



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ

FEN FAKÜLTESİ

2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu

[Şubat 2024]

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

1- Fiziksel Yapı

1.1- Açık ve Kapalı Alanlar

1.2- Eğitim Hizmeti Alanları

1.2.1- Derslikler

1.2.2- Laboratuvarlar

1.3- Sağlık Hizmeti Alanları

1.4- Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Alanlar

1.4.1- Yemekhaneler

1.4.2- Kantin/Kafeteryalar

1.4.3- Misafirhaneler

1.4.4- Kütüphaneler

1.4.5- Toplantı ve Konferans Salonları

1.4.6- Açık ve Kapalı Spor Tesisleri

1.4.7- Diğer Sosyal Alanlar

1.5- Personel Hizmet Alanları

1.6- Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

1.7- Taşıtlar

2- Teşkilat Yapısı

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

3.3- Kütüphane Kaynakları

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

4.1.1- Akademik Personel Sayısı

4.1.2- Engelli Akademik Personel

4.1.3-Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.1.4-Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

4.1.5- Başka Kurumlardan Birimde Görevlendirilen Akademik Personel

4.1.6- Akademik Personelin Hizmet Süreleri

4.1.7- Akademik Personelin Yaş Durumu

- 4.1.8- Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı
- 4.1.9- Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- 4.2- İdari Personel (657; 4/A)
 - 4.2.1- İdari Personel Sayısı
 - 4.2.2- Engelli İdari Personel
 - 4.2.3- İdari Personelin Eğitim Durumu
 - 4.2.4- İdari Personelin Hizmet Süreleri
 - 4.2.5- İdari Personelin Yaş Durumu
 - 4.2.6- İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı
 - 4.2.7- İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
- 4.3- Sözleşmeli İdari Personel (657; 4/B)
 - 4.3.1- Sözleşmeli İdari Personel Sayısı
 - 4.3.2- Engelli Sözleşmeli İdari Personel Sayısı
 - 4.3.3- Sözleşmeli İdari Personelin Eğitim Durumu
 - 4.3.4- Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süreleri
 - 4.3.5- Sözleşmeli İdari Personelin Yaş Durumu
 - 4.3.6- Sözleşmeli İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı
- 4.4- Sürekli İşçiler (657; 4/D)
 - 4.4.1- Sürekli İşçi Sayısı
 - 4.4.2- Engelli Sürekli İşçi Sayısı
 - 4.4.3- Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu
 - 4.4.4- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri
 - 4.4.5- Sürekli İşçilerin Yaş Durumu
 - 4.4.6- Sürekli İşçilerin Cinsiyete Göre Dağılımı
- 5- Sunulan Hizmetler
 - 5.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri
 - 5.1.1- Eğitim Programları
 - 5.1.1.1- Eğitim Programları
 - 5.1.1.2- Çift Ana Dal Programları
 - 5.1.1.3- Yan Dal Programları
 - 5.1.2- Öğrenci Bilgileri
 - 5.1.2.1- Mezun Olan Öğrenci Sayısı
 - 5.1.2.2- Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı
 - 5.1.2.3- Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı
 - 5.1.2.4- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı
 - 5.1.2.5- Öğrenci Sayısı
 - 5.1.2.6- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı ve Oranı
 - 5.1.2.7- Engelli Öğrenci Sayısı
 - 5.1.2.8- Uluslararası Öğrenci Sayısı
 - 5.1.2.9- Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı
 - 5.1.2.10- Tıpta Uzmanlık Programları Öğrenci Sayısı

- 5.1.2.11- Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Öğrenci Sayısı
- 5.1.2.12- Staj Yapan Öğrenci Sayısı
- 5.1.2.13- Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı
- 5.2- Sağlık Hizmetleri
 - 5.2.1- Hayvan Sağlığı Alanında Sunulan Hizmetler
- 5.3- Diğer Hizmetler
 - 5.3.1- Ağırhlama Hizmetleri
 - 5.3.2- Bitkisel ve Hayvansal Üretim ile İlgili Hizmetler
 - 5.3.3- Sosyal, Kültürel Hizmetler
 - 5.3.3.1- Öğrenci Toplulukları
 - 5.3.3.2- Kütüphane Hizmetleri
 - 5.3.4- Öğrencilere Sunulan Diğer Hizmetler
 - 5.3.4.1- Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenciler
 - 5.3.4.2- Öğrencilere Sağlanan Burslar
- 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
 - 6.1- Yönetim
 - 6.2- Harcama Öncesi Kontrol (Ön Mali Kontrol)
 - 6.3- Harcama Sonrası Kontrol
 - 6.3.1- İç Denetim
 - 6.3.2- Dış Denetim (Sayıştay Denetimi)

D- DİĞER HUSUSLAR

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A-ÜNİVERSİTENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

C- DİĞER HUSUSLAR

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

- 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
 - 1.1- Bütçe Giderleri
 - 1.2- Bütçe Gelirleri
 - 1.3- Döner Sermaye Bütçesi
 - 1.3.1- Döner Sermaye Gelir ve Gider Gerçekleşmeleri
 - 1.3.2- Döner Sermaye Kâr-Zarar Gerçekleşmeleri
- 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
- 3- Mali Denetim Sonuçları
- 4- Diğer Hususlar

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

- 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri
 - 1.1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri
 - 1.2- Bilimsel, Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Faaliyet Bilgileri
 - 1.3- Yayınlar ile İlgili Bilgiler

1.4- Ödüller

1.5- Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

1.6- Proje Bilgileri

1.6.1- Bilimsel Araştırma Projeleri

2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1- Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

