

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI
MESLEKİ DERSLERİN DEĞERLENDİRİLMESİNE İLİŞKİN
SONUÇ RAPORLARI

HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Hazırlayan: Dr. Öğr. Üyesi Sevil OLĞUN

Bu çalışma Hemşirelik Esasları Dersinin teorik, laboratuvar ve klinik uygulamasının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışma Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin Hemşirelik Esasları Dersine kayıtlı olan 1. Sınıf öğrencilerinde (n=281) gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın verileri 21 - 30 Nisan 2025 tarihleri arasında Google form aracılığı ile hazırlanan anket formu ile öğrencilerin WhatsApp gruplarından on-line olarak elde edilmiştir. Ankete Hemşirelik Esasları dersine kayıtlı olan öğrencilerin %60.49'u (n=170) katılmıştır.

Tablo 1. Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı	139	81.8
Katılıyorum	28	16.5
Kısmen katılıyorum	3	1.8
Katılmıyorum		
2. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi	120	70.6
Katılıyorum	46	27.1
Kısmen katılıyorum	4	2.4
Katılmıyorum		
3. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı	123	72.4
Katılıyorum	44	25.9
Kısmen katılıyorum	3	1.8
Katılmıyorum		
4. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı	111	65.3
Katılıyorum	50	29.4
Kısmen katılıyorum	9	5.3
Katılmıyorum		
5. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı	126	74.1
Katılıyorum	36	21.1
Kısmen katılıyorum	8	4.7
Katılmıyorum		
6. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi	109	64.1
Katılıyorum	53	31.2
Kısmen katılıyorum	8	4.7
Katılmıyorum		
7. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.)	123	72.4
Katılıyorum	40	23.5
Kısmen katılıyorum	7	4.1
Katılmıyorum		
8. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı	140	82.4
Katılıyorum	25	14.7
Kısmen katılıyorum	5	2.9
Katılmıyorum		
9. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti	86	50.6
Katılıyorum	46	27.1
Kısmen katılıyorum	38	22.4
Katılmıyorum		
10. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu	134	78.8
Katılıyorum	32	18.8
Kısmen katılıyorum	4	2.4
Katılmıyorum		
11. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)	109	64.1
Katılıyorum	48	28.2
Kısmen katılıyorum	13	7.6
Katılmıyorum		
12. Dersin sonunda konu özetlendi		

Katılıyorum	113	66.5
Kısmen katılıyorum	48	28.2
Katılmıyorum	9	5.3
13. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	123	72.4
Kısmen katılıyorum	39	22.9
Katılmıyorum	8	4.7
14. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	104	61.2
Kısmen katılıyorum	49	28.8
Katılmıyorum	17	10.0
15. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	93	54.7
Kısmen katılıyorum	45	26.5
Katılmıyorum	32	18.8
16. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	57	33.5
Kısmen katılıyorum	45	26.5
Katılmıyorum	68	40.0

Çalışmaya katılan öğrencilerin %81.8'i dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, %70.6'sı derslerin zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %72.4'ü ders süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %65.3'ü her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içeriğin açıklandığını, %74.1'i öğrencilerin derse katılımının sağlandığını, %64.1'i öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %72.4'ü derste farklı öğretim yöntemlerinin (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demostrasyon vb.) kullanıldığını, %82.4'ü ders sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %50.4'ü konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %78.8'i anlatılan konuyla ilgili örnekler sunulduğunu, %64.1'i konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %66.5'i dersin sonunda konunun özetlendiğini, %72.4'ü sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %61.2'si sınavlarda sorulan soruların açık ve anlaşılır olduğunu, %54.7'si sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %40'ı sınav sonrası sorular ve cevaplarının sınıf ortamında tartışılmadığını belirtti.

Tablo 2. Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Laboratuvar uygulamaları zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	113	66.5
Kısmen katılıyorum	41	24.1
Katılmıyorum	16	9.4
2. Laboratuvar uygulama süresi becerileri öğrenmede yeterliydi		
Katılıyorum	81	47.6
Kısmen katılıyorum	63	37.1
Katılmıyorum	26	15.3
3. Laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberleri becerileri öğrenmede katkı sağladı		
Katılıyorum	108	63.5
Kısmen katılıyorum	51	30.0
Katılmıyorum	11	6.5
4. Laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladı		
Katılıyorum	123	72.4
Kısmen katılıyorum	39	22.9
Katılmıyorum	8	4.7
5. Laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeler yeterliydi		
Katılıyorum	58	34.1
Kısmen katılıyorum	55	32.4

Katılmıyorum	57	33.5
5. Laboratuvarın fiziki koşulları yeterliydi		
Katılıyorum	55	32.4
Kısmen katılıyorum	44	25.9
Katılmıyorum	71	41.8
6. Laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	55	32.4
Kısmen katılıyorum	44	25.9
Katılmıyorum	71	41.8
7. Laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	101	59.4
Kısmen katılıyorum	33	19.4
Katılmıyorum	16	21.2

Öğrencilerin %66.5'i laboratuvar uygulamalarının zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %47.6'sı laboratuvar uygulama süresinin becerileri öğrenmede yeterli olduğunu, %63.5'i laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberlerinin becerileri öğrenmede katkı sağladığını, %72.4'ü laboratuvarda öğrenilen becerilerin dersin uygulamalarında kolaylık sağladığını, %34.1'i laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemelerin yeterli olduğunu, %41.8'i laboratuvarın fiziki koşullarının yetersiz olduğunu, %59.4'ü laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterli olduğunu belirtti.

Tablo 3. Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Uygulamalar zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	146	85.9
Kısmen katılıyorum	21	12.4
Katılmıyorum	3	1.8
2. Uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildi		
Katılıyorum	139	81.8
Kısmen katılıyorum	28	16.5
Katılmıyorum	3	1.8
3. Öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonu sağlandı		
Katılıyorum	135	79.4
Kısmen katılıyorum	31	18.2
Katılmıyorum	4	2.4
4. Derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresi yeterliydi		
Katılıyorum	122	71.8
Kısmen katılıyorum	42	24.7
Katılmıyorum	6	3.5
5. Öğretim elemanı uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini destekledi		
Katılıyorum	131	77.1
Kısmen katılıyorum	32	18.8
Katılmıyorum	7	4.1
6. Öğretim elemanı öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik etti		
Katılıyorum	137	80.6
Kısmen katılıyorum	29	17.1
Katılmıyorum	4	2.3
7. Öğretim elemanı öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik etti ve cesaretlendirdi		
Katılıyorum	141	82.9
Kısmen katılıyorum	25	14.7
Katılmıyorum	4	2.4

8. Öğretim elemanı uygulama süresini etkin ve verimli kullandı		
Katılıyorum	137	80.6
Kısmen katılıyorum	32	18.8
Katılmıyorum	1	0.6
9. Sağlık ekibi üyeleri öğrencilerin öğrenmesini destekledi		
Katılıyorum	110	64.7
Kısmen katılıyorum	40	23.5
Katılmıyorum	20	11.8
10. Uygulama ortamı mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygundu		
Katılıyorum	122	71.8
Kısmen katılıyorum	43	25.3
Katılmıyorum	5	2.9
11. Uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) vardı		
Katılıyorum	129	75.9
Kısmen katılıyorum	31	18.2
Katılmıyorum	10	5.9
12. Uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandı		
Katılıyorum	120	70.6
Kısmen katılıyorum	40	23.5
Katılmıyorum	10	5.9
13. Veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumluydu		
Katılıyorum	128	75.3
Kısmen katılıyorum	39	22.9
Katılmıyorum	3	1.8
14. Veri toplama formları uygulama alanında kullanıma uygundu		
Katılıyorum	128	75.3
Kısmen katılıyorum	39	22.9
Katılmıyorum	3	1.8
15. Veri toplama formları açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	128	75.3
Kısmen katılıyorum	33	19.4
Katılmıyorum	9	5.3
16. Uygulama değerlendirmesi objektif ve adaletliydi		
Katılıyorum	134	78.8
Kısmen katılıyorum	32	18.8
Katılmıyorum	4	2.4

Öğrencilerin %85.9'u uygulamaların zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %81.8'i uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildiğini, %79.4'ü öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonunun sağlandığını, %71.8'i derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresinin yeterli olduğunu, %77.1'i öğretim elemanının uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini desteklediğini, %80.6'sı öğretim elemanının öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik ettiğini, %82.9'u öğretim elemanının öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik edip, cesaretlendirdiğini, %80.6'sı öğretim elemanının uygulama süresini etkin ve verimli kullandığını, %64.7'si sağlık ekibi üyelerinin öğrencilerin öğrenmesini desteklediğini, %71.8'i Uygulama ortamının mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygun olduğunu, %75.9'u uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) olduğunu, %70.6'sı uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandığını, %75.3'ü veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumlu olduğunu, %75.3'ü veri toplama formlarının uygulama alanında kullanıma uygun olduğunu, %75.3'ü veri toplama formlarının açık ve anlaşılır olduğunu, %78.8'i uygulama değerlendirmesinin objektif ve adaletli olduğunu belirtti.

