

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2024-2025 ÖĞRETİM YILI
PROGRAM AMAÇLARI VE BAŞARIM
GÖSTERGELERİNİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Hazırlayanlar

Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR
Doç. Dr. Serap GÖKÇE ESKİN
Dr. Öğr. Üyesi Sevil OLĞUN
Dr. Öğr. Üyesi Büşra ŞAHİN
Arş. Gör. Dr. Rüveyda YÜKSEL

Aydın-2025

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2024-2025 eğitim öğretim yılı program amaçlarına ulaşma durumu 22.11.2024 tarihli Fakülte Kurulu kararı ile belirlenen Hemşirelik Fakültesi Mezunlarının Program Amaçlarına Ulaşma Durumu Değerlendirme Süreci doğrultusunda program amaçları başarımları ölçütleri (göstergeleri) ile değerlendirildi. Değerlendirme için “Mezun İzleme Formu” “Program Amaçlarına Ulaşma Durumu Anketi” ve “Program Amaçlarına Ulaşma Durumunu Değerlendirme Nitel Veri Toplama Anketi” kullanıldı.

“Mezun İzleme Formu” Hemşirelik Fakültesi’nden 2020-2024 yılları arasında mezun olan katılımcılara uygulandı. Bu forma 103 mezun katılım sağladı. Veriler 1-30 Mayıs 2025 tarihleri arasında on-line olarak toplandı. “Mezun İzleme Formu” ile elde edilen veriler maddeler halinde sunuldu.

“Program Amaçlarına Ulaşma Durumu Anketi”, iç paydaş (idari personel ve akademik personel) ve dış paydaşlara (mezun yönetici ve mezun) uygulandı. Ankette 12 önerme yer almaktaydı ve katılımcıların bu önermelere verdikleri yanıtlar 1’den 5’e kadar puanlandı. Yanıtlar: “kesinlikle katılmıyorum=1, katılmıyorum=2, kararsızım=3, katılıyorum=4, kesinlikle katılıyorum=5” şeklinde puanlandı. Anketteki her bir önerme için verilen yanıtın puan ortalaması hesaplanarak, 3 ve üzeri olan puanlar tablolarda gösterilerek değerlendirildi. Ankete 37 mezun yöneticisi, 14 idari personel, 19 öğretim elemanı, 27 mezun katıldı. Veriler 1 Mayıs-30 Haziran 2025 tarihleri arasında mezun yöneticilerinden öz-bildirim yöntemiyle, diğer katılımcılardan Google Forms aracılığı ile elde edildi.

“Program Amaçlarına Ulaşma Durumunu Değerlendirme Nitel Veri Toplama Anketi” ise Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hastanesi’nde hasta yakını olarak refakat eden bireylere (n=8) uygulandı. Veriler 1-30 Mayıs 2025 tarihlerinde hasta yakınlarından yüz yüze görüşme yöntemiyle elde edildi. Hasta yakınlarından elde edilen veriler 7 temada gruplandırıldı. Hemşirelik Fakültesinin program amaçlarına ulaşma durumuna yönelik hasta yakınlarından elde edilen veriler 7 temada gruplandırıldı ve başarımları göstergeleri ile ilişkilendirildi.

Program amacı 1: Koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlarda birey, aile ve toplumun hemşirelik bakım gereksinimlerini değerlendirerek hemşirelik süreci doğrultusunda kanıt temelli bakımı gerçekleştirir.

Başarım göstergeleri:

1. Mezunlarımızın %80’i mezuniyet sonraki ilk 3 yıl içerisinde kamu ve özel kuruluşlarda hemşire olarak istihdam edilir.

-Mezunları İzleme Formu’na göre; Mezunlarımızın %25.2’si 2024 yılında, %27.2’si 2023 yılında ve %35.9’u 2022 yılında mezun olmuştur. Fakültemizden son 3 yıl içinde mezun olanlara (n=79) göre elde edilen veriler doğrultusunda mezunlarımızın %86’sı mezuniyetlerinden sonra ilk 3 yıl içinde kamu veya özel kuruluşlarda hemşire olarak istihdam edilmiştir (Tablo 1).

