

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: HF-151	
		İlk Yayın Tarihi:	03.02.2026
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	

Döküman Adı: BECERİ KONTROL LİSTESİ FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı			
Numarası			
Dersin Adı			
Becerin Uygulandığı Tarih ve Saat:			
Becerin Adı	Sağlık Eğitimi Yapma		
Sorumlu Öğretim Elemanı			İMZA:

Yönerge: Bu form derslerin laboratuvar uygulamaları sırasında öğrencinin beceriyi basamaklarına uygun gerçekleştirme durumunu değerlendirmek ve öğrenciye geri bildirim vermek amacı ile hazırlanmıştır. Öğretim elemanı laboratuvar uygulamaları sırasında öğrencinin beceri basamaklarını gerçekleştirme durumunu aşağıdaki puanlama ölçütlerini kullanarak değerlendirir ve öğrenciye geribildirimde bulunur.

0= Geliştirilmesi Gerekir: Basamağın yanlış uygulanması veya atlanması

1= Yeterli: Basamağın doğru ve sırasında uygulanması fakat eğitimci rehberliğine ihtiyaç duyulması

2= Ustalaşmış: Basamağın duraksamadan ve eğiticinin rehberliğine ihtiyaç duymadan doğru ve sırasında uygulanması

**Bu form dersin laboratuvar uygulamasında kullanılmak üzere ilgili becerinin uygulama basamaklarını içerecek şekilde sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanır ve öğrenciler ile paylaşılır.*

**Her öğrenci bu formu ilgili dersin laboratuvar uygulamasında yanında bulundurmamak zorundadır.*

Beceri Basamakları	I.Uyg	II.Uyg	III.Uyg
1. Eğitim verilecek birey/aileye eğitim gereksinimlerini belirtme			
2. Öğretim elemanından bireyin eğitimine yönelik danışmanlık alma			
3. Kaynak tarama, uygun ve güncel kaynaklar seçme			
4. Bireyin/ailenin gereksinimine yönelik içerik planı hazırlama			
5. Bireyin/Ailenin beklentilerinin anlama ve karşılama			
6. Hazırlanan içerikte öneriler/gelişmeler doğrultusunda değişiklik yapma			
7. Birey/Ailenin eğitimine uygun olarak eğitim materyallerini hazırlama			
8. Öğretim elemanını birey/aile ile tanıştırma			
9. Eğitime zamanında başlama			
10. Konuya etkili bir giriş yapma			
11. Etkin ve anlaşılır bir dil ile eğitimi sürdürme			
12. Anlatılan konun özetini yapma			
13. Anlatılan konu ile ilgili geri bildirim alma			
14. Yeni verileri değerlendirme			
15. Eğitime ilişkin verileri kayıt etme.			

Gözlem ve Geri Bildirimler:

.....

