

**AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
LİSANS EĞİTİMİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME
SÜRECİ**

Aydın, 2025

HAZIRLAYANLAR

Dekan Yardımcısı

Prof. Dr. Yıldız DENAT

Program Değerlendirme Koordinatörleri

Dr. Öğr. Üyesi. Büşra ŞAHİN

Arş. Gör. Dr. Cihan KOCAİRİ

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
LİSANS EĞİTİMİ PROGRAM DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Amacı

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi lisans eğitimi program değerlendirmesi; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde yürütülen lisans eğitim programını bütüncül bir bakış açısıyla incelemeyi, eğitim programının amaç ve hedefleri doğrultusunda niteliğini geliştirmeyi, programın güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koymayı, programdaki sorunları tespit etmeyi ve bu sorunlara çözüm üretmeyi amaçlamaktadır.

Programı Değerlendirme Modeli

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde lisans eğitim programı Bağlam (Context), Girdi (Input), Süreç (Process), Ürün (Product) (CIPP) modeli kapsamında değerlendirilmektedir. Stufflebeam ve arkadaşları tarafından geliştirilen ve Bağlam, Girdi, Süreç ve Ürün anlamına gelen CIPP modeli, özellikle hemşirelik eğitiminde eğitim programlarını değerlendirmek için bütüncül bir değerlendirme, etkin ve kullanışlı bir çerçeve sağlamaktadır (Stufflebeam, 2007;Özcan, 2007; Güngör ve ark.,2023). Stufflebeam'a göre değerlendirmenin amacı program hakkında karar verme yetkisine sahip olan kişilere bilgi vermektir. Modele göre;

Bağlam değerlendirmesinde, programın amacı ve hedeflerinin uygunluğu analiz edilerek, eğitimdeki ihtiyaçlar, sorunlar ve fırsatlar belirlenir. Programla ilgili tüm faktörler ve mevcut durum analiz edilir. Bu aşamanın amacı hedeflerin belirlenmesine temel olacak bilgilerin toplanması ve hedeflerin belirlenmesidir.

Girdi değerlendirmesi, finansman, çalışanlar, kurumlar, zaman ve teknoloji gibi kaynakların nicelik ve niteliğini değerlendirerek, programın uygulanabilirliği ve kaynakların verimli kullanımı üzerine odaklanır. Bu aşamada programın hedeflerine ulaşılabilmesi için gerekli olan kaynaklar ve bu kaynakların nasıl kullanılacağı hakkında bilginin sağlandığı bağlamın değerlendirilmesinin aksine program ve öğeleri analiz edilir.

Süreç değerlendirmesi, öğretim ve öğrenme faaliyetleri de dahil olmak üzere programın uygulanmasının değerlendirilmesini içerir; uygulama sırasında ortaya çıkan eksiklikleri tespit eder ve öğrenenler üzerindeki etkileri inceler. Bu süreçte program uygulanırken planlanan etkinliklerle gerçek etkinlikler arasındaki uyuma bakılır.

Bu aşamada programın ürünü hakkında veri toplanarak beklenen ürünle gerçek ürünün karşılaştırılması söz konusudur. Ürün değerlendirme ile uygulanan programın devam edip etmeyeceği ya da nasıl bir değişikliğe uğratılması gerektiği hakkında bilgi verilir.

Ürün değerlendirmesi ise, program çıktılarının hedeflerle karşılaştırılmasını sağlayarak, programın başarısı ve hedeflere ulaşma düzeyi ölçülür (Stufflebeam, 2007; Güngör ve ark.,2023; Lippe ve Carter, 2018).