- “Program Amaçlarına Ulaşma Durumu” anketi verilerine göre; Hemşirelik Fakültesi’nin program amacı 1’e ulaşma durumuna ilişkin iç paydaş ve dış paydaşlardan elde edilen verilere göre; “Mezunlarımız koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlarda birey, aile ve toplumun hemşirelik bakım gereksinimlerini değerlendirerek hemşirelik süreci doğrultusunda kanıt temelli bakımı gerçekleştirir” sorusuna mezun yöneticileri (n=37) ile idari personelin tamamı (n=14), öğretim elemanlarının %84.2’si (n=17), mezunların %96.3’ü (n=27) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 2).

- “Program Amaçlarına Ulaşma Durumu” anketi verilerine göre; “Mezunlarımızın yarısından fazlası mezuniyet sonrası ilk 3 yıl içerisinde kamu ve özel kuruluşlarda hemşire olarak istihdam edilir” ifadesine mezun yöneticilerinin tamamı (%100), idari personelin %78.6’sı (n=11), öğretim elemanlarının %89.5’i (n=17) ve mezunların tamamı (n=27) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 2).

2. Mezunlarımızın %90’ı bakım verdiği birey, aile ve toplumun bakım gereksinimlerini değerlendirmek için, hemşirelik sürecinin veri toplama ve tanılama basamaklarını kullanır.

- Mezun İzleme Formu’nda belirtilen başarımların göstergesine (Mezunlarımızın %90’ı bakım verdiği birey, aile ve toplumun bakım gereksinimlerini değerlendirmek için, hemşirelik sürecinin veri toplama ve tanılama basamaklarını kullanır) yönelik soru olmadığı için kanıt elde edilemedi.

- “Program Amaçlarına Ulaşma Durumu” anketi verilerine göre; Mezunlarımızın tamamına yakını bakım verdiği birey, aile ve toplumun bakım gereksinimlerini değerlendirmek için, hemşirelik sürecinin veri toplama ve tanılama basamaklarını kullanır” ifadesine mezun yöneticilerinin tamamı (%100), idari personelin %78.6’sı (n=11), öğretim elemanlarının %79.9’u (n=15) ve mezunların %96.3’ü (n=26) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 2).

3. Mezunlarımızın %75'i hemşirelik bakımında kanıt temelli bilgiyi kullanır.

- Mezunları İzleme Formu'nda yer alan *“Hemşirelik uygulamalarında kanıta dayalı uygulamaları kullanma durumunuzu nasıl değerlendirirsiniz?”* sorusuna mezunlarımızın %94.2'si yeterli olduğunu belirtmiştir (Tablo 1).

- “Program Amaçlarına Ulaşma Durumu” anketi verilerine göre; *“Mezunlarımızın çoğu hemşirelik bakımında kanıt temelli bilgiyi kullanır”* ifadesine mezun yöneticilerinin tamamı (n=37), idari personelin %71.4'ü (n=10), öğretim elemanlarının %84.2'si (n=16) ve mezunların %96.3'ü (n=26) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 2).

Sonuç olarak 2020-2024 yılları arasında Hemşirelik Fakültesi'nden mezun olanların Program Amacı 1'in her bir başarımlarına göstergesine ulaştığı belirlendi. Mezunları İzleme Formu'nun, mezunlarımızın mezuniyetten sonra çalışmaya başladıkları sürenin belirlenmesine kanıt oluşturacak yönde soru eklenerek formun revize edilmesine karar verildi.

Program amacı 2: Mesleki rol ve sorumluluklarını profesyonel değerler ve etik ilkeler doğrultusunda sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak problem çözme, eleştirel düşünme, karar verme ve etkili iletişim becerilerini kullanarak yerine getirir.

