

AYDIN ADNEN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

2024-2025 EĞİTİM YILI HEMŞİRELİK BAKIM YÖNETİMİ I DERSİ
GERİBİLDİRİM FORMU
RAPORU
(REHBER HEMŞİRE SONUÇLARI)

Hemşirelik bakım yönetimi 1 dersi Rehber Hemşirelerin Ankete Verdiği Yanıtlar

Form yanıtlamaya 16 rehber hemşire katılmıştır. Katılan hemşirelerden ikisinin yazılı olarak derse ilişkin önerisi ve görüşü olmuştur.

Rehber hemşireler **uygulama alanı** başlığı altında yer alan sorulara verdikleri yanıtlar, Katılan hemşirelerin “%68,8’i Öğrencilerin klinikteki her bir rotasyon süresi yeterliydi; %87,5’u Uygulama alanında bulunan öğrenci sayısı yeterliydi; %81,1’i Öğrenciler klinikte gerçekleştirilen tanı, tedavi ve takip uygulamalarını gözlemleyebildi; %81,3’ü Öğrenciler klinikte gerçekleştirilen tanı, tedavi ve takiplere katılabildi; %87,5’u Öğrenciler klinikte gerçekleştirilen bakım uygulamalarına katılabildi; %81,3’ü Klinikteki bakım uygulamaları öğrencilerin mesleki bilgi, tutum ve becerilerini geliştirmesine katkı sağladı; %81,3’ü Bu klinikteki uygulama süreci öğrencilerin ders öğrenme hedeflerine ulaşmalarına katkı sağladı” sorularına katılıyorum şeklindedir.

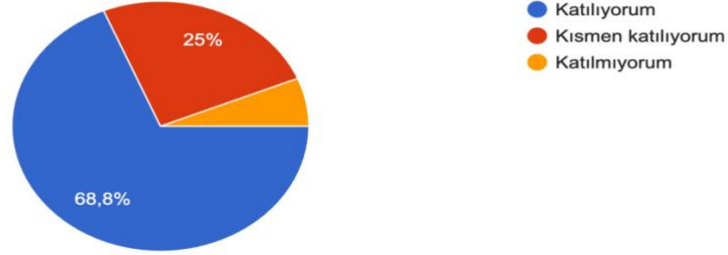
Rehber hemşireler **iletişim** başlığı altında yer alan sorulara verdikleri yanıtlar ise, “%87,3’ü Öğrencilerle etkin iletişim kurabildim; %75’, Dersin öğretim elemanları ile etkin iletişim kurabildim; %81,3’ü Öğrenciler birbirleri ile etkin iletişim kurabildi; %68,8’i Öğretim elemanları öğrencilerle etkin iletişim kurabildi; %87,5’i Klinik hemşireleri öğrenciler ile etkin iletişim kurabildi; %75’i Diğer sağlık ekibi üyeleri öğrenciler ile etkin iletişim kurabildi; %75’i Öğrencilerin diğer sağlık ekibi üyeleri ile etkin iletişim kurabilmelerine katkı sağladım; %81,3’ü Öğrencilerin hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurabilmelerine katkı sağladım” sorularına katılıyorum şeklindedir.

Rehber hemşireler **veri toplama formları** başlığı altında yer alan sorulara verdikleri yanıtlar, “%62,5’u Veri toplama formları öğrencilerin uygulama alanında kullanımına uygundu; %56,3’ü Veri toplama formlarının içeriği öğrencilerin uygulama alanında bilgi ve becerilerini geliştirmeye katkı sağlayacak nitelikteydi; %56,3’ü Veri toplama formları öğrencilerin bilimsel gelişimlerini destekledi; %62,5’i Veri toplama formları öğrencilerin kanıt temelli bilgiyi uygulamada kullanmalarını destekledi” sorularına katılıyorum şeklindedir.

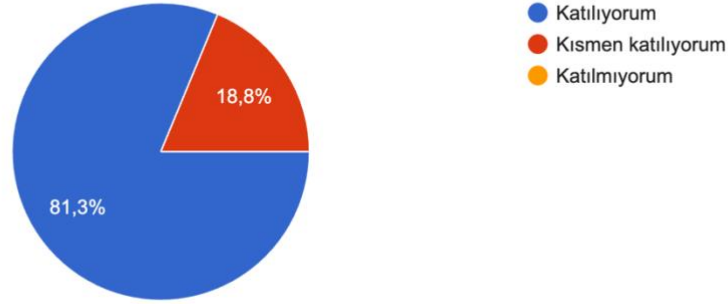
Rehber hemşireler **öğrenciler** başlığı altında verilen sorulara verdikleri cevaplar ise, “hemşirelerin %68,8’i öğrenciler bakım uygulama becerilerini geliştirmeye istekliydi; %68,8’i öğrenciler hemşirelik süreci doğrultusunda teorik bilgiyi uygulamaya aktarabildi; %75’i öğrenciler tanı ve tedavi uygulamalarına katılmaya istekliydi; %75’i öğrenci değerlendirmesinde kullandığım formlar açık ve anlaşılırdı; %68,8’i öğrenci değerlendirmesinde kullandığım formlar öğrencilerin klinikteki tüm performanslarını değerlendirmeye uygundu” sorularına katılıyorum yanıtını vermiştir.