Program Değerlendirme Süreci

Program değerlendirme süreci CIPP modeli kapsamında programın tüm bileşenlerini kapsayacak şekilde, çeşitli veri toplama yöntemleri ve araçları kullanılarak yürütülmektedir. CIPP modeli kapsamında oluşturulan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Program Değerlendirme Süreci Tablo 1’de sunulmuştur. Tablo 1’de görüldüğü gibi tüm diğer veri toplama yöntemleri ve araçlarının yanı sıra Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi’nde son sınıf öğrencileri mezun olmadan önce (sekizinci yarıyılın sonunda) “Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Değerlendirme Formu” ile programı değerlendirmektedir. Çonoğlu ve Orgun (2019) tarafından CIPP Modeli doğrultusunda geliştirilen “Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Değerlendirme Formu”, “Bağlam”, “Girdi”, “Süreç” ve “Ürün” boyutlarından oluşmakta ve pek çok kurum tarafından da program değerlendirmede kullanılmaktadır.

KAYNAKLAR

Çonoğlu, G. & Orgun, F (2019). Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Değerlendirme Formu’nun Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması. Hemşirelik Eğitiminin Geleceği II: Ölçme Değerlendirme, Program Değerlendirme, Sürekli İyileştirme 4- 6 Eylül 2019, Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi / İzmir

Çonoğlu, G., & Orgun, F. (2021). Hemşirelik Lisans Eğitim Programının Bağlam, Girdi, Süreç Ve Ürün (CIPP) Modeli Kullanılarak Değerlendirilmesi. Yükseköğretim Dergisi, 11(1), 74–86.

Demirel, Ö. Eğitimde Program Geliştirme: Kuramdan Uygulamaya. 2007; s:167-188.

Güngör, D. C., Akkoç, C. P., Akince, E. K., Orgun, F., & Özkütük, N. (2023). Hemşirelik Eğitiminde Bağlam, Girdi, Süreç ve Ürün Değerlendirme (CIPP) Modeli: Sistemik Bir Derleme. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 9(3), 254-263.

Lippe, M., & Carter, P. (2018). Using the CIPP model to assess nursing education program quality and merit. *Teaching and Learning in Nursing*, 13(1), 9-13.

Stufflebeam DL, Zhang G. *The CIPP Evaluation Model: How to Evaluate for Improvement and Accountability*. New York: Guilford Publications; 2017.

Tablo 1: CİPP Modeli Kapsamında Program Değerlendirme Süreci

CİPP MODELİ	Değerlendirmelerin Kapsamı	Değerlendirme Araçları	Veri Kaynağı	İzleme Süresi
BAĞLAM	- Programının amaçları - Programın hedefleri/çıktıları - Derslerin öğrenme kazanımları ile çıktılarının uyumu	Program Amaçlarını Belirleme/Güncelleme İlişkin İç Paydaş, Dış Paydaş Görüşleri Anketi	Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonu	3 Yılda bir
		Program Çıktılarını Belirleme/ Güncelleme İç ve Dış Paydaş Görüşleri Anketi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	3 Yılda bir
		Hemşirelik Fakültesi Öğrenci Çalıştay Raporu	Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		Program Amaçları ve Program Çıktılarını Belirleme/Güncellemeye İlişkin İç ve Dış Paydaş Toplantı Raporları	Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonu	3 Yılda bir
		Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Değerlendirme Formu (HLEPDF) (Sadece Mezun Konumuna Gelen 4. Sınıflar)	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Kitabı	Program Değerlendirme Koordinatörlüğü	Yılda bir
		Programın HUÇEP ile Uyum Tablosu	Akreditasyon Komisyonu Eğitim Programı Kitabı Çalışma Grubu	Yılda bir
		Program Amaçları ve Program Çıktılarının İlişkisi Tablosu	Eğitim Komisyonu	5 Yılda bir
GİRDİ	- Öğretim elemanlarının sayı ve niteliği - Eğitim Programı - Teorik Laboratuvar ve Uygulama Öğrenme Ortamları - Programın yürütülmesi için gereken donanımlar, araç gereçler	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Akademik Kadro Dağılımı (Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) Çıktısı)	Eğitim Komisyonu	4 Yılda bir
		Akademik Personel Performans Değerlendirme Formu	Akreditasyon Komisyonu	Yılda bir
		Akademik Personel Özgeçmiş Formları (YÖKSİS Çıktısı)	Kurumsal Performans İzleme Komisyonu	Yılda bir
		Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Kitabı	Kurumsal Performans İzleme Komisyonu	Yılda bir
		Programın HUÇEP ile Uyum Tablosu	Akreditasyon Komisyonu Eğitim Programı El Kitabı Çalışma Grubu	Yılda bir
		Programın İçeriği ile Program Öz Görevinin Uyumu Tablosu	Eğitim Komisyonu	5 Yılda bir
		Eğitim Programı İçeriği ile Program amaçlarının Uyumu Tablosu	Eğitim Komisyonu	4 Yılda bir
		Derslerin Program Çıktılarına Katkısı Tablosu	Akreditasyon Komisyonu Standart 3 Alt Komisyonu	4 Yılda bir
		Derslerin Öğrenme Çıktılarının Program Çıktıları ile İlişkisi Tablosu	Eğitim Komisyonu	4 Yılda bir
		Programdaki Toplam Ders Saati Tablosu (Teorik-Laboratuvar-Uygulama Saatleri ve Oranları Gösterir Tablo)	Akreditasyon Komisyonu Standart 3 Alt Komisyonu	Yılda bir
		Ders Öğretim Planları	Eğitim Komisyonu	Yılda bir
		Eğitim Komisyonu Toplantı Raporları	Akreditasyon Komisyonu Standart 3 Alt Komisyonu	Yılda bir
		Birim Stratejik Planı (Program, Öğretim Elemanı, Fizik Ortam, Uygulama Alanları, Makine Teçhizat ve Ders Araç Gereçleri vb. Bölümler Ve Bu Bölümlerdeki Tablolar)	Eğitim Komisyonu	Yılda bir
		Kurumdan Alınacak Demirbaş Listesi	Fakülte Sekreterliği	4 yılda bir
		Malzeme Satın Alım Belgeleri	Fakülte Sekreterliği	Yılda bir

