



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
AKADEMİK GENEL KURUL TOPLANTISI**

SUNUM PLANI

- Açılış Konuşması
- 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı Faaliyetlerinin Değerlendirmesi.
- 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı Eğitim Programının Değerlendirilmesi.
- 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci, İdari Ve Akademik Personel Memnuniyet Değerlendirme Anket Sonuçlarını Sunumu-Fakülte Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
- Dilek ve Temenniler

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÜZ VE BAHAR YARIYILI FAALİYETLERİNİN
DEĐERLENDİRMEŐİ

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- 16 Mayıs 2023 tarihinde İdari Kurul toplantısı yapıldı.
- Her ayın ilk haftası rutin İdari Kurul toplantısı yapılmakta.....



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ İDARİ KURUL TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No:	01
Toplantı Tarihi:	16 Mayıs 2023
Toplantı Yeri:	Dekanlık Toplantı Salonu
Toplantı Başlama Saati:	13:30
Toplantı Bitiş Saati:	15:00
GÜNDEM MADDELERİ	
1	Geçmiş dönem Hemşirelik Fakültesi çalışmalarının gözden geçirilmesi
2	2023-2024 Eğitim Yılına ilişkin Hemşirelik Fakültesi yönetimince yapılması planlanan hedeflerin ve çalışmaların planlanması
3	Dekan yardımcılarının görev dağılımlarının görüşülmesi
4	Dilek ve temenniler
İDARİ KURUL	
Prof.Dr. Hilmiye AKSU (Dekan V.)	
Doç. Dr. Yıldız DENAT (Dekan Yard.)	
Dr. Öğr. Üyesi Emel TUĞRUL (Dekan Yard.)	
Tanfer BİLGE (Fakülte Sekreteri)	

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- Fakültemiz bünyesinde bulunan anabilim dallarının iş akışını düzenlemek ve kolaylaştırmak adına fakültemizde 3 idari personele anabilim dalı sekreterliği görevlendirmesi yapıldı.
- Şuan 2 idari personel görevlerini sürdürmektedir

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- 18 Temmuz 2023 tarihinden itibaren çeşitli zamanlarda Fakölte yönetimi ve belirli zamanlarda Üniversite Rektörümüz, Rektör Yardımcılarımız, Genel sekreter ve yardımcıları ile fakölte binası gezilerek incelemelerde bulunuldu.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Bu incelemeler doğrultusunda;

- Bodrum kat simülasyon lab yanındaki formaldehit kazanı bulunması,
- Simülasyon lab özellikle havalandırma, ısıtma, yabancı hayvan girişleri, nem ve su alımı,
- Bina dışında öğrenci dersliklerinin pencere altlarında bodrum kat pencere üstünü kapatan cam tenteler bulunması,
- Bina girişindeki öğrenci duyuru panolarının yetersizliği ve karışıklığı
- Binanın fiziksel tamirat ve tadilat ihtiyaçları,

- Öğretim elemanları çalışma odalarındaki klima arızaları,
- Özellikle 3. kat öğretim elemanı wc hijyen koşullarındaki yetersizlik
- Öğretim elemanı bilgisayar eksikleri ve bilgisayar çalışma sorunları
- Öğretim elemanlarının fiziksel çalışma ortamı sorunları,
- Öğretim elemanlarının internet sorunları,
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal ve dinlenme ortamlarına ilişkin çeşitli sorunlar belirlendi.

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- Fakültemiz bodrum katında bulunan ve 19.07.2023 tarihinde üniversitemiz İş sağlığı ve güvenliği birimi ile Tıp Fakültesine bildirilmiş olan formaldehit kazanının boşaltılmasına ilişkin 01.08.2023 tarihinde rektörlük makamına da resmi yazı ile bildirimde bulunuldu.

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- Bina dışında öğrenci dersliklerinin pencere altlarında bodrum kat pencere üstünü kapatan cam ışıklandırmalar söküldü.
- İlgili bölüme demir doğramalar atılarak üstü trapez saç ile kaplandı.
- Trapez saçların altına demir çitler çevrildi. (Yabani hayvan girişini engellemek için)



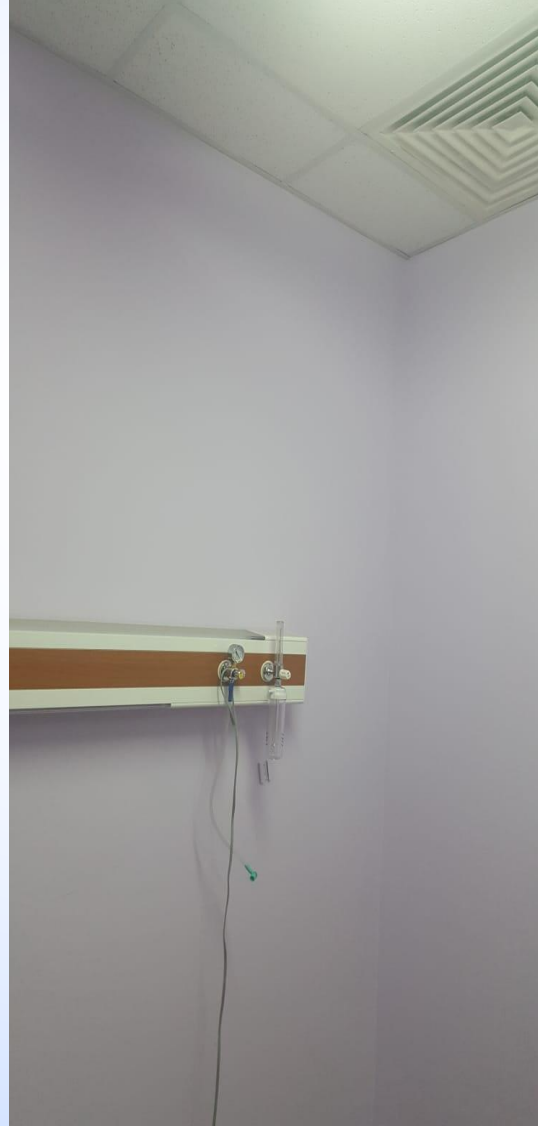
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Faköltemiz bodrum katında bulunan simölasyon laboratuvarlarında bakım ve onarım çalışmaları tamamlandı.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Fakültemiz bodrum kat simölasyon laboratuvarları



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- Fakültemiz 3. Katında bulunan sosyal yaşam odası ve toplantı odası araştırma görevlisi odasına dönüőtürölerek araştırma görevlilerinin odalarda 3 yada 4 kiői oturmaları sağlandı.
- Taőınılan odalardaki internet sorunu giderildi ve tadilat işleri tamamlandı.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- Fakültemiz 3. Kattaki toplantı salonu 2. Katta taşındı.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- 3. Kattaki profesör hocamız
ikinci katta emekli olan
hocamızın odasına taşındı.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- 04.08.2003 tarihinde özellikle fakültemiz giriş katına, 2. Kattaki öğrenci işleri bürosu önüne, 2. ve 3. kattaki koridorların belirli yerlerine öğrencilerin idari personel ve öğretim elemanlarını beklerken oturabilecekleri koltuklar yerleştirildi.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- 07.08.2003 tarihinde fakültemiz öğrencilerine sosyal yaşam alanı oluşturmak için;
- 2 adet masa tenisi masası ve raketleri
- 5 adet satranç takımı,
- 2 adet masa,
- 20 adet sandalye temin edildi.

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- Satranç takımları fakölte giriş katına yerleőtirilen masalar üzerine yerleştirildi.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- Tenis masaları bodrum kat koridora yerleştirildi.



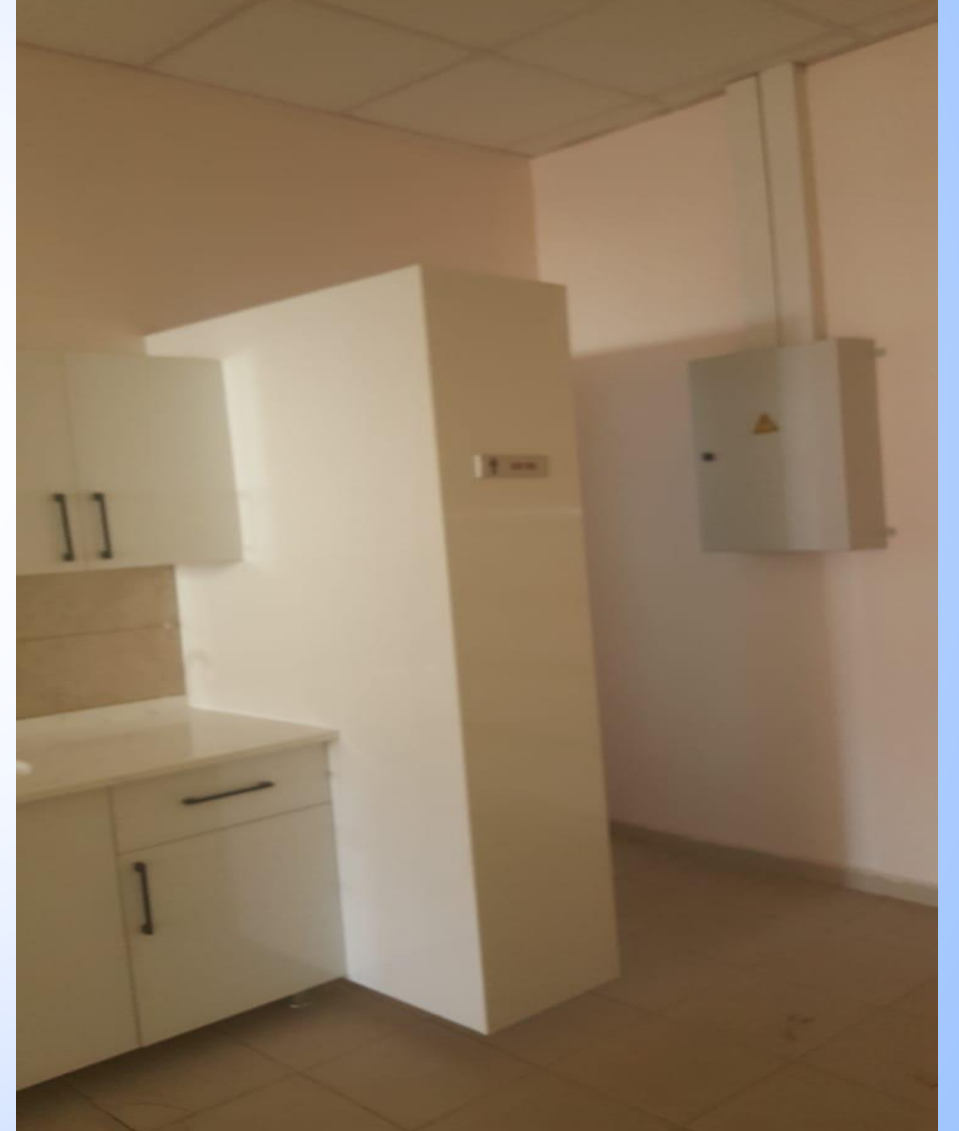
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- Öğretim elemanlarının odalarında bulunan klimalara ilişkin bildirilen arızalar giderildi.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- Fakültemiz 3. Katında yer alan erkek WC giriőı önüne panel yapıldı.



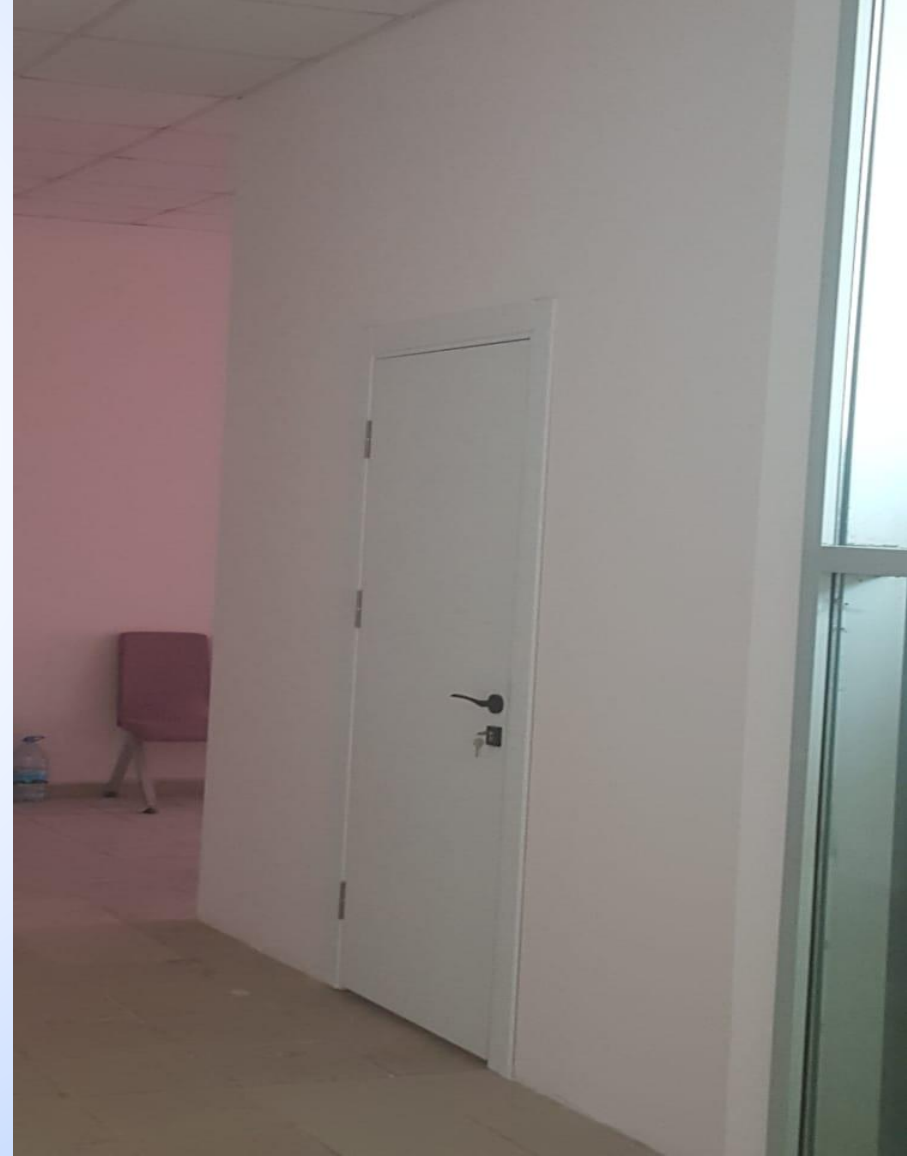
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- Fakültemiz 3. Katında koridora ek lavabo yapıldı.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

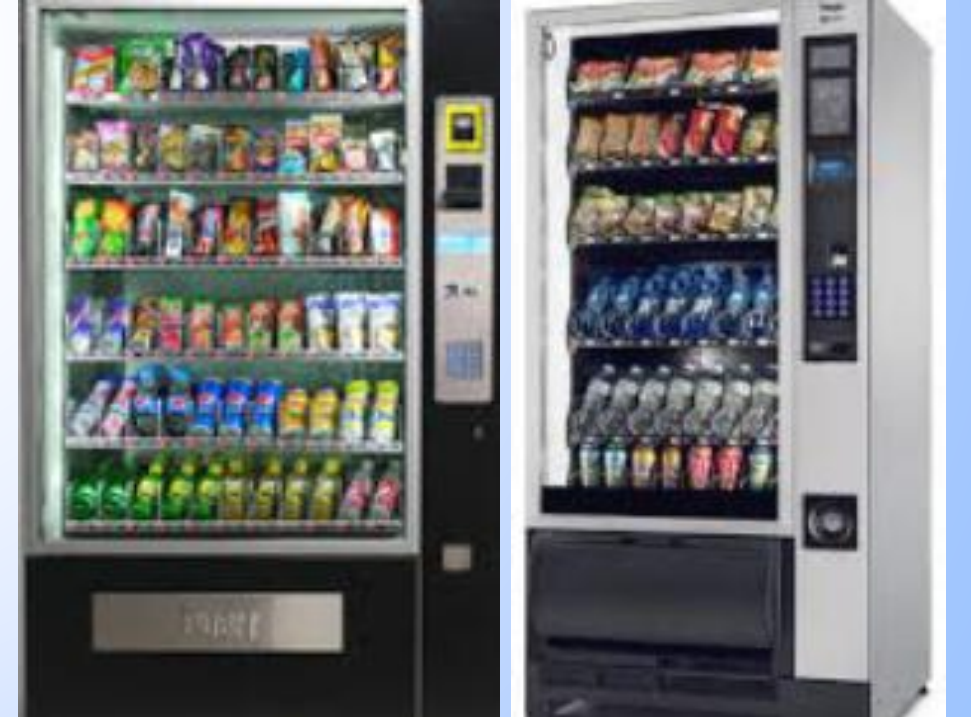
- Fakültemiz 3. Kat koridora etik kurul arşiv odası yapıldı.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- Fakültemiz giriş katında Hemşirelik Fakóltesi Öğrencilerine İlişkin iki adet duyuru panosu oluşturuldu.

Fakóltemiz giriş katına öğrenciler ve personel için yiyecek ve içecek otomatları yerleştirildi.



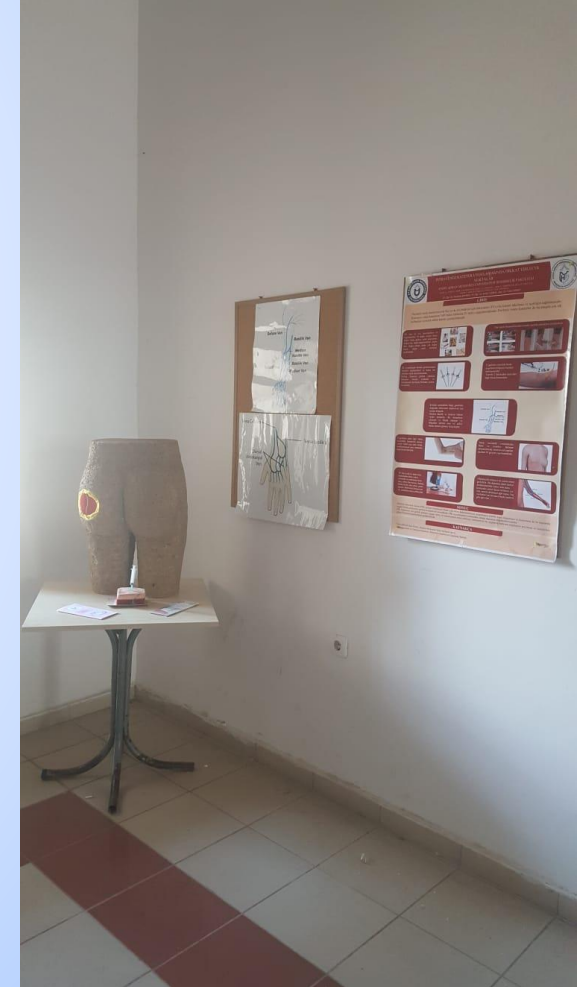
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- Fakültemizin her katına istek ve öneri kutuları yerleştirildi.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Fakültemiz giriş katında yer alan simülasyon laboratuvarınının yer aldığı koridor Hemşirelik Bilim ve Sanat Köşesi olarak düzenlendi.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- Fakültemiz giriş katında yer alan simülasyon laboratuvarının yer aldığı koridor Hemşirelik Bilim ve Sanat Köşesi olarak düzenlendi.



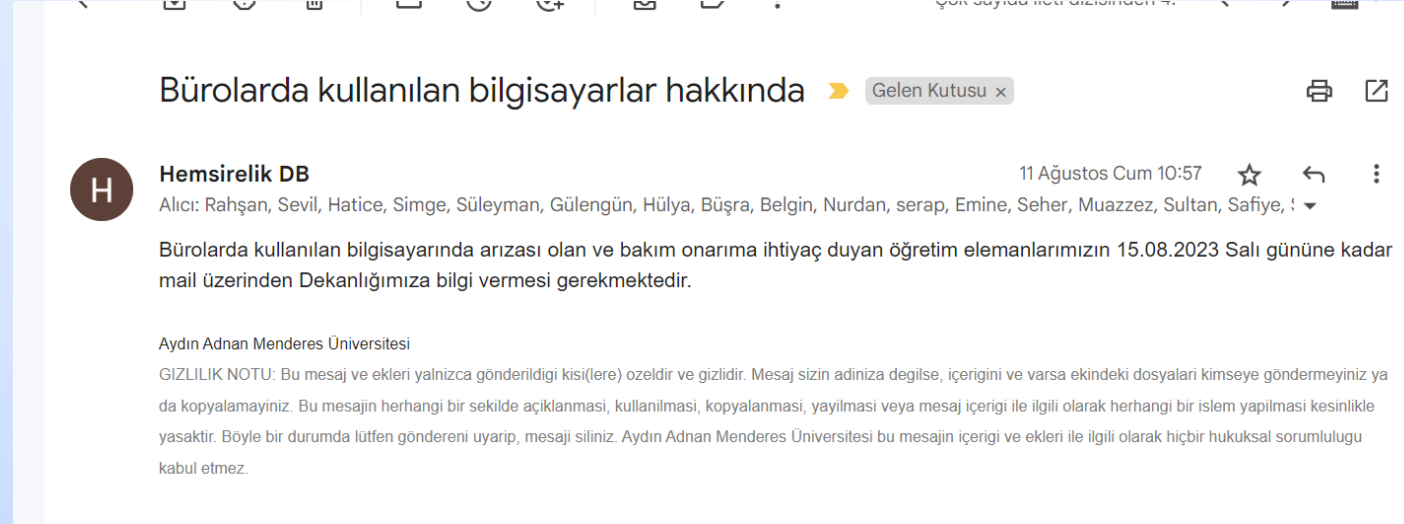
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- ➡ Ölçme Değerlendirme Birimi oluşturuldu.
- ➡ Optik Okuyucu alındı.



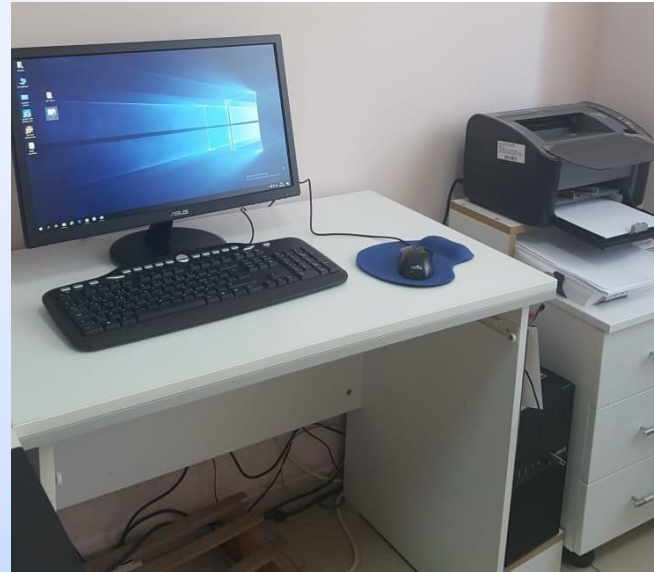
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- Öğretim Elemanlarının kullandığı bireysel bilgisayarların bakım ve onarım işlemleri yapıldı ...



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- Öğretim Elemanlarının kullandığı bireysel bilgisayarlardan kullanılamayacak durumda olanlar ve hiç masaüstü bilgisayarı olmayan öğretim elemanlarına BİLGİSAYAR temin edildi.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- Hemşirelik tarihinin iki önemli liderinden olan Florance Nightingale ve Safiye Hüseyin Elbi'nin resimlerinin ve kısa özgeçmişlerinin yer aldığı tablolar fakültemiz binasının giriş katına asıldı.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- Fakültemiz binasının giriş katına mezun olacak öğrencilerimiz için Mezuniyet Hatırası Fotoğraf Arka Plan Panosu oluşturuldu.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- Fakölte Bahçesine Bank ve Kamelyalar yerleştirildi.



HEMŐİRELIK FAKÜLTESİ

- Baharın gelmesiyle birlikte öğrencilerin ve personelin daha keyifli, doğayı hissederek bahar aylarının keyfini çıkaracağı bir ortam yaratmak için Hemşirelik Fakültesi bahçesinde çiçek ve ağaç dikimleri yapılarak peyzaj çalışmaları yapıldı.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- Fakülte Bahçesinde 18.04.2024 tarihinde ağaç dikme etkinliği gerçekleştirildi..

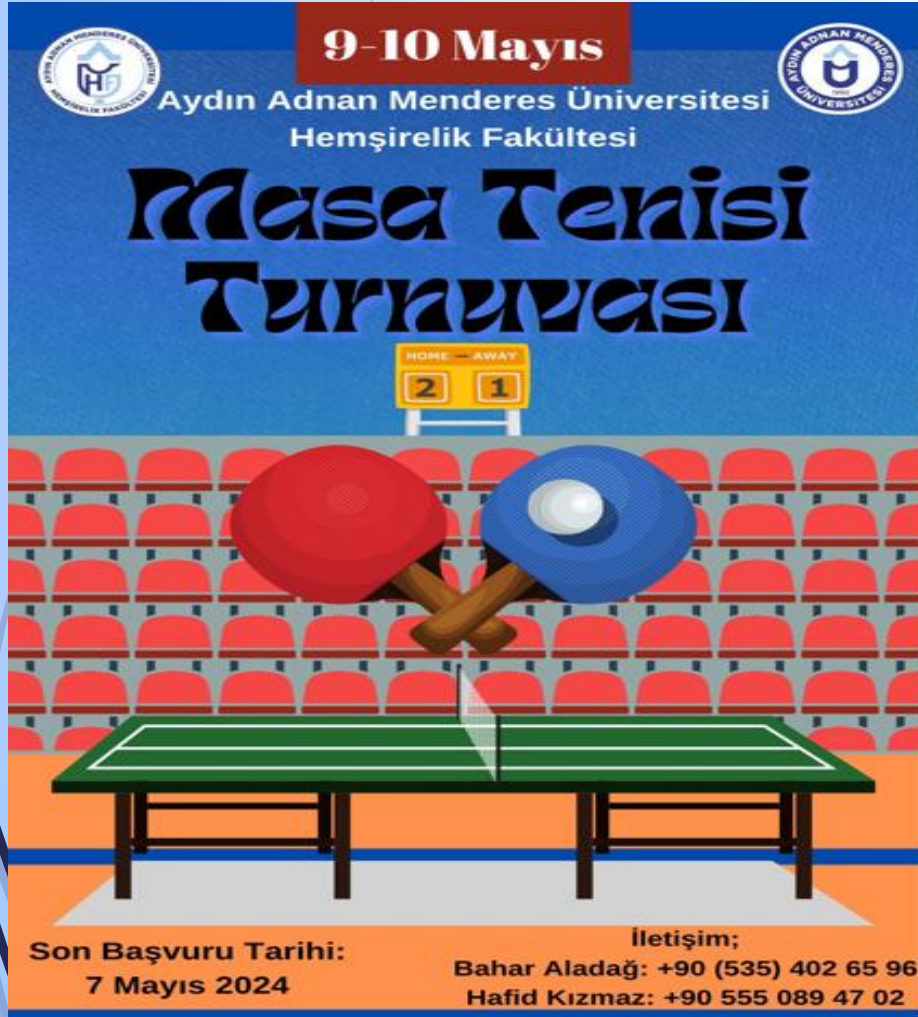


HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- Üniversite yönetimimizin destekleri ile fakülte bahçesinde yerini alan kamelyalarda baharın ilk kahvaltısı fakültemiz idari personeli ile gerçekleştirildi.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- 10.05.2024 tarihinde fakölte ve sınıf öđrenci temsilcilerinin dűzenlediđi masa tenisi turnuvası gerçekleřtirildi.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

► Hemşirelik Fakóltesi Yönetimi 8 Mart Dünya Kadınlar Gününü Kutladı



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Faköltemizde Bayramlaşma Törenleri Yapıldı



HEMŐİRELIK FAKÜLTESİ

- TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023/1 Dönemi” kapsamında Üniversitemiz Hemşirelik Fakültesi öğrencileri ve akademisyenlerinin yer aldığı 6 farklı proje destek almaya hak kazandı.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında Üniversitemiz Hemşirelik Fakültesi öğrencileri ve 2024/1 Dönemi” akademisyenlerinin yer aldığı 1 proje destek almaya hak kazandı.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof.Dr. Gülelgün TÜRKB danışmanlığında yürütölen, yürütöcölüğünü uzman hemşire Sercan Özdemir'in yaptığı proje TUBİTAK 1002-A Hızlı Destek Programı kapsamında desteklenmeye uygun bulundu.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- 9-12 Mayıs 2024 tarihleri arasında Kocaeli'nde düzenlenen **5. Ruhsal İyileřtirim Kongresinde** üniversitemiz Hemőirelik Fakóltesi Ruh Saėlıėı ve Hastalıkları Hemőireliėi Anabilim Dalı Arő. Gör. Dr. Růveyda YŰKSEL'in Prof. Dr. Hůlya ARSLANTAő danışmanlıėında yŰrŰttŰėŰ Doktora Tez alıőması SŰzel Bildiri ŰŰncŰlŰk ŰdŰl aldı.





HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ AKREDİTASYON SÜREÇLERİNE İLİŞKİN FAALİYETLER

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

31/05/2023 tarih 2023/06 nolu Fakülte Kurulu kararı ile Hemşirelik Fakültesinde 18 komisyon ve 3 koordinatörlük kuruldu.

KOMİSYONLAR

- Eğitim Komisyonu
- Akreditasyon Komisyonu
- Uzaktan Eğitim Komisyonu
- Klinik Öğretim Komisyonu
- Birim Yayın Komisyonu
- Öğrenci Yardım Burs Komisyonu
- Fakülte Tanıtım ve Kariyer Geliştirme Komisyonu
- Fakülte Ders Eşdeğerlik ve İntibak Komisyonu
- Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonu

- Bilimsel Etkinlik Düzenleme ve Sürekli Eğitim Komisyonu
- Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
- Fakülte Oryantasyon Komisyonu
- Uluslararası İlişkiler Komisyonu
- Sağlık Kültür ve Spor Faaliyetleri Komisyonu
- Akademik Danışmanlık ve Akran Yönderliği Komisyonu
- Risk Yönetim Komisyonu
- Kurumsal Performans İzleme Komisyonu
- Mezuniyet Komisyonu

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

KOORDİNATÖRLÜKLER

Program
Koordinatörlüğü

Sınav Koordinatörlüğü

Laboratuvar
Koordinatörlüğü

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

- Kurulan fakülte komisyon ve koordinatörlüklerine görevlendirmeler yapıldı.
- Başkan ve Raportörler belirlendi.
- Komisyon ve Koordinatörlüklerin Çalışma Usul ve Esasları belirlendi.

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No:	
		İlk Yayın Tarihi:	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
<u>Doküman</u> Adı: Akademik Danışmanlık ve Akran <u>Yönderliği</u> Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları			
Amaç Akademik Danışmanlık ve Akran <u>Yönderliği</u> Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Akademik Danışmanlık ve Akran <u>Yönderliği</u> Komisyonu çalışma usul ve esaslarını belirlemek amacıyla düzenlenmiştir.			
Kapsam Bu usul ve esaslar Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Akademik Danışmanlık ve Akran <u>Yönderliği</u> Komisyonu ile ilgili düzenlemeleri kapsar.			
Dayanak Bu usul ve esaslar, .../.../... tarih ve /.... sayılı Fakülte Kurulu kararına dayanılarak hazırlanmıştır.			
Tanımlar Bu usul ve esaslarda geçen; Fakülte: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesini,			

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

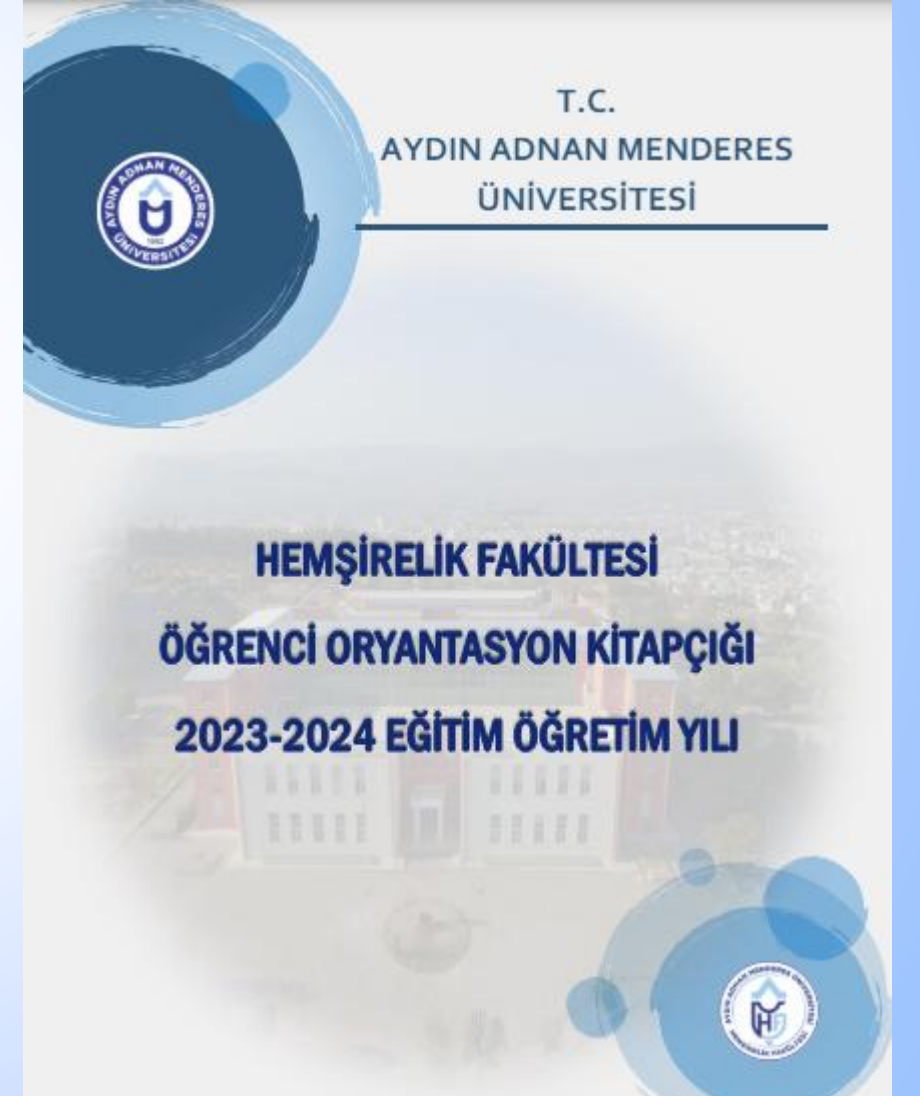
- 11 Eylül 2023 Pazartesi günü saat 13:30'da fakülte öğretim elemanları ve idari personelin katılımıyla 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Döneme Hazırlık ve Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirildi.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Fakölte Oryantasyon Komisyonu

➔ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ ORYANTASYON KİTAPÇIĞI



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖĞRENCİ ORYANTASYON PROGRAMI

- 13.10.2023 tarihinde saat 10:30'da ADÜ Atatürk Kongre Merkezi Miletos Salonunda“Hemşirelik Fakóltesi Öğrenci Oryantasyon Programı” gerçekleşti.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Fakülte Oryantasyon Komisyonu

ÖĞRENCİ ORYANTASYON PROGRAMI DEĞERLENDİRME FORMU

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No: HF-25			
		İlk Yayın Tarihi: 12.10.2023			
		Revizyon Tarihi:			
		Revizyon No:			
Doküman Adı: ÖĞRENCİ ORYANTASYON PROGRAMI DEĞERLENDİRME FORMU					
	HİÇ KATILMIYORUM	KATILMIYORUM	KARARSIZIM	KATILMIYORUM	TAMAMEN KATILMIYORUM
Oryantasyon programından memnun kaldım.					
Oryantasyon programı bölüme yönelik motivasyonumu arttırdı.					
Oryantasyon programı sayesinde üniversiteye ilişkin bilgi düzeyim arttı.					
Oryantasyon programı sayesinde fakülteye ilişkin bilgi düzeyim arttı.					
Oryantasyon programında paylaşılan bilgiler gerekliliydi.					
Oryantasyon programında paylaşılan bilgiler faydalıydı.					
Oryantasyon programında paylaşılan bilgiler sade ve akıcı bir dille anlatıldı.					
Oryantasyon programında soru sormaya cesaretlendirildik.					
Oryantasyon programı iyi organize edilmişti.					
Oryantasyon programı ile ilgili varsa görüş ve önerilerinizi yazınız.					
Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan			
Fakülte Oryantasyon Komisyonu	Dekan Yardımcısı	Dekan			

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Fakülte Oryantasyon Komisyonu

- 2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar döneminde ilk kez klinik uygulamaya çıkacak birinci sınıf öğrencileri için 15.02.2024 tarihinde
- “Klinik Oryantasyon Programı” gerçekleştirildi.



