



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ
DEKANLIĞI

2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu

[Ocak 2026]

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Hizmet Alanları

1.1.1- Derslikler

1.1.2- Laboratuvarlar

1.2- Araştırma ve Uygulama Alanları

1.4- Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Alanlar

1.4.5- Toplantı ve Konferans Salonları

1.4.7- Diğer Sosyal Alanlar

1.5- Personel Hizmet Alanları

1.6- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

2- Teşkilat Yapısı

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.2- Bilgisayarlar

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.3- Diğer Kurumlara Görevlendirilen Akademik Personel

4.5- Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

4.6- Personelin Hizmet Süreleri

4.7- Personelin Yaş Durumu

4.8- Personelin Cinsiyet Durumu

4.9- Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

5.1.1- Eğitim Programları

5.1.1.1- Eğitim Programı ve Sayıları

5.1.1.2- Çift Ana Dal Programları

5.1.1.3- Yan Dal Programları

5.1.2- Öğrenci Bilgileri

5.1.2.1- Mezun Olan Öğrenci Sayısı

5.1.2.2- Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı

5.1.2.3- Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

5.1.2.4- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

5.1.2.5- Öğrenci Sayısı

5.1.2.6- Engelli Öğrenci Sayısı

5.1.2.8- Uluslararası Öğrenci Sayısı

5.1.2.9- Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı

5.1.2.12- Staj Yapan Öğrenci Sayısı

5.1.2.13- Öğrencilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

5.1.2.15- Birimde Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenciler

5.1.5.1.1- Erasmus+ Değişim Hareketliliği

- 5.4.2.1- Öğrenci Toplulukları
- 5.4.3.1- Kariyer ve Mezunlarla İlişkiler

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1- Yönetim

D- DİĞER HUSUSLAR

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A-ÜNİVERSİTENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Gider Bütçesi

1.2- Döner Sermaye Bütçesi

1.2.1- Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri

1.2.2- Döner Sermaye Kâr-Zarar Gerçekleşmeleri

2- Mali Denetim Sonuçları

3- Diğer Hususlar

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

1.2- Bilimsel, Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Faaliyet Bilgileri

1.3- Yayınlar ile İlgili Bilgiler

1.3.1- Yayın Sayısı

1.3.2- Yayınlarla Yapılan Atıf Sayıları

1.4- Bilimsel Araştırma Projeleri

1.6- Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

2.2- Performans Denetim Sonuçları

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

B- ZAYIFLIKLAR

C- DEĞERLENDİRME

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EK: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

TABLolar

Tablo 1: Açık ve Kapalı Alanların Dağılımı	8
Tablo 2: Birim Dersliklerinin Kapasiteye Göre Dağılımı	9
Tablo 3: Birim Laboratuvarlarının Kapasiteye Göre Dağılımı	9
Tablo 4: Araştırma ve Uygulama Alanlar	9
Tablo 5: Toplantı ve Konferans Salonlarının Kapasiteye Göre Dağılımı	10

Tablo 6: Diğer Sosyal Alanlar	10
Tablo 7: Personel Hizmet Alanları	10
Tablo 8: Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları	10
Tablo 9: Bilgisayarlar	12
Tablo 10: Diğer Bilgi ve Teknoloji Kaynakların Dağılımı	12
Tablo 11: Personel Sayısı	13
Tablo 12: Yabancı Uyruklu Akademik Personel	13
Tablo 13: Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel	13
Tablo 14: Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14
Tablo 15: Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı	14
Tablo 16: Personelin Yaş Durumu	14
Tablo 17: Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı	15
Tablo 18: Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı	15
Tablo 19: Eğitim Programları	15
Tablo 20: Eğitim Program Sayıları	16
Tablo 21: Program Açma Teklifleri	16
Tablo 22: Akredite Olan Eğitim Programı Sayıları	16
Tablo 23: Çift Ana Dal Programları	16
Tablo 24: Yan Dal Programları	17
Tablo 25: Mezun Olan Öğrenci Sayısı	17
Tablo 26: Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı	17
Tablo 27: Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	18
Tablo 28: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı	18
Tablo 29: Öğrenci Sayısı	18
Tablo 30: Engelli Öğrenci Sayısı	19
Tablo 31: Uluslararası Öğrenci Sayısı	19
Tablo 32: Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayıları	19
Tablo 33: Staj Yapan Öğrenci Sayısı	19
Tablo 34: Öğrencilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı	20
Tablo 35: Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı	20
Tablo 36: Erasmus+ Değişim Hareketliliği Dağılımı	20
Tablo 37: Öğrenci Toplulukları	20
Tablo 38: Öğrenci Toplulukları ve Faaliyet Sayısı	21
Tablo 39: Yönetim	21
Tablo 40: Fakülte Kurulu	21
Tablo 41: Fakülte Yönetim Kurulu	22
Tablo 42: Gider Bütçesi	23
Tablo 43: Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri	24
Tablo 44: 2025 Yılı Döner Sermaye Kâr-Zarar Tablosu	24
Tablo 45: Bilimsel, Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Etkinlik Bilgileri	25
Tablo 46: 2025 yılı İndeksli Yayın Sayısı	25
Tablo 47: Atıf Sayısı	25
Tablo 48: Bilimsel Araştırma Projeleri	26
Tablo 49: Üniversiteler İle Yapılan İkili Anlaşmalar	27
Tablo 50: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H1.1)	31

ŞEKİLLER

Şekil 1: Teşkilat Şeması	11
--------------------------	----

Birim Yöneticisinin Sunuşu



Fen Fakültesi, 26.07.2022 tarihli ve 31904 Sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan Cumhurbaşkanî Kararıyla (Karar Sayısı: 5868), Fen Edebiyat Fakültesi'nden ayrılarak 2022-2023 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Fakültemiz bünyesinde, Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik olarak 4 örgün eğitimle yürütülen programlar bulunmaktadır.

