



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-78572572-100-819310
Konu : Ders Öğretim Planı

20.02.2026

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 05.02.2026 tarihli ve E-50107718-100-802110 sayılı yazı.

Anabilim dalı 2025-2026 Eğitim Yılı Bahar Yarıyılında yürütülen derslerin Ders Öğretim Planı ekte sunulmuştur.

Gereğini saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Güलगün TÜRK
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:Ders Öğretim Planı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BSC0LC0YVZ

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSC0LC0YVZ&eS=819310>

ADÜ Merkez Kampüs Aytepe Mevkii 09100 Efeler/AYDIN
Telefon: 0(256) 220 29 00 Faks: 0(256) 220 20 99
e-Posta: rektorluk@adu.edu.tr İnternet Adresi: akademik.adu.edu.tr
KEP Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Emine AYDIN
Büro Personeli



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF-106 HEMŞİRELİK ESASLARI- ŞUBE 1					
Dersin Türü	BÖLÜM ZORUNLU DERSİ					
Dersin Ön Koşulu	YOK					
Ders Saati	Teori	6	Uygulama	8	Laboratuvar	4
Devamsızlık Süresi	Teori	28 saat	Uygulama	24 saat	Laboratuvar	12 saat
AKTS	12	Kredi		İş Yüğü	304 (saat)	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Bu dersin amacı, temel insan gereksinimlerinin karşılanmasında bireye bütüncül yaklaşabilen, hemşireliğe temel oluşturan bilgi, beceri, yöntem ve uygulamaları kullanabilen öğrenciler yetiştirmektir.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Hemşireliğin sağlık sistemi içindeki yerini kavrayabilme
ÖÇ2.	Temel insan gereksinimlerinin farkında olabilme
ÖÇ3.	Temel hemşirelik becerilerini maket üzerinde uygulayabilme
ÖÇ4.	Bireyin temel bakım gereksinimlerini belirleyebilme
ÖÇ5.	Bireye bütüncül yaklaşabilme
ÖÇ6.	Hemşirelik uygulamalarındaki temel ilkeleri hasta bakımında kullanabilme
ÖÇ7.	Hasta bakımında temel hemşirelik becerilerini uygulayabilme
ÖÇ8.	Hasta gereksinimleri doğrultusunda bakımı temel düzeyde planlayabilme
ÖÇ9.	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgiyi kullanarak sağlık ekibi üyeleriyle işbirliği yapabilme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Gösterip Yaptırma
ÖY3.	Tartışma
ÖY4.	Örnek Olay
ÖY5.	Bireysel Çalışma
ÖY6.	Problem Çözme
ÖY 7.	Demonstrasyon

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)	
ÖG1.	Video-Projeksiyon
ÖG2.	Yazı Tahtası
ÖG3.	Maket/Model
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test
Uygulama	Klinik Uygulama Performans Değerlendirmesi -Mesleki Görünüm ve Davranış -Hasta Hakkında Temel Bilgiler -Hemşirelik Bakımını Planlama, Uygulama ve Değerlendirme
Laboratuvar	Öğrenci Karnesinde yer alan derse ilişkin becerileri tamamlama OSCE Sınavı

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	6	98
Uygulamalı Ders	14	1	8	126
Ödev	2	1	4	10
Laboratuvar	14	0	4	56
Ara Sınav	1	5	2	7
Dönem Sonu Sınavı	1	5	2	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				304 (Saat)
[Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				12

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Prof. Dr. Gülelgün TÜRK	Prof. Dr. Gülelgün TÜRK Doç.Dr. Nihal TAŞKIRAN Dr.Öğr.Üyesi. Sevil OLGUN Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT	Prof. Dr. Gülelgün TÜRK Doç.Dr. Nihal TAŞKIRAN Dr.Öğr.Üyesi. Sevil OLGUN Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT Hemşire Şule ŞİMŞEK Öğr. Gör. Selçuk GÖRÜCÜ	Prof. Dr. Gülelgün TÜRK Doç.Dr. Nihal TAŞKIRAN Dr.Öğr.Üyesi. Sevil OLGUN Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT Dr. Dr. Öğr. Üyesi Nesrin OĞURLU Öğr. Gör. Leman KOCADEMİR Dr. Sercan ÖZDEMİR

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar

- Dersin öğretim elemanları tarafından dönem başında ders öğretim planı oluşturulur ve öğrenci ile paylaşılır.
- Öğrencinin bu programda belirtilen çalışma planına uyması beklenir.
- Bu derste devam koşulu esastır.
- İlk dersin başlangıcından 15 dakika sonra derse gelenler derse alınmaz. Öğrenci bir sonraki ders saatinde derse girebilir.
- Öğrenciler derse aktif katılmak zorundadır.

Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar

- Dersler Simülasyon ve Klinik beceri laboratuvarlarında yürütülür.
- Öğrenciler laboratuvar kullanım kurallarına uymak zorundadır.
- Laboratuvar ders saatinde öğrenci önlüğü, öğrenci karnesi ve becerilere ilişkin öğrenim rehberleri kitabını beceri kontrol listesi formlarını yanında hazır bulundurur.
- Laboratuvarda öğrenciler gruplara ayrılır ve tüm beceriler küçük gruplarda öğretim elemanı rehberliğinde gerçekleştirilir.
- Her küçük grupta her hafta iki öğrenci laboratuvar sorumlusu olur. Bu öğrenciler malzemelerin hazırlanması, ders aralarında korunması ve ders sonunda yerleştirilmesinden ve laboratuvar ortamının düzenli bırakılmasından sorumludur.
- Becerileri beceri kontrol listesi basamaklarına uygun olarak gerçekleştiren öğrenci karnede ilgili bölümü öğretim elemanına imzalatır.
- Öğrenciler geliştirmek istedikleri beceriler için laboratuvar serbest kullanım saatlerini kullanabilirler.

Uygulama Dersine İlişkin Esaslar

- Uygulamalarda uygulama grupları oluşturulur.
- Her uygulama grubunun en az 1 tane sorumlu öğretim elemanı/klinik rehber hemşiresi bulunur.
- Dersin Uygulama Rotasyon Planından her öğrenci hangi klinikte hangi öğretim elemanı/klinik rehber hemşire ile uygulama yapacağını öğrenir.
- Uygulamalar sabah 08:00 da başlar. 08:15 den sonra gelen öğrenciler kliniğe alınmaz.
- Uygulama saatleri 08:00-12:00 ve 13:00-16:00 dır. Öğrenci, kliniğin hasta teslimi bitmeden ve klinikten sorumlu öğretim elemanı/rehber hemşiresinin izni olmadan klinikten ayrılamaz.
- Her öğrenci uygulama forması ile uygulama saatinde kliniğinde hazır bulunur
- Kliniğe hemşire forması, öğrenci kimliği, öğrenci karnesi, beceri öğrenim rehberi, bir saniye gösterir saat, bir stetoskop, dersin veri toplama formları, küçük cep boyu bir not defteri, kalem ve Hemşirelik Tanıları El Kitabı ile gelir.
- Hastanede hemşire öğrencileri için ayrılmış giyinme odalarında formalar değiştirilebilir. Özel eşyalar hastaneye mümkün olduğunca getirilmemelidir.
- Bakım verdiği her hasta için Veri toplama Formlarını kullanarak Bakım planı hazırlar. Gün sonunda bakım planını öğretim elemanına teslim eder.
- Klinik uygulama günü başlangıcında hastasını teslim alır, uygulama sonunda hastasını teslim eder.
- Tüm uygulamaları öğretim elemanı rehberliğinde/onayı ile yapar.
- Yapmış olduğu uygulamaları karnesinde sorumlu öğretim elemanına imzalatır

***HAFTALIK DERS PLANI**

Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1	08.30 12.15 - 10.30 12.15	Teorik <ul style="list-style-type: none">• Sağlıklı Hastane Ortamı (2 saat)• Enfeksiyon Önleme ve Kontrolü (4 saat)• Yaşam Bulguları (2 saat) Konunun Öğrenme Çıktıları Sağlıklı Hastane Ortamı <ol style="list-style-type: none">1. Sağlıklı hastane ortamında olması gereken koşulları açıklar2. Hasta ünitesinin özelliklerini sayar/söyler3. Hastaneye yatan hastaların gereksinimlerini sıralar4. Hastane ortamında hemşire gereksinimlerini sıralar Enfeksiyon Önleme ve Kontrolü <ol style="list-style-type: none">1. Enfeksiyon sürecine ilişkin temel kavramları tanımlar2. Enfeksiyon kontrolünde hemşirenin rol ve sorumluluklarının farkına varır3. Enfeksiyonun önlenmesi ve kontrolüne yönelik yapılması gereken hemşirelik uygulamalarını söyler/yazar4. Asepsi çeşitlerinin temel özelliklerini söyler/yazar5. Sağlık bakımına ilişkin enfeksiyonların farkına varır6. Kimyasal solüsyonları uygun konsantrasyonda hesaplar7. El hijyeninde kullanılan yöntemleri açıklar8. Sağlık kuruluşlarından kaynaklanan atıkları gruplandırabilir9. Hastanede izolasyon uygulamalarının önemini farkına varır10. Hijyenik el yıkamanın temel prensiplerine uygun olarak klavuz eşliğinde hijyenik el yıkamaya hazır olur11. Steril eldiven giymenin temel prensiplerine uygun olarak klavuz eşliğinde steril eldiven giymeye hazır olur. Yaşam Bulguları <ol style="list-style-type: none">1. Yaşam bulgularını tanımlar.2. Yaşam bulgularını etkileyen faktörleri açıklar.3. Yaşam bulgularının ölçülmesi gereken durumları söyler/yazar.4. Yaşamsal bulguları değerlendirirken dikkat edilmesi gerekenleri söyler/yazar.	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY7	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ7	Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT Dr. Öğr. Üyesi Sevil OLGÜN
	13.30 17.15	Laboratuvar Laboratuvar Tanıtımı Laboratuvar Öğrenme Çıktıları <ol style="list-style-type: none">1.Laboratuvar ortamına oryante olur2.Laboratuvar malzemelerinin düzenini bilir	ÖY2 ÖY5 ÖY7	ÖG3		

	08.00 16.00	Uygulama Uygulama ortamının tanıtımı Uygulama Öğrenme Çıktıları 1.Hastane ortamına oryante olur 2.Hastanın gereksinimlerini sıralar 3.Hastasının gereksinimlerini hastane koşullarına göre belirler 4.Hemşire gereksinimlerini sıralar	ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6 ÖY7	-		
2	08.30 12.15 - 10.30 12.15	Teorik · Yaşam Bulguları (6 saat) Konunun Öğrenme Çıktıları Yaşam Bulguları Vücut Sıcaklığının Değerlendirilmesi 1. Vücut sıcaklığının düzenlenmesinde etkili olan fizyolojik süreci açıklar. 2. Vücudun ısı kaybetme yollarını açıklar. 3. Vücut sıcaklığını yükselten mekanizmaları açıklar. 4. Vücut sıcaklığını düşüren mekanizmaları açıklar. 5. Vücut sıcaklığını etkileyen faktörleri açıklar. 6. Hipertermiyi ve türlerini tanımlar. 7. Hipertermisi olan bireyde uygulanacak hemşirelik girişimlerini söyler/yazar. 8. Hipotermiyi ve türlerini tanımlar. 9. Hipotermisi olan bireyde uygulanacak hemşirelik girişimlerini söyler/yazar. 10. Vücut sıcaklığı ölçüm araçlarını ve bu araçların özelliklerini bilir. 11. Vücut sıcaklığının ölçüldüğü bölgeleri ve bu bölgelerin özelliklerini bilir. 12. Vücut sıcaklığının bölgelere göre normal değerlerini ve ölçüm sürelerini bilir. 13. Vücut sıcaklığı ölçülürken dikkat edilmesi gerekenleri söyler/yazar. 14. Vücut sıcaklığı ölçümü ilkelerini bilir ve kılavuz eşliğinde vücut sıcaklığı ölçmeye hazır olur. 15. Bireyin vücut sıcaklığını değerlendirir Nabızın Değerlendirilmesi 1. Nabız tanımlar. 2. Sağlıklı bir bireyde nabızın özelliklerini söyler/yazar. 3. Nabız etkileyen faktörleri açıklar. 4. Yaşa bağlı olarak nabız hızındaki farklılıkları, nabız hızının normal değerlerini söyler/yazar.. 5. Vücutta nabız alınan bölgeleri söyler/yazar. 6. Nabız ölçümü esnasında dikkat edilmesi gerekenleri söyler/yazar. 7. Bireyin nabzını kılavuz eşliğinde ölçmeye hazır olur.	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY7	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ7	Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT

	<p>8. Bireyin nabzını değerlendirir.</p> <p>Solunumun Değerlendirilmesi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Solunumun fizyolojisini açıklar. 2. Solunumun özelliklerini söyler. 3. Solunumu etkileyen faktörleri söyler. 4. Solunum tiplerini söyler. 5. Solunumla ilgili kavram ve terimleri tanımlar. 6. Solunum sıkıntısı olan bireyde görülen belirtileri söyler/yazar. 7. Solunumu ölçülmesi sırasında dikkat edilmesi gerekenleri söyler/yazar. 8. Bireyin solunumunu kılavuz eşliğinde ölçmeye hazır olur. 9. Solunumu değerlendirir. <p>Kan Basıncının Değerlendirilmesi</p> <p>Kan basıncını tanımlar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kan basıncında ekili olan fizyolojik süreçleri açıklar. 2. Kan basıncını etkileyen faktörleri açıklar. 3. Yaşa göre normal kan basıncı değeri aralıklarını söyler/yazar. 4. Kan basıncı ölçümü esnasında dikkat edilmesi gerekenleri bilir. 5. Kan basıncının ölçülmesinde kullanılan aletleri tanımlar. 6. Kılavuz eşliğinde koldan kan basıncı ölçmeye hazır olur. 7. Bacaktan kan basıncı ölçme ilkelerini söyler/yazar. 8. Kan basıncını değerlendirir. 9. Hipertansiyonu tanımlar. 10. Hipotansiyonu tanımlar. 11. Ortostatik hipotansiyonu tanımlar. 12. Ortostaik hipotansiyonu önlemek için yapılması gereken hemşirelik girişimlerini söyler/yazar 				
13.30 17.15	<p>Laboratuvar</p> <p>Enfeksiyon Önleme ve Kontrolü (4 saat)</p> <p>Laboratuvar Öğrenme Çıktıları</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kılavuz eşliğinde hijyenik el yıkama becerisini uygular • Kılavuz eşliğinde steril eldiven giyer 	ÖY2 ÖY5 ÖY7	ÖG3		
08.00 16.00	<p>Uygulama</p> <ul style="list-style-type: none"> • hijyenik el yıkama • steril eldiven giyme <p>Uygulama Öğrenme Çıktıları</p> <ul style="list-style-type: none"> • hijyenik el yıkama • steril eldiven giyer • Hastane ortamı ve hasta odasına uyum sağlar 	ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6 ÖY7	-		

3	08.30 12.15 - 10.30 12.15	<p>Teorik Hemşirelik Süreci - Veri toplama (2saat) İlaç Uygulamalarına Giriş (3saat) Oral İlaç Uygulamaları (1sa)</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>Hemşirelik Süreci – Veri toplama</p> <ul style="list-style-type: none"> Hemşirelik sürecinin (değerlendirme, hemşirelik tanısı, planlama, uygulama, değerlendirme) aşamalarını tanımlar ve bu aşamalar arasındaki sistematik ilişkiyi açıklar. Bireyin bütüncül değerlendirilmesine yönelik veri toplama yöntemlerini (öykü alma, fiziksel muayene, gözlem, kayıt inceleme vb.) açıklar ve subjektif–objektif verileri ayırt eder. <p>İlaç Uygulamalarına Giriş</p> <ol style="list-style-type: none"> İlaçların etkileri ve etki mekanizmalarını tanımlar İlaç uygulamalarında hemşirenin rol ve sorumluluklarının farkında olur Güvenli ilaç uygulamanın önemini farkına varır İlaçların etkisini değiştiren faktörlerin farkında olur İlaç ve ilaç çeşitlerinin temel özelliklerini tanımlar Ters ilaç reaksiyonu bakımından yüksek riskli hastalardan en az 3 tanesini söyler/yazar. Güvenli İlaç uygulama ilkeleri doğrultusunda ilaç kartı hazırlar Güvenli ilaç uygulamanın temel prensiplerini kullanarak klavuz eşliğinde güvenli ilaç uygulamaya hazır olur <p>Oral İlaç Uygulamaları</p> <ol style="list-style-type: none"> Oral ilaç uygulamalarının temel ilkelerinin farkında olur. 	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9	<p>Prof Dr.G,lengün TÜRK</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT</p>
	13.30 17.15	<p>Laboratuvar Yaşam Bulguları (4saat)</p> <p>Laboratuvar Öğrenme Çıktıları</p> <ul style="list-style-type: none"> Kılavuz eşliğinde beceri basamaklarına uygun olarak kan basıncını ölçer Kılavuz eşliğinde beceri basamaklarına uygun olarak vücut sıcaklığını ölçer Kılavuz eşliğinde beceri basamaklarına uygun olarak nabız ölçer Kılavuz eşliğinde beceri basamaklarına uygun olarak solunum sayar Yaşam bulgularının ölçümünde dikkat edilmesi gereken noktaları ifade eder 	ÖY2 ÖY5 ÖY7	ÖG3		
	08.00 16.00	<p>Uygulama</p> <ul style="list-style-type: none"> Hemşirelik Süreci Veri toplama Kan basıncını ölçme 	ÖY2 ÖY4 ÖY5	-		

