

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF402 Halk Sağlığı Hemşireliği					
Dersin Türü	Mesleki Zorunlu					
Dersin Ön Koşulu	HF301, HF302					
Ders Saati	Teori	4	Uygulama	12	Laboratuvar	0
Devamsızlık Süresi	Teori	%30	Uygulama	%20	Laboratuvar	-
AKTS	12	Kredi	10	İş Yüğü	301 saat	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Her ortamda birey aile ve topluma hemşirelik hizmetini verebilmek için gerekli bilgi ve becerileri kazandırarak uygulama alanlarında hemşirelik sürecine yansıtabilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığın kazandırılması, korunması ve geliştirilmesinde hemşirelik bakımının önemini kavrayabilme ve Sağlığı etkileyen sosyal ve kültürel faktörleri anlayabilme
ÖÇ2.	Birey, aile ve grupla olumlu iletişim başlatarak iletişimi sürdürebilme
ÖÇ3.	Birey, aile ve topluma, koruyucu, iyileştirici ve geliştirici sağlık bakımı vererek önemli sağlık sorunları için risk gruplarını tanıyabilme
ÖÇ4.	Sağlık bakım hizmeti verirken hemşirelik sürecini etkin olarak kullanabilme
ÖÇ5.	Bireylere, ailelere ve gruplara sağlık eğitimi verebilme
ÖÇ6.	Sağlık hizmeti verirken birey/aile veya toplumun aktif katılımını sağlayabilme ve ekip üyeleriyle ve başka meslek üyeleriyle işbirliği yapabilme
ÖÇ7.	Etkili ve yeterli sağlık bakımı sunmada, sürekli öğrenme ve mesleki gelişim gösterebilme becerisi kazanabilme, öğrenme, sorumluluk alma ve mesleki gelişme için gereksinimlerini farkedebilme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Gösterip Yaptırma
ÖY3.	Tartışma
ÖY4.	Örnek Olay
ÖY5.	Bireysel Çalışma

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1.	Power point sunumları
ÖG2.	Sağlık taraması için araç gereç (Snellen/E kart, eldiven, maske, ısıklı kalaem, çerçevesiz gözlük)

ÖG3.	Görsel ve işitsel araçlar (Bilgisayar, hoparlör, broşür)
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Ara Sınav (%30) Final Sınavı (%45)
Uygulama	Öğrenci değerlendirme formu (%25)
Laboratuvar	-

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Uygulamalı Ders	14	5	5	140
Ara Sınav	1	30	3	33
Dönem Sonu Sınavı	1	40	4	44
Toplam İş Yükü (Saat)				301
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				12

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Prof. Dr. Filiz ADANA	Prof. Dr. Filiz ADANA Prof. Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç. Dr. Belgin YILDIRIM Doç. Dr. Nükhet BALLIEL Arş. Gör. Dr.Duygu YEŞİLFİDAN	-	Prof. Dr. Filiz ADANA Prof. Dr. Safiye ÖZVURMAZ Doç. Dr. Belgin YILDIRIM Doç. Dr. Nükhet BALLIEL Arş. Gör. Dr.Duygu YEŞİLFİDAN Öğr. Gör. Belkıs CAN Öğr. Gör. Nuray GİDER

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
- Teorik derse ilişkin ders planı öğrenciler ile dönem başında paylaşılır. Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışılıp gelmesi istenir. - Teorik derse devamlılık esastır.

Ara sınav ve final sınavları için oluşturulan sorular daha çok bilgi temelli, test, açık uçlu, sorulardan oluşmaktadır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
- Uygulama sırasında tüm öğrenciler “Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi”nde belirtilen uygulama ile ilgili kurallara uymak zorundadır (https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemshirelik/default.asp?idx=31323436). - Uygulama alanında anabilim dalına özgü veri toplama formları kullanılarak bakım planı oluşturulur (https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/hemshirelik/default.asp?idx=34373533). - Öğrenci her uygulam günü uygulama alanından sorumlu öğretim elemanına bir bakım planı verir. - Uygulamaya devamlılık önemlidir.