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Dekan Yardımcısı	Dekan

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: HF-151	
		İlk Yayın Tarihi: 03.02.2026	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
Döküman Adı: BECERİ KONTROL LİSTESİ FORMU			
Öğrencinin Adı Soyadı			
Numarası			
Dersin Adı			
Becerin Uygulandığı Tarih ve Saat:			
Becerin Adı	Görme Taraması Yapma		
Sorumlu Öğretim Elemanı		İMZA:	
Yönerge: Bu form derslerin laboratuvar uygulamaları sırasında öğrencinin beceriyi basamaklarına uygun gerçekleştirme durumunu değerlendirmek ve öğrenciye geri bildirim vermek amacı ile hazırlanmıştır. Öğretim elemanı laboratuvar uygulamaları sırasında öğrencinin beceri basamaklarını gerçekleştirme durumunu aşağıdaki puanlama ölçütlerini kullanarak değerlendirir ve öğrenciye geribildirimde bulunur. 0= Geliştirilmesi Gerekir: Basamağın yanlış uygulanması veya atlanması 1= Yeterli: Basamağın doğru ve sırasında uygulanması fakat eğitimci rehberliğine ihtiyaç duyulması 2= Ustalaşmış: Basamağın duraksamadan ve eğiticinin rehberliğine ihtiyaç duymadan doğru ve sırasında uygulanması <i>*Bu form dersin laboratuvar uygulamasında kullanılmak üzere ilgili becerinin uygulama basamaklarını içerecek şekilde sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanır ve öğrenciler ile paylaşılır.</i> <i>*Her öğrenci bu formu ilgili dersin laboratuvar uygulamasında yanında bulundurmak zorundadır.</i>			
Beceri Basamakları	I.Uyg	II.Uyg	III.Uyg
1. Öğrenciye kendini tanıtmak			
2. Öğrenciye yapılacak işlemi açıklama			
3. Ellerini yıkama			
4. Uygulama sırasında kendi vücut mekanizmasına dikkat etme			
5. Görme taraması için gerekli olan malzemeleri hazırlama (Işıklı kalem, camsız gözlük çerçevesi, kart, lazer ışık, bant, Snellen/Snellen E kart, sandalye, metre, cetvel)			
6. Snellen/Snellen E kartının sınıfta asılması gereken yeri belirleme			
7. Snellen/Snellen E kartı çocuklar ayakta durduklarında/sandalyeye oturduklarında göz hizasında olacak şekilde duvara alttan ve üstten bant ile yapıştırma			
8. Karttan itibaren 6 metre uzaklık ölçme			
9. Bu noktaya 50 cm x 50 cm boyutlarında kare çizme			
10. Bu yerin tam 90° kartın karşısında olmasına dikkat etme			
11. Öğrencilere uygun bir şekilde sıraya dizme			
12. Öğrencilerin teker teker kareye gelmesini sağlama			
13. Kare içindeki öğrenciye gözlüğü takma			
14. Sağ gözü çerçeve ile göz arasına karton gelecek şekilde kapatma (10x12 cm)			
15. E'ye benzeyen şekillerin ağzının veya dişlerinin hangi yöne baktığını sorma			
16. En üstten başlayarak tablodaki bilgileri sesli olarak sıra ile/karışık sorma			
17. Sol gözü çerçeve ile göz arasına karton gelecek şekilde kapatma (10x12 cm)			
18. En üstten başlayarak tablodaki bilgileri sesli olarak sıra ile/karışık sorma			
19. Gözlüğü çıkarma			
20. En üstten başlayarak tablodaki bilgileri sesli olarak sıra ile/karışık sorma			
21. Gözlüklü öğrenciler için uygulamayı gözlüklü ve gözlüksüz olarak tekrarlamak			
22. Öğrencinin sınıfına güvenli bir şekilde dönmelerini sağlama			
23. Ellerini yıkama			
24. Elde edilen bulgular notunu kaydetme			
Gözlem ve Geri Bildirimler:			
Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan	
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Dekan Yardımcısı	Dekan	

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: HF-151	
		İlk Yayın Tarihi:	03.02.2026
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	

Döküman Adı: BECERİ KONTROL LİSTESİ FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı			
Numarası			
Dersin Adı			
Becerinin Uygulandığı Tarih ve Saat:			
Becerinin Adı	Büyüme Gelişme Taraması Yapma		
Sorumlu Öğretim Elemanı			İMZA:

Yönerge: Bu form derslerin laboratuvar uygulamaları sırasında öğrencinin beceriyi basamaklarına uygun gerçekleştirme durumunu değerlendirmek ve öğrenciye geri bildirim vermek amacı ile hazırlanmıştır. Öğretim elemanı laboratuvar uygulamaları sırasında öğrencinin beceri basamaklarını gerçekleştirme durumunu aşağıdaki puanlama ölçütlerini kullanarak değerlendirir ve öğrenciye geribildirimde bulunur.

0= Geliştirilmesi Gerekir: Basamağın yanlış uygulanması veya atlanması

1= Yeterli: Basamağın doğru ve sırasında uygulanması fakat eğitimci rehberliğine ihtiyaç duyulması

2= Ustalaşmış: Basamağın duraksamadan ve eğiticinin rehberliğine ihtiyaç duymadan doğru ve sırasında uygulanması

**Bu form dersin laboratuvar uygulamasında kullanılmak üzere ilgili becerinin uygulama basamaklarını içerecek şekilde sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanır ve öğrenciler ile paylaşılır.*