		<ul style="list-style-type: none"> • Vücut sıcaklığını ölçme • Nabız ölçme • Solunum sayma 	ÖY6 ÖY7			
		<p>Uygulama Öğrenme Çıktıları</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bakımından sorumlu olduğu bireyin gereksinimlerine yönelik veri toplar • Hastasının vücut sıcaklığı ölçer • Hastasının vücut sıcaklığı ölçerken dikkat edilmesi gerekenleri uygular • Vücut sıcaklığı ölçümü ilkelerini uygular • Hastasının vücut sıcaklığını değerlendirir • Hastasının vücut sıcaklığını doğru şekilde kayıt eder. • Hastasının nabzını ölçer • Hastasının nabzını ölçerken dikkat edilmesi gerekenleri uygular • Hastasının nabzını değerlendirir • Hastasının nabzını doğru şekilde kayıt eder. • Hastasının solunumunu değerlendirir • Hastasının solunumunu doğru şekilde kayıt eder. • Hastasının kan basıncını ölçer • Hastasının nabzını ölçerken dikkat edilmesi gerekenleri uygular • Hastasının nabzını değerlendirir • Hastasının nabzını doğru şekilde kayıt eder 				
4	08.30 12.15 - 10.30 12.15	<p>Teorik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hemşirelik Süreci – Tanı koyma (3saat) • Parenteral İlaç Uygulamaları (1saat) • Kayıt tutma ve Raporlama (1saat) • Hasta Kabulü ve Taburculuğu (1saat) <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>Hemşirelik Süreci – Tanı koyma</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hemşirelik tanısının bileşenlerini tanımlar. 2. Vaka üzerinde bireyin bakım gereksinimlerini hemşirelik tanısı olarak formülize eder. <p>Parenteral İlaç Uygulamaları</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Parenteral ilaç uygulamalarında dikkat edilecek temel noktaların farkında olur. 2.Parenteral ilaç uygulama komplikasyonlarını söyler/yazar. 3.Hasta üzerinde kılavuz eşliğinde güvenli parenteral ilaç uygulamaya hazır olur <p>Kayıt Tutma ve Raporlama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kayıt tutma ve raporlama ile ilgili kavramları tanımlar 2. Kayıt tutma ve raporlamanın amaçları sayar/söyler 3. Kayıt tutma ve rapor etmenin etik ve yasal boyutunun farkına varır 	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9	<p>Prof Dr.G,lengün TÜRK</p> <p>Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT</p>

		<p>4. Kayıt tutma ve raporlamanın yararlarından en 3 tanesini söyler/yazar</p> <p>5. Kayıt tutma ve raporlamada dikkat edilmesi gereken temel ilkelerinin farkında olur</p> <p>6. Kayıt tutma ve raporlamanın öneminin farkına varır</p> <p>Hasta Kabulü ve Taburculuğu</p> <p>1.Hasta kabulü ve taburculuğuna ilişkin temel kavramları tanımlar</p> <p>2.Hasta kabul ve taburculuğu çeşitlerini sayar/söyler</p> <p>3. Hasta kabulü ve taburculuğuna yönelik uygun hemşirelik girişimlerini planlar</p> <p>4. Hasta kabul ve taburculuk sürecinde hemşirenin rolünün öneminin farkına varır</p> <p>5. Hasta kabulü ve taburculuğuna yönelik uygun hemşirelik girişimlerini sayar/söyler</p> <p>6. Hastaya uygun taburculuk eğitimini planlar</p>				
	13.30 17.15	<p>Laboratuvar</p> <p>Yaşam Bulguları (2saat)</p> <p>Parenteral İlaç Uygulamaları (2saat)</p> <p>Laboratuvar Öğrenme Çıktıları</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kılavuz eşliğinde beceri basamaklarına uygun olarak kan basıncını ölçer • Kılavuz eşliğinde beceri basamaklarına uygun olarak vücut sıcaklığını ölçer • Kılavuz eşliğinde beceri basamaklarına uygun olarak nabız ölçer • Kılavuz eşliğinde beceri basamaklarına uygun olarak solunum sayar • Yaşam bulgularının ölçümünde dikkat edilmesi gereken noktaları ifade eder • Klinikte kullanılan parenteral ilaç türlerini tanıır. • Kılavuz eşliğinde asepsis ilkelerine uygun olarak ampul formundaki ilacı hazırlar • Kılavuz eşliğinde asepsis ilkelerine uygun olarak flakon formundaki (toz ve sıvı formdaki) ilacı hazırlar. 	ÖY2 ÖY5 ÖY7	ÖG3		
	08.00 16.00	<p>Uygulama</p> <ul style="list-style-type: none"> • ampul formundaki ilacı hazırlama • flakon formundaki (toz ve sıvı formdaki) ilacı hazırlama <p>Uygulama Öğrenme Çıktıları</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bakımından sorumlu olduğu bireyin gereksinimlerine yönelik veri toplama • Hastanın ilaç kartlarını hazırlama • Hastaya oral ilaç uygulama • Ampulden ilaç çekme • Flakondan (tız/sıvı) ilaç çekme 	ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6 ÖY7	-		
5	08.30 12.15 -	<p>Teorik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parenteral İlaç Uygulamaları (2sa) • Subkutan İlaç Uygulamaları (2sa) 	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2	Prof Dr.G,lengün TÜRK

10.30 12.15	<ul style="list-style-type: none"> Hemşirelik Süreci – Planlama Uyg. Değ. (2sa) <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>Parenteral İlaç Uygulamaları</p> <ol style="list-style-type: none"> Parenteral ilaç uygulamalarında dikkat edilecek temel noktaların farkında olur. Parenteral ilaç uygulama komplikasyonlarını söyler/yazar. Hasta üzerinde kılavuz eşliğinde güvenli parenteral ilaç uygulamaya hazır olur <p>Subkutan İlaç Uygulamaları</p> <ol style="list-style-type: none"> Subkutan ilaç uygulamalarına ilişkin temel ilke, endikasyon ve sınırlılıkları hasta güvenliği kapsamında değerlendirir. İlaç istemlerini 10 doğru ilkesine uygun olarak kontrol eder. Subkutan ilaçları uygulama öncesinde aseptik tekniklere ve güvenli ilaç hazırlama ilkelerine uygun olarak hazırlar. Subkutan enjeksiyon uygulama bölgelerini anatomi, doku yapısı ve hasta özelliklerini dikkate alarak belirler. Subkutan enjeksiyonu standart uygulama basamaklarına uygun teknikle gerçekleştirir. Enjeksiyon sırasında ve sonrasında gelişebilecek lokal ve sistemik komplikasyonları izler, erken dönemde tanımlar ve raporlar. Kesici-delici aletleri ve tıbbi atıkları mevzuat ve kurum politikalarına uygun biçimde bertaraf eder. Subkutan ilaç uygulamasına ilişkin süreci doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır. Uygulama sürecinde hasta güvenliği, mahremiyet, etik ilkeler ve mesleki sorumluluk bilinciyle uygun davranır. <p>Hemşirelik Süreci – Planlama Uyg. Değ. Hemşirelik tanısına uygun hemşirelik bakımını planlayabilir (örnek vakada) Planlanan bakımın uygulanma ilkelerini tartışır. Bakım sonuçlarını değerlendirme sürecini açıklar</p>	ÖY4		<ul style="list-style-type: none"> ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9 	Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT
13.30 17.15	<p>Laboratuvar</p> <p>Parenteral İlaç Uygulamaları</p> <p>Laboratuvar Öğrenme Çıktıları</p> <ul style="list-style-type: none"> Ampulden ilaç çekme Flakondan (toz/sıvı) ilaç çekme 	ÖY2 ÖY5 ÖY7	ÖG3		
08.00 16.00	<p>Uygulama</p> <ul style="list-style-type: none"> Ampulden ilaç çekme Flakondan (toz/sıvı) ilaç çekme <p>Uygulama Öğrenme Çıktıları</p> <ul style="list-style-type: none"> Bakımından sorumlu olduğu bireyin 				

		<p>gereksinimlerine uygun hemşirelik tanısını saptar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hastasına özel ilaçların ilaç kartlarını hazırlar. Klavuz eşliğinde aseptis ilkelerine uygun olarak oral ilaç hazırlar Klavuz eşliğinde güvenli ilaç uygulama ilkelerine uygun olarak hastaya oral ilaç uygular. Kılavuz eşliğinde aseptis ilkelerine uygun olarak ampul formundaki ilacı hazırlar Kılavuz eşliğinde aseptis ilkelerine uygun olarak flakon formundaki (toz ve sıvı formdaki) ilacı hazırlar. 				
6	08.30 12.15 - 10.30 12.15	<p>Teorik Sıvı Elektrolit Dengesi (2sa) Hasta Güvenliği (4sa)</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>Sıvı Elektrolit Dengesi 1.Organizmada bulunan elektrolitleri ve işlevlerini söyler/yazar. 2.Organizmada bulunan elektrolitlerin normal değerlerini söyler/yazar. 3.Organizmada oluşan Elektrolit dengesizliğini söyler/yazar.</p> <p>Hasta Güvenliği 1. Hasta güvenliği kavramını tanımlar. 2. Hasta güvenliğindeki temel hedeflerini söyler/yazar. 3. Hasta kimliğini doğrulama ilkelerini söyler/yazar. 4. Etkin iletişimin sağlanmasındaki temel ilkeleri söyler/yazar. 5. İlaç hatalarını tanımlar. 6. İlaç hatalarının önlenmesine yönelik uygulamaları ve hemşirelik girişimlerini söyler/yazar. 7. Güvenli kan transfüzyonunun sağlanmasındaki temel ilkeleri ve hemşirelik girişimlerini söyler/yazar. 8. Hasta güvenliği ile ilgili alarm sistemlerini söyler/yazar. 9. Sağlık bakımı ile ilişkili enfeksiyonların önlenmesindeki temel ilkeleri ve hemşirelik girişimlerini söyler/yazar. 10. Hasta düşmelerine ilişkin riskleri açıklar. 11. Hasta düşmelerinin önlenmesine yönelik temel ilkeleri ve hemşirelik girişimlerini söyler/yazar. 12. Güvenli cerrahinin sağlanmasına yönelik temel ilkeleri ve hemşirelik girişimlerini söyler/yazar.</p>	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT Dr.Öğr.Üyesi Sevil OLĞUN
	13.30 17.15	<p>Laboratuvar Subkutan İlaç Uygulamaları</p> <p>Laboratuvar Öğrenme Çıktıları</p>	ÖY2 ÖY5 ÖY7	ÖG3		

		<p>1. Subkutan enjeksiyon uygulama bölgelerini anatomi, doku yapısı ve hasta özelliklerini dikkate alarak belirler.</p> <p>2. Subkutan enjeksiyonu standart uygulama basamaklarına uygun teknikle gerçekleştirir.</p> <p>3. Subkutan ilaç uygulamasına ilişkin süreci doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır.</p> <p>4. Uygulama sürecinde hasta güvenliği, mahremiyet, etik ilkeler ve mesleki sorumluluk bilinciyle uygun davranır.</p>				
	08.00 16.00	<p>Uygulama Subkutan ilaç uygulama</p> <p>Uygulama Öğrenme Çıktıları</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bakımından sorumlu olduğu bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik tanısını saptar. • Subkutan enjeksiyon uygulama bölgelerini anatomi, doku yapısı ve hasta özelliklerini dikkate alarak belirler. • Subkutan enjeksiyonu standart uygulama basamaklarına uygun teknikle gerçekleştirir. • Subkutan ilaç uygulamasına ilişkin süreci doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır. • Uygulama sürecinde hasta güvenliği, mahremiyet, etik ilkeler ve mesleki sorumluluk bilinciyle uygun davranır. 	ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6 ÖY7	-		
7	08.30 12.15 - 10.30 12.15	<p>Teorik İntramüsküler Uygulama (4sa) İntravenöz İlaç Uygulamaları (2sa)</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>İntramüsküler İlaç Uygulamaları</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Güvenli intramüsküler enjeksiyonun temel özelliklerini söyler/yazar 2. Güvenli intramüsküler enjeksiyon bölgelerini maket üzerinde belirler 3. İntramüsküler enjeksiyon komplikasyonlarının farkında olur 4. İntramüsküler enjeksiyon komlikasyonlarını önlemeye ilişkin gerekli önlemleri alır 5. Hasta üzerinde klavuz eşliğinde güvenli intramüsküler enjeksiyon yapmaya hazır olur <p>İntravenöz İlaç Uygulamaları</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. İntravenöz ilaç uygulamanın amaçlarını ve/veya endikasyonlarını söyler/yazar 2. İntravenöz ilaç uygulamanın temel özelliklerinin farkında olur. 3. İntravenöz ilaç uygulamalarında kullanılan araç gereçlerin temel özelliklerini söyler/yazar 4. İntravenöz ilaç uygulamasında kullanılacak venlerin ve ven seçiminde dikkat edilecek hususların farkında olarak doğru venleri 	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9	Dr.Öğr.Üyesi Sevil OLĞUN

		<p>belirleyebilir</p> <p>5. İntervenöz kan örneği almada dikkat edilmesi gereken ilkeleri söyler/yazar</p> <p>6. Hasta üzerinde klavuz eşliğinde venöz kan örneği almaya hazır olur</p> <p>5. İntervenöz ilaç uygulama komplikasyonlarının temel özelliklerini söyler/yazar</p> <p>6. İntervenöz ilaç uygulama komplikasyonlarını klavuz eşliğinde hasta üzerinde tanılamaya hazır olur.</p> <p>7. İntervenöz ilaç uygulama komplikasyonlarını önlemeye ilişkin gerekli önlemleri alır</p> <p>8. Hasta üzerinde klavuz eşliğinde güvenli intravenöz ilaç uygulamaya hazır olur.</p>					
	13.30 17.15	<p>Laboratuvar</p> <p>İnteramüsküler Uygulama</p> <p>Laboratuvar Öğrenme Çıktıları</p> <p>1. Güvenli intramüsküler enjeksiyon bölgelerini maket üzerinde belirler</p> <p>2. İnteramüsküler enjeksiyon komplikasyonlarının farkında olur</p> <p>3. İnteramüsküler enjeksiyon komplikasyonlarını önlemeye ilişkin gerekli önlemleri alır</p> <p>4. klavuz eşliğinde güvenli intramüsküler enjeksiyon yapar</p>	ÖY2 ÖY5 ÖY7	ÖG3			
	08.00 16.00	<p>Uygulama</p> <p>İnteramüsküler Uygulama</p> <p>Uygulama Öğrenme Çıktıları</p> <ul style="list-style-type: none"> Bakımından sorumlu olduğu bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik tanısını saptar. Hemşirelik tanısına uygun hemşirelik bakımını planlayarak uygulayabilir. Hemşirelik bakımının sonuçlarını değerlendirir. Güvenli intramüsküler enjeksiyon bölgelerini hasta üzerinde belirler İnteramüsküler enjeksiyon komplikasyonlarının farkında olur İnteramüsküler enjeksiyon komplikasyonlarını önlemeye ilişkin gerekli önlemleri alır Güvenli intramüsküler enjeksiyon yapar 	ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6 ÖY7	-			
8	08.30 10.15	ARA SINAV					
9	08.30 12.15 - 10.30 12.15	<p>Teorik</p> <ul style="list-style-type: none"> İntervenöz İlaç Uygulamaları (4sa) Lokal İlaç Uygulamaları (2sa) <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>İntervenöz İlaç Uygulamaları</p> <p>1.İntervenöz ilaç uygulamanın amaçlarını ve/veya endikasyonlarını söyler/yazar</p> <p>2. İntervenöz ilaç uygulamanın temel</p>	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7	<p>Dr.Öğr.Üyesi Sevil OLGUN</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT</p>	

	<p>özelliklerinin farkında olur.</p> <p>3. İntravenöz ilaç uygulamalarında kullanılan araç gereçlerin temel özelliklerini söyler/yazar</p> <p>4. İntravenöz ilaç uygulamasında kullanılacak venlerin ve ven seçiminde dikkat edilecek hususların farkında olarak doğru venleri belirleyebilir</p> <p>5. İntravenöz kan örneği almada dikkat edilmesi gereken ilkeleri söyler/yazar</p> <p>6. Hasta üzerinde klavuz eşliğinde venöz kan örneği almaya hazır olur</p> <p>5. İntravenöz ilaç uygulama komplikasyonlarının temel özelliklerini söyler/yazar</p> <p>6. İntravenöz ilaç uygulama komplikasyonlarını klavuz eşliğinde hasta üzerinde tanılamaya hazır olur.</p> <p>7. İntravenöz ilaç uygulama komplikasyonlarını önlemeye ilişkin gerekli önlemleri alır</p> <p>8. Hasta üzerinde klavuz eşliğinde güvenli intravenöz ilaç uygulamaya hazır olur.</p> <p>Lokal İlaç Uygulamaları</p> <p>1. Lokal ilaç uygulamasını tanımlar.</p> <p>2. Lokal ilaç uygulanma bölgelerini söyler/yazar.</p> <p>3. Lokal ilaç uygulamalarının temel ilkelerini söyler/yazar.</p> <p>4. Lokal yolla uygulanan ilaç türlerini söyler/yazar.</p> <p>5. Deriye lokal yolla ilaç uygulamanın temel ilkelerini ve dikkat edilmesi gerekenleri söyler/yazar.</p> <p>6. Göze ilaç uygulamanın temel ilkelerini ve dikkat edilmesi gerekenleri söyler/yazar.</p> <p>7. Kulağa ilaç uygulamanın temel ilkelerini ve dikkat edilmesi gerekenleri söyler/yazar.</p> <p>8. Buruna ilaç uygulamanın temel ilkelerini ve dikkat edilmesi gerekenleri söyler/yazar</p> <p>9. Vajinaya ilaç uygulamanın temel ilkelerini ve dikkat edilmesi gerekenleri söyler/yazar.</p> <p>10. Rektuma ilaç uygulamanın temel ilkelerini ve dikkat edilmesi gerekenleri söyler/yazar.</p> <p>11. İnhalasyon yolu ile ilaç uygulamanın temel ilkelerini ve dikkat edilmesi gerekenleri bilir.</p>			ÖÇ8 ÖÇ9	
13.30 17.15	<p>Laboratuvar</p> <p>İntravenöz İlaç Uygulamaları</p> <p>Laboratuvar Öğrenme Çıktıları</p> <p>İntravenöz İlaç Uygulamalarında Kullanılan Araç Gereçlerin Tanıtımı</p> <p>. Venöz Kan Örneği Alma</p> <p>. İntravenöz Yolla İlaç Uygulama</p>	ÖY2 ÖY5 ÖY7	ÖĞ3		
08.00 16.00	<p>Uygulama</p> <p>İntravenöz İlaç Uygulamaları</p> <p>Uygulama Öğrenme Çıktıları</p> <p>• Bakımından sorumlu olduğu bireyin</p>	ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6 ÖY7	-		