**MESLEKİ İLETİŞİM BECERİLERİ
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
DERSLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Hazırlayan: Doç. Dr. Rahşan ÇAM

Bu çalışma Mesleki İletişim Becerileri, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İç Hastalıkları Hemşireliği Dersinin teorik, laboratuvar ve klinik uygulamasının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışma, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin 2.sınıflarından Mesleki İletişim Becerileri dersine kayıtlı olan (n=242), Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersine kayıtlı olan (n=126) ve İç Hastalıkları Hemşireliği dersine kayıtlı olan (n=133) öğrenciler tarafından gerçekleştirilmiştir Çalışmanın verileri 21 - 30 Nisan 2025 tarihleri arasında Google form aracılığı ile hazırlanan anket formu ile öğrencilerin Whatsapp gruplarından on-line olarak elde edilmiştir. Ankete, Mesleki İletişim Becerilerine dersine kayıtlı olan öğrencilerin %35.5'i (n=86), Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersine kayıtlı olan öğrencilerin %65.9'u (n=83) İç Hastalıkları Hemşireliği dersine kayıtlı olan öğrencilerin %66.9'u (n=89) katılmıştır.

MESLEKİ İLETİŞİM BECERİLERİ-2.SINIF

Tablo1. Mesleki İletişim Becerileri Dersinin Teorik ve Laboratuvar Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

A. DERSİN TEORİK BÖLÜMÜ		
1. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı	Sayı n=86	Yüzde (%)
Katılıyorum	62	72.1
Kısmen Katılıyorum	6	7
Katılmıyorum	18	20.9
2. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	68	79.1
Kısmen Katılıyorum	17	19.8
Katılmıyorum	1	1.2
3. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı		
Katılıyorum	64	74.4
Kısmen Katılıyorum	20	23.3
Katılmıyorum	2	2.3
4. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı		
Katılıyorum	62	72.1
Kısmen Katılıyorum	19	22.1
Katılmıyorum	2	2.3
5. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı		
Katılıyorum	65	75.6
Kısmen Katılıyorum	19	22.1
Katılmıyorum	2	2.3
6. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi		
Katılıyorum	69	80.2
Kısmen Katılıyorum	15	17.4
Katılmıyorum	2	2.3
7. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.)		
Katılıyorum	74	86
Kısmen Katılıyorum	11	12.8
Katılmıyorum	1	1.2
8. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı		
Katılıyorum	74	86
Kısmen Katılıyorum	11	12.8
Katılmıyorum	1	1.2
9. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti		

Katılıyorum	61	70.9
Kısmen Katılıyorum	17	19.8
Katılmıyorum	8	9.3
10. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu		
Katılıyorum	77	89.5
Kısmen Katılıyorum	8	9.3
Katılmıyorum	3	3.5
11. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)		
Katılıyorum	75	87.2
Kısmen Katılıyorum	8	9.3
Katılmıyorum	3	3.5
12. Dersin sonunda konu özetlendi		
Katılıyorum	63	73.3
Kısmen Katılıyorum	19	22.1
Katılmıyorum	12	14
13. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	55	64
Kısmen Katılıyorum	19	22.1
Katılmıyorum	12	14
14. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	52	60.5
Kısmen Katılıyorum	19	22.1
Katılmıyorum	15	17.4
15. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	60	69.8
Kısmen Katılıyorum	21	24.4
Katılmıyorum	5	5.8
16. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	39	45.3
Kısmen Katılıyorum	15	17.4
Katılmıyorum	32	37.2
B. DERSİN LABORATUVAR BÖLÜMÜ		
1. Laboratuvar uygulamaları zamanında başlatıldı ve bitirildi	Sayı n=86	Yüzde (%)
Katılıyorum	70	81.4
Kısmen Katılıyorum	14	16.3
Katılmıyorum	2	2.3
2. Laboratuvar uygulama süresi becerileri öğrenmede yeterliydi		
Katılıyorum	63	73.3
Kısmen Katılıyorum	16	18.6
Katılmıyorum	7	8.1
3. Laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberleri becerileri öğrenmede katkı sağladı		
Katılıyorum	58	67.4
Kısmen Katılıyorum	18	20.9

Katılmıyorum	10	11.6
4. Laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladı		
Katılıyorum	57	66.3
Kısmen Katılıyorum	17	19.8
Katılmıyorum	12	14
5. Laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeler yeterliydi		
Katılıyorum	47	54.7
Kısmen Katılıyorum	15	17.4
Katılmıyorum	24	27.9
6. Laboratuvarın fiziki koşulları yeterliydi		
Katılıyorum	38	44.2
Kısmen Katılıyorum	22	25.6
Katılmıyorum	26	30.2
7. Laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	58	67.4
Kısmen Katılıyorum	17	19.8
Katılmıyorum	11	12.8

Dersin Teorik Bölümüne İlişkin Bulgular

Çalışmaya katılan öğrencilerin %72.1'i dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, %79.1'i derslerin zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %74.4'ü ders süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %72.1'i her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içeriğin açıklandığını, %75.6'sı öğrencilerin derse katılımının sağlandığını, %80.2'si öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %86'sı derste farklı öğretim yöntemlerinin (örn, soru-cevap, tartışma, rol-play, demostrasyon vb.) kullanıldığını, %86'sı ders sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %70.9'u konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %89.5'i anlatılan konuyla ilgili örnekler sunulduğunu, %87.2'si konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %73.3'ü dersin sonunda konunun özetlendiğini, %64'ü sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %60.5'i sınavlarda sorulan soruların açık ve anlaşılır olduğunu, %69.8'i sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %45.3'ü sınav sonrası sorular ve cevaplarının sınıf ortamında tartışıldığını belirtti.

Dersin Laboratuvar Bölümüne İlişkin Bulgular

Öğrencilerin %81.4'ü laboratuvar uygulamalarının zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %73.3'ü laboratuvar uygulama süresinin becerileri öğrenmede yeterli olduğunu, %67.4'ü laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberlerinin becerileri öğrenmede katkı sağladığını,

%66.3'ü laboratuvarda öğrenilen becerilerin dersin uygulamalarında kolaylık sağladığını, %54.7'si laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemelerin yeterli olduğunu, %44.2'si laboratuvarın fiziki koşullarının yeterli olduğunu, %67.4'ü laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterli olduğunu belirtti.

CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ- 2. SINIF

Tablo2. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Teorik- Laboratuvar ve Uygulama Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

A. DERSİN TEORİK BÖLÜMÜ		
1. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı	Sayı n=83	Yüzde (%)
Katılıyorum	71	85.5
Kısmen Katılıyorum	10	12
Katılmıyorum	2	2.4
2. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	56	67.5
Kısmen Katılıyorum	23	27.7
Katılmıyorum	9	10.8
3. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı		
Katılıyorum	51	61.4
Kısmen Katılıyorum	23	27.7
Katılmıyorum	9	10.8
4. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı		
Katılıyorum	60	72.3
Kısmen Katılıyorum	17	20.5
Katılmıyorum	6	7.2
5. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı		
Katılıyorum	52	62.7
Kısmen Katılıyorum	28	33.7
Katılmıyorum	3	3.6
6. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi		
Katılıyorum	57	68.7
Kısmen Katılıyorum	18	21.7
Katılmıyorum	5	6
7. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.)		
Katılıyorum	60	72.3
Kısmen Katılıyorum	18	21.7
Katılmıyorum	5	6
8. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı		
Katılıyorum	70	84.3
Kısmen Katılıyorum	11	13.3
Katılmıyorum	2	2.4
9. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti		
Katılıyorum	59	71.1
Kısmen Katılıyorum	15	18.1
Katılmıyorum	9	10.8
10. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu		

Katılıyorum	70	84.3
Kısmen Katılıyorum	10	12
Katılmıyorum	3	3.6
11. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)		
Katılıyorum	69	83.1
Kısmen Katılıyorum	12	14.5
Katılmıyorum	2	2.4
12. Dersin sonunda konu özetlendi		
Katılıyorum	50	60.2
Kısmen Katılıyorum	22	26.5
Katılmıyorum	11	13.3
13. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	57	68.7
Kısmen Katılıyorum	18	21.7
Katılmıyorum	8	9.6
14. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	53	63.9
Kısmen Katılıyorum	19	22.9
Katılmıyorum	11	13.3
15. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	53	63.9
Kısmen Katılıyorum	22	26.5
Katılmıyorum	8	9.6
16. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	32	38.6
Kısmen Katılıyorum	13	15.7
Katılmıyorum	38	45.8
B. DERSİN LABORATUVAR BÖLÜMÜ		
1. Laboratuvar uygulamaları zamanında başlatıldı ve bitirildi	Sayı n=83	Yüzde (%)
Katılıyorum	48	57.8
Kısmen Katılıyorum	24	28.9
Katılmıyorum	11	13.3
2. Laboratuvar uygulama süresi becerileri öğrenmede yeterliydi		
Katılıyorum	47	56.6
Kısmen Katılıyorum	26	31.3
Katılmıyorum	10	12
3. Laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberleri becerileri öğrenmede katkı sağladı		
Katılıyorum	54	65.1
Kısmen Katılıyorum	19	22.9
Katılmıyorum	10	12
4. Laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladı		
Katılıyorum	60	72.3

