG3 | 1. Yazılı Sınav (Çoktan Seçmeli vb.) 2. Performans Değerlendirmesi (Öğrenci Beceri Karnesi) |

| | | | |
|--------------|-------------|------------------|---|
| ÖÇ 5. | ÖY1,ÖY2,ÖY3 | ÖG2,ÖG3,Ög5, ÖG6 | 1. Yazılı Sınav (Çoktan Seçmeli vb.) 2. Performans Değerlendirmesi(Öğrenci Beceri Karnesi) |
| ÖÇ 6. | ÖY3 | ÖG5 | 1. Yazılı Sınav (Çoktan Seçmeli vb.) |
| ÖÇ 7. | ÖY1,ÖY2,ÖY3 | ÖG3,ÖG5 | 1. Yazılı Sınav (Çoktan Seçmeli vb.) |

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.