

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI				
BİRİM/BÖLÜM ADI	Hemşirelik Fakültesi/Hemşirelik Bölümü			
DERS KODU/ADI	HF 106 - HEMŞİRELİK ESASLARI Ş2			
SORULAR	2023/2024 GÜZ	2023/2024 BAHAR	2024-2025 GÜZ	2024-2025 BAHAR
A.Dersin İşlendiği Fiziksel Ortam Değerlendirmesi				
1. Dersliğin sınıf mevcudu için yeterli kapasiteye sahip olması	veri yok	veri yok	veri yok	3.87
2. Dersliğin yeterli donanıma (yazı tahtası, projeksiyon vb.) sahip olması	veri yok	veri yok	veri yok	3.91
B.Laboratuvar ve/veya Atölye Çalışmaları Değerlendirmesi				
1. Laboratuvar uygulamaları kapsamında görevlendirilmiş olan öğretim elemanı tarafından yeterli düzeyde bilgilendirme	veri yok	veri yok	veri yok	4.12
2. Laboratuvarlarda bulunan ekipmanların kullanılabilir olması ve teknolojiye uygunluğu	veri yok	veri yok	veri yok	3.84
3. Laboratuvarlarda her öğrencinin uygulama yapabilme olanağı	veri yok	veri yok	veri yok	3.89
4. Laboratuvarlarda kullanılan malzemelerin yeterli ve sürekli temin edilebilir olması	veri yok	veri yok	veri yok	3.8
C.Öğretim Elemanı Değerlendirmesi				
1. Öğretim elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	veri yok	veri yok	veri yok	4.32
2. Dersin programda görünen öğretim yöntemine (Çevrim İçi/Çevrim Dışı) uygun olarak işlenmesi	veri yok	veri yok	veri yok	4.25
3. Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıklaması, derslerini belirtilen plana uygun olarak işlemesi	veri yok	veri yok	veri yok	4.28
4. Derslere aktif katılımı, zamanında başlaması, ders saatini etkin ve verimli kullanması	veri yok	veri yok	veri yok	4.18
5. Dersin, ders katalog formunda belirtilen içeriğe uygun olarak işlenmesi	veri yok	veri yok	veri yok	4.17
6. İletişim becerisi	veri yok	veri yok	veri yok	4.16
7. Öğrenciyi motive etmesi	veri yok	veri yok	veri yok	4.08
8. Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği ve ulaşılabilir olma durumu	veri yok	veri yok	veri yok	4.15
9.Kullanılan ders kitabı/sunum ve referans malzemesinin etkin ve güncel olması	veri yok	veri yok	veri yok	4.16
10. Dersi temel ve/veya mesleki yetkinlikler kazanmayı sağlayacak şekilde kurgulaması	veri yok	veri yok	veri yok	4.23
11. Derslere aktif olarak katılım sağlaması	veri yok	veri yok	veri yok	4.21
12. Konuların gerçek hayat ile ilişkili ve uygulamaları göstermesi	veri yok	veri yok	veri yok	4.21
13. Sınav ve değerlendirmede objektif ve adil olması	veri yok	veri yok	veri yok	4.03
14. Sınav ve ödevleri zamanında değerlendirmesi ve sonuçlarını zamanında duyurması	veri yok	veri yok	veri yok	4.13
15. Her sınavdan (küçük sınavlar, vizeler, final vb.) sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim yapması	veri yok	veri yok	veri yok	4.03
GENEL SONUÇ	veri yok	veri yok	veri yok	4.1
Mesleğin sağlık sistemi içindeki yerini kavrayabilme	veri yok	veri yok	veri yok	82.09%
Temel insan gereksinimlerinin farkında olabilme	veri yok	veri yok	veri yok	80.41%
Temel hemşirelik becerilerini maket üzerinde uygulayabilme	veri yok	veri yok	veri yok	80.78%
Bireyin temel bakım gereksinimlerini belirleyebilme				81.34%
Bireye bütüncül yaklaşabilme				80.04%
Hemşirelik uygulamalarındaki temel ilkeleri hasta bakımında kullanabilme				80.22%
Hasta bakımında temel hemşirelik becerilerini uygulayabilme				80.60%
Hasta gereksinimleri doğrultusunda bakımı temel düzeyde planlayabilme				80.60%
Hemşirelik alanı ile ilgili sahip olduğu bilgiyi kullanarak sağlık ekibi üyeleriyle işbirliği yapabilme				81.90%