**Her öğrenci bu formu ilgili dersin laboratuvar uygulamasında yanında bulundurmak zorundadır.*

Beceri Basamakları	I.Uyg	II.Uyg	III.Uyg
1. Öğrenciye kendini tanıttırma			
2. Öğrenciye yapılacak işlemi açıklama			
3. Ellerini yıkama			
4. Öğrencinin mahremiyetini sağlama			
5. Büyüme ve gelişme taraması için gerekli olan malzemeleri hazırlama (Tartı, mezura, persentil değerlendirme kartları)			
6. Uygulama sırasında kendi vücut mekaniğine dikkat etme			
7. Öğrencinin en ince kıyafetler ile kalmasını sağlama			
8. Öğrencinin ayakkabısız bir şekilde her iki ayağı tartı üzerinde olacak şekilde ağırlığını kilogram olarak belirleme			
9. Öğrencinin boy ölçümü öncesinde saç tokası, şapka gibi başındaki aksesuarlarını alma			
10. Öğrencinin boy ölçümü sırasında omuzlarını dikleştirip, ellerini yanlarda tutup, dizlerini kırmadan, ağırlığını her iki ayağında dağılacak şekilde dik durması ve karşıya bakmasını sağlama			
11. Öğrencinin boy ölçümü için amaçlanan pozisyon elde edildikten sonra mezura öğrencinin boy uzunluğunu metre olarak belirleme			
12. Öğrencinin sınıfına güvenli bir şekilde dönmesini sağlama			
13. Ellerini yıkama			
14. Elde edilen bulgular notunu kaydetme			

Gözlem ve Geri Bildirimler:

.....

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Dekan Yardımcısı	Dekan

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: HF-151	
		İlk Yayın Tarihi:	03.02.2026
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	

Döküman Adı: BECERİ KONTROL LİSTESİ FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı	
Numarası	
Dersin Adı	
Becerin Uygulandığı Tarih ve Saat:	
Becerin Adı	Skolyoz Taraması Yapma
Sorumlu Öğretim Elemanı	İMZA:

Yönerge: Bu form derslerin laboratuvar uygulamaları sırasında öğrencinin beceriyi basamaklarına uygun gerçekleştirme durumunu değerlendirmek ve öğrenciye geri bildirim vermek amacı ile hazırlanmıştır. Öğretim elemanı laboratuvar uygulamaları sırasında öğrencinin beceri basamaklarını gerçekleştirme durumunu aşağıdaki puanlama ölçütlerini kullanarak değerlendirir ve öğrenciye geribildirimde bulunur.

0= Geliştirilmesi Gerekir: Basamağın yanlış uygulanması veya atlanması

1= Yeterli: Basamağın doğru ve sırasında uygulanması fakat eğitimci rehberliğine ihtiyaç duyulması

2= Ustalaşmış: Basamağın duraksamadan ve eğiticinin rehberliğine ihtiyaç duymadan doğru ve sırasında uygulanması

**Bu form dersin laboratuvar uygulamasında kullanılmak üzere ilgili becerinin uygulama basamaklarını içerecek şekilde sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanır ve öğrenciler ile paylaşılır.*

**Her öğrenci bu formu ilgili dersin laboratuvar uygulamasında yanında bulundurmamak zorundadır.*

Beceri Basamakları	I.Uyg	II.Uyg	III.Uyg
1. Öğrenciye kendini tanıttırma			
2. Öğrenciye yapılacak işlemi açıklama			
3. Ellerini yıkama			
4. Öğrencinin mahremiyetini sağlama			
5. Uygulama sırasında kendi vücut mekaniğine dikkat etme			
6. Öğrencinin üst bölgesinin tamamen çıplak olmasını sağlama			
7. Öğrencinin arkasına geçme			
8. Öğrencinin yürümesini isteyerek asimetriyi gözle değerlendirme			
9. Dik ve kolları yana sarkık duran öğrencilerin omuz hizası ve yüksekliklerini kontrol etme			
10. Dik ve kolları yana sarkık duran öğrencilerin torakal üst bölgesinden sakruma kadar olan sırt bölgesinde vertebraların elle muayene edilerek herhangi bir yöne eğikliğinin olup olmadığına bakma			
11. Öğrencinin kalçalarından 90° açı yapacak şekilde öne doğru eğilerek ellerini öne sarkıtmasını sağlama			
12. Sırtındaki asimetriklerin anormal çıkıntılarının gözle kontrolünü yapma			
13. Uygulama sonrasında öğrencinin giymesini sağlama			
14. Öğrencinin sınıfına güvenli bir şekilde dönmesini sağlama			
15. Ellerini yıkama			
16. Elde edilen bulgular notunu kaydetme			

Gözlem ve Geri Bildirimler:

.....

