

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Ön Koşulu	HF201&HF202					
Ders Saati	Teori	4	Uygulama	12	Laboratuvar	-
Devamsızlık Süresi	Teori	17 saat	Uygulama	3,5 gün	Laboratuvar	-
AKTS	12	Kredi	-	İş Yüğü	300 saat	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Bu dersin amacı öğrenciye, çocukluktağı sağlıktan sapma durumlarında holistik yaklaşıma uygun hemşirelik girişimleri konusunda bilgi ve beceri kazandırmak

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Hastalanan ve hastaneye yatan çocuk ve ailesinin hastalıkla baş etmesine yardım edebilme
ÖÇ2.	Çocukluk dönemlerine göre sağlığın geliştirilmesi konusunda bilgi ve beceri kazanma
ÖÇ3.	Çocukta saptanan sağlık sorunlarının neden, belirti, bulgu ve uygun tedavi yöntemlerini açıklayabilme
ÖÇ4.	Sağlıklı ve hasta çocuğun gereksinimlerine yönelik uygun hemşirelik girişimlerini söyleme
ÖÇ5.	Hasta çocuğun hemşirelik bakımına katılabilme
ÖÇ6.	Çocuk ve ailesinin sağlık gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla karşılayabilme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Gösterme/Gösterip Yaptırma

ÖY3.	Tartışma
ÖY4.	Örnek Olay
ÖY5.	Bireysel Çalışma
ÖY6.	Problem Çözme
*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)	
ÖG1.	Bilgisayar
ÖG2.	Kitaplar
ÖG3.	Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, videolar, ses kayıtları, makaleler vb.)
ÖG4.	Öğrenim rehberleri
ÖG5.	Maket (bebek/çocuk maketleri)
ÖG6.	Tıbbi malzemeler (enjektör, eldiven. vb.)
ÖG7.	Ders notları/eğitim broşürleri
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Arasınava, final, bütünleme
Uygulama	Ödev, vaka tartışması, vaka raporu (Pediatri/ Yenidoğan Veri Toplama Formu, Özel Eğitim Ve Rehabilitasyon Merkezi Uygulama Raporu, Çocuk Acil/Yoğun Bakım Klinik Uygulama Raporu, Anaokulu Öğrenci Gözlem Raporu, Gelişimsel Değerlendirme Raporu)
Laboratuvar	-

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	14	10	2	168
Ara Sınav	1	32	2	34

Dönem Sınavı	Sonu	1	40	2	42
Toplam İş Yüğü (Saat)					300
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi					12

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR	-	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

DERSİN TEMEL ESASLARI
Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi ve Hemşirelik Fakültesi Laboratuvar Kullanım Yönergesi'nde yer alan esaslara uyulması
Teorik Derse İlişkin Esaslar
1. Teorik dersin en az %70'ine devam esastır. 2. Teorik derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır. 3. Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt altına alınmamalıdır. 4. Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır. 5. Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
1. Uygulamanın en az %80'ine devam edilmesi 2. Uygulamadan en az 60 puan alınması 3. Uygulama ders saatlerine dikkat edilmesi (8.00'de başlama, 16.00'da bitiş) 4. Uygulamada her öğrencinin her uygulama gününün sonunda en az bir hastaya ait yazılı veri toplama formu (Pediatri/ Yenidoğan Veri Toplama Formu, Özel Eğitim Ve Rehabilitasyon

Merkezi Uygulama Raporu, Çocuk Acil/Yoğun Bakım Klinik Uygulama Raporu, poliklinik raporu vb.) teslim etmesi
5. Öğrencinin yanında öğrenim rehberi, NANDA tanı kitabı, steteskop, makas, mezure, ışıklı kalem vb. bulundurması
6. Öğrencinin uygulamada öğrenci karnesini yanında bulundurması ve gün sonunda yaptığı becerilere imza attırması
7. Öğrencinin kliniklerde asepsi kurallarına uyması (el yıkama, eldiven, maske vb.)
8. Öğrencinin hasta mahremiyet ve gizlilik ilkelerine uyması (hasta ile fotoğraf çekmemesi ve sosyal medyada paylaşmaması vb.)
9. Öğrencilerin sorumlu öğretim elemanının /hemşiresinin, bilgisi/onayı/katılımı olmadan invaziv girişimleri yapmaması
10. Uygulamada her hafta en az bir tane yabancı/ güncel kanıt temelli literatür okuması ve bakım planında kaynak olarak kullanması
11. Öğrencinin en az bir kez anabilim dalı tarafından planlanan sağlıklı çocuk ve dezavantajlı çocukların bulunduğu kurum ziyaretlerine katılması

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine Giriş Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Pediatriğin tanımını yapabilmek 2. Pediatri hemşiresinin görev yetki ve sorumluluklarını tanımlayabilmek 3. Çocuk hemşireliğinde sanat uygulamalarını açıklayabilmek 4. Etik ilkeleri sıralayabilmek	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG7	ÖÇ2 ÖÇ6	Arş.Gör.Dr. Bircan Kahraman Berberoğlu
	2	Dünya’da ve Türkiye’de Çocuk Sağlığının Durumu Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Türkiye’de çocuk sağlığına ilişkin sorunları bilme. Türkiye’de yenidoğan, bebek ve çocuk ölüm oranları, nedenleri ve etkileyen faktörleri bilme. 3. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerdeki bebek ve çocuk ölümlerini karşılaştırabilme. 4. Çocuğu yaşatma ve sağlığını geliştirme hedeflerini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG7	ÖÇ2	Prof.Dr. Hüsniye Çalışır
2.	2	Çocuğun Sağlık Durumunun Değerlendirilmesi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Öykü alırken dikkat edilecek noktaları sıralayabilmek 2. Fizik muayenede genel kuralları ifade edebilmek	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1. ÖG2. ÖG3. ÖG6. ÖG7.	ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Arş.Gör.Dr. Bircan Kahraman Berberoğlu

