

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BİRİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN
PROGRAM ÇIKTILARINA ULAŞMA DURUMU
İZLEM RAPORU

HAZIRLAYANLAR

Prof. Dr. Yıldız DENAT

Öğr. Gör. Leman KOCADEMİR

AYDIN
2026

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2025-2026 eğitim öğretim yılı program çıktılarına ulaşma durumu 22.11.2024 tarihli Fakülte Kurulu kararı ile belirlenen Hemşirelik Öğrencilerinin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu Değerlendirme Süreci doğrultusunda program çıktıları başarımlar ölçütleri (göstergeleri) ile değerlendirildi. Bu değerlendirmenin yanı sıra programda kayıtlı 1., 2. ve 3. sınıf öğrencilerinin program çıktılarına ve başarımlar göstergelerine ulaşma durumunu izlemek ve sonuçlar doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmalarını yapmak amacıyla ilgili sınıfların değerlendirme ve izlem sürecine başlandı. Bu raporda 2025-2026 eğitim öğretim yılı 1. sınıf öğrencilerinin program çıktıları ve başarımlar göstergeleri sonuçları sunuldu. Veriler, program çıktısı başarımlar göstergelerinde verilen ölçütler doğrultusunda belirtilen ders başarımları, beceri uygulama karneleri, anket formları ve ölçeklerle toplandı. Program çıktılarına ulaşma durumlarını değerlendirmeye yönelik olarak iki anket uygulandı. Birinci anket öğrencilerin program çıktılarına ilişkin öz değerlendirmelerini ölçmek amacıyla geliştirilen Program Çıktılarına Ulaşma Durumuna Yönelik Öğrenci Öz Değerlendirme Anketi'dir. Anket hemşirelik programının 10 program çıktısını maddeler halinde içermekte ve her madde Kesinlikle Katılmıyorum (1)' dan Kesinlikle Katılıyorum (5)'a doğru ilerleyen beşli likert tipi bir cevaplama seçeneği içermektedir. İkinci anket ise program çıktısı başarımlar ölçütlerinde yer alan, öğrencilerin ulaşmaları beklenen başarımlar göstergelerinden oluşan beş soru ve yine başarımlar başarımlar ölçütlerinde yer alan yedi ölçekten oluşmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi program çıktılarına ulaşma durumunun değerlendirilmesinde başarımlar göstergelerini ölçmek amacıyla geliştirilmiş Program Çıktılarına Ulaşma Durumunu Değerlendirme Anketi mevcuttur. Bu anket mezuniyet aşamasına gelmiş dördüncü sınıf öğrencilerin program çıktılarına ulaşma durumunu iç ve dış paydaşlar gözüyle değerlendirmeyi amaçladığından, birinci sınıf öğrencilerinin başarımlar göstergelerine ilişkin durum saptama sürecinde kullanılmamıştır. Veriler 2025-2026 eğitim öğretim yılı bahar döneminde Nisan-Haziran ayları içerisinde, OBİS üzerinden toplandı. Hemşirelik Fakültesi birinci sınıfta yer alan 240 öğrencinin 232'sine ait veriye ulaşıldı. Sekiz öğrenci kayıt dondurduğu ve yenilemediği için değerlendirme sürecine katılmadı. Bulgular her bir program çıktısı için ayrı başlıklar halinde ilgili program çıktıının başarımlar göstergelerini içerecek şekilde Tablo 1-10'da sunuldu.

Program çıktısı 1: Hemşirelik mesleğinin gerektirdiği rol ve işlevlerle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin %75'inin zorunlu derslerden (Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Biyokimya, Bulaşıcı Hastalıklar, Hemşireliğe Giriş ve Temel Kavramlar vb.) başarılı olması
2. Öğrencilerin %75'inin dönemine ait mesleki zorunlu derslerden başarılı olması (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Bakım Yönetimi, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelikte Öğretim)
3. Öğrencilerin %75'inin Beceri Uygulama Karnesi'nde yer alan becerileri tamamlaması
4. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
5. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 1'e ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
6. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 1'e ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 1'in başarım göstergelerine yönelik verileri Tablo 1'de sunuldu.

Tablo 1. Birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 1 başarım göstergeleri

Başarım Göstergesi	n	%
Zorunlu derslerden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	175	75,4
Başarılı olmayan	57*	24,6
Dönemine ait mesleki zorunlu derslerden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	229	98,7
Başarılı olmayan	3**	1,3
Beceri Uygulama Karnesi'nde yer alan becerileri tamamlama durumu		
Tamamlayan	229	98,7
Tamamlamayan	3	1,3

Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	183	78,9
3 ve üzeri puan almayan	49	21,1

*55 öğrenci en az bir zorunlu dersi alıp başarısız olmuş, 2 öğrenci zorunlu derslerden en az bir dersi almamıştır. Öğrenciler eğitime devam etmektedir.

