

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF210 Yara Bakım Hemşireliği					
Dersin Türü	SEÇMELİ					
Dersin Ön Koşulu	HF106					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	-	Laboratuvar	-
Devamsızlık Süresi	Teori	%30	Uygulama	-	Laboratuvar	-
AKTS	4	Kredi	-	İş Yüğü	100	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Bu derste, yaranın tanınması, değerlendirilmesi, yaranın iyileşme aşamaları, yara iyileşme komplikasyonları, yara bakım ürünleri, yara bakımında yeni gelişmeler konusunda bilgi sahibi olmak ve yara bakımında hemşirelik yönetimini uygulayabilmek amaçlanmaktadır.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Öğrenciyi yara bakım hemşireliği alanında daha bilgili ve becerili kılmak
ÖÇ2.	Öğrenciye yara bakım hemşireliği hizmetlerini verebilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak
ÖÇ3.	Öğrencinin yara bakımı alanında bireylerin sağlıklarını koruma ve geliştirmede yara bakım hemşireliği ile ilgili uzmanlık düzeyinde bilgilerini geliştirmek ve derinleştirmek
ÖÇ4.	Öğrencinin akut ya da kronik yarası bulunan hastaya/bireye hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bakım vermesini sağlamaktır.
ÖÇ5.	Yara bakımı sırasında yasal ve etik konuları tartışabilme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Düz anlatım
ÖY2.	Video izletimi
ÖY3.	Demonstrasyon
ÖY4.	Soru-cevap
ÖY5.	Tartışma
ÖY6.	Vaka çalışması

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1.	PowerPoint Sunusu
ÖG2.	Video
ÖG3.	Basınç yarası maketi

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Teorik	Yazılı sınav.
---------------	---------------

Uygulama	-
Laboratuvar	-

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ					
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam Yükü	İş
Kuramsal Ders	14	0	2	28	
Ara Sınav	1	30	1	31	
Dönem Sonu Sınavı	1	40	1	41	
Toplam İş Yükü (Saat)				100	
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4	

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin Arş. Gör. Dr. Havva Yöner Amaç	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin Arş. Gör. Dr. Havva Yöner Amaç	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
Yaranın tanınması, değerlendirilmesi, yaranın iyileşme aşamaları, yara iyileşme komplikasyonları, yara bakım ürünleri, yara bakımında yeni gelişmeler konusunda bilgi sahibi olmak ve yara bakımında hemşirelik yönetimini uygulayabilmek ve bu konuda teorik temel oluşturmak.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
-

--

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Yara Bakım Hemşireliği'nin Tanımı, Tarihçesi, Türkiye'de Ve Dünyadaki Durumu Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yara hemşiresinin görevlerini bilir. 2. Yara ile ilgili başlıca kuruluşları bilir. 3. Yara bakımının tarihçesi hakkında özet bilgi sunabilir.	ÖY1 ÖY4	ÖG1	ÖÇ1	Arş. Gör. Dr. Havva Yönm Amaç
2	2	Derinin yapısı ve fizyolojisi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Derinin yapısı ve katmanlarını sayabilir. 2. Derinin görevlerini açıklayabilir.	ÖY1 ÖY4	ÖG1	ÖÇ1	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin
3.	2	Yaranın tanımı ve sınıflandırılması Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yara tanımı yapabilir. 2. Yara türlerine örnek verebilir. 3. Yara oluşumunda ve sınıflamasında	ÖY1 ÖY4	ÖG1	ÖÇ1,ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4	Arş. Gör. Dr. Havva Yönm Amaç

		etkili olan faktörleri sıralayabilir.				
4.	2	Yara iyileşme Süreci, İyileşme Tipleri Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yara iyileşme aşamalarını söyleyebilir. 2. Yara iyileşme dönemlerinde gerçekleşen fizyolojik olayları açıklayabilir. 3. Yara iyileşme tiplerini örnekle açıklayabilir.	ÖY1 ÖY4 ÖY5	ÖG1	ÖÇ1,ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin
5.	2	Yara iyileşmesini etkileyen faktörler Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yara iyileşmesindeki lokal ve sistemik faktörleri tanımlayabilir. 2. Yara iyileşmesini olumsuz etkileyen faktörleri bilir. 3. Yara iyileşmesindeki etkili faktörlerin nedenlerini açıklayabilir.	ÖY1 ÖY4 ÖY5	ÖG1	ÖÇ1,ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4	Arş. Gör. Dr. Havva Yönm Amaç
6.	2	Yara bakımında temel ilkeler Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yara bakımında temel amaçları açıklayabilir. 2. Yara iyileşme süreci için alınması gereken önlemleri bilir.	ÖY1 ÖY4 ÖY5	ÖG1	ÖÇ1,ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin
7.	2	Yara bakımında temel ilkeler Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1 ÖY4 ÖY5	ÖG1	ÖÇ1,ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin

		1. Yara bakımında temel amaçları açıklayabilir. 2. Yara iyileşme süreci için alınması gereken önlemleri bilir.				
8.	2	Yara iyileşme komplikasyonları Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Yara iyileşme komplikasyonlarını söyleyebilir. 2.Yara iyileşme komplikasyonlarına yönelik önlemleri bilir.	ÖY1 ÖY4 ÖY5	ÖG1	ÖÇ1,ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4	Arş. Gör. Dr. Havva Yönem Amaç
9.	2	Yara bakım ürünleri Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yara bakım ürünlerinin ortak özelliklerini bilir. 2.İdeal yara bakım ürünlerinin ortak özelliklerini bilir. 3. Yara türlerine göre yara bakım ürününde bulunması gereken özellikleri açıklayabilir.	ÖY1 ÖY4 ÖY5	ÖG1	ÖÇ1,ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4,ÖY5	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin
10.	2	Basınç yarası ve hemşirelik bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Basınç yarası evrelerini söyleyebilir. 2. Basınç yarası önlemede etkili önlemleri açıklayabilir. 3. Basınç yarası olan hastada bakım ilkelerini bilir.	ÖY1 ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Havva Yönem Amaç
11.	2	Diyabetik ayak ve hemşirelik bakımı	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2	Dr. Öğr. Üyesi

		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Diyabetik ayak gelişimi ve önlenmesi ile ilgili açıklama yapabilir. 2. Diyabetik ayak sınıflandırma yöntemlerini bilir. 3. Diyabetik ayaklı hastada bakım ilkelerini bilir.	ÖY4 ÖY5 ÖY6		ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Büşra Şahin
12.	2	Cerrahi yaralar ve hemşirelik bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Cerrahi alan enfeksiyonlarının oluşumunda etkili faktörleri açıklayabilir 2. Cerrahi alan enfeksiyonlarını önlemede temel ilkeleri bilir 3. Cerrahi yara bakım ilkelerini bilir.	ÖY1 ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Havva Yöner Amaç
13.	2	Yanık yarası ve hemşirelik bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yanık yarası kavramını açıklayabilir. 2. Yanık yarası hemşirelik bakım ilkelerini bilir.	ÖY1 ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin
14.	2	Yara bakımında güncel yaklaşımlar Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yara bakımında güncel tedavi yöntemlerini açıklayabilir. 2. Yara bakımında güncel hemşirelik bakımını açıklayabilir.	ÖY1 ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Havva Yöner Amaç

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR	
1	Karadakovan A, Eti-Aslan, F (2010) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, Adana. 7) Süreli Yayınlar
2	Özgüven T (çeviren) (2014) Vander İnsan Fizyolojisi. 13. Basım, Güneş Tıp Kiatbevleri, Ankara.
3	Çavuşoğlu H, Çağlayan-Yeğen B (Çeviri editörleri) (2007). Tıbbi Fizyoloji. 11. Basım.
4	Baktıroğlu S, Aktaş Ş (2013) Kronik Yarada Güncel Yaklaşımlar, İstanbul Tıp Fakültesi, İstanbul.
5	Rothrock C.J (2005) Alexander's Care of the Patient in Surgery , twelfth edition, Mosby USA

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF 210 Yara Bakım Hemşireli ği	4	4	34	3	2	2	2	2	2	3

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	5	4	4	3	2	2	1	2	2	3
ÖÇ2.	4	4	4	1	2	2	1		2	3
ÖÇ3.	4	4	4	2	2	3	2	2	2	3
ÖÇ4.	5	3	4	2	2	3	1		2	3
ÖÇ5.	1	1	3	5			1	3	2	3

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY4,ÖY5	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı sınav,gözlem
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY4,ÖY5	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı sınav,gözlem
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY4,ÖY5,ÖY6	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı sınav,gözlem
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY4,ÖY5,ÖY6	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı sınav,gözlem
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY4,ÖY5,ÖY6	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı sınav,gözlem

Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF320- Akademik Yazma Becerileri					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	-	Laboratuvar	-
Devamsızlık Süresi	Teori	%30	Uygulama	-	Laboratuvar	-
AKTS	4	Kredi	-	İş Yüğü	100 saat	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Öğrencilerin lisans seviyesinde araştırma becerilerini geliştirmek ve kritik düşünme yetilerini uygulayarak akademik bir konuda kaynak kullanarak makale yazmak için gereken becerileri kazanmalarını sağlamaktır.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Bilimsel yazım, bilimsel makale kavramlarını açıklayabilme
ÖÇ2.	Bilimsel makalenin başlığını oluşturabilme
ÖÇ3.	Bilimsel makalenin girişini yazabilme
ÖÇ4.	Bilimsel makalenin yöntemini yazabilme
ÖÇ5.	Bilimsel makalenin bulgularını yazabilme
ÖÇ6.	Bilimsel makalenin tartışmasını yazabilme
ÖÇ7.	Bilimsel makalenin sonuç bölümünü yazabilme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Anlatım (Takrir)
ÖY2.	Gösterip Yaptırma
ÖY3.	Bireysel Çalışma

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1.	Ders Notları
ÖG2.	Ders Sunumu

ÖG3.	
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Ara Sınav(%40), Final Sınavı(%60)
Uygulama	-
Laboratuvar	-

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ					
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü	İş
Kuramsal Ders	14	0	2	28	
Ödev	1	1	1	-	
Ara Sınav	1	30	1	31	
Dönem Sonu Sınavı	1	40	1	41	
Toplam İş Yüğü (Saat)				100	
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi					

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Arş. Gör. Havva YÖNEM AMAÇ, Arş. Gör. Ezgi ARSLAN	Arş. Gör. Havva YÖNEM AMAÇ, Arş. Gör. Ezgi ARSLAN	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
Öğrencilerin lisans seviyesinde araştırma becerilerini geliştirmek ve kritik düşünme yetilerini uygulayarak akademik bir konuda kaynak kullanarak makale yazmak için gereken becerileri kazanmalarını sağlamaktır. Bu derste bilimsel makalenin başlık, giriş, yöntem, bulgular ve sonuç yazım kurallarının öğretilmesi hedeflenmektedir.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-

Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
-

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Bilimsel yazım nedir; bilimsel yazımın kökeni; bilimsel makale nedir; bilimsel makalenin çeşitleri; makaleler ve tezler Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Bilimsel bir yazının özelliklerini açıklayabilir 2.Bilimsel yazılara örnekler verebilir	ÖY1	ÖG1, ÖG2.	ÖÇ1	Arş. Gör. Dr. Havva YÖNEM AMAÇ, Arş. Gör. Dr. Ezgi ARSLAN
2		Giriş bölümü nasıl yazılır Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Giriş bölümünün yazılış amacını açıklayabilir 2.Giriş bölümünde yer alması gereken bilgileri açıklayabilir 3. Giriş bölümünün şekilsel özelliklerini anlatabilir	ÖY1	ÖG1, ÖG2.	ÖÇ3	Arş. Gör. Dr. Havva YÖNEM AMAÇ, Arş. Gör. Dr. Ezgi ARSLAN
3.		Yöntem bölümü nasıl yazılır Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1	ÖG1, ÖG2.	ÖÇ4	Arş. Gör. Dr. Havva YÖNEM AMAÇ, Arş.

		1. Yöntem bölümünün yazılış amacını açıklayabilir 2.Yöntem bölümünde yer alması gereken bilgileri açıklayabilir 3. Yöntem bölümünün şekilsel özelliklerini anlatabilir				Gör. Dr. Ezgi ARSLAN
4.		Bulgular bölümü nasıl yazılır; bulgular etkin bir şekilde nasıl sunulur; tablo grafik örnekleri Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Bulgular bölümünün yazılış amacını açıklayabilir 2.Bulgular bölümünde yer alması gereken bilgileri açıklayabilir 3. Bulgular bölümünün şekilsel özelliklerini anlatabilir 4. Tablo, grafik, şekil gibi unsurların yazıda gösterim kurallarını bilir	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2.	ÖÇ5.	Arş. Gör. Dr. Havva YÖNEM AMAÇ, Arş. Gör. Dr. Ezgi ARSLAN
5.		Tartışma bölümü nasıl yazılır; sonuç bölümü nasıl yazılır Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Tartışma ve sonuç bölümünün yazılış amacını açıklayabilir 2.Tartışma ve sonuç bölümünde yer alması gereken bilgileri açıklayabilir 3. Tartışma ve sonuç bölümünün şekilsel özelliklerini anlatabilir	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2.	ÖÇ6, ÖÇ7.	Arş. Gör. Dr. Havva YÖNEM AMAÇ, Arş. Gör. Dr. Ezgi ARSLAN
6.		Başlık nasıl hazırlanır; yazarlar ve adresleri nasıl sıralanır; kısa özet nasıl hazırlanır; uzun özet nasıl hazırlanır Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2.	ÖÇ6, ÖÇ7.	Arş. Gör. Dr. Havva YÖNEM AMAÇ, Arş. Gör. Dr. Ezgi ARSLAN

		1.Akademik yazılarda başlık yazımında nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilir 2. Başlıkta bulunması gereken unsurları bilir 3. Akademik bir yazı için kurallara uygun başlık yazabilir				
7.		Teşekkür nasıl ifade edilir; kaynaklar nasıl gösterilir; kaynaklara nasıl atıf yapılır Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Akademik yazılarda teşekkür bölümünde dikkat edilecek noktaları özetleyebilir	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2.	ÖÇ1	Arş. Gör. Dr. Havva YÖNEM AMAÇ, Arş. Gör. Dr. Ezgi ARSLAN
8.		<i>Teşekkür nasıl ifade edilir; kaynaklar nasıl gösterilir; kaynaklara nasıl atıf yapılır(ARA SINAV)</i> Konunun Öğrenme Çıktıları (ARA SINAV)	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2.	ÖÇ1	Arş. Gör. Dr. Havva YÖNEM AMAÇ, Arş. Gör. Dr. Ezgi ARSLAN
9.		Etik, haklar ve izinler, Kısaltmalar nasıl ve ne zaman kullanılır Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Araştırma öncesi alınması gerekli izinleri bilir 2.Araştırma ile ilgili etik ihlalleri ve etik davranışları bilir	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2.	ÖÇ1	Arş. Gör. Dr. Havva YÖNEM AMAÇ, Arş. Gör. Dr. Ezgi ARSLAN
10.		Akademik makale yazımında örnekler Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Akademik makale örneklerini şekilsel olarak değerlendirebilir 2.Akademik makale örneklerini içerik olarak değerlendirebilir	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2.	ÖÇ1	Arş. Gör. Dr. Havva YÖNEM AMAÇ, Arş. Gör. Dr. Ezgi ARSLAN
11.		Akademik makale yazımında örnekler Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2.	ÖÇ1	Arş. Gör. Dr. Havva YÖNEM AMAÇ, Arş.

		1. Akademik makale örneklerini şekilsel olarak değerlendirebilir 2. Akademik makale örneklerini içerik olarak değerlendirebilir				Gör. Dr. Ezgi ARSLAN
12.		Makale yazma çalışması Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Akademik metin kurallarına uygun akademik bir makale örneği yazabilir	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2.	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7.	Arş. Gör. Dr. Havva YÖNEM AMAÇ, Arş. Gör. Dr. Ezgi ARSLAN
13.		Makale yazma çalışması Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Akademik metin kurallarına uygun akademik bir makale örneği yazabilir	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2.	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7.	Arş. Gör. Dr. Havva YÖNEM AMAÇ, Arş. Gör. Dr. Ezgi ARSLAN
14.		Makale yazma çalışması Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Akademik metin kurallarına uygun akademik bir makale örneği yazabilir	ÖY1, ÖY2, ÖY3	ÖG1, ÖG2.	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7.	Arş. Gör. Dr. Havva YÖNEM AMAÇ, Arş. Gör. Dr. Ezgi ARSLAN

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR	
1	Hoffmann, A. H. (2009). Scientific writing and communication: papers, proposals, and presentations. Oxford: Oxford University Press.
2	Hyland, K. (2007). Applying a Gloss: Exemplifying and Reformulating in Academic Discourse. Applied Linguistics, 28/2: 266–285.
3	Hyland, K. (2009). Academic discourse. London: Continuum International Publishing.
4	Swales, J. M. and Feak, C. B. (2004). Academic writing for graduate students. Ann Arbor: University of Michigan Press.
5	Brew, A. ve Lucas, L. (eds) (2009). Academic research and researchers. Berkshire: McGraw-Hill.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF320-Akademik Yazma Becerileri	1	3	3	1	2	3	3	3	3	3

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	2	5	5	1	2	5	5	4	5	5
ÖÇ2.	2	5	5	1	2	5	5	4	5	5
ÖÇ3.	2	5	5	1	2	5	5	4	5	5
ÖÇ4.	2	5	5	1	2	5	5	4	5	5

