

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
MESLEKİ DERSLERİN DEĞERLENDİRİLMESİNE İLİŞKİN
SONUÇ RAPORLARI

ANATOMİ VE HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSLERİNİN
DEĞERLENDİRİLMESİ

Hazırlayan: Dr. Öğr. Üyesi Sevil OLGUN

ANATOMİ DERSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu çalışma Anatomi Dersinin teorik ve laboratuvar uygulamasının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışma Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin Anatomi Dersine kayıtlı olan 1. Sınıf öğrencilerinde (n=275) gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın verileri 01 - 21 Ocak 2026 tarihleri arasında Google form aracılığı ile hazırlanan anket formu ile öğrencilerin WhatsApp gruplarından on-line olarak elde edilmiştir. Ankete Hemşirelik Esasları dersine kayıtlı olan öğrencilerin %60.72'si (n=167) katılmıştır.

Tablo 1. Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı		
Katılıyorum	108	64.7
Kısmen katılıyorum	39	23.4
Katılmıyorum	20	12.0
2. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	128	76.6
Kısmen katılıyorum	26	15.6
Katılmıyorum	13	7.8
3. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı		
Katılıyorum	107	64.1
Kısmen katılıyorum	36	21.6
Katılmıyorum	24	14.4
4. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı		
Katılıyorum	74	44.3
Kısmen katılıyorum	62	37.1
Katılmıyorum	31	18.6
5. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı		
Katılıyorum	74	44.3
Kısmen katılıyorum	53	31.7
Katılmıyorum	40	24.0
6. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi		
Katılıyorum	49	29.3
Kısmen katılıyorum	58	34.7
Katılmıyorum	60	35.9
7. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.)		
Katılıyorum	44	26.3
Kısmen katılıyorum	59	35.3
Katılmıyorum	64	38.3
8. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı		
Katılıyorum	108	64.7
Kısmen katılıyorum	40	24.0
Katılmıyorum	19	11.4
9. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti		
Katılıyorum	51	30.5
Kısmen katılıyorum	37	22.2
Katılmıyorum	79	47.3
10. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu		
Katılıyorum	93	55.7
Kısmen katılıyorum	52	31.1
Katılmıyorum	22	13.2
11. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)		
Katılıyorum	81	48.5
Kısmen katılıyorum	52	31.1
Katılmıyorum	34	20.4

12. Dersin sonunda konu özetlendi		
Katılıyorum	62	37.1
Kısmen katılıyorum	50	29.9
Katılmıyorum	55	32.9
13. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	105	62.9
Kısmen katılıyorum	47	28.1
Katılmıyorum	15	9.0
14. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	110	65.9
Kısmen katılıyorum	35	21.0
Katılmıyorum	22	13.2
15. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	89	53.3
Kısmen katılıyorum	43	25.7
Katılmıyorum	35	21.0
16. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	57	34.1
Kısmen katılıyorum	47	28.1
Katılmıyorum	63	37.7

Çalışmaya katılan öğrencilerin %64.7'si dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, %76.6'sı derslerin zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %64.1'i ders süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %44.3'ü her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içeriğin açıklandığını, %44.3'i öğrencilerin derse katılımının sağlandığını, %29.3'ü öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %26.3'ü derste farklı öğretim yöntemlerinin (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.) kullanıldığını, %64.7'si ders sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %30.5'i konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %55.7'si anlatılan konuyla ilgili örnekler sunulduğunu, %48.5'i konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %37.1'i dersin sonunda konunun özetlendiğini, %62.9'u sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %65.9'u sınavlarda sorulan soruların açık ve anlaşılır olduğunu, %53.3'ü sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %34.1'i sınav sonrası sorular ve cevaplarının sınıf ortamında tartışılmadığını belirtti.

Tablo 2. Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Laboratuvar uygulamaları zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	118	70.7
Kısmen katılıyorum	37	22.2
Katılmıyorum	12	7.2
2. Laboratuvar uygulama süresi becerileri öğrenmede yeterliydi		
Katılıyorum	72	43.1
Kısmen katılıyorum	59	35.3
Katılmıyorum	36	21.6
3. Laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberleri becerileri öğrenmede katkı sağladı		
Katılıyorum	90	53.9
Kısmen katılıyorum	60	35.9
Katılmıyorum	17	10.2
4. Laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladı		
Katılıyorum	93	55.7
Kısmen katılıyorum	57	34.1
Katılmıyorum	17	10.2
5. Laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeler yeterliydi		
Katılıyorum	25	15.0
Kısmen	42	25.1

katılıyorum	100	59.9
6. Laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	27	16.2
Kısmen katılıyorum	45	26.9
Katılmıyorum	95	56.9
7.Laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	45	26.9
Kısmen katılıyorum	48	28.7
Katılmıyorum	74	44.3

Öğrencilerin %70.7'si laboratuvar uygulamalarının zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %43.1'i laboratuvar uygulama süresinin becerileri öğrenmede yeterli olduğunu, %53.9'u laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberlerinin becerileri öğrenmede katkı sağladığını, %55.7'si laboratuvarda öğrenilen becerilerin dersin uygulamalarında kolaylık sağladığını, %15'i laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemelerin yeterli olduğunu, %16.2'si laboratuvarın fiziki koşullarının yetersiz olduğunu, %26.9'u laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterli olduğunu belirtti.

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DERSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu çalışma Halk Sağlığı Hemşireliği Dersinin teorik, laboratuvar ve klinik uygulamasının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışma Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin Halk Sağlığı Hemşireliği Dersine kayıtlı olan 4. Sınıf öğrencilerinde (n=127) gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın verileri 01 – 21 Ocak 2026 tarihleri arasında Google Forms aracılığı ile hazırlanan anket formu ile öğrencilerin whatsapp gruplarından on-line olarak elde edilmiştir. Ankete Halk Sağlığı Hemşireliği dersine kayıtlı olan öğrencilerin %80.31 (n=102) katılmıştır.

Bulgular

Tablo 1. Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı		
Katılıyorum	67	67.5
Kısmen katılıyorum	24	23.5
Katılmıyorum	11	10.8
2. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	62	60.8
Kısmen katılıyorum	30	29.4
Katılmıyorum	10	9.8
3. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı		
Katılıyorum	53	52.0
Kısmen katılıyorum	34	33.3
Katılmıyorum	15	14.7
4. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı		
Katılıyorum	67	65.7
Kısmen katılıyorum	25	24.8
Katılmıyorum	10	9.8
5. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı		
Katılıyorum	65	63.7
Kısmen katılıyorum	31	30.4
Katılmıyorum	6	5.9
6. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi		
Katılıyorum	65	63.7
Kısmen katılıyorum	26	25.5
Katılmıyorum	11	10.8
7. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.)		
Katılıyorum	56	59.4
Kısmen katılıyorum	35	34.3
Katılmıyorum	11	10.8
8. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı		
Katılıyorum	69	67.6
Kısmen katılıyorum	24	23.5
Katılmıyorum	9	8.8
9. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti		
Katılıyorum	72	70.6
Kısmen katılıyorum	23	22.5
Katılmıyorum	7	6.9
10. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu		
Katılıyorum	66	64.7
Kısmen katılıyorum	29	28.4
Katılmıyorum	7	6.9
11. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)		
Katılıyorum	56	54.9
Kısmen katılıyorum	31	30.4
Katılmıyorum	15	14.7
12. Dersin sonunda konu özetlendi		
Katılıyorum	66	64.7

Kısmen katılıyorum	27	26.5
Katılmıyorum	9	8.8
13. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	67	65.7
Kısmen katılıyorum	27	26.5
Katılmıyorum	8	7.8
14. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	57	55.9
Kısmen katılıyorum	34	33.3
Katılmıyorum	11	10.8
15. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	71	69.6
Kısmen katılıyorum	26	25.5
Katılmıyorum	5	4.9
16. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	47	46.1
Kısmen katılıyorum	27	26.5
Katılmıyorum	28	27.5

Çalışmaya katılan öğrencilerin 67.5'i dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, %60.8'i derslerin zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %52'si ders süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %65.7'si her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içeriğin açıklandığını, %63.7'si öğrencilerin derse katılımının sağlandığını, %63.7'si öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %54.9'u derste farklı öğretim yöntemlerinin (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.) kullanıldığını, %67.6'sı ders sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %70.6'ü konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %64.7'si anlatılan konuyla ilgili örnekler sunulduğunu, %54.9'u konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %64.7'si dersin sonunda konunun özetlendiğini, %65.7'si sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %55.9'u sınavlarda sorulan soruların açık ve anlaşılır olduğunu, %69.6'sı sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %46.1'i sınav sonrası sorular ve cevaplarının sınıf ortamında tartışılmadığını belirtti.