Kısmen Katılıyorum	13	15.7
Katılmıyorum	10	12
5. Laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeler yeterliydi		
Katılıyorum	32	38.6
Kısmen Katılıyorum	24	28.9
Katılmıyorum	27	32.5
6. Laboratuvarın fiziki koşulları yeterliydi		
Katılıyorum	26	31.3
Kısmen Katılıyorum	13	15.7
Katılmıyorum	44	53
7. Laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	47	56.6
Kısmen Katılıyorum	21	25.3
Katılmıyorum	15	18.1
C.DERSİN UYGULAMA BÖLÜMÜ		
1. Uygulamalar zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	74	89.2
Kısmen Katılıyorum	7	8.4
Katılmıyorum	2	2.4
2. Uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildi		
Katılıyorum	71	85.5
Kısmen Katılıyorum	8	9.6
Katılmıyorum	4	4.8
3. Öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonu sağlandı		
Katılıyorum	69	83.1
Kısmen Katılıyorum	11	13.3
Katılmıyorum	3	3.6
4. Derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresi yeterliydi		
Katılıyorum	68	81.9
Kısmen Katılıyorum	11	13.3
Katılmıyorum	4	4.8
5. Öğretim elemanı uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini destekledi		
Katılıyorum	65	78.3
Kısmen Katılıyorum	13	15.7
Katılmıyorum	5	6
6. Öğretim elemanı öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik etti		
Katılıyorum	71	85.5
Kısmen Katılıyorum	7	8.4
Katılmıyorum	5	6
7. Öğretim elemanı öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik etti ve cesaretlendirdi		
Katılıyorum	72	86.7

Kısmen Katılıyorum	8	9.6
Katılmıyorum	3	3.6
8. Öğretim elemanı uygulama süresini etkin ve verimli kullandı		
Katılıyorum	67	80.7
Kısmen Katılıyorum	12	14.5
Katılmıyorum	4	4.8
9. Sağlık ekibi üyeleri öğrencilerin öğrenmesini destekledi		
Katılıyorum	63	75.9
Kısmen Katılıyorum	14	16.9
Katılmıyorum	6	7.2
10. Uygulama ortamı mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygundu		
Katılıyorum	65	78.3
Kısmen Katılıyorum	11	13.3
Katılmıyorum	7	8.4
11. Uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) vardı		
Katılıyorum	63	75.9
Kısmen Katılıyorum	14	16.9
Katılmıyorum	6	7.2
12. Uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandı		
Katılıyorum	68	81.9
Kısmen Katılıyorum	10	12
Katılmıyorum	5	6
13. Veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumluydu		
Katılıyorum	64	77.1
Kısmen Katılıyorum	14	16.9
Katılmıyorum	5	6
14. Veri toplama formları uygulama alanında kullanıma uygundu		
Katılıyorum	62	74.7
Kısmen Katılıyorum	15	18.1
Katılmıyorum	6	7.2
15. Veri toplama formları açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	61	73.5
Kısmen Katılıyorum	16	19.3
Katılmıyorum	6	7.2
16. Uygulama değerlendirmesi objektif ve adaletliydi		
Katılıyorum	62	74.7
Kısmen Katılıyorum	16	19.3
Katılmıyorum	5	6

Dersin Teorik Bölümüne İlişkin Bulgular

Çalışmaya katılan öğrencilerin %85.5'i dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, %67.5'i derslerin zamanında

başlatıldığını ve bitirildiğini, %61.4'ü ders süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %72.3'ü her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içeriğin açıklandığını, %62.7'si öğrencilerin derse katılımının sağlandığını, %68.7'si öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %72.3'ü derste farklı öğretim yöntemlerinin (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demostrasyon vb.) kullanıldığını, %84.3'ü ders sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %71.1'i konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %84'ü anlatılan konuyla ilgili örnekler sunulduğunu, %83.1'i konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %60.2'si dersin sonunda konunun özetlendiğini, %68.7'si sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %63.9'u sınavlarda sorulan soruların açık ve anlaşılır olduğunu, %63.9'u sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %45.8'i sınav sonrası sorular ve cevaplarının sınıf ortamında tartışılmadığını belirtti.

Dersin Laboratuvar Bölümüne İlişkin Bulgular

Öğrencilerin %57.8'i laboratuvar uygulamalarının zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %56.6'sı laboratuvar uygulama süresinin becerileri öğrenmede yeterli olduğunu, %65.1'i laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberlerinin becerileri öğrenmede katkı sağladığını, %72.3'ü laboratuvarda öğrenilen becerilerin dersin uygulamalarında kolaylık sağladığını, %38.6'sı laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemelerin yeterli olduğunu, %31.3ü laboratuvarın fiziki koşullarının yeterli olduğunu, %43.2'si laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterli olduğunu belirtti.

Dersin Uygulama Bölümüne İlişkin Bulgular

Öğrencilerin %89.2'si uygulamaların zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %85.5'i uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildiğini, %83.1'i öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonunun sağlandığını, %81.9'u derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresinin yeterli olduğunu, %78.3'ü öğretim elemanının uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini desteklediğini, %85.5'i öğretim elemanının öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik ettiğini, %86.7'si öğretim elemanının öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik edip, cesaretlendirdiğini, %80.7'si öğretim elemanının uygulama süresini etkin ve verimli kullandığını, %75.9'u sağlık ekibi üyelerinin öğrencilerin öğrenmesini desteklediğini, %78.3'ü uygulama ortamının mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygun olduğunu, %75.9'u uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) olduğunu, %81.9'u uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandığını, %77.2'i veri toplama formları

teorik dersin içeriği ile uyumlu olduğunu, %74.7'si veri toplama formlarının uygulama alanında kullanıma uygun olduğunu, %73.5'i veri toplama formlarının açık ve anlaşılır olduğunu, %74.7'si uygulama değerlendirmesinin objektif ve adaletli olduğunu belirtti.

İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ - 2.SINIF

Tablo3. İç Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Teorik – Laboratuvar ve Uygulama Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

A. DERSİN TEORİK BÖLÜMÜ		
1. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı	Sayı n=89	Yüzde (%)
Katılıyorum	75	84.3
Kısmen Katılıyorum	10	11.2
Katılmıyorum	4	4.5
2. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	63	70.8
Kısmen Katılıyorum	18	20.2
Katılmıyorum	8	9
3. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı		
Katılıyorum	55	61.8
Kısmen Katılıyorum	24	27
Katılmıyorum	10	11.2
4. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı		
Katılıyorum	63	70.8
Kısmen Katılıyorum	20	22.5
Katılmıyorum	6	6.7
5. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı		
Katılıyorum	56	62.9
Kısmen Katılıyorum	27	30.3
Katılmıyorum	6	6.7
6. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi		
Katılıyorum	58	65.2
Kısmen Katılıyorum	25	28.1
Katılmıyorum	6	6.7
7. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demostrasyon vb.)		
Katılıyorum	47	52.8
Kısmen Katılıyorum	31	34.8
Katılmıyorum	11	12.4
8. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı		
Katılıyorum	68	76.4
Kısmen Katılıyorum	12	13.5
Katılmıyorum	9	10.1
9. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti		
Katılıyorum	60	67.4
Kısmen Katılıyorum	17	19.1
Katılmıyorum	12	13.5
10. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu		

Katılıyorum	63	70.8
Kısmen Katılıyorum	19	21.3
Katılmıyorum	7	7.9
11. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)		
Katılıyorum	47	52.8
Kısmen Katılıyorum	33	37.1
Katılmıyorum	9	10.1
12. Dersin sonunda konu özetlendi		
Katılıyorum	45	50.6
Kısmen Katılıyorum	31	34.8
Katılmıyorum	13	14.6
13. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	52	58.4
Kısmen Katılıyorum	27	30.3
Katılmıyorum	10	11.2
14. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	46	51.7
Kısmen Katılıyorum	33	37.1
Katılmıyorum	10	11.2
15. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	42	47.2
Kısmen Katılıyorum	31	34.8
Katılmıyorum	16	18
16. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	33	37.1
Kısmen Katılıyorum	17	19.1
Katılmıyorum	39	43.8
B. DERSİN LABORATUVAR BÖLÜMÜ		
1. Laboratuvar uygulamaları zamanında başlatıldı ve bitirildi	Sayı n=89	Yüzde (%)
Katılıyorum	51	57.3
Kısmen Katılıyorum	18	20.2
Katılmıyorum	20	22.5
2. Laboratuvar uygulama süresi becerileri öğrenmede yeterliydi		
Katılıyorum	41	46.1
Kısmen Katılıyorum	20	22.5
Katılmıyorum	28	31.5
3. Laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberleri becerileri öğrenmede katkı sağladı		
Katılıyorum	41	46.1
Kısmen Katılıyorum	27	30.3
Katılmıyorum	21	23.6
4. Laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladı		
Katılıyorum	41	46.1
Kısmen Katılıyorum	23	25.8

Katılmıyorum	25	28.1
5. Laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeler yeterliydi		
Katılıyorum	23	25.8
Kısmen Katılıyorum	15	16.9
Katılmıyorum	51	57.3
6. Laboratuvarın fiziki koşulları yeterliydi		
Katılıyorum	23	25.8
Kısmen Katılıyorum	12	13.5
Katılmıyorum	54	60.7
7. Laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	30	33.7
Kısmen Katılıyorum	23	25.8
Katılmıyorum	36	40.4
C.DERSİN UYGULAMA BÖLÜMÜ		
1. Uygulamalar zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	76	85.4
Kısmen Katılıyorum	5	5.6
Katılmıyorum	8	9
2. Uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildi		
Katılıyorum	73	82
Kısmen Katılıyorum	10	11.2
Katılmıyorum	6	6.7
3. Öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonu sağlandı		
Katılıyorum	71	79.8
Kısmen Katılıyorum	12	13.5
Katılmıyorum	6	6.7
4. Derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresi yeterliydi		
Katılıyorum	69	77.5
Kısmen Katılıyorum	11	12.4
Katılmıyorum	9	10.1
5. Öğretim elemanı uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini destekledi		
Katılıyorum	70	78.7
Kısmen Katılıyorum	9	10.1
Katılmıyorum	10	11.2
6. Öğretim elemanı öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik etti		
Katılıyorum	71	79.8
Kısmen Katılıyorum	10	11.2
Katılmıyorum	8	9
7. Öğretim elemanı öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik etti ve cesaretlendirdi		
Katılıyorum	71	79.8
Kısmen Katılıyorum	10	11.2
Katılmıyorum	8	9

