



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı



Sayı : E-38327715-100-2500043742
Konu : Ders Öğretim Planı

07.10.2025

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 25.09.2025 tarihli ve E-50107718-100-2500037545 sayılı yazınız.

İlgi yazınızda istenilen 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Anabilim Dalımızca yürütülen derslerin Ders Öğretim Planı ekte sunulmuştur.
Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR
Ana Bilim Dalı Başkanı

Ek:

- 1- Çocuk Ders İçeriği
- 2- Çocuğun Yaşatılması ve Korunması Ders Öğretim Planı
- 3- Büyüme ve Gelişme Ders Öğretim Planı
- 4- Yenidoğan Hemşireliği Ders Öğretim Planı
- 5- Çocuk ve Oyun- Ders Öğretim Planı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 3PU7TFM

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/aydin-adnan-menderes-uni-ebys>

Adres: ADÜ Merkez Kampüs Aytepe Mevkii 09100 Efeler/AYDIN

Bilgi için :

Emine AYDIN
Büro Görevlisi

Telefon No:

Faks No:

Telefon No:

e-Posta:

İnternet Adresi:

Direkt Hat:

Kep Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Ön Koşulu	HF201 ve HF202					
Ders Saati	Teori	4	Uygulama	8	Laboratuvar	2
Devamsızlık Süresi	Teori	17 saat	Uygulama	20 saat	Laboratuvar	5 saat
AKTS	12	Kredi	-	İş Yüğü	302 saat	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Bu dersi amacı öğrenciye, çocuklukta sağlıktan sapma durumlarında holistik yaklaşıma uygun hemşirelik girişimleri konusunda bilgi ve beceri kazandırmak	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Hastalanan ve hastaneye yatan çocuk ve ailesinin hastalıkla baş etmesine yardım edebilme
ÖÇ2.	Çocukluk dönemlerine göre sağlığın geliştirilmesi konusunda bilgi ve beceri kazanma
ÖÇ3.	Çocukta saptanan sağlık sorunlarının neden, belirti, bulgu ve uygun tedavi yöntemlerini açıklayabilme
ÖÇ4.	Sağlıklı ve hasta çocuğun gereksinimlerine yönelik uygun hemşirelik girişimlerini söyleme
ÖÇ5.	Hasta çocuğun hemşirelik bakımına katılabilme
ÖÇ6.	Çocuk ve ailesinin sağlık gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılayabilme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Gösterme/Gösterip Yaptırma
ÖY3.	Tartışma
ÖY4.	Örnek Olay
ÖY5.	Bireysel Çalışma
ÖY6.	Problem Çözme
*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)	
ÖG1.	Bilgisayar
ÖG2.	Kitaplar
ÖG3.	Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, videolar, ses kayıtları, makaleler vb.)
ÖG4.	Hemşirelik öğrenim rehberleri
ÖG5.	Maket (bebek/çocuk maketleri)
ÖG6.	Tıbbi malzemeler (enjektör, eldiven vb.)
ÖG7.	Ders notları/egitim broşürleri

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Dersten başarılı olmak için teorik dersin en az %70'ine devam gerekir Başarı notunun hesaplanmasına arasınnav notunun %30'u, final veya bütünlemenin %45'i katılır.
Uygulama	Başarı notunun hesaplanmasına teorik notlara ek olarak uygulama notunun %25'i eklenir. Öğrencinin Uygulamada; • Uygulama Değerlendirmesinden (Bireysel, Uygulama alanında öğrenci değerlendirmesi, Hemşirelik bakım uygulamaları, hemşirelik süreci vb.) en az 60 alması, • Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Uygulama Raporu, Çocuk Acil/Yoğun Bakım Klinik Uygulama Raporu'nu teslim etmesi, • Uygulama saatinin en az %80'ine devam etmesi gerekir
Laboratuvar	Laboratuvar becerilerini değerlendirme (2. Arasınnav) Becerilerin %80'ini gerçekleştirme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	14	10	2	168
Ara Sınav	2	32	2	34
Dönem Sonu Sınavı	1	40	2	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				302
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				12

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR	Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

DERSİN TEMEL ESASLARI

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi ve Hemşirelik Fakültesi Laboratuvar Kullanım Yönergesi'nde yer alan esaslara uyulması.

Teorik Derse İlişkin Esaslar

1. Teorik dersin en az %70'ine devam esastır.
2. Teorik derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır.
3. Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt alınmamalıdır.
4. Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır.
5. Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır.

Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar

1. Laboratuvarın en az %80'ine devam edilmelidir.
2. Laboratuvara öğrenim rehberleriyle gelinmelidir.
3. Laboratuvarda beyaz önlük giyilmelidir.
4. Laboratuvar becerilerinin en az %80'i tamamlanmalıdır.
5. Laboratuvar kullanım yönergesine uyulmalıdır.
6. İş Sağlığı ve Güvenliği'nin hazırladığı Laboratuvarda Güvenli Çalışma Talimatı'na uyulmalıdır.

Uygulama Dersine İlişkin Esaslar

1. Uygulamanın en az %80'ine devam edilmesi,
2. Uygulamadan en az 60 puan alınması,
3. Uygulama ders saatlerine dikkat edilmesi (8.00'de başlama, 16.00'da bitiş-teslim viziti bittikten sonra),
4. Uygulamada her öğrencinin her uygulama gününün sonunda en az bir hastaya ait yazılı veri toplama formu (Pediatri/ Yenidoğan Veri Toplama Formu, Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Uygulama Raporu, Çocuk Acil/Yoğun Bakım Klinik Uygulama Raporu, Poliklinik, Acil/Yoğun Bakım raporu vb.) teslim etmesi,
5. Öğrencinin yanında öğrenim rehberi, NANDA Hemşirelik Tanıları El Kitabı, steteskop, makas, mezure, ışıklı kalem vb. bulundurması,
6. Öğrencinin uygulamada öğrenci karnesini yanında bulundurması ve gün sonunda yaptığı becerilere imza attırması,
7. Öğrencinin kliniklerde asepsi kurallarına uyması (el yıkama, eldiven, maske vb.),
8. Öğrencinin hasta mahremiyet ve gizlilik ilkelerine uyması (hasta ile fotoğraf çekmemesi ve sosyal medyada paylaşmaması vb.),
9. Öğrencilerin sorumlu öğretim elemanının /hemşiresinin, bilgisi/onayı/katılımı olmadan invaziv girişimleri yapmaması,
10. Uygulamada her hafta en az bir tane yabancı/ güncel kanıt temelli literatür okuması ve bakım planında kaynak olarak kullanması,
11. Öğrencinin en az bir kez anabilim dalı tarafından planlanan sağlıklı çocuk ve/veya dezavantajlı çocukların bulunduğu kurum ziyaretlerine katılması gerekir.

*HAFTALIK DERS PLANI							
Hafta	Tarih	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	22.09.2025 (Pazartesi)	10.30-12.15 (Lab.)	-Tanışma -Dersin Laboratuvarı Hakkında Bilgilendirme				
		13.30-15.15 (Teorik)	-Tanışma -Ders Öğretim Planı Hakkında Bilgilendirme -Teorik ve Uygulama hakkında bilgilendirme -Hastaneler ve Dış Merkezlerin Tanıtımları	-	-	-	Prof.Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Doç. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		15.30-17.15 (Teorik)	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine Giriş Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Pediatri hemşiresinin tanımını yapabilme 2. Pediatri hemşiresinin görev yetki ve sorumluluklarını tanımlayabilme 3. Atravmatik bakım yaklaşımını açıklayabilme 4. Aile merkezli bakım yaklaşımını açıklayabilme 5. Pediatri Hemşireliğinde etik ilkeleri sıralayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG7	ÖÇ2 ÖÇ6	Prof.Dr. Hüsniye ÇALIŞIR
	23.09.2025 (Salı)	08.00-16.00	UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Doç. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. İhsan ERİŞ Hemş. Tolga ATALAY
	24.09.2025 (Çarşamba)	08.00-16.00	UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBEY
2.	29.09.2025 (Pazartesi)	10.30-12.15 (Lab.)	Video gösterimi -Fizik Muayene Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Fizik muayenenin temel ilke ve tekniklerini açıklama 2. Fizik muayene sürecinde kullanılan malzemeleri sıralayabilme 3. Bebek ve çocukları yaş dönemlerine göre fizik muayeneye hazırlayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

			4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun fizik muayene adımlarını gerçekleştirebilme				
	13.30-15.15 (Teorik)		Dünya’da ve Türkiye’de Çocuk Sağlığının Durumu Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Türkiye’de çocuk sağlığına ilişkin sorunları bilme. 2. Türkiye’de yenidoğan, bebek ve çocuk ölüm oranı, nedenleri ve etkileyen faktörleri bilme. 3. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerdeki bebek ve çocuk ölümlerini karşılaştırabilme. 4. Çocuğu yaşatma ve sağlığını geliştirme hedeflerini bilme 5. Türkiye ve Dünyada güncel verilerle çocuk sağlığı sorunlarını tartışabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG7	ÖÇ2	Prof.Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR
	15.30-17.15 (Teorik)		Bağışıklama Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Güncel ulusal aşı takvimini bilme. 2. Çocuk yaş gruplarına göre aşılarda uygulama bölgelerini ve aşı miktarlarını açıklama 3. Çocuklarda aşılarda kontrendikasyonlarını bilme 4. Çocuklarda aşılarda yan etkilerini ve uygulanması gereken müdahaleleri açıklayabilme 5. Aşıların uygulanmasında dikkat edilecek önemli noktaları sıralayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ2 ÖÇ6	Dr. Öğ. Üyesi Pelin KARATAŞ
	30.09.2025 (Salı)	08.00-16.00	UYGULAMA				Doç. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemşire İhsan ERİŞ Hemşire Tolga ATALAY
	01.10.2025 (Çarşamba)	08.00-16.00	UYGULAMA				Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemşire Sibel AKBEY
3.	06.10.2025 (Pazartesi)	10.30-12.15 (Lab.)	Video gösterimi- Bebegın/çocuğun ağırlığını, boyunu ve baş çevresini ölçme ve değerlendirme Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5	ÖG1 ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