Tablo 2. Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Laboratuvar uygulamaları zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	72	70.6
Kısmen katılıyorum	20	19.6
Katılmıyorum	10	9.8
2. Laboratuvar uygulama süresi becerileri öğrenmede yeterliydi		
Katılıyorum	64	62.7
Kısmen katılıyorum	17	16.7
Katılmıyorum	21	20.6
3. Laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberleri becerileri öğrenmede katkı sağladı		
Katılıyorum	62	60.8
Kısmen katılıyorum	17	16.7
Katılmıyorum	23	22.5
4. Laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladı		
Katılıyorum	66	64.7
Kısmen katılıyorum	14	13.7
Katılmıyorum	22	21.6
5. Laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeler yeterliydi		
Katılıyorum	48	47.1
Kısmen katılıyorum	20	19.6
Katılmıyorum	34	33.3

6. Laboratuvarın fiziki koşulları yeterliydi		
Katılıyorum	39	38.2
Kısmen katılıyorum	20	19.6
Katılmıyorum	43	42.2
7. Laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	58	56.9
Kısmen katılıyorum	22	21.6
Katılmıyorum	22	21.6

Öğrencilerin %66.5'i laboratuvar uygulamalarının zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %70.6'sı laboratuvar uygulama süresinin becerileri öğrenmede yeterli olduğunu, %62.7'si laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberlerinin becerileri öğrenmede katkı sağladığını, %60.8'i laboratuvarda öğrenilen becerilerin dersin uygulamalarında kolaylık sağladığını, %47.1'i laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemelerin yeterli olduğunu, %42.2'si laboratuvarın fiziki koşullarının yetersiz olduğunu, %56.9'u laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterli olduğunu belirtti.

Tablo 3. Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Uygulamalar zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	77	75.5
Kısmen katılıyorum	17	16.7
Katılmıyorum	8	7.8
2. Uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildi		
Katılıyorum	73	71.6
Kısmen katılıyorum	16	15.7
Katılmıyorum	13	12.7
3. Öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonu sağlandı		
Katılıyorum	75	73.5
Kısmen katılıyorum	18	17.6
Katılmıyorum	9	8.8
4. Derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresi yeterliydi		
Katılıyorum	79	77.5
Kısmen katılıyorum	12	11.8
Katılmıyorum	11	10.8
5. Öğretim elemanı uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini destekledi		
Katılıyorum	71	69.6
Kısmen katılıyorum	22	21.6
Katılmıyorum	9	8.8
6. Öğretim elemanı öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik etti		
Katılıyorum	72	70.6
Kısmen katılıyorum	19	18.6
Katılmıyorum	11	10.8
7. Öğretim elemanı öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik etti ve cesaretlendirdi		
Katılıyorum	74	72.5
Kısmen katılıyorum	19	18.6
Katılmıyorum	9	8.8

8. Öğretim elemanı uygulama süresini etkin ve verimli kullandı		
Katılıyorum	71	69.6
Kısmen katılıyorum	19	18.6
Katılmıyorum	12	11.8
9. Sağlık ekibi üyeleri öğrencilerin öğrenmesini destekledi		
Katılıyorum	72	70.6
Kısmen katılıyorum	20	19.6
Katılmıyorum	10	9.8
10. Uygulama ortamı mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygundu		
Katılıyorum	69	67.6
Kısmen katılıyorum	20	19.6
Katılmıyorum	13	12.7
11. Uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) vardı		
Katılıyorum	66	64.7
Kısmen katılıyorum	20	19.6
Katılmıyorum	16	15.7
12. Uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandı		
Katılıyorum	66	64.7
Kısmen katılıyorum	21	20.6
Katılmıyorum	15	14.7
13. Veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumluydu		
Katılıyorum	64	62.7
Kısmen katılıyorum	21	20.6
Katılmıyorum	17	16.7
14. Veri toplama formları uygulama alanında kullanıma uygundu		
Katılıyorum	65	63.7
Kısmen katılıyorum	18	17.6
Katılmıyorum	19	18.6
15. Veri toplama formları açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	65	63.7
Kısmen katılıyorum	21	20.6
Katılmıyorum	16	15.7
16. Uygulama değerlendirmesi objektif ve adaletliydi		
Katılıyorum	71	69.6
Kısmen katılıyorum	21	20.6
Katılmıyorum	10	9.8

Öğrencilerin %75.5'i uygulamaların zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %71.6'sı uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildiğini, %73.5'i öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonunun sağlandığını, %77.5'i derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresinin yeterli olduğunu, %69.6'sı öğretim elemanının uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini desteklediğini, %70.6'sı öğretim elemanının öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik ettiğini, %72.5'i öğretim elemanının öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik edip, cesaretlendirdiğini, %69.6'sı öğretim elemanının uygulama süresini etkin ve verimli kullandığını, %70.6'sı sağlık ekibi üyelerinin öğrencilerin öğrenmesini desteklediğini, %67.6'sı Uygulama ortamının mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygun olduğunu, %64.7'si uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) olduğunu, %64.7'si uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandığını, %62.7'si veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumlu olduğunu, %63.7'si veri toplama formlarının uygulama alanında kullanıma uygun olduğunu, %63.7'si veri toplama formlarının açık ve anlaşılır olduğunu, %69.6'sı uygulama değerlendirmesinin objektif ve adaletli olduğunu belirtti.

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI
GÜZ YARIYILI

İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
İLK YARDIM DERSLERİNİN
DEĞERLENDİRİLMESİNE İLİŞKİN SONUÇ
RAPORLARI

Hazırlayan: Arş. Gör. Dr. Ebru BULUT

Ocak 2026

Bu çalışma İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği ve İlk Yardım Derslerinin teorik, laboratuvar ve klinik uygulamasının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışma, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin 2.sınıflarından HF201-İç Hastalıkları Hemşireliği dersine kayıtlı olan (n=140), HF202-Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersine kayıtlı olan (n=125) ve HF205-İlk Yardım dersine kayıtlı olan (n=267) öğrenciler tarafından gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın verileri 24 Aralık 2025 - 02 Ocak 2026 tarihleri arasında Google form aracılığı ile hazırlanan anket formu ile öğrencilerin Whatsapp gruplarından online olarak elde edilmiştir. Ankete, HF201-İç Hastalıkları Hemşireliği dersine kayıtlı olan öğrencilerin %68,6'sı (n=96), HF202-Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersine kayıtlı olan öğrencilerin %52'si (n=65), HF205-İlk Yardım dersine kayıtlı olan öğrencilerin %20,2'si (n=54) katılmıştır.

HF201-İç Hastalıkları Hemşireliği Bulgular

Tablo 1. Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı	86	89,6
Katılıyorum	9	9,4
Kısmen katılıyorum	1	1
Katılmıyorum		
2. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi	73	76
Katılıyorum	19	19,8
Kısmen katılıyorum	4	4,2
Katılmıyorum		
3. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı	58	60,4
Katılıyorum	34	35,4
Kısmen katılıyorum	4	4,2
Katılmıyorum		
4. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı	77	80,2
Katılıyorum	16	16,7
Kısmen katılıyorum	4	4,2
Katılmıyorum		
5. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı	61	63,5
Katılıyorum	29	30,2
Kısmen katılıyorum	6	6,3
Katılmıyorum		
6. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi	63	65,6
Katılıyorum	25	26
Kısmen katılıyorum	8	8,3
Katılmıyorum		
7. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.)	48	50
Katılıyorum	30	31,3
Kısmen katılıyorum	18	18,8
Katılmıyorum		
8. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı	81	84,4
Katılıyorum	11	11,5
Kısmen katılıyorum	4	4,2
Katılmıyorum		
9. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti	80	83,3
Katılıyorum	14	14,6
Kısmen katılıyorum	2	2,1
Katılmıyorum		

10. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu		
Katılıyorum	75	78,1
Kısmen katılıyorum	20	20,8
Katılmıyorum	1	1
11. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)		
Katılıyorum	59	61,5
Kısmen katılıyorum	28	29,2
Katılmıyorum	9	9,4
12. Dersin sonunda konu özetlendi		
Katılıyorum	50	52,1
Kısmen katılıyorum	36	37,5
Katılmıyorum	10	10,4

13. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	53	55,2
Kısmen katılıyorum	33	34,4
Katılmıyorum	10	10,4
14. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	52	54,2
Kısmen katılıyorum	34	35,4
Katılmıyorum	10	10,4
15. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	61	63,5
Kısmen katılıyorum	24	25
Katılmıyorum	11	11,5
16. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	57	59,4
Kısmen katılıyorum	23	24
Katılmıyorum	16	16,7

Çalışmaya katılan öğrencilerin %89,6'sı dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, %76'sı derslerin zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %60,4'ü ders süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %80,2'si her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içeriğin açıklandığını, %63,5'i öğrencilerin derse katılımının sağlandığını, %65,6'sı öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %50'si derste farklı öğretim yöntemlerinin (örn. soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.) kullanıldığını, %84,4'ü ders sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %83,3'ü konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %78,1'i anlatılan konuyla ilgili örnekler sunulduğunu, %61,5'i konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %52,1'i dersin sonunda konunun özetlendiğini, %55,2'si sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %54,2'si sınavlarda sorulan soruların açık ve anlaşılır olduğunu, %63,5'i sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %59,4'ü sınav sonrası sorular ve cevaplarının sınıf ortamında tartışılmadığını belirtti.