8. Öğretim elemanı uygulama süresini etkin ve verimli kullandı		
Katılıyorum	70	78.7
Kısmen Katılıyorum	14	15.7
Katılmıyorum	5	5.6
9. Sağlık ekibi üyeleri öğrencilerin öğrenmesini destekledi		
Katılıyorum	58	65.2
Kısmen Katılıyorum	21	23.6
Katılmıyorum	5	5.6
10. Uygulama ortamı mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygundu		
Katılıyorum	67	75.3
Kısmen Katılıyorum	14	15.7
Katılmıyorum	8	9
11. Uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) vardı		
Katılıyorum	71	79.8
Kısmen Katılıyorum	9	10.1
Katılmıyorum	9	10.1
12. Uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandı		
Katılıyorum	70	78.7
Kısmen Katılıyorum	9	10.1
Katılmıyorum	10	11.2
13. Veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumluydu		
Katılıyorum	69	77.5
Kısmen Katılıyorum	12	13.5
Katılmıyorum	8	9
14. Veri toplama formları uygulama alanında kullanıma uygundu		
Katılıyorum	63	70.8
Kısmen Katılıyorum	18	20.2
Katılmıyorum	8	9
15. Veri toplama formları açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	65	73
Kısmen Katılıyorum	15	16.9
Katılmıyorum	9	10.1
16. Uygulama değerlendirmesi objektif ve adaletliydi		
Katılıyorum	67	75.3
Kısmen Katılıyorum	13	14.6
Katılmıyorum	9	10.1

Dersin Teorik Bölümüne İlişkin Bulgular

Çalışmaya katılan öğrencilerin %84.3'ü dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, %70.8'i derslerin zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %61.8'i ders süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %70.8'i her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içeriğin açıklandığını, %62.9'u öğrencilerin

derse katılımının sağlandığını, %65.2'si öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %52.8'i derste farklı öğretim yöntemlerinin (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.) kullanıldığını, %76.4'ü ders sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %67.4'ü konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %70.8'i anlatılan konuyla ilgili örnekler sunulduğunu, %52.8'i konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %50.6'sı dersin sonunda konunun özetlendiğini, %58.4'ü sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %51.7'si sınavlarda sorulan soruların açık ve anlaşılır olduğunu, %47.2'si sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %43.8'i sınav sonrası sorular ve cevaplarının sınıf ortamında tartışılmadığını belirtti.

Dersin Laboratuvar Bölümüne İlişkin Bulgular

Öğrencilerin %57.3'ü laboratuvar uygulamalarının zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %46.1'i laboratuvar uygulama süresinin becerileri öğrenmede yeterli olduğunu, %46.1'i laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberlerinin becerileri öğrenmede katkı sağladığını, %46.1'i laboratuvarda öğrenilen becerilerin dersin uygulamalarında kolaylık sağladığını, %25.8'i laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemelerin yeterli olduğunu, %25.8' i laboratuvarın fiziki koşullarının yeterli olduğunu, %33.7'si laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterli olduğunu belirtti.

Dersin Uygulama Bölümüne İlişkin Bulgular

Öğrencilerin %85.4'ü uygulamaların zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %82'si uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildiğini, %79.8'i öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonunun sağlandığını, %77.5'i derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresinin yeterli olduğunu, %78.7'si öğretim elemanının uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini desteklediğini, %79.8'i öğretim elemanının öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik ettiğini, %79.8'i öğretim elemanının öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik edip, cesaretlendirdiğini, %78.7'si öğretim elemanının uygulama süresini etkin ve verimli kullandığını, %65.2'si sağlık ekibi üyelerinin öğrencilerin öğrenmesini desteklediğini, %75.3'ü uygulama ortamının mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygun olduğunu, %79.8'i uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) olduğunu, %78.7'si uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandığını, %77.5'i veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumlu olduğunu, %70.8'si veri toplama formlarının uygulama alanında kullanıma uygun olduğunu, %73'ü veri toplama formlarının açık ve anlaşılır olduğunu, %75.3'ü uygulama değerlendirmesinin objektif ve adaletli olduğunu belirtti.

**KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ VE ÇOCUK SAĞLIĞI VE
HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSLERİNİN (3. SINIF) DEĞERLENDİRMESİ**

HAZIRLAYAN

DR. ÖĞR. ÜYESİ GÜLFER DOĞAN PEKİNCE

Veriler 21-30 Nisan 2025 tarihinde Google form üzerinden oluşturulan formların bu dersi alan öğrencilere iletilmesi ile toplanmıştır. 3. Sınıf Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (140 kişi) ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (117 kişi) derslerini alan tüm öğrencilere ulaşmak hedeflenmiştir.

Bulgular

Araştırmaya Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi alan öğrencilerin %52'si (73kişi), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi alan öğrencilerin yaklaşık % 61'i (71kişi) katılmıştır.

Ankete Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi alan 73 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin yaklaşık %92'si dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, yaklaşık %82'si dersin zamanında başlatılıp bitirildiğini, %74'ü dersin süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %89'u dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içeriklerinin açıklandığını, %81'i öğrencilerin derse katılımının sağlandığını, %82'si öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %78'i derste farklı öğretim yöntemlerinin kullanıldığını (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.), %89'u ders sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %90'ı konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %80'i anlatılan konuyla ilgili örneklerin sunulduğunu, %77'si konuya uygun ders öğretim materyallerinin kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %71'i dersin sonunda konunun özetlendiğini, %63'ü sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %47'si sınavlarda sorulan soruların açık ve anlaşılır olduğunu, %70'i sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %46.6'sı sınav sonrası soru ve cevapların sınıf ortamında tartışıldığını belirtmişlerdir. Öğrencilerin %86'sı laboratuvar uygulamalarının zamanında başlatılıp bitirildiğini, %82'si laboratuvar uygulama süresi becerilerinin öğrenmede yeterli olduğunu, %85'i laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberlerinin becerileri öğrenmede katkı sağladığını, %86'sı laboratuvarda öğrenilen becerilerin dersin uygulamalarında kolaylık sağladığını, %63'ü laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemelerin yeterli olduğunu, %44'ü laboratuvarın fiziki koşullarının yeterli olduğunu, %73'ü laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yeterli olduğunu belirtmişlerdir.

Öğrencilerin % 93'ü klinik uygulamaların zamanında başlatılıp bitirildiğini, % 85'i uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildiğini, % 85'i uygulama ortamına uyumlarının/oryantasyonlarının sağlandığını, % 82'si derste hedeflenen becerilerin gerçekleştirilmesi için uygulama süresinin yeterli olduğunu, % 88'i öğretim elemanının uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini desteklediğini, % 85'i öğretim elemanının öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik ettiğini, % 88'i öğretim elemanının öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik ettiğini ve cesaretlendirdiğini, % 92'si öğretim elemanının uygulama süresini etkin ve verimli kullandığını, %69'u sağlık ekibi üyelerinin öğrencilerin öğrenmesini desteklediğini, % 73'i uygulama ortamının mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygun olduğunu, %59'u uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortamın (toplantı odası, seminer salonu vb.) olduğunu, % 74'ü uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandığını, % 81'i veri toplama formlarının teorik dersin içeriği ile uyumlu olduğunu, %80'i veri toplama formlarının uygulama alanında kullanıma uygun olduğunu, % 80'i veri toplama formlarının açık ve anlaşılır olduğunu, % 80'i uygulama değerlendirmesinin objektif ve adaletli olduğunu belirtmişlerdir.

Ankete Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi alan 71 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin yaklaşık %80'i dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, yaklaşık %68'i dersin zamanında başlatılıp bitirildiğini, %63'ü dersin süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %76'sı her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedeflerinin ve içeriklerinin açıklandığını, %68'i öğrencilerin derse katılımının sağlandığını, %70'i öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %62'si derste farklı öğretim yöntemlerinin kullanıldığını (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demostrasyon vb.), %82'si ders sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %76'sı konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %75'i anlatılan konuyla ilgili örneklerin sunulduğunu, %69'u konuya uygun ders öğretim materyallerinin kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %56'sı dersin sonunda konunun özetlendiğini, %96'sı sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %70'i sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %68'i sınavlarda sorulan soruların açık ve anlaşılır olduğunu, %41'i sınav sonrası soru ve cevapların sınıf ortamında tartışıldığına katıldığını belirtmişlerdir.

Öğrencilerin %82'si laboratuvar uygulamalarının zamanında başlatılıp bitirildiğini, %73'ü laboratuvar uygulama süresi becerilerinin öğrenmede yeterli olduğunu,

%79'u laboratuvarında kullanılan öğrenim rehberlerinin becerileri öğrenmede katkı sağladığını, %80'i laboratuvarında öğrenilen becerilerin dersin uygulamalarında kolaylık sağladığını, %61'i laboratuvarında kullanılan maket ve diğer malzemelerin yeterli olduğunu, %48'i laboratuvarın fiziki koşullarının yeterli olduğunu, %63'ü laboratuvarında küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yeterli olduğuna katıldığını belirtmişlerdir.

