

AYDIN ADNAN MENDERESİ ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA DURUMU
DEĞERLENDİRME RAPORU

HAZIRLAYANLAR

Prof. Dr. Yıldız DENAT

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba DÜNDAR

AYDIN
2026

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2025-2026 eğitim öğretim yılı program çıktılarına ulaşma durumu 22.11.2024 tarihli Fakülte Kurulu kararı ile belirlenen Hemşirelik Öğrencilerinin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu Değerlendirme Süreci doğrultusunda program çıktıları başarımlı ölçütleri (göstergeleri) ile değerlendirildi. Değerlendirme sürecine Hemşirelik Fakültesi dördüncü sınıfa kayıtlı 285 öğrenci dahil edildi. Veriler, program çıktısı başarımlı göstergelerinde verilen ölçütler doğrultusunda belirtilen ders başarımları, beceri uygulama karneleri, anket formları ve ölçeklerle toplandı. Program çıktılarına ulaşma durumlarını değerlendirmeye yönelik olarak üç anket uygulandı. Birinci anket öğrencilerin program çıktılarına ilişkin öz değerlendirmelerini ölçmek amacıyla geliştirilen Program Çıktılarına Ulaşma Durumuna Yönelik Öğrenci Öz Değerlendirme Anketi'dir. Anket hemşirelik programının 10 program çıktısını maddeler halinde içermekte ve her madde Kesinlikle Katılmıyorum (1)' dan Kesinlikle Katılıyorum (5)'a doğru ilerleyen beşli likert tipi bir cevaplama seçeneği içermektedir. İkinci anket ise Hemşirelik Fakültesinde mezuniyet aşamasına gelmiş dördüncü sınıf öğrencilerinin program çıktılarına ulaşma durumunu iç ve dış paydaşlar gözüyle değerlendirmek amacıyla geliştirilen Program Çıktılarına Ulaşma Durumunu Değerlendirme Anketidir. Bu ankette iç ve dış paydaşlardan hangisi tarafından değerlendirmenin yapıldığını gösteren grup seçeneği ve hemşirelik programının 10 program çıktısı maddeler halinde yer almaktadır. Her madde Kesinlikle Katılmıyorum (1)' dan Kesinlikle Katılıyorum (5)'a doğru ilerleyen beşli likert tipi bir cevaplama seçeneği içermektedir. Üçüncü bir anket olarak da program çıktısı başarımlı ölçütlerinde yer alan öğrencilerin ulaşmaları beklenen başarımlı göstergelerinden oluşan beş soru ve yine başarımlı ölçütlerinde yer alan yedi ölçekten oluşmaktadır. Veriler 2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar döneminde Nisan-Haziran ayları içerisinde OBİS üzerinden toplandı. Hemşirelik Fakültesi dördüncü sınıfta yer alan 285 öğrenciden 261 öğrenci ile veriler toplandı. Yirmi dört öğrenci kayıt yenilemediği için program çıktılarına ulaşma düzeyi değerlendirme sürecine katılmadı. İç ve dış paydaşlardan toplanan verilerin örneklem sayıları Tablo 12 ve Tablo 13'de sunuldu. İç paydaş olarak öğrenci ve öğretim elemanları, dış paydaş olarak da hasta yakını, mezun yöneticisi ve mezunlardan veri toplandı. İç paydaş olarak öğrencilerin değerlendirmeleri "Program Çıktılarına Ulaşma Durumuna Yönelik Öğrenci Öz Değerlendirme Anketi" ile, öğretim elemanlarının değerlendirmeleri ise Program Çıktılarına Ulaşma Durumunu Değerlendirme Anketi ile toplandı. Her program çıktısının başarımlı göstergelerinde yer alan dış paydaş değerlendirme puanının belirlenmesinde, dış paydaşlara uygulanan Program Çıktılarına Ulaşma Durumunu Değerlendirme Anketi puan ortalamaları kullanıldı (Tablo 13).