			1. Ağırlık, boy ve baş çevresi ölçme temel ilke ve tekniklerini açıklama 2. Ağırlık, boy ve baş çevresi ölçülürken kullanılan malzemeleri sıralayabilme 3. Bebek ve çocukları ağırlık, boy ve baş çevresi ölçümüne hazırlayabilme 4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğin ağırlık, boy ve baş çevresi ölçme adımlarını gerçekleştirebilme	ÖY6			
		13.30-15.15 (Teorik)	Hastalık, Hastaneye Yatma ve Çocuk Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Hastalık kavramını bilme, 2. Hastaneye yatmanın çocuk ve aile üzerine etkilerini bilme, 3. Hastaneye yatan çocuğa yaşına uygun yaklaşımlarda bulunabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1. ÖG2. ÖG3. ÖG7.	ÖÇ1 ÖÇ6	Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK
		15.30-17.15 (Teorik)	Çocuğa Özel Klinik Uygulamalar Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Bebek banyosu yaptırma basamaklarını bilme 2. Fenilketonüri (Guthrie) testinin önemini ve uygun numune almayı bilme 3. Fototerapi alan bebeğin hemşirelik bakımını bilme 4. Çocuklarda ilaç uygulamalarının yetişkinlerden farkını açıklayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG7	ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğ. Üyesi Hatice YILDIZ
	07.10.2025 (Salı)	08.00-16.00	UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Doç. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. İhsan ERİŞ Hemş. Tolga ATALAY
	15.10.2025 (Çarşamba)	08.00-16.00	UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBEY
4.	13.10.2025 (Pazartesi)	10.30-12.15 (Lab.)	Bebeğe/çocuğa fizik muayene yapma Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Fizik muayenenin temel ilke ve tekniklerini açıklama 2. Fizik muayene sürecinde kullanılan malzemeleri sıralayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

			3. Bebek ve çocukları yaş dönemlerine göre fizik muayeneye hazırlayabilme 4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun fizik muayene adımlarını gerçekleştirebilme				
		13.30-15.15 (Teorik)	Çocukluk Çağlarında Beslenme Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Anne sütünün önemini bilme 2. Tamamlayıcı beslenmenin özelliklerini sıralayabilme 3. Tamamlayıcı beslenmede dikkat edilecek noktaları ifade edebilme 4. Doğru emzirme tekniklerini bilme 5. Çocuklarda yaş gruplarına göre besin gereksinimlerini tanımlayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ2	Prof.Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR
		15.30-17.15 (Teorik)	Çocuklarda Beslenme Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Beslenme bozukluğu nedenleri, risk faktörlerini özelliklerini bilme 2. Çocuklarda protein-enerji malnütrisyonun (PEM) çeşitleri Belirtileri ve tanı yöntemlerini bilme 3. Obez çocukların sorunları, klinik özelliklerini bilme 4. Beslenme sorunu olan (PEM ve obezite) çocukların hemşirelik bakımını bilme 5. Beslenme sorunu olan (PEM ve obezite) çocukların hemşirelik bakımını yapabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG4 ÖG6	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğ. Üyesi Pelin KARATAŞ
	14.10.2025 (Salı)	08.00-16.00	UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Doç. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. İhsan ERİŞ Hemş. Tolga ATALAY
	15.10.2025 (Çarşamba)	08.00-16.00	UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBEY
5.	20.10.2025 (Pazartesi)	10.30-12.15 (Lab.)	Bebek/çocuk alt bezi değiştirme/alt bakımı yapma Bebeye/çocuğa banyo yaptırma	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG3 ÖG4 ÖG5	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4	Doç. Dr. Seher S.KARABUDAK

			Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG6 ÖG7	ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
			1. Alt bakımı ve banyo temel ilke ve tekniklerini açıklama 2. Alt bakımı ve banyo yaptırırken kullanılan malzemeleri sıralayabilme 3. Bebek ve çocukları alt bakımı ve banyoya hazırlayabilme 4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğin alt bakımı ve banyo yaptırma adımlarını gerçekleştirebilme				
		13.30-15.15 (Teorik)	Acil Sorunu Olan Çocuğun Hemşirelik Bakımı / Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG4 ÖG6	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ
			1. Çocuklarda acil değerlendirmeyi bilme 2. Yaşam desteği gerektirebilecek çocuk hastaları bilme 3. Çocukların sık kaza geçirmelerinin nedenlerini açıklayabilme 4. Çocukluk döneminde en sık görülen kazaları ve önleme yöntemlerini bilme 5. Çocuklarda zehirlenme olgularına yaklaşımı bilme 6. Çocuklarda zehirlenmelerin önlenmesi alınacak önlemleri bilme				
		15.30-17.15 (Teorik)	Çocuklarda Ağrı Yönetimi Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ4	Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ
			1. Ağrının nedenlerini bilme 2. Çocuklarda ağrı yönetimi engelleyen durumları bilme 3. Çocuklarda yetersiz ağrı kontrolünün sonuçlarını bilme 4. Çocuklarda ağrı değerlendirme yöntemlerini bilme 5. Çocuklarda ağrı kontrolünde kullanılan nonfarmakolojik yöntemleri bilme 6. Çocuklarda ağrı yönetiminde kullanılan farmakolojik yöntemleri bilme				
		21.10.2025 (Salı)	08.00-16.00 UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Doç. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. İhsan ERİŞ Hemş. Tolga ATALAY
		22.10.2025 (Çarşamba)	08.00-16.00 UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ

				ÖY5 ÖY6		ÖÇ5 ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBEY
6.	27.10.2025 (Pazartesi)	10.30-12.15 (Lab.)	Bebek/çocuk alt bezi değiştirme/alt bakımı yapma Bebeğe/çocuğa banyo yaptırma	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Doç. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
			Konunun Öğrenme Çıktıları				
			1. Alt bakımı ve banyo temel ilke ve tekniklerini açıklama 2. Alt bakımı ve banyo yaptırırken kullanılan malzemeleri sıralayabilme 3. Bebek ve çocukları alt bakımı ve banyoya hazırlayabilme 4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğin alt bakımı ve banyo yaptırma adımlarını gerçekleştirebilme				
		13.30-15.15 (Teorik)	GİS Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3	Dr. Öğ. Üyesi Hatice YILDIZ
			Konunun Öğrenme Çıktıları				
			1.Çocuklarda gastrointestinal sisteme ait görülen konjental anomalileri, tedavilerini ve hemşirelik bakımlarını bilme, açıklayabilme 2. Çölyak hastalığı olan çocuğun tedavi ve hemşirelik bakımını bilme, açıklayabilme 3. Çocuklarda sık görülen ishal nedenlerini, tedavi ve hemşirelik bakımını bilme 4. Gastroözofagial Reflüsü olan çocukların tanı, tedavi ve hemşirelik bakımını bilme ve açıklayabilme				
	28.10.2025 (Salı)	08.00-16.00	Enfeksiyon hastalığı olan çocuk ve bakımı	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ2 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğ. Üyesi Pelin KARATAŞ
			Konunun Öğrenme Çıktıları				
			1.Aşı ile önlenabilir hastalıkların (tetanoz, beşinci hastalık, altıncı hastalık vs) enfeksiyon ajanını bilir. 2.Aşı ile önlenabilir hastalıkların tedavi sürecinde hemşirelik bakımını uygular. 3.Ateşin ölçüm yerlerini bilir ve bölgelere göre çocuğun ateşinin olup olmadığını değerlendir. 4.Yüksek ateşi olan çocuğa ılık uygulama yapar. 5.Çocuğa uygulanabilecek antipiretik ajanları söyler. 6.Ateşi düşürmek için hemşirelik bakımını planlar ve yönetir.				
			UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Doç. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ

				ÖY6		ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. İhsan ERİŞ Hemş. Tolga ATALAY
	29.10.2025 (Çarşamba)	RESMÎ TATİL					
7.	03.11.2025 (Pazartesi)	10.30-12.15 (Lab.)	•Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama-Bebeğe/çocuğa SC ilaç uygulama (T.YAPAR) •Bebeğin/çocuğun gözüne ilaç uygulama-Bebeğin/çocuğun kulağına ilaç uygulama (H.YILDIZ) •Bebeğe/çocuğa oral ilaç uygulama- Bebeğe/çocuğa rektal ilaç uygulama (S.S.KARABUDAK) - Bebeğe/çocuğa inhaler ilaç uygulama (P.KARATAŞ)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Doç. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
			Konunun Öğrenme Çıktıları				
			1. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama temel ilke ve tekniklerini açıklama 2. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamada kullanılan malzemeleri sıralayabilme 3. Bebek ve çocukları IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamaya hazırlayabilme 4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğe IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama adımlarını gerçekleştirebilme				
		13.30-15.15 (Teorik)	Riskli Yenidoğan ve bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yenidoğan Solunum Sisteminin En Sık Görülen Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme 2. Yenidoğan Hematolojik Sistemin En Sık Görülen	ÖY1 ÖY2. ÖY3. ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ3, ÖÇ5 ÖÇ6,	Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK

		Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme 3.Yenidoğan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme 4.Yenidoğan Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme				
	15.30-17.15 (Teorik)	Kronik hastalığı olan çocuk ve ailenin bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Çocukluk döneminde görülen kronik hastalıkların sınıflandırılmasını bilme 2. Kronik hastalığa sahip olmanın çocuk ve aile üzerindeki etkilerini bilme ve açıklayabilme 3.Kronik hastalık durumunda stress, travmatik stress ve kriz nedenlerini bilme ve açıklayabilme 4. Kronik hastalığın çocuk üzerindeki etkileri ve hemşirelik bakımı bilme ve açıklayabilme 5. Kronik hastalığa sahip olmanın aile üzerine etkilerini bilme, hemşirelik yaklaşımını bilme ve açıklayabilme 6. Gelişim dönemlerine göre çocuklarda ölüm algısını bilme ve ölüm kavramını uygun şekilde açıklayabilme 7. Yaşamı tehdit edici \ ölümcül hastalıkla başetmeye yardımcı yöntemleri bilme 8. Yas sürecinin evrelerini bilme ve açıklayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğ. Üyesi Hatice YILDIZ
04.11.2025 (Salı)	08.00-16.00	UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Doç. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. İhsan ERİŞ Hemş.Tolga ATALAY
5.11.2025 (Çarşamba)	08.00-16.00	UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBEY

8.	10.11.2025 (Pazartesi)	10.30-12.15 (Lab.)	•Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama-Bebeğe/çocuğa SC ilaç uygulama (T.YAPAR) •Bebeğin/çocuğun gözüne ilaç uygulama-Bebeğin/çocuğun kulağına ilaç uygulama (H.YILDIZ) •Bebeğe/çocuğa oral ilaç uygulama- Bebeğe/çocuğa rektal ilaç uygulama (S.S.KARABUDAK) - Bebeğe/çocuğa inhaler ilaç uygulama (P.KARATAŞ)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Doç. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
			Konunun Öğrenme Çıktıları				
			1. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama temel ilke ve tekniklerini açıklama 2. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamada kullanılan malzemeleri sıralayabilme 3. Bebek ve çocukları IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamaya hazırlayabilme 4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğe IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama adımlarını gerçekleştirebilme				
		13.30-15.15 (Teorik)	Riskli Yenidoğan ve bakımı	ÖY1 ÖY2. ÖY3. ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ3, ÖÇ5 ÖÇ6,	Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK
			Konunun Öğrenme Çıktıları				
			1. Yenidoğan Solunum Sisteminin En Sık Görülen Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme 2.Yenidoğan Hematolojik Sistemin En Sık Görülen Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve				

		hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme 3.Yenidoğan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme 4.Yenidoğan Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme				
	15.30-17.15 (Teorik)	Kronik hastalığı olan çocuk ve ailenin bakımı	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ4	Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Çocukluk döneminde görülen kronik hastalıkların sınıflandırılmasını bilme 2. Kronik hastalığa sahip olmanın çocuk ve aile üzerindeki etkilerini bilme ve açıklayabilme 3.Kronik hastalık durumunda stress, travmatik stress ve kriz nedenlerini bilme ve açıklayabilme 4. Kronik hastalığın çocuk üzerindeki etkileri ve hemşirelik bakımı bilme ve açıklayabilme 5. Kronik hastalığa sahip olmanın aile üzerine etkilerini bilme, hemşirelik yaklaşımını bilme ve açıklayabilme 6. Gelişim dönemlerine göre çocuklarda ölüm algısını bilme ve ölüm kavramını uygun şekilde açıklayabilme 7. Yaşamı tehdit edici \ ölümcül hastalıkla başetmeye yardımcı yöntemleri bilme 8. Yas sürecinin evrelerini bilme ve açıklayabilme	ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG7	ÖÇ5 ÖÇ6	
11.11.2025 (Salı)	08.00-16.00	UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Doç. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. İhsan ERİŞ Hemşire Tolga ATALAY
12.11.2025 (Çarşamba)	08.00-16.00	UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBEY

9.	17.11.2025 (Pazartesi)	10.30-12.15 (Lab.)	•Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama-Bebeğe/çocuğa SC ilaç uygulama (T.YAPAR) •Bebeğin/çocuğun gözüne ilaç uygulama-Bebeğin/çocuğun kulağına ilaç uygulama (H.YILDIZ) •Bebeğe/çocuğa oral ilaç uygulama- Bebeğe/çocuğa rektal ilaç uygulama (S.S.KARABUDAK) - Bebeğe/çocuğa inhaler ilaç uygulama (P.KARATAŞ)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Doç. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
			Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama temel ilke ve tekniklerini açıklama 2. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamada kullanılan malzemeleri sıralayabilme 3. Bebek ve çocukları IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamaya hazırlayabilme 4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğe IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama adımlarını gerçekleştirebilme				
		13.30-15.15 (Teorik)	Ara Sınav sorularını değerlendirme (15-20 dk) Çocuklarda Karşılaşılan Genel Cerrahi Sorunlar ve yaklaşımlar	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK
			Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Ameliyat olmanın çocuk ve aile için önemini bilme, 2.Çocukta preoperatif hazırlık ve yaklaşımları bilme, 3.Çocuğun ameliyat odasına geçişteki hazırlıklarını bilme, 4.Çocukta postoperatif bakım ve yaklaşımları bilme, 5.Çocuklarda cerrahi operasyon gerektiren anomali / hastalıklar ve hemşirelik bakımı				

		15.30-17.15 (Teorik)	Yenidoğanın Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yenidoğanlarda en sık görülen solunum sist.hastalıkları ve hemşirelik bakımını bilme 2. Klinikte karşılaştığı solunum sistemi sorunu olan bebeklerin bakım bakım gereksinimlerine göre hemşirelik bakımını planlayabilme 3.Yenidoğanlarda en sık görülen hematolojik sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımını bilme 4.Klinikte karşılaştığı hematolojik sistem sorunu olan bebeklerin bakım gereksinimlerine göre hemşirelik bakımını planlayabilme 5.Yenidoğan GİS hastalıkları ve hemşirelik bakımını bilme ve hemşirelik bakımını planlayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ3 ÖÇ5 ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		18.11.2025 (Salı)	UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Doç. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. İhsan ERİŞ Hemşire Tolga ATALAY
		19.11.2025 (Çarşamba)	UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBAY
		10.30-12.15 (Lab.)	•Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama-Bebeğe/çocuğa SC ilaç uygulama (T.YAPAR) •Bebeğin/çocuğun gözüne ilaç uygulama-Bebeğin/çocuğun kulağına ilaç uygulama (H.YILDIZ) •Bebeğe/çocuğa oral ilaç uygulama- Bebeğe/çocuğa rektal ilaç uygulama (S.S.KARABUDAK) Bebeğe/çocuğa inhaler ilaç uygulama (P.KARATAŞ) Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Doç. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

		1. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama temel ilke ve tekniklerini açıklama 2. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamada kullanılan malzemeleri sıralayabilme 3. Bebek ve çocukları IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamaya hazırlayabilme 4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğe IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama adımlarını gerçekleştirebilme				
	13.30-15.15 (Teorik)	Çocuklarda Karşılaşılan Genel Cerrahi Sorunlar ve yaklaşımlar Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Karın ön duvar anomalilerini bilme 2.Karın ön duvar anomalisi olan çocuğun preoperatif ve postoperatif hemşirelik bakımını bilme 3.Anorektal malformasyonları bilme 4.Anorektal malformasyonları olan çocuğun preoperatif ve postoperatif hemşirelik bakımını bilme 5.Aganlionik Megakolon hastalığını bilme 6.Aganlionik Megakolon olan çocuğun preoperatif ve postoperatif hemşirelik bakımını bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK
	15.30-17.15 (Teorik)	Solunum Sistemi Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Oksijen tedavisinin yararlarını ve zararlarını söyleme 2.Oksijen tedavisi alan çocuğu takip edebilme 3.Nebülizatör tedavisinin yararlarını ve zararlarını söyleme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ

			4.Nebülizatör tedavisi alan çocuğun ilaçlarını hazırlama ve uygulayabilme				
	25.11.2025 (Salı)	08.00-16.00	UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Doç. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. İhsan ERİŞ Hemşire Tolga ATALAY
	26.11.2025 (Çarşamba)	08.00-16.00	UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBEY
11.	01.12.2025 (Pazartesi)	10.30-12.15 (Lab.)	•Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama-Bebeğe/çocuğa SC ilaç uygulama (T.YAPAR) •Bebeğin/çocuğun gözüne ilaç uygulama-Bebeğin/çocuğun kulağına ilaç uygulama (H.YILDIZ) •Bebeğe/çocuğa oral ilaç uygulama- Bebeğe/çocuğa rektal ilaç uygulama (S.S.KARABUDAK) - Bebeğe/çocuğa inhaler ilaç uygulama (P.KARATAŞ)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Doç. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
			Konunun Öğrenme Çıktıları				
			1. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama temel ilke ve tekniklerini açıklama 2. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamada kullanılan malzemeleri sıralayabilme 3. Bebek ve çocukları IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulamaya hazırlayabilme 4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğe IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç				

			uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama adımlarını gerçekleştirebilme				
		13.30-15.15 (Teorik)	Endokrin sistem sorunu olan çocuk ve bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Tip-1 Diyabetes Mellitus'un oluşumunu, komplikasyonlarını, belirti ve bulguları söyler. 2. Tip-1 Diyabetes Mellitus'un yönetimiyle ilgili aileye ve çocuğa bilgi verir. 3. İnsülinin uygulama bölgelerini ve uygulama şeklini tanımlar ve uygular.	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğ. Üyesi Pelin KARATAŞ
		15.30-17.15 (Teorik)	Çocuk İhmali ve İstismarı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Çocuk ihmali ve istismarını tanımlayabilme 2. Çocuk istismarının gerçekleşebilmesi için gereken faktörleri sıralayabilme 3. İstismarcıların özelliklerini bilme 4. Çocuk ihmali ve istismarı tiplerini bilme 5. Çocuk istismar ve ihmaliinde izlenecek yolu açıklayabilme 6. İstismar ve ihmalde hemşirenin rolünü bilme 7. Çocuk istismarının önlenmesine yönelik çözüm önerilerini sıralayabilme	ÖY2 ÖY3 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
	02.12.2025 (Salı)	08.00-16.00	UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Doç. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. İhsan ERİŞ Hemşire Tolga ATALAY
	03.12.2025 (Çarşamba)	08.00-16.00	UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBEY
12.	08.12.2025 (Pazartesi)	10.30-12.15 (Lab.)	Beceri değerlendirme Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Öğrencinin değerlendirilme sırasında kendisine verilen beceriyi öğrenim rehberi				Doç. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ

			doğrultusunda gerçekleştirebilme				Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
	13.30- 15.15 (Teorik)	Kollojen Doku Hastalığı Olan Çocuk ve Bakımı	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ3	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR	
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kollajen dokuyu (tanımı, işlevi) bilme ve aşağıdaki hastalıkları bilme ve heşirelik bakımını gerçekleştirebilme -Akut Romatoid Artrit (etyoloji, tanı, tedavi, hemşirelik tanıları ve bakımı) -Sistemik Lupus Eritematozus (etyoloji, tanı, tedavi, hemşirelik tanıları ve bakımı) -Juvenil Romatoid Artrit (etyoloji, tanı, tedavi, hemşirelik tanıları ve bakımı) -Ailesel Akdeniz Ateşi tanı, tedavi, hemşirelik tanıları ve bakımı)	ÖY3 ÖY4	ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ4 ÖÇ5		
	15.30- 17.15 (Teorik)	Hematolojik Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ3	Prof.Dr. Hüsniye Çalışır	
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Anemiler ve pıhtılaşma bozukluklarının belirti ve bulgularını bilme 2. Anemisi (Demir eksikliği, Orak Hücre Anemi ve Talasemi) olan çocuğun hemşirelik bakım gereksinimlerini ve hemşirelik bakımını bilme 3. Hemofili ve trombositopenili çocukların hemşirelik bakım gereksinimleri ve hemşirelik bakımını bilme 4. Hastanede hematolojik sorunu olan hastanın gereksinimlerine göre hemşirelik bakımını yapabilme	ÖY3 ÖY4	ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ4 ÖÇ5		
09.12.2025 (Salı)	08.00- 16.00	UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Doç. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. İhsan ERİŞ Hemşire Tolga ATALAY	
10.12.2025 (Çarşamba)	08.00- 16.00	UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBEY	

13.	15.12.2025 (Pazartesi)	10.30-12.15 (Lab.)	Beceri değerlendirme				Doç. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
			Konunun Öğrenme Çıktıları				
			1.Öğrencinin değerlendirilme sırasında kendisine verilen beceriyi öğrenim rehberi doğrultusunda gerçekleştirebilme				
		13.30-15.15 (Teorik)	Kalp Hastalığı Olan Çocuk ve Bakımı	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3	Doç. Dr. Seher S. KARABUDAK
			Konunun öğrenme çıktıları				
			1. Kalp hastalıklarında tanı yöntemlerini bilme 2. Konjenital kalp hastalıklarını sınıflandırabilme 3. Konjenital kalp anomalilerinden korunmada hemşirenin rolünü açıklayabilme Kalp hastalığı olan çocuğun bakımını bilme				
	15.30-17.15 (Teorik)	Üriner Sistem Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı	Üriner Sistem Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
			Konunun Öğrenme Çıktıları				
			1. Üriner sistem anatomisini ve fizyolojisini bilme 2.Üriner sistem enfeksiyonlarını bilme ve aşağıdaki hastalıkların varlığında hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme				
	16.12.2025 (Salı)	08.00-16.00	UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Doç. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. İhsan ERİŞ Hemşire Tolga ATALAY
	17.12.2025 (Çarşamba)	08.00-16.00	UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBEY
14.	22.12.2025 (Pazartesi)	10.30-12.15 (Lab.)	Beceri değerlendirme				Doç. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
			Konunun Öğrenme Çıktıları				
			1.Öğrencinin değerlendirilme sırasında kendisine verilen beceriyi öğrenim rehberi doğrultusunda gerçekleştirebilme				

		13.30-15.15 (Teorik)	Onkolojik sorunu olan çocuk ve bakımı	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof.Dr. Hüsniye Çalışır
			Konunun Öğrenme Çıktıları				
			1.Çocukluk çağı kanserlerinin insidansını, etiyolojisini, klinik belirtilerini açıklama 2. Çocukluk çağı kanserlerinin tedavisinde kullanılan kemoterapi ve radyoterapinin etkilerini ve yan etkilerini ifade edebilme 3.Onkolojik sorunlara yönelik hemşirelik girişimlerini sıralayabilme 4.Lösemili çocuğun hemşirelik bakımını planlayıp, uygulayabilme 5.Çocukluk çağı kanserlerinin tedavisindeki semptom yönetimini bilme				
		15.30-17.15 (Teorik)	Nörolojik hastalığı olan çocuk ve bakımı	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG7	ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğ. Üyesi Pelin KARATAŞ
			Konunun Öğrenme Çıktıları				
			1. Çocukluk çağında en sık görülen nörolojik hastalıkları tanımlar. 2. Çocuğun nöbet geçirmesi durumunda hemşirelik sürecini planlar ve uygular. 3. Çocuğun sürekli kullandığı ilaçların etki mekanizmalarını ve komplikasyonlarını tanımlar. 4. Nöbet geçiren çocuğun ailesine danışmanlık yapar. 5. Solunum sorunu olan çocuk ve bakımı 6. Çocukluk çağında en sık görülen solunum yolu hastalıklarını tanımlar.				
23.12.2025 (Salı)	08.00-16.00	UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Doç. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. İhsan ERİŞ Hemşire Tolga ATALAY	
24.12.2025 (Çarşamba)	08.00-16.00	UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBEY	

15.	29.12.2025 (Pazartesi)	10.30-12.15 (Lab.)	•Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama-Bebeğe/çocuğa SC ilaç uygulama (Tekrar) •Bebeğin/çocuğun gözüne ilaç uygulama-Bebeğin/çocuğun kulağına ilaç uygulama (Tekrar) •Bebeğe/çocuğa oral ilaç uygulama- Bebeğe/çocuğa rektal ilaç uygulama (Tekrar) - Bebeğe/çocuğa inhaler ilaç uygulama (Tekrar)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Doç. Dr. Seher S.KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
			Konunun Öğrenme Çıktıları				
			1. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama temel ilke ve tekniklerini açıklama				
			2. Bebeğe/çocuğa IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamada kullanılan malzemeleri sıralayabilme				
			3. Bebek ve çocukları IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulamaya hazırlayabilme				
			4. Hemşirelik öğrenim rehberi eşliğinde bir çocuğun/bebeğe IM ilaç uygulama, SC ilaç uygulama, gözüne ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama, oral ilaç uygulama, kulağına ilaç uygulama adımlarını gerçekleştirebilme				
		13.30-15.15 (Teorik)	Kas İskelet Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğ. Üyesi Hatice YILDIZ
			Konunun Öğrenme Çıktıları				
			1. Kas iskelet sistemine ilişkin sorunların klinik belirtilerini bilme				
			2. Kas iskelet sistemine ilişkin sorunların değerlendirebilmesi				
		15.30-17.15 (Teorik)	3. Kas iskelete sistemine ait kongenital anomalileri, tedavi ve hemşirelik bakımını bilme				Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
			4. Çocuklarda müsküler hastalıkları tedavi ve hemşirelik bakımını bilme				
		15.30-17.15 (Teorik)	Genetik Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4	
			Konunun Öğrenme Çıktıları				

			1. Genetik sorunların Patafizyolojini bilme 2. Aşağıdaki genetik hastalığı olan çocuklarda, çocuğa nasıl hemşirelik yaklaşımında bulunacağını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme - Trizomiler - Turner Sendromu - Klinefelter sendromu - Frajil X Sendromu - Genetik Danışmanlık	ÖY4	ÖG6 ÖG7	ÖÇ5	
	30.12.2025 (Salı)	08.00-16.00	UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Doç. Dr. Seher S. KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. İhsan ERİŞ Hemşire Tolga ATALAY
	31.12.2025 (Çarşamba)	08.00-16.00	UYGULAMA	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR Hemş. Sibel AKBEY

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Savaşer S, Yıldız S. (2009). Hemşireler için Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberleri, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.
2	Erdemir F. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. (Çeviri)
3	Demirkıran F.(Ed). (2004). Hemşirelik Beceri Öğrenim Rehberleri II, Adnan Menderes Üniversitesi Aydın Sağlık Yüksekokulu, Aydın.
4	Görgülü S. (2004). Hemşireler için Fiziksel Muayene Yöntemleri. Odak Ofset, Ankara.
5	Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı ve hastalıkları Hemşireliği. Cilt 1-2, Ofset Basımevi, Ankara. 2011.
6	London ML, Ladewig PW, Ball JW, Bindler RC. Maternal-Newborn & Child Nursing. Family-Centered Care. Prentice Hall, New Jersey, 2003.

7	Pillitteri A. (1999). Child Health Nursing (Care of Child and Family), 1. Ed., Lippincott. Comp, Philadelphia, New York, Baltimore.
8	Wong DL, et al. (2001). Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis.
9	Ladewig PAW, London ML, Davidson MR. (2006) Contemporary Maternal-Newborn Nursing Care. 6. ed., Pearson Education Inc., New Jersey.
10	Kyle T. (2008). Essential of Pediatric Nursing. Lippincott. Williams & Wilkins Comp, China....
11	Törüner EK, Büyükgönenç L. (2012). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Göktuğ yayıncılık. 1. Baskı, Ankara.
12	Bal Yılmaz, H., Bolışık, B., & Conk, Z.(2021). Pediatri Hemşireliği, III. Baskı, Akademisyen Kitabevi.
13	Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). Wong's Nursing Care of Infants and Children-E-Book: Wong's Nursing Care of Infants and Children-E-Book. Elsevier Health Sciences.
14	Şenol, S. (Ed.). (2023). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği IV. Aka demisyen Kitabevi.
15	Erdemir, F., & Türk, G. (2022). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
16	Beevi, A. (2019). Concise Text Book for Pediatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.
17	Sönmez Düzkaya, D., Uysal, G., & Bozkurt, G. (2023). Çocuk Sağlığını Değerlendirme, I. Baskı, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.
18	Arslan, S. (2023). Pediatri Hemşireliğinin Temelleri. 1. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
19	Polat, S., & Şener Taplak, A. (Ed.) (2022). Pediatrik Olgular ve Hemşirelik Bakımı, Antalya Nobel Kitabevi, Antalya.
20	Güdücü Tüfekçi, F., Kurudirek, F., Sarılioğlu, A., & Kadiroğlu, T. (Ed.) (2023). Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Bakım, Göktuğ Yayıncılık, 1. Baskı, Amasya.
21	Güdücü Tüfekçi, F., Küçük Alemdar, D., & Kardaş Özdemir, F. (Çev. Ed.). (2016). Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği, Nobel Akademik Yayıncılık, 2. Basımdan çeviri.
22	Canbulat Şahiner N, Türkmen AS, Köroğlu AS. (2025). Çocuk Sağlığı ve Gelişimi. Nobel bilimsel Eserler, 1. Baskı, Ankara.
23	Akçay Didişen N, Yardımcı F, Şen Celasin N. (2023). Oyunun Hastane Ortamındaki İyileştirici Gücü - TERAPÖTİK OYUN. Nobel Akademik Yayıncılık 1. Baskı, Ankara
24	https://www.unicefturk.org/
25	https://www.unicef.org/turkiye/%C3%A7ocuk-haklar%C4%B1na-dair-s%C3%B6zle%C5%9Fme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı											
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	
HF302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi											
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	
ÖÇ1.	3	3	3	3	3			2			
ÖÇ2.	3	3	3	2	2			1			

