

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BİRİNCİ SINIF
ÖĞRENCİLERİNİN PROGRAM ÇIKTILARINA
ULAŞMA DURUMU İZLEM RAPORU

HAZIRLAYANLAR

Prof. Dr. Yıldız DENAT

Arş. Gör. Dr. Tuğba DÜNDAR

Öğr. Gör. Leman KOCADİMİR

AYDIN
2025

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi 2024-2025 eğitim öğretim yılı program çıktılarına ulaşma durumu 22.11.2024 tarihli Fakülte Kurulu kararı ile belirlenen Hemşirelik Öğrencilerinin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu Değerlendirme Süreci doğrultusunda program çıktıları başarımlar ölçütleri (göstergeleri) ile değerlendirildi. Bu değerlendirmenin yanı sıra programda kayıtlı 1., 2. ve 3. sınıf öğrencilerinin program çıktılarına ve başarımlar göstergelerine ulaşma durumunu izlemek ve sonuçlar doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmalarını yapmak amacıyla ilgili sınıfların değerlendirme ve izlem sürecine başlandı. Bu raporda 2024-2025 eğitim öğretim yılı 1. sınıf öğrencilerinin program çıktıları ve başarımlar göstergeleri sonuçları sunuldu. Veriler, program çıktısı başarımlar göstergelerinde verilen ölçütler doğrultusunda belirtilen ders başarımları, beceri uygulama karneleri, anket formları ve ölçeklerle toplandı. Program çıktılarına ulaşma durumlarını değerlendirmeye yönelik olarak iki anket uygulandı. Birinci anket öğrencilerin program çıktılarına ilişkin öz değerlendirmelerini ölçmek amacıyla geliştirilen Program Çıktılarına Ulaşma Durumuna Yönelik Öğrenci Öz Değerlendirme Anketi'dir. Anket hemşirelik programının 10 program çıktısını maddeler halinde içermekte ve her madde Kesinlikle Katılmıyorum (1)' dan Kesinlikle Katılıyorum (5)'a doğru ilerleyen beşli likert tipi bir cevaplama seçeneği içermektedir. İkinci anket ise program çıktısı başarımlar ölçütlerinde yer alan, öğrencilerin ulaşmaları beklenen başarımlar göstergelerinden oluşan beş soru ve yine başarımlar başarımlar ölçütlerinde yer alan yedi ölçekten oluşmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi program çıktılarına ulaşma durumunun değerlendirilmesinde başarımlar göstergelerini ölçmek amacıyla geliştirilmiş Program Çıktılarına Ulaşma Durumunu Değerlendirme Anketi mevcuttur. Bu anket mezuniyet aşamasına gelmiş dördüncü sınıf öğrencilerin program çıktılarına ulaşma durumunu iç ve dış paydaşlar gözüyle değerlendirmeyi amaçladığından, birinci sınıf öğrencilerinin başarımlar göstergelerine ilişkin durum saptama sürecinde kullanılmamıştır. Veriler 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar döneminde Mayıs-Haziran ayları içerisinde, anketler Google formlar üzerinden hazırlanarak toplandı. Hemşirelik Fakültesi birinci sınıfta yer alan 284 öğrencinin 257'sinden veriler toplandı. Yirmi yedi öğrenci kayıt yenilememediği için değerlendirme sürecine katılmadı. Bulgular her bir program çıktısı için ayrı başlıklar halinde ilgili program çıktılarının başarımlar göstergelerini içerecek şekilde Tablo 1-10'da sunuldu.

Program çıktısı 1: Hemşirelik mesleğinin gerektirdiği rol ve işlevlerle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin %75'inin zorunlu derslerden (Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Biyokimya, Bulaşıcı Hastalıklar, Hemşireliğe Giriş ve Temel Kavramlar vb.) başarılı olması
2. Öğrencilerin %75'inin dönemine ait mesleki zorunlu derslerden başarılı olması (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Bakım Yönetimi, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelikte Öğretim)
3. Öğrencilerin %75'inin Beceri Uygulama Karnesi'nde yer alan becerileri tamamlaması
4. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
5. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 1'e ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
6. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 1'e ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 1'in başarım göstergelerine yönelik verileri Tablo 1'de sunuldu.

Tablo 1. Birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 1 başarım göstergeleri

Başarım Göstergesi	n	%
Zorunlu derslerden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	235	91,4
Başarılı olmayan	22*	8,6
Dönemine ait mesleki zorunlu derslerden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	244	94,9
Başarılı olmayan	13**	5,1
Beceri Uygulama Karnesi'nde yer alan becerileri tamamlama durumu		
Tamamlayan	244	94,9
Tamamlamayan	13**	5,1
Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	244	94,9
3 ve üzeri puan almayan	13	5,1

*22 öğrenci dersi alıp başarısız olmuştur. Öğrenciler eğitime devam etmektedir.