Başarım göstergeleri:

1. Mezunlarımızın %80'inin etkili iletişim becerileri yeterli düzeydedir.

-Mezunları İzleme Formu'nda yer alan *“Hemşirelik uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanma durumunuzu nasıl değerlendirirsiniz?”* sorusuna mezunlarımızın %98.1'i yeterli olduğunu belirtmiştir. (Tablo 1).

- “Program Amaçlarına Ulaşma Durumu” anketi verilerine göre; *“Mezunlarımız sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak problem çözme, eleştirel düşünme, karar verme ve etkili iletişim becerilerini kullanarak yerine getirir”* ifadesine mezun yöneticilerinin tamamı (%100), idari personelin %71.4'ü (n=10), öğretim elemanlarının %94.7'si (n=18) ve mezunların tamamı (n=27) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 2).

- “Program Amaçlarına Ulaşma Durumu” anketi verilerine göre; *“Mezunlarımızın çoğunun etkili iletişim becerileri yeterli düzeydedir”* ifadesine mezun yöneticilerinin tamamı (%100), idari personelin %71.4'ü (n=10), öğretim elemanlarının %94.7'si (n=18) ve mezunların %92.6'sı (n=25) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 2).

-Program Amaçlarına Ulaşma Durumunu Değerlendirme Nitel Veri Toplama Anketi’de yer alan Tema 2’ye (İletişim ve Davranışlar) göre hasta yakınları mezunlarımızın “*hasta ve yakınlarıyla etkili, saygılı ve sıcak bir iletişim kurduğu*” yönünde görüşleri olduğu belirlendi (EK-2).

2. Mezunlarımızın %80’i hemşirelik bakımının profesyonel değerler ve etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştirir.

- Mezunları İzleme Formu’nda belirtilen başarımların göstergesi (mezunlarımızın %80’i hemşirelik bakımının profesyonel değerler ve etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştirir) için soru yer almadığından kanıt elde edilemedi.

- “Program Amaçlarına Ulaşma Durumu” anketi verilerine göre; “*Mezunlarımızın çoğu hemşirelik bakımını profesyonel değerler ve etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştirir*” ifadesine mezun yöneticilerinin tamamı (n=37), idari personelin %85.7’si (n=12), öğretim elemanlarının %94.7’si (n=18) ve mezunların %92.6’sı (n=25) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 2).

-Program Amaçlarına Ulaşma Durumunu Değerlendirme Nitel Veri Toplama Anketi’nde yer alan Tema 6’ya (Mahremiyete Saygı ve Etik) göre hasta yakınları, mezunlarımızın “*etik kurallara bağlılık konusunda güçlü bir farkındalık ve uygulama yaptığını*” belirtti (EK-2).

3. Mezunlarımızın %80’i mesleki uygulamalarını gerçekleştirirken ekip işbirliği içerisinde çalışır

- Mezunları İzleme Formu’nda yer alan “*Hemşirelik uygulamalarında ekiple işbirliği içerisinde çalışma durumunuzu nasıl değerlendirirsiniz?*” sorusuna mezunlarımızın %92.5’i yeterli olduğunu belirtmiştir (Tablo 1).

- “Program Amaçlarına Ulaşma Durumu” anketi verilerine göre; “*Mezunlarımızın çoğu mesleki uygulamalarını gerçekleştirirken ekip işbirliği içerisinde çalışır*” ifadesine mezun yöneticilerinin tamamı (n=37), idari personelin %85.7’si (n=12), öğretim elemanlarının %94.7’si (n=18), mezunların tamamı (n=27) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 2).

-Program Amaçlarına Ulaşma Durumunu Değerlendirme Nitel Veri Toplama Anketi’de yer alan Tema 4’de (Ekip İçi İletişim) göre hasta yakınları mezunlarımızın “*ekip içi uyumun hasta deneyimini olumlu etkilediği*” görüşünde olduğu belirlendi (EK-2).

