

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF402 Halk Sağlığı Hemşireliği					
Dersin Türü	Mesleki Zorunlu					
Dersin Ön Koşulu	HF301, HF302					
Ders Saati	Teori	4	Uygulama	12	Laboratuvar	0
Devamsızlık Süresi	Teori	%30	Uygulama	%20	Laboratuvar	-
AKTS	12	Kredi	10	İş Yüğü	301 saat	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Her ortamda birey aile ve topluma hemşirelik hizmetini verebilmek için gerekli bilgi ve becerileri kazandırarak uygulama alanlarında hemşirelik sürecine yansıtabilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığın kazandırılması, korunması ve geliştirilmesinde hemşirelik bakımının önemini kavramayabilme ve Sağlığı etkileyen sosyal ve kültürel faktörleri anlayabilme
ÖÇ2.	Birey, aile ve grupla olumlu iletişim başlatarak iletişimi sürdürebilme
ÖÇ3.	Birey, aile ve topluma, koruyucu, iyileştirici ve geliştirici sağlık bakımı vererek önemli sağlık sorunları için risk gruplarını tanıyabilme
ÖÇ4.	Sağlık bakım hizmeti verirken hemşirelik sürecini etkin olarak kullanabilme
ÖÇ5.	Bireylere, ailelere ve gruplara sağlık eğitimi verebilme
ÖÇ6.	Sağlık hizmeti verirken birey/aile veya toplumun aktif katılımını sağlayabilme ve ekip üyeleriyle ve başka meslek üyeleriyle işbirliği yapabilme
ÖÇ7.	Etkili ve yeterli sağlık bakımı sunmada, sürekli öğrenme ve mesleki gelişim gösterebilme becerisi kazanabilme, öğrenme, sorumluluk alma ve mesleki gelişme için gereksinimlerini farkedebilme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Gösterip Yaptırma
ÖY3.	Tartışma
ÖY4.	Örnek Olay
ÖY5.	Bireysel Çalışma

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1.	Power point sunumları
ÖG2.	Sağlık taraması için araç gereç (Snellen/E kart, eldiven, maske, ısıklı kalaem, çerçevesiz gözlük)

ÖG3.	Görsel ve işitsel araçlar (Bilgisayar, hoparlör, broşür)
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Ara Sınav (%30) Final Sınavı (%45)
Uygulama	Öğrenci değerlendirme formu (%25)
Laboratuvar	-

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Uygulamalı Ders	14	5	5	140
Ara Sınav	1	30	3	33
Dönem Sonu Sınavı	1	40	4	44
Toplam İş Yükü (Saat)				301
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				12

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Prof. Dr. Filiz ADANA	Prof. Dr. Filiz ADANA Prof. Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç. Dr. Belgin YILDIRIM Doç. Dr. Nükhet BALLIEL Arş. Gör. Dr.Duygu YEŞİLFİDAN	-	Prof. Dr. Filiz ADANA Prof. Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç. Dr. Belgin YILDIRIM Doç. Dr. Nükhet BALLIEL Arş. Gör. Dr.Duygu YEŞİLFİDAN

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
- Teorik derse ilişkin ders planı öğrenciler ile dönem başında paylaşılır. Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışılıp gelmesi istenir. - Teorik derse devamlılık esastır. - Ara sınav ve final sınavları için oluşturulan sorular daha çok bilgi temelli, test, açık uçlu, sorulardan oluşmaktadır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-

Uygulama Dersine İlişkin Esaslar

- Uygulama sırasında tüm öğrenciler “Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi”nde belirtilen uygulama ile ilgili kurallara uymak zorundadır
(<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemshirelik/default.asp?idx=31323436>).
- Uygulama alanında anabilim dalına özgü veri toplama formları kullanılarak bakım planı oluşturulur
(<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemshirelik/default.asp?idx=34373533>).
- Öğrenci her uygulam gününü uygulama alanından sorumlu öğretim elemanına bir bakım planı verir.
- Uygulamaya devamlılık önemlidir.

