

AYDIN ADNEN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

2024-2025 EĞİTİM YILI HEMŞİRELİK BAKIM YÖNETİMİ II DERSİ
GERİBİLDİRİM FORMU
RAPORU
(REHBER HEMŞİRE SONUÇLARI)

Sorumlu Öğretim Elemanı:Doç. Dr. Nükhet BALLIEL

Aydın-2025

Hemşirelik Bakım Yönetimi-II Dersine Yönelik Rehber Hemşirelerin Ankete Verdiği Yanıtlar

Form yanıtlamaya 16 rehber hemşire katılmıştır. Katılan hemşirelerden ikisinin yazılı olarak derse ilişkin önerisi ve görüşü olmuştur.

Katılan hemşirelerin “%68,8’i Öğrencilerin klinikteki her bir rotasyon süresi yeterliydi; %75’i Uygulama alanında bulunan öğrenci sayısı yeterliydi; %68,8’i Öğrenciler klinikte gerçekleştirilen tanı, tedavi ve takip uygulamalarını gözlemleyebildi; %62,5’i Öğrenciler klinikte gerçekleştirilen tanı, tedavi ve takiplere katılabildi; %68,8’i Öğrenciler klinikte gerçekleştirilen bakım uygulamalarına katılabildi; %87,5’i Klinikteki bakım uygulamaları öğrencilerin mesleki bilgi, tutum ve becerilerini geliştirmesine katkı sağladı; %75’i Bu klinikteki uygulama süreci öğrencilerin ders öğrenme hedeflerine ulaşmalarına katkı sağladı” sorularına katılıyorum şeklindedir.

Rehber hemşireler **iletişim** başlığı altında yer alan sorulara verdikleri yanıtlar ise, “%56,3’ü Öğrencilerle etkin iletişim kurabildim; %56,3’ü, Dersin öğretim elemanları ile etkin iletişim kurabildim; %68,8’i Öğrenciler birbirleri ile etkin iletişim kurabildi; %62,5’i Öğretim elemanları öğrencilerle etkin iletişim kurabildi; %62,5’i Klinik hemşireleri öğrenciler ile etkin iletişim kurabildi; %56,3’ü Diğer sağlık ekibi üyeleri öğrenciler ile etkin iletişim kurabildi; %81,3’ü Öğrencilerin diğer sağlık ekibi üyeleri ile etkin iletişim kurabilmelerine katkı sağladım; %68,8’i Öğrencilerin hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurabilmelerine katkı sağladım” sorularına katılıyorum şeklindedir.

Rehber hemşireler **veri toplama formları** başlığı altında yer alan sorulara verdikleri yanıtlar, “%62,5’u Veri toplama formları öğrencilerin uygulama alanında kullanımına uygundu; %68,8’i Veri toplama formlarının içeriği öğrencilerin uygulama alanında bilgi ve becerilerini geliştirmeye katkı sağlayacak nitelikteydi; %62,5’i Veri toplama formları öğrencilerin bilimsel gelişimlerini destekledi; %56,3’ü Veri toplama formları öğrencilerin kanıt temelli bilgiyi uygulamada kullanmalarını destekledi” sorularına katılıyorum şeklindedir.