Fakültemiz, iki bloktan oluşan binasında Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümleri olmak üzere toplam dört bölümde, 40 profesör, 11 doçent, 14 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi ile toplam 70 akademik ve 10 idari personel ile örgün öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizin Mühendislik Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi başta olmak üzere diğer birimlerinde okutulan Temel Matematik, Genel Matematik, Genel Fizik, Genel Kimya ve Genel Biyoloji gibi derslerin büyük bir çoğunluğu, öğretim üyelerimiz tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizin akademik başarısında önemli bir rol üstlenen Fen Fakültesi gücünü, öğretim üyesi başına düşen makale sayısı açısından üniversite ortalamasının çok üstünde olmasına, Avrupa Birliği, TÜBİTAK ve BAP kapsamında sürdürülen ve tamamlanan nitelikli projelere, her yıl Stanford Üniversitesi tarafından açıklanan dünyanın en etkili bilim insanları (%2'lik dilim) listesinde yer alan öğretim üyelerini bünyesinde barındırmasına borçludur.

Üniversitemizin eğitim uygulamaları ve araştırmalara öncülük eden vizyonundan yola çıkarak Fen Fakültesi, bilimsel çalışmaları ve araştırmaları daha üst seviyelere çıkarmayı, bilgi ve teknoloji üretmeyi, bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmeyi amaç edinmektedir. Kamu kaynaklarının, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda etkili, ekonomik, verimli bir şekilde elde edilmesini ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlanmak amacıyla ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nun 41 inci maddesi gereğince hesap verme sorumluluğu çerçevesinde hazırlanan Fen Fakültesi 2025 yılı Birim Faaliyet Raporu ilgili kurumların ve kamuoyunun bilgisine sunulur.

Prof. Dr. Aytaç Gürhan GÖKÇE

Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Misyon

Bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen, çağın gereklerini bilen, üretken, topluma karşı sorumluluk bilinci taşıyan, kültürel, bilimsel, ekonomik zenginliğine katkıda bulunma sorumluluğuna sahip, eleştirel düşünce ve analiz etme becerisine ve etik değerlere saygı duyan uluslararası düzeyde bilim insanları yetiştirmektir

Vizyon

Üniversitemizin misyonu, vizyonu, değerleri ve belirlediği stratejik hedefleri doğrultusunda, evrensel olarak temel bilimlerde bilim dünyası ile sağlam bağları ve ilişkisi olan, eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile ulusal ve uluslararası alanda tanınmış ve öncelikli olarak tercih edilen; takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip; ilimiz ve bölgemiz öncelikli olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye odaklanmış, dış paydaşlarla işbirliğini sağlamada öncü; evrensel ölçüt ve değerleri dikkate alan, kalite yönetimi ilkeleri doğrultusunda gelişimi hedef seçmiş bir fakülte olmaktır.

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’nun Ek Madde 8 – (Ek: 3/7/1992-3837/ 25 md.) ile kurulan üniversitemizin, 26/7/2022 tarihli ve 31904 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 5868 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Fen Fakültesi kurulmuş, Rektörlük bünyesinde yer alan Fen- Edebiyat Fakültesi kapatılmıştır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenlemesi amacıyla hazırlanan Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği’nin 7. Maddesinde; “Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.” olarak tanımlanmaktadır. Fakültede yetki, görev ve sorumlulukları yukarıda belirtilen kanunlar ve yönetmelik dışında 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 6245 sayılı Harcırak Kanunu da bulunmaktadır.

Fakülte Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Dekan

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 8. Maddesi (Değişik: RG-4/1/1994-21808) gereğince; Dekan, Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcısı dekan tarafından en çok üç yıl için atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

- i. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ii. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- iii. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- iv. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- v. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Kurulu

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 9. Maddesi gereğince; Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görevleri: Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- i. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- ii. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- iii. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 10. Maddesinin a fıkrası gereğince; Fakülte Yönetim Kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- i. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- ii. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
- iii. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- iv. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
- v. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- vi. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

Üniversitemizin 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun Ek Madde 8 – (Ek: 3/7/1992-3837/ 25 md.) ile kuruluşundaki ilk fakültelerden biri olan Fen-Edebiyat Fakültesi, 26/7/2022 tarihli ve 31904 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 5868 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kapatılarak Rektörlüğe bağlı olarak İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Fen Fakültesi olarak ayrılarak eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümleri ile devam etmektedir.

1- Fiziksel Yapı

Fen Fakültesi 2023 faaliyet yılında Efeler İlçesinde/ Merkez Yerleşkesinde 1500 m² açık alan, toplam 12500 m² kapalı alana sahip C blokta 3 katlı bir binanın batı cephesini ve B blokta 3 katlı bir binada kullanmakta olup toplam 68 adet çalışma odasında hizmet vermiştir.

Tablo 1: Açık ve Kapalı Alanların Dağılımı

Birim Adı	Açık Alan Miktarı (m ²)		Kapalı Alan Miktarı (m ²)	
	2024	2025	2024	2025
Fen Fakültesi	1500	1500	12500	12500

1.1- Eğitim Hizmeti Alanları

1.1.1- Derslikler

Tablo 2: Birim Dersliklerinin Kapasiteye Göre Dağılımı

Derslik	Kapasitesi (0–50) Kişilik Olan		Kapasitesi (51–100) Kişilik Olan		Kapasitesi (101–150) Kişilik Olan		Kapasitesi (151–200) Kişilik Olan		Kapasitesi (201–250) Kişilik Olan		Kapasitesi (251–Üzeri) Kişilik Olan		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Amfi Sayısı (adet)	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Sınıf Sayısı (adet)	9	9	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17
Toplam	9	9	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18

1.1.2- Laboratuvarlar

Tablo 3: Birim Laboratuvarlarının Kapasiteye Göre Dağılımı

Eğitim Alanı	Kapasitesi (0–50) Kişilik Olan		Kapasitesi (51–100) Kişilik Olan		Kapasitesi (101–150) Kişilik Olan		Kapasitesi (151–200) Kişilik Olan		Kapasitesi (201–250) Kişilik Olan		Kapasitesi (251–Üzeri) Kişilik Olan		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı (adet)	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Diğer Eğitim Laboratuvarları Sayısı (adet)	-	-	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8
Toplam	-	-	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9

1.2- Araştırma ve Uygulama Alanları

Tablo 4: Araştırma ve Uygulama Alanları

Alan Adı	Sayı (Adet)	Arsa/Arazi Alanı (m2)	Bina/Tesis Kapalı Alanı (m ²)
Birim Araştırma Laboratuvarları	35	3152	12500
Birim Araştırma Uygulama Alanları	-	-	-

