



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi
Halk Sağlığı Hemşireliği Ana Bilim Dalı



Sayı : E-72759255-100-2500044800
Konu : Ders Öğretim Planı

07.10.2025

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 25.09.2025 tarihli ve E-50107718-100-2500037545 sayılı yazınız.

İlgi yazınızda istenilen 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Anabilim Dalımızca yürütülen derslerin Ders Öğretim Planı ekte sunulmuştur.
Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Filiz ADANA
Ana Bilim Dalı Başkanı

Ek:

- 1- Halk Sağlığı Hemşireliği Ders Öğretim Planı
- 2- Hemşirelikte Epidemiyoloji ve Araştırma Yöntemleri Ders Öğretim Planı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: D9EEM4D

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/aydin-adnan-menderes-uni-ebys>

Adres: ADÜ Merkez Kampüs Aytepe Mevkii 09100 Efeler/AYDIN

Bilgi için :

Emine AYDIN
Büro Görevlisi

Telefon No:

Faks No:

Telefon No:

e-Posta:

İnternet Adresi:

Direkt Hat:

Kep Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF402 Halk Sağlığı Hemşireliği					
Dersin Türü	Mesleki Zorunlu					
Dersin Ön Koşulu	HF301, HF302					
Ders Saati	Teori	4	Uygulama	8	Laboratuvar	2
Devamsızlık Süresi	Teori	%30	Uygulama	%20	Laboratuvar	%20
AKTS	12	Kredi	9	İş Yüğü	301 saat	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Her ortamda birey aile ve topluma hemşirelik hizmetini verebilmek için gerekli bilgi ve becerileri kazandırarak uygulama alanlarında hemşirelik sürecine yansıtabilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığın kazandırılması, korunması ve geliştirilmesinde hemşirelik bakımının önemini kavramayabilme ve Sağlığı etkileyen sosyal ve kültürel faktörleri anlayabilme
ÖÇ2.	Birey, aile ve grupla olumlu iletişim başlatarak iletişimi sürdürebilme
ÖÇ3.	Birey, aile ve topluma, koruyucu, iyileştirici ve geliştirici sağlık bakımı vererek önemli sağlık sorunları için risk gruplarını tanıyabilme
ÖÇ4.	Sağlık bakım hizmeti verirken hemşirelik sürecini etkin olarak kullanabilme
ÖÇ5.	Bireylere, ailelere ve gruplara sağlık eğitimi verebilme
ÖÇ6.	Sağlık hizmeti verirken birey/aile veya toplumun aktif katılımını sağlayabilme ve ekip üyeleriyle ve başka meslek üyeleriyle işbirliği yapabilme
ÖÇ7.	Etkili ve yeterli sağlık bakımı sunmada, sürekli öğrenme ve mesleki gelişim gösterebilme becerisi kazanabilme, öğrenme, sorumluluk alma ve mesleki gelişme için gereksinimlerini farkedebilme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Gösterip Yaptırma
ÖY3.	Tartışma
ÖY4.	Örnek Olay
ÖY5.	Bireysel Çalışma

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1.	Power point sunumları
ÖG2.	Sağlık taraması için araç gereç (Snellen/E kart, eldiven, maske, ısıtılı kalaem, çerçevesiz gözlük)

ÖG3.	Görsel ve işitsel araçlar (Bilgisayar, hoparlör, broşür)
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Ara Sınav (%30) Final Sınavı (%45)
Uygulama	Öğrenci değerlendirme formu (%25)
Laboratuvar	ADÜ hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi doğrultusunda; Laboratuvar sınav/değerlendirmesinden alınacak olan not dönem içi ikinci ara sınav noru olarak kabul edilecektir. Öğrencilerin laboratuvarından başarılı olabilmeleri için öğrenci beceri karnelerinde yer alan laboratuvar becerilerinin %80'ini tamamlaması gerekir.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ					
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam Yükü	İş
Kuramsal Ders	14	0	4	56	
Uygulamalı Ders	14	2	8	140	
Laboratuvar	14	2	2	56	
Ara Sınav	1	14	1	15	
Dönem Sonu Sınavı	1	32	2	34	
Toplam İş Yükü (Saat)				301	
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				12	

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Prof. Dr. Filiz ADANA	Prof. Dr. Filiz ADANA Prof. Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç. Dr. Belgin YILDIRIM Doç. Dr. Nükhet BALLIEL Arş. Gör. Dr.Duygu YEŞİLFİDAN	Prof. Dr. Filiz ADANA Prof. Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç. Dr. Belgin YILDIRIM Doç. Dr. Nükhet BALLIEL Arş. Gör. Dr.Duygu YEŞİLFİDAN	Prof. Dr. Filiz ADANA Prof. Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç. Dr. Belgin YILDIRIM Doç. Dr. Nükhet BALLIEL Arş. Gör. Dr.Duygu YEŞİLFİDAN

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
Teorik derse ilişkin ders planı öğrenciler ile dönem başında paylaşılır. Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışılıp gelmesi istenir.