ÖÇ3.	3	3	3							
ÖÇ4.	2	2	2	2				1		
ÖÇ5.	2	2	2	2				1		
ÖÇ6.	1	2	2	1				1		

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi					
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi		
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2,ÖY3, ÖY6	ÖG2,ÖG4,ÖG5,ÖG6,ÖG7	Arasınnav, bütünlleme Ödev, tartışması, raporu	final,	vaka vaka
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4,ÖY5 ,ÖY6	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4,ÖG5,ÖG6,ÖG7	Arasınnav, bütünlleme Ödev, tartışması, raporu	final,	vaka vaka
ÖÇ3.	ÖY1, ÖY3,ÖY4,ÖY5,ÖY6	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4,ÖG5,ÖG6,ÖG7	Arasınnav, bütünlleme Ödev, tartışması, raporu	final,	vaka vaka
ÖÇ4.	ÖY1, ÖY3,ÖY4,ÖY5,ÖY6	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4, ÖG7	Arasınnav, bütünlleme Ödev, tartışması, raporu	final,	vaka vaka
ÖÇ5.	ÖY2, ÖY4,ÖY5,ÖY6	ÖG3,ÖG4,ÖG5,ÖG6,ÖG7	Arasınnav, bütünlleme Ödev, tartışması, raporu	final,	vaka vaka
ÖÇ6.	ÖY1,ÖY3,ÖY4,ÖY5,ÖY6	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4,ÖG6,ÖG7	Arasınnav, bütünlleme	final,	

			Ödev, tartışması, raporu	vaka vaka
--	--	--	--------------------------------	--------------

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF 372 Çocuğun Yaşatılması ve Korunması					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	HF201 ve HF202					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	-	Laboratuvar	-
Devamsızlık Süresi	Teori	8	Uygulama	-	Laboratuvar	-
AKTS	2	Kredi	-	İş Yüğü	102	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Bu dersin amacı öğrencilere, çocuğun yaşatılması ve korunmasına yönelik önlem ve uygulamalar konusunda bilgi ve farkındalık kazandırmaktır.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Dünyada ve ülkemizde çocuğun sağlığını riske sokan durumları tanımlayabilme
ÖÇ2	Çocuk haklarını bilme
ÖÇ3.	Çocuğun korunması ve yaşatılmasına yönelik hukuksal boyut ve yasal düzenlemeleri bilme
ÖÇ4.	Çocuğun korunması ve yaşatılmasına yönelik kuruluş ve projeleri bilme
ÖÇ5.	Çocuğun korunması ve yaşatılmasını riske sokan durumların farkında olma
ÖÇ6.	Gelişim dönemlerine göre çocuğun güvenliği ve korunmasına yönelik alınacak önlemleri bilme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Örnek Olay
ÖY4.	Bireysel Çalışma

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1.	Bilgisayar
ÖG2.	Kitaplar
ÖG3.	Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, makaleler vb.)
ÖG4.	Ders kaynakları
ÖG5.	Kısa video ve filmler

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Teorik	Ara sınav Dönem sonu sınavı Bütünleme
Uygulama	-
Laboratuvar	-

--	--

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
1. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi'nde yer alan esaslara uyulması 2. Dersin en az %70'ine devam esastır. 3. Dersin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır. 4. Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt altına alınmamalıdır. 5. Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır. 6. Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır. 7. Dersin pekişmesine yönelik en az on hafta gösterilen/ödev olarak verilen film ve videolar izlenmelidir.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
-

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı

1.	2	Dünyada ve Türkiye’de çocuğun hayatını riske sokan durumlar	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Çocuğun hayatını riske sokan bireysel, ailesel ve toplumsal etmenlerin farkında olma 2. Dünyada ve Türkiye’de savunmasız durumda olma ve zor koşullarda yaşamanın (çocuk işçiliği, engellilik, savaşlar, çocuk istismarı ve ihmali, erken evlenme vb) çocuğun büyüme ve gelişmesi üzerine olan etkisinin farkında olma 3. Ailenin çocuğun gelişimi üzerine olan etkisini tartışabilme 4. Çocuk sağlığını ve gelişimini desteklemeye yönelik ulusal ve uluslararası politikalar ve projeleri bilme				
2.	2	Çocuk kavramı	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Çocuk tanımını fiziksel, psikolojik, sosyolojik ve hukuksal boyutta yapabilme 2. Tarihsel süreçte çocuk kavramının gelişimini bilme				
3.	2	Çocuk hakları	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ2.	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Çocuk hakları kavramını bilme 2. Çocuk haklarının tarihsel gelişiminin farkında olma 3. Çocuk hakları ile ilgili olan önemli bildiriler / sözleşmeleri sayabilme 4. Hasta çocuk haklarını bilme				
4.	2	Yoksulluk ve çocuk	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Yoksulluğun tanımını ve çeşitlerini bilme 2. Yoksulluğu ülkelerin gelişmişlik düzeylerine göre karşılaştırabilme				

		3.Yoksulluğun çocuğun sağlığı, büyüme ve gelişmesi üzerine olan etkisinin farkında olma 4.Ülkemizde çocuk yoksulluğunun azaltılması ile ilgili yürütülen faaliyetleri bilme				
5.	2	Savaş ve Göç Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Savaşların çeşitlerini bilme 2. Savaş ve göçün çocuk sağlığı üzerindeki etkisini sayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
6.	2	Çocuk işçiliği Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Çocuk işçisinin hukuktaki yaşını bilme 2. Ülkelere göre çocuk işçiliği oranlarını bilme 3. Çocukların sokakta bulunmasının ve çalışmasının nedenlerini bilme 4. Yoksulluğun çocuk sağlığı üzerindeki etkisini sayabilme 5. Ülkemizde ve dünyada çocuk işçiliğini önlemeye yönelik yürütülen faaliyetleri bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
7.	2	Doğal afet ve çocuk Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Doğal afetlerin çeşitlerini bilme 2. Dünyada ve ülkemizde görülen doğal afetlerin farkında olma 3. Doğal afetin çocuk sağlığı üzerindeki etkisini sayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
8.		ARA SINAV				
9.	2	Ara sınav sorularının değerlendirilmesi (15-20dk) Çocuk ihmali ve istismarı Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Çocuk ihmali ve istismar kavramını ve çeşitlerini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ

		2.Çocuk istismarı riskini arttıran bireysel, ailsel ve toplumsal faktörleri sıralayabilme 3.İstismara uğrayan çocuk ve istismarcının özelliklerini bilme 4.Çocuk istismar ve ihmaliinde izlenecek yolu açıklayabilme 5. Çocuk istismarının önlenmesine yönelik çözüm önerilerini sıralayabilme 6. Çocuk ihmal ve istismarının önlenmesi, tanılanması ve rehabilitasyonunda pediatri hemşiresinin rolünü bilme				
10.	2	Kurumda yaşayan çocuklar Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Çocukların devlet tarafından koruma altına alınmasına ilişkin yasal koşulları bilme 2.Ülkemizde korunma ihtiyacı olan çocuklar hakkında alınacak tedbir ve uygulamaları bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖĞ1 ÖĞ2 ÖĞ3 ÖĞ4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
11.	2	Engelli çocuklar Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Fiziksel ve mental engelli olan çocukların ve ailelerinin karşılaşılabileceği sorunların farkında olma 2.Ülkemizde engelli çocuklara yönelik yürütülen hizmetlerinin farkında olma	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖĞ1 ÖĞ2 ÖĞ3 ÖĞ4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
12.	10:30	Madde bağımlısı ebeveyn ile yaşayan çocuklar Konunun Öğrenme Çıktıları 1.DSM-V'e göre bağımlılık yapan maddeleri bilme 2.Madde kullanımının ebeveyn ve onunla yaşayan çocuk üzerindeki fiziksel, sosyal ve psikolojik etkisini tartışabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖĞ1 ÖĞ2 ÖĞ3 ÖĞ4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
13.	2	Tek ebeveyn ile yaşayan çocuklar	ÖY1 ÖY2	ÖĞ1 ÖĞ2	ÖÇ3 ÖÇ4	

		Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY3 ÖY4	ÖG3 ÖG4	ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
		1.Yaş gruplarına göre tek ebeveynli ailede yaşamının çocuklar üzerindeki etkilerinin farkında olma 3. Tek ebeveynli ailede çocuklarına hemşirelik yaklaşımlarını bilme				
14.	2	Medya ve çocuk	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Medyanın hayatımıza getirdiği olumlu ve olumsuz yönlerini sayabilme 2.Medyanın çocuklar üzerindeki etkisini bilme 3.Medyanın çocuk üzerindeki olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik ebeveynlere verilecek önerileri bilme				

