



**T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES
ÜNİVERSİTESİ**

FEN FAKÜLTESİ

**2024-2028
Stratejik Planı**

Aralık 2023

YÖNETİCİ SUNUŞU



Fen Fakültesi, 26.07.2022 tarihli ve 31904 Sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan Cumhurbaşkanî Kararıyla (Karar Sayısı: 5868), Fen Edebiyat Fakültesi'nden ayrılarak 2022-2023 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Fakültemiz bünyesinde, Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik olarak 4 örgün eğitimle yürütülen programlar bulunmaktadır.

Fakültemiz, iki bloktan oluşan binasında Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik bölümleri olmak üzere toplam dört bölümde, 37 profesör, 13 doçent, 17 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi ile toplam 72 akademik ve 12 idari personel ile örgün öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. YÖK Atlas verilerine göre; Fakültemizin birimlerinin 2023-2024 Eğitim – Öğretim Yılında “34 Yaş Üstü Kadın” kontenjanı dışında diğer kontenjanları tamamen dolmuştur. Ayrıca, Üniversitemizin Mühendislik Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi başta olmak üzere Üniversitemizin diğer birimlerinde okutulan Temel Matematik, Genel Matematik, Genel Fizik, Genel Kimya ve Genel Biyoloji gibi derslerin büyük bir çoğunluğu, öğretim üyelerimiz tarafından yürütülmektedir.

Fakültemiz ayrıca, Üniversitemizin akademik başarısında önemli bir rol üstlenmektedir. Türkiye Araştırma ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından hazırlanan 2023 yılı hem Üniversite Yetkinlik Analizi'nde hem de Alan Yetkinlik Analizi'nde bölümlerimizin büyük bir çoğunluğunu üst sıralarda yer almaktadır. Dahası Fakültemiz öğretim üyeleri, Avrupa Birliği, TÜBİTAK ve Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında sürdürülen ve tamamlanan projeler bakımından da önemli rol oynamaktadır.

Fakültemiz, güçlü akademik kadrosu ve teknik altyapıyı en verimli şekilde kullanmaya çalışarak ülkemizin ve dünyanın değişen koşullarına uygun beceri ve bilgi ile bilgi donatılmış mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planını takiben hazırlanan Fakültemiz Stratejik Planını çalışmalarında görev alan akademik ve idari personelimize teşekkür eder, Fakültemizin eğitim-öğrenim, toplumsal katkı ve araştırma-geliştirme faaliyetleri açısından önemli olan hedeflerin gerçekleşmesi adına yol haritası niteliğinde olan stratejik planımızın ülkemize, milletimize ve Üniversitemize faydalı olmasını diliyorum.

Prof. Dr. Mithrhan MUTİ
Dekan

İÇİNDEKİLER

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	5
1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	5
1.2. Amaç ve Hedefler	5
2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	7
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
4. DURUM ANALİZİ	9
4.1. Kurumsal Tarihçe	9
4.2. Mevzuat Analizi	9
4.3. Üst Politika Belgeleri Analizi	11
4.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerinin Belirlenmesi	13
4.5. Paydaş Analizi	13
4.6. Kuruluş İçi Analiz	15
4.6.1. Teşkilat Şeması	15
4.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	16
4.6.3. Kurum Kültürü Analizi	16
4.6.4. Fiziki Kaynak Analizi	17
4.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	19
4.6.6. Mali Kaynak Analizi	19
4.7. Akademik Faaliyetler Analizi	19
4.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi	21
4.8.1. Sektörel Eğilim Analizi	22
4.8.2. Sektörel Yapı Analizi	26
4.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	28
4.10. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	29
5. GELECEĞE BAKIŞ	33
5.1. Misyon	33
5.2. Vizyon	33
5.3. Temel Değerler	33
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	33
6.1. Konum Tercihi	33
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi	34
6.3. Değer Sunumu Tercihi	34
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi	35
7. STRATEJİ GELİŞTİRME	35
7.1. Amaçlar ve Hedefler	35
7.2. Hedef Kartları	37
7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	45
7.4. Maliyetlendirme	46
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	47

TABLolar

Tablo 1:	Fen Fakültesi Stratejik Amaçları	5
Tablo 2:	Temel Performans Göstergeleri	7
Tablo 3:	Fakülte Stratejik Plan Komisyonu	8
Tablo 4:	Mevzuat Analizi	9
Tablo 5:	Üst Politika Belgeleri Analizi	11
Tablo 6:	Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi	13
Tablo 7:	Paydaşların Önceliklendirilmesi	13
Tablo 8:	Bölüm Bazlı Akademik Personel Sayıları	16
Tablo 9:	Bölüm Bazlı Taşınmaz Alan ve Kapasiteye Göre Fiziki Alt Yapı Dağılımı	17
Tablo 10:	Akademik Faaliyetler Analizi	19
Tablo 11:	Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi	22
Tablo 12:	Sektörel Yapı Analizi	26
Tablo 13:	Tespitler ve İhtiyaçlar	29
Tablo 14:	Değer Sunumu Belirleme	34
Tablo 15:	Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	45