		<p>gereksinimlerine uygun hemşirelik tanısını saptar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hemşirelik tanısına uygun hemşirelik bakımını planlayarak uygulayabilir. • Hemşirelik bakımının sonuçlarını değerlendirir. <ul style="list-style-type: none"> • Klinik ortamda intravenöz İlaç • Uygulamalarında Kullanılan Araç • Gereçlerin Tanıtımı • . Venöz Kan Örneği Alma • . İntravenöz Yolla İlaç Uygulama 				
10	08.30 12.15 - 10.30 12.15	<p>Teorik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hastanın Hareket Gereksinimi (4sa) • İntradermel İlaç Uygulamaları (1sa) • Homeostazis (1sa) <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>Hastanın Hareket Gereksinimi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Vücut mekaniği ve harekete ilişkin temel kavramları tanımlar 2. Egzersiz kavramını ve çeşitlerini tanımlar 3. Normal vücut postürü özelliklerini bilir ve anormal durumların farkına varır 4. Vücut mekaniği ilke ve kurallarından en az 3 tanesini sayar/söyler 5. Hareketi etkileyen faktörleri sayar/söyler 6. Hastanın hareket gereksiniminin değerlendirilmesinde hemşirenin rolünü açıklar 7.Hareketsizliğin organizma üzerine etkilerinin farkına varır 8.Hareketsizliğin organizma üzerine olumsuz etkilerinin oluşmaması için gerekli hemşirelik uygulamalarını yapmaya hazır olur 9. Hastaya uygun pozisyon vermede dikkat edilecek temel noktaların farkında olur. 10. Hastaya klavuz eşliğinde uygun pozisyon vermeye hazır olur 11. Hemşirelik uygulamaları sırasında uygun vücut mekaniğini kullanmanın öneminin farkına varır 12.Hareketsizliğin organizma üzerine olumsuz etkilerine yönelik hemşirelik uygulamalarının farkında olur 13. Basınç yarasına ilişkin temel kavramları tanımlar 14. Basınç yaralarında risk değerlendirmesi yapar 15. Basınç yarasını önlemek için uygun hemşirelik girişimlerinin farkına varır <p>Homeostazis</p> <p>Bireyde homeostazis mekanizmalarını tanımlar</p>	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT Dr.Öğr.Üyesi Sevil OLĞUN
	13.30 17.15	<p>Laboratuvar</p> <p>İntravenöz İlaç Uygulamaları (3 saat)</p>	ÖY2 ÖY5	ÖG3		

		Lokal İlaç Uygulamaları (1saat) İntradermel İlaç Uygulamaları	ÖY7			
		Laboratuvar Öğrenme Çıktıları				
		1. Klinikte kullanılan parenteral ilaç türlerini tanıır. 2. Parenteral ilaç uygulamada kullanılan araç-gereçleri tanıır 3. Kılavuz eşliğinde maket üzerinde asepsis ilkelerine uygun olarak venöz kan örneği alır. 4. Kılavuz eşliğinde maket üzerinde güvenli ilaç uygulama ilkelerine uygun olarak intravenöz yolla ilaç uygular.				
	08.00 16.00	Uygulama İntravenöz İlaç Uygulamaları Lokal İlaç Uygulamaları İntradermel İlaç Uygulamaları	ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6 ÖY7	-		
		Uygulama Öğrenme Çıktıları				
		<ul style="list-style-type: none"> Bakımından sorumlu olduğu bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik tanısını saptar. Hemşirelik tanısına uygun hemşirelik bakımını planlayarak uygulayabilir. Hemşirelik bakımının sonuçlarını değerlendirir. Klinikte parenteral ilaç uygulamada kullanılan araç-gereçleri tanıır 2. Kılavuz eşliğinde hastadan asepsis ilkelerine uygun olarak venöz kan örneği alır. 3. Kılavuz eşliğinde hastaya güvenli ilaç uygulama ilkelerine uygun olarak intravenöz yolla ilaç uygular. 				
11	08.30 12.15 - 10.30 12.15	Teorik · Hastanın Hareket Gereksinimi (4sa) · Bireysel Hijyen Uygulamaları (2sa)	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN Dr.Öğr.Üyesi Sevil OLĞUN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		Hastanın Hareket Gereksinimi 1.Vücut mekaniği ve harekete ilişkin temel kavramları tanımlar 2. Egzersiz kavramını ve çeşitlerini tanımlar 3. Normal vücut postürü özelliklerini bilir ve anormal durumların farkına varır 4. Vücut mekaniği ilke ve kurallarından en az 3 tanesini sayar/söyler 5. Hareketi etkileyen faktörleri sayar/söyler 6. Hastanın hareket gereksiniminin değerlendirilmesinde hemşirenin rolünü açıklar 7.Hareketsizliğin organizma üzerine etkilerinin farkına varır 8.Hareketsizliğin organizma üzerine olumsuz etkilerinin oluşmaması için gerekli hemşirelik uygulamalarını yapmaya hazır olur 9. Hastaya uygun pozisyon vermede dikkat edilecek temel noktaların farkında olur.				

	<p>10. Hastaya klavuz eşliğinde uygun pozisyon vermeye hazır olur</p> <p>11. Hemşirelik uygulamaları sırasında uygun vücut mekaniğini kullanmanın öneminin farkına varır</p> <p>12.Hareketsizliğin organizma üzerine olumsuz etkilerine yönelik hemşirelik uygulamalarının farkında olur</p> <p>13. Basınç yarasına ilişkin temel kavramları tanımlar</p> <p>14. Basınç yaralarında risk değerlendirmesi yapar</p> <p>15. Basınç yarasını önlemek için uygun hemşirelik girişimlerinin farkına varır</p> <p>Bireysel Hijyen Uygulamaları</p> <p>1. Bireysel hijyenin sağlık, enfeksiyon kontrolü ve hasta güvenliği açısından önemini kanıta dayalı olarak açıklar.</p> <p>2. Hastanın fiziksel ve bilişsel durumunu değerlendirerek bireyselleştirilmiş hijyen uygulama bakım planı oluşturur.</p> <p>3. Hastanın banyo, ağız-diş bakımı, saç, tırnak, cilt ve genital bakımını hastanın konforu ve güvenliği ön planda tutularak uygular.</p> <p>4. Bireysel hijyen uygulama sırasında hasta mahremiyeti ve etik ilkeleri korur.</p> <p>5. Hijyen uygulamaları sırasında hastanın konfor, güvenlik ve psikososyal gereksinimlerini göz önünde bulundurur.</p> <p>6. Uygulama sürecine ilişkin gözlem ve bakım verilerini doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır.</p> <p>7. Bireysel hijyen uygulamalarında hasta güvenliği, etik ve mesleki sorumluluk bilinci ile hareket eder.</p>				
13.30 17.15	<p>Laboratuvar</p> <p>Hastanın Hareket Gereksinimi</p> <p>Laboratuvar Öğrenme Çıktıları</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hareket kısıtlılığı olan hastaların güvenli mobilizasyonu için doğru teknikleri ve ekipmanları uygular • Hasta transferi, pozisyonlama ve mobilizasyon sırasında düşme, yaralanma ve kas-iskelet hasar risklerini önler. • Mobilizasyon ve pozisyonlama uygulamalarını hasta konforu ve güvenliğini ön planda tutarak gerçekleştirir. • Mobilizasyon ve vücut mekanikleri uygulamalarında hasta güvenliği, etik ilkeler ve mesleki sorumluluk bilinciyle hareket eder. 	ÖY2 ÖY5 ÖY7	ÖG3		
08.00	Uygulama	ÖY2	-		

	16.00	Hastanın Hareket Gereksinimi	ÖY4 ÖY5 ÖY6 ÖY7			
		Uygulama Öğrenme Çıktıları				
		<ul style="list-style-type: none"> Bakımından sorumlu olduğu bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik tanısını saptar. Hemşirelik tanısına uygun hemşirelik bakımını planlayarak uygulayabilir. Hemşirelik bakımının sonuçlarını değerlendirir. Hareket kısıtlılığı olan hastaların güvenli mobilizasyonu için doğru teknikleri ve ekipmanları uygular Hasta transferi, pozisyonlama ve mobilizasyon sırasında düşme, yaralanma ve kas-iskelet hasar risklerini önler. Mobilizasyon ve pozisyonlama uygulamalarını hasta konforu ve güvenliğini ön planda tutarak gerçekleştirir. Mobilizasyon ve vücut mekanikleri uygulamalarında hasta güvenliği, etik ilkeler ve mesleki sorumluluk bilinciyle hareket eder. 				
12	08.30 12.15 - 10.30 12.15	Teorik <ul style="list-style-type: none"> Bireysel Hijyen Uygulamaları (4sa) Solunum Sistemi Uygulamaları (2sa) 	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN Dr.Öğr.Üyesi Sevil OLGUN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		Bireysel Hijyen Uygulamaları <ul style="list-style-type: none"> Bireysel hijyenin sağlık, enfeksiyon kontrolü ve hasta güvenliği açısından önemini kanıta dayalı olarak açıklar. Hastanın fiziksel ve bilişsel durumunu değerlendirerek bireyselleştirilmiş hijyen uygulama bakım planı oluşturur. Hastanın banyo, ağız-diş bakımı, saç, tırnak, cilt ve genital bakımını hastanın konforu ve güvenliği ön planda tutularak uygular. Bireysel hijyen uygulama sırasında hasta mahremiyeti ve etik ilkeleri korur. Hijyen uygulamaları sırasında hastanın konfor, güvenlik ve psikososyal gereksinimlerini göz önünde bulundurur. Uygulama sürecine ilişkin gözlem ve bakım verilerini doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır. Bireysel hijyen uygulamalarında hasta güvenliği, etik ve mesleki sorumluluk bilinci ile hareket eder. 				
		Solunum Sistemi Uygulamaları <ul style="list-style-type: none"> Solunum sisteminin temel anatomik ve fizyolojik özelliklerini hasta bakım 				

		<p>perspektifiyle açıklar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hastanın solunum fonksiyonlarını ve oksijenasyon durumunu vital bulgular, oksijen saturasyonu ve klinik bulgular ışığında değerlendirir. Solunum yolu açıklığını korumak ve desteklemek için hastaya özgü uygulamaları güvenli şekilde uygular. Oksijen tedavisini ve solunum desteğini hekim istemine ve protokollere uygun olarak yönetir. Nebül, inhaler ve solunum fizyoterapisi gibi solunum sistemine yönelik uygulamaları standardize edilmiş basamaklarla uygular. Solunum sisteminde gelişebilecek komplikasyonları erken dönemde tanır, izler ve raporlar. Solunum uygulamalarına ilişkin verileri doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır. Uygulama sürecinde hasta güvenliği, etik ilkeler ve mesleki sorumluluk bilinciyle uygun davranır. 				
	13.30 17.15	<p>Laboratuvar Bireysel Hijyen Uygulamaları</p> <p>Laboratuvar Öğrenme Çıktıları Kişisel hijyen uygulamalarında dikkat edilmesi gerekenleri bilir Klavuz eşliğinde kişisel uygulamaları maket üzerinde uygular</p>	ÖY2 ÖY5 ÖY7	ÖG3		
	08.00 16.00	<p>Uygulama Bireysel Hijyen Uygulamaları</p> <p>Uygulama Öğrenme Çıktıları Kişisel hijyen uygulamalarında dikkat edilmesi gerekenleri bilir Klavuz eşliğinde kişisel uygulamaları maket üzerinde uygular</p>	ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6 ÖY7	-		
13	08.30 12.15 - 10.30 12.15	<p>Teorik</p> <ul style="list-style-type: none"> Solunum Sistemi Uygulamaları (4sa) Sindirim Sistemi Uygulamaları (2sa) <p>Konunun Öğrenme Çıktıları Solunum Sistemi Uygulamaları</p> <ul style="list-style-type: none"> Solunum sisteminin temel anatomik ve fizyolojik özelliklerini hasta bakım perspektifiyle açıklar. Hastanın solunum fonksiyonlarını ve oksijenasyon durumunu vital bulgular, oksijen saturasyonu ve klinik bulgular ışığında değerlendirir. 	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9	<p>Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN</p> <p>Dr.Öğr.Üyesi Sevil OLĞUN</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Solunum yolu açıklığını korumak ve desteklemek için hastaya özgü uygulamaları güvenli şekilde uygular. • Oksijen tedavisini ve solunum desteğini hekim istemine ve protokollere uygun olarak yönetir. • Nebül, inhaler ve solunum fizyoterapisi gibi solunum sistemine yönelik uygulamaları standardize edilmiş basamaklarla uygular. • Solunum sisteminde gelişebilecek komplikasyonları erken dönemde tanır, izler ve raporlar. • Solunum uygulamalarına ilişkin verileri doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır. • Uygulama sürecinde hasta güvenliği, etik ilkeler ve mesleki sorumluluk bilinciyle uygun davranır. <p>Sindirim Sistemi Uygulamaları</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sindirim sisteminin temel anatomik ve fizyolojik özelliklerini hasta bakım perspektifiyle açıklar. • Hastanın beslenme durumu, gastrointestinal fonksiyonları ve bağırsak alışkanlıklarını vital bulgular, gözlem ve klinik veriler ışığında değerlendirir. • Beslenme ve hidrasyon gereksinimlerini bireyin klinik durumuna ve bakım planına uygun şekilde sağlar. • Enteral ve parenteral beslenme uygulamalarını hekim istemine ve aseptik tekniklere uygun olarak uygular. • Gıda intoleransı, bulantı, kusma, kabızlık veya ishal gibi sindirim sistemi sorunlarını erken dönemde tanır, izler ve raporlar. • Hastanın ağız ve gastrointestinal hijyenini konfor ve güvenlik önceliğiyle sağlar. • Sindirim sistemi ile ilgili gözlem ve bakım verilerini doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır. • Uygulamalar sırasında hasta güvenliği, etik ilkeler ve mesleki sorumluluk bilinciyle uygun davranır. 				
13.30 17.15	<p>Laboratuvar Solunum Sistemi Uygulamaları</p> <p>Laboratuvar Öğrenme Çıktıları</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solunum uygulamalarına ilişkin verileri doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır. 	ÖY2 ÖY5 ÖY7	ÖG3		
08.00 16.00	<p>Uygulama Solunum Sistemi Uygulamaları</p>	ÖY2 ÖY4	-		

		<p>Uygulama Öğrenme Çıktıları</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bakımından sorumlu olduğu bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik tanısını saptar. • Hemşirelik tanısına uygun hemşirelik bakımını planlayarak uygulayabilir. • Hemşirelik bakımının sonuçlarını değerlendirir. • • Solunum uygulamalarına ilişkin verileri doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır. • Hastasına uygun şekilde oksijen uygulaması yapabilir 	<p>ÖY5 ÖY6 ÖY7</p>			
14	08.30 12.15 - 10.30 12.15	<p>Teorik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sindirim Sistemi Uygulamaları (2sa) • Ağrı (2sa) • Sıcak Soğuk Uygulamalar (2sa) <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>Sindirim Sistemi Uygulamaları</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sindirim sisteminin temel anatomik ve fizyolojik özelliklerini hasta bakım perspektifiyle açıklar. • Hastanın beslenme durumu, gastrointestinal fonksiyonları ve bağırsak alışkanlıklarını vital bulgular, gözlem ve klinik veriler ışığında değerlendirir. • Beslenme ve hidrasyon gereksinimlerini bireyin klinik durumuna ve bakım planına uygun şekilde sağlar. • Enteral ve parenteral beslenme uygulamalarını hekim istemine ve aseptik tekniklere uygun olarak uygular. • Gıda intoleransı, bulantı, kusma, kabızlık veya ishal gibi sindirim sistemi sorunlarını erken dönemde tanır, izler ve raporlar. • Hastanın ağız ve gastrointestinal hijyenini konfor ve güvenlik önceliğiyle sağlar. • Sindirim sistemi ile ilgili gözlem ve bakım verilerini doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır. • Uygulamalar sırasında hasta güvenliği, etik ilkeler ve mesleki sorumluluk bilinciyle uygun davranır. <p>Ağrı</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ağrının tanımını, türlerini ve fizyolojik ve psikolojik etkilerini açıklar. • Hastanın ağrı düzeyini yaş, bilinç durumu ve klinik bulgularına göre değerlendirir. • Ağrı değerlendirmesinde nesnel ve öznel ölçme araçlarını (vital bulgular, ölçekler) 	<p>ÖY1 ÖY3 ÖY4</p>	<p>ÖG1 ÖG2</p>	<p>ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9</p>	<p>Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT</p>

	<p>uygun şekilde kullanır.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hastaya uygun ağrı yönetim planını hekim istemi, protokoller ve kanıta dayalı uygulamalar doğrultusunda uygular. Farmakolojik ve farmakolojik olmayan ağrı yönetimi girişimlerini hasta güvenliği ve konforunu gözeterek gerçekleştirir. Ağrı uygulamaları sırasında ve sonrasında hasta yanıtlarını izler, değerlendirir ve raporlar. Ağrı yönetimi ile ilgili bakım ve gözlem verilerini doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır. Uygulamalar sırasında hasta güvenliği, etik ilkeler ve mesleki sorumluluk bilinciyle uygun davranır. <p>Sıcak Soğuk Uygulama</p> <ul style="list-style-type: none"> Sıcak uygulama yöntemlerini tanımlar Sıcak uygulama yöntemlerini yazar/söyler Sıcak uygulamanın vücut üzerine etkilerini sıralar Soğuk uygulama yöntemlerini tanımlar Soğuk uygulama yöntemlerini yazar/söyler Soğuk uygulamanın vücut üzerine etkilerini sıralar Sıcak uygulamanın uygulanması gereken durumları bilir Soğuk uygulamanın uygulanması gereken durumları bilir 				
13.30 17.15	<p>Laboratuvar Sindirim Sistemi Uygulamaları</p> <p>Laboratuvar Öğrenme Çıktıları</p> <ol style="list-style-type: none"> Enteral ve parenteral beslenme uygulamalarını hekim istemine ve aseptik tekniklere uygun olarak uygular. Gıda intoleransı, bulantı, kusma, kabızlık veya ishal gibi sindirim sistemi sorunlarını erken dönemde tanır, izler ve raporlar. Hastanın ağız ve gastrointestinal hijyenini konfor ve güvenlik önceliğiyle sağlar. Sindirim sistemi ile ilgili gözlem ve bakım verilerini doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır. 	ÖY2 ÖY5 ÖY7	ÖG3		
08.00 16.00	<p>Uygulama Sindirim Sistemi Uygulamaları</p> <p>Uygulama Öğrenme Çıktıları</p> <ul style="list-style-type: none"> Bakımından sorumlu olduğu bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik tanısını saptar. Hemşirelik tanısına uygun hemşirelik bakımını planlayarak uygulayabilir. Hemşirelik bakımının sonuçlarını 	ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6 ÖY7	-		