Bulgular öncelikle her bir program çıktısı için ayrı başlıklar halinde ilgili program çıktılarının başarımlarını göstergelerini içerecek şekilde Tablo 1-10'da sunuldu. Tablo 11'de ise 2025-2026 eğitim öğretim yılı Hemşirelik Fakültesi program çıktılarına ulaşma durumu bulgularına yer verildi. Tablo 11'de yer alan bulgular, her bir program çıktısında yer alan başarımların göstergelerinin tamamına ulaşan ve ulaşamayan öğrenci sayıları üzerinden verildi. İlgili program çıktısının bir başarımlar göstergesine bile ulaşamamış olan öğrenci, o program çıktısına ulaşamadı olarak kabul edildi.

Program Çıktısı 1: Hemşirelik mesleğinin gerektirdiği rol ve işlevlerle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Başarımlar göstergeleri:

1. Öğrencilerin %75'inin zorunlu derslerden (Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Biyokimya, Bulaşıcı Hastalıklar, Hemşireliğe Giriş ve Temel Kavramlar vb.) başarılı olması
2. Öğrencilerin %75'inin dönemine ait mesleki zorunlu derslerden (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Bakım Yönetimi, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelikte Öğretim) başarılı olması
3. Öğrencilerin %75'inin Beceri Uygulama Karnesi'nde yer alan becerileri tamamlaması
4. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
5. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 1'e ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
6. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 1'e ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi dördüncü sınıf öğrencilerinin program çıktısı 1'in başarımlar göstergelerine yönelik verileri Tablo 1'de sunuldu.

Tablo 1. Dördüncü sınıf öğrencilerinin program çıktısı 1'e ulaşma durumu

Başarım Göstergesi	n	%
Zorunlu derslerden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	250	95,8
Başarılı olmayan	11	4,2
Dönemine ait mesleki zorunlu derslerden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	227	87,0
Başarılı olmayan	34*	13,0
Beceri Uygulama Karnesi'nde yer alan becerileri tamamlama durumu		
Tamamlayan	227	87,0
Tamamlamayan	34	13,0
Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	223	85,4
3 ve üzeri puan almayan	38	14,6
Dış paydaş değerlendirme anketinden PÇ1 için 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	261	100,0
3 ve üzeri puan almayan	0	0
İç paydaş değerlendirme anketinden PÇ1 için 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	261	100,0
3 ve üzeri puan almayan	0	0

*2 öğrenci dersi alıp başarısız olmuş, 4 öğrenci mesleki zorunlu derslerden en az bir tanesinden başarısız olup en az 1 tanesini almamış, 28 öğrenci ise derslerin en az 1 tanesini almamıştır. Öğrenciler eğitime devam etmektedir.

Öğrencilerin %95,8'inin zorunlu, %87'sinin ise mesleki zorunlu derslerden başarılı olduğu ve Beceri Uygulama Karnesi'nde yer alan becerileri tamamladığı saptandı. Öğrencilerin %85,4'ünün Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan aldığı saptandı. İç ve dış paydaşların, öğrencilerin program çıktısı 1'e ulaşma durumuna 3 ve üzerinde puan verdikleri belirlendi.

Sonuç olarak 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Hemşirelik Fakültesi dördüncü sınıf öğrencilerinin **%75'inden fazlası Program Çıktısı 1'in her bir başarım göstergesine ulaştı.**

Program çıktısı 2: Hemşirelik alanına özgü güncel bilimsel bilgiyi mesleki uygulamalarında kullanır.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin %75'inin mesleki zorunlu derslerden (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı

Hemşireliği, Hemşirelikte Bakım Yönetimi, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelikte Öğretim) başarılı olması

2. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

3. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 2'ye ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

4. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 2'ye ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi dördüncü sınıf öğrencilerinin program çıktısı 2'nin başarımlarını göstermelerine yönelik verileri Tablo 2'de sunuldu.

Tablo 2. Dördüncü sınıf öğrencilerinin program çıktısı 2'ye ulaşma durumu

Başarım Göstergesi	n	%
Dönemine ait mesleki zorunlu derslerden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	227	87,0
Başarılı olmayan	34*	13,0
Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	223	85,4
3 ve üzeri puan almayan	38	14,6
Dış paydaş değerlendirme anketinden PÇ2 için 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	261	100,0
3 ve üzeri puan almayan	0	0
İç paydaş değerlendirme anketinden PÇ2 için 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	261	100,0
3 ve üzeri puan almayan	0	0

*2 öğrenci dersi alıp başarısız olmuş, 4 öğrenci mesleki zorunlu derslerden en az bir tanesinden başarısız olup en az 1 tanesini almamış, 28 öğrenci ise derslerin en az 1 tanesini almamıştır. Öğrenciler eğitime devam etmektedir.

