



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Tıp Fakültesi



Sayı : E-13413468-104.04-2500050954
Konu : Hemşirelik Fakültesi Ders Programı
Hk.

16.10.2025

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIK MAKAMINA

Hemşirelik Fakültesinde verilmek üzere hazırlanan Anatomi Ders Öğretim Planı ekte belirtilen tabloda sunulmuştur.
Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK
Öğretim Üyesi

Ek: HF103-ANATOMİ (1)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: PAECCU9

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/aydin-adnan-menderes-uni-ebys>

Adres: ADÜ Merkez Kampüs Kepez Mevkii 09100 Efeler/AYDIN

Bilgi için :

Eda Duygu İPEK
Öğretim Üyesi

Telefon No:

Faks No:

Telefon No:

e-Posta: anatomiabd@adu.edu.tr

İnternet Adresi:

Direkt Hat:

Kep Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF103 ANATOMİ					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Ön Koşulu						
Ders Saati	Teori	2 saat/hafta	Uygulama		Laboratuvar	2 saat/hafta
Devamsızlık Süresi	Teori	8 saat	Uygulama		Laboratuvar	6 saat
AKTS	3	Kredi		İş Yüğü	80 saat	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Bu ders kapsamında öğrenciye temel tıp terminolojisi bilgileri, insan vücudunun genel yapısı hakkında bilgiler verilir. Tüm organ sistemleri hakkında öğrenciye detaylı bilgi verilerek, sonraki meslek hayatında karşılaşacağı hastalıklarla insan vücudunun anatomisi arasındaki bağlantıyı kurması sağlanır. Öğrencilerin meslek hayatları boyunca uygulayacağı tüm cerrahi ve anestezi amaçlı girişimlerin temelinde anatomik bilgilerin olduğu kavramasına çalışılır.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Anatomide genel kavramları tanımlar, anatomi terminolojisine hakimdir.
ÖÇ2.	İnsan organizmasının hücre-doku-organ-sistem yapılanmasını ifade eder.
ÖÇ3.	Hareket sistemi hakkında genel bilgileri ifade eder, klinik uygulamalara dair anatomik bilgi sahibidir.
ÖÇ4.	Organizmayı oluşturan tüm sistemlerin anatomisini sistematik anatomi prensibine dayalı bilir, sistemleri oluşturan organların anatomisini bilir, sistemlerin genel çalışma prensiplerini ifade eder.
ÖÇ5.	Klinik uygulamalara dair önemli anatomik oluşumları ve lokalizasyon sahalarını bilir.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Anlatım
ÖY2.	Gösterip Yaptırma
ÖY3.	Tartışma
ÖY4.	Bireysel Çalışma
ÖY5.	Problem Çözme

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1.	Kitaplar
ÖG2.	Konu sunumları
ÖG3.	Anatomik maketler

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Teorik	Ara sınav (%20), Final sınavı (%60)
Uygulama	-
Laboratuvar	Ara sınav (%20)

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ					
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü	İş
Kuramsal Ders	14	1	2	42	
Ödev					
Ara Sınav	2	10	4	28	
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10	
Toplam İş Yüğü (Saat)				80	
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3	

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK	Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK	Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK	

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
Teorik derse ilişkin ders planı öğrenciler ile dönem başında paylaşılır, kaynak kitap önerileri yapılır, haftalık çalışma planı oluşturulur. Teorik derse devamlılık esastır. Ara sınav ve final sınavları için oluşturulan sorular daha çok bilgi temelli, test, açık uçlu, sorulardan oluşmaktadır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
Laboratuvar derslerine tüm öğrenciler beyaz önlükleri ile katılır. Laboratuvar derslerinde her öğrenci teorik derslerde öğrendiği yapıları anatomik maketler üzerinde gösterir. Laboratuvar derslerine devamlılık önemlidir.
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Tanışma/Mesleki Terminoloji, Tıp Terminolojisi ve Anatomi Terminolojisi, Anatomik Terimler, İnsan vücudunun bölümleri	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Anatomik terimlerin okunuş kurallarını bilme 2. Anatomi terminolojisinde kullanılan yer yön bildiren terimleri bilme, eksenler ve düzlemlerde segmentasyon kavramını anlama 3. İnsan vücudunun bölümlerini, vücut boşluklarını bilme				
	2	İnsan vücudunun bölümleri, anatomik eksen ve düzlemler	ÖY2, ÖY4, ÖY5	ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Eksen ve düzlemleri tanımlayabilme 3. İnsan vücudunun bölümlerini, vücut boşluklarını anatomik maketler üzerinde gösterebilme				
2	2	Osteoloji	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3	Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. İskeletin taksimini yapabilme 2. Cranium kemiklerini sınıflandırabilme, önemli yapıları tanımlayabilme 3. Göğüs kafesi iskeleti unsurlarını bilme ve önemli yapıları söyleyebilme 4. Appendiküler iskelet kemiklerini ve önemli oluşumlarını bilme, birbirleri ile olan ilişkilerini ifade edebilme				

	2	İskelet sistemi anatomisi	ÖY2, ÖY5	ÖG3	ÖÇ3	Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. İskeleti oluşturan kemikleri maket modeller üzerinde gösterip, önemli yapılarını isimlendirebilme				
3.	2	Artroloji	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ3	Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Eklem hakkında genel bilgileri bilme, eklem unsurlarını ifade edebilme 2. Eklem eksenlerinde hareketin yönünü tayin edebilme 3. İnsan vücudunda bulunan eklemleri tanımlayabilme				
	2	Eklem Anatomisi	ÖY2, ÖY4, ÖY5	ÖG3	ÖÇ3	Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Eklemleri ve oluşumlarını maket modeller üzerinde tanımlayabilme				
4.	2	Baş boyun ve gövde kasları	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ3	Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Baş boyun ve gövde kaslarını bilme 2. Baş boyun ve gövde kaslarının fonksiyonlarını tanımlayabilme				
	2	Baş, boyun ve gövde kasları anatomisi	ÖY2, ÖY4, ÖY5	ÖG3	ÖÇ3	Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Baş boyun ve gövde kaslarını maket modeller üzerinde gösterip, isimlendirebilme				
5.	2	Üst ve alt ekstremitte kasları	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3	Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK
		Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY4			

		1. Üst ve alt ekstremité kaslarını lojlarına göre ayırabilme 2. Üst ve alt ekstremité kaslarını bilme ve fonksiyonlarını tanımlayabilme 3. İntramusküler enjeksiyon yapılan kasları ve enjeksiyon sahalarını bilme				
	2	Üst ve alt ekstremité kasları anatomisi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Üst ve alt ekstremité kaslarını maket modeller üzerinde gösterip, isimlendirebilme	ÖY2, ÖY4, ÖY5	ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3	Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK
6.	2	Dolaşım Sistemi Anatomisi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Dolaşım sistemi ile ilgili genel bilgileri bilme 2. Kalbin yeri, konumu, komşulukları ve temel anatomik yapısını bilme 3. Kalpten çıkan ve kalbe giren damarları bilme 4. Ana atardamar ve dallarını bilme 5. Venöz sistem anatomisini ve klinik pratikte uygulama yapılan yüzeysel ven anatomisini bilme	ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2	ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK
	2	Dolaşım sistemi Anatomisi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Maket modeller üzerinde kalbin ve üzerindeki anatomik oluşumları tanımlayabilme 2. Ana atar ve toplar damarları ve dallarını gösterebilme	ÖY1, ÖY2	ÖG3	ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK
7.	2	Solunum Sistemi Anatomisi Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2	ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK

		1. Solunum sistemini oluşturan organların anatomisini bilme 2. Solunum sisteminin fonksiyonel organizasyonunu anlama 3. Solunum sistemi organlarının anatomisini bilme				
	2	Solunum sistemi Anatomisi Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Solunum sistemini oluşturan organları maket modeller üzerinde gösterebilme 2.Solunum sistemi organlarına ait önemli anatomik yapıları maket modeller üzerinde tanımlayabilme	ÖY1, ÖY2	ÖG3	ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK
8.		ARA SINAV Konunun Öğrenme Çıktıları				Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK
9.	2	Sindirim Sistemi Anatomisi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Sindirim sistemi organlarını bilme 2. Sindirim sistemini oluşturan organların arasındaki fonksiyonel ilişkiyi kavrama 3. Sindirim organlarının anatomisini bilme	ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2	ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK
	2	Sindirim Sistemi Anatomisi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Maket modeller üzerinde sindirim sistemini oluşturan organları tanımlayabilme 2. Sindirim organları üzerinde yer alan önemli yapı ve	ÖY1, ÖY2	ÖG3	ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK

		oluşumları tanımlayabilme				
10.	2	Üriner Sistem Anatomisi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Üriner sistem organlarını tanımlayabilme 2. Üriner sistem organlarının anatomisini bilme	ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2	ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK
		Üriner sistem anatomisi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Maket modeller üzerinde üriner sistemini oluşturan organları tanımlayabilme 2. Üriner sistem organları üzerinde yer alan önemli yapı ve oluşumları tanımlayabilme	ÖY1, ÖY2	ÖG3	ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK
11.	2	Erkek genital sistem anatomisi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Erkek genital sistem organlarını tanımlama 2. İç ve dış erkek genital organları ayırabilme 3. İnguinal kanal ve karın ön duvarı fıtık oluşum sahalarını bilme 4. Erkek genital sistem organlarının anatomisini ve fonksiyonel ilişkilerini bilme 5. erkeklerde pelvik taban, perineum anatomisini bilme	ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2	ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK
	2	Erkek genital sistem anatomisi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Maket modeller üzerinde erkek genital sistemini oluşturan organları tanımlayabilme 2. Erkek genital sistem organları üzerinde yer alan önemli yapı ve oluşumları tanımlayabilme	ÖY1, ÖY2	ÖG3	ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK
12.	2	Kadın Genital Sistem	ÖY1, ÖY3,	ÖG1, ÖG2	ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi

		Anatomisi	ÖY4, ÖY5			Eda Duygu İPEK
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Kadın genital sistem organlarını tanımlama 2.İç ve dış kadın genital organları ayırabilme 4.Kadın genital sistem organlarının anatomisini ve fonksiyonel ilişkilerini bilme 5.Kadınlarda pelvik taban, perineum anatomisini bilme, erkek ve kadın arasındaki farkları ve benzerlikleri tanımlayabilme				
	2	Kadın Genital Sistem Anatomisi	ÖY1, ÖY2	ÖG3	ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Maket modeller üzerinde kadın genital sistemini oluşturan organları tanımlayabilme 2. Kadın genital sistem organları üzerinde yer alan önemli yapı ve oluşumları tanımlayabilme				
13.	2	Endokrin Sistem Anatomisi	ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2	ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Endokrin sistem organlarını tanımlayabilme 2. Endokrin sistem organlarının anatomisini bilme, fonksiyonları hakkında fikir sahibi olma				
	2	Endokrin Sistem Anatomisi	ÖY1, ÖY2	ÖG3	ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Maket modeller üzerinde endokrin sistem organlarını gösterebilme 2. Maket modeller üzerinde endokrin sistem organlarının önemli anatomik yapılarını gösterebilme				
14.		ARA SINAV				

15.	2	Sinir Sistemi Anatomisi				
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Sindirim sisteminin genel organizasyonunu kavrama 2. Periferik ve merkezi sinir sistemi oluşumlarını tanımlayabilme 3. Merkezi sinir sistemi organlarının anatomisini bilme 4. Periferik sinirlerin anatomisini ve innervasyon alanlarını bilme	ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2	ÖÇ4, ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK
	2	Sindirim Sistemi Anatomisi				Dr. Öğr. Üyesi Eda Duygu İPEK
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Maket modeller üzerinde merkezi sinir sistemi organlarını ve bölümlerini gösterip, isimlendirebilme 2. Maket modeller üzerinde periferik sinir sistemi sinirlerini gösterip, isimlendirebilme	ÖY1, ÖY2	ÖG3	ÖÇ4, ÖÇ5	
16.		FİNAL SINAVI				

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Bünyamin Şahin; Sağlık Bilimleri İçin Resimli Temel Anatomi, 3.Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, ISBN: 9786256448223
2	Mehmet Yıldırım (2006); İnsan Anatomisi, Nobel Kitabevleri
3	Hulki Başaloğlu (2013); İnsan Anatomisi, Sevgi Kitabevi
4	Sacide Karakaş (2019); Anatomi Sağlık Bilimleri Fakülte ve Yüksek Okulları İçin, Ankara Nobel Kitabevleri
5	Bünyamin Şahin, Mert Nahir (2019); Anatomi Laboratuvar ve Çalışma Rehberi, 1.Baskı, İstanbul Tıp Kitabevleri
6	Kaplan Arıncı, Alaittin Elhan (2014); Anatomi 1. Cilt, 5. Baskı, Güneş Tıp Kitabevleri
7	Kaplan Arıncı, Alaittin Elhan (2014); Anatomi 2. Cilt, 5. Baskı, Güneş Tıp Kitabevleri
8	Yasin Arifoğlu (2017); Her Yönüyle Anatomi, İstanbul Tıp Kitabevleri
9	Gövsa Gökmen F. (ed) Sistematik Anatomi, Güven Kitabevi, İzmir, 2008

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Anatomi	2	3	3	1	2	2	0	3	0	2

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	2	3	3			2		3		3
ÖÇ2.	2	3	3		1	2	1	3		3
ÖÇ3.	3	3	3	2	1	3	1	3	1	3
ÖÇ4.	3	3	3	2		3	1	2	1	2
ÖÇ5.	3	3	3	2		3	2	2		3

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY3,ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ2.	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav Görsel laboratuvar sınavı
ÖÇ3.	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav Görsel laboratuvar sınavı
ÖÇ4.	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav Görsel laboratuvar sınavı
ÖÇ5.	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav Görsel laboratuvar sınavı

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF105 FİZYOLOJİ					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Ders Saati	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Devamsızlık Süresi	Teori	12	Uygulama	0	Laboratuvar	0
AKTS	3	Kredi	3	İş Yüğü	80	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Sağlıklı bireylerde vücut hücre, doku, organ ve sistemlerin normal çalışma prensiplerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Vücuttaki tüm hücre, doku, organ ve sistemlerin sağlıklı bireylerdeki (canlılığın sürdürülebilmesi için) işlevlerini açıklar.
ÖÇ2.	Vücuttaki tüm hücre, doku, organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını açıklar.
ÖÇ3.	Dolaşım, solunum, sindirim, boşaltım ve endokrin sistemlerinin bileşenlerinin fizyolojik özelliklerini açıklayabilir.
ÖÇ4.	Vücudun çalışma mekanizmasını öğrenir.
ÖÇ5.	Organ ve sistemlerin bir bütün olarak denge içinde çalışmasını kavrar.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Örnek olay
*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)	
ÖG1.	Yazılı materyaller
ÖG2.	Flash bellek
ÖG3.	Power point ders sunumu
ÖG4.	Bilgisayar
ÖG5.	Projeksiyon
ÖG6.	Video
ÖG7.	Sunum tahtası
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Yazılı sınav, [Ara Sınav (Vize) %40, Dönem Sonu Sınavı (Final) %60]
Uygulama	Yok
Laboratuvar	Yok

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ					
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü	İş
Kuramsal Ders	14	2	3	70	
Ödev	-	-	-	-	
Ara Sınav	1	4	1	5	
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5	
Toplam İş Yüğü (Saat)				80	
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3	

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI	
Teorik Derse İlişkin Esaslar	
Bu ders vücut hücre, doku, organ ve sistemlerin fizyolojisini içermektedir.	
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar	
-	
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar	
-	

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	3	Fizyolojiye giriş, canlılık kavramı, canlı özellikleri	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5	ÖÇ1	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Canlılık kavramını açıklar 2.Fizyolojinin incelediği alanları açıklar				
2	3	Hücre fizyolojisi	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1. ÖG2. ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Hücrenin özelliklerini ve yapısını açıklar. 2. Hücrenin görevlerini kavrar.				