***HAFTALIK DERS PLANI**

Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	4	Halk sağlığı hemşireliğine giriş, temel kavramlar, tarihçe Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Halk sağlığı hemşireliğine giriş ve temel kavramları bilmek 2. Halk sağlığı hemşireliğinin tarihçesini bilmek	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3	Doç.Dr. Nükhet BALLIEL
2	4	Çevre sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği uygulamaları Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Çevre sağlığında halk sağlığı hemşireliği uygulamalarını bilmek	ÖY1, ÖY3,ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA
3.	4	Yaşlı Sağlığı ve Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Yaşlı sağlığını bilmek 2.Yaşlı bakımını bilmek	ÖY1, ÖY3,ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr.Filiz ADANA
4.	4	Toplum ruh sağlığı hemşireliği Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Toplum ruh sağlığı hemşireliğini bilmek	ÖY1, ÖY3,ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ5	Prof.Dr.Filiz ADANA
5.	4	Çocuk Sağlığı ve Hemşirelik Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1,ÖY2, ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN

		1.Çocuk sağlığında hemşirelik yaklaşımlarını bilmek				
6.	4	Kadın Sağlığı ve Hemşirelik Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kadın sağlığında hemşirelik yaklaşımlarını bilmek	ÖY1,ÖY2, ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
7.	4	Okul sağlığı hizmetleri ve okul sağlığının tarihsel gelişimi, Adölesan dönem ve özellikleri Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Okul sağlığı hizmetlerini bilmek 2.Adölesan dönem özelliklerini bilmek	ÖY1,ÖY2, ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA
8.	4	<i>Erken Tanı ve Tarama</i> <i>Arasınayın değerlendirilmesi</i> Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Erken tanı ve taramaları bilmek	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ6	Doç.Dr.Belgin YILDIRIM
9.	4	Adli Hemşirelik, Palyatif Bakım Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Adli hemşireliği bilmek 2.Palyatif bakımda hemşirelik yaklaşımlarını bilmek	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ6, ÖÇ7	Doç.Dr.Belgin YILDIRIM
10.	4	Evde Bakım, Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü ve Bağışıklama Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Evde bakımda hemşirelik yaklaşımlarını bilmek 2.Bağışıklamayı bilmek 3. Bulaşıcı hastalıkların kontrolünü bilmek	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç.Dr. Nükhet BALLIEL
11.	4	Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi	ÖY1, ÖY3,	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ

		Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY4,ÖY5			
		1.Sağlığın korunmasında hemşirelik yaklaşımlarını bilmek 2. Sağlığın geliştirilmesinde hemşirelik yaklaşımlarını bilmek				
12.	4	Sağlık Yönetim, Sağlık Örgütlenmesi ve Politikaları	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Sağlık yönetimini bilmek 2.Sağlık politikalarını bilmek				
13.	4	İş Sağlığı ve İş Yeri Hemşireliği, Toplumu Tanılama,	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.İş sağlığı ve işyeri hemşireliği yaklaşımlarını bilmek 2.Toplumu tanılamayı bilmek				
14.	4	Ceza ve Tutukevi Hemşireliği, Toplum beslenmesi	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Doç.Dr. Nükhet BALLIEL
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Ceza ve tutukevi hemşireliği yaklaşımlarını bilmek 2.Toplum beslenmesinde hemşirelik yaklaşımlarını bilmek				

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR	
1	Aksakoğlu, G., Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş İlkeleri. Hacettepe Üni.DSÖ Hizmet Araştırma Merkezi Yayını No.3,Ankara 1983.
2	Bert M., Güler Ç., Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Ankara 1995.
3	Ünsal, G., Avcı ,D., & Duran, S. (Eds.). (2023). Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği El Kitabı. Akademisyen Kitabevi.
4	Dirican, R, Bilgel, N., Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği) II.Baskı. Uludağ Üni. Basımevi, 1993
5	Eren, N.,Alma -Ata Bildirgesi ve Türkiye’de Sağlık Hizmetleri Hacettepe Üni. Toplum Hekimliği Bölümü Yayını No. 18, Ankara 1982.