Öğrencilerin %87'sinin mesleki zorunlu derslerden başarılı olduğu, %85,4'ünün Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan aldığı saptandı. İç ve dış paydaşların, öğrencilerin bu program çıktısı 2'ye ulaşma durumuna 3 ve üzerinde puan verdikleri belirlendi.

Sonuç olarak 2025-2026 Eğitim ğretim yılı Hemşirelik Fakültesi dördüncü sınıf ğrencilerinin %75'inden fazlası Program ıktısı 2'nin her bir başarım göstergesine ulaştı.

Program ıktısı 3: Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerine yönelik hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin %75'inin dönemine ait mesleki zorunlu derslerden (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, ocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Bakım Yönetimi, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelikte ğretim) başarılı olması.
2. Öğrencilerin %75'inin "Beceri Uygulama Karnesi"nde yer alan becerileri tamamlaması.
3. Öğrencilerin %75'inin Kanıta Dayalı Hemşireliği Yönelik Tutum leği'nden 30 ve üzerinde puan alması
4. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
5. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 3'e ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
6. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 3'e ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi dördüncü sınıf ğrencilerinin program çıktısı 3'in başarım göstergelerine yönelik verileri Tablo 3'de sunuldu.

Tablo 3. Dördüncü sınıf öğrencilerinin program çıktısı 3'e ulaşma durumu

Başarım Göstergesi	n	%
Dönemine ait mesleki zorunlu derslerden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	227	87,0
Başarılı olmayan	34*	13,0
Beceri Uygulama Karnesi'nde yer alan becerileri tamamlama durumu		
Tamamlayan	227	87,0
Tamamlamayan	34	13,0
Kanıt Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği		
30 ve üzeri puan alan	261	100,0
30'un altında puan alan	0	0
Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	223	85,4
3 ve üzeri puan almayan	38	14,6
Dış paydaş değerlendirme anketinden PÇ3 için 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	261	100,0
3 ve üzeri puan almayan	0	0
İç paydaş değerlendirme anketinden PÇ3 için 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	261	100,0
3 ve üzeri puan almayan	0	0

*2 öğrenci dersi alıp başarısız olmuş, 4 öğrenci mesleki zorunlu derslerden en az bir tanesinden başarısız olup en az 1 tanesini almamış, 28 öğrenci ise derslerin en az 1 tanesini almamıştır. Öğrenciler eğitime devam etmektedir.

Öğrencilerin %87'sinin mesleki zorunlu derslerden başarılı olduğu ve Beceri Uygulama Karnesi'nde yer alan becerileri tamamladığı belirlendi. Öğrencilerin tamamı Kanıt Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği'nden 30 ve üzeri puan aldı. Öğrencilerin %85,4'ünün Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden, %100'ünün iç ve dış paydaş değerlendirme anketinden bu başarımlarını göstermesi için 3 ve üzeri puan aldığı saptandı.

Sonuç olarak 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Hemşirelik Fakültesi dördüncü sınıf öğrencilerinin %75'inden fazlası Program Çıktısı 3'ün her bir başarımlarına ulaştı.

Program çıktısı 4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler, mesleki değerler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.

Başarım göstergeleri:

- Öğrencilerin %75'inin "Hemşirelik Tarihi ve Meslek Etiği" Dersinden başarılı olması
- Öğrencilerin %75'inin Hemşirelik Bakımında Etik Tutum Ölçeği'nden 86 ve üzeri puan alması

3. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
4. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 4'e ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
5. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 4'e ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi dördüncü sınıf öğrencilerinin program çıktısı 4'in başarımlarını göstergelerine yönelik verileri Tablo 4'de sunuldu.