3.	3	Homeostazis, aksiyon potansiyeli	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Homeostazisi tanımlar. 2. Aksiyon potansiyelini açıklar.				
4.	3	Kas fizyolojisi	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ3 ÖÇ5	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Kas dokusunun yapısını ve kas türlerini açıklar. 2. Kasılma ve gevşeme fizyolojisini kavrar.				
5.	3	Sinir sistemi fizyolojisi	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ3 ÖÇ3	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Sinir sistemini oluşturan yapıları kavrar. 2. Sinir sisteminin işleyişini açıklar.				
6.	3	Duyu fizyolojisi	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5	ÖÇ5 ÖÇ3	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Duyu organlarının yapısını açıklar. 2. Duyu organlarını işleyişini kavrar.				
7.	3	Endokrin Sistem Fizyolojisi	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5	ÖÇ3 ÖÇ3	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Endokrin sistemi oluşturan yapıları açıklar. 2. Endokrin sisteminin işleyişini kavrar.				
8.	3	<i>Ara Sınav (1st)</i> <i>Kan fizyolojisi) (2st)</i>	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5	ÖÇ5 ÖÇ3	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Kanı oluşturan elementleri tanımlar. 2. Kanın yapısını ve özelliklerini açıklar.				
9.	3	<i>Ara Sınav Sorularının Değerlendirilmesi (15dk)</i>	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ3 ÖÇ3	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN

		Kan fizyolojisi	ÖY3	ÖG3 ÖG4 ÖG5		
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Kanın görevlerini açıklar. 2. Kanın vücuttaki fonksiyonunu kavrar.				
10.	3	Dolaşım sistemi fizyolojisi	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5	ÖÇ5 ÖÇ3	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Dolaşım sistemini oluşturan yapıları açıklar. 2. Dolaşım sisteminin işleyişini kavrar.				
11.	3	Solunum sistemi fizyolojisi	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5	ÖÇ3 ÖÇ3	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Solunum sistemini oluşturan yapıları açıklar. 2. Solunum sisteminin işleyişini kavrar.				
12.	3	Renal fizyoloji	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5	ÖÇ5 ÖÇ3	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Boşaltım sistemini oluşturan yapıları açıklar. 2. Boşaltım sisteminin işleyişini kavrar.				
13.	3	Gastrointestinal sistem fizyolojisi	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5	ÖÇ3 ÖÇ5	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Sindirim sistemini oluşturan yapıları açıklar. 2. Sindirim sisteminin işleyişini kavrar.				
14.	3	Üreme fizyolojisi	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6	ÖÇ3 ÖÇ5	Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Kadın ve erkek üreme sistemini oluşturan organların yapısını açıklar. 2. Üremenin aşamalarını ve fizyolojisini kavrar.				

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Guyton, AC, Hall, JE (2006) Textbook of Medical Physiology, Pennsylvania: WB Saunders, 11th ed.
2	Ganong, WF (2003) Review of Medical Physiology, USA: Mc Graw Hill, Twenty-first edition
3	Ertuğrul, L. (2023). Fizyoloji, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Fizyoloji	2	3	2	0	3	0	1	3	0	1

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	5	5	4	1	1		2	4		4
ÖÇ2.	5	5	5	2	3	1	4	5	1	4
ÖÇ3.	5	5	5	2	3	2	3	5		5
ÖÇ4.	5	5	5	3	3	2	3	5		4
ÖÇ5.	5	5	5	4	4	1	3	5		4

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5, ÖG6, ÖG7	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5, ÖG6, ÖG7	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5, ÖG6, ÖG7	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5, ÖG6, ÖG7	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5, ÖG6, ÖG7	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF107 Mikrobiyoloji					
Dersin Türü	Lisans					
Dersin Ön Koşulu						
Ders Saati	Teori	4	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Devamsızlık Süresi	Teori	8 saat	Uygulama	0	Laboratuvar	0
AKTS	4	Kredi		İş Yüğü	94 (Saat)	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Bu dersin amacı, hemşirelik öğrencilerine mikroorganizmaların yapısı, sınıflandırılması, işlevi ve insan sağlığı üzerindeki etkileri hakkında temel bilgi kazandırmaktır. Öğrencilerin enfeksiyonların oluşum mekanizmasını, bulaş yollarını ve enfeksiyon kontrol ilkelerini kavrayarak mesleki uygulamalarda bu bilgileri kullanabilmeleri hedeflenir.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Mikroorganizmaların sınıflandırmasını, yapısal ve fizyolojik özelliklerini tanımlayabilme
ÖÇ2.	Mikroorganizma–konak ilişkisini ve normal mikrobiyal floranın önemini tanımlayabilme
ÖÇ3.	Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve asepti–antisepsi ilkelerini tanımlayabilme
ÖÇ4.	Doğal ve sonradan kazanılmış bağışıklık sistemlerinin temel yapı ve işlevlerini tanımlayabilme Antijen, antikor, kompleman sistemi ve sitokin kavramlarını tanımlayabilme Hücrel ve humoral bağışıklık yanıtlarını ayırt edebilme
ÖÇ5.	Enfeksiyon kontrolü ve hastane enfeksiyonlarının önlenmesi için gerekli temel bilgileri tanımlayabilme

ÖÇ6.	Mikrobiyal tanı yöntemleri ve laboratuvar testlerinin temel prensiplerini tanımlayabilme
-------------	--

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Örnek olay
ÖY4.	Bireysel çalışma
*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)	
ÖG1.	Bilgisayar, projeksiyon
ÖG2.	Kaynak kitaplar, ders notları
ÖG3.	Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, makaleler vb.)
ÖG4.	Ders notları, sunum slaytları
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Arasınnav, final
Uygulama	
Laboratuvar	

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	-	-	-	-
Ara Sınav	1	16	1	17
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yükü (Saat)				94
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Dr. Öğretim Üyesi Murat Arı	Dr. Öğretim Üyesi Murat Arı	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
1. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi'nde yer alan esaslara uyulmalıdır. 2. Dersin en az %70'ine devam esastır. 3. Derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır. 4. Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt altına alınmamalıdır. 5. Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır. Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
-

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Mikrobiyolojiye giriş Mikroorganizmaların genel özellikleri	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1	Dr. Öğretim Üyesi Murat Arı
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Mikrobiyolojinin tanımını, kapsamını ve tarihsel gelişimini açıklar. 2. Mikrobiyolojinin sağlık bilimlerindeki yerini ve önemini kavrar.				

		3.Mikroorganizmaların sınıflandırılma prensiplerini açıkla (bakteriler, virüsler, mantarlar, parazitler).				
2	2	Mikrobiyolojiye giriş Mikroorganizmaların genel özellikleri-/devam) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Mikroskopi tekniklerinin temel prensiplerini tanımlar. 2. Mikrobiyolojinin diğer bilim dallarıyla (immünoloji, biyokimya, patoloji vb.) ilişkisini değerlendirir. 3. Mikroorganizmaların insan sağlığı üzerindeki yararlı ve zararlı etkilerini ayırt eder.	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1	Dr. Öğretim Üyesi Murat Arı
3.	2	Bakteriyoloji ve Bakterilerin yapıları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Bakteriyolojinin tanımını ve mikrobiyoloji içindeki yerini açıklar. 2. Bakterilerin genel morfolojik özelliklerini (şekil, boyut, diziliş) tanımlar. 3. Prokaryotik hücre yapısının temel özelliklerini açıklar. 4. Bakteri hücre duvarının yapısını (Gram pozitif / Gram negatif farklarını) ve işlevini açıklar. 5. Bakteri zarının kimyasal bileşimini ve geçirgenlik özelliklerini tanımlar.	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1	Dr. Öğretim Üyesi Murat Arı
4.	2	Bakteriyoloji ve Bakterilerin yapıları (devam) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kapsül, flagella, fimbria (pili) ve spor gibi özel yapıların morfolojik ve fizyolojik rollerini açıklar. 2. Bakterilerin genetik materyalini, plazmidleri ve konjugasyon–transformasyon–transdüksiyon süreçlerini açıklar.	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1	Dr. Öğretim Üyesi Murat Arı

		3. Gram boyama ve diğer temel bakteriyolojik boyama yöntemlerinin prensiplerini açıklar. 4. Bakterilerin metabolik özelliklerini (oksijen gereksinimi, enerji üretimi, beslenme şekilleri) sınıflandırır. 5. Bakteri büyümesinin fazlarını ve çevresel koşulların (pH, sıcaklık, besin, oksijen) büyüme üzerindeki etkilerini açıklar.				
5.	2	Fungusların yapısı, genel özellikleri ve çeşitleri Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Fungusların (mantarların) genel tanımını yapar ve mikrobiyoloji içindeki yerini açıklar. 2. Fungusların hücre yapısını, prokaryot–ökaryot farkı açısından açıklar. 3. Fungus hücre duvarı, hücre zarı ve organellerinin yapısal özelliklerini tanımlar. 4. Maya, küf ve dimorfik fungusların morfolojik farklarını açıklar. 5. Fungusların üreme şekillerini (eşeyli ve eşeysiz sporlanma) ve spor tiplerini açıklar.	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1	Dr. Öğretim Üyesi Murat Arı
6.	2	Fungusların yapısı, genel özellikleri ve çeşitleri (devam) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Fungusların çoğalma ve koloni oluşturma süreçlerini laboratuvar örnekleriyle ilişkilendirir. 2. Çevresel faktörlerin (nem, sıcaklık, pH, oksijen) fungusların büyümesi üzerindeki etkilerini yorumlar. 3. İnsanlarda enfeksiyon oluşturan başlıca patojenik fungus türlerini (Candida, Aspergillus, Cryptococcus vb.) tanımlar. 4. Mantar hastalıklarının (mikozlar) oluşum mekanizmalarını, bulaş yollarını ve korunma ilkelerini açıklar. 5. Mikolojik incelemelerde biyogüvenlik, sterilizasyon ve laboratuvar etik kuralları çerçevesinde çalışma bilinci geliştirir.	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1	Dr. Öğretim Üyesi Murat Arı
7.	2	Viroloji, virüslerin genel özellikleri ve çeşitleri Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1	Dr. Öğretim