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2	ÖG1, ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2	ÖG1, ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2	ÖG1, ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2	ÖG1, ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF261 AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Devamsızlık Süresi	Teori	%30	Uygulama	0	Laboratuvar	0
AKTS	4	Kredi	2	İş Yüğü	100	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Bu dersin sonunda öğrencilerin, ameliyathane tarihini, ameliyathane yapı ,mimarisi ve yönetimini, ameliyathanede hasta pozisyonları, ameliyathane ekibini ve özellikle scrub ve sirküler hemşirenin görev yetki ve sorumluluklarını, ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliği temelli bilgi kazanmaları amaçlanmıştır.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Ameliyathane hakkında bilgi sahibi olur
ÖÇ2.	Ameliyathane hemşireliğinin temel kavram ve uygulamalarını tanımlar
ÖÇ3.	Ameliyathane hemşirelerinin özelliklerini tanımlar
ÖÇ4.	Ameliyathane organizasyonunu ve yönetimini tanımlar
ÖÇ5.	Ameliyathane hasta pozisyonlarını bilir.
ÖÇ6.	Ameliyathane hemşiresinin görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlayabilir.
ÖÇ7.	Ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliğini açıklayabilir.
ÖÇ8.	Ameliyathanede etik kuralları ve yasal konuları açıklayabilir

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Düz anlatım
ÖY2.	Video izletimi

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1.	PowerPoint Sunusu
ÖG2.	Video

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Teorik	Yazılı sınav %100
Uygulama	-
Laboratuvar	-

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ					
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü	İş
Kuramsal Ders	14	14	2	28	
Ödev	-	-	-	-	
Ara Sınav	1	30	1	31	
Dönem Sonu Sınavı	1	40	1	41	
Toplam İş Yüğü (Saat)				100	
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4	

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Doç. Dr. Sultan ÖZKAN	Doç. Dr. Sultan ÖZKAN	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
Ameliyathane tarihini, ameliyathane yapı ,mimarisi ve yönetimini, ameliyathanede hasta pozisyonları, ameliyathane ekibini ve özellikle scrub ve sirküler hemşirenin görev yetki ve sorumluluklarını, ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliği temelli bilgi kazanımı sağlamak.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
Yok
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
Yok

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.		Giriş, tanışma, dersin tanıtımı Dersin amaç ve hedeflerinin açıklanması. Ders içeriği ve kaynak kitaplar hakkında bilgi verilmesi	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1	Doç. Dr. Sultan Özkan

		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Dönem boyunca dersin konu içerikleri nelerdir bilme 2. Ameliyathane hemşireliği dersi nasıl yürütülecek bilme				
2		Ameliyathane Hemşireliğinin Tarihçesi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Ameliyathane Hemşireliğinin Tarihçesini bilme	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1	Doç. Dr. Sultan Özkan
3.		Ameliyathanede Organizasyon ve Yönetim Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Ameliyathanede Organizasyon nasıl gerçekleşir bilme 2. Ameliyathanenin nasıl yönetildiğini bilme	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ4	Doç. Dr. Sultan Özkan
4.		Ameliyathanenin Yapısı ve Mimarisi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Ameliyathanenin nasıl bir yapısı olduğunu bilme 2. Ameliyathanenin Mimarisinin nasıl olduğunu bilme	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2	Doç. Dr. Sultan Özkan
5.		Ameliyathanede Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Yöntemleri Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Ameliyathanede Sterilizasyon Yöntemlerini bilme 2. Ameliyathanede Dezenfeksiyon Yöntemlerini bilme	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2	Doç. Dr. Sultan Özkan
6.		Steril ve Sirküler Hemşirenin Görev-Yetki ve Sorumlulukları Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ3, ÖÇ6	Doç. Dr. Sultan Özkan

		1. Steril Hemşirenin Görev-Yetki ve Sorumluluklarını bilme 2. Sirküler Hemşirenin Görev-Yetki ve Sorumluluklarını bilme				
7.		Ameliyat Ekibinin Hazırlığı (Cerrahi Yıkama-Gömlek Giyme-Eldiven Giyme) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Ameliyat Ekibinin Hazırlığı nelerden oluşur bilme	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3	Doç. Dr. Sultan Özkan
8.		Ameliyat Odası/Alanının ve Steril Malzemenin Hazırlığı Sınav ve sınavın değerlendirilmesi <i>Not: Arasınavın derste değerlendirildiğine ait bilgiyi de ekleyiniz.</i> Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Ameliyathane salonunda steril malzeme hazırlığı nasıl olur bilme	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3	Doç. Dr. Sultan Özkan
9.		Ameliyat Pozisyonları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Ameliyata bağlı farklı pozisyon özelliklerini bilme	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ5	Doç. Dr. Sultan Özkan
10.		Cerrahi Enstrümanlar Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Ameliyathanede kullanılan enstrümanları bilme	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2	Doç. Dr. Sultan Özkan
11.		Dikiş Materyalleri Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kullanılan dikiş materyalleri nelerdir bilme 2. Kullanılan dikiş materyallerinin özelliklerini bilme	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2	Doç. Dr. Sultan Özkan
12.		Ameliyathanede Hasta ve Personel Güvenliği Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ7	Doç. Dr. Sultan Özkan

		1. Ameliyathanede Hastanın Güvenliği için alınacak önlemleri bilme 2. Ameliyathanede Personel Güvenliği için alınacak önlemleri bilme				
13.		Ameliyathanede Etik ve yasal sorumluluklar Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Ameliyathanede yaşanan Etik sorunları bilme 2. Ameliyathanede hemşirelerin yasal sorumluluklarını bilme	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ5	Doç. Dr. Sultan Özkan
14.		Özel cerrahi uygulamalar Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Ameliyathanede Özel durumlarda cerrahi uygulamaları bilme	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ2	Doç. Dr. Sultan Özkan

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Van Gierabergen M., Kaymakçı Ş. Ameliyathane Hemşireliği. Meta basım matbaacılık hizmetleri, İzmir, 2015
2	Karadakovan A, Aslan E. F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Geliştirilmiş 3. Akademisyen Tıp Kitapevi, Ankara, 2014
3	Erdil F, Elbaş Ö. N. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, 4. Baskı, 2001
4	Haigh H. Perioperative standards and recommended practices. 2010 edition,
5	Center For Disease Control (CDC) http://www.cdc.gov/ , Ekim 2011
6	AORN; 2010 Rothrock C. R. Alexander's Care of the Patient in Surgery, fourteenth edition, Elsevier mosby, 2010.
7	American Hospital Association (AHA) http://www.aha.org/ , Ekim 2011 5.
8	AORN güncellemeleri (2022): https://aorn.org/Guidelines/About-AORN-Guidelines
9	Bektaş, S. Kahraman Esen, H. Ameliyathane Hizmetleri El kitabı. Akademisyen Yayınevi, Ankara, 2021.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF261 Ameliyathane Hemşireliği	4	3	3	5	4	3	2	3	2	3

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	4	3	2	2	4	2	1	2	1	2
ÖÇ2.	4	3	2	2	4	2	1	2	1	2
ÖÇ3.	4	4	2	2	4	2	2	2	1	2
ÖÇ4.	4	4	2	5	4	2	2	2	1	2
ÖÇ5	4	4	4	5	4	3	2	3	2	3
ÖÇ6	4	4	4	5	4	3	2	3	2	3
ÖÇ7	4	4	4	5	4	3	2	3	2	3
ÖÇ8	4	4	4	5	4	3	2	3	2	3

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY3	ÖG2,ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ2.			
ÖÇ3.			
ÖÇ4.			

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ****DERS ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu ve Adı	HF202 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Ön Koşulu	HF106					
Ders Saati	Teori	4	Uygulama	12	Laboratuvar	0
Devamsızlık Süresi	Teori	%30	Uygulama	%20	Laboratuvar	-
AKTS	12	Kredi	10	İş Yüğü	300	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI**Amaç**

Cerrahi hastalıkları ve cerrahi hastasının ameliyat öncesi-sırası- sonrası bakımı konusunda bilgi sahibi olmak ve cerrahi hastasının bakımını, eğitimini, rehabilitasyonunu sağlayabilecek bilgi ve beceri yeteneğini kazanmayı amaçlamaktadır.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Cerrahi hastalıkları konusunda bilgi sahibi olabilme
ÖÇ2.	Asepsi ve antisepsi ilkelerini uygulayabilme
ÖÇ3.	Cerrahi hastasına bakım verirken etik kurallara uyabilme
ÖÇ4.	Yara iyileşme aşamalarını değerlendirmek
ÖÇ5.	Cerrahi hastalıklar ile patofizyolojisi arasındaki ilişkiyi kurabilme
ÖÇ6.	Cerrahi hastasına hastalığına yönelik hemşirelik süreci doğrultusunda NANDA tanımlarını kullanarak bütüncül bakım uygulayabilme
ÖÇ7.	Ameliyat öncesi dönemdeki hastayı fiziksel ve psikolojik açıdan cerrahi girişime hazırlayabilme
ÖÇ8.	Ameliyat sonrası dönemdeki hastanın sorunlarına yönelik hemşirelik süreci doğrultusunda NANDA tanımlarını kullanarak bütüncül bakım uygulayabilme
ÖÇ9.	Ameliyat öncesi ve sonrası dönemdeki hastanın ve ailesinin belirlenen sorunlarına yönelik hemşirelik süreci doğrultusunda NANDA tanımlarını kullanarak bütüncül bakım uygulayabilme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Düz anlatım
ÖY2.	Video izletimi
ÖY3.	Demonstrasyon
ÖY4.	Soru-cevap
ÖY5.	Tartışma
ÖY6.	Vaka çalışması