1.4- Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlik Alanları

1.4.5- Toplantı ve Konferans Salonları

Tablo 5: Toplantı ve Konferans Salonlarının Kapasiteye Göre Dağılımı

Alan Adı	Kapasite 0-50 Kişilik		Toplam	
	2024	2025	2024	2025
Toplantı Salonu Sayısı (adet)	1	1	1	1
Konferans Salonu Sayısı (adet)	-	-	-	-
Toplam	1	1	1	1

1.4.7- Diğer Sosyal Alanlar

Tablo 6: Diğer Sosyal Alanlar

Alan Adı	Sayısı (Adet)		Toplam Alanı (m ²)		Toplam Kapasitesi (Kişi)	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Öğrenci Toplulukları	2	2	40	40	50	50
Personel Dinlenme Odası	-	-	-	-	-	-

1.5- Personel Hizmet Alanları

Tablo 7: Personel Hizmet Alanları

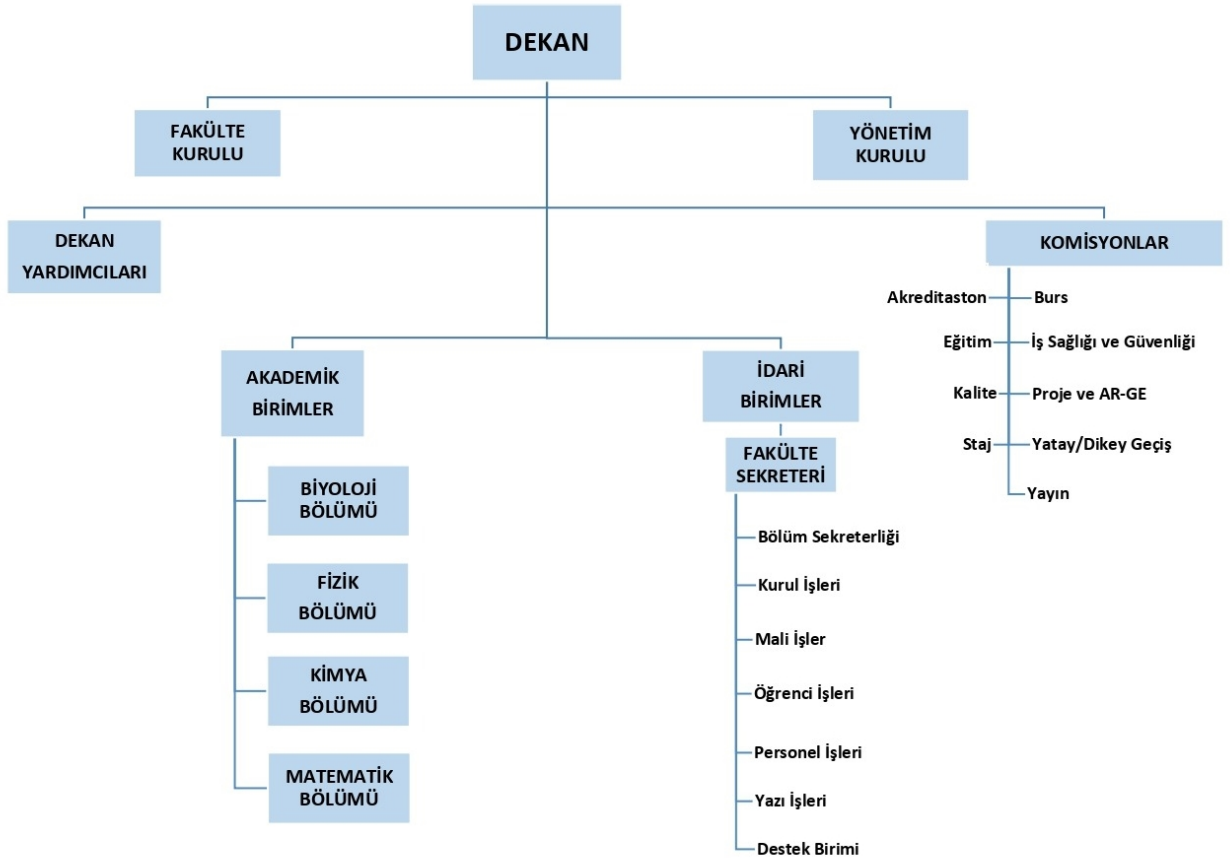
Hizmet Alanı Adı	Sayı (Adet)		Toplam Kapalı Alan (m ²)		Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Akademik Personel Çalışma Odası	66	66	1418	1418	70	70
İdari Personel Çalışma Odası	7	7	200	200	10	10
Toplam	73	73	1618	1618	80	80

1.6- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Tablo 8: Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Alan Adı	Sayı (Adet)		Toplam Kapalı Alan (m ²)	
	2024	2025	2024	2025
Ambar	1	1	50	50
Arşiv	-	-	-	-
Atölye	-	-	-	-

2- Teşkilat Yapısı



Şekil: Teşkilat Şeması

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.2- Bilgisayarlar

Tablo 9: Bilgisayarlar

Cinsi	Sayısı (Adet)	
	2024	2025
255.02.01.01 Bilgisayarlar ve Ekipmanları	210	235
255.02.01.01.01 Masaüstü Bilgisayarlar	114	138
255.02.01.01.02 Dizüstü Bilgisayarlar	69	70
255.02.01.01.03 Tablet Bilgisayarlar	6	6
255.02.01.01.04 Cep Bilgisayarları	-	-
255.02.01.01.05 Tümleriik Bilgisayarlar	21	21
255.02.01.01.99 Diğer Bilgisayarlar	-	-

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 10: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Dağılımı

Cinsi	Sayısı (Adet)	
	2024	2025
255.02.02.01 Yazıcılar ve Okuyucular	63	65
255.02.02.02 Tarayıcılar	3	3
255.02.03.01 Fotokopi Makineleri	1	1
255.02.04.01 Telefonlar	79	84
255.02.04.02 Faks Cihazları	1	1
255.02.05.01.01 Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	30	34
255.02.05.01.02 Tepegözler (Slayt Cihazları)	3	3
255.02.05.02.01 Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	1	1
255.02.05.02.02 Televizyonlar	1	1
255.02.05.04.01 Kameralar	4	4
255.02.05.04.02 Fotoęraf Makineleri	17	17

