



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ

2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu

[Ocak 2025]

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Hizmet Alanları

1.1.1- Derslikler

1.1.2- Laboratuvarlar

1.2- Araştırma ve Uygulama Alanları

1.4- Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Alanlar

1.4.7- Diğer Sosyal Alanlar

1.5- Personel Hizmet Alanları

1.6- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

2- Teşkilat Yapısı

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.2- Bilgisayarlar

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

4.1.2- Akademik Personel Atamaları

4.1.3- Akademik Personel Unvan Değişiklikleri

4.1.4- Birimden Ayrılan Akademik Personel

4.1.5- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.1.6- Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel

4.1.8- Akademik Personel Hizmet Süreleri

4.1.9- Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

4.1.10- Akademik Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

4.1.11- Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

4.2- İdari Personel (657; 4/A)

4.2.2- İdari Personel Atamaları

4.2.3- İdari Personelin Unvan Değişiklikleri

4.2.4- Birimden Ayrılan İdari Personel

4.2.5- İdari Personelin Eğitim Durumu

4.2.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri

4.2.7- İdari Personelin yaş İtibarıyla Dağılımı

4.2.8- İdari Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

4.2.9- İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

4.3- Sözleşmeli İdari Personel (657; 4/B)

4.3.2- Sözleşmeli İdari Personelin Eğitim Durumu

4.3.3- Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süreleri

4.3.4- Sözleşmeli İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

4.3.5- Sözleşmeli İdari Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

- 4.4- Sürekli İşçiler
- 4.4.2- Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu
- 4.4.3- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri
- 4.4.4- Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı
- 4.4.5- Sürekli İşçilerin Cinsiyete İtibarıyla Dağılımı

5- Sunulan Hizmetler

- 5.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri
- 5.1.1- Eğitim Programları
- 5.1.1.1- Eğitim Programı ve Sayıları
- 5.1.1.3- Yan Dal Programları
- 5.1.2- Öğrenci Bilgileri
- 5.1.2.1- Mezun Olan Öğrenci Sayısı
- 5.1.2.2- Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı
- 5.1.2.3- Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı
- 5.1.2.4- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı
- 5.1.2.5- Öğrenci Sayısı
- 5.1.2.6- Engelli Öğrenci Sayısı
- 5.1.2.9- Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı
- 5.1.2.13- Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı
- 5.1.2.15- Birimde Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenciler
- 5.1.5.1.1- Erasmus+ Değişim Hareketliliği
- 5.4.2.1- Öğrenci Toplulukları

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1- Yönetim

D- DİĞER HUSUSLAR

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A-ÜNİVERSİTENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

1.3- Döner Sermaye Bütçesi

1.3.1- Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri

1.3.2- Döner Sermaye Kâr-Zarar Gerçekleşmeleri

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Mali Denetim Sonuçları

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

1.2- Bilimsel, Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Faaliyet Bilgileri

1.3- Yayınlar ile İlgili Bilgiler

1.3.1- Yayın Sayısı

1.3.2- Yayınlar Yapılan Atıf Sayıları

1.6- Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

2.2- Performans Denetim Sonuçları

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

B- ZAYIFLIKLAR

C- DEĞERLENDİRME

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EK: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

TABLOLAR

Tablo 1: Açık ve Kapalı Alanların Dağılımı	9
Tablo 2: Birim Dersliklerinin Kapasiteye Göre Dağılımı	10
Tablo 3: Birim Laboratuvarlarının Kapasiteye Göre Dağılımı	10
Tablo 4: Araştırma ve Uygulama Alanlar	10
Tablo 5: Diğer Sosyal Alanlar	11
Tablo 6: Personel Hizmet Alanları	11
Tablo 7: Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları	11
Tablo 8: Bilgisayarların Kullanım Amacına Göre Dağılımı	13
Tablo 9: Diğer Bilgi ve Teknoloji Kaynakların Dağılımı	13
Tablo 10: Personel Sayısı	14
Tablo 11: Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı	14
Tablo 12: Akademik Personel Atamaları	14
Tablo 13: Akademik Personel Unvan Değişiklikleri	15
Tablo 14: Birimden Ayrılan Akademik Personel	15
Tablo 15: Yabancı Uyruklu Akademik Personel	15
Tablo 16: Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel	15
Tablo 17: Akademik Personelin Hizmet Süreleri	16
Tablo 18: Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı	16
Tablo 19: Akademik Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı	16
Tablo 20: Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17
Tablo 21: İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı	17
Tablo 22: İdari Personel Atamaları	17
Tablo 23: İdari Personel Unvan Değişiklikleri	17
Tablo 24: Birimden Ayrılan İdari Personel	18
Tablo 25: İdari Personelin Eğitim Durumu	18
Tablo 26: İdari Personelin Hizmet Süreleri	19
Tablo 27: İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı	19
Tablo 28: İdari Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı	19
Tablo 29: İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20
Tablo 30: Sözleşmeli Personelin Unvana Göre Dağılımı	20
Tablo 31: Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu	20
Tablo 32: Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri	21
Tablo 33: Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı	21
Tablo 34: Sözleşmeli Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı	21
Tablo 35: Sürekli İşçilerin Dağılımı	22
Tablo 36: Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu	22
Tablo 37: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri	22
Tablo 38: Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı	23

Tablo 39: Sürekli İşçilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı	23
Tablo 40: Eğitim Programları	23
Tablo 41: Eğitim Programı Sayıları	24
Tablo 42: Yan Dal Programları	24
Tablo 43: Mezun Olan Öğrenci Sayıları	24
Tablo 44: Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı	24
Tablo 45: Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı	25
Tablo 46: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı	25
Tablo 47: Öğrenci Sayısı	25
Tablo 48: Engelli Öğrenci Sayısı	25
Tablo 49: Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı	26
Tablo 50: Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı	26
Tablo 51: Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı	26
Tablo 52: Erasmus+ Değişim Hareketliliği Dağılımı	26
Tablo 53: Öğrenci Toplulukları	27
Tablo 54: Öğrenci Toplulukları	27
Tablo 55: Yönetim	27
Tablo 56: Fakülte Kurulu	27
Tablo 57: Fakülte Yönetim Kurulu	28
Tablo 58: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Başlangıç Ödeneği, Yılsonu Ödeneği ve Yılsonu Gerçekleşmeleri	29
Tablo 59: Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri	30
Tablo 60: 2024 Yılı Döner Sermaye Kâr-Zarar Tablosu	30
Tablo 61: Bilimsel, Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Faaliyetler	31
Tablo 62: 2024 Yılı İndexli Yayın Sayısı	32
Tablo 63: Atıf Sayısı	32
Tablo 64: Bilimsel Araştırma Projeleri	32
Tablo 65: Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar	33
Tablo 66: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H1.1)	36

ŞEKİLLER

Şekil 1: Teşkilat Şeması	12
--------------------------	----

Birim Yöneticisinin Sunuşu



Fen Fakültesi, 26.07.2022 tarihli ve 31904 Sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan Cumhurbaşkanî Kararıyla (Karar Sayısı: 5868), Fen Edebiyat Fakültesi'nden ayrılarak 2022-2023 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Fakültemiz bünyesinde, Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik olarak 4 örgün eğitimle yürütülen programlar bulunmaktadır.