		1. Virolojinin tanımını yapar ve mikrobiyoloji içindeki yerini açıklar. 2. Virüslerin canlı ve cansız varlıklar arasındaki konumunu değerlendirir. 3. Virüslerin temel yapısal bileşenlerini (nükleik asit, kapsid, zarf, spike proteinleri vb.) tanımlar. 4. DNA ve RNA virüsleri arasındaki yapısal ve replikasyon farklarını açıklar. 5. Virüslerin konak hücreye giriş, çoğalma ve salınım mekanizmalarını şematik olarak açıklar. 6. İnsanlarda enfeksiyon oluşturan başlıca virüs gruplarını (Herpesviridae, Orthomyxoviridae, Picornaviridae, Coronaviridae vb.) sınıflandırır. 7. Viral enfeksiyonların bulaş yollarını, immün yanıtla ilişkisini ve korunma yöntemlerini açıklar. 8. Aşı ve antiviral tedavi yaklaşımlarının temel prensiplerini açıklar; virolojide etik ve biyogüvenlik ilkelerine uygun davranır.	ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG3 ÖG4		Üyesi Murat Arı
8.	2	Mikrobiyal ekosistemler Mikroorganizma-konak ilişkileri Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Mikrobiyal ekosistem kavramını açıklar ve mikroorganizmaların doğadaki dağılımını (toprak, su, hava, canlı yüzeyler vb.) tanımlar. 2. Mikroorganizmaların ekosistemlerdeki rollerini (ayırıştırıcı, simbiyotik, patojen, kommensal vb.) ve biyolojik döngülere katkılarını açıklar. 3. Mikroorganizma-konak ilişkilerinin türlerini (simbiyoz, mutualizm, kommensalizm, parazitlik) örneklerle açıklar. 4. Normal mikrobiyota kavramını tanımlar ve mikrobiyotanın insan sağlığı üzerindeki koruyucu ve metabolik etkilerini değerlendirir.	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ2	Dr. Öğretim Üyesi Murat Arı

		5. Mikroorganizmaların konak savunma mekanizmalarına karşı geliştirdiği adaptasyon ve virülans stratejilerini açıklar. 6. Konak–mikroorganizma dengesinin bozulmasının hastalık gelişimi üzerindeki etkilerini yorumlar ve bu sürece dair koruyucu yaklaşımları tartışır.				
9.	2	Vücudun normal mikrobiyal florası Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Arasnavın derste değerlendirilmesi 2. Normal mikrobiyota kavramını tanımlar ve insan vücudundaki başlıca mikrobiyal flora bölgelerini (ağız, deri, bağırsak, genital bölge vb.) açıklar. 3. Normal flora ile geçici flora arasındaki farkı açıklar. 4. Normal mikrobiyotanın sindirim, bağışıklık ve metabolizma üzerindeki yararlı etkilerini değerlendirir. 5. Antibiyotik kullanımı, stres, beslenme veya hastalık gibi faktörlerin normal florayı nasıl değiştirdiğini açıklar. 6. Normal mikrobiyotadaki dengenin bozulmasının (disbiyozis) enfeksiyon ve hastalık gelişimiyle ilişkisini tartışır.	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ2	Dr. Öğretim Üyesi Murat Arı
10.	2	Parazitolojiye giriş Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Parazitolojinin tanımını yapar ve mikrobiyoloji içindeki yerini açıklar. 2. Parazitlerin temel biyolojik özelliklerini, yaşam döngülerini ve sınıflandırılmalarını açıklar. 3. Konak, parazit ve vektör kavramlarını tanımlar; aralarındaki ilişkileri örneklerle açıklar. 4. Paraziter enfeksiyonların bulaş yollarını, çevresel ve sosyoekonomik faktörlerle ilişkisini açıklar. 5. Parazit hastalıklarının tanı, korunma ve kontrol ilkelerini değerlendirir; laboratuvar güvenliği ve etik ilkelere uygun davranır.	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1	Dr. Öğretim Üyesi Murat Arı
11.	2	İmmunolojiye giriş Konunun Öğrenme Çıktıları 1. İmmünolojinin tanımını yapar ve mikrobiyoloji ile olan ilişkisini açıklar.	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ4	Dr. Öğretim Üyesi Murat Arı

		2. Bağışıklık sisteminin temel görevlerini ve bileşenlerini (hücreler, dokular, organlar) tanımlar. 3. Doğal (innate) ve kazanılmış (adaptif) bağışıklık yanıtlarını karşılaştırır. 4. Antijen, antikor, sitokin ve kompleman sisteminin temel işlevlerini açıklar. 5. Bağışıklık sisteminin enfeksiyonlara karşı savunmadaki rolünü ve immünolojik dengenin bozulmasının sonuçlarını değerlendirir.				
12.	2	Sterilizasyon Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Sterilizasyonun tanımını yapar ve dezenfeksiyon, antisepsi, asepsi kavramlarından ayırt eder. 2. Fiziksel, kimyasal ve mekanik sterilizasyon yöntemlerini (otoklav, kuru hava, filtrasyon, gaz sterilizasyonu vb.) açıklar. 3. Sterilizasyonun etkinliğini etkileyen faktörleri (sıcaklık, süre, mikroorganizma tipi, organik madde varlığı vb.) değerlendirir. 4. Sağlık hizmetlerinde sterilizasyonun enfeksiyon kontrolündeki önemini açıklar ve uygun yöntem seçimini yapar. 5. Sterilizasyon ve dezenfeksiyon süreçlerinde biyogüvenlik, etik sorumluluk ve doğru uygulama alışkanlığı geliştirir.	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3	Dr. Öğretim Üyesi Murat Arı
13.	2	Kimyasal maddelerin mikroorganizmalar üzerindeki etkisi-dezenfeksiyon Hastane enfeksiyonları ve biyogüvenlik Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Dezenfeksiyonun tanımını yapar ve sterilizasyon, antisepsi ve asepsi kavramlarıyla arasındaki farkları açıklar. 2. Kimyasal dezenfektanların başlıca sınıflarını (alkoller, aldehitler, fenoller, klor bileşikler, kuaterner amonyumlar vb.) tanımlar. 3. Kimyasal maddelerin mikroorganizma hücre yapıları üzerindeki etkilerini (protein denatürasyonu, zar geçirgenliğinin bozulması vb.) açıklar.	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ5	Dr. Öğretim Üyesi Murat Arı

		4. Dezenfektan etkinliğini etkileyen faktörleri (konsantrasyon, temas süresi, organik madde, sıcaklık vb.) değerlendirir. 5. Sağlık kurumlarında kullanılan dezenfeksiyon yöntemlerini ve uygulama alanlarını örneklerle açıklar. 6. Hastane enfeksiyonu kavramını tanımlar ve bu enfeksiyonların bulaş yollarını açıklar. 7. En sık görülen hastane enfeksiyonu etkenlerini (Staphylococcus aureus, Pseudomonas aeruginosa, E. coli vb.) ve direnç mekanizmalarını tanımlar. 8. Hastane enfeksiyonlarının önlenmesinde enfeksiyon kontrol komitelerinin, sterilizasyon ve dezenfeksiyon politikalarının rolünü açıklar. 9. Sağlık çalışanlarının uyması gereken biyogüvenlik basamaklarını (el hijyeni, kişisel koruyucu ekipman, atık yönetimi vb.) uygular. 10. Enfeksiyon kontrolü ve biyogüvenlik uygulamalarında etik sorumluluk, çevre bilinci ve mesleki özen davranışı geliştirir.				
14.	2	Mikrobiyolojik tanı yöntemleri ve laboratuvar testleri Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Mikrobiyolojik tanının amaçlarını ve temel ilkelerini açıklar. 2. Klinik örneklerin (kan, idrar, balgam, gaita vb.) doğru alınması, taşınması ve saklanması süreçlerini tanımlar. 3. Mikroskopik inceleme, kültür, boyama, biyokimyasal testler ve antijen–antikor testleri gibi başlıca mikrobiyolojik tanı yöntemlerini açıklar. 4. Elde edilen mikrobiyolojik test sonuçlarını değerlendirir ve olası klinik bulgularla ilişkilendirir. 5. Mikrobiyolojik laboratuvar çalışmalarında biyogüvenlik, doğru veri kaydı ve etik kurallara uygunluk bilinci geliştirir.	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ6	Dr. Öğretim Üyesi Murat Arı

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Prescott, L. M., Harley, J. P., & Klein, D. A. (2020). <i>Prescott's Microbiology</i> (11th ed.). McGraw-Hill Education.
2	Tortora, G. J., Funke, B. R., & Case, C. L. (2023). <i>Microbiology: An Introduction</i> (14th ed.). Pearson.