4- İnsan Kaynakları

Tablo 11: Personel Sayısı

Statü	Kişi Sayısı	
	2024	2025
Akademik Personel	69	70
Prof. Dr.	39	40
Doç. Dr.	12	11
Doktor Öğretim Üyesi	13	14
Öğretim Görevlisi	1	1
Araştırma Görevlisi	4	4
İdari Personel (657/4-A)	6	6
Genel İdari Hizmetler	-	-
Sağlık Hizmetleri	-	-
Teknik Hizmetler	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	-	-
Avukatlık Hizmetleri	-	-
Din Hizmetleri	-	-
Yardımcı Hizmetler	1	1
Sözleşmeli Personel (657/4-B)	1	1
Sürekli İşçi	2	2
Toplam	79	80

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 12: Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvanı	Çalıştığı Bölüm/Program	Geldiği Ülke	Sayı (Kişi)
Dr. Öğr. Üyesi	Fizik	Nijerya	1
Dr. Öğr. Üyesi	Fizik	İran	1
Toplam			2

4.3- Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 13: Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel

Kadro Unvanı	2547/ Md 40/d Kapsamında		2547/ Md Kapsamında		2547/ Md Kapsamında		...		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Profesör	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doktor Öğretim Üyesi	2	2	-	-	-	-	-	-	2	2
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	2	2	-	-	-	-	-	-	2	2

4.5- Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 14: Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Akademik Yıl	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı (A)	Toplam Öğretim Üyesi Sayısı (B)	Toplam Öğrenci Sayısı (C)	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (C/A)	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (C/B)
2024-2025	69	63	748	10,84	11,87
2025-2026	70	63	785	11,21	12,46

4.6- Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 15: Personelin Hizmet Süreleri İtibarıyla Dağılımı

Hizmet Süresi	Kişi Sayısı		Toplam İçindeki Oranı (%)	
	2024	2025	2024	2025
0-3 Yıl	1	2	1,45	2,90
4-6 Yıl	1	2	1,45	2,90
7-10 Yıl	1	-	1,45	-
11-15 Yıl	9	5	13,04	7,24
16-20 Yıl	8	11	11,59	15,94
21 Yıl Üzeri	49	50	71,01	72,46
Toplam	69	70	100	100

4.7- Personelin Yaş Durumu

Tablo 16: Personelin Yaş Grupları İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralığı	Kişi Sayısı		Toplam İçindeki Oranı (%)	
	2024	2025	2024	2025
18-25 Yaş	-	-	-	-
26-30 Yaş	1	2	1,45	2,90
31-35 Yaş	1	2	1,45	2,90
36-40 Yaş	10	10	14,49	14,49
41-50 Yaş	24	23	34,78	33,3
51 Yaş Üzeri	33	33	47,82	47,82
Toplam	69	70	100	100

4.8- Personelin Cinsiyet Durumu

Tablo 17: Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Statü	Kadın		Erkek		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Akademik Personel	32	31	37	39	69	70
Prof. Dr.	13	15	23	25	36	40
Doç. Dr.	8	8	5	3	13	11
Doktor Öğretim Üyesi	7	5	7	9	14	14
Öğretim Görevlisi	1	1	-	-	1	1
Araştırma Görevlisi	3	2	2	2	5	4
İdari Personel (657/4-A)	4	4	2	2	6	6
Genel İdari Hizmetler	4	4	2	2	6	6
Yardımcı Hizmetler	-	-	1	1	1	1
Sözleşmeli Personel (657/4-B)	-	-	1	1	1	1
Sürekli İşçi	-	-	2	2	2	2
Toplam	40	39	45	47	91	88

4.9- Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler

Tablo 18: Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı

	Kız		Erkek		Toplam	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı	7	8	2	-	9	8

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin ayrılması ile kurulan Fen Fakültesi, eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine 4 (dört) bölüm ile devam etmektedir.

5.1.1- Eğitim Programları

Tablo 19: Eğitim Programları

	Program Adı
1	Biyoloji
2	Fizik
3	Kimya
4	Matematik

5.1.1.1- Eğitim Programı Sayıları

Tablo 20: Eğitim Programı Sayıları

Bölüm/ Program Adı	I. Öğretim		II. Öğretim		Uzaktan Öğretim		Toplam	
	2024- 2025	2025- 2026	2024- 2025	2025- 2026	2024- 2025	2025- 2026	2024- 2025	2025- 2026
Biyoloji	1	1	-	-	-	-	1	1
Fizik	1	1	-	-	-	-	1	1
Kimya	1	1	-	-	-	-	1	1
Matematik	1	1	-	-	-	-	1	1

Tablo 21: Program Açma Teklifleri

Bölüm/Program Adı	Teklif Edilen Program Sayısı		Kabul Edilen Program Sayısı	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Biyoloji	-	-	-	-
Fizik	-	-	-	-
Kimya	-	-	-	-
Matematik	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-

Tablo 22: Akredite Olan Eğitim Programı Sayıları

Bölüm/Program Adı	Ulusal		Uluslararası		Toplam	
	2024- 2025	2025- 2026	2024- 2025	2025- 2026	2024- 2025	2025- 2026
Biyoloji	-	1	-	-	-	1
Fizik	-	1	-	-	-	1
Kimya	-	1	-	-	-	1
Matematik	-	1	-	-	-	1
Toplam	-	4	-	-	-	4

5.1.1.2- Çift Ana Dal Programları

Tablo 23: Çift Ana Dal Programları

	Ana Bölüm/Program Adı	Çift Ana Dal Bölümü/Programı Adı
1	Biyoloji	Kimya
2	Fizik	Matematik
3	Kimya	Biyoloji
4	Matematik	Fizik

5.1.1.3- Yan Dal Programları

Tablo 24: Yan Dal Programları

	Ana Bölüm/Program Adı	Yan Dal Bölümü/Programı Adı
1	Biyoloji	ADÜ Tüm Lisans Programı
2	Fizik	ADÜ Fen, Mühendislik ve Ziraat Fakültesi
3	Kimya	ADÜ Tüm Lisans Programı
4	Matematik	ADÜ Fen Fakültesi Fizik Bölümü, Siyasal Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümü

5.1.2- Öğrenci Bilgileri

5.1.2.1- Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Tablo 25: Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Biyoloji	7	16	9	5	16	21
Fizik	-	3	-	5	-	8
Kimya	13	15	3	2	16	17
Matematik	14	16	11	10	25	26
Toplam	34	50	23	22	57	72