ŞEKİLLER

Şekil 1:	Fen Fakültesi Teşkilat Şeması	15
-----------------	-------------------------------	----

KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
ADÜ	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
ADÜSEM	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
ADÜZEM	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
AKBİS	Akademik Bilgi Sistemi
AR-GE	Araştırma-Geliştirme
BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri
ENSBİS	Enstitü Bilgi Sistemi
GZFT	Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler
OBİS	Öğrenci Bilgi Sistemi
ÖSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PESTLE	Political (Politik), Economic (Ekonomik), Social (Sosyo-kültürel), Technological (Teknolojik), Legal (Yasal), Environmental (Çevresel)
PG	Performans Göstergesi
RİMER	Rektörlük Çözüm Merkezi
SCI	Science Citation Index
SCI-Ex	Science Citation Index Expanded
TÜBA	Türkiye Bilimler Akademisi
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
ULAKBİM	Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi
ULAKNET	Ulusal Akademik Ağ



WOS	Web of Science
YÖK	Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	Yükseköğretim Kalite Kurulu
YÖNBİS	Yönetim Bilgi Sistemi



1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Misyon

Bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen, çağın gereklerini bilen, üretken, topluma karşı sorumluluk bilinci taşıyan, kültürel, bilimsel, ekonomik zenginliğine katkıda bulunma sorumluluğuna sahip, eleştirel düşünce ve analiz etme becerisine ve etik değerlere saygı duyan uluslararası düzeyde bilim insanları yetiştirmektir.

Vizyon

Üniversitemizin misyonu, vizyonu, değerleri ve belirlediği stratejik hedefleri doğrultusunda, evrensel olarak temel bilimlerde bilim dünyası ile sağlam bağları ve ilişkisi olan, eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile ulusal ve uluslararası alanda tanınmış ve öncelikli olarak tercih edilen; takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip; ilimiz ve bölgemiz öncelikli olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye odaklanmış, dış paydaşlarla işbirliğini sağlamada öncü; evrensel ölçüt ve değerleri dikkate alan, kalite yönetimi ilkeleri doğrultusunda gelişimi hedef seçmiş bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler

- Bilimsel
- Eleştirel
- Sorumluluk bilinçli
- Yenilikçi
- Sürekli eğitim-öğretim

1.2. Amaç ve Hedefler

Tablo 1. Fen Fakültesi Stratejik Amaçları

Stratejik Amaç	
Amaç A1: Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek	
Stratejik Hedef	H1.1. Bölümlerin akreditasyon çalışmalarına başlanmasının teşvik edilmesi ve devamlılığını sağlamak
	H1.2. Nitelikli eğitim verecek alt yapının oluşturmak ve geliştirmek
	H1.3. Öğrencileri ve Öğretim elemanlarını ulusal/uluslararası eğitim ve değişim programları konularında bilgilendirmek
	H1.4. Disiplinler arası ve farklı disiplinlerle çalışabilecek mezun bireyler için Çift Anadal ve Yandal program sayılarını arttırmak

AMAÇ A2: Ulusal ve Uluslararası Nitelikli ve Katma Değerli Bilimsel Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek

**Stratejik
Hedef**

H2.1. SCI, ESCI, SCOPUS vb. indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan yayın sayılarını korumak ve arttırmak.

H2.2. Araştırma projesi sayısını korumak ve arttırmak.

AMAÇ (A3) : Kurumsallaşmayı Güçlendirmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak

**Stratejik
Hedef**

H3.1. Fakültemizin öğrenci mezun platformunu oluşturmak, yeni mezunların sisteme kaydolmaya teşvik edilmesi ve mezunlar ile yürütülen faaliyet sayısını arttırmak.

H3.2. Etkin Danışman-Öğrenci iletişimin sağlanması amacıyla öğrencileri ile toplantı düzenlenmesini sağlamak.

2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 2. Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)
-	PG1.1.1 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	0,5
20	PG1.2.1 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	15
-	PG1.3.1 Ulusal/uluslararası eğitim ve değişim programlarında bilgilendirme toplantı sayısı (kümülatif değil)	1
1	P1.4.1 Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal Program sayısı	4
80	PG1.5.4 Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı (%)	85
0,5	PG2.1.1 Öğretim elemanı başına düşen WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme sayısı ortalaması	0,525
0,15	P2.2.1 Yıl içinde BAP tarafından desteklenen öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	0,16
-	P3.1.1 Fakültemizin öğrenci mezun platformunu oluşturmak, yeni mezunların sisteme kaydolmaya teşvik edilmesi ve mezunlar ile yürütülen faaliyet sayısı	1
-	P3.2.1 Etkin Danışman-Öğrenci iletişimin sağlanması amacıyla öğrencileri ile toplantı sayısı	1

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Fakültemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, hem Üniversitemizin 5 yıllık stratejik planı ile hem de alt birimlerimizin bu dönemde kendileri için belirledikleri amaç ve hedefler ile uyumlu bir şekilde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda katılımcı ve destekleyici bir anlayışla hazırlanmıştır.