6	Fişek, N., Halk Sağlığına Giriş. Hacettepe Üni. DSÖ Hizmet Araştırmaları ve Araştırmacı Yetiştirme Merkezi Yayını No.2, Ankara 1983.
7	Turan, N., & Aydın, A. (Eds.). (2024). Hemşirelik ve Etik. Istanbul University Press.
8	Çavuşoğlu H : Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Hurbilek Matbaası, C 1-2, Ankara, 2008
9	Kavaklı A, Pek H, Bahçecik H: Çocuk Hastalıkları Hemşireliği, Alemdar ofset, İstanbul, 2002
10	Güler, N. U. R. A. N., & Kocataş, S. (2023). Halk Sağlığı Hemşireliği Ve Uygulamaları.
11	Erci B., Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık, Genişletilmiş İkinci Baskı, 2014.
12	Stanhope, M., & Lancaster, J. (2021). Foundations for Population Health in Community/Public Health Nursing-E-Book: Foundations for Population Health in Community/Public Health Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.
13	Buhler-Wilkerson, K. (2021). False dawn: The rise and decline of public health nursing. Rutgers University Press.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF402 Halk Sağlığı Hemşireliği	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ2.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ3.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ4.	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4
ÖÇ5.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ6.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ7.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli

ÖÇ2.	ÖY1,ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ6.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ7.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY5	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF304 Sağlık İstatistikleri ve Bilgisayar Uygulamaları					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Devamsızlık Süresi	Teori	%30	Uygulama	0	Laboratuvar	0
AKTS	2	Kredi	2	İş Yüğü	56 saat	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Sağlığa ilişkin bir konuyu incelemek için gerekli verilerin toplanması, organizasyonu, analizi, yorumlanması ve karara varılmasını öğretmektir.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Sağlık istatistikleri alanındaki temel düzeydeki kavramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olabilmek
ÖÇ2.	Hemşirelik alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, literatür izleyebilme
ÖÇ3.	Alanında sağlık istatistiklerini kullanarak kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme
ÖÇ4.	Sağlık istatistikleri ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme
ÖÇ5.	Bilimsel düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme
ÖÇ6.	Alanının gerektirdiği düzeyde istatistik, bilgisayar, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Gösterip Yaptırma
ÖY3.	Örnek Olay
ÖY4.	Bireysel Çalışma

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1.	Power point sunumları
ÖG2.	SPSS Programı
ÖG3.	Görsel ve işitsel araçlar

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Teorik	Ara Sınav (Vize) %40 Dönem Sonu Sınavı (Final) %60
Uygulama	Yok
Laboratuvar	Yok

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	0	0	0	0
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yükü (Saat)				56
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN	Yok	Yok

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
•Teorik derse ilişkin ders planı öğrenciler ile dönem başında paylaşılır. Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışılıp gelmesi istenir. •Teorik derse devamlılık esastır. •Ara sınav ve final sınavları için oluşturulan sorular daha çok bilgi temelli, test, açık uçlu, sorulardan oluşmaktadır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
Yok
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
Yok

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Biyoistatistik ve önemi, Biyoistatistiğin hemşirelikte kullanım durumları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Biyoistatistik ve önemini kavramak 2. Biyoistatistiğin hemşirelikte kullanım durumlarını bilmek	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG3	ÖÇ1,ÖÇ2,ÖÇ3	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
2	2	Araştırma türleri (Nicel-Tanımlayıcı ve Kesitsel) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Araştırma türlerini bilmek (Nicel-Tanımlayıcı ve Kesitsel)	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
3.	2	Araştırma türleri (Niceliksel-Deneysel) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Araştırma türlerini bilmek (Niceliksel-Deneysel)	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
4.	2	Araştırma türleri (Niceliksel- Metodolojik) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Araştırma türlerini bilmek (Niceliksel- Metodolojik)	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ5	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
5.	2	Araştırma türleri (Niteliksel) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Araştırma türleri (Niteliksel) bilmek	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ5	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
6.	2	Evren, Örnek ve Örneklem Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Evren, Örnek ve Örneklem bilmek	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ5	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
7.	2	SPSS programı ve içeriği (SPSS programını kullanma)	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ5, ÖÇ6	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN

		Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY4			
		1. SPSS programını bilmek 2. SPSS programını kullanmak				
8.	2	SPSS programına veri girişinin sürdürülmesi <i>Arasının değerlendirilmesi.</i>	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ5, ÖÇ6	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. SPSS programına veri girişinin sürdürmek				
9.	2	SPSS programında veri analizi (tanımlayıcı)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. SPSS programında veri analizi yapabilmek (tanımlayıcı)				
10.	2	p değeri ve anlamları	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. p değeri ve anlamlarını bilmek				
11.	2	SPSS programında veri analizi (çıkarımsal)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. SPSS programında veri analizi yapabilmek (çıkarımsal)				
12.	2	SPSS programında veri analizi (çıkarımsal)	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. SPSS programında veri analizi yapabilmek (çıkarımsal)				
13.	2	Normal dağılım	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Normal dağılımı bilmek				
14.	2	Araştırma etiği	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Araştırma etiği bilmek				