3	Carroll, K. C., et al. (2022). <i>Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology</i> (29th ed.). McGraw-Hill Education.
4	Murray, P. R., Rosenthal, K. S., & Pfaller, M. A. (2021). <i>Medical Microbiology</i> (10th ed.). Elsevier.
5	Brooks, G. F., Carroll, K. C., Butel, J. S., & Morse, S. A. (2019). <i>Medical Microbiology</i> . McGraw-Hill.
6	Greenwood, D., Slack, R., & Barer, M. (2019). <i>Medical Microbiology: A Guide to Microbial Infections</i> (19th ed.). Elsevier.
7	Tanyüksel, M. (Ed.) (2019). <i>Temel ve Klinik Mikrobiyoloji</i> . Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara.
8	Willke Topçu, A., Söyletir, G., & Doğanay, M. (2017). <i>Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi</i> (4. Baskı). Nobel Tıp Kitabevi.
9	Brooks, K. F. (2020). <i>Medical Microbiology for Nurses and Allied Health</i> .
10	Volk, W. A., & Wheeler, M. F. — <i>General Microbiology</i> (9th ed., McGraw-Hill, 2021)

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF107 Mikrobiyoloji	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktıları**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	1					1				
ÖÇ2.	1	1								
ÖÇ3.	1	1	1	1		1		1		
ÖÇ4.	1	1	1	1		1		1		
ÖÇ5.	1	1	1	1		1		1		
ÖÇ6.	1	1	1	1		1		1		

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2,ÖY3	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2,ÖY3	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2,ÖY3	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ6.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu



Sayı : E-31295543-100-2500051153
Konu : Ders Öğretim Planı

16.10.2025

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 08.10.2025 tarihli ve E-50107718-100-2500045217 sayılı yazınız.

HF109-Temel Histoloji ve Embriyoloji dersine ait öğretim planı ekte yer almaktadır.
Bilgilerinize saygılarımla arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK
Öğretim Üyesi

Ek: HF109 Temel Histoloji ve Embriyoloji Öğretim Planı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: FAHMDPC

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/aydin-adnan-menderes-uni-ebys>

Adres: ADÜ Merkez Kampüs Aytepe Mevkii 09100 Efeler/AYDIN

Telefon No:

e-Posta: ashmyo@adu.edu.tr

Kep Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Faks No:

İnternet Adresi:

Bilgi için :

Telefon No:

Direkt Hat:

Şengül ŞENTÜRK

Öğretim Üyesi



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ****DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu ve Adı	HF109 – Temel Histoloji ve Embriyoloji					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Devamsızlık Süresi	Teori	%70	Uygulama	-	Laboratuvar	-
AKTS	4	Kredi		İş Yüğü	98 (saat)	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**Amaç**

Temel Sağlık Bilimlerinden olan ve hücre, doku ve organları mikroskobik düzeyde inceleyen Histoloji dersinin anlamı ve önemini vurgulayarak, dört temel dokunun histolojik özellikleri hakkında bilgi vermek, sağlık bilimleri alanında çalışacak elemanların patolojik değişimlerin anlaşılması amacıyla normal histolojik yapıların ayırt edilmesini sağlamak, bu alanda mesleki bakış açısı ve yorum kabiliyeti kazandırmaktır. Dersin bir diğer amacı ise embriyoloji biliminin çalışma alanını belirterek, embriyolojik gelişim başlangıcında, üreme hücrelerinin olgunlaşmasını, döllenmeyi, implantasyon süreçlerini anlatmak ve gelişim başlangıcındaki germ tabakalarının insan vücudundaki hangi organ sistemlerine farklılaştığını açıklamaktır.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Histoloji biliminin tanımını yapar, tarihsel sürecini özetler, önemini kavrar, diğer bilim dallarıyla ilişkisini analiz eder ve histoloji laboratuvarındaki temel ekipmanları ve mikroskopları tanımlayabilir.
ÖÇ2.	Histolojik dokuları oluşturan hücreleri tanımlar ve örnekler üzerinden ayırt eder. Hücreyi oluşturan organellerin morfolojik özelliklerini betimler, görevlerini açıklar ve birbirleriyle olan ilişkilerini yorumlayabilir.
ÖÇ3.	Dört temel histolojik dokuyu tanımlayabilir ve nasıl sınıflandırıldığını açıklayabilir.
ÖÇ4.	Epitel dokunun tanımını yapabilir, özelliklerini ve işlevlerini açıklayıp, örtü ve bez epiteli olarak sınıflandırabilir. Örtü epitelinin yerleşim yerlerini belirleyip mikroskobik özelliklerini tanımlayabilir. Bez epitelinin tanımını yapıp sınıflandırabilir ve mikroskobik yapısını analiz edebilir.
ÖÇ5.	Destek dokunun tanımını yapıp, işlevlerini açıklayabilir ve dört alt tipiyle sınıflandırabilir. Bağ dokuyu tanımlayabilir yapı bileşenlerini ve mikroskobik özelliklerini açıklayabilir. Kan dokusunun hücrelerini ayırtedip, görevlerini açıklayabilir. Kıkırdak dokunun yapısını ve oluşumunu betimleyebilir, mikroskobik özelliklerini açıklayabilir. Kemik dokusunun yapısını tanımlayıp oluşumunu ve sınıflandırmasını yapabilir.
ÖÇ6.	Düz kas dokusunun mikroskobik ve hücresel özelliklerini tanımlayabilir, vücuttaki yerleşimini belirleyip, işlevini açıklayabilir. Çizgili kas dokusunu histolojik olarak inceleyerek tanımlayabilir, kasılma-gevşeme mekanizmasını

	açıklayabilme. Kalp kası dokusunun hücresel yapısını betimleyip, mikroskopik özelliklerini ayırt edebilme ve işlevini açıklayabilme.
ÖÇ7.	Sinir dokusunun tanımını yapıp, sinir hücresinin yapısını betimleyebilme ve sinir sisteminin genel özelliklerini açıklayabilme, sınıflandırabilme. Merkezi sinir sisteminin yapısını tanımlayıp, işlevlerini ve mikroskopik özelliklerini açıklayabilme. Periferik sinir sisteminin yapısını betimleyip, işlevlerini ve mikroskopik özellikleri açıklayabilme.
ÖÇ8.	Erkek ve kadın üreme organlarını ve histolojisini tanımlayabilme. Oogenez ve spermatogenezini açıklayabilme.
ÖÇ9.	Döllenme ve implantasyon süreçlerini kavrayabilme.
ÖÇ10.	Germ tabakalarının farklılaşmasını açıklayabilme.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)	
ÖY1.	Düz anlatım
ÖY2.	Soru-cevap
ÖY3.	Tartışma
*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)	
ÖG1.	PowerPoint Sunusu
ÖG2.	Ders kitapları
ÖG3.	Beyaz tahta ve kalem
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Yazılı sınav.
Uygulama	-
Laboratuvar	-

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ					
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü	İş
Kuramsal Ders	14	2	2	56	
Ara Sınav	1	20	1	21	
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21	
Toplam İş Yüğü (Saat)				98	
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4	

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
1- Hücre hakkında bilgi vermek ve hücreyi oluşturan organellerin morfolojik özellikleri ve görevleri anlatılmaktadır.
2-Histolojinin sağlık bilimleri alanında önemi vurgulanarak, dersle ilgili temel kavram ve terimlerin anlaşılması sağlanmaktadır.
3-Vücudumuzu oluşturan dört temel dokunun morfolojik özellikleri, görevleri, birbirleri arasındaki ilişkileri ve dokuları inceleme yöntemleri detaylı bir şekilde anlatılmaktadır.
4-Kadın ve erkek genital sistem histolojisi ile oogenez ve spermatogenez süreçleri açıklanıp, genel özellikleri anlatılmaktadır.
5-Gelişimin ilk üç haftasında gerçekleşen süreçler aktarılmaktadır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
Yok
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
Yok

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Histoloji biliminin genel tanımının yapılması, öneminin vurgulanması ve diğer bilim dalları ile ilişkisinin öğretilmesi hedeflenmektedir. Konunun Öğrenme Çıktıları Histoloji bilim dalının tanımını yapabildiği gibi sağlık bilimleri noktasında temel bilimlerden biri olduğunu ve diğer bilimlerle olan ilişkisini açıklayabilir.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK
2	2	1.Histolojik dokuları oluşturan hücrelerin tanımının yapılması, mikroskopun tanımı ve mikroskopik inceleme yöntemleri ile	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK

		ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir. 2. Hücreyi oluşturan organellerin genel morfolojik özellikleri , görevleri ve birbirleriyle olan ilişkileri hakkında bilgi aktarımı hedeflenmektedir. Konunun Öğrenme Çıktıları Hücrenin genel tanımını yaptığı gibi, mikroskobu tanır, mikroskobik inceleme yöntemlerini, hücreyi oluşturan organellerin genel morfolojik özelliklerini, görevlerini ve birbirleriyle olan ilişkilerini açıklayabilir.				
3.	2	1.Vücudumuzu oluşturan dört temel histolojik dokunun tanımı ve sınıflandırılması ile ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir. 2. Epitel dokunun tanımı, özellikleri, işlevi ve sınıflandırılmasıyla (Örtü ve Bez Epiteli) ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir. Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ4	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK

		1. Dört temel histolojik dokuyu bilir ve nasıl sınıflandırıldığını açıklayabilir. 2. Epitel dokunun tanımını ve sınıflandırılmasını yaptığı gibi, vücuttaki yerleşimlerini söyleyebilir.				
4.	2	1.Örtü epitelinin tanımı, sınıflandırılması, organlardaki yerleşimi ve mikroskopik özellikleriyle ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir. 2. Bez epitelinin tanımı, sınıflandırılması, organlardaki yerleşimi mikroskopik özellikleriyle ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir. Konunun Öğrenme Çıktıları Örtü ve bez epitellerinin işlevlerini açıklar ve mikroskopik fotoğraflarını tanıyabilir.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2. ÖÇ4	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK
5.	2	1.Destek dokunun tanımı, özellikleri, işlevi ve sınıflandırılmasıyla	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK

		(Bağ, Kan,Kıkırdak, Kemik)İlgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir. 2. Bağ dokunun tanımı, sınıflandırılması, hücreleri, hücrelerarası yapı bileşenleri, vücuttaki yerleşimi ve mikroskobik özellikleriyle ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir.				
		Konunun Öğrenme Çıktıları Destek dokunun tanımını ve sınıflandırılmasını yaptığı gibi, vücuttaki yerleşimleri anlatabilir.				
6.	2	1.Kan dokusunun tanımı, hücreleri ve mikroskobik özellikleriyle İlgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir. 2. Kıkırdak dokusunun tanımı, oluşumu, hücreleri ve yapı Bileşenleri ve mikroskobik özellikleriyle ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir. 3. Kemik dokusunun tanımı, oluşumu, sınıflandırılması, hücreleri, yapı bileşenleri, makroskobik ve mikroskobik yapılarıyla ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir.	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK

		Konunun Öğrenme Çıktıları Bağ, kan, kıkırdak ve kemik dokunun işlevlerini açıklayıp mikroskopik fotoğraflarını ayırtedebilir.				
7	2	1.Kas dokusunun tanımı ve sınıflandırılmasıyla ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir. 2. Düz kas dokusunun tanımı, işlevi vücuttaki yayılışı, hücresel özellikleri, yapısal bileşenleri ve mikroskopik yapılarıyla ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK
		Konunun Öğrenme Çıktıları Kas dokunun tanımını ve sınıflandırılmasını yaptığı gibi, üç tip dokunun histolojik ve işlevsel farklılıklarını açıklayabilir ve mikroskopik fotoğraflarını ayırt edebilir.				
8		ARA SINAV	8-16 Kasım 2025 tarihleri arasında ara sınavlar yapılacaktır.			Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK
9	2	1. Ara sınavların değerlendirilmesi 2. Çizgili kas dokusunun tanımı, işlevi, vücuttaki yayılışı, hücresel özellikleri, yapısal bileşenleri, kasılma-	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK

		gevşeme mekanizması ve mikroskopik yapısıyla ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir. 3. Kalp kası dokusunun histolojik yapısı, işlevi, hücresel özellikleri ve mikroskopik yapısıyla ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir.				
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		Kas dokunun tanımını ve sınıflandırılmasını yaptığı gibi, üç tip dokunun histolojik ve işlevsel farklılıklarını açıklayabilir ve mikroskopik fotoğraflarını tanıyabilir.				
11	2	1.Sinir dokusunun tanımını, işlevi, sinir hücresinin yapısı, morfolojik yapısı, sinir sisteminin genel özellikleri ve sınıflandırılmasıyla ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ7	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		Sinir dokunun tanımını ve sınıflandırılmasını yapabilir.				
12	2	1.Merkezi sinir sisteminin yapısı, histolojik özellikleri ve işleviyle ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ7	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK

		2. Periferik sinir sisteminin yapısı, histolojik özellikleri ve işleviyle ilgili bilgi aktarımı hedeflenmektedir.				
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		Merkezi ve periferik sinir sistemine ait işlevsel bilgilerini açıklar ve bu dokuya ait tüm yapılara ait mikroskopik fotoğrafları ayırt edebilir.				
13	2	Erkek ve kadın üreme organlarını ve histolojisini açıklayıp, oogenez ve spermatogenez süreçleri hakkında bilgi aktarımı hedeflenmektedir.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ8	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Erkek ve kadın üreme organlarını ve histolojisini açıklayabilir. 2.Oogenez ve spermatogenez süreçlerini tanımlayabilir.				
14.	2	Gelişimin ilk üç haftası ile döllenme ve implantasyon süreçleri hakkında bilgi aktarımı hedeflenmektedir.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		Döllenme ve implantasyon süreçlerini açıklayabilir.				

15	2	Germ tabakalarının farklılaşması hakkında bilgi aktarımı hedeflenmektedir.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ10	Dr. Öğr. Üyesi Şengül ŞENTÜRK
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		Germ tabakalarını söyleyip hangi organlara farklılaştığını açıklayabilir.				

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR	
1	Abraham L. Kierszenbaum, Histology and Cell Biology: An Introduction to Pathology, Mosby, USA, 2002.
2	William K. Ovalle, Patrick C. Nahirney, Netter's Essential Histology, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008.
3	M. Turan Akay, Genel Histoloji, Palme Yayıncılık, Ankara, 2006.
4	Ross M. H., Pawlina W, Histoloji ve Atlas, 2014, Palme Yayıncılık, Ankara.
5	Junqueira L.C. , Carneiro J., Temel Histoloji text&atlas. 2009, Nobel Tıp Kitabevleri
6	Özer A. (Editör), Girgin A., Özfiliz N., Özcan Z., Erdost H., Ergün L., Zık B., Özen A., Ergün E., Kocamış H., Temel Histoloji; Nobel Yayın 2011.
7	Before we are Born, Essentials of embryology and birth defects (Keith L.. Moore, T.V.N. Persaud, Mark G.Torchia) 9. Ed. 2016.
8	Lagman Medikal Embriyoloji (T.W. Sadler13. Ed. Çev. Prof.Dr. A. Can Başaklar) 2017.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF109 – Temel Histoloji ve Embriyoloji	2	2	1	2	2	1	3	2	1	3

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	3	3	1	2	1	2	4	4	1	5
ÖÇ2.	3	3	1	2	1	2	4	4	1	5
ÖÇ3.	3	3	1	2	1	2	4	4	1	5

ÖÇ4.	3	3	1	2	1	2	4	4	1	5
ÖÇ5.	3	3	1	2	1	2	4	4	1	5
ÖÇ6.	3	3	1	2	1	2	4	4	1	5
ÖÇ7.	3	3	1	2	1	2	4	4	1	5
ÖÇ8.	3	3	1	2	1	2	4	4	1	5
ÖÇ9.	3	3	1	2	1	2	4	4	1	5
ÖÇ10	3	3	1	2	1	2	4	4	1	5

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı sınav
ÖÇ2.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı sınav
ÖÇ3.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı sınav
ÖÇ4.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı sınav
ÖÇ5.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı sınav
ÖÇ6.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı sınav
ÖÇ7.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı sınav
ÖÇ8.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı sınav
ÖÇ9.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı sınav
ÖÇ10.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı sınav

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
HF110 Psikolojiye Giriş ders öğretim planı



Sayı : E-28897089-105.03.02.01-2500051568
Konu : Ders Öğretim Planı

17.10.2025

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

HF111 Psikolojiye Giriş dersine ilişkin hazırlanan ders öğretim planı ektedir.