Tablo 4. Dördüncü sınıf öğrencilerinin program çıktısı 4'e ulaşma durumu

Başarım Göstergesi	n	%
Hemşirelik Tarihi ve Meslek Etiği dersinden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	259	99,2
Başarılı olmayan	2	0,8
Hemşirelik Bakımında Etik Tutum Ölçeği		
86 ve üzeri puan alan	252	96,6
86'nın altında puan alan	9	3,4
Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	223	85,4
3 ve üzeri puan almayan	38	14,6
Dış paydaş değerlendirme anketinden PÇ4 için 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	261	100,0
3 ve üzeri puan almayan	0	0
İç paydaş değerlendirme anketinden PÇ4 için 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	261	100,0
3 ve üzeri puan almayan	0	0

Öğrencilerin %99,2'sinin Hemşirelik Tarihi ve Meslek Etiği dersinden başarılı olduğu ve %96,6'sının Hemşirelik Bakımında Etik Tutum Ölçeği'nden 86 ve üzerinde puan aldığı görüldü. Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden %85,4'ünün, tamamının ise iç ve dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan aldığı saptandı.

Sonuç olarak 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Hemşirelik Fakültesi dördüncü sınıf öğrencilerinin %75'inden fazlası Program Çıktısı 4'ün her bir başarımlarına ulaştı.

Program çıktısı 5. Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurarak işbirliği içinde çalışır.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin %75'inin "Kişilerarası İlişkiler ve İletişim Becerileri" Dersinden başarılı olması
2. Öğrencilerin %75'inin "Mesleki İletişim Becerileri" Dersinden başarılı olması
3. Öğrencilerin %75'inin Ekip Çalışması Tutum Ölçeği'nden 71 ve üzeri puan alması
4. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
5. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 5'e ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
6. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 5'e ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi dördüncü sınıf öğrencilerinin program çıktısı 5'in başarım göstergelerine yönelik verileri Tablo 5'de sunuldu.

Tablo 5. Dördüncü sınıf öğrencilerinin program çıktısı 5'e ulaşma durumu

Başarım Göstergesi	n	%
Kişilerarası İlişkiler ve İletişim Becerileri dersinden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	261	100,0
Başarılı olmayan	0	0,0
Mesleki İletişim Becerileri dersinden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	261	100,0
Başarılı olmayan	0	0,0
Ekip Çalışması Tutum Ölçeği		
71 ve üzeri puan alan	247	94,6
71'in altında puan alan	14	5,4
Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	223	85,4
3 ve üzeri puan almayan	38	14,6
Dış paydaş değerlendirme anketinden PÇ5 için 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	261	100,0
3 ve üzeri puan almayan	0	0
İç paydaş değerlendirme anketinden PÇ5 için 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	261	100,0
3 ve üzeri puan almayan	0	0

Öğrencilerin tamamının hem Kişilerarası İlişkiler ve İletişim Becerileri hem de Mesleki İletişim Becerileri derslerinden başarılı olduğu saptandı. %94,6'sının Ekip Çalışması Tutum

Ölçeği'nden 71 ve üzeri puan aldığı belirlendi. Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alan öğrencilerin oranı %85,4 idi. İç ve dış paydaşların, öğrencilerin bu program çıktısına ulaşma durumuna 3 ve üzerinde puan verdikleri belirlendi.

Sonuç olarak 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Hemşirelik Fakültesi dördüncü sınıf öğrencilerinin **%75'inden fazlası Program Çıktısı 5'in her bir başarı göstergesine ulaştı.**

Program çıktısı 6. Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin %75'inin dönemine ait mesleki zorunlu derslerden başarılı olması (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Bakım Yönetimi, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelikte Öğretim)
2. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
3. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 6'ya ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
4. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 6'ya ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi dördüncü sınıf öğrencilerinin program çıktısı 6'nın başarımlar göstergelerine yönelik verileri Tablo 6'da sunuldu.