		<p>değerlendirir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enteral ve parenteral beslenme uygulamalarını hekim istemine ve aseptik tekniklere uygun olarak uygular. • Gıda intoleransı, bulantı, kusma, kabızlık veya ishal gibi sindirim sistemi sorunlarını erken dönemde tanır, izler ve raporlar. • Hastanın ağız ve gastrointestinal hijyenini konfor ve güvenlik önceliğiyle sağlar. • Sindirim sistemi ile ilgili gözlem ve bakım verilerini doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır. 				
15	08.30 12.15 - 10.30 12.15	<p>Teorik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uyku (2sa) • Ölüm (2sa) <p>19 MAYIS TATİLİ</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>Uyku</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uyku fizyolojisi ve uyku döngülerini bütüncül hasta bakım perspektifiyle açıklar. 2. Hastanın uyku düzenini ve uyku kalitesini yaş, hastalık durumu ve yaşam tarzı faktörlerini dikkate alarak değerlendirir. 3. Uyku bozuklukları ve risklerini erken dönemde tanır ve bakım planına yansıtır. 4. Uyku hijyeni ve rahatlatıcı girişimleri bireyin ihtiyaçlarına ve güvenliğine uygun şekilde uygular. 5. Farmakolojik ve farmakolojik olmayan uyku destek uygulamalarını hekim istemi ve protokoller doğrultusunda yönetir. 6. Uyku uygulamaları sırasında hastanın yanıtlarını izler, değerlendirir ve raporlar. 7. Uyku ile ilgili bakım ve gözlem verilerini doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır. 8. Uyku uygulamalarında hasta güvenliği, mahremiyet, etik ilkeler ve mesleki sorumluluk bilinciyle uygun davranır. <p>Ölüm</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ölüm kavramını tanımlar. 2. Terminal dönemi tanımlar. 3. Terminal dönemdeki hasta bakımının amaçlarını kavrar. 4. Yaklaşan ölüm belirtilerini söyler/yazar. 5. Kesin ölüm belirtilerini söyler/yazar. 6. Ölümü yaklaşan bireyin fizyolojik gereksinimlerini söyler/yazar. 7. Ölümü yaklaşan bireye uygulanan hemşirelik girişimlerini söyler/yazar. 8. Terminal dönemdeki hasta haklarını söyler/yazar. 9. Ölüm anından önce ve sonra vücutta 	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9	<p>Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Sevil OLĞUN</p>

		meydana gelen değişiklikleri söyler/yazar. 10. Ölümünden sonra bireyin bakımında uygulanan hemşirelik girişimlerini söyler/yazar. 11. Ölüm sürecinde olan hastanın ailesine yaklaşımda dikkat edilmesi gerekenleri söyler/yazar.				
13.30 17.15	Laboratuvar Sıcak Soğuk Uygulamalar Tüm ilaç uygulamaları tekrarı		ÖY2 ÖY5 ÖY7	ÖG3		
	Laboratuvar Öğrenme Çıktıları					
	1. Hastaya uygun sıcak uygulama yöntemini söyler 2. Hastaya uygun soğuk uygulama yöntemini söyler 3. Sıcak uygulamanın uygulanması gereken durumları bilir 4. Soğuk uygulamanın uygulanması gereken durumları bilir 5. Maket üzerinde klavuz eşliğinde sıcak uygulama yapar 6. Maket üzerinde klavuz eşliğinde soğuk uygulama yapar					
08.00 16.00	Uygulama Sıcak Soğuk Uygulamalar		ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6 ÖY7	-		
	Uygulama Öğrenme Çıktıları					
	<ul style="list-style-type: none"> • Bakımından sorumlu olduğu bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik tanısını saptar. • Hemşirelik tanısına uygun hemşirelik bakımını planlayarak uygulayabilir. • Hemşirelik bakımının sonuçlarını değerlendirir. • • Hastaya uygun sıcak uygulama yöntemini saptar • Hastaya uygun soğuk uygulama yöntemini saptar • Sıcak uygulamanın komplikasyonlarını bilir • Soğuk uygulamanın komplikasyonlarını bilir • Hastaya uygun yöntemle sıcak uygulama yapar • Hastaya uygun yöntemle soğuk uygulama yapar 					

***DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR**

1	Kozier, Glenora Erb, Audrey Berman, Shirlee Snyder, Fundamentals of Nursing, Pearson Education International,7.Baskı, New Jersey, 2004.
2	Berman, A., Snyder, SJ., Kozier, B., Erb, G. Fundamentals of Nursing Concepts, Process and Practice 8th Edition. Pearson International Edition. New Jersey, 2008.
3	Craven, R. F. , Hirnle, C. & Jensen, S. (2015). Hemşirelik esasları insan sağlığı ve fonksiyonları (7). (N. Uysal ve E. Çakırcalı, Çev.). Ankara: Palmiye Yayınevi.
4	Filiz Ulusoy, Selma Görgülü, Hemşirelik Esasları, 72 TDFO Ltd. Şti, 5. baskı, Ankara, 2001.
5	Güler Cimete, Yaşam Sonu Bakım: Ölümcül Hastalarda Bütüncül Yaklaşım, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul, 2002
6	Leman Birol, Hemşirelik Süreci, Etki Yayınları, 9. Baskı, İzmir, 2009
7	Lynda Juall Carpenito-Moyet, Çev: Erdemir F, Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul, 2003.
8	Martha Keene Elkin, Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry, Nursing Interventions And Clinical Skills, Second Edition, Mosby, 2000.
9	Nalan Akbayrak, Sibel Erkal İlhan, Gülsüm Ançel, Ayla Albayrak, Hemşirelik Bakım Planları, Alter Yayıncılık, Ankara, 2007.
10	Nur İnan., Sevgi Hatipoğlu, Emine Avcı, Nalan Albayrak, Emel Öztürk, Hemşirelik Esasları, 8. Baskı, Damla Matbaacılık, Ankara, 2003.
11	Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry, Fundamentals of Nursing, Elsevier Mosby, 6.Baskı, USA, 2003.
12	Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall AM. Fundamentals of Nursing, Ninth Edition, Mosby Company, St Louis, 2017.
13	Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall AM. Fundamentals of Nursing, Eighth Edition, Mosby Company, St Louis, 2013
14	Ruth F. Craven, Constance J. Hirnle, Fundamentals of Nursing: Human health and Function, Lippincott Williams & Wilkins, 4. Baskı, Philadelphia, 2003.
15	Selma Görgülü, Fiziksel Muayene Yöntemleri, Odak Ofset Matbaacılık, 2. Baskı, Ankara, 2004.
16	T. Atabek Aşti, A. Karadağ. (2016). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık.
17	Türk G.,Denat Y. (Ed.) Hemşirelik Bakımında Temel Beceriler, Akademi Basım, İstanbul, 2017.
18	Erdemir F, Türk G (Çev.Ed). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, İstanbul, 2025.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hemşirelik Esasları	5	5	5	5	5	5	3	5	1	5
0-Katkısı yok 1-Az katkısı var 2-Orta düzeyde katkısı var 3-Tam katkısı var										

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	5	5	5	5	5	4	3	5	1	5
ÖÇ2.	5	5	5	5	5	4	5	5	1	5
ÖÇ3.	5	5	5	3	4	5	5	5	1	5
ÖÇ4.	5	5	5	5	4	5	5	5	1	5
ÖÇ5.	5	5	5	5	5	4	4	5	1	5
ÖÇ6.	5	5	5	5	5	4	4	5	2	5
ÖÇ7.	5	5	5	5	5	3	5	5	2	5
ÖÇ8.	5	5	5	5	5	4	4	5	2	5
ÖÇ9.	5	5	5	5	5	3	3	5	2	5

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2, ÖY3,ÖY5, ÖY7	ÖG1,ÖG2, ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ4.	ÖY1, ÖY3,ÖY4, ÖY5,ÖY6	ÖG1,ÖG2, ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ5.	ÖY1, ÖY3,ÖY4, ÖY5,ÖY6	ÖG1, ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ6.	ÖY1,ÖY2, ÖY3,ÖY5, ÖY7	ÖG1, ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ7.	ÖY1,ÖY2, ÖY3,ÖY4, ÖY5, ÖY6,ÖY7	ÖG1, ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli

ÖÇ8.	ÖY1, ÖY3,ÖY4, ÖY5, ÖY6	ÖG1, ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ9.	ÖY1, ÖY3,ÖY4, ÖY6	ÖG1, ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF-106 HEMŞİRELİK ESASLARI- ŞUBE 2					
Dersin Türü	BÖLÜM ZORUNLU DERSİ					
Dersin Ön Koşulu	YOK					
Ders Saati	Teori	6	Uygulama	8	Laboratuvar	4
Devamsızlık Süresi	Teori	28 saat	Uygulama	24 saat	Laboratuvar	12 saat
AKTS	12	Kredi		İş Yüğü	304 (saat)	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Bu dersin amacı, temel insan gereksinimlerinin karşılanmasında bireye bütüncül yaklaşabilen, hemşireliğe temel oluşturan bilgi, beceri, yöntem ve uygulamaları kullanabilen öğrenciler yetiştirmektir.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Hemşireliğin sağlık sistemi içindeki yerini kavrayabilme
ÖÇ2.	Temel insan gereksinimlerinin farkında olabilme
ÖÇ3.	Temel hemşirelik becerilerini maket üzerinde uygulayabilme
ÖÇ4.	Bireyin temel bakım gereksinimlerini belirleyebilme
ÖÇ5.	Bireye bütüncül yaklaşabilme
ÖÇ6.	Hemşirelik uygulamalarındaki temel ilkeleri hasta bakımında kullanabilme
ÖÇ7.	Hasta bakımında temel hemşirelik becerilerini uygulayabilme
ÖÇ8.	Hasta gereksinimleri doğrultusunda bakımı temel düzeyde planlayabilme
ÖÇ9.	Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgiyi kullanarak sağlık ekibi üyeleriyle işbirliği yapabilme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)

ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Gösterip Yaptırma
ÖY3.	Tartışma
ÖY4.	Örnek Olay
ÖY5.	Bireysel Çalışma
ÖY6.	Problem Çözme
ÖY 7.	Demonstrasyon

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)	
ÖG1.	Video-Projeksiyon
ÖG2.	Yazı Tahtası
ÖG3.	Maket/Model
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test
Uygulama	Klinik Uygulama Performans Değerlendirmesi -Mesleki Görünüm ve Davranış -Hasta Hakkında Temel Bilgiler -Hemşirelik Bakımını Planlama, Uygulama ve Değerlendirme
Laboratuvar	Öğrenci Karnesinde yer alan derse ilişkin becerileri tamamlama OSCE Sınavı

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	6	98
Uygulamalı Ders	14	1	8	126
Ödev	2	1	4	10
Laboratuvar	14	0	4	56
Ara Sınav	1	5	2	7
Dönem Sonu Sınavı	1	5	2	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				304 (Saat)
[Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				12

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Prof. Dr. Güलगün TÜRK	Prof. Dr. Güलगün TÜRK Prof.Dr. Yıldız DENAT Doç.Dr. Nihal TAŞKIRAN Dr.Öğr.Üyesi. Sevil OLGUN Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT	Prof.Dr. Yıldız DENAT Doç.Dr. Nihal TAŞKIRAN Dr.Öğr.Üyesi. Sevil OLGUN Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT Uzm.Hemşire Ebru TANRIKULU BAKA Hemşire Güler KARAOĞLAN	Prof.Dr. Yıldız DENAT Doç.Dr. Emel TUĞRUL Dr.Öğr.Üyesi. Sevil OLGUN Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT Uzm.Hemşire Ebru TANRIKULU BAKA Hemşire Şule ŞİMŞEK Hemşire Güler KARAOĞLAN

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar

- Dersin öğretim elemanları tarafından dönem başında ders öğretim planı oluşturulur ve öğrenci ile paylaşılır.
- Öğrencinin bu programda belirtilen çalışma planına uyması beklenir.
- Bu derste devam koşulu esastır.
- İlk dersin başlangıcından 15 dakika sonra derse gelenler derse alınmaz. Öğrenci bir sonraki ders saatinde derse girebilir.
- Öğrenciler derse aktif katılmak zorundadır.

Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar

- Dersler Simülasyon ve Klinik beceri laboratuvarlarında yürütülür.
- Öğrenciler laboratuvar kullanım kurallarına uymak zorundadır.
- Laboratuvar ders saatinde öğrenci önlüğü, öğrenci karnesi ve becerilere ilişkin öğrenim rehberleri kitabını beceri kontrol listesi formlarını yanında hazır bulundurur.
- Laboratuvarda öğrenciler gruplara ayrılır ve tüm beceriler küçük gruplarda öğretim elemanı rehberliğinde gerçekleştirilir.
- Her küçük grupta her hafta iki öğrenci laboratuvar sorumlusu olur. Bu öğrenciler malzemelerin hazırlanması, ders aralarında korunması ve ders sonunda yerleştirilmesinden ve laboratuvar ortamının düzenli bırakılmasından sorumludur.
- Becerileri beceri kontrol listesi basamaklarına uygun olarak gerçekleştiren öğrenci karnede ilgili bölümü öğretim elemanına imzalatır.
- Öğrenciler geliştirmek istedikleri beceriler için laboratuvar serbest kullanım saatlerini kullanabilirler.

Uygulama Dersine İlişkin Esaslar

- Uygulamalarda uygulama grupları oluşturulur.
- Her uygulama grubunun en az 1 tane sorumlu öğretim elemanı/klinik rehber hemşiresi bulunur.
- Dersin Uygulama Rotasyon Planından her öğrenci hangi klinikte hangi öğretim elemanı/klinik rehber hemşire ile uygulama yapacağını öğrenir.
- Uygulamalar sabah 08:00 da başlar. 08:15 den sonra gelen öğrenciler kliniğe alınmaz.
- Uygulama saatleri 08:00-12:00 ve 13:00-16:00 dır. Öğrenci, kliniğin hasta teslimi bitmeden ve klinikten sorumlu öğretim elemanı/rehber hemşiresinin izni olmadan klinikten ayrılamaz.
- Her öğrenci uygulama forması ile uygulama saatinde kliniğinde hazır bulunur
- Kliniğe hemşire forması, öğrenci kimliği, öğrenci karnesi, beceri öğrenim rehberi, bir saniye gösterir saat, bir stetoskop, dersin veri toplama formları, küçük cep boyu bir not defteri, kalem ve Hemşirelik Tanıları El Kitabı ile gelir.
- Hastanede hemşire öğrencileri için ayrılmış giyinme odalarında formalar değiştirilebilir. Özel eşyalar hastaneye mümkün olduğunca getirilmemelidir.
- Bakım verdiği her hasta için Veri toplama Formlarını kullanarak Bakım planı hazırlar. Gün sonunda bakım planını öğretim elemanına teslim eder.
- Klinik uygulama günü başlangıcında hastasını teslim alır, uygulama sonunda hastasını teslim eder.
- Tüm uygulamaları öğretim elemanı rehberliğinde/onayı ile yapar.
- Yapmış olduğu uygulamaları karnesinde sorumlu öğretim elemanına imzalatır

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1	08.30 10.15 - 08.30 12.15	<p>Teorik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sağlıklı Hastane Ortamı (2 saat) • Enfeksiyon Önleme ve Kontrolü (2 saat) • Yaşam Bulguları (2 saat) <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>Sağlıklı Hastane Ortamı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlıklı hastane ortamında olması gereken koşulları açıklar 2. Hasta ünitesinin özelliklerini sayar/söyler 3. Hastaneye yatan hastaların gereksinimlerini sıralar 4. Hastane ortamında hemşire gereksinimlerini sıralar <p>Enfeksiyon Önleme ve Kontrolü</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enfeksiyon sürecine ilişkin temel kavramları tanımlar 2. Enfeksiyon kontrolünde hemşirenin rol ve sorumluluklarının farkına varır 3. Enfeksiyonun önlenmesi ve kontrolüne yönelik yapılması gereken hemşirelik uygulamalarını söyler/yazar 4. Asepsi çeşitlerinin temel özelliklerini söyler/yazar 5. Sağlık bakımına ilişkin enfeksiyonların farkına varır 6. Kimyasal solüsyonları uygun konsantrasyonda hesaplar 7. El hijyeninde kullanılan yöntemleri açıklar 8. Sağlık kuruluşlarından kaynaklanan atıkları gruplandırabilir 9. Hastanede izolasyon uygulamalarının önemini farkına varır 10. Hijyenik el yıkamanın temel prensiplerine uygun olarak klavuz eşliğinde hijyenik el yıkamaya hazır olur 11. Steril eldiven giymenin temel prensiplerine uygun olarak klavuz eşliğinde steril eldiven giymeye hazır olur. <p>Yaşam Bulguları</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yaşam bulgularını tanımlar. 2. Yaşam bulgularını etkileyen faktörleri açıklar. 3. Yaşam bulgularının ölçülmesi gereken durumları söyler/yazar. 4. Yaşamsal bulguları değerlendirirken dikkat edilmesi gerekenleri söyler/yazar. 	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY7	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ7	Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT Dr. Öğr. Üyesi Sevil OLGUN
	13.30 17.15	<p>Laboratuvar</p> <p>Laboratuvar Tanıtımı</p> <p>Laboratuvar Öğrenme Çıktıları</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laboratuvar ortamına oryante olur 	ÖY2 ÖY5 ÖY7	ÖG3		

		2.Laboratuvar malzemelerinin düzenini bilir				
	08.00 16.00	Uygulama Uygulama ortamının tanıtımı Uygulama Öğrenme Çıktıları* 1.Hastane ortamına oryante olur 2.Hastanın gereksinimlerini sıralar 3.Hastasının gereksinimlerini hastane koşullarına göre belirler 4.Hemşire gereksinimlerini sıralar	ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6 ÖY7	-		
2	08.30 10.15 - 08.30 12.15	Teorik • Hemşirelik Süreci - Veri toplama (2saat) • Yaşam Bulguları (2 saat) • Kayıt tutma ve Raporlama (1saat) • Hasta Kabulü ve Taburculuğu (1saat) Konunun Öğrenme Çıktıları Hemşirelik Süreci – Veri toplama • Hemşirelik sürecinin (değerlendirme, hemşirelik tanısı, planlama, uygulama, değerlendirme) aşamalarını tanımlar ve bu aşamalar arasındaki sistematik ilişkiyi açıklar. • Bireyin bütüncül değerlendirilmesine yönelik veri toplama yöntemlerini (öykü alma, fiziksel muayene, gözlem, kayıt inceleme vb.) açıklar ve subjektif–objektif verileri ayırt eder. Yaşam Bulguları Vücut Sıcaklığının Değerlendirilmesi 1. Vücut sıcaklığının düzenlenmesinde etkili olan fizyolojik süreci açıklar. 2. Vücudun ısı kaybetme yollarını açıklar. 3. Vücut sıcaklığını yükselten mekanizmaları açıklar. 4. Vücut sıcaklığını düşüren mekanizmaları açıklar. 5. Vücut sıcaklığını etkileyen faktörleri açıklar. 6. Hipertermiyi ve türlerini tanımlar. 7. Hipertermisi olan bireyde uygulanacak hemşirelik girişimlerini söyler/yazar. 8. Hipotermiyi ve türlerini tanımlar. 9. Hipotermisi olan bireyde uygulanacak hemşirelik girişimlerini söyler/yazar. 10. Vücut sıcaklığı ölçüm araçlarını ve bu araçların özelliklerini bilir. 11. Vücut sıcaklığının ölçüldüğü bölgeleri ve bu bölgelerin özelliklerini bilir. 12. Vücut sıcaklığının bölgelere göre normal değerlerini ve ölçüm sürelerini bilir. 13. Vücut sıcaklığı ölçülürken dikkat edilmesi gerekenleri söyler/yazar. 14. Vücut sıcaklığı ölçümü ilkelerini bilir ve kılavuz eşliğinde vücut sıcaklığı ölçmeye	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY7	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ7	Prof Dr.G,lengün TÜRK Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN

		hazır olur. 15. Bireyin vücut sıcaklığını değerlendirir				
	13.30 17.15	Laboratuvar Enfeksiyon Önleme ve Kontrolü (4 saat)	ÖY2 ÖY5 ÖY7	ÖG3		
		Laboratuvar Öğrenme Çıktıları • Kılavuz eşliğinde hijyenik el yıkama becerisini uygular • Kılavuz eşliğinde steril eldiven giyer				
	08.00 16.00	Uygulama • hijyenik el yıkama • steril eldiven giyme	ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6 ÖY7	-		
		Uygulama Öğrenme Çıktıları* • hijyenik el yıkama • steril eldiven giyer • Hastane ortamı ve hasta odasına uyum sağlar				
3	08.30 10.15 - 08.30 12.15	Teorik • Yaşam Bulguları (4 saat) • Hemşirelik Süreci – Tanı koyma (2saat)	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9	Prof Dr.G,lengün TÜRK Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT
		Konunun Öğrenme Çıktıları Yaşam Bulguları Nabızın Değerlendirilmesi 1. Nabızı tanımlar. 2. Sağlıklı bir bireyde nabızın özelliklerini söyler/yazar. 3. Nabızı etkileyen faktörleri açıklar. 4. Yaşa bağlı olarak nabız hızındaki farklılıkları, nabız hızının normal değerlerini söyler/yazar.. 5. Vücutta nabız alınan bölgeleri söyler/yazar. 6. Nabız ölçümü esnasında dikkat edilmesi gerekenleri söyler/yazar. 7. Bireyin nabzını kılavuz eşliğinde ölçmeye hazır olur. 8. Bireyin nabzını değerlendirir. Solunumun Değerlendirilmesi 1. Solunumun fizyolojisini açıklar. 2. Solunumun özelliklerini söyler. 3. Solunumu etkileyen faktörleri söyler. 4. Solunum tiplerini söyler. 5. Solunumla ilgili kavram ve terimleri tanımlar. 6. Solunum sıkıntısı olan bireyde görülen belirtileri söyler/yazar. 7. Solunumu ölçülmesi sırasında dikkat edilmesi gerekenleri söyler/yazar. 8. Bireyin solunumunu kılavuz eşliğinde ölçmeye hazır olur. 9. Solunumu değerlendirir.				