**3 öğrenci dersi alıp başarısız olmuştur. Öğrenciler eğitime devam etmektedir.

Öğrencilerin %75,4'ünün zorunlu, %98,7'sinin ise mesleki zorunlu derslerden başarılı olduğu ve %98,7'sinin Beceri Uygulama Karnesi'nde yer alan becerileri tamamladığı görüldü. Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden %78,9'unun 3 ve üzeri puan aldığı saptandı.

Program çıktısı 2: Hemşirelik alanına özgü güncel bilimsel bilgiyi mesleki uygulamalarında kullanır.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin %75'inin mesleki zorunlu derslerden başarılı olması (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Bakım Yönetimi, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelikte Öğretim)
2. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
3. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 2'ye ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
4. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 2'ye ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 2'nin başarım göstergelerine yönelik verileri Tablo 2'de sunuldu.

Tablo 2. Birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 2 başarım göstergeleri

Başarım Göstergesi	n	%
Dönemine ait mesleki zorunlu derslerden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	229	98,7
Başarılı olmayan	3	1,3

Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	183	78,9
3 ve üzeri puan almayan	49	21,1

Öğrencilerin %98,7'sinin mesleki zorunlu derslerden başarılı olduğu, %78,9'unun Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan aldığı saptandı.

Program çıktısı 3: Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerine yönelik hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin %75'inin dönemine ait mesleki zorunlu derslerden başarılı olması (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Bakım Yönetimi, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelikte Öğretim).
2. Öğrencilerin %75'inin "Beceri Uygulama Karnesi"nde yer alan becerileri tamamlaması.
3. Öğrencilerin %75'inin Kanıta Dayalı Hemşireliği Yönelik Tutum Ölçeği'nden 30 ve üzerinde puan alması
4. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
5. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 3'e ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
6. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 3'e ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 3'ün başarım göstergelerine yönelik verileri Tablo 3'de sunuldu.

Tablo 3. Birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 3 başarım göstergeleri

Başarım Göstergesi	n	%
Dönemine ait mesleki zorunlu derslerden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	229	98,7
Başarılı olmayan	3	1,3
Beceri Uygulama Karnesi'nde yer alan becerileri tamamlama durumu		
Tamamlayan	229	98,7
Tamamlamayan	3	1,3

Kanıtı Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği		
30 ve üzeri puan alan	232	100
30'un altında puan alan	0	0
Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	183	78,9
3 ve üzeri puan almayan	49	21,1

Öğrencilerin %98,7'sinin mesleki zorunlu derslerden başarılı olduğu ve Beceri Uygulama Karnesi'nde yer alan becerileri tamamladığı görüldü. Öğrencilerin tamamının Kanıtı Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği'nden 30 ve üzeri puan aldı. Öğrencilerin %78,9'unun Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan aldığı saptandı.

Program çıktısı 4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler, mesleki değerler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin %75'inin "Hemşirelik Tarihi ve Meslek Etiği" Dersinden başarılı olması
2. Öğrencilerin %75'inin Hemşirelik Bakımında Etik Tutum Ölçeği'nden 86 ve üzeri puan alması
3. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
4. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 4'e ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
5. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 4'e ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 4'ün başarım göstergelerine yönelik verileri Tablo 4'de sunuldu.

Tablo 4. Birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 4 başarım göstergeleri

Başarım Göstergesi	n	%
Hemşirelik Tarihi ve Meslek Etiği dersinden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	9	3,9
Başarılı olmayan	223*	96,1
Hemşirelik Bakımında Etik Tutum Ölçeği		
86 ve üzeri puan alan	226	97,4
86'nın altında puan alan	6	2,6

Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	183	78,9
3 ve üzeri puan almayan	49	21,1

*223 öğrenci Hemşirelik Tarihi ve Meslek Etiği dersini almamıştır.

Öğrencilerin %3,9'unun Hemşirelik Tarihi ve Meslek Etiği dersinden başarılı olduğu ve %97,4'ünün Hemşirelik Bakımında Etik Tutum Ölçeği'nden 86 ve üzerinde puan aldığı görüldü. Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden %78,9'unun 3 ve üzeri puan aldığı saptandı.