Fakültemiz, iki bloktan oluşan binasında Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümleri olmak üzere toplam dört bölümde, 36 profesör, 13 doçent, 14 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 5 araştırma görevlisi ile toplam 69 akademik ve 10 idari personel ile örgün öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizin Mühendislik Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi başta olmak üzere diğer birimlerinde okutulan Temel Matematik, Genel Matematik, Genel Fizik, Genel Kimya ve Genel Biyoloji gibi derslerin büyük bir çoğunluğu, öğretim üyelerimiz tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizin akademik başarısında önemli bir rol üstlenen Fen Fakültesi gücünü, WOS indekslerinde taranan makale oranının üniversitemiz öğretim üyesi başına düşen oranda kat ve kat fazla olmasını sağlayan, Avrupa Birliği, TÜBİTAK ve Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında sürdürülen ve tamamlanan projelere sahip olan, Stanford Üniversitesinin her yıl açıkladığı dünyanın en etkili bilim insanları (%2'lik dilim) arasında gösterilen öğretim üyelerinin bünyesinde barınmasına borçludur.

Üniversitemizin eğitim uygulamaları ve araştırmalara öncülük eden vizyonundan yola çıkarak Fen Fakültesi, bilimsel çalışmaları ve araştırmaları daha üst seviyelere çıkarmayı, bilgi ve teknolojinin üretmeyi, bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmeyi amaç edinmektedir. Kamu kaynaklarının, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda etkili, ekonomik, verimli bir şekilde elde edilmesini ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlanması amacıyla ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nun 41 inci maddesi gereğince hesap verme sorumluluğu çerçevesinde hazırlanan Fakültemizin 2024 yılı Birim Faaliyet Raporunu ilgili kurumların ve kamuoyunun bilgisine sunulur.

Prof. Dr. Aytaç Gürhan GÖKÇE

Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Misyon

Bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen, çağın gereklerini bilen, üretken, topluma karşı sorumluluk bilinci taşıyan, kültürel, bilimsel, ekonomik zenginliğine katkıda bulunma sorumluluğuna sahip, eleştirel düşünce ve analiz etme becerisine ve etik değerlere saygı duyan uluslararası düzeyde bilim insanları yetiştirmektir

Vizyon

Üniversitemizin misyonu, vizyonu, değerleri ve belirlediği stratejik hedefleri doğrultusunda, evrensel olarak temel bilimlerde bilim dünyası ile sağlam bağları ve ilişkisi olan, eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile ulusal ve uluslararası alanda tanınmış ve öncelikli olarak tercih edilen; takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip; ilimiz ve bölgemiz öncelikli olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye odaklanmış, dış paydaşlarla işbirliğini sağlamada öncü; evrensel ölçüt ve değerleri dikkate alan, kalite yönetimi ilkeleri doğrultusunda gelişimi hedef seçmiş bir fakülte olmaktır.

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun Ek Madde 8 – (Ek: 3/7/1992-3837/ 25 md.) ile kurulan üniversitemizin, 26/7/2022 tarihli ve 31904 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 5868 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Fen Fakültesi kurulmuş, Rektörlük bünyesinde yer alan Fen- Edebiyat Fakültesi kapatılmıştır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenlemesi amacıyla hazırlanan Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 7. Maddesinde; “Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.” olarak tanımlanmaktadır. Fakültede yetki, görev ve sorumlulukları yukarıda belirtilen kanunlar ve yönetmelik dışında 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 6245 sayılı Harcırak Kanunu da bulunmaktadır.

Fakülte Organlarının Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Dekan

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 8. Maddesi (Değişik: RG-4/1/1994-21808) gereğince; Dekan, Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcısı dekan tarafından en çok üç yıl için atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

- i. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ii. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- iii. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- iv. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- v. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Kurulu

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 9. Maddesi gereğince; Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görevleri: Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- i. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- ii. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- iii. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 10. Maddesinin a fıkrası gereğince; Fakülte Yönetim Kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

Üniversitemizin 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun Ek Madde 8 – (Ek: 3/7/1992-3837/ 25 md.) ile kuruluşundaki ilk fakültelerden biri olan Fen-Edebiyat Fakültesi, 26/7/2022 tarihli ve 31904 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 5868 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile kapatılarak Rektörlüğe bağlı olarak İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Fen Fakültesi olarak ayrılarak eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümleri ile devam etmektedir.

1- Fiziksel Yapı

Fen Fakültesi 2023 faaliyet yılında Efeler İlçesinde/ Merkez Yerleşkesinde 1500 m² açık alan, toplam 12500 m² kapalı alana sahip C blokta 3 katlı bir binanın batı cephesini ve B blokta 3 katlı bir binada kullanmakta olup toplam 68 adet çalışma odasında hizmet vermiştir.

Tablo 1: Açık ve Kapalı Alanların Dağılımı

Birim Adı	Açık Alan Miktarı (m ²)		Kapalı Alan Miktarı (m ²)	
	2023	2024	2023	2024
Fen Fakültesi	1500	1500	12500	12500

1.1- Eğitim Hizmeti Alanları

1.1.1- Derslikler

Tablo 2: Birim Dersliklerinin Kapasiteye Göre Dağılımı

Derslik	Kapasitesi (0–50) Kişilik Olan		Kapasitesi (51–100) Kişilik Olan		Kapasitesi (101–150) Kişilik Olan		Kapasitesi (151–200) Kişilik Olan		Kapasitesi (201–250) Kişilik Olan		Kapasitesi (251–Üzeri) Kişilik Olan		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Amfi (Adet)	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	90	90
Sınıf (Adet)	-	-	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	1313	1313
Toplam	-	-	16	16	-	-	-	-	-	-	-	-	1403	1403

1.1.2- Laboratuvarlar

Tablo 3: Birim Laboratuvarlarının Kapasiteye Göre Dağılımı

Eğitim Alanı	Kapasitesi (0–50) Kişilik Olan		Kapasitesi (51–100) Kişilik Olan		Kapasitesi (101–150) Kişilik Olan		Kapasitesi (151–200) Kişilik Olan		Kapasitesi (201–250) Kişilik Olan		Kapasitesi (251–Üzeri) Kişilik Olan		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Bilgisayar Laboratuvarı sayısı (adet)	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	50
Diğer Eğitim Laboratuvarları sayısı (adet)	28	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	700	700
Toplam	29	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	750	750

1.2- Araştırma ve Uygulama Alanları

Tablo 4: Araştırma ve Uygulama Alanları

Alan Adı	Sayı (Adet)	Arsa/Arazi Alanı (m2)	Bina/Tesis Kapalı Alanı (m2)
Birim Araştırma Laboratuvarları	43	3102	12500
Birim Araştırma Uygulama Alanları	-	-	-

1.4- Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlik Alanları

1.4.7- Diğer Sosyal Alanlar

Tablo 5: Diğer Sosyal Alanlar

Alan Adı	Sayısı (Adet)		Toplam Alanı (m ²)		Toplam Kapasitesi (Kişi)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Öğrenci Toplulukları	-	3	20	20	20	20
Personel Dinlenme Odası	-	-	-	-	-	-
...						