2.2- Performans Denetim Sonuçları

3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

B- ZAYIFLIKLAR

C- DEĞERLENDİRME

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EKLER

EK: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

TABLÖLAR

Tablo 1: Birim Açık ve Kapalı Alanlarının Dağılımı	5
Tablo 2: Birim Dersliklerinin Kapasiteye Göre Dağılımı	5
Tablo 3: Birim Laboratuvarlarının Kapasiteye Göre Dağılımı	6
Tablo 4: Diğer Sosyal Alanlar	6
Tablo 5: Personel Hizmet Alanlarının Dağılımı	6
Tablo 6: Bilgisayar Sayısı	8
Tablo 7: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Dağılımı	8
Tablo 8: Personel Sayıları	9
Tablo 9: Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı	9
Tablo 10: Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Dağılımı	9
Tablo 11: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personelin Dağılımı	10
Tablo 12: Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	10
Tablo 13: Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı	10
Tablo 14: Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı	10
Tablo 15: Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11
Tablo 16: İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı	11
Tablo 17: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı	12
Tablo 18: İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	12
Tablo 19: İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı	12
Tablo 20: İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı	13
Tablo 21: İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13
Tablo 22: Sözleşmeli İdari Personelin Unvana Göre Dağılımı	14
Tablo 23: Sözleşmeli İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı	14
Tablo 24: Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	14
Tablo 25: Sözleşmeli İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı	14
Tablo 26: Sözleşmeli İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı	15
Tablo 27: Sürekli İşçilerin Dağılımı	15
Tablo 28: Sürekli İşçilerin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı	15
Tablo 29: Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	16
Tablo 30: Sürekli İşçilerin Yaşa Göre Dağılımı	16
Tablo 31: Sürekli İşçilerin Cinsiyete Göre Dağılımı	16
Tablo 32: Eğitim Programları	17
Tablo 33: Yan Dal Programlarının Dağılımı	17
Tablo 34: Mezun Olan Öğrenci Sayısı	18
Tablo 35: Birimden Ayrılan Öğrencilerin Dağılımı	18
Tablo 36: Birime Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrencilerin Dağılımı	18
Tablo 37: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı	19
Tablo 38: Öğrenci Sayısı	19
Tablo 39: Uluslararası Öğrenci Sayısı	19
Tablo 40: Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı	20
Tablo 41: Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı	20
Tablo 42: Öğrenci Toplulukları	20
Tablo 43: Kısmi Zamanlı Olarak Çalıştırılan Öğrencilerin Dağılımı	21
Tablo 44: Yönetim	21
Tablo 45: Fakülte Kurulu	21

Tablo 46: Fakülte Yönetim Kurulu	22
Tablo 47: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	24
Tablo 48: Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar	25
Tablo 49: Bilimsel Araştırma Projeleri	29

ŞEKİLLER

Şekil 1: Teşkilat Şeması	7
Şekil 2:	..
Şekil 3:	..
Şekil 4:	..
Şekil 5:	..

KISALTMALAR

.....
.....

Birim Yöneticisinin Sunuşu



Fen Fakültesi, 26.07.2022 tarihli ve 31904 Sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan Cumhurbaşkanî Kararıyla (Karar Sayısı: 5868), Fen Edebiyat Fakültesi'nden ayrılarak 2022-2023 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Fakültemiz bünyesinde, Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik olarak 4 örgün eğitimle yürütülen programlar bulunmaktadır.

Fakültemiz, iki bloktan oluşan binasında Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümleri olmak üzere toplam dört bölümde, 37 profesör, 13 doçent, 18 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi ile toplam 73 akademik ve 9 idari personel ile örgün öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizin Mühendislik Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi başta olmak üzere diğer birimlerinde okutulan Temel Matematik, Genel Matematik, Genel Fizik, Genel Kimya ve Genel Biyoloji gibi derslerin büyük bir çoğunluğu, öğretim üyelerimiz tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizin akademik başarısında önemli bir rol üstlenen Fen Fakültesi gücünü, WOS indekslerinde taranan makale oranının üniversitemiz öğretim üyesi başına düşen oranda kat ve kat fazla olmasını sağlayan, Avrupa Birliği, TÜBİTAK ve Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında sürdürülen ve tamamlanan projelere sahip olan, Stanford Üniversitesinin her yıl açıkladığı dünyanın en etkili bilim insanları (%2'lik dilim) arasında gösterilen öğretim üyelerinin bünyesinde barınmasına borçludur.

Üniversitemizin eğitim uygulamaları ve araştırmalara öncülük eden vizyonundan yola çıkarak Fen Fakültesi, bilimsel çalışmaları ve araştırmaları daha üst seviyelere çıkarmayı, bilgi ve teknolojinin üretmeyi, bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmeyi amaç edinmektedir.

Kamu kaynaklarının, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda etkili, ekonomik, verimli bir şekilde elde edilmesini ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlanması amacıyla ve 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu"nın 41 inci maddesi gereğince hesap verme sorumluluğu çerçevesinde hazırlanan Fakültemizin 2023 yılı Birim Faaliyet Raporunu ilgili kurumların ve kamuoyunun bilgisine sunulur.

Prof. Dr. Mihrican MUTİ

Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

Misyon

Bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen, çağın gereklerini bilen, üretken, topluma karşı sorumluluk bilinci taşıyan, kültürel, bilimsel, ekonomik zenginliğine katkıda bulunma sorumluluğuna sahip, eleştirel düşünce ve analiz etme becerisine ve etik değerlere saygı duyan uluslararası düzeyde bilim insanları yetiştirmektir.

Vizyon

Üniversitemizin misyonu, vizyonu, değerleri ve belirlediği stratejik hedefleri doğrultusunda, evrensel olarak temel bilimlerde bilim dünyası ile sağlam bağları ve ilişkisi olan, eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile ulusal ve uluslararası alanda tanınmış ve öncelikli olarak tercih edilen; takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip; ilimiz ve bölgemiz öncelikli olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye odaklanmış, dış paydaşlarla işbirliğini sağlamada öncü; evrensel ölçüt ve değerleri dikkate alan, kalite yönetimi ilkeleri doğrultusunda gelişimi hedef seçmiş bir fakülte olmaktır.

B- YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun Ek Madde 8 – (Ek: 3/7/1992-3837/ 25 md.) ile kurulan üniversitemizin, 26/7/2022 tarihli ve 31904 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 5868 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Rektörlüğe bağlı olarak İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Fen Fakültesi kurulmuş, Rektörlük bünyesinde yer alan Fen- Edebiyat Fakültesi kapatılmıştır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla, ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenlemesi amacıyla hazırlanan Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 7. Maddesinde; “Fakülte; yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan ve kendisine enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluşlar bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur ve kanunla kurulur.” olarak tanımlanmaktadır. Fakültede yetki, görev ve sorumlulukları yukarıda belirtilen kanunlar ve yönetmelik dışında 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 6245 sayılı Harcırah Kanunu da bulunmaktadır.