Rehber hemşirelerin verdikleri yanıtlar grafiksel olarak anlatımı aşağıda yer almaktadır.
Uygulama Alanı

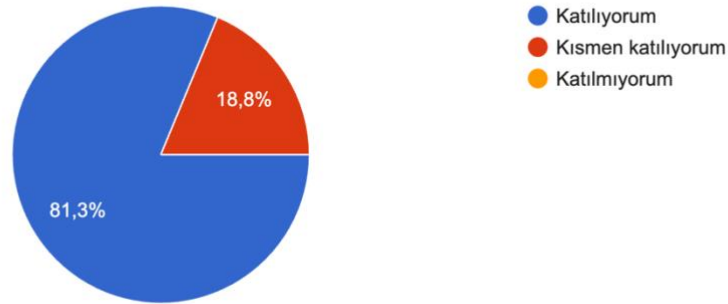
Öğrencilerin klinikteki her bir rotasyon süresi yeterliydi.
16 yanıt



Öğrenciler klinikte gerçekleştirilen tanı, tedavi ve takip uygulamalarını gözlemleyebildi
16 yanıt

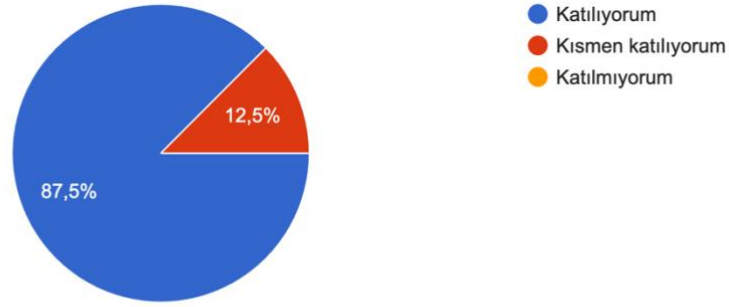


Öğrenciler klinikte gerçekleştirilen tanı, tedavi ve takiplere katılabildi.
16 yanıt



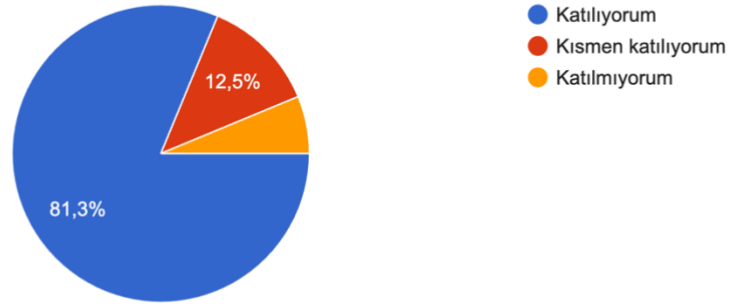
Öğrenciler klinikte gerçekleştirilen bakım uygulamalarına katılabildi.

16 yanıt



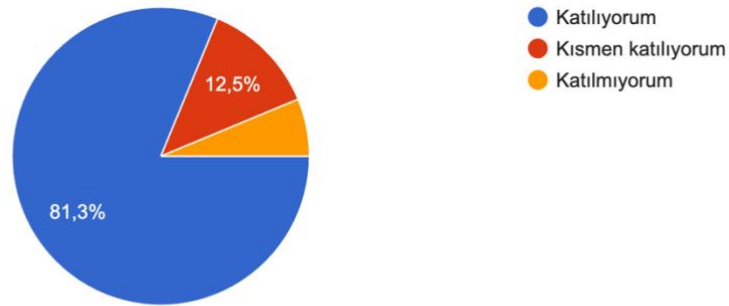
Klinikteki bakım uygulamaları öğrencilerin mesleki bilgi, tutum ve becerilerini geliştirmesine katkı sağladı.

16 yanıt



Bu klinikteki uygulama süreci öğrencilerin ders öğrenme hedeflerine ulaşmalarına katkı sağladı.

