



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Hemşirelik Fakültesi Dekanlığı
Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı

Sayı : E-72759255-100-876701
Konu : Eğitim - Öğretim İşleri (Genel)

16.06.2026

HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Akademik Danışmanlık ve Akran Yönderliği Komisyonu tarafından elde edilen 2025-2026 yılına ait Akademik Danışmanlık Değerlendirme sonuçları ekte yer almaktadır. Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Safiye ÖZVURMAZ
Öğretim Üyesi

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: BSE0Y5BAB3

Doğrulama Adresi: <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5740&eD=BSE0Y5BAB3&eS=876701>

ADÜ Merkez Kampüs Aytepe Mevkii 09100 Efeler/AYDIN
Telefon: 0(256) 220 29 00 Faks: 0(256) 220 20 99
e-Posta: rektorluk@adu.edu.tr İnternet Adresi: akademik.adu.edu.tr
KEP Adresi: adnanmenderesuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: Safiye ÖZVURMAZ
Öğretim Üyesi



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Tablo 1. Öğrencilerin Akademik Danışmanlık Değerlendirme Durumları

Akademik Danışmanlık Değerlendirme Formu		n	%
Akademik danışmanınız ile iletişim kurma araçlarınızı belirtiniz	Yüz yüze toplantı (Evet)	501	61,5
	OBİS (Evet)	476	58,5
	E-Posta (Evet)	374	45,9
	Çevrimiçi toplantı (Zoom vb.) (Evet)	251	30,8
	Mesajlaşma Uygulamaları (Whatsapp, Bip, Telegram vb.)	400	49,1
	Sosyal Medya (Instagram, Facebook vb.) (Evet)	170	20,9
Akademik danışmanım her dönem kendisine ulaşabileceğimiz bir danışmanlık saati belirler.	Kesinlikle Katılmıyorum	57	7,0
	Katılmıyorum	59	7,2
	Kararsızım	99	12,2
	Katılıyorum	195	24,0
	Kesinlikle Katılıyorum	401	49,3
Akademik danışmanım kendisine ulaşabileceğim iletişim bilgilerini ve kanallarını benimle paylaşır.	Kesinlikle Katılmıyorum	42	5,2
	Katılmıyorum	39	4,8
	Kararsızım	70	8,6
	Katılıyorum	220	27,0
	Kesinlikle Katılıyorum	440	54,1
Akademik danışmanıma mesai saatleri içinde ulaşabilirim.	Kesinlikle Katılmıyorum	46	5,7
	Katılmıyorum	37	4,5
	Kararsızım	120	14,7
	Katılıyorum	207	25,4
	Kesinlikle Katılıyorum	401	49,3
Akademik danışmanım her yarıyıl en az bir kez bireysel/toplu görüşme yapar	Kesinlikle Katılmıyorum	56	6,9
	Katılmıyorum	50	6,1
	Kararsızım	74	9,1
	Katılıyorum	205	25,2
	Kesinlikle Katılıyorum	424	52,1
Akademik danışmanım ders kayıtları sırasında rehberlik yapar.	Kesinlikle Katılmıyorum	61	7,5
	Katılmıyorum	60	7,4
	Kararsızım	105	12,9
	Katılıyorum	199	24,4
	Kesinlikle Katılıyorum	385	47,3

Akademik danışmanım eğitim hayatımla ilgili bir problem yaşadığımda problemimi çözmek için bana rehberlik eder.	Kesinlikle Katılmıyorum	52	6,4
	Katılmıyorum	53	6,5
	Kararsızım	112	13,8
	Katılıyorum	210	25,8
	Kesinlikle Katılıyorum	381	46,8
Akademik danışmanım ihtiyacım olan konular hakkında bilgi verir.	Kesinlikle Katılmıyorum	51	6,3
	Katılmıyorum	46	5,7
	Kararsızım	89	10,9
	Katılıyorum	238	29,2
	Kesinlikle Katılıyorum	387	47,5
Akademik danışmanıma kendimi rahatça ifade edebilirim.	Kesinlikle Katılmıyorum	50	6,1
	Katılmıyorum	37	4,5
	Kararsızım	89	10,9
	Katılıyorum	242	29,7
	Kesinlikle Katılıyorum	393	48,3
Akademik danışmanım mesleki gelişimim konusunda beni olumlu etkiler/motive eder.	Kesinlikle Katılmıyorum	52	6,4
	Katılmıyorum	47	5,8
	Kararsızım	97	11,9
	Katılıyorum	230	28,3
	Kesinlikle Katılıyorum	385	47,3
Mezun olana kadar aynı akademik danışmanımla devam etmek isterim.	Kesinlikle Katılmıyorum	60	7,4
	Katılmıyorum	32	3,9
	Kararsızım	85	10,4
	Katılıyorum	222	27,3
	Kesinlikle Katılıyorum	411	50,5

Öğrencilerin akademik danışmanlarıyla en çok kullandıkları iletişim aracı %61,5 ile *yüz yüze toplantılar* olurken, bunu sırasıyla: OBİS (%58,5), Mesajlaşma uygulamaları (%49,1), E-posta (%45,9), Çevrimiçi toplantılar (%30,8) ve Sosyal medya (%20,9) takip etmektedir.

Öğrencilerin büyük çoğunluğu: Danışmanın her dönem belirli bir danışmanlık saati olduğunu (%73,3 “Katılıyorum” ve “Kesinlikle katılıyorum”), İletişim bilgilerini paylaştığını (%81,1“Katılıyorum” ve “Kesinlikle katılıyorum”), Mesai saatlerinde ulaşılabilir olduğunu (%74,7 “Katılıyorum” ve “Kesinlikle katılıyorum”), En az bir kez görüşme yaptığını (%77,3 “Katılıyorum” ve “Kesinlikle katılıyorum”) belirtmiştir. Bu da danışmanların büyük ölçüde erişilebilir ve iletişime açık olduğunu ortaya koymaktadır.

Öğrencilerin danışmanlarının; Ders kayıtlarında rehberlik yaptığı (%71,7 “Katılıyorum” ve “Kesinlikle katılıyorum”), Eğitimle ilgili sorunlarda destek verdiği (%72,6“Katılıyorum” ve

“Kesinlikle katılıyorum”), Gerekli konularda bilgi sağladığı (%76,7“Katılıyorum” ve “Kesinlikle katılıyorum”), Kendilerini rahat ifade edebildikleri bir ortam sunduğu (%78,0 “Katılıyorum” ve “Kesinlikle katılıyorum”), Mesleki gelişime katkıda bulunduğu (%75,6“Katılıyorum” ve “Kesinlikle katılıyorum”) düşünülmektedir. Bu oranlar, danışmanlık sürecinin sadece ders seçimiyle sınırlı kalmadığını, aynı zamanda psikolojik ve profesyonel destek yönlerinin de olduğunu göstermektedir.

Öğrencilerin %77,8’i (“Katılıyorum” ve “Kesinlikle katılıyorum”) mezun olana kadar aynı danışmanla devam etmek istediğini belirtmiştir. Bu oran, danışmanlık ilişkisinin olumlu bir şekilde kurulduğuna ve öğrencilerde güven oluşturduğuna işaret etmektedir.