Sonuç olarak 2020-2024 yılları arasında Hemşirelik Fakültesi’nden mezun olanların Program Amacı 2’nin her bir başarımların göstergesine ulaştığı belirlendi. Mezunları İzleme Formu’nun başarımların göstergesi 2’ye kanıt oluşturacak şekilde revize edilmesine karar verildi.

Program amacı 3: Hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki gelişimini sürdürür.

Başarım göstergeleri:

1. Mezunlarımızın %5'i hemşirelik alanında lisansüstü eğitim programlarına devam eder.

- Hemşirelik fakültesinden 2020-2024 yılları arasında mezun olanların %36.8'i (n=38) lisans eğitiminden sonra lisansüstü eğitime devam etmedir ya da tamamlamıştır (Tablo 1).
- “Program Amaçlarına Ulaşma Durumu” anketi verilerine göre; “*Mezunlarımızın bir kısmı hemşirelik alanında lisansüstü eğitim programlarına devam eder*” ifadesine mezun yöneticilerinin tamamı (n=37), idari personelin %92.9'u (n=13), öğretim elemanlarının %94.7'si (n=18), mezunların tamamı (n=27) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 2).

2. Mezunlarımızın %20'si mesleki yeterliliklerini arttırmaya yönelik kongre, kurs, sertifika vb. bilimsel faaliyetlere katılır.

- Mezunlarımızın %65.0'ı mezun olduktan sonra kongre sempozyum gibi herhangi bir bilimsel faaliyete katıldığı belirlendi (Tablo 1).
- “Program Amaçlarına Ulaşma Durumu” anketi verilerine göre; “*Mezunlarımızın bir kısmı mesleki yeterliliklerini arttırmaya yönelik kongre, kurs, sertifika vb. bilimsel faaliyetlere katılır*” ifadesine mezun yöneticilerinin tamamı (n=37), idari personelin %92.9'u (n=13), öğretim elemanlarının %89.5'i (n=17), mezunların %96.3'ü (n=26) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 2).

3. Mezunlarımızın %5'i hemşireliğin eğitim veya yönetim alanında görev alır.

- Mezunlarımızın %1.7'si yönetici hemşire (n=1), %11.2'si akademisyen (n=12) olarak görev yapmaktadır (Tablo 1). Bu sonuçlar mezunlarımızın %12.9'unun hemşireliğin eğitim veya yönetim alanında görev yaptığını göstermektedir.
- “Program Amaçlarına Ulaşma Durumu” anketi verilerine göre; “*Mezunlarımızın bir kısmı hemşireliğin eğitim veya yönetim alanında görev alır*” ifadesine mezun yöneticilerinin tamamı (n=37), idari personelin %92.9'u (n=13), öğretim elemanlarının %89.5'i (n=17), mezunların %96.3'ü (n=26) 3 ve üzerinde puan vermiştir (Tablo 2).

Sonuç olarak 2020-2024 yılları arasında Hemşirelik Fakültesi'nden mezun olanların Program Amacı 3'ün her bir başarım göstergesine ulaştığı belirlendi.

EK-1 MEZUN İZLEME FORMU

Tablo 1. Hemşirelik Fakültesi Mezunlarının Özellikleri (n=103)