1.5- Personel Hizmet Alanları

Tablo 6: Personel Hizmet Alanları

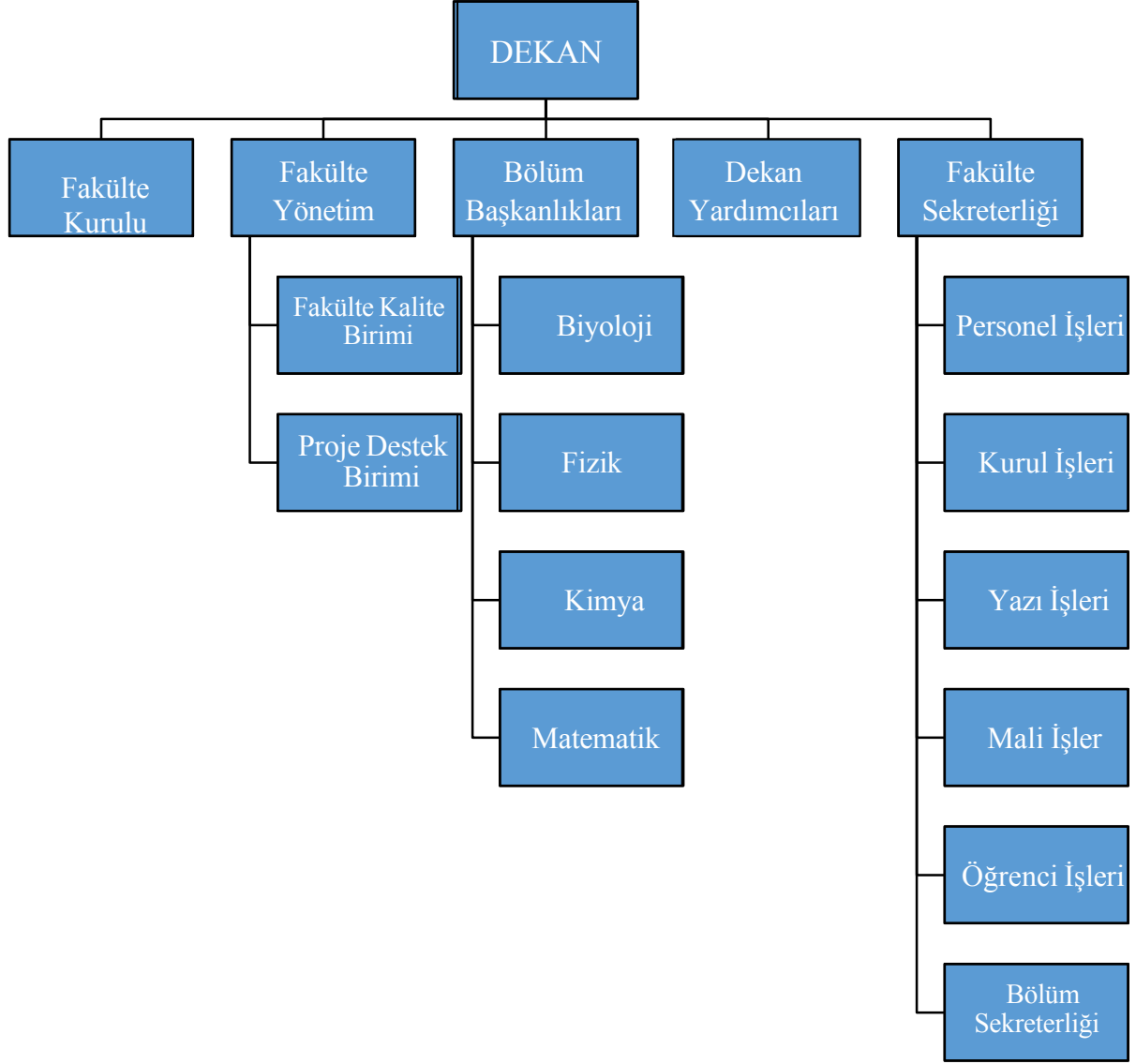
Hizmet Alanı Adı	Sayı (Adet)		Toplam Kapalı Alan (m ²)		Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Akademik Personel Çalışma Odası	68	68	1168	1168	72	72
İdari Personel Çalışma Odası	5	5	250	250	8	8
Toplam	73	73	1418	1418	80	80

1.6- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Tablo 7: Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Alan Adı	Sayı (Adet)		Toplam Kapalı Alan (m ²)	
	2023	2024	2023	2024
Ambar	1	1	1	1
Arşiv	-	-	-	-
Atölye	-	-	-	-

2- Teşkilat Yapısı



Şekil: Teşkilat Şeması

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.2- Bilgisayarlar

Tablo 8: Bilgisayarların Kullanım Amacına Göre Dağılımı

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)		Eğitim Amaçlı (Adet)		Araştırma Amaçlı (Adet)		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Masaüstü Bilgisayar	10	10	18	22	103	103	131	135
Tařınabilir Bilgisayar	1	6	-	-	69	69	70	75
Toplam	11	16	18	22	172	172	201	210

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 9: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Dağılımı

Cinsi	Sayısı (Adet)	
	2023	2024
253.03.06.06.01 Elektron Mikroskopları	-	-
253.03.06.06.02 Optik Mikroskoplar	100	100
255.02.02.01 Yazıcılar ve Okuyucular	63	65
255.02.02.02 Tarayıcılar	3	3
255.02.03.01 Fotokopi Makineleri	2	2
255.02.04.01 Telefonlar	79	79
255.02.04.02 Faks Cihazları	1	1
255.02.05.01.01 Projektörler (Projeksiyon Cihazları)	28	30
255.02.05.01.02 Tepegözler (Slayt Cihazları)	3	3
255.02.05.02.01 Müzik Çalarlar ve Kaydediciler ile Donanımları	-	-
255.02.05.02.02 Televizyonlar	1	1
255.02.05.04.01 Kameralar	4	4
255.02.05.04.02 Fotoğraf Makineleri	17	17

4- İnsan Kaynakları

Tablo 10: Personel Sayısı

Statü	Kadın		Erkek		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Kadrolu Akademik Personel	31	32	41	37	72	69
Sözleşmeli Akademik Personel (2547/30)	-	-	-	-	-	-
Sözleşmeli Öğretici	-	-	-	-	-	-
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	-	-	1	1	1	1
Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel (2547/35)	-	-	-	-	-	-
İdari Personel (657/4-A)	5	4	4	3	9	7
Sözleşmeli Personel (657/4-B)	-	-	-	1	-	1
Sürekli İşçi	-	-	2	2	2	2
Geçici İşçi	-	-	-	-	-	-
Toplam	36	36	48	44	84	80

4.1- Akademik Personel

Tablo 11: Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı

Unvan	Kişi Sayısı		Birim Akademik Personeli İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
Profesör	37	36	51,38	52,17
Doçent	13	13	18,05	18,84
Dr. Öğretim Üyesi	17	14	23,61	20,28
Öğretim Görevlisi	1	1	1,38	1,44
Araştırma Görevlisi	4	5	5,55	7,24
Toplam	72	69	99,97	99,97

4.1.2- Akademik Personel Atamaları

Tablo 12: Akademik Personel Atamaları

	Profesör		Doçent		Dr. Öğretim Üyesi		Öğretim Görevlisi		Araştırma Görevlisi		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Açıktan	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1
Naklen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.1.3- Akademik Personel Unvan Değişiklikleri