Tablo 2. Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Laboratuvar uygulamaları zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	71	74
Kısmen katılıyorum	21	21,9
Katılmıyorum	4	4,2
2. Laboratuvar uygulama süresi becerileri öğrenmede yeterliydi		
Katılıyorum	58	60,4
Kısmen katılıyorum	26	27,1
Katılmıyorum	12	12,5

3. Laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberleri becerileri öğrenmede katkı sağladı		
Katılıyorum	70	72,9
Katılıyorum	22	22,9
Katılmıyorum	4	4,2
4. Laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladı		
Katılıyorum	73	76
Kısmen katılıyorum	21	21,9
Katılmıyorum	2	2,1
5. Laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeler yeterliydi		
Katılıyorum	28	29,2
Kısmen katılıyorum	29	30,2
Katılmıyorum	39	40,6
6. Laboratuvarın fiziki koşulları yeterliydi		
Katılıyorum	31	32,3
Katılıyorum	28	29,2
Katılmıyorum	37	38,5
7. Laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	62	64,6
Kısmen katılıyorum	21	21,9
Katılmıyorum	13	13,5

Öğrencilerin %74'ü laboratuvar uygulamalarının zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %60,4'ü laboratuvar uygulama süresinin becerileri öğrenmede yeterli olduğunu, %72,9'u laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberlerinin becerileri öğrenmede katkı sağladığını, %76'sı laboratuvarda öğrenilen becerilerin dersin uygulamalarında kolaylık sağladığını, %29,2'si laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemelerin yeterli olduğunu, %32,3'ü laboratuvarın fiziki koşullarının yeterli olduğunu, %64,4'sı laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterli olduğunu belirtti.

Tablo 3. Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Uygulamalar zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	90	93,8
Kısmen katılıyorum	5	5,2
Katılmıyorum	1	1
2. Uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildi		
Katılıyorum	82	85,4
Kısmen katılıyorum	12	12,5
Katılmıyorum	2	2,1
3. Öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonu sağlandı		
Katılıyorum	86	89,6
Kısmen katılıyorum	8	8,3
Katılmıyorum	2	2,1
4. Derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresi yeterliydi		
Katılıyorum	84	87,5
Kısmen katılıyorum	10	10,4
Katılmıyorum	2	2,1
5. Öğretim elemanı uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini destekledi		
Katılıyorum	81	84,3
Kısmen katılıyorum	13	13,6
Katılmıyorum	2	2,1
6. Öğretim elemanı öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik etti		
Katılıyorum	83	86,4
Kısmen katılıyorum	11	11,5
Katılmıyorum	2	2,1

7. Öğretim elemanı öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik etti ve cesaretlendirdi Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	85 9 2	88,5 9,4 2,1
8. Öğretim elemanı uygulama süresini etkin ve verimli kullandı Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	86 8 2	89,6 8,3 2,1
9. Sağlık ekibi üyeleri öğrencilerin öğrenmesini destekledi Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	69 21 6	71,9 21,8 6,3
10. Uygulama ortamı mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygundu Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	81 12 3	84,3 12,5 3,2
11. Uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) vardı Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	81 9 6	84,3 9,4 6,3
12. Uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandı Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	78 16 2	81,2 16,7 2,1
13. Veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumluydu Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	67 27 2	69,8 28,1 2,1
14. Veri toplama formları uygulama alanında kullanıma uygundu Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	70 23 3	72,9 24 3,1
15. Veri toplama formları açık ve anlaşılırdı Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	71 21 4	74 21,8 4,2
16. Uygulama değerlendirmesi objektif ve adaletliydi Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	79 14 3	82,3 14,5 3,2

Öğrencilerin %93,8'i uygulamaların zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %85,4'ü uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildiğini, %89,6'sı öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonunun sağlandığını, %87,5'i derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresinin yeterli olduğunu, %84,3'ü öğretim elemanının uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini desteklediğini, %86,4'ü öğretim elemanının öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik ettiğini, %88,5'i öğretim elemanının öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik edip, cesaretlendirdiğini, %89,6'sı öğretim elemanının uygulama süresini etkin ve verimli kullandığını, %71,9'u sağlık ekibi üyelerinin öğrencilerin öğrenmesini desteklediğini, %84,3'ü uygulama ortamının mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygun olduğunu, %84,3'ü uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) olduğunu, %81,2'si uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandığını, %69,8'i veri toplama formlarının teorik dersin içeriği ile uyumlu olduğunu, %72,9'u veri toplama formlarının uygulama alanında kullanıma uygun olduğunu, %74'ü veri toplama formlarının açık ve anlaşılır olduğunu, %82,3'ü uygulama değerlendirmesinin objektif ve adaletli olduğunu belirtti

Tablo 1. Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı	46	70,8
Katılıyorum	16	24,6
Kısmen katılıyorum	3	4,6
Katılmıyorum		
2. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi	38	58,5
Katılıyorum	20	30,8
Kısmen katılıyorum	7	10,8
Katılmıyorum		
3. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı	33	50,8
Katılıyorum	27	41,5
Kısmen katılıyorum	5	7,7
Katılmıyorum		
4. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı	41	63,1
Katılıyorum	21	32,3
Kısmen katılıyorum	3	4,6
Katılmıyorum		
5. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı	40	61,5
Katılıyorum	21	32,3
Kısmen katılıyorum	4	6,2
Katılmıyorum		
6. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi	39	60
Katılıyorum	19	29,2
Kısmen katılıyorum	7	10,8
Katılmıyorum		
7. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.)	30	46,2
Katılıyorum	25	38,5
Kısmen katılıyorum	10	15,4
Katılmıyorum		
8. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı	39	60
Katılıyorum	23	35,4
Kısmen katılıyorum	3	4,6
Katılmıyorum		
9. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti	32	49,2
Katılıyorum	26	40
Kısmen katılıyorum	7	10,8
Katılmıyorum		
10. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu	48	73,8
Katılıyorum	16	24,6
Kısmen katılıyorum	1	1,5
Katılmıyorum		
11. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)	36	55,4
Katılıyorum	24	36,9
Kısmen katılıyorum	5	7,7
Katılmıyorum		
12. Dersin sonunda konu özetlendi	25	38,5
Katılıyorum	32	49,2
Kısmen katılıyorum	8	12,3
Katılmıyorum		

13. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	36	55,4
Kısmen katılıyorum	21	32,3
Katılmıyorum	8	12,3
14. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	34	52,3
Kısmen katılıyorum	25	38,5
Katılmıyorum	6	9,2
15. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	39	60
Kısmen katılıyorum	16	24,6
Katılmıyorum	10	15,4
16. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	16	24,6
Kısmen katılıyorum	20	30,8
Katılmıyorum	29	44,6

Çalışmaya katılan öğrencilerin %70,8'i dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, %58,5'i derslerin zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %50,8'i ders süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %63,1'i her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içeriğin açıklandığını, %61,5'i öğrencilerin derse katılımının sağlandığını, %60'ı öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %46,2'si derste farklı öğretim yöntemlerinin (örn. soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.) kullanıldığını, %60'ı ders sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %49,2'si konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %73,8'i anlatılan konuyla ilgili örnekler sunulduğunu, %55,4'ü konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %38,5'i dersin sonunda konunun özetlendiğini, %55,4'ü sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %52,3'ü sınavlarda sorulan soruların açık ve anlaşılır olduğunu, %60'ı sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %24,6'sı sınav sonrası sorular ve cevaplarının sınıf ortamında tartışılmadığını belirtti.