Öğrencilerin % 83'ü klinik uygulamaların zamanında başlatılıp bitirildiğini, %78'i uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildiğini, %80'i uygulama ortamına uyumlarının/oryantasyonlarının sağlandığını, %76'sı derste hedeflenen becerilerin gerçekleştirilmesi için uygulama süresinin yeterli olduğunu, %78'i öğretim elemanının uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini desteklediğini, %82'si öğretim elemanının öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik ettiğini, % 80'i öğretim elemanının öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik ettiğini ve cesaretlendirdiğini, %79'u öğretim elemanının uygulama süresini etkin ve verimli kullandığını, %69'u sağlık ekibi üyelerinin öğrencilerin öğrenmesini desteklediğini,

%76'sı uygulama ortamının mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygun olduğunu, %65'i uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortamın (toplantı odası, seminer salonu vb.) olduğunu, %75'i uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandığını, %79'u veri toplama formlarının teorik dersin içeriği ile uyumlu olduğunu, %72'si veri toplama formlarının uygulama alanında kullanıma uygun olduğunu, %75'i veri toplama formlarının açık ve anlaşılır olduğunu, %71'i uygulama değerlendirmesinin objektif ve adaletli olduğuna katıldıklarını belirtmişlerdir.

KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ- 3.SINIF		
A. DERSİN TEORİK BÖLÜMÜ		
17. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı	Sayı n=73	Yüzde (%)
Katılıyorum	67	91.8
Kısmen Katılıyorum	5	6.8
Katılmıyorum	1	1.4
18. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	60	82.2
Kısmen Katılıyorum	11	15.1
Katılmıyorum	2	2.7
19. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı		
Katılıyorum	54	74
Kısmen Katılıyorum	17	23.3
Katılmıyorum	2	2.7
20. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı		
Katılıyorum	65	89
Kısmen Katılıyorum	7	9.6
Katılmıyorum	1	1.4
21. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı		
Katılıyorum	65	80.8
Kısmen Katılıyorum	19	19.2
Katılmıyorum	0	0
22. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi		
Katılıyorum	60	82.2
Kısmen Katılıyorum	12	16.4
Katılmıyorum	1	1.4
23. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.)		
Katılıyorum	57	78.1
Kısmen Katılıyorum	14	19.2
Katılmıyorum	2	2.7
24. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı		
Katılıyorum	65	89
Kısmen Katılıyorum	7	9.6
Katılmıyorum	1	1.4
25. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti		
Katılıyorum	66	90.4
Kısmen Katılıyorum	7	9.6
Katılmıyorum	0	0
26. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu		
Katılıyorum	58	79.5

Kısmen Katılıyorum	13	17.8
Katılmıyorum	2	2.7
27. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)		
Katılıyorum	56	76.7
Kısmen Katılıyorum	13	17.8
Katılmıyorum	4	5.5
28. Dersin sonunda konu özetlendi		
Katılıyorum	52	71.2
Kısmen Katılıyorum	17	23.3
Katılmıyorum	4	5.5
29. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	46	63
Kısmen Katılıyorum	17	23.3
Katılmıyorum	10	13.7
30. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	34	46.6
Kısmen Katılıyorum	24	32.9
Katılmıyorum	15	20.5
31. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	51	69.9
Kısmen Katılıyorum	15	20.5
Katılmıyorum	7	9.6
32. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	34	46.6
Kısmen Katılıyorum	11	15.1
Katılmıyorum	28	38.4
B. DERSİN LABORATUVAR BÖLÜMÜ		
8. Laboratuvar uygulamaları zamanında başlatıldı ve bitirildi	Sayı n=73	Yüzde (%)
Katılıyorum	63	86.3
Kısmen Katılıyorum	8	11
Katılmıyorum	2	2.7
9. Laboratuvar uygulama süresi becerileri öğrenmede yeterliydi		
Katılıyorum	60	82.2
Kısmen Katılıyorum	13	17.8
Katılmıyorum	0	0
10. Laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberleri becerileri öğrenmede katkı sağladı		
Katılıyorum	62	84.9
Kısmen Katılıyorum	10	13.7
Katılmıyorum	1	1.4
11. Laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladı		
Katılıyorum	63	86.3
Kısmen Katılıyorum	17	13.7

Katılmıyorum	0	0
12. Laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeler yeterliydi		
Katılıyorum	46	63
Kısmen Katılıyorum	20	27.4
Katılmıyorum	7	9.6
13. Laboratuvarın fiziki koşulları yeterliydi		
Katılıyorum	32	43.8
Kısmen Katılıyorum	22	28.8
Katılmıyorum	20	27.4
14. Laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	53	72.6
Kısmen Katılıyorum	14	19.2
Katılmıyorum	6	8.2
C.DERSİN UYGULAMA BÖLÜMÜ		
17. Uygulamalar zamanında başlatıldı ve bitirildi	Sayı n=73	Yüzde (%)
Katılıyorum	68	93.2
Kısmen Katılıyorum	5	6.8
Katılmıyorum	0	0
18. Uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildi		
Katılıyorum	62	84.9
Kısmen Katılıyorum	9	12.3
Katılmıyorum	2	2.7
19. Öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonu sağlandı		
Katılıyorum	62	84.9
Kısmen Katılıyorum	9	12.3
Katılmıyorum	2	2.7
20. Derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresi yeterliydi		
Katılıyorum	60	82.2
Kısmen Katılıyorum	11	15.1
Katılmıyorum	2	2.7
21. Öğretim elemanı uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini destekledi		
Katılıyorum	64	87.7
Kısmen Katılıyorum	8	11
Katılmıyorum	1	1.4
22. Öğretim elemanı öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik etti		
Katılıyorum	62	84.9
Kısmen Katılıyorum	11	15.1
Katılmıyorum	0	0
23. Öğretim elemanı öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik etti ve cesaretlendirdi		
Katılıyorum	64	87.7

Kısmen Katılıyorum	7	9.6
Katılmıyorum	2	2.7
24. Öğretim elemanı uygulama süresini etkin ve verimli kullandı		
Katılıyorum	67	91.8
Kısmen Katılıyorum	5	6.8
Katılmıyorum	1	1.4
25. Sağlık ekibi üyeleri öğrencilerin öğrenmesini destekledi		
Katılıyorum	50	68.5
Kısmen Katılıyorum	13	17.8
Katılmıyorum	10	13.7
26. Uygulama ortamı mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygundu		
Katılıyorum	53	72.6
Kısmen Katılıyorum	18	24.7
Katılmıyorum	2	2.7
27. Uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) vardı		
Katılıyorum	43	58.9
Kısmen Katılıyorum	15	20.5
Katılmıyorum	15	7.2
28. Uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandı		
Katılıyorum	54	74
Kısmen Katılıyorum	17	23.3
Katılmıyorum	2	2.7
29. Veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumluydu		
Katılıyorum	59	80.8
Kısmen Katılıyorum	13	17.8
Katılmıyorum	1	1.4
30. Veri toplama formları uygulama alanında kullanıma uygundu		
Katılıyorum	58	79.5
Kısmen Katılıyorum	10	13.7
Katılmıyorum	5	6.8
31. Veri toplama formları açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	58	79.5
Kısmen Katılıyorum	12	16.4
Katılmıyorum	3	4.1
32. Uygulama değerlendirmesi objektif ve adaletliydi		
Katılıyorum	58	79.5
Kısmen Katılıyorum	13	17.8
Katılmıyorum	2	2.7

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ-3.SINIF		
A. DERSİN TEORİK BÖLÜMÜ		
17. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı	Sayı n=71	Yüzde (%)
Katılıyorum	57	80.3
Kısmen Katılıyorum	11	15.5
Katılmıyorum	3	4.2
18. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	48	67.6
Kısmen Katılıyorum	18	25.4
Katılmıyorum	5	7
19. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı		
Katılıyorum	45	63.4
Kısmen Katılıyorum	21	29.6
Katılmıyorum	5	7
20. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı		
Katılıyorum	54	76.1
Kısmen Katılıyorum	15	21.1
Katılmıyorum	2	2.8
21. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı		
Katılıyorum	48	67.6
Kısmen Katılıyorum	18	25.4
Katılmıyorum	5	7
22. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi		
Katılıyorum	50	70.4
Kısmen Katılıyorum	16	22.5
Katılmıyorum	5	7
23. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demostrasyon vb.)		
Katılıyorum	44	62
Kısmen Katılıyorum	23	32.4
Katılmıyorum	4	5.6
24. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı		
Katılıyorum	58	81.7
Kısmen Katılıyorum	11	15.5
Katılmıyorum	2	2.8
25. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti		
Katılıyorum	54	76.1
Kısmen Katılıyorum	15	21.1
Katılmıyorum	2	2.8
26. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu		

Katılıyorum	53	74.6
Kısmen Katılıyorum	15	21.1
Katılmıyorum	3	4.2
27. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)		
Katılıyorum	49	69
Kısmen Katılıyorum	20	28.2
Katılmıyorum	2	2.8
28. Dersin sonunda konu özetlendi		
Katılıyorum	40	56.3
Kısmen Katılıyorum	19	26.8
Katılmıyorum	12	16.9
29. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	50	70.4
Kısmen Katılıyorum	14	19.7
Katılmıyorum	7	9.9
30. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	48	67.6
Kısmen Katılıyorum	19	26.8
Katılmıyorum	4	5.6
31. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	53	74.6
Kısmen Katılıyorum	15	21.1
Katılmıyorum	3	4.2
32. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	29	40.8
Kısmen Katılıyorum	20	28.2
Katılmıyorum	22	31
B. DERSİN LABORATUVAR BÖLÜMÜ		
8. Laboratuvar uygulamaları zamanında başlatıldı ve bitirildi	Sayı n=83	Yüzde (%)
Katılıyorum	58	81.7
Kısmen Katılıyorum	9	12.7
Katılmıyorum	5.6	5.6
9. Laboratuvar uygulama süresi becerileri öğrenmede yeterliydi		
Katılıyorum	52	73.2
Kısmen Katılıyorum	14	19.7
Katılmıyorum	5	7
10. Laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberleri becerileri öğrenmede katkı sağladı		
Katılıyorum	56	78.9
Kısmen Katılıyorum	13	18.3
Katılmıyorum	2	2.8
11. Laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladı		
Katılıyorum	57	80.3

