



T.C.  
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Hemşirelik Fakültesi  
Hemşirelik Esasları Ana Bilim Dalı



Sayı : E-78572572-100-2500042915  
Konu : Ders Öğretim Planı

03.10.2025

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 25.09.2025 tarihli ve E-50107718-100-2500037545 sayılı yazınız.

İlgi yazınızda istenilen 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Anabilim Dalımızca yürütülen derslerin Ders Öğretim Planı ekte sunulmuştur.  
Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Gülelgün TÜRK  
Ana Bilim Dalı Başkanı

Ek:

- 1- Hemşireliğe Giriş Ders Planı Şube 1
- 2- Hemşireliğe Giriş Ders Planı Şube 2
- 3- Hasta güvenliği öğretim planı
- 4- Hemşirelikte Öğretim Dersi Öğretim Planı
- 5- Güvenli İlaç Uygulamaları Dersi Öğretim Planı
- 6- Hemşirelikte Mizah Kullanımı Ders Öğretim Planı
- 7- Hemşirelikte Ergonomi Ders Öğretim Planı
- 8- Adli Hemşirelik dersi öğretim planı
- 9- HF211-Hemşirelikte Mesleki Riskler-Öğretim Planı
- 10- Fizyoloji Ders Öğretim Planı
- 11- Hemşirelikte Yapay Zeka

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: TDPC9DA

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/aydin-adnan-menderes-uni-ebys>

Adres: ADÜ Merkez Kampüs Aytepe Mevkii 09100 Efeler/AYDIN

Bilgi için :

Emine AYDIN  
Büro Görevlisi

Telefon No:

Faks No:

Telefon No:

e-Posta:

İnternet Adresi:

Direkt Hat:

Kep Adresi: [adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr](mailto:adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr)



T.C  
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ  
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ  
DERS ÖĞRETİM PLANI

|                    |                                                       |       |          |         |             |   |
|--------------------|-------------------------------------------------------|-------|----------|---------|-------------|---|
| Dersin Kodu ve Adı | HF111- HEMŞİRELİĞE GİRİŞ VE TEMEL KAVRAMLAR<br>Şube 1 |       |          |         |             |   |
| Dersin Türü        | Zorunlu                                               |       |          |         |             |   |
| Dersin Ön Koşulu   | Yok                                                   |       |          |         |             |   |
| Ders Saati         | Teori                                                 | 2     | Uygulama | -       | Laboratuvar | - |
| Devamsızlık Süresi | Teori                                                 | 8     | Uygulama | -       | Laboratuvar | - |
| AKTS               | 5                                                     | Kredi | 2        | İş Yüğü | 120         |   |

**DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

**Amaç**

Bu dersin amacı, öğrencinin hemşirelik mesleğini ve mesleğin uygulama alanlarını tanıyarak, profesyonel hemşireliğin temelini oluşturan konu ve kavramlar hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.

**Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)\***

|      |                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1. | Tarihsel süreç içerisinde hemşireliğin gelişimini kavrayabilmesi |
| ÖÇ2. | Hemşireliğin rol ve sorumluluklarını kavrayabilmesi              |
| ÖÇ3. | İnsan kavramını açıklayabilmesi                                  |
| ÖÇ4. | Sağlık kavramını açıklayabilmesi                                 |
| ÖÇ5. | Hemşirelik kavramını açıklayabilmesi                             |
| ÖÇ6. | Çevre kavramını açıklayabilmesi                                  |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

**\*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

|      |                  |
|------|------------------|
| ÖY1. | Anlatım          |
| ÖY2. | Tartışma         |
| ÖY3. | Örnek Olay       |
| ÖY4. | Bireysel Çalışma |

**\*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

|      |              |
|------|--------------|
| ÖG1. | Yazı Tahtası |
| ÖG2. | Bilgisayar   |
| ÖG3. | Projektör    |

**ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

|          |                         |
|----------|-------------------------|
| Teorik   | Ara sınav, Final Sınavı |
| Uygulama | -                       |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Laboratuvar</b> | - |
|--------------------|---|

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

| <b>DERSİN İŞ YÜKÜ</b>                                       |             |                    |                        |                       |
|-------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>Etkinlik*</b>                                            | <b>Adet</b> | <b>Ön Hazırlık</b> | <b>Etkinlik Süresi</b> | <b>Toplam İş Yükü</b> |
| <b>Kuramsal Ders</b>                                        | 14          | 2                  | 2                      | 56                    |
| <b>Ödev</b>                                                 |             |                    |                        |                       |
| <b>Ara Sınav</b>                                            | 1           | 26                 | 2                      | 28                    |
| <b>Dönem Sonu Sınavı</b>                                    | 1           | 34                 | 2                      | 36                    |
| <b>Toplam İş Yükü (Saat)</b>                                |             |                    |                        | 120                   |
| <b>Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi</b> |             |                    |                        | 5                     |

\* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

| <b>DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI</b>  |                                                          |                                                                  |                                                                 |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı</b>     | <b>Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları</b> | <b>Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları</b> | <b>Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları</b> |
| Prof.Dr.Fatma DEMİRKİRAN<br>Prof.Dr.Gülengün TÜRK | Prof.Dr.Fatma DEMİRKİRAN<br>Prof.Dr.Gülengün TÜRK        | -                                                                | -                                                               |

| <b>DERSİN TEMEL ESASLARI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Teorik Derse İlişkin Esaslar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Bu ders 2 saat teorik bölümden oluşmaktadır. Dersin laboratuvar ve uygulaması bulunmamaktadır. Öğrencinin derse devam zorunluluğu vardır. Bu ders için yararlanılacak kaynaklar ilk derste dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bildirilmektedir. Dersler sınıf ortamında anlatılmakta ve her ders saatinde ıslak imza alınarak devamsızlık takibi yapılmaktadır. |
| <b>Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Uygulama Dersine İlişkin Esaslar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |
|--|
|  |
|--|

| <b>*HAFTALIK DERS PLANI</b> |                |                                                                                                              |                              |                     |                                        |                             |
|-----------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| Hafta                       | Saat           | Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları                                                            | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Ders Araç-Gereçleri | İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları | Öğretim Elemanı             |
| 1.                          | 13.30<br>15.15 | Hemşirelik Kavramı                                                                                           | ÖY1<br>ÖY2                   | ÖG1                 | ÖÇ1,ÖÇ2,<br>ÖÇ3,ÖÇ4<br>ÖÇ5,ÖÇ6         | Prof.Dr.Gülengün<br>TÜRK    |
|                             |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                             | ÖY3<br>ÖY4                   |                     |                                        |                             |
|                             |                | 1. Hemşirelik kavramını açıklayabilmesi                                                                      |                              |                     |                                        |                             |
| 2                           | 13.30<br>15.15 | Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları                                                                             | ÖY1<br>ÖY2                   | ÖG1                 | ÖÇ1,ÖÇ2,<br>ÖÇ3,ÖÇ4<br>ÖÇ5,ÖÇ6         | Prof.Dr.Gülengün<br>TÜRK    |
|                             |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                             | ÖY3<br>ÖY4                   |                     |                                        |                             |
|                             |                | 1. Hemşireliğin rol ve sorumluluklarını kavrayabilmesi<br>2.Hemşireliğin bakım verici rolünü açıklayabilmesi |                              |                     |                                        |                             |
| 3.                          | 13.30<br>15.15 | Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları                                                                             | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3            | ÖG1                 | ÖÇ1,ÖÇ2,<br>ÖÇ3,ÖÇ4<br>ÖÇ5,ÖÇ6         | Prof.Dr.Gülengün<br>TÜRK    |
|                             |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                             | ÖY4                          |                     |                                        |                             |
|                             |                | 1. Hemşireliğin rol ve sorumluluklarını kavrayabilmesi<br>2.Hemşireliğin bakım verici rolünü açıklayabilmesi |                              |                     |                                        |                             |
| 4.                          | 13.30<br>15.15 | Hemşirelik Eğitimi ve Hemşirelik Uygulamaları                                                                | ÖY1<br>ÖY2                   | ÖG2<br>ÖG3          | ÖÇ1,ÖÇ2,                               | Prof.Dr.Fatma<br>DEMİRKIRAN |
|                             |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                             |                              |                     |                                        |                             |
|                             |                | 1. Hemşirelik eğitiminin tarihsel sürecini açıklayabilmesi                                                   |                              |                     |                                        |                             |
| 5.                          | 13.30<br>15.15 | Hemşirelik Eğitimi ve Hemşirelik Uygulamaları                                                                | ÖY1<br>ÖY2                   | ÖG2<br>ÖG3          | ÖÇ1,ÖÇ2,                               | Prof.Dr.Fatma<br>DEMİRKIRAN |

|     |                |                                                                                                    |            |            |         |                          |
|-----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|---------|--------------------------|
|     |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                   |            |            |         |                          |
|     |                | 1. Hemşirelik eğitiminin tarihsel sürecini açıklayabilmesi                                         |            |            |         |                          |
| 6.  | 13.30<br>15.15 | İnsan Kavramı                                                                                      | ÖY1        | ÖG2        | ÖÇ3     | Prof.Dr.Fatma DEMİRKIRAN |
|     |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                   | ÖY2        | ÖG3        |         |                          |
|     |                | 1.İnsan kavramını açıklayabilmesi<br>2.Temel insan gereksinimlerini tanımlayabilmesi               |            |            |         |                          |
| 7.  | 13.30<br>15.15 | Sağlık Kavramı                                                                                     | ÖY1        | ÖG1        | ÖÇ4     | Prof.Dr.Gülengün TÜRK    |
|     |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                   | ÖY2        |            |         |                          |
|     |                | 1.Sağlık kavramını açıklayabilmesi<br>2.Bütüncül sağlık anlayışını tanımlayabilmesi                | ÖY3<br>ÖY4 |            |         |                          |
| 8.  | 13.30<br>15.15 | Ara Sınav<br>Hastalık Kavramı                                                                      | ÖY1<br>ÖY2 | ÖG2<br>ÖG3 | ÖÇ4     | Prof.Dr.Fatma DEMİRKIRAN |
|     |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                   |            |            |         |                          |
|     |                | 1. Hastalık kavramını tanımlayabilmesi<br>2.Hastalığın birey üzerindeki etkilerini açıklayabilmesi |            |            |         |                          |
| 9.  | 13.30<br>15.15 | Ara Sınav Sorularının Değerlendirilmesi<br>Hastalık Kavramı                                        | ÖY1<br>ÖY2 | ÖG2<br>ÖG3 | ÖÇ4     | Prof.Dr.Fatma DEMİRKIRAN |
|     |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                   |            |            |         |                          |
|     |                | 1. Hastalık kavramını tanımlayabilmesi<br>2.Hastalığın birey üzerindeki etkilerini açıklayabilmesi |            |            |         |                          |
| 10. | 13.30<br>15.15 | Çevre Kavramı                                                                                      | ÖY1<br>ÖY2 | ÖG2<br>ÖG3 | ÖÇ5     | Prof.Dr.Fatma DEMİRKIRAN |
|     |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                   |            |            |         |                          |
|     |                | 1 Çevre kavramını açıklayabilmesi<br>2.Çevre-insan etkileşimini kavrayabilmesi                     |            |            |         |                          |
| 11. | 13.30          | Bakım Kavramı                                                                                      | ÖY1        | ÖG1        | ÖÇ1,ÖÇ6 |                          |

|     |                |                                                                                                                                                      |                          |     |         |                          |
|-----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|---------|--------------------------|
|     | 15.15          | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                                     | ÖY2<br>ÖY3<br>ÖY4        |     |         | Prof.Dr.Gülengün<br>TÜRK |
|     |                | 1.Bakım kavramını açıklayabilmesi<br>2.Hemşirelik bakımı kavramını açıklayabilmesi<br>3. Hemşirelik bakımını özgün kılan nitelikleri tartışabilmesi  |                          |     |         |                          |
| 12. | 13.30<br>15.15 | Bakım Kavramı                                                                                                                                        | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3<br>ÖY4 | ÖG1 | ÖÇ1,ÖÇ6 | Prof.Dr.Gülengün<br>TÜRK |
|     |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                                     |                          |     |         |                          |
|     |                | 1. Bakım kavramını açıklayabilmesi<br>2.Hemşirelik bakımı kavramını açıklayabilmesi<br>3. Hemşirelik bakımını özgün kılan nitelikleri tartışabilmesi |                          |     |         |                          |
| 13. | 13.30<br>15.15 | Profesyonellik Kavramı                                                                                                                               | ÖY1<br>ÖY2               | ÖG1 | ÖÇ1,ÖÇ2 | Prof.Dr.Gülengün<br>TÜRK |
|     |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                                     |                          |     |         |                          |
|     |                | 1.Profesyonellik kavramını açıklayabilmesi<br>2.Profesyonellik kriterlerini sayabilmesi                                                              |                          |     |         |                          |
| 14. | 13.30<br>15.15 | Hemşirelikte Profesyonelleşme Süreci                                                                                                                 | ÖY1<br>ÖY2               | ÖG1 | ÖÇ1,ÖÇ2 | Prof.Dr.Gülengün<br>TÜRK |
|     |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                                     |                          |     |         |                          |
|     |                | 1.Hemşireliğe özgü profesyonellik kriterlerini tanımlayabilmesi<br>2. Ülkemizde hemşireliğin profesyonelleşme sürecini değerlendirebilmesi           |                          |     |         |                          |
| 15. | 13.30<br>15.15 | Hemşirelikte Profesyonelleşme Süreci                                                                                                                 | ÖY1<br>ÖY2               | ÖG1 | ÖÇ1,ÖÇ2 | Prof.Dr.Gülengün<br>TÜRK |
|     |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                                     |                          |     |         |                          |
|     |                | 1. Hemşireliğe özgü profesyonellik kriterlerini tanımlayabilmesi<br>2. Ülkemizde hemşireliğin profesyonelleşme sürecini değerlendirebilmesi          |                          |     |         |                          |

**\*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR**



|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ÖÇ1. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 |
| ÖÇ2. | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| ÖÇ3. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 |
| ÖÇ4. | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| ÖÇ.5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| ÖÇ.6 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

\*\* Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

| Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi |                    |               |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|------------------------------|
| Dersin Öğrenme Çıktılar*                                                                                               | Öğretim Yöntemleri | Araç-Gereçler | Ölçme Değerlendirme Yöntemi  |
| ÖÇ1.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2            | ÖG2,ÖG3       | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ2.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4    | ÖG1           | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ3.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2,ÖY3        | ÖG2,ÖG3       | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ4.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4    | ÖG1           | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ.5                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2            | ÖG1           | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ.6                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2            | ÖG2,ÖG3       | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.



T.C  
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ  
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ  
DERS ÖĞRETİM PLANI

|                    |                                                       |       |          |         |             |   |
|--------------------|-------------------------------------------------------|-------|----------|---------|-------------|---|
| Dersin Kodu ve Adı | HF111- HEMŞİRELİĞE GİRİŞ VE TEMEL KAVRAMLAR<br>Şube 2 |       |          |         |             |   |
| Dersin Türü        | Zorunlu                                               |       |          |         |             |   |
| Dersin Ön Koşulu   | Yok                                                   |       |          |         |             |   |
| Ders Saati         | Teori                                                 | 2     | Uygulama | -       | Laboratuvar | - |
| Devamsızlık Süresi | Teori                                                 | 8     | Uygulama | -       | Laboratuvar | - |
| AKTS               | 5                                                     | Kredi | 2        | İş Yüğü | 120         |   |

**DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

**Amaç**

Bu dersin amacı, öğrencinin hemşirelik mesleğini ve mesleğin uygulama alanlarını tanıyarak, profesyonel hemşireliğin temelini oluşturan konu ve kavramlar hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamaktır.

**Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)\***

|      |                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1. | Tarihsel süreç içerisinde hemşireliğin gelişimini kavrayabilmesi |
| ÖÇ2. | Hemşireliğin rol ve sorumluluklarını kavrayabilmesi              |
| ÖÇ3. | İnsan kavramını açıklayabilmesi                                  |
| ÖÇ4. | Sağlık kavramını açıklayabilmesi                                 |
| ÖÇ5. | Hemşirelik kavramını açıklayabilmesi                             |
| ÖÇ6. | Çevre kavramını açıklayabilmesi                                  |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

**\*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

|      |                  |
|------|------------------|
| ÖY1. | Anlatım          |
| ÖY2. | Tartışma         |
| ÖY3. | Örnek Olay       |
| ÖY4. | Bireysel Çalışma |

**\*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

|      |              |
|------|--------------|
| ÖG1. | Yazı Tahtası |
| ÖG2. | Bilgisayar   |
| ÖG3. | Projektör    |

**ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

|          |                         |
|----------|-------------------------|
| Teorik   | Ara sınav, Final Sınavı |
| Uygulama | -                       |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Laboratuvar</b> | - |
|--------------------|---|

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

| <b>DERSİN İŞ YÜKÜ</b>                                       |             |                    |                        |                       |
|-------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>Etkinlik*</b>                                            | <b>Adet</b> | <b>Ön Hazırlık</b> | <b>Etkinlik Süresi</b> | <b>Toplam İş Yükü</b> |
| <b>Kuramsal Ders</b>                                        | 14          | 2                  | 2                      | 56                    |
| <b>Ödev</b>                                                 |             |                    |                        |                       |
| <b>Ara Sınav</b>                                            | 1           | 26                 | 2                      | 28                    |
| <b>Dönem Sonu Sınavı</b>                                    | 1           | 34                 | 2                      | 36                    |
| <b>Toplam İş Yükü (Saat)</b>                                |             |                    |                        | 120                   |
| <b>Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi</b> |             |                    |                        | 5                     |

\* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

| <b>DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI</b>  |                                                          |                                                                  |                                                                 |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı</b>     | <b>Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları</b> | <b>Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları</b> | <b>Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları</b> |
| Prof.Dr.Fatma DEMİRKİRAN<br>Prof.Dr.Gülengün TÜRK | Prof.Dr.Fatma DEMİRKİRAN<br>Prof.Dr.Gülengün TÜRK        | -                                                                | -                                                               |

| <b>DERSİN TEMEL ESASLARI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Teorik Derse İlişkin Esaslar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Bu ders 2 saat teorik bölümden oluşmaktadır. Dersin laboratuvar ve uygulaması bulunmamaktadır. Öğrencinin derse devam zorunluluğu vardır. Bu ders için yararlanılacak kaynaklar ilk derste dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bildirilmektedir. Dersler sınıf ortamında anlatılmakta ve her ders saatinde ıslak imza alınarak devamsızlık takibi yapılmaktadır. |
| <b>Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Uygulama Dersine İlişkin Esaslar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>*HAFTALIK DERS PLANI</b> |                |                                                                                                              |                              |                     |                                        |                             |
|-----------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| Hafta                       | Saat           | Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları                                                            | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Ders Araç-Gereçleri | İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları | Öğretim Elemanı             |
| 1.                          | 10.30<br>12.15 | Hemşirelik Kavramı                                                                                           | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3<br>ÖY4     | ÖG1                 | ÖÇ1,ÖÇ2,<br>ÖÇ3,ÖÇ4<br>ÖÇ5,ÖÇ6         | Prof.Dr.Gülengün<br>TÜRK    |
|                             |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                             |                              |                     |                                        |                             |
|                             |                | 1. Hemşirelik kavramını açıklayabilmesi                                                                      |                              |                     |                                        |                             |
| 2                           | 10.30<br>12.15 | Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları                                                                             | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3<br>ÖY4     | ÖG1                 | ÖÇ1,ÖÇ2,<br>ÖÇ3,ÖÇ4<br>ÖÇ5,ÖÇ6         | Prof.Dr.Gülengün<br>TÜRK    |
|                             |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                             |                              |                     |                                        |                             |
|                             |                | 1. Hemşireliğin rol ve sorumluluklarını kavrayabilmesi<br>2.Hemşireliğin bakım verici rolünü açıklayabilmesi |                              |                     |                                        |                             |
| 3.                          | 10.30<br>12.15 | Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları                                                                             | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3<br>ÖY4     | ÖG1                 | ÖÇ1,ÖÇ2,<br>ÖÇ3,ÖÇ4<br>ÖÇ5,ÖÇ6         | Prof.Dr.Gülengün<br>TÜRK    |
|                             |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                             |                              |                     |                                        |                             |
|                             |                | 1. Hemşireliğin rol ve sorumluluklarını kavrayabilmesi<br>2.Hemşireliğin bakım verici rolünü açıklayabilmesi |                              |                     |                                        |                             |
| 4.                          | 10.30<br>12.15 | Hemşirelik Eğitimi ve Hemşirelik Uygulamaları                                                                | ÖY1<br>ÖY2                   | ÖG2<br>ÖG3          | ÖÇ1,ÖÇ2,                               | Prof.Dr.Fatma<br>DEMİRKIRAN |
|                             |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                             |                              |                     |                                        |                             |
|                             |                | 1. Hemşirelik eğitiminin tarihsel sürecini açıklayabilmesi                                                   |                              |                     |                                        |                             |
| 5.                          | 10.30<br>12.15 | Hemşirelik Eğitimi ve Hemşirelik Uygulamaları                                                                | ÖY1<br>ÖY2                   | ÖG2<br>ÖG3          | ÖÇ1,ÖÇ2,                               | Prof.Dr.Fatma<br>DEMİRKIRAN |
|                             |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                             |                              |                     |                                        |                             |
|                             |                | 1. Hemşirelik eğitiminin tarihsel sürecini açıklayabilmesi                                                   |                              |                     |                                        |                             |
| 6.                          | 10.30<br>12.15 | İnsan Kavramı                                                                                                | ÖY1<br>ÖY2                   | ÖG2<br>ÖG3          | ÖÇ3                                    | Prof.Dr.Fatma<br>DEMİRKIRAN |
|                             |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                             |                              |                     |                                        |                             |
|                             |                | 1.İnsan kavramını açıklayabilmesi                                                                            |                              |                     |                                        |                             |

|     |                |                                                                                                                                                                                                          |                          |            |         |                          |
|-----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|---------|--------------------------|
|     |                | 2.Temel insan gereksinimlerini tanımlayabilmesi                                                                                                                                                          |                          |            |         |                          |
| 7.  | 10.30<br>12.15 | Sağlık Kavramı<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Sağlık kavramını açıklayabilmesi<br>2.Bütüncül sağlık anlayışını tanımlayabilmesi                                                                | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3<br>ÖY4 | ÖG1        | ÖÇ4     | Prof.Dr.Gülengün TÜRK    |
| 8.  | 10.30<br>12.15 | Ara Sınav Hastalık Kavramı<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Hastalık kavramını tanımlayabilmesi<br>2.Hastalığın birey üzerindeki etkilerini açıklayabilmesi                                     | ÖY1<br>ÖY2               | ÖG2<br>ÖG3 | ÖÇ4     | Prof.Dr.Fatma DEMİRKIRAN |
| 9.  | 10.30<br>12.15 | Ara Sınav Sorularının Değerlendirilmesi Hastalık Kavramı<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Hastalık kavramını tanımlayabilmesi<br>2.Hastalığın birey üzerindeki etkilerini açıklayabilmesi       | ÖY1<br>ÖY2               | ÖG2<br>ÖG3 | ÖÇ4     | Prof.Dr.Fatma DEMİRKIRAN |
| 10. | 10.30<br>12.15 | Çevre Kavramı<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1 Çevre kavramını açıklayabilmesi<br>2.Çevre-insan etkileşimini kavrayabilmesi                                                                      | ÖY1<br>ÖY2               | ÖG2<br>ÖG3 | ÖÇ5     | Prof.Dr.Fatma DEMİRKIRAN |
| 11. | 10.30<br>12.15 | Bakım Kavramı<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Bakım kavramını açıklayabilmesi<br>2.Hemşirelik bakımı kavramını açıklayabilmesi<br>3. Hemşirelik bakımını özgün kılan nitelikleri tartışabilmesi | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3<br>ÖY4 | ÖG1        | ÖÇ1,ÖÇ6 | Prof.Dr.Gülengün TÜRK    |
| 12. | 10.30          | Bakım Kavramı                                                                                                                                                                                            | ÖY1                      | ÖG1        | ÖÇ1,ÖÇ6 |                          |

|     |                |                                                                                                                                                      |                   |     |         |                          |
|-----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|---------|--------------------------|
|     | 12.15          | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                                     | ÖY2<br>ÖY3<br>ÖY4 |     |         | Prof.Dr.Gülengün<br>TÜRK |
|     |                | 1. Bakım kavramını açıklayabilmesi<br>2.Hemşirelik bakımı kavramını açıklayabilmesi<br>3. Hemşirelik bakımını özgün kılan nitelikleri tartışabilmesi |                   |     |         |                          |
| 13. | 10.30<br>12.15 | Profesyonellik Kavramı                                                                                                                               | ÖY1<br>ÖY2        | ÖG1 | ÖÇ1,ÖÇ2 | Prof.Dr.Gülengün<br>TÜRK |
|     |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                                     |                   |     |         |                          |
|     |                | 1.Profesyonellik kavramını açıklayabilmesi<br>2.Profesyonellik kriterlerini sayabilmesi                                                              |                   |     |         |                          |
| 14. | 10.30<br>12.15 | Hemşirelikte Profesyonelleşme Süreci                                                                                                                 | ÖY1<br>ÖY2        | ÖG1 | ÖÇ1,ÖÇ2 | Prof.Dr.Gülengün<br>TÜRK |
|     |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                                     |                   |     |         |                          |
|     |                | 1.Hemşireliğe özgü profesyonellik kriterlerini tanımlayabilmesi<br>2. Ülkemizde hemşireliğin profesyonelleşme sürecini değerlendirebilmesi           |                   |     |         |                          |
| 15. | 10.30<br>12.15 | Hemşirelikte Profesyonelleşme Süreci                                                                                                                 | ÖY1<br>ÖY2        | ÖG1 | ÖÇ1,ÖÇ2 | Prof.Dr.Gülengün<br>TÜRK |
|     |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                                     |                   |     |         |                          |
|     |                | 1. Hemşireliğe özgü profesyonellik kriterlerini tanımlayabilmesi<br>2. Ülkemizde hemşireliğin profesyonelleşme sürecini değerlendirebilmesi          |                   |     |         |                          |