Hazırlık çalışmalarında, Fakültemizin üst yönetimi ile tüm birimlerini kapsayacak biçimde yürütülmesi amaçlanmış olup Stratejik Plan Komisyonu oluşturulmuş ve tarihinde ilk toplantısını gerçekleştirmiştir. Stratejik Planın oluşturulma sürecinde iç paydaşların katılımlarının sağlanması ve görüşlerinin alınmasına büyük önem verilmiş ve hem Fakültemiz hem de bölümlerimizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planları genel bir görüş doğrultusunda oluşturulmuştur.

Fakültemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlık süreci beş aşamalı olarak yürütülmüştür. Bunlar;

- 1- Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık programı
- 2- Durum analizi çalışmaları
- 3- Geleceğe bakış ve farklılaşma stratejileri çalışmaları
- 4- Strateji geliştirme çalışmaları
- 5- İzleme ve değerlendirme çalışmalarıdır.

Stratejik planlama, bir kurumda üst yöneticinin kararlılığını ve tam desteğini gerektiren sonuç almaya yönelik çabaların bütünüdür. Planlamanın başarısı ancak üst yönetimin ve tüm çalışanların planı sahiplenmesiyle mümkündür. Bu anlayış doğrultusunda Fakültemizin ve Bölümlerimizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmalarına Fakülte Dekanı Prof. Dr. Mihrican MUTİ'nin denetiminde Fakülte Stratejik Plan Komisyonu ve Bölümlerin Stratejik Plan Sorumluları tarafından yürütülmüştür.

Tablo 3. Fakülte Stratejik Plan Komisyonu

Unvanı Adı ve Soyadı	Görevi	Komisyonadaki Görevi
Prof. Dr. Mihrican MUTİ	Dekan	Başkan
Prof. Dr. Aytaç Gürkan GÖKÇE	Dekan Yardımcısı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Emrah YILDIRIM	Dekan Yardımcısı	Üye
Prof. Dr. Hacı Halil BIYIK	Biyoloji Bölümü Başkanı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Sare İlknur YAVAŞOĞLU	Biyoloji Bölümü Temsilcisi	Üye
Prof. Dr. Ethem AKTÜRK	Fizik Bölümü Başkanı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Onur GENÇ	Fizik Bölümü Temsilcisi	Üye
Prof. Dr. Yüksel ŞAHİN	Kimya Bölümü Başkanı	Üye
Doç. Dr. Rukiye FIRINCI	Kimya Bölümü Temsilcisi	Üye
Prof. Dr. İnci EGE	Matematik Bölümü Başkanı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Okan ARSLAN	Matematik Bölümü Temsilcisi	Üye

4. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Fakültemiz, ilk olarak Aydın Adnan Menderes Üniversitesi'nin kuruluş kanunu olan 03.07.1992 tarihli 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki kanunun ek 8. maddesi uyarınca 1992 yılında kurumun ilk birimlerinden biri olan Fen – Edebiyat Fakültesi adı altında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Daha sonra, 26.07.2022 tarihli ve 31904 Sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan Cumhurbaşkanlığı Kararıyla (Karar Sayısı: 5868), Fen Edebiyat Fakültesi'nden ayrılarak 2022-2023 eğitim-öğretim yılında faaliyete bünyesinde, Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik olarak 4 örgün lisans programları ile devam etmektedir.

Birimimizin, Fen-Edebiyat Fakültesi adı altında 1 yabancı uyruklu olmak üzere toplam 430 lisans öğrencisi ve Fen Fakültesi adı altında 1 yabancı uyruklu olmak üzere toplam 299 lisans öğrencisi olmak üzere genel toplamda 2 yabancı uyruklu ve 729 lisans öğrencisi bulunmaktadır.

Fakültemiz, Efeler ilçesi Merkez Kampüste 33 Laboratuvar ve 12 derslik ile eğitim-öğretim ve araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir.

4.2. Mevzuat Analizi

Anayasanın E. Yükseköğretim kurumları ve üst kuruluşları 1. Yükseköğretim kurumları 130. Maddesinde üniversiteler; “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip” kurumlar olarak belirtilmiştir.

Mevzuat Analizi çerçevesinde, Üniversitemiz tarafından yayımlanarak uygulamaya koyulan yönetmelik, yönergeler ve esas ve usullere web sayfalarımızdan erişilebilmektedir.

<https://idari.adu.edu.tr/hukukmusavirligi/default.asp?idx=343636>

<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/fen/default.asp?idx=313535>