1. Dekan ve Dekan Yardımcıları

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 8. Maddesi (Değişik: RG-4/1/1994-21808) gereğince; Dekan, Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan; fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasıyla, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcısı dekan tarafından en çok üç yıl için atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

- i. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- ii. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- iii. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- iv. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- v. Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

2. Fakülte Sekreteri

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 51-b maddesi ile atanan Fakülte Sekreteri, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hakkında Kararname (124)'nin 38. maddesi hükümleri gereğince Fakültede mevcut idari birimlerin ve personelin sevk ve idare işlerinin yürütülmesinden sorumludur.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

- i. Fakültede görev yapan idari personelin yönetim, denetim ve gözetim görevini yerine getirmek,

- ii. Fakültede işleyişin aksamaması için her türlü ihtiyacı zamanında tespit etmek ve sağlanması için gerekli tedbiri almak,
- iii. Fakültenin güvenliğinin sağlanması için gerekli tedbirleri almak, bu tedbirlerin uygulanmasını izlemek,
- iv. İdari birimlerden çıkan her türlü yazışma ve diğer evrakı kontrol etmek, idari işlerin gerektiği gibi yapılmasını sağlamak,
- v. Fakültede kullanılan her türlü tesis, cihaz ve eşyanın bakım ve onarım işlerinin zamanında yapılmasını sağlamak,
- vi. Fakülte binalarının tadilat ve onarımlarının zamanında yapılmasını sağlamak
- vii. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulunda raportörlük görevini yürütmek,
- viii. Kanun, tüzük ve yönetmeliklerle verilen diğer görevler ile amirleri tarafından verilen görevleri yapmaktır.

3. Fakülte Kurulu

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 9. Maddesi gereğince; Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Dekan, gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

Görevleri: Fakülte kurulu, akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- i. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- ii. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- iii. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

4. Fakülte Yönetim Kurulu

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 10. Maddesinin a fıkrası gereğince; Fakülte Yönetim Kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- i. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- ii. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamak,
- iii. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- iv. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar almak,
- v. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- vi. Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

C- BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Tarihçe

Üniversitemizin 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun Ek Madde 8 – (Ek: 3/7/1992-3837/ 25 md.) ile kuruluşundaki ilk fakültelerden biri olan Fen-Edebiyat Fakültesi, 26/7/2022 tarihli ve 31904 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 5868 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kapatılarak Rektörlüğe bağlı olarak İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ve Fen Fakültesi olarak ayrılarak eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerine Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümleri ile devam etmektedir.

1- Fiziksel Yapı

Fen Fakültesi 2023 faaliyet yılında Efeler İlçesinde/ Merkez Yerleşkesinde 1500 m² açık alan, toplam 12500 m² kapalı alana sahip C blokta 3 katlı bir binanın batı cephesini ve B blokta 3 katlı bir binada kullanmakta olup toplam 68 adet çalışma odasında hizmet vermiştir.

1.1- Açık ve Kapalı Alanlar

Tablo 1: Birim Açık ve Kapalı Alanlarının Dağılımı

Birimin Adı	Bulunduğu Yer (İlçe, Belde, Yerleşke)	Açık Alan Miktarı (m ²)		Kapalı Alan Miktarı (m ²)	
		2022	2023	2022	2023
Fen Fakültesi	Merkez Kampüs	1500	1500	12500	12500

1.2- Eğitim Hizmeti Alanları

1.2.1- Derslikler

Tablo 2: Birim Dersliklerinin Kapasiteye Göre Dağılımı

Derslik	Kapasite 0-50 Kişilik		Kapasite 51-100 Kişilik		Kapasite 101-150 Kişilik		Kapasite 151-200 Kişilik		Kapasite 201-250 Kişilik		Kapasite 251-Üzeri		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Amfi (Adet)	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	90	90
Sınıf (Adet)	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	1313	1313
Toplam	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	1403	1403

Fen Fakültesinin B Bloкта bulunan amfisi ile C Blok zemin katında yer alan sınıflar, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi tarafından kullanılmaktadır.

1.2.2- Laboratuvarlar

Tablo 3: Birim Laboratuvarlarının Kapasiteye Göre Dağılımı

Laboratuvarlar	Kapasite 0–50 Kişilik		Kapasite 51–100 Kişilik		Kapasite 101–150 Kişilik		Kapasite 151–200 Kişilik		Kapasite 201–250 Kişilik		Kapasite 251–Üzeri		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Bilgisayar Laboratuvarı (Adet)	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	50
Diğer Laboratuvarı (Adet)	28	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	700	700
Toplam	29	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	750	750