Kısmen Katılıyorum	12	16.9
Katılmıyorum	2	2.8
12. Laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeler yeterliydi		
Katılıyorum	43	60.6
Kısmen Katılıyorum	14	19.7
Katılmıyorum	14	19.7
13. Laboratuvarın fiziki koşulları yeterliydi		
Katılıyorum	34	47.9
Kısmen Katılıyorum	20	28.2
Katılmıyorum	17	23.9
14. Laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	45	63.4
Kısmen Katılıyorum	17	23.9
Katılmıyorum	9	12.7
C.DERSİN UYGULAMA BÖLÜMÜ		
33. Uygulamalar zamanında başlatıldı ve bitirildi	Sayı n=83	Yüzde (%)
Katılıyorum	59	83.1
Kısmen Katılıyorum	10	14.1
Katılmıyorum	2	2.8
34. Uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildi		
Katılıyorum	55	77.5
Kısmen Katılıyorum	11	15.5
Katılmıyorum	5	7
35. Öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonu sağlandı		
Katılıyorum	57	80.3
Kısmen Katılıyorum	10	14.1
Katılmıyorum	4	5.6
36. Derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresi yeterliydi		
Katılıyorum	54	76.1
Kısmen Katılıyorum	12	16.9
Katılmıyorum	5	7
37. Öğretim elemanı uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini destekledi		
Katılıyorum	55	77.5
Kısmen Katılıyorum	10	14.1
Katılmıyorum	6	8.5
38. Öğretim elemanı öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik etti		
Katılıyorum	58	81.7
Kısmen Katılıyorum	7	9.9
Katılmıyorum	6	8.5
39. Öğretim elemanı öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik etti ve cesaretlendirdi		

Katılıyorum	57	80.3
Kısmen Katılıyorum	9	12.7
Katılmıyorum	5	7
40. Öğretim elemanı uygulama süresini etkin ve verimli kullandı		
Katılıyorum	56	78.9
Kısmen Katılıyorum	8	11.3
Katılmıyorum	7	9.9
41. Sağlık ekibi üyeleri öğrencilerin öğrenmesini destekledi		
Katılıyorum	49	69
Kısmen Katılıyorum	12	16.9
Katılmıyorum	10	14.1
42. Uygulama ortamı mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygundu		
Katılıyorum	54	76.1
Kısmen Katılıyorum	13	18.3
Katılmıyorum	4	5.6
43. Uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) vardı		
Katılıyorum	46	64.8
Kısmen Katılıyorum	15	21.1
Katılmıyorum	10	14.1
44. Uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandı		
Katılıyorum	53	74.6
Kısmen Katılıyorum	15	21.1
Katılmıyorum	3	4.2
45. Veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumluydu		
Katılıyorum	56	78.9
Kısmen Katılıyorum	12	16.9
Katılmıyorum	3	4.2
46. Veri toplama formları uygulama alanında kullanıma uygundu		
Katılıyorum	51	71.8
Kısmen Katılıyorum	16	22.5
Katılmıyorum	4	5.6
47. Veri toplama formları açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	53	74.6
Kısmen Katılıyorum	13	18.3
Katılmıyorum	5	7
48. Uygulama değerlendirmesi objektif ve adaletliydi		
Katılıyorum	50	70.4
Kısmen Katılıyorum	12	16.9
Katılmıyorum	9	12.7

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Hazırlayan: Arş. Gör. Dr. Havva YÖNEM AMAÇ

Bu çalışma Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersinin teorik, laboratuvar ve klinik uygulamasının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışma Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin Ruh Sağlığı Dersine kayıtlı olan 4. Sınıf öğrencilerinde (n=130) gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın verileri 21 - 30 Nisan 2025 tarihleri arasında Google Forms aracılığı ile hazırlanan anket formu ile öğrencilerin whatsapp gruplarından on-line olarak elde edilmiştir. Ankete Halk Sağlığı Hemşireliği dersine kayıtlı olan öğrencilerin %37.6'sı (n=49) katılmıştır.

Bulgular

Tablo 1. Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı		
Katılıyorum	33	67.3
Kısmen katılıyorum	14	28.6
Katılmıyorum	2	4.1
2. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	31	63.3
Kısmen katılıyorum	17	34.7
Katılmıyorum	1	2
3. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı		
Katılıyorum	28	57.1
Kısmen katılıyorum	16	32.7
Katılmıyorum	5	10.2
4. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı		
Katılıyorum	31	63.3
Kısmen katılıyorum	14	28.6
Katılmıyorum	4	8.2
5. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı		
Katılıyorum	39	79.6
Kısmen katılıyorum	9	18.4
Katılmıyorum	1	2
6. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi		
Katılıyorum	34	69.4
Kısmen katılıyorum	15	30.6
Katılmıyorum	-	-
7. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.)		
Katılıyorum	31	63.3
Kısmen katılıyorum	17	34.7
Katılmıyorum	1	2
8. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı		
Katılıyorum	34	69.4
Kısmen katılıyorum	15	30.6
Katılmıyorum	-	-
9. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti		
Katılıyorum	31	63.3
Kısmen katılıyorum	17	34.7
Katılmıyorum	1	2
10. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu		
Katılıyorum	39	79.6
Kısmen katılıyorum	8	16.3
Katılmıyorum	2	4.1
11. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)		
Katılıyorum	35	71.4
Kısmen katılıyorum	14	28.6

Katılmıyorum	-	-
12. Dersin sonunda konu özetlendi		
Katılıyorum	28	57.1
Kısmen katılıyorum	19	38.8
Katılmıyorum	2	4.1
13. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	33	67.3
Kısmen katılıyorum	16	32.7
Katılmıyorum	-	-
14. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	34	69.4
Kısmen katılıyorum	13	26.5
Katılmıyorum	2	4.1
15. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	34	69.4
Kısmen katılıyorum	15	30.6
Katılmıyorum	-	-
16. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	24	49
Kısmen katılıyorum	14	28.6
Katılmıyorum	11	22.4

Çalışmaya katılan öğrencilerin %67.3'ü dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, %63.3'ü derslerin zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %57.1'i ders süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %63.3'ü her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içeriğin açıklandığını, %79.6'sı öğrencilerin derse katılımının sağlandığını, %67.3'ü öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %63.3'ü derste farklı öğretim yöntemlerinin (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demostrasyon vb.) kullanıldığını, %69.4'ü ders sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %63.3'ü konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %79.6'sı anlatılan konuyla ilgili örnekler sunulduğunu, %71.4'ü konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %57'i dersin sonunda konunun özetlendiğini, %67.3'ü sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %69.4'ü sınavlarda sorulan soruların açık ve anlaşılır olduğunu, %69.4'ü sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %49'u sınav sonrası sorular ve cevaplarının sınıf ortamında tartışılmadığını belirtti.

Tablo 2. Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Laboratuvar uygulamaları zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	39	66.1
Kısmen katılıyorum	13	22.0
Katılmıyorum	7	11.9
2. Laboratuvar uygulama süresi becerileri öğrenmede yeterliydi		
Katılıyorum	36	61
Kısmen katılıyorum	14	23.7
Katılmıyorum	26	15.3
3. Laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberleri becerileri öğrenmede katkı sağladı		
Katılıyorum	35	59.3
Kısmen katılıyorum	15	25.4
Katılmıyorum	9	15.3
4. Laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladı		
Katılıyorum	36	61.0
Kısmen katılıyorum	13	22.0
Katılmıyorum	10	16.9
5. Laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeler yeterliydi		

Katılıyorum	23	39.0
Kısmen katılıyorum	18	30.5
Katılmıyorum	18	30.5
5. Laboratuvarın fiziki koşulları yeterliydi		
Katılıyorum	25	42.4
Kısmen katılıyorum	17	28.8
Katılmıyorum	17	28.8
6. Laboratuvarında küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	55	32.4
Kısmen katılıyorum	44	25.9
Katılmıyorum	71	41.8
7. Laboratuvarında küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	29	49.2
Kısmen katılıyorum	21	35.6
Katılmıyorum	9	15.3

Öğrencilerin %61,2'si laboratuvar uygulamalarının zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %55.1'i laboratuvar uygulama süresinin becerileri öğrenmede yeterli olduğunu, %55.1'i laboratuvarında kullanılan öğrenim rehberlerinin becerileri öğrenmede katkı sağladığını, %59.2'si laboratuvarında öğrenilen becerilerin dersin uygulamalarında kolaylık sağladığını, %40.8'i laboratuvarında kullanılan maket ve diğer malzemelerin yeterli olduğunu, %36.7'si laboratuvarın fiziki koşullarının yeterli olduğunu, %59.2'si laboratuvarında küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterli olduğunu belirtti.