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	4	Halk sağlığı hemşireliğine giriş, temel kavramlar, tarihçe Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Halk sağlığı hemşireliğine giriş ve temel kavramları bilmek 2. Halk sağlığı hemşireliğinin tarihçesini bilmek	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3	Doç.Dr. Nükhet BALLIEL
2	4	Çevre sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği uygulamaları Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Çevre sağlığında halk sağlığı hemşireliği uygulamalarını bilmek	ÖY1, ÖY3,ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA
3.	4	Yaşlı Sağlığı ve Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Yaşlı sağlığını bilmek 2.Yaşlı bakımını bilmek	ÖY1, ÖY3,ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr.Filiz ADANA
4.	4	Toplum ruh sağlığı hemşireliği Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Toplum ruh sağlığı hemşireliğini bilmek	ÖY1, ÖY3,ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ5	Prof.Dr.Filiz ADANA

5.	4	Çocuk Sağlığı ve Hemşirelik	ÖY1,ÖY2, ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Çocuk sağlığında hemşirelik yaklaşımlarını bilmek				
6.	4	Kadın Sağlığı ve Hemşirelik	ÖY1,ÖY2, ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Kadın sağlığında hemşirelik yaklaşımlarını bilmek				
7.	4	Okul sağlığı hizmetleri ve okul sağlığının tarihsel gelişimi, Adölesan dönem ve özellikleri	ÖY1,ÖY2, ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr.Filiz ADANA
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Okul sağlığı hizmetlerini bilmek 2.Adölesan dönem özelliklerini bilmek				
8.	4	<i>Erken Tanı ve Tarama</i>	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ6	Doç.Dr.Belgin YILDIRIM
		<i>Arasınayın değerlendirilmesi</i>				
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
9.	4	Adli Hemşirelik, Palyatif Bakım	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ6, ÖÇ7	Doç.Dr.Belgin YILDIRIM
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Adli hemşireliği bilmek 2.Palyatif bakımda hemşirelik yaklaşımlarını bilmek				
10.	4	Evde Bakım, Bulaşıcı Hatalıkların Kontrolü ve Bağışıklama	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç.Dr. Nükhet BALLIEL
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Evde bakımda hemşirelik yaklaşımlarını bilmek 2.Bağışıklamayı bilmek				

		3. Bulaşıcı hastalıkların kontrolünü bilmek				
11.	4	Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Sağlığın korunmasında hemşirelik yaklaşımlarını bilmek 2. Sağlığın geliştirilmesinde hemşirelik yaklaşımlarını bilmek	ÖY1, ÖY3, ÖY4,ÖY5	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ
12.	4	Sağlık Yönetim, Sağlık Örgütlenmesi ve Politikaları Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Sağlık yönetimini bilmek 2.Sağlık politikalarını bilmek	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ
13.	4	İş Sağlığı ve İş Yeri Hemşireliği, Toplumu Tanılama, Konunun Öğrenme Çıktıları 1.İş sağlığı ve işyeri hemşireliği yaklaşımlarını bilmek 2.Toplumu tanılamayı bilmek	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Prof.Dr. Safiye ÖZVURMAZ
14.	4	Ceza ve Tutukevi Hemşireliği, Toplum beslenmesi Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Ceza ve tutukevi hemşireliği yaklaşımlarını bilmek 2.Toplum beslenmesinde hemşirelik yaklaşımlarını bilmek	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7	Doç.Dr. Nükhet BALLIEL

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Aksakoğlu, G., Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş İlkeleri. Hacettepe Üni.DSÖ Hizmet Araştırma Merkezi Yayını No.3,Ankara 1983.
2	Bert M., Güler Ç., Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Ankara 1995.
3	Ünsal, G., Avcı ,D., & Duran, S. (Eds.). (2023). Toplum Ruh Sağlığı Hemşireliği El Kitabı.

	Akademisyen Kitabevi.
4	Dirican, R, Bilgel, N., Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği) II.Baskı. Uludağ Üni. Basımevi, 1993
5	Eren, N.,Alma -Ata Bildirgesi ve Türkiye’de Sağlık Hizmetleri Hacettepe Üni. Toplum Hekimliği Bölümü Yayını No. 18, Ankara 1982.
6	Fişek, N., Halk Sağlığına Giriş. Hacettepe Üni. DSÖ Hizmet Araştırmaları ve Araştırmacı Yetiştirme Merkezi Yayını No.2,Ankara 1983.
7	Turan, N., & Aydın, A. (Eds.). (2024). Hemşirelik ve Etik. Istanbul University Press.
8	Çavuşoğlu H : Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Hurbilek Matbaası, C 1-2, Ankara, 2008
9	Kavaklı A, Pek H, Bahçecik H: Çocuk Hastalıkları Hemşireliği, Alemdar ofset, İstanbul, 2002
10	Güler, N. U. R. A. N., & Kocataş, S. (2023). Halk Sağlığı Hemşireliği Ve Uygulamaları.
11	Erci B., Halk Sağlığı Hemşireliği. Göktuğ Yayıncılık, Genişletilmiş İkinci Baskı, 2014.
12	Stanhope, M., & Lancaster, J. (2021). Foundations for Population Health in Community/Public Health Nursing-E-Book: Foundations for Population Health in Community/Public Health Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.
13	Buhler-Wilkerson, K. (2021). False dawn: The rise and decline of public health nursing. Rutgers University Press.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF402 Halk Sağlığı Hemşireliği	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ2.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ3.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ4.	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4
ÖÇ5.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ6.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3
ÖÇ7.	4	4	4	3	4	5	4	4	2	3