- Teorik derse devamlılık esastır. - Ara sınav ve final sınavları için oluşturulan sorular daha çok bilgi temelli, test, açık uçlu, sorulardan oluşmaktadır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
- Laboratuvar derslerinin yürütülmesi ile ilgili hususlar temelde Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi'ne bağlıdır (https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/tr/page-148). - Öğrencilerin laboratuvarların en az %80'ine devam zorunluluğu vardır. - Laboratuvar Koordinatörlüğü tarafından öğretim elemanı ve öğrencilerin laboratuvarda uyması gereken kurallar belirlenmiştir (https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/tr/simulasyon-laboratuvari-1299), uyulması zorunludur. - Öğrencinin dersten başarılı olabilmesi için karnenin ilgili bölümündeki laboratuvar becerilerinin en az %80'inin tamamlaması zorunludur. - Laboratuvardevamlılık esastır.
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
- Uygulama sırasında tüm öğrenciler “Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi”nde belirtilen uygulama ile ilgili kurallara uymak zorundadır (https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/default.asp?idx=31323436). - Uygulama alanında anabilim dalına özgü veri toplama formları kullanılarak bakım planı oluşturulur (https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemsirelik/default.asp?idx=34373533). - Öğrenci her uygulam günü uygulama alanından sorumlu öğretim elemanına bir bakım planı verir. - Uygulamaya devamlılık esastır.

*TEORİK DERS HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1. Hafta	4	Sağlık Yönetim, Sağlık Örgütlenmesi ve Politikaları, Yasalar ve Yönetmelikler	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Sağlık yönetimini bilmek 2.Sağlık politikalarını bilmek 3. Yasaları ve yönetmelikleri bilme				
2. Hafta	4	Halk sağlığı hemşireliğine giriş, temel kavramlar, tarihçe	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3	Doç.Dr. Nükhet BALLIEL

		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Halk sağlığı hemşireliğine giriş ve temel kavramları bilmek 2. Halk sağlığı hemşireliğinin tarihçesini bilmek				
3. Hafta	4	Evde Bakım, Bulaşıcı Hatalıkların Kontrolü ve Bağışıklama Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Evde bakımda hemşirelik yaklaşımlarını bilmek 2.Bağışıklamayı bilmek 3. Bulaşıcı hastalıkların kontrolünü bilmek	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç.Dr. Nükhet BALLIEL
4. Hafta	4	Okul sağlığı hizmetleri ve okul sağlığının tarihsel gelişimi, Adölesan dönem ve özellikleri Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Okul sağlığı hizmetlerini bilmek 2.Adölesan dönem özelliklerini bilmek	ÖY1,ÖY2, ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
5. Hafta	4	Çocuk Sağlığı ve Hemşirelik Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Çocuk sağlığında hemşirelik yaklaşımlarını bilmek	ÖY1,ÖY2, ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
6. Hafta	RESMİ TATİL					
7. Hafta	2	Toplum ruh sağlığı hemşireliği Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Toplum ruh sağlığı hemşireliğini bilmek	ÖY1, ÖY3,ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ5	Prof.Dr.Filiz ADANA
7. Hafta	2	Erken Tanı ve Tarama	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ6	Doç.Dr.Belgin YILDIRIM

		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Erken tanı ve taramaları bilmek				
8. Hafta	ARA SINAV					
9. Hafta	4	Adli Hemşirelik, Palyatif Bakım <i>Arasınanın değerlendirilmesi</i> Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Adli hemşireliği bilmek 2.Palyatif bakımda hemşirelik yaklaşımlarını bilmek	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ6, ÖÇ7	Doç.Dr.Belgin YILDIRIM
10. Hafta	4	Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Sağlığın korunmasında hemşirelik yaklaşımlarını bilmek 2. Sağlığın geliştirilmesinde hemşirelik yaklaşımlarını bilmek	ÖY1, ÖY3, ÖY4,ÖY5	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç.Dr.Belgin YILDIRIM
11. Hafta	4	İş Sağlığı ve İş Yeri Hemşireliği, Toplumu Tanılama, Konunun Öğrenme Çıktıları 1.İş sağlığı ve işyeri hemşireliği yaklaşımlarını bilmek 2.Toplumu tanılamayı bilmek	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ
12. Hafta	4	Ceza ve Tutukevi Hemşireliği, Engelli Sağlığı, Toplum beslenmesi Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Ceza ve tutukevi hemşireliği yaklaşımlarını bilmek	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Doç.Dr. Nükhet BALLIEL