Tablo 13: Akademik Personel Unvan Değişiklikleri

Önceki Unvanı	Yeni Unvanı	Sayı (Kişi)
Doç. Dr. Gönül BİLEGEÇ AKYÜZ	Prof. Dr. Gönül BİLEGEÇ AKYÜZ	1
Doç. Dr. Melis GÖKÇE	Prof. Dr. Melis GÖKÇE	1
Dr. Öğr. Üyesi Emrah YILRIM	Doç. Dr. Emrah YILDIRIM	1
Arş. Gör. Dr. Fatma BURSALI	Doç. Dr. Fatma BURSALI	1
Dr. Öğr. Üyesi Onur GENÇ	Arş. Gör. Dr. Onur GENÇ	1
Toplam		5

4.1.4- Birimden Ayrılan Akademik Personel

Tablo 14: Birimden Ayrılan Akademik Personel

Unvan	Nakil		İstifa		Emeklilik		Diğer		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Profesör	-	2	-	-	-	1	-	-	-	3
Doçent	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doktor Öğretim Üyesi	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Öğretim Görevlisi	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	1	2	-	-	-	2	-	-	1	4

4.1.5- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 15: Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvanı	Çalıştığı Bölüm/Program	Geldiği Ülke	Sayı (Kişi)
Dr. Öğr. Üyesi	Fizik	Nijerya	1
Toplam			1

4.1.6- Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 16: Diğer Kurumlarda Görevlendirilen Akademik Personel

Kadro Unvanı	2547/ Md 40/d Kapsamında		2547/ Md Kapsamında		2547/ Md Kapsamında					
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Profesör	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doktor Öğretim Üyesi	1	2	-	-	-	-	-	-	1	2
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	1	2	-	-	-	-	-	-	1	2

4.1.8- Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 17: Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Hizmet Aralığı	Kişi Sayısı		Toplam İçindeki Oran (%)	
	2023	2024	2023	2024
0-3 Yıl	-	1	-	1,45
4-6 Yıl	1	1	1,38	1,45
7-10 Yıl	1	1	1,38	1,45
11-15 Yıl	9	9	12,50	13,04
16-20 Yıl	8	8	11,11	11,59
21-Üzeri	53	49	73,61	71,01
Toplam	72	69	99,98	99,99

4.1.9- Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Tablo 18: Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralığı	Kişi Sayısı		Toplam İçindeki Oran (%)	
	2023	2024	2023	2024
21-25 Yaş	-	-	-	-
26-30 Yaş	1	1	1,38	1,45
31-35 Yaş	1	1	1,38	1,45
36-40 Yaş	10	10	13,89	14,49
41-50 Yaş	29	30	40,28	43,48
51-Üzeri	31	72	43,06	39,13
Toplam	72	69	99,99	100

4.1.10- Akademik Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Tablo 19: Akademik Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Unvan	Kadın		Erkek		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Profesör	11	13	26	23	37	36
Doçent	9	8	4	5	13	13
Dr. Öğretim Üyesi	7	7	10	7	17	14
Öğretim Görevlisi	1	1	-	-	1	1
Araştırma Görevlisi	3	3	1	2	4	5
Toplam	31	32	41	37	72	69

4.1.11- Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 20: Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Akademik Yıl	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı (A)	Toplam Öğretim Üyesi Sayısı (B)	Toplam Öğrenci Sayısı (C)	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (C/A)	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (C/B)
2023-2024	73	68	734	10,05	10,79
2024-2025	69	63	750	10,86	11,90

4.2- İdari Personel (657; 4/A)

Tablo 21: İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Kişi Sayısı		Toplam İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	6	6	66,66	75,00
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	1	1	11,11	12,50
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2	1	22,22	12,50
Toplam	9	8	99,99	100

4.2.2- İdari Personel Atamaları

Tablo 22: İdari Personel Atamaları

Hizmet Sınıfı	Açıktan		Naklen		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	-	-	2	-	2	-
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	-	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	1	-	-	-	1
Toplam	-	2	2	-	2	1

4.2.3- İdari Personel Unvan Değişiklikleri

Tablo 23: İdari Personel Unvan Değişiklikleri

Önceki Unvanı	Yeni Unvanı	Sayı (Kişi)
4/B Sürekli İşçi Cengiz ŞAN	Hizmetli Cengiz ŞAN	1
Toplam		1

4.2.4- Birimden Ayrılan İdari Personel

Tablo 24: Birimden Ayrılan İdari Personel

Hizmet Sınıfı	Nakil		İstifa		Emekli		Diğer		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	3	1	-	-	-	-	-	1	3	2
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam	3	1	-	-	-	-	-	1	3	2

4.2.5- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 25: İdari Personelin Eğitim Durumu

Eğitim Durumu	Kişi Sayısı		Birim İdari Personeli İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
İlköğretim	-	-	-	-
Lise	3	3	27,27	37,5
Ön Lisans	2	1	18,18	12,5
Lisans	4	1	36,36	12,5
Yüksek Lisans	2	2	18,18	25
Doktora	-	-	-	-
Toplam	11	8	99,99	87,5

4.2.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 26: İdari Personelin Hizmet Süreleri

Hizmet Süresi	Kişi Sayısı		Birim İdari Personeli İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
0-3 Yıl	2	2	22,22	25
4-6 Yıl	-	-	-	-
7-10 Yıl	1	-	11,11	-
11-15 Yıl	-	-	-	-
16-20 Yıl	1	1	11,11	12,50
21-Üzeri	5	5	55,56	62,5
Toplam	9	8	100	100

4.2.7- İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Tablo 27: İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralığı	Kişi Sayısı		Birim İdari Personeli İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
18-25 Yaş	-	-	-	-
26-30 Yaş	1	1	11,11	12,5
31-35 Yaş	-	-	-	-
36-40 Yaş	2	2	22,22	25
41-50 Yaş	2	1	22,22	12,5
51-Üzeri	4	4	44,44	50
Toplam	9	8	99,99	100

4.2.8- İdari Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Tablo 28: İdari Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Kadın		Erkek		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	3	3	3	3	6	6
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	1	1	-	-	1	1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1	-	1	1	2	1
Toplam	5	4	4	4	9	8

4.2.9- İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 29: İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Akademik Yıl	Birim İdari Personel Sayısı (A)	Birim Öğrenci Sayısı (B)	İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı (B/A)
2023-2024	8	732	91,5
2024-2025	8	750	93,75

4.3- Sözleşmeli Personel (657; 4/B)

Tablo 30: Sözleşmeli Personelin Unvana Göre Dağılımı

Unvan	Sayı (Kişi)	
	2023	2024
Büro Personeli	-	-
Destek Personeli	1	1
Diyetisyen	-	-
Hemşire	-	-
Laborant	-	-
Röntgen Teknisyeni	-	-
Sağlık Teknikeri	-	-
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	-	-
İdari Büro Görevlisi	-	-
İdari Destek Görevlisi	-	-
...	-	-
Toplam	1	1