	<p>Kan Basıncının Değerlendirilmesi Kan basıncını tanımlar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kan basıncında etkili olan fizyolojik süreçleri açıklar. 2. Kan basıncını etkileyen faktörleri açıklar. 3. Yaşa göre normal kan basıncı değeri aralıklarını söyler/yazar. 4. Kan basıncı ölçümü esnasında dikkat edilmesi gerekenleri bilir. 5. Kan basıncının ölçülmesinde kullanılan aletleri tanıır. 6. Kılavuz eşliğinde koldan kan basıncı ölçmeye hazır olur. 7. Bacaktan kan basıncı ölçme ilkelerini söyler/yazar. 8. Kan basıncını değerlendirir. 9. Hipertansiyonu tanımlar. 10. Hipotansiyonu tanımlar. 11. Ortostatik hipotansiyonu tanımlar. 12. Ortostaik hipotansiyonu önlemek için yapılması gereken hemşirelik girişimlerini söyler/yazar <p>Hemşirelik Süreci – Tanı koyma</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hemşirelik tanısının bileşenlerini tanımlar. • Vaka üzerinde bireyin bakım gereksinimlerini hemşirelik tanısı olarak formülize eder. 				
13.30 17.15	<p>Laboratuvar Yaşam Bulguları (4saat)</p> <p>Laboratuvar Öğrenme Çıktıları</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kılavuz eşliğinde beceri basamaklarına uygun olarak kan basıncını ölçer • Kılavuz eşliğinde beceri basamaklarına uygun olarak vücut sıcaklığını ölçer • Kılavuz eşliğinde beceri basamaklarına uygun olarak nabız ölçer • Kılavuz eşliğinde beceri basamaklarına uygun olarak solunum sayar • Yaşam bulgularının ölçümünde dikkat edilmesi gereken noktaları ifade eder 	ÖY2 ÖY5 ÖY7	ÖG3		Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT
08.00 16.00	<p>Uygulama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hemşirelik Süreci Veri toplama • Kan basıncını ölçme • Vücut sıcaklığını ölçme • Nabız ölçme • Solunum sayma <p>Uygulama Öğrenme Çıktıları*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bakımından sorumlu olduğu bireyin gereksinimlerine yönelik veri toplar • Hastasının objektif ve sübjektif verilerini toplar 	ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6 ÖY7	-		

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hastasının vücut sıcaklığı ölçer ▪ Hastasının vücut sıcaklığı ölçerken dikkat edilmesi gerekenleri uygular ▪ Vücut sıcaklığı ölçümü ilkelerini uygular ▪ Hastasının vücut sıcaklığını değerlendirir ▪ Hastasının vücut sıcaklığını doğru şekilde kayıt eder. ▪ Hastasının nabzını ölçer ▪ Hastasının nabzını ölçerken dikkat edilmesi gerekenleri uygular ▪ Hastasının nabzını değerlendirir ▪ Hastasının nabzını doğru şekilde kayıt eder. ▪ Hastasının solunumunu değerlendirir ▪ Hastasının solunumunu doğru şekilde kayıt eder. ▪ Hastasının kan basıncını ölçer ▪ Hastasının nabzını ölçerken dikkat edilmesi gerekenleri uygular ▪ Hastasının nabzını değerlendirir ▪ Hastasının nabzını doğru şekilde kayıt eder 				
4	08.30 10.15 - 08.30 12.15	<p>Teorik İlaç Uygulamalarına Giriş (3sa) Oral İlaç Uygulamaları (1sa) Parenteral İlaç Uygulamaları (2sa)</p> <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>İlaç Uygulamalarına Giriş 1.İlaçların etkileri ve etki mekanizmalarını tanımlar 2. İlaç uygulamalarında hemşirenin rol ve sorumluluklarının farkında olur 3. Güvenli ilaç uygulamanın önemini farkına varır 4. İlaçların etkisini değiştiren faktörlerin farkında olur 5. İlaç ve ilaç çeşitlerinin temel özelliklerini tanımlar 6. Ters ilaç reaksiyonu bakımından yüksek riskli hastalardan en az 3 tanesini söyler/yazar. 7. Güvenli İlaç uygulama ilkeleri doğrultusunda ilaç kartı hazırlar 7.Güvenli ilaç uygulamanın temel prensiplerini kullanarak klavuz eşliğinde güvenli ilaç uygulamaya hazır olur</p> <p>Oral İlaç Uygulamaları 1.Oral ilaç uygulamalarının temel ilkelerinin farkında olur. 2.Hasta üzerinde kılavuz eşliğinde güvenli oral ilaç uygulamaya hazır olur</p> <p>Parenteral İlaç Uygulamaları 1.Parenteral ilaç uygulamalarında dikkat edilecek temel noktaların farkında olur. 2.Parenteral ilaç uygulama komplikasyonlarını söyler/yazar.</p>	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9	Prof.Dr. Yıldız DENAT

		3.Hasta üzerinde kılavuz eşliğinde güvenli parenteral ilaç uygulamaya hazır olur				
13.30 17.15	Laboratuvar Yaşam Bulguları (2saat) Parenteral İlaç Uygulamaları (2saat)	ÖY2 ÖY5 ÖY7	ÖG3			Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT Prof.Dr. Yıldız DENAT
	Laboratuvar Öğrenme Çıktıları Parenteral İlaç Uygulamaları 1. Klinikte kullanılan parenteral ilaç türlerini tanırlar. 2. Kılavuz eşliğinde aseptis ilkelerine uygun olarak ampul formundaki ilacı hazırlar 3. Kılavuz eşliğinde aseptis ilkelerine uygun olarak flakon formundaki (toz ve sıvı formdaki) ilacı hazırlar. Yaşam Bulguları • Kılavuz eşliğinde beceri basamaklarına uygun olarak kan basıncını ölçer • Kılavuz eşliğinde beceri basamaklarına uygun olarak vücut sıcaklığını ölçer • Kılavuz eşliğinde beceri basamaklarına uygun olarak nabız ölçer • Kılavuz eşliğinde beceri basamaklarına uygun olarak solunum sayar • Yaşam bulgularının ölçümünde dikkat edilmesi gereken noktaları ifade eder					
08.00 16.00	Uygulama . Hastanın ilaç kartlarını hazırlama . Hastaya oral ilaç uygulama . Ampulden ilaç çekme Flakondan (toz/sıvı) ilaç çekme Uygulama Öğrenme Çıktıları* • Hastanın ilaç kartlarını hazırlama . Hastaya oral ilaç uygulama . Ampulden ilaç çekme . Flakondan (tız/sıvı) ilaç çekme	ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6 ÖY7	-			
5	08.30 10.15 - 08.30 12.15 Teorik • Parenteral İlaç Uygulamaları (1sa) • Hemşirelik Süreci – Tanı koyma (1sa) • Hasta Güvenliği (4sa) Konunun Öğrenme Çıktıları Parenteral İlaç Uygulamaları 1.Parenteral ilaç uygulamalarında dikkat edilecek temel noktaların farkında olur. 2.Parenteral ilaç uygulama komplikasyonlarını söyler/yazar. 3.Hasta üzerinde kılavuz eşliğinde güvenli parenteral ilaç uygulamaya hazır olur Hemşirelik Süreci – Tanı koyma • Hemşirelik tanısının bileşenlerini tanımlar. • Vaka üzerinde bireyin bakım gereksinimlerini hemşirelik tanısı olarak formülize eder.	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9	Prof.Dr.Yıldız DENAT Prof Dr.G.lengün TÜRK Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT	

		<p>Hasta Güvenliği</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hasta güvenliği kavramını tanımlar. 2. Hasta güvenliğindeki temel hedeflerini söyler/yazar. 3. Hasta kimliğini doğrulama ilkelerini söyler/yazar. 4. Etkin iletişimin sağlanmasındaki temel ilkeleri söyler/yazar. 5. İlaç hatalarını tanımlar. 6. İlaç hatalarının önlenmesine yönelik uygulamaları ve hemşirelik girişimlerini söyler/yazar. 7. Güvenli kan transfüzyonunun sağlanmasındaki temel ilkeleri ve hemşirelik girişimlerini söyler/yazar. 8. Hasta güvenliği ile ilgili alarm sistemlerini söyler/yazar. 9. Sağlık bakımı ile ilişkili enfeksiyonların önlenmesindeki temel ilkeleri ve hemşirelik girişimlerini söyler/yazar. 10. Hasta düşmelerine ilişkin riskleri açıklar. 11. Hasta düşmelerinin önlenmesine yönelik temel ilkeleri ve hemşirelik girişimlerini söyler/yazar. 12. Güvenli cerrahinin sağlanmasına yönelik temel ilkeleri ve hemşirelik girişimlerini söyler/yazar. 				
	13.30 17.15	<p>Laboratuvar Parenteral İlaç Uygulamaları</p> <p>Laboratuvar Öğrenme Çıktıları</p> <ul style="list-style-type: none"> . Ampulden ilaç çekme . Flakondan (toz/sıvı) ilaç çekme 	ÖY2 ÖY5 ÖY7	ÖG3		Prof.Dr. Yıldız DENAT
	08.00 16.00	<p>Uygulama</p> <ul style="list-style-type: none"> . Ampulden ilaç çekme . Flakondan (toz/sıvı) ilaç çekme <p>Uygulama Öğrenme Çıktıları*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bakımından sorumlu olduğu bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik tanısını saptar. • Hastasına özel ilaçların ilaç kartlarını hazırlar. • Klavuz eşliğinde asepsis ilkelerine uygun olarak oral ilaç hazırlar • Klavuz eşliğinde güvenli ilaç uygulama ilkelerine uygun olarak hastaya oral ilaç uygular. • Kılavuz eşliğinde asepsis ilkelerine uygun olarak ampul formundaki ilacı hazırlar • Kılavuz eşliğinde asepsis ilkelerine uygun olarak flakon formundaki (toz ve sıvı formdaki) ilacı hazırlar. 				
6	08.30 10.15 - 08.30 12.15	<p>Teorik</p> <p>Hemşirelik Süreci – Planlama Uyg. Değ. (2sa)</p> <p>Subkutan İlaç Uygulamaları (2sa)</p> <p>Sıvı Elektrolit Dengesi (2sa)</p>	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4	Prof.Dr. Güलगün TÜRK Dr. Öğr.

	<p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>Hemşirelik Süreci – Planlama Uyg. Değ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hemşirelik tanısına uygun hemşirelik bakımını planlayabilir (örnek vakada) 2. Planlanan bakımın uygulanma ilkelerini tartışır. 3. Bakım sonuçlarını değerlendirme sürecini açıklar. <p>Subkutan İlaç Uygulamaları</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Subkutan ilaç uygulamalarına ilişkin temel ilke, endikasyon ve sınırlılıkları hasta güvenliği kapsamında değerlendirir. 2. İlaç istemlerini 10 doğru ilkesine uygun olarak kontrol eder. 3. Subkutan ilaçları uygulama öncesinde aseptik tekniklere ve güvenli ilaç hazırlama ilkelerine uygun olarak hazırlar. 4. Subkutan enjeksiyon uygulama bölgelerini anatomi, doku yapısı ve hasta özelliklerini dikkate alarak belirler. 5. Subkutan enjeksiyonu standart uygulama basamaklarına uygun teknikle gerçekleştirir. 6. Enjeksiyon sırasında ve sonrasında gelişebilecek lokal ve sistemik komplikasyonları izler, erken dönemde tanımlar ve raporlar. 7. Kesici-delici aletleri ve tıbbi atıkları mevzuat ve kurum politikalarına uygun biçimde bertaraf eder. 8. Subkutan ilaç uygulamasına ilişkin süreci doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır. 9. Uygulama sürecinde hasta güvenliği, mahremiyet, etik ilkeler ve mesleki sorumluluk bilinciyle uygun davranır. <p>Sıvı Elektrolit Dengesi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizmada bulunan elektrolitleri ve işlevlerini söyler/yazar. 2. Organizmada bulunan elektrolitlerin normal değerlerini söyler/yazar. 3. Organizmada oluşan Elektrolit dengesizliğini söyler/yazar. 			<p>ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9</p>	<p>Üyesi Süreyya BULUT</p> <p>Dr.Öğr.Üyesi Sevil OLGUN</p>
13.30 17.15	<p>Laboratuvar</p> <p>Subkutan İlaç Uygulamaları</p> <p>Laboratuvar Öğrenme Çıktıları</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Subkutan enjeksiyon uygulama bölgelerini anatomi, doku yapısı ve hasta özelliklerini dikkate alarak belirler. 2. Subkutan enjeksiyonu standart uygulama basamaklarına uygun teknikle gerçekleştirir. 3. Subkutan ilaç uygulamasına ilişkin süreci 	<p>ÖY2 ÖY5 ÖY7</p>	<p>ÖG3</p>		<p>Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT</p>

		doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır. 4. Uygulama sürecinde hasta güvenliği, mahremiyet, etik ilkeler ve mesleki sorumluluk bilinciyle uygun davranır.				
	08.00 16.00	Uygulama Subkutan ilaç uygulama Uygulama Öğrenme Çıktıları* <ul style="list-style-type: none"> • Bakımından sorumlu olduğu bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik tanısını saptar. • Subkutan enjeksiyon uygulama bölgelerini anatomi, doku yapısı ve hasta özelliklerini dikkate alarak belirler. • Subkutan enjeksiyonu standart uygulama basamaklarına uygun teknikle gerçekleştirir. • Subkutan ilaç uygulamasına ilişkin süreci doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır. • Uygulama sürecinde hasta güvenliği, mahremiyet, etik ilkeler ve mesleki sorumluluk bilinciyle uygun davranır. 	ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6 ÖY7	-		
7	08.30 10.15 - 08.30 12.15	Teorik İntradermal İlaç Uygulama (1sa) Homeostazis (1 sa) İntramüsküler İlaç Uygulamaları (4sa) Konunun Öğrenme Çıktıları İntradermal İlaç Uygulama 1.Güvenli intradermal enjeksiyonun temel özelliklerini söyler/yazar 2. Güvenli intradermal enjeksiyon bölgelerini maket üzerinde belirler 3. intradermal enjeksiyon komplikasyonlarının farkında olur 4. intradermal enjeksiyon komlikasyonlarını önlemeye ilişkin gerekli önlemleri alır 5. Hasta üzerinde klavuz eşliğinde güvenli intradermal enjeksiyon yapmaya hazır olur Homeostazis Bireyde homeostazis mekanizmalarını tanımlar İntramüsküler İlaç Uygulamaları 1.Güvenli intramüsküler enjeksiyonun temel özelliklerini söyler/yazar 2. Güvenli intramüsküler enjeksiyon bölgelerini maket üzerinde belirler 3. İntramüsküler enjeksiyon komplikasyonlarının farkında olur 4. İntramüsküler enjeksiyon komlikasyonlarını önlemeye ilişkin gerekli önlemleri alır	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT

		5. Hasta üzerinde klavuz eşliğinde güvenli intramüsküler enjeksiyon yapmaya hazır olur				
	13.30 17.15	Laboratuvar İntramüsküler Uygulama	ÖY2 ÖY5 ÖY7	ÖG3		Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT
		Laboratuvar Öğrenme Çıktıları				
		1. Güvenli intramüsküler enjeksiyon bölgelerini maket üzerinde belirler 2. İntramüsküler enjeksiyon komplikasyonlarının farkında olur 3. İntramüsküler enjeksiyon komplikasyonlarını önlemeye ilişkin gerekli önlemleri alır 4. klavuz eşliğinde güvenli intramüsküler enjeksiyon yapar				
	08.00 16.00	Uygulama İntramüsküler Uygulama	ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6 ÖY7	-		
		Uygulama Öğrenme Çıktıları*				
		<ul style="list-style-type: none"> Bakımından sorumlu olduğu bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik tanısını saptar. Hemşirelik tanısına uygun hemşirelik bakımını planlayarak uygulayabilir. Hemşirelik bakımının sonuçlarını değerlendirir. Güvenli intramüsküler enjeksiyon bölgelerini hasta üzerinde belirler İntramüsküler enjeksiyon komplikasyonlarının farkında olur İntramüsküler enjeksiyon komplikasyonlarını önlemeye ilişkin gerekli önlemleri alır Güvenli intramüsküler enjeksiyon yapar 				
8	08.30 10.15	ARA SINAV				
9	08.30 10.15 - 08.30 12.15	Teorik . İntravenöz İlaç Uygulamaları (6sa)	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9	Prof.Dr. Yıldız DENAT
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		İntravenöz İlaç Uygulamaları				
		1.İntravenöz ilaç uygulamanın amaçlarını ve/veya endikasyonlarını söyler/yazar 2.İntravenöz ilaç uygulamanın temel özelliklerinin farkında olur. 3.İntravenöz ilaç uygulamalarında kullanılan araç gereçlerin temel özelliklerini söyler/yazar 4.İntravenöz ilaç uygulamasında kullanılacak venlerin ve ven seçiminde dikkat edilecek hususların farkında olarak doğru venleri belirleyebilir 5. İntravenöz kan örneği almada dikkat edilmesi gereken ilkeleri söyler/yazar 6.Hasta üzerinde klavuz eşliğinde venöz kan örneği almaya hazır olur 5.İntravenöz ilaç uygulama komplikasyonlarının				

		temel özelliklerini söyler/yazar 6.İntravenöz ilaç uygulama komplikasyonlarını klavuz eşliğinde hasta üzerinde tanılamaya hazır olur. 7.İntravenöz ilaç uygulama komlikasyonlarını önlemeye ilişkin gerekli önlemleri alır 8. Hasta üzerinde klavuz eşliğinde güvenli intravenöz ilaç uygulamaya hazır olur.				
	13.30 17.15	Laboratuvar . İntravenöz İlaç Uygulamalarında Kullanılan Araç Gereçlerin Tanıtımı . Venöz Kan Örneği Alma . İntravenöz Yolla İlaç Uygulama Laboratuvar Öğrenme Çıktıları 1. Klinikte kullanılan parenteral ilaç türlerini tanıır. 2. Parenteral ilaç uygulamada kullanılan araç-gereçleri tanıır 3. Kılavuz eşliğinde maket üzerinde asepsis ilkelerine uygun olarak venöz kan örneği alır. 4. Kılavuz eşliğinde maket üzerinde güvenli ilaç uygulama ilkelerine uygun olarak intravenöz yolla ilaç uygular.	ÖY2 ÖY5 ÖY7	ÖG3		Prof.Dr. Yıldız DENAT
	08.00 16.00	Uygulama . Klinik ortamda intravenöz İlaç Uygulamalarında Kullanılan Araç Gereçlerin Tanıtımı . Venöz Kan Örneği Alma . İntravenöz Yolla İlaç Uygulama Uygulama Öğrenme Çıktıları* 1.Bakımından sorumlu olduğu bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik tanısını saptar. 2. Hemşirelik tanısına uygun hemşirelik bakımını planlayarak uygulayabilir. 3. Hemşirelik bakımının sonuçlarını değerlendirir. Klinikte parenteral ilaç uygulamada kullanılan araç-gereçleri tanıır 4. Kılavuz eşliğinde hastadan asepsis ilkelerine uygun olarak venöz kan örneği alır. 5. Kılavuz eşliğinde hastaya güvenli ilaç uygulama ilkelerine uygun olarak intravenöz yolla ilaç uygular.	ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6 ÖY7	-		
10	08.30 10.15 - 08.30 12.15	Teorik • Lokal İlaç Uygulamaları (2sa) • Bireysel Hijyen Uygulamaları (4sa) Konunun Öğrenme Çıktıları Lokal İlaç Uygulamaları 1. Lokal ilaç uygulamasını tanımlar. 2. Lokal ilaç uygulanama bölgelerini söyler/yazar. 3. Lokal ilaç uygulamalarının temel ilkelerini söyler/yazar. 4. Lokal yolla uygulanan ilaç türlerini söyler/yazar. 5. Deriye lokal yolla ilaç uygulamanın temel ilkelerini ve dikkat edilmesi gerekenleri söyler/yazar. 6. Göze ilaç uygulamanın temel ilkelerini ve	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT Doç.Dr. Nihal TAŞKIRAN

	<p>dikkat edilmesi gerekenleri söyler/yazar. 7. Kulağa ilaç uygulamanın temel ilkelerini ve dikkat edilmesi gerekenleri söyler/yazar. 8. Buruna ilaç uygulamanın temel ilkelerini ve dikkat edilmesi gerekenleri söyler/yazar 9. Vajinaya ilaç uygulamanın temel ilkelerini ve dikkat edilmesi gerekenleri söyler/yazar. 10.Rektuma ilaç uygulamanın temel ilkelerini ve dikkat edilmesi gerekenleri söyler/yazar. 11.İnhalasyon yolu ile ilaç uygulamanın temel ilkelerini ve dikkat edilmesi gerekenleri bilir.</p> <p>Bireysel Hijyen Uygulamaları</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bireysel hijyenin sağlık, enfeksiyon kontrolü ve hasta güvenliği açısından önemini kanıta dayalı olarak açıklar. 2. Hastanın fiziksel ve bilişsel durumunu değerlendirerek bireyselleştirilmiş hijyen uygulama bakım planı oluşturur. 3. Hastanın banyo, ağız-diş bakımı, saç, tırnak, cilt ve genital bakımını hastanın konforu ve güvenliği ön planda tutularak uygular. 4. Bireysel hijyen uygulama sırasında hasta mahremiyeti ve etik ilkeleri korur. 5. Hijyen uygulamaları sırasında hastanın konfor, güvenlik ve psikososyal gereksinimlerini göz önünde bulundurur. 6. Uygulama sürecine ilişkin gözlem ve bakım verilerini doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır. 7. Bireysel hijyen uygulamalarında hasta güvenliği, etik ve mesleki sorumluluk bilinci ile hareket eder. 				
13.30 17.15	<p>Laboratuvar</p> <ul style="list-style-type: none"> . İntravenöz İlaç Uygulamaları (3sa) . Periferik İntravenöz Kateter Uygulama . İntravenöz İnfüzyon Hazırlama ve Uygulama . İntravenöz Kateterden İlaç Uygulama . İntradermal ilaç Uygulamaları . Lokal İlaç Uygulamaları 	ÖY2 ÖY5 ÖY7	ÖG3		<p>Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT</p> <p>Prof.Dr. Yıldız DENAT</p>
	<p>Laboratuvar Öğrenme Çıktıları</p> <p>İntravenöz İlaç Uygulamaları</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Kılavuz eşliğinde maket üzerinde güvenli ilaç uygulama ilkelerine uygun olarak periferik intravenöz kateter uygular. 2.Kılavuz eşliğinde güvenli ilaç uygulama ilkelerine uygun olarak intravenöz infüzyon hazırlar. 3. Kılavuz eşliğinde maket üzerinde güvenli ilaç uygulama ilkelerine uygun olarak intravenöz infüzyon uygular. 4. Kılavuz eşliğinde maket üzerinde güvenli ilaç uygulama ilkelerine uygun olarak periferik 				

		<p>intravenöz kateterden ilaç uygular.</p> <p>Lokal İlaç Uygulamaları Lokal ilaç uygulanama bölgelerini söyler Lokal ilaç uygulamanın temel ilkelerini ve dikkat edilmesi gerekenleri bilir</p> <p>İntradermal ilaç Uygulamaları Güvenli intradermal enjeksiyonun temel özelliklerini söyler/yazar Güvenli intradermal ilaç uygulamanın temel ilkelerini ve dikkat edilmesi gerekenleri bilir.</p>				
	08.00 16.00	<p>Uygulama</p> <ul style="list-style-type: none"> . Periferik İntravenöz Kateter Uygulama . İntravenöz İnfüzyon Hazırlama ve Uygulama . İntravenöz Kateterden İlaç Uygulama <p>Uygulama Öğrenme Çıktıları*</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bakımından sorumlu olduğu bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik tanısını saptar. 2. Hemşirelik tanısına uygun hemşirelik bakımını planlayarak uygulayabilir. 3. Hemşirelik bakımının sonuçlarını değerlendirir. 4. 1.Kılavuz eşliğinde hastaya güvenli ilaç uygulama ilkelerine uygun olarak periferik intravenöz kateter uygular. 5. 2.Kılavuz eşliğinde güvenli ilaç uygulama ilkelerine uygun olarak intravenöz infüzyon hazırlar. 6. Kılavuz eşliğinde hastaya güvenli ilaç uygulama ilkelerine uygun olarak intravenöz infüzyon uygular. 7. 4. Kılavuz eşliğinde hastaya güvenli ilaç uygulama ilkelerine uygun olarak periferik intravenöz kateterden ilaç uygular. 	ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6 ÖY7	-		
11	08.30 10.15 - 08.30 12.15	<p>Teorik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bireysel Hijyen Uygulamaları (2sa) • Hastanın Hareket Gereksinimi (4sa) <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>Hastanın Hareket Gereksinimi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Vücut mekaniği ve harekete ilişkin temel kavramları tanımlar 2. Egzersiz kavramını ve çeşitlerini tanımlar 3. Normal vücut postürü özelliklerini bilir ve anormal durumların farkına varır 4. Vücut mekaniği ilke ve kurallarından en az 3 tanesini sayar/söyler 5. Hareketi etkileyen faktörleri sayar/söyler 6. Hastanın hareket gereksiniminin değerlendirilmesinde hemşirenin rolünü açıklar 7.Hareketsizliğin organizma üzerine 	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9	<p>Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN</p> <p>Dr.Öğr.Üyesi Sevil OLGUN</p>

	<p>etkilerinin farkına varır</p> <p>8.Hareketsizliğin organizma üzerine olumsuz etkilerinin oluşmaması için gerekli hemşirelik uygulamalarını yapmaya hazır olur</p> <p>9. Hastaya uygun pozisyon vermede dikkat edilecek temel noktaların farkında olur.</p> <p>10. Hastaya klavuz eşliğinde uygun pozisyon vermeye hazır olur</p> <p>11. Hemşirelik uygulamaları sırasında uygun vücut mekaniğini kullanmanın öneminin farkına varır</p> <p>12.Hareketsizliğin organizma üzerine olumsuz etkilerine yönelik hemşirelik uygulamalarının farkında olur</p> <p>13. Basınç yarasına ilişkin temel kavramları tanımlar</p> <p>14. Basınç yaralarında risk değerlendirmesi yapar</p> <p>15. Basınç yarasını önlemek için uygun hemşirelik girişimlerinin farkına varır</p> <p>Bireysel Hijyen Uygulamaları</p> <p>8. Bireysel hijyenin sağlık, enfeksiyon kontrolü ve hasta güvenliği açısından önemini kanıta dayalı olarak açıklar.</p> <p>9. Hastanın fiziksel ve bilişsel durumunu değerlendirerek bireyselleştirilmiş hijyen uygulama bakım planı oluşturur.</p> <p>10. Hastanın banyo, ağız-diş bakımı, saç, tırnak, cilt ve genital bakımını hastanın konforu ve güvenliği ön planda tutularak uygular.</p> <p>11. Bireysel hijyen uygulama sırasında hasta mahremiyeti ve etik ilkeleri korur.</p> <p>12. Hijyen uygulamaları sırasında hastanın konfor, güvenlik ve psikososyal gereksinimlerini göz önünde bulundurur.</p> <p>13. Uygulama sürecine ilişkin gözlem ve bakım verilerini doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır.</p> <p>14. Bireysel hijyen uygulamalarında hasta güvenliği, etik ve mesleki sorumluluk bilinci ile hareket eder.</p>				
13.30 17.15	<p>Laboratuvar</p> <p>Bireysel Hijyen Uygulamaları</p> <p>Laboratuvar Öğrenme Çıktıları</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kişisel hijyen uygulamalarında dikkat edilmesi gerekenleri bilir • Klavuz eşliğinde kişisel uygulamaları maket üzerinde uygular 	ÖY2 ÖY5 ÖY7	ÖG3		Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN
08.00 16.00	<p>Uygulama</p> <p>Hastanın Hareket Gereksinimi</p>	ÖY2 ÖY4	-		

		<p>Uygulama Öğrenme Çıktıları*</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bakımından sorumlu olduğu bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik tanısını saptar. 2. Hemşirelik tanısına uygun hemşirelik bakımını planlayarak uygulayabilir. 3. Hemşirelik bakımının sonuçlarını değerlendirir. 4. Hareket kısıtlılığı olan hastaların güvenli mobilizasyonu için doğru teknikleri ve ekipmanları uygular 5. Hasta transferi, pozisyonlama ve mobilizasyon sırasında düşme, yaralanma ve kas-iskelet hasar risklerini önler. 6. Mobilizasyon ve pozisyonlama uygulamalarını hasta konforu ve güvenliğini ön planda tutarak gerçekleştirir. 7. Mobilizasyon ve vücut mekanikleri uygulamalarında hasta güvenliği, etik ilkeler ve mesleki sorumluluk bilinciyle hareket eder. 	<p>ÖY5 ÖY6 ÖY7</p>			
12	08.30 10.15 - 08.30 12.15	<p>Teorik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hastanın Hareket Gereksinimi (2sa) • Solunum Sistemi Uygulamaları (2sa) • Sindirim Sistemi Uygulamaları (2sa) <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>Hastanın Hareket Gereksinimi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Vücut mekaniği ve harekete ilişkin temel kavramları tanımlar 2. Egzersiz kavramını ve çeşitlerini tanımlar 3. Normal vücut postürü özelliklerini bilir ve anormal durumların farkına varır 4. Vücut mekaniği ilke ve kurallarından en az 3 tanesini sayar/söyler 5. Hareketi etkileyen faktörleri sayar/söyler 6. Hastanın hareket gereksiniminin değerlendirilmesinde hemşirenin rolünü açıklar 7.Hareketsizliğin organizma üzerine etkilerinin farkına varır 8.Hareketsizliğin organizma üzerine olumsuz etkilerinin oluşmaması için gerekli hemşirelik uygulamalarını yapmaya hazır olur 9. Hastaya uygun pozisyon vermede dikkat edilecek temel noktaların farkında olur. 10. Hastaya klavuz eşliğinde uygun pozisyon vermeye hazır olur 11. Hemşirelik uygulamaları sırasında uygun vücut mekaniğini kullanmanın öneminin farkına varır 12.Hareketsizliğin organizma üzerine 	<p>ÖY1 ÖY3 ÖY4</p>	<p>ÖG1 ÖG2</p>	<p>ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9</p>	<p>Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN</p> <p>Dr.Öğr.Üyesi Sevil OLGUN</p>

olumsuz etkilerine yönelik hemşirelik uygulamalarının farkında olur
13. Basınç yarasına ilişkin temel kavramları tanımlar
14. Basınç yaralarında risk değerlendirmesi yapar
15. Basınç yarasını önlemek için uygun hemşirelik girişimlerinin farkına varır

Solunum Sistemi Uygulamaları

- Solunum sisteminin temel anatomik ve fizyolojik özelliklerini hasta bakım perspektifiyle açıklar.
- Hastanın solunum fonksiyonlarını ve oksijenasyon durumunu vital bulgular, oksijen satürasyonu ve klinik bulgular ışığında değerlendirir.
- Solunum yolu açıklığını korumak ve desteklemek için hastaya özgü uygulamaları güvenli şekilde uygular.
- Oksijen tedavisini ve solunum desteğini hekim istemine ve protokollere uygun olarak yönetir.
- Nebül, inhaler ve solunum fizyoterapisi gibi solunum sistemine yönelik uygulamaları standardize edilmiş basamaklarla uygular.
- Solunum sisteminde gelişebilecek komplikasyonları erken dönemde tanır, izler ve raporlar.
- Solunum uygulamalarına ilişkin verileri doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır.
- Uygulama sürecinde hasta güvenliği, etik ilkeler ve mesleki sorumluluk bilinciyle uygun davranır.

Sindirim Sistemi Uygulamaları

- Sindirim sisteminin temel anatomik ve fizyolojik özelliklerini hasta bakım perspektifiyle açıklar.
- Hastanın beslenme durumu, gastrointestinal fonksiyonları ve bağırsak alışkanlıklarını vital bulgular, gözlem ve klinik veriler ışığında değerlendirir.
- Beslenme ve hidrasyon gereksinimlerini bireyin klinik durumuna ve bakım planına uygun şekilde sağlar.
- Enteral ve parenteral beslenme uygulamalarını hekim istemine ve aseptik tekniklere uygun olarak uygular.
- Gıda intoleransı, bulantı, kusma, kabızlık veya ishal gibi sindirim sistemi sorunlarını erken dönemde tanır, izler ve raporlar.
- Hastanın ağız ve gastrointestinal hijyenini konfor ve güvenlik önceliğiyle sağlar.