Program çıktısı 5. Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurarak işbirliği içinde çalışır.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin %75'inin "Kişilerarası İlişkiler ve İletişim Becerileri" Dersinden başarılı olması
2. Öğrencilerin %75'inin "Mesleki İletişim Becerileri" Dersinden başarılı olması
3. Öğrencilerin %75'inin Ekip Çalışması Tutum Ölçeği'nden 71 ve üzeri puan alması
4. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
5. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 5'e ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
6. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 5'e ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 5'ün başarım göstergelerine yönelik verileri Tablo 5'de sunuldu

Tablo 5. Birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 5 başarım göstergeleri

Başarım Göstergesi	n	%
Kişilerarası İlişkiler ve İletişim Becerileri dersinden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	220	94,8
Başarılı olmayan	12*	5,2
Mesleki İletişim Becerileri dersinden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	7	3,0
Başarılı olmayan	225**	97,0
Ekip Çalışması Tutum Ölçeği		
71 ve üzeri puan alan	214	92,2
71'in altında puan alan	18	7,8

Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	183	78,9
3 ve üzeri puan almayan	49	21,1

*8 öğrenci Kişilerarası İlişkiler ve İletişim Becerileri dersini almamıştır.

**225 öğrenci Mesleki İletişim Becerileri dersini almamıştır.

Öğrencilerin %94,8'inin Kişilerarası İlişkiler ve İletişim Becerileri dersinden, %3'ünün ise Mesleki İletişim Becerileri derslerinden başarılı olduğu saptandı. %92,2'sinin Ekip Çalışması Tutum Ölçeği'nden 71 ve üzeri puan aldığı görüldü. Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alan öğrencilerin oranı %78,9 idi.

Program çıktısı 6. Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin %75'inin dönemine ait mesleki zorunlu derslerden başarılı olması (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Bakım Yönetimi, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelikte Öğretim)
2. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
3. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 6'ya ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
4. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 6'ya ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 6'nın başarım göstergelerine yönelik verileri Tablo 6'da sunuldu.

Tablo 6. Birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 6 başarım göstergeleri

Başarım Göstergesi	n	%
Dönemine ait mesleki zorunlu derslerden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	229	98,7
Başarılı olmayan	3	1,3
Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	183	78,9
3 ve üzeri puan almayan	49	21,1

Öğrencilerin %98,7'sinin mesleki zorunlu derslerden başarılı olduğu, %78,9'unun Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan aldığı saptandı.

Program çıktısı 7. Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, eğitim, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin en az %5'inin yurtiçi ya da yurt dışı bilimsel etkinliklere katılması (Kurs, konferans, sempozyum, kongre vb.) veya öğrenci topluluklarına üye olması
2. Öğrencilerin en az %1'inin yurt içi ve yurtdışı değişim programlarına (Erasmus, Mevlana ya da Farabi) katılım göstermesi
3. Öğrencilerin %10'unun "Beceri Uygulama Karnesi"nde bulunan bilimsel, sosyal, eğitimsel etkinliklerden en az bir tanesini tamamlaması
4. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
5. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 7'ye ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
6. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 7'ye ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 7'nin başarım göstergelerine yönelik verileri Tablo 7'de sunuldu.

Tablo 7. Birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 7 başarım göstergeleri

Başarım Göstergesi	n	%
Bilimsel etkinliklere/topluluklara katılma durumu		
Katılan	188	81,0
Katılmayan	44	19,0
Değişim programından yararlanma durumu		
Yararlanan	0	0
Yararlanmayan	232	100
Beceri Uygulama Karnesi'ndeki etkinliklerden en az 1 tanesini tamamlama durumu		
Tamamlayan	17	7,0
Tamamlamayan	215	93,0
Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	183	78,9
3 ve üzeri puan almayan	49	21,1

Fakültenin yedinci program çıktısının başarıml göstergelerine bakıldığında; öğrencilerin %81'inin bilimsel etkinliklere/topluluklara katıldığı, %7,0'ının Beceri Uygulama Karnesi'ndeki etkinliklerden en az 1 tanesini tamamladığı, ancak hiçbir öğrencinin Erasmus vb. değişim programından faydalanmadığı görüldü. Öğrencilerin %78,9'unun Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan aldığı saptandı.