#### \*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

|   |                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ulusoy M.F., Görgülü S (2001) Hemşirelik Esasları: Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:1, 5. bs., Ankara:72 TDFO Ltd. Şti.         |
| 2 | Potter P.A, Perry A.G., (2005) Fundamentals of Nursing, 6 th ed., StLouis: Mosby.                                                           |
| 3 | Kozier B, Erb G, Berman A, Synder S (2004) Fundamentals of Nursing: Concept, process and practice, 7 th ed., Pearson Education, New Jersey. |
| 4 | Öz, F., (2004) Sağlık Alanında Temel Kavramlar, İmaj İç ve Dış Ticaret AŞ, Ankara.                                                          |
| 5 | Velioğlu P (1999) Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar, Alaş Ofset, İstanbul.                                                                    |
| 6 | Hatipoğlu, İ., Avcı., Y., Öztürk, A., (2003) Hemşirelik Esasları 8 th ed., Damla Matbaacılık, Ankara.                                       |

|    |                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Craven, R. F. , Hirnle, C. & Jensen, S. (2015). Hemşirelik esasları insan sağlığı ve fonksiyonları (7). ( N. Uysal ve E. Çakırcalı, Çev. ). Ankara: Palmiye Yayınevi. |
| 8  | T. Atabek Aştı, A. Karadağ. (2016). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık.                                                     |
| 9  | Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall AM. (2013). Fundamentals of Nursing, Eighth Edition, Mosby Company, St Louis.                                                  |
| 10 | Berman, A., Snyder, SJ., Kozier, B., Erb, G. (2008) Fundamentals of Nursing Concepts, Process and Practice 8th Edition. Pearson International Edition. New Jersey.    |
| 11 | Leman Birol, Hemşirelik Süreci, Etki Yayınları, 9. Baskı, İzmir, 2009                                                                                                 |
| 12 | Karadağ A, Yıldırım N, Baykara ZG,(Editörler), Hemşirelik Teori ve Modelleri, Akademi Basın, 2017.                                                                    |
| 13 | Pektekin Ç, Hemşirelik Felsefesi, İstanbul Tıp Kitabevi, 2013.                                                                                                        |
| 14 | Ocakçı AF, Alpar ŞE, Hemşirelikte Kavram, Kuram ve Model Örnekleri, 2013                                                                                              |
| 15 | Karagözoğlu Ş, Demiray A, Doğan P (2023), Temel Hemşirelik Uygulama İçin Esaslar, n kara Nobel Tıp Kitabevleri                                                        |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

## DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

| Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Dersin Adı                                               | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| Hemşireliğe Giriş ve Temel Kavramlar                     | 3   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 0   | 1   | 1   | 2    |

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

| Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Dersin Öğrenme Çıktılar**                                                   | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| ÖÇ1.                                                                        | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 1   | 5    |
| ÖÇ2.                                                                        | 5   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 4   | 2   | 4    |
| ÖÇ3.                                                                        | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 1   | 4    |
| ÖÇ4.                                                                        | 3   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 4    |
| ÖÇ5.                                                                        | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 4   | 2   | 4    |
| ÖÇ6.                                                                        | 4   | 4   | 3   | 5   | 3   | 4   | 3   | 4   | 2   | 5    |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

\*\* Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

| <b>Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi</b> |                           |                      |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------------------|
| <b>Dersin Öğrenme Çıktılar*</b>                                                                                               | <b>Öğretim Yöntemleri</b> | <b>Araç-Gereçler</b> | <b>Ölçme Değerlendirme Yöntemi</b> |
| <b>ÖÇ1.</b>                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2                   | ÖG2,ÖG3              | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli       |
| <b>ÖÇ2.</b>                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4           | ÖG1                  | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli       |
| <b>ÖÇ3.</b>                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2,ÖY3               | ÖG2,ÖG3              | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli       |
| <b>ÖÇ4.</b>                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4           | ÖG1                  | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli       |
| <b>ÖÇ.5</b>                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2                   | ÖG1                  | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli       |
| <b>ÖÇ.6</b>                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2                   | ÖG2,ÖG3              | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli       |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

T.C.  
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ  
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ  
DERS ÖĞRETİM PLANI

|                    |                        |       |          |         |             |   |
|--------------------|------------------------|-------|----------|---------|-------------|---|
| Dersin Kodu ve Adı | HF456- HASTA GÜVENLİĞİ |       |          |         |             |   |
| Dersin Türü        | Seçmeli                |       |          |         |             |   |
| Dersin Ön Koşulu   | Yok                    |       |          |         |             |   |
| Ders Saati         | Teori                  | 2     | Uygulama | -       | Laboratuvar | - |
| Devamsızlık Süresi | Teori                  | 8     | Uygulama | -       | Laboratuvar | - |
| AKTS               | 4                      | Kredi | 2        | İş Yüğü | 99          |   |

**DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

**Amaç**

Bu dersin amacı, öğrencilerin hasta bakımında temel güvenlik ilkelerini kavrayarak, hasta güvenliğini geliştirmeye, tıbbi hataları önlemeye ve koruyucu hemşirelik girişimlerini planlayıp uygulamaya yönelik bilgi, beceri ve tutum kazanmalarını sağlamaktır.

**Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)\***

|      |                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÖÇ1. | Hasta güvenliğinin temel kavramlarını, ilkelerini ve sağlık bakımındaki önemini açıklama          |
| ÖÇ2. | Hastanın bakımında ortaya çıkabilecek güvenlik risklerini analiz ederek sorunları tanımlayabilme. |
| ÖÇ3. | Tıbbi hataları azaltmaya yönelik kanıta dayalı hemşirelik girişimlerini planlama ve uygulama      |
| ÖÇ4. | Hasta güvenliğini sürdürme ve geliştirme için planlama yapabilme                                  |
| ÖÇ5. | Hasta güvenliği kültürünü destekleyen etik ve profesyonel tutumları benimse                       |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

**\*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

|      |                  |
|------|------------------|
| ÖY1. | Anlatım          |
| ÖY2. | Tartışma         |
| ÖY3. | Örnek Olay       |
| ÖY4. | Bireysel Çalışma |

**\*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

|      |              |
|------|--------------|
| ÖG1. | Yazı Tahtası |
| ÖG2. | Bilgisayar   |
| ÖG3. | Projektör    |

**ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

|          |                         |
|----------|-------------------------|
| Teorik   | Ara sınav, Final Sınavı |
| Uygulama | -                       |



|                    |   |
|--------------------|---|
|                    |   |
| <b>Laboratuvar</b> | - |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

| <b>DERSİN İŞ YÜKÜ</b>                                       |             |                    |                        |                       |
|-------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>Etkinlik*</b>                                            | <b>Adet</b> | <b>Ön Hazırlık</b> | <b>Etkinlik Süresi</b> | <b>Toplam İş Yüğü</b> |
| <b>Kuramsal Ders</b>                                        | 14          | 3                  | 2                      | 70                    |
| <b>Ödev</b>                                                 |             |                    |                        |                       |
| <b>Ara Sınav</b>                                            | 1           | 10                 | 2                      | 12                    |
| <b>Dönem Sonu Sınavı</b>                                    | 1           | 15                 | 2                      | 17                    |
| <b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>                                |             |                    |                        | 99                    |
| <b>Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi</b> |             |                    |                        | 4                     |

\* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

| <b>DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI</b> |                                                          |                                                                  |                                                                 |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı</b>    | <b>Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları</b> | <b>Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları</b> | <b>Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları</b> |
| Prof.Dr.Gülengün TÜRK                            | Prof.Dr.Gülengün TÜRK                                    | -                                                                | -                                                               |

| <b>DERSİN TEMEL ESASLARI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Teorik Derse İlişkin Esaslar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Bu ders 2 saat teorik bölümden oluşmaktadır. Öğrencinin derse devam zorunluluğu vardır. Bu ders için yararlanılacak kaynaklar ilk derste dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bildirilmektedir. Dersler sınıf ortamında anlatılmakta ve her ders saatinde ıslak imza alınarak devamsızlık takibi yapılmaktadır.</p> |
| <b>Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Uygulama Dersine İlişkin Esaslar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**\*HAFTALIK DERS PLANI**

| Hafta | Saat           | Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları                                                                                                                                                                                                                                            | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Ders Araç-Gereçleri | İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları | Öğretim Elemanı       |
|-------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------------------|-----------------------|
| 1.    | 13.30<br>15.15 | Hasta Güvenliği Kavramı<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Hasta güvenliğinin temel kavramlarını ve önemini açıklayabilme.                                                                                                                                                            |                              |                     |                                        | Prof.Dr.Gülengün TÜRK |
| 2     | 13.30<br>15.15 | Hasta Güvenliğini Etkileyen Faktörler<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Hasta güvenliğini etkileyen bireysel faktörleri açıklayabilme<br>2. Hasta güvenliğini etkileyen çevresel faktörleri açıklayabilme                                                                             |                              |                     |                                        | Prof.Dr.Gülengün TÜRK |
| 3.    | 13.30<br>15.15 | Hasta Düşmeleri<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Hasta düşmelerine yol açan risk faktörlerini belirleyebilme<br>2. Risk değerlendirme araçlarını kullanarak hastanın düşme riskini değerlendirebilme<br>3. Hasta düşmelerini önlemeye yönelik hemşirelik girişimlerini açıklayabilme |                              |                     |                                        | Prof.Dr.Gülengün TÜRK |
| 4.    | 13.30<br>15.15 | Hasta Düşmeleri<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Hasta düşmelerine yol açan risk faktörlerini belirleyebilme<br>2. Risk değerlendirme araçlarını kullanarak                                                                                                                         |                              |                     |                                        | Prof.Dr.Gülengün TÜRK |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                       |
|----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|
|    |                | <p>hastanın düşme riskini değerlendirebilme</p> <p>3. Hasta düşmelerini önlemeye yönelik hemşirelik girişimlerini açıklayabilme</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |                       |
| 5. | 13.30<br>15.15 | <p>Fiziksel Tespit Uygulaması</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1. Fiziksel tespitin tanımını, amaçlarını ve hasta güvenliği açısından önemini açıklayabilme</p> <p>2. Fiziksel tespit uygulamasına ilişkin yasal, etik ve profesyonel sorumlulukları tartışabilme.</p> <p>3. Fiziksel tespit gerektiren durumları ve alternatif yöntemleri ayırt edebilme.</p> <p>4. Fiziksel tespit uygulamasının hasta üzerindeki olası risklerini açıklayabilme</p> <p>5. Fiziksel tespit uygulamasını izleme, belgeleme ve raporlama süreçlerini doğru biçimde açıklayabilme</p> |  |  |  | Prof.Dr.Gülengün TÜRK |
| 6. | 13.30<br>15.15 | <p>İlaç Hataları</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1.İlaç hatalarının tanımını, türlerini ve hasta güvenliği üzerindeki etkilerini açıklayabilme</p> <p>2. İlaç hatalarına yol açan bireysel ve sistem kaynaklı risk faktörlerini tartışabilme</p> <p>3. Doğru ilaç uygulama ilkelerini (doğru hasta, ilaç, doz, yol, zaman, kayıt vb.) bilme</p> <p>4. İlaç güvenliği uygulamalarının</p>                                                                                                                                                                            |  |  |  | Prof.Dr.Gülengün TÜRK |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |                       |
|----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|
|    |                | etkinliğini değerlendirerek hata olasılığını azaltıcı önlemleri eleştirel biçimde tartışabilme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |                       |
| 7. | 13.30<br>15.15 | İlaç hataları<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.İlaç hatalarının tanımını, türlerini ve hasta güvenliği üzerindeki etkilerini açıklayabilme<br>2. İlaç hatalarına yol açan bireysel ve sistem kaynaklı risk faktörlerini tartışabilme<br>3. Doğru ilaç uygulama ilkelerini (doğru hasta, ilaç, doz, yol, zaman, kayıt vb.) bilme<br>4. İlaç güvenliği uygulamalarının etkinliğini değerlendirerek hata olasılığını azaltıcı önlemleri eleştirel biçimde tartışabilme              |  |  |  | Prof.Dr.Gülengün TÜRK |
| 8. | 13.30<br>15.15 | Ara Sınav<br>İlaç Hataları<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.İlaç hatalarının tanımını, türlerini ve hasta güvenliği üzerindeki etkilerini açıklayabilme<br>2. İlaç hatalarına yol açan bireysel ve sistem kaynaklı risk faktörlerini tartışabilme<br>3. Doğru ilaç uygulama ilkelerini (doğru hasta, ilaç, doz, yol, zaman, kayıt vb.) bilme<br>4. İlaç güvenliği uygulamalarının etkinliğini değerlendirerek hata olasılığını azaltıcı önlemleri eleştirel biçimde tartışabilme |  |  |  |                       |

|     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                          |
|-----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------|
| 9.  | 13.30<br>15.15 | Ara Sınav Sorularının Değerlendirilmesi<br>Cerrahi Hatalar                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |                          |
|     |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                          |
|     |                | 1.Cerrahi hataların tanımını, türlerini (yanlış taraf cerrahisi, alet unutma, hasta kimlik hataları vb.) ve sonuçlarını sıralayabilme<br>2. Cerrahi hataların hasta güvenliği üzerindeki etkilerini açıklayabilme<br>3. Cerrahi hataları önlemeye yönelik mevcut protokolleri açıklayabilme  |  |  |  |                          |
| 10. | 13.30<br>15.15 | Cerrahi Hatalar                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  | Prof.Dr.Gülengün<br>TÜRK |
|     |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                          |
|     |                | 1. Cerrahi hataların tanımını, türlerini (yanlış taraf cerrahisi, alet unutma, hasta kimlik hataları vb.) ve sonuçlarını sıralayabilme<br>2. Cerrahi hataların hasta güvenliği üzerindeki etkilerini açıklayabilme<br>3. Cerrahi hataları önlemeye yönelik mevcut protokolleri açıklayabilme |  |  |  |                          |
| 11. | 13.30<br>15.15 | Sağlık Bakımıyla İlişkili Enfeksiyonlar                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  | Prof.Dr.Gülengün<br>TÜRK |
|     |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                          |
|     |                | 1.Sağlık bakımıyla ilişkili enfeksiyonların tanımını, türlerini (kateter ilişkili enfeksiyon, ventilatör ilişkili pnömoni, cerrahi alan enfeksiyonu vb.) tanımlayabilme<br>2. Sağlık bakımıyla ilişkili enfeksiyonların gelişiminde rol oynayan risk faktörlerini ve hasta                   |  |  |  |                          |

|     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                       |
|-----|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|
|     |                | güvenliği üzerindeki etkilerini açıklayabilme<br>3.El hijyeni, aseptik teknik ve izolasyon önlemleri gibi enfeksiyon kontrol uygulamalarını vakalar üzerinden uygulayabilme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |                       |
| 12. | 13.30<br>15.15 | Sağlık Bakımıyla İlişkili Enfeksiyonlar<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Sağlık bakımıyla ilişkili enfeksiyonların tanımını, türlerini (kateter ilişkili enfeksiyon, ventilatör ilişkili pnömoni, cerrahi alan enfeksiyonu vb.) tanımlayabilme<br>2. Sağlık bakımıyla ilişkili enfeksiyonların gelişiminde rol oynayan risk faktörlerini ve hasta güvenliği üzerindeki etkilerini açıklayabilme<br>3.El hijyeni, aseptik teknik ve izolasyon önlemleri gibi enfeksiyon kontrol uygulamalarını vakalar üzerinden uygulayabilme |  |  |  | Prof.Dr.Gülengün TÜRK |
| 13. | 13.30<br>15.15 | Tıbbi Hataları Raporlama<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Tıbbi hata ve advers olayların tanımını ve raporlama süreçlerini tanımlayabilme<br>2. Tıbbi hataların raporlanmasının hasta güvenliği kültüründeki önemini açıklayabilme                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  | Prof.Dr.Gülengün TÜRK |
| 14. | 13.30<br>15.15 | Hasta Güvenliği Hedefleri<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Dünya Sağlık Örgütü (WHO) ve Joint Commission tarafından belirlenen uluslararası hasta güvenliği hedeflerini sıralayabilme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  | Prof.Dr.Gülengün TÜRK |

|     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |                       |
|-----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|
|     |                | 2. Her bir hasta güvenliği hedefinin amacını ve hasta bakımına katkısını açıklayabilme.<br>3. Bir sağlık kurumunun hasta güvenliği hedeflerine uyum düzeyini vaka senaryoları üzerinden değerlendirebilme                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                       |
| 14. | 13.30<br>15.15 | Hasta Güvenliği Hedefleri<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Dünya Sağlık Örgütü (WHO) ve Joint Commission tarafından belirlenen uluslararası hasta güvenliği hedeflerini sıralayabilme<br>2. Her bir hasta güvenliği hedefinin amacını ve hasta bakımına katkısını açıklayabilme.<br>3. Bir sağlık kurumunun hasta güvenliği hedeflerine uyum düzeyini vaka senaryoları üzerinden değerlendirebilme |  |  |  | Prof.Dr.Gülengün TÜRK |

#### \*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

|    |                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Ulusoy M.F., Görgülü S (2001) Hemşirelik Esasları: Temel Kuram, Kavram, İlke ve Yöntemler, Cilt:1, 5. bs., Ankara:72 TDFO Ltd. Şti.                                   |
| 2  | Potter P.A, Perry A.G., (2005) Fundamentals of Nursing, 6 th ed., StLouis: Mosby.                                                                                     |
| 3  | Kozier B, Erb G, Berman A, Synder S (2004) Fundamentals of Nursing: Concept, process and practice, 7 th ed., Pearson Education, New Jersey.                           |
| 6  | Hatipoğlu, İ., Avcı., Y., Öztürk, A., (2003) Hemşirelik Esasları 8 th ed., Damla Matbaacılık, Ankara.                                                                 |
| 7  | Craven, R. F. , Hirnle, C. & Jensen, S. (2015). Hemşirelik esasları insan sağlığı ve fonksiyonları (7). ( N. Uysal ve E. Çakırcalı, Çev. ). Ankara: Palmiye Yayınevi. |
| 8  | T. Atabek Aştı, A. Karadağ. (2016). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık.                                                     |
| 9  | Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall AM. (2013). Fundamentals of Nursing, Eighth Edition, Mosby Company, St Louis.                                                  |
| 10 | Berman, A., Snyder, SJ., Kozier, B., Erb, G. (2008) Fundamentals of Nursing Concepts, Process and Practice 8th Edition. Pearson International Edition. New Jersey.    |
| 11 | Leman Birol, Hemşirelik Süreci, Etki Yayınları, 9. Baskı, İzmir, 2009                                                                                                 |
| 12 | Karadağ A, Yıldırım N, Baykara ZG,(Editörler), Hemşirelik Teori ve Modelleri, Akademi Basın, 2017.                                                                    |
| 15 | Karagözoğlu Ş, Demiray A, Doğan P (2023), Temel Hemşirelik Uygulama İçin Esaslar, nkara Nobel Tıp Kitabevleri                                                         |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

## DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

| Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Dersin Adı                                               | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| Hasta Güvenliği                                          | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5    |

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

| Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Dersin Öğrenme Çıktılar**                                                   | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| ÖÇ1.                                                                        | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 3   | 5    |
| ÖÇ2.                                                                        | 5   | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5    |
| ÖÇ3.                                                                        | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 4   | 3   | 5    |
| ÖÇ4.                                                                        | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5    |
| ÖÇ5.                                                                        | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5    |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

\*\* Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

| Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi |                    |               |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|------------------------------|
| Dersin Öğrenme Çıktılar*                                                                                               | Öğretim Yöntemleri | Araç-Gereçler | Ölçme Değerlendirme Yöntemi  |
| ÖÇ1.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2            | ÖG2,ÖG3       | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ2.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4    | ÖG1           | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ3.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2,ÖY3        | ÖG2,ÖG3       | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ4.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4    | ÖG1           | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ5.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2            | ÖG1           | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.