4.3.2- Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu

Tablo 31: Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu

Eğitim Durumu	Kişi Sayısı		Birim Sözleşmeli Personeli İçindeki Oran (%)	
	2023	2024	2023	2024
İlköğretim	-	-	-	-
Lise	-	-	-	-
Ön Lisans	-	1	-	100
Lisans	-	-	-	-
Yüksek Lisans	-	-	-	-
Toplam	-		-	100

4.3.3- Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 32: Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

Hizmet Süresi	Kişi Sayısı		Birim Sözleşmeli Personeli İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
0-3 Yıl	-	1	-	100
4-6 Yıl	-	-	-	-
7-10 Yıl	-	-	-	-
11-15 Yıl	-	-	-	-
16-20 Yıl	-	-	-	-
21-Üzeri	-	-	-	-
Toplam	-	1	-	100

4.3.4- Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Tablo 33: Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralığı	Kişi Sayısı		Birim Sözleşmeli Personeli İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
18-25 Yaş	-	-	-	-
26-30 Yaş	-	1	-	100
31-35 Yaş	-	-	-	-
36-40 Yaş	-	-	-	-
41-50 Yaş	-	-	-	-
51-Üzeri	-	-	-	-
Toplam	-	1	-	100

4.3.5- Sözleşmeli Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Tablo 34: Sözleşmeli Personelin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Unvan	Kadın		Erkek		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Büro Personeli	-	-	-	-	-	-
Destek Personeli	-	-	-	1	-	1
Diyetisyen	-	-	-	-	-	-
Hemşire	-	-	-	-	-	-
Laborant	-	-	-	-	-	-
Röntgen Teknisyeni	-	-	-	-	-	-
Sağlık Teknikeri	-	-	-	-	-	-
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	-	-	-	-	-	-
İdari Büro Görevlisi	-	-	-	-	-	-
İdari Destek Görevlisi	-	-	-	-	-	-
...	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	1	-	1

4.4- Sürekli İşçiler

Tablo 35: Sürekli İşçilerin Dağılımı

Sürekli İşçiler	Sayı (Kişi)	
	2023	2024
Sürekli İşçi	2	2
Güvenlik Personeli	-	-
Temizlik Personeli	-	-
Tarım İşçisi	-	-
Toplam	2	2

4.4.2- Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu

Tablo 36: Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu

Eğitim Durumu	Kişi Sayısı		Birim Sürekli İşçileri İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
İlköğretim	1	1	50	50
Lise	-	-	-	-
Ön Lisans	-	-	-	-
Lisans	1	1	50	50
Yüksek Lisans	-	-	-	-
Toplam	2	2	100	100

4.4.3- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 37: Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Hizmet Süresi	Kişi Sayısı		Birim Sürekli İşçileri İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
0-3 Yıl	-	-	-	-
4-6 Yıl	-	-	-	-
7-10 Yıl	1	1	50	50
11-15 Yıl	-	-	-	-
16-20 Yıl	1	1	50	50
21-Üzeri	-	-	-	-
Toplam	2	2	100	100

4.4.4- Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Tablo 38: Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş Aralığı	Kişi Sayısı		Birim Sürekli İşçileri İçindeki Oranı (%)	
	2023	2024	2023	2024
18-25 Yaş	-	-	-	-
26-30 Yaş	-	-	-	-
31-35 Yaş	1	1	50	50
36-40 Yaş	-	-	-	-
41-50 Yaş	1	1	50	50
51-Üzeri	-	-	-	-
Toplam	2	2	100	100

4.4.5- Sürekli İşçilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Tablo 39: Sürekli İşçilerin Cinsiyet İtibarıyla Dağılımı

Sürekli İşçiler	Kadın		Erkek		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Sürekli İşçi	-	-	2	2	2	2
Güvenlik Personeli	-	-	-	-	-	-
Temizlik Personeli	-	-	-	-	-	-
Tarım İşçisi	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	2	2	2	2

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin ayrılması ile kurulan Fen Fakültesi, eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine 4 (dört) bölüm ile devam etmektedir.

5.1.1- Eğitim Programları

Tablo 40: Eğitim Programları

	Program Adı
1	Biyoloji
2	Fizik
3	Kimya
4	Matematik

5.1.1.1- Eğitim Programı Sayıları

Tablo 41: Eğitim Programı Sayıları

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim		II. Öğretim		Uzaktan Öğretim		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Biyoloji	1	1	-	-	-	-	1	1
Fizik	1	1	-	-	-	-	1	1
Kimya	1	1	-	-	-	-	1	1
Matematik	1	1	-	-	-	-	1	1

5.1.1.3- Yan Dal Programları

Tablo 42: Yan Dal Programları

	Ana Bölüm/Program Adı	Yan Dal Bölümü/Programı Adı
1	Biyoloji	Eğitim Fakültesi
2	Fizik	Mühendislik Fakültesi
3	Kimya	Biyoloji Bölümü
4	Matematik	

5.1.2- Öğrenci Bilgileri

5.1.2.1- Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Tablo 43: Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Biyoloji	8	7	5	9	13	16
Fizik	-	-	-	-	-	-
Kimya	6	13	2	3	8	16
Matematik	33	14	17	11	50	25
Toplam	47	34	24	23	71	57

5.1.2.2- Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı

Tablo 44: Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kendi İsteğiyle		Yatay Geçişle		Diğer Nedenlerle		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Biyoloji	1	4	1	5	-	10	2	19
Fizik	1	3	1	4	-	1	2	8
Kimya	-	1	2	2	-	2	2	5
Matematik	-	11	3	8	-	4	3	23
Toplam	2	19	7	19	-	17	9	57

5.1.2.3- Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

Tablo 45: Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Yatay Geçiş ile Gelen		Dikey Geçiş ile Gelen		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Biyoloji	2	3	3	4	5	7
Fizik	1	-	2	1	3	1
Kimya	4	1	2	3	6	4
Matematik	2	3	-	-	2	5
Toplam	9	7	7	8	16	17

5.1.2.4- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Tablo 46: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Bölüm/Program Adı	Kontenjan		Yerleşen		Doluluk Oranı (%)	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Biyoloji	40	40	39	40	97,5	100
Fizik	20	20	20	19	100	95
Kimya	25	25	24	26	96	
Matematik	60	60	60	60	100	100
Toplam	145	145	143	145		

5.1.2.5- Öğrenci Sayısı

Tablo 47: Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Öğrenci Sayısı (Kişi)	
	2023-2024	2024-2025
Biyoloji	202	209
Fizik	81	87
Kimya	132	142
Matematik	317	312
Toplam	734	750

5.1.2.6- Engelli Öğrenci Sayısı

Tablo 48: Engelli Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Biyoloji	-	-	-	-	-	-
Fizik	-	-	-	-	-	-
Kimya	-	-	-	-	-	-
Matematik	1	-	-	-	1	-
Toplam	1	-	-	-	1	-

5.1.2.9- Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı

Tablo 49: Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Biyoloji	202	209	-	-	202	209
Fizik	81	87	-	-	81	87
Kimya	132	142	-	-	132	142
Matematik	317	312	-	-	317	312
Toplam	732	750	-	-	732	750

5.1.2.13- Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Tablo50: Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
Biyoloji	121	154	39	54	160	208
Fizik	24	32	42	55	66	87
Kimya	79	97	31	45	110	142
Matematik	136	178	113	133	249	311
Toplam	350	461	225	287	575	748