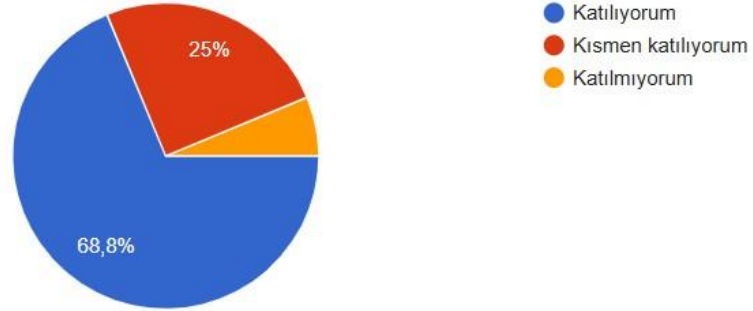
Rehber hemşireler **öğrenciler** başlığı altında verilen sorulara verdikleri cevaplar ise, “hemşirelerin %43,8’i öğrenciler bakım uygulama becerilerini geliştirmeye istekliydi; %62,5’i öğrenciler hemşirelik süreci doğrultusunda teorik bilgiyi uygulamaya aktarabildi; %50’si öğrenciler tanı ve tedavi uygulamalara katılmaya kısmen istekliydi; %75’i öğrenci değerlendirmesinde kullandığım formlar açık ve anlaşılırdı; %62,5’i öğrenci değerlendirmesinde kullandığım formlar öğrencilerin klinikteki tüm performanslarını değerlendirmeye uygundu” sorularına katılıyorum yanıtını verilmiştir.

Rehber hemşirelerin verdikleri yanıtlar grafiksel olarak anlatımı aşağıda yer almaktadır.

Öğrencilerin klinikteki her bir rotasyon süresi yeterliydi.

[Grafiki kopyala](#)

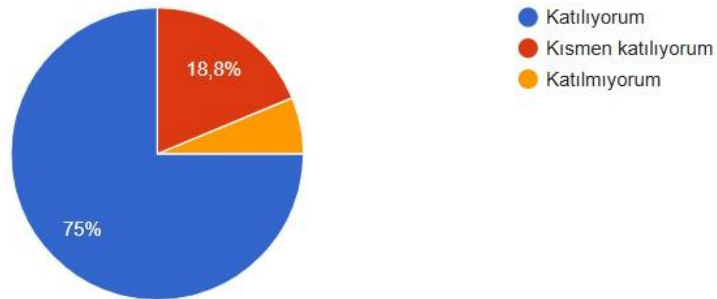
16 yanıt



Uygulama alanında bulunan öğrenci sayısı yeterliydi.

[Grafiki kopyala](#)

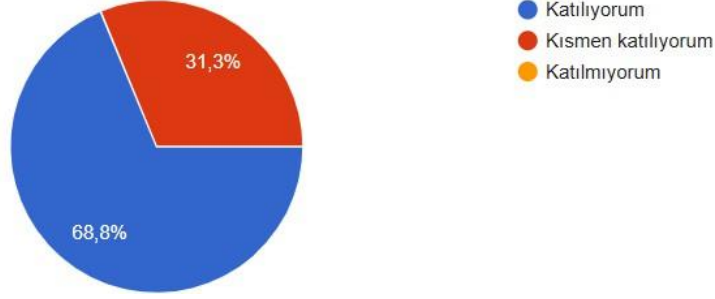
16 yanıt



Öğrenciler klinikte gerçekleştirilen tanı, tedavi ve takip uygulamalarını gözlemleyebildi.

[Grafığı kopyala](#)

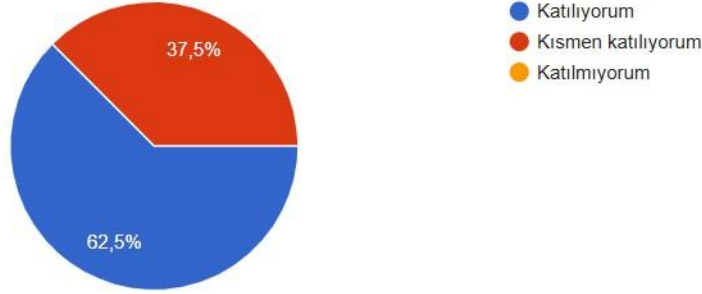
16 yanıt



Öğrenciler klinikte gerçekleştirilen tanı, tedavi ve takiplere katılabilir.