Dr. Öğr. Üyesi Gözde SAYIN KARAKAŞ
Öğretim Üyesi

Ek: Ders_Öğretim_Planı_doldurulmus

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: CHCAT34

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/aydin-adnan-menderes-uni-ebys>

Adres: ADÜ Merkez Kampüs Aytepe Mevkii 09100 Efeler/AYDIN

Telefon No:

e-Posta: fened@adu.edu.tr

Kep Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Faks No:

İnternet Adresi:

Bilgi için :

Telefon No:

Direkt Hat:

Gözde SAYIN KARAKAŞ
Öğretim Üyesi



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF110 Psikolojiye Giriş					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Ön Koşulu	-					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Devamsızlık Süresi	Teori		Uygulama	0	Laboratuvar	0
AKTS	2	Kredi		İş Yüğü	45	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Bilimsel bir alan olarak psikolojide insanın nasıl ele alındığı ve incelendiğini kavratarak öğrencilerin, bireylerin davranışlarının altında yatan faktörleri anlamalarını ve çeşitli insan davranışlarına psikolojik kavramlarla açıklamalar getirebilmelerini sağlamaktır.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Bir bilim olarak psikolojinin diğer disiplinlerden farkını, bilimsel yöntemini ve uygulama alanlarını bilir
ÖÇ2.	Psikolojinin tarihsel gelişimi içerisindeki temel kuramsal yaklaşımları ve uygulamalı alanlarını bilir
ÖÇ3.	İnsan davranışları ile fizyolojik süreçler arasındaki bağlantıları bilir
ÖÇ4.	Bilinç, duyum, algılama, güdülenme ve gelişim konusundaki kavramları ve süreçleri tanıır ve açıklar
ÖÇ5.	Psikolojinin öğrenme, düşünme dil, bellek kavramları ve süreçlerini tanımlar ve açıklar
ÖÇ6.	Zekâ ve kişilik kavramlarını, bireysel farklılıkları tanıır ve bunların nasıl saptanabileceğini genel olarak bilir.
ÖÇ7.	Stres kavramını ve stresle başa çıkma tekniklerini bilir
ÖÇ8.	Psikolojik rahatsızlıkları ve tedavileri genel olarak tanıır.
ÖÇ9.	İnsan davranışını etkileyen kültürel farklılıkları bilir.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Gösterip Yaptırma
ÖY3.	Tartışma
ÖY4.	Örnek Olay

ÖY5.	Problem Çözme
*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)	
ÖG1.	R. GERRIG, P.G. ZIMBARDO, Psikoloji ve Yaşam. Nobel, 2018
ÖG2.	R. PLOTNİK, Psikolojiye Giriş, Kaknüs yayınları, 2009
ÖG3.	C.G.MORRIS, Psikolojiyi Anlamak (Psikolojiye Giriş), Türk Psikologlar Derneği yay.
ÖG4.	D. CÜCELOĞLU, İnsan ve Davranışı, Remzi Kitabevi.
ÖG5.	D. P. SCHULTZ, S. E. SCHULTZ, Modern Psikoloji Tarihi, İstanbul: Kaknüs, 2002.
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Arasınnav (%40) Final (%60)
Uygulama	-
Laboratuvar	-

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	-	-	-	-
Ara Sınav	1	3	0	3
Dönem Sonu Sınavı	1	5	0	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Dr. Öğr. Üyesi Gözde SAYIN KARAKAŞ	Dr. Öğr. Üyesi Gözde SAYIN KARAKAŞ	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Ece SAĞEL ÇETİNER	Dr. Öğr. Üyesi Ece SAĞEL ÇETİNER		

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
Bu ders genel hatlarıyla psikoloji biliminin ana çalışma konularını, kullandığı yöntemleri, temel kavram ve kuramlarını ve mesleki alanlarını içermektedir.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-

Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
-

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	10.30-12.15	Psikoloji Nedir? Neden Gereklidir? Psikolojinin Tarihsel Gelişimi Konunun Öğrenme Çıktıları 1.ÖÇ1 2.ÖÇ2 3.ÖÇ9	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Gözde SAYIN KARAKAŞ Dr. Öğr. Üyesi Ece SAĞEL ÇETİNER
2	10.30-12.15	Psikolojinin Konusu, Alanları; Temel Kuramsal Yaklaşımlar, Yöntemler Konunun Öğrenme Çıktıları 1.ÖÇ1 2.ÖÇ2 3.ÖÇ9	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG5	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Gözde SAYIN KARAKAŞ Dr. Öğr. Üyesi Ece SAĞEL ÇETİNER
3.	10.30-12.15	Davranışın Evrimsel Temeli Konunun Öğrenme Çıktıları 1.ÖÇ1 2.ÖÇ2 3.ÖÇ9	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Gözde SAYIN KARAKAŞ Dr. Öğr. Üyesi Ece SAĞEL ÇETİNER
4.	10.30-12.15	Biyolojik Psikoloji Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Gözde SAYIN KARAKAŞ

		1.ÖÇ1 2.ÖÇ2 3.ÖÇ9				Dr. Öğr. Üyesi Ece SAĞEL ÇETİNER
5.	10.30-12.15	Duyum ve Algı	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Gözde SAYIN KARAKAŞ Dr. Öğr. Üyesi Ece SAĞEL ÇETİNER
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.ÖÇ1 2.ÖÇ2 3.ÖÇ4 4.ÖÇ9				
6.	10.30-12.15	Öğrenme ve Davranış	ÖY1, ÖY3, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ5, ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Gözde SAYIN KARAKAŞ Dr. Öğr. Üyesi Ece SAĞEL ÇETİNER
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.ÖÇ1 2.ÖÇ2 3.ÖÇ5 4.ÖÇ9				
7.	10.30-12.15	Zeka	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG2, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ6, ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Gözde SAYIN KARAKAŞ Dr. Öğr. Üyesi Ece SAĞEL ÇETİNER
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.ÖÇ1 2.ÖÇ2 3.ÖÇ6 4.ÖÇ9				
8.	10.30-12.15	ARASINAV <i>Not: Arasınayın derste değerlendirildiğine ait bilgiyi de ekleyiniz.</i>				
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. 2.				
9.	10.30-12.15	Bellek <i>Not: Arasınay dersin başında değerlendirilmektedir.</i>	ÖY1, ÖY3, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ5, ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Gözde SAYIN KARAKAŞ Dr. Öğr. Üyesi Ece SAĞEL ÇETİNER
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.ÖÇ1 2.ÖÇ2 3.ÖÇ5 4.ÖÇ9				
10.	10.30-12.15	Yaşam Boyu Gelişim	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Gözde SAYIN KARAKAŞ
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.ÖÇ1				

		2.ÖÇ2 3.ÖÇ4 4.ÖÇ5 5.ÖÇ9				Dr. Öğr. Üyesi Ece SAĞEL ÇETİNER
11.	10.30- 12.15	Duygu, Stres ve Sağlık Konunun Öğrenme Çıktıları 1.ÖÇ1 2.ÖÇ2 3.ÖÇ4 4.ÖÇ7 5.ÖÇ9	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG2, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ7, ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Gözde SAYIN KARAKAŞ Dr. Öğr. Üyesi Ece SAĞEL ÇETİNER
12.	10.30- 12.15	İnsan Kişiliğini Anlama Konunun Öğrenme Çıktıları 1.ÖÇ1 2.ÖÇ2 3.ÖÇ6 4.ÖÇ9	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG2, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ6, ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Gözde SAYIN KARAKAŞ Dr. Öğr. Üyesi Ece SAĞEL ÇETİNER
13.	10.30- 12.15	Psikolojik Bozukluklar Konunun Öğrenme Çıktıları 1.ÖÇ1 2.ÖÇ2 3.ÖÇ8 4.ÖÇ9	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG5	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ8, ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Gözde SAYIN KARAKAŞ Dr. Öğr. Üyesi Ece SAĞEL ÇETİNER
14.	10.30- 12.15	İletişim Becerileri Konunun Öğrenme Çıktıları 1.ÖÇ1 2.ÖÇ5 3.ÖÇ9	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ5, ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Gözde SAYIN KARAKAŞ Dr. Öğr. Üyesi Ece SAĞEL ÇETİNER

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	R. GERRIG, P.G. ZIMBARDO, Psikoloji ve Yaşam. Nobel, 2018
2	R. PLOTNİK, Psikolojiye Giriş, Kaknüs yayınları, 2009
3	C.G.MORRIS, Psikolojiyi Anlamak (Psikolojiye Giriş), Türk Psikologlar Derneği yay.
4	D. CÜCELOĞLU, İnsan ve Davranışı, Remzi Kitabevi.
5	D. P. SCHULTZ, S. E. SCHULTZ, Modern Psikoloji Tarihi, İstanbul: Kaknüs, 2002.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

PÇ10

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Psikoloji ye Giriş	2	1	1	1	2	0	1	2	0	2

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	4	3	3	2	3	0	2	3	1	2
ÖÇ2.	3	4	3	3	3	0	2	2	1	2
ÖÇ3.	3	3	4	3	3	0	2	2	1	1
ÖÇ4.	3	3	3	3	4	1	2	3	1	2
ÖÇ5.	3	3	3	3	4	1	2	3	1	2
ÖÇ6.	3	3	3	2	3	0	2	3	1	1
ÖÇ7	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2
ÖÇ8	2	3	3	3	3	1	3	4	1	2
ÖÇ9	2	3	2	2	3	1	2	3	3	3

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Ölçme-Değerlendirme Yöntemi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG4	Katılım, çoktan seçmeli test
ÖÇ2	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG5	Katılım, çoktan seçmeli test
ÖÇ3	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	Katılım, çoktan seçmeli test
ÖÇ4	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG4	Katılım, çoktan seçmeli test
ÖÇ5	ÖY1, ÖY3, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Katılım, çoktan seçmeli test
ÖÇ6	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG4	Katılım, çoktan seçmeli test
ÖÇ7	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG4	Katılım, çoktan seçmeli test
ÖÇ8	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG5	Katılım, çoktan seçmeli test
ÖÇ9	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG4	Katılım, çoktan seçmeli test

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Aydın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu



Sayı : E-21012354-100-2500047887
Konu : Ders Öğretim Planı (Parazitoloji)

10.10.2025

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 08.10.2025 tarihli ve E-50107718-100-2500045217 sayılı yazınız.