Mezunların Özellikleri	n	%
Çalışma durumu		
Çalışıyor	79	76.7
Çalışmıyor	24	23.3
Mezuniyet yılı		
2024	26	25.2
2023	28	27.2
2022	37	35.9
2021	5	4.9
2020	7	6.8
Mezuniyet sonrası ilk 3 yılda işe girme (n=79)		
Evet	68	86
Hayır	11	14
Çalıştığı ülke		
Türkiye	77	70.4
Almanya	2	20.6
Lisans mezuniyeti sonrası çalışma süresi		
1 yıldan az	25	25.8
1-5 yıl	54	74.2
Çalıştığı kurum		
Üniversite hastanesi	10	9.7
Sağlık Bakanlığı'na bağlı kurumlar	55	53.4
Özel Sektör	13	12.6
MEB	1	0.9
Çalışmıyor	24	23.4
Çalıştığı birim (n=67)		
Dahili Birim	45	67.0
Yoğun Bakım	9	13.3
Cerrahi Birim	7	10.3
Ameliyathane	3	4.7
1. basamak sağlık hizmeti	3	4.7
Çalıştığı görev (n=67)		
Yönetici hemşire	1	1.7
Servis hemşiresi	25	37.1
Özel dal hemşiresi	33	49.2
Aile sağlığı/Toplum sağlığı hemşiresi	4	5.9
Ameliyathane hemşiresi	3	4.4
Okul sağlığı hemşiresi	1	1.7
Akademisyen olarak çalıştığı kurum (n=12)		
Devlet Üniversitesi	11	91.7
Özel/Vakıf Üniversitesi	1	8.3
Mezuniyet sonrası lisansüstü eğitim durumu		
Yüksek lisans yapıyor	31	81.6
Yüksek lisans mezunu	5	13.2
Doktora yapıyor	2	5.3
Doktora mezunu	0	0

Yurt içi ya da yurt dışı bir mesleki örgüte üye misiniz?		
Hayır	21	20.4
Evet	82	79.6
Mezuniyetinizden sonra herhangi bir sertifika programına katıldınız mı?		
Hayır	36	35.0
Evet	67	65.0
Mezuniyetinizden sonra herhangi bir kursa katıldınız mı?		
Hayır	36	35.0
Evet	67	65.0
Mezuniyetinizden sonra herhangi bir bilimsel faaliyete (kongre sempozyum vb.) katıldınız mı?		
Hayır	36	35.0
Evet	67	65.0
Mezuniyet sonrası herhangi bir araştırma projesine katıldınız mı?		
Hayır	36	35.0
Evet	67	65.0
Hemşirelik uygulamalarında kanıta dayalı uygulamaları kullanma durumunuzu nasıl değerlendirirsiniz?		
Yetersiz	6	5.8
Yeterli	97	94.2
Hemşirelik uygulamalarında ekiple işbirliği içerisinde çalışma durumunuzu nasıl değerlendirirsiniz?		
Yetersiz	8	7.5
Yeterli	95	92.5
Hemşirelik uygulamalarında bilişim teknolojilerini kullanma durumunuzu nasıl değerlendirirsiniz?		
Yetersiz	12	11.4
Yeterli	91	88.6
Hemşirelik uygulamalarında araştırma sonuçlarını kullanma durumunuzu nasıl değerlendirirsiniz?		
Yetersiz	15	14
Yeterli	88	86
Hemşirelik uygulamalarında etkili iletişim becerilerini kullanma durumunuzu nasıl değerlendirirsiniz?		
Yetersiz	2	1.9
Yeterli	101	98.1

Fakültemiz tarafından düzenlenmesini önerdiğiniz bir eğitim konusu varsa lütfen belirtiniz

- Hemşirelikte Yapay Zeka Klinik Destek Uygulamalarının Kullanımı - Birebir Kendim Sıfırdan yazıp yardımcı olabilirim akademik olarak ayrıca her bir uygulamayı tek tek nasıl kullanıyorlar onu da gösterebilirdim.
- Psikolojik dayanıklılık
- Hemşirelikte etik
- Hemşiren hak ve yükümlülükleri
- Yoğun bakım hemşireliği
- Hastalarla ve ekip arkadaşlarıyla iletişim
- Hastanede karşılaşılabileceğimiz olumsuz durumlarla nasıl başa çıkabiliriz?
- İlk yardım
- Özel dal hemşireliklerinin eğitimleri, doğum öncesi ve sonrası bakım eğitimi
- Sağlık sendikaları hakkında genel bilgi . Kişiyeye uygun sendika seçimi nasıl olur? Olumlu-olumsuz yönleri nelerdir?
- Hemşirelerin kayıt olması gerekli kurum ve örgütler, mezuniyet sonrası akademik yolda ilerlerken yapılacaklar
- Tükenmişlik sendromu ile baş etme yöntemleri stresle baş etme yöntemleri etkili iletişim teknikleri
- Psikiyatri hemşireliği bağımlılıklar konusu
- Atanmak üzere olan hemşire mezunlarına karşılaşılabilecekleri durumlar ve baş etme yöntemleri hakkında bir kongre veya sempozyum
- Sahada hemşirelik