Tablo 4. Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçlarına dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmek.	Türkiye Cumhuriyeti Anayasası 130. Madde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	Ortaöğretimden gelen öğrencilerin bilgi eksikliğinden dolayı yükseköğretimde eğitiminin verilmesinde zorluklar çekilmesi Kontenjanların artması Derslik, ofis ve laboratuvar imkanlarının ihtiyaca cevap vermemesi Öğretim elemanı sayısının	Kurumu tercih eden öğrencilerin hazır bulunuş düzeylerindeki eksikliklerinin giderilmesine yönelik destekleyici eğitim faaliyetlerin yürütülmesi Kontenjanların üniversitenin derslik ve öğretim üyesi sayısı dikkate alınarak belirlenmesi, küçük

		artan öğrenci sayısına paralel oranda artmaması	derslik ve az öğretim üyeli bölümlere kontenjan sınırlaması getirilmesi. Derslik, ofis ve laboratuvar imkanlarının ihtiyaca cevap verebilmesi için yeterli yatırım bütçesi verilmesi
Bütçe kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanmak	4734 sayılı Kamu İhale Kanunu 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 6085 sayılı Sayıştay Kanunu 2886 sayılı Kamu İhale Kanunu	Merkezi Bütçeden alınan payların yetersiz olması nedeniyle fakültenin fiziki alt yapısındaki eksiklerin tamamlanmasında ve sorunların giderilmesinde zorluk çekilmektedir.	Üniversite ödeneğinden kaynak ayrılarak sorunların ve eksiklerin tamamlanması
Öğrencilerin, beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme vb. ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko-sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları, toplantı, sinema, spor salonları açmak suretiyle öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik hizmetler sunmak; özel ve kamu kurumları ile iş birliği yaparak mezun öğrencilere iş bulmakta yardımcı olma, rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri açarak öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözme amaçlı hizmetler sunmak	2547/ 47. madde	Üniversitemizde yürütülen sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ilişkin yönergeler bulunmaktadır ve Fakültemizde de bu yönergelerin hükümlerine göre iş ve işlemler yapılmaktadır.	Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin artırılmasına ve öğrencilerin sosyal aktivitelere daha çok katılımının sağlanması gereklidir. Öğrenciye destek vermek amacıyla kurumuş/kurulacak komitelere akademik personel ve öğrencinin ilgisinin artmalıdır. Bu komitelere bütçe desteği sağlanmalıdır.
Bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak.	Bütçe Kanunu 190 sayılı Kararname 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu	Araştırma geliştirme faaliyetlerinden sonra yayın desteği için mevzuatın olmaması Akademik çalışmaların sempozyum, konferans, çalıştay gibi yerlerde sunulması için bir ödeneğin bulunmaması	Yayın desteği, sempozyum konferans vb. gider kalemleri için mevzuat değişikliklerinin yapılması ve bu kalemlerin desteklenmesi

	6245 Sayılı Harcırah Kanunu 5846 Sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu		
Öğrencilere burs ve kredi bulma alanlarında yardımcı olacak hizmetlerde bulunmak. Öğrencilere kısmî zamanlı çalışma imkânı sağlamak.	2547/ 46. madde Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği 5. Madde	Faaliyetler yürürlükte bulunan mevzuatlarına uygun olarak yerine getirilmektedir.	Bu konuda ilgili birim kurulabilir. Öğrencilerin desteklenmesine ilişkin faaliyetlere ilave kaynaklar sağlanmalı ve desteklenen öğrenci sayısı artırılmalıdır.

4.3. Üst Politika Belgeleri Analizi

Fakültemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı oluşturulurken Üniversitemizin üst politika belgelerindeki hizmet alanına giren konular incelenmiş ve Fakültemizin stratejik planı, söz konusu üst politika belgelerinden Fakültemiz uyumlu ve tutarlı olanları alınarak hazırlanmıştır.

Tablo 5. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 80	Uluslararası ölçekte eğitimin her kademesinde kaliteli eğitime eşit erişim ve beceri eğitiminin gerekliliği ön plana çıkarılması.
	Madde 81	Eğitim sistemlerinde yapay zeka, artırılmış gerçeklik, nesnelerin interneti gibi bilgi ve iletişim teknolojileri (BİT)'nin kullanımı önem kazanmakta, BİT aracılığıyla daha geniş öğrenci kitlelerine eğitim hizmeti sunma imkanının artırılması.
	Madde 270	Temel bilimlere özel önem verilerek başta doktoralı olmak üzere araştırmacı insan gücü nicelik ve niteliğinin artırılması, yapay zeka, biyoteknoloji, kuantum ve uzay araştırmaları gibi kritik alanlarda ülkemizin bölgesinde ve dünyada bilim insanları için çekim merkezi haline gelmesini sağlamaktır.
	Madde 272	Ülkemizin ihtiyaç duyduğu tüm alanlarda nitelikli insan gücünün artırılması, eleştirel düşünebilen ve sorunlara sürdürülebilir çözümler sunabilen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, sosyal sorumluluk bilinci ile ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, ahlaki değerleri gözetken, toplumun kalkınmasına katkıda bulunmayı görev edinmiş bireyler yetiştirilmesi.
	Madde 508	Enerjinin her alanda verimli kullanımına yönelik çalışmalar sürdürülmesi.
	Madde 508.1	Kamu binalarının daha verimli hale getirilmesine yönelik uygulamalara devam edilmesi.
	Madde 508.2	Binaların enerji dönüşümünün hızlandırılması amacıyla yenilenebilir enerjiyle desteklenen enerji verimli binaların yaygınlaştırılması.