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR	
1	İnci E., Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O., Erefe İ., Görak G., Karataş N., Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü. Hemşirelikte Araştırma İlke ve Süreç Yöntemler. İstanbul,2002.
2	Güler, Ç., Akın L. (2006) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara
3	Aksakaoğlu G. Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri. İzmir, Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlük Matbaası.2001.
4	Tavşancılı E. (2002) Tutumların Ölçülmesi ve SPSS ile Veri Analizi Nobel Yayın No:399, Ankara.
5	Büyüköztürk Ş. (2005). Sosyal bilimler için Veri analizi el kitabı, İstatistik, araştırma deseni, SPSS Uygulamaları ve yorum, Gözden geçirilmiş 5. baskı, Pegem yay.
6	Arseven A (2001). Alan Arştırma Yöntemi İlkeler teknikler Örnekler. Gündüz eğitim ve yay. 2. baskı. Ankara.
7	Yıldırım A. ve Şimşek H. (2006). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin yay. 6. baskı. Ankara
8	Özdamar K. (2004). Paket programlar ile istatistiksel veri analizi (Çok değişkenli analizler) 2. Yenilenmiş 5. Baskı. Kaan Kitabevi, Eskişehir
9	Cohen B.H. (2001) Explaining psychological statistics. Wiley.
10	Miran, B. (2021). <i>Temel İstatistik: Genişletilmiş Baskı</i> (Vol. 1). Bülent Miran.
11	Karaboğa, H. A. (2022). SPSS ile İstatistik Rehberi Doç. Dr. İbrahim Demir İstanbul: Efe Akademi Yayınları, 2020, 1. Baskı.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı											
Dersin Adı		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF304	Sağlık	2	3	2	1	1	2	3	2	0	1
İstatistikleri	ve										
Bilgisayar											
Uygulamaları											

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	4	4	3	3	3	4	5	3	2	3
ÖÇ2.	4	4	3	3	3	4	5	3	2	3
ÖÇ3.	4	4	4	3	3	4	5	3	2	3
ÖÇ4.	4	4	3	3	3	4	5	3	2	3
ÖÇ5.	4	4	3	3	4	4	5	3	2	3
ÖÇ6.	4	4	3	3	3	4	5	3	2	3

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY4	ÖG1,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ6.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF006 Eleştirel Düşünme					
Dersin Türü	Bölüm Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu						
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	-	Laboratuvar	-
Devamsızlık Süresi	Teori	%30	Uygulama	-	Laboratuvar	-
AKTS	4	Kredi	2	İş Yüğü	100 saat	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Bu dersin amacı, öğrencinin karşılaştığı herhangi bir konu ya da sorunu tanımlama, sınıflama, uygulama, analiz, değerlendirme, ilişkilendirme, soyutlama gibi yüksek düzeyde eleştirel düşünme eğilim ve becerilerini kullanabilmesidir.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Eleştirel düşünmenin ne olduğunu bilme
ÖÇ2.	Problem çözmeyi bilme
ÖÇ3.	Yaratıcılığı bilme
ÖÇ4.	Karar vermeyi bilme
ÖÇ5.	Eleştirel düşünebilme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Gösterip Yaptırma
ÖY3.	Tartışma
ÖY4.	Örnek Olay
ÖY5.	Bireysel Çalışma

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1.	Power point sunumları
ÖG2.	Görsel ve işitsel araçlar (Bilgisayar, hoparlör, broşür)

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Teorik	Ara Sınav (%40) Final Sınavı (%60)
Uygulama	-
Laboratuvar	-

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	-	-	-	-
Ara Sınav	1	28	2	30
Dönem Sonu Sınavı	1	40	2	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Doç Dr. Belgin YILDIRIM	Doç Dr. Belgin YILDIRIM	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI	
Teorik Derse İlişkin Esaslar	
- Teorik derse ilişkin ders planı öğrenciler ile dönem başında paylaşılır. Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışılıp gelmesi istenir. - Teorik derse devamlılık esastır. - Ara sınav ve final sınavları için oluşturulan sorular daha çok bilgi temelli, test, açık uçlu, sorulardan oluşmaktadır.	
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar	
-	
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar	
-	