Tablo 2. Program Amaçları ve Başarım Göstergeleri Verileri

Başarım Göstergeleri	Genel Ortalama	Ortalamadan 3 ve üzeri alanlar	
		n	%
1. Mezunlarımız koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlarda birey, aile ve toplumun hemşirelik bakım gereksinimlerini değerlendirerek hemşirelik süreci doğrultusunda kanıt temelli bakımı gerçekleştirir.			
Mezun yöneticisi	4.00	37	100
İdari personel	3.36	14	100
Öğretim elemanı	3.63	16	84.2
Mezun	4.33	26	96.3
2. Mezunlarımızın yarısından fazlası mezuniyet sonrası ilk 3 yıl içerisinde kamu ve özel kuruluşlarda hemşire olarak istihdam edilir.			
Mezun yöneticisi	4.50	37	100
İdari personel	3.93	11	78.6
Öğretim elemanı	4.16	17	89.5
Mezun	4.48	27	100
3. Mezunlarımızın tamamına yakını bakım verdiği birey, aile ve toplumun bakım gereksinimlerini değerlendirmek için, hemşirelik sürecinin veri toplama ve tanılama basamaklarını kullanır.			
Mezun yöneticisi	4.00	37	100
İdari personel	3.43	11	78.6
Öğretim elemanı	3.42	15	79.9
Mezun	4.19	26	96.3
4. Mezunlarımızın çoğu hemşirelik bakımında kanıt temelli bilgiyi kullanır.			
Mezun yöneticisi	4.00	37	100
İdari personel	3.21	10	71.4
Öğretim elemanı	3.32	16	84.2
Mezun	4.11	26	96.3
5. Mezunlarımız sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak problem çözme, eleştirel düşünme, karar verme ve etkili iletişim becerilerini kullanarak yerine getirir.			
Mezun yöneticisi	4.00	37	100
İdari personel	3.29	10	71.4
Öğretim elemanı	3.89	18	94.7
Mezun	4.41	27	100
6. Mezunlarımızın çoğunun etkili iletişim becerileri yeterli düzeydedir.			
Mezun yöneticisi	3.50	37	100
İdari personel	3.21	10	71.4
Öğretim elemanı	3.79	18	94.7
Mezun	4.15	25	92.6
7. Mezunlarımızın çoğu hemşirelik bakımını profesyonel değerler ve etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştirir.			
Mezun yöneticisi	4.00	37	100

İdari personel	3.31	11	78.6
Öğretim elemanı	3.89	18	94.7
Mezun	4.15	25	92,6
8. Mezunlarımızın çoğu mesleki uygulamalarını gerçekleştirirken ekip işbirliği içerisinde çalışır.			
Mezun yöneticisi	4.00	37	100
İdari personel	3.57	12	85.7
Öğretim elemanı	4.05	18	94.7
Mezun	4.26	27	100
9. Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki gelişimini sürdürür.			
Mezun yöneticisi	4.00	37	100
İdari personel	3.21	10	71.4
Öğretim elemanı	3.74	17	89.5
Mezun	4.11	25	92,6
10. Mezunlarımızın bir kısmı hemşirelik alanında lisansüstü eğitim programlarına devam eder.			
Mezun yöneticisi	3.50	37	100
İdari personel	3.86	13	92.9
Öğretim elemanı	4.00	18	94.7
Mezun	4.11	27	100
11. Mezunlarımızın bir kısmı mesleki yeterliliklerini arttırmaya yönelik kongre, kurs, sertifika vb. bilimsel faaliyetlere katılır.			
Mezun yöneticisi	4.00	37	100
İdari personel	3.71	13	92.9
Öğretim elemanı	3.68	17	89.5
Mezun	4.04	26	96.3
12. Mezunlarımızın bir kısmı hemşireliğin eğitim veya yönetim alanında görev alır.			
Mezun yöneticisi	4.00	37	100
İdari personel	3.79	13	92.9
Öğretim elemanı	3.84	17	89.5
Mezun	4.04	26	96.3