5.1.2.2- Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı

Tablo 26: Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kendi İsteğiyle		Yatay Geçişle		Diğer Nedenlerle		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Biyoloji	4	10	5	-	10	15	19	25
Fizik	3	-	4	2	1	2	8	4
Kimya	1	2	2	-	2	4	5	6
Matematik	11	8	8	12	4	10	23	30
Toplam	19	20	19	14	17	31	57	65

5.1.2.3- Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

Tablo 27: Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Yatay Geçiş ile Gelen		Dikey Geçiş ile Gelen		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Biyoloji	3	4	4	4	7	8
Fizik	-	2	1	1	1	3
Kimya	1	3	3	3	4	6
Matematik	3	7	-	-	5	7
Toplam	7	16	8	8	17	24

5.1.2.4- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Tablo 28: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Bölüm/Program Adı	Kontenjan		Yerleşen		Doluluk Oranı (%)	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Biyoloji	40	42	40	42	100	100
Fizik	22	22	22	22	100	100
Kimya	25	27	26	27	100	100
Matematik	60	64	60	64	100	100
Toplam	145	169	145	169	100	100

5.1.2.5- Öğrenci Sayısı

Tablo 29: Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Öğrenci Sayısı (Kişi)	
	2024-2025	2025-2026
Biyoloji	208	217
Fizik	87	97
Kimya	142	150
Matematik	311	321
Toplam	748	785

5.1.2.6- Engelli Öğrenci Sayısı

Tablo 30: Engelli Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Biyoloji	-	-	-	-	-	-
Fizik	-	-	-	-	-	-
Kimya	-	-	-	-	-	-
Matematik	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

5.1.2.8- Uluslararası Öğrenci Sayısı

Tablo 31: Uluslararası Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Biyoloji	-	-	-	1	-	1
Fizik	1	-	-	1	1	1
Kimya	2	3	-	-	2	3
Matematik	-	2	-	-	-	2
Toplam	3	5	-	2	3	7

5.1.2.9- Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı

Tablo 32: Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Biyoloji	208	217	-	-	208	217
Fizik	87	97	-	-	87	97
Kimya	142	150	-	-	142	150
Matematik	311	321	-	-	311	321
Toplam	748	785	-	-	748	785

5.1.2.12- Staj Yapan Öğrenci Sayısı

Tablo 33: Staj Yapan Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Kimya	22	-	3	-	25	-
Toplam	22	-	3	-	25	-

5.1.2.13- Öğrencilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Tablo 34: Öğrencilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Biyoloji	154	157	54	60	208	217
Fizik	32	38	55	59	87	97
Kimya	97	101	45	49	142	150
Matematik	178	182	133	139	311	321
Toplam	461	478	287	307	748	785

5.1.2.15- Birimde Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler

Tablo 35: Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı

	Kız		Erkek		Toplam	
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı	7	8	2	-	9	8

5.1.5.1.1- Erasmus+ Değişim Hareketliliği

Tablo 36: Erasmus+ Değişim Hareketliliği Dağılımı

Hareketlilik	Giden Kişi Sayısı		Gelen Kişi Sayısı	
	2024	2025	2024	2025
Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	1	-	1	-
Öğrenci Staj Hareketliliği	-	-	-	-
Personel Ders Verme Hareketliliği	-	-	-	-
Personel Eğitim Alma Hareketliliği	-	-	-	-

5.4.2.1- Öğrenci Toplulukları

Tablo 37: Öğrenci Toplulukları

	Topluluk Adı	Üye Sayısı
1	Biyoloji Topluluğu	
2	Fizik Topluluğu	
3	Matematik Topluluğu	
Toplam		

Tablo 38: Öğrenci Toplulukları ve Faaliyetleri Sayısı

	2024	2025
Öğrenci Toplulukları Sayısı	3	3
Faaliyet Sayısı	-	2

5.4.3.1- Kariyer ve Mezunlarla İlişkiler

BÖLÜM	ETKİNLİK ADI	ETKİNLİĞİN TARİHİ
Fizik	“ÜNİDES Projeleri, Erasmus Değişim Programları ve Yüksek Lisans Eğitim Süreçleri	07.11.2025
Kimya	Kuantum Devriminde Modern Malzemelere, Eksitonların ve Polaronların Dünyası	11.11.2025
Matematik	Kariyer Planlama ve Girişimcilik	30.12.2025

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**6.1- Yönetim****Tablo 39:** Yönetim

Görevi	Unvanı ve Adı Soyadı	Göreve Başlama / Bitiş Tarihi
Dekan	Prof. Dr. Aytaç Gürhan GÖKÇE	30/04/2024 – Halen göreve devam etmektedir.
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Ömer Barış ÜZÜM	02/05/2024 – Halen göreve devam etmektedir.
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Yelda KADIOĞLU	07/05/2024– Halen göreve devam etmektedir.
Fakülte Sekreteri	Şebnem Betül KARANFİL	01/09/2022 – Halen göreve devam etmektedir.

Tablo 40: Fakülte Kurulu

Unvanı ve Adı Soyadı	Görevi	Göreve Başlama Tarihi
Prof. Dr. Aytaç Gürhan GÖKÇE	Dekan	26.12.2024
Prof. Dr. Hacı Halil BIYIK	Biyoloji Bölüm Başkanı	01.09.2025
Prof. Dr. Melis GÖKÇE	Fizik Bölüm Başkanı	11.03.2025
Prof. Dr. Yüksel ŞAHİN	Kimya Bölüm Başkanı	02.09.2025
Prof. Dr. Hülya İNCEBOZ	Matematik Bölüm Başkanı	02.07.2024
Prof. Dr. Ömer Barış ÜZÜM	Profesör Temsilcisi	09.09.2025
Prof. Dr. Fatih ERSAN	Profesör Temsilcisi	09.09.2025
Prof. Dr. Aziz AVCI	Profesör Temsilcisi	09.05.2024
Doç. Dr. Yelda KADIOĞLU	Doçent Temsilcisi	08.01.2025
Doç. Dr. Sare İlknur YAVAŞOĞLU	Doçent Temsilcisi	16.09.2025
Dr. Öğr. Üyesi Okan ARSLAN	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi	09.09.2025