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktıları*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ6.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ7.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY5	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF452 Okul Sağlığı Hemşireliği					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Devamsızlık Süresi	Teori	%30	Uygulama	0	Laboratuvar	0
AKTS	4	Kredi	2	İş Yüğü	100 saat	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Çocukluk dönemlerine göre büyüme-gelişmenin takip edilmesini, okul sağlığı hizmetleri kapsamında; hemşirelik problem çözme basamaklarının hasta / sağlıklı çocuk ve ailelerinin bakımında etkin bir şekilde kullanabilmesini öğretmek.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Okul sağlığı hizmetlerinin temel ilkelerini ve önemini kavramak
ÖÇ2.	Okul hemşireliği uygulama standartlarını kavramak
ÖÇ3.	Okul hemşireliği rollerini bilmek
ÖÇ4.	Okulda verilen sağlık hizmetlerini bilmek
ÖÇ5.	Ekip anlayışı içinde okul çocuğunu aile ve çevresi ile bir bütün olarak değerlendirmek
ÖÇ6.	Dünyada ve Türkiye’de okul sağlığı uygulamaları ve hemşireliğinin önemini anlamak
ÖÇ7.	Okul dönemi çocuğun büyüme ve gelişme sürecine etki eden faktörleri tanımlamak
ÖÇ8.	Sağlıklı okul çevresi çalışmalarını öğrenerek çocuk sağlığını bozan, sık karşılaşılan sorunların önlenmesinin önemini kavramak

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Gösterip Yaptırma
ÖY3.	Tartışma
ÖY4.	Örnek Olay
ÖY5.	Bireysel Çalışma

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1.	Power point sunumları
ÖG2.	Sağlık taraması için araç gereç (Snellen/E kart, eldiven, maske, ısıtılı kalaem, çerçevesiz gözlük)

ÖG3.	Görsel ve işitsel araçlar (Bilgisayar, hoparlör, broşür)
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Ara Sınav (Vize) %40 Dönem Sonu Sınavı (Final) %60
Uygulama	Yok
Laboratuvar	Yok

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	0	0	0	0
Ara Sınav	1	15	2	17
Dönem Sonu Sınavı	1	25	2	27
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN	Yok	Yok

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
•Teorik derse ilişkin ders planı öğrenciler ile dönem başında paylaşılır. Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışılıp gelmesi istenir. •Teorik derse devamlılık esastır. •Ara sınav ve final sınavları için oluşturulan sorular daha çok bilgi temelli, test, açık uçlu, sorulardan oluşmaktadır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
Yok
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
Yok

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Okul Sağlığı Hizmetlerinin Tanımı ve Önemi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Okul sağlığı hizmetlerinin temel ilkelerini kavramak 2. Okul sağlığı hizmetlerinin önemini kavramak	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG3	ÖÇ1	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
2	2	Dünya’da ve Türkiye’de Okul Sağlığının Tarihsel Gelişimi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Dünya’da okul sağlığının tarihsel gelişimini bilmek 2. Türkiye’de okul sağlığının tarihsel gelişimini bilmek	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ6	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
3.	2	Okul Sağlığı Ekibi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Okul sağlığı ekibini kavramak	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1 ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
4.	2	Okul Sağlığı Hemşireliği Uygulamaları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Okul sağlığı hemşireliği uygulamalarını öğrenmek	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ6	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
5.	2	Okul Sağlığı Hemşireliği Roller Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Okul hemşireliği rollerini bilmek	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ6	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
6.	2	Okulda Sağlık Hizmetleri Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Okulda sağlık Hizmetlerini kavramak	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
7.	2	Okulda Sağlık Hizmetleri (Devam) Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1, ÖY3	ÖG1, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN

		1. Okulda sağlık Hizmetlerini kavramak				
8.	2	<i>Taramalar (Görüşme, Boy-Ağırlık, İşitme, Görme, Skolyoz, Parazit) Arasınanın değerlendirilmesi.</i>	Y1, Y2, Y3, Y5	G1, G2, G3	1, 2, 5, 7, 8	Arş.Gör.Dr. Duygu YEşİLFİDAN
		Konunun ğrenme Çıktıları				
		1.Taramaları bilmek 2.Taramaları yapabilmek				
9.	2	Taramalar (İşitme , Görme, Skolyoz, Parazit)	Y1, Y2, Y3, Y5	G1, G2, G3	1, 2, 5, 7, 8	Arş.Gör.Dr. Duygu YEşİLFİDAN
		Konunun ğrenme Çıktıları				
		1.Taramaları bilmek 2.Taramaları yapabilmek				
10.	2	Okulda İlkyardı ve kazalardan korunma	Y1, Y3, Y4	G1, G3	8	Arş.Gör.Dr. Duygu YEşİLFİDAN
		Konunun ğrenme Çıktıları				
		1. Okulda ilkyardı konusunu bilmek 2. Okulda kazalardan korunmayı bilmek				
11.	2	Okulda Kronik Hastalıklı ocukların izlemi	Y1, Y3, Y4	G1, G3	7, 8	Arş.Gör.Dr. Duygu YEşİLFİDAN
		Konunun ğrenme Çıktıları				
		1. Okulda kronik hastalıklı çocukların izlemini bilmek				
12.	2	Okulda Ruh Sağlığı Hizmetleri, Okulda Afet Planı	Y1, Y3, Y4	G1, G3	7, 8	Arş.Gör.Dr. Duygu YEşİLFİDAN
		Konunun ğrenme Çıktıları				
		1. Okulda ruh sağlığı Hizmetlerini bilmek 2. Okulda afet planı bilmek				
13.	2	Okulda Sağlık Eğitimi	Y1, Y3, Y4	G1, G3	7, 8	Arş.Gör.Dr. Duygu YEşİLFİDAN
		Konunun ğrenme Çıktıları				
		1. Okulda sağlık eğitimini yapmak				
14.	2	Sağlıklı Okul evresi çalışmaları	Y1, Y3, Y4	G1, G3	7, 8	Arş.Gör.Dr. Duygu YEşİLFİDAN
		Konunun ğrenme Çıktıları				
		1. Sağlıklı okul çevresi				

	çalışmalarını bilmek				
--	----------------------	--	--	--	--

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Akgül, E., & Ergün, A. (2021). Toplum sağlığının geliştirilmesinde okul sağlığı hemşireliği. Halk Sağlığı Hemşireliği Dergisi, 3(2), 141-153.
2	Çavuşoğlu H., Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Cilt 1-2, Sistem Ofset Basım Yayın San. Tic. Ltd. Şti. Ankara, 2008.
3	Yeşilfidan, D. (2023) Hemşirelik ve Ebelik Alanında Akademik Araştırma ve Derlemeler, Bölüm Adı: Okul Sağlığı Hemşireliği ve Okulda Sağlık Taramaları, (Ed. Doç.Dr. Dilek Atik), Platanus Publishing, p.363-371, Ankara.
4	Akgül, E., Ergün, A., & Gür, K. (2024). Güncel Yasal Düzenlemeler Doğrultusunda Okul Sağlığı Hemşireliği. Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 11(2), 337-343.
5	McKinney, E. S., James, S. R., Murray, S. S., Nelson, K., & Ashwill, J. (2021). Maternal-child nursing-e-book. Elsevier Health Sciences.
6	Selekman, J., Shannon, R. A., & Yonkaitis, C. F. (2019). School nursing: A comprehensive text. FA Davis.
7	Costante, C. C. (2001). School health nursing: Framework for the future part II. The Journal of School Nursing, 17(2), 64-72.
8	Smith C., Maurer F. (2000) Community Health Nursing Theory and Practice. Second Edition, WB Saunders, Philadelphia

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF452 Okul Sağlığı Hemşireliği	2	2	2	2	2	1	1	2	0	1

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4
ÖÇ2.	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4
ÖÇ3.	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4
ÖÇ4.	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4
ÖÇ5.	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4
ÖÇ6.	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4
ÖÇ7.	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4
ÖÇ8.	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY4	ÖG1,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ6.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ7.	ÖY1,ÖY3,ÖY4,ÖY5	ÖG1,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ8.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG3	Çoktan Seçmeli Sınav