1.4- Sosyal, Kültürel ve Sporla İlgili Alanlar

1.4.7- Diğer Sosyal Alanlar

Tablo 4: Diğer Sosyal Alanlar

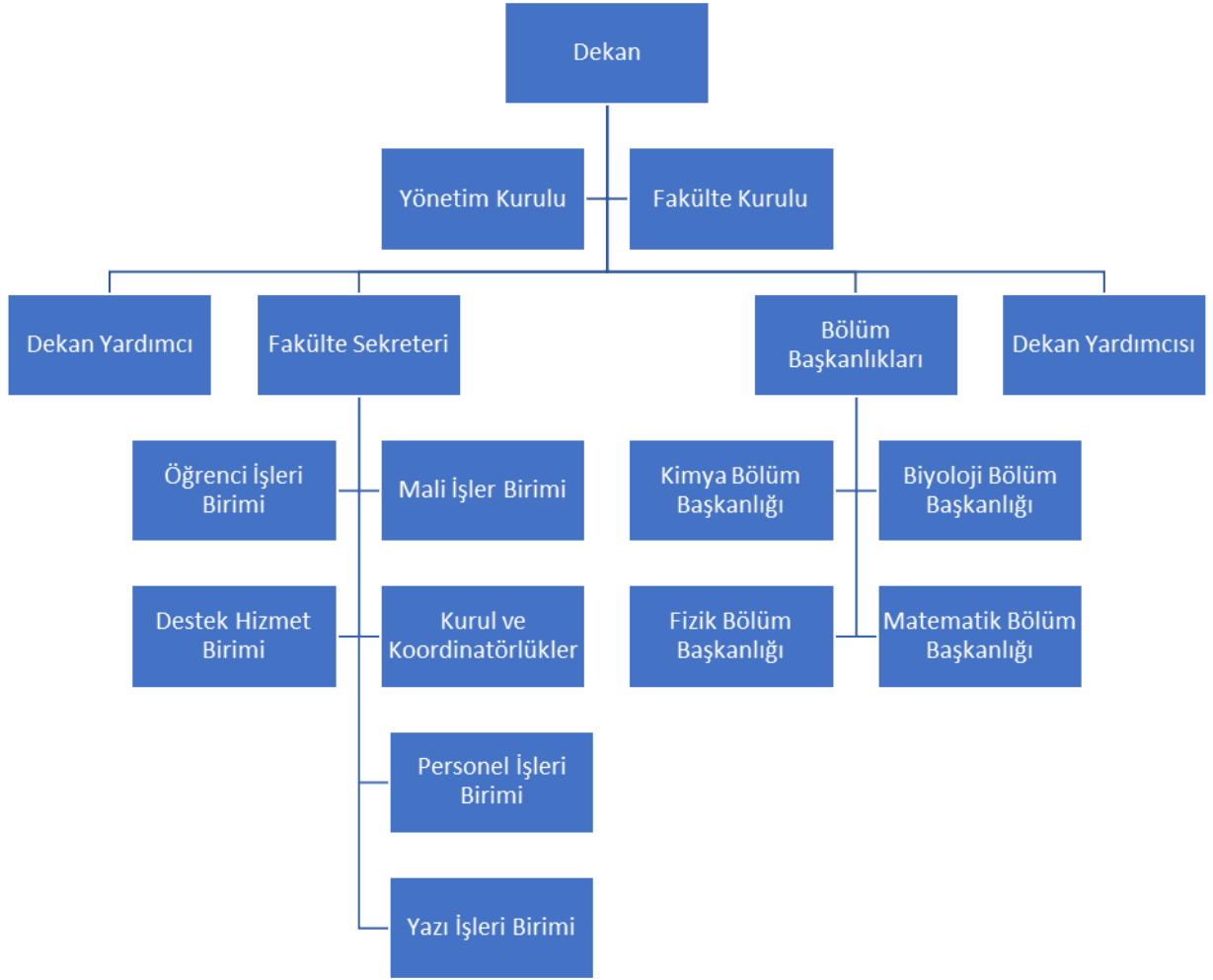
	Sayısı (Adet)	Toplam Alanı (m ²)	Toplam Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Toplulukları	1	20	20
Personel Dinlenme Odası	-	-	-

1.5- Personel Hizmet Alanları

Tablo 5: Personel Hizmet Alanlarının Dağılımı

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Toplam Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	68	1168	72
İdari Personel Çalışma Odası	5	250	8
Toplam	73	1418	80

2- Teşkilat Yapısı



Şekil 1: Teşkilat Şeması

3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.2- Bilgisayarlar

Tablo 6: Bilgisayar Sayısı

Cinsi	Sayı (Adet)	
	2022	2023
Masaüstü Bilgisayar	130	131
Taşınabilir Bilgisayar	72	75
202	202	206

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 7: Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Dağılımı

Cinsi	Sayısı (Adet)	
	2022	2023
Projeksiyon	27	28
Tepegöz (Slayt Cihazı)	3	3
Akıllı Tahta	-	-
Optik Okuyucu	-	-
Barkot Okuyucu	1	1
Baskı Makinesi	1	1
Yazıcı	62	63
Fotokopi Makinesi	1	1
Tarayıcı	3	3
Faks	1	1
Fotoğraf Makinesi	17	17
Kamera	-	-
Televizyon	1	1
Müzik Seti	-	-
DVD Cihazı	-	-
Mikroskop	99	100

4- İnsan Kaynakları

Tablo 8: Personel Sayıları

Statü	Kadın		Erkek		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Akademik Personel	30	30	42	42	72	72
İdari Personel (657; 4/A)					8	9
Sözleşmeli İdari Personel (657; 4/B)					2	-
Sürekli İşçiler					1	2
Toplam					83	83

4.1- Akademik Personel

4.1.1- Akademik Personel Sayısı

Tablo 9: Akademik Personelin Unvana Göre Dağılımı

Unvan	Sayı (Kişi)	
	2022	2023
Profesör	34	37
Doçent	13	13
Dr. Öğretim Üyesi	20	17
Öğretim Görevlisi	1	1
Araştırma Görevlisi	4	4
Toplam	72	72

4.1.3- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 10: Yabancı Uyruklu Akademik Personelin Dağılımı

Unvanı	Çalıştığı Bölüm/Program	Geldiği Ülke	Sayı (Kişi)
Dr. Öğr. Üyesi	Fizik	Nijerya	1
Toplam			1

4.1.4- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 11: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personelin Dağılımı

Unvanı	Bağlı Olduğu Bölüm/Program	Görevlendirildiği Üniversite
Dr. Öğr. Üyesi	Matematik	İzmir Ekonomi Üniversitesi

4.1.6- Akademik Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 12: Akademik Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Kişi Sayısı	1	1	-	-	1	1	14	13	6	6	50	51	72	72
Yüzdelik Dağılımı	1,39	1,39	-	-	1,39	1,39	19,44	18,06	8,33	8,33	69,44	70,83	100	100

4.1.7- Akademik Personelin Yaş Durumu

Tablo 13: Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Kişi Sayısı	-	-	1	1	2	2	13	13	28	28	28	28	72	72
Yüzdelik Dağılımı	-	-	1,39	1,39	2,78	2,78	18,06	18,06	38,89	38,89	38,89	38,89	100	100

4.1.8- Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Tablo 14: Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Unvan	Kadın		Erkek		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Profesör	10	11	24	26	34	37
Doçent	9	9	4	4	13	13
Dr. Öğretim Üyesi	8	7	12	10	20	17
Öğretim Görevlisi	1	1	-	-	1	1
Araştırma Görevlisi	3	3	1	1	4	4
Toplam	31	31	41	41	72	72