PROGRAM AKIŞI

09.30-09.40	Hemşirelik Fakültesi Dekanı Açılış Konuşması	Prof. Dr. Hilmiye AKSU
09.40-09.50	Hemşirelik Hizmetleri Müdürü Konuşması	Gülsün PEKÇETİN
09.50-10.30	Klinik Öğretim Uygulama Temel İlke ve Uygulamaları ve Hastane Tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ
10.30-10.50	Hastane Enfeksiyonlarının Önlenmesi ve Tıbbi Atık Yönetimi	Hatice BENLİCAN ve Gülsün ÖZÇELİK Enfeksiyon Kontrol Komitesi Hemşireleri
10.50-11.10	Hasta güvenliği	Dilek ACAR Eğitim Hemşiresi
11.10-12.00	Öğrencilerle Soru-Cevap	Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ
12.00-12.15	Kapanış	Aşç. Gör. Ezgi SARI
13.30-15.30	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi Fiziksel Oryantasyonu	Dr. Öğr. Üyesi Muazzez ŞAHİBAZ



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Fakülte Oryantasyon Komisyonu

KLİNİK ORYANTASYON PROGRAMI DEĞERLENDİRME FORMU

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ		Doküman No:HF-52		
			İlk Yayın Tarihi:	26.02.2024	
			Revizyon Tarihi:		
			Revizyon No:		
Doküman Adı: KLİNİK ORYANTASYON PROGRAMI DEĞERLENDİRME FORMU					
	HİÇ KATILMIYORUM	KATILMIYORUM	KARARSIZIM	KATILIYORUM	TAMAMEN KATILIYORUM
Klinik Oryantasyon programından memnun kaldım.					
Klinik Oryantasyon programı bölüme yönelik <u>motivasyonumu</u> arttırdı.					
Klinik Oryantasyon programı sayesinde uygulamalara ilişkin bilgi düzeyim arttı.					
Klinik Oryantasyon programı sayesinde uygulamaya çıkacağımız hastaneye ilişkin bilgi düzeyim arttı.					
Klinik Oryantasyon programında paylaşılan bilgiler gereklidi.					
Klinik Oryantasyon programında paylaşılan bilgiler faydalıydı.					
Klinik Oryantasyon programında paylaşılan bilgiler sade ve akıcı bir dille anlatıldı.					
Klinik Oryantasyon programında soru					

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Fakölte Oryantasyon Komisyonu

- HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ AKADEMİK PERSONEL ORYANTASYON KİTAPÇIĞI



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Fakölte Oryantasyon Komisyonu

- HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ'NDE 13-B ile görevlendirilen Öğr.Gör. Leman KOCADEMİR'in oryantasyonu gerçekleştirildi.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Fakülte Oryantasyon Komisyonu

AKADEMİK PERSONEL ORYANTASYON PROGRAMI KONTROL LİSTESİ

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi		Doküman No:		
			İlk Yayın Tarihi:		
			Revizyon Tarihi:		
			Revizyon No:		
Doküman Adı: AKADEMİK PERSONEL ORYANTASYON PROGRAMI KONTROL LİSTESİ					
Öğretim Elemanı Adı-Soyadı:					
Öğretim Elemanının Kurumda Çalışmaya Başladığı Tarih:					
Oryantasyon Programı			Uygulandı	Uygulanmadı	
1.	Aydn'daki hâlihâzda bğylenenler				
2.	Aydn Adnan Menderes Üniversitesi organizasyon planı hakkında bğylenenler				
3.	Aydn Adnan Menderes Üniversitesi'nin üst yönetim birimleri				
4.	Aydn Adnan Menderes Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu ve yasal statüsünün tanımları				
5.	Aydn Adnan Menderes Üniversitesi'nin kalite politikası, amaç ve hedeflerinin tanımları				
6.	Aydn Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin misyonu, vizyonu ve yasal statüsünün tanımları				
7.	Aydn Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi hakkında bğylenenler (kurum, fiziki koşullar, akademik dil, akademik personel ve öğrenci değişimleri)				
8.	Aydn Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin misyonu, vizyonu, stratejik amaç ve hedefleri hakkında bğylenenler				
9.	Aydn Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin kalite politikası hakkında bğylenenler				
10.	Aydn Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin program çıktıları hakkında bğylenenler				
11.	Aydn Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin eğitim programları hakkında bğylenenler				
12.	Aydn Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin akademik dilinin tanımları				
13.	Aydn Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin misyonu ve amaçları hakkında bğylenenler				
14.	Aydn Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nin misyonu ve amaçları hakkında bğylenenler				
15.	Aydn Adnan Menderes Üniversitesi'nin eğitim programları (Fiziksel, Mavi, Fantezi) hakkında bğylenenler				

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: HF-67
		İlk Yayın Tarihi: 02.04.2024
		Revizyon Tarihi:
		Revizyon No:

Doküman Adı: TEST PLANI

Dersin Kodu				
Dersin Adı				
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı				
Sınav Tarihi				
Sınav Saati				
Sınavın Süresi				
Sınavın Güçlük Derecesi				
Cevapların Yazılacağı Yer	Sadece Optik Form ☐	Sadece Soru Kağıdı ☐	Optik form+ Soru kağıdı ☐	Diğer ☐

Testin Amacı:

Ölçülecek Hedef Davranışlar	Davranışların Ölçüleceği İçerik	Test Türü	Güçlük Dağılımı	Soru Sayısı	Puan
-----------------------------	---------------------------------	-----------	-----------------	-------------	------

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: HF-68
		İlk Yayın Tarihi: 02.04.2024
		Revizyon Tarihi:
		Revizyon No:

Doküman Adı: ÇOKTAN SEÇMELİ TEST TÜRÜ SINAV FORMU

ADÜ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
20...-20... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEMİ
..... DERSİ SINAVI

Öğrenci Adı Soyadı: Tarih: ../../20...

Öğrenci No:

İmza:

Yönerge:

Bu sınav kağıdı; soru içeren sayfadan oluşmaktadır. Sınav süresi dakikadır.

Öğrencilerin dikkatine;

- Öğrenci kimlik kartınızı sınav boyunca masanızın üzerinde tutunuz.
- Soru kağıdınızı aldığınızda, eksik ya da yanlış sayfa ve basım hatalarının olup olmadığını kontrol ediniz. Böyle bir eksiklik gördüğünüz takdirde, soru kağıdınızın değiştirilmesi için sınav gözetmenine bildiriniz.
- Soru kağıdının üzerine adınız, soyadınızı ve numaranızı yazarak imzalayınız.
- Cevap kağıdını doğru ve eksiksiz bir şekilde doldurunuz, varsa sınav kağıdınızın grubunu

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: HF-69
		İlk Yayın Tarihi: 02.04.2024
		Revizyon Tarihi:
		Revizyon No:

Doküman Adı: ÇOKTAN SEÇMELİ TEST HAZIRLAMA KONTROL LİSTESİ FORMU

Ders adı:	
Sınav adı:	
Sınav tarihi:	
Sınav saati:	
Soru sayısı:	
Sorumlu Öğr. Elemanı	İMZA:

Yönerge: Bu form dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından sınav soruları hazırlandıktan sonra, sorular basılmadan önce doldurulur. Lütfen hazırlanmış olduğunuz çoktan seçmeli test türündeki sorularınızı aşağıda belirtilen maddelere uygunluk açısından değerlendiriniz ve ilgili kutucuğu işaretleyiniz.

Sınav Hazırlama Kontrol Listesi	X
Sorular, dersin öğrenme amaçları ve öğrenme çıktıları dikkate alınarak hazırlandı.	☐
Soru kökünde sadece sorunun cevaplanması için gerekli bilgilere yer verildi.	☐
Soru kökü açık, yalın ve basit bir dille yazıldı.	☐
Çoktan seçmeli sorularda ifade açısından soru kökü ve seçeneklerin birbirleriyle uyumlu olmasına dikkat edildi	☐
Soruların her birinin tek bir yeterliği ölçmesine dikkat edildi.	☐
Olumsuz soru kökü (değildir, yanlışır vb) olan sorularda seçeneklerdeki ifadelerin olumlu olması sağlandı	☐
Soru kökündeki "yanlıştır", "değildir", "temel", "en önemli", "ilk kez" gibi vurgu gerektiren sözcük ya da ifadeler kalın (bold) yazıldı.	☐
Seçeneklerde kök ile tutarlı dilbilgisine sahip benzer bir dil kullanıldı.	☐
Seçeneklerde "Hepsi", "Hiçbiri" gibi ifadeler kullanılmadı.	☐

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: HF-70	
		İlk Yayın Tarihi:	02.04.2024
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
Doküman Adı: YAZILI TEST TÜRÜ SINAV FORMU			
ADÜ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 20...-20... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEMİ DERSİ SINAVI			
Öğrenci Adı Soyadı:		Tarih: .../.../20....	
Öğrenci No:			
İmza:			
Yönerge:			
Bu sınav kağıdı; soru içeren sayfadan oluşmaktadır. Sınav süresi dakikadır.			
Öğrencilerin dikkatine;			
1. Öğrenci kimlik kartınızı sınav boyunca masanızın üzerinde tutunuz.			
2. Soru kağıdınızı aldığınızda, eksik ya da yanlış sayfa ve basım hatalarının olup olmadığını kontrol ediniz. Böyle bir eksiklik gördüğünüz takdirde, soru kağıdınızın değiştirilmesi için sınav gözetmenine bildiriniz.			
3. Soru kağıdının üzerine adınız, soyadınızı ve numaranızı yazarak imzalayınız.			

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: HF- 71	
		İlk Yayın Tarihi:	02.04.2024
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
Doküman Adı: KARMA TEST TÜRÜ SINAV FORMU			
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ 20...-20... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEMİ DERSİ SINAVI			
Öğrenci Adı Soyadı:		Tarih: .../.../20....	
Öğrenci No:			
İmza:			
Yönerge:			
Bu sınav kağıdı; soru içeren sayfadan oluşmaktadır. Sınav süresi dakikadır.			
Öğrencilerin dikkatine;			
1. Öğrenci kimlik kartınızı sınav boyunca masanızın üzerinde tutunuz.			
2. Soru kağıdınızı aldığınızda, eksik ya da yanlış sayfa ve basım hatalarının olup olmadığını kontrol ediniz. Böyle bir eksiklik gördüğünüz takdirde, soru kağıdınızın değiştirilmesi için sınav gözetmenine bildiriniz.			
3. Soru kağıdının üzerine adınız, soyadınızı ve numaranızı yazarak imzalayınız.			
4. Cevap kağıdını doğru ve eksiksiz bir şekilde doldurunuz, varsa sınav kağıdınızın grubunu			

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: HF-72 İlk Yayın Tarihi: 02.04.2024 Revizyon Tarihi: Revizyon No:
Doküman Adı: SINAV EVRAKLARI TESLİM TUTANAĞI		
Dersin Kodu ve Adı		
Sınav Tarihi		
Sınav Saati		
Sınav Türü		
Soru Sayısı		
Sayfa Sayısı		
Zarf Sayısı		
Optik Okuyucu Kullanılacak mı?	Evet ☐ Sayısı:	Hayır ☐
Sorumlu Öğr. Elemanı		
SINAV ÖNCESİ İŞLEMLER		
SINAV SORUSU BASIMI		BASILAN SINAV SORUSU VE EVRAKLARIN TESLİMİ
Soru Sayısı:	Soru Sayısı:	
Sayfa Sayısı:	Sayfa Sayısı:	
Optik okuyucu Sayısı:	Optik okuyucu Sayısı:	
7-66	7-66	

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: HF-73 İlk Yayın Tarihi: 02.04.2024 Revizyon Tarihi: Revizyon No:
Doküman Adı: SINAV KURALLARI		
Öğrencilerin Sınavda Uyması Gereken Kurallar:		
- Her öğrenci ilan edilen salonda sınava girmek zorundadır. - Sınavın ilk 15 dakikasında öğrenciler sınava girebilir. - Sınavın ilk 15 dakikasında öğrenciler sınav salonundan çıkamaz. - Öğrenciler sınava "Öğrenci Kimlik Belgesini" getirmek zorundadır. Öğrenci kimlik belgesi yok ise buna eş değer bir belge öğrenci işlerinden temin edilmelidir. - Sınav soru kağıtları ve varsa optik okuyucu üzerinde bulunan öğrenciye ait bilgiler sınav başlamadan kurşun kalem ile doldurulmalıdır. - Öğrencilerin cep telefonlarını ve akıllı saatlerini sınava gelirken yanlarında getirmemeleri gerekmektedir. Cep telefonu ve akıllı saatle sınava gelen öğrencilerin telefonlarını ve saatlerini sınavda belirlenen bir alana kapalı konumda bırakmaları zorunludur. Telefon ve saatlerin güvenliğinden öğrencinin kendisi sorumludur. - Sınavı yapan öğretim elemanının izin verdiği hesap makinesi vb. makinalar getirebilir. Aksi takdirde bu tür cihazların sınava getirilmesi yasaktır. - Sınav başlangıcından itibaren sınav sorumlusunun/gözetmenlerin her türlü uyarısı dikkate alınmalıdır. - Gözetmenler sınav düzenini korumak amacıyla, sınav öncesinde ve esnasında oturma düzeninde değişiklik yapma hakkına sahiptir. Öğrencinin sınav sorumlusu/gözetmeninin yer değişikliği isteklerine uyması gerekir. - Sınavlar süresince öğrenciler sınav salonlarındaki kurallara uyması zorunludur. Aksi takdirde sınav salonlarından çıkarılabilir.		

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No: HF-74
		İlk Yayın Tarihi: 02.04.2024
		Revizyon Tarihi:
		Revizyon No:
Doküman Adı:	SINAV KOPYA/KURAL İHLALİ TUTANAĞI	
Öğrenci Numarası:		
Öğrenci Adı- Soyadı:		
Ders Dönemi:		
Dersin Kodu ve Adı:		
Sınav Türü:		
Sınav Tarihi:		
Sınav Saati:		
Sınav Salonu:		
Not	Bu tutanağa varsa sınav kopya/ kural ihlalinin yapıldığını gösteren kanıtlar eklenmelidir	
AÇIKLAMA		

Ek 9. Sınav Soru Analizi ve Revizyon Çalışmaları Bildirim Formu

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: HF-75	
		İlk Yayın Tarihi: 02.04.2024	
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
Doküman Adı: Sınav Soru Analizi ve Revizyon Çalışmaları Bildirim Formu			
Dersin Adı:			
Sınav Adı:			
Sınav Tarihi:			
Sınav Saati:			
Soru Sayısı:			
Tarih:			
Sorumlu Öğr. Elemanı		İMZA	
Yönerge: Bu form dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından sınav tamamlandıktan sonra, ölçme değerlendirme biriminde sınav analizleri dersin sorumlu öğretim elemanına teslim edildikten sonra doldurulur ve ölçme değerlendirme komisyon başkanına mail ile iletilir.			
Güçlük	Ayrt edicilik	Soru numaraları	Sonuç
0-0.35 (Zor)	$r > 0.20$ (Ayırt edici) $r < 0.20$ (Ayırt edici değil)		Zor ve ayırt edici Zor ama ayırt edici değil*
0.34-0.75 (Orta)	$r > 0.20$ (Ayırt edici) $r < 0.20$ (Ayırt edici değil)		Orta zor ve ayırt edici Orta zor ama ayırt edici değil*
0.75-1.00 (Kolay)	$r > 0.20$ (Ayırt edici) $r < 0.20$ (Ayırt edici değil)		Kolay ve ayırt edici Kolay ama ayırt edici değil*
	$-1 < r < 0$ (Ayırt edici değil)		Ayırt edici değil**
*Soru/soruların tekrar gözden geçirilmesi, düzeltilmesi önerilir.			

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: İlk Yayın Tarihi: Revizyon Tarihi: Revizyon No:
Doküman Adı: Akademik Personel Memnuniyet Değerlendirme Anketi		
Eğitim, öğretim ve idari işlerin başarılı bir şekilde sürdürülmesi, uyumlu ve verimli bir çalışma ortamının oluşturulmasında öğretim elemanlarının görüşleri bizim için önemlidir. Sorun ve gereksinimlerinizi belirlemek ve bunlara yönelik gerçekçi çözümler üretebilmemizde sizin görüşleriniz bize yol gösterecektir. Aşağıdaki ankette yer alan her bir ifadeye ilişkin memnuniyet düzeyinizi işaretleyiniz. Desteginiz için teşekkür ederiz		
KİŞİSEL BİLGİLER		
Yaşınız:	Ünvanınız: () Prof. () Doç. () Dr. Öğr. Üyesi () Öğr. Görevlisi Dr. () Öğr. Görevlisi () Araş. Gör. Dr. () Araş. Gör.	
Daha önce başka bir üniversitede görev yaptınız mı? () Evet () Hayır		
Fakültedeki görev süreniz: () 5 yıl ve altı () 6-10 yıl () 11 yıl ve üstü	Odamızın Katı: () 2. Kat () 3. Kat	
	1. Katılmıyorum	2. Kararsızım
Yönetimce alınan kararlara akademisyenlerin katılımının sağlanmasından memnunuz.		
Yöneticilerin ulaşılabilir olmasından memnunuz.		
Fakültedeki yapılan yenilik, değişim ya da kalite geliştirme		

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: İlk Yayın Tarihi: Revizyon Tarihi: Revizyon No:
Doküman Adı: İdari Personel Memnuniyet Değerlendirme Anketi		
Eğitim öğretim ve idari işlerin başarılı bir şekilde sürdürülmesi, uyumlu ve verimli bir çalışma ortamının oluşturulmasında idari personelin görüşleri bizim için önemlidir. Sorun ve gereksinimlerinizi belirlemek ve bunlara yönelik gerçekçi çözümler üretebilmemizde sizin görüşleriniz bize yol gösterecektir. Aşağıdaki ankette yer alan her bir ifadeye ilişkin memnuniyet düzeyinizi işaretleyiniz. Desteginiz için teşekkür ederiz		
KİŞİSEL BİLGİLER		
Yaşınız:	Görevi: () Yönetici () Memur () Teknik Hizmet Personeli () Yardımcı Hizmetler Personeli () Diğer.....	
Cinsiyet: () Kadın () Erkek		
Daha önce başka bir üniversitede görev yaptınız mı? () Evet () Hayır		
Çalışma yılı: () 5 yıl ve altı () 6-10 yıl () 11 yıl ve üstü	Görev Yapılan Birim: () Dekanlık () İdari Mali İşler () Yazı, kurul işleri () Öğrenci İşleri () Teknik işler () Diğer.....	
Birimdeki hizmet yılı: () 5 yıl ve altı () 6-10 yıl () 11 yıl ve üstü		
	1. Katılmıyorum	2. Kararsızım
		3. Katılıyorum

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: İlk Yayın Tarihi: Revizyon Tarihi: Revizyon No:
Doküman Adı: Öğrenci Memnuniyet Değerlendirme Anketi		
Eğitim öğretim ve idari işlerin başarılı bir şekilde sürdürülmesi, uyumlu ve verimli bir çalışma ortamının oluşturulmasında öğrencilerimizin görüşleri bizim için önemlidir. Sorun ve gereksinimlerinizi belirlemek ve bunlara yönelik gerçekçi çözümler üretebilmemizde sizin görüşleriniz bize yol gösterecektir. Aşağıdaki ankette yer alan her bir ifadeye ilişkin memnuniyet düzeyinizi işaretleyiniz. Desteginiz için teşekkür ederiz		
KİŞİSEL BİLGİLER		
Cinsiyet: () Kadın () Erkek	Altan dersiniz var mı? () Evet () Hayır	
Sınıfınız: () 1. Sınıf () 2. Sınıf () 3. Sınıf () 4. Sınıf	Size göre bölümdeki başarınız nasıl? () Kötü () Orta () İyi	
Bu bölüme isteyerek mi geldiniz? () Evet () Hayır		
		1. Katılmıyorum
		2. Kararsızım
		3. Katılıyorum
Olanaclar	Fakülte yönetimin öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlı olmasından memnunuz.	
	Fakülte yöneticileri ile iletişim kurabilmekten ve yöneticilerin ulaşılabilir olmasından memnunuz.	
	Fakülte yöneticilerinin düşüncelerimizi önemsenmesi ve	

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

- 17. Mayıs 2024 tarihinde Fakülte Ölçme ve Değerlendirme Komisyon başkanı Prof. Dr. Sakine BOYRAZ ÖZKAVAK tarafından Hemşirelik Fakültesinde Derslerin Ölçme ve Değerlendirmesinde İzlenecek Süreçlere İlişkin Bilgilendirme Eğitimi Gerçekleştirildi



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

KLİNİK ÖĞRETİM KOMİSYONU

Ek 11. Hemşirelik Esasları Dersi Uygulama Değerlendirme Formu

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No: HF-039 İlk Yayın Tarihi: 26.02.2024 Revizyon Tarihi: Revizyon No:
Doküman Adı: HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU		Fotoğraf
Öğrencinin Adı Soyadı:		
Numarası:		
Uygulama Alanı:		
Yönerge: Bu form Hemşirelik Esasları dersinin uygulamasında öğrencinin, öğretim elemanları tarafından objektif bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla oluşturulmuştur. Form dört ana bölüme ayrılmıştır. Birinci bölüm; bireysel öğrenci değerlendirilmesi, ikinci bölüm; uygulama alanında öğrenci değerlendirilmesi üçüncü bölüm; hemşirelik bakım uygulamalarını ve dördüncü bölüm; hemşirelik süreci ile ilgili değerlendirmeyi içermektedir. Bu değerlendirme formundaki öğrenci uygulama puanı yalnızca bir uygulama alanına aittir.		

1. BİREYSEL ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	20 PUAN	ALDIĞI PUAN
Uygulama alanına zamanında gelme/ayrılma	2	
Mesleki görünüme uyma (forma, saç, tırnak, taki, ayakkabı vb.)	3	
Mesleki iletişim ilkelerine uyma (hasta, hasta yakını, sağlık profesyonelleri ve arkadaşlarına uygun hitap, kendini tanıtmaya, etkili dinleme vb.)	3	
Mesleki davranış ilkelerine uyma (hasta hakları ve mahremiyetine özen gösterme, yüksek sesle konuşmama vb.)	3	
Öğrenmeye ve araştırmaya istekli olma	3	
Uygulama alanının kurallarına ve düzenine uyma	2	
Bireyde/hastada meydana gelen değişiklikleri hemşireye veya öğretim elemanına iletme	2	
Ekip üyeleri ve arkadaşları ile işbirliği yapma	2	
2. UYGULAMA ALANINDA ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	30 PUAN	
Birey/hasta adını soyadını bilme	1	
Birey/hastanın tıbbi tanısını açıklayabilme	2	
Birey/hastanın hastaneye yatış zamanı ve süresini bilme	2	
Birey/hastanın hastaneye başvuru sağlık şikâyetlerini söyleme	2	
Birey/hastanın daha önceki sağlık öyküsünü (hastalık, ameliyat vb.) söyleme	2	
Birey/hastanın mevcut sağlık şikâyetlerini bilme	2	
Birey/hastanın yaşam bulgularını değerlendireme	8	
Birey/hastanın kullandığı ilaçları bilme	3	
Birey/hastanın laboratuvar bulgularını yorumlayabilme	2	
Bireyde/hastaya uygulanan invaziv/non-invaziv girişimlerin farkında olma (üriner kateter, nazogastrik kateter, O ₂ maskesi, dren vb.)	3	
Birey/hastayı teslim alıp verme	3	

Ek 11. İç Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Değerlendirme Formu

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No: HF-038 İlk Yayın Tarihi: 26.02.2024 Revizyon Tarihi: Revizyon No:
Doküman Adı: İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU		Fotoğraf
Öğrencinin Adı Soyadı:		
Numarası:		
Uygulama Alanı:		
Yönerge: Bu form İç Hastalıkları Hemşireliği dersinin uygulamasında öğrencinin, öğretim elemanları tarafından objektif bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla oluşturulmuştur. Form dört ana bölüme ayrılmıştır. Birinci bölüm; bireysel öğrenci değerlendirilmesi, ikinci bölüm; uygulama alanında öğrenci değerlendirilmesi üçüncü bölüm; hemşirelik bakım uygulamalarını ve dördüncü bölüm; hemşirelik süreci ile ilgili değerlendirmeyi içermektedir. Bu değerlendirme formundaki öğrenci uygulama puanı yalnızca bir uygulama alanına aittir.		

1. BİREYSEL ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	20 PUAN	ALDIĞI PUAN
Uygulama alanına zamanında gelme/ayrılma	2	
Mesleki görünüme uyma (forma, saç, tırnak, taki, ayakkabı vb.)	2	
Mesleki iletişim ilkelerine uyma (hasta, hasta yakını, sağlık profesyonelleri ve arkadaşlarına uygun hitap, kendini tanıtmaya, etkili dinleme vb.)	4	
Mesleki davranış ilkelerine uyma (hasta hakları ve mahremiyetine özen gösterme, yüksek sesle konuşmama vb.)	2	
Öğrenmeye ve araştırmaya istekli olma	4	
Uygulama alanının kurallarına ve düzenine uyma	2	
Bireyde/hastada meydana gelen değişiklikleri hemşireye veya öğretim elemanına iletme	2	
Ekip üyeleri ve arkadaşları ile işbirliği yapma	2	
2. UYGULAMA ALANINDA ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	30 PUAN	
Birey/hastanın adını soyadını bilme/hitap etme	1	
Birey/hastanın tıbbi tanısıyla ilgili kuramsal bilgiye sahip olma	5	
Birey/hastanın hastaneye yatış zamanı ve süresini bilme	2	
Birey/hastanın hastaneye başvuru sağlık şikâyetlerini (hastalık, ameliyat vb.) ve soygeçmişini bilme	2	
Birey/hastanın yaşam bulgularını değerlendireme	2	
Birey/hastanın fizik muayenesini yapma	4	
Birey/hastanın mevcut şikâyetlerini (ağrı, bulantı, korku vb.) bilme	2	
Birey/hastanın kullandığı ilaçları bilme	4	
Birey/hastanın laboratuvar bulgularını yorumlayabilme	4	
Bireyde/hastaya uygulanan invaziv/non-invaziv girişimlerin (üriner kateter, nazogastrik kateter, O ₂ maskesi, dren vb.) uygulama amacını bilme	2	
Birey/hastayı teslim alıp verme/hemşire teslimine katılma	2	

Ek 11. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Değerlendirme Formu

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No: HF-034 İlk Yayın Tarihi: 26.02.2024 Revizyon Tarihi: Revizyon No:
Doküman Adı: CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU		Fotoğraf
Öğrencinin Adı Soyadı:		
Numarası:		
Uygulama Alanı:		
Yönerge: Bu form Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersinin uygulamasında öğrencinin, öğretim elemanları tarafından objektif bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla oluşturulmuştur. Form dört ana bölüme ayrılmıştır. Birinci bölüm; bireysel öğrenci değerlendirilmesi, ikinci bölüm; hemşirelik bakım uygulamaları, üçüncü bölüm; uygulama alanında öğrenci değerlendirilmesi ve dördüncü bölüm; hemşirelik süreci ile ilgili değerlendirmeyi içermektedir. Bu değerlendirme formundaki öğrenci uygulama alanı puanı yalnızca bir uygulama alanına aittir.		

1. BİREYSEL ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	20 PUAN	ALDIĞI PUAN
Uygulama alanına zamanında gelme/ayrılma	2	
Mesleki görünüme uyma (forma, saç, tırnak, taki, ayakkabı vb.)	2	
Mesleki iletişim ilkelerine uyma (hasta, hasta yakını, sağlık profesyonelleri ve arkadaşlarına uygun hitap, kendini tanıtmaya, etkili dinleme vb.)	2	
Mesleki davranış ilkelerine uyma (hasta hakları ve mahremiyetine özen gösterme, yüksek sesle konuşmama vb.)	2	
Öğrenmeye ve araştırmaya istekli olma	3	
Uygulama alanının kurallarına ve düzenine uyma	2	
Bireyde/hastada meydana gelen değişiklikleri hemşireye veya öğretim elemanına iletme	3	
Ekip üyeleri ve arkadaşları ile işbirliği yapma	2	
Zamanında ödev rapor/bakım planı teslim etme	2	
2. UYGULAMA ALANINDA ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	30 PUAN	
Birey/hastanın adını soyadını söyleyebilme	1	
Birey/hastanın tıbbi tanısını ve tedavi yöntemini (izlem, ilaç, cerrahi) açıklayabilme	1	
Birey/hastanın hastaneye yatış zamanı ve süresini söyleyebilme	1	
Birey/hastanın hastaneye başvuru sağlık şikâyetlerini (hastalık, ameliyat vb.) ve aile bireylerinin mevcut sağlık öyküsünü (hastalık, ameliyat vb.) söyleyebilme	1	
Birey/hastanın yaşam bulgularını değerlendireme	2	
Birey/hastanın fizik muayenesini yapma	5	
Birey/hastanın mevcut sağlık şikâyetlerini (ağrı, bulantı, korku vb.) söyleyebilme	2	
Birey/hastanın daha önceki sağlık öyküsünü (hastalık, ameliyat vb.) söyleyebilme	2	
Birey/hastanın kullandığı ilaçların endikasyon, kontrendikasyon, yan etkilerini söyleyebilme	4	
Birey/hastanın laboratuvar bulgularını yorumlayabilme	3	
Bireyde/hastaya uygulanan invaziv/non-invaziv girişimlerin farkında olma (üriner kateter, nazogastrik kateter, O ₂ maskesi, dren, trilef ezersiz, mobilizasyon, bacak elevasyonu, ağrı bakımı, hasta eğitimi, sıvı izlem vb.)	5	
Birey/hastayı teslim alıp verme/hemşire teslimine katılma	3	
3. HEMŞİRELİK BAKIM UYGULAMALARI	30 PUAN	
El yıkama	3	
Girişimi hastaya açıklama	3	
Tedavi bakım uygulamalarında aseptik ilkelerine uyma	4	

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

► KLİNİK ÖĞRETİM KOMİSYONU

Karar No I:

Öğrencilerin klinik uygulamalarda giyecekleri üniforma özelliklerinin aşağıdaki tabloda verildiği şekliyle kabul edilmesi kararlaştırıldı

Tablo 1: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Öğrencilerinin Klinik Uygulamada Giyecekleri Üniformaya İlişkin Özellikler

Üniforma Düzeni	Üniforma Standartları
Hemşire Üniforması	Alt- Üst Takım (Aynı renk)
Alt Üniforma	Boru veya düz paçalı, iki yan cepli
Üst Üniforma	V yaka (yakası çok açık olmayacak şekilde), sol üstte tek cep, iki alt cepli, düşük kollu,
Kumaş Rengi	Petrol mavisi
Kumaş Özellikleri	İç göstermeyecek kalınlıkta, pamuklu veya viskon / likralı viskon kumaş
Fakülte Amblemi	Sol üst cep üstünde hemşirelik fakültesi amblemi olacak şekilde
Başörtüsü	Beyaz(sarkmayan / saçaksız)
Üst Giyim	Beyaz Önlük
Ayakkabı	Bez olmayan düz beyaz spor ayakkabı
Çorap	Beyaz

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

➤ KLİNİK ÖĞRETİM KOMİSYONU

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: HF-51	
		İlk Yayın Tarihi:	26.02.2024
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
Doküman Adı: Klinik Rehber Hemşire Uygulama Usul ve Esasları			
Amaç Klinik Rehber Hemşire Uygulama Usul ve Esasları Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik Rehber Hemşire Uygulama Usul ve Esaslarını belirlemek amacıyla düzenlenmiştir.			
Kapsam Bu usul ve esaslar Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Klinik Rehber Hemşire Uygulama ile ilgili düzenlemeleri kapsar.			
Dayanak Bu usul ve esaslar, tarih ve sayılı Fakülte Kurulu kararına dayanılarak hazırlanmıştır.			
Tanımlar Bu usul ve esaslarda geçen; Fakülte: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesini, Komisyon: Hemşirelik Fakültesi Klinik Öğretim Komisyonunu, HEMED: Hemşirelik Eğitimi Derneği Klinik Rehber Hemşire: Uygulama alanında, öğrencinin öğrenmesini kolaylaştıran, mesleki gelişimini destekleyen ve geliştiren, öğrenciyi değerlendiren ve HEMED standartlarına uygun bir eğitim programını başarıyla tamamlayan hemşiredir.			
Klinik Rehber Hemşirelerin Belirlenmesi, Eğitimi, Görevlendirilmesi ve Görev Süresi Klinik Öğretim Komisyonu, Klinik Rehber Hemşire Eğitim Programına katılacak hemşireleri belirlemek için ilgili kurumlarla işbirliği yapar			

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

➤ KLİNİK ÖĞRETİM KOMİSYONU



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi



KLİNİK REHBER HEMŞİRE EĞİTİMİ

PROGRAM		
9.30-09.45	➤ Açılış	Prof Dr. Hilmiye AKSU
9.45-10.00	➤ Klinik rehber hemşire eğitim programının tanıtımı	Prof. Dr. Emine GERÇEK ÖTER
10.00-10.30	➤ Hemşirelik lisans eğitim programı ve klinik uygulama amaç ve hedefleri	Dr. Öğr. Üyesi Emel TUĞRUL
	➤ Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesinin "Uygulamanın yürütülmesi ile ilgili esaslar" bölümünde yer alan kurallar	Dr. Öğr. Üyesi Emel TUĞRUL
10.30-10.45	Çay Molası	
10.45-11.00	➤ Klinik rehber hemşirenin tanımı, özellikleri, rol, görev, yetki ve sorumlulukları	Doç. Dr. Seher SARIKKAYA KARABUDAK

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

► KLİNİK ÖĞRETİM KOMİSYONU

Klinik uygulamalarda görev alacak hemşireler için 1 Mart 2024 tarihinde
“Klinik Rehber Hemşire Eğitimi Programı» gerçekleştirildi.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

BİLİMSEL ETKİNLİK DÜZENLEME VE SÜREKLİ EĞİTİM KOMİSYONU

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No: HF-54 İlk Yayın Tarihi: 26.02.2024 Revizyon Tarihi: Revizyon No:
--	---	---

Dokümanın Adı: KURUM İÇİ ETKİNLİK TALEP FORMU 1

Yönerge:
Aşağıda belirtilen tabloyu sizlere uygun şekilde doldurunuz. Katılım ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

Tablo 1. Fakültemiz Öğretim Üyelerinin Bireysel Olarak Düzenlemeyi Planladığı Etkinlik

ANABİLİM DALI/ÖĞRETİM ÜYESİNİN ADI SOYADI	DÜZENLEMİYİ PLANLADIĞI ETKİNLİK KONUSU-ADI	ETKİNLİĞİ N HEDEF KİTLESİ	TARİH

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No: HF-55 İlk Yayın Tarihi: 26.02.2024 Revizyon Tarihi: Revizyon No:
---	---	---

Dokümanın Adı: KURUM İÇİ ETKİNLİK TALEP FORMU 2

Yönerge:
Aşağıda belirtilen tabloyu sizlere uygun şekilde doldurunuz. Katılım ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

Tablo 1. Fakültemiz Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Fakültemizdeki Öğretim Üyelerince
Düzenlenmesini İsteddiği Etkinlik

Eğitim vermesi istenilen fakültemizdeki	EĞİTİCİDEN DÜZENLENMESİ İSTENİLEN ETKİNLİK KONUSU	ETKİNLİĞİ N HEDEF KİTLESİ	TARİH
ANABİLİM DALI/ÖĞRETİM ÜYESİNİN ADI SOYADI			

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No: HF-56 İlk Yayın Tarihi: 26.02.2024 Revizyon Tarihi: Revizyon No:
---	---	---

Dokümanın Adı: KURUM DIŞI ETKİNLİK TALEP FORMU

Yönerge:
Aşağıda belirtilen tabloyu sizlere uygun şekilde doldurunuz. Katılım ve desteğiniz için teşekkür ederiz.