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF303 Hemşirelikte Epidemiyoloji ve Araştırma Yöntemleri					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Devamsızlık Süresi	Teori	%30	Uygulama	0	Laboratuvar	0
AKTS	2	Kredi	2	İş Yüğü	55 saat	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Bu derste, öğrenciye etken, insan ve çevre arasındaki karşılıklı etkileşimin neden-sonuç ilişkilerini, toplum sağlığını belirleyici, koruyucu ve yükseltici önlemleri planlamaya ve araştırmaya ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Temel epidemiyolojik kavramları açıklayabilme
ÖÇ2.	Sağlık hizmetlerinin planlanmasında epidemiyoloji biliminin önemini fark edebilme
ÖÇ3.	Epidemiyolojik araştırma yöntemlerini bilme
ÖÇ4.	Hemşirelikte araştırmanın önemini yorumlayabilme
ÖÇ5.	Araştırma sürecinin basamaklarına ilişkin kavramları, araştırma ilke ve süreçlerini dikkate alarak inceleyebilme
ÖÇ6.	Hemşirelik alanındaki araştırma ile ilgili yayınları okumayı isteme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Bireysel Çalışma
ÖY3.	Tartışma
ÖY4.	Örnek Olay

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1.	Power point sunumları
ÖG2.	Görsel ve işitsel araçlar (Bilgisayar, hoparlör)

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Teorik	Ara Sınav (Vize) %40 Dönem Sonu Sınavı (Final) %60
Uygulama	Yok
Laboratuvar	Yok

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Ödev	0	0	0	0
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				55
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Doç.Dr. Belgin YILDIRIM	Doç.Dr. Belgin YILDIRIM	Yok	Yok

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
•Teorik derse ilişkin ders planı öğrenciler ile dönem başında paylaşılır. Ders öncesinde öğrencilerin ders konusuna çalışılıp gelmesi istenir. •Teorik derse devamlılık esastır. •Ara sınav ve final sınavları için oluşturulan sorular daha çok bilgi temelli, test, açık uçlu, sorulardan oluşmaktadır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
Yok
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
Yok

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Epidemiyolojiye Giriş Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Epidemiyoloji kavramlarını bilme	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ3	Doç.Dr. Belgin YILDIRIM
2	2	Araştırmanın Tarihsel Gelişimi Bilimsel Yöntemin Aşamaları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Bilimsel yöntemleri bilme	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3	Arş.Gör.Dr. Duygu YEŞİLFİDAN
3.	2	Epidemiyoloji Tanımı Stratejileri Epidemiyolojik Yöntemlerin Kullanım Alanları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Epidemiyolojik yöntemleri bilme	ÖY1, ÖY3, ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç.Dr. Belgin YILDIRIM
4.	2	Literatür Tarama, Anket Hazırlama Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Literatür tarayabilme 2. Anket hazırlayabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ4, ÖÇ5	Doç.Dr. Belgin YILDIRIM
5.	2	Araştırmada Evren ve Örneklem Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Araştırma evren ve örneklemine bilme	ÖY1 ÖY3	ÖG1 ÖG2	ÖÇ2, ÖÇ3	Doç.Dr. Belgin YILDIRIM
6.	2	Veri Toplama Yöntemleri ve Verilerin Özellikleri; Ölçüm ve Ölçekler Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Veri toplama yöntemlerini ve ölçekleri bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1 ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç.Dr. Belgin YILDIRIM
7.	2	Araştırmalarda ve	ÖY1,	ÖG1,	ÖÇ5, ÖÇ6	Doç.Dr. Belgin

		Yayında Etik	ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG2		YILDIRIM
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Araştırma ve yayın etiğini bilme				
8.	2	Tanımlayıcı Epidemiyolojik Araştırmalar Arasınanın değerlendirilmesi.	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç.Dr. Belgin YILDIRIM
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Tanımlayıcı araştırmaları bilme				
9.	2	Tanımlayıcı Epidemiyolojik Araştırmalar	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç.Dr. Belgin YILDIRIM
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Tanımlayıcı araştırmaları bilme				
10.	2	Epidemiyolojik Ölçütler Vaka Kontrol Araştırmaları	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç.Dr. Belgin YILDIRIM
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Vaka-kontrol araştırmalarını bilme				
11.	2	Kesitsel Araştırmalar, Kohort Araştırmaları	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç.Dr. Belgin YILDIRIM
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Kesitsel araştırmaları bilme 2. Kohort araştırmaları bilme				
12.	2	Deneysel Epidemiyoloji,	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç.Dr. Belgin YILDIRIM
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Deneysel araştırmaları bilme				
13.	2	Müdehale Araştırmaları Metodolojik Araştırmalar	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç.Dr. Belgin YILDIRIM
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Metadolojik araştırmaları bilme				
14.	2	Araştırma Makalesini Eleştirel Okuma -Yazma	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Doç.Dr. Belgin YILDIRIM