Madde 518.1	Yükseköğretim programlarının yeni gelişen teknolojilerle uyumunun sağlanması.
Madde 544.1	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkanlarının iyileştirilmesi.
Madde 544.2	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer almasının sağlanması.
Madde 544.3	Üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların özel programlarla desteklenmesine devam edilmesi.
Madde 544.4	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliğiyle yetiştirilmesinin sağlanması.
Madde 545	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rollerinin güçlendirilmesi.
Madde 545.3	Üniversiteler bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçlerinin kolaylaştırılması.
Madde 545.5	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi.
Madde 546	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetlerinin, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılması.
Madde 546.1	Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısının artırılması.
Madde 546.2	Temel alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projelerinin desteklenmesi.
Madde 546.3	Bilim alanlarında nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek ve araştırmacı insan gücü kapasitesini artırmak için genç araştırmacılara önderlik desteği sağlanması, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilmesi.
Madde 565.8	Mühendislik ve temel bilimler alanında öğrenim gören öğrencilerin patent araştırması konusunda bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.
Madde 591.1	Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zeka alanında işbirliklerinin güçlendirilmesi.
Madde 669	Öğretim programlarının milli, manevi, ahlaki ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun olarak güncellenmesi, dijital içeriklerin niteliği ve niceliğinin geliştirilmesi.
Madde 683	Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi.
Madde 684	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinliklerinin artırılması.
Madde 684.3	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi.
Madde 685	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilmesi.
Madde 685.2	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılmasının sağlanması.
Madde 685.4	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığının sağlanması.
Madde 693	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve güçlendirilmesi.
Madde 693.1	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonunun geliştirilmesi.

4.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin Stratejik Planındaki Faaliyetler Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi bölümü ve Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi göz önüne alınarak Fakültemizin faaliyet alanları ve bu alanlara ilişkin ürün/hizmet listesi Tablo 6'da gösterilmektedir.

Tablo 6. Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim	1. Lisans düzeyinde eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek
	2. Erasmus öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sağlamak
	3. Çift anadal programlarını uygulamak.
	4. Yandal programlarını uygulamak.
	5. Mevlana ve Farabi değişim programlarını yürütmek
B- Araştırma - Geliştirme	1. Araştırma Projeleri
	2. Bilimsel Yayınlar
	3. Hakemlik, dergi editörlüğü, yayın/bilim kurulu
	4. Bilimsel Toplantılar
	5. Patent
C- Toplumsal Katkı	1. Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar
	2. Sosyal Faaliyetler (Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı vb.)
D- Girişimcilik	1- Üniversite Sanayi İşbirliği
	2- Ar-Ge Faaliyetlerinin Desteklenmesi
	3- Patent, Faydalı Model, Tasarım Tescili
	4- Girişimciliğin ve Teknolojinin Desteklenmesi (Teknopark vb.)

4.5. Paydaş Analizi

Üniversitenin ürün/hizmetleri ile ilgisi olan, bunları kullanan, bunlardan etkilenen veya etkileyen kurum veya kişilere paydaş denir. Fakültemizin faaliyetlerinden etkilenen ve/veya etkileyen gruplar analiz edilerek, Paydaşların Önceliklendirilmesi Tablo 7'de verilmektedir.

Tablo 7. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	Paydaş Türü	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
İdari Personel	İç Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Rektörlük	İç Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Fen Bilimleri Enstitüsü	İç Paydaş	1. Derece	Yüksek	Yüksek
YÖK	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Üniversitelerarası Kurul ÜAK	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek

Öğrenciler	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Mezunlar	Dış Paydaş	2.Derece	Güçlü	Orta
ÖSYM	Dış Paydaş	2.Derece	Zayıf	Orta
TÜBİTAK - TÜBA	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Diğer Yükseköğretim Kurumları	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek
Yurt dışındaki Üniversitelerin ilgili birimleri	Dış Paydaş	1.Derece	Güçlü	Yüksek