Tablo 41: Fakülte Yönetim Kurulu

Unvanı ve Adı Soyadı	Görevi	Göreve Başlama Tarihi
Prof. Dr. Aytaç Gürhan GÖKÇE	Dekan	26.12.2024
Prof. Dr. Hacı Halil BIYIK	Kurul Üyesi	18.09.2025
Prof. Dr. İnci EGE	Kurul Üyesi	18.09.2025
Prof. Dr. Muhammet Emin GÜNAY	Kurul Üyesi	16.05.2024
Doç. Dr. Semiha KUNDAKÇI	Kurul Üyesi	18.09.2025
Doç. Dr. Yelda KADIOĞLU	Kurul Üyesi	09.01.2025
Dr. Öğr. Üyesi Şerife Gökçe ÇALIŞKAN	Kurul Üyesi	03.10.2023
Şebnem Betül KARANFİL	Raportör	03/10/2023

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Amaç 1. Bilimsel araştırma-yayın sayısını ve niteliğini ulusal ve uluslararası ölçütler bağlamında sürekli geliştirmek.

Hedef 1.1 Ulusal ve uluslararası düzeyde diğer araştırmacılarla işbirliği geliştirme ve mevcut işbirliklerini güçlendirme.

Hedef 1.2 Öğretim elemanlarının bilimsel donanımlarını geliştirme olanaklarını artırma

Hedef 1.3 Öğretim üyesi ve elemanı sayısını artırma

Hedef 1.4 Bilimsel araştırmalar için gerekli mali desteği artırma

Amaç 2. Eğitim-öğretimin kalitesini ve kapasitesini arttırmak

Hedef 2.1 Eğitim-öğretimin kalitesini arttırma

Hedef 2.2 Öğretim üyelerinin öğreticilik yönünü destekleme

Hedef 2.3 Üniversitenin eğitim-öğretim sisteminin minimum değişikliklerle, istikrarlı bir şekilde sürdürülmesini sağlama

Hedef 2.4 Fakültenin öğrenci kapasitesini dengeli olarak arttırma

Hedef 2.5 Fakülteyi tercih eden öğrencilerin niteliğini yükseltme

Hedef 2.6 Yabancı uyruklu öğrenci sayılarını arttırma

Amaç 3. Fen bilimlerinde bilimsel araştırmalar konusunda uluslararası bir cazibe merkezi haline gelmek

Hedef 3.1 Uluslararası katılımlı ortak araştırma projelerini arttırmak

B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

- Değer 1- Akademik mükemmellik
Değer 2- Yenilikçilik/girişimcilik
Değer 3- İşbirliğine açık olma
Değer 4- Evrensellik
Değer 5- Toplumsal sorumluluk
Değer 6- Çevreye duyarlılık
Değer 7- Şeffaflık
Değer 8- Güvenilirlik
Değer 9-İnsancıl ve hoşgörülü olma
Değer 10- Takım bilinci ve katılımcılık
Değer 11- Adalet ve eşitlik
Değer 12- Gelişmeyi destekleme
Değer 13- Hesap verebilirlik
Değer 14- Bilimsel ve akademik özgürlük
Değer 15- Dayanışma
Değer 16- Eşitlik

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Gider Bütçesi

Tablo 42: Gider Bütçesi

Gider Türü	Başlangıç Ödeneği (TL)		Toplam Ödenek (TL)		Toplam Harcama (TL)	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
01. Personel Giderleri	94.756.000	101.205.630,00	68.684.300	101.205.630,00	68.505.601	100.664.529,01
02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	10.986.500	11.533.000	8.761.065	11.533.000	8.761.065	11.468.980
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0	0	0	0	0	0
Toplam	105.742.500	112.738.630,00	77.445.365	112.738.630,00	77.266.666	112.133.509,01

1.2- Döner Sermaye Bütçesi

1.2.1- Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri

Tablo 43: Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri

Hesap Kodu	Hesap Adı	Gerçekleşme Tutarı (TL)	
		2024	2025
800	DÖNER SERMAYE GELİRLERİ		
800.03	Mal ve Hizmet Gelirleri	19.289,40	15.600,00
800.04	Alınan Bağış ve Yardımlar	-	11.994,13
800.05	Diğer Gelirler	-	-
800.09	Diğer Gelirler	-	-
830	DÖNER SERMAYE GİDERLERİ		
830.01	Personel Giderleri	-	-
830.02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	-	-
830.03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	-	11.982,00
830.05	Cari Transferler	1.800	2.197,48
830.06	Sermaye Giderleri	503,02	-
830.10	Ek Ödeme	-	-

1.2.2- Döner Sermaye Kâr-Zarar Gerçekleşmeleri

Tablo 44: 2025 Yılı Döner Sermaye Kâr-Zarar Tablosu

2025 Yılı Döner Sermaye Gelirleri (TL)	2025 Yılı Döner Sermaye Giderleri (TL)	2025 Yılı Döner Sermaye Toplam Kâr/Zarar (TL)
27.594,13	14.179,48	13.414,65

2- Mali Denetim Sonuçları

2025 yılı hesap ve işlemlerine ilişkin Fakültemiz Sayıştay denetiminden geçmiş olup, tespit edilen mali hata için kişi borcu açılarak yasal faiziyle birlikte tahsil edilmiştir. Üniversitemizin 2025 Yılı Sayıştay Denetim Raporu henüz yayınlanmamıştır. <https://www.sayistay.gov.tr/reports/category/7-ozel-butceli-idareler---a?page=1>

3. Diğer Hususlar

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Birimimiz, Üniversite 2024 yılı performans Programı'nda sorumlu birim olarak tanımlanmamıştır.