		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Makaleyi eleştirel okuma ve değerlendirme				

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR	
1	Sümbüloğlu, K., ‘Sağlık Bilimlerinde Araştırma Teknikleri ve İstatistik’, Mariş Yayınları, Ankara, 1978.
2	Aksakoğlu D.: Bulaşıcı Hastalıklarla Savaş İlkeleri, Hacettepe Üniv.DSÖ Hiz. Araştırma Merkezi Yayını no:3, Ankara, 1983.
3	Gülesen Ö.: Epidemiyoloji. Bursa Ü. Yayınları No: 23. üniversite basımevi 1981.
4	Akbulut T., Sabuncu M.: Epidemiyoloji Prensip ve Uygulamaları Sistem Yayıncılık, İstanbul, 1993.
5	Tezcan S.: Epidemiyoloji, Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi. Halk Sağlığı Vakfı, Meteksan, Ankara 1992..
6	Bertan M., Güler Ç.: Halk Sağlığı Temel Bilgileri, Güneş Kitapevi 1995.
7	Dirican R., Bilgel N.: Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği) 3.baskı, Uludağ Üni. Basımevi, Bursa. 1993.
8	Ucvghan,J.P., M R.H.Bölge Sağlık Yönetiminde Epidemiyoloji El kitabı Prof. Dr. Münevver Bertan Dr. Tayfun Enünlü, Dünya Sağlık Örgütü, Hacettepe Üni. Tıp Fak..Halk Sağlığı ABD. yayın no 90151, 1990
9	Güler, Ç., Akın L. (2006) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara
10	Bilir. N Güler.Ç. Epidemiyoloji Hatiboğlu Yayınevi 1989.
11	Aksakaoğlu G. Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri. İzmir, Dokuz Eylül Üniversitesi Rektörlük Matbaası.2001.
12	Sencer, M. ve Sencer, Y., ‘Toplumsal Araştırmalarda Yöntem Bilim’, Türkiye ve Ortadoğu Amme İdaresi Ens. Yayınları, No: 172, Ankara, 1978
13	Karasar, N. (1995) Bilimsel Araştırma Yöntemi, 7. Basım
14	Özçelik A.D., ‘Araştırma Teknikleri’, ÜSYM Eğitim Yayını, 1981.
15	Tavşancılı E. (2002) Tutumların Ölçülmesi ve SPSS ile Veri Analizi Nobel Yayın No:399, Ankara.
16	Büyüköztürk Ş. (2005). Sosyal bilimler için Veri analizi el kitabı, İstatistik, araştırma deseni, SPSS Uygulamaları ve yorum, Gözden geçirilmiş 5. baskı, Pegem yay.
17	Arseven A (2001). Alan Arşatırma Yöntemi İlkeler teknikler Örnekler. Gündüz eğitim ve yay. 2. baskı. Ankara.
18	Yıldırım A. ve Şimşek H. (2006). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin yay. 6. baskı. Ankara.
19	Özdamar K. (2004). Paket programlar ile istatistiksel veri analizi (Çok değişkenli analizler) 2. Yenilenmiş 5. Baskı. Kaan Kitabevi, Eskişehir.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF303 Hemşirelikte Epidemiyoloji ve Araştırma Yöntemleri	1	2	1	2	1	2	3	2	0	1

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	3	3	3	3	3	3	3	3		3
ÖÇ2.	3	3	3	3	3	3	3	3		3
ÖÇ3.	3	3	3	3	3	3	3	3		3
ÖÇ4.	3	3	3	3	3	3	3	3		3
ÖÇ5.	3	3	3	3	3	3	3	3		3
ÖÇ6.	3	3	3	3	3	3	3	3		3

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ3.	ÖY1, ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ4.	ÖY1, ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ5.	ÖY1, ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav
ÖÇ6.	ÖY1, ÖY2,ÖY3,ÖY4	ÖG1,ÖG2	Çoktan Seçmeli Sınav

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.