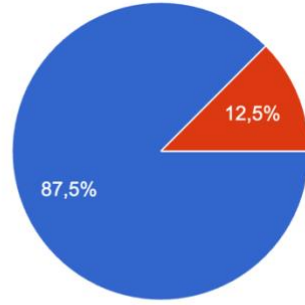
16 yanıt



İletişim

Öğrencilerle etkin iletişim kurabildim.

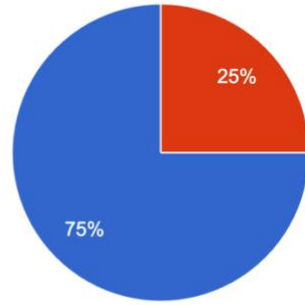
16 yanıt



- Katılıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılmıyorum

Dersin öğretim elemanları ile etkin iletişim kurabildim.

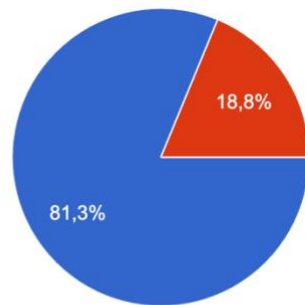
16 yanıt



- Katılıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılmıyorum

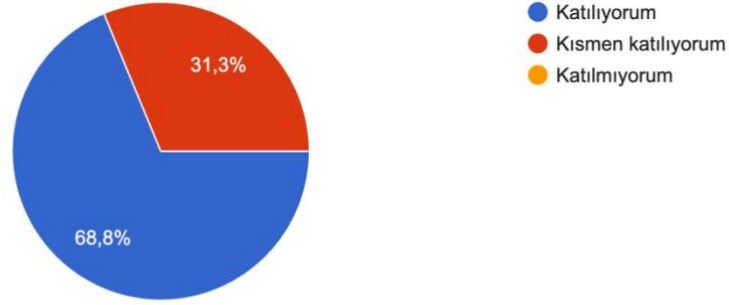
Öğrenciler birbirleri ile etkin iletişim kurabildi.

16 yanıt

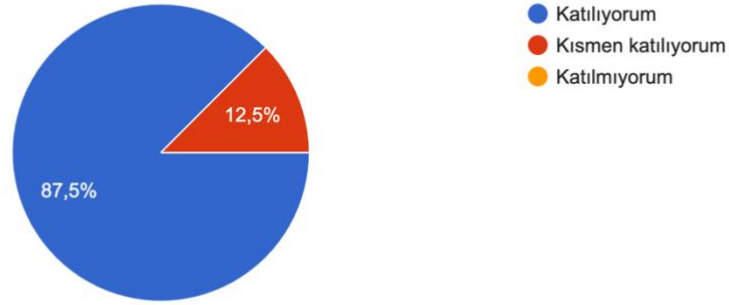


- Katılıyorum
- Kısmen katılıyorum
- Katılmıyorum

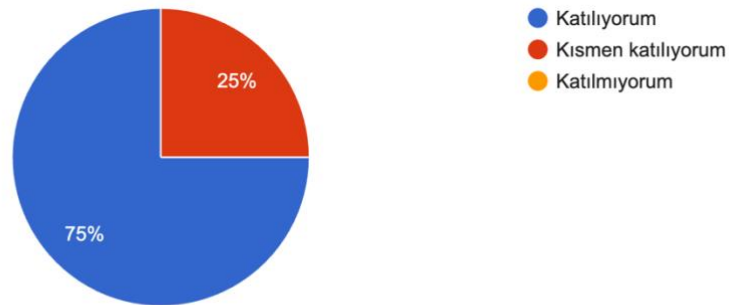
Öğretim elemanları öğrencilerle etkin iletişim kurabildi.
16 yanıt



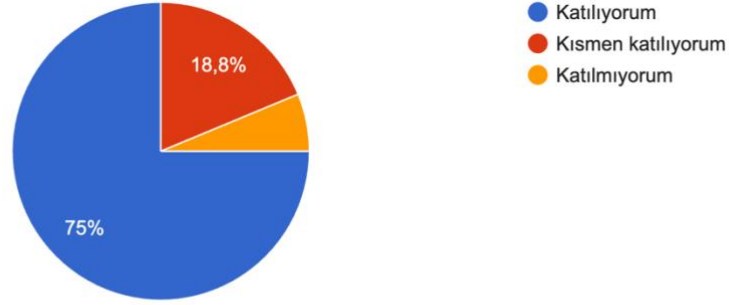
Klinik hemşireleri öğrenciler ile etkin iletişim kurabildi.
16 yanıt