Tablo 6. Dördüncü sınıf öğrencilerinin program çıktısı 6'ya ulaşma durumu

Başarım Göstergesi	n	%
Dönemine ait mesleki zorunlu derslerden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	227	87,0
Başarılı olmayan	34*	13,0
Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	223	85,4
3 ve üzeri puan almayan	38	14,6
Dış paydaş değerlendirme anketinden PÇ6 için 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	261	100,0
3 ve üzeri puan almayan	0	0
İç paydaş değerlendirme anketinden PÇ6 için 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	261	100,0
3 ve üzeri puan almayan	0	0

*2 öğrenci dersi alıp başarısız olmuş, 4 öğrenci mesleki zorunlu derslerden en az bir tanesinden başarısız olup en az 1 tanesini almamış, 28 öğrenci ise derslerin en az 1 tanesini almamıştır. Öğrenciler eğitime devam etmektedir.

Öğrencilerin %87'sinin mesleki zorunlu derslerden başarılı olduğu, %85,4'ünün Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan aldığı saptandı. İç ve dış paydaşların, öğrencilerin bu program çıktısına ulaşma durumuna 3 ve üzerinde puan verdikleri belirlendi.

Sonuç olarak 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Hemşirelik Fakültesi dördüncü sınıf öğrencilerinin **%75'inden fazlası Program Çıktısı 6'nın her bir başarımlar göstergesine ulaştı.**

Program çıktısı 7. Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, eğitim, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.

Başarım göstergeleri:

- Öğrencilerin en az %5'inin yurtiçi ya da yurt dışı bilimsel etkinliklere katılması (Kurs, konferans, sempozyum, kongre vb.) veya öğrenci topluluklarına üye olması
- Öğrencilerin en az %1'inin yurt içi ve yurtdışı değişim programlarına (Erasmus, Mevlana ya da Farabi) katılım göstermesi
- Öğrencilerin %10'unun "Beceri Uygulama Karnesi"nde bulunan bilimsel, sosyal, eğitimsel etkinliklerden en az bir tanesini tamamlaması

4. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
5. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 7'ye ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
6. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 7'ye ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi dördüncü sınıf öğrencilerinin program çıktısı 7'nin başarımlarını göstermelerine yönelik verileri Tablo 7'de sunuldu.

Tablo 7. Dördüncü sınıf öğrencilerinin program çıktısı 7'ye ulaşma durumu

Başarım Göstergesi	n	%
Bilimsel etkinliklere/topluluklara katılma durumu		
Katılan	136	52,1
Katılmayan	125	47,9
Değişim programından yararlanma durumu		
Yararlanan	3	1,2
Yararlanmayan	258	98,8
Beceri Uygulama Karnesi'nde bulunan bilimsel, sosyal, eğitimsel vb. etkinliklerden 1 tanesini tamamlama durumu Bu başarımlar göstergesinde yer alan Beceri Uygulama Karnesi 2024-2025 eğitim öğretim yılında kayıt yaptıran öğrenciler için revize edilmiş öğrenci karnesinde yer almaktadır. Bu nedenle bu eğitim dönemindeki dördüncü sınıfları kapsamamaktadır.	-----	-----
Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	223	85,4
3 ve üzeri puan almayan	38	14,6
Dış paydaş değerlendirme anketinden PÇ7 için 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	261	100,0
3 ve üzeri puan almayan	0	0
İç paydaş değerlendirme anketinden PÇ7 için 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	261	100,0
3 ve üzeri puan almayan	0	0

Öğrencilerin %52,1'inin bilimsel etkinliklere/topluluklara katıldığı, %1,2'sinin Erasmus vb. değişim programından faydalandığı belirlendi. Öğrencilerin %85,4'ünün Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden, tamamının iç ve dış paydaş değerlendirme anketinden bu başarımlarını göstermesi için 3 ve üzeri puan aldığı saptandı.

Sonuç olarak 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Hemşirelik Fakültesi dördüncü sınıf öğrencilerinin %75'inden fazlası Program Çıktısı 7'nin tüm başarımlarını göstermelerine ulaştı.

Program çıktısı 8. Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, eleştirel düşünme ve karar verme becerilerini kullanır.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin %75'inin dönemine ait mesleki zorunlu derslerden başarılı olması (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Bakım Yönetimi, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelikte Öğretim)
2. Öğrencilerin %75'inin Problem Çözme Envanteri'nden 112 ve üzeri puan alması
3. Öğrencilerin %75'inin Hemşirelikte Klinik Karar Verme Ölçeği'nden 120 ve üzeri puan alması
4. Öğrencilerin %75'inin California Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği'nden 179 ve üzeri puan alması
5. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
6. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 8'e ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
7. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 8'e ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi dördüncü sınıf öğrencilerinin program çıktısı 8'in başarım göstergelerine yönelik verileri Tablo 8'de sunuldu.