		<ul style="list-style-type: none"> Sindirim sistemi ile ilgili gözlem ve bakım verilerini doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır. Uygulamalar sırasında hasta güvenliği, etik ilkeler ve mesleki sorumluluk bilinciyle uygun davranır. 				
	13.30 17.15	Laboratuvar Hastanın Hareket Gereksinimi	ÖY2 ÖY5 ÖY7	ÖG3		Dr.Öğr.Üyesi Sevil OLGUN
		Laboratuvar Öğrenme Çıktıları				
		<ul style="list-style-type: none"> Hareket kısıtlılığı olan hastaların güvenli mobilizasyonu için doğru teknikleri ve ekipmanları uygular Hasta transferi, pozisyonlama ve mobilizasyon sırasında düşme, yaralanma ve kas-iskelet hasar risklerini önler. Mobilizasyon ve pozisyonlama uygulamalarını hasta konforu ve güvenliğini ön planda tutarak gerçekleştirir. Mobilizasyon ve vücut mekanikleri uygulamalarında hasta güvenliği, etik ilkeler ve mesleki sorumluluk bilinciyle hareket eder. 				
	08.00 16.00	Uygulama Bireysel Hijyen Uygulamaları	ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6 ÖY7	-		
		Uygulama Öğrenme Çıktıları*				
		<ol style="list-style-type: none"> Bakımından sorumlu olduğu bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik tanısını saptar. Hemşirelik tanısına uygun hemşirelik bakımını planlayarak uygulayabilir. Hemşirelik bakımının sonuçlarını değerlendirir. Kişisel hijyen uygulamalarında dikkat edilmesi gerekenleri bilir Klavuz eşliğinde kişisel uygulamaları maket üzerinde uygular 				
13	08.30 10.15 - 08.30 12.15	Teorik <ul style="list-style-type: none"> Sindirim Sistemi Uygulamaları (2sa) Solunum Sistemi Uygulamaları (4sa) 	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN Dr.Öğr.Üyesi Sevil OLGUN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		Solunum Sistemi Uygulamaları <ul style="list-style-type: none"> Solunum sisteminin temel anatomik ve fizyolojik özelliklerini hasta bakım perspektifiyle açıklar. Hastanın solunum fonksiyonlarını ve oksijenasyon durumunu vital bulgular, oksijen saturasyonu ve klinik bulgular ışığında değerlendirir. Solunum yolu açıklığını korumak ve desteklemek için hastaya özgü uygulamaları 				

	<p>güvenli şekilde uygular.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oksijen tedavisini ve solunum desteğini hekim istemine ve protokollere uygun olarak yönetir. • Nebül, inhaler ve solunum fizyoterapisi gibi solunum sistemine yönelik uygulamaları standardize edilmiş basamaklarla uygular. • Solunum sisteminde gelişebilecek komplikasyonları erken dönemde tanır, izler ve raporlar. • Solunum uygulamalarına ilişkin verileri doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır. • Uygulama sürecinde hasta güvenliği, etik ilkeler ve mesleki sorumluluk bilinciyle uygun davranır. <p>Sindirim Sistemi Uygulamaları</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sindirim sisteminin temel anatomik ve fizyolojik özelliklerini hasta bakım perspektifiyle açıklar. • Hastanın beslenme durumu, gastrointestinal fonksiyonları ve bağırsak alışkanlıklarını vital bulgular, gözlem ve klinik veriler ışığında değerlendirir. • Beslenme ve hidrasyon gereksinimlerini bireyin klinik durumuna ve bakım planına uygun şekilde sağlar. • Enteral ve parenteral beslenme uygulamalarını hekim istemine ve aseptik tekniklere uygun olarak uygular. • Gıda intoleransı, bulantı, kusma, kabızlık veya ishal gibi sindirim sistemi sorunlarını erken dönemde tanır, izler ve raporlar. • Hastanın ağız ve gastrointestinal hijyenini konfor ve güvenlik önceliğiyle sağlar. • Sindirim sistemi ile ilgili gözlem ve bakım verilerini doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır. • Uygulamalar sırasında hasta güvenliği, etik ilkeler ve mesleki sorumluluk bilinciyle uygun davranır. 				
13.30 17.15	<p>Laboratuvar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solunum Sistemi Uygulamaları • Sindirim Sistemi Uygulamaları <p>Laboratuvar Öğrenme Çıktıları</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solunum sistemi uygulamalarına ilişkin verileri doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır. • Sindirim sistemi uygulamalarına ilişkin verileri doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır. 	ÖY2 ÖY5 ÖY7	ÖG3		<p>Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN</p> <p>Dr.Öğr.Üyesi Sevil OLGUN</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Enteral ve parenteral beslenme uygulamalarını hekim istemine ve aseptik tekniklere uygun olarak uygular. Gıda intoleransı, bulantı, kusma, kabızlık veya ishal gibi sindirim sistemi sorunlarını erken dönemde tanır, izler ve raporlar. Hastanın ağız ve gastrointestinal hijyenini konfor ve güvenlik önceliğiyle sağlar. Sindirim sistemi ile ilgili gözlem ve bakım verilerini doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır. 				
	08.00 16.00	<p>Uygulama Solunum Sistemi Uygulamaları Sindirim Sistemi Uygulamaları</p> <p>Uygulama Öğrenme Çıktıları*</p> <ol style="list-style-type: none"> Bakımından sorumlu olduğu bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik tanısını saptar. Hemşirelik tanısına uygun hemşirelik bakımını planlayarak uygulayabilir. Hemşirelik bakımının sonuçlarını değerlendirir. Solunum uygulamalarına ilişkin verileri doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır. Hastasına uygun şekilde oksijen uygulaması yapabilir Enteral ve parenteral beslenme uygulamalarını hekim istemine ve aseptik tekniklere uygun olarak uygular. Gıda intoleransı, bulantı, kusma, kabızlık veya ishal gibi sindirim sistemi sorunlarını erken dönemde tanır, izler ve raporlar. Hastanın ağız ve gastrointestinal hijyenini konfor ve güvenlik önceliğiyle sağlar. Sindirim sistemi ile ilgili gözlem ve bakım verilerini doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır. 	ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6 ÖY7	-		
14	08.30 10.15 - 08.30 12.15	<p>Teorik</p> <ul style="list-style-type: none"> Sıcak Soğuk Uygulamalar (2sa) Ağrı (2sa) Uyku (2sa) <p>Konunun Öğrenme Çıktıları</p> <p>Sıcak Soğuk Uygulama</p> <ul style="list-style-type: none"> Sıcak uygulama yöntemlerini tanımlar Sıcak uygulama yöntemlerini yazar/söyler Sıcak uygulamanın vücut üzerine etkilerini sıralar Soğuk uygulama yöntemlerini tanımlar 	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9	<p>Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT</p> <p>Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Soğuk uygulama yöntemlerini yazar/söyler• Soğuk uygulamanın vücut üzerine etkilerini sıralar• Sıcak uygulamanın uygulanması gereken durumları bilir• Soğuk uygulamanın uygulanması gereken durumları bilir <p>Ağrı</p> <ul style="list-style-type: none">• Ağrının tanımını, türlerini ve fizyolojik ve psikolojik etkilerini açıklar.• Hastanın ağrı düzeyini yaş, bilinç durumu ve klinik bulgularına göre değerlendirir.• Ağrı değerlendirmesinde nesnel ve öznel ölçme araçlarını (vital bulgular, ölçekler) uygun şekilde kullanır.• Hastaya uygun ağrı yönetim planını hekim istemi, protokoller ve kanıta dayalı uygulamalar doğrultusunda uygular.• Farmakolojik ve farmakolojik olmayan ağrı yönetimi girişimlerini hasta güvenliği ve konforunu gözetererek gerçekleştirir.• Ağrı uygulamaları sırasında ve sonrasında hasta yanıtlarını izler, değerlendirir ve raporlar.• Ağrı yönetimi ile ilgili bakım ve gözlem verilerini doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır.• Uygulamalar sırasında hasta güvenliği, etik ilkeler ve mesleki sorumluluk bilinciyle uygun davranır. <p>Uyku</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uyku fizyolojisi ve uyku döngülerini bütüncül hasta bakım perspektifiyle açıklar.2. Hastanın uyku düzenini ve uyku kalitesini yaş, hastalık durumu ve yaşam tarzı faktörlerini dikkate alarak değerlendirir.3. Uyku bozuklukları ve risklerini erken dönemde tanır ve bakım planına yansıtır.4. Uyku hijyeni ve rahatlatıcı girişimleri bireyin ihtiyaçlarına ve güvenliğine uygun şekilde uygular.5. Farmakolojik ve farmakolojik olmayan uyku destek uygulamalarını hekim istemi ve protokoller doğrultusunda yönetir.6. Uyku uygulamaları sırasında hastanın yanıtlarını izler, değerlendirir ve raporlar.7. Uyku ile ilgili bakım ve gözlem verilerini doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır.8. Uyku uygulamalarında hasta güvenliği, mahremiyet, etik ilkeler ve mesleki sorumluluk bilinciyle uygun davranır.				
--	--	--	--	--	--

	13.30 17.15	Laboratuvar Sindirim Sistemi Uygulamaları	ÖY2 ÖY5 ÖY7	ÖG3		Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT
		Laboratuvar Öğrenme Çıktıları 1. Enteral ve parenteral beslenme uygulamalarını hekim istemine ve aseptik tekniklere uygun olarak uygular. 2. Gıda intoleransı, bulantı, kusma, kabızlık veya ishal gibi sindirim sistemi sorunlarını erken dönemde tanır, izler ve raporlar. 3. Hastanın ağız ve gastrointestinal hijyenini konfor ve güvenlik önceliğiyle sağlar. 4. Sindirim sistemi ile ilgili gözlem ve bakım verilerini doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır.				
	08.00 16.00	Uygulama Sindirim Sistemi Uygulamaları	ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6 ÖY7	-		
		Uygulama Öğrenme Çıktıları* 1. Bakımından sorumlu olduğu bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik tanısını saptar. 2. Hemşirelik tanısına uygun hemşirelik bakımını planlayarak uygulayabilir. 3. Hemşirelik bakımının sonuçlarını değerlendirir. 4. Enteral ve parenteral beslenme uygulamalarını hekim istemine ve aseptik tekniklere uygun olarak uygular. 5. Gıda intoleransı, bulantı, kusma, kabızlık veya ishal gibi sindirim sistemi sorunlarını erken dönemde tanır, izler ve raporlar. 6. Hastanın ağız ve gastrointestinal hijyenini konfor ve güvenlik önceliğiyle sağlar. 7. Sindirim sistemi ile ilgili gözlem ve bakım verilerini doğru, eksiksiz ve zamanında kayıt altına alır.				
15	08.30 10.15 - 08.30 12.15	Teorik • Ölüm (2sa) • 19 MAYIS TATİLİ	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9	Dr.Öğr.Üyesi Sevil OLGUN
		Konunun Öğrenme Çıktıları Ölüm 1. Ölüm kavramını tanımlar. 2. Terminal dönemi tanımlar. 3. Terminal dönemdeki hasta bakımının amaçlarını kavrar. 4. Yaklaşan ölüm belirtilerini söyler/yazar. 5. Kesin ölüm belirtilerini söyler/yazar. 6. Ölümü yaklaşan bireyin fizyolojik				

	<p>gereksinimlerini söyler/yazar.</p> <p>7. Ölümü yaklaşan bireye uygulanan hemşirelik girişimlerini söyler/yazar.</p> <p>8. Terminal dönemdeki hasta haklarını söyler/yazar.</p> <p>9. Ölüm anından önce ve sonra vücutta meydana gelen değişiklikleri söyler/yazar.</p> <p>10. Ölümden sonra bireyin bakımında uygulanan hemşirelik girişimlerini söyler/yazar.</p> <p>11. Ölüm sürecinde olan hastanın ailesine yaklaşımda dikkat edilmesi gerekenleri söyler/yazar.</p>				
13.30 17.15	<p>Laboratuvar</p> <p>Sıcak Soğuk Uygulamalar</p> <p>Tüm ilaç uygulamaları tekrarı</p>	<p>ÖY2</p> <p>ÖY5</p> <p>ÖY7</p>	ÖG3		
	<p>Laboratuvar Öğrenme Çıktıları</p> <p>1. Hastaya uygun sıcak uygulama yöntemini söyler</p> <p>2. Hastaya uygun soğuk uygulama yöntemini söyler</p> <p>3. Sıcak uygulamanın uygulanması gereken durumları bilir</p> <p>4. Soğuk uygulamanın uygulanması gereken durumları bilir</p> <p>5. Maket üzerinde klavuz eşliğinde sıcak uygulama yapar</p> <p>6. Maket üzerinde klavuz eşliğinde soğuk uygulama yapar</p>				
08.00 16.00	<p>Uygulama</p> <p>Sıcak Soğuk Uygulamalar</p>	<p>ÖY2</p> <p>ÖY4</p> <p>ÖY5</p> <p>ÖY6</p> <p>ÖY7</p>	-		
	<p>Uygulama Öğrenme Çıktıları*</p> <p>1. Bakımından sorumlu olduğu bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik tanısını saptar.</p> <p>2. Hemşirelik tanısına uygun hemşirelik bakımını planlayarak uygulayabilir.</p> <p>3. Hemşirelik bakımının sonuçlarını değerlendirir.</p> <p>4. Hastaya uygun sıcak uygulama yöntemini saptar</p> <p>5. Hastaya uygun soğuk uygulama yöntemini saptar</p> <p>6. Sıcak uygulamanın komplikasyonlarını bilir</p> <p>7. Soğuk uygulamanın komplikasyonlarını bilir</p> <p>8. Hastaya uygun yöntemle sıcak uygulama yapar</p> <p>9. Hastaya uygun yöntemle soğuk uygulama yapar</p>				

*Bir önceki haftanın uygulama çıktılarına eklenir

***DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR**

1	Kozier, Glenora Erb, Audrey Berman, Shirlee Snyder, Fundamentals of Nursing, Pearson Education International,7.Baskı, New Jersey, 2004.
2	Berman, A., Snyder, S.J., Kozier, B., Erb, G. Fundamentals of Nursing Concepts, Process and Practice 8th Edition. Pearson International Edition. New Jersey, 2008.
3	Craven, R. F. , Hirnle, C. & Jensen, S. (2015). Hemşirelik esasları insan sağlığı ve fonksiyonları (7). (N. Uysal ve E. Çakırcalı, Çev.). Ankara: Palmiye Yayınevi.
4	Filiz Ulusoy, Selma Görgülü, Hemşirelik Esasları, 72 TDFO Ltd. Şti, 5. baskı, Ankara, 2001.
5	Güler Cimete, Yaşam Sonu Bakım: Ölümcül Hastalarda Bütüncül Yaklaşım, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul, 2002
6	Leman Birol, Hemşirelik Süreci, Etki Yayınları, 9. Baskı, İzmir, 2009
7	Lynda Juall Carpenito-Moyet, Çev: Erdemir F, Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul, 2003.
8	Martha Keene Elkin, Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry, Nursing Interventions And Clinical Skills, Second Edition, Mosby, 2000.
9	Nalan Akbayrak, Sibel Erkal İlhan, Gülsüm Ançel, Ayla Albayrak, Hemşirelik Bakım Planları, Alter Yayıncılık, Ankara, 2007.
10	Nur İnan., Sevgi Hatipoğlu, Emine Avcı, Nalan Albayrak, Emel Öztürk, Hemşirelik Esasları, 8. Baskı, Damla Matbaacılık, Ankara, 2003.
11	Patricia A. Potter, Anne Griffin Perry, Fundamentals of Nursing, Elsevier Mosby, 6.Baskı, USA, 2003.
12	Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall AM. Fundamentals of Nursing, Ninth Edition, Mosby Company, St Louis, 2017.
13	Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall AM. Fundamentals of Nursing, Eighth Edition, Mosby Company, St Louis, 2013
14	Ruth F. Craven, Constance J. Hirnle, Fundamentals of Nursing: Human health and Function, Lippincott Williams & Wilkins, 4. Baskı, Philadelphia, 2003.
15	Selma Görgülü, Fiziksel Muayene Yöntemleri, Odak Ofset Matbaacılık, 2. Baskı, Ankara, 2004.
16	T. Atabek Aşti, A. Karadağ. (2016). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık.
17	Türk G.,Denat Y. (Ed.) Hemşirelik Bakımında Temel Beceriler, Akademi Basım, İstanbul, 2017.
18	Erdemir F, Türk G (Çev.Ed). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, İstanbul, 2025.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hemşirelik Esasları	5	5	5	5	5	5	3	5	1	5
0-Katkısı yok 1-Az katkısı var 2-Orta düzeyde katkısı var 3-Tam katkısı var										

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	5	5	5	5	5	4	3	5	1	5
ÖÇ2.	5	5	5	5	5	4	5	5	1	5
ÖÇ3.	5	5	5	3	4	5	5	5	1	5
ÖÇ4.	5	5	5	5	4	5	5	5	1	5
ÖÇ5.	5	5	5	5	5	4	4	5	1	5
ÖÇ6.	5	5	5	5	5	4	4	5	2	5
ÖÇ7.	5	5	5	5	5	3	5	5	2	5
ÖÇ8.	5	5	5	5	5	4	4	5	2	5
ÖÇ9.	5	5	5	5	5	3	3	5	2	5

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2, ÖY3,ÖY5, ÖY7	ÖG1,ÖG2, ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ4.	ÖY1, ÖY3,ÖY4, ÖY5,ÖY6	ÖG1,ÖG2, ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ5.	ÖY1, ÖY3,ÖY4, ÖY5,ÖY6	ÖG1, ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ6.	ÖY1,ÖY2, ÖY3,ÖY5, ÖY7	ÖG1, ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ7.	ÖY1,ÖY2, ÖY3,ÖY4, ÖY5, ÖY6,ÖY7	ÖG1, ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli

ÖÇ8.	ÖY1, ÖY3,ÖY4, ÖY5, ÖY6	ÖG1, ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ9.	ÖY1, ÖY3,ÖY4, ÖY6	ÖG1, ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF005 - Sosyal Sorumluluk Çalışmaları					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	-					
Ders Saati	Teori	1	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Devamsızlık Süresi	Teori	%30	Uygulama	20	Laboratuvar	-
AKTS	4	Kredi		İş Yüğü	100	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Bu dersi alan öğrencilerin Sivil Toplum ve Gönüllülük konusunda kavramsal yeterlilik kazandırmak ve bir STK profesyoneli veya gönüllüsü olarak daha verimli olabilmek için izleyecekleri stratejik bilgileri kazandırmaktır. Bunun yanında Dünya'da ve Türkiye'de gelişmekte olan Sivil toplum örgütlerinin çalışmaları incelenecektir.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Gönüllülük Çalışmaları hakkında yeterli kavramsal bilgiye sahip olacak
ÖÇ2.	Sivil Toplum uygulamaları hakkında bilgili hale gelecek
ÖÇ3.	Sivil Toplum Çalışmaları ve toplum arasındaki ilişkiyi ve etkilerini öğrenecek, bu konular üzerinde analiz yapabilecek
ÖÇ4.	Gönüllülük projelerinin bireysel ve toplumsal faydalarını kavrayabilecek
ÖÇ5.	Bir gönüllülük çalışmasında yer alabilecek düzeyde bilgi ve deneyim sahibi olacak

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Düz anlatım-takrir
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Örnek olay
ÖY4.	Bireysel çalışma
ÖY5.	Video izletimi

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1.	PowerPoint sunusu
ÖG2.	Video
ÖG3.	Beyaz tahta ve tahta kalem

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Teorik	Yazılı sınav
Uygulama	Uygulama sınavı
Laboratuvar	

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü

Kuramsal Ders	14	2	1	42
Ödev	1	20	1	21
Ara Sınav	1	15		15
Dönem Sonu Sınavı	1	22		22
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Doç.Dr.Nurdan GEZER Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT	Doç.Dr.Nurdan GEZER Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT	-	Doç.Dr.Nurdan GEZER Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
Bu dersin teoriğinde; sosyal sorumluluk kavramları, sosyal sorumluluk çalışmalarının önemi, sosyal sorumluluk çalışmaları sürecinde öğrencinin farkındalıklarının artırılması, sosyal sorumluluk çalışmalarının hemşirelik mesleği ile ilişkilendirilmesi, afet durumlarında, özellikle bireylere yönelik sosyal sorumluluk çalışmalarında dikkat edilmesi gereken sorumluluklarda etik değerler ve yasal sorumluluklarının farkına varması anlatılmaktadır. Bu derse öğrencinin devam zorunluluğu vardır. Bu ders için yararlanabilecekleri kaynaklar ilk derste dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bildirilmektedir. Dersler sınıf ortamında anlatılmakta ve her ders saatinde ıslak imza alınarak devamlar takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının uzman oldukları alanlar dikkate alınarak teorik konu paylaşımı gerçekleştirilmektedir. Dersler projeksiyon yardımıyla anlatılırken, soru cevap, örnek vaka gibi yöntemler de kullanılmaktadır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
-