EK-2

Hemşirelik Fakültesi'nin program amaçlarının değerlendirilmesi için hasta yakınlarına yönelik fakültenin başarımlarını göstergelerini kapsayacak şekilde nitel araştırma soruları hazırlandı. Araştırma için Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hastanesi Başhekimliğinden izin alındı. Veriler 1-30 Mayıs 2025 tarihlerinde 8 hasta yakınından yüz yüze görüşme yöntemiyle elde edildi. Hasta yakınlarından elde edilen veriler 7 tema olarak gruplandırıldı. Hemşirelik Fakültesinin program amaçlarına ulaşma durumuna yönelik hasta yakınlarından elde edilen veriler aşağıda temalar halinde yer almaktadır.

Tema 1. Hemşirelik Bakımı ve Hizmet Kalitesi

- Kod: Bakım yeterliliği
- Kod: Hemşire ilgisi
- Kod: Yardımcı olma düzeyi
- Kod: Hasta memnuniyeti
- Kod: Güler yüzlü yaklaşım

Bulgular:

- "Hepsi birbirinden iyi. Bakım yeterli ve içten yapılıyor."
- "Gayet yeterli, dikkatli ve güzel ilgilendirildiğini söyledi."
- "Bakım fazlasıyla yeterli. Hasta yakını bu kadarını beklemiyormuş."

Yorum: Hastaların büyük çoğunluğu hemşirelik hizmetinden oldukça memnun; hem ilgi düzeyi hem de bakım kalitesi yüksek olarak değerlendirilmiş.

Tema 2. İletişim ve Davranışlar

- Kod: Hasta ile iletişim
- Kod: Hasta yakınıyla iletişim
- Kod: Empatik yaklaşım
- Kod: Anlaşılır konuşma
- Kod: Saygılı davranış

Bulgular:

- "Bizimle güzel iletişim kuruyorlar, güler yüzlüler."
- "Hemşire iletişimi, yaklaşımı güzel."
- "Hepsi çok ilgililer. Bizimle iyi konuşuyorlar."

Yorum: Geri bildirimlerde hemşirelerin hasta ve yakınlarıyla etkili, saygılı ve sıcak bir iletişim kurduğu sıklıkla vurgulanmış.

Tema 3. Zamanında Müdahale ve Takip

- Kod: Saati saatine müdahale
- Kod: Gecikmesiz ilaç uygulama
- Kod: Aktif takip
- Kod: Müdahale istekliliği

Bulgular:

- "Tedavilere saatinde geliyor her gün."
- "Takip ediyorlar, bir sorun olduğunda müdahale ediyorlar."
- "2. gecede hasta çığlık atarak uyandığında hemşire elinde ağrı kesiciyle gelmiş."

Yorum: Hemşirelerin görevlerini aksatmadan, zamanında ve dikkatli bir şekilde yaptıkları görülüyor.

Tema 4. Ekip İçi İletişim

- Kod: Hemşireler arası iletişim
- Kod: Bilgi aktarımı
- Kod: Takım uyumu
- Kod: İşbirliği

Bulgular:

- "Hemşirelerin birbirleriyle iletişimi ve bilgi alışverişinin yeterli olduğunu söylediler."
- "Hemşirelerin kendi aralarında iletişimlerinin iyi olduğunu düşünüyorlar."
- "Birbirlerine de bize de çok güzel açıklama yapıyorlar."

Yorum: Geri bildirimlerde ekip içi uyumun da hasta deneyimini olumlu etkilediği vurgulanıyor.