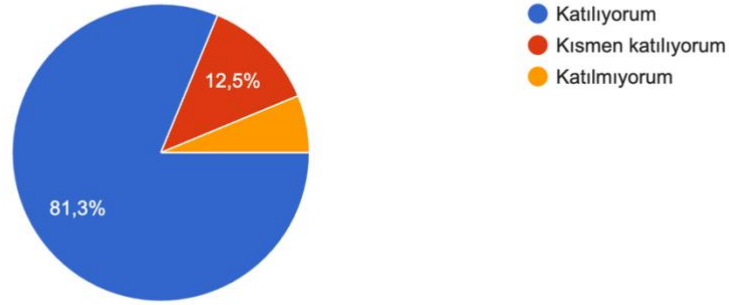
Diğer sağlık ekibi üyeleri öğrenciler ile etkin iletişim kurabildi.
16 yanıt



Öğrencilerin diğer sağlık ekibi üyeleri ile etkin iletişim kurabilmelerine katkı sağladım.
16 yanıt

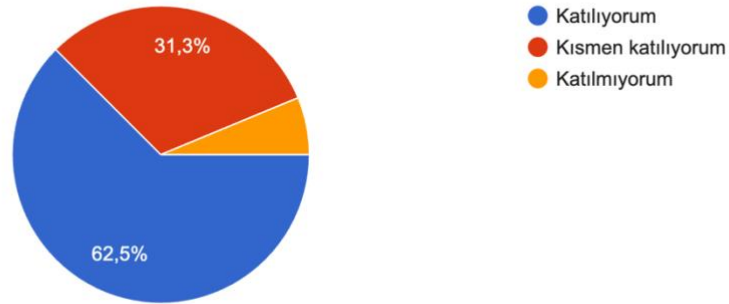


Öğrencilerin hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurabilmelerine katkı sağladım.
16 yanıt



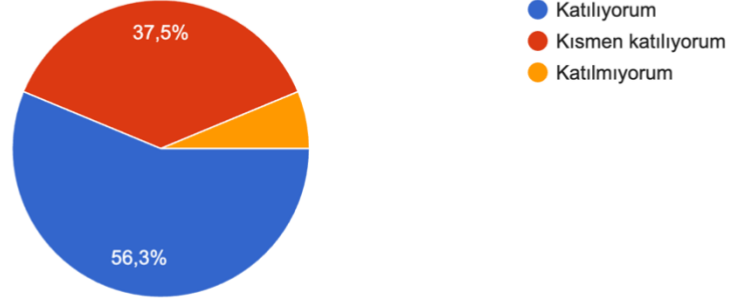
Veri Toplama Formları

Veri toplama formları öğrencilerin uygulama alanında kullanımına uygundu.
16 yanıt



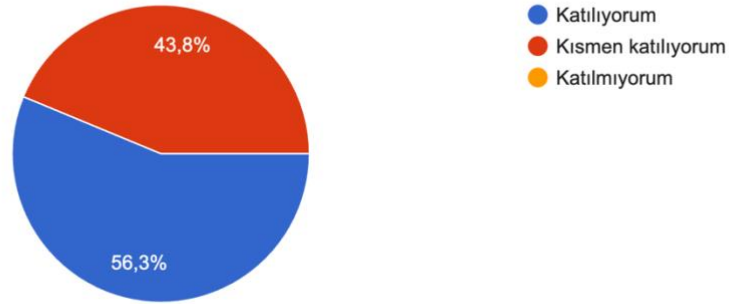
Veri toplama formlarının içeriği öğrencilerin uygulama alanında bilgi ve becerilerini geliştirmeye katkı sağlayacak nitelikteydi.

16 yanıt



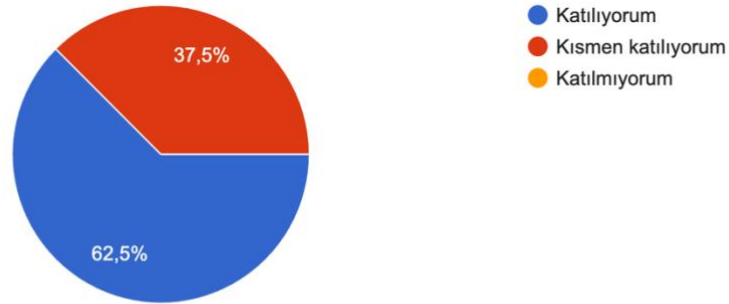
Veri toplama formları öğrencilerin bilimsel gelişimlerini destekledi.

16 yanıt



Veri toplama formları öğrencilerin kanıt temelli bilgiyi uygulamada kullanmalarını destekledi.