[Grafığı kopyala](#)

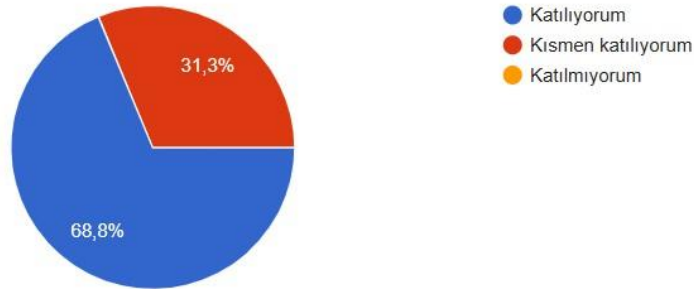
16 yanıt



Öğrenciler klinikte gerçekleştirilen bakım uygulamalarına katılabilir.

[Grafığı kopyala](#)

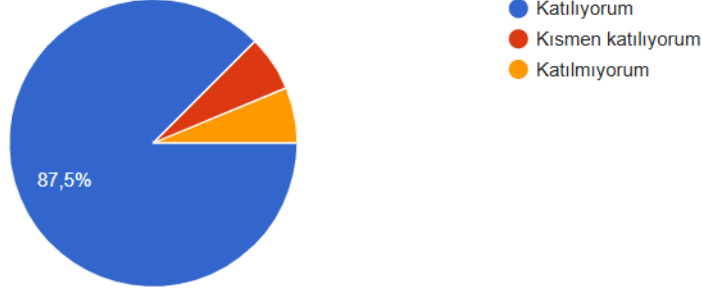
16 yanıt



Klinikteki bakım uygulamaları öğrencilerin mesleki bilgi, tutum ve becerilerini geliştirmesine katkı sağladı.

[Grafiki kopyala](#)

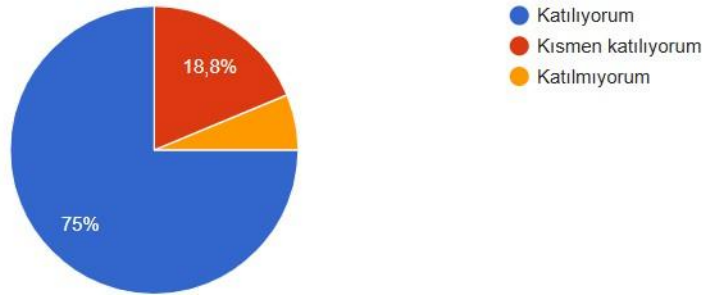
16 yanıt



Bu klinikteki uygulama süreci öğrencilerin ders öğrenme hedeflerine ulaşmalarına katkı sağladı.

[Grafiki kopyala](#)

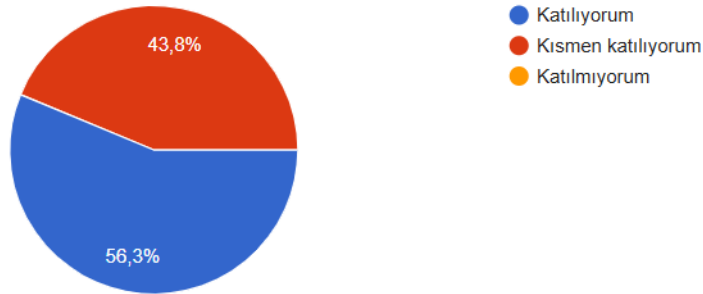
16 yanıt



Öğrencilerle etkin iletişim kurabildim

[Grafiki kopyala](#)

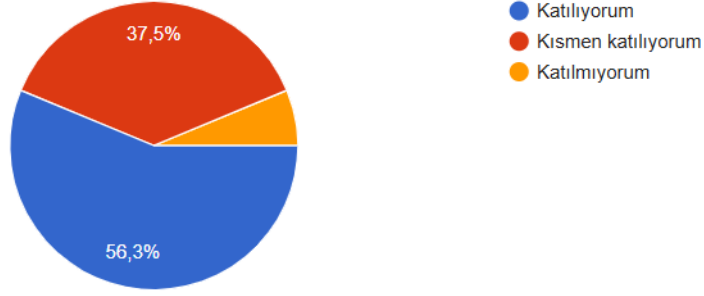
16 yanıt



Dersin öğretim elemanları ile etkin iletişim kurabildim.