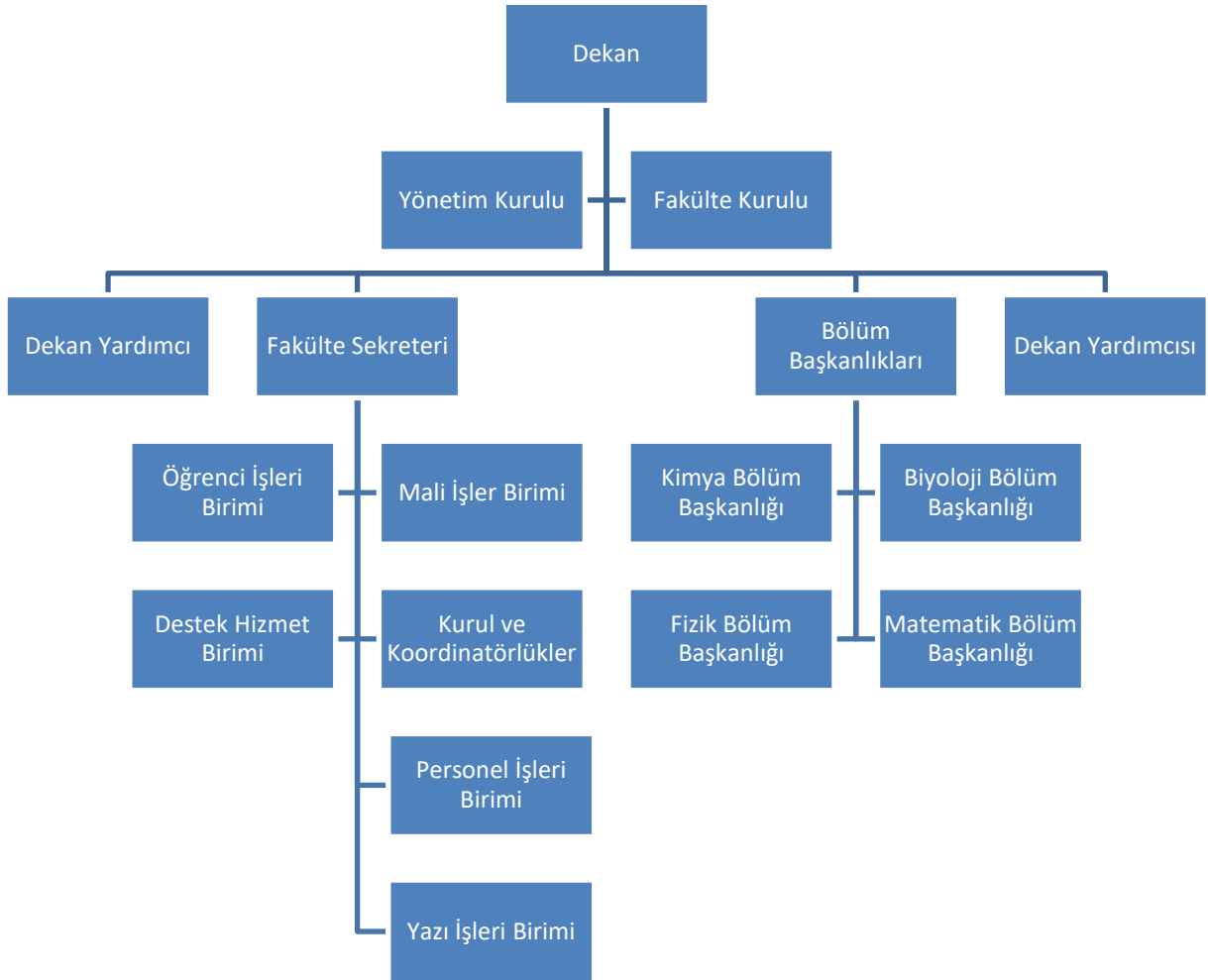
Paydaşlar ile Fakültemizin Ürün/hizmetleri arasındaki ilişki Tablo 8’de gösterilmiştir.

Tablo 7. Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaş Adı	Eğitim-Öğretim					Araştırma - Geliştirme					Toplumsal Katkı		Girişimcilik			
	Lisans düzeyinde eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek	Erasmus öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sağlamak	Çift anadal programlarını uygulamak.	Yandal programlarını uygulamak.	Mevlana ve Farabi değişim programlarını yürütmek	Araştırma Projeleri	Bilimsel Yayınlar	Hakemlik, dergi editörlüğü, yayın/bilim kurulu	Bilimsel Toplantılar	Patent	Bilimsel, Kültürel ve Sosyal Organizasyonlar	Sosyal Faaliyetler (Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı vb.)	Üniversite Sanayi İşbirliği	Ar-Ge Faaliyetlerinin Desteklenmesi	Patent, Faydalı Model, Tasarım Tescilli	Girişimciliğin ve Teknolojinin Desteklenmesi (Teknopark vb.)
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
İdari Personel	X	X	X	X	X						X	X	X	X	X	X
Rektörlük	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Fen Bilimleri Enstitüsü		X			X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
YÖK	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X	
Üniversitelerarası Kurul ÜAK						X	X	X	X	X						
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X			
Mezunlar											X	X				
ÖSYM	X															
TÜBİTAK - TÜBA	X	X			X	X	X		X	X	X		X	X	X	X
Diğer Yükseköğretim Kurumları	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X
Yurt dışındaki Üniversitelerin ilgili birimleri	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X

4.6. Kuruluş İçi Analiz

4.6.1. Teşkilat Şeması



Şekil 1. Fen Fakültesi Teşkilat Şeması

4.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemiz bünyesindeki 4 birimde 2023 yılı itibariyle toplam 37 profesör, 13 doçent, 17 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi olmak üzere 72 akademik personel ve 12 idari personel bulunmaktadır. Bölümlere göre akademik personel dağılımı Tablo 8’de yer almaktadır.