5.1.2.15- Birimde Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler

Tablo 51: Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı

	Kız		Erkek		Toplam	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı	5	7	1	2	6	9

5.1.5.1.1- Erasmus+ Değişim Hareketliliği

Tablo 52: Erasmus+ Değişim Hareketliliği Dağılımı

Hareketlilik	Giden Kişi Sayısı		Gelen Kişi Sayısı	
	2023	2024	2023	2024
Öğrenci Öğrenim Hareketliliği	1	1	1	1
Öğrenci Staj Hareketliliği	-	-	-	-
Personel Ders Verme Hareketliliği	-	-	-	-
Personel Eğitim Alma Hareketliliği	-	-	-	-

5.4.2.1- Öğrenci Toplulukları

Tablo 53: Öğrenci Toplulukları

Topluluk Adı		Üye Sayısı
1	Biyoloji Topluluğu	
2	Fizik Topluluğu	
3	Matematik Topluluğu	

Tablo 54: Öğrenci Toplulukları

	2023	2024
Öğrenci Toplulukları Sayısı	1	3
Faaliyet Sayısı	-	-

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1- Yönetim

Tablo 55: Yönetim

Görevi	Unvanı ve Adı Soyadı	Göreve Başlama / Bitiş Tarihi
Dekan	Prof. Dr. Aytaç Gürhan GÖKÇE	30/04/2024 – Halen göreve devam etmektedir.
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Ömer Barış ÜZÜM	02/05/2024 – Halen göreve devam etmektedir.
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Yelda KADIOĞLU	07/05/2024– Halen göreve devam etmektedir.
Fakülte Sekreteri	Şebnem Betül KARANFİL	01/09/2022 – Halen göreve devam etmektedir.

Tablo 56: Fakülte Kurulu

Unvanı ve Adı Soyadı	Görevi	Göreve Başlama Tarihi
Prof. Dr. Aytaç Gürhan GÖKÇE	Dekan	30/04/2024
Prof. Dr. Hacı Halil BIYIK	Bölüm Başkanı	02/09/2022
Prof. Dr. Ethem AKTÜRK	Bölüm Başkanı	05/09/2022
Prof. Dr. Yüksel ŞAHİN	Bölüm Başkanı	02/09/2022
Prof. Dr. Hülya İNCEBOZ	Bölüm Başkanı	05/07/2024
Prof. Dr. Ömer Barış ÜZÜM	Prof. Temsilci Üye	06/09/2022
Prof. Dr. Nazan ÜZÜM	Prof. Temsilci Üye	06/09/2022
Prof. Dr. Aziz AVCI	Prof. Temsilci Üye	09/05/2024
Doç. Dr. Semiha KUNDAKCI	Doç. Temsilci Üye	06/09/2022
Doç. Dr. Yelda KADIOĞLU	Doç. Temsilci Üye	08/01/2025
Dr. Öğr. Üyesi Okan ARSLAN	Dr. Öğr. Üyesi Temsilci Üye	06/09/2022

Tablo 57: Fakülte Yönetim Kurulu

Unvanı ve Adı Soyadı	Görevi	Göreve Başlama Tarihi
Prof. Dr. Aytaç Gürhan Gökçe	Dekan	30/04/2024
Prof. Dr. Hacı Halil BIYIK	Kurul Üyesi	09/02/2022
Prof. Dr. Muhammet Emin GÜNAY	Kurul Üyesi	16/05/2024
Prof. Dr. İnci EGE	Kurul Üyesi	09/02/2022
Doç. Dr. Semiha KUNDAKCI	Kurul Üyesi	09/02/2022
Doç. Dr. Yelda KADIOĞLU	Kurul Üyesi	09/01/2025
Dr. Öğr. Üyesi Şerife Gökçe ÇALIŞKAN	Kurul Üyesi	03/10/2023
Şebnem Betül KARANFİL	Raportör	03/10/2023

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Amaç 1. Bilimsel araştırma-yayın sayısını ve niteliğini ulusal ve uluslararası ölçütler bağlamında sürekli geliştirmek.

Hedef 1.1 Ulusal ve uluslararası düzeyde diğer araştırmacılarla işbirliği geliştirme ve mevcut işbirliklerini güçlendirme.

Hedef 1.2 Öğretim elemanlarının bilimsel donanımlarını geliştirme olanaklarını arttırma

Hedef 1.3 Öğretim üyesi ve elemanı sayısını artırma

Hedef 1.4 Bilimsel araştırmalar için gerekli mali desteği arttırma

Amaç 2. Eğitim-öğretimin kalitesini ve kapasitesini arttırmak

Hedef 2.1 Eğitim-öğretimin kalitesini arttırma

Hedef 2.2 Öğretim üyelerinin öğreticilik yönünü destekleme

Hedef 2.3 Üniversitenin eğitim-öğretim sisteminin minimum değişikliklerle, istikrarlı bir şekilde sürdürülmesini sağlama

Hedef 2.4 Fakültenin öğrenci kapasitesini dengeli olarak arttırma

Hedef 2.5 Fakülteyi tercih eden öğrencilerin niteliğini yükseltme

Hedef 2.6 Yabancı uyruklu öğrenci sayılarını arttırma

Amaç 3. Fen bilimlerinde bilimsel araştırmalar konusunda uluslararası bir cazibe merkezi haline gelmek

Hedef 3.1 Uluslararası katılımlı ortak araştırma projelerini arttırmak

B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

- Değer 1- Akademik mükemmellik
Değer 2- Yenilikçilik/girişimcilik
Değer 3- İşbirliğine açık olma
Değer 4- Evrensellik
Değer 5- Toplumsal sorumluluk
Değer 6- Çevreye duyarlılık
Değer 7- Şeffaflık
Değer 8- Güvenilirlik
Değer 9-İnsancıl ve hoşgörülü olma
Değer 10- Takım bilinci ve katılımcılık
Değer 11- Adalet ve eşitlik
Değer 12- Gelişmeyi destekleme
Değer 13- Hesap verebilirlik
Değer 14- Bilimsel ve akademik özgürlük
Değer 15- Dayanışma
Değer 16- Eşitlik

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

Tablo 58: Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Başlangıç Ödeneği, Yılsonu Ödeneği ve Yılsonu Gerçekleşmeleri

Gider Türü	Başlangıç Ödeneği (TL)		Toplam Ödenek (TL)		Toplam Harcama (TL)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
01. Personel Giderleri	35.789.624	94.756.000	35.789.621	68.684.300	34.372.108	68.505.601
02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	5.117.254	10.986.500	5.470.436	8.761.065	5.470.436	8.761.065
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0	0	0	0	0	0
05. Cari Transferler	0	0	0	0	0	0
06. Sermaye Giderleri	0	0	0	0	0	0
Toplam	40.906.878	105.742.500	41.260.057	77.445.365	39.842.544	77.266.666

1.3- Döner Sermaye Bütçesi

1.3.1- Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri

Tablo 59: Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri

Hesap Kodu	Hesap Adı	Gerçekleşme Tutarı (TL)	
		2023	2024
800	DÖNER SERMAYE GELİRLERİ		
800.03	Mal ve Hizmet Gelirleri	34.280,32	19.289,40
800.04	Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-
800.05	Diğer Gelirler	-	-
800.09	Diğer Gelirler	-	-
830	DÖNER SERMAYE GİDERLERİ	-	-
830.01	Personel Giderleri	-	-
830.02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	-	-
830.03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	-	-
830.05	Cari Transferler	29.662,43	1.800
830.06	Sermaye Giderleri	2.062,19	503,02
830.10	Ek Ödeme	-	-

1.3.2- Döner Sermaye Kâr-Zarar Gerçekleşmeleri

Tablo 60: 2024 Yılı Döner Sermaye Kâr-Zarar Tablosu

2024 Yılı Döner Sermaye Gelirleri (TL)	2024 Yılı Döner Sermaye Giderleri (TL)	2024 Yılı Toplam Zarar (TL)
19.289,40	2.303,02	16.986,38

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

2024 Yılında Fakültemize ekonomik sınıflandırmaya göre personel giderleri için 94.756.000 TL, Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri için 10.986.500 TL başlangıç ödeneği tahsis edilmiştir.