		2. Engelli sağlığını bilmek 3.Toplum beslenmesinde hemşirelik yaklaşımlarını bilmek				
13. Hafta	4	Yaşlı Sağlığı ve Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Yaşlı sağlığını bilmek 2.Yaşlı bakımını bilmek	ÖY1, ÖY3,ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr.Filiz ADANA
14. Hafta	4	Kadın Sağlığı ve Hemşirelik, Şiddet (Kadın ve Yaşlı) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kadın sağlığında hemşirelik yaklaşımlarını bilmek 2. Kadın ve Yaşlıda şiddete yönelik hemşirelik yaklaşımlarını bilmek	ÖY1,ÖY2, ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
15. Hafta	4	Çevre sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği uygulamaları Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Çevre sağlığında halk sağlığı hemşireliği uygulamalarını bilmek	ÖY1, ÖY3,ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ7	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN

*LABORATUVAR DERS HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1. Hafta	2	Öğrencilere genel sürecin anlatılması, gerekli hazırlıkların yapılması, Ev ziyareti Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç.Dr.Belgin

		1.Ev ziyaretini bilmek				YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
2. Hafta	2	Ev ziyareti Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Ev ziyaretini bilmek 2. Ev ziyaretini uygulayabilmek	ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
3. Hafta	2	Taramalar (Büyüme gelişme, Skolyoz, İşitme, Ağız diş, Parazit) Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Taramaları bilmek 2.Taramaları yapabilmek	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
4. Hafta	2	Taramalar (Görme) Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Görme taramasını bilmek 2. Görme taramasını yapabilmek	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
5. Hafta	2	Evde Bakım Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Evde bakımı ve uygulamalarını bilmek	ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr.

						Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
6. Hafta	RESMÎ TATİL					
7. Hafta	2	Yaşam Sonu Bakım (Hasta İle Vedalaşma), Sağlık Eğitimi	ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Yaşam sonu bakımı bilmek 2. Sağlık eğitimini bilmek				
8. Hafta	ARA SINAV					
9. Hafta	2	Taramaları uygulamak (Büyüme gelişme, Skolyoz, İşitme, Ağız diş, Parazit, Görme)	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Taramaları bilmek 2.Taramaları yapabilmek				
10. Hafta	2	Taramaları uygulamak (Büyüme gelişme, Skolyoz, İşitme, Ağız diş, Parazit, Görme)	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Taramaları bilmek 2.Taramaları yapabilmek				
11. Hafta	2	Sağlık Eğitimi ve Ev Ziyareti (Yaşlı)	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç.Dr.Belgin YILDIRIM
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Sağlık eğitimi yapmak				

		2.Yaşlıya yönelik ev ziyareti yapmak				Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
12. Hafta	2	Sağlık Eğitimi ve Ev Ziyareti (Hassas Gruplar) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Sağlık eğitimi yapmak 2.Hassas gruplara yönelik ev ziyareti yapmak	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
13. Hafta	2	Sağlık Eğitimi ve Ev Ziyareti (Gebe) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Sağlık eğitimi yapmak 2.Gebelere yönelik ev ziyareti yapmak	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
14. Hafta	2	Sağlık Eğitimi ve Ev Ziyareti (Lohusa) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Sağlık eğitimi yapmak 2.Lohusaya yönelik ev ziyareti yapmak	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
15. Hafta	2	Sağlık Eğitimi ve Ev Ziyareti (0-6 Yaş çocuk) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Sağlık eğitimi yapmak 2.0-6 yaş çocuğa	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet

		yönelik ev ziyareti yapmak				BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
--	--	----------------------------	--	--	--	---

*UYGULAMA DERS HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Uygulama Alanı ve İçeriği	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM)	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Öğrenme Çıktıları 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak				
2. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM)	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Öğrenme Çıktıları 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak				
3. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM)	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Öğrenme Çıktıları 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak				

4. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) Öğrenme Çıktıları 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
5. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) Öğrenme Çıktıları 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
6. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) Öğrenme Çıktıları 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
7. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) Öğrenme Çıktıları 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr.