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	1	Sosyal sorumluluk ve ilişkili kavramlar Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Sosyal sorumluluk ve ilişkili kavramları tanımlar.	ÖY1, ÖY2	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Doç.Dr.Nurdan GEZER Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT
2	1	Sosyal sorumluluk ve meslek etiği Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1, ÖY2	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3	Doç.Dr.Nurdan GEZER Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT

		1. Meslek etiği kavramı içerisinde sosyal sorumluluğun neler olduğunu sayar			ÖÇ4 ÖÇ5	
3.	1	Sosyal sorumluluk faaliyetlerinde hemşirelik Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Sosyal sorumluluk faaliyetlerinde hemşireliğin rolünü bilir	ÖY1, ÖY2, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Doç.Dr.Nurdan GEZER Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT
4.	1	Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin toplumsal önemi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin toplumsal açıdan önemini bilir.	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Doç.Dr.Nurdan GEZER Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT
5.	1	Sosyal sorumluluk ve toplum hizmet çalışmaları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Sosyal sorumluluk içeren toplumsal hizmet çalışmalarını bilir.	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Doç.Dr.Nurdan GEZER Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT
6.	1	Sosyal sorumluluk alanları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Sosyal sorumluluk alanlarını tanımlar	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Doç.Dr.Nurdan GEZER Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT
7.	1	Afet ve acil durumlarda sosyal sorumluluk Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Afet ve acil durumlarda sosyal sorumlulukların neler olduğunu tanımlar.	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Doç.Dr.Nurdan GEZER Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT
8.	ARA SINAV					

9.	1	Ara Sınavın Değerlendirilmesi Özellikli gruplar ve sosyal sorumluluk Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Özellikli gruplar için sosyal sorumlulukları tanımlar	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Doç.Dr.Nurdan GEZER Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT
10.	1	Sosyal Sorumluluk Çalışmalarına ilişkin yasal sorumluluklar Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Sosyal sorumluluk çalışmalarına ilişkin yasal sorumlulukların neler olduğunu tanımlar	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Doç.Dr.Nurdan GEZER Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT
11.	1	Sosyal Sorumluluk Çalışma Konuları tespit edebilme Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Sosyal Sorumluluk Çalışma Konusu belirleyebilir	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Doç.Dr.Nurdan GEZER Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT
12.	1	Sosyal Sorumluluk Çalışma Konularına ilişkin uygulama planlayabilme Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Sosyal Sorumluluk Çalışma Konularına ilişkin uygulamalar belirleyebilir	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Doç.Dr.Nurdan GEZER Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT
13.	1	Sosyal Sorumluluk Çalışma Örneklerine ilişkin yasal sorumluluklar Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Sosyal Sorumluluk çalışma Örneklerine ilişkin yasal	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Doç.Dr.Nurdan GEZER Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT

		sorumlulukları belirleyebilir				
14.	1	Vaka Çalışması	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Doç.Dr.Nurdan GEZER Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Sosyal Sorumluluk Çalışma Örneği anlatabilir				

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Uluslararası Ve Ulusal Kuruluşların Güncel Raporları
2	Kurumsal Sosyal Sorumluluk, İşletmeler ve Sosyal Sorumluluk Editör: Coşkun Can Aktan İstanbul 2007
3	Özüpek, M. N. Kurum imajı ve sosyal sorumluluk. Eğitim Yayınevi, Konya 2013.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF005 Sosyal Sorumluluk Çalışmaları	3	2	1	2	2	1	2	3	0	3

0-Katkısı yok 1-Az katkısı var 2-Orta düzeyde katkısı var 3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.		1		2				4		
ÖÇ2.	4	3	1	4	1		2	4	4	4
ÖÇ3.	4	5	2	1	3	1	3	4	4	4
ÖÇ4.	4	5	2	1	3	1	3	4	4	4
ÖÇ5.	4	5	2	1	3	1	3	4	4	4

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	Düz anlatım-takrir, Tartışma Örnek olay, Bireysel çalışma Video izletimi	PowerPoint sunusu, Video, Beyaz tahta ve tahta kalemi	Yazılı sınav
ÖÇ2.	Düz anlatım-takrir, Tartışma	PowerPoint sunusu,	Yazılı sınav

	Örnek olay, Bireysel çalışma Video izletimi	Video, Beyaz tahta ve tahta kalemi	
ÖÇ3.	Düz anlatım-takrir, Tartışma Örnek olay, Bireysel çalışma Video izletimi	PowerPoint sunusu, Video, Beyaz tahta ve tahta kalemi	Yazılı sınav
ÖÇ4.	Düz anlatım-takrir, Tartışma Örnek olay, Bireysel çalışma Video izletimi	PowerPoint sunusu, Video, Beyaz tahta ve tahta kalemi	Yazılı sınav
ÖÇ5.	Düz anlatım-takrir, Tartışma Örnek olay, Bireysel çalışma Video izletimi	PowerPoint sunusu, Video, Beyaz tahta ve tahta kalemi	Yazılı sınav

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF368 - Hemşirelikte Mizah Kullanımı					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	-					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	-	Laboratuvar	-
Devamsızlık Süresi	Teori	6	Uygulama	-	Laboratuvar	-
AKTS	4	Kredi		İş Yüğü	94	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Mizah kavramının insan yaşamındaki/toplumdaki önemi ve hasta bakımında mizah kavramı ile ilgili bilgiyi ve uygulamayı kazandırmaktır.	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)	
ÖÇ1.	Yaşam boyu bütünsel sağlık bakışıyla mizahın yeri ve önemini açıklayabilme
ÖÇ2.	Toplumda mizahın oluşma süreçlerini anlayabilme
ÖÇ3.	Mizah ve hasta bakımında mizah kavramlarını tanımlayabilme
ÖÇ4.	Mizahı etkileyen faktörleri sayabilme
ÖÇ5.	Hemşirelikte mizah kullanımının önemini kavrar

*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Örnek Olay
ÖY4.	Bireysel Çalışma
ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)	
ÖG1.	Video-Projeksiyon
ÖG2.	Yazı Tahtası
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test
Uygulama	-
Laboratuvar	-

DERSİN İŞ YÜKÜ					
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü	İş
Kuramsal Ders	14	4	2	84	
Ödev	1	4	2	6	
Ara Sınav	1	6	2	2	
Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8	
Toplam İş Yüğü (Saat)				100	
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4	

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT	Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
Bu dersin teoriginde; toplumda ve sağlık kurumları içerisinde mizah kavramının etkileri ve hemşirelik mesleği uygulamaları içerisinde etkileri, mizahın olumlu olumsuz yanları, mizahın sergilenme tarzları kuramsal bakış açısı ile anlatılmaktadır. Bu derse öğrencinin devam zorunluluğu vardır. Bu ders için yararlanabilecekleri kaynaklar ilk derste dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bildirilmektedir. Dersler sınıf ortamında anlatılmakta ve her ders saatinde ıslak imza alınarak öğrencilerin devamlar takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının uzman olduğu alanlar dikkate alınarak teorik konular anlatılmaktadır. Dersler projeksiyon yardımıyla anlatılırken, soru cevap, örnek vaka gibi yöntemler de kullanılmaktadır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
-

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.		Mizah ve ilişkili kavramlar	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4	Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT
		Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY3 ÖY4			
		1.Mizah kavramını açıklayabilir 2.Mizah duygusu kavramını açıklayabilir 3.Mizah ile ilişkili kavramları tanımlayabilir				
2.		Mizah Kuramları	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4	Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT
		Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY3 ÖY4			
		1. Mizah Kuramlarını tanımlayabilir 2. Mizahı kuramlarla açıklayabilir				
3.		Mizah Kuramları	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4	Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT
		Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY3 ÖY4			
		1.Mizah Kuramlarını tanımlayabilir 2.Mizahı kuramlarla açıklayabilir				
4.		Mizah Tarzları	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4	Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT
		Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY3 ÖY4			
		1. Mizah Tarzlarını tanımlayabilir				
5.		Mizah Tarzları	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4	Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT
		Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY3 ÖY4			
		1. Mizah Tarzlarını tanımlayabilir				
6.		Mizah Tarzları	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4	Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT
		Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY3 ÖY4			
		1. Mizah Tarzlarını tanımlayabilir				
7.		Mizahın olumlu ve olumsuz yanları	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ5	Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT
		Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY3 ÖY4			

		1.Mizahın olumlu ve olumsuz yanları tanımlayabilir				
8.		Mizahın olumlu ve olumsuz yanları Ara Sınav Değerlendirmesi Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT
		1.Mizahın olumlu ve olumsuz yanları tanımlayabilir				
9.		Mizahın Kullanım Alanları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Mizahın Kullanım Alanlarını tanımlayabilir	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT
10.		Mizahın Kullanım Alanları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Mizahın Kullanım Alanlarını tanımlayabilir	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT
11.		Hasta Bakımında Mizah Kullanımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Hasta Bakımında Mizah Kullanımına ilişkin seçenekler oluşturabilir	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ5	Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT
12.		Hasta Bakımında Mizah Kullanımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Hasta Bakımında Mizah Kullanımı ile ilgili yapılan araştırmaları araştırabilir	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ5	Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT
13.		Mizah Kuramları Vaka sunumları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Hasta Bakımında Mizah Kullanımı ile ilgili yapılan araştırmaları araştırabilir	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ5	Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT
14.		Mizah Kuramları Vaka sunumları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. 2.	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ5	Dr.Öğr.Üyesi Süreyya BULUT

DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Aydın A. (2005) Hemşirelikte Mizah, C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 9 (1)
2	Öz, F., ve Hiçdurmaz, F., (2010). Stresle başetmede önemli bir yol: Mizahın kullanımı, Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi; 13: 1.
3	Meyer, J. C. (1997). Humor in member narratives: Uniting and dividing at work. Western Journal of Communication, 61(2): 188–20
4	Beck, C.T.(1997). Humor in nursing practice : a phenomenological study, International Journal of Nursing Studies, Vol. 34, No. 5, 346352.
5	Tümekaya, S. (2006). İş ortamı ve mizah yoluyla başa çıkmanın öğretim elemanlarındaki tükenmişlikle ilişkisi, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 6(3), 889-921.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hemşirelikte Mizah Kullanımı	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖÇ2.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖÇ3.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖÇ4.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖÇ5.	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY3	ÖG2,ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY3	ÖG2,ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY3	ÖG2,ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY3	ÖG2,ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY3	ÖG2,ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF374 HEMŞİRELİKTE YAPAY ZEKA					
Dersin Türü	Bölüm Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Devamsızlık Süresi	Teori	8	Uygulama	0	Laboratuvar	0
AKTS	4	Kredi	4	İş Yüğü	94	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Yapay zeka teknolojilerinin hemşirelik uygulamalarında kullanımı ile ilgili bilgi ve becerilerin kazanılmasını sağlamak	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Yapay zeka teknolojilerini tanımlar.
ÖÇ2.	Yapay zekaya ilişkin temel kavramları açıklar.
ÖÇ3.	Yapay zeka tekniklerini kavrar.
ÖÇ4.	Yapay zekanın kullanım alanlarını bilir.
ÖÇ5.	Sağlıkta yapay zeka kullanımını irdeler.
ÖÇ6.	Hemşirelikte yapay kullanımını irdeler.
ÖÇ7.	Hemşirelikte yapay zeka kullanımını irdeler.
ÖÇ8.	Hemşirelikte yapay zeka uygulamalarını bilir.
ÖÇ9.	Yapay zeka uygulamalarında hemşirenin rol ve sorumluluklarını bilir.
ÖÇ10.	Yapay zekanın avantaj ve dezavantajlarını irdeler.
ÖÇ11.	Yapay zekanın hemşirelik mesleği üzerindeki etkilerini irdeler.
ÖÇ12.	Yapay zeka ile ilgili politikaları bilir.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Örnek olay
ÖY4.	Problem çözme
*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)	
ÖG1.	Yazılı materyaller
ÖG2.	Flash bellek
ÖG3.	Power point ders sunumu
ÖG4.	Bilgisayar
ÖG5.	Projeksiyon
ÖG6.	Video
ÖG7.	Sunum tahtası

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Yazılı sınav, [Ara Sınav (Vize) %40, Dönem Sonu Sınavı (Final) %60]
Uygulama	Yok
Laboratuvar	Yok

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ					
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü	İş
Kuramsal Ders	14	3	2	70	
Ödev	-	-	-	-	
Ara Sınav	1	8	1	9	
Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15	
Toplam İş Yükü (Saat)				94	
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4	

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI	
Teorik Derse İlişkin Esaslar	
Bu ders, sağlık ve hemşirelik alanında kullanılan yapay zeka teknolojileri hakkında bilgi edinmeyi, eleştirel düşünmeyi ve farkındalık oluşumunu sağlayarak bakımda yapay zeka teknolojilerinin kullanımını sağlar.	
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar	
-	
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar	
-	

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Yapay zeka tanımı ve kavramları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yapay zekayı tanımlar. 2. Yapay zeka kavramını oluşturan etmenleri açıklar.	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5	ÖÇ1 ÖÇ2	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN

2	2	Yapay zekanın tarihçesi	ÖY1	ÖG1.	ÖÇ1	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yapay zekanın tarihsel sürecini kavrar.	ÖY2	ÖG2. ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG7	ÖÇ2	
3.	2	Yapay zeka teknik ve sınıflandırmaları-I (Bulanık mantık)	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ3	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Bulanık mantık tekniğini kavrar. 2. Sağlıkta bulanık mantığın kullanıldığı alanları bilir.	ÖY4	ÖG4 ÖG5 ÖG7		
4.	2	Yapay zeka teknik ve sınıflandırmaları-II (Bayes öğrenme, kNN algoritması)	ÖY1 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG7	ÖÇ3	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Baye öğrenme tekniğini kavrar. 2. kNN algoritması tekniğini kavrar.				
5.	2	Yapay zeka teknik ve sınıflandırmaları-III (yapay sinir ağları)	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG7	ÖÇ3	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yapay sinir ağlarını çalışma prensibini kavrar. 2. Yapay sinir ağlarının sağlıktaki kullanım alanlarını bilir.				
6.	2	Yapay zekanın kullanım alanları	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ4	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yapay zekanın kullanıldığı alanları ve kullanım amaçlarını bilir.	ÖY3	ÖG3 ÖG4 ÖG5		
7.	2	Robotik teknolojiler	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ4	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Robot türlerini açıklar.	ÖY3	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6		

		2. Robotların kullanım alanlarını ve amaçlarını bilir.				
8.	2	Sağlık hizmetlerinde yapay zeka (<i>Ara Sınav</i>) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yapay zekanın sağlık hizmetlerindeki kullanım alanlarını bilir. 2. Sağlık hizmetlerinde yapay zekanın avantajlarını ve dezavantajlarını irdeler.	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5	ÖÇ5	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN
9.	2	Hemşirelikte yapay zeka (Sınav Sorularının Değerlendirilmesi) Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Yapay zekanın hemşirelikteki kullanım alanlarını bilir. 2. Hemşirelikte yapay zekanın avantajlarını ve dezavantajlarını irdeler.	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5	ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9 ÖÇ10 ÖÇ11	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN
10.	2	Hemşire robotlar Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Sağlık ve bakım hizmetlerinde kullanılan robotları ve bu robotların işlevlerini bilir.	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9 ÖÇ10 ÖÇ11	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN
11.	2	Hemşirelikte yapay zeka ve etik Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yapay zekanın hemşirelik uygulamaları kapsamında neden olabileceği etik sorunları irdeler.	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5	ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9 ÖÇ10 ÖÇ11	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN
12.	2	Hemşirelikte yapay zeka ve güvenlik Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yapay zekanın güvenlik açıklarını bilir. 2. Yapay zekadaki güvenlik açığının sağlıktaki uygulamalar	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5	ÖÇ6 ÖÇ7 ÖÇ8 ÖÇ9 ÖÇ10 ÖÇ11	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN

		üzerindeki etkisini irdeler.				
13.	2	Yapay zekada devlet politikaları ve düzenlemeler Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yapay zeka ile ilişkili yasa ve yönetmelikleri bilir. 2. Devletlerin yapay zeka teknolojilerine yaklaşımlarını irdeler.	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5	ÖÇ4 ÖÇ12	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN
14.	2	Yapay zekanın geleceği Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Yapay zeka teknolojilerinin gelecekteki durumunu öngörür.	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5	ÖÇ4	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Sağlık Bilimlerinde Yapay Zeka. (2020). (n.p.): Akademisyen Kitabevi.
2	Bacaksız, F. E., Yılmaz, M., Ezizi, K., & Alan, H. (2020). Sağlık Hizmetlerinde Robotları Yönetmek. Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi, 3(7), 458-465.
3	Aydın, Ş.E. (2017). Yapay zekâ teknolojisi (Artificial intelligence technology). Çukurova Üniversitesi İşletme ve Teknoloji Yönetimi Yüksek Lisans Programı Dönem Projesi, Adana.
4	Demirhan, A., Kılıç, Y. A., & İnan, G. (2010). Tıpta yapay zeka uygulamaları.(Artificial Intelligence Applications in Medicine. Yoğun Bakım Dergisi, 9(1), 31-41.
5	Broadbent, E., Tamagawa, R., Patience, A., Knock, B., Kerse, N., Day, K., et al. (2012). Attitudes towards health-care robots in a retirement village. Australasian Journal on Ageing, 31(2), 115-120.
6	Baloğlu, K.A., Kaplancalı, U.T., & Kılıç, S. (2019). Bakıma ihtiyaç duyan yaşlılar için yardımcı sosyal robot araştırması ve analizi (Social robot research and analysis for elderly people in need of care). Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi, Özel sayı, 1-8.
7	Ersoy, N.A. (2019). Yapay zeka ve hemşirelik (Artificial intelligence and nursing). 3rd International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies, pp.211

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hemşirelikte Yapay Zeka	1	3	1	3	1	3	3	3	0	3

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	4	5	4	4	2	5	5	5		5
ÖÇ2.	4	5	4	4	1	5	5	5		5
ÖÇ3.	4	5	4	3	1	5	5	5		5
ÖÇ4.	5	5	4	3	1	5	5	5		5
ÖÇ5.	5	5	5	3	2	5	5	5		5
ÖÇ6.	5	5	5	3	2	5	5	5	1	5
ÖÇ7.	5	5	5	4	3	5	5	5	1	5
ÖÇ8.	5	5	5	4	3	5	5	5	1	5
ÖÇ9.	5	5	5	4	2	5	5	5		5
ÖÇ10.	5	5	5	5	2	5	5	5		5
ÖÇ11.	5	5	5	5	4	5	5	5		5
ÖÇ12.	5	5	5	5	4	5	5	5		5

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5, ÖG7	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5, ÖG6	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ6.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ7.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ8.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ9.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ10.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ11.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli

ÖÇ12.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
--------------	--------------	----------------------------	---------------------------------

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.