Tablo 1. Fakültemiz Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Kurumumuz Dışındaki Eğitimciler Tarafından
Düzenlenmesini İsteddiği Etkinlik

Eğitim vermesi istenilen kurum dışı	EĞİTİCİDEN DÜZENLENMESİ İSTENİLEN ETKİNLİK KONUSU	ETKİNLİĞİ N HEDEF KİTLESİ	TARİH
EĞİTİCİNİN ADI SOYADI			

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

BİLİMSEL ETKİNLİK DÜZENLEME VE SÜREKLİ EĞİTİM KOMİSYONU

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No: HF-53			
		İlk Yayın Tarihi: 26.02.2024			
		Revizyon Tarihi:			
		Revizyon No:			
Dokümanın Adı: BİLİMSEL ETKİNLİK DEĞERLENDİRME FORMU					
Yönerge: Değerli konduğumuz, Bu formun amacı; fakültemiz tarafından düzenlenen bilimsel etkinliğin, sizlerin değerlendirmesi doğrultusunda amacına ne derecede ulaştığının belirlenmesidir. Aşağıda listelenmiş ifadeleri okuyarak, her biri için 5 ile 1 arası değerlendirmelerinizi yapmanız istenmektedir. 5 - ÇOK İYİ 4 - İYİ 3 - ORTA 2 - İYİ DEĞİL 1 - HİÇ İYİ DEĞİL <i>Katılımınız, Görüş ve Önerileriniz İçin Teşekkür Ederiz.</i>					
Etkinlik Adı:					
Eğitimci Adı-Soyadı:					
Etkinlik Tarihi ve Yeri:					
Eğitim ve Eğitim Ortamı					
Eğitimin süresi yeterli idi.	5	4	3	2	1
Eğitimin içeriği eğitime uygun ve yeterli idi.	5	4	3	2	1
Eğitim yöntemi ve tekniği, konunun anlaşılabilirliği açısından uygundu.	5	4	3	2	1
Eğitim materyalleri (araç/gereç/dokümanlar) yeterli idi.	5	4	3	2	1
Eğitim mekânının tüm fiziksel koşulları (ışıklandırma, havalandırma, ses düzeni, oturma düzeni) yeterli idi.	5	4	3	2	1
Eğitimci					
Konusuna hâkim ve yeterli bilgi birikimine sahipti.	5	4	3	2	1
Zamanı etkin ve verimli şekilde kullandı.	5	4	3	2	1
Anlatımında uygun dil ve seviye kullandı.	5	4	3	2	1
Sunum becerisi yeterli idi.	5	4	3	2	1
Sunumlarda görsel ve işitsel araçları etkin kullandı.	5	4	3	2	1
Sorulan sorulara açıklayıcı ve tatmin edici cevaplar verebildi.	5	4	3	2	1

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

BİLİMSEL ETKİNLİK DÜZENLEME VE SÜREKLİ EĞİTİM KOMİSYONU



**AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ**
AYDIN ADNAN MENDERES UNIVERSITY
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

**PREMATÜRE BEBEKLERİN
GELİŞİMSEL DESTEKLENMESİ
PANELİ**

PROGRAM AKIŞI

14.00 - 14.30	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR Prematürelerde Ağrının Hemşirelik Yönetimi
14.30 - 15.00	Prof. Dr. Abdullah Barış AKCAN Erken Doğumun Uzun Dönem Etkileri
15.00 - 15.30	Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Prematüre Bebeklerin Gelişimsel Desteklenmesinde Masajın Yeri
15.30 - 16.00	Dr. Funda GÜLER Prematüre Bebeklerin Erken Dönemde Nörogelişimsel Olarak Desteklenmesi
16.00 - 16.15	Kapanış

DÜZENLEYEN
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
BİLİMSEL ETKİNLİK DÜZENLEME VE SÜREKLİ EĞİTİM KOMİSYONU

29 Kasım 2023 14.00
ATATÜRK KONGRE MERKEZİ AYDIN BEY SALONU

➔ 29 Kasım 2023 tarihinde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından hazırlanan Bilimsel Etkinlik Düzenleme ve Sürekli Eğitim Komisyonu tarafından düzenlenen

«Prematüre Bebeklerin Gelişimsel Desteklenmesi Paneli» gerçekleştirildi.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

BİLİMSEL ETKİNLİK DÜZENLEME VE SÜREKLİ EĞİTİM KOMİSYONU

 **AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ**
AYDIN ADNAN MENDERES UNIVERSITY
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi

DÜZENLEYEN :
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
BİLİMSEL ETKİNLİK DÜZENLEME VE
SÜREKLİ EĞİTİM KOMİSYONU

EĞİTİMCİ :
Doç. Dr. Yıldız DENAT

 **04 Aralık 2023**

 **15.30**

 **AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ AMFİ 1**

NOT : Eğitim Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi Öğretim Elemanları ile Sınırlıdır.

04 Aralık 2023 Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan Bilimsel Etkinlik Düzenleme ve Sürekli Eğitim Komisyonu tarafından düzenlenen «Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi», Gerçekleşti.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

BİLİMSEL ETKİNLİK DÜZENLEME VE SÜREKLİ EĞİTİM KOMİSYONU

 **AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ**
AYDIN ADNAN MENDERES UNIVERSITY
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Hemşirelik Bakımında Farklı Bir Bakış Açısı:

Mizah

DÜZENLEYEN :
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
BİLİMSEL ETKİNLİK DÜZENLEME VE
SÜREKLİ EĞİTİM KOMİSYONU

EĞİTİMCİ :
Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT

 **28 Aralık 2023**

 **15.00**

 **ATATÜRK KONGRE MERKEZİ AYDIN BEY SALONU**

- 28 Aralık 2023 tarihinde Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı tarafından hazırlanan, Bilimsel Etkinlik Düzenleme ve Sürekli Eğitim Komisyonu tarafından düzenlenen “Hemşirelik Bakımında Farklı Bir Bakış Açısı: Mizah” adlı seminer, gerçekleşti.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

BİLİMSEL ETKİNLİK DÜZENLEME VE SÜREKLİ EĞİTİM KOMİSYONU

- 25 Aralık 2023 tarihinde Uluslararası İlişkiler Komisyonu tarafından hazırlanan Bilimsel Etkinlik Düzenleme ve Sürekli Eğitim Komisyonu tarafından düzenlenen «Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği (Polonya) ve Erasmus+ Akademik Personel Eğitim Alma Hareketliliği (Portekiz) Deneyim Paylaşımları» gerçekleşti.

**AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**Etkinlik Adı: Erasmus+ Öğrenci
Öğrenim Hareketliliği (Polonya) ve
Erasmus+ Akademik Personel
Eğitim Alma Hareketliliği (Portekiz)
Deneyim Paylaşımları**

KONUŞMACI

Süleyman MAMEDOĞLU
Öğrenci Hemşire

Dr. Öğr. Üyesi Sinem KALAY
Hemşirelik
Fakültesi
Uluslararası İlişkiler Komisyonu

Düzenleyen
Hemşirelik Fakültesi Bilimsel
Etkinlik Düzenleme ve Sürekli
Eğitim Komisyonu

25 Aralık 2023 Pazartesi
15:30 HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ BİNASI AMFİ 2

Not: Etkinlik Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi öğrenci, öğretim elemanları ve idari personelleri ile sınırlıdır.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

BİLİMSEL ETKİNLİK DÜZENLEME VE SÜREKLİ EĞİTİM KOMİSYONU

- 13 Mayıs 2024 tarihinde Atatürk Kongre Merkezi Aydın Bey Salonu'nda Hemşirelik Haftası Kutlandı

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
AYDIN ADNAN MENDERES UNIVERSITY
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK HAFTASI
Etkinlikleri
12-18 Mayıs 2024
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Atatürk Kongre Merkezi

13 MAYIS 2024 - PAZARTESİ
Atatürk Kongre Merkezi Aydın Bey Salonu

10.30 - 10.35 Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı
10.35 - 10.45 Müzik Dinletisi
ADÜ Hemşirelik Fakültesi Müzik Grubu
10.45 - 11.00 Açılış Konuşmaları
11.00 - 11.30 İÇN Teması "Hemşirelerimiz Geleceğimiz"
Bakırın Ekonomik Gücü
Doç.Dr. Nurdan GEZER
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi Öğretim Üyesi
11.30 - 12.00 "Hemşirelerin Ekonomiyi Kuvvetlendirme"
Öğretim Görevlisi İbrahim ÇINAR
Ömer Kaşık Çelebi Üniversitesi
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Öğretim Elemanı
12.00 - 12.30 "Geçmişten Geleceğe Hemşirelik"
Prof. Dr. Gülerdem KARADAĞ
Dokuz Eylül Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi Öğretim Üyesi
12.30 - 13.00 Tartışma ve Kapanış
13.00 - 13.00 "Öğretmen Öğrenci Etkinlik Materyalleri Sergisi"
ADÜ Hemşirelik Fakültesi
4. Sınıf Öğrencileri
Hemşirelik Öğretim Dersi
ADÜ Atatürk Kongre Merkezi Fuarı Alanı

13 Mayıs 2024
Aydın Devlet Hastanesi Konferans Salonu
14.00 - 15.00 "Pozitif Psikolojik Sermaye"
Doç. Dr. Hatice ÖNER
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi Öğretim Üyesi

13 Mayıs 2024
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hastanesi
14.00 - 15.00 "Hemşirelik Haftası Kutlamaları Emekli Hemşirelere
Piyade Vardır Teması"
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hastanesi
Öğretim Üyeleri Blogu Yemekhanesi

14 MAYIS 2024 - SALI
Aydın Atatürk Devlet Hastanesi

11.00 "Hemşirelik Haftası Şenliği"
Aydın Atatürk Devlet Hastanesi Başhastanesi

14 Mayıs 2024
Aydın Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Hastanesi
13.30 - 14.30 "Hemşirelikte İnnovasyon"
Dr. Öğr. Üyesi Emel TUĞRUL
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi Öğretim Üyesi





AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ
AYDIN ADNAN MENDERES UNIVERSITY
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Diyabet Teknolojileri ve Yeni Nesil Hemşirelik Anlayışı



KONUŞMACI :
Prof. Dr. Elif ÜNSAL AVDAL

İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

HAZIRLAYAN VE DÜZENLEYEN :
Hemşirelik Fakültesi Bilimsel Etkinlik
Düzenleme ve Sürekli Eğitim Komisyonu

 **11 Haziran 2024**

 **21.00**

 <https://meet.google.com/wfx-ybeq-yka>

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

BİLİMSEL ETKİNLİK DÜZENLEME VE SÜREKLİ EĞİTİM KOMİSYONU

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

FAKÜLTE TANITIM VE KARIYER GELİŞTİRME KOMİSYONU

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: HF-47	
		İlk Yayın Tarihi:	26.02.2024
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
Doküman Adı: Fakülte WEB Sayfasında Etkinliğe İlişkin Haberlerin Yayınlanması İş Akış Süreci			
Düzenlenen etkinliğe ilişkin haber, etkinliği gerçekleştiren öğretim elemanı ya da komisyon tarafından <u>haber başlığını ve metnini içeren Word belgesi</u> ve habere ilişkin <u>fotoğrafları</u> içerecek şekilde hazırlanır.			
Hazırlanan fotoğraflardan hangisinin <u>kapak fotoğrafı</u> olacağı belirtilerek hazırlanan <u>haber metni</u> ve <u>fotoğraflar</u> aduhemsirelikbasin@gmail.com adresine gönderilir			
Fakülte Tanıtım ve Kariyer Geliştirme Komisyonunda WEB sayfasından sorumlu öğretim elemanı <u>haber içeriğinde varsa gerekli düzenlemeleri yaparak haber metni ve fotoğrafları</u> Dekan Yardımcılarının onayına sunar.			

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: HF-48	
		İlk Yayın Tarihi:	26.02.2024
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
Doküman Adı: Fakülte WEB Sayfasında Etkinlik Duyurularının Yayınlanması İş Akış Süreci			
Fakültede düzenlenen etkinlik komisyon etkinliği ise duyuru etkinliği düzenleyen komisyon tarafından, öğretim elemanının bireysel yapacağı bir etkinlik ise düzenleyen öğretim elemanı tarafından hazırlanır.			
Hazırlanan etkinlik duyurusu aduhemsirelikbasin@gmail.com adresine gönderilir.			
Fakülte Tanıtım ve Kariyer Geliştirme Komisyonu Fakülte Tanıtım alt komisyonunda WEB sayfasından sorumlu görevli öğretim elemanı tarafından <u>duyuru içeriğinde varsa gerekli düzenlemeleri yaparak duyuruyu</u> Dekan Yardımcılarının onayına sunar.			
<u>Onayı alınan etkinlik duyurusu</u> WEB sayfasından sorumlu öğretim elemanı tarafından 2 iş günü içerisinde web sayfasında yayınlanır			
NOT: Duyuru duyurusu etkinliği düzenleyen komisyon tarafından hazırlanır.			

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

FAKÜLTE TANITIM VE KARIYER GELİŞTİRME KOMİSYONU

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: HF-50	
		İlk Yayın Tarihi:	26.02.2024
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	

Doküman Adı: Kariyer Geliştirme ve Planlama Etkinliği İş Akış Süreci

Her yıl Güz Döneminin İlk Haftasında Hemşirelik 4. Sınıf öğrencilerinden Kariyer Geliştirme ve Planlama İhtiyaç Analiz Formu aracılığı ile veri toplanır

Komasyon üyeleri tarafından toplanan veriler değerlendirilir ve rapor haline getirilerek arşivlenir.

Öğrencilerden toplanan veriler ve komasyon üyelerinin görüşleri doğrultusunda Kariyer geliştirme ve planlama etkinliklerine ilişkin yıllık etkinlik program takvimi ve içeriği belirlenir

Taslak Etkinlik Programı fakülte yönetiminin onayına sunulur

Etkinlik Programı onaylandıktan sonra planlanan etkinlikler için komasyonda görev dağılımları yapılır

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: HF-49	
		İlk Yayın Tarihi:	26.02.2024
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	

Doküman Adı: Kariyer Geliştirme ve Planlama İhtiyaç Analiz Formu

1. Aşağıdaki hemşirelik dallarından hangisi hakkında bilgi almak istersiniz?

() Acil Hemşireliği () Yoğun Bakım Hemşireliği () Kadın Doğum Hemşireliği

() Ortopedi Hemşireliği () Halk Sağlığı Hemşireliği () Psikiyatri Hemşireliği

() Pediatri Hemşireliği () Kardiyoloji Hemşireliği () Ameliyathane Hemşireliği

() Yara Bakım Hemşireliği () Cezaevi Hemşireliği () Özel Klinik Hemşireliği

() Kalite Birimi Hemşireliği () Okul Hemşireliği () Enfeksiyon Hemşireliği

() İş Sağlığı Hemşireliği () Hemodiyaliz Hemşireliği () Onkoloji Hemşireliği

() Endokrin Hemşireliği () Stoma Bakım Hemşireliği () Poliklinik Hemşireliği

() Yeni Doğan Hemşireliği

2. İşaretlediğiniz bölümler hakkında merak ettiğiniz soruları kısaca açıklayınız.

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

FAKÜLTE TANITIM VE KARIYER GELİŞTİRME KOMİSYONU

➡ 6 Mart 2024 tarihinde

«Kariyer Planlama Etkinliği» düzenlendi.

**AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ**
AYDIN ADNAN MENDERES UNIVERSITY
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

**FAKÜLTE TANITIM VE KARIYER
GELİŞTİRME KOMİSYONU
KARIYER PLANLAMA ETKİNLİĞİ**

PROGRAM AKIŞI

13.30-13.35	Açılış-Saygı Duruşu ve İstiklal Marşı	
13.35-13.45	Hemşirelik Fakültesi Dekanının Açılış Konuşması	Prof. Dr. Hilmiye AKSU
13.45-13.55	Fakülte Tanıtım ve Kariyer Geliştirme Komisyonu Başkanının Konuşması	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap KIZILKAYA
13.55-14.15	Hastane tanıtları: İzmir Acıbadem Hastane ve Hemşirelik Hizmetlerinin Tanıtımı Özel Ege Liva Hastane ve Hemşirelik Hizmetlerinin Tanıtımı	Sorumlu Hemşire Filiz BEKİROĞLU İnsan Kaynakları Sorumlusu Müge Yavuz FİDAN Başhemşire Gülsüm YILGIN
14.15-14.30	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi Hemşirelik Hizmetleri Müdürünün Konuşması	Gülsün PEKÇETİN
14.30-14.40	ADÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi Acil Birimi Hemşiresinin Konuşması	Nilgün YOLASIĞMAZ
14.40-14.50	ADÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi Yoğun Bakım Birimi Hemşiresinin Konuşması	Belgin KAHAN
14.50-15.00	ADÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi Eğitim Hemşiresinin Konuşması	Dilek ACAR
15.00-15.30	Türk Hemşireler Derneği Başkanı Konuşması	Doç. Dr. Azize ATLI ÖZBAŞ
15.30-15.55	Öğrencilerle Soru-Cevap	
15.55-16.00	Kapanış	

06 Mart 2024 **13.00-16.00**
ATATÜRK KONGRE MERKEZİ AYDIN BEY SALONU



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

FAKÜLTE TANITIM VE KARİYER GELİŞTİRME KOMİSYONU

- 18 Aralık 2023 tarihinde Bozdoğan Anadolu Lisesi'nden üç öğretmen eşliğinde 44 öğrenci ziyaret gerçekleőtirdi.



- 25 Nisan 2024 tarihinde Manisa/Yunusemre ilçesinde bulunan Merkez Efendi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nden üç öğretmen eşliğinde 40 öğrenci ziyaret gerçekleőtirdi.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

FAKÜLTE TANITIM VE KARİYER GELİŞTİRME KOMİSYONU

- Hemşirelik Fakóltesi Tanıtım Videosu Güncellendi.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

MEZUNLARI İZLEME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

WEB SAYFASI

Mezunlarımız

→ Hemşirelik Fakültesi Mezunlar Platformu

→ Hemşirelik Fakültesi Mezun İzleme Formu

→ Mezun Öğrenciler Anket Sonuçları

→ Mezunlar Derneği

→ ADÜ Mezun Bilgi Sistemi

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: HF-31	
		İlk Yayın Tarihi:	16.01.2024
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
• <u>Doküman</u> Adı: MEZUN ADAYI DEĞERLENDİRME FORMU			
Değerli Mezun Adayı öğrencimiz, Bu anket mezuniyet öncesi faaliyetlerinizi ve mezuniyet sonrası mesleğinize ilişkin planlarınızı değerlendirmek amacıyla yapılmaktadır. Aşağıdaki soruları yanıtlamanız rica olunur. Ankete katıldığınız ve değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz.			
Adınız Soyadınız:			
Telefon numaranız:			
E-posta adresiniz:			
Mezuniyetiniz öncesi herhangi bir bilimsel etkinliğe (kongre/seminer vb.) katıldınız mı?			
Evet			
Hayır			
Yanıtınız "Evet" ise katılım amacınızı belirtiniz?			
Bildiri sunmak			
Kursa katılmak			
Dinleyici olmak			
Diğer (Belirtiniz)			
Öğrenciliğiniz süresince herhangi bir bilimsel faaliyette (akademik araştırma/yayın/makale/ kitap) bulundunuz mu?			

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: HF-32	
		İlk Yayın Tarihi:	16.01.2024
		Revizyon Tarihi:	
		Revizyon No:	
• <u>Doküman</u> Adı: MEZUN İZLEME FORMU			
Değerli Mezunumuz, Bu anket mezuniyet sonrası mesleki sürecinizi değerlendirmek amacıyla yapılmaktadır. Aşağıdaki soruları yanıtlamanız rica olunur. Ankete katıldığınız ve değerli zamanınızı ayırdığınız için teşekkür ederiz. Önemli not: Mezuniyet değerlendirme formunu her yıl güncelleniz beklenmektedir.			
Adınız Soyadınız:			
Telefon numaranız:			
E-posta adresiniz:			
Çalışma durumunuz:			
Çalışıyorum			
Çalışmıyorum			
Mezuniyet yılınız:			
Çalıştığınız ülke:			
Türkiye			
Diğer (belirtiniz)			
Lisans mezuniyeti sonrası çalışma süreniz:			
1 yıldan az			
1-5 yıl			
6-10 yıl			
10 yıl üstü			

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

MEZUNLARI İZLEME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

- 7.01.2024’de Hemşirelik Fakóltesi Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonunun dőzenlediđi
“Hemşirelik Fakóltesi Mezunları Buluőuyor II”
etkinliği gerçekleőt.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

AKADEMİK DANIŞMANLIK VE AKRAN YÖNDERLİĞİ KOMİSYONU

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No: 27
		İlk Yayın Tarihi: 16.01.2024
		Revizyon Tarihi:
		Revizyon No:

Dokümanın Adı: AKADEMİK DANIŞMANLIK BİREYSEL GÖRÜŞME FORMU

Akademik Danışman Ünvanı/Adı Soyadı:

Öğrencinin Adı Soyadı:

Eğitim Öğretim Yılı: Görüşme Tarihi ve Saati:

Görüşme Şekli: Yüz yüze () Çevrimiçi () (Link): Telefon ()

Görüşme Konusu:

Öğrencinin Talep Ettiği Ek Konular:

- () Yok
() Akademik Konular
() Barınma Sorunları
() Sağlık sorunları
() Ekonomik sorunlar
() Arkadaş/sosyal ilişkiler
() Kariyer planlama
() Diğer:

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No:28
		İlk Yayın Tarihi: 16.01.2024
		Revizyon Tarihi:
		Revizyon No:

Dokümanın Adı: AKADEMİK DANIŞMANLIK TOPLU GÖRÜŞME FORMU

Akademik Danışman Ünvanı/Adı Soyadı:

Eğitim Öğretim Yılı: Toplantı Tarihi ve Saati:

Katılan Öğrenci Sayısı:

Toplantı Şekli: Yüz yüze () Çevrimiçi () Link:

Toplantı Konusu:

(*Yaptığınız toplantı konusu/konularını lütfen işaretleyiniz.)

- ☐ Dönem başında öğrenci uyum/bilgilendirme
☐ Akademik takvim hakkında bilgilendirme
☐ Olağanüstü durumlarda topluca bilgilendirme (Doğal afet, eğitim esaslarına ilişkin değişiklik)
☐ Ders kayıtları hakkında bilgilendirme
☐ Eğitim öğretim sınav yönetmeliği ve yönergeler hakkında bilgilendirme
☐ Üniversite içi ve dışı kariyer etkinlikleri konusunda bilgilendirme
☐ Üniversitedeki sosyal olanaklar hakkında bilgilendirme
☐ Burslar hakkında bilgilendirme
☐ Yatay geçiş, çift anadal ve yandal programları hakkında bilgilendirme
☐ Ulusal ve uluslararası değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlâna) hakkında bilgilendirme
☐ Uzaktan/yüz yüze eğitim süreci hakkında bilgilendirme
☐ Öğrenci otomasyon sistemi hakkında (OBİS) bilgilendirme
☐ Diğer:

Öğrencilerin Geri Bildirimleri ve Gündeme Getirilen Diğer Konular:

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No: 29
		İlk Yayın Tarihi: 16.01.2024
		Revizyon Tarihi:
		Revizyon No:

Dokümanın Adı: AKADEMİK DANIŞMANLIK FAALİYETLERİ DEĞERLENDİRME FORMU (ÖĞRENCİ)

Sevgili öğrencimiz, bu form fakültemiz öğretim elemanları tarafından verilen danışmanlık faaliyetlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Bu faaliyetlerin etkinliğinin artırılabilmesi için formu eksiksiz doldurmanız önemlidir. Formda verdiğiniz cevaplar ve kişisel bilgileriniz kesinlikle gizli tutulacağından sorulara içtenlikle cevap vermeniz istenmektedir. Sunulan danışmanlık faaliyetlerine yapacağınız katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Akademik Danışmanınızın Adı-Soyadı:

Akademik danışmanınız ile iletişim kurma araçlarınızı belirtiniz (*Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz)	☐ Yüz yüze toplantı ☐ OBİS ☐ E-Posta ☐ Çevrimiçi toplantı (Zoom vb.) ☐ Mesajlaşma Uygulamaları (Whatsapp, Biri, Telegram vb.) ☐ Sosyal Medya (Instagram, Facebook vb.)
---	---

Aşağıdaki ifadeleri 1-5 arasında değerlendiriniz.

1. Kesinlikle Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kararsızım 4. Katılıyorum 5. Kesinlikle Katılıyorum

	1	2	3	4	5
Akademik danışmanım her dönem kendisine ulaşabileceğimiz bir danışmanlık saati belirler.	☐	☐	☐	☐	☐
Akademik danışmanım kendisine ulaşabileceğim iletişim bilgilerini ve kanallarını benimle paylaşır.	☐	☐	☐	☐	☐

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

AKADEMİK DANIŞMANLIK VE AKRAN YÖNDERLİĞİ KOMİSYONU

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No: 30 İlk Yayın Tarihi: 16.01.2024 Revizyon Tarihi: Revizyon No:
Dokümanın Adı: DANIŞAN ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU		

Öğrencinin Adı ve soyadı		FOTOĞRAF
Öğrenci no		
E-postası		
Telefon numarası		
Yakınının telefon numarası (yakınlık derecenizi yazınız)		
Şu an kalınan yer ve adresi:		
Mezun olduğu okul	☐ Açık öğretim ☐ Anadolu lisesi ☐ Meslek lisesi ☐ Diğer:	
Formun doldurulduğu tarih	Yıl..... Dönem.....	

Anne	Sağ ☐ Ayrı ☐ Birlikte ☐	Ölü ☐
Baba	Sağ ☐ Ayrı ☐ Birlikte ☐	Ölü ☐
Anne çalışma durumu	Çalışıyor ☐ Çalışmıyor ☐	Çalışmıyor ☐
Baba çalışma durumu	Çalışıyor ☐ Çalışmıyor ☐	Çalışmıyor ☐

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No: 33 İlk Yayın Tarihi: 16.01.2024 Revizyon Tarihi: Revizyon No:
Dokümanın Adı: AKRAN YÖNDERLİĞİ PROGRAMI USUL VE ESASLARI		

Programın Amacı:
ADÜ Hemşirelik Fakültesi Akran Yönderliği Programının amacı Hemşirelik Fakültesine yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üst sınıflarda öğrenim gören öğrenciler ile iletişimini sağlayarak, hemşirelik eğitimi sürecine, mesleğe, fakülteye, üniversiteye ve üniversitenin bulunduğu şehre uyumunu kolaylaştırmaktır.

Programın Kapsamı:
Hemşirelik Fakültesi Akran Yönderliği Programı Hemşirelik Fakültesi öğrencilerinin fakülteye ilk kayıt yaptırmalarından itibaren hemşirelik eğitimi sürecine, mesleğe, fakülteye, üniversiteye ve üniversitenin bulunduğu şehre uyumlarını kolaylaştırmayı sağlamak için gerçekleştirilecek faaliyetleri kapsamaktadır.

Tanımlar:
Yönder: Hemşirelik Fakültesi üçüncü ve/veya dördüncü sınıf öğrencileri arasından gönüllü olarak belirlenen; fakülteye, üniversitede yaşama ve mesleğe uyumunu kolaylaştırmak amacıyla alt sınıf öğrencilerine öncülük eden öğrencidir.

Danışan: Yönderlik hizmeti alan alt sınıf öğrencisidir

Akran Yönderliği Programı Süreci:

• **Yönderlerin Belirlenmesi:**
Fakültede Bahar döneminde, bir sonraki dönemde başlatılacak olan akran yönderliği programı için yönder atamaları yapılır. Yönder atamaları Fakültede 2. Sınıf öğrenimine devam etmekte olan, üç yarıyılı

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No: 58 İlk Yayın Tarihi: 19.03.2024 Revizyon Tarihi: Revizyon No:
---	--	--

Dokümanın Adı: YÖNDER DEĞERLENDİRME FORMU

Yönerge: Lütfen her maddeyi dikkatle okuyunuz. Size göre uygun yere (x) işareti koyarak belirleyiniz.

	Çok Yeterli	Yeterli	Yetersiz
Fakültenin tanıtımı kapsamında aldığım bilgi			
Üniversitenin tanıtımı kapsamında aldığım bilgi			
Uygulama alanlarının tanıtımı kapsamında aldığım bilgi			
Mesleğin tanıtımı kapsamında aldığım bilgi			
Şehrin tanıtımı kapsamında aldığım bilgi			
Üniversite bünyesinde bulunan öğrenci topluluklarına ilişkin aldığım bilgi			
Üniversite bünyesinde bulunan sporsal ve sanatsal faaliyetlerin tanıtımı kapsamında aldığım bilgi			
Üniversite kütüphanesinin tanıtımı ve işleyişi kapsamında aldığım bilgi			
Barınma ve burs olanaklarının tanıtımı kapsamında aldığım bilgi			
Akran Yönderliği sürecinde almış olduğunuz danışmanlık hizmetini nasıl değerlendirirsiniz?			
	Evet	Hayır	Bilmiyorum
Fakülteye yeni başlayan öğrencilere akran yönderliği uygulamalarına katılmayı önerir mısınız?			

Aşağıdaki ifadelerden hangisi yönderiniz ile ilgili ilişkinizi tanımlar (işaretleyiniz).

Aşağıdaki ifadeleri 1-5 arasında değerlendiriniz.