		2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak				Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
8. Hafta	ARA SINAV					
9. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) Öğrenme Çıktıları 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
10. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) Öğrenme Çıktıları 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
11. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) Öğrenme Çıktıları 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
12. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) Öğrenme Çıktıları 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet

		taramaları ve sağlık eğitimi yapmak				BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
13. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) Öğrenme Çıktıları 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
14. Hafta	8	MEB'e bağlı okullar Aile Sağlığı Merkezi (ASM) Öğrenme Çıktıları 1.Okullarda sağlık taramaları ve sağlık eğitimleri yapmak 2.ASM Sağlık taramaları ve sağlık eğitimi yapmak	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç.Dr.Belgin YILDIRIM Doç.Dr. Nükhet BALLIEL Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
15. Hafta	8	RESMİ TATİL				

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR	
1	Ünsal, G., Avcı ,D., & Duran, S. (Eds.). (2023). Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği El Kitabı. Akademisyen Kitabevi.
2	Güler, N. U. R. A. N., & Kocataş, S. (2023). Halk Sağlığı Hemşireliği Ve Uygulamaları.
3	Erci B., Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık, Genişletilmiş İkinci Baskı, 2014.
4	Stanhope, M., & Lancaster, J. (2021). Foundations for Population Health in Community/Public Health Nursing-E-Book: Foundations for Population Health in Community/Public Health Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.
5	Buhler-Wilkerson, K. (2021). False dawn: The rise and decline of public health nursing. Rutgers University Press.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF402 Halk Sağlığı Hemşireliği	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ2.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ3.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ4.	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4
ÖÇ5.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ6.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ7.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ6.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ7.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY5	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF303 Hemşirelikte Epidemiyoloji ve Araştırma Yöntemleri					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Devamsızlık Süresi	Teori	%30	Uygulama	0	Laboratuvar	0
AKTS	2	Kredi	2	İş Yüğü	55 saat	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Bu derste, öğrenciye etken, insan ve çevre arasındaki karşılıklı etkileşimin neden-sonuç ilişkilerini, toplum sağlığını belirleyici, koruyucu ve yükseltici önlemleri planlamaya ve araştırmaya ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Temel epidemiyolojik kavramları açıklayabilme
ÖÇ2.	Sağlık hizmetlerinin planlanmasında epidemiyoloji biliminin önemini fark edebilme
ÖÇ3.	Epidemiyolojik araştırma yöntemlerini bilme
ÖÇ4.	Hemşirelikte araştırmanın önemini yorumlayabilme
ÖÇ5.	Araştırma sürecinin basamaklarına ilişkin kavramları, araştırma ilke ve süreçlerini dikkate alarak inceleyebilme
ÖÇ6.	Hemşirelik alanındaki araştırma ile ilgili yayınları okumayı isteme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Bireysel Çalışma
ÖY3.	Tartışma
ÖY4.	Örnek Olay

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1.	Power point sunumları
ÖG2.	Görsel ve işitsel araçlar (Bilgisayar, hoparlör)

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Teorik	Ara Sınav (Vize) %40 Dönem Sonu Sınavı (Final) %60
Uygulama	Yok
Laboratuvar	Yok

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Ödev	0	0	0	0
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				55
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN	Yok	Yok

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
•Teorik derse ilişkin ders planı öğrenciler ile dönem başında paylaşılır. Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışılıp gelmesi istenir. •Teorik derse devamlılık esastır. •Ara sınav ve final sınavları için oluşturulan sorular daha çok bilgi temelli, test, açık uçlu, sorulardan oluşmaktadır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
Yok
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
Yok

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Epidemiyolojiye Giriş Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Epidemiyoloji kavramlarını bilme	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ3	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
2	2	Araştırmanın Tarihsel Gelişimi Bilimsel Yöntemin Aşamaları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Bilimsel yöntemleri bilme	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
3.	2	Epidemiyoloji Tanımı Stratejileri Epidemiyolojik Yöntemlerin Kullanım Alanları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Epidemiyolojik yöntemleri bilme	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
4.	2	Literatür Tarama, Anket Hazırlama Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Literatür tarayabilme 2. Anket hazırlayabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ4, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
5.	2	Araştırmada Evren ve Örneklem Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Araştırma evren ve örneklemine bilme	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG2	ÖÇ2, ÖÇ3	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
6.	2	Veri Toplama Yöntemleri ve Verilerin Özellikleri; Ölçüm ve Ölçekler Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Veri toplama yöntemlerini ve ölçekleri bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
7.	2	Araştırmalarda ve	ÖY1,	ÖG1,	ÖÇ5, ÖÇ6	Arş.Gör.Dr.