Tema 5. Bilgilendirme ve Eğitici Yaklaşım

- Kod: İşlem öncesi bilgilendirme
- Kod: İlaçlar hakkında açıklama
- Kod: Süreç hakkında yönlendirme
- Kod: Öğretici tavır

Bulgular:

- "Her şeyi anlatıyorlar ince ayrıntısına kadar."
- "Bizi her işlemde bilgilendiriyorlar."

- "Bize de açıklıyorlar."

Yorum: Hemşirelerin şeffaflık ve eğiticilik yönü öne çıkıyor; hastaya her aşamada bilgi verilmesi güven artırıyor.

Tema 6. Mahremiyete Saygı ve Etik

- Kod: Mahremiyete dikkat
- Kod: Etik kurallara bağlılık
- Kod: Hasta gizliliğine özen

Bulgular:

- "Hemşireler hasta mahremiyetine dikkat ediyor."
- "Hemşirenin hastaya ve mahremiyete özen gösteriyor."
- "Hasta mahremiyetine önem gösterildiğini belirtti."

Yorum: Etik kurallara bağlılık konusunda güçlü bir farkındalık ve uygulama olduğu görülüyor.

Tema 7. Gelişime Açıklık ve Öğrenme

- Kod: Yeni bilgiye açıklık
- Kod: Bilinmeyeni araştırma
- Kod: Sürekli öğrenme
- Kod: Gelişime kapalı olma (negatif örnek)

Bulgular:

- "Kendilerini yenileme konusunda istekli görünmüyorlar."
- "Bilmediklerini öğrenip geliyorlar, bize de öğretiyorlar."

Yorum: Genelde olumlu olsa da bazı geri bildirimlerde gelişim alanı olarak “öğrenme isteği eksikliği” konusu dile getirilmiş.

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞMA DURUMUNU DEĞERLENDİRME
NİTEL VERİ TOPLAMA ANKETİ

Sayın hasta yakını, fakültemiz eğitim programının amaçları ve mezunlarımızın bu amaçlara ulaşma durumunun belirli periyodlarla değerlendirilmesine ihtiyaç duymaktayız. Bu doğrultuda hasta yakını olarak fakültemiz program amaçlarına ve başarımlarına ilişkin deneyimlerinizi ve görüşlerinizi öğrenmek istiyoruz. Görüşlerinizi samimiyetle paylaşmanız bizim için önemlidir.

Katılımınız için içten teşekkür ederiz.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi

Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonu

1. Yakınınızın hastaneye başvuru süreci hakkında kısaca bilgi verebilir misiniz? Bu süreçte siz neler yaşadınız, nasıl bir deneyim geçirdiniz?
2. Fakültemizden mezun hemşirelerin, yakınına verdikleri hemşirelik bakımını genel olarak nasıl değerlendiriyorsunuz? Size göre bakım yeterli miydi?
3. Fakültemizden mezun hemşirelerin, yakınınızın ve ailenizin bakım ihtiyaçlarını anlama ve bu ihtiyaçlara uygun şekilde yaklaşma becerilerini nasıl değerlendirirsiniz?
4. Fakültemizden mezun hemşirelerin sizinle, yakınınzla veya diğer sağlık çalışanları ile iletişimini nasıl değerlendirirsiniz? Bununla ilgili deneyim veya gözlemlerinizi nelerdir? Biraz bahseder misiniz?
5. Fakültemizden mezun hemşirelerin görevlerini yerine getirirken mesleki sorumluluklarına, etik ilkelere ve insan onuruna ne kadar özen gösterdiğini düşünüyorsunuz? Bu konuda yaşadığınız olumlu ya da olumsuz bir deneyim var mı?
6. Fakültemizden mezun hemşireler mesleki uygulamalarını gerçekleştirirken meslektaşları veya diğer sağlık çalışanları ile işbirliğini nasıl değerlendirirsiniz?
7. Gözlemlerinize göre, fakültemizden mezun hemşireler mesleki bilgilerini geliştirme ve kendilerini sürekli yenileme konusunda istekli görünüyorlar mıydı? Sizce bu durum bakım sürecine nasıl yansdı?