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Dekan Yardımcısı	Dekan

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: HF-151		
		İlk Yayın Tarihi:	03.02.2026	
		Revizyon Tarihi:		
		Revizyon No:		
Döküman Adı: BECERİ KONTROL LİSTESİ FORMU				
Öğrencinin Adı Soyadı				
Numarası				
Dersin Adı				
Becerin Uygulandığı Tarih ve Saat:				
Becerin Adı		Ağız Diş Taraması Yapma		
Sorumlu Öğretim Elemanı		İMZA:		
Yönerge: Bu form derslerin laboratuvar uygulamaları sırasında öğrencinin beceriyi basamaklarına uygun gerçekleştirme durumunu değerlendirmek ve öğrenciye geri bildirim vermek amacı ile hazırlanmıştır. Öğretim elemanı laboratuvar uygulamaları sırasında öğrencinin beceri basamaklarını gerçekleştirme durumunu aşağıdaki puanlama ölçütlerini kullanarak değerlendirir ve öğrenciye geribildirimde bulunur. 0= Geliştirilmesi Gerekir: Basamağın yanlış uygulanması veya atlanması 1= Yeterli: Basamağın doğru ve sırasında uygulanması fakat eğitimci rehberliğine ihtiyaç duyulması 2= Ustalaşmış: Basamağın duraksamadan ve eğiticinin rehberliğine ihtiyaç duymadan doğru ve sırasında uygulanması <i>*Bu form dersin laboratuvar uygulamasında kullanılmak üzere ilgili becerinin uygulama basamaklarını içerecek şekilde sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanır ve öğrenciler ile paylaşılır.</i> <i>*Her öğrenci bu formu ilgili dersin laboratuvar uygulamasında yanında bulundurmak zorundadır.</i>				
Beceri Basamakları		I.Uyg	II.Uyg	III.Uyg
1. İşlem hakkında bilgi verme				
2. Ellerini yıkama ve eldiven giyme				
3. Çocuk/yetişkini sandalyeye oturtma				
4. Dudak dokusu ve boyutunu değerlendirme				
5. Ağızını açmasını isteme				
6.Ağız kokusunun varlığını değerlendirme				
7. Ağız boşluğunun anatomisini değerlendirme				
8. Ağız içi yan kenarları, damak ve altını değerlendirme				
9. Dil ve küçük dilin (uvula) değerlendirilmesi				
10. Diş etlerinin rengi ve abse yönünden değerlendirme				
11. Diş eti kanaması yönünden sorgulama				
12. Dişlerde çapraşıklık, çene ve eklem problemleri, travma yönünden değerlendirme				
13. Dişlerdeki çürük, kırık, dolgu ve eksiklik yönünden değerlendirme				
14. Sonucu bildirme				
15. Sonucu kayıt etme				
Gözlem ve Geri Bildirimler:				
.....				
Hazırlayan		Kontrol Eden		Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu		Dekan Yardımcısı		Dekan

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: HF-151	
		İlk Yayın Tarihi:	03.02.2026
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	

Döküman Adı: BECERİ KONTROL LİSTESİ FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı	
Numarası	
Dersin Adı	
Becerin Uygulandığı Tarih ve Saat:	
Becerin Adı	Parazit Taraması Yapma
Sorumlu Öğretim Elemanı	İMZA:

Yönerge: Bu form derslerin laboratuvar uygulamaları sırasında öğrencinin beceriyi basamaklarına uygun gerçekleştirme durumunu değerlendirmek ve öğrenciye geri bildirim vermek amacı ile hazırlanmıştır. Öğretim elemanı laboratuvar uygulamaları sırasında öğrencinin beceri basamaklarını gerçekleştirme durumunu aşağıdaki puanlama ölçütlerini kullanarak değerlendirir ve öğrenciye geribildirimde bulunur.