Ekonomik sınıflandırma açısından Fakültemizin 2024 yılı bütçesinde yer alan ödeneklerin dağılımı ve yılsonu gerçekleşmeleri şöyledir:

01 Personel Giderleri için bütçede 94.756.000 TL. ödenek tahsis edilmiş olup yıl içinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde yılsonu ödeneği 68.684.300 TL. olarak gerçekleşmiştir. Yılsonu ödeneğinin 68.505.601 TL 'si harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 99 olarak gerçekleşmiştir. 02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için bütçede 10.986.500 TL. ödenek tahsis edilmiş olup yılsonu ödeneği 8.761.065 TL. olarak gerçekleşmiştir. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderlerinde yılsonunda

8.761.065 TL. harcanmış olup yılsonu ödenek harcama oranı yüzde 100 olarak gerçekleşmiştir. 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri, 05 Cari Transferler, 06 Sermaye Giderleri olmadığı için ödenek ayrılmamıştır. 2024 yılındaki harcamalarımızın yüzde 89'u Personel Giderleri, yüzde 11'i Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri olarak gerçekleşmiştir.

3- Mali Denetim Sonuçları

2024 yılı hesap ve işlemlerine ilişkin Fakültemiz Sayıştay denetiminden geçmiş olup, tespit edilen mali hata için kişi borcu açılarak yasal faiziyle birlikte tahsil edilmiştir. Üniversitemizin 2024 Yılı Sayıştay Denetim Raporu henüz yayınlanmamıştır. <https://www.sayistay.gov.tr/reports/category/7-ozel-butceli-idareler---a?page=1>

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Birimimiz, Üniversite 2024 yılı performans Programı'nda sorumlu birim olarak tanımlanmamıştır.

1.2- Bilimsel, Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 61: Bilimsel, Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Faaliyetler

Etkinlik Türü	Etkinlik Sayısı	
	Ulusal	Uluslararası
Çalıştay	-	-
Sempozyum ve Kongre	-	-
Konferans	-	-
Panel	1	-
Seminer	-	-
Açık Oturum	-	-
Söyleşi	-	-
Tiyatro	-	-
Konser	-	-
Sergi	-	-
Teknik Gezi	2	-
Turnuva	-	-
Toplam	3	-

Yayınlar ile İlgili Bilgiler

1.3.1- Yayın Sayısı

Tablo 62: 2024 Yılı İndexli Yayın Sayısı

		YAYIN TÜRÜ					Toplam
		Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	
2023	Yayın sayısı	81	11	26	27	1	146
2024	Yayın sayısı	110	17	48	15	-	190

1.3.2- Yayınlara Yapılan Atıf Sayısı

Tablo 63: Atıf Sayısı

	2023	2024
Atıf sayısı	3836	4326

1.4- Bilimsel Araştırma Projeleri

Tablo 64: Bilimsel Araştırma Projeleri

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE ADI	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
1	121Z928	TÜBİTAK	PROF. DR. ÖZKAN EREN	Yerli Ekotiplerin Orijinleri ve Bu Ekotiplerin Yabancı Otların Kolonizasyonu ve Yayılış Genişlemesine Katkıları	1.443.994,54	01.07.2022	01.07.2025
2	122F142	TÜBİTAK	PROF. DR. ETHEM AKTÜRK	Saf ve Janus Ni-Dihalidlerden Elde Edilen Düzlemsel ve Katlı Heteroyapıların Manyetik Skyrmion Durumlarının Belirlenmesi	1.518.302,8	01.10.2022	01.04.2025
3	122G270	TÜBİTAK	DOÇ. DR.ESİN POYRAZOĞLU	Barents Denizinde Bulunan Mikroplastik Yüzeylerindeki Bakteriyal Çeşitliliğin ve Biyodegradasyon Derecelerinin Belirlenmesi	438.540,21	20.06.2023	20.12.2024
4	123C188	TÜBİTAK	BAHA ÖNDEŞ	Tirozinaz Temelli Nanobiyosensörlerin Hazırlanması Ve Uygulanması	90.000,00	01.10.2023	01.10.2025

1.6- Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 65: Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Bölüm	Anlaşma Yapılan Üniversite	Ülke	Anlaşmanın İçeriği
Biyoloji	FREE UNIVERSITY OF BERLİN	Almanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITY OF SOUTH BOHEMIA IN CESKE BUDEJOVICE	Çek Cumhuriyeti	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	AUTONOMOUS UNIVERSITY OF MADRID	İspanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSIDAD DE MURCIA	İspanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA "LUIGI VANVITELLI	İtalya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO	İtalya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI L'AQUILA	İtalya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITA DEGLI STUDI DEL SANNIO	İtalya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	SIEDLCE UNIVERSITY OF NATURAL SCIENCES AND HUMANITIES	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND LIFE SCIENCES	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITY OF THE NATIONL EDUCATION COMMISSION-KRAKOW	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSIDADE DE EVORA	Portekiz	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim

			Alma Hareketliliği
Biyoloji	OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTA	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITY OF NIS	Sırbistan	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	PAVOL JOZEF SAFARIK UNIVERSITY IN KOSICE	Slovakya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	POLITECHNIKA CZESTOCHOWSKA	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITATE DE STIINTE AGRICOLE SI MEDICINA VETERINARA A BANATULUI TIMISOARA	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTA	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Fizik	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	İspanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Fizik	UNIVERSITA DELL'INSUBRIA	İtalya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Fizik	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	Portekiz	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Fizik	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Fizik	PAVOL JOZEF SAFARIK UNIVERSITY IN KOSICE	Slovakya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Kimya	SIEDLCE UNIVERSITY OF NATURAL SCIENCES AND HUMANITIES	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Kimya	UNIVERSITY OF BIALYSTOK	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim

			Alma Hareketliliği
Kimya	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	Portekiz	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Kimya	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Kimya	UNIVERSITY "APOLLONIA" OF IASI	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Kimya	PAVOL JOZEF SAFARIK UNIVERSITY IN KOSICE	Slovakya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	AUTONOMOUS UNIVERSITY OF MADRID	İspanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA "LUIGI VANVITELLI	İtalya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	UNIVERSITA DELL'INSUBRIA	İtalya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	SIEDLCE UNIVERSITY OF NATURAL SCIENCES AND HUMANITIES	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	UNIVERSIDADE DE EVORA	Portekiz	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	PAVOL JOZEF SAFARIK UNIVERSITY IN KOSICE	Slovakya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Üniversitemizin 2024 Yılı Performans Programı'nda birimimize sorumluluk tanımlanmamıştır.