		3. Yaşamsal bulguları değerlendirirken hemşirenin dikkat etmesi gereken noktaları bilme 4. Çocuklarda yaş ve gelişimsel özelliklerine göre fizik muayeneye hazırlık ve muayene ilkelerini bilme 5. Fizik değerlendirme adımlarını söyleme, gösterme ve tartışabilme 6. Sağlık değerlendirme sonuçlarını analiz edebilme, sağlık sorunları belirtilerini tanıyabilme.				
	2	Hastalık, Hastaneye Yatma ve Çocuk Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Hastalık kavramını bilme, 2. Hastaneye yatmanın çocuk ve aile üzerine etkilerini bilme, 3. Hastaneye yatan çocuğa yaşına uygun yaklaşımlarda bulunabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1. ÖG2. ÖG3. ÖG7.	ÖÇ1 ÖÇ6	Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK
3.	2	Çocukluk Çağlarında Beslenme Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Anne sütünün önemini bilme 2. Tamamlayıcı beslenmenin özelliklerini sıralayabilme 3. Tamamlayıcı beslenmede dikkat edilecek noktaları ifade edebilme 4. Doğru emzirme tekniklerini bilme 5. Çocuklarda yaş gruplarına göre besin gereksinimlerini tanımlayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ2	Arş.Gör.Dr. Bircan Kahraman Berberoğlu
	2	Bağışıklama Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Aşı takvimini bilir. 2. Aşıların uygulama bölgelerini gösterir. 3. Olağan dışı durumlarda aşılamayı tanımlar.	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ2 ÖÇ6	Dr. Öğ. Üyesi Pelin KARATAŞ
4.	2	Çocuklarda Beslenme Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Beslenme bozukluğu nedenleri, risk faktörlerini özelliklerini bilme 2. Çocuklarda protein-enerji malnütrisyonun (PEM) çeşitleri Belirtileri ve tanı yöntemlerini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG4 ÖG6	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof.Dr. Hüsnüye Çalışır

		3. Obez çocukların sorunları, klinik özelliklerini bilme 4. Beslenme sorunu olan (PEM ve obezite) çocukların hemşirelik bakımını bilme 5. Beslenme sorunu olan (PEM ve obezite) çocukların hemşirelik bakımını yapabilme				
	2	Acil Sorunu Olan Çocuğun Hemşirelik Bakımı / Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Çocuklarda acil değerlendirmeyi bilme 2. Yaşam desteği gerektirebilecek çocuk hastaları bilme 3. Çocukların sık kaza geçirmelerinin nedenlerini açıklayabilme 4. Çocukluk döneminde en sık görülen kazaları ve önleme yöntemlerini bilme 5. Çocuklarda zehirlenme olgularına yaklaşımı bilme 6. Çocuklarda zehirlenmelerin önlenmesi alınacak önlemleri bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG4 ÖG6	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğ. Üyesi Hatice YILDIZ
5.	2	Çocuğa Özel Klinik Uygulamalar Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Bebek banyosu yaptırma basamaklarını bilme 2. Fenilketonüri (Guthrie) testinin önemini ve uygun numune almayı bilme 3. Fototerapi alan bebeğin hemşirelik bakımını bilme 4. Çocuklarda ilaç uygulamalarının yetişkinlerden farkını bilme ve açıklayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğ. Üyesi Hatice YILDIZ
	2	Sıvı-elektrolit dengesi ve dengesizlikleri Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Vücut sıvılarının fonksiyonları ve vücuttaki dağılımını bilme 2. Günlük sıvı gereksinim miktarını (idame ve dehidratasyonda) hesaplayabilme 3. Elektrolitlerin fonksiyonları ve vücuttaki dağılımını bilme 4. Ödem mekanizmasını bilme 5. Sıvı elektrolit dengesi açısından çocuklar ile yetişkinler arasındaki farkları bilme 6. Sıvı-Volüm dengesizliklerini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

		7.Dehidratasyon ve tipleri bilme ve dehidratasyon durumunda hemşirelik bakımını uygulayabilme 8.Elektrolit dengesizliklerini bilme				
6.	2	Enfeksiyon hastalığı olan çocuk ve bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Aşı ile önlenabilir hastalıkların (tetanoz, beşinci hastalık, altıncı hastalık vs) enfeksiyon ajanını bilir. 2.Aşı ile önlenabilir hastalıkların tedavi sürecinde hemşirelik bakımını uygular. 3.Ateşin ölçüm yerlerini bilir ve bölgelere göre çocuğun ateşinin olup olmadığını değerlendirir. 4.Yüksek ateşi olan çocuğa ılık uygulama yapar. 5.Çocuğa uygulanabilecek antipiretik ajanları söyler. 6.Ateşi düşürmek için hemşirelik bakımını planlar ve yönetir.	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ2 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğ. Üyesi Pelin KARATAŞ
	2	Çocuk İhmal ve İstismarı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Çocuk ihmalini ve istismarını tanımlayabilme 2. Çocuk istismarının gerçekleşebilmesi için gereken faktörleri sıralayabilme 3. İstismarcıların özelliklerini bilme 4. Çocuk ihmal ve istismarı tiplerini bilme 5. Çocuk istismar ve ihmalinde izlenecek yolu açıklayabilme 6. İstismar ve ihmalde hemşirenin rolünü bilme 7. Çocuk istismarının önlenmesine yönelik çözüm önerilerini sıralayabilme 8. Maskeli istismar: munchausen by proxy sendromunu tanımlayabilme	ÖY2 ÖY3 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3	
7.	2	GİS Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Çocuklarda gastrointestinal sisteme ait görülen konjental anomalileri, tedavilerini ve hemşirelik bakımlarını bilme, açıklayabilme 2. Çölyak hastalığı olan çocuğun tedavi ve hemşirelik bakımını bilme, açıklayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3	Dr. Öğ. Üyesi Hatice YILDIZ

		3. Çocuklarda sık görülen ishal nedenlerini, tedavi ve hemşirelik bakımını bilme 4. Gastroözofagial Reflüsü olan çocukların tanı, tedavi ve hemşirelik bakımını bilme ve açıklayabilme				
	2	Kalp Hastalığı Olan Çocuk ve Bakımı Konunun öğrenme çıktıları 1. Kalp hastalıklarında tanı yöntemlerini bilme 2. Konjenital kalp hastalıklarını sınıflandırabilme 3. Konjenital kalp anomalilerinden korunmada hemşirenin rolünü açıklayabilme 4. Kalp hastalığı olan çocuğun bakımını bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3	Arş.Gör.Dr. Bircan Kahraman Berberoğlu
8.	2	Riskli Yenidoğan ve bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yenidoğan Solunum Sisteminin En Sık Görülen Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme 2.Yenidoğan Hematolojik Sistemin En Sık Görülen Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme 3.Yenidoğan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme 4.Yenidoğan Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme	ÖY1 ÖY2. ÖY3. ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG5 ÖG6 ÖG7	ÖÇ3, ÖÇ5 ÖÇ6,	Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK
	2	Yenidoğanın Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yenidoğan Solunum Sisteminin En Sık Görülen Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme 2.Yenidoğan Hematolojik Sistemin En Sık Görülen Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ3 ÖÇ5 ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

		hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme 3.Yenidoğan Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme 4.Yenidoğan Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Yaklaşımlarını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme				
9.	2	Solunum Sistemi Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Oksijen tedavisinin yararlarını ve zararlarını söyler. 2. Oksijen tedavisi alan çocuğu takip eder. 3. Nebülizatör tedavisinin yararlarını ve zararlarını söyler. 4. Nebülizatör tedavisi alan çocuğun ilaçlarını hazırlar ve uygular.	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğ. Üyesi Pelin KARATAŞ
	2	Kronik hastalığı olan çocuk ve ailenin bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Çocukluk döneminde görülen kronik hastalıkların sınıflandırılmasını bilme 2. Kronik hastalığa sahip olmanın çocuk ve aile üzerindeki etkilerini bilme ve açıklayabilme 3.Kronik hastalık durumunda stress, travmatik stress ve kriz nedenlerini bilme ve açıklayabilme 4. Kronik hastalığın çocuk üzerindeki etkileri ve hemşirelik bakımı bilme ve açıklayabilme 5. Kronik hastalığa sahip olmanın aile üzerine etkilerini bilme, hemşirelik yaklaşımını bilme ve açıklayabilme 6. Gelişim dönemlerine göre çocuklarda ölüm algısını bilme ve ölüm kavramını uygun şekilde açıklayabilme 7. Yaşamı tehdit edici \ ölümcül hastalıkla başetmeye yardımcı yöntemleri bilme 8. Yas sürecinin evrelerini bilme ve açıklayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğ. Üyesi Hatice YILDIZ
10.	2	Çocuklarda Karşılaşılan Genel Cerrahi Sorunlar ve yaklaşımlar	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3	Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK

		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Ameliyat olmanın çocuk ve aile için önemini bilme, 2. Çocukta preoperatif hazırlık ve yaklaşımları bilme, 3. Çocuğun ameliyat odasına geçişteki hazırlıklarını bilme, 4. Çocukta postoperatif bakım ve yaklaşımları bilme, 5. Çocuklarda cerrahi operasyon gerektiren anomali / hastalıklar ve hemşirelik bakımı	ÖY4 ÖY6	ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	
	2	Çocuklarda Karşılaşılan Genel Cerrahi Sorunlar ve yaklaşımlar Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Karın ön duvar anomalilerini bilme 2. Karın ön duvar anomalisi olan çocuğun preoperatif ve postoperatif hemşirelik bakımını bilme 3. Anorektal malformasyonları bilme 4. Anorektal malformasyonları olan çocuğun preoperatif ve postoperatif hemşirelik bakımını bilme 5. Aganlionik Megakolon hastalığını bilme 6. Aganlionik Megakolon olan çocuğun preoperatif ve postoperatif hemşirelik bakımını bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4 ÖY6	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK
11.	2	Hematolojik Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Anemiler ve pıhtılaşma bozukluklarının belirti ve bulgularını bilme 2. Anemisi (Demir eksikliği, Orak Hücre Anemi ve Talasemi) olan çocuğun hemşirelik bakım gereksinimlerini ve hemşirelik bakımını bilme 3. Hemofili ve trombositopenili çocukların hemşirelik bakım gereksinimleri ve hemşirelik bakımını bilme 4. Hastanede hematolojik sorunu olan hastanın gereksinimlerine göre hemşirelik bakımını yapabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof.Dr. Hüsniye Çalışır
	2	Nörolojik hastalığı olan çocuk ve bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ2 ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğ. Üyesi Pelin KARATAŞ

		1. Çocukluk çağında en sık görülen nörolojik hastalıkları tanımlar. 2. Çocuğun nöbet geçirmesi durumunda hemşirelik sürecini planlar ve uygular. 3. Çocuğun sürekli kullandığı ilaçların etki mekanizmalarını ve komplikasyonlarını tanımlar. 4. Nöbet geçiren çocuğun ailesine danışmanlık yapar. 5. Solunum sorunu olan çocuk ve bakımı 6. Çocukluk çağında en sık görülen solunum yolu hastalıklarını tanımlar.	ÖY6	ÖG7	ÖÇ6	
12.	2	Onkolojik sorunu olan çocuk ve bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Çocukluk çağı kanserlerinin insidansını, etiyolojisini, klinik belirtilerini açıklama 2. Çocukluk çağı kanserlerinin tedavisinde kullanılan kemoterapi ve radyoterapinin etkilerini ve yan etkilerini ifade edebilme 3.Onkolojik sorunlara yönelik hemşirelik girişimlerini sıralayabilme 4.Lösemili çocuğun hemşirelik bakımını planlayıp, uygulayabilme 5.Çocukluk çağı kanserlerinin tedavisindeki semptom yönetimini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Prof.Dr. Hüsnüye Çalışır
	2	Üriner Sistem Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Üriner sistem anatomisini ve fizyolojisini bilme 2.Üriner sistem enfeksiyonlarını bilme ve aşağıdaki hastalıkların varlığında hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
13.	2	Endokrin sistem sorunu olan çocuk ve bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Tip-1 Diyabetes Mellitus'un oluşumunu, komplikasyonlarını, belirti ve bulguları söyler. 2. Tip-1 Diyabetes Mellitus'un yönetimiyle	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğ. Üyesi Pelin KARATAŞ

		ilgili aileye ve çocuğa bilgi verir. 3. İnsülinin uygulama bölgelerini ve uygulama şeklini tanımlar ve uygular.				
	2	Kollojen Doku Hastalığı Olan Çocuk ve Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kollajen dokuyu (tanımı, işlevi) bilme ve aşağıdaki hastalıkları bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme -Akut Romatoid Artrit (etyoloji, tanı, tedavi, hemşirelik tanıları ve bakımı) -Sistemik Lupus Eritematozus (etyoloji, tanı, tedavi, hemşirelik tanıları ve bakımı) -Juvenil Romatoid Artrit (etyoloji, tanı, tedavi, hemşirelik tanıları ve bakımı) -Ailesel Akdeniz Ateşi	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
14.	2	Kas İskelet Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kas iskelet sistemine ilişkin sorunların klinik belirtilerini bilme 2. Kas iskelet sistemine ilişkin sorunların değerlendirebilmesi 3. Kas iskelete sistemine ait kongenital anomalileri, tedavi ve hemşirelik bakımını bilme 4. Çocuklarda müsküler hastalıkları tedavi ve hemşirelik bakımını bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğ. Üyesi Hatice YILDIZ
	2	Genetik Sorunu Olan Çocuk ve Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Genetik sorunların Patafizyolojini bilme 2. Aşağıdaki genetik hastalığı olan çocuklarda, çocuğa nasıl hemşirelik yaklaşımında bulunacağını bilme ve hemşirelik bakımını gerçekleştirebilme - Trizomiler - Turner Sendromu - Klinefelter sendromu - Frajil X Sendromu - Genetik Danışmanlık	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG6 ÖG7	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Savaşer S, Yıldız S. (2009). Hemşireler için Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberleri, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.
2	Erdemir F. (2005). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. (Çeviri)