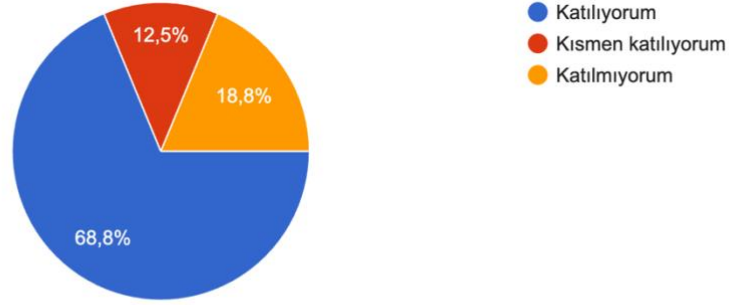
16 yanıt



Öğrenciler

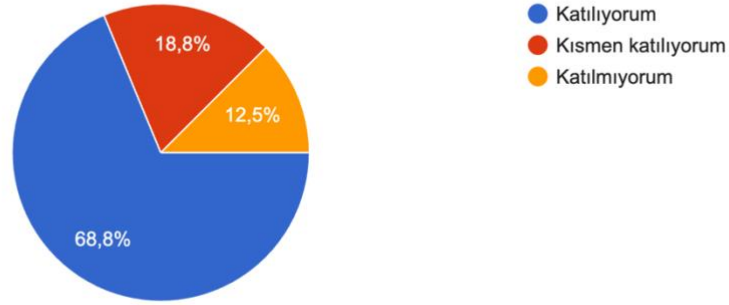
Öğrenciler bakım uygulama becerilerini geliştirmeye istekliydi.

16 yanıt



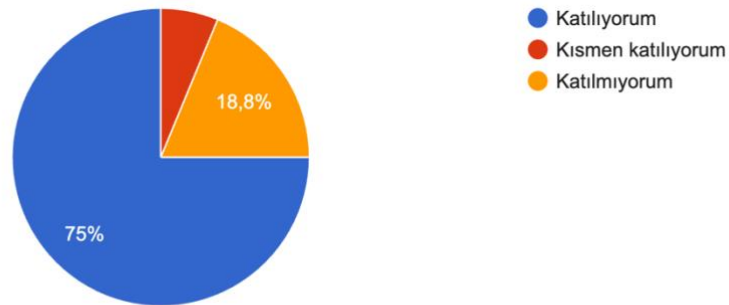
Öğrenciler hemşirelik süreci doğrultusunda teorik bilgiyi uygulamaya aktarabildi

16 yanıt



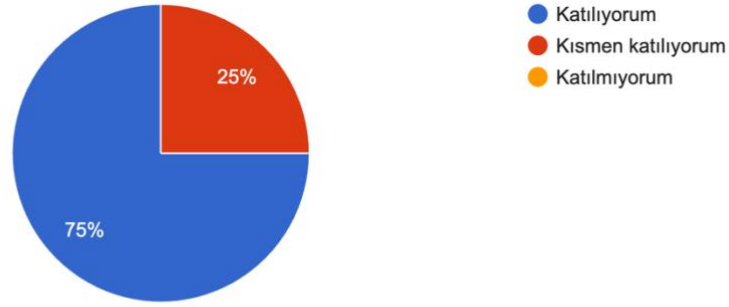
Öğrenciler tanı ve tedavi uygulamalarına katılmaya istekliydi.

16 yanıt



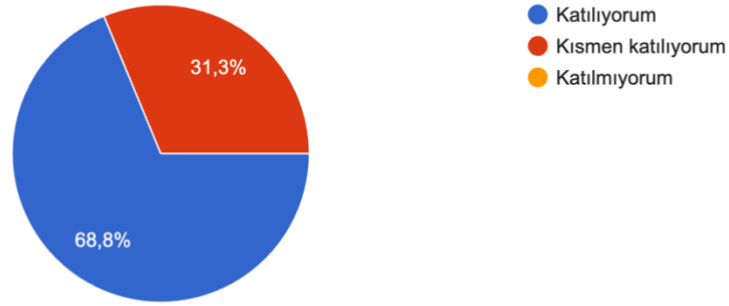
Öğrenci değerlendirmesinde kullandığım formlar açık ve anlaşılırdı.

16 yanıt



Öğrenci değerlendirmesinde kullandığım formlar öğrencilerin klinikteki tüm performanslarını değerlendirmeye uygundu.

16 yanıt



Derse ilişkin bize iletmek istediğiniz diğer görüş ve önerilerinizi yazınız.

Öğretim elamanlarını servislerde de görmek isterim

Bazı öğrenciler her zaman olduğu gibi çok verimli bir staj sağlıyor kendisi için bazıları zorlama ile.