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1.	PowerPoint Sunusu
ÖG2.	Video

ÖG3.	Ders kitapları
ÖG4.	Beyaz tahta ve kalem
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	Yazılı sınav.
Uygulama	Gözlem, sözlü sınav ve ödev.
Laboratuvar	-

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	4	56
Ödev	14	4	8	168
Ara Sınav	1	32	2	34
Dönem Sonu Sınavı	1	40	2	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				300
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				12

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Doç. Dr. Nurdan Gezer	Doç. Dr. Nurdan Gezer Doç. Dr. Sultan Özkan Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin Arş. Gör. Dr. Dilara Şahan Arş. Gör. Dr. Havva Yöner Amaç Arş. Gör. Dr. Ezgi Arslan	-	Doç. Dr. Nurdan Gezer Doç. Dr. Sultan Özkan Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin Arş. Gör. Dr. Dilara Şahan Arş. Gör. Dr. Havva Yöner Amaç Arş. Gör. Dr. Ezgi Arslan

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar

Uygulama Dersine İlişkin Esaslar

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Fizik Muayene	ÖY1. ÖY3,	ÖG1	ÖÇ1. ÖÇ3,	Doç. Dr. Nurdan Gezer
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1.Fizik muayene yöntemlerini sayabilir 2.Genel fizik muayene becerilerini yapabilir				
	2	Cerrahi Enfeksiyonlar ve Asepsi	ÖY1, ÖY2, ÖY5, ÖY4	ÖG1, ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Cerrahi enfeksiyonların fizyopatolojisini açıklayabilir. 2. Cerrahi enfeksiyonların bulaş yollarını bilir. 3. Cerrahi alan enfeksiyonlarını sınıflandırabilir. 4. Cerrahi alan enfeksiyonuna yönelik risk faktörlerini sayabilir.				
2	4	Sıvı Elektrolit Dengesi ve Cerrahi	ÖY1	ÖG1.	ÖÇ3, ÖÇ6.	Doç. Dr. Nurdan Gezer

		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Sıvı elektrolit dengesinin önemini kavrar, 2. Sıvı elektrolit dengesizliğine yol açan durumları söyler, 3. Sıvı elektrolit dengesizliğinin belirtilerini sayar. 4. Asit baz dengesizliğini tanımlar.	ÖY4.	ÖG3.		
3.	2	Doku Zedelenmesi, Yara İyileşmesi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Vücutta doku zedelenmesi oluşabilecek faktörleri sıralar. 2. Yara sınıflamalarının neye göre yapıldığını açıklar. 3. Yaraları sınıflandırabilir 4. Yara iyileşme aşamalarını ve her bir aşamada gerçekleşen fizyolojik olayları açıklayabilir. 5. Yaralanma zamanına göre yaranın hangi iyileşme aşamasında olduğunu söyleyebilir. 6. Yara iyileşme aşamasına göre klinik belirtileri tanımlayabilir. 7. Yara iyileşmesinde gecikme ve yara enfeksiyonu	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Havva Yöner Amaç

		belirtilerini açıklayabilir. 8. Yara iyileşmesini olumsuz etkileyen faktörleri bilir. 9. Hemşire olarak yara iyileşme sürecinin sağlıklı gerçekleşebilmesi için alınması gereken önlemleri gerekçeleriyle birlikte açıklayabilir. 10. Yara bakımında temel amaçları açıklayabilir. 11. Yara iyileşmesinde görülen komplikasyonları tanımlayabilir.				
	2	Şok ve Hemşirelik Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Şok ve şok tiplerini tanımlayabilir. 2. Şokun temel fizyopatolojisini özetleyebilir. 3. Şokun evrelerini sayabilir. 4. Şokta hemşirelik bakımında yapılacak girişimleri sayabilir.	ÖY1, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG3, ÖG4	ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ9	Arş. Gör. Dr. Ezgi Arslan
4.	4	Ameliyat Öncesi Hemşirelik Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Ameliyat öncesi hastanın fiziksel ve psikolojik hazırlık süreçlerini söyleyebilir. 2. Ameliyat öncesi	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5, ÖY6	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ3, ÖÇ7, ÖÇ9	Arş. Gör. Dr. Dilara Şahan

		yasal hazırlık sürecini açıklayabilir. 3. Ameliyat öncesi hasta eğitim konularını açıklayabilir. 4. Ameliyattan önceki gece hasta hazırlık süreçlerini söyleyebilir. 5. Ameliyat günü hasta hazırlık süreçlerini söyleyebilir.				
		Ameliyatta Hasta Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Ameliyat sırası hemşirelik bakımını ve önemini bilir. 2. Cerrahi ekip çalışmasının önemini anlayarak ekip üyeleri ile görevlerini bilir. 3. Ameliyat sırası dönemde hastaya yönelik yapılan hazırlıkları ve kullanılan temiz malzemeleri bilir. 4. Ameliyat sırasında hasta güvenliğine yönelik yapılan diğer temel uygulamaları bilir ve hemşirelik bakımının önemini anlar.	ÖY1, ÖY2, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ6, ÖÇ7	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin
5.	2	Ameliyat Sonrası Hemşirelik Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları	ÖY1, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG3, ÖG4	ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ9	Arş. Gör. Dr. Ezgi Arslan

		1. Hastanın ameliyat sonrası sürecini tanımlayabilir. 2. Ameliyat sonrası erken dönemde görülebilen yaygın sorunları sayabilir. 3. Ameliyat sonrası geç dönemde görülen yaygın sorunları sayabilir. 4. Ameliyat sonrası hasta bakımında hemşirelik girişimlerini gerekçeleri ile özetleyebilir. 5. Ameliyat sonrasında taburculuk eğitimi başlıklarını söyleyebilir.				
	2	Endokrin Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Endokrin sistemin vücuttaki görevlerini açıklayabilir. 2. Endokrin sistem hastalıklarında hastalarda görülen fizyolojik sorunları açıklayabilir. 3. Endokrin hastalığı olan bireylerin cerrahi dönemde karşılaşılabilecekleri riskleri açıklayabilir. 4. Endokrinin cerrahi geçiren hastalarda görülebilecek komplikasyonları açıklayabilir.	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ9.	Arş. Gör. Dr. Havva Yöner Amaç

		5. Endokrin sistem cerrahisi geçiren hastalarda hemşirelik bakımının odaklandığı konuları bilir. 6. Endokrin sistem cerrahisi geçiren hastalarda ilaç kullanımına ilişkin dikkat edilecek noktaları açıklayabilir.				
6.	4	Solunum Sisteminin Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Solunum sisteminin yapılarını açıklayabilir 2. Solunum sisteminin cerrahi gerektiren başlıca hastalıklarını tanımlayabilir 3. Solunum sisteminin cerrahi gerektiren hastalıklarında başlıca tıbbi tanılama yöntemlerini ve hasta hazırlığını açıklayabilir 4. Solunum cerrahisi geçirmiş hastada fizyolojik sorunları açıklayabilir 5. Solunum cerrahisi geçirmiş hastada yönetilmesi gereken riskleri bilir 6. Solunum cerrahisi geçirmiş hastada hemşirelik bakımının	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5, ÖY6	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ9	Arş. Gör. Dr. Havva Yöner Amaç

		odaklandığı konuları bilir 7. Solunum cerrahisi geçiren hastada komplikasyonları bilirmeye yönelik edinmesi gereken hemşirelik becerilerini bilir.				
7.	4	Gastrointestinal Sistemin Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Gastrointestinal sistem cerrahisinde tanı yöntemlerini bilebilir. 2. Gastrointestinal sistemin cerrahi gerektiren hastalıklarını sayabilir. 3. Gastrointestinal sistem cerrahisi geçirecek hastanın ameliyat öncesi hasta hazırlığını planlayabilir. 4. Gastrointestinal sistem cerrahisi geçirecek hastanın ameliyat sonrası hasta bakımını planlayabilir.	ÖY1, ÖY2, ÖY4	ÖG1, ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç. Dr. Sultan Özkan
8.	4	Kas İskelet Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı (Ara Sınav ders saatinde gerçekleştirilecektir.) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kas iskelet sistemi cerrahisi gerektiren	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5, ÖY6	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖY1,ÖY3,ÖY4,ÖY5,ÖY6,ÖY7,ÖY8, ÖY9	Arş. Gör. Dr. Dilara Şahan

		hastalıkları sayabilir. 2. Kırığın komplikasyonlarını açıklayabilir. 3. Kırık tedavi yöntemini sayabilir. 4. Alçılı hastaya yönelik hemşirelik girişimlerini sayabilir. 5. Traksiyondaki hastaya yönelik hemşirelik girişimlerini sayabilir. 6. Kalça protezi uygulanan hastaya yönelik hemşirelik girişimlerini sayabilir. 7. Diz protezi uygulanan hastaya yönelik hemşirelik girişimlerini sayabilir.				
9.	4	Sinir Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Sinir sisteminin cerrahi gerektiren hastalıklarını sayabilir. 2. Kafa içi basıncı tanımlayabilir. 3. Kafa içi basınç artışının belirti ve bulgularını sayabilir. 4. Sinir sistemi cerrahi öncesi hemşirelik bakımını planlar. 5. Sinir sistemi cerrahi sonrası hemşirelik bakımını planlar.	ÖY1, ÖY2, ÖY4	ÖG1, ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç. Dr. Sultan Özkan