**13 öğrenci dersi alıp başarısız olmuştur. Öğrenciler eğitime devam etmektedir.

Öğrencilerin %91,4'ünün zorunlu, %94,9'unun ise mesleki zorunlu derslerden başarılı olduğu ve %94,9'unun Beceri Uygulama Karnesi'nde yer alan becerileri tamamladığı görüldü. Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden %94,9'unun 3 ve üzeri puan aldığı saptandı.

Program çıktısı 2: Hemşirelik alanına özgü güncel bilimsel bilgiyi mesleki uygulamalarında kullanır.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin %75'inin mesleki zorunlu derslerden başarılı olması (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Bakım Yönetimi, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelikte Öğretim)
2. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
3. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 2'ye ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
4. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 2'ye ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 2'nin başarım göstergelerine yönelik verileri Tablo 2'de sunuldu.

Tablo 2. Birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 2 başarım göstergeleri

Başarım Göstergesi	n	%
Dönemine ait mesleki zorunlu derslerden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	244	94,9
Başarılı olmayan	13*	5,1
Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	244	94,9
3 ve üzeri puan almayan	13	5,1

*13 öğrenci dersi alıp başarısız olmuştur. Öğrenciler eğitime devam etmektedir.

Öğrencilerin %94,9'unun mesleki zorunlu derslerden başarılı olduğu, %94,9'unun Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan aldığı saptandı.

Program çıktısı 3: Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerine yönelik hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin %75'inin dönemine ait mesleki zorunlu derslerden başarılı olması (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Bakım Yönetimi, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelikte Öğretim).
2. Öğrencilerin %75'inin "Beceri Uygulama Karnesi"nde yer alan becerileri tamamlaması.
3. Öğrencilerin %75'inin Kanıta Dayalı Hemşireliği Yönelik Tutum Ölçeği'nden 30 ve üzerinde puan alması
4. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
5. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 3'e ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
6. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 3'e ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 3'ün başarım göstergelerine yönelik verileri Tablo 3'de sunuldu.

Tablo 3. Birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 3 başarım göstergeleri

Başarım Göstergesi	n	%
Dönemine ait mesleki zorunlu derslerden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	244	94,9
Başarılı olmayan	13*	5,1
Beceri Uygulama Karnesi'nde yer alan becerileri tamamlama durumu		
Tamamlayan	244	94,9
Tamamlamayan	13*	5,1
Kanıta Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği		
30 ve üzeri puan alan	257	100
30'un altında puan alan	0	0
Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	244	94,9
3 ve üzeri puan almayan	13	5,1

*13 öğrenci dersi alıp başarısız olmuştur. Öğrenciler eğitimine devam etmektedir.

Öğrencilerin %94,9'unun mesleki zorunlu derslerden başarılı olduğu ve Beceri Uygulama Karnesi'nde yer alan becerileri tamamladığı görüldü. Öğrencilerin tamamının Kanıta Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği'nden 30 ve üzeri puan aldı. Öğrencilerin %94,9'unun

Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi’nden 3 ve üzeri puan aldığı saptandı.

Program çıktısı 4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler, mesleki değerler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin %75’inin “Hemşirelik Tarihi ve Meslek Etiği” Dersinden başarılı olması
2. Öğrencilerin %75’inin Hemşirelik Bakımında Etik Tutum Ölçeği’nden 86 ve üzeri puan alması
3. Öğrencilerin %75’inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
4. Öğrencilerin %75’inin program çıktısı 4’e ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
5. Öğrencilerin %75’inin program çıktısı 4’e ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 4’ün başarım göstergelerine yönelik verileri Tablo 4’de sunuldu.

Tablo 4. Birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 4 başarım göstergeleri

Başarım Göstergesi	n	%
Hemşirelik Tarihi ve Meslek Etiği dersinden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	8	3,1
Başarılı olmayan	249*	96,9
Hemşirelik Bakımında Etik Tutum Ölçeği		
86 ve üzeri puan alan	255	99,2
86’nın altında puan alan	2	0,8
Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi’nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	244	94,9
3 ve üzeri puan almayan	13	5,1

*249 öğrenci Hemşirelik Tarihi ve Meslek Etiği dersini almamıştır.

Öğrencilerin %3,1’inin Hemşirelik Tarihi ve Meslek Etiği dersinden başarılı olduğu ve %99,2’sinin Hemşirelik Bakımında Etik Tutum Ölçeği’nden 86 ve üzerinde puan aldığı görüldü. Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi’nden %94,9’unun 3 ve üzeri puan aldığı saptandı.