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	London ML, Ladewig PW, Ball JW, Bindler RC. Maternal-Newborn & Child Nursing. Family-Centered Care. Prentice Hall, New Jersey, 2003.
2	Wong DL, et al. (2018). Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis.
3	Bal Yılmaz, H., Bolşık, B., & Conk, Z.(2021). Pediatri Hemşireliği, III. Baskı, Akademisyen Kitabevi.
4	Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). Wong's Nursing Care of Infants and Children-E-Book: Wong's Nursing Care of Infants and Children-E-Book. Elsevier Health Sciences.
5	Kyle T. (2008). Essential of Pediatric Nursing. Lippincott. Williams & Wilkins Comp, China....
6	Sağlam M., Aral N. (2016). Tarihsel Süreç İçerisinde Çocuk ve Çocukluk Kavramları. Çocuk ve Medeniyet Dergisi 2:43-56.
7	Karadoğan U.C. (2019). Çocuk ve Çocukluk Kavramının Tarihsel Süreçte Değerlendirilmesi. Çocuk ve Medeniyet Dergisi 1: 195-226.
8	www.unicef.org.tr
9	http://www.ilo.org
10	Hockenberry, M. J., Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2021). Wong's essentials of pediatric nursing-e-book. Elsevier health sciences.
11	Şenol, S. (Ed.). (2023). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği IV. Akademisyen Kitabevi.
12	Arslan, S. (2023). Pediatri Hemşireliğinin Temelleri. 1. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF372		1	1	2	1	1		2	1	

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	2	2	2	2	2			2		
ÖÇ2.	2	2	2	2	2			1		
ÖÇ3.	2	2	2							
ÖÇ4.	2	2	2	2				1		
ÖÇ5.	2	2	2	2				1		
ÖÇ6	1	2	2	1				1		

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY3	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4	Yazılı Sınav
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY3	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4	Yazılı Sınav
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY3	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4	Yazılı Sınav
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY3	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4	Yazılı Sınav
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY3	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4	Yazılı Sınav
ÖÇ6	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY3	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4	Yazılı Sınav

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF305 Büyüme ve Gelişme					
Dersin Türü	Teorik					
Dersin Ön Koşulu	HF201 ve HF202					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	-	Laboratuvar	-
Devamsızlık Süresi	Teori	8 saat	Uygulama	-	Laboratuvar	-
AKTS	2	Kredi	2	İş Yüğü	56	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Öğrenciye gelişim dönemlerine göre çocuğun, fizyolojik, psikososyal ve bilişsel özellikleri, anormal ve normal durumlar hakkında bilgi kazandırmaktır.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Büyüme ve gelişme ile ilgili kavramları tanımlayabilme
ÖÇ2.	Büyüme gelişmeyi etkileyen faktörleri açıklayabilme
ÖÇ3.	Büyüme ve gelişme kuramlarını çocukluk yaş dönemlerine göre açıklayabilme
ÖÇ4.	Çocukluk yaş dönemlerine göre motor, zihinsel, psikososyal ve kişilik gelişimini değerlendirebilme
ÖÇ5.	Çocuğun motor, zihinsel, psikososyal, kişilik gelişimiyle ilgili sorunlar ve/veya normalden sapma durumlarının farkında olma.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Örnek Olay
ÖY3.	Tartışma
ÖY4.	Bireysel Çalışma

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1.	Kitaplar
ÖG2.	Ders notları/eğitim broşürleri
ÖG3.	Bilgisayar
ÖG4.	Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, videolar, ses kayıtları, makaleler vb.)

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Teorik	Arasınay, final
---------------	-----------------

Uygulama	-
Laboratuvar	-

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	-	-	-	
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				56
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
1. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi'nde yer alan esaslara uyulması 2. Dersin en az %70'ine devam esastır. 3. Derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır. 4. Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt altına alınmamalıdır. 5. Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır.

6. Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır.						
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar						
-						
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar						
-						
*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Büyüme ve Gelişme ile ilgili kavramlar Tanımı, İlkeleri, Etkileyen faktörler Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Büyüme ve gelişme ile ilgili temel kavramları bilme 2. Büyüme ve gelişme sürecini etkileyen faktörleri açıklayabilme 3. Büyüme ve gelişme arasındaki farkları karşılaştırabilme 4. Büyüme ve gelişme ilkelerini açıklayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
2	2	Bilişsel Gelişim Kuramı,Ahlak Gelişim Kuramı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Bilişsel gelişimde temel kavramları bilme 2. Çocukluk dönemlerine göre bilişsel gelişim aşamalarını bilme ve açıklayabilme 3.Bilişsel gelişim kuramlarını bilme 4. Dil gelişim sürecini bilme 5. Ahlak gelişim sürecini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
3.	2	Gelişim Dönemleri Gelişim Ödevleri Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Gelişim görevi kavramını açıklayabilme	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ2 ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

		2.Yaş dönemlerine göre gelişim ödevlerini açıklayabilme				
4.	2	Psikoseksüel Gelişim Kuramı Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Psikoseksüel gelişim kuramına göre kişilik gelişimini bilme 2. Psikoseksüel gelişim dönemlerini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
5.	2	Psikososyal Gelişim Kuramı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Psikososyal gelişim kuramına göre kişilik gelişimini bilme 2. Psikososyal gelişim dönemlerini bilme 3. Psikososyal gelişim kuramı ve psikoseksüel gelişim kuramına göre gelişim özelliklerini karşılaştırma	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
6.	2	Bebeklik Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri Konunun Öğrenme Çıktıları Bebeklik dönemi; 1.Fiziksel özelliklerini bilme 2.Primitif reflekslerini ve görülme zamanlarını bilme 3. Psikomotor gelişimini bilme 4. Psikososyal gelişimini bilme 5. Psikoseksüel gelişimini bilme 6. Bilişsel gelişimini bilme 7. Dil gelişim özelliklerini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ2	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
7.	2	Bebeklik Dönemine Özgü Sorunlar Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Bebeklik döneminde sık görülen sorunları bilme 2.Bebeklik döneminde sorunlarına yönelik uygun hemşirelik bakımını bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
8.	2	Oyun Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız

		Oyun çocukluğu dönemi; 1.Fiziksel özelliklerini bilme 2. Psikomotor gelişimini bilme 3. Psikososyal gelişimini bilme 4. Psikoseksüel gelişimini bilme 5. Bilişsel gelişimini bilme 6. Dil gelişim özelliklerini bilme 7.Oyunun çocuk gelişimi üzerine etkisini bilme				
9.	2	Ara Sınav Değerlendirilmesi (15-20dk) Oyun Dönemindeki Çocukta Döneme Özgü Sorunlar, Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Oyun döneminde sık görülen sorunları bilme 2.Oyun döneminde sorunlarına yönelik uygun hemşirelik bakımını bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
10.	2	Okul Öncesi Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri Konunun Öğrenme Çıktıları Okul öncesi dönem; 1.Fiziksel özelliklerini bilme 2. Psikomotor gelişimini bilme 3. Psikososyal gelişimini bilme 4. Psikoseksüel gelişimini bilme 5. Bilişsel gelişimini bilme 6. Dil gelişim özelliklerini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ2	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
11.	2	Okul Öncesi Dönemine Özgü Sorunlar Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Okul öncesi dönemde sık görülen sorunları bilme 2. Okul öncesi dönemdeki sorunlarına yönelik uygun hemşirelik bakımını bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
12.	2	Okul Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri ve Döneme Özgü Sorunlar Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız

		Okul dönemi; 1.Fiziksel özelliklerini bilme 2. Psikomotor gelişimini bilme 3. Psikososyal gelişimini bilme 4. Psikoseksüel gelişimini bilme 5. Bilişsel gelişimini bilme 6. Dil gelişim özelliklerini bilme 7. Okul dönemindeki çocuklarda sık görülen sorunları bilme 8. Okul dönemde görülen sorunlarına yönelik uygun hemşirelik bakımını bilme				
13.	2	Ergenlik Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri Konunun Öğrenme Çıktıları Ergenlik dönemi; 1.Fiziksel özelliklerini bilme 2. Psikomotor gelişimini bilme 3. Psikososyal gelişimini bilme 4. Psikoseksüel gelişimini bilme 5. Bilişsel gelişimini bilme 6. Dil gelişim özelliklerini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ2	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
14.	2	Ergenlik Dönemine Özgü Sorunlar Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Ergenlik döneminde sık görülen sorunları bilme 2. Ergenlik döneminde görülen sorunlarına yönelik uygun hemşirelik bakımını bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Güdücü Tüfekçi, F., Kurudirek, F., Sarılioğlu, A., & Kadiroğlu, T. (Ed.) (2023). Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Bakım, Göktuğ Yayıncılık, 1. Baskı, Amasya
2	Arslan S. (2023). Pediatri Hemşireliğinin Temelleri. 1. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
3	Sönmez Düzkaya, D., Uysal, G., & Bozkurt, G. (2023). Çocuk Sağlığını Değerlendirme, 1. Baskı, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri
4	Şenol, S. (Ed.). (2023). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği IV. Akademisyen Kitabevi.
5	Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). Wong's Nursing Care of Infants and Children-E-Book: Wong's Nursing Care of Infants and Children-E-Book. Elsevier Health Sciences.

6	Demerdzieva, A., Lekovska, O., Angelkova, N., Jordanova-Cacanoska, S., & Pop-Jordanova, N. (2021). Need for Developmental Assessment. Acta Scientific Paediatrics.
7	Bal Yılmaz, H., Bolışık, B., & Conk, Z.(2021). Pediatri Hemşireliği, III. Baskı, Akademisyen Kitabevi.
8	Görgülü S. (2004). Hemşireler için Fiziksel Muayene Yöntemleri. Odak Ofset, Ankara.
9	Büyükgönenç, LA. (2023). Pediatri Hemşireliği İnanılmaz Kolay, Nobel Tıp Kitabevi, Ankara.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Büyüme ve Gelişme	2	2	2	0	0	0	0	2	0	1

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	2	2	2					2		1
ÖÇ2.	2	2	1							
ÖÇ3.	2	2	2							
ÖÇ4.	2	2	2					2		
ÖÇ5.	2	2	2					2		

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.

ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF356 Yenidoğan Hemşireliği					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	HF201 ve HF202					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Devamsızlık Süresi	Teori	8 saat	Uygulama	-	Laboratuvar	-
AKTS	4	Kredi	-	İş Yüğü	94 (Saat)	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Öğrenciye normal yenidoğanın gereksinimleri ve bakımı hakkında bilgi kazandırmaktır.	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Yenidoğanla ilgili kavramları tanımlayabilme
ÖÇ2.	Yenidoğanın sağlığını etkileyen faktörleri açıklayabilme
ÖÇ3.	Yenidoğanın özelliklerini söyleme
ÖÇ4.	Yenidoğana özgü uygulamaları açıklayabilme
ÖÇ5.	Normal yenidoğanın doğum odası ve dışındaki bakımını açıklayabilme
ÖÇ6.	Yenidoğanla ilgili sorunlar ve\veya normalden sapma durumları fark edebilme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Örnek olay
ÖY4.	Bireysel çalışma
*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)	
ÖG1.	Bilgisayar
ÖG2.	Kitaplar
ÖG3.	Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, makaleler vb.)
ÖG4.	Ders notları
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Arasınnav, final
Uygulama	-
Laboratuvar	-

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	-	-	-	-
Ara Sınav	1	16	1	17
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yüğü (Saat)				94
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR (Ş1) Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK (Ş2) Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR (Ş3)	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR (Ş1) Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK (Ş2) Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR (Ş3)	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
1. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi'nde yer alan esaslara uyulmalıdır.
2. Dersin en az %70'ine devam esastır.
3. Derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır.
4. Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt altına alınmamalıdır.
5. Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır.
6. Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
-

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Giriş Yenidoğan sağlığını etkileyen faktörler Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Yenidoğan ile ilgili kavramları bilme 2. Türkiyede yenidoğan sağlık durumlarını açıklayabilme 3. Yenidoğan sağlığını etkileyen faktörleri bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR (Ş1) Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK (Ş2) Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR (Ş3)
2.	2	Yenidoğan sağlığını etkileyen faktörler (devam) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Dünyada ve Türkiyede yenidoğan ölüm nedenlerini bilme 2. Gelişmiş ve az gelişmiş ülkelerde yenidoğan ölümlerini etkileyen faktörleri karşılaştırabilme 3.Yenidoğan sağlığını iyileştirme ve yenidoğan ölümlerini önleme konusunda bilgi sahibi olma	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR (Ş1) Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK (Ş2) Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR (Ş3)
3	2	Yenidoğanın Genel Değerlendirmesi (İlk) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yenidoğanın ilk değerlendirilmesini bilme 2. Yenidoğanı farklı risk gruplarına göre sınıflandırabilme 3. Yenidoğanın baştan ayağa fizik muayenesini bilme 4. Yenidoğanın normal yaşam bulgularını ve ölçümlerini bilme ve yorumlayabilme 5. Yenidoğanın reflekslerini bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR (Ş1) Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK (Ş2) Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR (Ş3)
4	2	Bağlanma/bebek-ebeveyn etkileşimi ve Kanguru bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Yenidoğan ile ebeveyn arasındaki bağlanmanın önemini bilme 2. Bebek ve ebeveyn arasındaki bağlanma sürecini bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR (Ş1) Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK (Ş2) Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR (Ş3)

		3. Bağlanmayı etkileyen faktörleri bilme 4.YYBÜnde bebek ebeveyn arasındaki etkileşimi ve bağlanmayı arttırmada hemşirelik uygulamalarını bilme 5. Kanguru bakımının önemini açıklayabilme 6.Kanguru bakımının bebeğe, bakım vericiye ve sağlık personeline yararlarını kanıtlarla açıklayabilme 7.Kanguru bakımının hangi bebeklere yapılabileceğini bilme 8.Kanguru bakımının uygulama yöntemini açıklayabilme				
5	2	Normal yenidoğanın hastanedeki gereksinimleri ve bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Normal yenidoğanın ısı kayıp mekanizmalarını bilme 2. Yenidoğanın vücut ısısının korunması için gerekli önlem ve bakım uygulamalarını bilme 3. Yenidoğanın hava yolu açıklığının sağlanması için gerekli girişimleri bilme 4. Yenidoğanda kanamanın önlenmesi için gerekli yaklaşımları açıklama 5. Yenidoğanda enfeksiyonuna neden olan faktörleri ve enfeksiyonu önlemeye yönelik girişimleri bilme 6. Yenidoğan distres belirtilerini ve nedenlerini bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR (Ş1) Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK (Ş2) Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR (Ş3)
6	2	Yenidoğanın beslenmesi ve alternatif beslenme yöntemleri Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yenidoğanda beslenmenin önemini bilme 2. Emzirme ve anne sütünün önemini bilme 3. Alternatif beslenme yöntemlerini bilme 4. Alternatif beslenme yöntemlerine ne zaman ihtiyaç duyulacağını bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR (Ş1) Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK (Ş2) Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR (Ş3)
7	2	Yenidoğan etiği Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Çocuk ve Yenidoğan haklarını sıralayabilme 2. Yenidoğanın Yoğun Bakım tedavi kararlarına rehberlik eden standartları bilme 3.Temel etik ikilemlere/sorunlara örnekler	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR (Ş1) Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK (Ş2) Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR (Ş3)

		vererek etik ilkeler doğrultusunda tartışabilme				
8	2	ARA SINAV (1st) Normal yenidoğanın evdeki gereksinimleri ve bakımı (1st) Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Yenidoğan bebeğin taburculuk kriterlerini sayma 2. Bebeğin yaşadığı ortamın önemini kavrama 3.Bebeğin hijyenik bakım uygulamalarını bilme 4. Bebekler ilgili güvenlik sorunlarını ve önlemlerini bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR (Ş1) Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK (Ş2) Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR (Ş3)
9	2	Normal yenidoğanın evdeki gereksinimleri ve bakımı (devam) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Riskli bebeklerin taburculuğa hazırlanması ve taburculuk sonrası hemşirelik bakımını açıklayabilme 2. Riskli bebeklerin evdeki izlemine bilme 3. Riskli bebeklerde olası sağlık sorunlarını ve önlemleri konusunda bilgi sahibi olma	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR (Ş1) Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK (Ş2) Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR (Ş3)
10	2	Yenidoğan taramaları Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Yenidoğan taramaları için kan örneği alma yöntem ve ilkelerini bilme 2. Türtkiye’de yenidoğan tarama programında yer alan hastalıkları bilme 3. Taramada yer alan hastalıkların tarama süreçlerini bilme 4. Tarama sonuçlarını yorumlayabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR (Ş1) Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK (Ş2) Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR (Ş3)
11	2	Yenidoğana yönelik özel uygulamalar Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Hiperbilirubinemi tedavisinin ilkeleri bilme 2. Fototerapi ve kan değişimi uygulama adımlarını bilme 3.Yenidoğanın hijyenik bakımı uygulama adımlarını bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR (Ş1) Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK (Ş2) Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR (Ş3)
12	2	Yenidoğana yönelik özel uygulamalar (devam) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Sarmalamanın avantajları ve dezavantajları hakkında tartışabilme 2. Çevresel risklerin azaltılması ile ilgili yaklaşımları bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR (Ş1) Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK (Ş2) Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR (Ş3)

		3. Terapotik hipotermi uygulamasını bilme 4. Sürfaktan uygulamasını bilme				
13	2	Riskli yenidoğan ve bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Düşük doğum ağırlıklı, prematüre ve postmatüre özelliklerini sıralama 2. Prematüre, postmatüre ve matür bebekler arasındaki farklılıkları söyleme 3. Düşük doğum ağırlıklı, LGA ve SGA bebeklerin özelliklerini sıralama 4. Düşük doğum ağırlıklı, LGA ve SGA bebeklerin özelliklerini karşılaştırabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR (Ş1) Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK (Ş2) Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR (Ş3)
14	2	Riskli yenidoğan ve bakımı (devam) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. YYBÜ'ndeki riskli yenidoğanların hemşirelik bakım gereksinimlerini bilme 2. YYBÜ'ndeki riskli yenidoğanların hemşirelik bakımının farkında olma	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR (Ş1) Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK (Ş2) Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR (Ş3)

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Okumuş, N., Zenciroğlu, A (Çev.). Tom, L., Avroy, A. F. (Ed.) (2013). Bir Bakışta Neonatoloji. Ankara: Akademisyen Kitabevi.
2	Arpacı, T., Altay, N. (2017). Yenidoğan yoğun bakım ünitelerinde bireyselleştirilmiş gelişimsel bakım: Güncel yaklaşımlar. Türkiye Klinikleri Journal of Nursing Sciences, 9(3), 245-254
3	Durham, C., Chapman, R., Miller, L. (2018). Maternal-Newborn Nursing: The Critical Components of Nursing Care. Third Edition. F.A. Davis Company.
4	Conk, Z., Baibakkal, Z., Bal Yılmaz, H., Bolışık, B (Ed.).(2021). Pediatri Hemşireliği. İzmir: Akademisyen Tıp Kitabevi.
5	Acunaş, B., Uslu, S., Baş, A. Y. (2018). Türk Neonatoloji Derneği yüksek riskli bebek izlem rehberi. Türk Pediatri Arşivi, 53(1), 180-195.
6	Acunaş, B., Baş, A.Y., Uslu, S., Dilli, D., Özbaş, S., Tezel, B., Aydın, Ş. (2015). Yüksek Riskli Bebek İzlem Rehberi. Türkiye Halk Sağlığı Kurumu.
7	Ekti Genç, R., Özkan, H. (2016) Ebeler için Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları. İzmir: Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri.
8	Yurdakök M(2012).Yenidoğan Hemşireliği.Rota Tıp Yayıncılık,Ankara.
9	Okumuş N, Zenciroğlu A. (2013). Bir bakışta Neonatoloji. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.
10	Güner Başara, S., & Ateş, B. (2013). Yenidoğan Hemşirelik Tanıları, Birinci Basım, Medya Bilişim Teknolojileri Yayıncılık, Ankara.
11	Terzioğlu, F. (2020). Maternal-Yenidoğan Hemşirelik Bakım Planları, Nobel Akademik Yayıncılık, 2. Basımdan Çeviri, Ankara.
12	Özek, E., Bilgen, H. (2018). Yenidoğan yoğun bakım hemşireliği. Güneş Kitabevleri, Ankara.
13	Erkut, Z., & Balcı, S. (2024). Yenidoğan Hemşirelerinin Ebeveyn-Bebek Bağlanmasına Yönelik Yaptıkları Uygulamaların Belirlenmesi. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 13(1), 165-173.