4.1.9- Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 15: Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Akademik Yıl	Birim Öğretim Elemanı Sayısı (A)	Birim Öğretim Üyesi Sayısı (B)	Birim Öğrenci Sayısı (C)	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı (A/C)	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (B/C)
2022-2023 (31 Aralık 2022 itibarıyla)	72	68	691	9,597	10,161
2023-2024 (31 Aralık 2023 itibarıyla)	72	68	734	10,194	10,794

4.2- İdari Personel (657; 4/A)

4.2.1- İdari Personel Sayısı

Tablo 16: İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Sayı (Kişi)	
	2022	2023
Genel İdari Hizmetler Sınıfı (GİH)	8	9
Sağlık Hizmetleri Sınıfı (SH)		
Teknik Hizmetler Sınıfı (TH)		
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı (EÖH)		
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı (AH)		
Din Hizmetleri Sınıfı (DH)		
Yardımcı Hizmetler Sınıfı (YH)		
Toplam	8	9

4.2.3- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 17: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Kişi Sayısı	-	-	2	3	1	-	4	-	1	6	8	9	-	-
Yüzdelik Dağılımı	-	-	25,00	33,33	12,50	-	50,00	-	12,50	66,66	100	100	-	-

4.2.4- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 18: İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Kişi Sayısı	2	2	-	-	1	1	1	1	-	-	5	5	9	9
Yüzdelik Dağılımı	22,22	22,22	-	-	11,11	11,11	11,11	11,11	-	-	55,56	55,56	100	100

4.2.5- İdari Personelin Yaş Durumu

Tablo 19: İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı

	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Kişi Sayısı				1			3	3	1	1	4	4	9	9
Yüzdelik Dağılımı				11,11			33,33	33,33	11,11	11,11	44,44	44,44	100	100

4.2.6- İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Tablo 20: İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Kadın		Erkek		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Genel İdari Hizmetler Sınıfı (GİH)	5	5	3	4	8	9
Sağlık Hizmetleri Sınıfı (SH)						
Teknik Hizmetler Sınıfı (TH)						
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı (EÖH)						
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı (AH)						
Din Hizmetleri Sınıfı (DH)						
Yardımcı Hizmetler Sınıfı (YH)						
Toplam	5	5	3	4	8	9

4.2.7- İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 21: İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Akademik Yıl	Birim İdari Personel Sayısı (A)	Birim Öğrenci Sayısı (B)	İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı (A/B)
2022-2023 (31 Aralık 2022 itibarıyla)	8	691	0,012
2023-2024 (31 Aralık 2023 itibarıyla)	9	734	0,012

4.3- Sözleşmeli İdari Personel (657; 4/B)

4.3.1- Sözleşmeli İdari Personel Sayısı

Tablo 22: Sözleşmeli İdari Personelin Unvana Göre Dağılımı

Unvan	Sayı (Kişi)	
	2022	2023
Temizlik ve Bakım	2	-
Toplam	2	-

4.3.3- Sözleşmeli İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 23: Sözleşmeli İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Kişi Sayısı	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Yüzdelik Dağılımı	-	-	50,00	-	50,00	-	-	-	-	-	100	-	-	-

4.3.4- Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 24: Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Kişi Sayısı	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Yüzdelik Dağılımı	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-

4.3.5- Sözleşmeli İdari Personelin Yaş Durumu

Tablo 25: Sözleşmeli İdari Personelin Yaşa Göre Dağılımı

	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Kişi Sayısı	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Yüzdelik Dağılımı	-	-	50,00	-	50,00	-	-	-	-	-	-	-	100	-

4.3.6- Sözleşmeli İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Tablo 26: Sözleşmeli İdari Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Unvan	Kadın		Erkek		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Temizlik ve Bakım	1	-	1	-	2	-
Toplam	1	-	1	-	2	-

4.4- Sürekli İşçiler

4.4.1- Sürekli İşçi Sayısı

Tablo 27: Sürekli İşçilerin Dağılımı

Sürekli İşçiler	Sayı (Kişi)	
	2022	2023
Sürekli İşçi	1	2
Güvenlik Personeli	-	-
Temizlik Personeli	-	-
Tarım İşçisi	-	-
Toplam	1	2

4.4.3- Sürekli İşçilerin Eğitim Durumu

Tablo 28: Sürekli İşçilerin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans		Doktora		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Kişi Sayısı	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	2	1	1
Yüzdelik Dağılımı	100	50,00	-	-	-	-	-	50,00	-	-	100	100	100	50,00

4.4.4- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 29: Sürekli İşçilerin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	0-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Kişi Sayısı	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	1	2
Yüzdelik Dağılımı	-	-	-	-	100	50,00	-	50,00	-	-	-	-	100	100

4.4.5- Sürekli İşçilerin Yaş Durumu

Tablo 30: Sürekli İşçilerin Yaşa Göre Dağılımı

	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51-Üzeri		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Kişi Sayısı	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1	2
Yüzdelik Dağılımı	-	-	-	-	100	50,00	-	-	-	50,00	-	-	100	100

4.4.6- Sürekli İşçilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Tablo 31: Sürekli İşçilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Sürekli İşçiler	Kadın		Erkek		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Sürekli İşçi	-	-	1	2	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-	-	-	-
Temizlik Personeli	-	-	-	-	-	-
Tarım İşçisi	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	1	2	1	2

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin ayrılması ile kurulan Fen Fakültesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerine 4 (dört) bölüm ile devam etmektedir.

5.1.1- Eğitim Programları

5.1.1.1- Eğitim Programları

Tablo 32: Eğitim Programları

	Program Adı
1	Biyoloji
2	Fizik
3	Kimya
4	Matematik

5.1.1.3- Yan Dal Programları

Tablo 33: Yan Dal Programlarının Dağılımı

	Ana Bölüm/Program Adı	Yan Dal Bölümü/Programı Adı
1	Mühendislik Fakültesi	Fizik Bölümü

5.1.2- Öğrenci Bilgileri

	Kendi İsteğiyle		Yatay Geçişle		Diğer Nedenlerle		TOPLAM	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Ayrılan öğrenci sayısı	-	2	-	7	-	-	-	22

5.1.2.1- Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Mezun öğrenci sayılarında Fen-Edebiyat Fakültesi olarak gözüken Biyoloji, Fizik Kimya ve Matematik Bölümü öğrenci sayıları alınmıştır.