**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ****HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ****DERS ÖĞRETİM PLANI**

|                           |                                               |              |                 |                |                    |     |
|---------------------------|-----------------------------------------------|--------------|-----------------|----------------|--------------------|-----|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | HF403- Hemşirelikte Öğretim                   |              |                 |                |                    |     |
| <b>Dersin Türü</b>        | Bölüm Zorunlu Dersi                           |              |                 |                |                    |     |
| <b>Dersin Ön Koşulu</b>   | Ön Koşul: HF301 veya HF302 - Denk Ders: HE403 |              |                 |                |                    |     |
| <b>Ders Saati</b>         | <b>Teori</b>                                  | 4            | <b>Uygulama</b> | 4              | <b>Laboratuvar</b> | yok |
| <b>Devamsızlık Süresi</b> | <b>Teori</b>                                  | 18 saat      | <b>Uygulama</b> | 12 saat        | <b>Laboratuvar</b> | yok |
| <b>AKTS</b>               | 6                                             | <b>Kredi</b> | -               | <b>İş Yüğü</b> | 144                |     |

**DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI****Amaç**

Bu dersin amacı öğrenme-öğretme süreci ile ilgili temel kavram, kuram ve ilkeleri inceleyerek bunları eğitime ilişkin rol ve işlevlerine yansıtabilen, yaşamboyu öğrenmeyi benimsemiş hemşireler yetiştirmektir

**Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)\***

|              |                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ÖÇ1.</b>  | Hemşirenin eğitimci rolünün temel özelliklerini söyler/yazar                                                                               |
| <b>ÖÇ2.</b>  | Eğitime ilişkin temel kavramları tanımlar                                                                                                  |
| <b>ÖÇ3.</b>  | Hemşirelik eğitimi felsefesinin temel özelliklerinin farkına varır                                                                         |
| <b>ÖÇ4.</b>  | Temel öğrenme kuram ve ilkelerinin öğrenme için yol gösterici ilkelerinden en az 4 tanesini söyler/yazar                                   |
| <b>ÖÇ5.</b>  | Temel öğrenme kuram ve ilkelerinin öğrenme için yol gösterici ilkelerini irdeleyerek gerçek hayattaki öğrenme davranışlarından örnek verir |
| <b>ÖÇ6.</b>  | Öğretme öğrenme sürecini oluşturan temel unsurların her birinin özelliklerini birbiri ile ilişkilendirerek açıklar                         |
| <b>ÖÇ7.</b>  | Hemşirelik eğitiminde klinik öğretimin temel özelliklerini irdeler                                                                         |
| <b>ÖÇ8.</b>  | Yetişkin eğitiminin temel özelliklerinin farkına varır                                                                                     |
| <b>ÖÇ9.</b>  | Eğitimde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin temel özelliklerini söyler/yazar                                                  |
| <b>ÖÇ10.</b> | Etkin bir hizmet içi eğitim sürecinin öneminin farkına varır                                                                               |
| <b>ÖÇ11.</b> | Yaşam boyu öğrenmenin öneminin farkına varır                                                                                               |
| <b>ÖÇ12.</b> | Proje kapsamında eğitim için konu belirler                                                                                                 |
| <b>ÖÇ13.</b> | Eğitim konusuna ilişkin öğretim amaç ve hedeflerini belirler                                                                               |
| <b>ÖÇ14.</b> | Eğitim konusunun amaç ve hedefleri doğrultusunda eğitim içeriğini oluşturur                                                                |
| <b>ÖÇ15.</b> | Eğitim konusunun amaç ve hedefleri doğrultusunda öğretim yöntem ve tekniklerini belirler                                                   |
| <b>ÖÇ16.</b> | Eğitim konusunun amaç ve hedefleri doğrultusunda öğretim materyali hazırlar                                                                |
| <b>ÖÇ17.</b> | Eğitim süreci doğrultusunda hazırladığı eğitimi etkin sunum tekniklerini kullanarak sunar                                                  |
| <b>ÖÇ18.</b> | Grup halinde etkin çalışır                                                                                                                 |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

**\*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ÖY1.                                   | Anlatım (Takrir)                                |
| ÖY2.                                   | Soru Cevap                                      |
| ÖY3.                                   | Örnek Olay                                      |
| ÖY4.                                   | Proje Tabanlı Öğretim                           |
| ÖY5.                                   | Bireysel ve Küçük Grup Çalışması                |
| ÖY6.                                   | Öğreterek Öğrenme                               |
| ÖY7.                                   | Rol Play                                        |
| <b>*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)</b>    |                                                 |
| ÖG1.                                   | Video-Projeksiyon                               |
| ÖG2.                                   | Yazı Tahtası                                    |
| ÖG3.                                   | Poster                                          |
| ÖG4.                                   | Afiş                                            |
| ÖG5.                                   | Broşür                                          |
| ÖG6.                                   | Maket/Model                                     |
| <b>ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ</b> |                                                 |
| <b>Teorik</b>                          | Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test                |
| <b>Uygulama</b>                        | Performans Değerlendirme, Akran Değerlendirmesi |
| <b>Laboratuvar</b>                     | YOK                                             |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

| <b>DERSİN İŞ YÜKÜ</b>                                       |      |             |                 |                |
|-------------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Etkinlik*                                                   | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
| <b>Kuramsal Ders</b>                                        | 14   | 0           | 4               | 56             |
| <b>Ödev</b>                                                 | 14   | 0           | 4               | 56             |
| <b>Ara Sınav</b>                                            | 1    | 10          | 1               | 11             |
| <b>Dönem Sonu Sınavı</b>                                    | 1    | 20          | 1               | 21             |
| <b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>                                |      |             |                 | 144            |
| <b>Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi</b> |      |             |                 | 6              |

\* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

| <b>DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI</b> |                                                                             |                                                           |                                                                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı           | Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları                           | Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları                    |
| Prof.Dr. Yıldız DENAT                            | Prof.Dr. Yıldız DENAT<br>Doç.Dr. Emel TUĞRUL<br>Dr.Öğr.Üyesi Muazzez ŞAHBAZ | YOK                                                       | Prof.Dr. Yıldız DENAT<br>Doç.Dr. Emel TUĞRUL<br>Dr.Öğr.Üyesi Muazzez ŞAHBAZ |

| <b>DERSİN TEMEL ESASLARI</b>                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Teorik Derse İlişkin Esaslar</b>                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Dersin öğretim elemanları tarafından dönem başında ders öğretim planı oluşturulur ve öğrenci ile paylaşılır.</li> </ul> |

- Öğrencinin bu programda belirtilen çalışma planına uyması beklenir.
- Bu derste devam koşulu esastır.
- İlk dersin başlangıcından 15 dakika sonra derse gelenler derse alınmaz. Öğrenci bir sonraki ders saatinde derse girebilir.
- Bu dersin slaytları öğrenciye verilir.
- Öğrenciler derse aktif katılmak zorundadır.
- Ders sırasında sakız çiğnemek, telefonla uğraşmak, başka ders, kitap vb ilgilenmek yasaktır.

#### **Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar**

**YOK**

#### **Uygulama Dersine İlişkin Esaslar**

- Dersin ilk günü dersin uygulama sürecine ilişkin bilgi verilir ve ders öğretim planı öğrencilerle paylaşılır.
- Dersin ilk günü uygulama değerlendirme sürecine ilişkin bilgi verilir ve uygulama değerlendirme formu öğrencilerle paylaşılır.
- Dersin uygulamasında proje tabanlı öğretim ve öğreterek öğrenme yöntemleri kullanılır.
- Derste grup çalışması esastır.
- Her grup 10-12 kişiden oluşur.
- Her grup için bir danışman öğretim elemanı belirlenir ve öğrenci danışman öğretim elemanından rehberlik alır.
- Her grubun bir başkanı ve bir raportoru seçilir.
- Her grup bir çalışma dosyası edinir ve dönem boyunca çalışmalarını bu dosyada arşivler.
- Her grup eğitim konusunu belirlemek için literatür tarar ve en az 3 eğitim konusu önerisi getirir.
- Her grup getirdiği eğitim konusunu sınıf önünde savunur ve sınıfla birlikte tartışılarak her grubun bir eğitim konusu belirlenir.
- Her grup dersin uygulama planında belirtilen zamanlarda bir eğitim planı, içerik planı ve içeriğini hazırlar. Bu hazırlıklarda teorik ve uygulama saatlerinde dersin öğretim elemanlarınca verilen bilgiler ve yönlendirmeler esas alınır (Yazım kuralları, şablonlar, kaynakça yazımı vb)
- Her konu için türkçe literatürün yanısıra en az 3 ingilizce makale/kitap vb kullanılır
- Her grup eğitimlerinin sunumu sırasında en az üç öğretim yöntem ve tekniği kullanmak zorundadır.
- Her grup eğitim konusunun amaç ve hedeflerine uygun belirlediği öğretim araç gereçlerini hazırlanır.
- Her grup eğitimi için en az bir poster, bir beceri eğitimi videosu, bir beceri eğitim maket/modeli hazırlar.
- Her grubun çalışmaları dönem ortasında biçimlendirici değerlendirme yöntemi kullanılarak öğretim elemanı tarafından değerlendirilir.
- Değerlendirmeler sonunda gruplar gerekli düzenleme ve revizyonları yapar.
- Belirlenen tarihte tüm gruplar çalışma dosyalarını grup danışmanı öğretim elemanına teslim eder.
- Her grup sunum zamanında öğretim ortamını kendi eğitim sunumu için hazırlar.
- Her grubun belirlediği en az iki kişi grubun belirlediği ve hazırladığı öğretim yöntem ve tekniklerini, öğretim araç gereçlerini kullanarak etkin eğitim gerçekleştirir.

- Eğitim sonunda sınıf önünde her grup öz değerlendirme yapar, çalışmaları ile ilgili geri bildirimde bulunur.
- Eğitim sonunda sunum yapılan sınıftaki öğrenciler tarafından grup üyelerine geri bildirim verilir.
- Öğretim elemanı da sunum sonrası gruba geri bildirim verir.
- Dersin uygulamasının değerlendirmesinde öğrenci performans değerlendirme formu esastır.
- Bu formun bir bölümü akran değerlendirmesini içerir. Bu nedenle eğitim sunumu sonrası her öğrenci gruptaki tüm öğrencileri formdaki kriterleri dikkate alarak değerlendirir, ilgili forma yazarak danışman öğretim elemanına bireysel teslim eder.

| <b>*HAFTALIK DERS PLANI</b> |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                           |                                        |                                                                            |
|-----------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Hafta                       | Saat           | Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Ders Araç-Gereçleri       | İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları | Öğretim Elemanı                                                            |
| 1.                          | 08.30<br>12.15 | Hemşirenin Eğitimci Rolü ve Hemşirelik Eğitiminde Yaşam Boyu Öğrenme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ÖY1,ÖY2, ÖY5                 | ÖG1,ÖG2                   | ÖÇ1,ÖÇ11                               | Doç.Dr. Emel TUĞRUL<br>Dr.Öğr.Üyesi Muazzez ŞAHBAZ                         |
|                             |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hemşirenin eğitimci rolünün farkına varır</li> <li>2. Hemşirenin eğitimci rolünün temel özelliklerini açıklar</li> <li>3. Yaşam boyu öğrenme kavramını açıklar</li> <li>4. Yaşam boyu öğrenmenin amaçlarını açıklar</li> <li>5. Yaşam boyu öğrenme modellerini söyler/yazar</li> <li>6. Yaşam boyu öğrenme stratejileri ve ilkelerini açıklar</li> </ol> |                              |                           |                                        |                                                                            |
| 1.                          | 13.30<br>17.15 | Uygulama- Dersin Uygulama Tanıtımı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ÖY3, ÖY4, ÖY5, ÖY6, ÖY7      | ÖG1,ÖG2, ÖG3,ÖG4, ÖG5,ÖG6 | ÖÇ1,ÖÇ11                               | Prof.Dr.Yıldız DENAT<br>Doç.Dr. Emel TUĞRUL<br>Dr. Öğr. Üye:Muazzez ŞAHBAZ |
|                             |                | <b>Uygulama-Öğrenme Çıktıları</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hemşirenin eğitimci rolünün temel özelliklerinin farkına varır.</li> <li>2.Yaşam boyu öğrenmenin öneminin farkına varır.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                     |                              |                           |                                        |                                                                            |
| 2                           | 08.30<br>12.15 | Eğitimde Temel Kavramlar Eğitim Felsefesi Ve Hemşirelik Eğitimi Felsefesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ÖY1,ÖY2, ÖY5                 | ÖG1,ÖG2                   | ÖÇ2,ÖÇ3, ÖÇ11                          | Prof.Dr. Yıldız DENAT                                                      |
|                             |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eğitime ilişkin temel kavramları tanımlar</li> <li>2. Eğitim çeşitlerini yazar</li> <li>3. Eğitim çeşitlerinin temel özelliklerini tanımlar</li> </ol>                                                                                                                                                                                                   |                              |                           |                                        |                                                                            |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                 |                        |                                                                                        |
|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                | 4. Eğitime ilişkin temel kavramlar arasındaki ilişkiyi açıklar<br>5. Felsefenin tanımını yapar<br>6. Felsefi bakış açısının temel özelliklerini yazar<br>7. Eğitime yön veren felsefi akımların temel özelliklerinin açıklar<br>8. Eğitim felsefesi akımlarının temel özelliklerini açıklar<br>9. Hemşirelik felsefesinin temel özelliklerini açıklar<br>10. Hemşirelik eğitimi felsefesinin temel özelliklerini açıklar |                                     |                                 |                        |                                                                                        |
| 2. | 13.30<br>17.15 | <b>Uygulama- Çalışma Gruplarının Belirlenmesi</b><br><b>-Literatür tarama</b><br><b>Uygulama-Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Hemşirenin eğitimci rolünün temel özelliklerinin farkına varır.<br>2. Yaşam boyu öğrenmenin öneminin farkına varır<br>3. Grup halinde etkin çalışır                                                                                                                                             | ÖY3,<br>ÖY4,<br>ÖY5,<br>ÖY6,<br>ÖY7 | ÖG1,ÖG2,<br>ÖG3,ÖG4,<br>ÖG5,ÖG6 | ÖÇ1,ÖÇ11,<br>ÖÇ18      | Prof.Dr.Yıldız<br>DENAT<br>Doç.Dr. Emel<br>TUĞRUL<br>Dr. Öğr.<br>Üye:Muazzez<br>ŞAHBAZ |
| 3. | 08.30<br>12.15 | Eğitimi Etkileyen Temel Faktörler<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Eğitimi etkileyen temel faktörleri söyler/yazar<br>2. Eğitimi etkileyen temel faktörlerin bilinmesinin eğitimciye sağladığı yararların farkına varır                                                                                                                                                                                          | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY5                     | ÖG1,ÖG2                         | ÖÇ3,ÖÇ4,<br>ÖÇ6,ÖÇ11   | <b>Doç.Dr. Emel<br/>TUĞRUL</b>                                                         |
| 3. | 13.30<br>17.15 | <b>Uygulama- Proje Konusu Tartışma Ve Konu Belirleme</b><br><b>Uygulama-Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Hemşirenin eğitimci rolünün temel özelliklerinin farkına varır.<br>2.Yaşam boyu öğrenmenin öneminin farkına varır.<br>3. Proje kapsamında eğitim için konu belirler.<br>4. Grup halinde etkin çalışır                                                                                                                 | ÖY3,<br>ÖY4,<br>ÖY5,<br>ÖY6,<br>ÖY7 | ÖG1,ÖG2,<br>ÖG3,ÖG4,<br>ÖG5,ÖG6 | ÖÇ1,ÖÇ11,<br>ÖÇ12,ÖÇ18 | Prof.Dr.Yıldız<br>DENAT<br>Doç.Dr. Emel<br>TUĞRUL<br>Dr. Öğr.<br>Üye:Muazzez<br>ŞAHBAZ |
| 4. | 08.30<br>12.15 | Eğitimde Temel Öğrenme Kuramları Ve İlkeleri<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Öğrenme kavramının temel özelliklerini hatırlar<br>2. Öğrenme kuramlarının bilinmesinin eğitimciye sağladığı yararların farkına varır                                                                                                                                                                                             | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY5                     | ÖG1,ÖG2,                        | ÖÇ4,ÖÇ5,<br>ÖÇ11       | <b>Prof.Dr.<br/>Yıldız<br/>DENAT</b>                                                   |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                 |                                                     |                                                                                        |
|----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                | <p>3. Temel öğrenme kuramlarının savunduğu önermeleri açıklar</p> <p>4. Her bir kurama dayalı öğrenme ilkelerini söyler/yazar</p> <p>5. Herbir öğrenme kuramının temel özelliklerini dikkate alarak gerçek hayattan örnek verir</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                 |                                                     |                                                                                        |
| 4. | 13.30<br>17.15 | <p><b>Uygulama-Proje Konusuna İlişkin Literatür Tarama</b></p> <p><b>Uygulama-Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1.Hemşirenin eğitimci rolünün temel özelliklerinin farkına varır.</p> <p>2.Yaşam boyu öğrenmenin öneminin farkına varır.</p> <p>3.Eğitim konusuna ilişkin en uygun literatüre ulaşır.</p> <p>4.Grup halinde etkin çalışır</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | ÖY3,<br>ÖY4,<br>ÖY5,<br>ÖY6,<br>ÖY7 | ÖG1,ÖG2,<br>ÖG3,ÖG4,<br>ÖG5,ÖG6 | ÖÇ1,ÖÇ11,<br>ÖÇ18                                   | Prof.Dr.Yıldız<br>DENAT<br>Doç.Dr. Emel<br>TUĞRUL<br>Dr. Öğr.<br>Üye:Muazzez<br>ŞAHBAZ |
| 5. | 08.30<br>12.15 | <p>Eğitim Programları Ve Öğretme-Öğrenme Sürecinin Düzenlenmesi</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1. Eğitimin temel öğeleri ve aralarındaki ilişkiyi açıklar</p> <p>2. Ders öğrenim hedefleri ve davranışsal hedeflerin temel özelliklerini açıklar</p> <p>3. Davranışsal hedef yazma ilkelerini söyler/yazar</p> <p>4. Verilen bir eğitim konusuna ilişkin davranışsal hedefleri belirler</p> <p>5. İçerik hazırlamada dikkat edilecek temel noktaların farkına varır</p> <p>6. Verilen bir eğitim konusunun davranışsal hedeflerini dikkate alarak içerik planını hazırlar</p> | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY4,ÖY5                 | ÖG1,ÖG2,                        | ÖÇ6, ÖÇ11,<br>ÖÇ12,ÖÇ13,<br>ÖÇ14,ÖÇ15,<br>ÖÇ16,ÖÇ18 | Prof.Dr.<br>Yıldız<br>DENAT                                                            |
| 5. | 13.30<br>17.15 | <p><b>Uygulama-Proje Konusu Amaç Hedeflerini Belirleme</b></p> <p><b>Uygulama-Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1. Eğitim konusuna ilişkin öğretim amaç ve hedeflerini belirler.</p> <p>2. Grup halinde etkin çalışır</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ÖY3,<br>ÖY4,<br>ÖY5,<br>ÖY6,<br>ÖY7 | ÖG1,ÖG2,<br>ÖG3,ÖG4,<br>ÖG5,ÖG6 | ÖÇ13,ÖÇ18                                           | Prof.Dr.Yıldız<br>DENAT<br>Doç.Dr. Emel<br>TUĞRUL<br>Dr. Öğr.<br>Üye:Muazzez<br>ŞAHBAZ |
| 6. | 08.30<br>12.15 | <p>Öğretim Strateji Yöntem Ve Teknikleri</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1.Öğretim stratejisi, yöntem ve teknikleri kavramlarını tanımlar</p> <p>2.Öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin seçimine etki eden faktörleri açıklar</p> <p>3. Hemşirelik eğitiminde en çok kullanılan öğretim yöntem ve</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY4,ÖY5,<br>ÖY6, ÖY7    | ÖG1,ÖG2,                        | ÖÇ15,ÖÇ17,<br>ÖÇ18                                  | Prof.Dr.<br>Yıldız<br>DENAT                                                            |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                  |                                  |                                                                                        |
|----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                | <p>tekniklerinden en az üç tanesinin etkin kullanım ilkelerini açıklar.</p> <p>4. Kendisine verilen eğitim konusuna ilişkin uygun öğretim yöntem ve tekniklerini belirler</p> <p>5. Belirlediği uygun öğretim yöntem ve tekniklerini etkin kullanmaya hazır olur.</p>                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                  |                                  |                                                                                        |
| 6. | 13.30<br>17.15 | <p><b>Uygulama- Proje Konusu İçerik Planı Hazırlama</b></p> <p><b>Uygulama-Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1. Eğitim konusunun amaç ve hedefleri doğrultusunda eğitim içeriğini oluşturur.</p> <p>2. Grup halinde etkin çalışır</p>                                                                                                                                                                                                                                             | ÖY3,<br>ÖY4,<br>ÖY5,<br>ÖY6,<br>ÖY7 | ÖG1,ÖG2,<br>ÖG3,ÖG4,<br>ÖG5,ÖG6  | ÖÇ14,ÖÇ18                        | Prof.Dr.Yıldız<br>DENAT<br>Doç.Dr. Emel<br>TUĞRUL<br>Dr. Öğr.<br>Üye:Muazzez<br>ŞAHBAZ |
| 7. | 08.30<br>12.15 | <p><b>Öğretim Araç-Gereçleri</b></p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1. Öğretim araç gereçlerinin seçimine etki eden faktörleri tanır</p> <p>2. Öğretim araç gereçlerinin kullanım amaçlarını söyler/yazar</p> <p>3. Öğretim araç gereçlerinin seçimine etki eden faktörlerin farkına varır</p> <p>4. Kendisine verilen eğitim konusuna ilişkin uygun öğretim araç gereçleri belirler</p> <p>5. Belirlediği uygun araç gereçleri etkin kullanmaya hazır olur.</p> | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY4,ÖY5,<br>ÖY6.        | ÖG1,ÖG2,<br>ÖG3,ÖG4,<br>ÖG5, ÖG6 | ÖÇ16, Ç17,<br>ÖÇ18               | <b>Doç.Dr. Emel<br/>TUĞRUL</b>                                                         |
| 7. | 13.30<br>17.15 | <p><b>Uygulama- Öğretim Yöntemlerinin ve Öğretim Araç Gereçlerinin Belirlenmesi Ve Hazırlanması</b></p> <p><b>Uygulama-Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1. Eğitim konusunun amaç ve hedefleri doğrultusunda öğretim yöntem ve tekniklerini belirler</p> <p>2. Eğitim konusunun amaç ve hedefleri doğrultusunda öğretim materyali hazırlar</p> <p>3. Grup halinde etkin çalışır</p>                                                                                               | ÖY3,<br>ÖY4,<br>ÖY5,<br>ÖY6,<br>ÖY7 | ÖG1,ÖG2,<br>ÖG3,ÖG4,<br>ÖG5,ÖG6  | ÖÇ15,ÖÇ16,<br>ÖÇ18               | Prof.Dr.Yıldız<br>DENAT<br>Doç.Dr. Emel<br>TUĞRUL<br>Dr. Öğr.<br>Üye:Muazzez<br>ŞAHBAZ |
| 8  | 08.30<br>12.15 | <p>Ara Sınav</p> <p><b>Öğretim Ortamı Ve Yönetimi</b></p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1.Uygun öğretim ortamının temel özelliklerini tanımlar</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY4,ÖY5,<br>ÖY6         | ÖG1,ÖG2,                         | ÖÇ11,ÖÇ15,<br>ÖÇ16,ÖÇ17,<br>ÖÇ18 | <b>Doç.Dr. Emel<br/>TUĞRUL</b>                                                         |



|     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                 |                                  |                                                                                        |
|-----|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                | 2. Öğrenmede uygun ortamın öneminin farkına varır<br>3. Olumlu öğretim ortamının etkili eğitim için öneminin farkına varır<br>4. Eğitim için uygun öğretim ortamını hazırlar                                                                                                                                                                            |                                         |                                 |                                  |                                                                                        |
| 8.  |                | <b>Uygulama- Öğretim Yöntemlerinin ve Öğretim Araç Gereçlerinin Belirlenmesi Ve Hazırlanması</b><br><b>Uygulama-Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Eğitim konusunun amaç ve hedefleri doğrultusunda öğretim yöntem ve tekniklerini belirler<br>2. Eğitim konusunun amaç ve hedefleri doğrultusunda öğretim materyali hazırlar<br>Grup halinde etkin çalışır    | ÖY3,<br>ÖY4,<br>ÖY5,<br>ÖY6,<br>ÖY7     | ÖG1,ÖG2,<br>ÖG3,ÖG4,<br>ÖG5,ÖG6 | ÖÇ15,ÖÇ16,<br>ÖÇ18               | Prof.Dr.Yıldız<br>DENAT<br>Doç.Dr. Emel<br>TUĞRUL<br>Dr. Öğr.<br>Üye:Muazzez<br>ŞAHBAZ |
| 9.  | 08.30<br>12.15 | Ara Sınav Sorularının Tartışılması<br>Öğretim Ortamı Ve Yönetimi<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Uygun öğretim ortamının temel özelliklerini tanımlar<br>2. Öğrenmede uygun ortamın öneminin farkına varır<br>3. Olumlu öğretim ortamının etkili eğitim için öneminin farkına varır<br>4. Eğitim için uygun öğretim ortamını hazırlar          | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY4,ÖY5,<br>ÖY6             | ÖG1,ÖG2,                        | ÖÇ11,ÖÇ15,<br>ÖÇ16,ÖÇ17,<br>ÖÇ18 | Doç.Dr. Emel<br>TUĞRUL                                                                 |
| 9.  | 13.30<br>17.15 | <b>Uygulama- Öğretim Yöntemlerinin ve Öğretim Araç Gereçlerinin Belirlenmesi Ve Hazırlanması</b><br><b>Uygulama-Öğrenme Çıktıları</b><br>3. Eğitim konusunun amaç ve hedefleri doğrultusunda öğretim yöntem ve tekniklerini belirler<br>4. Eğitim konusunun amaç ve hedefleri doğrultusunda öğretim materyali hazırlar<br>5. Grup halinde etkin çalışır | ÖY3,<br>ÖY4,<br>ÖY5,<br>ÖY6,<br>ÖY7     | ÖG1,ÖG2,<br>ÖG3,ÖG4,<br>ÖG5,ÖG6 | ÖÇ15,ÖÇ16,<br>ÖÇ18               | Prof.Dr.Yıldız<br>DENAT<br>Doç.Dr. Emel<br>TUĞRUL<br>Dr. Öğr.<br>Üye:Muazzez<br>ŞAHBAZ |
| 10. | 08.30<br>12.15 | Etkili Sunum Teknikleri<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Etkili bir sunumun temel özelliklerini tanımlar<br>2.Etkili bir sunum yapmaya hazır olur                                                                                                                                                                                               | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY3,ÖY4,<br>ÖY5,ÖY6,<br>ÖY7 | ÖG1,ÖG2,<br>ÖG3,ÖG4,<br>ÖG5,ÖG6 | ÖÇ11,ÖÇ15,<br>ÖÇ16,ÖÇ17,<br>ÖÇ18 | Doç.Dr. Emel<br>TUĞRUL                                                                 |
| 10. | 13.30<br>17.15 | <b>Uygulama- Proje Yazma</b><br><b>Uygulama-Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Taradığı literatürdeki bilgiyi sentezleyerek eğitim proje içeriğini                                                                                                                                                                                                             | ÖY3,<br>ÖY4,<br>ÖY5,<br>ÖY6,<br>ÖY7     | ÖG1,ÖG2,<br>ÖG3,ÖG4,<br>ÖG5,ÖG6 | ÖÇ1,ÖÇ11,<br>ÖÇ18                | Prof.Dr.Yıldız<br>DENAT<br>Doç.Dr. Emel<br>TUĞRUL<br>Dr. Öğr.<br>Üye:Muazzez<br>ŞAHBAZ |

