



**AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**
**2025 YILI DIŞ PAYDAŞ DEĞERLENDİRME
TOPLANTISI (NİTEL) SONUÇ RAPORU**

2025

T.C. AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025 YILI DIŞ PAYDAŞ NİTEL DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Giriş

Fakültemiz tarafından eğitim programının ve klinik saha ve uygulamalarının değerlendirilmesi ile dördüncü sınıf öğrencilerinin program çıktılarını, mezunların program amaçlarına ulaşma durumunun gözden geçirilmesine yönelik soru formlarının yanıtlanması amacıyla 27.06.2025 tarihinde dış paydaşlarla iki oturum şeklinde yüz yüze bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantılardan elde edilen sonuçlar raporda sunulmuştur.

Katılımcı Profili

Fakültemizin ev sahipliğinde iki oturum olarak gerçekleştirilen toplantıya 58 dış paydaş katılım sağlamıştır. Aydın Devlet Hastanesi (n=4), Aydın Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Hastanesi (n=4), Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi (n=30), Aydın İl Sağlık Müdürlüğü (n=4), Aile Sağlığı Merkezleri (n=3) ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü (n=13) dış paydaş profilini oluşturmuştur.

Eğitim Programının Değerlendirilmesi

Fakültenin eğitim programının değerlendirilmesi için Fakülte Dekanı Prof. Dr. Hilmiye AKSU tarafından fakültenin tanıtımı yapıldı. Bu kapsamda, fakültenin genel yapısı, anabilim dalları, misyon, vizyon, program amaçları, çıktıları ve eğitim modeli gibi maddeler üzerinde duruldu. Bu noktada katılımcılar herhangi bir görüşte bulunmadı.

Klinik ve Saha Uygulamalarının Değerlendirilmesi

Toplantıya katılan dış paydaşlara, klinik ve saha alanlarındaki uygulamalar hakkında geri bildirimleri alınmak üzere söz verildi. Dış paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda fakültenin geliştirmesi gereken başlıca alanlar; İSG, bilgi güvenliği ve sosyal medya farkındalığı artırma, öğrencilerin profesyonel tutum ve sorumluluk bilincini güçlendirme, uygulama günlerini planlama, teorik bilgi ve pratik becerileri destekleme olarak belirlendi. Dış paydaşların konuşmaları sonucu ortaya çıkan temalara aşağıda değinildi.

İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) ve Bilgi Güvenliği

Dış paydaşlar, öğrencilerin İSG ve bilgi güvenliği konularında yetersiz olduklarını, bu nedenle hem teorik hem uygulamalı farkındalık eğitimlerinin artırılması gerektiğini vurguladı. Fakülte

T.C. AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

2025 YILI DIŞ PAYDAŞ NİTEL DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

yönetimi tarafından dış paydaşlara öğrencilere yapılan klinik oryantasyonda enfeksiyon kontrol ve hasta güvenliği konularına değinildiği, öğretim programında İSG dersinin zorunlu olduğu vb. bilgiler verildi. Bu başlık altında üç dış paydaş görüş bildirdi. Bu konuda belirtilen bazı ifadeler aşağıda yer aldı.

“Uygulamaya gelen öğrenciler için iş sağlığı ve güvenliği önemli. Çünkü iş kazası olduğu takdirde (parmağa iğne batması gibi) sorumluluk bize ait. Uygulamaya gelen öğrencilerin 16 saatlik İSG eğitimlerinin tam olması gerekli. Hasta dosyalarına bakarken foto çekmek gibi davranışlar olabiliyor. Özellikle bilgi güvenliğine ve sosyal medya güvenliğine önem verilmesini istiyoruz. Seçmeli ders olarak İş sağlığı ve güvenliği, bilgi güvenliği, sosyal medya güvenliği derslerinin eklenmesini istiyoruz.” (SÇ)

“Uygulamaya gelen öğrenciler kendilerini tanıtıyorlar hastalara. Dosyaları alıp hasta odasına götürüyorlar. Hasta yanında dosyayı açıp bilgileri ailelere aktarıyorlar. Dosyadan bilgi aktarımı yapılmaması, bilgi paylaşımı konularında dikkatli olmalarını talep ediyoruz dedi.” (ŞY)

Öğrenci Davranışları ve Profesyonel Tutum

Dış paydaşlar, öğrencilerin profesyonel görünüm, hasta ile iletişim, aktif katılım ve sahada sorumluluk bilinci konularında geliştirilmesi gerektiğini belirtti. En çok görüş alınan bu başlıkta toplam dokuz görüş belirtildi.