1. Kesinlikle Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kararsızım 4. Katılıyorum 5. Kesinlikle Katılıyorum

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

AKADEMİK DANIŞMANLIK VE AKRAN YÖNDERLİĞİ KOMİSYONU

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No: HF-59 İlk Yayın Tarihi: 19.03.2024 Revizyon Tarihi: Revizyon No:
Dokümanın Adı: YÖNDER VE DANIŞAN ÖĞRENCİ EŞLEME PROTOKOLÜ		
Danışan Öğrenci	Yönder Öğrenci	Akademik Danışmanlık ve Akran Yönderliği Komisyonu Sorumlu Öğretim Elemanı
1	Adı-Soyadı: Tel No: İmza: Tarih:	
2	Adı-Soyadı: Tel No: İmza: Tarih:	
3	Adı-Soyadı: Tel No: İmza: Tarih:	
4	Adı-Soyadı: Tel No: İmza: Tarih:	
5	Adı-Soyadı: Tel No: İmza: Tarih:	
Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Akademik Danışmanlık ve Akran Yönderliği Komisyonu-Dekan Yardımcısı	Dekan Yardımcısı	Dekan

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No: HF-60 İlk Yayın Tarihi: 19.03.2024 Revizyon Tarihi: Revizyon No:
Dokümanın Adı: DANIŞAN TAAHHÜTNAME FORMU		
Değerli Danışan,		
Bu taahhütnamede yer alan bilgileri dikkatlice okuyarak imzalamanız ve yönderinize teslim etmeniz gerekmektedir.		
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi tarafından geliştirilen Akran Yönderliği Programı Usul ve Esasları doğrultusunda danışan olacağımı ve bu süreçteki etik kurallara uygun davranacağımı, akran yönderliği sürecindeki rol ve sorumluluklarımı yerine getireceğimi taahhüt ederim.		
Bu taahhütname aracılığıyla danışan olmayı kabul ediyorum.		
Danışan Öğrenci Adı-Soyadı:		
Sınıfı:		
Öğrenci No:		
Tarih:		

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No: HF-61 İlk Yayın Tarihi: 19.03.2024 Revizyon Tarihi: Revizyon No:
Dokümanın Adı: YÖNDER TAAHHÜTNAME FORMU		
Değerli Yönderimiz,		
Bu taahhütnamede yer alan bilgileri dikkatlice okuyarak imzalamanız ve Fakültemiz Akademik Danışmanlık ve Akran Yönderliği Komisyonuna teslim etmeniz gerekmektedir.		
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi tarafından geliştirilen Akran Yönderliği Programı Usul ve Esasları doğrultusunda yönder olacağımı tarafıma atanan danışanın hiçbir şahsi bilgisini danışmanı dışında kendi rızası olmadan kimseye paylaşılmayacağımı yönderlik sürecinde etik kurallara uygun davranacağımı akran yönderliği programı ile ilgili rol ve sorumluluklarımı yerine getireceğimi ve sorumlu olduğum danışana rol model olacağımı taahhüt ederim.		
Bu taahhütname aracılığıyla yönder olmayı kabul ediyorum.		
Yönder Öğrenci Adı-Soyadı:		
Sınıfı:		
Öğrenci No:		
Tarih:		

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

AKADEMİK DANIŞMANLIK VE AKRAN YÖNDERLİĞİ KOMİSYONU

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No: HF-62 İlk Yayın Tarihi: 19.03.2024 Revizyon Tarihi: Revizyon No:
Dokümanın Adı: YÖNDER FAALİYETLERİ FORMU		
Yönder Olunabilecek Konular		
() Aydın'ın genel tanıtımı		
() Aydın Adnan Menderes Üniversitesinin tanıtımı (kütüphane, derslikler, yemekhane, hastane, sosyal alanlar, öğrenci toplulukları, spor ve sanat faaliyetleri vb.)		
() Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinin tanıtımı (Uygulama alanları, mesleğin tanıtımı, derslerin bileşimi vb.)		
() Akademik Konular hakkında bilgilendirme		
() Barınma ve burs imkanları hakkında bilgilendirme		
() Öğrencilere yönelik iş imkanları hakkında bilgilendirme		
() Arkadaş/sosyal ilişkiler hakkında bilgilendirme		
() Kariyer planlama hakkında bilgilendirme		
() Diğer:		

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No: HF-63 İlk Yayın Tarihi: 19.03.2024 Revizyon Tarihi: Revizyon No:
Dokümanın Adı: YÖNDER ÖZ-DEĞERLENDİRME FORMU		
Sınıf:		
Yaş:		
Cinsiyet:		
Eğitim Öğretim Yılı:		
Yönerge: Lütfen her maddeyi dikkatle okuyunuz ve doldurunuz. Size göre uygun olan yere (x) işareti koyarak belirleyiniz.		
1. Akran Yönderliği Programı kapsamında danışmanınız ile kurduğunuz iletişimi nasıl değerlendirirsiniz? 0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10 Çok Kötü Çok İyi		
2. Akran Yönderliği Programı kapsamında danışmanınıza ne kadar fayda sağlayabildiğinizi düşünüyorsunuz? 0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10 Hiç Fayda Sağlamadım Çok Fayda Sağladım		
3. Akran Yönderliği Programının yeterli olduğunu düşünüyor musunuz? 0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10 Hiç Yeterli Değil Çok Yeterli		
4. Akran Yönderliği Programından memnuniyetinizi nasıl değerlendirirsiniz? 0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10 Hiç Memnun Değilim Çok Memnunum		
5. Akran Yönderliği Programına ilişkin eklemek/önermek istediklerinizi aşağıdaki alana belirtiniz.		

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No: HF-64 İlk Yayın Tarihi: 19.03.2024 Revizyon Tarihi: Revizyon No:
Dokümanın Adı: YÖNDERLİK PROGRAMI DEĞERLENDİRME FORMU (DANIŞAN)		
Sınıf:		
Yaş:		
Cinsiyet:		
Eğitim Öğretim Yılı:		
Yönerge: Lütfen her maddeyi dikkatle okuyunuz ve doldurunuz. Size göre uygun olan yere (x) işareti koyarak belirleyiniz.		
1. Akran Yönderliği Programı kapsamında yönderiniz ile kurduğunuz iletişimi nasıl değerlendirirsiniz? 0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10 Çok Kötü Çok İyi		
2. Akran Yönderliği Programı kapsamında yönderinizin size ne kadar fayda sağlayabildiğini düşünüyorsunuz? 0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10 Hiç Fayda Sağlamadı Çok Fayda Sağladı		
3. Akran Yönderliği Programının yeterli olduğunu düşünüyor musunuz? 0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10 Hiç Yeterli Değil Çok Yeterli		
4. Akran Yönderliği Programından memnuniyetinizi nasıl değerlendirirsiniz? 0.....1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10 Hiç Memnun Değilim Çok Memnunum		
5. Akran Yönderliği Programına ilişkin eklemek/önermek istediklerinizi aşağıdaki alana belirtiniz.		

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

AKADEMİK DANIŞMANLIK VE AKRAN YÖNDERLİĞİ KOMİSYONU

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No: HF-65 İlk Yayın Tarihi: 19.03.2024 Revizyon Tarihi: Revizyon No:
Dokümanın Adı: YÖNDERLİK PROGRAMI DEĞERLENDİRME FORMU (YÖNDER)		
Sınıf:		
Yaş:		
Cinsiyet:		
Eğitim Öğretim Yılı:		
Yönerge: Lütfen her maddeyi dikkatle okuyunuz ve doldurunuz. Size göre uygun olan yere (x) işareti koyarak belirleyiniz.		
1. Akran Yönderliğine başlamadan önce programa ilişkin yeterince bilgilendirildim.		
☐ 1 Tamamen katılıyorum ☐ 2 Katılıyorum ☐ 3 Kısmen katılıyorum ☐ 4 Katılmıyorum ☐ 5 Tamamen katılmıyorum		
2. Yönderlik yaptığım süreçte acil durum geliştiğinde destek aldım.		
☐ 1 Tamamen katılıyorum ☐ 2 Katılıyorum ☐ 3 Kısmen katılıyorum ☐ 4 Katılmıyorum ☐ 5 Tamamen katılmıyorum		
3. Akran yönderliği programını kendim ve danışan açısından faydalı buluyorum.		
☐ 1 Tamamen katılıyorum ☐ 2 Katılıyorum ☐ 3 Kısmen katılıyorum ☐ 4 Katılmıyorum ☐ 5 Tamamen katılmıyorum		
4. Benden sonra gelen öğrencilere yönder olmayı öneririm.		
☐ 1 Tamamen katılıyorum ☐ 2 Katılıyorum ☐ 3 Kısmen katılıyorum ☐ 4 Katılmıyorum ☐ 5 Tamamen katılmıyorum		
5. Yönderlik yaptığınız süreçte hangi konu/konularda zorlandınız belirtiniz.		

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	Doküman No: HF-66 İlk Yayın Tarihi: 19.03.2024 Revizyon Tarihi: Revizyon No:
Dokümanın Adı: YÖNDERLİK PROGRAMI BAŞVURU FORMU		
1. Adınız-Soyadınız :		
2. İletişim: Cep telefonu: e-mail:		
3. Sınıfınız:		
4. Yaşınız:		
5. Cinsiyetiniz: Kadın () Erkek ()		
6. Danışmanınız Adı Soyadı:		
7. Aydın' da yaşadığınız yer: KYK () Özel yurt () Aile ile () Arkadaş ile () Diğer (Belirtiniz)		
8. Geldiğiniz şehir:		
9. Akademik Ortalamanız (GANO):		
10. Herhangi bir disiplin cezası aldınız mı? Hayır () Evet ()		
11. Üye olduğunuz bir Kulüp/Topluluk var mı? Yok () Var (Belirtiniz):		
12. İlgilendiğiniz Sportif/Sanatsal faaliyet var mı? Yok () Var (Belirtiniz):		
13. Akran yönderliği hakkında bilginiz var mı? Var () Yok () Kısmen ()		
14. Daha önce akran yönderliği programına katıldınız mı? Hayır () Evet ()		
15. Aşağıdaki özelliklerden hangisi/hangilerinin sizde bulunduğunu düşünüyorsunuz? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz)		
☐ Sosyal becerilerim güçlüdür ☐ İyi bir dinleyiciyim ☐ Empati yapabilirim ☐ İletişim becerilerim güçlüdür ☐ Yardımseverim ☐ Diğer (Belirtiniz) ☐ Sabırlıyım		
16. Akran Yönderliği Programına başvurma nedeniniz nedir? Kısaca açıklayınız.		
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi tarafından geliştirilen Akran Yönderliği Programı kapsamında Yönder olarak görev almak istiyorum. Gereğini bilgilerinize arz ederim.		
Tarih: İmza:		

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

AKADEMİK DANIŞMANLIK VE AKRAN YÖNDERLİĞİ KOMİSYONU

- 20 Mayıs 2024 tarihinde
- Fakültemizde Akran Yönderliği EĞitimi Gerçekleştirildi



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Kurumsal Performans İzleme Komisyonu



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No: HF-0

İlk Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Döküman Adı: Akademik Personel Performans Değerlendirme Usul ve Esasları

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Akademik Personel Performans Değerlendirme Usul ve Esasları Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi akademik personel performans değerlendirme usul ve esaslarını belirlemek amacıyla düzenlenmiştir.

Kapsam

Bu usul ve esaslar; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi akademik personel performans değerlendirme usul ve esasları ile ilgili düzenlemeleri kapsar.

Dayanak

Bu usul ve esaslar, tarih ve sayılı Fakülte Kurulu kararına dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Bu usul ve esaslarda geçen;

Üniversite: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi,

Fakülte: Hemşirelik Fakültesi,

Dekan: Hemşirelik Fakültesi Dekanı,

Akademik Personel: Hemşirelik Fakültesi'nde görev yapan öğretim elemanlarını,

KPIK: Hemşirelik Fakültesi Kurumsal Performans İzleme Komisyonu,



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi

Doküman No:

İlk Yayın Tarihi:

Revizyon Tarihi:

Revizyon No:

Döküman Adı: AKADEMİK PERSONEL PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU

Bu form akademik personelin performans değerlendirmesi amacıyla hazırlanmış olup değerlendirme fakülte görev yapan öğretim elemanlarını kapsar. Değerlendirme Hemşirelik Fakültesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Usul ve Esasları doğrultusunda gerçekleştirilir (Bkz. Akademik Personel Performans Değerlendirme Usul ve Esasları). Bu doğrultuda fakülte akademik personelin performansı eğitim-öğretim, araştırma geliştirmeye yönelik faaliyetler, toplumsal katkı faaliyetleri ve kurumsal katkı faaliyetleri alanında olmak üzere belirlenen dört temel alanda değerlendirilir. Eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma geliştirmeye yönelik faaliyetler ve toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili alanlar **akademik personelin kendisi tarafından**, kurumsal katkı faaliyetleri ile ilgili alan **akademik yöneticiler** tarafından doldurulur.

Akademik performans değerlendirme formu ile beyan edilen faaliyetler için forma YÖKSİS çıktısı eklenir.

Bu formlar duyurulan tarih aralığında Hemşirelik Fakültesi Kurumsal Performans İzleme Komisyonuna EBYS yolu ile teslim edilir.

Akademik Personelin Unvanı ve Adı Soyadı:	
Anabilim Dalı:	
Tarih:	
Değerlendirmenin Yapıldığı Yıl / Dönem	

AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

	Kriterler	Ders saati/ Faaliyet/ Yayın vb. sayısı	Puan	Toplam puan
1. EĞİTİM- ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	Lisans eğitim-öğretim faaliyeti (Teorik ve uygulama ders saati x 0,5)*		0,5	
	Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyeti (Teorik ve uygulama ders saati x 0,25**		0,25	
	Derse ilişkin öğrenci değerlendirmesi puanı (OBİS'den alınan)***			

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Uluslararası İlişkiler Komisyonu

**AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**

**Etkinlik Adı: Erasmus+ Öğrenci
Öğrenim Hareketliliği (Polonya) ve
Erasmus+ Akademik Personel
Eğitim Alma Hareketliliği (Portekiz)
Deneyim Paylaşımları**

KONUŞMACI

Süleyman MAMEDOĞLU
Öğrenci Hemşire

KONUŞMACI

Dr. Öğr. Üyesi Simge KALAV
Hazırlayan
Hemşirelik Fakültesi
Uluslararası İlişkiler Komisyonu

Düzenleyen
Hemşirelik Fakültesi Bilimsel
Etkinlik Düzenleme ve Sürekli
Eğitim Komisyonu

25 Aralık 2023 Pazartesi
15:30 **HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ BİNASI AMFİ 2**

Not: Etkinlik Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi öğrenci, öğretim elemanları ve idari personelleri ile sınırlıdır.

- 2023-2024 Bahar Dönemi Erasmus + Programı kapsamında iki öğrencimizi ağırladık.
- Alexandru Srench ve Daniel Dumitru Coraven
- Universitatea Constantin Brancuşi Din Targu-Jiv Üniversitesi

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Uluslararası İlişkiler Komisyonu

ERASMUS Eğitim verme hareketliliği kapsamında

- 12 Haziran 2023 - Polonya'da The Podhale State College of Applied Sciences in Nowy Targ üniversitesinden Sylwia Gęsikowska'yı ağırladık.



- 13.03.2024 Minho Üniversitesi'nden öğretim üyesi Rui Pedro Gomes Pereira'yı ağırladık



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Uluslararası İlişkiler Komisyonu

- 07.05.2024 tarihinde Portekiz Politécnico de Viseu Üniversitesi'nden üç öğretim elemanı Fakültemizi ziyaret etti.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Birim Yayın Komisyonu

- Bilim ve Sanat Köşesi için yayın temini
- Geçmiş dönemlerde basılan Beceri Öğrenim rehberlerinin satışı
- Hemşirelik Bilimi Dergisi Dergi kuralları ve dergi yönergesi revizyonu



Birim Yayın Komisyonu

Hemşirelik Bilimi Dergisi'nin Tarandığı Dizinler



Mayıs 2018-Şubat 2024 Arası dizinlendiği Platformlar

- ROAD Index
- Crossref
- Google Scholar
- CiteFactor
- ASOS İndeks
- Academic Resource Index
- İdealonline (2018-2021 arası indekste idi. Tekrar yenilendi.)

Şubat 2024-Haziran 2024 arası başvurusu yapılan ve kabul edilen dizinler

- Academindex
- EuroPub Database
- Acarindex
- [InfoBase Index](#)
- Türkiye Atıf Dizini
(Türkiye Citation Index)
- DRJI (Directory of
Research Journals
Indexing) (Aktif hale getirildi)

Başvurusu yapılan dizinler

- TR Dizin
- EBSCO
- Index Copernicus
- Türk Medline
- DOAJ
- SOBIAD
- Scilit Index
- Root Index

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Eğitim Komisyonu

- Eğitim Öğretim yönergesinin revizyon çalışmaları
- HUÇEP 2022 doğrultusunda Fakülte Öğretim Programının Gözden geçirilmesi ve revizyon çalışmaları

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Akreditasyon Komisyonu

- “Akreditasyon ve Akreditasyon Süreci” hakkında bilgilendirilmek amacıyla 27.10.2023 tarihinde akreditasyon komisyon üyelerine yapıldı.
- Dekan V. Prof. Dr. Hilmiye AKSU’nun açılış konuşmaları ve “Akreditasyon süreci- Hemşirelik Eğitiminde Akreditasyon»
- Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Yıldız DENAT’ın “HEPDAK Akreditasyon Süreci” başlıklı eğitimler yapıldı.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Akreditasyon Komisyonu

- 1.12.2023 tarihinde akademik ve idari personele eğitim yapıldı. Eğitimde Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Yıldız DENAT
- “Akreditasyon süreci-Hemşirelik Eğitiminde Akreditasyon” konulu sunumunu gerçekleştirdi.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Akreditasyon Komisyonu

- 7 Aralık 2023 ile 9 Ocak 2024 tarihleri arasında Dekan V. Prof. Dr. Hilmiye AKSU, Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Yıldız DENAT ve Doç.Dr. Emel TUĞRUL yürütücülüğünde fakülte öğrencilerine toplam sekiz oturumda “Akreditasyon süreci-Hemşirelik Eğitiminde Akreditasyon” konulu eğitimler gerçekleştirildi.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Akreditasyon Komisyonu

- İ ve Dış Paydaşlar Belirlendi.
- Program Amaçları ve ıktıları Belirlendi.
- Dış Paydaő Toplantısı yapıldı.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Mezuniyet Komisyonu

- 2023-2024 Akademik Yılı Mezuniyet ve Yemin Töreni, 13 Haziran 2024 tarihinde Atatürk Kongre Merkezi Yörük Ali Efe Salonu'nda gerçekleşti.



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Uzaktan Eğitim Komisyonu

- Uzaktan eğitim yönergesi çalışmalarını yürütmekte..

Fakülte Ders Eşdeğerlik ve İntibak Komisyonu

- Öğrencilerin ders eşdeğerlik ve intibak çalışmalarını yürütmekte....

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Öğrenci Yardım ve Burs Komisyonu

- ➡ 11 Türk+ 4 Yabancı Uyruklu= 15 Öğrenci yemek bursu
 - ➡ 6 öğrenci= Kısmi Zamanlı
- ➡ 7 Öğrenci Burs(Ramazan ayında + 6 öğrenciye daha burs)
- ➡ Giysi paylaşım dolabı oluşturuldu kıyafet yardımını başlatıldı.

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

SKS Komisyonu

- Basketbol Takımı Formaları sponsor bulunarak temin edildi.
- Kız Basketbol Takımı ŐAMPİYON
- Erkek Futbol Takımı ŐAMPİYON



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

SKS Komisyonu

- 27 Mayıs 2024 tarihinde Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Atatürk Kongre Merkezi Aydın Bey Salonu'nda Doç. Dr. Münevver GÜVEN ve Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT'un sunumları ile "Uyuz Oldum!" semineri gerçekleşti.



UYUZ OLDUM !

Doç. Dr. Münevver GÜVEN
Aydın Adnan Menderes
Üniversitesi Tıp Fakültesi
Deri ve Zührevi Hastalıkları
Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT
Aydın Adnan Menderes
Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
Öğretim Üyesi

Tarih: 27.05.2024
Saat: 13:30
Yer: Atatürk Kongre Merkezi Aydın Bey Salonu

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi
Sağlık Kültür ve Spor Faaliyetleri Komisyonu



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Risk Yönetimi Komisyonu

- İş Sağlığı ve Güvenliğı Kurulu ile ortak çalışmalar yürütmeye devam ediyor.

20.02.2024 tarihinde ISG Uzm.Nergiz Yüksel tarafından ISG bilgilendirme toplantısı yapıldı.

21 Mart 2024 tarihinde İSG Koordinatörü Öğr. Gör. Muammer ERDEN öğrencilere bilgilendirme toplantısı yaptı.



08.05.2024 tarihinde 1 nolu ISG toplantısı ISG Uzm.Nergiz Yüksel ile yapıldı



HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Laboratuvar Koordinatörlüğü

Eğitim Koordinatörlüğü

- Eğitim Öğretim Programlarının Hazırlanması

Sınav Koordinatörlüğü

- Sınav Programlarının Hazırlanması

	AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ Hemşirelik Fakültesi	Doküman No: HF-26
		İlk Yayın Tarihi: 16.01.2024
		Revizyon Tarihi:
		Revizyon No:
Doküman Adı: Beceri Laboratuvarı Serbest Kullanım Çizelgesi		
Öğrenci no:		
Öğrencinin adı-soyadı:		
İmza:		
Laboratuvar kullanım tarihi:		
Laboratuvar kullanım saati:		
Yapılan çalışmanın adı:		
Kullanılan malzemeler:		

**BİZ
BİRLİKE
GÜÇLÜYÜZ**

TEŞEKKÜR EDERİZ



Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Hemşirelik Fakültesi
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı
Güz ve Bahar Yarıyılı
Eğitim Programının Değerlendirilmesi

Sunum İçeriği

- ❖ 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları
- ❖ 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayıları
- ❖ 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Ders Başarı Oranları
- ❖ 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Ders Değerlendirme Sonuçları
- ❖ Öğretim Programında Yapılan Değeriklikler
- ❖ Öğrenci Komisyon Çalışmaları

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları

Erkek		Kadın	
Sayı	%	Sayı	%
397	35.1	731	64.9
397		731	
Toplam: 1128			

Sınıflara Göre Öğrenci Sayıları

Hazırlık		01			02			03			04			
K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	T
1	1	80	191	271	73	200	273	110	158	268	134	180	314	1128

Yabancı uyruklu öğrenci sayıları

Uyruk	Erkek	Kadın	Toplam	Toplam
Arnavutluk Cumhuriyeti	1	0	1	1
Azerbaycan Cumhuriyeti	0	1	1	1
Bulgaristan Cumhuriyeti	0	2	2	2
Cezayir Demokratik Halk Cumhuriyeti	0	1	1	1
Gana Cumhuriyeti	1	0	1	1
Irak Cumhuriyeti	1	0	1	1
İran İslam Cumhuriyeti	4	2	6	6
Kazakistan Cumhuriyeti	0	1	1	1
Kuzey Makedonya Cumhuriyeti	0	1	1	1
Lihtenştayn Prensliği	0	1	1	1
Nijerya Federal Cumhuriyeti	0	1	1	1
Özbekistan Cumhuriyeti	0	1	1	1
Rusya Federasyonu	1	1	2	2
Suriye Arap Cumhuriyeti	14	10	24	24
Toplam			44	

Öğrenci Yerleşme Şekli Dağılımları

	Normal Öğretim			
Kayıt Şekli	Erkek	Kadın	Toplam	Toplam
Kesin Kayıt (ÖSYS)	316	635	951	951
Kesin Kayıt (ÖSYS) - Ek Yerleştirme	4	3	7	7
Yatay Geçiş - Kurumlararası - Yurtiçi	1	13	14	14
Yatay Geçiş - Ek Madde - 1	11	20	31	31
Yatay Geçiş - Kurumlararası - Yurtdışı	2	1	3	3
Dikey Geçiş	33	31	64	64
Dikey Geçiş - Ek Yerleştirme	2	2	4	4
Yurtdışı Öğrenci Kabulü - Kendi İmkanlarıyla	25	21	46	46
Yurtdışı Öğrenci Kabulü - Türkiye Burslusu	0	2	2	2
Yurtdışı Öğrenci Kabulü - Kendi İmkanlarıyla (YTB Burslusu)	2	0	2	2
Yabancı Dil Hazırlık Başarısız Olan Türkçe Prg. Yerleştirme	1	0	1	1
Ortaöğretimini Yabancı Bir Ülkede Tamamlayan TC Uyruklu	0	1	1	1
Mavi Kart	0	2	2	2
Toplam	397	731	1128	1128

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayıları

Teorik Ve Laboratuvar Derslerinde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayıları

ÖĞRENCİ SAYISI	1128
Öğretim Elemanı Sayısı	45
Teorik derslerde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25
Laboratuvar derslerinde Görevli Öğretim Elemanı Sayısı	8
Laboratuvar Derslerinde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24

Uygulamalarda Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayıları

Ders	Öğretim Elemanı	Dışarıdan Görevlendirilen	Toplam	Kayıtlı Öğrenci	Öğretim Elemanı Başına Düşen öğrenci Sayısı
HF106-Hemşirelik Esasları	7	3	10	286	28
HF201-İç Hastalıkları Hemşireliği	7	0	7	125	18
HF202-Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	7	2	9	131	14
HF301-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	5	3	8	139	17
HF302-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	6	1	7	120	17
HF401-Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	8	0	8	128	16
HF402-Halk Sağlığı Hemşireliği	5	0	5	136	27
HF404-Hemşirelik Bakım Yönetimi	2	2	4	225	56

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Ders Başarı Oranları

Güz yarıyılı

1. sınıf

Ders	T	U	L	K	AKT S	Öğrenci sayısı	Başarılı öğrenci sayısı	Başarı oranı
EBL262 - Teknoloji Bağımlılığı	2	0	0	2	4	1	1	1,00
HE107 - Sağlıklı Yaşam	2	0	0	2	4	197	194	0,98
HF010 - Teknoloji Bağımlılığı	2	0	0	2	4	14	12	0,86
HF103 - Anatomi	2	0	2	3	4	266	253	0,95
HF105 - Fizyoloji	2	0	2	3	3	265	254	0,96
HF107 - Mikrobiyoloji	2	0	0	2	2	266	245	0,92
HF110 - Psikolojiye Giriş	2	0	0	2	2	266	258	0,97
HF111 - Hemşireliğe Giriş ve Temel Kavramlar	2	0	0	2	5	268	232	0,87

2. sınıf

Hemşirelik								
Ders	T	U	L	K	AKTS	Öğrenci sayısı	Başarılı öğrenci sayısı	Başarı oranı
HF201 - İç Hastalıkları Hemşireliği	4	8	0	8	12	124	120	0,97
HF202 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	4	8	0	8	12	117	116	0,99
HF203 - Biyokimya	2	0	0	2	2	250	227	0,91
HF205 - İlk Yardım	2	0	0	2	3	250	241	0,96
HF207 - Patoloji	2	0	0	2	2	245	238	0,97
HF209 - Hemşireliğe Özel Farmakoloji	2	0	0	2	3	250	243	0,97
HF210 - Yara Bakım Hemşireliği	2	0	0	2	4	16	15	0,94
HF211 - Hemşirelikte Mesleki Riskler	2	0	0	2	4	113	109	0,96
HF212 - Hemşirelikte İnovasyon Süreci	2	0	0	2	4	97	96	0,99
HF240 - Yoğun Bakım Hemşireliği	2	0	0	2	4	11	9	0,82
HF249 - Kardiyovasküler Cerrahi Hemşireliği	2	0	0	2	4	23	21	0,91
HF252 - Acil Hemşireliği	2	0	0	2	4	57	54	0,95
HF253 - Diyabet Hemşireliği	2	0	0	2	4	59	57	0,97
HF255 - Geriatri Hemşireliği	2	0	0	2	4	15	13	0,87
HF259 - Fizik Muayene I	2	0	0	2	4	11	11	1,00
HF260 - Nöroloji Hemşireliği	2	0	0	2	4	16	15	0,94
HF261 - Ameliyathane Hemşireliği	2	0	0	2	4	49	48	0,98
HF263 - Kronik Hastalıklarının Önlenmesi	2	0	0	2	4	38	32	0,84
HF274 - Uyku Örüntüsünde Hemşirelik Bakımı	2	0	0	2	4	25	25	1,00
HF275 - Hematoloji Hemşireliği	2	0	0	2	4	5	5	1,00

3. sınıf

Ders	T	U	L	K	AKTS	Öğrenci sayısı	Başarılı öğrenci sayısı	Başarı oranı
HF301 - Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4	8	0	8	12	103	100	0,97
HF302 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4	8	0	8	12	123	123	1,00
HF303 - Hemşirelikte Epidemiyoloji ve Araştırma Yöntemleri	2	0	0	2	2	239	237	0,99
HF305 - Büyüme ve Gelişme	2	0	0	2	2	231	226	0,98
HF307 - Hemşirelik Tarihi ve Meslek Etiği	2	0	0	2	2	232	213	0,92
HF308 - Özel Durumlarda İletişim	2	0	0	2	4	22	18	0,82
HF311 - Hemşirelikte İnovatif Yaklaşımlar	2	0	0	2	4	55	55	1,00
HF320 - Akademik Yazma Becerileri	2	0	0	2	4	20	18	0,90
HF350 - Çocuk ve Oyun	2	0	0	2	4	43	41	0,95
HF355 - Aile Planlaması Danışmanlığı	2	0	0	2	4	21	19	0,90
HF356 - Yenidoğan Hemşireliği	2	0	0	2	4	82	72	0,88
HF358 - Adli Hemşirelik	2	0	0	2	4	77	75	0,97
HF360 - Emzirme Danışmanlığı	2	0	0	2	4	19	17	0,89
HF361 - Özel Gereksinimi Olan Çocuğun Bakımı	2	0	0	2	4	59	56	0,95
HF372 - Çocuğun Yaşatılması ve Korunması	2	0	0	2	4	58	56	0,97
HF374 - Hemşirelikte Yapay Zeka	2	0	0	2	4	44	41	0,93
HF375 - Kadın Sağlığı Hemşireliğinde Etik	2	0	0	2	4	24	23	0,96
HF376 - İnfertilite Hemşireliği	2	0	0	2	4	29	29	1,00
HF377 - Dezavantajlı Gruplarda Üreme ve Ruh Sağlığı	2	0	0	2	4	58	56	0,97

4. sınıf

Ders	T	U	L	K	AKTS	Öğrenci sayısı	Başarılı öğrenci sayısı	Başarı oranı
HF401 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4	8	0	8	12	123	122	0,99
HF402 - Halk Sağlığı Hemşireliği	4	8	0	8	12	121	120	0,99
HF403 - Hemşirelikte Öğretim	4	4	0	6	6	243	242	1,00
HF406 - Toplumsal Cinsiyet	2	0	0	2	4	2	1	0,50
HF413 - Hemşirelik Hizmetlerinde Kalite ve Akreditasyon	2	0	0	2	4	78	77	0,99
HF415 - Hemşirelikte Ergonomi	2	0	0	2	4	101	101	1,00
HF448 - Ruhsal Bozuklukların Biyolojik Temelleri	2	0	0	2	4	1	1	1,00
HF452 - Okul Sağlığı Hemşireliği	2	0	0	2	4	31	30	0,97
HF455 - İşçi Sağlığı ve İşyeri Hemşireliği	2	0	0	2	4	15	14	0,93
HF457 - Bakımda Teknoloji Kullanımı	2	0	0	2	4	115	111	0,97

Bahar yarıyılı

1. sınıf

Ders	T	U	L	K	AKTS	Öğrenci sayısı	Başarılı öğrenci sayısı	Başarı oranı
HF004 - Hastalık, Damgalama ve Ruhsal Etkileri	2	0	0	2	4	54	53	0,98
HF010 - Teknoloji Bağımlılığı	2	0	0	2	4	56	54	0,96
HF102 - Kişilerarası İlişkiler ve İletişim Becerileri	2	0	0	2	2	263	256	0,97
HF104 - Temel Beslenme	2	0	0	2	2	263	238	0,90
HF106 - Hemşirelik Esasları	6	8	4	12	12	264	189	0,72
HF109 - Temel Histoloji ve Embriyoloji	2	0	0	2	4	221	179	0,81
HF140 - Problem Çözme	2	0	0	2	4	187	176	0,94

2. sınıf

Ders	T	U	L	K	AKT S	Öğrenci sayısı	Başarılı öğrenci sayısı	Başarı oranı
HF004 - Hastalık, Damgalama ve Ruhsal Etkileri	2	0	0	2	4	5	5	1,00
HF010 - Teknoloji Bağımlılığı	2	0	0	2	4	6	6	1,00
HF201 - İç Hastalıkları Hemşireliği	4	8	0	8	12	115	98	0,85
HF202 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	4	8	0	8	12	123	121	0,98
HF204 - Bulaşıcı Hastalıklar	2	0	0	2	3	241	230	0,95
HF206 - Mesleki İletişim Becerileri	2	0	0	2	3	248	241	0,97
HF210 - Yara Bakım Hemşireliği	2	0	0	2	4	48	45	0,94
HF212 - Hemşirelikte İnovasyon Süreci	2	0	0	2	4	58	54	0,93
HF240 - Yoğun Bakım Hemşireliği	2	0	0	2	4	18	16	0,89
HF247 - Gastrointestinal Sistem Cerrahi Hastasının Bakım ve Yönetimi	2	0	0	2	4	46	44	0,96
HF249 - Kardiyovasküler Cerrahi Hemşireliği	2	0	0	2	4	23	21	0,91
HF253 - Diyabet Hemşireliği	2	0	0	2	4	47	43	0,91
HF255 - Geriatri Hemşireliği	2	0	0	2	4	53	52	0,98
HF259 - Fizik Muayene I	2	0	0	2	4	41	36	0,88
HF260 - Nöroloji Hemşireliği	2	0	0	2	4	50	46	0,92
HF261 - Ameliyathane Hemşireliği	2	0	0	2	4	47	47	1,00
HF262 - Onkoloji Hemşireliği	2	0	0	2	4	49	48	0,98
HF263 - Kronik Hastalıklarının Önlenmesi	2	0	0	2	4	50	47	0,94
HF264 - Kardiyoloji Hemşireliği	2	0	0	2	4	40	37	0,93
HF265 - Diyaliz Hemşireliği	2	0	0	2	4	44	43	0,98
HF274 - Uyku Örüntüsünde Hemşirelik Bakımı	2	0	0	2	4	58	55	0,95
HF275 - Hematoloji Hemşireliği	2	0	0	2	4	53	52	0,98

3. sınıf

Dersler	T	U	L	K	AKTS	Öğrenci sayısı	Başarılı öğrenci sayısı	Başarı oranı
HF301 - Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4	8	0	8	12	124	114	0,92
HF302 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4	8	0	8	12	113	111	0,98
HF304 - Sağlık İstatistikleri ve Bilgisayar Uygulamaları	2	0	0	2	2	239	217	0,91
HF308 - Özel Durumlarda İletişim	2	0	0	2	4	40	32	0,80
HF309 - Sağlık ve Hastalık Sosyolojisi	2	0	0	2	4	164	162	0,99
HF311 - Hemşirelikte İnovatif Yaklaşımlar	2	0	0	2	4	51	51	1,00
HF320 - Akademik Yazma Becerileri	2	0	0	2	4	18	15	0,83
HF355 - Aile Planlaması Danışmanlığı	2	0	0	2	4	19	15	0,79
HF356 - Yenidoğan Hemşireliği	2	0	0	2	4	39	39	1,00
HF360 - Emzirme Danışmanlığı	2	0	0	2	4	12	9	0,75
HF362 - Çocuk Acil Hemşireliği	2	0	0	2	4	50	50	1,00
HF368 - Hemşirelikte Mizah Kullanımı	2	0	0	2	4	40	39	0,98
HF372 - Çocuğun Yaşatılması ve Korunması	2	0	0	2	4	43	41	0,95
HF374 - Hemşirelikte Yapay Zeka	2	0	0	2	4	34	32	0,94
HF377 - Dezavantajlı Gruplarda Üreme ve Ruh Sağlığı	2	0	0	2	4	49	46	0,94

4. sınıf

Ders	T	U	L	K	AKT S	Öğrenci sayısı	Başarılı öğrenci sayısı	Başarı oranı
HF401 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4	8	0	8	12	121	121	1,00
HF402 - Halk Sağlığı Hemşireliği	4	8	0	8	12	133	133	1,00
HF404 - Hemşirelik Bakım Yönetimi	2	16	0	10	10	250	249	1,00
HF405 - Hemşirelikte Yönetim ve Kalite	4	4	0	6	8	218	211	0,97

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Ders

Değerlendirme Sonuçları

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

Öğrencilerin kayıtlandıkları her bir derse ait öğrenme çıktılarına 1 ile 5 arası puan verilmesi ile hesaplanan ders bazında öğrenci / çıktı memnuniyet oranı.