Tablo 8. Dördüncü sınıf öğrencilerinin program çıktısı 8'e ulaşma durumu

Başarım Göstergesi	n	%
Dönemine ait mesleki zorunlu derslerden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	227	87,0
Başarılı olmayan	34*	13,0
Problem Çözme Envanteri Ölçeği		
112 ve üzerinde puan alan	89	34,1
112'nin altında puan alan	172	65,9
Hemşirelikte Klinik Karar Verme Ölçeği		
120 ve üzerinde puan alan	233	89,3
120'nin altında puan alan	28	10,7
California Eleştirel Düşünme Ölçeği		
179 ve üzerinde puan alan	214	82,0
179'un altında puan alan	47	18,0

Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	223	85,4
3 ve üzeri puan almayan	38	14,6
Dış paydaş değerlendirme anketinden PÇ8 için 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	261	100,0
3 ve üzeri puan almayan	0	0
İç paydaş değerlendirme anketinden PÇ8 için 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	261	100,0
3 ve üzeri puan almayan	0	0

*2 öğrenci dersi alıp başarısız olmuş, 4 öğrenci mesleki zorunlu derslerden en az bir tanesinden başarısız olup en az 1 tanesini almamış, 28 öğrenci ise derslerin en az 1 tanesini almamıştır. Öğrenciler eğitime devam etmektedir.

Mesleki zorunlu derslerden başarılı olan öğrencilerin oranı %87 olarak saptandı. Öğrencilerin %34,1'i Problem Çözme Envanteri Ölçeği'nden 112 ve üzerinde, %89,3'ü Hemşirelikte Klinik Karar Verme Ölçeği'nden 120 ve üzerinde puan aldı. California Eleştirel Düşünme Ölçeği'nden 179 ve üzeri puan alan öğrenci oranı ise %82 idi. Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden öğrencilerin %85,4'ünün, iç ve dış paydaş değerlendirme anketinden ise tümünün 3 ve üzeri puan aldığı saptandı.

Sonuç olarak 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Hemşirelik Fakültesi dördüncü sınıf öğrencilerinin **%75'inden fazlası Program Çıktısı 8'in bir başarıım göstergesi dışında tüm başarıım göstergelerine ulaştı. Ulaşılamayan başarıım göstergesinin Problem Çözme Envanteri'nden 112 ve üzeri puan alması olduğu saptandı.**

Program çıktısı 9. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin en az %75'inin İngilizce Dil Becerileri dersinden başarılı olması
2. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
3. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 9'a ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
4. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 9'a ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi dördüncü sınıf öğrencilerinin program çıktısı 9'ın başarıım göstergelerine yönelik verileri Tablo 9'de sunuldu.

Tablo 9. Dördüncü sınıf öğrencilerinin program çıktısı 9'a ulaşma durumu

Başarım Göstergesi	n	%
İngilizce Dil Becerileri dersinden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	261	100,0
Başarılı olmayan	0	0,0
Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	223	85,4
3 ve üzeri puan almayan	38	14,6
Dış paydaş değerlendirme anketinden PÇ9 için 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	261	100,0
3 ve üzeri puan almayan	0	0
İç paydaş değerlendirme anketinden PÇ9 için 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	261	100,0
3 ve üzeri puan almayan	0	0

Öğrencilerin tamamının İngilizce dil becerileri dersinden başarılı olduğu, %85,4'ünün Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan aldığı saptandı. İç ve dış paydaşların tamamı öğrencilerin bu program çıktısına ulaşma durumuna 3 ve üzerinde puan verdi.