Tablo 34: Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	
	2021-2022	2022-2023
Biyoloji	13	16
Fizik	-	-
Kimya	8	16
Matematik	50	25
Toplam	71	57

5.1.2.2- Birimden Ayrılan Öğrenci Sayısı

Tablo 35: Birimden Ayrılan Öğrencilerin Dağılımı

Bölüm/Program Adı	Kendi İsteğiyle		Yatay Geçişle		Diğer Nedenlerle		Toplam	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Biyoloji	1	-	1	-	-	-	2	-
Fizik	1	-	1	-	-	-	2	-
Kimya	-	-	2	-	-	-	2	-
Matematik	-	-	3	-	-	-	3	-
Toplam	2	-	7	-	-	-	9	-

5.1.2.3- Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı

Tablo 36: Birime Yatay-Dikey Geçişle Gelen Öğrencilerin Dağılımı

Bölüm/Program Adı	Yatay Geçişle Gelen		Dikey Geçişle Gelen	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Biyoloji	-	-	-	-
Fizik	-	-	-	-
Kimya	-	-	-	-
Matematik	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-

5.1.2.4- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Tablo 37: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Bölüm/Program Adı	Kontenjan		Yerleşen		Doluluk Oranı (%)	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Biyoloji	30	40	30	40	100	100
Fizik	20	20	20	20	100	100
Kimya	20	25	20	25	100	100
Matematik	60	60	60	60	100	100
Toplam	130	145	130	145	100	100

5.1.2.5- Öğrenci Sayısı

Sadece Fen Fakültesi öğrencilerine ait sayıdır. Fen-Edebiyat Fakültesi bölümlerinin öğrencileri aşağıdaki tabloda yer almamaktadır.

Tablo 38: Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Öğrenci Sayısı	
	2022-2023	2023-2024
Biyoloji	34	77
Fizik	21	43
Kimya	23	54
Matematik	63	125
Toplam	141	299

5.1.2.8- Uluslararası Öğrenci Sayısı

Tablo 39: Uluslararası Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	Uluslararası Öğrenci Sayısı					
	2022-2023			2023-2024		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Kimya Bölümü	-	-	-	1	-	1
Toplam	-	-	-	1	-	1

5.1.2.9- Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı

Tablo 40: Birinci ve İkinci Öğretim Öğrenci Sayısı

Bölüm/Program Adı	I. Öğretim		II. Öğretim		Toplam	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Biyoloji	34	77	-	-	34	77
Fizik	21	43	-	-	21	43
Kimya	23	54	-	-	23	54
Matematik	63	125	-	-	63	125
Toplam	141	299	-	-	141	299

5.1.2.13- Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Tablo 41: Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımı

Bölüm/Program Adı	Kız		Erkek		Toplam	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Biyoloji	28	60	6	17	34	77
Fizik	10	17	11	26	21	43
Kimya	17	45	6	9	23	54
Matematik	34	81	29	44	63	125
Toplam	89	203	52	96	141	299

5.3.3- Sosyal, Kültürel Hizmetler

5.3.3.1- Öğrenci Toplulukları

Fen Fakültesi Matematik Bölümünün Matematik Topluluğu adında öğrenci topluluğu mevcuttur.

Tablo 42: Öğrenci Toplulukları

Topluluk Adı		Üye Sayısı
1	Matematik Topluluğu	

5.3.4- Öğrencilere Sunulan Diğer Hizmetler

5.3.4.1- Kısmi Zamanlı Çalıştırılan Öğrenciler

Tablo 43: Kısmi Zamanlı Olarak Çalıştırılan Öğrencilerin Dağılımı

	Kız		Erkek		Toplam	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Kısmi Zamanlı Olarak Çalıştırılan Öğrenci Sayısı	5	5	1	1	6	6

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1- Yönetim

Tablo 44: Yönetim

Görevi	Unvanı ve Adı Soyadı	Göreve Başlama / Bitiş Tarihi
Dekan	Prof. Dr. Kubilay METİN	31/08/2022 – 27/07/2023
Dekan	Prof. Dr. Mihrican MUTİ	25/07/2023 – Halen göreve devam etmektedir.
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Aytaç Gürhan GÖKÇE	02/08/2023 – Halen göreve devam etmektedir.
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Emrah YILDIRIM	02/08/2023 – Halen göreve devam etmektedir.
Fakülte Sekreteri	Şebnem Betül KARANFİL	01/09/2022– Halen göreve devam etmektedir.

Tablo 45: Fakülte Kurulu

Unvanı ve Adı Soyadı	Görevi	Göreve Başlama Tarihi
Prof. Dr. Mihrican MUTİ	Başkan	03/10/2023
Prof. Dr. Hacı Halil BIYIK	Üye Biyoloji Bölüm Bşk.	03/10/2023
Prof. Dr. Ethem AKTÜRK	Üye Fizik Bölüm Bşk.	03/10/2023
Prof. Dr. Yüksel ŞAHİN	Üye Kimya Bölüm Bşk.	03/10/2023
Prof. Dr. İnci EGE	Üye Matematik Bölüm Bşk.	03/10/2023
Prof. Dr. Aytaç Gürhan GÖKÇE	Üye Profesör Temsilcisi	03/10/2023
Prof. Dr. Nazan ÜZÜM	Üye Profesör Temsilcisi	03/10/2023
Prof. Dr. Ömer Barış ÜZÜM	Üye Profesör Temsilcisi	03/10/2023
Doç. Dr. Semiha KUNDAKÇI	Üye Doçent Temsilcisi	03/10/2023

Doç. Dr. Melis GÖKÇE	Üye Doçent Temsilcisi	03/10/2023
Dr. Öğr. Üyesi Okan ARSLAN	Üye Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi	03/10/2023
Şebnem Betül KARANFİL	Raportör	03/10/2023

Tablo 46: Fakülte Yönetim Kurulu

Unvanı ve Adı Soyadı	Görevi	Göreve Başlama Tarihi
Prof. Dr. Mıhrıcan MUTİ	Başkan	03/10/2023
Prof. Dr. Hacı Halil BIYIK	Üye Profesör Temsilcisi	03/10/2023
Prof. Dr. Ethem AKTÜRK	Üye Profesör Temsilcisi	03/10/2023
Prof. Dr. İnci EGE	Üye Profesör Temsilcisi	03/10/2023
Doç. Dr. Semiha KUNDAKÇI	Üye Doçent Temsilcisi	03/10/2023
Doç. Dr. Melis GÖKÇE	Üye Doçent Temsilcisi	03/10/2023
Dr. Öğr. Üyesi Şerife Gökçe ÇALIŞKAN	Üye Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi	03/10/2023
Şebnem Betül KARANFİL	Raportör	03/10/2023

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Amaç 1. Bilimsel araştırma-yayın sayısını ve niteliğini ulusal ve uluslararası ölçütler bağlamında sürekli geliştirmek.