Tablo 3. Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Uygulamalar zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	43	87.8
Kısmen katılıyorum	51	10.22
Katılmıyorum		
2. Uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildi		
Katılıyorum	43	86.8
Kısmen katılıyorum	61	11.22
Katılmıyorum		
3. Öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonu sağlandı		
Katılıyorum	41	83.7
Kısmen katılıyorum	71	15.32
Katılmıyorum		
4. Derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresi yeterliydi		
Katılıyorum	42	84.7
Kısmen katılıyorum	71	13.32
Katılmıyorum		
5. Öğretim elemanı uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini destekledi		
Katılıyorum	41	83.7
Kısmen katılıyorum	71	14.31
Katılmıyorum		
6. Öğretim elemanı öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik etti		
Katılıyorum	42	85.8
Kısmen katılıyorum	61	12.22
Katılmıyorum		

7. Öğretim elemanı öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik etti ve cesaretlendirdi Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	43 6 -	86.8 12.2 -
8. Öğretim elemanı uygulama süresini etkin ve verimli kullandı Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	41 71 -	83.7 14.32 -
9. Sağlık ekibi üyeleri öğrencilerin öğrenmesini destekledi Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	38 9 2	77.6 18.4 4.1
10. Uygulama ortamı mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygundu Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	42 4 3	81.2 14.3 3.2
11. Uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) vardı Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	39 8 2	79.6 16.3 4.1
12. Uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandı Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	40 8 1	80.6 16.3 3
13. Veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumluydu Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	41 6 2	83.7 15.5 4
14. Veri toplama formları uygulama alanında kullanıma uygundu Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	39 7 3	80.6 14.3 5.1
15. Veri toplama formları açık ve anlaşılırdı Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	41 6 2	83.7 13.2 3.1
16. Uygulama değerlendirmesi objektif ve adaletliydi Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	42 6 1	84.7 13.3 1.5

Öğrencilerin %87.8'i uygulamaların zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %86.8'i uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildiğini, %83.7'si öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonunun sağlandığını, %84.7'si derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresinin yeterli olduğunu, %83.7'si öğretim elemanının uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini desteklediğini, %85.8'i öğretim elemanının öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik ettiğini, %86.8'i öğretim elemanının öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik edip, cesaretlendirdiğini, %83.7'si öğretim elemanının uygulama süresini etkin ve verimli kullandığını, %77.6'sı sağlık ekibi üyelerinin öğrencilerin öğrenmesini desteklediğini, %81.1'i Uygulama ortamının mesleki becerileri öğrenme

ve geliştirmeye uygun olduğunu, %79.6'sı uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) olduğunu, %80.6'sı uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandığını, %83,7'si veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumlu olduğunu, %80.6'sı veri toplama formlarının uygulama alanında kullanıma uygun olduğunu, %83.7'si veri toplama formlarının açık ve anlaşılır olduğunu, %84.7'si uygulama değerlendirmesinin objektif ve adaletli olduğunu belirtti.

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Hazırlayan: Arş. Gör. Dr. Havva YÖNEM AMAÇ

Bu çalışma Halk Sağlığı Hemşireliği Dersinin teorik, laboratuvar ve klinik uygulamasının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışma Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin Halk Sağlığı Hemşireliği Dersine kayıtlı olan 4. Sınıf öğrencilerinde (n=122) gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın verileri 21 - 30 Nisan 2025 tarihleri arasında Google Forms aracılığı ile hazırlanan anket formu ile öğrencilerin whatsapp gruplarından on-line olarak elde edilmiştir. Ankete Halk Sağlığı Hemşireliği dersine kayıtlı olan öğrencilerin %48.36'sı (n=59) katılmıştır.

Bulgular

Tablo 1. Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı	47	79.7
Katılıyorum	11	18,6
Kısmen katılıyorum	1	1.7
Katılmıyorum		
2. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi	41	69.5
Katılıyorum	46	27.1
Kısmen katılıyorum	3	5.1
Katılmıyorum		
3. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı	36	61.0
Katılıyorum	19	32.2
Kısmen katılıyorum	4	6.8
Katılmıyorum		
4. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı	39	66.1
Katılıyorum	15	25.4
Kısmen katılıyorum	5	8.5
Katılmıyorum		
5. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı	39	66.1
Katılıyorum	18	30.5
Kısmen katılıyorum	2	3,4
Katılmıyorum		
6. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi	39	66.1
Katılıyorum	18	30.5
Kısmen katılıyorum	2	3.4
Katılmıyorum		
7. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.)	28	47.5
Katılıyorum	24	40.7
Kısmen katılıyorum	7	11.9
Katılmıyorum		
8. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı	43	72.9
Katılıyorum	11	18.6
Kısmen katılıyorum	5	8.5
Katılmıyorum		
9. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti	40	67.8
Katılıyorum	13	22.0
Kısmen katılıyorum	6	10.2
Katılmıyorum		
10. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu	42	71.2
Katılıyorum	17	28.8
Kısmen katılıyorum	-	-
Katılmıyorum		
11. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)		

Katılıyorum	29	49.2
Kısmen katılıyorum	23	39.0
Katılmıyorum	7	11.9
12. Dersin sonunda konu özetlendi		
Katılıyorum	40	67.8
Kısmen katılıyorum	17	28.8
Katılmıyorum	2	3.4
13. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	40	67.8
Kısmen katılıyorum	16	27.1
Katılmıyorum	3	5.1
14. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	36	61.0
Kısmen katılıyorum	23	39.0
Katılmıyorum	-	-
15. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	44	76.4
Kısmen katılıyorum	15	25.4
Katılmıyorum	-	-
16. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	20	33.9
Kısmen katılıyorum	13	22
Katılmıyorum	26	44.1

Çalışmaya katılan öğrencilerin %79.7'si dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, %69.5'i derslerin zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %61'i ders süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %66.1'i her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içeriğin açıklandığını, %66.1'i öğrencilerin derse katılımının sağlandığını, %66.1'i öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %47.5'i derste farklı öğretim yöntemlerinin (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demostrasyon vb.) kullanıldığını, %72.9'u ders sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %67.8'i konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %71.2'si anlatılan konuyla ilgili örnekler sunulduğunu, %49.2'si konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %67.8'i dersin sonunda konunun özetlendiğini, %67.8'i sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %61'i sınavlarda sorulan soruların açık ve anlaşılır olduğunu, %64.6'sı sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %44.1'i sınav sonrası sorular ve cevaplarının sınıf ortamında tartışılmadığını belirtti.

Tablo 2. Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Laboratuvar uygulamaları zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	39	66.1
Kısmen katılıyorum	13	22.0
Katılmıyorum	7	11.9
2. Laboratuvar uygulama süresi becerileri öğrenmede yeterliydi		
Katılıyorum	36	61
Kısmen katılıyorum	14	23.7
Katılmıyorum	26	15.3
3. Laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberleri becerileri öğrenmede katkı sağladı		
Katılıyorum	35	59.3
Kısmen katılıyorum	15	25.4
Katılmıyorum	9	15.3
4. Laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladı		
Katılıyorum	36	61.0
Kısmen katılıyorum	13	22.0

Katılmıyorum	10	16.9
5. Laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeler yeterliydi		
Katılıyorum	23	39.0
Kısmen katılıyorum	18	30.5
Katılmıyorum	18	30.5
5. Laboratuvarın fiziki koşulları yeterliydi		
Katılıyorum	25	42.4
Kısmen katılıyorum	17	28.8
Katılmıyorum	17	28.8
6. Laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	55	32.4
Kısmen katılıyorum	44	25.9
Katılmıyorum	71	41.8
7. Laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	29	49.2
Kısmen katılıyorum	21	35.6
Katılmıyorum	9	15.3

Öğrencilerin %66.1'i laboratuvar uygulamalarının zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %61'i laboratuvar uygulama süresinin becerileri öğrenmede yeterli olduğunu, %59.3'ü laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberlerinin becerileri öğrenmede katkı sağladığını, %61'i laboratuvarda öğrenilen becerilerin dersin uygulamalarında kolaylık sağladığını, %39'u laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemelerin yeterli olduğunu, %42.4 laboratuvarın fiziki koşullarının yetersiz olduğunu, %49.2'si laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterli olduğunu belirtti.

Tablo 3. Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Uygulamalar zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	52	87.3
Kısmen katılıyorum	6	11
Katılmıyorum	1	1.7
2. Uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildi		
Katılıyorum	48	82.3
Kısmen katılıyorum	9	15.3
Katılmıyorum	2	3.4
3. Öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonu sağlandı		
Katılıyorum	48	82.3
Kısmen katılıyorum	8	13.5
Katılmıyorum	3	4.2
4. Derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresi yeterliydi		
Katılıyorum	47	78.8
Kısmen katılıyorum	10	15.3
Katılmıyorum	2	3.4
5. Öğretim elemanı uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini destekledi		
Katılıyorum	46	78
Kısmen katılıyorum	10	17.8
Katılmıyorum	3	5.1
6. Öğretim elemanı öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik etti		
Katılıyorum	47	78.8
Kısmen katılıyorum	9	15.3
Katılmıyorum	3	4.2