Tablo 2. Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Laboratuvar uygulamaları zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	36	55,4
Kısmen katılıyorum	21	32,3
Katılmıyorum	8	12,3
2. Laboratuvar uygulama süresi becerileri öğrenmede yeterliydi		
Katılıyorum	27	41,5
Kısmen katılıyorum	26	40
Katılmıyorum	12	18,5
3. Laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberleri becerileri öğrenmede katkı sağladı		
Katılıyorum	34	52,3
Kısmen katılıyorum	25	38,5
Katılmıyorum	6	9,2
4. Laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladı		
Katılıyorum	40	61,5
Kısmen katılıyorum	21	32,3
Katılmıyorum	4	6,2
5. Laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeler yeterliydi		
Katılıyorum	8	12,3
Kısmen katılıyorum	8	12,3
Katılmıyorum	49	75,4

6. Laboratuvarın fiziki koşulları yeterliydi		
Katılıyorum	12	18,5
Kısmen katılıyorum	11	16,9
Katılmıyorum	42	64,6
7. Laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	28	43,1
Kısmen katılıyorum	20	30,8
Katılmıyorum	17	26,2

Öğrencilerin %55,4'ü laboratuvar uygulamalarının zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %41,5'i laboratuvar uygulama süresinin becerileri öğrenmede yeterli olduğunu, %52,3'ü laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberlerinin becerileri öğrenmede katkı sağladığını, %61,5'i laboratuvarda öğrenilen becerilerin dersin uygulamalarında kolaylık sağladığını, %12,3'ü laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemelerin yeterli olduğunu, %18,5'i laboratuvarın fiziki koşullarının yeterli olduğunu, %43,1'i laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterli olduğunu belirtti.

Tablo 3. Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Uygulamalar zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	55	84,5
Kısmen katılıyorum	8	12,3
Katılmıyorum	2	3,1
2. Uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildi		
Katılıyorum	52	80
Kısmen katılıyorum	10	15,4
Katılmıyorum	3	4,6
3. Öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonu sağlandı		
Katılıyorum	50	76,9
Kısmen katılıyorum	12	18,5
Katılmıyorum	3	4,6
4. Derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresi yeterliydi		
Katılıyorum	48	73,8
Kısmen katılıyorum	12	18,5
Katılmıyorum	5	7,7
5. Öğretim elemanı uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini destekledi		
Katılıyorum	53	81,5
Kısmen katılıyorum	9	13,8
Katılmıyorum	3	4,6
6. Öğretim elemanı öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik etti		
Katılıyorum	52	80
Kısmen katılıyorum	10	15,4
Katılmıyorum	3	4,6
7. Öğretim elemanı öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik etti ve cesaretlendirdi		
Katılıyorum	51	78,5
Kısmen katılıyorum	10	15,4
Katılmıyorum	4	6,2
8. Öğretim elemanı uygulama süresini etkin ve verimli kullandı		
Katılıyorum	53	81,5
Kısmen katılıyorum	10	15,4
Katılmıyorum	2	3,1

9. Sağlık ekibi üyeleri öğrencilerin öğrenmesini destekledi Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	41 18 6	63,1 27,7 9,2
10. Uygulama ortamı mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygundu Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	48 12 5	73,8 18,5 7,7
11. Uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) vardı Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	40 17 8	61,5 26,2 12,3
12. Uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandı Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	49 8 8	75,4 12,3 12,3
13. Veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumluydu Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	46 14 5	70,8 22,5 7,7
14. Veri toplama formları uygulama alanında kullanıma uygundu Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	46 13 6	70,8 20 9,2
15. Veri toplama formları açık ve anlaşılırdı Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	46 18 1	70,8 27,7 1,5
16. Uygulama değerlendirmesi objektif ve adaletliydi Katılıyorum Kısmen katılıyorum Katılmıyorum	49 13 3	75,4 20 4,6

Öğrencilerin %84,5'i uygulamaların zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %80'i uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildiğini, %76,9'u öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonunun sağlandığını, %73,8'i derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresinin yeterli olduğunu, %81,5'i öğretim elemanının uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini desteklediğini, %80'i öğretim elemanının öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik ettiğini, %78,5'i öğretim elemanının öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik edip, cesaretlendirdiğini, %81,5'i öğretim elemanının uygulama süresini etkin ve verimli kullandığını, %63,1'i sağlık ekibi üyelerinin öğrencilerin öğrenmesini desteklediğini, %73,8'i uygulama ortamının mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygun olduğunu, %61,5'i uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) olduğunu, %75,4'ü uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandığını, %70,8'i veri toplama formlarının teorik dersin içeriği ile uyumlu olduğunu, %70,8'i veri toplama formlarının uygulama alanında kullanıma uygun olduğunu, %70,8'i veri toplama formlarının açık ve anlaşılır olduğunu, %75,4'ü uygulama değerlendirmesinin objektif ve adaletli olduğunu belirtti.

Tablo 1. Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı	41	75,9
Katılıyorum	10	18,5
Kısmen katılıyorum	3	5,6
Katılmıyorum		
2. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi	38	70,4
Katılıyorum	13	24,1
Kısmen katılıyorum	3	5,6
Katılmıyorum		
3. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı	33	61,1
Katılıyorum	15	27,8
Kısmen katılıyorum	6	11,1
Katılmıyorum		
4. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı	44	81,5
Katılıyorum	8	14,8
Kısmen katılıyorum	2	3,7
Katılmıyorum		
5. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı	37	68,5
Katılıyorum	13	24,1
Kısmen katılıyorum	4	7,4
Katılmıyorum		
6. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi	33	64,8
Katılıyorum	11	20,4
Kısmen katılıyorum	8	14,8
Katılmıyorum		
7. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn. soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.)	28	51,9
Katılıyorum	18	33,3
Kısmen katılıyorum	8	14,8
Katılmıyorum		
8. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı	44	81,5
Katılıyorum	10	18,5
Kısmen katılıyorum	0	0
Katılmıyorum		
9. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti	38	70,4
Katılıyorum	13	24,1
Kısmen katılıyorum	3	5,6
Katılmıyorum		
10. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu	46	85,2
Katılıyorum	8	14,8
Kısmen katılıyorum	0	0
Katılmıyorum		
11. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)	37	68,5
Katılıyorum	12	22,2
Kısmen katılıyorum	5	9,3
Katılmıyorum		
12. Dersin sonunda konu özetlendi	30	55,6
Katılıyorum	22	40,7
Kısmen katılıyorum	2	3,7
Katılmıyorum		

13. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	48	88,9
Kısmen katılıyorum	6	11,1
Katılmıyorum	0	0
14. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	43	79,6
Kısmen katılıyorum	9	16,7
Katılmıyorum	2	3,7
15. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	45	83,3
Kısmen katılıyorum	7	13
Katılmıyorum	2	3,7
16. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	34	63
Kısmen katılıyorum	14	25,9
Katılmıyorum	6	11,1

Çalışmaya katılan öğrencilerin %75,9'u dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, %70,4'ü derslerin zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %61,1'i ders süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %81,5'i her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içeriğin açıklandığını, %68,5'i öğrencilerin derse katılımının sağlandığını, %64,8'i öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %51,9'u derste farklı öğretim yöntemlerinin (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demostrasyon vb.) kullanıldığını, %81,5'i ders sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %70,4'ü konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %85,2'si anlatılan konuyla ilgili örnekler sunulduğunu, %68,5'i konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %55,6'sı dersin sonunda konunun özetlendiğini, %88,9'u sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %79,6'sı sınavlarda sorulan soruların açık ve anlaşılır olduğunu, %83'ü sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %63'ü sınav sonrası sorular ve cevaplarının sınıf ortamında tartışılmadığını belirtti.

Tablo 2. Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Laboratuvar uygulamaları zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	31	57,4
Kısmen katılıyorum	17	31,5
Katılmıyorum	6	11,1
2. Laboratuvar uygulama süresi becerileri öğrenmede yeterliydi		
Katılıyorum	23	42,6
Kısmen katılıyorum	16	29,6
Katılmıyorum	15	27,8
3. Laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberleri becerileri öğrenmede katkı sağladı		
Katılıyorum	32	59,3
Kısmen katılıyorum	14	25,9
Katılmıyorum	8	14,8
4. Laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladı		
Katılıyorum	34	63
Kısmen katılıyorum	16	29,6
Katılmıyorum	4	7,4
5. Laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeler yeterliydi		
Katılıyorum	10	18,5
Kısmen katılıyorum	13	24,1
Katılmıyorum	31	57,4
6. Laboratuvarın fiziki koşulları yeterliydi		
Katılıyorum	10	18,5

Kısmen katılıyorum	8	14,8
Katılmıyorum	36	66,7
7. Laboratuvar da küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	13	24,1
Kısmen katılıyorum	9	16,7
Katılmıyorum	32	59,3

Öğrencilerin %57,4'ü laboratuvar uygulamalarının zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %42,6'sı laboratuvar uygulama süresinin becerileri öğrenmede yeterli olduğunu, %59,3'ü laboratuvar da kullanılan öğrenim rehberlerinin becerileri öğrenmede katkı sağladığını, %63'ü laboratuvar da öğrenilen becerilerin dersin uygulamalarında kolaylık sağladığını, %18,5'i laboratuvar da kullanılan maket ve diğer malzemelerin yeterli olduğunu, %18,5'i laboratuvarın fiziki koşullarının yeterli olduğunu, %24,1'i laboratuvar da küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterli olduğunu belirtti.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025-2026 ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
3. SINIF MESLEKİ DERSLERİ DEĞERLENDİRME FORMU

HAZIRLAYAN

DR. ÖĞR. ÜYESİ GÜLFER DOĞAN PEKİNCE

Ocak, 2026

3. SINIF KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ VE ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSLERİNİN DEĞERLENDİRMESİ

Giriş

Bu araştırmanın amacı, 3. Sınıf Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği derslerinin değerlendirilmesidir. Bu araştırma bu dersleri alan öğrencilerin geri bildirimlerinden oluşturulmuştur.