0= Geliştirilmesi Gerekir: Basamağın yanlış uygulanması veya atlanması

1= Yeterli: Basamağın doğru ve sırasında uygulanması fakat eğitimci rehberliğine ihtiyaç duyulması

2= Ustalaşmış: Basamağın duraksamadan ve eğiticinin rehberliğine ihtiyaç duymadan doğru ve sırasında uygulanması

**Bu form dersin laboratuvar uygulamasında kullanılmak üzere ilgili becerinin uygulama basamaklarını içerecek şekilde sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanır ve öğrenciler ile paylaşılır.*

**Her öğrenci bu formu ilgili dersin laboratuvar uygulamasında yanında bulundurmak zorundadır.*

Beceri Basamakları	I.Uyg	II.Uyg	III.Uyg
1. Öğrenciye kendini tanıtmak			
2. Öğrenciye yapılacak işlemi açıklama			
3. Aydınlik bir ortam sağlama			
4. Ellerini yıkama			
5. Öğrencinin mahremiyetini sağlama			
6. Parazit taraması için gerekli olan malzemeleri hazırlama (Eldiven, tek kullanımlık abeslang/kalem, bone, önlük, atık kutusu)			
7. Uygulama sırasında kendi vücut mekaniğine dikkat etme			
8. Öğrenciyi sandalyeye oturtma			
9. Eldiven giyme			
10. Öğrencinin saçları toplu ise saçları açma			
11. Öğrencinin başını öne doğru eğme			
12. Saçın ense kısmından başlayarak saçları el/abeslang/kalem ile ayırarak çıplak gözle saç diplerini inceleme			
13. Öğrencinin saçlarını düzenlemesine yardımcı olma			
14. Öğrencinin sınıfına güvenli bir şekilde dönmesini sağlama			
15. Ellerini yıkama			
16. Elde edilen bulgular notunu kaydetme			

Gözlem ve Geri Bildirimler:

.....

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Dekan Yardımcısı	Dekan

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: HF-151	
		İlk Yayın Tarihi:	03.02.2026
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	

Döküman Adı: BECERİ KONTROL LİSTESİ FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı			
Numarası			
Dersin Adı			
Becerinin Uygulandığı Tarih ve Saat:			
Becerinin Adı	İşitme Taraması Yapma		
Sorumlu Öğretim Elemanı		İMZA:	

Yönerge: Bu form derslerin laboratuvar uygulamaları sırasında öğrencinin beceriyi basamaklarına uygun gerçekleştirme durumunu değerlendirmek ve öğrenciye geri bildirim vermek amacı ile hazırlanmıştır. Öğretim elemanı laboratuvar uygulamaları sırasında öğrencinin beceri basamaklarını gerçekleştirme durumunu aşağıdaki puanlama ölçütlerini kullanarak değerlendirir ve öğrenciye geribildirimde bulunur.

0= Geliştirilmesi Gerekir: Basamağın yanlış uygulanması veya atlanması

1= Yeterli: Basamağın doğru ve sırasında uygulanması fakat eğitimci rehberliğine ihtiyaç duyulması

2= Ustalaşmış: Basamağın duraksamadan ve eğiticinin rehberliğine ihtiyaç duymadan doğru ve sırasında uygulanması

**Bu form dersin laboratuvar uygulamasında kullanılmak üzere ilgili becerinin uygulama basamaklarını içerecek şekilde sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanır ve öğrenciler ile paylaşılır.*

**Her öğrenci bu formu ilgili dersin laboratuvar uygulamasında yanında bulundurmak zorundadır.*

Beceri Basamakları	I.Uyg	II.Uyg	III.Uyg
1. Öğrenciye kendini tanıtmak			
2. Öğrenciye yapılacak işlemi açıklama			
3. Ellerini yıkama			
4. Öğrencinin mahremiyetini sağlama			
5. Uygulama sırasında kendi vücut mekaniğine dikkat etme			
6. Öğrencinin karşısında öğrenci hizasında durma			
7. Gözle baş, boyun ve yüz anomalisi var mı kontrol etme			
8. Başka bir organ anomalisi var mı kontrol etme			
9. Ortamın sessiz olmasını sağlama			
10. Öğrencinin arkasına geçme			
11. Fısıltı ile konuşmada seni duyup duymadığını kontrol etme (Öğrencinin kolayca cevaplayacağı, cevabını sizin de bildiğiniz bir soru sorma)			
12. Normal şiddette konuşmada seni duyup duymadığını kontrol etme (Öğrencinin kolayca cevaplayacağı, cevabını sizin de bildiğiniz bir soru sorma)			
13. Yüksek sesle konuşmada seni duyup duymadığını kontrol etme (Öğrencinin kolayca cevaplayacağı, cevabını sizin de bildiğiniz bir soru sorma)			
14. Öğrencinin sınıfına güvenli bir şekilde dönmesini sağlama			
15. Ellerini yıkama			
16. Elde edilen bulgular notunu kaydetme			

Gözlem ve Geri Bildirimler:

.....