3	Demirkıran F.(Ed). (2004). Hemşirelik Beceri Öğrenim Rehberleri II, Adnan Menderes Üniversitesi Aydın Sağlık Yüksekokulu, Aydın.
4	Görgülü S. (2004). Hemşireler için Fiziksel Muayene Yöntemleri. Odak Ofset, Ankara.
5	Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı ve hastalıkları Hemşireliği. Cilt 1-2, Ofset Basımevi, Ankara. 2011.
6	London ML, Ladewig PW, Ball JW, Bindler RC. Maternal-Newborn & Child Nursing. Family-Centered Care. Prentice Hall, New Jersey, 2003.
7	Pillitteri A. (1999). Child Health Nursing (Care of Child and Family), 1. Ed., Lippincott. Comp, Philadelphia, New York, Baltimore.
8	Wong DL, et al. (2001). Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis.
9	Ladewig PAW, London ML, Davidson MR. (2006) Contemporary Maternal-Newborn Nursing Care. 6. ed., Pearson Education Inc., New Jersey.
10	Kyle T. (2008). Essential of Pediatric Nursing. Lippincott. Williams & Wilkins Comp, China....
11	Törüner EK, Büyükgönenç L. (2012). Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Göktuğ yayıncılık. 1. Baskı, Ankara.
12	Bal Yılmaz, H., Bolışık, B., & Conk, Z.(2021). Pediatri Hemşireliği, III. Baskı, Akademisyen Kitabevi.
13	Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). Wong's Nursing Care of Infants and Children-E-Book: Wong's Nursing Care of Infants and Children-E-Book. Elsevier Health Sciences.
14	Şenol, S. (Ed.). (2023). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği IV. Akademisyen Kitabevi.
15	Erdemir, F., & Türk, G. (2022). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
16	Beevi, A. (2019). Concise Text Book for Pediatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences.
17	Sönmez Düzkaya, D., Uysal, G., & Bozkurt, G. (2023). Çocuk Sağlığını Değerlendirme, I. Baskı, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.
18	Arslan, S. (2023). Pediatri Hemşireliğinin Temelleri. 1. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
19	Polat, S., & Şener Taplak, A. (Ed.) (2022). Pediatrik Olgular ve Hemşirelik Bakımı, Antalya Nobel Kitabevi, Antalya.
20	Güdücü Tüfekçi, F., Kurudirek, F., Sarılioğlu, A., & Kadiroğlu, T. (Ed.) (2023). Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Bakım, Göktuğ Yayıncılık, 1. Baskı, Amasya.
21	Güdücü Tüfekçi, F., Küçük Alemdar, D., & Kardaş Özdemir, F. (Çev. Ed.). (2016). Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği, Nobel Akademik Yayıncılık, 2. Basımdan çeviri.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF302 Çocuk ve Hastalıkları Hemşireliği	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10

ÖÇ1.	3	3	3	3	3			2		
ÖÇ2.	3	3	3	2	2			1		
ÖÇ3.	3	3	3							
ÖÇ4.	2	2	2	2				1		
ÖÇ5.	2	2	2	2				1		
ÖÇ6.	1	2	2	1				1		

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2,ÖY3, ÖY6	ÖG2,ÖG4,ÖG5,ÖG6,ÖG7	Arasınnav, final, Ödev, vaka tartışması, vaka raporu
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY4,ÖY5,ÖY6	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4,ÖG5,ÖG6,ÖG7	Arasınnav, final, Ödev, vaka tartışması, vaka raporu
ÖÇ3.	ÖY1, ÖY3,ÖY4,ÖY5,ÖY6	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4,ÖG5,ÖG6,ÖG7	Arasınnav, final, Ödev, vaka tartışması, vaka raporu
ÖÇ4.	ÖY1, ÖY3,ÖY4,ÖY5,ÖY6	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4,ÖG7	Arasınnav, final, Ödev, vaka tartışması, vaka raporu
ÖÇ5.	ÖY2, ÖY4,ÖY5,ÖY6	ÖG3,ÖG4,ÖG5,ÖG6,ÖG7	Arasınnav, final, Ödev, vaka tartışması, vaka raporu
ÖÇ6.	ÖY1,ÖY3,ÖY4,ÖY5,ÖY6	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4,ÖG6,ÖG7	Arasınnav, final, Ödev, vaka tartışması, vaka raporu

** Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.*

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF305 Büyüme ve Gelişme					
Dersin Türü	Teorik					
Dersin Ön Koşulu	HF201 ve HF202					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	-	Laboratuvar	-
Devamsızlık Süresi	Teori	8 saat	Uygulama	-	Laboratuvar	-
AKTS	2	Kredi	-	İş Yüğü	56	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Öğrenciye gelişim dönemlerine göre çocuğun, fizyolojik, psikososyal ve bilişsel özellikleri, anormal ve normal durumlar hakkında bilgi kazandırmaktır.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Büyüme ve gelişme ile ilgili kavramları tanımlayabilme
ÖÇ2.	Büyüme gelişmeyi etkileyen faktörleri açıklayabilme
ÖÇ3.	Büyüme ve gelişme kuramlarını çocukluk yaş dönemlerine göre açıklayabilme
ÖÇ4.	Çocukluk yaş dönemlerine göre motor, zihinsel, psikososyal ve kişilik gelişimini değerlendirebilme
ÖÇ5.	Çocuğun motor, zihinsel, psikososyal, kişilik gelişimiyle ilgili sorunlar ve/veya normalden sapma durumlarının farkında olma.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Örnek Olay
ÖY3.	Tartışma
ÖY4.	Bireysel Çalışma
*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)	
ÖG1.	Kitaplar
ÖG2.	Ders notları/eğitim broşürleri
ÖG3.	Bilgisayar
ÖG4.	Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, videolar, ses kayıtları, makaleler vb.)
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Arasınnav, final
Uygulama	-
Laboratuvar	-

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ					
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü	İş
Kuramsal Ders	14	1	2	42	
Ödev	-	-	-		
Ara Sınav	1	6	1	7	
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7	
Toplam İş Yüğü (Saat)				56	
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2	

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI

Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Dr. Öğr. Üyesi Hatice YILDIZ Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ Arş. Gör. Dr. Bircan KAHRAMAN BERBEROĞLU Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI

Teorik Derse İlişkin Esaslar

- Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi'nde yer alan esaslara uyulması
- Dersin en az %70'ine devam esastır.
- Derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır.
- Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt altına alınmamalıdır.
- Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır.
- Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır.

Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar

-

Uygulama Dersine İlişkin Esaslar

-

*HAFTALIK DERS PLANI

Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Büyüme ve Gelişme ile ilgili kavramlar Tanımı, İlkeleri, Etkileyen faktörler	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
		Konunun Öğrenme Çıktıları				

		1. Büyüme ve gelişme ile ilgili temel kavramları bilme 2. Büyüme ve gelişme sürecini etkileyen faktörleri açıklayabilme 3. Büyüme ve gelişme arasındaki farkları karşılaştırabilme 4. Büyüme ve gelişme ilkelerini açıklayabilme				
2	2	Bilişsel Gelişim Kuramı,Ahlak Gelişim Kuramı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Bilişsel gelişimde temel kavramları bilme 2. Çocukluk dönemlerine göre bilişsel gelişim aşamalarını bilme ve açıklayabilme 3.Bilişsel gelişim kuramlarını bilme 4. Dil gelişim sürecini bilme 5. Ahlak gelişim sürecini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
3.	2	Gelişim Dönemleri Gelişim Ödevleri Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Gelişim görevi kavramını açıklayabilme 2.Yaş dönemlerine göre gelişim ödevlerini açıklayabilme	ÖY1 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ2 ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
4.	2	Psikoseksüel Gelişim Kuramı Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Psikoseksüel gelişim kuramına göre kişilik gelişimini bilme 2. Psikoseksüel gelişim dönemlerini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
5.	2	Psikososyal Gelişim Kuramı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Psikososyal gelişim kuramına göre kişilik gelişimini bilme 2. Psikososyal gelişim dönemlerini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız

		3. Psikososyal gelişim kuramı ve psikoseksüel gelişim kuramına göre gelişim özelliklerini karşılaştırma				
6.	2	Bebeklik Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri Konunun Öğrenme Çıktıları Bebeklik dönemi; 1.Fiziksel özelliklerini bilme 2.Primitif reflekslerini ve görülme zamanlarını bilme 3. Psikomotor gelişimini bilme 4. Psikososyal gelişimini bilme 5. Psikoseksüel gelişimini bilme 6. Bilişsel gelişimini bilme 7. Dil gelişim özelliklerini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ2	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
7.	2	Bebeklik Dönemine Döneme Özgü Sorunlar Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Bebeklik döneminde sık görülen sorunları bilme 2.Bebeklik döneminde sorunlarına yönelik uygun hemşirelik bakımını bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
8.	2	Oyun Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri Konunun Öğrenme Çıktıları Oyun çocukluğu dönemi; 1.Fiziksel özelliklerini bilme 2. Psikomotor gelişimini bilme 3. Psikososyal gelişimini bilme 4. Psikoseksüel gelişimini bilme 5. Bilişsel gelişimini bilme 6. Dil gelişim özelliklerini bilme 7.Oyunun çocuk gelişimi üzerine etkisini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
9.	2	Oyun Dönemindeki Çocukta Döneme Özgü Sorunlar, Ara Sınav Değerlendirilmesi	ÖY1 ÖY2 ÖY3	ÖG1 ÖG2 ÖG3	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız

		Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY4	ÖG4	ÖÇ4 ÖÇ6	
		1. Oyun döneminde sık görülen sorunları bilme 2. Oyun döneminde sorunlarına yönelik uygun hemşirelik bakımını bilme				
10.	2	Okul Öncesi Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ2	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		Okul öncesi dönem; 1. Fiziksel özelliklerini bilme 2. Psikomotor gelişimini bilme 3. Psikososyal gelişimini bilme 4. Psikoseksüel gelişimini bilme 5. Bilişsel gelişimini bilme 6. Dil gelişim özelliklerini bilme				
11.	2	Okul Öncesi Dönemine Özgü Sorunlar	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Okul öncesi dönemde sık görülen sorunları bilme 2. Okul öncesi dönemdeki sorunlarına yönelik uygun hemşirelik bakımını bilme				
12.	2	Okul Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri ve Döneme Özgü Sorunlar	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yıldız
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		Okul dönemi; 1. Fiziksel özelliklerini bilme 2. Psikomotor gelişimini bilme 3. Psikososyal gelişimini bilme 4. Psikoseksüel gelişimini bilme 5. Bilişsel gelişimini bilme 6. Dil gelişim özelliklerini bilme 7. Okul dönemindeki çocuklarda sık görülen sorunları bilme				

		8. Okul dönemde görülen sorunlarına yönelik uygun hemşirelik bakımını bilme				
13.	2	Ergenlik Dönemi ve Gelişimsel Özellikleri	ÖY1 ÖY2 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ2	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		Ergenlik dönemi; 1. Fiziksel özelliklerini bilme 2. Psikomotor gelişimini bilme 3. Psikososyal gelişimini bilme 4. Psikoseksüel gelişimini bilme 5. Bilişsel gelişimini bilme 6. Dil gelişim özelliklerini bilme				
14.	2	Ergenlik Dönemine Özgü Sorunlar	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Ergenlik döneminde sık görülen sorunları bilme 2. Ergenlik döneminde görülen sorunlarına yönelik uygun hemşirelik bakımını bilme				

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Güdücü Tüfekçi, F., Kurudirek, F., Sarılioğlu, A., & Kadiroğlu, T. (Ed.) (2023). Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarında Bakım, Göktuğ Yayıncılık, 1. Baskı, Amasya
2	Arslan S. (2023). Pediatri Hemşireliğinin Temelleri. 1. Baskı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
3	Sönmez Düzkaya, D., Uysal, G., & Bozkurt, G. (2023). Çocuk Sağlığını Değerlendirme, I. Baskı, Ankara Nobel Tıp Kitabevleri
4	Şenol, S. (Ed.). (2023). Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği IV. Akademisyen Kitabevi.
5	Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). Wong's Nursing Care of Infants and Children-E-Book: Wong's Nursing Care of Infants and Children-E-Book. Elsevier Health Sciences.
6	Demerdzieva, A., Lekovska, O., Angelkova, N., Jordanova-Cacanoska, S., & Pop-Jordanova, N. (2021). Need for Developmental Assessment. Acta Scientific Paediatrics.
7	Bal Yılmaz, H., Bolışık, B., & Conk, Z.(2021). Pediatri Hemşireliği, III. Baskı, Akademisyen Kitabevi.
8	Görgülü S. (2004). Hemşireler için Fiziksel Muayene Yöntemleri. Odak Ofset, Ankara.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Büyüme ve Gelişme	2	2	2	0	0	0	0	2	0	1

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	2	2	2					2		1
ÖÇ2.	2	2	1							
ÖÇ3.	2	2	2							
ÖÇ4.	2	2	2					2		
ÖÇ5.	2	2	2					2		

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.

ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1,ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb.
-------------	-------------------	-------------------	----------------------------------

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF356 Yenidoğan Hemşireliği					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	HF201 ve HF202					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Devamsızlık Süresi	Teori	8 saat	Uygulama	-	Laboratuvar	-
AKTS	4	Kredi	-	İş Yüğü	94 (Saat)	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Öğrenciye normal yenidoğanın gereksinimleri ve bakımı hakkında bilgi kazandırmaktır.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Yenidoğanla ilgili kavramları tanımlayabilme
ÖÇ2.	Yenidoğanın sağlığını etkileyen faktörleri açıklayabilme
ÖÇ3.	Yenidoğanın özelliklerini söyleme
ÖÇ4.	Yenidoğana özgü uygulamaları açıklayabilme
ÖÇ5.	Normal yenidoğanın doğum odası ve dışındaki bakımını açıklayabilme
ÖÇ6.	Yenidoğanla ilgili sorunlar ve\veya normalden sapma durumları fark edebilme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Örnek olay
ÖY4.	Bireysel çalışma

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1.	Bilgisayar
-------------	------------

ÖG2.	Kitaplar
ÖG3.	Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, makaleler vb.)
ÖG4.	Ders notları
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Arasınnav, final
Uygulama	-
Laboratuvar	-

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ					
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü	İş
Kuramsal Ders	14	2	2	56	
Ödev	-	-	-	-	
Ara Sınav	1	16	1	17	
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21	
Toplam İş Yüğü (Saat)				94	
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4	

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
1. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi'nde yer alan esaslara uyulmalıdır. 2. Dersin en az %70'ine devam esastır. 3. Derslerin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır. 4. Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt altına alınmamalıdır. Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır. 5. Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
-

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Yenidoğan sağlığını etkileyen faktörler Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Yenidoğan ile ilgili kavramları bilme 2. Türkiyede yenidoğan sağlık durumlarını açıklayabilme 3. Yenidoğan sağlığını etkileyen faktörleri bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
2.	2	Yenidoğan sağlığını etkileyen faktörler (devam) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Dünyada ve Türkiyede yenidoğan ölüm nedenlerini bilme 2. Gelişmiş ve az gelişmiş ülkelerde yenidoğan ölümlerini etkileyen faktörleri karşılaştırabilme 3.Yenidoğan sağlığını iyileştirme ve yenidoğan ölümlerini önleme konusunda bilgi sahibi olma	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
3	2	Yenidoğanın Genel Değerlendirmesi (İlk) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yenidoğanın genel değerlendirilmesini bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK

		2. Yenidoğanı farklı risk gruplarına göre sınıflandırabilme 3. Yenidoğanın baştan ayağa fizik muayenesini bilme 4. Yenidoğanın normal yaşam bulgularını ve ölçümlemlerini bilme ve yorumlayabilme 5. Yenidoğanın reflekslerini bilme				Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
4	2	Bağlanma/bebek-ebeveyn etkileşimi Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Yenidoğan ile ebeveyn arasındaki bağlanmanın önemini bilme 2. Bebek ve ebeveyn arasındaki bağlanma sürecini bilme 3. Bağlanmayı etkileyen faktörleri bilme 4.YYBÜnde bebek ebeveyn arasındaki etkileşimi ve bağlanmayı arttırmada hemşirelik uygulamalarını bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
5	2	Kanguru bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kanguru bakımını tanımlayabilme 2.Kanguru bakımının önemini açıklayabilme 3.Kanguru bakımının bebeğe, bakım vericiye ve sağlık personeline yararlarını kanıtlarla açıklayabilme 4.Kanguru bakımının hangi bebeklere yapılabileceğini bilme 5.Kanguru bakımının uygulama yöntemini açıklayabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
6	2	Yenidoğan etiği Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Çocuk ve Yenidoğan haklarını bilme 2. Yenidoğanın Yoğun Bakım tedavi kararlarına rehberlik eden standartları bilme 3.Temel etik ikilemlere/sorunlara örnekler vererek etik ilkeler doğrultusunda tartışabilmek	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
7	2	Normal yenidoğanın hastanedeki gereksinimleri ve bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Normal yenidoğanın ısı kayıp mekanizmalarını bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK

		2. Yenidoğanın vücut ısısının korunması için gerekli önlem ve bakım uygulamalarını bilme 3. Yenidoğanın hava yolu açıklığının sağlanması için gerekli girişimleri bilme 4. Yenidoğanda kanamanın önlenmesini bilme 5. Yenidoğanda enfeksiyonuna neden olan faktörleri ve enfeksiyonu önlemeye yönelik girişimleri bilme 6. Yenidoğan distres belirtilerini ve nedenlerini bilme				Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
8	2	Normal yenidoğanın evdeki gereksinimleri ve bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yenidoğan bebeğin taburculuk kriterlerini bilme 2. Bebeğin yaşadığı ortama ilişkin gereklilikleri bilme 3. Bebeğin hijyenik bakım uygulamalarını bilme 4. Bebekler ilgili güvenlik sorunlarını ve önlemlerini bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
9	2	Normal yenidoğanın evdeki gereksinimleri ve bakımı (devam) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Riskli bebeklerin taburculuğa hazırlanması ve taburculuk sonrası hemşirelik bakımını açıklayabilme 2. Riskli bebeklerin evdeki izlemine bilme 3. Riskli bebeklerde olası sağlık sorunlarını ve önlemleri konusunda bilgi sahibi olma	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
10	2	Yenidoğan taramaları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yenidoğan taramaları için kan örneği alma yöntem ve ilkelerini bilme 2. Türkiye’de yenidoğan tarama programında yer alan hastalıkları bilme 3. Taramada yer alan hastalıkların tarama süreçlerini bilme 4. Tarama sonuçlarını yorumlayabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
11	2	Yenidoğana yönelik özel uygulamalar Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2,	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR

		1. Hiperbilirubinemi tedavisinin ilkeleri bilme 2. Fototerapi ve kan değişimi uygulama adımlarını bilme 3. Yenidoğanın hijyenik bakımı uygulama adımlarını bilme 4. Emzik kullanımının avantajlarını ve dezavantajlarını tartışabilme		ÖG3, ÖG4		Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
12	2	Yenidoğana yönelik özel uygulamalar (devam) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Sarmalamanın avantajları ve dezavantajları hakkında tartışabilme 2. Çevresel risklerin azaltılması ile ilgili yaklaşımları bilme 3. Terapotik hipotermi uygulamasını bilme 4. Sürfaktan uygulamasını bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
13	2	Riskli yenidoğan ve bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Düşük doğum ağırlıklı, prematüre ve postmatüre özelliklerini bilme 2. Prematüre, postmatüre ve matür bebekler arasındaki farklılıkları söyleme 3. Düşük doğum ağırlıklı, LGA ve SGA bebeklerin özelliklerini bilme 4. Düşük doğum ağırlıklı, LGA ve SGA bebeklerin özelliklerini karşılaştırabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR
14	2	Riskli yenidoğan ve bakımı (devam) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. YYBÜ'ndeki riskli yenidoğanların hemşirelik bakım gereksinimlerini bilme 2. YYBÜ'ndeki riskli yenidoğanların hemşirelik bakımını bilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Prof. Dr. Hüsniye ÇALIŞIR Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK Arş. Gör. Dr. Tuğba YAPAR

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Okumuş, N., Zenciroğlu, A (Çev.). Tom, L., Avroy, A. F. (Ed.) (2013). Bir Bakışta Neonatoloji. Ankara: Akademisyen Kitabevi.
2	Arpacı, T., Altay, N. (2017). Yenidoğan yoğun bakım ünitelerinde bireyselleştirilmiş gelişimsel bakım: Güncel yaklaşımlar. Türkiye Klinikleri Journal of Nursing Sciences, 9(3), 245-254
3	Durham, C., Chapman, R., Miller, L. (2018). Maternal-Newborn Nursing: The Critical Components of Nursing Care. Third Edition. F.A. Davis Company.