1.2- Bilimsel, Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Faaliyetler

Tablo 45: Bilimsel, Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Etkinlik Bilgileri

	Etkinliğin Adı	Etkinlik Türü*	Etkinliğin Yeri	Etkinliğin Tarihi	Hedef Kitle
1	“ÜNİDES Projeleri, Erasmus Değişim Programları ve Yüksek Lisans Eğitim Süreçleri	Bilimsel, Sosyal	Fen Fakültesi	30.12.2025	Öğrenciler
2	Kuantum Devriminden Modern Malzemelere, Eksitonların ve Polaronların Dünyası	Bilimsel	Tralleis Antik Kenti	07.11.2025	Öğrenciler
3	Kariyer Planlama ve Girişimcilik	Bilimsel, Sosyal	TÖMER Konferans Salonu	11.11.2025	Öğrenciler

1.3- Yayınlar ile İlgili Bilgiler

1.3.1- Yayın Sayısı

Tablo 46: 2025 Yılı İndeksli Yayın Sayısı

		YAYIN TÜRÜ					Toplam
		Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	
2024	Yayın sayısı	110	17	48	15	-	190
2025	Yayın Sayısı	93	16	48	26	3	186

1.3.2- Yayınlara Yapılan Atıf Sayısı

Tablo 47: Atıf Sayısı

	2024	2025
Atıf sayısı	4326	4885

w1.4- Bilimsel Araştırma Projeleri

Tablo 48: Bilimsel Araştırma Projeleri

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ/ PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE ADI	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
1	FEN-25012	BAP	Prof. Dr. Yücel KOCA	Gebelikte Oseltamivir Maruziyetinin Fare Böbrek Dokusuna Histopatolojik Etkileri	74.950,00	10.12.2025	09.12.2027
2	FEN-25011	BAP	Prof. Dr. Selçuk HAZIR	Xenorhabdus-Photorhabdus Metabolitlerinin Bazı Faydalı Funguslar Üzerine Etkileri	177.000,00	06.11.2025	05.05.2027
3	FEN-25005	BAP	Prof. Dr. Selçuk HAZIR	Faydalı Funguslar Trichoderma ve Metarhizium'un Bitki Patojeni Funguslar Üzerine Etkilerinin Araştırılması	87.500,00	29.08.2025	28.08.2026
4	FEN-25010	BAP	Doç. Dr. Fatma BURSALI	Aedes albopictus (Diptera:Culicidae) türünün Usutu virüsüne karşı vektörel kapasitesinin belirlenmesi	149.999,10	06.11.2025	05.11.2026
5	FEN-25006	BAP	Doç. Dr. Sare İlknur YAVAŞOĞLU	Aedes albopictus (Diptera: Culicidae)'un Larva Habitatlarının Bakteri Florasının Belirlenmesi	75.000,00	29.07.2025	28.07.2027
6	FEN-25004	BAP	Prof. Dr. Aziz AVCI	Azerbaycan'ın Yılan ve Kertenkeleleri	30.000,00	15.05.2025	14.05.2026
7	FEN-25003	BAP	Prof. Dr. Fatih ERSAN	Kalınlık ve derişim miktarının ince filmlerin tekstil boyar madde kirleticilerinin bozunmasına etkisinin araştırılması	2.579.400,00	15.05.2025	14.11.2027
8	FEN-25002	BAP	Prof. Dr. Nazan ÜZÜM	Neureergus crocatus Popülasyonlarının Morfolojik ve Morfometrik Karşılaştırılması	149.888,00	17.04.2025	16.04.2027
9	FEN-25001	BAP	Prof. Dr.	Biyolojik	149.952,00	17.04.2025	16.04.2027

			Mihrican MUTİ	Etkileşimlerin Elektrokimyasal Tayinine Yönelik Nanobiyosensörlerin Tasarımı ve Geliştirilmesi			
--	--	--	---------------	---	--	--	--

1.6- Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 49: Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Bölüm	Anlaşma Yapılan Üniversite	Ülke	Anlaşmanın İçeriği
Biyoloji	FREE UNIVERSITY OF BERLİN	Almanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITY OF SOUTH BOHEMIA IN CESKE BUDEJOVICE	Çek Cumhuriyeti	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	AUTONOMOUS UNIVERSITY OF MADRID	İspanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSIDAD DE MURCIA	İspanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA "LUIGI VANVITELLI	İtalya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO	İtalya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI L'AQUILA	İtalya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITA DEGLI STUDI DEL SANNIO	İtalya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	SIEDLCE UNIVERSITY OF NATURAL SCIENCES AND HUMANITIES	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND LIFE SCIENCES	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği

Biyoloji	UNIVERSITY OF THE NATIONL EDUCATION COMMISSION-KRAKOW	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSIDADE DE EVORA	Portekiz	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTA	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITY OF NIS	Sırbistan	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	PAVOL JOZEF SAFARIK UNIVERSITY IN KOSICE	Slovakya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	POLITECHNIKA CZESTOCHOWSKA	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITATE DE STIINTE AGRICOLE SI MEDICINA VETERINARA A BANATULUI TIMISOARA	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTA	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Fizik	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	İspanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Fizik	UNIVERSITA DELL'INSUBRIA	İtalya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Fizik	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	Portekiz	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Fizik	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Fizik	PAVOL JOZEF SAFARIK UNIVERSITY IN KOSICE	Slovakya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği

Kimya	SIEDLCE UNIVERSITY OF NATURAL SCIENCES AND HUMANITIES	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Kimya	UNIVERSITY OF BIALYSTOK	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Kimya	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	Portekiz	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Kimya	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Kimya	UNIVERSITY "APOLLONIA" OF IASI	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Kimya	PAVOL JOZEF SAFARIK UNIVERSITY IN KOSICE	Slovakya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	AUTONOMOUS UNIVERSITY OF MADRID	İspanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA "LUIGI VANVITELLI	İtalya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	UNIVERSITA DELL'INSUBRIA	İtalya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	SIEDLCE UNIVERSITY OF NATURAL SCIENCES AND HUMANITIES	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	UNIVERSIDADE DE EVORA	Portekiz	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	PAVOL JOZEF	Slovakya	Erasmus Öğrenci Öğrenim

	SAFARIK UNIVERSITY IN KOSICE		Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
--	------------------------------------	--	--

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Üniversitemizin 2025 Yılı Performans Programı'nda birimimize sorumluluk tanımlanmamıştır.

2.2- Performans Denetim Sonuçları

2025 yılında birimizde performans denetimi yapılmamıştır.