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Dekan Yardımcısı	Dekan

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: HF-151	
		İlk Yayın Tarihi: 03.02.2026	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
Döküman Adı: BECERİ KONTROL LİSTESİ FORMU			
Öğrencinin Adı Soyadı			
Numarası			
Dersin Adı			
Becerin Uygulandığı Tarih ve Saat:			
Becerin Adı	Kan Basıncı Taraması Yapma		
Sorumlu Öğretim Elemanı		İMZA:	
Yönerge: Bu form derslerin laboratuvar uygulamaları sırasında öğrencinin beceriyi basamaklarına uygun gerçekleştirme durumunu değerlendirmek ve öğrenciye geri bildirim vermek amacı ile hazırlanmıştır. Öğretim elemanı laboratuvar uygulamaları sırasında öğrencinin beceri basamaklarını gerçekleştirme durumunu aşağıdaki puanlama ölçütlerini kullanarak değerlendirir ve öğrenciye geribildirimde bulunur. 0= Geliştirilmesi Gerekir: Basamağın yanlış uygulanması veya atlanması 1= Yeterli: Basamağın doğru ve sırasında uygulanması fakat eğitimci rehberliğine ihtiyaç duyulması 2= Ustalaşmış: Basamağın duraksamadan ve eğiticinin rehberliğine ihtiyaç duymadan doğru ve sırasında uygulanması <i>*Bu form dersin laboratuvar uygulamasında kullanılmak üzere ilgili becerinin uygulama basamaklarını içerecek şekilde sorumlu öğretim elemanı tarafından hazırlanır ve öğrenciler ile paylaşılır.</i> <i>*Her öğrenci bu formu ilgili dersin laboratuvar uygulamasında yanında bulundurmak zorundadır.</i>			
Beceri Basamakları	I.Uyg	II.Uyg	III.Uyg
1. İşlem hakkında bilgi verme			
2.Kan basıncı ölçülecek çocuk/yetişkini, sandalyeye oturtma			
3.Sağ ya da sol kolu tamamen çıplak kalacak şekilde giysilerini çıkarma			
4.Kolu, bitişik bir masada ya da destek teşkil edecek başka bir yerde destekleme			
5.Tansiyon aletini manşonunu, dirsekten 3 cm yukarıda kalacak şekilde kola sarma			
6.Tansiyon aletinin manşonunu sabitleme			
7.Tansiyon aletini pompa anahtarını kapatma			
8.Steteskopu boyuna yerleştirme			
9.Ön dirsek çukurunda Anterior brachialis nabız atışını bulma			
10. Anterior brachialisin hissedildiği yere steteskop tamburunu yerleştirme			
11.Steteskop kulaklıklarını kulağa yerleştirme			
12.Tansiyon aletini pompalayarak şişirme			
13.Tansiyon aletinin pompa anahtarını gevşetme ve havayı yavaş yavaş boşaltma			
14.Boşaltırken nabız atım seslerinin duyulduğu noktayı belirleme			
15.Seslerin duyulduğu anda, tansiyon aleti skalasının gösterdiği basınç düzeyini okuma			
16.Boşaltma devam ederken seslerin ilk kaybolduğu noktayı saptama			
17.Seslerin kaybolduğu anda, tansiyon aleti skalasının gösterdiği basınç düzeyini okuma			
18.Manşonun havasını hızla boşaltma			
19.Steteskop tamburunu serbestleştirme ve kulaklıkları kulaktan çıkarma			
20.Tansiyon aleti manşonunu açma ve çıkarma			
21.Kan basıncı ölçüm sonucunu bildirme			
22.Kan basıncı ölçüm sonucunu kayıt etme			
Gözlem ve Geri Bildirimler:			
Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan	
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Dekan Yardımcısı	Dekan	