10.	4	Kardiyovasküler Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5, ÖY6	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖY1,ÖY3,ÖY4,ÖY5,ÖY6,ÖY7,ÖY8, ÖY9	Doç. Dr. Nurdan Gezer
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kardiyak cerrahi gerektiren hastalıkları sayabilir. 2.Kardiyak cerrahi çeşitlerini söyleyebilir. 3. Kardiyak cerrahi sonrası hemşirelik girişimlerini açıklayabilir.				
11.	4	Periferik Damar Hastalıkları Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı	ÖY1, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG3, ÖG4	ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ9	Arş. Gör. Dr. Ezgi Arslan
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Arteriyel ve venöz damar hastalıklarının farklarını sayar. 2. Arteriyel ve venöz damar hastalıkların tedavi yöntemlerini sayar. 3. Arteriyel ve venöz damar hastalıkların ameliyat öncesi ve sonrası hemşirelik bakım sürecini planlar.				
12.	4	Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	ÖY1, ÖY2, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kulak, burun ve boğaza ait yapı ve organların işlevlerini tanımlayabilir. 2. Kulak hastalıklarında tanılama testlerini				

		ve değerlendirme sürecini bilir. 3. Kulağın cerrahi hastalıklarında ameliyat öncesi klinik belirtileri bilir. 4. Kulağın cerrahi hastalıklarında ameliyat sonrası hemşirelik bakımını açıklayabilir.				
13.	2	Meme Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Meme kanserine yönelik tedavi yöntemlerini söyleyebilir. 2. Meme kanseri cerrahisi sonrası hemşirelik girişimlerini söyleyebilir. 3. Kendi kendine meme muayenesi aşamalarını açıklayabilir.	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5, ÖY6	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖY1,ÖY3,ÖY4,ÖY5,ÖY6,ÖY7,ÖY8, ÖY9	Arş. Gör. Dr. Dilara Şahan
	2	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi ve Hemşirelik Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi alanında yapılan cerrahi işlemlerin niteliğini özetler. 2. Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi alanında sıklıkla yapılan cerrahi işlemleri sıralayabilir. 3. Plastik Rekonstrüktif ve	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	ÖÇ1, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ9	Arş. Gör. Dr. Havva Yöner Amaç

		Estetik Cerrahi ameliyatlarında ameliyat öncesi ve ameliyat sonrası genel girişimlere ek olarak hasta bakımında karşılaşılabilecek başlıca sorunları açıklayabilir. 4. Graft ve flep işlemlerini açıklayabilir. 5. Graft ve flep bakımında hemşirelik bakımının odaklandığı başlıca konuları açıklayabilir.				
14.	2	Ürogenital Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Üriner sistemin temel anatomik yapılarını ve fizyolojisini tanımlar. 2. Üriner sistemde sık görülen hastalıklar ve tanı testlerini bilir. 3. Üriner sistem hastalıklarında hemşirelik bakımını planlar. 4. Üriner sistem hastalıklarında hasta bakım sonuçlarını değerlendirir.	ÖY1, ÖY2, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ5, ÖÇ6, ÖÇ7, ÖÇ8, ÖÇ9	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin
	2	Organ Transplantasyonu ve Hemşirelik Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. 2.	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5, ÖY6	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4, ÖY5, ÖY6, ÖY7, ÖY8, ÖY9	Arş. Gör. Dr. Dilara Şahan

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR	
1	Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM (2011) Medical Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems, Vol:1, Ed 8, Mosby, St Louis.
2	Phillips NF, Berry EC, Kohn ML (2007) Berry and Kohn's Operating Room Technique, Ed 11, Mosby, St Louis.
3	Karadakovan, A., Aslan Eti, F (2010) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, Adana.
4	Aştı Atabek, T., Karadağ, A (2011) Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana.
5	Erdil, F., Elbaş, Ö (2001) Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği .III.Baskı, Tasarım Ofset, Ankara.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF202 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4
ÖÇ2.	4	1	3	3	3	3	4	4	4	4
ÖÇ3.	2	2	3	5	2	2	2	2		2
ÖÇ4.	5	5	4		4	3	3	3		3
ÖÇ5.	1	1					1		1	2
ÖÇ6.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
ÖÇ7.	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5
ÖÇ8.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
ÖÇ9.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1, ÖY4, ÖY5, ÖY6	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı sınav
ÖÇ2.	ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5, ÖY6	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Gözlem, Sözlü ve Yazılı sınav
ÖÇ3.	ÖY1, ÖY4, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Gözlem, Sözlü ve Yazılı sınav
ÖÇ4.	ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5, ÖY6	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Gözlem, Sözlü ve Yazılı sınav
ÖÇ5.	ÖY1, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Yazılı sınav
ÖÇ6.	ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5, ÖY6	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Gözlem, Sözlü ve Yazılı sınav
ÖÇ7.	ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5, ÖY6	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Gözlem, Sözlü ve Yazılı sınav
ÖÇ8.	ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5, ÖY6	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Gözlem, Sözlü ve Yazılı sınav
ÖÇ9.	ÖY1, ÖY3, ÖY4, ÖY5, ÖY6	ÖG1, ÖG2, ÖG3, ÖG4	Gözlem, Sözlü ve Yazılı sınav

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF259 Fizik Muayene I					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Ön Koşulu	HF106					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Devamsızlık Süresi	Teori	%30	Uygulama	-	Laboratuvar	-
AKTS	4	Kredi		İş Yüğü	300	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Öğrenciye Hastanın fizik muayenesini yapabilme ve değerlendirebilme becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1. Fiziksel muayene yöntemlerini bilme

ÖÇ2. Bireyin deri, saç ve tırnaklarını değerlendirebilme

ÖÇ3. Bireyin fizik muayene sonuçlarını değerlendirebilme

ÖÇ4. Fizik muayene yapabilme

ÖÇ5. Hastanın mahremiyetini sağlayabilme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1. Düz anlatım

ÖY2. Video izletimi

ÖY3. Demonstrasyon

ÖY4. Bireysel çalışma

ÖY5. Tartışma

ÖY6. Örnek olay

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1. PowerPoint Sunusu

ÖG2. Video

ÖG3. Tahta ve kalem

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Teorik Yazılı sınav.

Uygulama

-

Laboratuvar

-

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ					
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü	İş
Kuramsal Ders	14	0	2	28	
Ödev	0	0	0	0	
Ara Sınav	1	30	1	31	
Dönem Sonu Sınavı	1	40	1	41	
Toplam İş Yüğü (Saat)				100	
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4	

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Doç. Dr. Sultan Özkan	Doç. Dr. Sultan Özkan Arş. Gör. Dr. Ezgi Arslan	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Fizik Muayeneye Giriş Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Fizik muayenenin amacını söyleyebilir. 2. Fizik muayenenin önemini söyleyebilir.	ÖY1 ÖY2 vb.	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ5	Doç. Dr. Sultan Özkan

		3. Fizik muayene sırasında hemşirenin alması gereken güvenlik önlemlerini sayabilir.				
2	2	Fizik Muayeneye Hazırlık ve Hemşirelik Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Fizik muayene için ortamda yapılması gereken hazırlıkları sayabilir. 2. Fizik muayenede hasta hazırlığı için yapılması gereken hazırlıkları sayabilir.	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ5	Arş. Gör. Dr. Ezgi Arslan
3.	2	Fizik Muayene Yöntemleri ve Kullanılan Araç-Gereçler Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Fizik muayenede kullanılan araç-gereçlerden en az beş tanesini sayabilir. 2. Fizik muayene pozisyonlarını sayabilir. 3. Fizik muayeneyi kolaylaştıran ve zorlaştıran faktörlerden en az üçünü sayabilir.	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ6	Doç. Dr. Sultan Özkan
4.	2	Genel Değerlendirme Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Hastadan anamnez alırken dikkat edeceği noktaları sayabilir. 2. Hastanın genel durum değerlendirmesini yapabilir. 3. Genel durum değerlendirmesi yaparken elde ettiği bulguları yorumlayabilir. 4. Genel durum değerlendirmesi yaparken kullanılacak araç-gereçleri tanıyabilir.	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Doç. Dr. Sultan Özkan
5.	2	Psikososyal ve Mental Değerlendirme Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Psikososyal değerlendirme önemini açıklayabilir.	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Ezgi Arslan