[Grafığı kopyala](#)

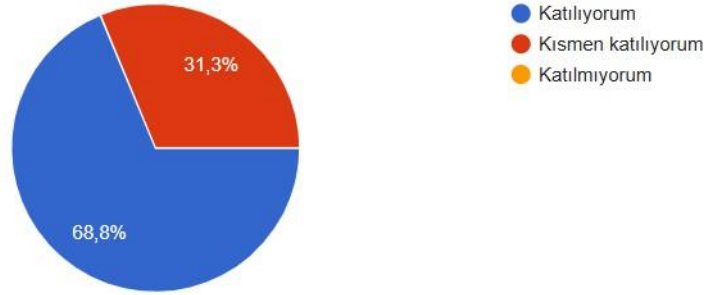
16 yanıt



Öğrenciler birbirleri ile etkin iletişim kurabildi.

[Grafığı kopyala](#)

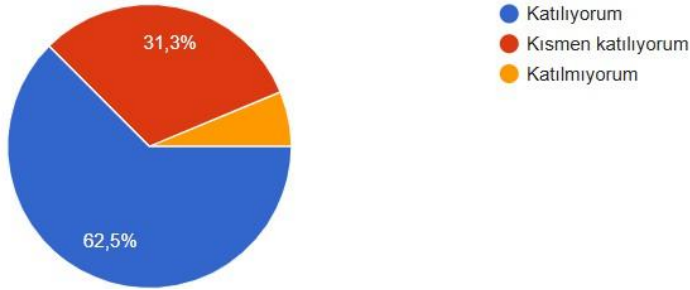
16 yanıt



Öğretim elemanları öğrencilerle etkin iletişim kurabildi.

[Grafığı kopyala](#)

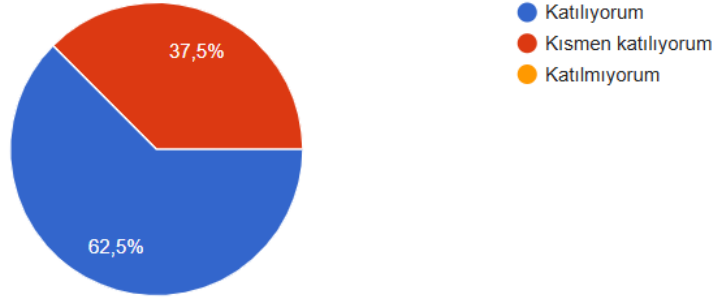
16 yanıt



Klinik hemşireleri öğrenciler ile etkin iletişim kurabildi.

[Grafiki kopyala](#)

16 yanıt



Diğer sağlık ekibi üyeleri öğrenciler ile etkin iletişim kurabildi.

[Grafiki kopyala](#)

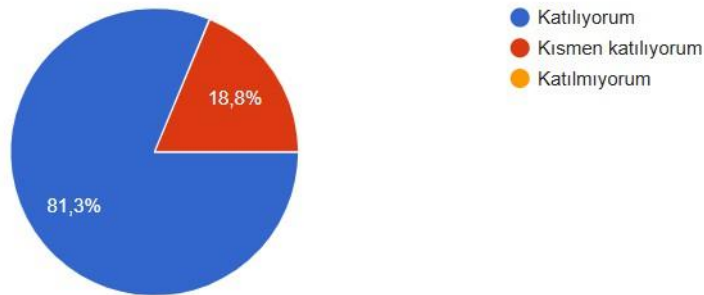
16 yanıt



Öğrencilerin diğer sağlık ekibi üyeleri ile etkin iletişim kurabilmelerine katkı sağladım.