4	Conk, Z., Baibakkal, Z., Bal Yılmaz, H., Bolışık, B (Ed.).(2021). Pediatri Hemşireliği. İzmir: Akademisyen Tıp Kitabevi.
5	Acunaş, B., Uslu, S., Baş, A. Y. (2018). Türk Neonatoloji Derneği yüksek riskli bebek izlem rehberi. Türk Pediatri Arşivi, 53(1), 180-195.
6	Acunaş, B., Baş, A.Y., Uslu, S., Dilli, D., Özbaş, S., Tezel, B., Aydın, Ş. (2015). Yüksek Riskli Bebek İzlem Rehberi. Türkiye Halk Sağlığı Kurumu.
7	Ekti Genç, R., Özkan., H. (2016) Ebeler için Yenidoğan Sağlığı ve Hastalıkları. İzmir: Anadolu Nobel Tıp Kitabevleri.
8	Yurdakök M(2012).Yenidoğan Hemşireliği.Rota Tıp Yayıncılık,Ankara.
9	Okumuş N, Zenciroğlu A. (2013). Bir bakışta Neonatoloji. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara.
10	Güner Başara, S., & Ateş, B. (2013). Yenidoğan Hemşirelik Tanıları, Birinci Basım, Medya Bilişim Teknolojileri Yayıncılık, Ankara.
11	Terzioğlu, F. (2020). Maternal-Yenidoğan Hemşirelik Bakım Planları, Nobel Akademik Yayıncılık, 2. Basımdan Çeviri, Ankara.
12	Özek, E., Bilgen, H. (2018). Yenidoğan yoğun bakım hemşireliği. Güneş Kitabevleri, Ankara.
13	Erkut, Z., & Balcı, S. (2024). Yenidoğan Hemşirelerinin Ebeveyn-Bebek Bağlanmasına Yönelik Yaptıkları Uygulamaların Belirlenmesi. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 13(1), 165-173.
14	Çarıkçı, F., Girgin, B. A., & Gözen, D. (2024). Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesinde Hastaya Hazırlık ve Hasta Kabulü. Avrasya Sağlık Bilimleri Dergisi, 7(1), 52-60.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF356 Yenidoğan Hemşireliği	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	1					1				
ÖÇ2.	1	1								
ÖÇ3.	1	1	1	1		1		1		
ÖÇ4.	1	1	1	1		1		1		

ÖÇ5.	1	1	1	1		1		1		
ÖÇ6.	1	1	1	1		1		1		

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ6.	ÖY1,ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF 372 Çocuğun Yaşatılması ve Korunması					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	HF201&HF202					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	-	Laboratuvar	-
Devamsızlık Süresi	Teori	8	Uygulama	-	Laboratuvar	-
AKTS	2	Kredi	-	İş Yüğü	102	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Bu dersin amacı öğrencilere, çocuğun yaşatılması ve korunmasına yönelik önlem ve uygulamalar konusunda bilgi ve farkındalık kazandırmaktır.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Dünyada ve ülkemizde çocuğun sağlığını riske sokan durumları tanımlayabilme
ÖÇ2	Çocuk haklarını bilme
ÖÇ3.	Çocuğun korunması ve yaşatılmasına yönelik hukuksal boyut ve yasal düzenlemeleri bilme
ÖÇ4.	Çocuğun korunması ve yaşatılmasına yönelik kuruluş ve projeleri bilme
ÖÇ5.	Çocuğun korunması ve yaşatılmasını riske sokan durumların farkında olma
ÖÇ6.	Gelişim dönemlerine göre çocuğun güvenliği ve korunmasına yönelik alınacak önlemleri bilme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Örnek Olay
ÖY4.	Bireysel Çalışma

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1.	Bilgisayar
ÖG2.	Kitaplar
ÖG3.	Elektronik kaynaklar (e-kitaplar, dergiler, makaleler vb.)
ÖG4.	Ders kaynakları
ÖG5.	Kısa video ve filmler

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Teorik	Ara sınav Dönem sonu sınavı Bütünleme
Uygulama	-
Laboratuvar	-

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				102
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
12. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, Hemşirelik Fakültesi Eğitim Yönergesi'nde yer alan esaslara uyulması
13. Dersin en az %70'ine devam esastır.
14. Dersin başlama ve bitiş saatlerine uyulmalıdır.
15. Dersler izinsiz görüntülü ya da sesli kayıt altına alınmamalıdır.
16. Derste cep telefonları sessiz ya da kapalı konumda olmalıdır.
17. Ders öncesinde önerilen güncel kaynaklardan (ders kitapları, makaleler, elektronik kaynaklar vb.) hazırlık yapılmalıdır.
18. Dersin pekişmesine yönelik en az on hafta gösterilen/ödev olarak verilen film ve videolar izlenmelidir.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-

Uygulama Dersine İlişkin Esaslar

-

*HAFTALIK DERS PLANI

Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Dünyada ve Türkiye’de çocuğun hayatını riske sokan durumlar Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Çocuğun hayatını riske sokan bireysel, ailesel ve toplumsal etmenlerin farkında olma 2. Dünyada ve Türkiye’de savunmasız durumda olma ve zor koşullarda yaşamının (çocuk işçiliği, engellilik, savaşlar, çocuk istismarı ve ihmali, erken evlenme vb) çocuğun büyüme ve gelişmesi üzerine olan etkisinin farkında olma 3. Ailenin çocuğun gelişimi üzerine olan etkisini tartışabilme 4. Çocuk sağlığını ve gelişimini desteklemeye yönelik ulusal ve uluslararası politikalar ve projeleri bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ1 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
2.	2	Çocuk kavramı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Çocuk tanımını fiziksel, psikolojik, sosyolojik ve hukuksal boyutta yapabilme 2. Tarihsel süreçte çocuk kavramının gelişimini bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
3.	2	Çocuk hakları Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Çocuk hakları kavramını bilme 2. Çocuk haklarının tarihsel gelişiminin farkında olma 3. Çocuk hakları ile ilgili olan önemli bildiriler / sözleşmeleri sayabilme 4. Hasta çocuk haklarını bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ2.	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
4.	2	Yoksulluk ve çocuk Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ3 ÖÇ4	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ

		1.Yoksulluğun tanımını ve çeşitlerini bilme 2. Yoksulluğu ülkelerin gelişmişlik düzeylerine göre karşılaştırabilme 3.Yoksulluğun çocuğun sağlığı, büyüme ve gelişmesi üzerine olan etkisinin farkında olma 4.Ülkemizde çocuk yoksulluğunun azaltılması ile ilgili yürütülen faaliyetleri bilme	ÖY3 ÖY4	ÖG3 ÖG4	ÖÇ5 ÖÇ6	
5.	2	Savaş ve Göç Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Savaşların çeşitlerini bilme 2. Savaş ve göçün çocuk sağlığı üzerindeki etkisini sayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
6.	2	Çocuk işçiliği Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Çocuk işçisinin hukuktaki yaşını bilme 2. Ülkelere göre çocuk işçiliği oranlarını bilme 3. Çocukların sokakta bulunmasının ve çalışmasının nedenlerini bilme 4. Yoksulluğun çocuk sağlığı üzerindeki etkisini sayabilme , 5. Ülkemizde ve dünyada çocuk işçiliğini önlemeye yönelik yürütülen faaliyetleri bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
7.	2	Doğal afet ve çocuk Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Doğal afetlerin çeşitlerini bilme 2. Dünyada ve ülkemizde görülen doğal afetlerin farkında olma 3. Doğal afetin çocuk sağlığı üzerindeki etkisini sayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
8.	2	Bu derste ara sınav yapılmaktadır.				
9.	2	Çocuk ihmali ve istismarı Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Çocuk ihmalini ve istismar kavramını ve çeşitlerini bilme 2.Çocuk istismarı riskini arttıran bireysel, ailesel ve toplumsal faktörleri sıralayabilme 3.İstismara uğrayan çocuk ve istismarcının özelliklerini bilme 4.Çocuk istismar ve ihmali izlenecek yolu açıklayabilme 5. Çocuk istismarının önlenmesine yönelik çözüm önerilerini sıralayabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ

		6. Çocuk ihmal ve istismarının önlenmesi, tanınması ve rehabilitasyonunda pediatri hemşiresinin rolünü bilme				
10.	2	Kurumda yaşayan çocuklar Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Çocukların devlet tarafından koruma altına alınmasına ilişkin yasal koşulları bilme 2.Ülkemizde korunma ihtiyacı olan çocuklar hakkında alınacak tedbir ve uygulamaları bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
11.	2	Engelli çocuklar Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Fiziksel ve mental engelli olan çocukların ve ailelerinin karşılaşılabileceği sorunların farkında olma 2.Ülkemizde engelli çocuklara yönelik yürütülen hizmetlerinin farkında olma	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
12.	2	Madde bağımlısı ebeveyn ile yaşayan çocuklar Konunun Öğrenme Çıktıları 1.DSM-V'e göre bağımlılık yapan maddeleri bilme 2.Madde kullanımının ebeveyn ve onunla yaşayan çocuk üzerindeki fiziksel, sosyal ve psikolojik etkisini tartışabilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
13.	2	Tek ebeveyn ile yaşayan çocuklar Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Yaş gruplarına göre tek ebeveynli ailede yaşamının çocuklar üzerindeki etkilerinin farkında olma 3. Tek ebeveynli ailede çocuklarına hemşirelik yaklaşımlarını bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ
14.	2	Medya ve çocuk Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Medyanın hayatımıza getirdiği olumlu ve olumsuz yönlerini sayabilme 2.Medyanın çocuklar üzerindeki etkisini bilme 3.Medyanın çocuk üzerindeki olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik ebeveynlere verilecek önerileri bilme	ÖY1 ÖY2 ÖY3 ÖY4	ÖG1 ÖG2 ÖG3 ÖG4	ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5 ÖÇ6	Dr. Öğr. Üyesi Pelin KARATAŞ

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR	
1	London ML, Ladewig PW, Ball JW, Bindler RC. Maternal-Newborn & Child Nursing. Family- Centered Care. Prentice Hall, New Jersey, 2003.
2	Pillitteri A. (1999). Child Health Nursing (Care of Child and Family), 1. Ed., Lippincott. Comp, Philadelphia, New York, Baltimore.
3	Wong DL, et al. (2001). Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Mosby, 6th ed., St. Louis.
4	Bal Yılmaz, H., Bolışık, B., & Conk, Z.(2021). Pediatri Hemşireliği, III. Baskı, Akademisyen Kitabevi.
5	Hockenberry, M. J., & Wilson, D. (2018). Wong's Nursing Care of Infants and Children-E-Book: Wong's Nursing Care of Infants and Children-E-Book. Elsevier Health Sciences.
6	Kyle T. (2008). Essential of Pediatric Nursing. Lippincott. Williams & Wilkins Comp, China....
7	Sağlam M., Aral N. (2016). Tarihsel Süreç İçerisinde Çocuk ve Çocukluk Kavramları. Çocuk ve Medeniyet Dergisi 2:43-56.
8	Karadoğan U.C. (2019). Çocuk ve Çocukluk Kavramının Tarihsel Süreçte Değerlendirilmesi. Çocuk ve Medeniyet Dergisi 1: 195-226.
9	Yapıcı, M., Yapıcı, Ş. (2004). Bir değer olarak çocukluk. Üniversite ve Toplum Bilim, Eğitim ve Düşünce Dergisi, 4(4).
10	Çavuşoğlu, H. (2013). Çocuk Sağlığı Hemşireliği (11.bs). Ankara: Sistem Ofset Basımevi
11	Ayhan M. Okul Öncesi Eğitime Devam Eden Çocukların Ebeveynlerine Yönelik Hazırlanan Çocuk Hakları Programının Ebeveynlerin Çocuk Hakları Tutumuna Etkisi. Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul, 2021
12	Özakar Akça S., Gözen D. Çocuk Hemşiresinin Savunucu Rolü. F.N. Hem. Derg (2013) Cilt 21 - Sayı 3: 213-218

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF372		1	1	2	1	1		2	1	

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	2	2	2	2	2			2		
ÖÇ2.	2	2	2	2	2			1		
ÖÇ3.	2	2	2							
ÖÇ4.	2	2	2	2				1		
ÖÇ5.	2	2	2	2				1		
ÖÇ6	1	2	2	1				1		

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY3	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4	Yazılı Sınav
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY3	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4	Yazılı Sınav
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY3	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4	Yazılı Sınav
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY3	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4	Yazılı Sınav
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY3	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4	Yazılı Sınav
ÖÇ6	ÖY1,ÖY2,ÖY3,ÖY3	ÖG1,ÖG2,ÖG3,ÖG4	Yazılı Sınav

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.