		2. Psikososyal ve mental değerlendirmenin bileşenlerini sayabilir. 3. Psikososyal ve mental değerlendirme raporunu yorumlayabilir.				
6.	2	Beslenmenin Değerlendirilmesi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Beslenme durumunun değerlendirilmesinde kullanılan yöntemleri sayabilir. 2. Beslenme durum değerlendirmesi yapabilir.	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Doç. Dr. Sultan Özkan
7.	2	Büyüme ve Gelişmenin Değerlendirilmesi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Büyüme ve gelişme kavramlarını tanımlayabilir. 2. Büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesinde kullanılan yöntemleri sayabilir. 3. Büyüme ve gelişme değerlendirmesi yapabilir.	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Ezgi Arslan
8.	2	Ağrının Değerlendirilmesi (Ara Sınav ders saatinde gerçekleştirilecektir.) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Ağrının tanımını yapabilir. 2. Ağrı ölçüm yöntemlerini sayabilir. 3. Ağrıyı arttıran ve azaltan faktörleri sayabilir. 4. Ağrı yönetiminde hemşirelik süreci planlayabilir.	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Ezgi Arslan
9.	2	Baş-Boyun Değerlendirmesi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Baş ve boyun ile ilişkili hastalıklarda anamnez alabilir. 2. Baş ve boyun bölgesinin fizik muayene yöntemlerini sayabilir.	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Doç. Dr. Sultan Özkan

		3. Baş ve boyun bölgesinin fizik muayenesini yapabilir.				
10.	2	Kulak, Burun ve Boğazın Değerlendirilmesi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kulak, burun ve boğaz hastalıklarında anamnez alabilir. 2. Kulak, burun ve boğaz muayenesinde anormal bulguları sayabilir. 3. Kulak, burun ve boğazın fizik muayene yöntemlerini sayabilir.	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Ezgi Arslan
11.	2	Gözün Değerlendirilmesi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Göz hastalıklarında anamnez alabilir. 2. Göz muayenesinde anormal bulguları sayabilir. 3. Gözün fizik muayene yöntemlerini sayabilir.	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Doç. Dr. Sultan Özkan
12.	2	Göğüs ve Akciğerlerin Değerlendirilmesi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Solunum sistemine ilişkin hastalıklarda anamnez alabilir. 2. Solunum sistemi hastalıklarında sık görülen semptomları sayabilir. 3. Göğüs ve akciğerlerin fizik muayenesinde kullanılacak yöntemleri sayabilir.	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Ezgi Arslan
13.	2	Kalbin Değerlendirilmesi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kardiyovasküler sisteme ilişkin hastalıklarda anamnez alabilir. 2. Kalbin değerlendirilmesinde yaşam bulgularını değerlendirebilir. 3. Kalbin değerlendirilmesinde	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Doç. Dr. Sultan Özkan

		kullanılacak yöntemleri uygulayabilir. 4. Periferik vasküler sistemin fizik muayenesini gerçekleştirebilir.				
14.	2	Aksilla ve Memenin Değerlendirilmesi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Meme ve aksillada bulunan yapıları sayabilir. 2. Aksiller lenf nodlarının görevlerini söyleyebilir. 3. Meme muayenesinin aşamalarını sayabilir.	ÖY1 ÖY2	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5, ÖÇ6	Arş. Gör. Dr. Ezgi Arslan

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Görgülü R. S. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri. Ankara:72 tasarım ltd. Şti; 2002.
2	Bates, B. Fizik Muayene rehberi, Çeviri editörleri: Özsüt H, Tetikkurt C, Vatansever S., Nobel yayınları, İstanbul, 2004.
3	Kansu, E., Oto, A., Oktay, A. (editör) Hikaye Alma ve Fizik Muayene, 2.ci bs., Hacettepe Üniversitesi Yayınları A-60, 1995.
4	Thompson JM., Wilson, SF. Health Assesment for Nursing Practice. Mosby- Year Book, St. Louis, 1996.
5	Seidel M; H., Ball W, J. Dains E.J., at all Mosby's Guide to Physical Examination, Seventh Edition, 2011.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF259 Fizik Muayene I	2	3	3	3	3	3	3	1	0	2

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktıları**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	4	1	1	1	3	2	1	3	1	3
ÖÇ2.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ3.	5	3	4	4	4	4	2	5	1	3

ÖÇ4.	4	4	4	4	4	3	2	2	1	3
ÖÇ5.	5	5	2	2	2	2	3	1	1	2

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir. ** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY3, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı Sınav
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2, Ö3, ÖY6	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı Sınav
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY3, ÖY5	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı Sınav
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2, Ö3, ÖY6	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı Sınav
ÖÇ5.	ÖY1, ÖY2	ÖG1, ÖG2, ÖG3	Yazılı Sınav

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF321 Kanıta Dayalı Hemşirelik					
Dersin Türü	SEÇMELİ					
Dersin Ön Koşulu	--					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	-	Laboratuvar	-
Devamsızlık Süresi	Teori	%30	Uygulama	-	Laboratuvar	-
AKTS	4	Kredi	-	İş Yüğü	100	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını ve sınıflamalarını kavrayarak kanıta dayalı hemşirelik bilgilerine ulaşmayı ve uygulama alanlarında kullanım esaslarını kazandırmak

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını ve derecelerini tanımlayabilmek
ÖÇ2.	Uygulamada kullanılacak araştırma kanıtlarına hangi veri tabanlarından ulaşacağını bilmek
ÖÇ3.	Kanıta dayalı hemşireliğin mesleğe/ uygulama alanına katkılarını açıklayabilmek
ÖÇ4.	Kanıta dayalı hemşirelik uygulama süreci ve uygulamalardaki engelleri bilmek
ÖÇ5.	Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarının yaşama geçirilmesi için yapılması gerekenleri ifade edebilmek

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Düz anlatım
ÖY2.	Video izletimi
ÖY3.	Demonstrasyon
ÖY4.	Soru-cevap
ÖY5.	Tartışma
ÖY6.	Vaka çalışması

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1.	PowerPoint Sunusu
ÖG2.	Video

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Teorik	Yazılı sınav.
Uygulama	-
Laboratuvar	-

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ					
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü	İş
Kuramsal Ders	14	0	2	28	
Ara Sınav	1	30	1	31	
Dönem Sonu Sınavı	1	40	1	41	
Toplam İş Yüğü (Saat)				100	
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4	

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
-

*HAFTALIK DERS PLANI

Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Kanıt, Kanıta dayalı uygulama Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kanıt ve kanıta dayalı uygulama kavramlarını tanımlar.	ÖY1 ÖY4	ÖG1	ÖÇ1	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin
2	2	Kanıta dayalı uygulamanın tarihsel gelişimi, nedenleri ve amaçları Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Kanıta dhaalı uygulamanın tarihsel gelişimini bilir. 2. Kanıta dayalı uygulamanın tarihsel sürecindeki önemli isimleri bilir.	ÖY1 ÖY4	ÖG1	ÖÇ1	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin
3.	2	Güvenilir kanıtların elde edilmesi Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Güvenilir kanıtların neler olduğunu bilir. 2. Güvenilir kanıtların elde edilme yollarını tanımlayabilir.	ÖY1 ÖY4	ÖG1	ÖÇ1,ÖÇ2,	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin
4.	2	Kanıta dayalı uygulama sürecinin aşamaları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kanıta dayalı uygulama sürecinin aşamalarını söyleyebilir.	ÖY1 ÖY4 ÖY5	ÖG1	ÖÇ1,ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin
5.	2	Kanıta dayalı uygulamalar ve hemşirelik Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kanıta dayalı uygulamaların hemşirelik mesleğindeki	ÖY1 ÖY4 ÖY5	ÖG1	ÖÇ1,ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin

		önemini tanımlayabilir. 2. Hemşirelikte kanıta dayalı uygulama modellerini bilir.				
6.	2	Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarında engeller ve kolaylaştırıcılar Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarında ülkemizdeki ve dünyadaki engelleri bilir. 2. Hemşirelikte kanıta dayalı uygulamalardaki engellerin nedenlerini bilir.	ÖY1 ÖY4 ÖY5	ÖG1	ÖÇ1,ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin
7.	2	Kanıta düzeyi sınıflamaları Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kanıta düzeyi sınıflaması piramidini bilir. 2. Kanıta düzeyi sınıflamasındaki türleri tanımlayabilir.	ÖY1 ÖY4 ÖY5	ÖG1	ÖÇ1,ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin
8.	2	Kanıta dayalı uygulama kaynakları; sistematik inceleme, randomize kontrollü çalışma, vaka kontrollü çalışma Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kanıta dayalı uygulama kaynaklarını bilir. 2. Sistematik inceleme, randomize kontrollü çalışma ve vaka kontrollü çalışmanın özelliklerini tanımlayabilir.	ÖY1 ÖY4 ÖY5	ÖG1	ÖÇ1,ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4,ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin

9.	2	Kanıt dayalı uygulama kaynakları; sistematik inceleme, randomize kontrollü çalışma, vaka kontrollü çalışma	ÖY1 ÖY4 ÖY5	ÖG1	ÖÇ1,ÖÇ2, ÖÇ3,ÖÇ4,ÖY5	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Kanıta dayalı uygulama kaynaklarını bilir. 2. Sistematik inceleme, randomize kontrollü çalışma ve vaka kontrollü çalışmanın özelliklerini tanımlayabilir.				
10.	2	Kanıta dayalı uygulama kaynakları; kohort çalışma, gözlem	ÖY1 ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Kanıta dayalı uygulama kaynaklarını bilir. 2. Kohort çalışma ve gözlem çalışmasının özelliklerini tanımlayabilir.				
11.	2	Kanıtlara ulaşma yolları, KDU rehberleri, KDU hemşirelik merkezleri, internet kaynakları	ÖY1 ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Kanıta dayalı bilgilere ulaşma yollarını bilir. 2. Kanıta dayalı uygulamadaki hemşirelik kaynaklarını bilir. 3. Kanıta dayalı uygulamalardaki hemşirelik internet kaynaklarına ulaşabilir.				
12.	2	Kanıtların uygulanması, klinik etkinlikleri	ÖY1 ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. Kanıtların klinikteki uygulanma yollarını bilir.				