		Eğitim Materyalleri Bakım ve Kalibrasyon Formu	Fakülte Sekreterliği	Yılda bir
		Laboratuvar Araç Gereçleri Kalibrasyon ve Bakım Formu	Fakülte Sekreterliği	Yılda bir
		Öğrenci Memnuniyet Değerlendirme Anketi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		Akademik Personel Memnuniyet Değerlendirme	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		İdari Personel Memnuniyet Değerlendirme Anketi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Değerlendirme Formu (HLEPDF) (Sadece Mezun Konumuna Gelen 4. Sınıflar)	Program Değerlendirme Koordinatörlüğü	Yılda bir
SÜREÇ	- Ders İçi Etkinlikler (Programda kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, öğretim araç gereçleri uygunluk vb) nitelik ve niceliği - Derslerin (Teorik, Laboratuvar ve Uygulama açısından) Yürütülme Sürecinin Niteliği - Öğretim Elemanı ve Rehber Hemşire ile Öğrenci Etkileşimi - Akran Etkileşimi - Formatif ve Summatif Değerlendirmeler	Hemşirelik Fakültesi Eğitim Programı Kitabı	Akreditasyon Komisyonu Eğitim Programı El Kitabı Çalışma Grubu	Yılda bir
		Ders Öğretim Planları	Eğitim Komisyonu Akreditasyon Komisyonu Standart 3 Alt Komisyonu	Yılda bir
		Öğrencilerin Derslerine Yönelik Ders-Uygulama Saati Dışında Derse İlişkin İş Yüklerini Belirleme Anketi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	5 Yılda bir
		Mesleki Dersleri Değerlendirme Formu	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		Hemşirelik Bakım Yönetimi I ve II Dersi Geribildirim Formu (Öğrenciler için)	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		Akademik Danışmanlık Faaliyetleri Değerlendirme Formu	Akademik Danışmanlık ve Akran Yönderliği Komisyonu	Yılda bir
		Öğrenci Oryantasyon Programı Değerlendirme Formu	Fakülte Oryantasyon Komisyonu	Yılda bir
		Klinik Oryantasyon Programı Değerlendirme Formu	Fakülte Oryantasyon Komisyonu	Yılda bir
		Akademik ve İdari Personel Oryantasyon Programı Kontrol Listesi	Fakülte Oryantasyon Komisyonu	Yılda bir
		Akademik Danışmanlık ve Akran Yönderliği Komisyonu Raporu (Yönder ve Danışan değerlendirmelerini içeren)	Akademik Danışmanlık ve Akran Yönderliği Komisyonu	Yılda bir
		Yönder Değerlendirme Formu	Akademik Danışmanlık ve Akran Yönderliği Komisyonu	Yılda bir
		Yönder Öz Değerlendirme Formu	Akademik Danışmanlık ve Akran Yönderliği Komisyonu	Yılda bir
		Yönderlik Programı Değerlendirme Formu (Danışan)	Akademik Danışmanlık ve Akran Yönderliği Komisyonu	Yılda bir
		Yönderlik Programı Değerlendirme Formu (Yönder)	Akademik Danışmanlık ve Akran Yönderliği Komisyonu	Yılda bir
		Ölçme Değerlendirme Komisyonunun Tüm Derslerin Değerlendirme Süreçlerine İlişkin Raporu . Test Planı Formu . Çoktan Seçmeli Test Hazırlama Kontrol Listesi Formu, . Sınav Soru Analizi ve Revizyon Çalışmaları Formu	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		Fakültedeki Komisyon ve Koordinatörlüklerin Toplantı Tutanakları	Fakülte Sekreterliği	Yılda bir
		Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Değerlendirme Formu (HLEPDF) (Sadece Mezun Konumuna Gelen 4. Sınıflar)	Program Değerlendirme Koordinatörlüğü	Yılda bir
ÜRÜN	- Ders Başarı Oranları - Program Amaçlarına Ulaşma Durumu - Program Çıktılarına Ulaşma Durumu - Programın İç ve Dış Paydaş Gereksinimlerini Karşılama Durum	Tüm Derslerin Ders Başarı Oranlarını Gösterir Tablolar	Öğrenci İşleri Ölçme Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		Öğrencilerin Zorunlu Ders Başarı Yüzdeleri	Öğrenci İşleri Ölçme Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		Mezun İzleme Formu	Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		Mezunların Program Amaçlarına Ulaşma Durumunu Değerlendirmeye İlişkin İç ve Dış Paydaş Toplantı Raporları	Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		Öğrenci Karnesi	Ölçme Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		Kanıtı Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği	Ölçme Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir

		Hemşirelik Bakımında Etik Tutum Ölçeği	Ölçme Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		Ekip Çalışması Tutum Ölçeği	Ölçme Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		Problem Çözme Envanteri (PÇE)	Ölçme Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		Hemşirelikte Klinik Karar Verme Ölçeği (KHKKVÖ)	Ölçme Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		California Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği	Ölçme Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği	Ölçme Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		Program Çıktılarına Ulaşma Durumuna Yönelik Öğrenci Öz Değerlendirme Anketi	Ölçme Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		Program Çıktılarına Ulaşma Durumunu Değerlendirme (İç ve Dış Paydaşlar için) Anketi	Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		Mesleki Dersleri Değerlendirme Formu	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		Öğrenci Memnuniyet Değerlendirme Anketi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		Akademik Personel Memnuniyet Anketi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		İdari Personel Memnuniyet Anketi	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		İç ve Dış Paydaş Toplantı Raporları	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		Akademik Kurul Toplantı Raporları	Fakülte Sekreterliği	Yılda bir
		İdari Kurul Toplantı Raporlar	Fakülte Sekreterliği	Yılda bir
		Hemşirelik Fakültesi Öğrenci Çalıştay Raporu	Mezunları İzleme ve Değerlendirme Komisyonu Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Yılda bir
		Sürekli İyileştirme PUKO Formu	Akreditasyon Komisyonu DÖİF Çalışma Grubu	Yılda bir
		Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Değerlendirme Formu (HLEPDF) (Sadece Mezun Konumuna Gelen 4. Sınıflar)	Program Değerlendirme Koordinatörlüğü	Yılda bir