Hedef 1.1 Ulusal ve uluslararası düzeyde diğer araştırmacılarla işbirliği geliştirme ve mevcut işbirliklerini güçlendirme.

Hedef 1.2 Öğretim elemanlarının bilimsel donanımlarını geliştirme olanaklarını artırma

Hedef 1.3 Öğretim üyesi ve elemanı sayısını artırma

Hedef 1.4 Bilimsel araştırmalar için gerekli mali desteği arttırma

Amaç 2. Eğitim-öğretimin kalitesini ve kapasitesini arttırmak

Hedef 2.1 Eğitim-öğretimin kalitesini arttırma

Hedef 2.2 Öğretim üyelerinin öğreticilik yönünü destekleme

Hedef 2.3 Üniversitenin eğitim-öğretim sisteminin minimum değişikliklerle, istikrarlı bir şekilde sürdürülmesini sağlama

Hedef 2.4 Fakültenin öğrenci kapasitesini dengeli olarak arttırma

Hedef 2.5 Fakülteyi tercih eden öğrencilerin niteliğini yükseltme

Hedef 2.6 Yabancı uyruklu öğrenci sayılarını arttırma

Amaç 3. Fen bilimlerinde bilimsel araştırmalar konusunda uluslararası bir cazibe merkezi haline gelmek

Hedef 3.1 Uluslararası katılımlı ortak araştırma projelerini arttırmak

B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Değer 1- Akademik mükemmellik

Değer 2- Yenilikçilik/girişimcilik

Değer 3- İşbirliğine açık olma

Değer 4- Evrensellik

Değer 5- Toplumsal sorumluluk

Değer 6- Çevreye duyarlılık

Değer 7- Şeffaflık

Değer 8- Güvenilirlik

Değer 9-İnsancıl ve hoşgörülü olma

Değer 10- Takım bilinci ve katılımcılık

Değer 11- Adalet ve eşitlik

Değer 12- Gelişmeyi destekleme

Değer 13- Hesap verebilirlik

Değer 14- Bilimsel ve akademik özgürlük

Değer 15- Dayanışma

Değer 16- Eşitlik

C- DİĞER HUSUSLAR

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Birimimiz, Üniversite 2023 Yılı Performans Programı'nda sorumlu birim olarak tanımlanmamıştır

1.2- Bilimsel, Sosyal, Kültürel, Sporla İlgili Faaliyet Bilgileri

Birim tarafından gerçekleştirilen bilimsel, sosyal, kültürel, sporla ilgili faaliyetler bulunmamaktadır.

1.3- Yayınlar ile İlgili Bilgiler

Tablo 47: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

	YAYIN TÜRÜ					Toplam
	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	
Yayın sayısı	81	11	26	27	1	146

1.5- Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 48: Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar

Bölüm	Anlaşma Yapılan Üniversite	Ülke	Anlaşmanın İçeriği
Biyoloji	FREE UNIVERSITY OF BERLİN	Almanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITY OF SOUTH BOHEMIA IN CESKE BUDEJOVICE	Çek Cumhuriyeti	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	AUTONOMOUS UNIVERSITY OF MADRID	İspanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSIDAD DE MURCIA	İspanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA "LUIGI VANVITELLI	İtalya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO	İtalya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI L'AQUILA	İtalya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITA DEGLI STUDI DEL SANNIO	İtalya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve

			Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	SIEDLCE UNIVERSITY OF NATURAL SCIENCES AND HUMANITIES	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND LIFE SCIENCES	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITY OF THE NATIOANL EDUCATION COMMISSION-KRAKOW	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSIDADE DE EVORA	Portekiz	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTA	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITY OF NIS	Sırbistan	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	PAVOL JOZEF SAFARIK UNIVERSITY IN KOSICE	Slovakya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	POLITECHNIKA CZESTOCHOWSKA	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	UNIVERSITATE DE STIINTE AGRICOLE SI MEDICINA	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve

	VETERINARA A BANATULUI TIMISOARA		Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Biyoloji	OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTA	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Fizik	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	İspanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Fizik	UNIVERSITA DELL'INSUBRIA	İtalya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Fizik	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	Portekiz	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Fizik	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Fizik	PAVOL JOZEF SAFARIK UNIVERSITY IN KOSICE	Slovakya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Kimya	VILNIUS UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	Litvanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Kimya	SIEDLCE UNIVERSITY OF NATURAL SCIENCES AND HUMANITIES	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Kimya	UNIVERSITY OF BIALYSTOK	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Kimya	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	Portekiz	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders

			Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Kimya	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Kimya	UNIVERSITY "APOLLONIA" OF IASI	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Kimya	PAVOL JOZEF SAFARIK UNIVERSITY IN KOSICE	Slovakya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	AUTONOMOUS UNIVERSITY OF MADRID	İspanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA "LUIGI VANVITELLI	İtalya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	UNIVERSITA DELL'INSUBRIA	İtalya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	KAZIMIERZ WIELKI UNIVERSITY	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	SIEDLCE UNIVERSITY OF NATURAL SCIENCES AND HUMANITIES	Polonya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	UNIVERSIDADE DE EVORA	Portekiz	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders

	ARAD		Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	Romanya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği
Matematik	PAVOL JOZEF SAFARIK UNIVERSITY IN KOSICE	Slovakya	Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği, Personel Ders Verme Hareketliliği ve Personel Eğitim Alma Hareketliliği