Sonuç olarak 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Hemşirelik Fakültesi dördüncü sınıf öğrencilerinin **%75'inden fazlası Program Çıktısı 9'un tüm başarımlarına ulaştı.**

Program çıktısı 10. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin en az %75'inin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği'nden 51 ve üzeri puan alması
2. Öğrencilerin en az %1'inin ulusal ya da uluslararası düzeydeki bir mesleki derneğe üye olması
3. Öğrencilerin %10'unun "Beceri Uygulama Karnesi"nde bulunan bilimsel, sosyal, eğitimsel etkinliklerden en az bir tanesini tamamlaması
4. Öğrencilerin %5'inin kütüphane hizmetlerinden yararlanması
5. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

6. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 10'a ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

7. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 10'a ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi dördüncü sınıf öğrencilerinin program çıktısı 10'un başarımlarına yönelik verileri Tablo 10'da sunuldu.

Tablo 10. Dördüncü sınıf öğrencilerinin program çıktısı 10'a ulaşma durumu

Başarım Göstergesi	n	%
Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği		
51 ve üzeri puan alan	220	84,3
51'in altında puan alan	41	15,7
Mesleki derneğe üye olma durumu		
Üye olan	55	21,1
Üye olmayan	206	78,9
Beceri Uygulama Karnesi'ndeki etkinliklerden 1 tanesini tamamlama durumu		
Bu başarımlar göstergesinin içinde yer aldığı Beceri Uygulama Karnesi 2024-2025 eğitim-öğretim yılında kullanılmaya başlandığı için dördüncü sınıfları kapsamamaktadır.	----	----
Kütüphane hizmetlerinden yararlanma durumu		
Yararlanan	194	74,3
Yararlanmayan	67	25,7
Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	223	85,4
3 ve üzeri puan almayan	38	14,6
Dış paydaş değerlendirme anketinden PÇ10 için 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	261	100,0
3 ve üzeri puan almayan	0	0
İç paydaş değerlendirme anketinden PÇ10 için 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	261	100,0
3 ve üzeri puan almayan	0	0

Öğrencilerin %84,3'ünün Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği'nden 51 ve üzeri puan aldığı belirlendi. %21,1'i mesleki derneklere üye olurken, %74,3'ünün kütüphane hizmetlerinden yararlandığı saptandı. Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden %85,4'ünün 3 ve üzeri puan aldığı saptandı. İç ve dış paydaşların, öğrencilerin bu program çıktısına ulaşma durumuna 3 ve üzerinde puan verdikleri belirlendi.

Sonuç olarak 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Hemşirelik Fakültesi dördüncü sınıf öğrencilerinin **%75'inden fazlası Program Çıktısı 10'un tüm başarımlarına ulaştı.**

Sonuç olarak 2025-2026 eğitim öğretim yılında hemşirelik fakültesi program çıktılarından 8 dışındaki tüm program çıktılarına ulaşıldığı saptandı (Tablo 1-10). Program çıktısı 8'de Problem Çözme Envanteri'nden 112 ve üzeri puan alma oranında hedeflenen başarımlarına ulaşılamadığı belirlendi.

Hemşirelik Fakültesi program çıktılarına ulaşma durumu değerlendirilirken aynı zamanda her bir öğrencinin her bir başarımlarına ulaşma durumu tek tek incelendi. Özellikle her bir öğrenci düzeyinde hedefe ulaşmada sıkıntı yaşanan başarımlarını belirlemek ve iyileştirme çalışmaları planlamak amacıyla program çıktılarında yer alan başarımlarının tamamına ulaşan ve ulaşamayan öğrenci sayılarına ilişkin bulgular Tablo 11'de sunuldu. Bu tablodaki verilerde ilgili program çıktısının bir başarımlarına bile ulaşamamış olan öğrenci, o program çıktısına ulaşamadı olarak kabul edildi.