Program çıktısı 5. Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurarak işbirliği içinde çalışır.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin %75'inin "Kişilerarası İlişkiler ve İletişim Becerileri" Dersinden başarılı olması
2. Öğrencilerin %75'inin "Mesleki İletişim Becerileri" Dersinden başarılı olması
3. Öğrencilerin %75'inin Ekip Çalışması Tutum Ölçeği'nden 71 ve üzeri puan alması
4. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
5. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 5'e ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
6. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 5'e ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 5'ün başarım göstergelerine yönelik verileri Tablo 5'de sunuldu

Tablo 5. Birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 5 başarım göstergeleri

Başarım Göstergesi	n	%
Kişilerarası İlişkiler ve İletişim Becerileri dersinden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	249	96,9
Başarılı olmayan	8	3,1
Mesleki İletişim Becerileri dersinden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	5	2
Başarılı olmayan	252*	98
Ekip Çalışması Tutum Ölçeği		
71 ve üzeri puan alan	255	99,2
71'in altında puan alan	2	0,8
Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	244	94,9
3 ve üzeri puan almayan	13	5,1

*1 öğrenci Mesleki İletişim Becerileri dersini alıp başarısız olmuşken, 251 öğrenci dersi almamıştır.

Öğrencilerin %96,9'unun Kişilerarası İlişkiler ve İletişim Becerileri dersinden, %98'inin ise Mesleki İletişim Becerileri derslerinden başarılı olduğu saptandı. %99,2'sinin Ekip Çalışması Tutum Ölçeği'nden 71 ve üzeri puan aldığı görüldü. Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alan öğrencilerin oranı %94,9 idi.

Program çıktısı 6. Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin %75'inin dönemine ait mesleki zorunlu derslerden başarılı olması (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Bakım Yönetimi, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelikte Öğretim)
2. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
3. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 6'ya ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
4. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 6'ya ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 6'nın başarım göstergelerine yönelik verileri Tablo 6'da sunuldu.

Tablo 6. Birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 6 başarım göstergeleri

Başarım Göstergesi	n	%
Dönemine ait mesleki zorunlu derslerden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	243	94,5
Başarılı olmayan	14*	5,5
Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	244	94,9
3 ve üzeri puan almayan	13	5,1

*14 öğrenci dersi alıp başarısız olmuştur. Öğrenciler eğitime devam etmektedir.

Öğrencilerin %94,5'inin mesleki zorunlu derslerden başarılı olduğu, %94,9'unun Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan aldığı saptandı.

Program çıktısı 7. Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, eğitim, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin en az %5'inin yurtiçi ya da yurt dışı bilimsel etkinliklere katılması (Kurs, konferans, sempozyum, kongre vb.) veya öğrenci topluluklarına üye olması

2. Öğrencilerin en az %1'inin yurt içi ve yurtdışı değişim programlarına (Erasmus, Mevlana ya da Farabi) katılım göstermesi
3. Öğrencilerin %10'unun "Beceri Uygulama Karnesi"nde bulunan bilimsel, sosyal, eğitimsel etkinliklerden en az bir tanesini tamamlaması
4. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
5. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 7'ye ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
6. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 7'ye ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 7'nin başarımlarını göstermelerine yönelik verileri Tablo 7'de sunuldu.

Tablo 7. Birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 7 başarımlarını göstermeleri

Başarımlar Göstergesi	n	%
Bilimsel etkinliklere/topluluklara katılma durumu		
Katılan	245	95,3
Katılmayan	12	4,7
Değişim programından yararlanma durumu		
Yararlanan	0	0
Yararlanmayan	257	100
Beceri Uygulama Karnesi'ndeki etkinliklerden en az 1 tanesini tamamlama durumu		
Tamamlayan	14	94,5
Tamamlamayan	243	5,5
Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	244	94,9
3 ve üzeri puan almayan	13	5,1

Fakültenin yedinci program çıktısının başarımlarını göstermelerine bakıldığında; öğrencilerin %95,3'ünün bilimsel etkinliklere/topluluklara katıldığı, %94,5'inin Beceri Uygulama Karnesi'ndeki etkinliklerden en az 1 tanesini tamamladığı, ancak hiçbir öğrencinin Erasmus vb. değişim programından faydalanmadığı görüldü. Öğrencilerin %94,9'unun Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan aldığı saptandı.

Program çıktısı 8. Hemşirelik uygulamalarında problem çözme, eleştirel düşünme ve karar verme becerilerini kullanır.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin %75'inin dönemine ait mesleki zorunlu derslerden başarılı olması (Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Bakım Yönetimi, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelikte Öğretim)
2. Öğrencilerin %75'inin Problem Çözme Envanteri'nden 112 ve üzeri puan alması
3. Öğrencilerin %75'inin Hemşirelikte Klinik Karar Verme Ölçeği'nden 120 ve üzeri puan alması
4. Öğrencilerin %75'inin California Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği'nden 179 ve üzeri puan alması
5. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
6. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 8'e ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
7. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 8'e ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 8'in başarım göstergelerine yönelik verileri Tablo 8'de sunuldu.