Tablo 8. Bölüm Bazlı Akademik Personel Sayıları

Ünvan Bölüm Adı	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
Biyoloji	18	3	2	-	2
Fizik	5	4	3	-	-
Kimya	10	5	1	-	-
Matematik	4	1	11	1	2

Fakültemiz akademik personellerinin hem kendi birimlerinde hem de üniversitemizin diğer birimlerinde ders verdikleri düşünüldüğünde tüm birimlerimizin personel sayılarının yetersiz kaldığı görülmektedir. Hocalarımızın ders yüklerinin ve üzerlerine düşen öğrenci sayılarının artması hem eğitim kalitesinin düşmesine hem de akademik çalışmalarının azalmasına neden olduğu görülmektedir. Ayrıca idari personelin azlığı (örneğin tüm bölümler için sadece bir tane bölüm sekreteri olması) hem idari hem de akademik işlerin yetiştirilmesinde büyük zorluklar yaratmaktadır. Gerek akademik gerekse idari personel sayılarımızın arttırılması gerekmektedir.

4.6.3. Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü, kurumun çalışma şeklini veya faaliyetlerinin sonucunu etkileyen, kurum çalışanları tarafından paylaşılan değerler, inançlar, beklentiler, normlar ve alışkanlıklar sistemidir. Kurumun tarihi, misyonu, vizyonu, politika ve prosedürleri, ilke ve değerleri ile çalışanlarının bağlılığı, morali, birbirlerine olan güveni ve inancı kurum kültürünü oluşturan kavramlardır. Bu bağlamda çalıştıkları kurumun kültürüyle bütünleştiren, hedef ve amaçlarını iyi kavrayıp, kendisine verilen görev ve işleri bu çerçevede yürüten çalışanların olmasıyla, kurumun başarılı olacağından Fakültemizde tüm akademik ve idari kadromuzdaki çalışanları kapsayan bir kurum kültürü oluşturulması, yerleştirilmesi ve geliştirmesi amaç edinilmektedir.

4.6.4. Fiziki Kaynak Analizi

Fakültemiz, Aydın Efeler ilçesi Merkez Kampüsünde eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürdürmekte olup idari personel tarafından kullanılan 4 çalışma odası ve 1 depo kullanılmaktadır. Bölümlerimize tahsis edilen derslikler vb. odalar Tablo 9’da bölüm bazında yer verilmektedir.

Tablo 9. Bölüm Bazlı Taşınmaz Alan ve Kapasiteye Göre Fiziki Alt Yapı Dağılımı

Biyoloji Bölümü	EĞİTİM ALANLARI DERSLİKLER	
	Adet	Kapasite (kişi)
Sınıf	2	60
Öğrenci Lab.	3	90
Seminer Salonu	1	15
Araştırma laboratuvarı	9	5-10
TOPLAM	15	165-200

Biyoloji Bölümü Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75
Amfi	-	-
Sınıf	2	-
Öğrenci Lab.	3	-
Toplam	5	-

Fizik Bölümü	EĞİTİM ALANLARI DERSLİKLER	
	Adet	Kapasite (kişi)
Sınıf	2	80
Öğrenci Lab.	2	60
Araştırma Lab.	3	30
Seminer Salonu	-	-
Toplantı Salonu	-	-
Çalışma Odası (Akademik Personel tarafından kullanılan)	12	12
Çalışma Odası (İdari Personel tarafından kullanılan)	-	-
TOPLAM	19	182

Fizik Bölümü Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75
Amfi	-	-
Sınıf	2	1
Öğrenci Lab.	2	-
Toplam	4	1

Kimya Bölümü	EĞİTİM ALANLARI DERSLİKLER	
	Adet	Kapasite (kişi)
Sınıf	3	80
Öğrenci Lab.	2	60
Araştırma Lab.	10	30
Seminer Salonu	-	-
Toplantı Salonu	-	-
Çalışma Odası (Akademik Personel tarafından kullanılan)	15	15
Çalışma Odası (İdari Personel tarafından kullanılan)	-	-
TOPLAM	30	185

Kimya Bölümü Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75
Amfi	-	-
Sınıf	2	1
Öğrenci Lab.	2	-
Toplam	4	1

Matematik Bölümü	EĞİTİM ALANLARI DERSLİKLER	
	Adet	Kapasite (kişi)
Sınıf	5	325
Bilgisayar Lab.	1	35
Seminer Salonu	1	20
Çalışma Odası (Akademik Personel tarafından kullanılan)	18	19
Çalışma Odası (İdari Personel tarafından kullanılan)	1	1
TOPLAM	26	400

Matematik Bölümü Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75
Amfi	-	-
Sınıf	2	2
Bilgisayar Lab.	1	-
Toplam	3	2

4.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Fakültemiz, Üniversitemizin merkez yerleşke ve ana birimleri fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlıdır. Üniversitemiz Bilgi İşlem dairesi başkanlığı aracılığı ile Fakültemizde bilişim alanında ağırlıklı olarak internet yoluyla bilgiye ulaşmanın sağlanması, EBYS, elektronik posta ve web hizmetleri verilmektedir. Fakültemizde, Matematik Bölümümüze tahsis edilmiş bir adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Buradaki bilgisayar, güncel sistem gereksinimleri karşılamamaktadır. Ayrıca Fakültemiz, Üniversitemizin ilk kurulan birimleri arasında yer aldığından internet alt yapısı ve bundan kaynaklı hizmetlere erişimde sorunlar yaşanmaktadır.