[Grafiki kopyala](#)

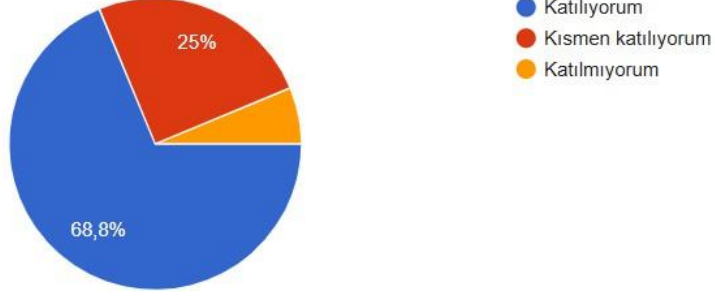
16 yanıt



Öğrencilerin hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurabilmelerine katkı sağladım.

[Grafiki kopyala](#)

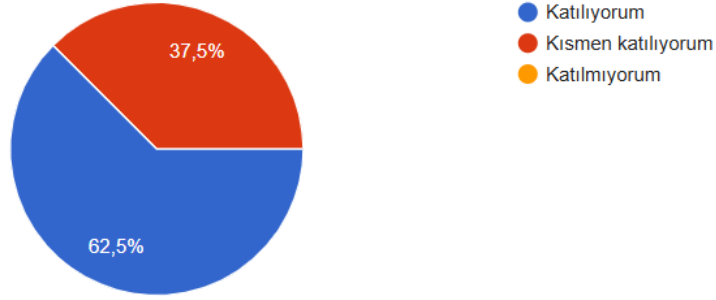
16 yanıt



Veri toplama formları öğrencilerin uygulama alanında kullanımına uygundu.

[Grafiki kopyala](#)

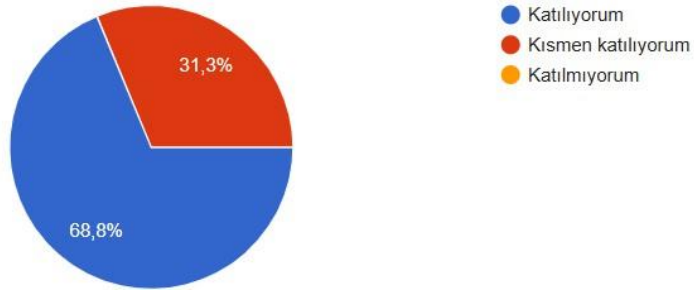
16 yanıt



Veri toplama formlarının içeriği öğrencilerin uygulama alanında bilgi ve becerilerini geliştirmeye katkı sağlayacak nitelikteydi.

[Grafiki kopyala](#)

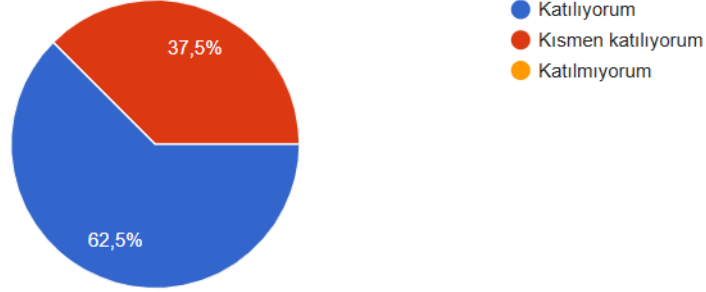
16 yanıt



Veri toplama formları öğrencilerin bilimsel gelişimlerini destekledi.

[Grafığı kopyala](#)

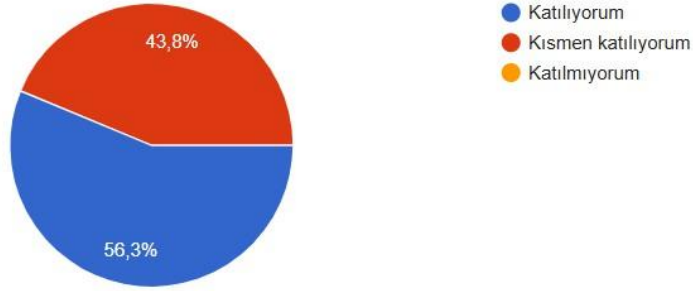
16 yanıt



Veri toplama formları öğrencilerin kanıt temelli bilgiyi uygulamada kullanmalarını destekledi.