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	4	Eleştirel düşünmeye giriş, temel kavramlar, tarihçe	ÖY1, ÖY8	ÖG1, ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ5	Doç Dr. Belgin YILDIRIM
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Eleştirel düşünmeye giriş, temel kavramlar bilmek				

		2. Eleştirel düşünmenin tarihçesini bilmek				
2	4	Kavram, İnsan Kavramı, Hemşire Kavramı, Empati ve Sempatı, Anksiyete, Stres Kavramları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kavram, İnsan Kavramı, Hemşire Kavramı, Empati ve Sempatı, Anksiyete, Stres Kavramlarını bilmek	ÖY1, ÖY3,ÖY8	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ5	Doç Dr. Belgin YILDIRIM
3.	4	Bilgi Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Bilgi Kavramını bilmek	ÖY1, ÖY3,ÖY8	ÖG1, ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2,	Doç Dr. Belgin YILDIRIM
4.	4	Düşünme Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Düşünmenin ne olduğunu bilmek	ÖY1, ÖY3,ÖY8	ÖG1, ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ5	Doç Dr. Belgin YILDIRIM
5.	4	Beyin Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Beynin ne olduğunu bilmek 2.Beynin işlevlerini beilmek 3.Beyni düşünme açısından ne olduğunu anlayabilmek	ÖY1,ÖY2, ÖY3,ÖY8,ÖY10	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ2	Doç Dr. Belgin YILDIRIM
6.	4	Zeka Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Zekanın ne olduğunu bilmek 2.Zekaçeşitlerini bilmek	ÖY7,ÖY8,	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ2	Doç Dr. Belgin YILDIRIM
7.	4	Öğrenme Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Öğrenmenin ne olduğunu bilmek	ÖY7	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ5	Doç Dr. Belgin YILDIRIM
8.	4	Öğretme Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY7	ÖG1, ÖG2	ÖÇ5	Doç Dr. Belgin YILDIRIM

		1.Öğretmenin ne olduğunu bilmek				
9.	4	Problem Çözme Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Problem çözmeyi bilmek	ÖY1, ÖY7, ÖY8	ÖG1, ÖG2	ÖÇ2	Doç Dr. Belgin YILDIRIM
10.	4	Karar verme Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Karar vermeyi bilmek	ÖY1, ÖY2, ÖY8	ÖG1, ÖG2	ÖÇ4	Doç Dr. Belgin YILDIRIM
11.	4	Etik Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Etik karar vermeyi bilmek	ÖY1, ÖY2,	ÖG1, ÖG2	ÖÇ4	Doç Dr. Belgin YILDIRIM
12.	4	Yaratıcılık Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Yaratıcılığın ne olduğunu bilmek	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3	Doç Dr. Belgin YILDIRIM
13.	4	İletişim Konunun Öğrenme Çıktıları 1.İletişimin ne olduğunu bilmek 2.İletişim yöntemlerini bilmek	ÖY7, ÖY8	ÖG1, ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ5	Doç Dr. Belgin YILDIRIM
14.	4	Yetki Devri Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Yetki devrini bilmek	ÖY71 ÖY8	ÖG1, ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ5,	Doç Dr. Belgin YILDIRIM

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR	
1	Vincent Ryan Ruggiero (2017) Dedeoğlu Eleştirel Düşünme için bir rehber. Alfa Araştırma
2	Şahinsel S. (2002). Eleştirel Düşünme, Ankara, Pegem Yayıncılık, 3-35.
3	Valiga T. (2003). Critical thinking skills of baccalaureate nursing students at program entry and exit. Nursing and Health Care Perspectives, 20(5); 248–252.
4	Vozel CJP. (1990). Effects Of Case Study Analysis On The Critical Thinking Abilties Of Nursing Students. University of Pittsburgh USA.Sf: 90-95.
5	Yıldırım B (20210) Hemşirelikte Eleştirel Düşünme (Uygulamalı Yaklaşım) Tuna Matbbacılık Aydın.
6	Ramazzan Y (2020) Düşünmenin Alfabetesi: Bir Eleştirel Düşünme Kitabı. Babil Kitap İstanbul

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF006 Eleştirel Düşünme	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ2.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ3.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ4.	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4
ÖÇ5.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.