|     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                 |                   |                                                                                        |
|-----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                | kendine verilen yazım kurallarına uygun yazar<br>2. Grup halinde etkin çalışır                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                 |                   |                                                                                        |
| 11. | 08.30<br>12.15 | Yetişkin Eğitimi<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Yetişkin eğitime ilişkin temel kavramları tanımlar<br>2. Yetişkin eğitiminin genel ilkelerini açıklar<br>3. Yetişkin eğitiminin öneminin farkına varır                                                                                                                                                                                                                                                                       | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY5                     | ÖG1,ÖG2                         | ÖÇ8,ÖÇ11          | Dr.Öğr.Üyesi<br>Muazzez<br>ŞAHBAZ                                                      |
| 11. | 13.30<br>17.15 | Uygulama- Proje Yazma<br><b>Uygulama-Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Taradığı literatürdeki bilgiyi sentezleyerek eğitim proje içeriğini kendine verilen yazım kurallarına uygun yazar.<br>2. Grup halinde etkin çalışır.                                                                                                                                                                                                                                                                   | ÖY3,<br>ÖY4,<br>ÖY5,<br>ÖY6,<br>ÖY7 | ÖG1,ÖG2,<br>ÖG3,ÖG4,<br>ÖG5,ÖG6 | ÖÇ1,ÖÇ11,<br>ÖÇ18 | Prof.Dr.Yıldız<br>DENAT<br>Doç.Dr. Emel<br>TUĞRUL<br>Dr. Öğr.<br>Üye:Muazzez<br>ŞAHBAZ |
| 12. | 08.30<br>12.15 | Klinik Eğitim<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Klinik eğitime ilişkin temel kavramları tanımlar<br>2. Hemşirelik eğitiminde klinik eğitimin öneminin farkına varır<br>3. Klinik eğitimin dayandığı temel ilkeleri açıklar                                                                                                                                                                                                                                                      | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY5                     | ÖG1,ÖG2,                        | ÖÇ7,ÖÇ11          | Dr.Öğr.Üyesi<br>Muazzez<br>ŞAHBAZ                                                      |
| 12. | 13.30<br>17.15 | Uygulama- Eğitim Öğretim Süreci Doğrultusunda Projelerin Sunumu<br><b>Uygulama-Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Eğitim süreci doğrultusunda hazırladığı eğitimi etkin sunum tekniklerini kullanarak sunar<br>2. Grup halinde etkin çalışır                                                                                                                                                                                                                                                  | ÖY3,<br>ÖY4,<br>ÖY5,<br>ÖY6,<br>ÖY7 | ÖG1,ÖG2,<br>ÖG3,ÖG4,<br>ÖG5,ÖG6 | ÖÇ17,ÖÇ18         | Prof.Dr.Yıldız<br>DENAT<br>Doç.Dr. Emel<br>TUĞRUL<br>Dr. Öğr.<br>Üye:Muazzez<br>ŞAHBAZ |
| 13. | 08.30<br>12.15 | Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Eğitimde ölçme ve değerlendirmeye ilişkin temel kavramları tanımlar<br>2. Ölçme ve değerlendirmenin türlerinin temel özelliklerini açıklar<br>3.Ölçme ve değerlendirmeğe etki eden faktörlerin farkına varır<br>4. Bir test planında yer alması gereken bilgileri yazar<br>5. Test çeşitlerinin temel özelliklerini söyler/yazar<br>6.Test çeşitlerinden en az 3 tanesine yönelik soru hazırlamaya hazır olur | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY5                     | ÖG1,ÖG2,                        | ÖÇ9, ÖÇ18         | Prof.Dr.<br>Yıldız<br>DENAT                                                            |
| 13. | 13.30<br>17.15 | Uygulama- Eğitim Öğretim Süreci Doğrultusunda Projelerin Sunumu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ÖY3,<br>ÖY4,                        |                                 | ÖÇ17,ÖÇ18         | Prof.Dr.Yıldız<br>DENAT                                                                |

|     |                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                 |           |                                                                            |
|-----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
|     |                | <b>Uygulama-Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Eğitim süreci doğrultusunda hazırladığı eğitimi etkin sunum tekniklerini kullanarak sunar<br>2. Grup halinde etkin çalışır                                                                         | ÖY5,<br>ÖY6,<br>ÖY7                 | ÖG1,ÖG2,<br>ÖG3,ÖG4,<br>ÖG5,ÖG6 |           | Doç.Dr. Emel TUĞRUL<br>Dr. Öğr. Üye:Muazzez ŞAHBAZ                         |
| 14. | 08.30<br>12.15 | Hizmet İçi Eğitim<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Hizmet içi eğitim kavramını tanımlar<br>2.Hizmet içi eğitimin yararlarını açıklar<br>3.Hizmet içi eğitim sürecinin her bir basamağının temel özelliklerini açıklar             | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY5                     | ÖG1,ÖG2                         | ÖÇ10,ÖÇ11 | Dr.Öğr.Üyesi<br>Muazzez<br>ŞAHBAZ                                          |
| 14. | 13.30<br>17.15 | <b>Uygulama- Eğitim Öğretim Süreci Doğrultusunda Projelerin Sunumu</b><br><b>Uygulama-Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Eğitim süreci doğrultusunda hazırladığı eğitimi etkin sunum tekniklerini kullanarak sunar<br>2.Grup halinde etkin çalışır | ÖY3,<br>ÖY4,<br>ÖY5,<br>ÖY6,<br>ÖY7 | ÖG1,ÖG2,<br>ÖG3,ÖG4,<br>ÖG5,ÖG6 | ÖÇ17,ÖÇ18 | Prof.Dr.Yıldız DENAT<br>Doç.Dr. Emel TUĞRUL<br>Dr. Öğr. Üye:Muazzez ŞAHBAZ |
| 15. | 08.30<br>12.15 | Sağlık Eğitimi<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Sağlık eğitimi kavramını tanımlar<br>2. Sağlık eğitiminin temel ilkelerinin farkına varır<br>3. Sağlık eğitiminin yararlarını açıklar                                             | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY5                     | ÖG1,ÖG2,                        | ÖÇ8,ÖÇ11  | Dr.Öğr.Üyesi<br>Muazzez<br>ŞAHBAZ                                          |
| 15. | 13.30<br>17.15 | <b>Uygulama-- Projelerin Sunumu ve Değerlendirilmesi</b><br><b>Uygulama-Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Yaşam boyu öğrenmenin öneminin farkına varır<br>2. Grup halinde etkin çalışır                                                          | ÖY3,<br>ÖY4,<br>ÖY5,<br>ÖY6,<br>ÖY7 | ÖG1,ÖG2,<br>ÖG3,ÖG4,<br>ÖG5,ÖG6 | ÖÇ11,ÖÇ18 | Prof.Dr.Yıldız DENAT<br>Doç.Dr. Emel TUĞRUL<br>Dr. Öğr. Üye:Muazzez ŞAHBAZ |

#### \*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

|   |                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Akbaba, A., & Özbicakci, S. (2021). Türkiye’de Hemşirelik Klinik Eğitiminde Yenilikçi Yaklaşımlar: Kapsam Araştırması. <i>Journal Of Education And Research In Nursing</i> , 18(4), 423-430. |
| 2 | Atılğan, H. (2019). Eğitimde ölçme ve değerlendirme (12. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık..                                                                                                    |
| 3 | Bahar, M., Nartgün, Z., Durmuş, S., Bıçak, B. (2009). Geleneksel-Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri Öğretmen El Kitabı. 3. bs. Ankara: Pegem Akademi                              |
| 4 | Bastable, B. S. (2019). Nurse as Educator. 5th edition. Jones & Bartlett Learning, Burlington, Massachusetts.                                                                                |
| 5 | Çelenk, S. (Ed.) (2021) <i>Öğretim İlke Ve Yöntemleri</i> . Ankara: Pegem Akademi                                                                                                            |
| 6 | Demirel Ö. (2015) Eğitimde Program Geliştirme Kuramdan Uygulamaya. 23. Baskı, Ankara: Pegem Akademi.                                                                                         |
| 7 | Demirel Ö. (2015) Öğretim İlke ve Yöntemleri Öğretme Sanatı. 22. Baskı, Ankara: Pegem Akademi.                                                                                               |
| 8 | DeYoung, S. (2003). Teaching Strategies for Nurse Educators, Upper Saddle River: Prentice Hall                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Duruk N.(2021). Hemşirelik işlevleri ve rolleri. Kara Kaşıkçı, M.; Akın, E (Ed.). <i>Temel hemşirelik: esasları, kavramlar, ilkeler, uygulamalar</i> . İstanbul: İstanbul Medikal Sağlık ve Yayıncılık. |
| 10 | Emerson, R.J. (2007). <i>Nursing Education in The Clinical Setting</i> , St. Louis: Mosby Elsevier.                                                                                                     |
| 11 | Ertürk, S. (2016). Eğitimde Program Geliştirme. Edge Akademi Yayıncılık, Ankara                                                                                                                         |
| 12 | Gaberson, KB, Oermann, MH, Shellenbager, T. (2016) <i>Clinical Teaching Strategies in Nursing</i> . F.K.Özdemir, Z.A.Şahin, D.K. Alemdar. (Çev Editör).Nobel Akademik Yayıncılık. Ankara                |
| 13 | Hacıhalioğlu, N. (2019). Hemşirelikte öğretim, öğrenme ve eğitim. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.                                                                                                      |
| 14 | Hemşirelikte Ulusal Çekirdek Eğitimi Programı, 2022.                                                                                                                                                    |
| 15 | Moore, K.D. Öğretim Becerileri. E.Altıntaş, (edit), N.Kaya. (Çev)                                                                                                                                       |
| 16 | Oerman, M.H. Gaberson, K.H. (2006). <i>Evaluation And Testing İn Nursing Education</i> , 2nd ed., New York: Springer Pub.                                                                               |
| 17 | Oermann, M.H., & Gaberson, K.B. (2013). <i>Evaluation and testing in nursing education</i> (4th edition). New York: Springer Publishing Company.                                                        |
| 18 | Özer Karadeniz K., Elmas S., (2021). Clinical Education in Nursing. <i>Eurasian journal of Health sciences</i> . 4(2):132-137.                                                                          |
| 19 | Özsaban, A., & Bayram, A. (2020). Türkiye’de Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Uygulama Deneyimlerini Etkileyen Faktörler: Sistematik Derleme. <i>Ankara Sağlık Bilimleri Dergisi</i> , 9(2), 124-145.   |
| 20 | Senemoğlu, N. (2023). Gelişim Öğrenme ve Öğretim Kuramdan Uygulamaya.29. Baskı.Ankara: Anı Yayıncılık                                                                                                   |
| 21 | Sönmez, V. (1994). Program Geliştirmede Öğretmen El Kitabı, 7. Basım, Ankara: Anı Yayıncılık.                                                                                                           |
| 22 | Sönmez, V. (2017). Öğretim İlke ve Yöntemleri (9. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık                                                                                                                        |
| 23 | Teskereci, G., Boz, İ., Buldukoğlu, K., (2020). Hemşirelikte profesyonel sosyalizasyon sürecine, bakım veren eğitici ve klinik öğrenme çevresinin etkisi. 6(1):171-8                                    |
| 24 | Yeşilyurt,E.(2019) Kuramsal Temelleri Açısından Öğretim Stratejilerinin Temel Özellikleri: Bir Derleme Çalışması <i>Disiplinlerarası Eğitim Araştırmaları Dergisi</i> 3(5), 57-78                       |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

## DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

| Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Dersin Adı                                               | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| Hemşirelikte Öğretim                                     | 3   | 3   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 3   | 0   | 3    |

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

| Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Dersin Öğrenme Çıktılar**                                                   | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| ÖÇ1.                                                                        | 3   | 3   | 2   | 3   | 4   | 2   | 4   | 3   |     | 2    |
| ÖÇ2.                                                                        | 3   | 3   | 2   | 1   | 1   | 1   |     | 1   |     | 2    |
| ÖÇ3.                                                                        | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 4   | 4   |     | 4    |
| ÖÇ4.                                                                        | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 1   | 3   | 3   |     | 4    |
| ÖÇ5.                                                                        | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 1   | 3   | 3   |     | 5    |
| ÖÇ6.                                                                        | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 3   | 5   | 5   |     | 5    |
| ÖÇ7.                                                                        | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 2   | 5   | 4   |     | 4    |
| ÖÇ8.                                                                        | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 3   | 2   | 2   |     | 4    |
| ÖÇ9.                                                                        | 3   | 4   | 4   | 5   | 2   | 3   | 2   | 2   |     | 4    |
| ÖÇ10.                                                                       | 4   | 4   | 4   | 3   | 2   | 2   | 4   | 4   |     | 5    |
| ÖÇ11.                                                                       | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 4   | 4   |     | 5    |

|       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ÖÇ12. | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |   | 4 |
| ÖÇ13. | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 |   | 4 |
| ÖÇ14. | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| ÖÇ15. | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |   | 4 |
| ÖÇ16. | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 |   | 4 |
| ÖÇ17. | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |   | 5 |
| ÖÇ18. | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 |   | 5 |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

\*\* Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

| Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi |                             |                              |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|
| Dersin Öğrenme Çıktılar*                                                                                               | Öğretim Yöntemleri          | Araç-Gereçler                | Ölçme Değerlendirme Yöntemi                       |
| ÖÇ1.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2,ÖY5                 | ÖG1,ÖG2                      | Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test                  |
| ÖÇ2.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2,ÖY5                 | ÖG1,ÖG2                      | Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test                  |
| ÖÇ3.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY5             | ÖG1,ÖG2                      | Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test                  |
| ÖÇ4.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY5             | ÖG1,ÖG2                      | Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test                  |
| ÖÇ5.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY5             | ÖG1,ÖG2                      | Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test                  |
| ÖÇ6.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2,ÖY5                 | ÖG1,ÖG2                      | Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test                  |
| ÖÇ7.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2, ÖY5                | ÖG1,ÖG2                      | Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test                  |
| ÖÇ8.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2, ÖY5                | ÖG1,ÖG2                      | Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test                  |
| ÖÇ9.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2, ÖY5                | ÖG1,ÖG2                      | Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test                  |
| ÖÇ10.                                                                                                                  | ÖY1,ÖY2, ÖY5                | ÖG1,ÖG2                      | Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test                  |
| ÖÇ11.                                                                                                                  | ÖY1,ÖY2, ÖY5                | ÖG1,ÖG2,ÖG3                  | Performans Değerlendirmesi                        |
| ÖÇ12.                                                                                                                  | ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5, ÖY6 | ÖG1,ÖG2                      | Performans Değerlendirmesi, Akran Değerlendirmesi |
| ÖÇ13.                                                                                                                  | ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5, ÖY6     | ÖG1,ÖG2                      | Performans Değerlendirmesi, Akran Değerlendirmesi |
| ÖÇ14.                                                                                                                  | ÖY2,ÖY3, ÖY4, ÖY5, ÖY6, ÖY7 | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5, ÖG6 | Performans Değerlendirmesi,                       |

|              |                                     |                                 |                                                            |
|--------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------|
|              |                                     |                                 | Akran<br>Değerlendirmesi                                   |
| <b>ÖÇ15.</b> | ÖY2, ÖY4, ÖY5, ÖY6, ÖY7             | ÖG1, ÖG2, ÖG3,<br>ÖG4, ÖG5, ÖG6 | Performans<br>Değerlendirmesi,<br>Akran<br>Değerlendirmesi |
| <b>ÖÇ16.</b> | ÖY2, ÖY4, ÖY5, ÖY6, ÖY7             | ÖG1,ÖG2,ÖG3,<br>ÖG4, ÖG5, ÖG6   | Performans<br>Değerlendirmesi,<br>Akran<br>Değerlendirmesi |
| <b>ÖÇ17.</b> | ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5,<br>ÖY6, ÖY7 | ÖG1,ÖG2,ÖG3,<br>ÖG4, ÖG5, ÖG6   | Performans<br>Değerlendirmesi,<br>Akran<br>Değerlendirmesi |
| <b>ÖÇ18.</b> | ÖY1, ÖY2, ÖY4, ÖY5, ÖY6,<br>ÖY7     | ÖG1,ÖG2,ÖG3,<br>ÖG4, ÖG5, ÖG6   | Performans<br>Değerlendirmesi,<br>Akran<br>Değerlendirmesi |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ****HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ****DERS ÖĞRETİM PLANI**

|                           |                                               |              |                 |                |                    |     |
|---------------------------|-----------------------------------------------|--------------|-----------------|----------------|--------------------|-----|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | HF351 Güvenli İlaç uygulamaları               |              |                 |                |                    |     |
| <b>Dersin Türü</b>        | Seçmeli Ders                                  |              |                 |                |                    |     |
| <b>Dersin Ön Koşulu</b>   | Ön Koşul: HF201 veya HF202 - Denk Ders: HE323 |              |                 |                |                    |     |
| <b>Ders Saati</b>         | <b>Teori</b>                                  | 4            | <b>Uygulama</b> | yok            | <b>Laboratuvar</b> | yok |
| <b>Devamsızlık Süresi</b> | <b>Teori</b>                                  |              | <b>Uygulama</b> | yok            | <b>Laboratuvar</b> | yok |
| <b>AKTS</b>               | 4                                             | <b>Kredi</b> | -               | <b>İş Yüğü</b> | 100                |     |

**DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI****Amaç**

Bu dersin amacı güvenli ilaç uygulamanın amaç ve önemini kavrama ve ilaç uygulamalarında maksimum hasta güvenliğini sağlamaktır.

**Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)\***

|             |                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ÖÇ1.</b> | Güvenli ilaç uygulamaya ilişkin temel kavramları tanımlar                                           |
| <b>ÖÇ2.</b> | Güvenli ilaç uygulamalarının amaçlarından en az 4 tanesini söyler/yazar                             |
| <b>ÖÇ3.</b> | Güvenli ilaç uygulamalarının önemini farkına varır                                                  |
| <b>ÖÇ4.</b> | İlaç uygulama hatalarına neden olan temel faktörlerden en az 4 tanesini söyler/yazar                |
| <b>ÖÇ5.</b> | İlaç hatası çeşitlerini söyler/yazar                                                                |
| <b>ÖÇ6.</b> | İlaç uygulamalarında güvenli ilaç uygulama stratejilerinden en az 5 tanesini söyler/yazar           |
| <b>ÖÇ7.</b> | İlaç uygulama yöntemlerinin her birinin güvenli uygulama ilkelerinden en az ikişer tanesini açıklar |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

**\*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

|             |                  |
|-------------|------------------|
| <b>ÖY1.</b> | Anlatım (Takrir) |
| <b>ÖY2.</b> | Soru Cevap       |
| <b>ÖY3.</b> | Örnek Olay       |
| <b>ÖY4.</b> | Demonstrasyon    |
| <b>ÖY5.</b> | Tartışma         |

**\*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

|             |                   |
|-------------|-------------------|
| <b>ÖG1.</b> | Video-Projeksiyon |
| <b>ÖG2.</b> | Yazı Tahtası      |
| <b>ÖG3.</b> | Maket/Model       |

**ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

|                    |                                  |
|--------------------|----------------------------------|
| <b>Teorik</b>      | Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test |
| <b>Uygulama</b>    | YOK                              |
| <b>Laboratuvar</b> | YOK                              |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

| DERSİN İŞ YÜKÜ                                       |      |             |                 |                |    |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|----|
| Etkinlik*                                            | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü | İş |
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 0           | 2               | 28             |    |
| Ödev                                                 | 0    | 0           | 0               | 0              |    |
| Ara Sınav                                            | 1    | 30          | 1               | 31             |    |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 40          | 1               | 41             |    |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 100            |    |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 4              |    |

\* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

| DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI |                                                   |                                                           |                                                          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı    | Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları |
| Prof.Dr. Yıldız DENAT                     | Prof.Dr. Yıldız DENAT                             | YOK                                                       | YOK                                                      |

| DERSİN TEMEL ESASLARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Teorik Derse İlişkin Esaslar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Dersin öğretim elemanı tarafından dönem başında ders öğretim planı oluşturulur ve öğrenci ile paylaşılır.</li> <li>Öğrencinin bu programda belirtilen çalışma planına uyması beklenir.</li> <li>Bu derste devam koşulu esastır.</li> <li>İlk dersin başlangıcından 15 dakika sonra derse gelenler derse alınmaz. Öğrenci bir sonraki ders saatinde derse girebilir.</li> <li>Bu dersin slaytları öğrenciye verilir.</li> <li>Öğrenciler derse aktif katılmak zorundadır.</li> <li>Ders sırasında sakız çiğnemek, telefonla uğraşmak, başka ders, kitap vb ilgilenmek yasaktır.</li> </ul> |
| <b>Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| YOK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Uygulama Dersine İlişkin Esaslar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| YOK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| *HAFTALIK DERS PLANI |                |                                                               |                              |                     |                                        |                       |
|----------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------------------|-----------------------|
| Hafta                | Saat           | Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları             | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Ders Araç-Gereçleri | İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları | Öğretim Elemanı       |
| 1.                   | 10.30<br>12.15 | Güvenli İlaç Uygulamaya İlişkin Temel Kavramlar               | ÖY1,ÖY2, ÖY5                 | ÖG1,ÖG2             | ÖÇ1                                    | Prof.Dr. Yıldız DENAT |
|                      |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                              |                              |                     |                                        |                       |
|                      |                | 1. Güvenli ilaç uygulamaya ilişkin temel kavramları tanımlar. |                              |                     |                                        |                       |



|    |                |                                                                                                                                                                                                         |                             |                 |         |                             |
|----|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|---------|-----------------------------|
| 2  | 10.30<br>12.15 | Güvenli İlaç Uygulamalarının Amacı ve Önemi                                                                                                                                                             | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY5             | ÖG1,ÖG2         | ÖÇ2,ÖÇ3 | Prof.Dr.<br>Yıldız<br>DENAT |
|    |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Güvenli ilaç uygulamalarının amaçlarından en az 4 tanesini söyler/yazar<br>2. Güvenli ilaç uygulamalarının önemini farkına varır                                 |                             |                 |         |                             |
| 3. | 10.30<br>12.15 | İlaç Hatalarına Neden Olan Temel Faktörler                                                                                                                                                              | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY5             | ÖG1,ÖG2         | ÖÇ4     | Prof.Dr.<br>Yıldız<br>DENAT |
|    |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. İlaç uygulama hatalarına neden olan temel faktörlerden en az 4 tanesini söyler/yazar                                                                             |                             |                 |         |                             |
| 4. | 10.30<br>12.15 | İlaç Hatası Çeşitleri ve Sınıflandırılması                                                                                                                                                              | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY5             | ÖG1,ÖG2         | ÖÇ5     | Prof.Dr.<br>Yıldız<br>DENAT |
|    |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. İlaç hatası çeşitlerini söyler/yazar<br>2. Verilen bir örneğin hangi tür hata sınıflamasına girdiğini belirler.                                                  |                             |                 |         |                             |
| 5. | 10.30<br>12.15 | Güvenli İlaç Uygulama Stratejileri                                                                                                                                                                      | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY5             | ÖG1,ÖG2         | ÖÇ6     | Prof.Dr.<br>Yıldız<br>DENAT |
|    |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Güvenli ilaç uygulama stratejilerinden en az 5 tanesini söyler/yazar<br>2. Güvenli ilaç uygulama stratejilerinden en az 5 tanesinin temel özelliklerini açıklar. |                             |                 |         |                             |
| 6. | 10.30<br>12.15 | Güvenli İlaç Hazırlığı                                                                                                                                                                                  | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY3,ÖY4,<br>ÖY5 | ÖG1,ÖG2,<br>ÖG3 | ÖÇ6,ÖÇ7 | Prof.Dr.<br>Yıldız<br>DENAT |
|    |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. İlaç hazırlamada dikkat edilecek temel ilkelerden 4 tanesini söyler/yazar.<br>2. Verilen bir örnekte ilaç dozunu doğru hesaplar.                                 |                             |                 |         |                             |
| 7. | 10.30<br>12.15 | Güvenli Oral İlaç Uygulamaları                                                                                                                                                                          | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY3,ÖY4,<br>ÖY5 | ÖG1,ÖG2,<br>ÖG3 | ÖÇ7     | Prof.Dr.<br>Yıldız<br>DENAT |
|    |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Güvenli oral ilaç uygulama ilkelerinden en az 3 tanesini söyler/yazar.<br>2. Güvenli oral ilaç uygulamaya hazır olur.                                            |                             |                 |         |                             |
| 8  | 10.30<br>12.15 | Ara Sınav<br>Güvenli Subkutan İlaç Uygulamaları                                                                                                                                                         | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY3,ÖY4,<br>ÖY5 | ÖG1,ÖG2,<br>ÖG3 | ÖÇ7     | Prof.Dr.<br>Yıldız<br>DENAT |
|    |                | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Güvenli SC ilaç uygulama ilkelerinden en az ikişer tanesini açıklar.                                                                                             |                             |                 |         |                             |

|     |                |                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                 |     |                             |
|-----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-----|-----------------------------|
|     |                | 2.Güvenli SC ilaç Uygulamaya hazır olur.                                                                                                                                                                                           |                             |                 |     |                             |
| 9.  | 10.30<br>12.15 | Ara Sınav Sorularının Tartışılması<br>Güvenli Subkutan İlaç Uygulamaları<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Güvenli SC ilaç uygulama ilkelerinden en az ikişer tanesini açıklar.<br>2.Güvenli SC ilaç Uygulamaya hazır olur. | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY3,ÖY4,<br>ÖY5 | ÖG1,ÖG2,<br>ÖG3 | ÖÇ7 | Prof.Dr.<br>Yıldız<br>DENAT |
| 10. | 10.30<br>12.15 | Güvenli Subkutan İlaç Uygulamaları<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Güvenli SC ilaç uygulama ilkelerinden en az ikişer tanesini açıklar.<br>2.Güvenli SC ilaç Uygulamaya hazır olur.                                       | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY3,ÖY4,<br>ÖY5 | ÖG1,ÖG2,<br>ÖG3 | ÖÇ7 | Prof.Dr.<br>Yıldız<br>DENAT |
| 11. | 10.30<br>12.15 | Güvenli İM İlaç Uygulamalar<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Güvenli İM ilaç uygulama ilkelerinden en az ikişer tanesini açıklar.<br>2.Güvenli İM ilaç Uygulamaya hazır olur.                                              | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY3,ÖY4,<br>ÖY5 | ÖG1,ÖG2,<br>ÖG3 | ÖÇ7 | Prof.Dr.<br>Yıldız<br>DENAT |
| 12. | 10.30<br>12.15 | Güvenli İM İlaç Uygulamalar<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Güvenli İM ilaç uygulama ilkelerinden en az ikişer tanesini açıklar.<br>2.Güvenli İM ilaç Uygulamaya hazır olur                                               | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY3,ÖY4,<br>ÖY5 | ÖG1,ÖG2,<br>ÖG3 | ÖÇ7 | Prof.Dr.<br>Yıldız<br>DENAT |
| 13. | 10.30<br>12.15 | Güvenli İV İlaç Uygulamaları<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Güvenli İV ilaç uygulama ilkelerinden en az ikişer tanesini açıklar.<br>2.Güvenli İV ilaç Uygulamaya hazır olur                                              | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY3,ÖY4,<br>ÖY5 | ÖG1,ÖG2,<br>ÖG3 | ÖÇ7 | Prof.Dr.<br>Yıldız<br>DENAT |
| 14. | 10.30<br>12.15 | Güvenli İV İlaç Uygulamaları<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Güvenli İV ilaç uygulama ilkelerinden en az ikişer tanesini açıklar.<br>2.Güvenli İV ilaç Uygulamaya hazır olur.                                             | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY3,ÖY4,<br>ÖY5 | ÖG1,ÖG2,<br>ÖG3 | ÖÇ7 | Prof.Dr.<br>Yıldız<br>DENAT |
| 15. | 10.30<br>12.15 | Güvenli İV İlaç Uygulamaları<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                                                                                   |                             | ÖG1,ÖG2,<br>ÖG3 | ÖÇ7 | Prof.Dr.<br>Yıldız<br>DENAT |

|  |  |                                                                                                                   |                             |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|
|  |  | 1.Güvenli İV ilaç uygulama ilkelerinden en az ikişer tanesini açıklar.<br>2.Güvenli İV ilaç Uygulamaya hazır olur | ÖY1,ÖY2,<br>ÖY3,ÖY4,<br>ÖY5 |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|

#### \*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall AM. (2017). Fundamentals of Nursing, Ninth Edition, Mosby Company, St Louis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2  | T. Atabek Aştı, A. Karadağ. (2016). Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. Akademi Basın ve Yayıncılık.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3  | Türk G.,Denat Y. (Ed.) (2017).Hemşirelik Bakımında Temel Beceriler, Akademi Basım, İstanbul,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4  | Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall AM. (2013). Fundamentals of Nursing, Eighth Edition, Mosby Company, St Louis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5  | Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı. (2013). Sağlık Hizmetlerinde İlaç Uygulamaları Hakkında Yönerge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6  | Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu. (2021). İlaç Kullanımı ve Güvenliği. <a href="https://www.titck.gov.tr/ilac-kullanimi-ve-guvenligi">https://www.titck.gov.tr/ilac-kullanimi-ve-guvenligi</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7  | Gorski, L. Phillips's Manual of I.V. Therapeutics Evidence-Based Practice for Infusion Therapy Eighth Edition. USA: F.A. Davis Company:2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8  | Karagözoğlu Ş., Demiray A.Doğan P. (ed) (2023). Temel Hemşirelik Uygulama İçin Esaslar. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9  | Craven, R. F. , Hirnle, C. & Jensen, S. (2015). Hemşirelik esasları insan sağlığı ve fonksiyonları (7). (N. Uysal ve E. Çakırcalı, Çev. ). Ankara: Palmiye Yayınevi                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10 | WHO (2025) Improving medication safety. <a href="https://cdn.who.int/media/docs/default-source/integrated-health-services-(ihs)/psf/curriculum-guide/resources/ps-curr-teach-guides/topic-11_improving-medication-safety_teaching-slides.pdf?sfvrsn=f35ab325_9">https://cdn.who.int/media/docs/default-source/integrated-health-services-(ihs)/psf/curriculum-guide/resources/ps-curr-teach-guides/topic-11_improving-medication-safety_teaching-slides.pdf?sfvrsn=f35ab325_9</a> |
| 11 | Athanasakis E. (2021). Medication Safety Practices in Clinical Nursing: Nurses' Characteristics, Skills, Competencies, Clinical Processes, and Environment. International Journal of Caring Sciences, 13(3): 2019-2028.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12 | Australian Nursing and Midwifery Federation (2025). Best Practice Guidance for Medicines Use by Nurses in Aged Care. Melbourne. ANMF. 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

#### DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

**Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı**

| Dersin Adı                | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Güvenli İlaç Uygulamaları | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 2   | 0   | 1   | 0   | 2    |

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

**Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi**

| Dersin Öğrenme Çıktılar** | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| ÖÇ1.                      | 1   | 1   | -   | 1   | 1   | 1   | -   | -   | -   | 1    |
| ÖÇ2.                      | 1   | 2   | -   | 1   | 1   | 1   | -   | 1   | -   | 1    |
| ÖÇ3.                      | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | -   | 1   | -   | 1    |
| ÖÇ4.                      | 3   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | -   | 1   | -   | 1    |
| ÖÇ5.                      | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | -   | 1   | -   | 1    |
| ÖÇ6.                      | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | -   | 2   | -   | 3    |
| ÖÇ7.                      | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 3   | -   | 2   | -   | 3    |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

\*\* Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

| Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi |                     |               |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|----------------------------------|
| Dersin Öğrenme Çıktılar*                                                                                               | Öğretim Yöntemleri  | Araç-Gereçler | Ölçme Değerlendirme Yöntemi      |
| ÖÇ1.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2,ÖY5         | ÖG1,ÖG2       | Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test |
| ÖÇ2.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2,ÖY5         | ÖG1,ÖG2       | Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test |
| ÖÇ3.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2,ÖY5         | ÖG1,ÖG2       | Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test |
| ÖÇ4.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2,ÖY5         | ÖG1,ÖG2       | Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test |
| ÖÇ5.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2,ÖY5         | ÖG1,ÖG2       | Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test |
| ÖÇ6.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4,ÖY5 | ÖG1,ÖG2,ÖG3   | Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test |
| ÖÇ7.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4,ÖY5 | ÖG1,ÖG2,ÖG3   | Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**DERS ÖĞRETİM PLANI**

|                           |                                    |              |                 |                |                    |   |
|---------------------------|------------------------------------|--------------|-----------------|----------------|--------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | HF368 Hemşirelikte Mizah Kullanımı |              |                 |                |                    |   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Seçmeli                            |              |                 |                |                    |   |
| <b>Dersin Ön Koşulu</b>   | -                                  |              |                 |                |                    |   |
| <b>Ders Saati</b>         | <b>Teori</b>                       | 2            | <b>Uygulama</b> | -              | <b>Laboratuvar</b> | - |
| <b>Devamsızlık Süresi</b> | <b>Teori</b>                       | 6            | <b>Uygulama</b> | -              | <b>Laboratuvar</b> | - |
| <b>AKTS</b>               | 4                                  | <b>Kredi</b> |                 | <b>İş Yüğü</b> | 100                |   |

**DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

**Amaç**

Mizah kavramının insan yaşamındaki/toplumdaki önemi ve hasta bakımında mizah kavramı ile ilgili bilgiyi ve uygulamayı kazandırmaktır.

**Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)\***

|             |                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>ÖÇ1.</b> | Yaşam boyu bütünsel sağlık bakışıyla mizahın yeri ve önemini açıklayabilme |
| <b>ÖÇ2.</b> | Toplumda mizahın oluşma süreçlerini anlayabilme                            |
| <b>ÖÇ3.</b> | Mizah ve hasta bakımında mizah kavramlarını tanımlayabilme                 |
| <b>ÖÇ4.</b> | Mizahı etkileyen faktörleri sayabilme                                      |
| <b>ÖÇ5.</b> | Hemşirelikte mizah kullanımının önemini kavrar                             |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

**\*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

|             |                  |
|-------------|------------------|
| <b>ÖY1.</b> | Anlatım (Takrir) |
| <b>ÖY2.</b> | Örnek Olay       |

**\*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

|             |                  |
|-------------|------------------|
| <b>ÖG1.</b> | Bilgisayar       |
| <b>ÖG2.</b> | Makale çıktıları |

**ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

|                    |              |
|--------------------|--------------|
| <b>Teorik</b>      | Yazılı Sınav |
| <b>Uygulama</b>    | -            |
| <b>Laboratuvar</b> | -            |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

**DERSİN İŞ YÜKÜ**

| Etkinlik*                                            | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 3           | 2               | 70             |
| Ödev                                                 | -    | -           | -               | -              |
| Ara Sınav                                            | 1    | 14          | 1               | 15             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 14          | 1               | 15             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 100            |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 4              |

\* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

| DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI |                                                   |                                                           |                                                          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı    | Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları |
| Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT              | Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT                      | -                                                         | -                                                        |

| DERSİN TEMEL ESASLARI                      |
|--------------------------------------------|
| <b>Teorik Derse İlişkin Esaslar</b>        |
|                                            |
| <b>Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar</b> |
| -                                          |
| <b>Uygulama Dersine İlişkin Esaslar</b>    |
| -                                          |

| *HAFTALIK DERS PLANI |      |                                                                                                    |                              |                     |                                        |                              |
|----------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| Hafta                | Saat | Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları                                                  | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Ders Araç-Gereçleri | İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları | Öğretim Elemanı              |
| 1.                   | 2    | Mizah ve ilişkili kavramlar<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Mizah kavramını açıklayabilir | ÖY1<br>ÖY2                   | ÖG1<br>ÖG2          | ÖÇ1, ÖÇ2,<br>ÖÇ3, ÖÇ4,<br>ÖÇ5          | Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT |
| 2                    | 2    | Mizah ve ilişkili kavramlar                                                                        | ÖY1                          | ÖG1                 |                                        |                              |

|     |   |                                                                                                 |     |                              |                         |                              |
|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|-------------------------|------------------------------|
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                | ÖY2 | ÖG2                          | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT |
|     |   | 1. Mizah ile ilişkili kavramları tanımlayabilir                                                 |     |                              |                         |                              |
| 3.  | 2 | Mizah Kuramları                                                                                 | ÖY1 | ÖG1                          | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                | ÖY2 | ÖG2                          |                         |                              |
|     |   | 1. Mizah Kuramlarını tanımlayabilir                                                             |     |                              |                         |                              |
| 4.  | 2 | Mizah Kuramları                                                                                 | ÖY1 | ÖG1                          | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                | ÖY2 | ÖG2                          |                         |                              |
|     |   | 1. Mizah Kuramlarını tanımlayabilir                                                             |     |                              |                         |                              |
| 5.  | 2 | Mizah Kuramları                                                                                 | ÖY1 | ÖG1                          | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                | ÖY2 | ÖG2                          |                         |                              |
|     |   | 1. Mizah Kuramlarını tanımlayabilir                                                             |     |                              |                         |                              |
| 6.  | 2 | Mizahın olumlu ve olumsuz yanları                                                               | ÖY1 | ÖG1                          | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                | ÖY2 | ÖG2                          |                         |                              |
|     |   | 1. Mizahın olumlu ve olumsuz yanları tanımlayabilir                                             |     |                              |                         |                              |
| 7.  | 2 | Mizah Tarzları                                                                                  | ÖY1 | ÖG1                          | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                | ÖY2 | ÖG2                          |                         |                              |
|     |   | 1. Mizah Tarzlarını tanımlayabilir                                                              |     |                              |                         |                              |
| 8.  | 2 | Mizah Tarzları<br><i>Ara sınav uygulaması</i><br><i>Ara sınavın</i><br><i>Değerlendirilmesi</i> | ÖY1 | ÖG1                          | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                | ÖY2 | ÖG2                          |                         |                              |
|     |   | 1. Olumlu Mizah Tarzlarını tanımlayabilir                                                       |     | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |                         |                              |
| 9.  | 2 | Mizah Tarzları                                                                                  | ÖY1 | ÖG1                          | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                | ÖY2 | ÖG2                          |                         |                              |
|     |   | 1. Olumsuz Mizah Tarzlarını tanımlayabilir                                                      |     |                              |                         |                              |
| 10. | 2 | Mizahın Kullanım Alanları                                                                       | ÖY1 | ÖG1                          | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                | ÖY2 | ÖG2                          |                         |                              |
|     |   | 1. Mizahın Kullanım Alanlarını tanımlayabilir                                                   |     |                              |                         |                              |
| 11. | 2 | OSHA'nın hemşireler için ergonomik standartları                                                 | ÖY1 | ÖG1                          |                         |                              |

|     |   |                                                                                   |            |            |                         |                              |
|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------|------------------------------|
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                  | ÖY2        | ÖG2        | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT |
|     |   | 1. OSHA'nın hemşireler için ergonomik standartlarını tanımlayabilir               |            |            |                         |                              |
| 12. | 2 | Hasta Bakımında Mizah Kullanımı                                                   | ÖY1<br>ÖY2 | ÖG1<br>ÖG2 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                  |            |            |                         |                              |
|     |   | 1. Hasta Bakımında Mizah Kullanımının etkilerini tanımlayabilir                   |            |            |                         |                              |
| 13. | 2 | Sağlık Bakım Sisteminde Yapılam Ergonomi Araştırmaları                            | ÖY1<br>ÖY2 | ÖG1<br>ÖG2 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                  |            |            |                         |                              |
|     |   | 1. Sağlık Bakım Sisteminde Yapılam Ergonomi Araştırmalarını araştırabilir         |            |            |                         |                              |
| 14. | 2 | Hasta Bakımında Mizah Kullanımı ile ilgili araştırmalar                           | ÖY1<br>ÖY2 | ÖG1<br>ÖG2 | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                  |            |            |                         |                              |
|     |   | 1. Hasta Bakımında Mizah Kullanımı ile ilgili yapılan araştırmaları araştırabilir |            |            |                         |                              |

| <b>*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR</b> |                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                               | Aydın A. (2005) Hemşirelikte Mizah, C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 9 (1)                                                                                    |
| 2                               | Öz, F., ve Hiçdurmaz, F., (2010). Stresle başetmede önemli bir yol: Mizahın kullanımı, Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi; 13: 1.                     |
| 3                               | Meyer, J. C. (1997). Humor in member narratives: Uniting and dividing at work. Western Journal of Communication, 61(2): 188–208                                   |
| 4                               | Beck, C.T.(1997). Humor in nursing practice : a phenomenological study, International Journal of Nursing Studies, Vol. 34, No. 5, 346352.                         |
| 5                               | Tümkaya, S. (2006). İş ortamı ve mizah yoluyla başa çıkmanın öğretim elemanlarındaki tükenmişlikle ilişkisi, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 6(3), 889-921. |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

## DERSE İLİŞKİN TABLOLAR



| Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |  |
|----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--|
| Dersin Adı                                               | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |  |
| Hemşirelikte Mizah Kullanımı                             | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 1   | 2    |  |

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

| Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Dersin Öğrenme Çıktılar**                                                   | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| ÖÇ1.                                                                        | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3    |
| ÖÇ2.                                                                        | 4   | 5   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3    |
| ÖÇ3.                                                                        | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3    |
| ÖÇ4.                                                                        | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3    |
| ÖÇ5.                                                                        | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3    |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

\*\* Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

| Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi |                    |               |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|------------------------------|
| Dersin Öğrenme Çıktılar*                                                                                               | Öğretim Yöntemleri | Araç-Gereçler | Ölçme Değerlendirme Yöntemi  |
| ÖÇ1.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2            | ÖG1,ÖG2       | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ2.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2            | ÖG1,ÖG2       | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ3.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2            | ÖG1,ÖG2       | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ4.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2            | ÖG1,ÖG2       | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ5.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2            | ÖG1,ÖG2       | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**DERS ÖĞRETİM PLANI**

|                           |                             |              |                 |                |                    |   |
|---------------------------|-----------------------------|--------------|-----------------|----------------|--------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | HF415 Hemşirelikte Ergonomi |              |                 |                |                    |   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Seçmeli                     |              |                 |                |                    |   |
| <b>Dersin Ön Koşulu</b>   | -                           |              |                 |                |                    |   |
| <b>Ders Saati</b>         | <b>Teori</b>                | 2            | <b>Uygulama</b> | -              | <b>Laboratuvar</b> | - |
| <b>Devamsızlık Süresi</b> | <b>Teori</b>                | 6            | <b>Uygulama</b> | -              | <b>Laboratuvar</b> | - |
| <b>AKTS</b>               | 4                           | <b>Kredi</b> |                 | <b>İş Yüğü</b> | 100                |   |

**DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

**Amaç**

Hasta bakımı ve sağlık bakım sisteminde ergonomi ilkelerini kavraması ve bakımı bu ilkeler doğrultusunda yürütebilme bilgisi kazandırmaktır.

**Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)\***

|             |                                                                |
|-------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>ÖÇ1.</b> | Hasta bakımında ergonomi ilkelerini kavrar                     |
| <b>ÖÇ2.</b> | Hasta bakımında ergonomi ilkelerini açıklayabilir              |
| <b>ÖÇ3.</b> | Hasta bakımında ergonomi ile ilgili gelişmeleri takip edebilir |
| <b>ÖÇ4.</b> | Hastane ortamındaki ergonomik risk faktörlerini bilir          |
| <b>ÖÇ5.</b> | Hemşirelerin ergonomik risk faktörlerini tanımlayabilir        |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

**\*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

|             |                  |
|-------------|------------------|
| <b>ÖY1.</b> | Anlatım (Takrir) |
| <b>ÖY2.</b> | Örnek Olay       |

**\*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

|             |                  |
|-------------|------------------|
| <b>ÖG1.</b> | Bilgisayar       |
| <b>ÖG2.</b> | Makale çıktıları |

**ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

|                    |              |
|--------------------|--------------|
| <b>Teorik</b>      | Yazılı Sınav |
| <b>Uygulama</b>    | -            |
| <b>Laboratuvar</b> | -            |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

| DERSİN İŞ YÜKÜ                                       |      |             |                 |                |    |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|----|
| Etkinlik*                                            | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü | İş |
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 3           | 2               | 70             |    |
| Ödev                                                 | -    | -           | -               | -              |    |
| Ara Sınav                                            | 1    | 14          | 1               | 15             |    |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 14          | 1               | 15             |    |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 100            |    |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 4              |    |

\* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

| DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI |                                                   |                                                           |                                                          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı    | Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları |
| Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT              | Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT                      | -                                                         | -                                                        |

| DERSİN TEMEL ESASLARI               |  |
|-------------------------------------|--|
| Teorik Derse İlişkin Esaslar        |  |
|                                     |  |
| Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar |  |
| -                                   |  |
| Uygulama Dersine İlişkin Esaslar    |  |
| -                                   |  |

| *HAFTALIK DERS PLANI |      |                                                             |                              |                     |                                        |                              |
|----------------------|------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| Hafta                | Saat | Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları           | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Ders Araç-Gereçleri | İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları | Öğretim Elemanı              |
| 1.                   | 2    | Ergonominin tanımı, ilişkili kavramlar ve tarihsel gelişimi | ÖY1<br>ÖY2                   | ÖG1<br>ÖG2          | ÖÇ1, ÖÇ2,<br>ÖÇ3, ÖÇ4,<br>ÖÇ5          | Dr. Öğr. Üyesi Süreyya BULUT |
|                      |      | Konunun Öğrenme Çıktıları                                   |                              |                     |                                        |                              |
|                      |      | 1.Ergonomi kavramını açıklayabilir                          |                              |                     |                                        |                              |

|    |   |                                                                                                                                                         |            |            |                               |                                    |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 2  | 2 | Ergonominin tanımı, ilişkili kavramlar ve tarihsel gelişimi                                                                                             | ÖY1<br>ÖY2 | ÖG1<br>ÖG2 | ÖÇ1, ÖÇ2,<br>ÖÇ3, ÖÇ4,<br>ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Süreyya<br>BULUT |
|    |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                                        |            |            |                               |                                    |
|    |   | 1.Ergonomi ile ilişkili kavramları tanımlayabilir                                                                                                       |            |            |                               |                                    |
| 3. | 2 | Sağlık kurumlarında temel ergonomik ilkeler                                                                                                             | ÖY1<br>ÖY2 | ÖG1<br>ÖG2 | ÖÇ1, ÖÇ2,<br>ÖÇ3, ÖÇ4,<br>ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Süreyya<br>BULUT |
|    |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                                        |            |            |                               |                                    |
|    |   | 1. Sağlık kurumlarında temel ergonomik ilkeleri tanımlayabilir                                                                                          |            |            |                               |                                    |
| 4. | 2 | Sağlık kurumlarında temel ergonomik ilkeler                                                                                                             | ÖY1<br>ÖY2 | ÖG1<br>ÖG2 | ÖÇ1, ÖÇ2,<br>ÖÇ3, ÖÇ4,<br>ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Süreyya<br>BULUT |
|    |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                                        |            |            |                               |                                    |
|    |   | 1. Sağlık kurumlarında temel ergonomik ilkeleri tanımlayabilir                                                                                          |            |            |                               |                                    |
| 5. | 2 | Hemşirelerin çalışma ortamlarının uygun olmaması nedeniyle oluşan mekanik kazalar ve alınabilecek önlemler                                              | ÖY1<br>ÖY2 | ÖG1<br>ÖG2 | ÖÇ1, ÖÇ2,<br>ÖÇ3, ÖÇ4,<br>ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Süreyya<br>BULUT |
|    |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                                        |            |            |                               |                                    |
|    |   | 1. Hemşirelerin çalışma ortamlarında oluşabilecek mekanik kazaları tanımlayabilir<br>2. Mekanik kazalara ilişkin alınabilecek önlemleri tanımlayabilir  |            |            |                               |                                    |
| 6. | 2 | Hemşirelerin çalışma ortamlarının uygun olmaması nedeniyle oluşan fiziksel kazalar ve alınabilecek önlemler                                             | ÖY1<br>ÖY2 | ÖG1<br>ÖG2 | ÖÇ1, ÖÇ2,<br>ÖÇ3, ÖÇ4,<br>ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Süreyya<br>BULUT |
|    |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                                        |            |            |                               |                                    |
|    |   | 1. Hemşirelerin çalışma ortamlarında oluşabilecek mekanik kazaları tanımlayabilir<br>2. Fiziksel kazalara ilişkin alınabilecek önlemleri tanımlayabilir |            |            |                               |                                    |
| 7. | 2 | Hemşirelerin çalışma ortamlarının uygun olmaması nedeniyle oluşan kimyasal kazalar ve alınabilecek önlemler                                             | ÖY1<br>ÖY2 | ÖG1<br>ÖG2 | ÖÇ1, ÖÇ2,<br>ÖÇ3, ÖÇ4,<br>ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Süreyya<br>BULUT |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                |                         |                                    |
|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Hemşirelerin çalışma ortamlarında oluşabilecek kimyasal kazaları tanımlayabilir<br>2.Kimyasal kazalara ilişkin alınabilecek önlemleri tanımlayabilir                                                                                                                                                                            |            |                                                |                         |                                    |
| 8.  | 2 | Hemşirelerin çalışma ortamlarının uygun olmaması nedeniyle oluşan kimyasal kazalar ve alınabilecek önlemler<br><i>Yazılı Sınav uygulaması Sınavın Değerlendirilmesi</i><br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Hemşirelerin çalışma ortamlarında oluşabilecek kimyasal kazaları tanımlayabilir<br>2.Kimyasal kazalara ilişkin alınabilecek önlemleri tanımlayabilir | ÖY1<br>ÖY2 | ÖG1<br>ÖG2<br><br>Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Süreyya<br>BULUT |
| 9.  | 2 | Hemşirelerin çalışma ortamlarının uygun olmaması nedeniyle oluşan biyolojik kazalar ve alınabilecek önlemler<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Hemşirelerin çalışma ortamlarında oluşabilecek biyolojik kazaları tanımlayabilir<br>2.Biyolojik kazalara ilişkin alınabilecek önlemleri tanımlayabilir                                                          | ÖY1<br>ÖY2 | ÖG1<br>ÖG2                                     | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Süreyya<br>BULUT |
| 10. | 2 | Hemşirelerin çalışma ortamlarının uygun olmaması nedeniyle oluşan psikolojik kazalar ve alınabilecek önlemler<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Hemşirelerin çalışma ortamlarında oluşabilecek psikolojik kazaları tanımlayabilir<br>2.Psikolojik kazalara ilişkin alınabilecek önlemleri tanımlayabilir                                                       | ÖY1<br>ÖY2 | ÖG1<br>ÖG2                                     | ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Süreyya<br>BULUT |

|     |   |                                                                                                                                             |            |            |                               |                                    |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 11. | 2 | OSHA'nın hemşireler için ergonomik standartları                                                                                             | ÖY1<br>ÖY2 | ÖG1<br>ÖG2 | ÖÇ1, ÖÇ2,<br>ÖÇ3, ÖÇ4,<br>ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Süreyya<br>BULUT |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                            |            |            |                               |                                    |
|     |   | 1. OSHA'nın hemşireler için ergonomik standartlarını tanımlayabilir                                                                         |            |            |                               |                                    |
| 12. | 2 | Ergonominin Dünyada Ülkemizdeki Yasal Yönü                                                                                                  | ÖY1<br>ÖY2 | ÖG1<br>ÖG2 | ÖÇ1, ÖÇ2,<br>ÖÇ3, ÖÇ4,<br>ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Süreyya<br>BULUT |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                            |            |            |                               |                                    |
|     |   | 1.Ergonomi ile ilgili Dünyadaki Yasal Düzenlemeleri tanımlayabilir<br>2. Ergonomi ile ilgili Ülkemizdeki Yasal Düzenlemeleri tanımlayabilir |            |            |                               |                                    |
| 13. | 2 | Sağlık Bakım Sisteminde Yapılam Ergonomi Araştırmaları                                                                                      | ÖY1<br>ÖY2 | ÖG1<br>ÖG2 | ÖÇ1, ÖÇ2,<br>ÖÇ3, ÖÇ4,<br>ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Süreyya<br>BULUT |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                            |            |            |                               |                                    |
|     |   | 1. Sağlık Bakım Sisteminde Yapılam Ergonomi Araştırmalarını araştırabilir                                                                   |            |            |                               |                                    |
| 14. | 2 | Sağlık Bakım Sisteminde Yapılam Ergonomi Araştırmaları                                                                                      | ÖY1<br>ÖY2 | ÖG1<br>ÖG2 | ÖÇ1, ÖÇ2,<br>ÖÇ3, ÖÇ4,<br>ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Süreyya<br>BULUT |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                            |            |            |                               |                                    |
|     |   | 1. Sağlık Bakım Sisteminde Yapılam Ergonomi Araştırmalarını araştırabilir                                                                   |            |            |                               |                                    |

#### \*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

|   |                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Berman A, Snyder S, Kozier B et al. (2008) Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing. Concepts, Process and Practice, 8th ed., St. Louis.                           |
| 2 | Potter PA, Perry AG (2005) Fundamentals of Nursing Concepts, Process and Practice. 6th edition, St. Louis The C.V. Mosby Company.                                |
| 3 | Taylor C, Lillis C, Lemore P ve ark. (2008) Fundamentals of Nursing – The Art and Science of Nursing Care. 6th ed. Philadelphia: J.B. Lippincott Company.        |
| 4 | Hellsing AL, Linton SJ, Andershed B, Bergman C, Liew M. Ergonomic education for nursing students, International Journal of Nursing Studies 30: 6, 1993, 499-510. |
| 5 | Nielsen K. Trinkoff A, Applying Ergonomics to Nurse Computer Workstations. 2003 Lippincott Williams & Wilkins. NewYork.                                          |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

## DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

| Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Dersin Adı                                               | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| Hemşirelikte Ergonomi                                    | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 1   | 2    |

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

| Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Dersin Öğrenme Çıktılar**                                                   | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| ÖÇ1.                                                                        | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3    |
| ÖÇ2.                                                                        | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3    |
| ÖÇ3.                                                                        | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3    |
| ÖÇ4.                                                                        | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3    |
| ÖÇ5.                                                                        | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 1   | 3    |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

\*\* Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

| Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi |                    |               |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|------------------------------|
| Dersin Öğrenme Çıktılar*                                                                                               | Öğretim Yöntemleri | Araç-Gereçler | Ölçme Değerlendirme Yöntemi  |
| ÖÇ1.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2            | ÖG1,ÖG2       | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ2.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2            | ÖG1,ÖG2       | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ3.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2            | ÖG1,ÖG2       | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ4.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2            | ÖG1,ÖG2       | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ54.                                                                                                                  | ÖY1,ÖY2            | ÖG1,ÖG2       | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**DERS ÖĞRETİM PLANI**

|                           |                        |              |                 |                |                    |   |
|---------------------------|------------------------|--------------|-----------------|----------------|--------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | HF358- Adli Hemşirelik |              |                 |                |                    |   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Seçmeli                |              |                 |                |                    |   |
| <b>Dersin Ön Koşulu</b>   | HF201/HF202            |              |                 |                |                    |   |
| <b>Ders Saati</b>         | <b>Teori</b>           | 2            | <b>Uygulama</b> | -              | <b>Laboratuvar</b> | - |
| <b>Devamsızlık Süresi</b> | <b>Teori</b>           | 8.4 saat     | <b>Uygulama</b> | -              | <b>Laboratuvar</b> | - |
| <b>AKTS</b>               | 4                      | <b>Kredi</b> | 4               | <b>İş Yüğü</b> | 106 saat           |   |

**DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**

**Amaç**

**Bu dersin amacı Adli Hemşireliği tanıyarak hemşirenin adli olaylarda rol ve sorumluluklarının farkındalığını sağlamak amaçlanmaktadır.**

**Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)\***

|             |                                                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ÖÇ1.</b> | Adli Hemşirelik ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme                             |
| <b>ÖÇ2.</b> | Adli Hemşirenin rollerini bilme                                                        |
| <b>ÖÇ3.</b> | Hasta haklarını bilme                                                                  |
| <b>ÖÇ4.</b> | Adli vakalarda hemşirenin yasal sorumluluklarını bilme                                 |
| <b>ÖÇ5.</b> | Yeni Türk Ceza Kanunu kapsamında hemşirenin yasal sorumluluklarının farkında olabilme. |
| <b>ÖÇ6.</b> | Malpraktisi önlemeye ilişkin yasal sorumluluklarının farkında olabilme                 |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

**\*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

|             |                           |
|-------------|---------------------------|
| <b>ÖY1.</b> | <b>Düz Anlatım</b>        |
| <b>ÖY2.</b> | <b>Tartışma Yöntemi</b>   |
| <b>ÖY3.</b> | <b>Örnek Olay Yöntemi</b> |
| <b>ÖY4.</b> | <b>Soru Cevap Yöntemi</b> |
|             |                           |

**\*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

|             |                          |
|-------------|--------------------------|
| <b>ÖG1.</b> | <b>Video projeksiyon</b> |
| <b>ÖG2.</b> | <b>Yazı Tahtası</b>      |
|             |                          |



| ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| Teorik                          | Çoktan Seçmeli Test |
| Uygulama                        | -                   |
| Laboratuvar                     | -                   |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

| DERSİN İŞ YÜKÜ                                       |      |             |                 |                |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Etkinlik*                                            | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 3           | 2               | 70             |
| Ödev                                                 | -    | -           | -               | -              |
| Ara Sınav                                            | 1    | 15          | 2               | 17             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 17          | 2               | 19             |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 106            |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 4              |

\* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

| DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI |                                                   |                                                           |                                                          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı    | Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları |
| Dr. Öğr.Üyesi Muazzez ŞAHBAZ              | Dr. Öğr.Üyesi Muazzez ŞAHBAZ                      | -                                                         | -                                                        |

| DERSİN TEMEL ESASLARI        |
|------------------------------|
| Teorik Derse İlişkin Esaslar |

- Dersin öğretim elemanları tarafından dönem başında ders öğretim planı oluşturulur ve öğrenci ile paylaşılır.
- İlk dersin başlangıcından 15 dakika sonra derse gelenler derse alınmaz. Öğrenci bir sonraki ders saatinde derse girebilir.
- Bu dersin slaytları öğrenciye verilir.
- Öğrenciler derse aktif katılmak zorundadır.
- Ders sırasında sakız çiğnemek, telefonla uğraşmak, başka ders, kitap vb ilgilenmek yasaktır.

#### Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar

-

#### Uygulama Dersine İlişkin Esaslar

-

| <b>*HAFTALIK DERS PLANI</b> |      |                                                                                                                     |                              |                     |                                        |                                     |
|-----------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|
| Hafta                       | Saat | Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları                                                                   | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Ders Araç-Gereçleri | İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları | Öğretim Elemanı                     |
| 1.                          | 2    | Adli Hemşirelik İle İlgili Temel Kavramlar                                                                          | ÖY1<br>ÖY2                   | ÖG1<br>ÖG2          | ÖÇ1                                    | Dr. Öğr. Üyesi<br>Muazzez<br>ŞAHBAZ |
|                             |      | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                    |                              |                     |                                        |                                     |
|                             |      | 1. Adli hemşirelikle ilgili temel kavramları açıklar<br>2. Adli hemşirelikle ilgili kavramlar arasında ilişki kurar |                              |                     |                                        |                                     |
| 2                           | 2    | Adli Hemşireliğin Dünyadaki ve Türkiye'deki Tarihsel Gelişimi                                                       | ÖY1<br>ÖY2                   | ÖG1<br>ÖG2          | ÖÇ1<br>ÖÇ2                             | Dr. Öğr. Üyesi<br>Muazzez<br>ŞAHBAZ |
|                             |      | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                    |                              |                     |                                        |                                     |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                          |                          |            |                          |                                     |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|--------------------------|-------------------------------------|
|    |   | 1.Adli hemşireliğin Türkiye’deki tarihsel gelişiminin farkına varır<br>2. Adli hemşireliğin Dünyadaki tarihsel gelişiminin farkına varır                                                                                                 |                          |            |                          |                                     |
| 3. | 2 | Adli Hemşirelerin Çalışma Alanları<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Adli hemşirenin çalışma alanlarını söyler<br>2. Adli hemşirenin çalışma alanlarındaki rol ve sorumluluklarını sayar/yazar                                   | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY4        | ÖG1<br>ÖG2 | ÖÇ2<br>ÖÇ4               | Dr. Öğr. Üyesi<br>Muazzez<br>ŞAHBAZ |
| 4. | 2 | Adli Hemşirelerin Rollerini<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Adli hemşirenin rollerini sayar/söyler<br>2. Hemşirelerin adli hemşirelik rollerinin farkına varır<br>3. Adli hemşirenin adli olaylardaki rollerinin farkına varır | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3<br>ÖY4 | ÖG1<br>ÖG2 | ÖÇ2<br>ÖÇ4               | Dr. Öğr. Üyesi<br>Muazzez<br>ŞAHBAZ |
| 5. | 2 | Adli Hemşirelerin Rollerini<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Adli hemşirenin rollerini sayar/söyler<br>2. Hemşirelerin adli hemşirelik rollerinin farkına varır<br>3. Adli hemşirenin adli olaylardaki rollerinin farkına varır | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3<br>ÖY4 | ÖG1<br>ÖG2 | ÖÇ2<br>ÖÇ4               | Dr. Öğr. Üyesi<br>Muazzez<br>ŞAHBAZ |
| 6. | 2 | Sık Karşılaşılan Adli Vakalar<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Adli vaka/olgu kavramını açıklar<br>2. Sık karşılaşılan adli vakaları sayar                                                                                      | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3<br>ÖY4 | ÖG1<br>ÖG2 | ÖÇ1<br>ÖÇ2<br>ÖÇ3<br>ÖÇ4 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Muazzez<br>ŞAHBAZ |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                       |                          |            |            |                                     |
|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|------------|-------------------------------------|
|     |   |                                                                                                                                                                                                                       |                          |            |            |                                     |
| 7.  | 2 | Adli Vakalarda Hemşirenin Hukuki Sorumlulukları                                                                                                                                                                       | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY4        | ÖG1<br>ÖG2 | ÖÇ4<br>ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Muazzez<br>ŞAHBAZ |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                                                                                                      |                          |            |            |                                     |
|     |   | 1. Adli vakalarda hemşirenin rol ve sorumluluklarının farkına varır<br>2. Adli vakalarda hemşirenin hukuki sorumluluklarının farkına varır                                                                            |                          |            |            |                                     |
| 8.  | 2 | Acil Servislerde Adli Vakalarda Hemşirenin Yasal Sorumlulukları (Ara sınavın değerlendirilmesi)                                                                                                                       | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY4        | ÖG1<br>ÖG2 | ÖÇ4<br>ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Muazzez<br>ŞAHBAZ |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                                                                                                      |                          |            |            |                                     |
|     |   | 1. Acil serviste sık karşılaşılan adli vakaları söyler<br>2. Acile gelen adli vakalara uygun hemşirelik bakımını planlar ve uygular<br>3. Adli vakalarda uygulanması gereken yasal prosedürleri uygulamaya hazır olur |                          |            |            |                                     |
| 9.  | 2 | Hasta Hakları                                                                                                                                                                                                         | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY4        | ÖG1<br>ÖG2 | ÖÇ3        | Dr. Öğr. Üyesi<br>Muazzez<br>ŞAHBAZ |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                                                                                                      |                          |            |            |                                     |
|     |   | 1. Hasta hakları kavramını tanımlar<br>2. Hasta haklarını bilerek hasta savunuculu rolünün öneminin farkına varır<br>3. Hasta haklarında hemşirenin savunucu rolünün öneminin farkına varır                           |                          |            |            |                                     |
| 10. | 2 | Yeni Türk Ceza Kanunu ve Sağlık Çalışanlarının Sorumlulukları                                                                                                                                                         | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3<br>ÖY4 | ÖG1<br>ÖG2 | ÖÇ4<br>ÖÇ5 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Muazzez<br>ŞAHBAZ |

|     |   |                                                                                                            |                          |            |                   |                                     |
|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|-------------------|-------------------------------------|
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                           |                          |            |                   |                                     |
|     |   | 1. Yeni Türk Ceza Kanununda sağlık çalışanlarının sorumluluklarının farkına varır                          |                          |            |                   |                                     |
| 11. | 2 | Hemşirelikle İlgili Yasal Düzenlemeler                                                                     | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3<br>ÖY4 | ÖG1<br>ÖG2 | ÖÇ2<br>ÖÇ5        | Dr. Öğr. Üyesi<br>Muazzez<br>ŞAHBAZ |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                           |                          |            |                   |                                     |
|     |   | 1. Yeni Türk Ceza Kanunda yer alan sağlık çalışanlarının yasal sorumluluklarının farkına varır             |                          |            |                   |                                     |
|     |   | 2. Yeni Türk Ceza Kanunda yer alan sağlık çalışanlarından hemşirenin yasal sorumluluklarının farkına varır |                          |            |                   |                                     |
| 12. | 2 | Hemşirelikle İlgili Yasal Düzenlemeler                                                                     | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3<br>ÖY4 | ÖG1<br>ÖG2 | ÖÇ2<br>ÖÇ5        | Dr. Öğr. Üyesi<br>Muazzez<br>ŞAHBAZ |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                           |                          |            |                   |                                     |
|     |   | 1. Yeni Türk Ceza Kanunda yer alan sağlık çalışanlarının yasal sorumluluklarının farkına varır             |                          |            |                   |                                     |
|     |   | 2. Yeni Türk Ceza Kanunda yer alan sağlık çalışanlarından hemşirenin yasal sorumluluklarının farkına varır |                          |            |                   |                                     |
| 13. | 2 | Malpraktis ve Hemşirelik                                                                                   | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3<br>ÖY4 | ÖG1<br>ÖG2 | ÖÇ4<br>ÖÇ5<br>ÖÇ6 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Muazzez<br>ŞAHBAZ |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                           |                          |            |                   |                                     |
|     |   | 1. Malpraktis kavramını tanımlar                                                                           |                          |            |                   |                                     |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |            |  |                                     |
|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------|--|-------------------------------------|
|     |   | 2. Hemşirelik mesleğinde tıbbi uygulamalardan doğan Sorumluluklarının farkına varır<br>3. Sağlık meslek mensuplarını ilgilendiren karşılaşma ihtimali yüksek olan TCK’ da düzenlenen suçları sayar                                                                                                         |                          |            |  |                                     |
| 14. | 2 | Malpraktis ve Hemşirelik<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br><br>1. Malpraktis kavramını tanımlar<br>2. Hemşirelik mesleğinde tıbbi uygulamalardan doğan Sorumluluklarının farkına varır<br>3. Sağlık meslek mensuplarını ilgilendiren karşılaşma ihtimali yüksek olan TCK’ da düzenlenen suçları sayar | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3<br>ÖY4 | ÖG1<br>ÖG2 |  | Dr. Öğr. Üyesi<br>Muazzez<br>ŞAHBAZ |

| *DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                        | Akgöz Çevik, S. ve Başer, M. (2012). Adli hemşirelik ve çalışma alanları. Bilimleri Dergisi, 21(2),143-52.                                                                                                            |
| 2                        | Çilingir, D. ve Hintistan, S. (2012). Adli hemşireliğin kapsamı ve yasal boyutu. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi, 9(1), 10-15.                                                                               |
| 3                        | Eşiyok, B., Hancı, İH., Özdemir, Ç., Yelken, N. ve Zeyfeoglu, Y. (2004). Adli hemşirelik, Sted, 13(5),169-171.                                                                                                        |
| 4                        | Fırat, S., Ünal, S. ve Geleş, ÇY. (2016). Hemşirelikte yeni bir alan: Adli hemşirelik. Adli Tıp Bülteni, 21(1), 39-42. doi: 10.17986/blm.2016116599                                                                   |
| 5                        | Gökdoğan, M R. (2008). Cinsel saldırı konusunda çalışan adli hemşireye (sane) duyulan gereksinim. Adli Tıp Bülteni, 13(2), 69-77.                                                                                     |
| 6                        | Gümüş, K. ve Doğan, N. (2018). Türkiye’de adli hemşirelik çalışma alanlarına özgü bir literatür incelemesi. Adli Bilimler Dergisi, 17(2), 41- 48.                                                                     |
| 7                        | Kuldal, C.V. (2020). Adli Hemşirelik ve Yasal Boyutu. Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü, Adli Bilimler Anabilim Dalı, Adli Hemşirelik/Adli Ebelik Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi, Üsküdar Üniversitesi, İstanbul. |
| 8                        | Lynch, V.A. (2011). Forensic nursing science: global strategies in health and justice. Egyptian Journal of Forensic Sciences, 1, 69-76.                                                                               |
| 9                        | Özden, D. ve Yıldırım, N. (2009). Adli vakaya hemşirelerin yaklaşımı. H.Ü Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Dergisi, 16, 73-81.                                                                                   |
| 10                       | Pınar, R. ve Bahar, M.T. (2011). Acil servis hizmetleri ve adli hemşirelik. Türkiye Klinikleri J                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Nurs Sci, 3, 45-54.                                                                                                                                                       |
| 11 | Sunmaz, D., Başbakkal, Z. ve Bolışık, B. (2008). Adli hemşirenin çalışma alanları, Adli Bilimler Dergisi (Turkish Journal of Forensic Sciences), 7(3), 42-47.             |
| 12 | Şentürk, S. ve Büyükaslan, B. (2013). Hemşirelik son sınıf öğrencilerinin adli hemşirelik konusundaki bilgi ve görüşlerinin belirlenmesi. Bozok Tıp Dergisi, 3(3), 19-26. |
| 13 | Yelken, N., Tunalı, N. ve Gültekin, G. (2004). Adli hemşireliğin Türkiye’deki durumu. Sted , 13,171-72.                                                                   |
| 14 | Yıldırım, A. ve Berk Özcan, Ç. (2017). Şiddet ve adli hemşirelik yaklaşımları. Adli Bilimler Dergisi (Turkish Journal of Forensic Sciences), 16 (1), 27-34.               |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

## DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

| Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı                                                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Dersin Adı                                                                                                                                 | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| HF-358                                                                                                                                     | 2   | 1   | 1   | 2   | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1    |
| Adli Hemşirelik                                                                                                                            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 0-Katkısı yok                      1-Az katkısı var                      2-Orta düzeyde katkısı var                      3-Tam katkısı var |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |

| Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Dersin Öğrenme Çıktılar**                                                   | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| ÖÇ1.                                                                        | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |     | 1   |     | 1    |
| ÖÇ2.                                                                        | 4   | 2   | 2   | 5   | 2   | 2   | 3   | 4   | 1   | 4    |
| ÖÇ3.                                                                        | 3   | 3   | 2   | 5   | 2   | 2   | 1   | 4   |     | 2    |
| ÖÇ4.                                                                        | 3   | 3   | 2   | 5   | 2   | 2   | 1   | 4   |     | 2    |
| ÖÇ5.                                                                        | 3   | 2   | 2   | 5   | 2   | 1   | 3   | 3   |     | 3    |
| ÖÇ6.                                                                        | 2   | 3   | 2   | 5   | 3   | 1   | 3   | 4   |     | 1    |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

\*\* Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

| Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi |                     |               |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|----------------------------------|
| Dersin Öğrenme Çıktılar*                                                                                               | Öğretim Yöntemleri  | Araç-Gereçler | Ölçme Değerlendirme Yöntemi      |
| ÖÇ1.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2             | ÖG1,ÖG2       | Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test |
| ÖÇ2.                                                                                                                   | ÖY1, ÖY2, ÖY3 , ÖY4 | ÖG1,ÖG2       | Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test |

|             |                     |         |                                  |
|-------------|---------------------|---------|----------------------------------|
| <b>ÖÇ3.</b> | ÖY1, ÖY2, ÖY3 , ÖY4 | ÖG1,ÖG2 | Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test |
| <b>ÖÇ4.</b> | ÖY1, ÖY2, ÖY3 , ÖY4 | ÖG1,ÖG2 | Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test |
| <b>ÖÇ5.</b> | ÖY1, ÖY2, ÖY3 , ÖY4 | ÖG1,ÖG2 | Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test |
| <b>ÖÇ6.</b> | ÖY1, ÖY2, ÖY3 , ÖY4 | ÖG1,ÖG2 | Çoktan Seçmeli Test, Yazılı Test |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**DERS ÖĞRETİM PLANI**

|                           |                                    |              |                 |                |                    |   |
|---------------------------|------------------------------------|--------------|-----------------|----------------|--------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | HF211-Hemşirelikte Mesleki Riskler |              |                 |                |                    |   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Bölüm Seçmeli                      |              |                 |                |                    |   |
| <b>Dersin Ön Koşulu</b>   | Yok                                |              |                 |                |                    |   |
| <b>Ders Saati</b>         | <b>Teori</b>                       | 2            | <b>Uygulama</b> | -              | <b>Laboratuvar</b> | - |
| <b>Devamsızlık Süresi</b> | <b>Teori</b>                       | 8            | <b>Uygulama</b> | -              | <b>Laboratuvar</b> | - |
| <b>AKTS</b>               | 4                                  | <b>Kredi</b> | 4               | <b>İş Yüğü</b> | 98                 |   |

| <b>DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>                                                                   |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç</b>                                                                                                     |                                                                                                                   |
| Hemşirelik mesleğinde karşılaşılacak mesleki riskler, hastalıklar ve korunma yöntemleri hakkında bilgilendirmek |                                                                                                                   |
| <b>Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*</b>                                                                                  |                                                                                                                   |
| <b>ÖÇ1.</b>                                                                                                     | Çalışma ortamında karşılaşılacak riskleri (fiziksel, kimyasal, biyolojik, ergonomik ve psikososyal) açıklayabilme |
| <b>ÖÇ2.</b>                                                                                                     | Mesleki tehlike ve risklerin sağlık üzerine etkilerini bilme                                                      |
| <b>ÖÇ3.</b>                                                                                                     | Mesleki tehlike ve risklerden korunma ilkelerini kavrayabilme                                                     |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

| <b>*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)</b> |                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>ÖY1.</b>                               | Anlatım (Takrir)                             |
| <b>ÖY2.</b>                               | Tartışma                                     |
| <b>ÖY3.</b>                               | Soru-cevap                                   |
| <b>ÖY4.</b>                               | Örnek Olay                                   |
| <b>ÖY5.</b>                               | Video                                        |
| <b>*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)</b>       |                                              |
| <b>ÖG1.</b>                               | Yazılı materyaller                           |
| <b>ÖG2.</b>                               | Flash bellek                                 |
| <b>ÖG3.</b>                               | Projeksiyon                                  |
| <b>ÖG4.</b>                               | Bilgisayar                                   |
| <b>ÖG5.</b>                               | Tahta                                        |
| <b>ÖG6.</b>                               | Video                                        |
| <b>ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ</b>    |                                              |
| <b>Teorik</b>                             | Yazılı sınavlar (Ara sınav %40 ve final %60) |
| <b>Uygulama</b>                           | Yok                                          |
| <b>Laboratuvar</b>                        | Yok                                          |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

| <b>DERSİN İŞ YÜKÜ</b>                                       |             |                    |                        |                       |
|-------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>Etkinlik*</b>                                            | <b>Adet</b> | <b>Ön Hazırlık</b> | <b>Etkinlik Süresi</b> | <b>Toplam İş Yüğü</b> |
| <b>Kuramsal Ders</b>                                        | 14          | 2                  | 2                      | 56                    |
| <b>Ödev</b>                                                 |             |                    |                        |                       |
| <b>Ara Sınav</b>                                            | 1           | 16                 | 1                      | 17                    |
| <b>Dönem Sonu Sınavı</b>                                    | 1           | 24                 | 1                      | 25                    |
| <b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>                                |             |                    |                        | 98                    |
| <b>Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi</b> |             |                    |                        | 4                     |

\* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

| <b>DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI</b> |                                                          |                                                                  |                                                                 |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı</b>    | <b>Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları</b> | <b>Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları</b> | <b>Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları</b> |
| Dr. Öğr. Üyesi Sevil OLGÜN                       | Dr. Öğr. Üyesi Sevil OLGÜN                               | -                                                                | -                                                               |

| <b>DERSİN TEMEL ESASLARI</b>                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Teorik Derse İlişkin Esaslar</b>                                                                                                                                        |  |
| Hemşirelik mesleğindeki kimyasal, fiziksel, biyolojik ve psiko-sosyal riskler, meslek hastalıkları, maruziyet ve korunma yolları konusunda temel bilgilerin kazandırılması |  |
| <b>Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar</b>                                                                                                                                 |  |
| Yoktur                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Uygulama Dersine İlişkin Esaslar</b>                                                                                                                                    |  |
| Yoktur                                                                                                                                                                     |  |

| <b>*HAFTALIK DERS PLANI</b> |             |                                                                                                                                        |                                     |                            |                                               |                            |
|-----------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Hafta</b>                | <b>Saat</b> | <b>Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları</b>                                                                               | <b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b> | <b>Ders Araç-Gereçleri</b> | <b>İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları</b> | <b>Öğretim Elemanı</b>     |
| 1.                          | 2           | Tehlike ve Risk Kavramı<br>Mesleki Risk<br>Meslek Hastalığı<br>Mesleki Risklerin Sınıflandırılması<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b> | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3<br>ÖY4            | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4   | ÖÇ1, ÖÇ2                                      | Dr. Öğr. Üyesi Sevil OLGÜN |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                 |          |                               |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------|-------------------------------|
|    |   | 1. Tehlike ve risk kavramını açıklar<br>2. Sağlık kuruluşlarındaki tehlike ve risklere örnekler verir<br>3. Meslek hastalığı kavramını açıklar<br>4. Hemşirelerde mesleki tehlike ve riskleri gruplandırır                                                                                             |                                 |                                 |          |                               |
| 2  | 2 | Atık ve Atık Yönetimi<br>Atık Yönetimine ilişkin Genel İlkeler<br>Sağlık Kuruluşlarında Oluşan Atıklar<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Atık ve atık yönetimi kavramını açıklar<br>2. Atık yönetimine ilişkin genel ilkeleri sıralar<br>3. Sağlık kuruluşlarında oluşan atıkları gruplandırır | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3<br>ÖY4<br>ÖY5 | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5 | ÖÇ1, ÖÇ2 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Sevil OLGUN |
| 3. | 2 | Tıbbi Atıklar<br>Tehlikeli Atıklar<br>Radyoaktif Atıklar<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Tıbbi atıkları gruplandırarak örnekler verir<br>2. Tehlikeli atıklara örnekler verir<br>3. Radyoaktif atıklara örnekler verir<br>4. Atık yönetiminde hemşirelerin sorumluluklarını sıralar          | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3<br>ÖY4        | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4        | ÖÇ1, ÖÇ2 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Sevil OLGUN |
| 4. | 2 | Kişisel Koruyucu Ekipman (KKE)<br>Sağlık Alanında Kullanılan KKE Türleri<br>KKE Kullanımında Dikkat Edilmesi Gerekenler<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                                                                            | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3<br>ÖY5        | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5 | ÖÇ1, ÖÇ2 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Sevil OLGUN |
| 5. | 2 | İzolasyon Kavramı<br>Enfeksiyon Zinciri<br>İzolasyon Önlemlerinin<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. İzolasyon kavramı tanımlar<br>2. Enfeksiyon zincirini açıklar<br>3. İzolasyon önlemlerini gruplandırır                                                                                     | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3               | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4        | ÖÇ1, ÖÇ2 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Sevil OLGUN |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                          |                  |                               |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|-------------------------------|
|    |   | 4. Temas izolasyonu uygulanması gereken durumlara örnekler verir<br>5. Temas izolasyonunda alınacak önlemleri sıralar                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                          |                  |                               |
| 6. | 2 | Damlacık İzolasyonu<br>Solunum İzolasyonu<br>Koruyucu İzolasyon<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Damlacık izolasyonu uygulanması gereken durumlara örnekler verir<br>2. Damlacık izolasyonunda alınacak önlemleri sıralar<br>3. Solunum İzolasyonu uygulanması gereken durumlara örnekler verir<br>4. Solunum izolasyonunda alınacak önlemleri sıralar                       | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3        | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4 | ÖÇ1,<br>ÖÇ2, ÖÇ3 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Sevil OLGUN |
| 7. | 2 | Biyolojik Riskler ve Önemi<br>Biyolojik Risklerin Gruplandırılması<br>Sağlık Çalışanlarına Kan Yoluyla Bulaşan Enfeksiyonlar<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Biyolojik risklerin önemini açıklar<br>2. İnsan sağlığını etkileyen biyolojik riskleri gruplandırır<br>3. Sağlık çalışanlarına kan yoluyla bulaşan enfeksiyonları sıralar                                      | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3<br>ÖY4 | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4 | ÖÇ1,<br>ÖÇ2, ÖÇ3 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Sevil OLGUN |
| 8. | 2 | Kan Yoluyla Bulaşan Patojenlerin Kontrolü<br>Kan Yoluyla Bulaşan Enfeksiyonlara Maruziyet Sonrası Yapılması Gerekenler<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Sağlık çalışanlarına kan yoluyla bulaşan patojenlerin kontrolüne yönelik yapılması gerekenleri sıralar<br>2. Sağlık çalışanlarına kan yoluyla bulaşan enfeksiyonlara maruziyet sonrası yapılması gerekenleri açıklar | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3<br>ÖY4 | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4 | ÖÇ1,<br>ÖÇ2, ÖÇ3 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Sevil OLGUN |
| 9. | 2 | Sağlık Çalışanlarında Sık Görülen Solunum Yolu ile Bulaşan Enfeksiyonlar                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3        | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3        | ÖÇ1,<br>ÖÇ2, ÖÇ3 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Sevil OLGUN |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                          |                  |                               |
|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|-------------------------------|
|     |   | <p>Sağlık Çalışanlarının Solunum Yolu Enfeksiyonlarına Maruziyeti</p> <p>Solunum Yolu Enfeksiyonlarından Korunma</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1. Solunum yolu enfeksiyonlarının özelliklerini açıklar</p> <p>2. Sağlık çalışanlarında solunum yolu enfeksiyonlarına neden olan durumları sıralar</p> <p>3. Solunum yolu enfeksiyonlarından korunmaya yönelik ilkeleri sıralar</p>                                                                                                                                                                                                    | ÖY4                      | ÖG4                      |                  |                               |
| 10. | 2 | <p>Sağlık Çalışanlarında Fekal-Oral Yolla Bulaşan Enfeksiyonlara Maruziyet ve Korunma</p> <p>Sağlık Çalışanlarında Temas Yoluyla Bulaşan Enfeksiyonlara Maruziyet ve Korunma</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1. Sağlık çalışanlarına fekal-oral yolla bulaşan enfeksiyonlara örnekler verir</p> <p>2. Fekal-oral yolla bulaşan enfeksiyonlardan korunmaya yönelik yapılması gerekenleri sıralar</p> <p>3. Sağlık çalışanlarına temas yoluyla bulaşan enfeksiyonlara örnekler verir</p> <p>4. Temas yoluyla bulaşan enfeksiyonlardan korunmaya yönelik yapılması gerekenleri sıralar</p> | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3        | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4 | ÖÇ1,<br>ÖÇ2, ÖÇ3 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Sevil OLGÜN |
| 11. | 2 | <p>Fiziksel Tehlike ve Riskler</p> <p>Sağlık Çalışanlarının Maruz Kaldığı Fiziksel Tehlikeler</p> <p>Fiziksel Tehlikelere Maruziyet Nedeniyle Gelişebilecek Sağlık Sorunları</p> <p>Fiziksel Tehlikelerden Korunma</p> <p><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b></p> <p>1. Sağlık çalışanlarının maruz kaldığı fiziksel tehlike ve riskleri açıklar</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3<br>ÖY4 | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4 | ÖÇ1,<br>ÖÇ2, ÖÇ3 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Sevil OLGÜN |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                          |                  |                               |
|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|-------------------------------|
|     |   | 2. Fiziksel tehlikelerden korunmaya yönelik yapılması gerekenleri söyler                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                          |                  |                               |
| 12. | 2 | Kimyasal Tehlike ve Riskler<br>Sağlık Çalışanlarını Tehdit Eden Kimyasal Tehlikeler<br>Sağlık Çalışanlarının Kimyasal Risklerden Korunması<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Sağlık çalışanlarını tehdit eden kimyasal tehlikeleri gruplandırır<br>2. Sağlık çalışanlarının kimyasal risklerden korunması için yapılması gerekenleri sıralar | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3<br>ÖY4 | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4 | ÖÇ1,<br>ÖÇ2, ÖÇ3 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Sevil OLGUN |
| 13. | 2 | Ergonomik Tehlike ve Riskler<br>Ergonomik Risklerin Etkileri<br>Ergonomik Risklerden Korunma<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Hemşirelerin maruz kaldığı ergonomik risk faktörlerini söyler<br>2. Hemşirelerin maruz kaldığı ergonomik risklerin etkilerini açıklar<br>3. Ergonomik risklerden korunma yollarını kategorilere ayırır        | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3<br>ÖY4 | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4 | ÖÇ1,<br>ÖÇ2, ÖÇ3 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Sevil OLGUN |
| 14. | 2 | Psiko-sosyal Riskler<br>Şiddet<br>Stres<br>Mobbing<br>Tükenmişlik sendromu<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Hemşirelerin maruz kaldığı psiko-sosyal riskleri sıralar<br>2. Psiko-sosyal risklerden korunmaya yönelik yapılması gerekenleri açıklar                                                                                          | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3        | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4 | ÖÇ1,<br>ÖÇ2, ÖÇ3 | Dr. Öğr. Üyesi<br>Sevil OLGUN |

#### \*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

|   |                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ağuş, M., & Akbel, E. (2020). Sağlık çalışanlarında fiziksel risk etmenlerinin değerlendirilmesi. İş Sağlığı ve Güvenliği Akademi Dergisi, 3(3), 230-237.                                   |
| 2 | Akarsu H, Ayan B, Çakmak E ve ark (2013). Meslek Hastalıkları. T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Çalışma ve Sosyal Güvenlik Eğitim ve Araştırma Mekezi. Özyurt Matbaacılık, Ankara. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | Alcan Z, Eren Tekin D ve Civil S (2012). Enfeksiyon Hatalarının Önlenmesi. Hasta Güvenliği Beklenmedik Olaylarda Hemşirenin Rolü. Nobel Tıp Kitabevleri Ltd Şti. İstanbul: 21-38.                                                                     |
| 4  | Beşer A ve Topçu S (2016). Hemşirelerin Maruz Kaldıkları Sağlık Riskleri ve Kazalar Türkiye Klinikleri J Public Health Nurs-Special Topics, 2(2):23-8                                                                                                 |
| 5  | Beşer A (2012). Sağlık Çalışanlarının Sağlık Riskleri ve Yönetimi. Sağlık Çalışanlarının Riskleri. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Elektronik Dergisi 5 (1), 39-44.                                                                   |
| 6  | Beşer A ve Topçu S (2013). Sağlık Alanında Kişisel Koruyucu Ekipman Kullanımı. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Elektronik Dergisi, 6 (1): 241-247.                                                                                    |
| 7  | Camuşcu S (2013). Radyasyon Güvenliği. Hastane Yönetimi (Ed: Sur H ve Palteki T), Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul: 577-595.                                                                                                                           |
| 8  | Demir M (2014). Radyasyon Korunması. Nükleer Tıp Fiziği ve Klinik Uygulamaları. 4. Baskı İstanbul: 197-259.                                                                                                                                           |
| 9  | Ergüney S, Tan M, Sivrikaya S Ve Erdem N (2001). Hemşirelerin Karşılaştıkları Mesleki Riskler. Atatürk Üniv. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 4(1): 63-73.                                                                                             |
| 10 | Kayabek İ, Çevik C. (2022). Sağlık çalışanlarında iş yeri risk faktörleri ve korumaya ilişkin bir derleme. Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi, 5(2), 258-268. DOI:10.38108/ouhcd.948609                                                 |
| 11 | Meydanlıoğlu A (2013). Sağlık Çalışanlarının Sağlığı ve Güvenliği. Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi, 2(3): 192-199.                                                                                                                                 |
| 12 | Olgun S. (2022). Hemşirelerde ergonomik risklere maruziyet. 21. Yüzyıl'da Sağlık Bilimlerine Karşılaştırmalı Bir Bakış: Kavram, Yöntem ve Gözlem (Eds: Uyanıkgil Y ve Kocaçal E.). Özgür Yayınları Tic. Ltd. Şti.1. Baskı, Ankara: 205-214.           |
| 13 | Özbayır T (2011). Ameliyat Dönemi Bakım. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım (Ed: Karadakovan A ve Eti Aslan F). Nobel Tıp Kitabevi, Geliştirilmiş 2. Baskı, Adana: 288-293.                                                                        |
| 14 | Sağlık Bakanlığı (2004). Antineoplastik (Sitotoksik) İlaçlarla Güvenli Çalışma Rehberi. <a href="https://www.thd.org.tr/thdData/userfiles/file/antineoplastikrehberi.pdf">https://www.thd.org.tr/thdData/userfiles/file/antineoplastikrehberi.pdf</a> |
| 15 | Say B (2013). Çalışan Güvenliği. Hastane Yönetimi (Ed: Sur H ve Palteki T), Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul: 521-551.                                                                                                                                 |
| 16 | Sezgin İnce B (2008). Hemşire Güvenliği: Çalışma Ortamı Ve Riskler. Ege Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi 24 (3): 61-71.                                                                                                                   |
| 17 | Şimşek, K. O., Hatman, E. A., & Özgülnar, N. (2022). Sağlık çalışanlarının meslek hastalıkları. Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi, 31(5), 321-329.                                                                                                          |
| 18 | Yeşiltepe, A., & Karadağ, G. (2019). Meslek hastalığının boyutları ve meslek hastalıklarından korunmada iş sağlığı hemşiresinin rolleri. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Elektronik Dergisi, 12(4), 294-302.                            |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

## DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

**Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı**

| Dersin Adı                   | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Hemşirelikte Mesleki Riskler | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 0   | 2   | 0   | 1    |

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

| Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Dersin Öğrenme Çıktılar**                                                   | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| ÖÇ1.                                                                        | 1   | 3   | 1   | -   | 1   | 3   | 2   | 3   | -   | 4    |
| ÖÇ2.                                                                        | 2   | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 3   | -   | 4    |
| ÖÇ3.                                                                        | 2   | 4   | 3   | 3   | 4   | 2   | 2   | 3   | -   | 4    |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

\*\* Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

| Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi |                    |                        |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------------------------|
| Dersin Öğrenme Çıktılar*                                                                                               | Öğretim Yöntemleri | Araç-Gereçler          | Ölçme Değerlendirme Yöntemi |
| ÖÇ1.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4  | ÖG1,ÖG2,ÖG3, ÖG4       | Çoktan Seçmeli Sınav        |
| ÖÇ2.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4  | ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5 | Çoktan Seçmeli Sınav        |
| ÖÇ3.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4  | ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5 | Çoktan Seçmeli Sınav        |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**DERS ÖĞRETİM PLANI**

|                           |                 |              |                 |                |                    |   |
|---------------------------|-----------------|--------------|-----------------|----------------|--------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | HF105 FİZYOLOJİ |              |                 |                |                    |   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Zorunlu         |              |                 |                |                    |   |
| <b>Dersin Ön Koşulu</b>   | Yok             |              |                 |                |                    |   |
| <b>Ders Saati</b>         | <b>Teori</b>    | 3            | <b>Uygulama</b> | 0              | <b>Laboratuvar</b> | 0 |
| <b>Devamsızlık Süresi</b> | <b>Teori</b>    | 12           | <b>Uygulama</b> | 0              | <b>Laboratuvar</b> | 0 |
| <b>AKTS</b>               | 3               | <b>Kredi</b> | 3               | <b>İş Yüğü</b> | 80                 |   |

| <b>DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>                                                                          |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç</b>                                                                                                            |                                                                                                                               |
| Sağlıklı bireylerde vücut hücre, doku, organ ve sistemlerin normal çalışma prensiplerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. |                                                                                                                               |
| <b>Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*</b>                                                                                         |                                                                                                                               |
| <b>ÖÇ1.</b>                                                                                                            | Vücuttaki tüm hücre, doku, organ ve sistemlerin sağlıklı bireylerdeki (canlılığın sürdürülebilmesi için) işlevlerini açıklar. |
| <b>ÖÇ2.</b>                                                                                                            | Vücuttaki tüm hücre, doku, organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını açıklar.                                              |
| <b>ÖÇ3.</b>                                                                                                            | Dolaşım, solunum, sindirim, boşaltım ve endokrin sistemlerinin bileşenlerinin fizyolojik özelliklerini açıklayabilir.         |
| <b>ÖÇ4.</b>                                                                                                            | Vücudun çalışma mekanizmasını öğrenir.                                                                                        |
| <b>ÖÇ5.</b>                                                                                                            | Organ ve sistemlerin bir bütün olarak denge içinde çalışmasını kavrar.                                                        |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

| <b>*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)</b> |                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>ÖY1.</b>                               | Anlatım (Takrir)                                                    |
| <b>ÖY2.</b>                               | Tartışma                                                            |
| <b>ÖY3.</b>                               | Örnek olay                                                          |
| <b>*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)</b>       |                                                                     |
| <b>ÖG1.</b>                               | Yazılı materyaller                                                  |
| <b>ÖG2.</b>                               | Flash bellek                                                        |
| <b>ÖG3.</b>                               | Power point ders sunumu                                             |
| <b>ÖG4.</b>                               | Bilgisayar                                                          |
| <b>ÖG5.</b>                               | Projeksiyon                                                         |
| <b>ÖG6.</b>                               | Video                                                               |
| <b>ÖG7.</b>                               | Sunum tahtası                                                       |
| <b>ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ</b>    |                                                                     |
| <b>Teorik</b>                             | Yazılı sınav, [Ara Sınav (Vize) %40, Dönem Sonu Sınavı (Final) %60] |
| <b>Uygulama</b>                           | Yok                                                                 |
| <b>Laboratuvar</b>                        | Yok                                                                 |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

| DERSİN İŞ YÜKÜ                                       |      |             |                 |                |    |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|----|
| Etkinlik*                                            | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü | İş |
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 2           | 3               | 70             |    |
| Ödev                                                 | -    | -           | -               | -              |    |
| Ara Sınav                                            | 1    | 4           | 1               | 5              |    |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 4           | 1               | 5              |    |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                |      |             |                 | 80             |    |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 3              |    |

\* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

| DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI |                                                   |                                                           |                                                          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı    | Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları |
| Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN                   | Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN                           | -                                                         | -                                                        |

| DERSİN TEMEL ESASLARI                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| Teorik Derse İlişkin Esaslar                                                |  |
| Bu ders vücut hücre, doku, organ ve sistemlerin fizyolojisini içermektedir. |  |
| Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar                                         |  |
| -                                                                           |  |
| Uygulama Dersine İlişkin Esaslar                                            |  |
| -                                                                           |  |

| *HAFTALIK DERS PLANI |      |                                                                                  |                              |                                          |                                        |                         |
|----------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|
| Hafta                | Saat | Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları                                | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Ders Araç-Gereçleri                      | İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları | Öğretim Elemanı         |
| 1.                   | 3    | Fizyolojiye giriş, canlılık kavramı, canlı özellikleri                           | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3            | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5          | ÖÇ1                                    | Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN |
|                      |      | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                 |                              |                                          |                                        |                         |
|                      |      | 1.Canlılık kavramını açıklar<br>2.Fizyolojinin incelediği alanları açıklar       |                              |                                          |                                        |                         |
| 2                    | 3    | Hücre fizyolojisi                                                                | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3            | ÖG1.<br>ÖG2.<br>ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5<br>ÖG7 | ÖÇ1<br>ÖÇ2                             | Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN |
|                      |      | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                 |                              |                                          |                                        |                         |
|                      |      | 1.Hücrenin özelliklerini ve yapısını açıklar.<br>2. Hücrenin görevlerini kavrar. |                              |                                          |                                        |                         |

|    |   |                                                                                                                   |                   |                                               |                   |                         |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| 3. | 3 | Homeostazis, aksiyon potansiyeli                                                                                  | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3 | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5               | ÖÇ1<br>ÖÇ2<br>ÖÇ4 | Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN |
|    |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                  |                   |                                               |                   |                         |
|    |   | 1. Homeostazisi tanımlar.<br>2. Aksiyon potansiyelini açıklar.                                                    |                   |                                               |                   |                         |
| 4. | 3 | Kas fizyolojisi                                                                                                   | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3 | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5<br>ÖG6        | ÖÇ3<br>ÖÇ5        | Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN |
|    |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                  |                   |                                               |                   |                         |
|    |   | 1. Kas dokusunun yapısını ve kas türlerini açıklar.<br>2. Kasılma ve gevşeme fizyolojisini kavrar.                |                   |                                               |                   |                         |
| 5. | 3 | Sinir sistemi fizyolojisi                                                                                         | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3 | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5<br>ÖG6<br>ÖG7 | ÖÇ3<br>ÖÇ3        | Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN |
|    |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                  |                   |                                               |                   |                         |
|    |   | 1. Sinir sistemini oluşturan yapıları kavrar.<br>2. Sinir sisteminin işleyişini açıklar.                          |                   |                                               |                   |                         |
| 6. | 3 | Duyu fizyolojisi                                                                                                  | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3 | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5               | ÖÇ5<br>ÖÇ3        | Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN |
|    |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                  |                   |                                               |                   |                         |
|    |   | 1. Duyu organlarının yapısını açıklar.<br>2. Duyu organlarını işleyişini kavrar.                                  |                   |                                               |                   |                         |
| 7. | 3 | Endokrin Sistem Fizyolojisi                                                                                       | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3 | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5               | ÖÇ3<br>ÖÇ3        | Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN |
|    |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                  |                   |                                               |                   |                         |
|    |   | 1. Endokrin sistemi oluşturan yapıları açıklar.<br>2. Endokrin sisteminin işleyişini kavrar.                      |                   |                                               |                   |                         |
| 8. | 3 | <i>Kan fizyolojisi (Ara Sınav)</i><br><i>Not: Arasınavın derste değerlendirildiğine ait bilgiyi de ekleyiniz.</i> | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3 | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5               | ÖÇ5<br>ÖÇ3        | Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN |
|    |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                  |                   |                                               |                   |                         |
|    |   | 1. Kanı oluşturan elementleri tanımlar.<br>2. Kanın yapısını ve özelliklerini açıklar.                            |                   |                                               |                   |                         |

|     |   |                                                                                                                              |     |                          |     |                         |
|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|-----|-------------------------|
| 9.  | 3 | Kan fizyolojisi                                                                                                              | ÖY1 | ÖG1                      | ÖÇ3 | Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                             | ÖY2 | ÖG2                      | ÖÇ3 |                         |
|     |   | 1. Kanın görevlerini açıklar.<br>2. Kanın vücuttaki fonksiyonunu kavrar.                                                     | ÖY3 | ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5        |     |                         |
| 10. | 3 | Dolaşım sistemi fizyolojisi                                                                                                  | ÖY1 | ÖG1                      | ÖÇ5 | Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                             | ÖY2 | ÖG2                      | ÖÇ3 |                         |
|     |   | 1. Dolaşım sistemini oluşturan yapıları açıklar.<br>2. Dolaşım sisteminin işleyişini kavrar.                                 | ÖY3 | ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5        |     |                         |
| 11. | 3 | Solunum sistemi fizyolojisi                                                                                                  | ÖY1 | ÖG1                      | ÖÇ3 | Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                             | ÖY2 | ÖG2                      | ÖÇ3 |                         |
|     |   | 1. Solunum sistemini oluşturan yapıları açıklar.<br>2. Solunum sisteminin işleyişini kavrar.                                 | ÖY3 | ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5        |     |                         |
| 12. | 3 | Renal fizyoloji                                                                                                              | ÖY1 | ÖG1                      | ÖÇ5 | Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                             | ÖY2 | ÖG2                      | ÖÇ3 |                         |
|     |   | 1. Boşaltım sistemini oluşturan yapıları açıklar.<br>2. Boşaltım sisteminin işleyişini kavrar.                               | ÖY3 | ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5        |     |                         |
| 13. | 3 | Gastrointestinal sistem fizyolojisi                                                                                          | ÖY1 | ÖG1                      | ÖÇ3 | Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                             | ÖY2 | ÖG2                      | ÖÇ5 |                         |
|     |   | 1. Sindirim sistemini oluşturan yapıları açıklar.<br>2. Sindirim sisteminin işleyişini kavrar.                               | ÖY3 | ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5        |     |                         |
| 14. | 3 | Üreme fizyolojisi                                                                                                            | ÖY1 | ÖG1                      | ÖÇ3 | Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                             | ÖY2 | ÖG2                      | ÖÇ5 |                         |
|     |   | 1. Kadın ve erkek üreme sistemini oluşturan organların yapısını açıklar.<br>2. Üremenin aşamalarını ve fizyolojisini kavrar. | ÖY3 | ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5<br>ÖG6 |     |                         |

#### \*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

|   |                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Guyton, AC, Hall, JE (2006) Textbook of Medical Physiology, Pennsylvania: WB Saunders, 11th ed. |
| 2 | Ganong, WF (2003) Review of Medical Physiology, USA: Mc Graw Hill, Twenty-first edition         |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

## DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

| Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Dersin Adı                                               | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| Fizyoloji                                                | 2   | 3   | 2   | 0   | 3   | 0   | 1   | 3   | 0   | 1    |

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

| Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Dersin Öğrenme Çıktılar**                                                   | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| ÖÇ1.                                                                        | 5   | 5   | 4   | 1   | 1   |     | 2   | 4   |     | 4    |
| ÖÇ2.                                                                        | 5   | 5   | 5   | 2   | 3   | 1   | 4   | 5   | 1   | 4    |
| ÖÇ3.                                                                        | 5   | 5   | 5   | 2   | 3   | 2   | 3   | 5   |     | 5    |
| ÖÇ4.                                                                        | 5   | 5   | 5   | 3   | 3   | 2   | 3   | 5   |     | 4    |
| ÖÇ5.                                                                        | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 1   | 3   | 5   |     | 4    |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

\*\* Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

| Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi |                    |                                   |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Dersin Öğrenme Çıktılar*                                                                                               | Öğretim Yöntemleri | Araç-Gereçler                     | Ölçme Değerlendirme Yöntemi  |
| ÖÇ1.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2, ÖY3       | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5, ÖG6, ÖG7 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ2.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2, ÖY3       | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5, ÖG6, ÖG7 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ3.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2, ÖY3       | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5, ÖG6, ÖG7 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ4.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2, ÖY3       | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5, ÖG6, ÖG7 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ5.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2, ÖY3       | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5, ÖG6, ÖG7 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**DERS ÖĞRETİM PLANI**

|                           |                               |              |                 |                |                    |   |
|---------------------------|-------------------------------|--------------|-----------------|----------------|--------------------|---|
| <b>Dersin Kodu ve Adı</b> | HF374 HEMŞİRELİKTE YAPAY ZEKA |              |                 |                |                    |   |
| <b>Dersin Türü</b>        | Bölüm Seçmeli                 |              |                 |                |                    |   |
| <b>Dersin Ön Koşulu</b>   | Yok                           |              |                 |                |                    |   |
| <b>Ders Saati</b>         | <b>Teori</b>                  | 2            | <b>Uygulama</b> | 0              | <b>Laboratuvar</b> | 0 |
| <b>Devamsızlık Süresi</b> | <b>Teori</b>                  | 8            | <b>Uygulama</b> | 0              | <b>Laboratuvar</b> | 0 |
| <b>AKTS</b>               | 4                             | <b>Kredi</b> | 4               | <b>İş Yüğü</b> | 94                 |   |

| <b>DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>                                                                           |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Amaç</b>                                                                                                             |                                                                      |
| Yapay zeka teknolojilerinin hemşirelik uygulamalarında kullanımı ile ilgili bilgi ve becerilerin kazanılmasını sağlamak |                                                                      |
| <b>Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*</b>                                                                                          |                                                                      |
| <b>ÖÇ1.</b>                                                                                                             | Yapay zeka teknolojilerini tanımlar.                                 |
| <b>ÖÇ2.</b>                                                                                                             | Yapay zekaya ilişkin temel kavramları açıklar.                       |
| <b>ÖÇ3.</b>                                                                                                             | Yapay zeka tekniklerini kavrar.                                      |
| <b>ÖÇ4.</b>                                                                                                             | Yapay zekanın kullanım alanlarını bilir.                             |
| <b>ÖÇ5.</b>                                                                                                             | Sağlıkta yapay zeka kullanımını irdeler.                             |
| <b>ÖÇ6.</b>                                                                                                             | Hemşirelikte yapay kullanımını irdeler.                              |
| <b>ÖÇ7.</b>                                                                                                             | Hemşirelikte yapay zeka kullanımını irdeler.                         |
| <b>ÖÇ8.</b>                                                                                                             | Hemşirelikte yapay zeka uygulamalarını bilir.                        |
| <b>ÖÇ9.</b>                                                                                                             | Yapay zeka uygulamalarında hemşirenin rol ve sorumluluklarını bilir. |
| <b>ÖÇ10.</b>                                                                                                            | Yapay zekanın avantaj ve dezavantajlarını irdeler.                   |
| <b>ÖÇ11.</b>                                                                                                            | Yapay zekanın hemşirelik mesleği üzerindeki etkilerini irdeler.      |
| <b>ÖÇ12.</b>                                                                                                            | Yapay zeka ile ilgili politikaları bilir.                            |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

| <b>*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)</b> |                         |
|-------------------------------------------|-------------------------|
| <b>ÖY1.</b>                               | Anlatım (Takrir)        |
| <b>ÖY2.</b>                               | Tartışma                |
| <b>ÖY3.</b>                               | Örnek olay              |
| <b>ÖY4.</b>                               | Problem çözme           |
| <b>*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)</b>       |                         |
| <b>ÖG1.</b>                               | Yazılı materyaller      |
| <b>ÖG2.</b>                               | Flash bellek            |
| <b>ÖG3.</b>                               | Power point ders sunumu |
| <b>ÖG4.</b>                               | Bilgisayar              |
| <b>ÖG5.</b>                               | Projeksiyon             |
| <b>ÖG6.</b>                               | Video                   |
| <b>ÖG7.</b>                               | Sunum tahtası           |

| ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ |                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Teorik</b>                   | Yazılı sınav, [Ara Sınav (Vize) %40, Dönem Sonu Sınavı (Final) %60] |
| <b>Uygulama</b>                 | Yok                                                                 |
| <b>Laboratuvar</b>              | Yok                                                                 |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

| DERSİN İŞ YÜKÜ                                              |      |             |                 |                |
|-------------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Etkinlik*                                                   | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| <b>Kuramsal Ders</b>                                        | 14   | 3           | 2               | 70             |
| <b>Ödev</b>                                                 | -    | -           | -               | -              |
| <b>Ara Sınav</b>                                            | 1    | 8           | 1               | 9              |
| <b>Dönem Sonu Sınavı</b>                                    | 1    | 14          | 1               | 15             |
| <b>Toplam İş Yükü (Saat)</b>                                |      |             |                 | 94             |
| <b>Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi</b> |      |             |                 | 4              |

\* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

| DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI |                                                   |                                                           |                                                          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı    | Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları | Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları |
| Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN                   | Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN                           | -                                                         | -                                                        |

| DERSİN TEMEL ESASLARI                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Teorik Derse İlişkin Esaslar</b>                                                                                                                                                                                 |  |
| Bu ders, sağlık ve hemşirelik alanında kullanılan yapay zeka teknolojileri hakkında bilgi edinmeyi, eleştirel düşünmeyi ve farkındalık oluşumunu sağlayarak bakımda yapay zeka teknolojilerinin kullanımını sağlar. |  |
| <b>Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar</b>                                                                                                                                                                          |  |
| -                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Uygulama Dersine İlişkin Esaslar</b>                                                                                                                                                                             |  |
| -                                                                                                                                                                                                                   |  |

| *HAFTALIK DERS PLANI |      |                                                                                                                                                          |                              |                                 |                                        |                         |
|----------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|
| Hafta                | Saat | Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları                                                                                                        | Öğretim Yöntem ve Teknikleri | Ders Araç-Gereçleri             | İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları | Öğretim Elemanı         |
| 1.                   | 2    | Yapay zeka tanımı ve kavramları<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Yapay zekayı tanımlar.<br>2. Yapay zeka kavramını oluşturan etmenleri açıklar. | ÖY1<br>ÖY2                   | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5 | ÖÇ1<br>ÖÇ2                             | Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN |

|    |   |                                                                                                                      |                          |                                          |            |                            |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|------------|----------------------------|
| 2  | 2 | Yapay zekanın tarihçesi                                                                                              | ÖY1<br>ÖY2               | ÖG1.<br>ÖG2.<br>ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5<br>ÖG7 | ÖÇ1<br>ÖÇ2 | Doç. Dr. Nihal<br>TAŞKIRAN |
|    |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                     |                          |                                          |            |                            |
|    |   | 1. Yapay zekanın tarihsel sürecini kavrar.                                                                           |                          |                                          |            |                            |
| 3. | 2 | Yapay zeka teknik ve sınıflandırmaları-I (Bulanık mantık)                                                            | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3<br>ÖY4 | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5<br>ÖG7   | ÖÇ3        | Doç. Dr. Nihal<br>TAŞKIRAN |
|    |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                     |                          |                                          |            |                            |
|    |   | 1. Bulanık mantık tekniğini kavrar.<br>2. Sağlıkta bulanık mantığın kullanıldığı alanları bilir.                     |                          |                                          |            |                            |
| 4. | 2 | Yapay zeka teknik ve sınıflandırmaları-II (Bayes öğrenme, kNN algoritması)                                           | ÖY1<br>ÖY4               | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5<br>ÖG7   | ÖÇ3        | Doç. Dr. Nihal<br>TAŞKIRAN |
|    |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                     |                          |                                          |            |                            |
|    |   | 1. Baye öğrenme tekniğini kavrar.<br>2. kNN algoritması tekniğini kavrar.                                            |                          |                                          |            |                            |
| 5. | 2 | Yapay zeka teknik ve sınıflandırmaları-III (yapay sinir ağları)                                                      | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3        | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5<br>ÖG7   | ÖÇ3        | Doç. Dr. Nihal<br>TAŞKIRAN |
|    |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                     |                          |                                          |            |                            |
|    |   | 1. Yapay sinir ağlarını çalışma prensibini kavrar.<br>2. Yapay sinir ağlarının sağlıktaki kullanım alanlarını bilir. |                          |                                          |            |                            |
| 6. | 2 | Yapay zekanın kullanım alanları                                                                                      | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3        | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5          | ÖÇ4        | Doç. Dr. Nihal<br>TAŞKIRAN |
|    |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                     |                          |                                          |            |                            |
|    |   | 1. Yapay zekanın kullanıldığı alanları ve kullanım amaçlarını bilir.                                                 |                          |                                          |            |                            |
| 7. | 2 | Robotik teknolojiler                                                                                                 | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3        | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5<br>ÖG6   | ÖÇ4        | Doç. Dr. Nihal<br>TAŞKIRAN |
|    |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b>                                                                                     |                          |                                          |            |                            |
|    |   | 1. Robot türlerini açıklar.                                                                                          |                          |                                          |            |                            |



|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                                        |                                          |                         |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|
|     |   | 2. Robotların kullanım alanlarını ve amaçlarını bilir.                                                                                                                                                                                             |                   |                                        |                                          |                         |
| 8.  | 2 | Sağlık hizmetlerinde yapay zeka ( <i>Ara Sınav</i> )<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Yapay zekanın sağlık hizmetlerindeki kullanım alanlarını bilir.<br>2. Sağlık hizmetlerinde yapay zekanın avantajlarını ve dezavantajlarını irdeler. | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3 | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5        | ÖÇ5                                      | Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN |
| 9.  | 2 | Hemşirelikte yapay zeka<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Yapay zekanın hemşirelikteki kullanım alanlarını bilir.<br>2. Hemşirelikte yapay zekanın avantajlarını ve dezavantajlarını irdeler.                                               | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3 | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5        | ÖÇ6<br>ÖÇ7<br>ÖÇ8<br>ÖÇ9<br>ÖÇ10<br>ÖÇ11 | Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN |
| 10. | 2 | Hemşire robotlar<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Sağlık ve bakım hizmetlerinde kullanılan robotları ve bu robotların işlevlerini bilir.                                                                                                  | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3 | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5<br>ÖG6 | ÖÇ6<br>ÖÇ7<br>ÖÇ8<br>ÖÇ9<br>ÖÇ10<br>ÖÇ11 | Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN |
| 11. | 2 | Hemşirelikte yapay zeka ve etik<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Yapay zekanın hemşirelik uygulamaları kapsamında neden olabileceği etik sorunları irdeler.                                                                               | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3 | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5        | ÖÇ6<br>ÖÇ7<br>ÖÇ8<br>ÖÇ9<br>ÖÇ10<br>ÖÇ11 | Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN |
| 12. | 2 | Hemşirelikte yapay zeka ve güvenlik<br><b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Yapay zekanın güvenlik açıklarını bilir.<br>2. Yapay zekadaki güvenlik açığının sağlıktaki uygulamalar üzerindeki etkisini irdeler.                                  | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3 | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5        | ÖÇ6<br>ÖÇ7<br>ÖÇ8<br>ÖÇ9<br>ÖÇ10<br>ÖÇ11 | Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN |

|     |   |                                                                                                                                                                   |                   |                                 |             |                         |
|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-------------|-------------------------|
| 13. | 2 | Yapay zekada devlet politikaları ve düzenlemeler                                                                                                                  | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3 | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5 | ÖÇ4<br>ÖÇ12 | Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1. Yapay zeka ile ilişkili yasa ve yönetmelikleri bilir.<br>2. Devletlerin yapay zeka teknolojilerine yaklaşımlarını irdeler. |                   |                                 |             |                         |
| 14. | 2 | Yapay zekanın geleceği                                                                                                                                            | ÖY1<br>ÖY2<br>ÖY3 | ÖG1<br>ÖG2<br>ÖG3<br>ÖG4<br>ÖG5 | ÖÇ4         | Doç. Dr. Nihal TAŞKIRAN |
|     |   | <b>Konunun Öğrenme Çıktıları</b><br>1.Yapay zeka teknolojilerinin gelecekteki durumunu öngörür.                                                                   |                   |                                 |             |                         |

#### \*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Sağlık Bilimlerinde Yapay Zeka. (2020). (n.p.): Akademisyen Kitabevi.                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Bacaksız, F. E., Yılmaz, M., Ezizi, K., & Alan, H. (2020). Sağlık Hizmetlerinde Robotları Yönetmek. Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi, 3(7), 458-465.                                                                                                        |
| 3 | Aydın, Ş.E. (2017). Yapay zekâ teknolojisi (Artificial intelligence technology). Çukurova Üniversitesi İşletme ve Teknoloji Yönetimi Yüksek Lisans Programı Dönem Projesi, Adana.                                                                                |
| 4 | Demirhan, A., Kılıç, Y. A., & İnan, G. (2010). Tıpta yapay zeka uygulamaları.(Artificial Intelligence Applications in Medicine. Yoğun Bakım Dergisi, 9(1), 31-41.                                                                                                |
| 5 | Broadbent, E., Tamagawa, R., Patience, A., Knock, B., Kerse, N., Day, K., et al. (2012). Attitudes towards health-care robots in a retirement village. Australasian Journal on Ageing, 31(2), 115-120.                                                           |
| 6 | Baloğlu, K.A., Kaplancalı, U.T., & Kılıç, S. (2019). Bakıma ihtiyaç duyan yaşlılar için yardımcı sosyal robot araştırması ve analizi (Social robot research and analysis for elderly people in need of care). Avrupa Bilim ve Teknoloji Dergisi, Özel sayı, 1-8. |
| 7 | Ersoy, N.A. (2019). Yapay zeka ve hemşirelik (Artificial intelligence and nursing). 3rd International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies, pp.211                                                                                 |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

#### DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

| Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|----------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Dersin Adı                                               | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| Hemşirelikte Yapay Zeka                                  | 1   | 3   | 1   | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 0   | 3    |

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

| Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Dersin Öğrenme Çıktılar**                                                   | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| ÖÇ1.                                                                        | 4   | 5   | 4   | 4   | 2   | 5   | 5   | 5   |     | 5    |
| ÖÇ2.                                                                        | 4   | 5   | 4   | 4   | 1   | 5   | 5   | 5   |     | 5    |
| ÖÇ3.                                                                        | 4   | 5   | 4   | 3   | 1   | 5   | 5   | 5   |     | 5    |
| ÖÇ4.                                                                        | 5   | 5   | 4   | 3   | 1   | 5   | 5   | 5   |     | 5    |
| ÖÇ5.                                                                        | 5   | 5   | 5   | 3   | 2   | 5   | 5   | 5   |     | 5    |
| ÖÇ6.                                                                        | 5   | 5   | 5   | 3   | 2   | 5   | 5   | 5   | 1   | 5    |
| ÖÇ7.                                                                        | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 5   | 5   | 5   | 1   | 5    |
| ÖÇ8.                                                                        | 5   | 5   | 5   | 4   | 3   | 5   | 5   | 5   | 1   | 5    |
| ÖÇ9.                                                                        | 5   | 5   | 5   | 4   | 2   | 5   | 5   | 5   |     | 5    |
| ÖÇ10.                                                                       | 5   | 5   | 5   | 5   | 2   | 5   | 5   | 5   |     | 5    |
| ÖÇ11.                                                                       | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   |     | 5    |
| ÖÇ12.                                                                       | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   |     | 5    |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

\*\* Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

| Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi |                    |                              |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|------------------------------|
| Dersin Öğrenme Çıktılar*                                                                                               | Öğretim Yöntemleri | Araç-Gereçler                | Ölçme Değerlendirme Yöntemi  |
| ÖÇ1.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2, ÖY3       | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5      | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ2.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2, ÖY3       | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5      | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ3.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4  | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5, ÖG7 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ4.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2, ÖY3       | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5, ÖG6 | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ5.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2, ÖY3       | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5      | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ6.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2, ÖY3       | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5      | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ7.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2, ÖY3       | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5      | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ8.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2, ÖY3       | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5      | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ9.                                                                                                                   | ÖY1,ÖY2, ÖY3       | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5      | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ10.                                                                                                                  | ÖY1,ÖY2, ÖY3       | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5      | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ11.                                                                                                                  | ÖY1,ÖY2, ÖY3       | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5      | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |
| ÖÇ12.                                                                                                                  | ÖY1,ÖY2, ÖY3       | ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4, ÖG5      | Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli |

\* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.