		2.Kanıtların klinik etkinliklerini tanımlayabilir.				
13.	2	Kanıtı dayalı uygulama örnekleri (ağrı yönetimi, cerrahi alan enfeksiyonları) Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Ağrı yönetimi ile ilgili kanıtı dayalı uygulama örnekleri bulabilir. 2. Cerrahi alan enfeksiyonları ile ilgili kanıtı dayalı uygulama örnekleri bulabilir.	ÖY1 ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin
14.	2	Kanıtı dayalı uygulama örnekleri (onkoloji hemşireliği, santral venöz kateter ilişkili enfeksiyonlar) Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Onkoloji hemşireliği ile ilgili kanıtı dayalı uygulamaları bulabilir. 2. Santral venöz katater ile ilişkili enfeksiyona yönelik kanıtı dayalı uygulama örneklerini bulabilir.	ÖY1 ÖY2 ÖY4 ÖY5 ÖY6	ÖG1 ÖG2	ÖÇ1 ÖÇ2 ÖÇ3 ÖÇ4 ÖÇ5	Dr. Öğr. Üyesi Büşra Şahin

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Karadakovan A, Eti-Aslan, F (2010) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, Adana. 7) Süreli Yayınlar
2	Özgüven T (çeviren) (2014) Vander İnsan Fizyolojisi. 13. Basım, Güneş Tıp Kiatbevleri, Ankara.
3	Çavuşoğlu H, Çağlayan-Yeğen B (Çeviri editörleri) (2007). Tıbbi Fizyoloji. 11. Basım.
4	Baktıroğlu S, Aktaş Ş (2013) Kronik Yarada Güncel Yaklaşımlar, İstanbul Tıp Fakültesi, İstanbul.
5	Rothrock C.J (2005) Alexander's Care of the Patient in Surgery , twelfth edition, Mosby USA

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
HF 210 Yara Bakım Hemşireliği	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	4	2	3	5	5	1	2	4	1	1
ÖÇ2.	4	3	3	5	5	1	2	4	4	1
ÖÇ3.	4	5	3	4	4	3	2	4	1	1
ÖÇ4.	5	5	3	4	4	3	2	3	1	1
ÖÇ5.	5	2	4	4	5	3	2	3	1	1

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY4,ÖY5	ÖG1,ÖG2	Yazılı sınav,gözlem
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY4,ÖY5	ÖG1,ÖG2	Yazılı sınav,gözlem
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY4,ÖY5,ÖY6	ÖG1,ÖG2	Yazılı sınav,gözlem
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY4,ÖY5,ÖY6	ÖG1,ÖG2	Yazılı sınav,gözlem
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY4,ÖY5,ÖY6	ÖG1,ÖG2	Yazılı sınav,gözlem

Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-50107718-100-632083
Konu : Ders Öğretim Planı

24.10.2024

DAĞITIM YERLERİNE

Hemşirelik Fakültesi Fakülte Kurulu'nun 22.10.2024 tarihli ve 2024/13 sayılı oturumunun X nolu kararı ile kabul edilen Hemşirelik Fakültesi Ders Öğretim Planı ekte gönderilmiştir.

Bu kapsamda; 2024-2025 Eğitim Yılı Güz Yarıyılında Anabilim Dalınızca yürütülen derslerin ekte gönderilen Ders Öğretim Planına göre hazırlanarak, 01.11.2024 Cuma günü mesai bitimine kadar Dekanlığımıza gönderilmesi hususunda gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Hilmiye AKSU
Dekan V.

Ek: Ders Öğretim Planı

Dağıtım:

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Başkanlığına
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Anabilim Dalı Başkanlığına
Doğum-Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği
Anabilim Dalı Başkanlığına
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
Başkanlığına
Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı Başkanlığına
Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı
Başkanlığına
İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
Başkanlığına
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim
Dalı Başkanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BS4ZABHK0Y

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BS4ZABHK0Y&eS=632083>

ADÜ Merkez Kampüs Aytepe Mevkii 09100 Efeler/AYDIN
Telefon: 0(256) 220 29 00 Faks: 0(256) 220 20 99
e-Posta: rektorluk@adu.edu.tr İnternet Adresi: akademik.adu.edu.tr
KEP Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Gülsüm UYGUN

Şef

Telefon: 2909



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı						
Dersin Türü						
Dersin Ön Koşulu						
Ders Saati	Teori		Uygulama		Laboratuvar	
Devamsızlık Süresi	Teori		Uygulama		Laboratuvar	
AKTS		Kredi		İş Yüğü		

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI	
Amaç	
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*	
ÖÇ1.	
ÖÇ2.	
ÖÇ3.	

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

*ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)	
ÖY1.	
ÖY2.	
ÖY3.	
*ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)	
ÖG1.	
ÖG2.	
ÖG3.	
ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ	
Teorik	
Uygulama	
Laboratuvar	

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ				
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders				
Ödev				
Ara Sınav				
Dönem Sonu Sınavı				
Toplam İş Yüğü (Saat)				
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar

*HAFTALIK DERS PLANI						
Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.			ÖY1 ÖY2 vb.	ÖG1 ÖG2 vb.	ÖÇ1, ÖÇ3 vb.	
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. 2.				
2						
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. 2.				
3.						
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. 2.				
4.						
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. 2.				
5.						
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. 2.				
6.						
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. 2.				
7.						
		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. 2.				
8.		<i>Not: Arasnavın derste değerlendirildiğine ait bilgiyi de ekleyiniz.</i>				
		Konunun Öğrenme Çıktıları				

		1. 2.				
9.		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. 2.				
10.		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. 2.				
11.		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. 2.				
12.		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. 2.				
13.		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. 2.				
14.		Konunun Öğrenme Çıktıları				
		1. 2.				

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR	
1	
2	
3	
4	
5	

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı										
Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
.....										

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi										
Dersin Öğrenme Çıktılar**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.										
ÖÇ2.										
ÖÇ3.										
ÖÇ4.										

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY3	ÖG2,ÖG4	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli vb. Performans Değerlendirmesi
ÖÇ2.			
ÖÇ3.			
ÖÇ4.			

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ
DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu ve Adı	HF240 Yoğun Bakım Hemşireliği					
Dersin Türü	SEÇMELİ					
Dersin Ön Koşulu	Yok					
Ders Saati	Teori	2	Uygulama	-	Laboratuvar	-
Devamsızlık Süresi	Teori	%30	Uygulama	-	Laboratuvar	-
AKTS	4	Kredi	-	İş Yüğü	100	

DERSİN AMACI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI

Amaç

Öğrenciye; yoğun bakım gerektiren hastaya kritik dönemde bütüncül bir yaklaşımla bakım, rehabilitasyon ve eğitimi sürdürme, gerektiğinde acil durumlarda kritik karar verme yeteneği kazandırmayı amaçlamaktadır.

Öğrenme Çıktıları (ÖÇ)*

ÖÇ1.	Yoğun Bakımda kullanılan ilaçlar ve bu ilaçlarla ilgili alınması gereken önlemleri söyleyebilme
ÖÇ2.	Yoğun bakım enfeksiyonlarından bakım ilkelerini söyleyebilme
ÖÇ3.	Yoğun bakımdaki hastanın fizyolojik ve psikolojik sorunlarına yönelik hemşirelik girişimlerini sayabilme
ÖÇ4.	Yoğun bakım hastasının bakımında kanıt temelli uygulamaları açıklayabilme
ÖÇ5.	Yoğun bakım hastasına bakım verirken uyulması gereken etik kuralları açıklayabilme

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

***ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (ÖY)**

ÖY1.	Anlatım
ÖY2.	Tartışma
ÖY3.	Bireysel çalışma
ÖY4.	Vaka tartışması

***ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ (ÖG)**

ÖG1.	Eğitim videoları
ÖG2.	Slaytlar
ÖG3.	Ders kitapları

ÖLÇME- DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Teorik	Yazılı sınav (ara sınav ve dönem sonu sınavı)
Uygulama	-
Laboratuvar	-

--	--

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSİN İŞ YÜKÜ					
Etkinlik*	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü	İş
Kuramsal Ders	14	0	2	28	
Ara Sınav	1	30	1	31	
Dönem Sonu Sınavı	1	40	1	41	
Toplam İş Yüğü (Saat)				100	
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4	

* Ekleme-çıkarma işlemi yapılabilir.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI			
Dersin Genel Sorumlusu Öğretim Elemanı	Teorik Dersten Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Laboratuvarında Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Dersin Uygulamasından Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları
Doç. Dr. Nurdan GEZER	-	-	-

