

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI			
BİRİM/BÖLÜM ADI	Hemşirelik Fakültesi/Hemşirelik Bölümü		
DERS KODU/ADI	HF403 - HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM ŞUBE 2		
SORULAR	2023/2024 GÜZ	2023/2024 BAHAR	2024-2025 GÜZ
DERS ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRMESİ			
1. Öğretim Elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği			3.99
2. Derse hazırlıklı ve zamanında gelmesi			3.95
3. Ders saatini etkin ve verimli kullanması			3.88
4. İletişim becerisi ve öğrenciyi motive etmesi			3.86
5. Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği			3.94
6. Sınav ve değerlendirmede seviyeli ve adil olması			3.9
7. Kullanılan ders kitabı ve referans malzemesinin etkinliği			3.92
8. Konuların gerçek hayat ilişki ve uygulamalarını göstermesi			3.97
9. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri duyurması ve açıklaması			3.93
10. Her şey dikkate alındığında, öğretim elemanı hakkında genel değerlendirmeniz			3.93
11. Faydalılık, beklentilerinizi karşılama ve kazanımlarınız dikkate alındığında, ders hakkında genel değerlendirmeniz			3.93
GENEL SONUÇ			3.93
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRMESİ			
Hemşirenin eğitici rolünün temel özelliklerini söyler/yazar			75.42%
Eğitime ilişkin temel kavramları tanımlar			72.06%
Hemşirelik eğitimi felsefesinin temel özelliklerinin farkına varır			74.16%
Temel öğrenme kuram ve ilkelerinin öğrenme için yol gösterici ilkelerinden en az 4 tanesini söyler/yazar			73.11%
Temel öğrenme kuram ve ilkelerinin öğrenme için yol gösterici ilkelerini irdeleyerek gerçek hayattaki öğrenme davranışlarından örnek verir			71.85%
Öğretme öğrenme sürecini oluşturan temel unsurların her birinin özelliklerini birbiri ile ilişkilendirerek açıklar			71.22%
Hemşirelik eğitiminde klinik öğretimin temel özelliklerini irdeler			71.64%
Yetişkin eğitiminin temel özelliklerinin farkına varır			72.69%
Eğitimde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin temel özelliklerini söyler/yazar			72.27%
Etkin bir hizmet içi eğitim sürecinin öneminin farkına varır			71.64%
Yaşam boyu öğrenmenin öneminin farkına varır			71.64%
Proje kapsamında eğitim için konu belirler			72.69%
Eğitim konusuna ilişkin öğretim amaç ve hedeflerini belirler			72.69%
Eğitim konusunun amaç ve hedefleri doğrultusunda eğitim içeriğini oluşturur			73.32%
Eğitim konusunun amaç ve hedefleri doğrultusunda öğretim yöntem ve tekniklerini belirler			73.53%
Eğitim konusunun amaç ve hedefleri doğrultusunda öğretim materyali hazırlar			72.90%
Eğitim süreci doğrultusunda hazırladığı eğitimi etkin sunum tekniklerini kullanarak sunar			74.16%
Grup halinde etkin çalışır			74.79%