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Tablo 50:Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H1.1)

Amaç (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H1.1)	Bölümlerin akreditasyon çalışmalarına başlanmasının teşvik edilmesi ve devamlılığını sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Lisans Eğitimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1. Akreditasyon başvurusu yapan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı					
PG1.1.2. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı					
PG1.1.3 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı					
PG1.1.4 Lisans program sayısı					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Akademik Birimler (PG1.1.2, PG1.1.3, PG1.1.5) 2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.1.1, PG1.1.2, PG1.1.3) 3. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (PG1.1.4)				
Riskler	1. Akreditasyon ile ilgili bölümlerin direnç göstermesi 2. Öğretim üyesi sayısının yetersiz kalması 3. Öğretim elemanlarının akreditasyonu benimsememesi 4. Öğrenci Bilgi Sistemi, Bilgi Paketi gibi hizmetlerin yetersiz kalması				
Stratejiler	1. Diğer üniversitelerde akredite olan birimler ile iş birliği yapma 2. Akreditasyonun gerekliliği ve önemi konusunda tüm akademik birimlerin ve personellerinin bu konuda bilinçlendirilmesini, koordinasyonunun sağlanması ve benimsenmesi 3. İhtiyaç duyulan bölümlere nitelikli öğretim üyelerinin kazandırılması 4. Üniversite bütçesinden başvuru vb. ücretlerin karşılanmasının sağlanması				

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

Üniversitemiz Stratejik Planına ve kurumun "Ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecek, ülke gelişimine ve evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üretmek ve özgün araştırmalar yapmak. Toplumun ihtiyaçlarına yönelik ve çevreye duyarlı, yüksek standartlarda, kaliteli, güvenilir ve hızlı hizmet vermek." misyonuna ve "Eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında yurt içi ve yurt dışında tanınan, çağdaş, katılımcı, çalışanı ve öğrencisi olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir üniversite olmak" vizyonuna uygun olarak evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üreten ve alanlarında özgün araştırmalar yaparak bunları bilimsel yayınlar haline getirerek gerek ulusal gerekse uluslararası alanda erişime sunan Fen Fakültemiz, akademik ve idari personelleri ile öğrencilerine ve de paydaşlarına güvenilir, hızlı, toplumun ihtiyaçlarına yönelik çözümler üreten, standartları yüksek, kaliteli hizmet anlayışını benimsemiştir.

Kurum, çalışan ve öğrencilerinin talep ve önerilerini dikkate alarak, kurumun stratejik planı ve hedeflerine uygun biçimde ilgili konu ve alanlarda kurullar, komisyonlar kurmakta ve bunları düzenli periyotlarla işletmektedir. Bu mekanizmayı hızlı, güvenilir ve kaliteli olarak sağlamak için Fakülte Yönetim Kurulunu her hafta, Fakülte Kurulu, Disiplin Kurulu, Burs ve Eğitim vb. komisyonlar ise gerek duyuldukça zaman kaybetmeksizin işletmektedir.

Performans göstergelerini öğrenci ve çalışanlarına yönelik yaptığı anketlerle izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu hususlardaki tüm yazışma, belge ve bilgiyi EBYS sistemi aracılığıyla arşivlemekte ilgili paydaş, katılımcı ve üst-alt birimlerle paylaşmakta, şeffaflık, adalet, eşitlik politikası adına da erişilebilir tutmaktadır. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları 4.madde Eşit Eğitim prosedürüne uygun olarak ders, uygulama ve araştırmaların AKTS ve Kredileri ülke vatandaşı ve yabancı uyruklu her öğrenciye eşit şekilde uygulanmakta, Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Danışmanlık Hizmetleri, YÖS, Yemek Bursları gibi komisyonlarca yürütülen eğitim ve yardımcı faaliyetler eşitlik ve adalet anlayışıyla sürdürülmekte, her öğrenciye eşit hak ve imkânlar sağlanmaktadır. Yine Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları 16. Maddesi olan "Barış, Adalet ve Güçlü Kurum" başlığına uygun olarak adalet anlayışıyla öğrenci, çalışan ve kurum dışından gelen dilek ve öneriler verilen ilgili dilekçeler sonrası işleme alınıp sorumlu olunan kanun, yönetmelik, yönerge, esaslar vb. kurallar çerçevesinde üst yönetim ile paylaşılarak mümkün olduğunca hızlı bir şekilde sonuçlandırılmaktadır.

Birimimizde akademik personelimizin çok büyük bir kısmı alanlarında uzman olduğu derslere girmektedir. Fen Bilimleri bölümlerimizin laboratuvar ve fiziki alt yapısı güçlü olmakla birlikte ilgili akademik personellerin yayın ve atıflar bakımından ulusal ve uluslararası alanda tanınırlıkları yüksektir.

Fakültemizin Fen Bilimleri laboratuvarları, donanımları, uzman, tecrübeli akademik personelleri ile araştırma ve geliştirme alanlarında birimizin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleridir.

B- ZAYIFLIKLAR

Fakültemizde B Bloğunda bulunan laboratuvarların bodrum katta yer alması havalandırma ve gün ışığı alma gibi eksikliklerinin tüm çabalara rağmen yeterli hareket alan olmayışı ve maddi olanakların sağlanamayışı ilerleme kaydedilemeyen yönlerimizin başında gelmektedir. Fen disiplinlerinde fiziki, yapısal eksikliklerin olması, maddi olanakların kısıtlılığı ilerleme kaydedilemeyen yönlerimizdir.

Yardımcı hizmetler personelinin eksikliği ve maddi olanakların kısıtlılığı yönetim süreçlerini zorlaştırmaktadır.

Dersliklerin azlığı ve donanımsal yetersizlikleri, başta lisans olmak üzere tüm eğitim düzeylerinde kaliteyi arttırmada en büyük engeli oluşturmaktadır.

C- DEĞERLENDİRME

Kurumumuz, faaliyet raporumuzun ilgili alanlarında da bildirdiğimiz üzere, yapısal ve fiziki eksiklikleri ve ivedi yardımcı personel ihtiyacı duymaktadır. Akademik birimlerin faaliyet raporlarında bildirmiş oldukları oranların her yıl daha da iyileştirilerek arttırılması planlanmaktadır. Bu doğrultuda özellikle eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik geliştirme faaliyetleri birimimiz tarafından belli aralıklarla ilgili alt komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Kurumumuz, üniversitemizin stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izleyerek eksikliklerin giderilmesi için üst yönetim ve diğer birimler ile iletişime geçerek daha hızlı çözüm bulunmasını sağlamalıdır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve işletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve üst yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum iç kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Fen Fakültesi – 02/02/2026



İmza

Prof. Dr. Aytaç Gürhan GÖKÇE