Program çıktısı 8. Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, eleştirel düşünme ve karar verme becerilerini kullanır.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin %75'inin dönemine ait mesleki zorunlu derslerden başarılı olması (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Bakım Yönetimi, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelikte Öğretim)
2. Öğrencilerin %75'inin Problem Çözme Envanteri'nden 112 ve üzeri puan alması
3. Öğrencilerin %75'inin Hemşirelikte Klinik Karar Verme Ölçeği'nden 120 ve üzeri puan alması
4. Öğrencilerin %75'inin California Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği'nden 179 ve üzeri puan alması
5. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
6. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 8'e ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
7. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 8'e ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 8'in başarıml göstergelerine yönelik verileri Tablo 8'de sunuldu.

Tablo 8. Birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 8 başarımlarını gösteren göstergeleri

Başarım Göstergesi	n	%
Dönemine ait mesleki zorunlu derslerden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	229	98,7
Başarılı olmayan	3*	1,3
Problem Çözme Envanteri Ölçeği		
112 ve üzerinde puan alan	82	25,3
112'nin altında puan alan	150	74,7
Hemşirelikte Klinik Karar Verme Ölçeği		
120 ve üzerinde puan alan	85	36,6
120'nin altında puan alan	147	63,4
California Eleştirel Düşünme Ölçeği		
179 ve üzerinde puan alan	170	73,3
179'un altında puan alan	62	26,7
Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	183	78,9
3 ve üzeri puan almayan	49	21,1

*3 öğrenci dersi alıp başarısız olmuştur. Öğrenciler eğitimine devam etmektedir.

Mesleki zorunlu derslerden başarılı olan öğrencilerin oranı %98,7 olarak saptandı. Öğrencilerin %25,3'ü Problem Çözme Envanteri Ölçeği'nden 112 ve üzerinde, %36,6'sı Hemşirelikte Klinik Karar Verme Ölçeği'nden 120 ve üzerinde puan aldı. California Eleştirel Düşünme Ölçeği'nden 179 ve üzeri puan alan öğrenci oranı ise %73,3 idi. Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden öğrencilerin %78,9'unun 3 ve üzeri puan aldığı saptandı.

Program çıktısı 9. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin en az %75'inin İngilizce Dil Becerileri dersinden başarılı olması
2. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
3. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 9'a ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
4. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 9'a ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 9'un başarımlarını gösteren göstergelerine yönelik verileri Tablo 9'da sunuldu.

Tablo 9. Birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 9 başarı göstergeleri

Başarım Göstergesi	n	%
İngilizce Dil Becerileri dersinden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	229	98,7
Başarılı olmayan	3	1,3
Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi’nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	183	78,9
3 ve üzeri puan almayan	49	21,1

Öğrencilerin %98,7’sinin İngilizce dil becerileri dersinden başarılı olduğu, %78,9’unun Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi’nden 3 ve üzeri puan aldığı saptandı.

Program çıktısı 10. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin en az %75’inin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği’nden 51 ve üzeri puan alması
2. Öğrencilerin en az %1’inin ulusal ya da uluslararası düzeydeki bir mesleki derneğe üye olması
3. Öğrencilerin %10’unun “Beceri Uygulama Karnesi”nde bulunan bilimsel, sosyal, eğitimsel etkinliklerden en az bir tanesini tamamlaması
4. Öğrencilerin %5’inin kütüphane hizmetlerinden yararlanması
5. Öğrencilerin %75’inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
6. Öğrencilerin %75’inin program çıktısı 10’a ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
7. Öğrencilerin %75’inin program çıktısı 10’a ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 10’un başarı göstergelerine yönelik verileri Tablo 10’da sunuldu.

Tablo 10. Birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 10 başarımlarını gösteren sonuçları

Başarım Göstergesi	n	%
Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği		
51 ve üzeri puan alan	175	95,3
51'in altında puan alan	57	4,7
Mesleki derneğe üye olma durumu		
Üye olan	41	17,7
Üye olmayan	191	82,3
Beceri Uygulama Karnesi'ndeki etkinliklerden en az 1 tanesini tamamlama durumu		
Tamamlayan	17	7,0
Tamamlamayan	215	93,0
Kütüphane hizmetlerinden yararlanma durumu		
Yararlanan	202	87,1
Yararlanmayan	30	12,9
Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	183	78,9
3 ve üzeri puan almayan	49	21,1

Öğrencilerin %95,3'ünün Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği'nden 51 ve üzeri puan aldığı, %7,0'ının Beceri Uygulama Karnesi'ndeki etkinliklerden en az 1 tanesini tamamladığı, %87,1'inin kütüphane hizmetlerinden yararlandığı saptandı. Öğrencilerinin %17'sinin mesleki derneğe üye oldukları saptandı. Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden %78,9'unun 3 ve üzeri puan aldığı saptandı.