Tablo 11. Hemşirelik Fakültesi dördüncü sınıf öğrencilerinin (herbir öğrenci düzeyinde) program çıktılarına ulaşma durumu

Program çıktısı	n	%
PÇ 1: Hemşirelik mesleğinin gerektirdiği rol ve işlevlerle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.		
Ulaşan	193	73,9
Ulaşamayan	68	26,1
PÇ 2: Hemşirelik alanına özgü güncel bilimsel bilgiyi mesleki uygulamalarında kullanır.		
Ulaşan	197	75,5
Ulaşamayan	64	24,3
PÇ 3: Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerine yönelik hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.		
Ulaşan	198	75,9
Ulaşamayan	63	24,1
PÇ4: Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler, mesleki değerler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.		
Ulaşan	210	80,5
Ulaşamayan	51	19,5
PÇ 5: Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurarak işbirliği içinde çalışır.		
Ulaşan	214	82,0
Ulaşamayan	47	18,0
PÇ 6: Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.		
Ulaşan	200	76,6
Ulaşamayan	61	23,4

PÇ 7: Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, eğitim, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır. Ulaşan Ulaşamayan	2 259	0,8 99,2
PÇ 8: Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, eleştirel düşünme ve karar verme becerilerini kullanır. Ulaşan Ulaşamayan	49 212	18,8 81,2
PÇ 9: En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler. Ulaşan Ulaşamayan	217 44	83,1 16,9
PÇ 10: Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür. Ulaşan Ulaşamayan	37 194	25,7 74,3

Dördüncü sınıf öğrencilerinin her birinin program çıktısının başarımlarını gösteren bireysel bazda ulaşma durumları incelendiğinde öğrencilerin program çıktısı 2, 3, 4, 5, 6 ve 9'a ulaştığı, program çıktısı 1, 7, 8 ve 10'a ulaşmada sorun yaşadıkları belirlendi (Tablo 11). Ulaşılamayan program çıktılarının yedinci program çıktısında "Öğrencilerin en az %1'inin yurt içi ve yurtdışı değişim programlarına (Erasmus, Mevlana ya da Farabi) katılım göstermesi" ve sekizinci program çıktısında "Öğrencilerin %75'inin Problem Çözme Envanteri'nden 112 ve üzeri puan alması" başarımlarını gösteren olduğu belirlendi. Ancak bir ve onuncu program çıktılarında (Tablo 1, Tablo 2 ve Tablo 10) her bir başarımların göstermesinde istenilen oranlara ulaşılmış olsa da her bir öğrenci düzeyinde başarımların gösteren hedeflerine ulaşamadığı belirlendi.

Tablo 12 ve Tablo 13' de iç ve dış paydaşlardan toplanan verilerin örneklem sayıları ve program çıktılarının ulaşma durumu değerlendirme anketi puan ortalamaları sunuldu.

Tablo 12. İç Paydaş (Öğretim Elemanı) Program Çıktılarına Ulaşma Durumu Değerlendirme Anketi Puan Ortalamaları (n=43)

PROGRAM ÇIKTILARI	Ortalama
1. Hemşirelik mesleğinin gerektirdiği rol ve işlevlerle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	4,27
2. Hemşirelik alanına özgü güncel bilimsel bilgiyi mesleki uygulamalarında kullanır.	4,18
3. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerine yönelik hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	4,06
4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler, mesleki değerler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	4,16
5. Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurarak işbirliği içinde çalışır.	4,20
6. Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	4,06

7. Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, eğitim, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	3,83
8. Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, eleştirel düşünme ve karar verme becerilerini kullanır.	4,09
9. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler.	3,41
10. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3,88

Tablo 13. Dış Paydaş Program Çıktılarına Ulaşma Durumu Değerlendirme Anketi Puan Ortalamaları

PROGRAM ÇIKTILARI	Mezun yönetici (n=51)	Hasta yakını (n=100)	Mezun (n=288)	Ortalama
1. Hemşirelik mesleğinin gerektirdiği rol ve işlevlerle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	4.1	4.45	4.28	4.28
2. Hemşirelik alanına özgü güncel bilimsel bilgiyi mesleki uygulamalarında kullanır.	4.06	4.45	4.16	4.22
3. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerine yönelik hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	4.08	4.45	4.20	4.24
4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler, mesleki değerler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	4.18	4.35	4.24	4.26
5. Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurarak işbirliği içinde çalışır.	4.06	4.25	4.20	4.17
6. Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	4.02	4.25	4.15	4.14
7. Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, eğitim, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	3.82	3.50	3.98	3.77
8. Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, eleştirel düşünme ve karar verme becerilerini kullanır.	4.06	4.25	4.25	4.19
9. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler.	3.41	3.25	3.34	3.33
10. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	4.08	3.65	4.11	3.95