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Fakültenizde yürüttüğüm dersin (teorik) Ders Öğretim Planı ek'te sunulmuştur.
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Öğr. Gör. Hakan KANLIOĞLU
Öğretim Elemanı

Ek: HF270 PARAZİTOLOJİ- DERS ÖĞRETİM PLANI

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: AF3AHPU

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/aydin-adnan-menderes-uni-ebys>

Adres: ADÜ Merkez Kampüs Aytepe Mevkii 09100 Efeler/AYDIN

Bilgi için :

Hakan KANLIOĞLU
Meslek Yüksekokul Müdür
Yardımcısı

Telefon No:

Faks No:

Telefon No:

e-Posta: ashmyo@adu.edu.tr

İnternet Adresi:

Direkt Hat:

Kep Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ****DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu ve Adı	HF270 - Parazitoloji					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	-					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	-	Laboratuvar	0
Devamsızlık Süresi	Teori	%30	Uygulama	-	Laboratuvar	-
AKTS	4	Kredi		İş Yüğü	104 (saat)	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**Amaç**

Parazitolojinin anlam ve önemi, parazit, vektör, konak, simbiyotik ilişkiler kavramlarının öğrenilmesi, parazit-konak ilişkileri, taksonominin öğrenilmesi.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Parazitlik ve parazitolojilerin medikal önemini tanımlayabilme ve tartışabilme
ÖÇ2.	Parazitlerin taksonomisini listeleyebilme
ÖÇ3.	Parazit-konak ilişkisini, mekanizmasını ana hatları ile belirtebilme
ÖÇ4.	Parazitlerin epidemiyolojisi, vektörlüklerini ve bulaşma yollarını tanımlayabilme ve açıklayabilme
ÖÇ5.	Parazitlerin beslenme ve metabolizmasını belirtebilme ve örneklerle açıklayabilme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1. Düz anlatım

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1. PowerPoint Sunusu

ÖG2. Ders kitapları

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Teorik Çoktan Seçmeli

Uygulama

-

Laboratuvar

-

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ

Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	8	2	10
Ödev	3	5	2	21

Dönem Sınavı	Sonu	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)					104
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi					4

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞLU	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞLU	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
Parazitolojiye giriş, parazitlerin önemi, Parazit- konak ilişkileri ve parazitlik çeşitleri, Parazitlerde gelişme, üreme ve çoğalma, Parazitozların direkt tanı yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
Yok
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
Yok

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Parazitolojiye giriş, parazitlerin önemi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Parazitlik ve parazitozların medikal önemini tanımlayabilme ve tartışabilme 2. Parazitlerin taksonomisini listeleyebilme	ÖY1	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ1, ÖÇ2,	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞLU
2	2	Parazit, parazitlik, parazitoloji enfeksiyon ve infestasyon ve simbiyoz kavramları. Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ1, ÖÇ3	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞLU

		1. Parazitlik ve parazitozların medikal önemini tanımlayabilme ve tartışabilme 2. Parazit-konak ilişkisini, mekanizmasını ana hatları ile belirtebilme				
3.	2	Parazitlerin canlılar dizgesindeki yeri ve taksonemisi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Parazitlerin taksonomisini listeleyebilme	ÖY1	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ2	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞ LU
4.	2	Parazitlerin epidemiyolojisi ve vektörlükleri Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Parazitlerin epidemiyolojisi, vektörlüklerini ve bulaşma yollarını tanımlayabilme ve açıklayabilme	ÖY1	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ4	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞ LU

5.	2	Parazit- konak ilişkileri ve parazitlik çeşitler	ÖY1	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ3	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞ LU
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Parazit-konak ilişkisini, mekanizmasını ana hatları ile belirtebilme				
6.	2	Parazitlerin konak üzerine patojen etkileri	ÖY1	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ3	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞ LU
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Parazit-konak ilişkisini, mekanizmasını ana hatları ile belirtebilme				
7	2	Konakların savunma mekanizmaları	ÖY1,	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞ LU
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Parazit-konak ilişkisini, mekanizmasını ana hatları ile belirtebilme				
8	2	Parazit kaynakları ve bulaşma yolları, parazit konak ilişkisine etki eden ekolojik faktörler (Arasınav)	ÖY1,	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ4	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞ LU
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Parazitlerin epidemiyolojisi, vektörlüklerini ve bulaşma yollarını tanımlayabilme ve açıklayabilme				
9	2	Parazitlerde gelişme, üreme ve çoğalma	ÖY1,	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ4, ÖÇ5,	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞ LU
		Konunun Öğrenme Çıktıları				

		1. Parazitlerin epidemiyolojisi, vektörlüklerini ve bulaşma yollarını tanımlayabilme ve açıklayabilme 2. Parazitlerin beslenme ve metabolizmasını belirtebilme ve örneklerle açıklayabilme				
10	2	Parazitlerin beslenme ve metabolizmaları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Parazitlerin beslenme ve metabolizmasını belirtebilme ve örneklerle açıklayabilme	ÖY1,	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ5,	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞ LU
11	2	Paraziter yaşama geçiş, adaptasyon ve adaptasyonu etkileyen faktörler Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Parazitlerin epidemiyolojisi, vektörlüklerini ve bulaşma yollarını tanımlayabilme ve açıklayabilme	ÖY1,	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ4	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞ LU
12	2	Parazitozların direkt tanı yöntemleri Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Parazitlerin epidemiyolojisi, vektörlüklerini ve bulaşma yollarını tanımlayabilme ve açıklayabilme	ÖY1,	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ4	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞ LU
13	2	Parazitozların indirekt tanı yöntemleri Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1,	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ4	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞ LU

		1. Parazitlerin epidemiyolojisi, vektörlüklerini ve bulaşma yollarını tanımlayabilme ve açıklayabilme				
14	2	Parazitlerden korunma yöntemleri	ÖY1,	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ4	Öğr. Gör. Dr. Hakan KANLIOĞ LU
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Parazitlerin epidemiyolojisi, vektörlüklerini ve bulaşma yollarını tanımlayabilme ve açıklayabilme				

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Genel Parazitoloji. Gülendame Saygı, 1999,
2	Diagnostic Medical Parasitology (5th ed.), Ed. Lynne Shore Garcia, 2007
3	Markell and Voge's Medical Parasitology (9th ed.), Eds. William A. Petri, David T. John, 2006
4	Atlas of Human Parasitology, Ed. Lawrence R, 2007

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF270 Parazitoloji	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3
0-Katkısı yok		1-Az katkısı var		2-Orta düzeyde katkısı var			3-Tam katkısı var			

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ2.	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ3.	3	4	3	4	5	4	4	3	3	3
ÖÇ4.	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3
ÖÇ5.	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1	ÖG1, ÖG2	Çoktan seçmeli
ÖÇ2.	ÖY1	ÖG1, ÖG2	Çoktan seçmeli
ÖÇ3.	ÖY1	ÖG1, ÖG2	Çoktan seçmeli
ÖÇ4.	ÖY1	ÖG1, ÖG2	Çoktan seçmeli
ÖÇ5.	ÖY1	ÖG1, ÖG2	Çoktan seçmeli
ÖÇ6.	ÖY1	ÖG1, ÖG2	Çoktan seçmeli
ÖÇ7.	ÖY1	ÖG1, ÖG2	Çoktan seçmeli
ÖÇ8.	ÖY1	ÖG1, ÖG2	Çoktan seçmeli
ÖÇ9.	ÖY1	ÖG1, ÖG2	Çoktan seçmeli

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.