DERSİN TEMEL ESASLARI
Teorik Derse İlişkin Esaslar
Bu dersin teoriginde; yoğun bakım hastasının genel profili, yoğun bakım basamakları ve tasarımları, fizyolojik ve psikolojik sorunlar, enfeksiyonlar, mekanik ventilatör ve hasta bakımı, ekg ve hemodinamik monitorizasyon, ileri yaşam desteği, sık kullanılan ilaçlar ve yönetimi, beslenme, kanıt temelli uygulamalar, etik ve yasal sorunlar, crush sendromu ve hemşirelik bakımı anlatılmaktadır.
Laboratuvar Dersine İlişkin Esaslar
-
Uygulama Dersine İlişkin Esaslar
-

*HAFTALIK DERS PLANI

Hafta	Saat	Dersin Haftalık Konu İçeriği ve Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Ders Araç-Gereçleri	İlişkili Olduğu Ders Öğrenim Çıktıları	Öğretim Elemanı
1.	2	Yoğun Bakım Hemşireliğine Giriş Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Yoğun bakım basamaklarını açıklayabilme 2.Yoğun bakım hastasının genel bakımını açıklayabilme	ÖY1, ÖY2, ÖY4	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1, ÖÇ2, ÖÇ3, ÖÇ4, ÖÇ5	Doç. Dr. Nurdan GEZER
2	2	Yoğun Bakım Ünitesinin Yapılanması ve Yönetimi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yoğun bakım tasarım çeşitlerini sayabilme 2. Basamağa göre yoğun bakımın fiziki koşullarını söyleyebilme	ÖY1, ÖY2, ÖY4	ÖG2, ÖG3	-	Doç. Dr. Nurdan GEZER
3.	2	Yoğun Bakım Hastasında Görülen Fizyolojik Sorunlar Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yoğun bakımda en sık görülen fizyolojik sorunları sayabilme 2. Yoğun bakımda en sık görülen fizyolojik sorunlara yönelik hemşirelik bakımını söyleyebilme	ÖY1, ÖY2, ÖY4	ÖG2, ÖG3	ÖÇ3	Doç. Dr. Nurdan GEZER
4.	2	Yoğun Bakım Hastasında Görülen Psikolojik Sorunlar Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yoğun bakımda en sık görülen psikolojik sorunları sayabilme 2. Yoğun bakımda en sık görülen psikolojik sorunlara yönelik hemşirelik bakımını söyleyebilme	ÖY1, ÖY2, ÖY4	ÖG2, ÖG3	ÖÇ3	Doç. Dr. Nurdan GEZER
5.	2	Yoğun Bakım Enfeksiyonları ve Korunma Konunun Öğrenme Çıktıları 1.Yoğun bakımda en sık karşılaşılan enfeksiyon türlerini söyleyebilme 2. Yoğun bakımda en sık karşılaşılan enfeksiyon türlerine yönelik kanıta dayalı uygulamaları söyleyebilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG2, ÖG3	ÖÇ2	Doç. Dr. Nurdan GEZER
6.	2	Mekanik Ventilatördeki Hastanın Bakımı Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Mekanik ventilatör ile ilgili kavramları açıklayabilme 2.Mekanik ventilatöre bağlı hastaya yönelik hemşirelik bakım girişimlerini söyleyebilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ3	Doç. Dr. Nurdan GEZER

7.	2	EKG ve Hemodinamik Monitorizasyon Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Hemodinamik parametreleri sayabilme 2. Hemodinamik monitorizasyonda hemşirenin sorumluluklarını söyleyebilme	ÖY1, ÖY2, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ3	Doç. Dr. Nurdan GEZER
8.	2	Yoğun Bakımda İleri Yaşam Desteği (Arasınav) <i>Not: Arasınavın derste değerlendirildiğine ait bilgiyi de ekleyiniz.</i> Konunun Öğrenme Çıktıları 1. İleri yaşam desteği gerektiren durumları söyleyebilme 2. İleri yaşam desteğinde genel tedavi yaklaşımlarını söyleyebilme 3. Defibrilasyon uygulamasında hemşirenin sorumluluklarını söyleyebilme	ÖY1, ÖY2, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3		Doç. Dr. Nurdan GEZER
9.	2	Yoğun Bakımda Kullanılan İlaçlar ve Yönetimi Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yoğun bakımda en sık kullanılan ilaç gruplarını söyleyebilme 2. Yoğun bakımda en sık kullanılan ilaç gruplarına yönelik hemşirenin sorumluluklarını söyleyebilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG2, ÖG3	ÖÇ1	Doç. Dr. Nurdan GEZER
10.	2	Yoğun Bakım Hastasında Beslenme Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yoğun bakım hastasında beslenmenin önemini açıklayabilme 2. Beslenme yöntemlerini söyleyebilme 3. Total parenteral beslenmede hemşirenin sorumluluklarını söyleyebilme	ÖY1, ÖY2, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3	ÖÇ3	Doç. Dr. Nurdan GEZER
11.	2	Yoğun Bakımda Kanıt Temelli Uygulamalar Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Kanıt temelli uygulamanın tanımını yapabilme 2. Yoğun bakımda kullanılan kanıt temelli uygulamaları söyleyebilme	ÖY1, ÖY2, ÖY4	ÖG2, ÖG3	ÖÇ2, ÖÇ4	Doç. Dr. Nurdan GEZER
12.	2	Yoğun Bakımda Karşılaşılan Etik ve Yasal Sorunlar Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yoğun bakımda karşılaşılan etik sorunları söyleyebilme 2. Yoğun bakımda karşılaşılan yasal sorunları söyleyebilme	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG2, ÖG3	ÖÇ5	Doç. Dr. Nurdan GEZER

13.	2	Yoğun Bakımda Karşılaşılan Etik ve Yasal Sorunlar	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG2, ÖG3	ÖÇ5	Doç. Dr. Nurdan GEZER
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Yoğun bakımda karşılaşılan etik sorunları söyleyebilme 2. Yoğun bakımda karşılaşılan yasal sorunları söyleyebilme				
14.	2	Crush Sendromu ve Hemşirelik Bakımı	ÖY1, ÖY2, ÖY3, ÖY4	ÖG1, ÖG2, ÖG3		Doç. Dr. Nurdan GEZER
		Konunun Öğrenme Çıktıları 1. Crush sendromunun tanımını yapabilme 2. Crush sendromu ile izlenen hastada hemşirelik bakım ilkelerini söyleyebilme				

*DERSE İLİŞKİN KAYNAKLAR

1	Lewis SL, Dirksen SR, Heitkemper MM, Bucher L, Camera IM (2011) Medical Surgical Nursing: Assessment and Management
2	Phillips NF, Berry EC, Kohn ML (2007) Berry and Kohn's Operating Room Technique, Ed 11, Mosby, St Louis.
3	Karadakovan, A., Aslan Eti, F (2010) Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, Adana.
4	Aştı Atabek, T., Karadağ, A (2011) Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana.
5	Woodrow P. (2006) Intensive Care Nursing Second Edition, Routledge, Newyork. Rothrock C.J., Alexander's Care of the Patient in Surgery , twelfth edition, Mosby USA, 2005.
6	Sayek İ., Çoker A., Sökmen S (2001) Cerrahi enfeksiyon, Güneş Kitabevi, Ankara.
7	Rothrock C.J (2005) Alexander's Care of the Patient in Surgery , twelfth edition, Mosby USA.

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

DERSE İLİŞKİN TABLOLAR

Tablo 1. Dersin Fakülte Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	2	2	2	2	2	1	1	2	0	1

0-Katkısı yok

1-Az katkısı var

2-Orta düzeyde katkısı var

3-Tam katkısı var

Tablo 2: Dersin Öğrenme Çıktılarının Fakülte Program Çıktıları ile İlişkisi

Dersin Öğrenme Çıktıları**	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖÇ1.	3	3	5	4	3	3	3	3		2
ÖÇ2.	3	3	5	4	3	3	3	3		2
ÖÇ3.	3	3	5	4	3	3	3	3		2
ÖÇ4.	4	4	5	4	3	3	3	3		2
ÖÇ5.	4	4	5	4	3	3	3	3		2

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.

** Katkı Düzeyi: (Boş) - Katkı Yok / (1) Çok Düşük / (2) Düşük / (3) Orta / (4) Yüksek / (5) Çok Yüksek

Tablo 3: Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğretim Yöntemleri, Araç-Gereçleri ve Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ile İlişkisi			
Dersin Öğrenme Çıktılar*	Öğretim Yöntemleri	Araç-Gereçler	Ölçme Değerlendirme Yöntemi
ÖÇ1.	ÖY1,ÖY2,ÖY4	ÖG2	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ2.	ÖY1,ÖY2,ÖY3	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ3.	ÖY1,ÖY2,ÖY3	ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ4.	ÖY1,ÖY2,ÖY3	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli
ÖÇ5.	ÖY1,ÖY2,ÖY3	ÖG1,ÖG2,ÖG3	Yazılı Sınav, Çoktan Seçmeli

* Satır ekleme-çıkarma yapılabilir.