1.6- Proje Bilgileri

1.6.1- Bilimsel Araştırma Projeleri

Tablo 49: Bilimsel Araştırma Projeleri

SN	PROJE NO	PROJE TÜRÜ / PROJEYİ DESTEKLEYEN KURUM	PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	PROJE ADI	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (TL)	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
1	122G270	TÜBİTAK 1001	Doç. Dr. Esin POYRAZOĞLU	Barents Denizinde Bulunan Mikroplastik Yüzeylerindeki Bakteriyal Çeşitliliğin ve Biyodegradasyon Derecelerinin Belirlenmesi	300000,00₺	20/06/2023	20/12/2024

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

Üniversitemiz Stratejik Planına ve kurumun "Ulusal ve evrensel sorunlara çözüm önerileri geliştirebilecek, ülke gelişimine ve evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üretmek ve özgün araştırmalar yapmak. Toplumun ihtiyaçlarına yönelik ve çevreye duyarlı, yüksek standartlarda, kaliteli, güvenilir ve hızlı hizmet vermek." misyonuna ve "Eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında yurt içi ve yurt dışında tanınan, çağdaş, katılımcı, çalışanı ve öğrencisi olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir üniversite olmak" vizyonuna uygun olarak evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üreten ve alanlarında özgün araştırmalar yaparak bunları bilimsel yayınlar haline getirerek gerek ulusal gerekse uluslararası alanda erişime sunan Fen Fakültemiz, akademik ve idari personelleri ile öğrencilerine ve de paydaşlarına güvenilir, hızlı, toplumun ihtiyaçlarına yönelik çözümler üreten, standartları yüksek, kaliteli hizmet anlayışını benimsemiştir

Kurum, çalışan ve öğrencilerinin talep ve önerilerini dikkate alarak, kurumun stratejik planı ve hedeflerine uygun biçimde ilgili konu ve alanlarda kurullar, komisyonlar kurmakta ve bunları düzenli periyotlarla işletmektedir. Bu mekanizmayı hızlı, güvenilir ve kaliteli olarak sağlamak için Fakülte Yönetim Kurulunu her hafta, Fakülte Kurulu, Disiplin Kurulu, Burs ve Eğitim vb. komisyonlar ise gerek duyuldukça zaman kaybetmeksizin işletmektedir Performans göstergelerini öğrenci ve çalışanlarına yönelik yaptığı anketlerle izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu hususlardaki tüm yazışma, belge ve bilgiyi EBYS sistemi aracılığıyla arşivlemekte ilgili paydaş, katılımcı ve üst-alt birimlerle paylaşmakta, şeffaflık, adalet, eşitlik politikası adına da erişilebilir tutmaktadır. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları 4.madde Eşit Eğitim prosedürüne uygun olarak ders, uygulama ve araştırmaların AKTS ve Kredileri ülke vatandaşı ve yabancı uyruklu her öğrenciye eşit şekilde uygulanmakta, Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Danışmanlık Hizmetleri, YÖS, Yemek Bursları gibi komisyonlarca yürütülen eğitim ve yardımcı faaliyetler eşitlik ve adalet anlayışıyla sürdürülmekte, her öğrenciye eşit hak ve imkânlar sağlanmaktadır. Yine Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları 16. Maddesi olan "Barış, Adalet ve Güçlü Kurum" başlığına uygun olarak adalet anlayışıyla öğrenci, çalışan ve kurum dışından gelen dilek ve öneriler verilen ilgili dilekçeler sonrası işleme alınıp sorumlu olunan kanun, yönetmelik, yönerge, esaslar vb. kurallar çerçevesinde üst yönetim ile paylaşılarak mümkün olduğunca hızlı bir şekilde sonuçlandırılmaktadır.

Birimimizde akademik personelimizin çok büyük bir kısmı alanlarında uzman olduğu derslere girmektedir. Fen Bilimleri bölümlerimizin laboratuvar ve fiziki alt yapısı güçlü olmakla birlikte ilgili akademik personellerin yayın ve atıflar bakımından ulusal ve uluslararası alanda tanınırlıkları yüksektir.

Fakültemizin Fen Bilimleri laboratuvarları, donanımları, uzman, tecrübeli akademik personelleri ile araştırma ve geliştirme alanlarında birimizin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleridir.

B- ZAYIFLIKLAR

Fakültemizde B Bloğunda bulunan laboratuvarların bodrum katta yer alması havalandırma ve gün ışığı alma gibi eksikliklerinin tüm çabalara rağmen yeterli hareket alan olmayışı ve maddi olanakların sağlanamayışı ilerleme kaydedilemeyen yönlerimizin başında gelmektedir.

Fen disiplinlerinde fiziki, yapısal eksikliklerin olması, maddi olanakların kısıtlılığı ilerleme kaydedilemeyen yönlerimizdir.

Yardımcı hizmetler personelinin eksikliği ve maddi olanakların kısıtlılığı yönetim süreçlerini zorlaştırmaktadır.

Dersliklerin azlığı ve donanımsal yetersizlikleri, başta lisans olmak üzere tüm eğitim düzeylerinde kaliteyi arttırmada en büyük engeli oluşturmaktadır.

C- DEĞERLENDİRME

Kurumumuz, faaliyet raporumuzun ilgili alanlarında da bildirdiğimiz üzere, yapısal ve fiziki eksiklikleri ve ivedi yardımcı personel ihtiyacı duymaktadır. Akademik birimlerin faaliyet raporlarında bildirmiş oldukları oranların her yıl daha da iyileştirilerek arttırılması planlanmaktadır. Bu doğrultuda özellikle eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik geliştirme faaliyetleri birimimiz tarafından belli aralıklarla ilgili alt komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Kurumumuz, üniversitemizin stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izleyerek eksikliklerin giderilmesi için üst yönetim ve diğer birimler ile iletişime geçerek daha hızlı çözüm bulunmasını sağlamalıdır.

EK: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İ KONTROL GÜVENCE BEYANI^[1]

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iř ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mal yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.^[2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve dođru olduđunu beyan ederim.^[3]

(Aydın, 05/02/2024)

Prof. Dr. Mıhrıcan MUTİ
Dekan V.