Yöntem

Veriler 22-26 Aralık 2025 tarihinde Google form üzerinden oluşturulan formların bu dersi alan öğrencilere iletilmesi ile toplanmıştır. 3. Sınıf Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (135 kişi) ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (128 kişi) derslerini alan tüm öğrencilere ulaşmak hedeflenmiştir.

Bulgular

Araştırmaya Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi alan öğrencilerin %67'si (91kişi), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi alan öğrencilerin yaklaşık % 50'si (64kişi) katılmıştır.

Ankete Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi alan 91 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin yaklaşık %85,7'si dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, yaklaşık %61,5'i dersin zamanında başlatılıp bitirildiğini, %65,9'u dersin süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %86,8'i dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içeriklerinin açıklandığını, %70,3'ü öğrencilerin derse katılımının sağlandığını, %68,1'i öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %71,4'ü derste farklı öğretim yöntemlerinin kullanıldığını (örn. soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.), %73,6'sı ders sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %87,9'u konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %76,9'u anlatılan konuyla ilgili örneklerin sunulduğunu, %68,1'i konuya uygun ders öğretim materyallerinin kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %58,2'si dersin sonunda konunun özetlendiğini, %71,4'ü sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %65,9'u sınavlarda sorulan soruların açık ve anlaşılır olduğunu, %79,1'i sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %52,7'si sınav sonrası soru ve cevapların sınıf ortamında tartışıldığını belirtmişlerdir. Öğrencilerin %81,3'ü laboratuvar uygulamalarının zamanında başlatılıp bitirildiğini, %75,8'i laboratuvar uygulama süresi becerilerinin öğrenmede yeterli olduğunu, %62,6'sı laboratuvarında kullanılan öğrenim rehberlerinin becerileri öğrenmede katkı sağladığını, %82,4'ü laboratuvarında öğrenilen becerilerin dersin uygulamalarında kolaylık sağladığını, %73,6'sı laboratuvarında kullanılan maket ve diğer malzemelerin yeterli olduğunu, %36,3'ü laboratuvarın fiziki koşullarının yeterli olduğunu, %73,6'sı laboratuvarında küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yeterli olduğunu belirtmişlerdir.

Öğrencilerin % 98,9'u klinik uygulamaların zamanında başlatılıp bitirildiğini, % 90,1'i uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildiğini, % 87,9'u uygulama ortamına uyumlarının/oryantasyonlarının sağlandığını, % 84,6'sı derste hedeflenen becerilerin gerçekleştirilmesi için uygulama süresinin yeterli olduğunu, % 83,5'i öğretim elemanının uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini desteklediğini, % 89'u öğretim elemanının öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik ettiğini, % 91,2'si öğretim elemanının öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik ettiğini ve cesaretlendirdiğini, % 90,1'i öğretim elemanının uygulama süresini etkin ve

verimli kullandığını, %65,9'u sağlık ekibi üyelerinin öğrencilerin öğrenmesini desteklediğini, % 78'i uygulama ortamının mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygun olduğunu, %58,2'si uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortamın (toplantı odası, seminer salonu vb.) olduğunu, % 74,7'si uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandığını, % 79,1'i veri toplama formlarının teorik dersin içeriği ile uyumlu olduğunu, %79,1'i veri toplama formlarının uygulama alanında kullanıma uygun olduğunu, % 83,5'i veri toplama formlarının açık ve anlaşılır olduğunu, % 80,2'si uygulama değerlendirmesinin objektif ve adaletli olduğunu belirtmişlerdir.

Ankete Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi alan 64 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin yaklaşık %84.4'ü dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, yaklaşık %73.4'ü dersin zamanında başlatılıp bitirildiğini, %65.6'sı dersin süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %75'i her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedeflerinin ve içeriklerinin açıklandığını, %64.1'i öğrencilerin derse katılımının sağlandığını, %62.5'i öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %57.8'i derste farklı öğretim yöntemlerinin kullanıldığını (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.), %75'i ders sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %78.1'i konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %60.9'u anlatılan konuyla ilgili örneklerin sunulduğunu, %54.7'si konuya uygun ders öğretim materyallerinin kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %45.3'ü dersin sonunda konunun özetlendiğini, %57.8'i sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %54.7'si sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %48.4'ü sınavlarda sorulan soruların açık ve anlaşılır olduğunu, %48.4'ü sınav sonrası soru ve cevapların sınıf ortamında tartışıldığına katıldığını belirtmişlerdir.

Öğrencilerin %67'si laboratuvar uygulamalarının zamanında başlatılıp bitirildiğini, %45'i laboratuvar uygulama süresi becerilerinin öğrenmede yeterli olduğunu, %50'si laboratuvar da kullanılan öğrenim rehberlerinin becerileri öğrenmede katkı sağladığını, %55'i laboratuvar da öğrenilen becerilerin dersin uygulamalarında kolaylık sağladığını, %27'si laboratuvar da kullanılan maket ve diğer malzemelerin yeterli olduğunu, %22'i laboratuvarın fiziki koşullarının yeterli olduğunu, %39'u laboratuvar da küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yeterli olduğuna katıldığını belirtmişlerdir.

Öğrencilerin % 80'i klinik uygulamaların zamanında başlatılıp bitirildiğini, %80'i uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildiğini, %80'i uygulama ortamına uyumlarının/oryantasyonlarının sağlandığını, %72'si derste hedeflenen becerilerin gerçekleştirilmesi için uygulama süresinin yeterli olduğunu, %77'si öğretim elemanının uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini desteklediğini, %80'i öğretim elemanının öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik ettiğini, % 83'ü öğretim elemanının öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik ettiğini ve cesaretlendirdiğini, %83'ü öğretim elemanının uygulama süresini etkin ve verimli kullandığını, %70'i sağlık ekibi üyelerinin öğrencilerin öğrenmesini desteklediğini, %73'ü uygulama ortamının mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygun olduğunu, %73'ü uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortamın (toplantı odası, seminer salonu vb.) olduğunu, %78'i uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandığını, %53'ü veri toplama formlarının teorik dersin içeriği ile uyumlu olduğunu, %58'i veri toplama formlarının uygulama alanında kullanıma uygun olduğunu, % 61'i veri toplama formlarının açık ve anlaşılır

olduğunu, %70'i uygulama değerdendirmesinin objektif ve adaletli olduğuna katıldıklarını belirtmişlerdir.

Bulgular aşağıda tablo halinde yüzdeler belirtilerek sunulmuştur.

(KADIN SAĞLIğI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİğİ) 3.SINIF

A. DERSİN TEORİK BÖLÜMÜ		
1. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı	Sayı n=91	Yüzde (%)
Katılıyorum	78	85.7
Kısmen Katılıyorum	9	9.9
Katılmıyorum	4	4.4
2. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	56	61.5
Kısmen Katılıyorum	33	36.3
Katılmıyorum	2	2.2
3. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı		
Katılıyorum	60	65,9
Kısmen Katılıyorum	27	29.7
Katılmıyorum	4	4.4
4. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı		
Katılıyorum	79	86.8
Kısmen Katılıyorum	9	9.9
Katılmıyorum	3	3.3
5. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı		
Katılıyorum	64	70.3
Kısmen Katılıyorum	26	28.6
Katılmıyorum	1	1.1
6. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi		
Katılıyorum	62	68.1
Kısmen Katılıyorum	27	29.7
Katılmıyorum	2	2.2
7. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demostrasyon vb.)		
Katılıyorum	65	71.4
Kısmen Katılıyorum	21	23,1
Katılmıyorum	5	5.5
8. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı		
Katılıyorum	67	73.6
Kısmen Katılıyorum	24	26.4
Katılmıyorum	0	0
9. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti		
Katılıyorum	80	87.9
Kısmen Katılıyorum	10	11
Katılmıyorum	1	1,1
10. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu		
Katılıyorum	70	76.9
Kısmen Katılıyorum	16	17.6
Katılmıyorum	5	5.5
11. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)		
Katılıyorum	62	68.1
Kısmen Katılıyorum	24	26.4