	Sayılar		Yüzde Ort.
	Ders	Şube	
Hemşirelik Fakültesi	55	77	78,66%

1. Sınıf Dersleri

			Öğrenci	
Dersler	Şube	Öğretim Tür	Sayısı	Yüzde Ort.
Hemşirelik				78,66%
HF010 - Teknoloji Bağımlılığı	AA01	N.Ö.	41	83,95%
HF010 - Teknoloji Bağımlılığı	AA02	N.Ö.	26	81,09%
HF103 - Anatomi	AA01	N.Ö.	153	71,01%
HF103 - Anatomi	AA02	N.Ö.	136	75,54%
HF105 - Fizyoloji	AA01	N.Ö.	133	88,02%
HF105 - Fizyoloji	AA02	N.Ö.	146	88,80%
HF107 - Mikrobiyoloji	AA01	N.Ö.	145	83,63%
HF107 - Mikrobiyoloji	AA02	N.Ö.	152	85,10%
HF110 - Psikolojiye Giriş	AA01	N.Ö.	159	77,65%
HF110 - Psikolojiye Giriş	AA02	N.Ö.	137	76,99%
HF111 - Hemşireliğe Giriş ve Temel Kavramlar	AA01	N.Ö.	149	83,82%
HF111 - Hemşireliğe Giriş ve Temel Kavramlar	AA02	N.Ö.	142	83,61%

2. Sınıf Dersleri

Dersler	Şube	Öğretim Tür	öğrenci Sayısı	Yüzde Ort.
HF201 - İç Hastalıkları Hemşireliği	AA01	N.Ö.	136	77,03%
HF202 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	AA01	N.Ö.	143	77,74%
HF203 - Biyokimya	AA01	N.Ö.	263	76,05%
HF205 - İlk Yardım	AA01	N.Ö.	121	79,13%
HF205 - İlk Yardım	AA02	N.Ö.	141	76,43%
HF207 - Patoloji	AA02	N.Ö.	321	80,54%
HF209 - Hemşireliğe Özel Farmakoloji	AA01	N.Ö.	157	77,55%
HF209 - Hemşireliğe Özel Farmakoloji	AA02	N.Ö.	122	70,59%
HF210 - Yara Bakım Hemşireliği	AA01	N.Ö.	22	77,00%
HF211 - Hemşirelikte Mesleki Riskler	AA01	N.Ö.	62	80,61%
HF211 - Hemşirelikte Mesleki Riskler	AA02	N.Ö.	63	76,25%
HF212 - Hemşirelikte İnovasyon Süreci	AA01	N.Ö.	53	82,40%
HF212 - Hemşirelikte İnovasyon Süreci	AA02	N.Ö.	62	84,49%
HF240 - Yoğun Bakım Hemşireliği	AA01	N.Ö.	29	80,04%
HF249 - Kardiyovasküler Cerrahi Hemşireliği	AA01	N.Ö.	29	81,52%
HF252 - Acil Hemşireliği	AA01	N.Ö.	62	88,18%
HF253 - Diyabet Hemşireliği	AA01	N.Ö.	63	71,78%
HF255 - Geriatri Hemşireliği	AA01	N.Ö.	22	93,13%
HF259 - Fizik Muayene I	AA01	N.Ö.	14	85,77%
HF260 - Nöroloji Hemşireliği	AA01	N.Ö.	17	89,67%
HF261 - Ameliyathane Hemşireliği	AA01	N.Ö.	55	85,85%
HF263 - Kronik Hastalıklarının Önlenmesi	AA01	N.Ö.	39	85,15%
HF274 - Uyku Örüntüsünde Hemşirelik Bakımı	AA01	N.Ö.	30	88,17%
HF275 - Hematoloji Hemşireliği	AA01	N.Ö.	10	98,89%

3. Sınıf Dersleri

Dersler	Şube	Öğretim Tür	Sayısı	Yüzde Ort.
HF301 - Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	AA01	N.Ö.	65	72,62%
HF301 - Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	AA02	N.Ö.	66	74,43%
HF302 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	AA01	N.Ö.	73	78,20%
HF302 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	AA02	N.Ö.	62	77,12%
HF303 - Hemşirelikte Epidemiyoloji ve Araştırma Yöntemleri	AA01	N.Ö.	268	71,22%
HF305 - Büyüme ve Gelişme	AA01	N.Ö.	154	75,21%
HF305 - Büyüme ve Gelişme	AA02	N.Ö.	118	76,88%
HF307 - Hemşirelik Tarihi ve Meslek Etiği	AA01	N.Ö.	144	75,88%
HF307 - Hemşirelik Tarihi ve Meslek Etiği	AA02	N.Ö.	106	70,86%
HF308 - Özel Durumlarda İletişim	AA01	N.Ö.	25	84,35%
HF311 - Hemşirelikte İnovatif Yaklaşımlar	AA01	N.Ö.	59	77,25%
HF320 - Akademik Yazma Becerileri	AA01	N.Ö.	34	78,57%
HF350 - Çocuk ve Oyun	AA01	N.Ö.	47	72,89%
HF355 - Aile Planlaması Danışmanlığı	AA01	N.Ö.	28	87,69%
HF356 - Yenidoğan Hemşireliği	AA01	N.Ö.	27	76,22%
HF356 - Yenidoğan Hemşireliği	AA02	N.Ö.	61	76,77%
HF358 - Adli Hemşirelik	AA01	N.Ö.	27	85,14%
HF358 - Adli Hemşirelik	AA02	N.Ö.	53	85,06%
HF360 - Emzirme Danışmanlığı	AA01	N.Ö.	29	78,89%
HF361 - Özel Gereksinimi Olan Çocuğun Bakımı	AA01	N.Ö.	61	75,76%
HF372 - Çocuğun Yaşatılması ve Korunması	AA01	N.Ö.	58	80,60%
HF374 - Hemşirelikte Yapay Zeka	AA01	N.Ö.	28	85,16%
HF374 - Hemşirelikte Yapay Zeka	AA02	N.Ö.	29	78,13%
HF375 - Kadın Sağlığı Hemşireliğinde Etik	AA01	N.Ö.	25	84,60%
HF376 - İnfertilite Hemşireliği	AA01	N.Ö.	29	91,24%
HF377 - Dezavantajlı Gruplarda Üreme ve Ruh Sağlığı	AA03	N.Ö.	61	74,27%

4. Sınıf Dersleri

Dersler	Şube	Öğretim Tür	Sayısı	Yüzde Ort.
HF401 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	AA01	N.Ö.	123	78,45%
HF402 - Halk Sağlığı Hemşireliği	AA01	N.Ö.	128	77,48%
HF403 - Hemşirelikte Öğretim	AA01	N.Ö.	127	75,53%
HF403 - Hemşirelikte Öğretim	AA02	N.Ö.	124	79,77%
HF406 - Toplumsal Cinsiyet	AA01	N.Ö.	46	82,32%
HF406 - Toplumsal Cinsiyet	AA02	N.Ö.	28	82,59%
HF413 - Hemşirelik Hizmetlerinde Kalite ve Akreditasyon	AA01	N.Ö.	31	79,50%
HF413 - Hemşirelik Hizmetlerinde Kalite ve Akreditasyon	AA02	N.Ö.	47	84,13%
HF415 - Hemşirelikte Ergonomi	AA01	N.Ö.	67	84,18%
HF415 - Hemşirelikte Ergonomi	AA02	N.Ö.	38	83,65%
HF448 - Ruhsal Bozuklukların Biyolojik Temelleri	AA01	N.Ö.	6	55,00%
HF452 - Okul Sağlığı Hemşireliği	AA01	N.Ö.	32	89,69%
HF455 - İşçi Sağlığı ve İşyeri Hemşireliği	AA01	N.Ö.	19	70,59%
HF457 - Bakımda Teknoloji Kullanımı	AA01	N.Ö.	100	77,47%
HF457 - Bakımda Teknoloji Kullanımı	AA03	N.Ö.	28	89,26%

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı

Alttaki ortalama, öğrencilerin kayıtlandıkları her bir derse ait öğrenme çıktılarına 1 ile 5 arası puan verilmesi ile hesaplanan öğrenci / çıktı memnuniyet oranını ders sahibi bölüm bazında göstermektedir.

	Sayılar		
Bölüm	Ders	Şube	Yüzde Ort.
Hemşirelik Fakültesi	47	63	75,54%

1. sınıf

			Öğrenci	
Ders	Şube	Öğretim Tür	Sayısı	Yüzde Ort.
Hemşirelik Fakültesi				75,54%
HF004 - Hastalık, Damgalama ve Ruhsal Etkileri	AA01	N.Ö.	60	83,88%
HF010 - Teknoloji Bağımlılığı	AA01	N.Ö.	66	78,73%
HF102 - Kişilerarası İlişkiler ve İletişim Becerileri	AA01	N.Ö.	111	76,59%
HF102 - Kişilerarası İlişkiler ve İletişim Becerileri	AA02	N.Ö.	70	79,03%
HF102 - Kişilerarası İlişkiler ve İletişim Becerileri	AA03	N.Ö.	100	84,30%
HF104 - Temel Beslenme	AA01	N.Ö.	153	62,43%
HF104 - Temel Beslenme	AA02	N.Ö.	129	69,44%
HF106 - Hemşirelik Esasları	AA01	N.Ö.	143	77,78%
HF106 - Hemşirelik Esasları	AA02	N.Ö.	143	80,69%
HF109 - Temel Histoloji ve Embriyoloji	AA01	N.Ö.	85	79,94%
HF109 - Temel Histoloji ve Embriyoloji	AA02	N.Ö.	152	74,52%
HF140 - Problem Çözme	AA01	N.Ö.	55	68,61%
HF140 - Problem Çözme	AA02	N.Ö.	53	71,25%
HF140 - Problem Çözme	AA03	N.Ö.	32	78,59%
HF140 - Problem Çözme	AA04	N.Ö.	61	80,55%

2. sınıf

			Öğrenci	
Ders	Şube	Öğretim Tür	Sayısı	Yüzde Ort.
HF201 - İç Hastalıkları Hemşireliği	AA01	N.Ö.	125	70,85%
HF202 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	AA01	N.Ö.	51	76,30%
HF202 - Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	AA02	N.Ö.	82	71,95%
HF204 - Bulaşıcı Hastalıklar	AA01	N.Ö.	267	70,42%
HF206 - Mesleki İletişim Becerileri	AA01	N.Ö.	143	72,81%
HF206 - Mesleki İletişim Becerileri	AA02	N.Ö.	125	74,96%
HF210 - Yara Bakım Hemşireliği	AA01	N.Ö.	51	77,81%
HF212 - Hemşirelikte İnovasyon Süreci	AA01	N.Ö.	65	73,75%
HF240 - Yoğun Bakım Hemşireliği	AA01	N.Ö.	24	79,32%
HF247 - Gastrointestinal Sistem Cerrahi Hastasının Bakım ve Yönetimi	AA01	N.Ö.	49	80,33%
HF249 - Kardiyovasküler Cerrahi Hemşireliği	AA01	N.Ö.	30	68,08%

2. sınıf

			Öğrenci	
Ders	Şube	Öğretim Tür	Sayısı	Yüzde Ort.
HF253 - Diyabet Hemşireliği	AA01	N.Ö.	51	71,81%
HF255 - Geriatri Hemşireliği	AA01	N.Ö.	54	73,85%
HF259 - Fizik Muayene I	AA01	N.Ö.	45	80,00%
HF260 - Nöroloji Hemşireliği	AA01	N.Ö.	50	70,73%
HF261 - Ameliyathane Hemşireliği	AA01	N.Ö.	51	78,34%
HF262 - Onkoloji Hemşireliği	AA01	N.Ö.	51	88,43%
HF263 - Kronik Hastalıklarının Önlenmesi	AA01	N.Ö.	51	82,80%
HF264 - Kardiyoloji Hemşireliği	AA01	N.Ö.	44	74,79%
HF265 - Diyaliz Hemşireliği	AA01	N.Ö.	50	74,58%
HF274 - Uyku Örüntüsünde Hemşirelik Bakımı	AA01	N.Ö.	61	70,27%
HF275 - Hematoloji Hemşireliği	AA01	N.Ö.	55	86,73%

3. sınıf

Ders	Şube	Öğretim Tür	Öğrenci	Yüzde Ort.
			Sayısı	
Hemşirelik Fakültesi			5034	75,54%
HF301 - Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	AA01	N.Ö.	70	69,77%
HF301 - Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	AA02	N.Ö.	69	81,36%
HF302 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	AA01	N.Ö.	60	74,86%
HF302 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	AA02	N.Ö.	60	78,29%
HF304 - Sağlık İstatistikleri ve Bilgisayar Uygulamaları	AA01	N.Ö.	264	73,62%
HF308 - Özel Durumlarda İletişim	AA01	N.Ö.	28	74,24%
HF308 - Özel Durumlarda İletişim	AA03	N.Ö.	27	76,30%
HF309 - Sağlık ve Hastalık Sosyolojisi	AA01	N.Ö.	254	86,85%
HF311 - Hemşirelikte İnovatif Yaklaşımlar	AA01	N.Ö.	53	72,50%
HF320 - Akademik Yazma Becerileri	AA01	N.Ö.	24	64,92%
HF355 - Aile Planlaması Danışmanlığı	AA01	N.Ö.	30	64,49%
HF356 - Yenidoğan Hemşireliği	AA01	N.Ö.	43	74,06%
HF360 - Emzirme Danışmanlığı	AA01	N.Ö.	20	89,50%
HF362 - Çocuk Acil Hemşireliği	AA01	N.Ö.	50	81,30%
HF368 - Hemşirelikte Mizah Kullanımı	AA01	N.Ö.	44	85,00%
HF372 - Çocuğun Yaşatılması ve Korunması	AA01	N.Ö.	50	77,13%
HF374 - Hemşirelikte Yapay Zeka	AA01	N.Ö.	55	85,99%
HF377 - Dezavantajlı Gruplarda Üreme ve Ruh Sağlığı	AA01	N.Ö.	50	77,00%

4. sınıf

			Öğrenci	
Ders	Şube	Öğretim Tür	Sayısı	Yüzde Ort.
Hemşirelik Fakültesi			5034	75,54%
HF401 - Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	AA01	N.Ö.	128	78,74%
HF402 - Halk Sağlığı Hemşireliği	AA01	N.Ö.	136	76,13%
HF404 - Hemşirelik Bakım Yönetimi	AA01	N.Ö.	133	74,35%
HF404 - Hemşirelik Bakım Yönetimi	AA02	N.Ö.	126	72,58%
HF405 - Hemşirelikte Yönetim ve Kalite	AA01	N.Ö.	106	67,14%
HF405 - Hemşirelikte Yönetim ve Kalite	AA02	N.Ö.	120	63,84%
HF406 - Toplumsal Cinsiyet	AA01	N.Ö.	22	86,84%
HF406 - Toplumsal Cinsiyet	AA02	N.Ö.	24	92,25%

Öğretim Programında yapılan Değişiklikler

Yeni eklenen dersler

DERSİN YARIYILI	DERS TÜRÜ	DERSİN KODU VE ADI	T	U	L	AKT S	AÇIKLAMA
III	SEÇMELİ	HF213 HEMŞİRELİK TEORİ VE MODELLERİ	2	0	0	4	YENİ AÇILDI
I	SEÇMELİ	HF005 SOSYAL SORUMLULUK ÇALIŞMALARI	1	2	0	4	YENİ AÇILDI
VII	SEÇMELİ	HF416 STOMA BAKIM HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	4	YENİ AÇILDI
VII	ZORUNLU	HF417 HEMŞİRELİKTE BAKIM VE YÖNETİMİ I	0	8	0	4	YENİ AÇILDI
VIII	ZORUNLU	HF418 HEMŞİRELİKTE BAKIM VE YÖNETİMİ II	0	16	0	6	YENİ AÇILDI

MESLEKİ ZORUNLU DERSLERDE YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER

ESKİ						YENİ					
DERSİN KODU VE ADI	T	U	L	AKTS	DERS TÜRÜ	DERSİN KODU VE ADI	T	U	L	AKTS	AÇIKLAMA
HF201 İç Hastalıkları Hemşireliği	4	8	0	12	ZORUNLU	HF201 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	4	12	0	12	UYGULAMA SAATİ DEĞİŞİKLİĞİ
HF202 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	4	8	0	12	ZORUNLU	HF202 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	4	12	0	12	UYGULAMA SAATİ DEĞİŞİKLİĞİ
HF 301Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4	8	0	12	ZORUNLU	HF 301Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4	12	0	12	UYGULAMA SAATİ DEĞİŞİKLİĞİ
HF 302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4	8	0	12	ZORUNLU	HF 302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4	12	0	12	UYGULAMA SAATİ DEĞİŞİKLİĞİ
HF 401 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği,	4	8	0	12	ZORUNLU	HF 401 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği,	4	12	0	12	UYGULAMA SAATİ DEĞİŞİKLİĞİ
HF402 Halk Sağlığı Hemşireliği	4	8	0	12	ZORUNLU	HF402 Halk Sağlığı Hemşireliği	4	12	0	12	UYGULAMA SAATİ DEĞİŞİKLİĞİ

ZORUNLU DERSLERDE YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER

ESKİ						YENİ					
DERSİN KODU VE ADI	T	U	L	AKTS	DERS TÜRÜ	DERSİN KODU VE ADI	T	U	L	AKTS	AÇIKLAMA
HF105 FİZYOLOJİ	2	0	2	3	ZORUNLU	HF105 FİZYOLOJİ	3	0	0	3	Laboratuvar kaldırıldı. Teorik 1 saat eklendi.
HF205 İLK YARDIM	2	0	0	3	ZORUNLU	HF205 İLK YARDIM	2	0	2	3	2 saat laboratuvar eklendi
HF206 MESLEKİ İLETİŞİM BECERİLERİ	2	0	0	3	ZORUNLU	HF206 MESLEKİ İLETİŞİM BECERİLERİ	2	0	2	3	2 saat laboratuvar eklendi

5İ DERSLERİ YARIYIL VE AKTS DEĞİŞİKLİĞİ

ESKİ							YENİ							
DERSİN YARIYILI	DERS TÜRÜ	DERSİN KODU VE ADI	T	U	L	AKTS	DERSİN YARIYILI	DERS TÜRÜ	DERSİN KODU VE ADI	T	U	L	AKTS	AÇIKLAMA
I	ZORUNLU	AI101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2	I	ZORUNLU	AI101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	4	0	0	4	AKTS VE YARIYIL DEĞİŞİKLİĞİ YAPILDI
I	ZORUNLU	AI102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2								
I	ZORUNLU	YD101 İNGİLİZCE DİL BECERİLERİ I	2	0	0	2	II	ZORUNLU	YD101 İNGİLİZCE DİL BECERİLERİ	4	0	0	4	AKTS VE YARIYIL DEĞİŞİKLİĞİ YAPILDI
I	ZORUNLU	YD102 İNGİLİZCE DİL BECERİLERİ II	2	0	0	2								
I	ZORUNLU	TD101 TÜRK DİLİ I	2	0	0	2	I	ZORUNLU	TD101 TÜRK DİLİ	4	0	0	4	AKTS VE YARIYIL DEĞİŞİKLİĞİ YAPILDI
I	ZORUNLU	TD102 TÜRK DİLİ II	2	0	0	2								

Seçmeli_Derslerde Ön Koşul Ve Eş Koşul Değişiklikleri

ESKİ							YENİ							
DERSİN YARIYILI	DERS TÜRÜ	DERSİN KODU VE ADI	T	U	L	AKTS	DERSİN YARIYILI	DERS TÜRÜ	DERSİN KODU VE ADI	T	U	L	AKTS	AÇIKLAMA
V	SEÇMELİ	HF360 EMZİRME DANIŞMANLIĞI	2	0	0			SEÇMELİ	HF360 EMZİRME DANIŞMANLIĞI	2	0	0		ÖN KOŞUL DEĞİŞİKLİĞİ YAPILDI
Ön koşul: HF201 veya HF202 veya HE201 veya HE202							Ön koşul: HF201 ve HF202							
V	SEÇMELİ	HF355 AİLE PLANLAMASI DANIŞMANLIĞI	2	0	0			SEÇMELİ	AİLE PLANLAMASI DANIŞMANLIĞI	2	0	0		ÖN KOŞUL DEĞİŞİKLİĞİ YAPILDI
Ön koşul: HF201 veya HF202 veya HE201 veya HE202							Ön koşul: HF201 ve HF202							
V	SEÇMELİ	HF372 ÇOCUĞUN YAŞATILMASI VE KORUNMASI	2	0	0	4		SEÇMELİ	HF372 ÇOCUĞUN YAŞATILMASI VE KORUNMASI	2	0	0	4	ÖN KOŞUL DEĞİŞİKLİĞİ YAPILDI
Ön koşul: HF302							Ön koşul: HF201 VE HF202							
VII	SEÇMELİ	HF448 RUHSAL BOZUKLUKLARIN BİYOLOJİK TEMELLERİ	2	0	0	4	V, VI, VII	SEÇMELİ	HF448 RUHSAL BOZUKLUKLARIN BİYOLOJİK TEMELLERİ	2	0	0	4	YARIYIL DEĞİKLİĞİ YAPILDI
VII	SEÇMELİ	HF464 BAĞIMLILIK HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	4	II, V, VI, VIII	SEÇMELİ	HF464 BAĞIMLILIK HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	4	YARIYIL DEĞİKLİĞİ YAPILDI
III	SEÇMELİ	HF264 KARDİYOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	4	III	SEÇMELİ	HF264 KARDİYOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	4	EŞ KOŞUL EKLENDİ
Eş koşul: yok							Eş koşul: HF201							
III	SEÇMELİ	HF274 UYKU ÖRÜNTÜSÜNDE HEMŞİRELİK BAKIMI	2	0	0	4	III	SEÇMELİ	HF274 UYKU ÖRÜNTÜSÜNDE HEMŞİRELİK BAKIMI	2	0	0	4	EŞ KOŞUL EKLENDİ
Eş koşul: yok							Eş koşul: HF201 VEYA HF202							

Seçmeli_Derslerde Ön Koşul Ve Eş Koşul Değişiklikleri														
ESKİ							YENİ							
DERSİN YARIYILI	DERS TÜRÜ	DERSİN KODU VE ADI	T	U	L	AKTS	DERSİN YARIYILI	DERS TÜRÜ	DERSİN KODU VE ADI	T	U	L	AKTS	AÇIKLAMA
III	SEÇMELİ	HF260 NÖROLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	4	III	SEÇMELİ	HF260 NÖROLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	4	ÖN KOŞUL EKLENDİ
Ön koşul: yok							Ön koşul: HF105							
III	SEÇMELİ	HF262 ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	4	III	SEÇMELİ	HF262 ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	4	ÖN KOŞUL EKLENDİ
Ön koşul: yok							Ön koşul: HF105							
III	SEÇMELİ	HF275 HEMATOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	4	III	SEÇMELİ	HF275 HEMATOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	0	0	4	ÖN KOŞUL EKLENDİ
Ön koşul: yok							Ön koşul: HF105							
III	SEÇMELİ	HF250 HEMŞİRELİK SÜRECİ	2	0	0	4	III	SEÇMELİ	HF250 HEMŞİRELİK SÜRECİ	2	0	0	4	ÖN KOŞUL DEĞİŞİKLİĞİ YAPILDI
Ön koşul: HF106 VEYA HE103							Ön koşul: HF106							
III	SEÇMELİ	HF251 HASTA EĞİTİMİ	2	0	0	4	III	SEÇMELİ	HF251 HASTA EĞİTİMİ	2	0	0	4	ÖN KOŞUL DEĞİŞİKLİĞİ YAPILDI
Ön koşul: HF106 VEYA HE103							Ön koşul: HF106							

Seçmeli_Derslerde Ön Koşul Ve Eş Koşul Değişiklikleri

ESKİ							YENİ							
DERSİN YARIYILI	DERS TÜRÜ	DERSİN KODU VE ADI	T	U	L	AKTS	DERSİN YARIYILI	DERS TÜRÜ	DERSİN KODU VE ADI	T	U	L	AKTS	AÇIKLAMA
III	SEÇMELİ	HF259 FİZİK MUAYENE I	2	0	0	4	III	SEÇMELİ	HF259 FİZİK MUAYENE I	2	0	0	4	ÖN KOŞUL DEĞİŞİKLİĞİ YAPILDI
Ön koşul: HF106 VEYA HE103 VEYA HE104 VEYA HF121 VEYA HF122 VEYA HF123 VEYA HF124 VEYA HF125							Ön koşul: HF106							
VI	SEÇMELİ	HF351 GÜVENLİ İLAÇ UYGULAMALARI	2	0	0	4	VI	SEÇMELİ	HF351 GÜVENLİ İLAÇ UYGULAMALARI	2	0	0	4	ÖN KOŞUL DEĞİŞİKLİĞİ YAPILDI
Ön koşul: HF201 VEYA HF202 VEYA HE201 VEYA HE202							Ön koşul: HF201 VEYA HF202							
VI	SEÇMELİ	HF358 ADLİ HEMŞİRELİK	2	0	0	4	VI	SEÇMELİ	HF358 ADLİ HEMŞİRELİK	2	0	0	4	ÖN KOŞUL DEĞİŞİKLİĞİ YAPILDI
Ön koşul: HF201 VEYA HF202 VEYA HE201 VEYA HE202							Ön koşul: HF201 VEYA HF202							
VI	SEÇMELİ	HF364 SAĞLIK EĞİTİMİ YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2	0	0	4	VI	SEÇMELİ	HF364 SAĞLIK EĞİTİMİ YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2	0	0	4	ÖN KOŞUL DEĞİŞİKLİĞİ YAPILDI
Ön koşul: HF201 VEYA HF202 VEYA HE201 VEYA HE202							Ön koşul: HF201 VEYA HF202							
VI	SEÇMELİ	HF368 HEMŞİRELİKTE MİZAH	2	0	0	4	VI	SEÇMELİ	HF368 HEMŞİRELİKTE MİZAH	2	0	0	4	ÖN KOŞUL DEĞİŞİKLİĞİ YAPILDI
Ön koşul: HF201 VEYA HF202 VEYA HE201 VEYA HE202							Ön koşul: HF201 VEYA HF202							

Öğrenci temsilcileri çalışmaları

Fakültemiz komisyonlarında yer alan öğrenciler ile her yarıyılıda 2 kez olmak üzere 4 kez toplantı düzenlendi.

İlk toplantıda bu öğrencilere akreditasyon ile ilgili bilgilendirme yapılarak görevleri anlatıldı. Soruları yanıtlandı.

Öğrenci temsilcileri toplantıları

Fakülte temsilcileri ve sınıf temsilcileri seçildi (10-11-2023)

1. Sınıf temsilcileri: Bahar Dönmez, Mehmet Hafik Kızmaz
2. Sınıf temsilcileri: İlayda Kaya, melek Bedriye Erdoğan, Yılmaz Yılmaz
3. Sınıf temsilcileri: Ramazan Ziyaneke, Meliha Beyza Bulut
4. Sınıf: Dilay Rıdvanogulları, Yakup Öztürk olarak belirlenmiştir.

Fakülte temsilciliği için yapılan oylama sonucunda fakülte temsilcileri; Ramazan Ziyaneke ve Yusuf Balkan olarak belirlendi.

Öğrenci temsilcileri toplantıları: iki ayda bir öğrenci temsilcileri ile toplantılar yapılarak geri bildirimler alındı.





Teşekkür ederim



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

2024 YILI OLAĞAN AKADEMİK KURUL TOPLANTISI

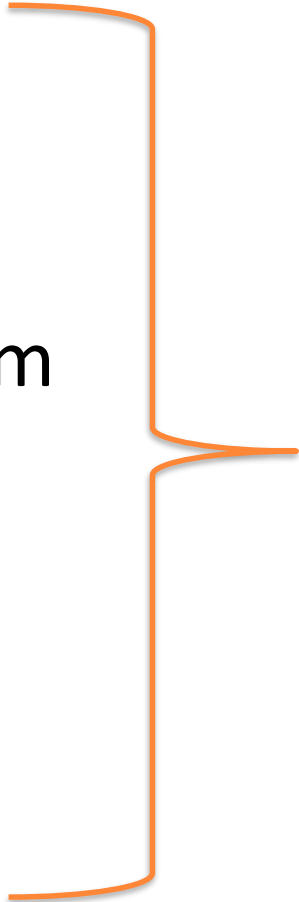
ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

«MEMNUNİYET DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI»

28.06.2024

İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET DEĞERLENDİRME ANKETİ

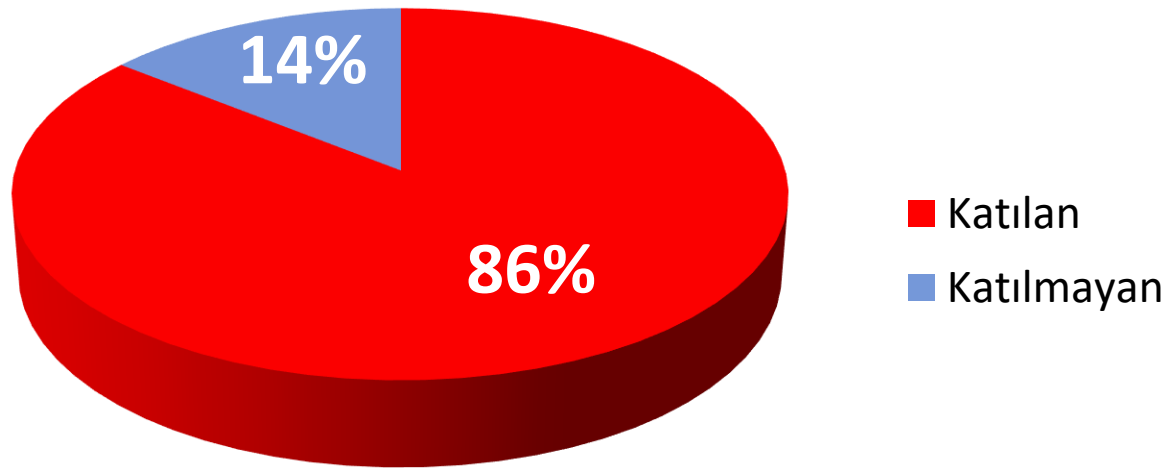
1. Kişisel bilgiler
2. Yönetim
3. Fiziki ortam ve donanım
4. İletişim
5. Temizlik
6. Genel



**6 bölümden
oluşmaktadır**

İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET DEĞERLENDİRME ANKETİ

- Ankete 14 idari personelden **12'si** katılmıştır.



İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

Kişisel Bilgiler

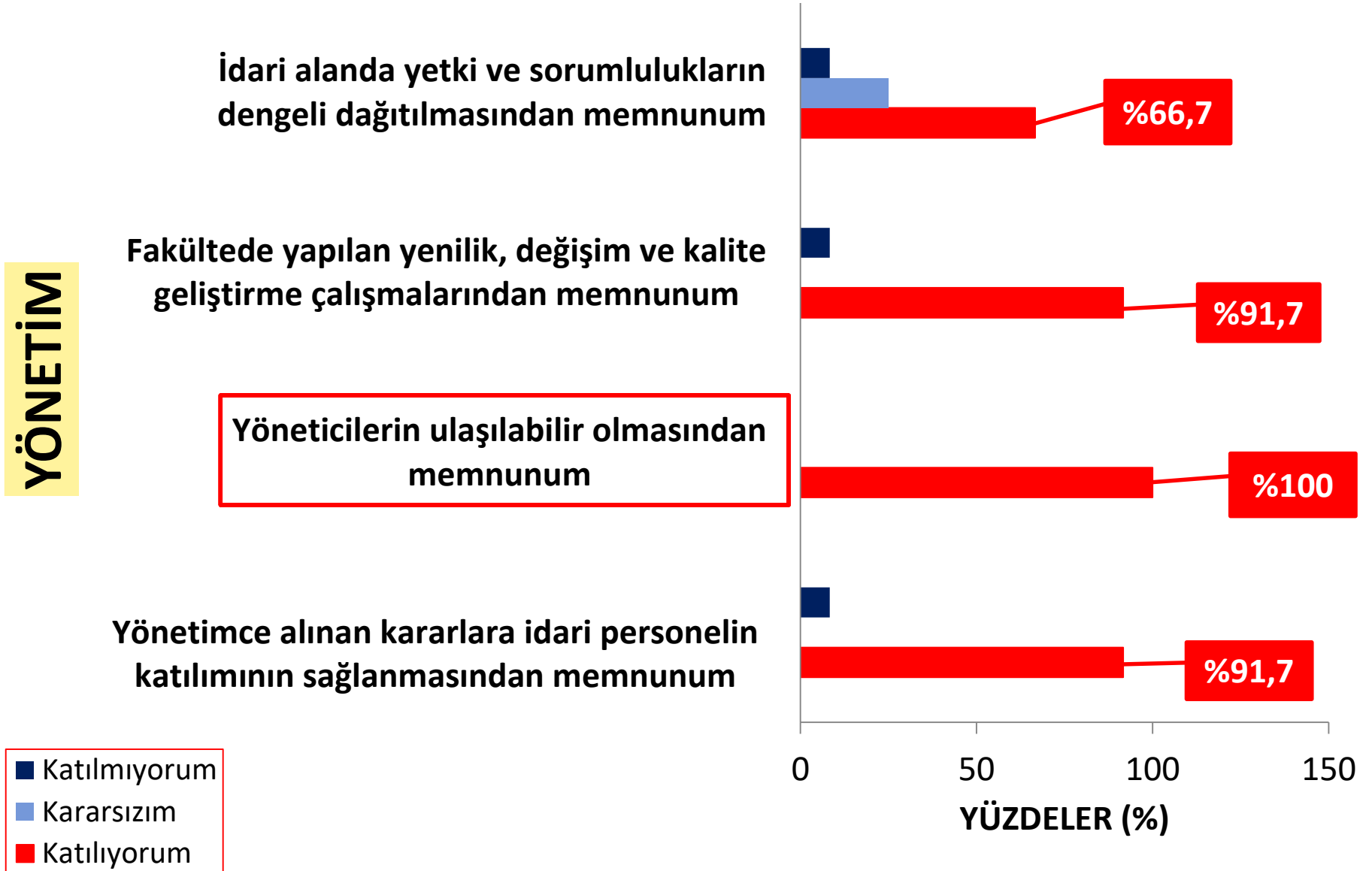
İDARİ PERSONEL KİŞİSEL BİLGİLERİN ANALİZİ	
Yaş (Ortalama): 46 (Min. 30- <u>Max. 57</u>)	
Cinsiyet	
Kadın	%50
Erkek	%50
Daha önce başka bir üniversitede görev yaptınız mı?	
Evet	%8,3
Hayır	%91,7
Çalışma Yılıınız:	
5 yıl ve altı	%16,7
6-10 yıl	%16,7
11 yıl ve üstü	%66,7
Birimdeki Hizmet Yılıınız:	
5 yıl ve altı	%50
6-10 yıl	%16,7
11 yıl ve üstü	%33,3

İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

Kişisel Bilgiler

İDARİ PERSONEL KİŞİSEL BİLGİLERİN ANALİZİ	
Göreviniz:	
Yönetici	%8,3
Memur	%50
Teknik hizmet personeli	%8,3
Yardımcı hizmetler personeli	%25
4/D	%8,3
Görev Yapılan Birim:	
Dekanlık	%25
İdari mali işler	%16,7
Yazı, kurul işleri	%16,7
Öğrenci işleri	%8,3
Teknik işler	-
Yardımcı hizmetler	%16,7
Taşınır kayıt yetkilisi	%8,3
Anabilim dalı sekreterliği	%8,3

İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ



İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

YÖNETİM

Fakülte komisyonlarında idari personel olarak görev almaktan memnunum

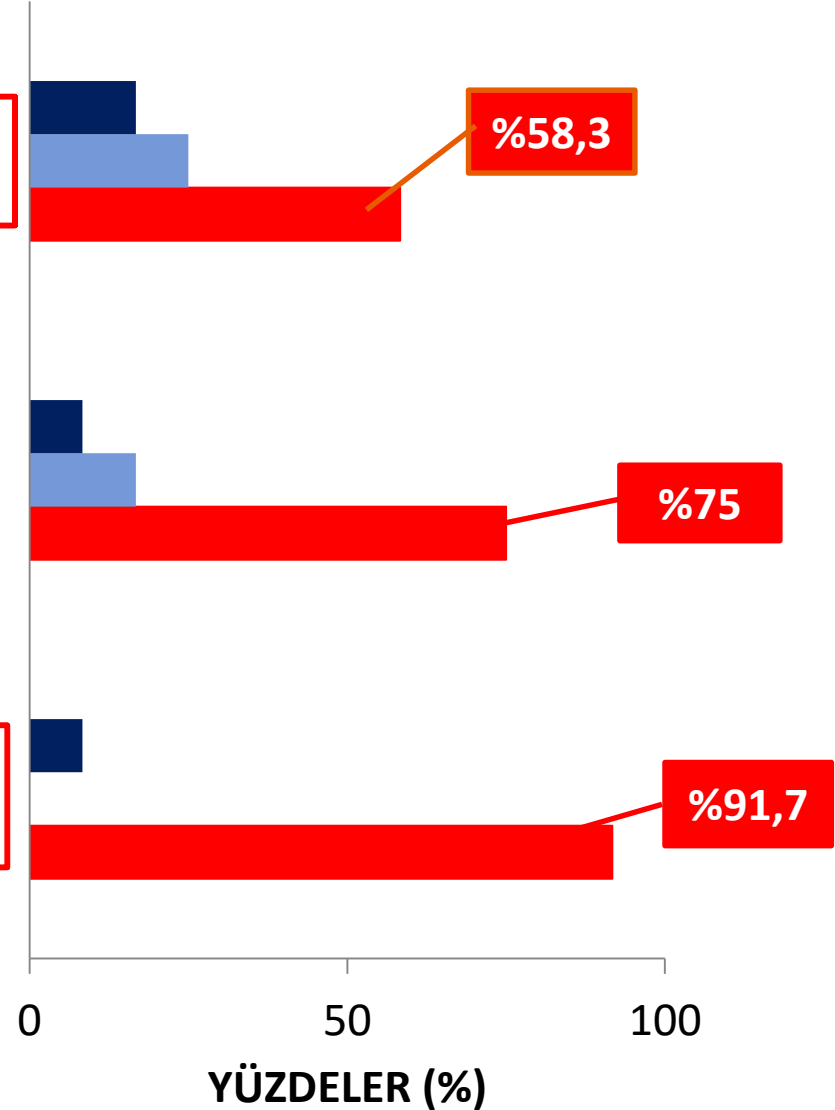
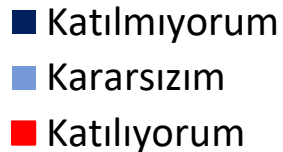
%58,3

İdari personele kendini geliştirme olanaklarının sağlanmasından memnunum

%75

Yöneticilerin düşüncelerimizi önemsenmesi ve dikkate almasından memnunum

%91,7



İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

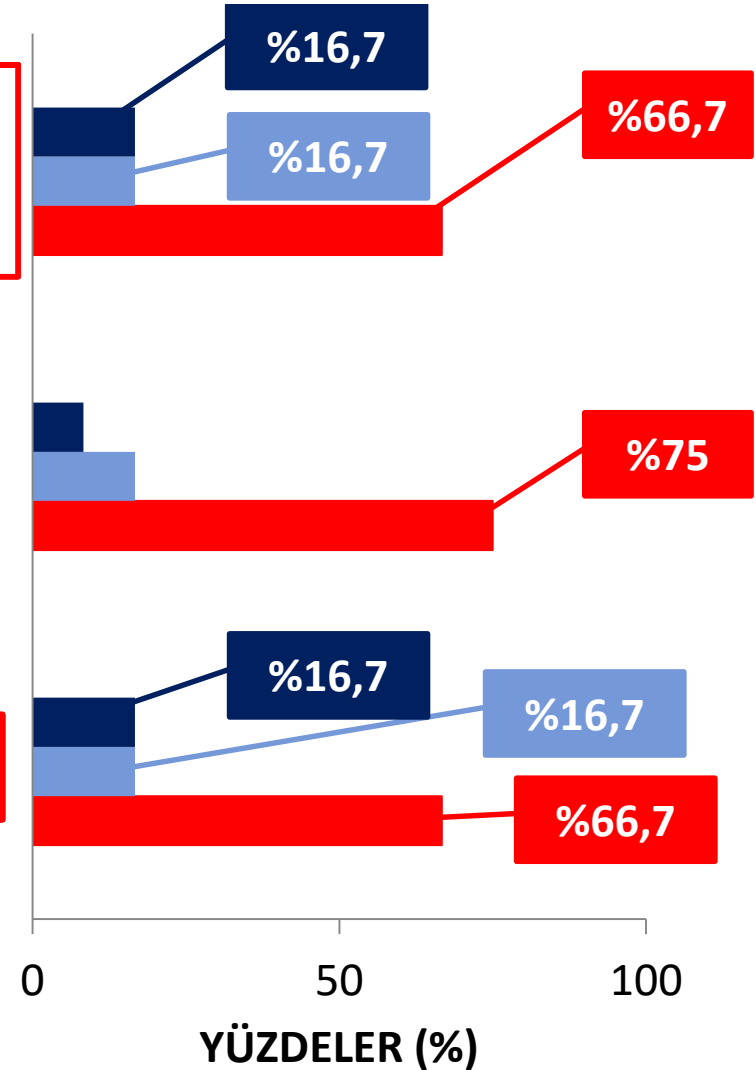
FİZİKİ ORTAM VE DONANIM

Fakülteadaki fiziksel ve donanımsal yeterliğe ilişkin iyileştirme çalışmalarından memnunum

Odaların teknik donanımdan memnunum

Odaların fiziki yeterliliğinden memnunum

- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum



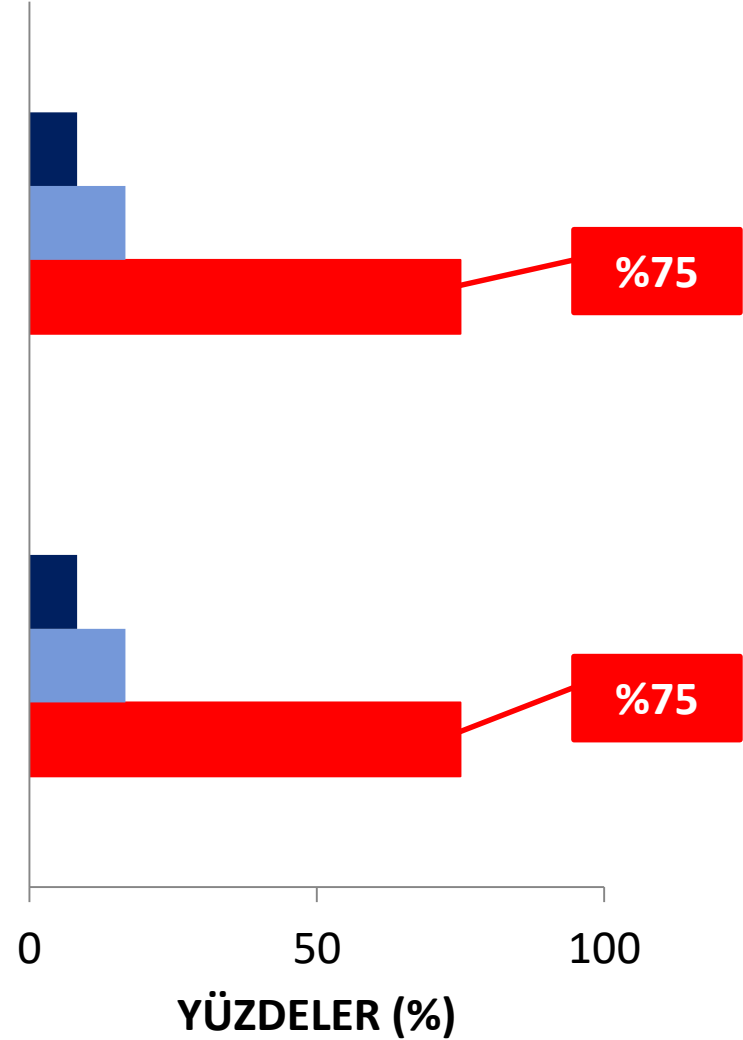
İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

FİZİKİ ORTAM VE DONANIM

Çay ocağı hizmetlerinden memnunum.

Güvenlik tedbirlerine yönelik uygulamalardan memnunum.

- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum



İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

İLETİŞİM

Fakülte idari personeli arasındaki
iletişimden memnunum

Fakülte akademik personeli ile iletişimden
memnunum

Fakülte sekreteri ile iletişimden
memnunum

Fakülte dekan yardımcılar ile iletişimden
memnunum

Fakülte dekanı ile iletişimden memnunum

- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum



İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

İLETİŞİM

Fakülteyi ilgilendiren önemli konu ve gelişmeler hakkında yapılan bilgilendirmelerden memnunum

%91,7

Fakülte web sayfası duyurularından memnunum

%100

Fakülte mail sisteminden memnunum

%100

Fakültede düzenlenen sosyal etkinliklerden memnunum

%83,3

- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum

0 50 100 150

YÜZDELER (%)

İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

TEMİZLİK

Genel olarak fakültenin temizliğinden memnunuz

%75

Çay ocağının temizliğinden memnunuz

%83,3

Tuvaletlerin temizliğinden memnunuz

%75

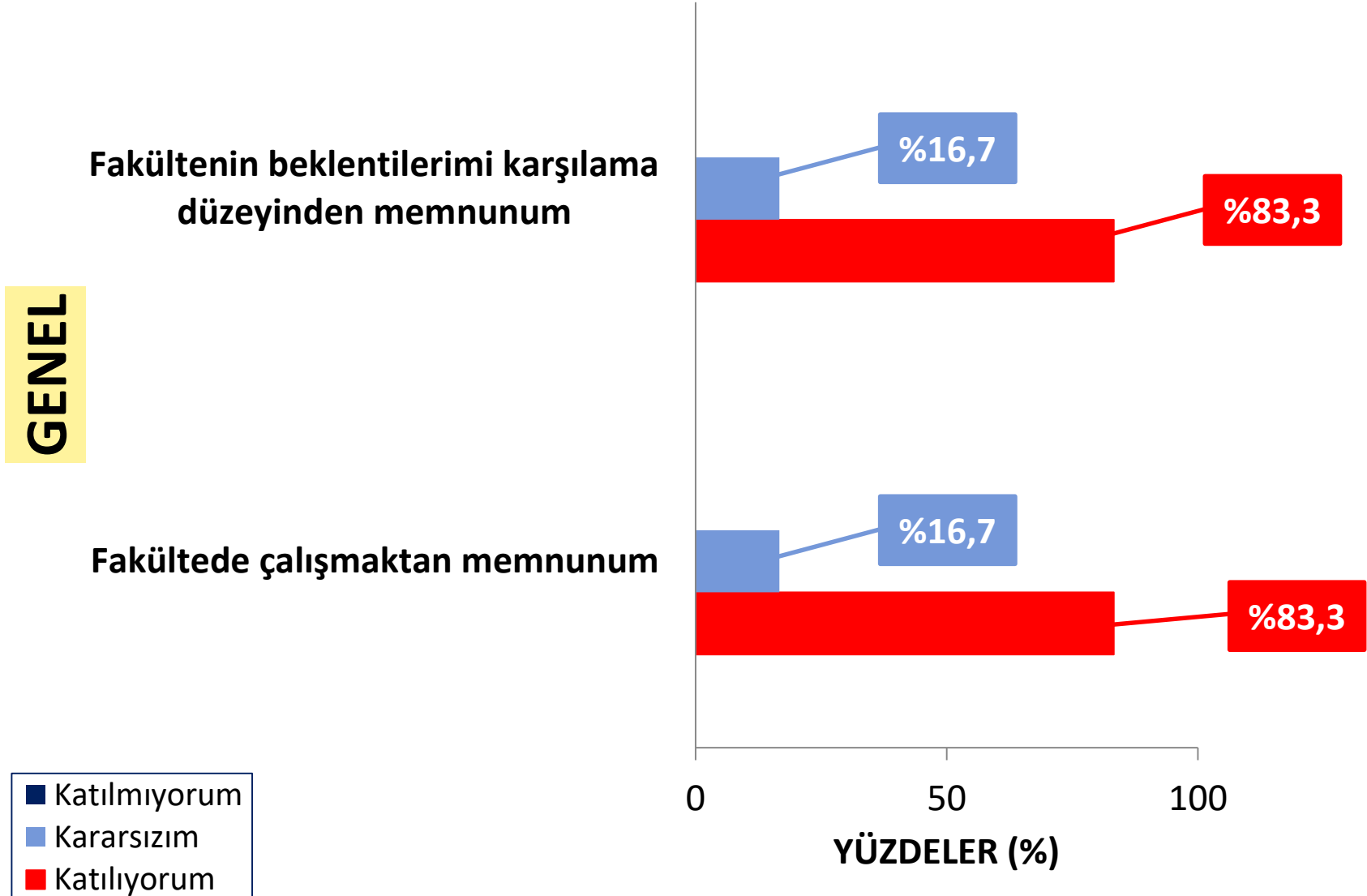
Odaların temizliğinden memnunuz

%75

- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum

0 50 100
YÜZDELER (%)

İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ



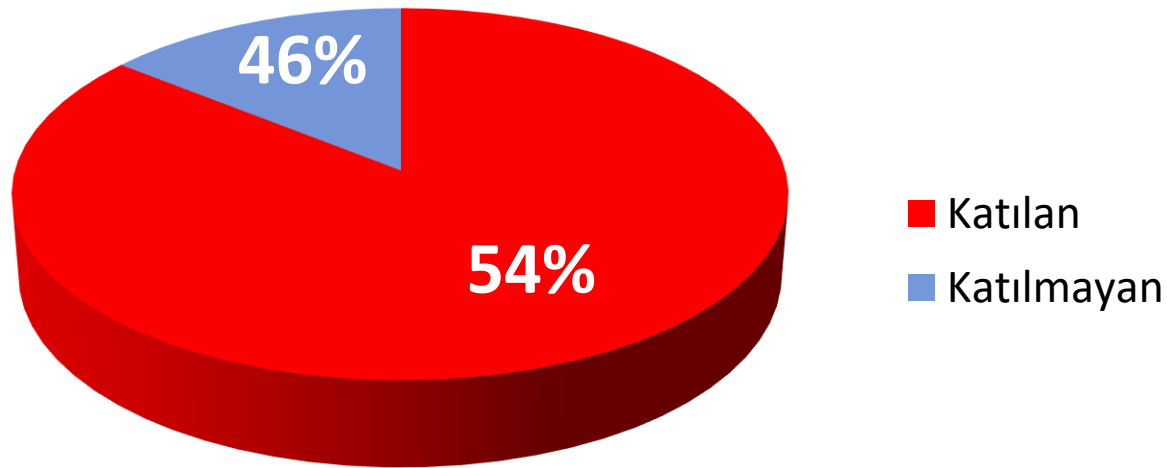
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET DEĞERLENDİRME ANKETİ

1. Kişisel bilgiler
2. Akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici olanaklar
3. Fiziki ortam, donanım ve temizlik
4. Eğitim Programları ve öğretim
5. Ölçme ve değerlendirme
6. Akademik danışmanlık ve rehberlik
7. Genel

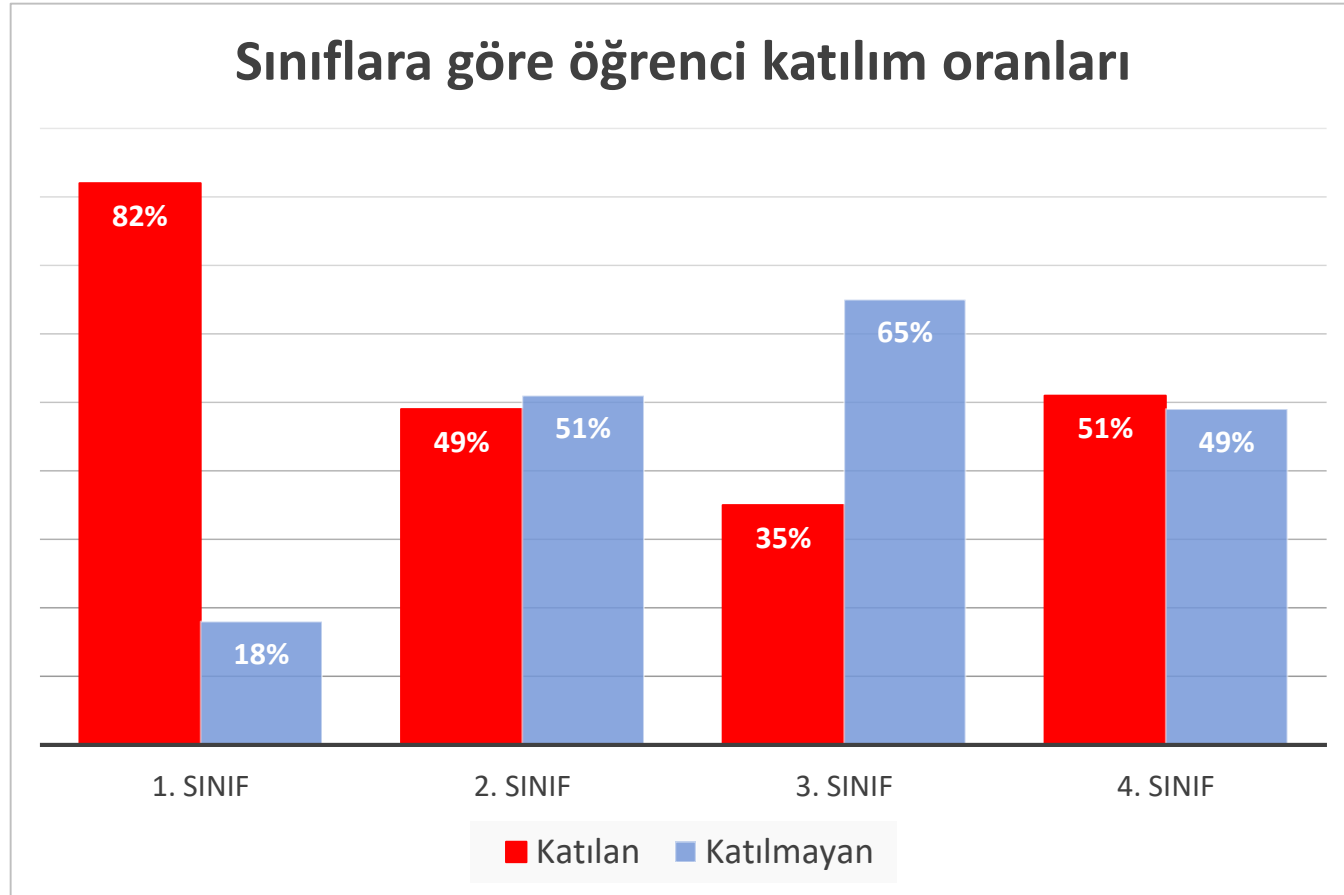
**7 bölümden
oluşmaktadır**

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET DEĞERLENDİRME ANKETİ

- Ankete 1128 öğrenciden **612'si** katılmıştır.



ÖĞRENCİ MEMNUNİYET DEĞERLENDİRME ANKETİ



ÖĞRENCİ MEMNUNİYET DEĞERLENDİRME ANKETİ

Kişisel Bilgiler

ÖĞRENCİ KİŞİSEL BİLGİLERİN ANALİZİ	
Cinsiyet	
Kadın	%74,5
Erkek	%25,5
Sınıfınız	
1. Sınıf	%36,3
2. Sınıf	%21,9
3. Sınıf	%15,5
4. sınıf	%26,3
Bu bölüme isteyerek mi geldiniz?	
Evet	%62,3
Hayır	%37,7
Altan dersiniz var mı?	
Evet	%16,2
Hayır	%83,8
Size göre bölümdeki başarınız nasıl?	
Kötü	%3,8
Orta	%58,9
İyi	%55,9

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

AKADEMİK ORTAM VE ÖĞRENMEYİ DESTEKLEYİCİ OLANAKLAR

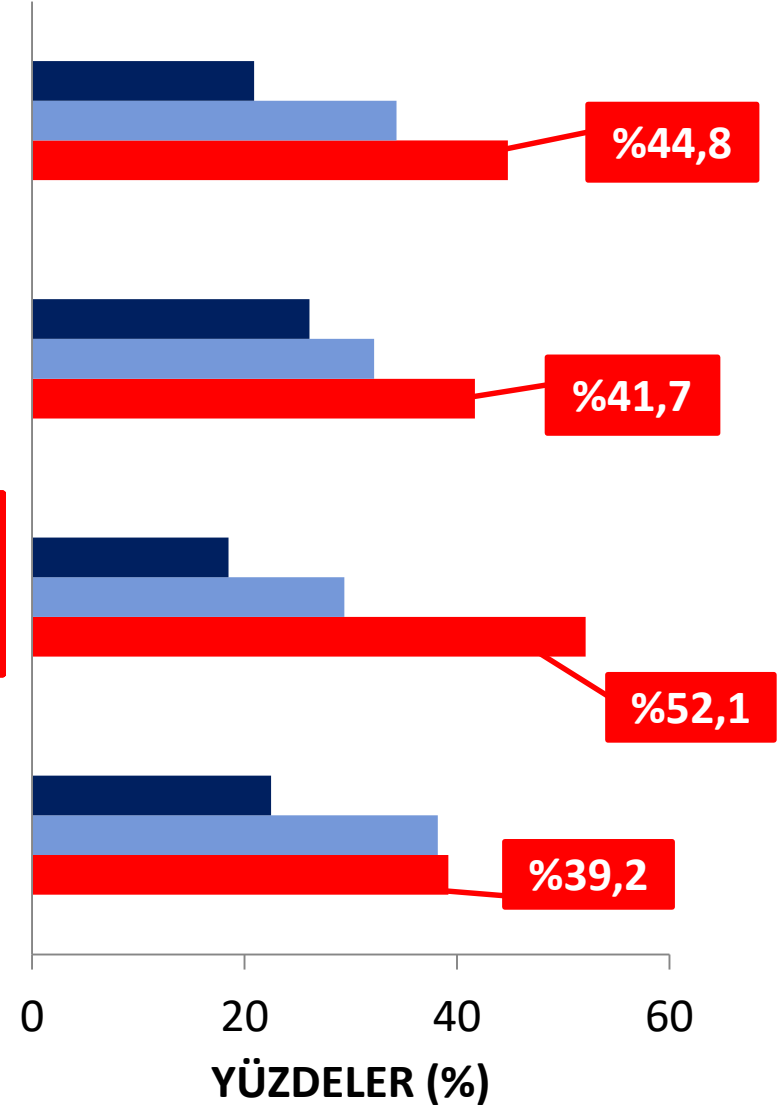
Fakültede öğrencilerin kararlara katılımına
olanak sağlanmasından memnunum

Fakülte yöneticilerinin düşüncelerimizi
önemsemesi ve dikkate almasından
memnunum

Fakülte yöneticileri ile iletişim
kurabilmekten ve yöneticilerin ulaşılabilir
olmasından memnunum

Fakülte yönetimin öğrencilerin sorun ve
önerilerine karşı duyarlı olmasından
memnunum

Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum



ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

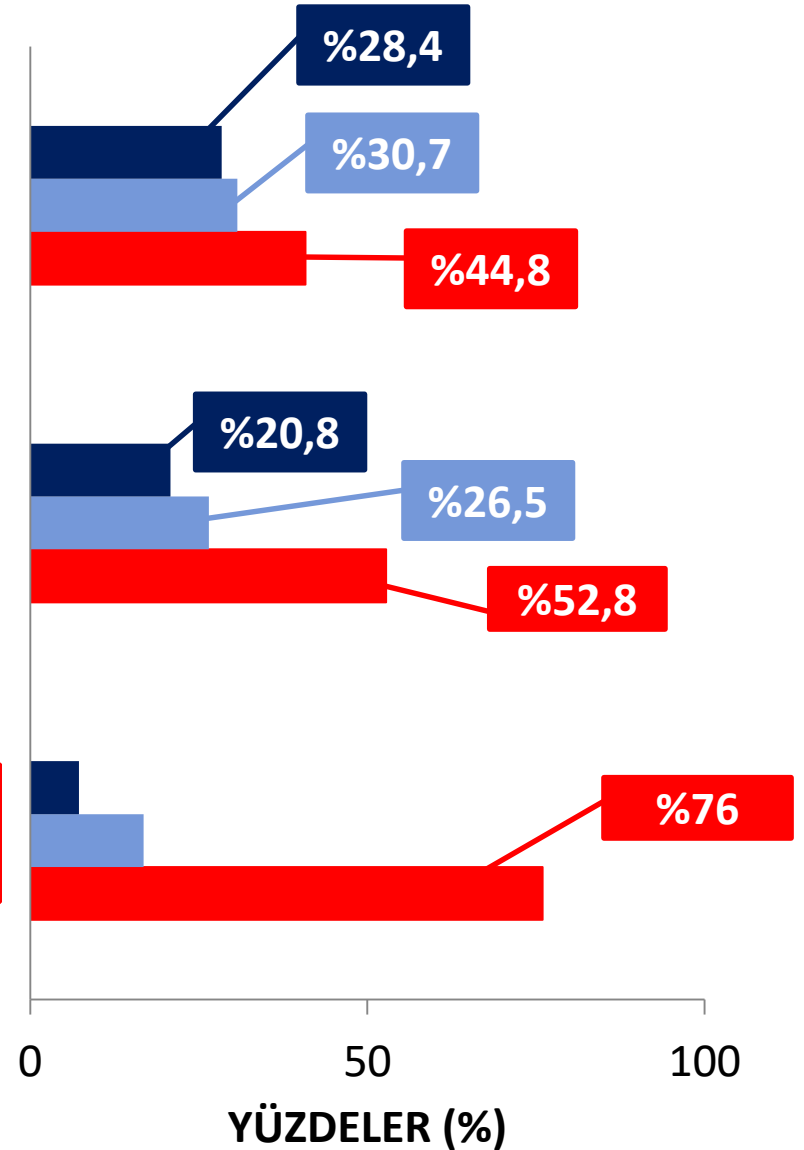
AKADEMİK ORTAM VE ÖĞRENMEYİ DESTEKLEYİCİ OLANAKLAR

Öğrenci değişim programları (Erasmus, Mevlana, Farabi vb.) hakkında bilgilendirmelerden ve fırsatlardan memnunum

Fakülte öğrenci temsilcilerinin tüm öğrencileri temsil edebilmesinden memnunum

Fakülte komisyonlarında öğrencilerin yer almasından memnunum

- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum



ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

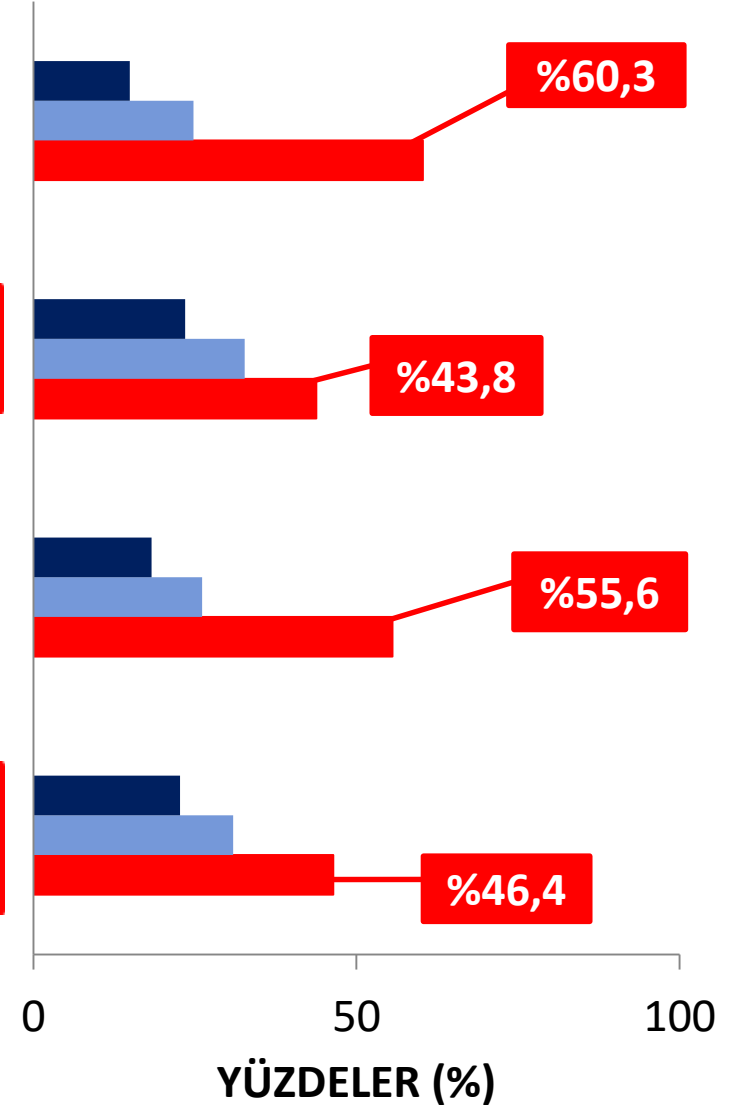
AKADEMİK ORTAM VE ÖĞRENMEYİ DESTEKLEYİCİ OLANAKLAR

Fakülte öğretim elemanlarının öğrencilerle olan iletişiminden memnunuz

Fakülte öğrenci işleri birimi ile iletişimden memnunuz

Fakültedeki idari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından memnunuz

Fakültede yapılan yenilik, değişim ve kalite geliştirme çalışmalarından memnunuz



■ Katılmıyorum
■ Kararsızım
■ Katılıyorum

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

FİZİKİ ORTAM, DONANIM VE TEMİZLİK

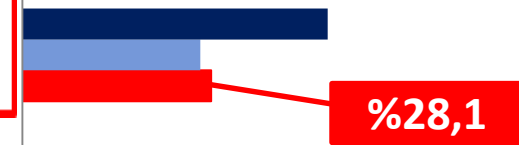
Fakültedeki dersliklerin fiziki ortamından memnunum



Fakültedeki dersliklerin temizliğinden memnunum



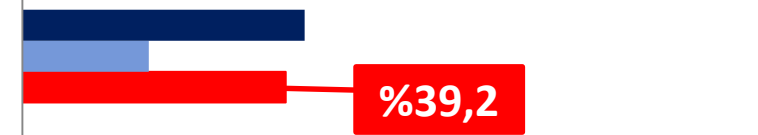
Fakültedeki dersliklerin yeterli sayıda olmasından memnunum



Fakültedeki tuvalet ve lavaboların temizliğinden memnunum



Fakültedeki tuvalet ve lavaboların yeterli sayıda olmasından memnunum



Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum

0 50 100
YÜZDELER (%)

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

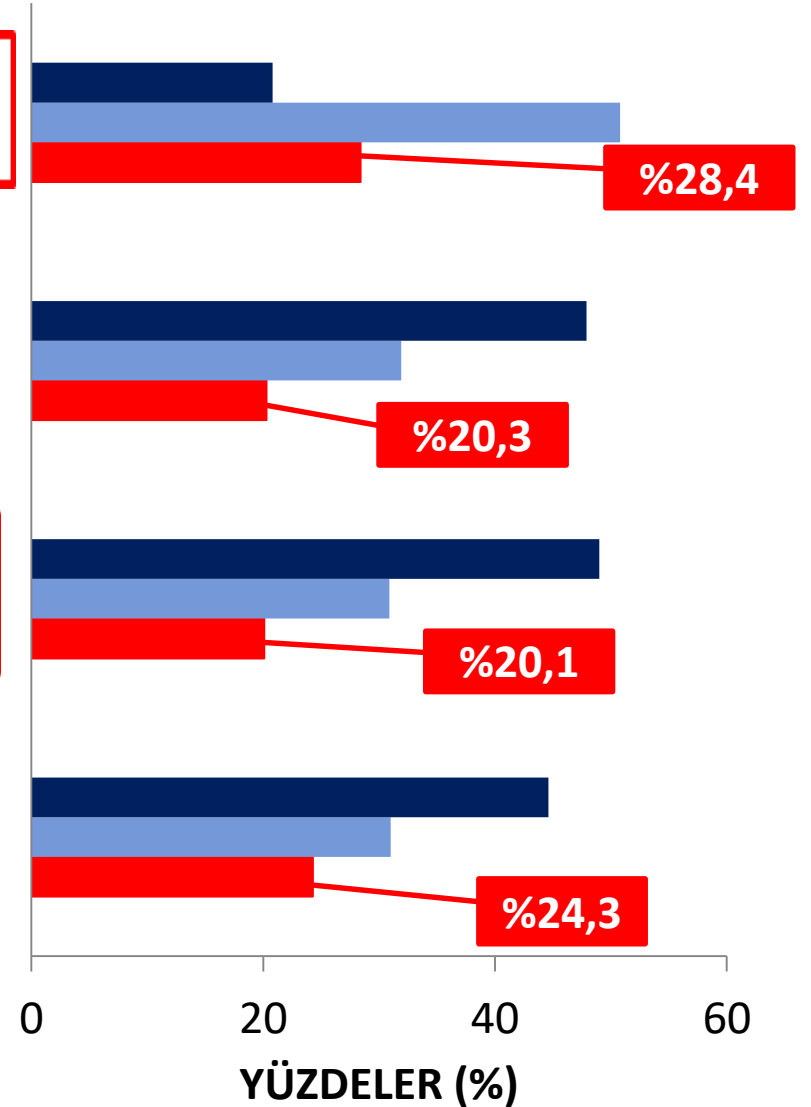
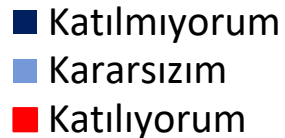
FİZİKİ ORTAM, DONANIM VE TEMİZLİK