Tablo 8. Birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 8 başarım göstergeleri

Başarım Göstergesi	n	%
Dönemine ait mesleki zorunlu derslerden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	243	94,5
Başarılı olmayan	14*	5,5
Problem Çözme Envanteri Ölçeği		
112 ve üzerinde puan alan	57	22,1
112'nin altında puan alan	200	77,9
Hemşirelikte Klinik Karar Verme Ölçeği		
120 ve üzerinde puan alan	241	93,7
120'nin altında puan alan	16	6,3
California Eleştirel Düşünme Ölçeği		
179 ve üzerinde puan alan	232	90,2
179'un altında puan alan	25	9,8

Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	244	94,9
3 ve üzeri puan almayan	13	5,1

*14 öğrenci dersi alıp başarısız olmuştur. Öğrenciler eğitimine devam etmektedir.

Mesleki zorunlu derslerden başarılı olan öğrencilerin oranı %94,5 olarak saptandı. Öğrencilerin %22,1'i Problem Çözme Envanteri Ölçeği'nden 112 ve üzerinde, %93,7'si Hemşirelikte Klinik Karar Verme Ölçeği'nden 120 ve üzerinde puan aldı. California Eleştirel Düşünme Ölçeği'nden 179 ve üzeri puan alan öğrenci oranı ise %90,2 idi. Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden öğrencilerin %94,9'unun 3 ve üzeri puan aldığı saptandı.

Program çıktısı 9. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin en az %75'inin İngilizce Dil Becerileri dersinden başarılı olması
2. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
3. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 9'a ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
4. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 9'a ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 9'un başarım göstergelerine yönelik verileri Tablo 9'da sunuldu.

Tablo 9. Birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 9 başarım göstergeleri

Başarım Göstergesi	n	%
İngilizce Dil Becerileri dersinden başarılı olma durumu		
Başarılı olan	247	96,1
Başarılı olmayan	10	3,9
Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	244	94,9
3 ve üzeri puan almayan	13	5,1

Öğrencilerin %96,1'inin İngilizce dil becerileri dersinden başarılı olduğu, %94,9'unun Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan aldığı saptandı.

Program çıktısı 10. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.

Başarım göstergeleri:

1. Öğrencilerin en az %75'inin Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği'nden 51 ve üzeri puan alması
2. Öğrencilerin en az %1'inin ulusal ya da uluslararası düzeydeki bir mesleki derneğe üye olması
3. Öğrencilerin %10'unun "Beceri Uygulama Karnesi"nde bulunan bilimsel, sosyal, eğitimsel etkinliklerden en az bir tanesini tamamlaması
4. Öğrencilerin %5'inin kütüphane hizmetlerinden yararlanması
5. Öğrencilerin %75'inin program çıktılarına ulaşmaya yönelik olan öz değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
6. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 10'a ulaşmaya yönelik dış paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması
7. Öğrencilerin %75'inin program çıktısı 10'a ulaşmaya yönelik iç paydaş değerlendirme anketinden 3 ve üzeri puan alması

Hemşirelik Fakültesi birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 10'un başarım göstergelerine yönelik verileri Tablo 10'da sunuldu.

Tablo 10. Birinci sınıf öğrencilerinin program çıktısı 10 başarım göstergeleri

Başarım Göstergesi	n	%
Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği		
51 ve üzeri puan alan	245	95,3
51'in altında puan alan	12	4,7
Mesleki derneğe üye olma durumu*		
Üye olan	0	0
Üye olmayan	257	100
Beceri Uygulama Karnesi'ndeki etkinliklerden en az 1 tanesini tamamlama durumu		
Tamamlayan	14	94,5
Tamamlamayan	243	5,5
Kütüphane hizmetlerinden yararlanma durumu		
Yararlanan	253	98,4
Yararlanmayan	4	1,6
Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden 3 ve üzeri puan alma durumu		
3 ve üzeri puan alan	244	94,9
3 ve üzeri puan almayan	13	5,1

Öğrencilerin %95,3'ünün Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği'nden 51 ve üzeri puan aldığı, %94,5'inin Beceri Uygulama Karnesi'ndeki etkinliklerden en az 1 tanesini tamamladığı, %98,4'ünün kütüphane hizmetlerinden yararlandığı saptandı. Öğrencilerinin tamamının mesleki derneğe üye olmadıkları saptandı. Program Çıktılarına Ulaşmaya Yönelik Öz Değerlendirme Anketi'nden %94,9'unun 3 ve üzeri puan aldığı saptandı.