Katılmıyorum	5	5.5
12. Dersin sonunda konu özetlendi		
Katılıyorum	53	58.2
Kısmen Katılıyorum	32	35.2
Katılmıyorum	6	6.6
13. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	65	71.4
Kısmen Katılıyorum	21	23.1
Katılmıyorum	5	5.5
14. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	60	65.9
Kısmen Katılıyorum	26	28.6
Katılmıyorum	5	5.5
15. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	72	79.1
Kısmen Katılıyorum	16	17.6
Katılmıyorum	3	3.3
16. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	48	52.7
Kısmen Katılıyorum	24	26.4
Katılmıyorum	19	20.9
B. DERSİN LABORATUVAR BÖLÜMÜ		
1. Laboratuvar uygulamaları zamanında başlatıldı ve bitirildi	Sayı n=91	Yüzde (%)
Katılıyorum	74	81.3
Kısmen Katılıyorum	15	16.5
Katılmıyorum	2	2.2
2. Laboratuvar uygulama süresi becerileri öğrenmede yeterliydi		
Katılıyorum	69	75.8
Kısmen Katılıyorum	17	18.7
Katılmıyorum	5	5.5
3. Laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberleri becerileri öğrenmede katkı sağladı		
Katılıyorum	57	62.6
Kısmen Katılıyorum	26	28.6
Katılmıyorum	8	8.8
4. Laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladı		
Katılıyorum	75	82.4
Kısmen Katılıyorum	12	13.2
Katılmıyorum	4	4.4
5. Laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeler yeterliydi		
Katılıyorum	67	73.6
Kısmen Katılıyorum	17	18.7
Katılmıyorum	7	7.7
6. Laboratuvarın fiziki koşulları yeterliydi		
Katılıyorum	33	36.3
Kısmen Katılıyorum	28	30.8
Katılmıyorum	30	33
7. Laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	67	73.6
Kısmen Katılıyorum	17	18.7
Katılmıyorum	7	7.7
C.DERSİN UYGULAMA BÖLÜMÜ		
1. Uygulamalar zamanında başlatıldı ve bitirildi	Sayı n=73	Yüzde (%)
Katılıyorum	90	98.9
Kısmen Katılıyorum	0	0

Katılmıyorum	1	1.1
2. Uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildi		
Katılıyorum	82	90.1
Kısmen Katılıyorum	7	7.7
Katılmıyorum	2	2.2
3. Öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonu sağlandı		
Katılıyorum	80	87.9
Kısmen Katılıyorum	8	8.8
Katılmıyorum	3	3.3
4. Derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresi yeterliydi		
Katılıyorum	77	84.6
Kısmen Katılıyorum	8	8.8
Katılmıyorum	6	6.6
5. Öğretim elemanı uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini destekledi		
Katılıyorum	76	83.5
Kısmen Katılıyorum	11	12.1
Katılmıyorum	4	4.4
6. Öğretim elemanı öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik etti		
Katılıyorum	81	89
Kısmen Katılıyorum	8	8.8
Katılmıyorum	2	2.2
7. Öğretim elemanı öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik etti ve cesaretlendirdi		
Katılıyorum	83	91.2
Kısmen Katılıyorum	6	6.6
Katılmıyorum	2	2.2
8. Öğretim elemanı uygulama süresini etkin ve verimli kullandı		
Katılıyorum	82	90.1
Kısmen Katılıyorum	7	7.7
Katılmıyorum	2	2.2
9. Sağlık ekibi üyeleri öğrencilerin öğrenmesini destekledi		
Katılıyorum	60	65.9
Kısmen Katılıyorum	19	20.9
Katılmıyorum	12	13.2
10. Uygulama ortamı mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygundu		
Katılıyorum	71	78
Kısmen Katılıyorum	12	13.2
Katılmıyorum	8	8.8
11. Uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) vardı		
Katılıyorum	53	58.2
Kısmen Katılıyorum	20	22
Katılmıyorum	18	19.8
12. Uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandı		
Katılıyorum	68	74.7
Kısmen Katılıyorum	19	20.9
Katılmıyorum	4	4.4
13. Veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumluydu		
Katılıyorum	72	79.1
Kısmen Katılıyorum	19	20.9
Katılmıyorum	0	0

14. Veri toplama formları uygulama alanında kullanıma uygundu		
Katılıyorum	72	79.1
Kısmen Katılıyorum	15	16.5
Katılmıyorum	4	4.4
15. Veri toplama formları açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	76	83.5
Kısmen Katılıyorum	13	14.3
Katılmıyorum	2	2.2
16. Uygulama değerlendirmesi objektif ve adaletliydi		
Katılıyorum	73	80.2
Kısmen Katılıyorum	15	16.5
Katılmıyorum	3	3.3

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 ÖĞRETİM YILI
MESLEKİ DERSLERİ DEĞERLENDİRME FORMU
(ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ)

A. DERSİN TEORİK BÖLÜMÜ		
1. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı	Sayı n=64	Yüzde (%)
Katılıyorum	54	84.4
Kısmen Katılıyorum	9	14.1
Katılmıyorum	1	1.6
2. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	47	73.4
Kısmen Katılıyorum	16	25
Katılmıyorum	1	1.6
3. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı		
Katılıyorum	42	65.6
Kısmen Katılıyorum	20	31.3
Katılmıyorum	2	3.1
4. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı		
Katılıyorum	48	75
Kısmen Katılıyorum	14	21.9
Katılmıyorum	2	3.1
5. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı		
Katılıyorum	41	64.1
Kısmen Katılıyorum	22	34.4
Katılmıyorum	1	1.6
6. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi		
Katılıyorum	40	62.5
Kısmen Katılıyorum	20	31.3
Katılmıyorum	4	6.3
7. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demostrasyon vb.)		
Katılıyorum	37	57.8
Kısmen Katılıyorum	20	31.3
Katılmıyorum	7	10.9
8. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı		
Katılıyorum	48	75
Kısmen Katılıyorum	13	20.3
Katılmıyorum	3	4.7
9. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti		
Katılıyorum	50	78.1
Kısmen Katılıyorum	12	18.8
Katılmıyorum	2	3.1
10. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu		
Katılıyorum	39	60.9
Kısmen Katılıyorum	23	35.9
Katılmıyorum	2	3.1

11. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)		
Katılıyorum	35	54.7
Kısmen Katılıyorum	22	34.4
Katılmıyorum	7	10.9
12. Dersin sonunda konu özetlendi		
Katılıyorum	29	45.3
Kısmen Katılıyorum	27	42.2
Katılmıyorum	8	12.5
13. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	35	54.7
Kısmen Katılıyorum	25	39.1
Katılmıyorum	4	6.3
14. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	31	48.4
Kısmen Katılıyorum	23	35.9
Katılmıyorum	10	15.6
15. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	37	57.8
Kısmen Katılıyorum	22	34.4
Katılmıyorum	5	7.8
16. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	31	48.4
Kısmen Katılıyorum	20	31.3
Katılmıyorum	13	20.3
B. DERSİN LABORATUVAR BÖLÜMÜ		
1. Laboratuvar uygulamaları zamanında başlatıldı ve bitirildi	Sayı n=64	Yüzde (%)
Katılıyorum	58	67.2
Kısmen Katılıyorum	9	25
Katılmıyorum	5.6	7.8
2. Laboratuvar uygulama süresi becerileri öğrenmede yeterliydi		
Katılıyorum	29	45.3
Kısmen Katılıyorum	22	34.4
Katılmıyorum	13	20.3
3. Laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberleri becerileri öğrenmede katkı sağladı		
Katılıyorum	32	50
Kısmen Katılıyorum	23	35.9
Katılmıyorum	9	14.1
4. Laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladı		
Katılıyorum	35	54.7
Kısmen Katılıyorum	20	31.3
Katılmıyorum	9	14.1
5. Laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeler yeterliydi		
Katılıyorum	17	26.6
Kısmen Katılıyorum	20	31.3
Katılmıyorum	27	42.2
6. Laboratuvarın fiziki koşulları yeterliydi		
Katılıyorum	14	21.9
Kısmen Katılıyorum	13	20.3
Katılmıyorum	37	58.7
7. Laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	25	39.1
Kısmen Katılıyorum	19	29.7
Katılmıyorum	20	31.3