Fakültedeki engelli öğrencilere yönelik yapısal düzenlemelerden memnunum

Fakültedeki laboratuvarların teknik donanımından memnunum

Fakültedeki laboratuvarların fiziki ortamından memnunum

Fakültedeki dersliklerin teknik donanımından memnunum



ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

FİZİKİ ORTAM, DONANIM VE TEMİZLİK

Fakültenin sağladığı burs olanaklarından memnunum

%27,3

Fakültede yiyecek ve içecek otomatların yerleştirilmesinden memnunum

%82,7

Fakültede hemşirelik bilim ve sanat köşesi oluşturulmasından memnunum

%67

Fakültede öğrenciler için satranç, masa tenisi gibi aktivite olanlarının düzenlenmesinden memnunum

%65,4

Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum

0 50 100
YÜZDELER (%)

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

FİZİKİ ORTAM, DONANIM VE TEMİZLİK

Klinik uygulama alanlarındaki giyinme odalarından memnunum

%29,6

Klinik uygulamada bulunduğum servisin seminer odalarından memnunum

%48,5

Klinik uygulamada bulunduğum servisin fizik ortamından memnunum

%65,2

Güvenlik tedbirlerine yönelik uygulamalardan memnunum

%53,8

Fakülteadaki fiziksel ve donanımsal yeterliğe ilişkin iyileştirme çalışmalarından memnunum

%49

Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum

0 50 100
YÜZDELER (%)

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM

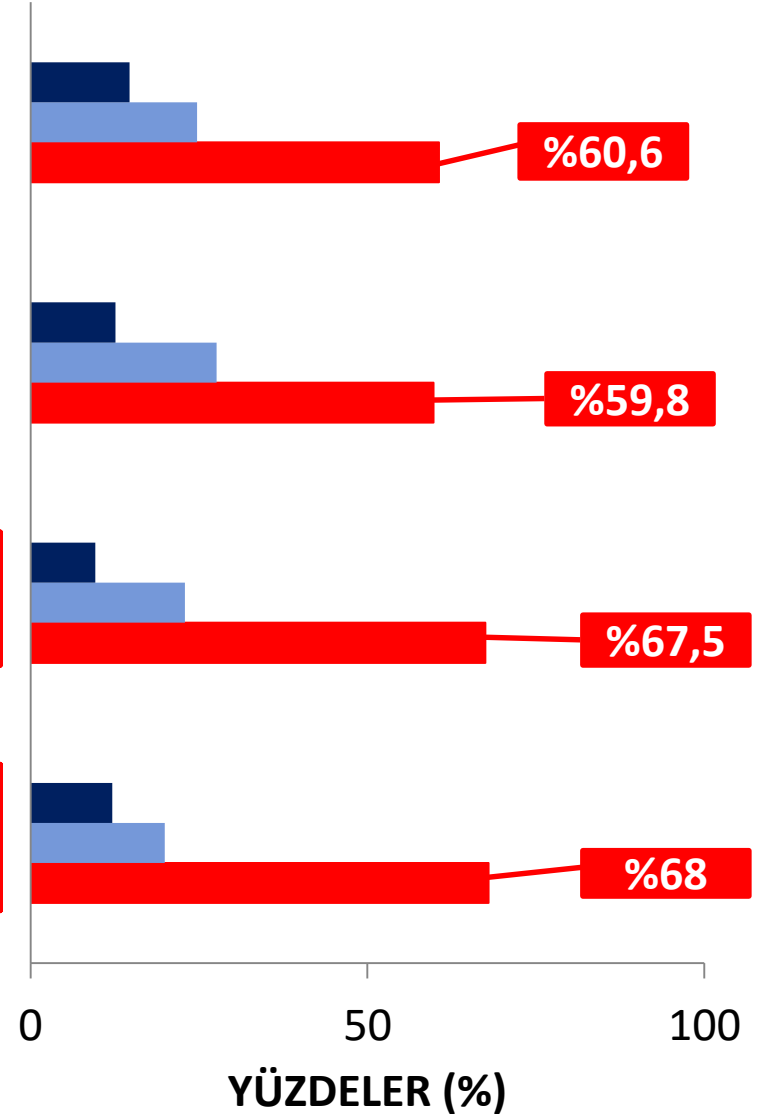
Öğretim programında yer alan derslerin
teorik açıdan yeterliliğinden memnunum

Eğitim-öğretimi geliştirmeye yönelik
revizyon çalışmalarından memnunum

Fakültedeki öğretim elemanı
niteliklerinden memnunum

Fakültedeki öğretim elemanı sayısından
memnunum

- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum



ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM

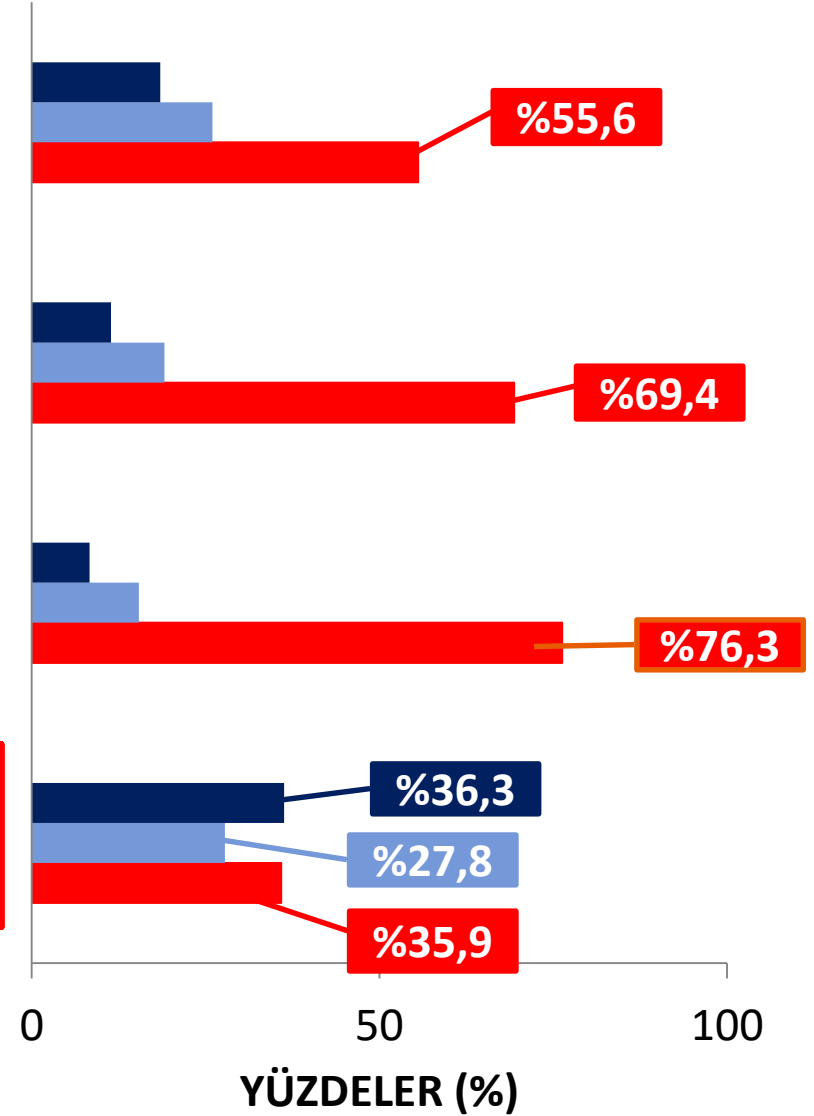
Öğrencilerin yardımcı kaynakları da kullanmaya özendirilmesinden memnunum

Dönem başında dersle ilgili ana ve yardımcı kaynakların önerilmesinden memnunum

Öğrencilere dönem başında derslerin amaçlarını içeren bir ders planının verilmesinden memnunum

Öğretim programında yer alan derslerin uygulama açısından yeterliliğinden memnunum

- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum



ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

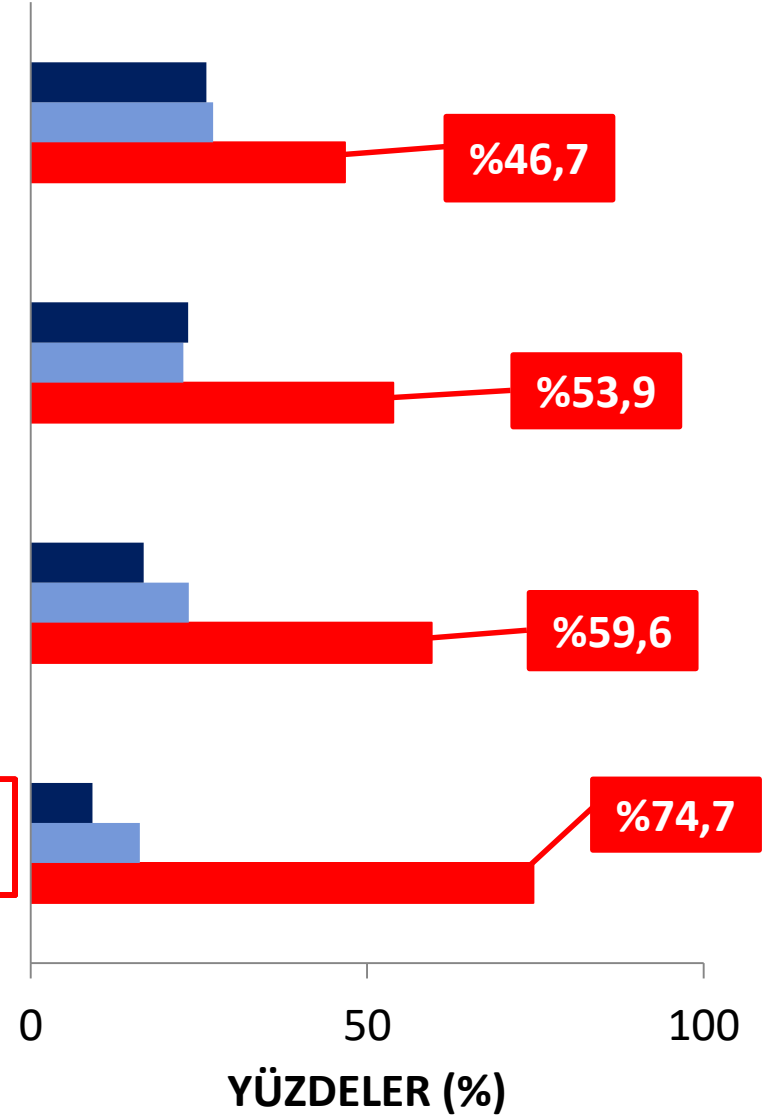
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM

Derslerle ilgili, kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyallerin yeterli olmasından memnunum

Derslerde öğretim teknolojilerinin (projeksiyon cihazı, laboratuvar malzemeleri, maket, vb.) etkili olarak kullanılmasından memnunum

Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmasından memnunum.

Derslerin belirlenen plana uygun olarak yürütülmesinden memnunum



■ Katılmıyorum
■ Kararsızım
■ Katılıyorum

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

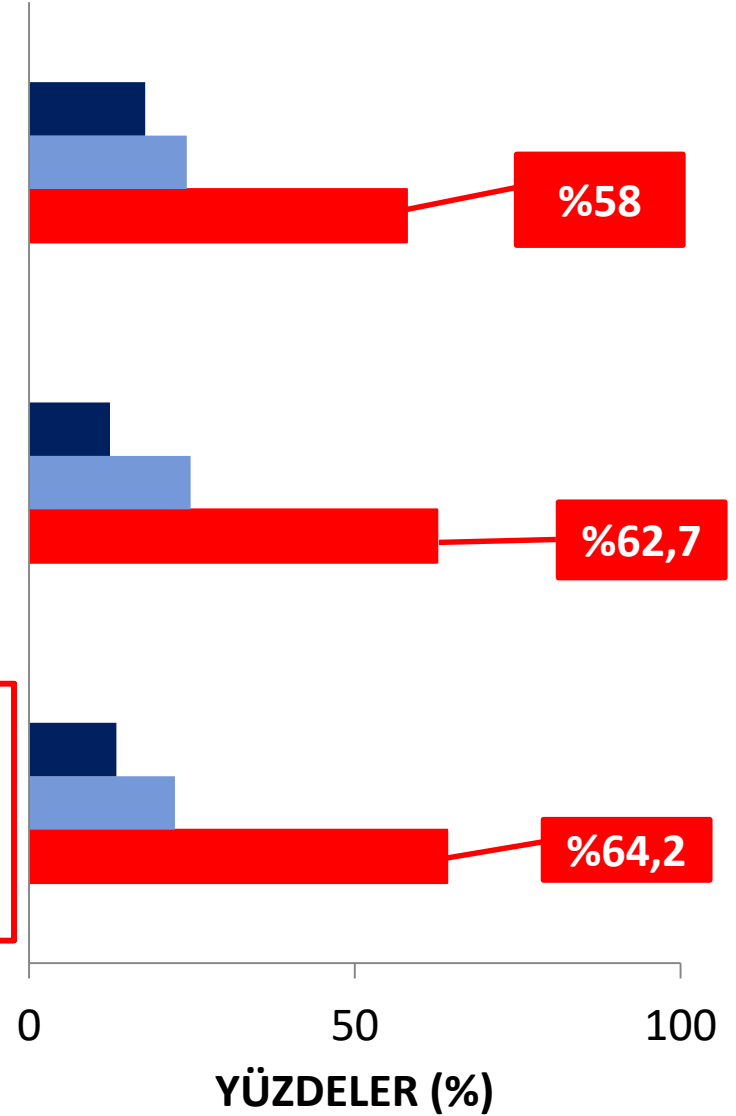
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM

Öğretim elemanlarının teorik ders saatlerini etkili olarak kullanmalarından memnunum

Öğrencilerin bilimsel araştırma, proje vb. etkinliklerde sorumluluk almalarına katkı sağlanmasından memnunum

Derslerde kanıt temelli bilgiler sunulmasından ve bu bilgilerin uygulamada kullanılmasından memnunum

- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum



ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM

Ders programlarının fakülte web sayfasından duyurulmasından memnunum

%77,8

Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilmekten memnunum

%57,7

Öğretim elemanlarının klinik uygulama rehberliğinden memnunum

%64,4

Öğretim elemanlarının klinik uygulama saatlerini etkili olarak kullanmasından memnunum

%63,2

Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum

0 50 100
YÜZDELER (%)

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

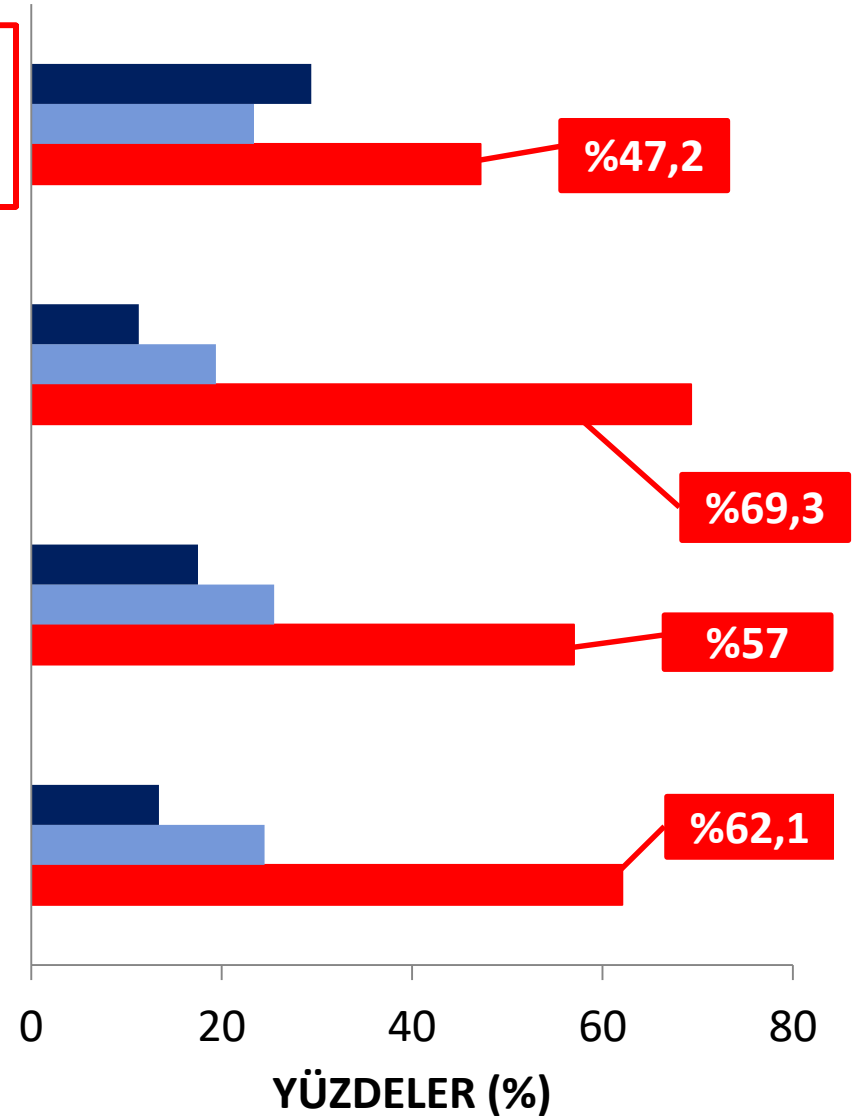
Her sınavdan sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim verilmesinden memnunum

Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterlerinin açıklanmasından memnunum

Uygulama derslerindeki ölçme ve değerlendirmenin objektif yapılmasından memnunum

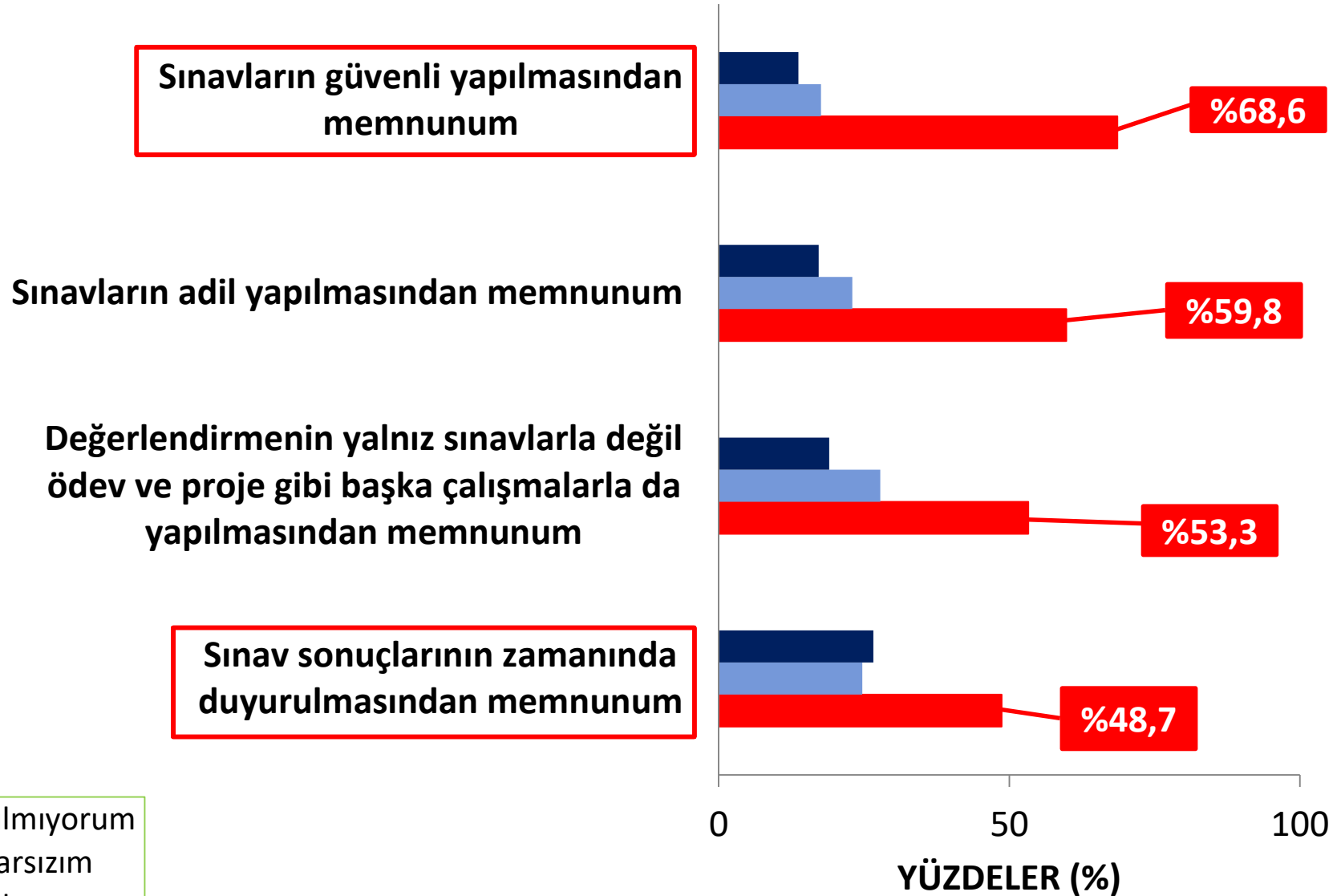
Teorik derslerdeki ölçme ve değerlendirmenin objektif yapılmasından memnunum

Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum



ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME



- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

AKADEMİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

Danışmanımın akademik gelişimimi izlemesinden memnunum

%45,4

Belirlenen danışmanlık saatlerinde danışmanımla görüşebilmekten memnunum

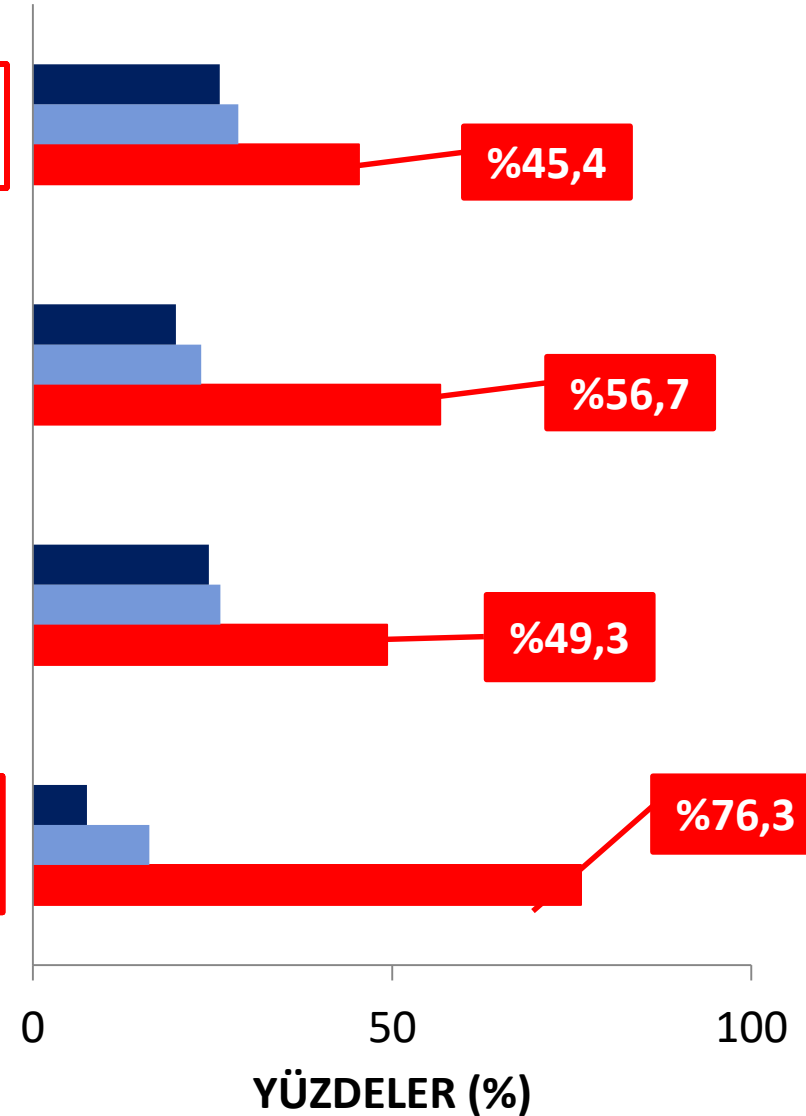
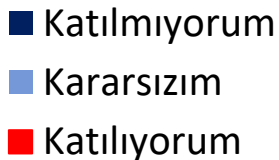
%56,7

Danışmanımın bana yeterli zaman ayırmasından memnunum

%49,3

Her öğrenciye danışman atanmasından memnunum

%76,3

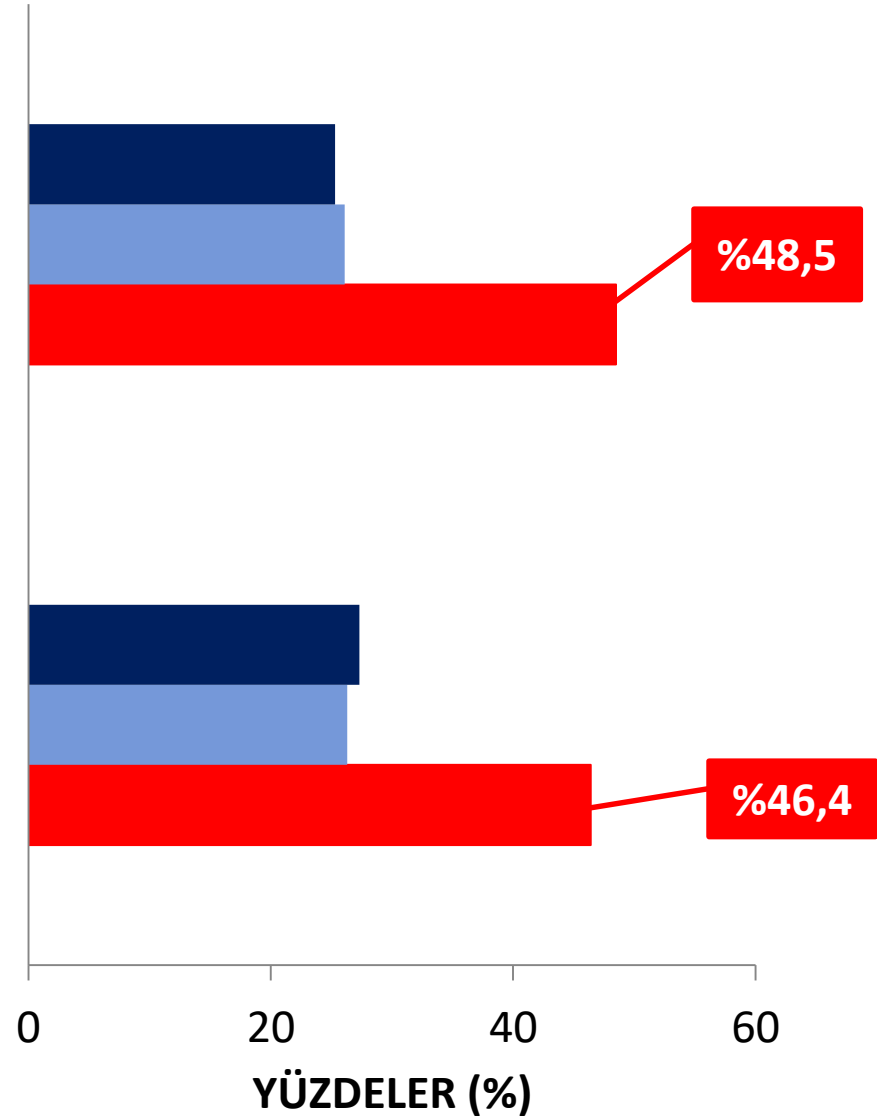


ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

AKADEMİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

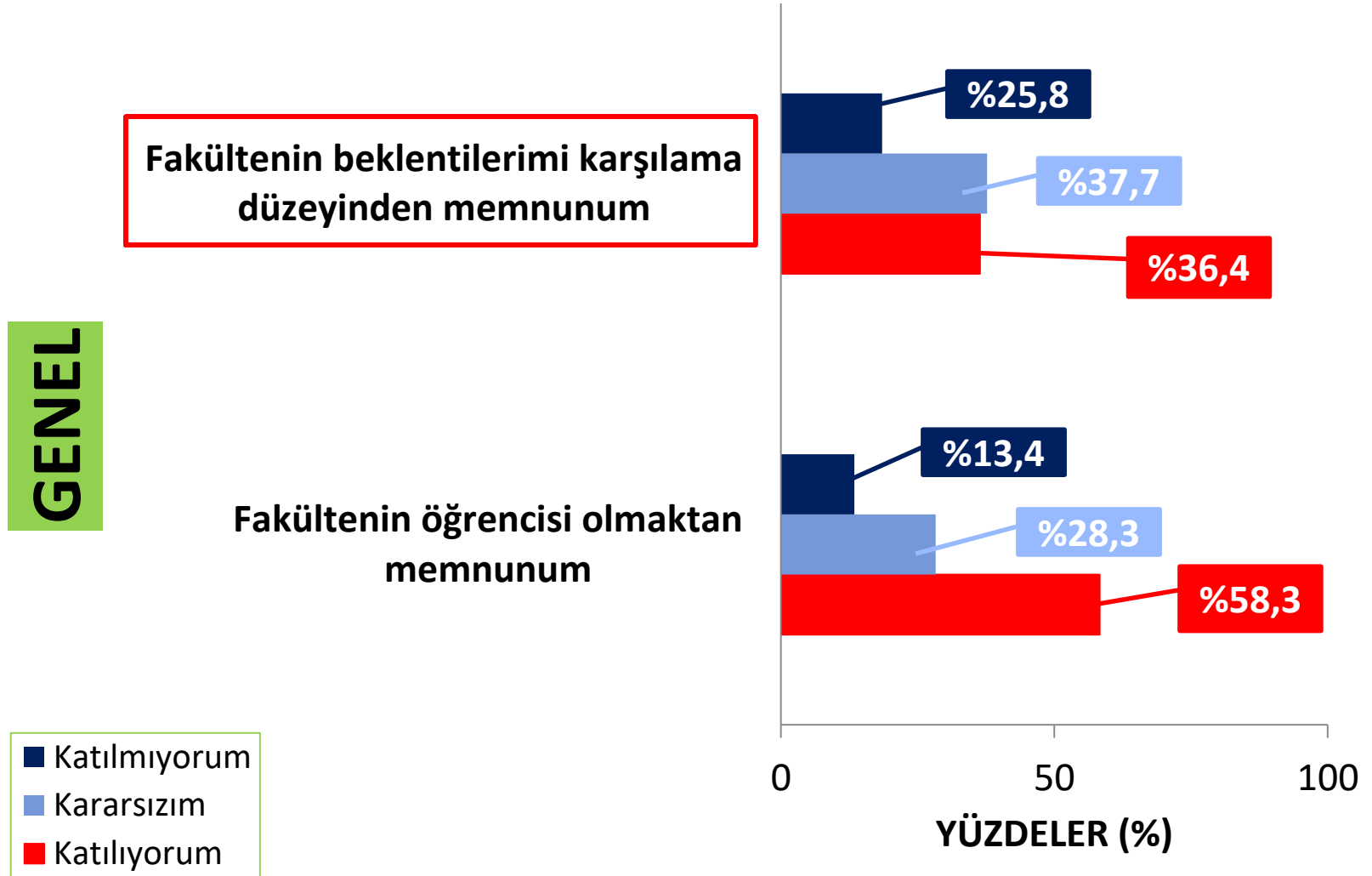
Kariyer geliştirmeye yönelik etkinliklerin
(kariyer planlaması, sertifika eğitimi,
sürekli eğitim, hayat boyu öğrenme vb.)
yeterliliğinden memnunum.

Öğrencilerin mezuniyet sonrası iş
olanakları ile ilgili bilgilendirilmesinden
memnunum



- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ



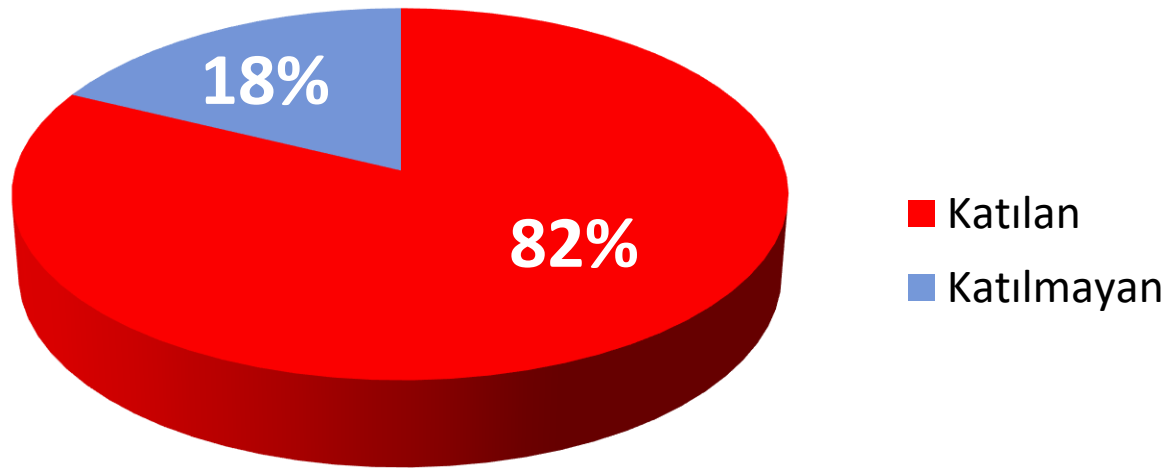
AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET DEĞERLENDİRME ANKETİ

1. Kişisel bilgiler
2. Yönetim
3. Eğitim
4. Fiziksel durum ve donanım
5. Hedef belirleme ve performans
6. İletişim
7. Temizlik
8. Bilimsel ve sosyal etkinlikler
9. Kırtasiye ve fotokopi
10. Genel

**10 bölümden
oluşmaktadır**

AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET DEĞERLENDİRME ANKETİ

- Ankete 45 akademik personelden **37'si** katılmıştır.



AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ



AKADEMİK PERSONELİN KİŞİSEL BİLGİLERİNİN ANALİZİ

Yaş (Ortalama): 39,8 (Min. 28- Max. 60)

Daha önce başka bir üniversitede görev yaptınız mı?

Evet

%54,1

Hayır

%45,9

Bu fakültedeki görev süreniz:

5 yıl ve altı

%8,1

6-10 yıl

%32,4

11 yıl ve üstü

%59,5

Unvan

Prof.

%21,6

Doç.

%18,9

Dr. Öğr. Üyesi

%21,6

Öğr. Görevlisi Dr.

%2,7

Öğr. Görevlisi

%2,7

Arş. Gör. Dr.

%29,7

Arş. Gör.

%2,7

Odanızın katı:

2. Kat

%24,3

3. Kat

%75,7

Kişisel Bilgiler

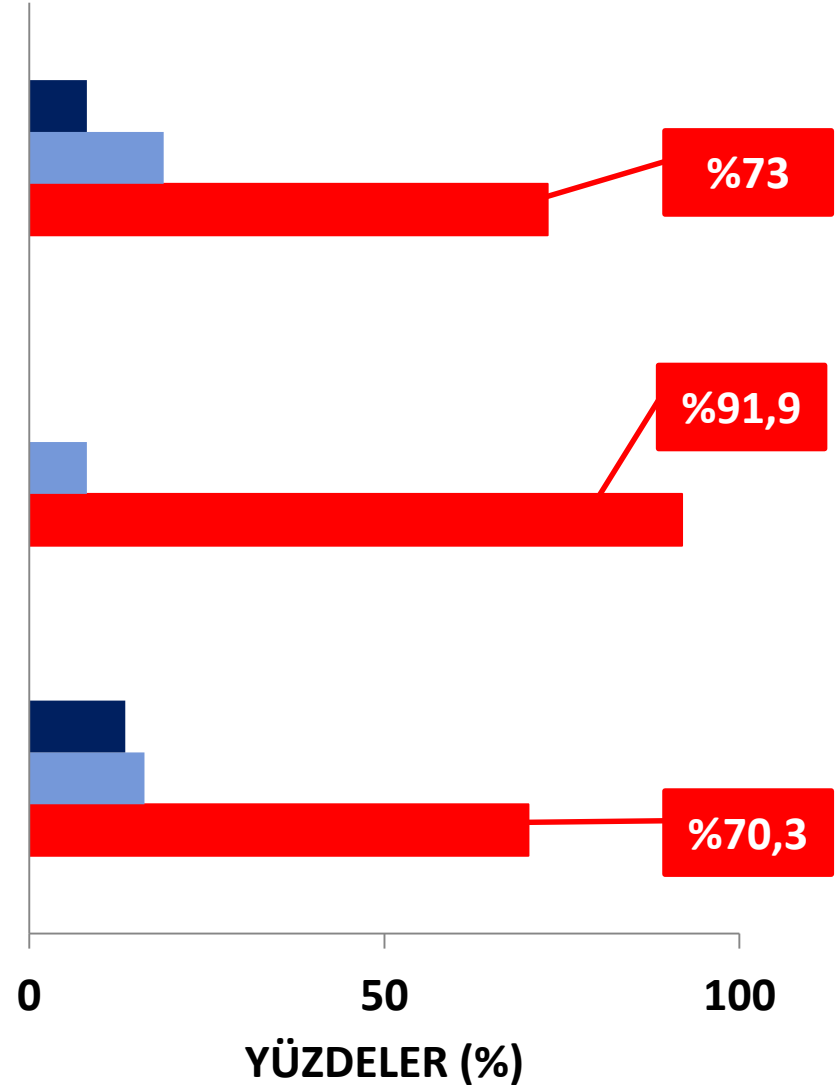
AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

YÖNETİM

Fakültede yapılan yenilik, değişim ve kalite geliştirme çalışmalarından memnunum

Yöneticilerin ulaşılabilir olmasından memnunum

Yönetimce alınan kararlara akademisyenlerin katılımının sağlanmasından memnunum



- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum

AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

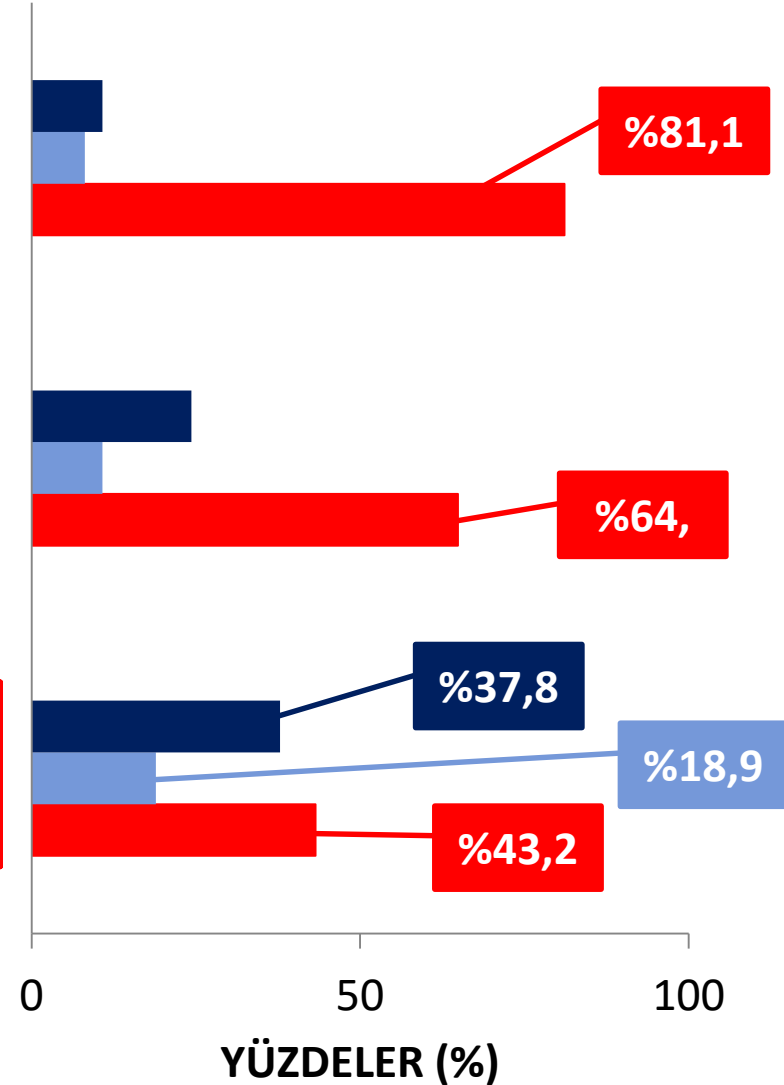
YÖNETİM

Uzmanlık alanıma uygun derslerde görevlendirilmekten memnunum.

Yöneticilerin düşüncelerimizi önemsemesi ve dikkate almasından memnunum

Öğretim elemanlarına verilen işlerde yetki ve sorumlulukların dengeli olmasından memnunum.

- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum



AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

EĞİTİM

Eğitim-öğretimi geliştirmeye yönelik revizyon çalışmalarından memnunuz.

%81,1

Danışmanlık yapılan öğrenci sayısından memnunuz

%37,8

Öğretim etkinliklerine ayrılan zamanın/ders yükünün uygunluğundan memnunuz

%48,6

Öğretim elemanlarına kendini geliştirme olanaklarının sağlanmasından memnunuz

%18,9

Lisans programlarımızdaki öğrenci sayısının programa uygunluğundan memnunuz

%8,1

■ Katılmıyorum
■ Kararsızım
■ Katılıyorum

0 50 100
YÜZDELER (%)

AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

FİZİKSEL DURUM VE DONANIM

Sınıfların teknik donanımdan memnunum

%29,7

Sınıfların fiziki yeterliliğinden memnunum

%27

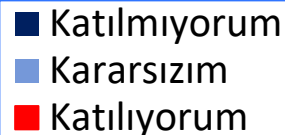
Odaların teknik donanımdan memnunum

%37,8

%43,2

Odaların fiziki yeterliliğinden memnunum

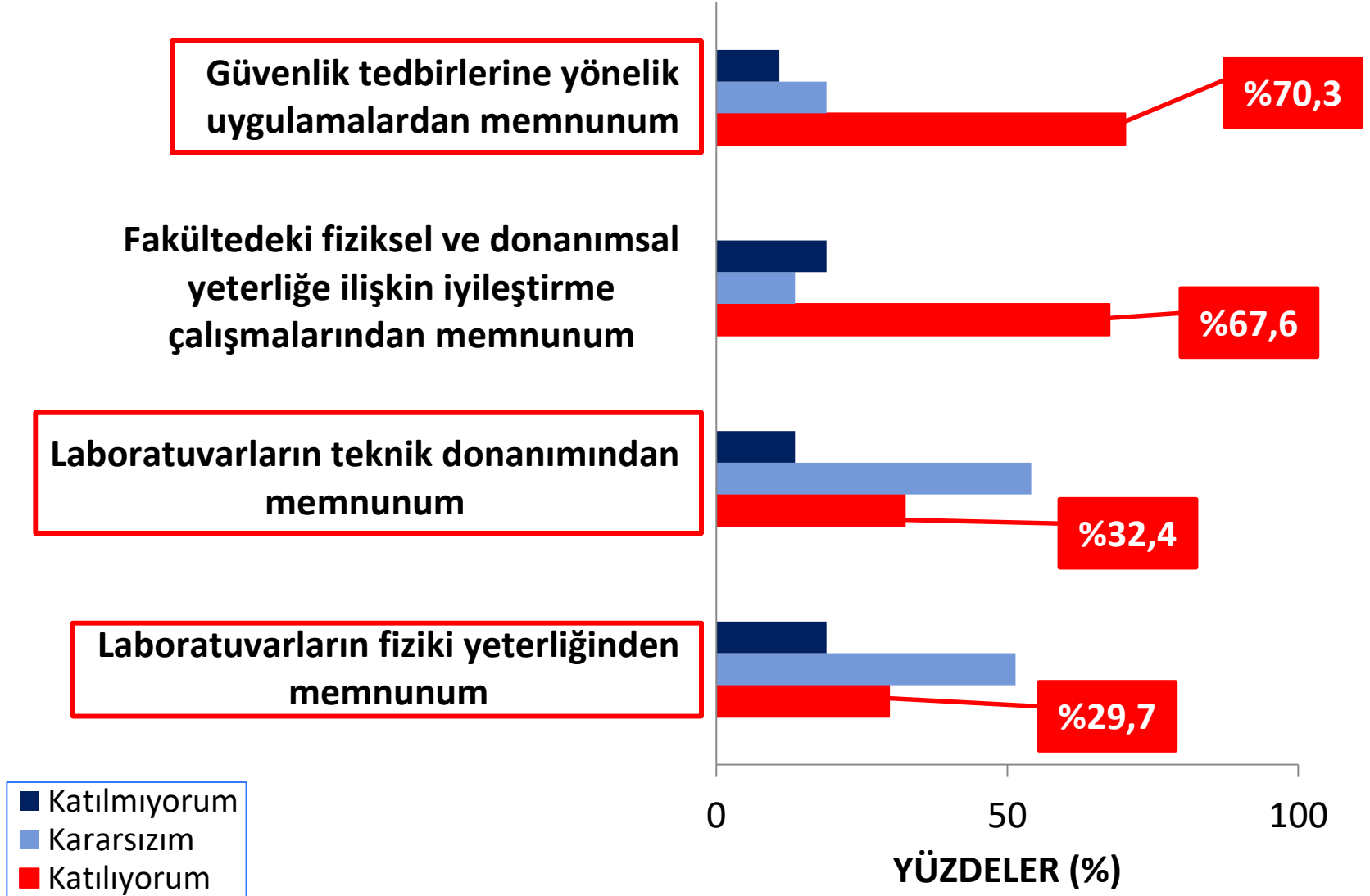
%56,8



0 50 100
YÜZDELER (%)

AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

FİZİKSEL DURUM VE DONANIM



AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

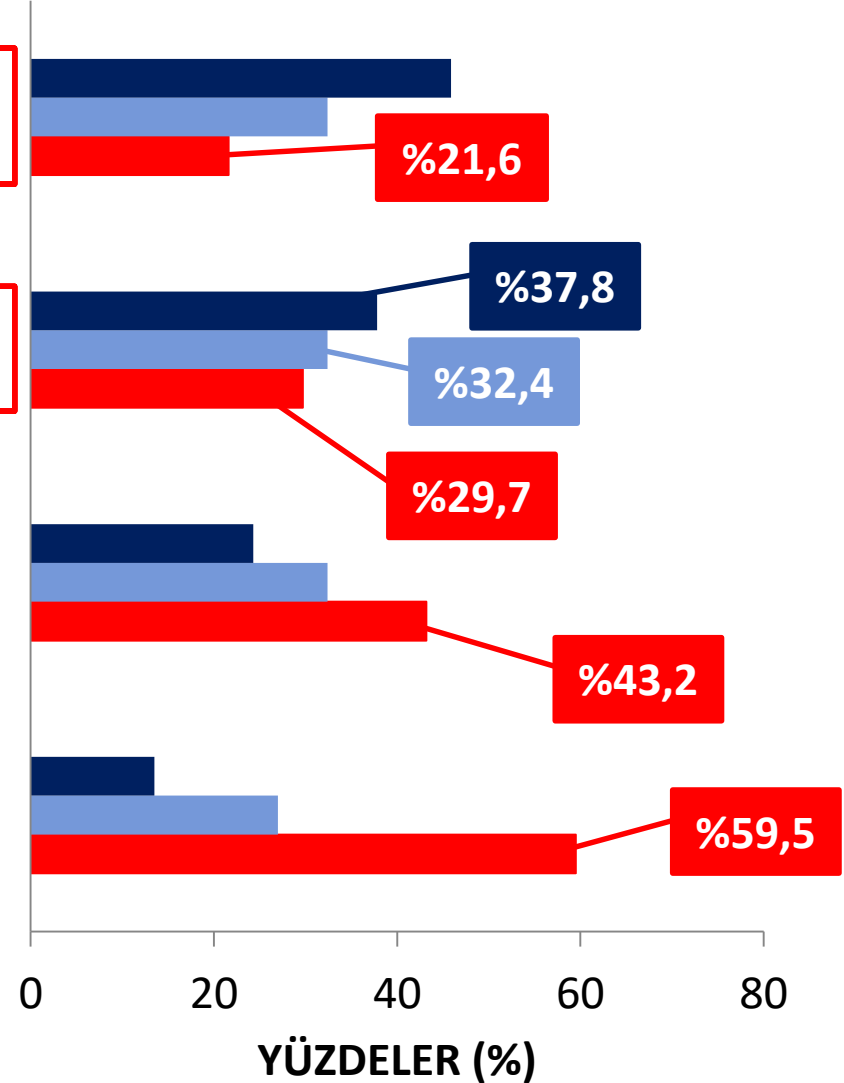
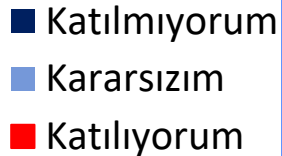
FİZİKSEL DURUM VE DONANIM

Klinik uygulama alanlarındaki giyinme odalarından memnunum

Klinik uygulama alanlarındaki seminer odalarından memnunum

Klinik uygulama alanlarının fizik ortamından memnunum

Çay ocağı hizmetlerinden memnunum



AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

HEDEF BELİRLEME VE PERFORMANS

Fakültenin gelişim stratejilerinden memnunum

%78,4

Fakültenin yenilikçi hedeflerinden memnunum

%86,5

Fakültenin dış paydaşlar ile olan ilişkilerinden memnunum

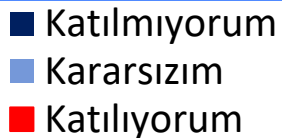
%70,3

Fakültenin iç paydaşlar ile olan ilişkilerinden memnunum

%73

Fakültenin vizyon ve misyonundan memnunum

%89,2



0 50 100
YÜZDELER (%)

AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

İLETİŞİM

Fakülte akademik personeli arasındaki
iletişimden memnunum

%54,1

Fakülte sekreteri ile iletişimden
memnunum

%89,2

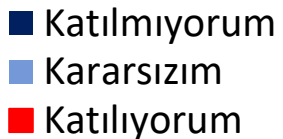
Fakülte dekan yardımcıları ile iletişimden
memnunum

%86,5

Fakülte dekanı ile iletişimden memnunum

%75,7

0 50 100
YÜZDELER (%)



AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

İLETİŞİM

Fakülte dekan sekreteri ile iletişimden memnunum

%97,3

Fakülte etik kurul sekreteri ile olan iletişimden memnunum

%64,9

Fakülte idari ve mali işler personeli ile olan iletişimden memnunum

%89,2

Fakülte yazı işleri personeli ile olan iletişimden memnunum

%91,9

Fakülte öğrenci işleri personeli ile olan iletişimden memnunum

%81,1

0 50 100 150
YÜZDELER (%)

Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum

AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

İLETİŞİM

Öğrenciler ile olan iletişimden memnunum

%78,4

Fakülte temizlik personeli ile olan iletişimden memnunum

%86,5

Fakülte destek hizmetler personeli ile olan iletişimden memnunum

%91,9

- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum

0 50 100
YÜZDELER (%)

AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

İLETİŞİM

Fakülteyi ilgilendiren önemli konu ve gelişmeler hakkında yapılan bilgilendirmelerden memnunuz

%89,2

Fakülte web sayfası duyurularından memnunuz

%86,5

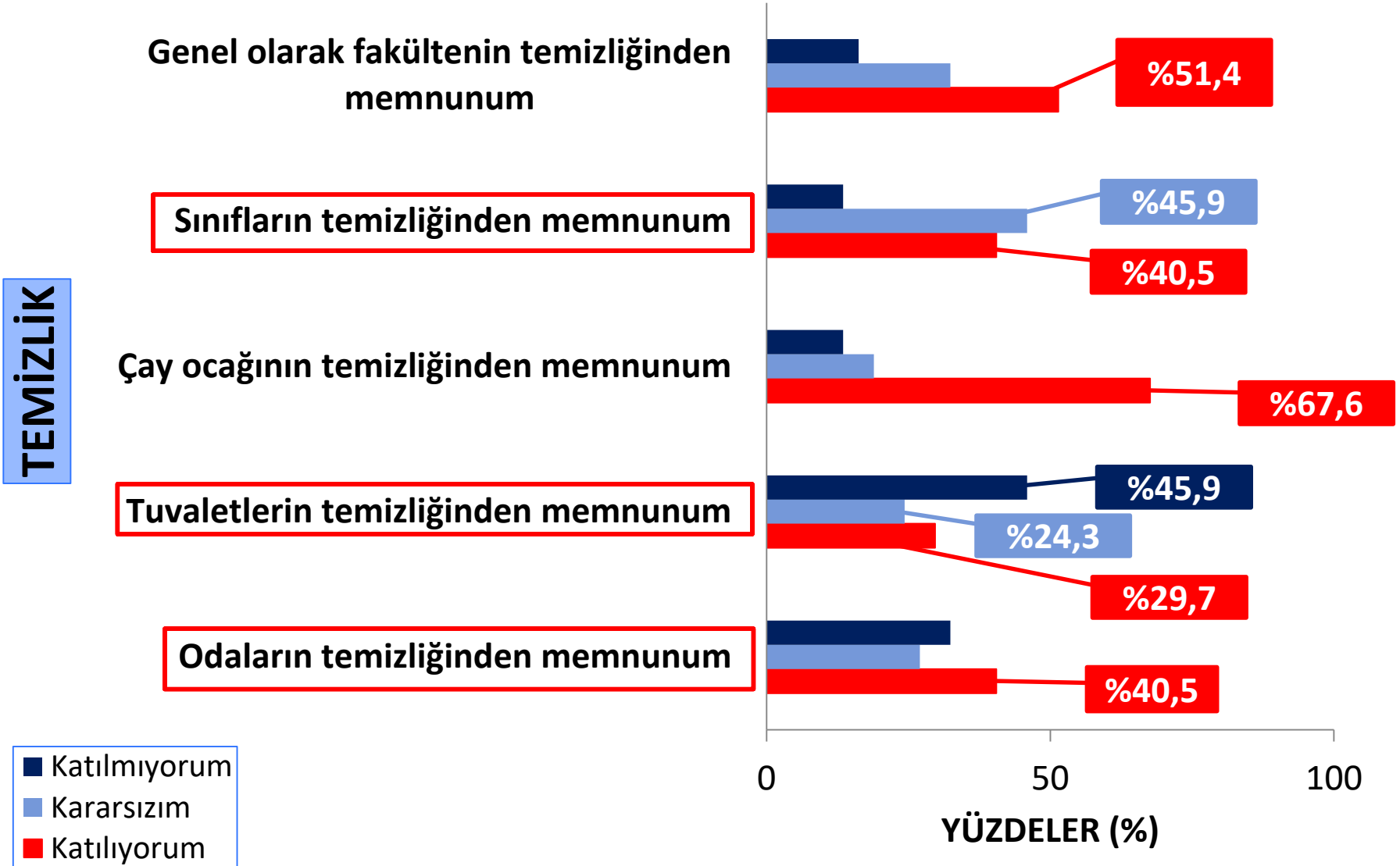
Fakülte mail sisteminden memnunuz

%91,9

- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum

0 50 100
YÜZDELER (%)

AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ



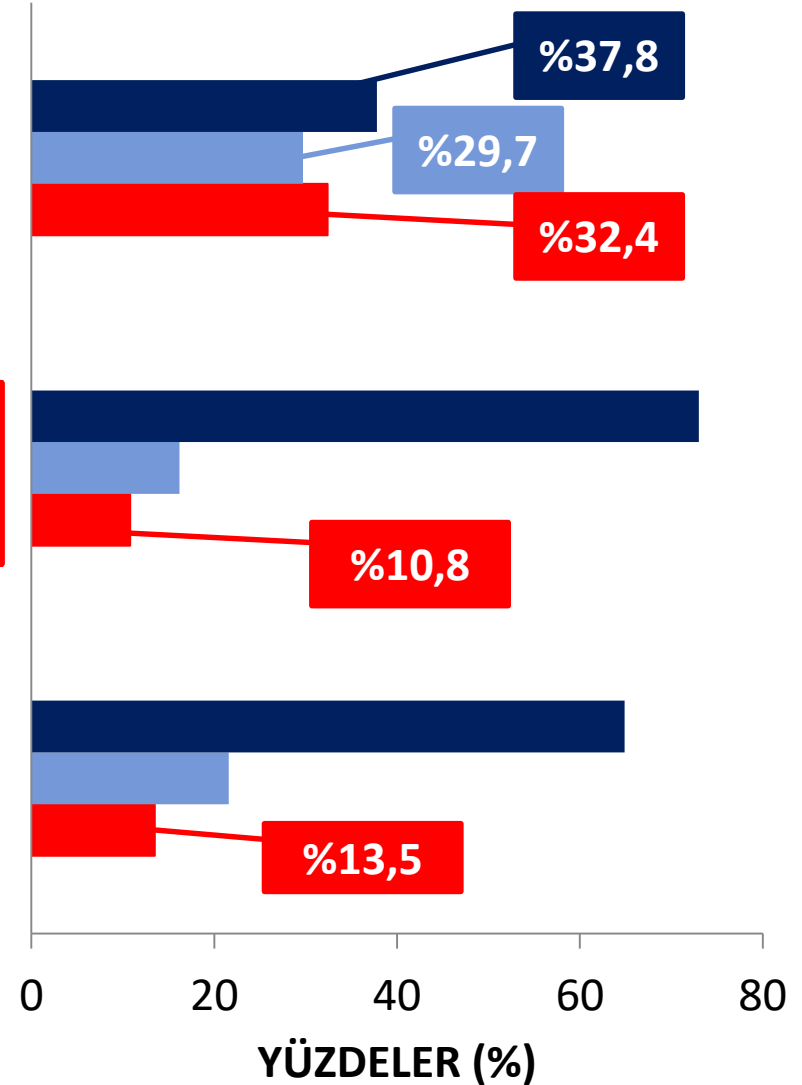
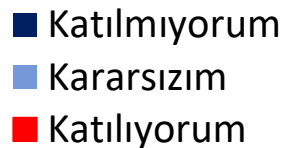
AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

BİLİMSEL VE SOSYAL ETKİNLİKLER

Akademik personel için sunulan Erasmus, Mevlana, Farabi, Sokates vb. değişim programlarının yeterliliğinden memnunum

Araştırma ve yayın yapmaya teşvik edici mekanizmaların yeterliliğinden memnunum

Araştırma ve yayın yapmaya ayrılabilen zamanın yeterliliğinden memnunum



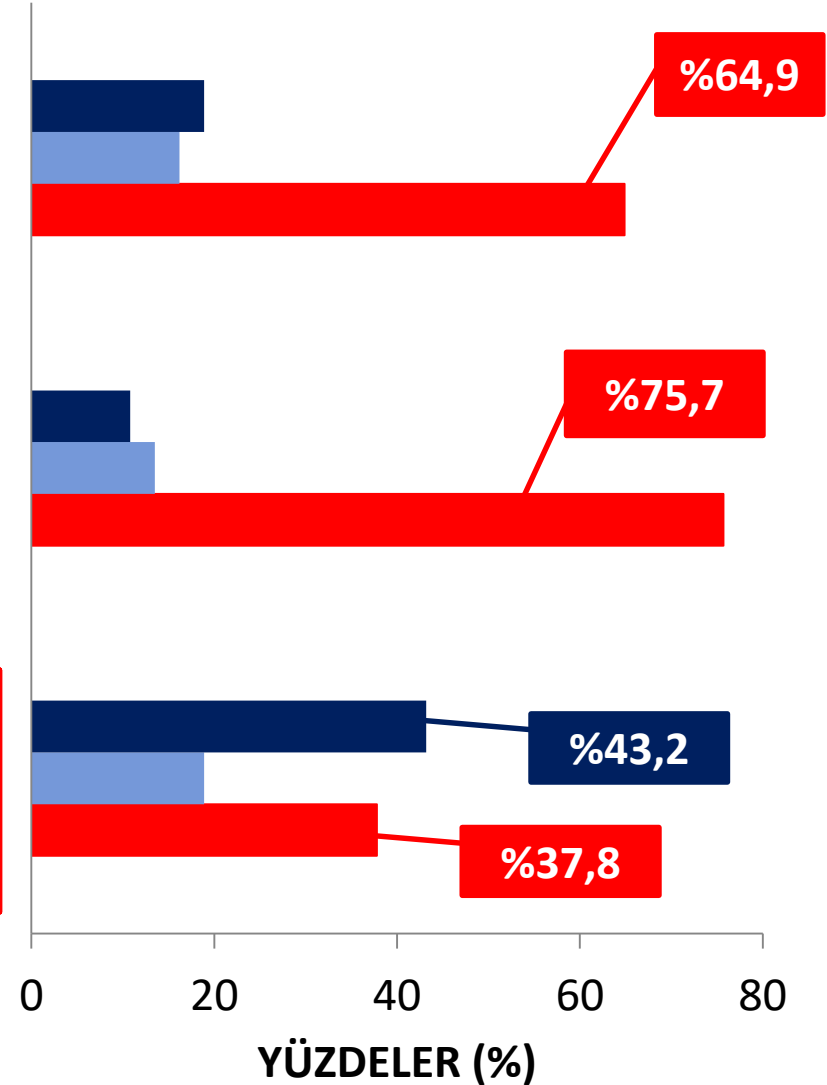
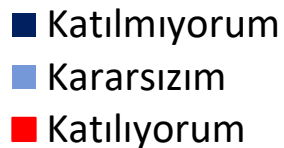
AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

BİLİMSEL VE SOSYAL ETKİNLİKLER

Fakültede düzenlenen sosyal etkinliklerden memnunum

Fakültede düzenlenen bilimsel etkinliklerden memnunum

Akademik personelin kongre, sempozyum katılımlarının yönetim tarafından desteklenmesinden (izin vb.) memnunum



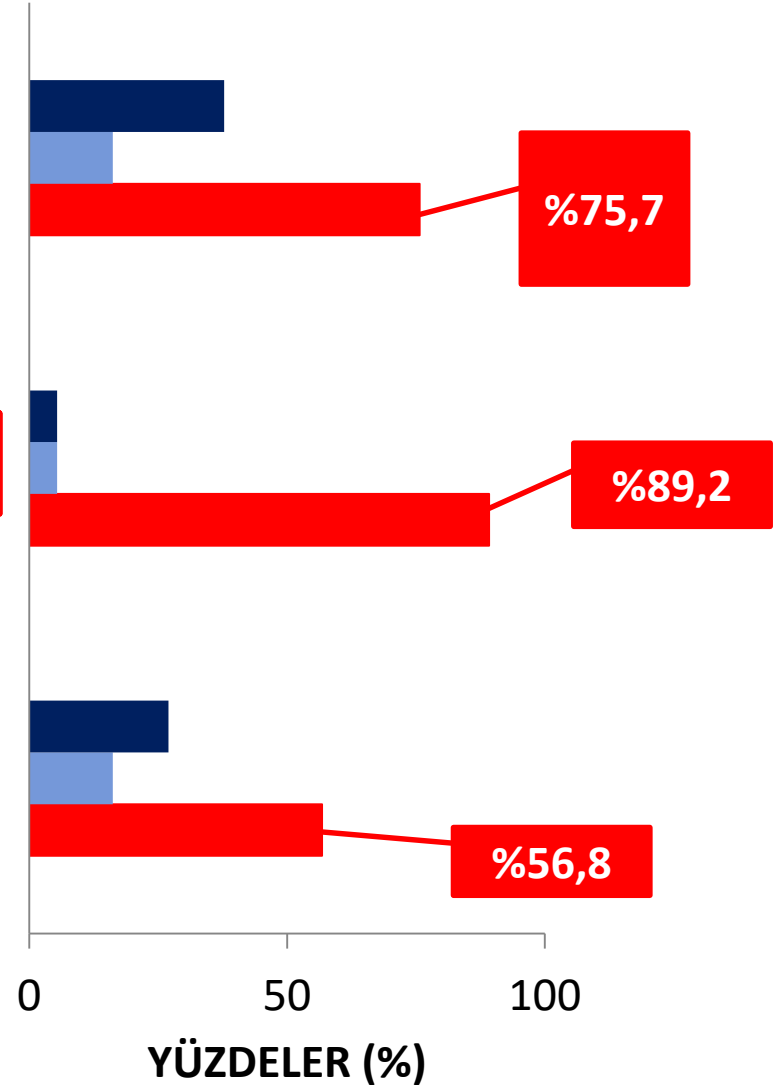
AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

KIRTASIYE VE FOTOKOPİ

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yeterliliğinden memnunum

Sınavların çoğaltılmasından memnunum

Kırtasiye malzemelerinin yeterliliğinden memnunum



- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum

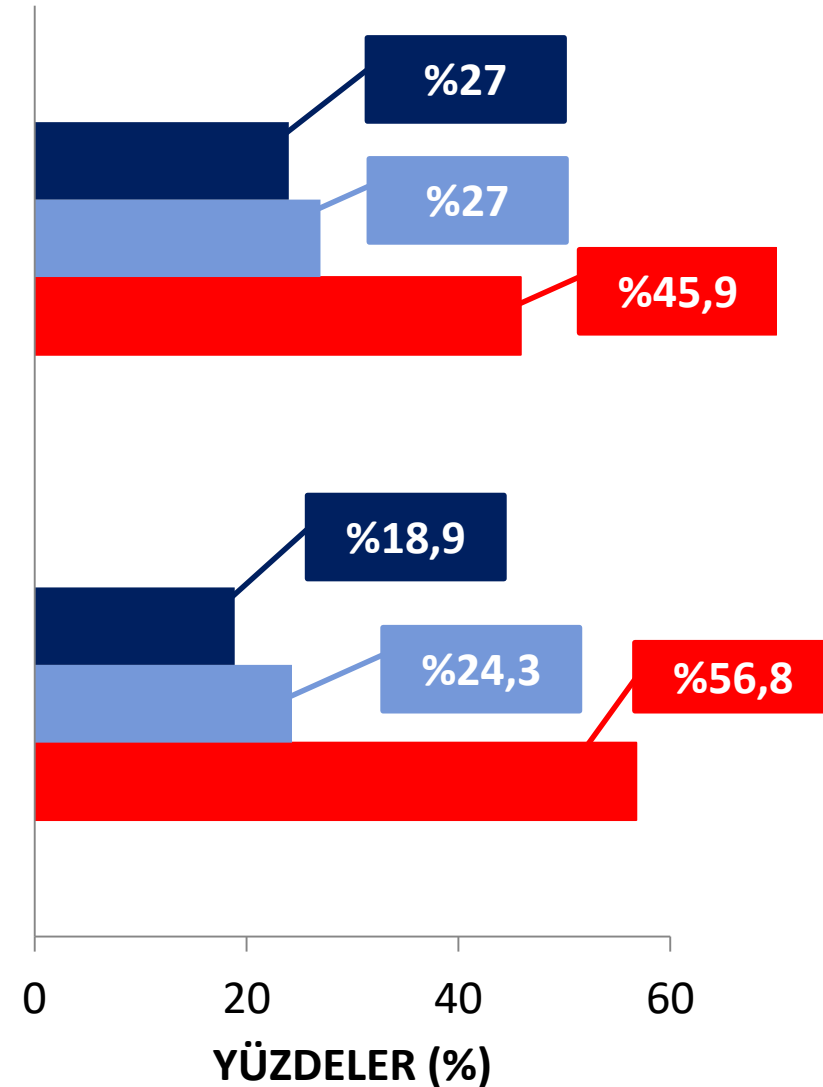
AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ

GENEL

Fakültenin beklentilerimi karşılama
düzeyinden memnunum

Fakültenin akademik personeli olmaktan
memnunum

- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum



Teşekkür ederiz...