7. Öğretim elemanı öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik etti ve cesaretlendirdi		
Katılıyorum	48	80.5
Kısmen katılıyorum	8	15.2
Katılmıyorum	3	4.2
8. Öğretim elemanı uygulama süresini etkin ve verimli kullandı		
Katılıyorum	45	76.3
Kısmen katılıyorum	11	18.6
Katılmıyorum	3	5.1
9. Sağlık ekibi üyeleri öğrencilerin öğrenmesini destekledi		
Katılıyorum	46	77.2
Kısmen katılıyorum	6	10.5
Katılmıyorum	3	5.1
10. Uygulama ortamı mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygundu		
Katılıyorum	42	70.4
Kısmen katılıyorum	15	26.2
Katılmıyorum	2	3.4
11. Uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) vardı		
Katılıyorum	41	69.5
Kısmen katılıyorum	14	23.7
Katılmıyorum	4	6.8
12. Uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandı		
Katılıyorum	40	68.6
Kısmen katılıyorum	16	27.1
Katılmıyorum	3	4.2
13. Veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumluydu		
Katılıyorum	46	78
Kısmen katılıyorum	10	17.7
Katılmıyorum	3	4.2
14. Veri toplama formları uygulama alanında kullanıma uygundu		
Katılıyorum	45	78
Kısmen katılıyorum	9	17.8
Katılmıyorum	5	4.2
15. Veri toplama formları açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	46	75.3
Kısmen katılıyorum	10	19.4
Katılmıyorum	3	5.3
16. Uygulama değerlendirmesi objektif ve adaletliydi		
Katılıyorum	44	73.8
Kısmen katılıyorum	12	20.3
Katılmıyorum	3	4.2

Öğrencilerin %87.3'ü uygulamaların zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %81.8'i uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildiğini, %82.3'ü öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonunun sağlandığını, %78.8'i derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresinin yeterli olduğunu, %78'i öğretim elemanının uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini desteklediğini, %78.8'i öğretim elemanının öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik ettiğini, %80.5'i öğretim elemanının öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik edip, cesaretlendirdiğini, %76.3'ü öğretim elemanının uygulama süresini etkin ve verimli kullandığını, %77.2'si sağlık ekibi üyelerinin öğrencilerin öğrenmesini desteklediğini, %70.4'ü Uygulama ortamının mesleki becerileri

öğrenme ve geliştirmeye uygun olduğunu, %69.5'i uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) olduğunu, %68.6'sı uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandığını, %78'i veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumlu olduğunu, %78'i veri toplama formlarının uygulama alanında kullanıma uygun olduğunu, %75.3'ü veri toplama formlarının açık ve anlaşılır olduğunu, %73.8'i uygulama değerlendirmesinin objektif ve adaletli olduğunu belirtti.

HEMŞİRELİKTE YÖNETİM VE KALİTE DERSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Hazırlayan: Arş. Gör. Dr. Havva YÖNEM AMAÇ

Bu çalışma Hemşirelikte Yönetim ve Kalite Dersinin teorik ve klinik uygulamasının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışma Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin Hemşirelikte Yönetim ve Kalite Dersine kayıtlı olan 4. Sınıf öğrencilerinde (n=256) gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın verileri 21 - 30 Nisan 2025 tarihleri arasında Google Forms aracılığı ile hazırlanan anket formu ile öğrencilerin whatsapp gruplarından on-line olarak elde edilmiştir. Ankete Hemşirelikte Yönetim ve Kalite dersine kayıtlı olan öğrencilerin %27,73'ü (n=71) katılmıştır.

Bulgular

Tablo 1. Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı		
Katılıyorum	47	66.2
Kısmen katılıyorum	18	25.4
Katılmıyorum	6	8.5
2. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	46	64.8
Kısmen katılıyorum	17	23.9
Katılmıyorum	8	11.3
3. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı		
Katılıyorum	33	46.5
Kısmen katılıyorum	25	35.2
Katılmıyorum	18	18.3
4. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı		
Katılıyorum	41	57.7
Kısmen katılıyorum	21	29.6
Katılmıyorum	9	12.7
5. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı		
Katılıyorum	36	50.7
Kısmen katılıyorum	23	32.6
Katılmıyorum	12	16.9
6. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi		
Katılıyorum	42	59.2
Kısmen katılıyorum	21	29.6
Katılmıyorum	8	11.3
7. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.)		
Katılıyorum	33	49.3
Kısmen katılıyorum	24	33.8
Katılmıyorum	12	16.9
8. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı		
Katılıyorum	44	62.0
Kısmen katılıyorum	23	32.4
Katılmıyorum	4	5.6
9. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti		
Katılıyorum	47	66.2
Kısmen katılıyorum	15	21.1
Katılmıyorum	9	12.7
10. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu		
Katılıyorum	53	74.6
Kısmen katılıyorum	14	19.7
Katılmıyorum	4	5.6
11. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)		
Katılıyorum	32	54.9
Kısmen katılıyorum	48	31
Katılmıyorum	13	14.1

12. Dersin sonunda konu özetlendi		
Katılıyorum	47	66.5
Kısmen katılıyorum	18	25.4
Katılmıyorum	6	8.5
13. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	47	66.2
Kısmen katılıyorum	20	28.2
Katılmıyorum	7	9.9
14. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	44	62
Kısmen katılıyorum	20	28.2
Katılmıyorum	7	9.8
15. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	51	71.8
Kısmen katılıyorum	15	21.1
Katılmıyorum	5	7
16. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	25	32.2
Kısmen katılıyorum	22	31
Katılmıyorum	24	33.8

Çalışmaya katılan öğrencilerin %66.2'si dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, %64.8'i derslerin zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %46.5'i ders süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %57.7'si her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içeriğin açıklandığını, %50.7'sii öğrencilerin derse katılımının sağlandığını, %59.2'si öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %49.3'ü derste farklı öğretim yöntemlerinin (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.) kullanıldığını, %62'si ders sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %66.2'si konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %74.6'sı anlatılan konuyla ilgili örnekler sunulduğunu, %45.1'i konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %54.9'u dersin sonunda konunun özetlendiğini, %66.2'si sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %62'si sınavlarda sorulan soruların açık ve anlaşılır olduğunu, %71.8'i sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %35.2'si sınav sonrası sorular ve cevaplarının sınıf ortamında tartışılmadığını belirtti.

Tablo 2. Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler*	n	%
1. Uygulamalar zamanında başlatıldı ve bitirildi*		
Katılıyorum	55	81.7
Kısmen katılıyorum	10	14.8
Katılmıyorum	6	8.5
2. Uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildi*		
Katılıyorum	49	69
Kısmen katılıyorum	9	12.7
Katılmıyorum	13	18.3
3. Öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonu sağlandı*		
Katılıyorum	50	70.4
Kısmen katılıyorum	15	21.9
Katılmıyorum	4	5.4
4. Derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresi yeterliydi*		
Katılıyorum	55	76.4
Kısmen katılıyorum	12	16.9
Katılmıyorum	4	4.7
5. Öğretim elemanı uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini destekledi*		
Katılıyorum	47	65.5
Kısmen katılıyorum	18	26.5
Katılmıyorum	6	8.4

6. Öğretim elemanı öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik etti*		
Katılıyorum	46	64.1
Kısmen katılıyorum	16	22.5
Katılmıyorum	8	13.4
7. Öğretim elemanı öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik etti ve cesaretlendirdi*		
Katılıyorum	47	66.9
Kısmen katılıyorum	16	22.5
Katılmıyorum	7	10.6
8. Öğretim elemanı uygulama süresini etkin ve verimli kullandı*		
Katılıyorum	48	67.6
Kısmen katılıyorum	16	22.5
Katılmıyorum	7	10.6
9. Sağlık ekibi üyeleri öğrencilerin öğrenmesini destekledi		
Katılıyorum	50	70.6
Kısmen katılıyorum	15	20.5
Katılmıyorum	6	9.3
10. Uygulama ortamı mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygundu		
Katılıyorum	47	67.5
Kısmen katılıyorum	16	22.5
Katılmıyorum	7	10.6
11. Uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) vardı		
Katılıyorum	50	70.4
Kısmen katılıyorum	13	17.6
Katılmıyorum	8	10.6
12. Uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandı		
Katılıyorum	47	67.5
Kısmen katılıyorum	17	23.9
Katılmıyorum	7	9.9
13. Veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumluydu		
Katılıyorum	46	66.2
Kısmen katılıyorum	15	20.5
Katılmıyorum	9	12.7
14. Veri toplama formları uygulama alanında kullanıma uygundu		
Katılıyorum	46	66.2
Kısmen katılıyorum	15	20.5
Katılmıyorum	10	10.6
15. Veri toplama formları açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	46	66.2
Kısmen katılıyorum	13	24.7
Katılmıyorum	12	11.8
16. Uygulama değerlendirmesi objektif ve adaletliydi		
Katılıyorum	50	69.7
Kısmen katılıyorum	15	22.0
Katılmıyorum	6	8.4

*İki rotasyonun ortalaması olarak verilmiştir.

Öğrencilerin %81.7'si uygulamaların zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %69'u uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildiğini, %70.4'ü öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonunun sağlandığını, %76.4'ü derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresinin yeterli olduğunu, %65.5'i öğretim elemanının uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini desteklediğini, %64.1'i öğretim elemanının öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda

rehberlik ettiğini, %66.9'u öğretim elemanının öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik edip, cesaretlendirdiğini, %67.6'sı öğretim elemanının uygulama süresini etkin ve verimli kullandığını, %70.6'sı sağlık ekibi üyelerinin öğrencilerin öğrenmesini desteklediğini, %67.5'i Uygulama ortamının mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygun olduğunu, %70.4'ü uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) olduğunu, %67.5'i uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandığını, %66.2'si veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumlu olduğunu, %75.3'ü veri toplama formlarının uygulama alanında kullanıma uygun olduğunu, %63.5'i veri toplama formlarının açık ve anlaşılır olduğunu, %69,7'si uygulama değerlendirmesinin objektif ve adaletli olduğunu belirtti.