C.DERSİN UYGULAMA BÖLÜMÜ		
17. Uygulamalar zamanında başlatıldı ve bitirildi	Sayı n=83	Yüzde (%)
Katılıyorum	51	79.7
Kısmen Katılıyorum	11	17.2
Katılmıyorum	2	3.1
18. Uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildi		
Katılıyorum	51	79.7
Kısmen Katılıyorum	11	17.2
Katılmıyorum	2	3.1
19. Öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonu sağlandı		
Katılıyorum	51	79.7
Kısmen Katılıyorum	8	12.5
Katılmıyorum	5	7.8
20. Derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresi yeterliydi		
Katılıyorum	46	71.9
Kısmen Katılıyorum	13	20.3
Katılmıyorum	5	7.8
21. Öğretim elemanı uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini destekledi		
Katılıyorum	49	76.6
Kısmen Katılıyorum	8	12.5
Katılmıyorum	7	10.9
22. Öğretim elemanı öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik etti		
Katılıyorum	53	82.8
Kısmen Katılıyorum	8	12.5
Katılmıyorum	3	4.7
23. Öğretim elemanı öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik etti ve cesaretlendirdi		
Katılıyorum	53	82.8
Kısmen Katılıyorum	8	12.5
Katılmıyorum	3	4.7
24. Öğretim elemanı uygulama süresini etkin ve verimli kullandı		
Katılıyorum	53	82.8
Kısmen Katılıyorum	6	9.4
Katılmıyorum	5	7.8
25. Sağlık ekibi üyeleri öğrencilerin öğrenmesini destekledi		
Katılıyorum	45	70.3
Kısmen Katılıyorum	12	18.8
Katılmıyorum	7	10.9
26. Uygulama ortamı mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygundu		
Katılıyorum	47	73.4
Kısmen Katılıyorum	13	20.3
Katılmıyorum	4	6.3
27. Uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) vardı		
Katılıyorum	47	73.4
Kısmen Katılıyorum	11	17.2
Katılmıyorum	6	9.4
28. Uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandı		
Katılıyorum	53	78.1
Kısmen Katılıyorum	8	12.5
Katılmıyorum	6	9.4
29. Veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumluydu		
Katılıyorum	50	78.9

Kısmen Katılıyorum	12	16.9
Katılmıyorum	3	4.2
30. Veri toplama formları uygulama alanında kullanıma uygundu		
Katılıyorum	37	57.8
Kısmen Katılıyorum	13	20.3
Katılmıyorum	14	21.9
31. Veri toplama formları açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	39	60.9
Kısmen Katılıyorum	13	20.3
Katılmıyorum	12	18.8
32. Uygulama değerlendirmesi objektif ve adaletliydi		
Katılıyorum	45	70.3
Kısmen Katılıyorum	15	23.4
Katılmıyorum	4	6.3

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2025-2026 ÖĞRETİM
YILI MESLEKİ DERSLERİN
DEĞERLENDİRİLMESİNE İLİŞKİN SONUÇ
RAPORLARI

HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM DERSİNİN
DEĞERLENDİRİLMESİ

Hazırlayan: Öğr. Gör. Leman KOCADEMİR

Bu çalışma Hemşirelikte Öğretim Dersinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışma Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin Hemşirelikte Öğretim dersine kayıtlı olan 4. Sınıf öğrencilerinde (n=243) gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın verileri 28.12.2025-20.01.2026 tarihleri arasında Google form aracılığı ile hazırlanan anket formu ile öğrencilerin WhatsApp gruplarından on-line olarak elde edilmiştir. Ankete Hemşirelikte Öğretim dersine kayıtlı olan öğrencilerin %58,02'u (n=141) katılmıştır.

Tablo 1. Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı		
Katılıyorum	118	83,7
Kısmen katılıyorum	18	12,8
Katılmıyorum	1	3,5
2. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	106	75,2
Kısmen katılıyorum	24	17
Katılmıyorum	11	7,8
3. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı		
Katılıyorum	82	58,2
Kısmen katılıyorum	31	22
Katılmıyorum	28	19,9
4. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı		
Katılıyorum	99	70,2
Kısmen katılıyorum	34	24,1
Katılmıyorum	8	5,7
5. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı		
Katılıyorum	126	74,1
Kısmen katılıyorum	36	21,1
Katılmıyorum	8	4,7
6. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi		
Katılıyorum	93	66
Kısmen katılıyorum	40	28,4
Katılmıyorum	8	5,7
7. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.)		
Katılıyorum	86	61
Kısmen katılıyorum	38	27
Katılmıyorum	17	12,1
8. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı		
Katılıyorum	96	68,1
Kısmen katılıyorum	38	27
Katılmıyorum	7	5
9. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti		
Katılıyorum	103	73
Kısmen katılıyorum	30	21,3
Katılmıyorum	8	5,7
10. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu		
Katılıyorum	99	70,2
Kısmen katılıyorum	36	25,5
Katılmıyorum	6	4,3
11. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)		
Katılıyorum	85	60,3
Kısmen katılıyorum	38	27
Katılmıyorum	18	12,8
12. Dersin sonunda konu özetlendi		

Katılıyorum	91	64,5
Kısmen katılıyorum	40	28,4
Katılmıyorum	10	7,1
13. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	88	62,4
Kısmen katılıyorum	39	27,7
Katılmıyorum	14	9,9
14. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	85	60,3
Kısmen katılıyorum	39	27,7
Katılmıyorum	17	12,1
15. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	101	71,6
Kısmen katılıyorum	33	23,4
Katılmıyorum	7	5
16. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	77	54,6
Kısmen katılıyorum	33	23,4
Katılmıyorum	31	22

Çalışmaya katılan öğrencilerin %83.7'sinin dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, %75.2'si derslerin zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %58,2'si ders süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %70,2'si her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içeriğin açıklandığını, %74.1'i öğrencilerin derse katılımının sağlandığını, %66'sı öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %61'i derste farklı öğretim yöntemlerinin (örn. soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.) kullanıldığını, %68,1'i ders sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %73'ü konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %70,2'si anlatılan konuyla ilgili örnekler sunulduğunu, %60,3'ü konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %64,5'i dersin sonunda konunun özetlendiğini, %62,4'ü sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %60,3'ü sınavlarda sorulan soruların açık ve anlaşılır olduğunu, %71,6'si sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %54,6'sı sınav sonrası sorular ve cevaplarının sınıf ortamında tartışılmadığını belirtti.

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Hazırlayan: Öğr. Gör. Leman KOCADEMİR

Bu çalışma Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersinin teorik, laboratuvar ve klinik uygulamasının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışma Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin Ruh Sağlığı Dersine kayıtlı olan 4. Sınıf öğrencilerinde (n=129) gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın verileri 28.12.2025-20.01.2026 tarihleri arasında Google Forms aracılığı ile hazırlanan anket formu ile öğrencilerin whatsapp gruplarından on-line olarak elde edilmiştir. Ankete Halk Sağlığı Hemşireliği dersine kayıtlı olan öğrencilerin %56,5'si (n=73) katılmıştır.

Bulgular

Tablo 1. Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Teorik Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldı	59	80,8
Katılıyorum	14	19,2
Kısmen katılıyorum	0	0
Katılmıyorum		
2. Ders zamanında başlatıldı ve bitirildi	58	79,5
Katılıyorum	15	20,5
Kısmen katılıyorum	0	0
Katılmıyorum		
3. Ders süresi etkin ve verimli kullanıldı	48	65,8
Katılıyorum	25	34,2
Kısmen katılıyorum	0	0
Katılmıyorum		
4. Her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içerik açıklandı	54	74
Katılıyorum	17	23,3
Kısmen katılıyorum	2	2,7
Katılmıyorum		
5. Öğrencilerin derse katılımı sağlandı	54	74
Katılıyorum	16	21,9
Kısmen katılıyorum	3	4,1
Katılmıyorum		
6. Öğrenciler soru sorması için cesaretlendirildi	48	65,8
Katılıyorum	22	30,1
Kısmen katılıyorum	3	4,1
Katılmıyorum		
7. Derste farklı öğretim yöntemleri kullanıldı (örn, soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.)	48	65,8
Katılıyorum	22	30,1
Kısmen katılıyorum	3	4,1
Katılmıyorum		
8. Ders sunumları güncel kaynaklara göre hazırlanmıştı	58	79,5
Katılıyorum	13	17,8
Kısmen katılıyorum	2	2,7
Katılmıyorum		
9. Konuların sonunda kaynakça gösterilmişti	58	79,5
Katılıyorum	14	19,2
Kısmen katılıyorum	1	1,4
Katılmıyorum		
10. Anlatılan konuyla ilgili örnekler sunuldu	58	79,5
Katılıyorum	12	16,4
Kısmen katılıyorum	3	4,4
Katılmıyorum		

11. Konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldı (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.)		
Katılıyorum	50	68,5
Kısmen katılıyorum	22	30,1
Katılmıyorum	1	1,4
12. Dersin sonunda konu özetlendi		
Katılıyorum	50	68,5
Kısmen katılıyorum	21	28,8
Katılmıyorum	2	2,7
13. Sınavlarda sorulan sorular dersin öğrenme hedefleri ile uyumluydu		
Katılıyorum	52	71,2
Kısmen katılıyorum	19	26
Katılmıyorum	2	2,7
14. Sınavlarda sorulan sorular açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	53	72,6
Kısmen katılıyorum	18	24,7
Katılmıyorum	2	2,7
15. Sınav/sınavlar için ayrılan süre yeterliydi		
Katılıyorum	51	69,9
Kısmen katılıyorum	18	24,7
Katılmıyorum	4	5,5
16. Sınav sonrası sorular ve cevapları sınıf ortamında tartışıldı		
Katılıyorum	35	47,9
Kısmen katılıyorum	16	21,9
Katılmıyorum	22	30,1

Çalışmaya katılan öğrencilerin %80,8'i dönem başında dersin öğretim planı doğrultusunda derse ilişkin bilgilendirme yapıldığını, %79,5'i derslerin zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %65,8'i ders süresinin etkin ve verimli kullanıldığını, %74'ü her dersin başında konuya ilişkin öğrenme hedefleri ve içeriğin açıklandığını, %74'ü öğrencilerin derse katılımının sağlandığını, %65,8'i öğrencilerin soru sorması için cesaretlendirildiğini, %65,8'i derste farklı öğretim yöntemlerinin (örn. soru-cevap, tartışma, roll-play, demonstrasyon vb.) kullanıldığını, %79,5'i ders sunumlarının güncel kaynaklara göre hazırlandığını, %79,5'i konuların sonunda kaynakça gösterildiğini, %79,5'i anlatılan konuyla ilgili örnekler sunulduğunu, %68,5'i konuya uygun ders öğretim materyalleri kullanıldığını (video, hikaye, film, resim, yazı tahtası vb.), %68,5'i dersin sonunda konunun özetlendiğini, %71,2'si sınavlarda sorulan soruların dersin öğrenme hedefleri ile uyumlu olduğunu, %72,6'sı sınavlarda sorulan soruların açık ve anlaşılır olduğunu, %69,9'u sınav/sınavlar için ayrılan sürenin yeterli olduğunu, %47,9'u sınav sonrası sorular ve cevaplarının sınıf ortamında tartışılmadığını belirtti.

Tablo 2. Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Laboratuvar Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Laboratuvar uygulamaları zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	33	45,2
Kısmen katılıyorum	26	35,6
Katılmıyorum	14	19,2
2. Laboratuvar uygulama süresi becerileri öğrenmede yeterliydi		
Katılıyorum	21	28,8
Kısmen katılıyorum	24	32,9
Katılmıyorum	28	38,4
3. Laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberleri becerileri öğrenmede katkı sağladı		
Katılıyorum	25	34,2
Kısmen katılıyorum	29	39,7
Katılmıyorum	19	26

4. Laboratuvarda öğrenilen beceriler dersin uygulamalarında kolaylık sağladı		
Katılıyorum	24	32,9
Kısmen katılıyorum	25	34,2
Katılmıyorum	24	32,9
5. Laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemeler yeterliydi		
Katılıyorum	15	20,5
Kısmen katılıyorum	22	30,1
Katılmıyorum	36	49,3
6. Laboratuvarın fiziki koşulları yeterliydi		
Katılıyorum	12	16,4
Kısmen katılıyorum	17	23,3
Katılmıyorum	44	60,3
7. Laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterliydi		
Katılıyorum	23	31,5
Kısmen katılıyorum	24	32,9
Katılmıyorum	26	35,6

Öğrencilerin %45,2'si laboratuvar uygulamalarının zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %28,8'i laboratuvar uygulama süresinin becerileri öğrenmede yeterli olduğunu, %34,2'si laboratuvarda kullanılan öğrenim rehberlerinin becerileri öğrenmede katkı sağladığını, %32,9'u laboratuvarda öğrenilen becerilerin dersin uygulamalarında kolaylık sağladığını, %20,5'i laboratuvarda kullanılan maket ve diğer malzemelerin yeterli olduğunu, %16,4'ü laboratuvarın fiziki koşullarının yeterli olduğunu, %31,5'i laboratuvarda küçük grup çalışmalarında öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı yeterli olduğunu belirtti.

Tablo 3. Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddelerin Dağılımı

Dersin Uygulama Bölümünün Değerlendirilmesine İlişkin Maddeler	n	%
1. Uygulamalar zamanında başlatıldı ve bitirildi		
Katılıyorum	64	87,7
Kısmen katılıyorum	7	9,6
Katılmıyorum	2	2,7
2. Uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildi		
Katılıyorum	58	79,5
Kısmen katılıyorum	9	12,3
Katılmıyorum	6	8,2
3. Öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonu sağlandı		
Katılıyorum	56	76,7
Kısmen katılıyorum	13	17,8
Katılmıyorum	4	5,5
4. Derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresi yeterliydi		
Katılıyorum	56	76,7
Kısmen katılıyorum	13	17,8
Katılmıyorum	4	5,5
5. Öğretim elemanı uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini destekledi		
Katılıyorum	57	78,1
Kısmen katılıyorum	10	13,7
Katılmıyorum	6	8,2
6. Öğretim elemanı öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik etti		
Katılıyorum	55	75,3
Kısmen katılıyorum	14	19,2
Katılmıyorum	4	5,5

7. Öğretim elemanı öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik etti ve cesaretlendirdi		
Katılıyorum	57	78,1
Kısmen katılıyorum	14	19,2
Katılmıyorum	2	2,7
8. Öğretim elemanı uygulama süresini etkin ve verimli kullandı		
Katılıyorum	58	79,5
Kısmen katılıyorum	14	19,2
Katılmıyorum	1	1,4
9. Sağlık ekibi üyeleri öğrencilerin öğrenmesini destekledi		
Katılıyorum	53	72,6
Kısmen katılıyorum	13	17,8
Katılmıyorum	7	9,6
10. Uygulama ortamı mesleki becerileri öğrenme ve geliştirmeye uygundu		
Katılıyorum	44	60,3
Kısmen katılıyorum	18	24,7
Katılmıyorum	11	15,1
11. Uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) vardı		
Katılıyorum	52	71,2
Kısmen katılıyorum	16	21,9
Katılmıyorum	5	6,8
12. Uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandı		
Katılıyorum	40	80,6
Kısmen katılıyorum	8	16,3
Katılmıyorum	1	3
13. Veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumluydu		
Katılıyorum	47	64,4
Kısmen katılıyorum	22	30,1
Katılmıyorum	4	5,5
14. Veri toplama formları uygulama alanında kullanıma uygundu		
Katılıyorum	43	58,9
Kısmen katılıyorum	18	24,7
Katılmıyorum	12	16,4
15. Veri toplama formları açık ve anlaşılırdı		
Katılıyorum	48	65,8
Kısmen katılıyorum	22	30,1
Katılmıyorum	3	4,1
16. Uygulama değerlendirmesi objektif ve adaletliydi		
Katılıyorum	49	67,1
Kısmen katılıyorum	17	23,3
Katılmıyorum	7	9,6

Öğrencilerin %87,7'si uygulamaların zamanında başlatıldığını ve bitirildiğini, %79,5'i uygulama değerlendirilmesi hakkında bilgi verildiğini, %76,7'si öğrencinin uygulama ortamına uyumu/oryantasyonunun sağlandığını, %76,7'si derste hedeflenen becerileri gerçekleştirmek için uygulama süresinin yeterli olduğunu, %78,1'i öğretim elemanının uygulama ortamında öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmesini desteklediğini, %75,3'ü öğretim elemanının öğrencilere sağlıklı/hasta bireyi ya da aileyi bütüncül değerlendirme konusunda rehberlik ettiğini, %78,1'i öğretim elemanının öğrencileri uygulamaya katılmaları için teşvik edip, cesaretlendirdiğini, %79,5'i öğretim elemanının uygulama süresini etkin ve verimli kullandığını, %72,6'sı sağlık ekibi üyelerinin öğrencilerin öğrenmesini desteklediğini, %60,3'ü uygulama ortamının mesleki becerileri öğrenme

ve geliştirmeye uygun olduğunu, %71,2'si uygulama alanında öğrencilerin eğitim için kullanabileceği ortam (toplantı odası, seminer salonu vb.) olduğunu, %80.6'sı uygulama alanında öğrencilerin hemşirelik bakımı ve uygulamalarında kullanması için yeterli araç-gereç sağlandığını, %64,4''si veri toplama formları teorik dersin içeriği ile uyumlu olduğunu, %58.9'u veri toplama formlarının uygulama alanında kullanıma uygun olduğunu, %65,8'i veri toplama formlarının açık ve anlaşılır olduğunu, %67,1'i uygulama değerlendirmesinin objektif ve adaletli olduğunu belirtti.