14	Çarıkçı, F., Girgin, B. A., & Gözen, D. (2024). Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesinde Hastaya Hazırlık ve Hasta Kabulü. Avrasya Sağlık Bilimleri Dergisi, 7(1), 52-60.
15	Arslan, S. (2025). Yenidoğan Hemşireliği - 1-2. Eğiten Kitap, 2025.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF356 Yenidoğan Hemşireliği	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	1					1				
ÖÇ2.	1	1								
ÖÇ3.	1	1	1	1		1		1		
ÖÇ4.	1	1	1	1		1		1		
ÖÇ5.	1	1	1	1		1		1		
ÖÇ6.	1	1	1	1		1		1		

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.

ÖÇ6.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. mesi

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF350 Çocuk ve Oyun					
Dersin Türü	Teorik					
Dersin Ön Koşulu	HF201 ve HF202					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	-	Laboratuvar	-
Devamsızlık Süresi	Teori	8 saat	Uygulama	-	Laboratuvar	-
AKTS	4	Kredi	2	İş Yüğü	56	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Öğrenciye oyun ve oyuncağın çocuğun gelişimde önemini kavratma ve klinik ortamda oyun ve oyuncağı kullanımını sağlayacak beceri kazandırmaktır.	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	Oyun ve oyuncağın çocuğun gelişimde ve baş etmesindeki önemini kavrama
ÖÇ2.	Oyunun çocuğun gelişimine olan etkilerini açıklayabilme
ÖÇ3.	Oyun ve oyuncak seçiminde pediatri hemşiresinin sorumluluklarını açıklayabilme
ÖÇ4.	Hastaneye yatan çocukta terapötik oyun kullanımını açıklayabilme
ÖÇ5.	Pediyatrik bakım sürecinde çocukların yaş dönemlerine özgü oyun ve oyuncağı kullanabilme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)	
ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Örnek Olay
ÖY3.	Tartışma
ÖY4.	Bireysel Çalışma
*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)	
ÖG1.	Kitaplar
ÖG2.	Ders notları/eğitim broşürleri
ÖG3.	Bilgisayar
ÖG4.	Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, videolar, ses kayıtları, makaleler vb.)
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Arasınay, final
Uygulama	-

Laboratuvar	-

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ödev	-	-	-	
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				56
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ	Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI	
Teorik Derse İlişkin Esaslar	
1. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi'nde yer alan esaslara uyulması 2. Dersin en az %70'ine devam esastır. 3. Derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır. 4. Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt altına alınmamalıdır. 5. Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır. 6. Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır.	
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar	
-	
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar	
-	

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı

1.	2	Oyunun tanımı, tarihçesi ve özellikleri	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Oyunun tanımını bilme 2. Tarihsel süreçte değişen oyun ve oyuncak türleri bilme 3. Oyunun özelliklerini açıklayabilme				
2	2	Oyunla ilgili kuramlar ve oyun evreleri	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Oyunla ilgili kuramları bilme 2. Oyun evrelerini hangi çocukluk döneminde görüldüğünü bilme				
3.	2	Oyun türleri	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Oyun türlerini bilme 2. Oyun türlerini açıklayabilme				
4.	2	Oyunun çocuğun gelişimine olan etkileri	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Oyunun çocuğun fiziksel ve motor gelişimine olan etkilerini bilme 2. Oyunun çocuğun duygusal ve sosyal gelişimine olan etkilerini bilme				
5.	2	Oyunun çocuğun gelişimine olan etkileri (devam)	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Oyunun çocuğun zihinsel gelişimine olan etkilerini bilme 2. Oyunun çocuğun dil gelişime olan etkilerini bilme				
6.	2	Yaş dönemlerine göre oyun ve oyuncak güvenliği	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Fiziksel ve bilişsel gelişime uygun riskleri tanımlama 2. Güvenli oyuncak seçim ilkelerini bilme				

7.	2	Çocuk hastalarda terapötik oyunun kullanımı	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Terapötik oyunun tanımını bilme 2.Terapötik oyun türlerini bilme 3.Terapötik oyunun kullanım alanlarını açıklayabilme				
8.	2	Ara sınav (1st) Oyunda Mizahın kullanımı (1st)	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ2 ÖÇ3	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Mizahın tanımını bilme 2. Mizah türlerini bilme 3. Çocuklarda mizah gelişimini bilme 4. Çocuk oyunlarında mizahın kullanımı hakkında bilgi sahibi olma				
9.	2	Ara sınav sorularının değerlendirilmesi (15-20dk) Çocuk hemşireliğinde yaratıcı ve geliştirici oyun aktiviteleri geliştirme- grup çalışması- Müzik-	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		11. Müziğin sağlık alanında kullanımı bilme 2. Pediatri müziğin kullanımı bilme 3. Hemşirelikte müzik temelli uygulamaları bilme 4. Pediatri hemşireliğinde müzik temelli bakım uygulamalarının kullanıldığı araştırma örneklerini bilme				
10.	2	Çocuk hemşireliğinde yaratıcı ve geliştirici oyun aktiviteleri geliştirme (Devam)- grup çalışması- Müzik	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Sağlıklı çocuklarda müzik uygulamalarını gösterme 2. Hasta çocuklarda uygun müzik uygulamasını açıklama Çocuklarda müzik ile yapılmış terapötik oyun				

		uygulamasına ilişkin kanıtları bilme				
11.	2	Çocuk hemşireliğinde yaratıcı ve geliştirici oyun aktiviteleri geliştirme- grup çalışması- Resim Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Çocuk resimlerinin gelişim aşamalarını bilme 2. Çocuğu tanıma ve iletişim kurmada resmin önemini bilme 3. Hastanede yatan çocuklarda resmin önemini ve kullanımını bilme 4. Pediatri hemşireliğinde resim temelli bakım uygulamalarının kullanıldığı kanıt düzeyi yüksek araştırma örneklerini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
12.	2	Çocuk hemşireliğinde yaratıcı ve geliştirici oyun aktiviteleri geliştirme- grup çalışması- Yaratıcı Drama Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Çocukta yaratıcılığın gelişimini bilme 2. Yaratıcı drama süreç özelliklerini ve aşamalarını bilme 3. Pediatri hemşireliğinde yaratıcı oyunun önemi bilme 4. Yaratıcı dramanın kullanıldığı kanıt düzeyi yüksek araştırma örneklerini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
13.	2	Çocuk hemşireliğinde yaratıcı ve geliştirici oyun aktiviteleri geliştirme- grup çalışması- Kukla Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kuklanın sağlık hizmetlerindeki rolün bilme 2. Hasta çocuklarda kuklanın kullanım alanlarını bilme 3. Kuklanın kullanıldığı araştırma örneklerini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
14.	2	Çocuk hemşireliğinde yaratıcı ve geliştirici oyun aktiviteleri geliştirme- grup çalışması- Palyaço	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız

		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Palyaçonun tanımı ve çeşitlerini bime 2. Palyaçonun pediatri hemşireliğinde kullanımını bilme 3. Palyaço kullanımındaki zorlukları bilme 4. Palyaçonun kullanıldığı araştırma örneklerini bilme				

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Akçay Didişen, N., Yardımcı, F., & Şen Celasın N. (2023). Oyunun Hastane Ortamındaki İyileştirici Gücü. 1. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri
2	Atıcı, A. R. (2024). Oyunun tarihsel gelişimi oyun. Çocuk Gelişiminde Beden Eğitimi, Spor ve Oyun, 7
3	Yaşar Ekici, F. (2021). Oyunun tanımı ve önemi. Erken çocuklukta oyun gelişimi ve eğitimi.
4	Albayrak, E. A. (2024). Çocuk ve oyun. <i>Sağlık Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XXI</i> , 77.
5	Yıldız, D., & Tansel, İ. (2024). Kavram Analizi: Terapötik Oyun. <i>Ankara Sağlık Bilimleri Dergisi</i> , 13(1), 69-78.
6	Erkut, Z., & Aközlü, Z. (2024). Hemşirelik Alanında Terapötik Oyun ile İlgili Randomize Kontrollü Deneysel Tasarımla Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi. <i>Akdeniz Hemşirelik Dergisi</i> , 3(1), 27-35.
7	Esenay, F. I., & Açıkgöz, A. (2022). Yaş Dönemlerine Göre Terapötik Oyun ve Önemi. <i>Türkiye Klinikleri Pediatric Nursing-Special Topics</i> , 8(3), 41-52.
8	Pekyigit, A., Yıldız, D., Fidancı, B. E., & Bağrıyanık, B. Ç. (2021). Hastanede yatan çocuklarda yaratıcı oyun yöntemi ile hastalık ve hastane kavramı: Niteliksel bir çalışma. <i>Journal of Child</i> , 21(2), 175-182.
9	Altuntaş, D., & Efe, E. (2022). Çocuklarda ağrı yönetiminde müzik: Lisansüstü tezler. <i>Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi</i> , 5(2), 234-242.
10	Köseoğlu, S. A. (2023). Bir iletişim aracı olarak çocuk resmi ve özellikleri. <i>Stratejik ve Sosyal Araştırmalar Dergisi</i> , 7(1), 137-145.
11	Köysüren, M. (2024). İnhaler tedavi öncesi vantrilok kukla yöntemi ile yapılan hazırlığın 4-6 yaş grubu çocukların anksiyete ve korku düzeylerine etkisi.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Çocuk ve Oyun	2	2	2	0	0	0	0	2	0	1

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	2	2	2					2		1
ÖÇ2.	2	2	1							
ÖÇ3.	2	2	2							
ÖÇ4.	2	2	2					2		
ÖÇ5.	2	2	2					2		

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.