2.2- Performans Denetim Sonuçları

2024 yılında birimimizde performans denetimi yapılmamıştır.

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Tablo 66: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (H1.1)

Amaç (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
Hedef (H1.1)	Bölümlerin akreditasyon çalışmalarına başlanmasının teşvik edilmesi ve devamlılığını sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Lisans Eğitimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef (H1.1) Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi) formülü kullanılır.				
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	2024Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	2024 Yılsonu Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1. Akreditasyon başvurusu yapan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı					
PG1.1.2. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı					
PG1.1.3 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı					
PG1.1.4 Lisans program sayısı					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Akademik Birimler (PG1.1.2, PG1.1.3, PG1.1.5) 2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.1.1, PG1.1.2, PG1.1.3) 3. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (PG1.1.4)				
Riskler	1. Akreditasyon ile ilgili bölümlerin direnç göstermesi 2. Öğretim üyesi sayısının yetersiz kalması 3. Öğretim elemanlarının akreditasyonu benimsememesi 4. Öğrenci Bilgi Sistemi, Bilgi Paketi gibi hizmetlerin yetersiz kalması				

Stratejiler	1. Diğer üniversitelerde akredite olan birimler ile iş birliği yapma 2. Akreditasyonun gerekliliği ve önemi konusunda tüm akademik birimlerin ve personellerinin bu konuda bilinçlendirilmesini, koordinasyonunun sağlanması ve benimsenmesi 3. İhtiyaç duyulan bölümlere nitelikli öğretim üyelerinin kazandırılması 4. Üniversite bütçesinden başvuru vb. ücretlerin karşılanmasının sağlanması
-------------	--

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

Üniversitemiz Stratejik Planına ve kurumun "Ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecek, ülke gelişimine ve evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üretmek ve özgün araştırmalar yapmak. Toplumun ihtiyaçlarına yönelik ve çevreye duyarlı, yüksek standartlarda, kaliteli, güvenilir ve hızlı hizmet vermek." misyonuna ve "Eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında yurt içi ve yurt dışında tanınan, çağdaş, katılımcı, çalışanı ve öğrencisi olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir üniversite olmak" vizyonuna uygun olarak evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üreten ve alanlarında özgün araştırmalar yaparak bunları bilimsel yayınlar haline getirerek gerek ulusal gerekse uluslararası alanda erişime sunan Fen Fakültemiz, akademik ve idari personelleri ile öğrencilerine ve de paydaşlarına güvenilir, hızlı, toplumun ihtiyaçlarına yönelik çözümler üreten, standartları yüksek, kaliteli hizmet anlayışını benimsemiştir.

Kurum, çalışan ve öğrencilerinin talep ve önerilerini dikkate alarak, kurumun stratejik planı ve hedeflerine uygun biçimde ilgili konu ve alanlarda kurullar, komisyonlar kurmakta ve bunları düzenli periyotlarla işletmektedir. Bu mekanizmayı hızlı, güvenilir ve kaliteli olarak sağlamak için Fakülte Yönetim Kurulunu her hafta, Fakülte Kurulu, Disiplin Kurulu, Burs ve Eğitim vb. komisyonlar ise gerek duyuldukça zaman kaybetmeksizin işletmektedir.

Performans göstergelerini öğrenci ve çalışanlarına yönelik yaptığı anketlerle izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu hususlardaki tüm yazışma, belge ve bilgiyi EBYS sistemi aracılığıyla arşivlemekte ilgili paydaş, katılımcı ve üst-alt birimlerle paylaşmakta, şeffaflık, adalet, eşitlik politikası adına da erişilebilir tutmaktadır. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları 4.madde Eşit Eğitim prosedürüne uygun olarak ders, uygulama ve araştırmaların AKTS ve Kredileri ülke vatandaşı ve yabancı uyruklu her öğrenciye eşit şekilde uygulanmakta, Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Danışmanlık Hizmetleri, YÖS, Yemek Bursları gibi komisyonlarca yürütülen eğitim ve yardımcı faaliyetler eşitlik ve adalet anlayışıyla sürdürülmekte, her öğrenciye eşit hak ve imkânlar sağlanmaktadır. Yine Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları 16. Maddesi olan "Barış, Adalet ve Güçlü Kurum" başlığına uygun olarak adalet anlayışıyla öğrenci, çalışan ve kurum dışından gelen dilek ve öneriler verilen ilgili dilekçeler sonrası işleme alınıp sorumlu olunan kanun, yönetmelik, yönerge, esaslar vb. kurallar çerçevesinde üst yönetim ile paylaşılarak mümkün olduğunca hızlı bir şekilde sonuçlandırılmaktadır.

Birimimizde akademik personelimizin çok büyük bir kısmı alanlarında uzman olduğu derslere girmektedir. Fen Bilimleri bölümlerimizin laboratuvar ve fiziki alt yapısı güçlü olmakla birlikte ilgili akademik personellerin yayın ve atıflar bakımından ulusal ve uluslararası alanda tanınırlıkları yüksektir.

Fakültemizin Fen Bilimleri laboratuvarları, donanımları, uzman, tecrübeli akademik personelleri ile araştırma ve geliştirme alanlarında birimizin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleridir.

B- ZAYIFLIKLAR

Fakültemizde B Bloğunda bulunan laboratuvarların bodrum katta yer alması havalandırma ve gün ışığı alma gibi eksikliklerinin tüm çabalara rağmen yeterli hareket alan olmayışı ve maddi olanakların sağlanamayışı ilerleme kaydedilemeyen yönlerimizin başında gelmektedir. Fen disiplinlerinde fiziki, yapısal eksikliklerin olması, maddi olanakların kısıtlılığı ilerleme kaydedilemeyen yönlerimizdir.

Yardımcı hizmetler personelinin eksikliği ve maddi olanakların kısıtlılığı yönetim süreçlerini zorlaştırmaktadır.

Dersliklerin azlığı ve donanımsal yetersizlikleri, başta lisans olmak üzere tüm eğitim düzeylerinde kaliteyi arttırmada en büyük engeli oluşturmaktadır

C- DEĞERLENDİRME

Kurumumuz, faaliyet raporumuzun ilgili alanlarında da bildirdiğimiz üzere, yapısal ve fiziki eksiklikleri ve ivedi yardımcı personel ihtiyacı duymaktadır. Akademik birimlerin faaliyet raporlarında bildirmiş oldukları oranların her yıl daha da iyileştirilerek arttırılması planlanmaktadır. Bu doğrultuda özellikle eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik geliştirme faaliyetleri birimimiz tarafından belli aralıklarla ilgili alt komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Kurumumuz, üniversitemizin stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izleyerek eksikliklerin giderilmesi için üst yönetim ve diğer birimler ile iletişime geçerek daha hızlı çözüm bulunmasını sağlamalıdır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(Aydın, 04/02/2025)


Prof. Dr. Aytaç Gürhan GÖKÇE
DEKAN