		Yayında Etik	ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG2		Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Araştırma ve yayın etiğini bilme				
8.	2	Tanımlayıcı Epidemiyolojik Araştırmalar Arasının değerlendirilmesi.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Tanımlayıcı araştırmaları bilme				
9.	2	Tanımlayıcı Epidemiyolojik Araştırmalar	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Tanımlayıcı araştırmaları bilme				
10.	2	Epidemiyolojik Ölçütler Vaka Kontrol Araştırmaları	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Vaka-kontrol araştırmalarını bilme				
11.	2	Kesitsel Araştırmalar, Kohort Araştırmaları	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Kesitsel araştırmaları bilme 2. Kohort araştırmaları bilme				
12.	2	Deneyisel Epidemiyoloji,	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Deneyisel araştırmaları bilme				
13.	2	Müdehale Araştırmaları Metodolojik Araştırmalar	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Metadolojik araştırmaları bilme				
14.	2	Araştırma Makalesini Eleştirel Okuma	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Arş.Gör.Dr. Duygu

		Konunun Öğrenme Çıktıları				YEŞİLFİDAN
		1. Makaleyi eleştirel okuma ve değerlendirme				

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR	
1	Sümbüloğlu, K., ‘Sağlık Bilimlerinde Araştırma Teknikleri ve İstatistik’, Mariş Yayınları, Ankara, 1978.
2	Aksakoğlu D.: Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş İlkeleri, Hacettepe Üniv.DSÖ Hiz. Araştırma Merkezi Yayını no:3, Ankara, 1983.
3	Gülesen Ö.: Epidemiyoloji. Bursa Ü. Yayınları No: 23. üniversite basımevi 1981.
4	Akbulut T., Sabuncu M.: Epidemiyoloji Prensip ve Uygulamaları Sistem Yayıncılık, İstanbul, 1993.
5	Tezcan S.: Epidemiyoloji, Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi. Halk Sağlığı Vakfı, Meteksan, Ankara 1992..
6	Bertan M., Güler Ç.: Halk Sağlığı Temel Bilgileri, Güneş Kitapevi 1995.
7	Dirican R., Bilgel N.: Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği) 3.baskı, Uludağ Üni. Basımevi, Bursa. 1993.
8	Ucvghan,J.P., M R.H.Bölge Sağlık Yönetiminde Epidemiyoloji El kitabı Prof. Dr. Münevver Bertan Dr. Tayfun Enünlü, Dünya Sağlık Örgütü, Hacettepe Üni. Tıp Fak..Halk Sağlığı ABD. yayın no 90151, 1990
9	Güler, Ç., Akın L. (2006) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara
10	Bilir. N Güler.Ç. Epidemiyoloji Hatiboğlu Yayınevi 1989.
11	Aksakaoğlu G. Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri. İzmir, Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlük Matbaası.2001.
12	Sencer, M. ve Sencer, Y., ‘Toplumsal Araştırmalarda Yöntem Bilim’, Türkiye ve Ortadoğu Amme İdaresi Ens. Yayınları, No: 172, Ankara, 1978
13	Karasar, N. (1995) Bilimsel Araştırma Yöntemi, 7. Basım
14	Özçelik A.D., ‘Araştırma Teknikleri’, ÜSYM Eğitim Yayını, 1981.
15	Tavşancılı E. (2002) Tutumların Ölçülmesi ve SPSS ile Veri Analizi Nobel Yayın No:399, Ankara.
16	Büyüköztürk Ş. (2005). Sosyal bilimler için Veri analizi el kitabı, İstatistik, araştırma deseni, SPSS Uygulamaları ve yorum, Gözden geçirilmiş 5. baskı, Pegem yay.
17	Arseven A (2001). Alan Arştırma Yöntemi İlkeler teknikler Örnekler. Gündüz eğitim ve yay. 2. baskı. Ankara.
18	Yıldırım A. ve Şimşek H. (2006). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin yay. 6. baskı. Ankara.
19	Özdamar K. (2004). Paket programlar ile istatistiksel veri analizi (Çok değişkenli analizler) 2. Yenilenmiş 5. Baskı. Kaan Kitabevi, Eskişehir.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF303 Hemşirelikte Epidemiyoloji ve Araştırma Yöntemleri	1	2	1	2	1	2	3	2	0	1

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	3	3	3	3	3	3	3	3		3
ÖÇ2.	3	3	3	3	3	3	3	3		3
ÖÇ3.	3	3	3	3	3	3	3	3		3
ÖÇ4.	3	3	3	3	3	3	3	3		3
ÖÇ5.	3	3	3	3	3	3	3	3		3
ÖÇ6.	3	3	3	3	3	3	3	3		3

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ3.	ÖY1, ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ4.	ÖY1, ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ5.	ÖY1, ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ6.	ÖY1, ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.