[Grafığı kopyala](#)

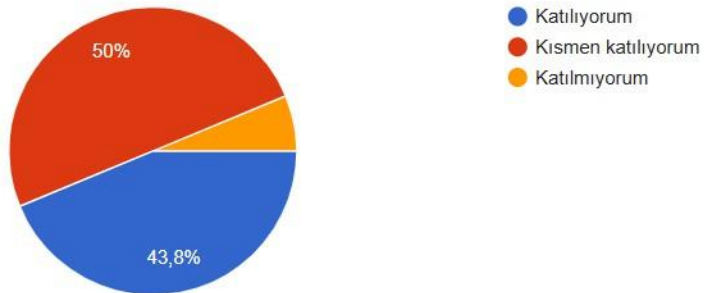
16 yanıt



Öğrenciler bakım uygulama becerilerini geliştirmeye istekliydi.

[Grafığı kopyala](#)

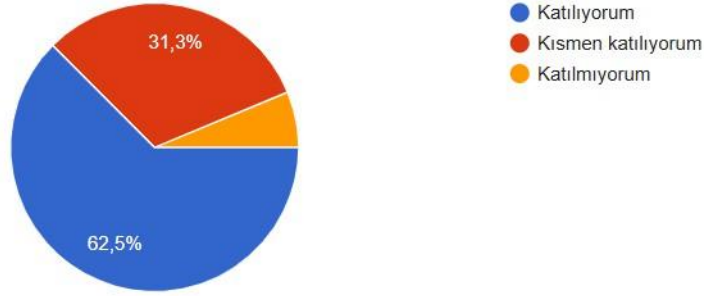
16 yanıt



Öğrenciler hemşirelik süreci doğrultusunda teorik bilgiyi uygulamaya aktarabildi.

 Grafik kopyala

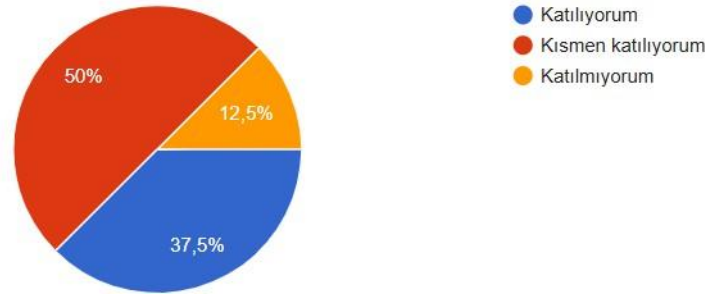
16 yanıt



Öğrenciler tanı ve tedavi uygulamalarına katılmaya istekliydi.

 Grafik kopyala

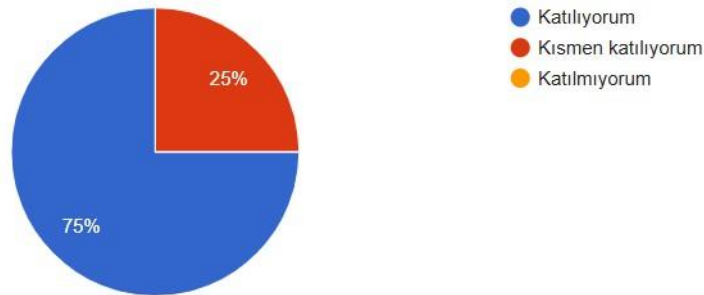
16 yanıt



Öğrenci değerlendirmesinde kullandığım formlar açık ve anlaşılırdı.

 Grafik kopyala

16 yanıt



Öğrenci değerlendirmesinde kullandığım formlar öğrencilerin klinikteki tüm performanslarını değerlendirmeye uygundu.

 [Grafiki kopyala](#)

16 yanıt

