

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ****2024-2025 YILI AKADEMİK DANIŞMANLIK DEĞERLENDİRME RAPORU****Tablo 1. Öğrencilerin Akademik Danışmanlık Değerlendirme Durumları**

Akademik Danışmanlık Değerlendirme Formu			
		n	%
Akademik danışmanınız ile iletişim kurma araçlarınızı belirtiniz	Yüz yüze toplantı (Evet)	363	71,2
	OBİS (Evet)	324	63,5
	E-Posta (Evet)	182	35,7
	Çevrimiçi toplantı (Zoom vb.) (Evet)	82	16,1
	Mesajlaşma Uygulamaları (Whatsapp, Bip, Telegram vb.)	239	46,9
	Sosyal Medya (Instagram, Facebook vb.) (Evet)	17	3,3
Akademik danışmanım her dönemkendisine ulaşabileceğimizbir danışmanlık saati belirler.	Kesinlikle Katılmıyorum	35	6,9
	Katılmıyorum	39	7,7
	Kararsızım	57	11,2
	Katılıyorum	126	24,8
	Kesinlikle Katılıyorum	251	49,4
Akademik danışmanım kendisine ulaşabileceğim iletişim bilgilerini ve kanallarını benimle paylaşır.	Kesinlikle Katılmıyorum	23	4,5
	Katılmıyorum	34	6,7
	Kararsızım	38	7,5
	Katılıyorum	128	25,1
	Kesinlikle Katılıyorum	287	56,3
Akademik danışmanıma mesai saatleri içinde ulaşabilirim.	Kesinlikle Katılmıyorum	24	4,7
	Katılmıyorum	25	4,9
	Kararsızım	73	14,3
	Katılıyorum	136	26,7
	Kesinlikle Katılıyorum	252	49,4
Akademik danışmanım her yarıyıl en az bir kez bireysel/toplu görüşme yapar	Kesinlikle Katılmıyorum	37	7,3
	Katılmıyorum	37	7,3
	Kararsızım	36	7,1
	Katılıyorum	121	23,7
	Kesinlikle Katılıyorum	279	54,7
Akademik	Kesinlikle Katılmıyorum	40	7,9

danışmanım ders kayıtları sırasında rehberlik yapar.	Katılmıyorum	46	9,0
	Kararsızım	65	12,8
	Katılıyorum	109	21,4
	Kesinlikle Katılıyorum	249	48,9
Akademik danışmanım eğitim hayatımla ilgili bir problem yaşadığımda problemimi çözmek için bana rehberlik eder.	Kesinlikle Katılmıyorum	36	7,1
	Katılmıyorum	34	6,7
	Kararsızım	75	14,7
	Katılıyorum	127	24,9
	Kesinlikle Katılıyorum	238	46,7
Akademik danışmanım ihtiyacım olan konular hakkında bilgi verir.	Kesinlikle Katılmıyorum	28	5,5
	Katılmıyorum	31	6,0
	Kararsızım	67	13,0
	Katılıyorum	141	27,4
	Kesinlikle Katılıyorum	243	47,2
Akademik danışmanıma kendimi rahatça ifade edebilirim.	Kesinlikle Katılmıyorum	20	3,9
	Katılmıyorum	36	7,1
	Kararsızım	72	14,1
	Katılıyorum	139	27,3
	Kesinlikle Katılıyorum	243	47,6
Akademik danışmanım mesleki gelişimim konusunda beni olumlu etkiler/motive eder.	Kesinlikle Katılmıyorum	30	5,9
	Katılmıyorum	35	6,9
	Kararsızım	90	17,6
	Katılıyorum	109	21,4
	Kesinlikle Katılıyorum	246	48,2
Mezun olana kadar aynı akademik danışmanımla devam etmek isterim.	Kesinlikle Katılmıyorum	42	8,3
	Katılmıyorum	27	5,3
	Kararsızım	57	11,2
	Katılıyorum	110	21,6
	Kesinlikle Katılıyorum	273	53,6

Öğrencilerin akademik danışmanlarıyla en çok kullandıkları iletişim aracı %71,2 ile *yüz yüze toplantılar* olurken, bunu sırasıyla: OBİS (%63,5), Mesajlaşma uygulamaları (%46,9), E-posta (%35,7), Çevrimiçi toplantılar (%16,1) ve Sosyal medya (%3,3) takip etmektedir.

Öğrencilerin büyük çoğunluğu: Danışmanın her dönem belirli bir danışmanlık saati olduğunu (%74,2 “Katılıyorum” ve “Kesinlikle katılıyorum”), İletişim bilgilerini paylaştığını (%81,4“Katılıyorum” ve “Kesinlikle katılıyorum”), Mesai saatlerinde ulaşılabilir olduğunu

(%76,1“Katılıyorum” ve “Kesinlikle katılıyorum”), En az bir kez görüşme yaptığını (%78,4“Katılıyorum” ve “Kesinlikle katılıyorum”) belirtmiştir. Bu da danışmanların büyük ölçüde erişilebilir ve iletişime açık olduğunu ortaya koymaktadır.

Öğrencilerin danışmanlarının; Ders kayıtlarında rehberlik yaptığı (%70,3“Katılıyorum” ve “Kesinlikle katılıyorum”), Eğitimle ilgili sorunlarda destek verdiği (%71,6“Katılıyorum” ve “Kesinlikle katılıyorum”), Gerekli konularda bilgi sağladığı (%74,6“Katılıyorum” ve “Kesinlikle katılıyorum”), Kendilerini rahat ifade edebildikleri bir ortam sunduğu (%74,9“Katılıyorum” ve “Kesinlikle katılıyorum”), Mesleki gelişime katkıda bulunduğu (%69,6“Katılıyorum” ve “Kesinlikle katılıyorum”) düşünülmektedir. Bu oranlar, danışmanlık sürecinin sadece ders seçimiyle sınırlı kalmadığını, aynı zamanda psikolojik ve profesyonel destek yönlerinin de olduğunu göstermektedir.

Öğrencilerin %75,2’si (“Katılıyorum” ve “Kesinlikle katılıyorum”) mezun olana kadar aynı danışmanla devam etmek istediğini belirtmiştir. Bu oran, danışmanlık ilişkisinin olumlu bir şekilde kurulduğuna ve öğrencilerde güven oluşturduğuna işaret etmektedir.

