

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN
PROGRAM AMAÇLARINI DEĞERLENDİRME ÇALIŞTAYI RAPORU

Fakültemizin program amaçlarını değerlendirmek amacıyla hemşirelik 4. sınıf öğrencileriyle 15 Mayıs 2025 tarihinde saat 13:00-17:15 saatlerinde Hemşirelik Fakültesi binasında öğrenci çalıştayı yapıldı. Toplantı 40 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirildi. Çalıştaya katılım sağlayan öğrenciler 3 grup halinde simülasyon laboratuvarı, çok amaçlı derslik-3, çok amaçlı derslik-4’de, 2 oturum yapılarak gerçekleştirildi. Çalıştay Hemşirelik Fakültesi Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Hüsnüye Çalışır ve Komisyon başkanı Dr. Öğr. Üyesi Sevil Olğun koordinatörlüğünde sürdürüldü.

Amaç 1. Mezunlarımız, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmeti veren kurumlarda birey, aile ve toplumun hemşirelik bakım gereksinimlerini değerlendirerek hemşirelik süreci doğrultusunda kanıt temelli bakımı gerçekleştirir.

Modaratör: Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Ümit ŞENOCAK

Değerlendirme:

Program amacı eski ve geleneksel bir ifadedir, uygun ve yeterli değildir, modern hemşirelik kavramlarını taşımamaktadır ve günümüzün çalışma koşullarını yansıtmamaktadır. Cümlelerin içindeki maddelerde eksiklik vardır. Modern hemşirelik uygulamalarında, teknolojiyi bir çok alanda kullanmamıza karşın, kelimenin hiçbir yerde geçmektedir. Hemşirenin rolleri eksiktir. Bireylerin daha çok fiziksel bakıma odaklanılmış, ruhsal bakımına çok fazla vurgu yapılmamıştır. Hemşirelerin çalışma alanları sağlık kuruluşları ile sınırlıdır.

Öneriler:

- Uluslararası bakım modeli olduğunun belirtmesi
- Multidisipliner ekip kavramını içermesi
- Yenilikçi ve bütüncül bakım kavramlarının eklenmesi
- Hemşirelerin çalışma alanlarına farklı kurumların eklenmesi (eğitim kurumları, İSG vb.)
- Hemşirelik eğitimimizin uluslararası kabul edilebilirliğinin belirtilmesi
- Yenilikçi, bütüncül ve kanıt temelli bakım gerçekleştirir ifadelerinin eklenmesi
- Bakım sonrası hastada değişen durumları değerlendirir ifadesinin eklenmesi
- Sağlık kurumları tamlamasının değişmesi

-Bütüncül bakım kavramının kullanılması

-Hemşirelik süreci doğrultusunda sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yönlerin ele alınması

Amaç 2: Mezunlarımız mesleki rol ve sorumluluklarını profesyonel değerler ve etik ilkeler doğrultusunda sağlık ekibinin etkin bir üyesi olarak problem çözme, eleştirel düşünme, karar verme ve etkili iletişim becerilerini kullanarak yerine getirir.

Modaratör: Araş Gör. Dr. Rüveyda YÜKSEL

Değerlendirme ve Öneriler

- Amaç cümlesinde “Sağlık ekibinin bakım verici etkin bir üyesi” ifadesi hemşireliğin profesyonel kimliğini yansıtıyor fakat eksik yönleri var; liderlik ifadesi eklenmeli.
- Amaç cümlesinde “**sağlık**” ifadesi çıkarıldığında yerine tamirci, mutfak ekibi, servis ekibi vb. kelimesi koysak bile cümlelerin devamı basmakalıp bir hale geliyor. “**Sağlık bakım ekibi**” denilmesi hemşirelik vurgusunu ön plana çıkarır. Aynı zamanda da “**bakım**” ifadesinin yer alması profesyonel kimliğe vurgu yapar.
- Sağlık ekibi denilince tüm sağlık ekibi (doktor, ebe, ATT, vb.) akla geliyor. Sağlık ekibi ifadesi yerine hemşireliğe özgü bir ifade kullanılmalıdır. “Etkin bir üyesi” ifadesi yerine “**bakım verici lider bir üyesi**” yazılması önerilir.
- Amaç cümlesinde soyut kavramlar çok fazla yer alıyor fakat **klınık becerilere ve hemşirelik bakımına** yönelik bir ifade yer almıyor.
- Amaçta **hemşirelerin yeterli bilgi, beceri ve donanıma sahip olması gerektiğine** yönelik bir ifadeye yer verilmelidir.
- Yalnızca etkili iletişim becerilerinin değil bu becerilerin **davranışa dökülmesi** gerektiği ifadesi de yer almalıdır.
- Tüm insanlığa hizmet veren bir meslek grubu olduğumuz için **evrensel değerlere** vurgu yapılmalıdır.
- Çağın gerekliliğine uygun olarak **teknoloji** kelimesinin eklenmesi gerektiğini düşünüyoruz. 21yy.’da hemşirelik bakımının teknolojiden bağımsız olması düşünülemez.
- Amaç cümlesinin mesleki kimlik açısından yeterli olduğunu düşünüyoruz.

Amaç 3: Mezunlarımız, hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki gelişimini sürdürür.

Modaratör: Araş Gör. Dr. Ezgi SARI

Değerlendirme:

Amaç genel anlamda grup tarafından uygun bulundu.

Hemşireliğin farklı kariyer yollarını kapsıyor ve yeterli vizyona sahip.

Yaşam boyu öğrenme ifadesi amaç için gerçekçi bulunduğu söylenilebilir.

Öneriler:

- **Yenilikçi**

Yeniliklere açık bir öğrenme bilinciyle kişisel gelişimini sürdürür

- **Kişisel gelişim**

Kişisel gelişimimiz geliştiği sürece mesleğimizi geliştirmeye devam edebiliriz aynı zamanda da kişisel gelişim yaşam boyu öğrenmemizi sağlar.

Çalıştay sonucu fakültemizin yeni program amaçlarının aşağıdaki maddeleri kapsaması

yönünde karar verilmiştir.

Amaç 1: Mezunlarımız; ulusal ve uluslararası düzeyde, klinik, toplum sağlığı, eğitim, yönetim ve araştırma alanlarında, birey, aile ve toplumun hemşirelik bakım gereksinimlerini planlayarak, hemşirelik süreci doğrultusunda, yenilikçi, bütüncül ve kanıta dayalı bakım hizmetlerini etkin biçimde sunar, değerlendirir ve geliştirir.

Amaç 2: Mezunlarımız mesleki rol ve sorumluluklarını, profesyonel değerler ve etik ilkeler doğrultusunda, evrensel bakış açısı ile sağlık ekibinin lider bakım verici üyesi olarak, yeterli bilgi, beceri ve donanımla; problem çözme, eleştirel düşünme, karar verme ve etkili iletişim becerilerini davranışa dönüştürerek yerine getirir.

Amaç 3: Mezunlarımız hemşireliğin eğitim, uygulama, yönetim ve araştırma alanlarında yaşam boyu yeniliklere açık öğrenme bilinciyle kişisel ve mesleki gelişimini sürdürür.

Öğrencilerin geri bildirimleri: keyifli ve oldukça verimliydi. Çalıştay süresi kısıydı, daha uzun sürebilirdi. Eleştirel düşünmemmizi ve bakış açımızı geliştirdi. Aklımızdaki meslek profiline bakış açımızın şekillenmesini sağladı. Mesleğe olan saygımızı arttırdı. Öğrenci olara amaçların bizim bakış açımız ile değerlendirilmesi kendimi değerli hissettir