“Uygulamada kullanılan cihazlara (tansiyon aleti vb.) zarar veriyor öğrenciler. Daha dikkatli kullanmalarını rica ediyoruz.” (Kİ)

“Bize gelen staj gruplarından memnunuz, bir şikayetimiz yok, öğrencileri destekliyoruz. Sorumluluk almayı bilen özgüven sahibi çocuklar yetiştirdiğiniz için teşekkür ediyoruz” (RY)

“Yönetim stajına protez tırnak ve açık saç ile gelmelerini istemiyoruz.” (ZÖ)

“Stajyerler yemekten geç dönüyor. Yemekhanede sıra çok olduğu için 1 saat içinde yemek yiyip dönmemiz zor oluyor diyorlar. O yüzden 5-10 dk. erken çıkartmaya çalışıyoruz. Personel yemekhanesi dışında öğrenciler için de yemekhane ihtiyaç” (BM)

T.C. AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025 YILI DIŞ PAYDAŞ NİTEL DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Öğrenci Sayısı Fazlalığı ve Alan Yoğunluğu

Paydaşlar, uygulama alanlarındaki öğrenci sayılarının planlı bir şekilde azaltılması ve fakülteler arası koordinasyonun güçlendirilmesi gerektiğini ifade etti. Bu başlık altında belirtilen yedi görüşten bazılarına aşağıda yer verildi.

“Uygulama günlerinde 15-20 öğrenci oluyor. Hasta sayımız 15 iken uygulama öğrencisi 20 kişi oluyor. Sayı çok fazla, günlere bölerek 5+5+5 şeklinde ya da 10+5 şeklinde uygulamaya gelmeleri mümkün mü?” (AK)

“Staja farklı bölümlerden öğrenci geliyor ve yığılma oluyor. Personelin bile dinlenme alanı sınırlıyken öğrencilere dinlenme ve çalışma alanı vermek zor oluyor. Yığılmanın önlenmesini istiyoruz dedi.” (SÇ)

Teorik ve Pratik Yeterlilikler

Yedi görüş bildiren dış paydaşlar, öğrencilerin teorik bilgilerinin yetersiz, klinik becerilerinin ise gelişmeye açık olduğunu belirtti. Bu başlık altında dile getirilen ifadeler Fakülte yönetimi ve anabilim dalı başkanları tarafından öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olduğu, klinik uygulamalarda öğrencilerin rol modellerinin hemşireler olduğu ve bu nedenle öğrencilerin yanında profesyonel davranmaları gerektiği vb. bilgiler verildi.

“Atıklar konusunda da daha dikkatli olmalılar delici kesici alet kutularını kullanmalılar.” (İM)

“Öğrencilere cebinizde saat olsun, makas olsun. Bunlar hemşireliğin gereği diye tavsiye veriyoruz.” (AK)

“Öğrencilere elimizden geldiğince anlatıyoruz ama teorik olarak zayıf geliyorlar. Yirmi öğrenciden 1-2 tanesi donanımlı geliyor.” (BM)

“Öğrenciler sahaya inince farklı şeylerle karşılaşıyorlar. Sahaya inmeden bunlarla mücadele etmeyi öğrenmeleri gerekiyor.” (FÖ)

T.C. AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
2025 YILI DIŞ PAYDAŞ NİTEL DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu İle Mezunların Program Amaçlarına Ulaşma Durumunun Gözden Geçirilmesine Yönelik Soru Formlarının Yanıtlanması

Toplantıya katılan dış paydaşlara dördüncü sınıf öğrencilerinin program çıktılarına ulaşma durumu ile mezunların program amaçlarına ulaşma durumunun gözden geçirilmesine yönelik hazırlanan soru formları dağıtılarak yanıtlamaları istendi. Toplantı iyi dilek ve temennilerle sonlandırıldı.