4.6.6. Mali Kaynak Analizi

Fakültemizin, Üniversitenin bütçesinden ayrılan bir kaynağı bulunmamaktadır. Laboratuvarlardaki araç-gereçler ve hocaların bilgisayar, yazıcı gibi gereksinimleri çoğunlukla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından proje alınarak karşılanmaya çalışılmaktadır.

4.7. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 10. Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
----------------------------	--------------	-----------------------------	---------------

Eğitim	➤ Fakültemizin birimde deneyimli ve yenilikçi akademik personelin bulunması, ➤ Öğrencilere teorik bilginin yanı sıra pratik beceriler kazanma fırsatı sunan uygulamaya dayalı eğitim modellerine önem verilmesi, ➤ Öğretim elemanları ve öğrenciler arasında araştırma projeleri ve bilimsel çalışmaların teşvik edilmesi.	➤ Fakülte binalarında altyapı sorunları yaşanması, ➤ Fakültemizin eğitim kalitesinin değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için daha etkin bir iç kalite güvence sisteminin kurulmuş olmaması; öğrenci geri bildirimleri ve mezun takibi gibi mekanizmaların kullanılmaması.	➤ Sınıfların fiziksel koşulları, laboratuvar imkânları ve kütüphane kaynakları gibi konularda iyileştirmelerin yapılması, ➤ Altyapı sorunlarını çözmek için bina iyileştirmeleri ve modernizasyon çalışmalarının yapılması, ➤ Eğitim kalitesini sürekli olarak değerlendirmek ve iyileştirmek için etkin bir kalite güvence sisteminin kurulması; öğrenci geri bildirimlerinin toplanması, mezun takip sisteminin oluşturulması.
----------------------	--	--	--

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Araştırma	➤ Stanford Üniversitesinin her yıl açıkladığı dünyanın en etkili bilim insanları (%2'lik dilim) arasında gösterilen öğretim üyelerinin olması, ➤ Lisans ve lisansüstü öğrencilerin Ar-Ge projelerine katılımının teşvik edilmesi ve projelerde bursiyer olarak yer alıyor olması ➤ Bilimsel yayın, uluslararası ortak araştırma projesi, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı, TÜBİTAK, TÜSEB, TAGEM, Kalkınma Bakanlığı gibi kurumlar tarafından desteklenen proje, SCI, SCI-E, SSCI, AHCI endekslerine giren yayın, WOS'ta taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf, ulusal ve uluslararası öncelikli alanlardaki yapılan proje sayılarında yıllara göre artışların sağlanması	➤ Yıl içerisinde nitelikli araştırma çıktıları veren öğretim üyelerine yönelik moral ve motivasyon organizasyonlarının yetersiz oluşu ➤ %10'luk dilimli dergiler ve Q1 dilimli dergilerde yayınlanmış yayınlar için maddi destek sağlanmaması ve teşvik sistemlerinin kurulmaması ➤ Multidisipliner araştırma projelerinin sayısal olarak az olması ➤ Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılımına yeterli maddi desteğin sağlanamaması ➤ Teknik, idari personel ve araştırma görevlisi eksikliğinin bulunması	➤ Üniversitemizin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısı güçlendirilmeli ➤ Yıl içerisinde nitelikli araştırma çıktıları veren öğretim üyelerine yönelik moral ve motivasyon organizasyonlarının artırılması ➤ %10'luk dilimli dergiler ve Q1 dilimli dergilerde yayınlanmış yayınlar için teşvik sistemlerinin kurulması ve maddi destek sağlanması ➤ Ulusal-uluslararası düzeyde ses getiren araştırmaları yapan akademik personelin ödüllendirileceği ödül ve teşvik sisteminin oluşturulması ➤ SCI, SCIE, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısının her yıl düzenli olarak artırılması ➤ Teknik idari personel ve araştırma görevlisi sayısının artırılması ➤ Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılımına yeterli maddi desteğin sağlanması

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Girişimcilik	➤ Teknokentin faaliyete geçmiş olması ve iş birliği yapılabilecek şirket sayısının artması ➤ Sanayicilerin ortak çalışma yapma arzusu	➤ İyi girişimcilik örnekleri için maddi destek sağlanmaması ➤ Akademisyenlerin yetersizliği ➤ Üniversite-sanayi etkileşiminin istenilen düzeyde olmaması	➤ Patent veya faydalı model öngörülü disiplinler arası projeler geliştirilmeli ➤ Patent başvuru destekleri artırılmalı ➤ İyi girişimcilik örnekleri tanıtılmalı ➤ Akademik personelin Teknokent'te şirket kurmaya özendirilmesi ve bu konuda destek verilmesi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Toplumsal Katkı	➤ Aydın'da yaşayan öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin yüksek olması	➤ Toplumsal katkı sağlayacak çalışmaların yerel ve ulusal basında yeterli ilgili görmemesi ve yayınlanmaması ➤ Temel bilimlerde yapılan çalışmalarda toplumsal katkının ikinci planda tutulması	➤ Bilim söyleşileri ve şenlikleri düzenlenmeli

4.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Fakültemiz faaliyetlerinin sektörel eğilimlerinin tespit edilebilmesi amacıyla politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel etkenler incelenerek Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı doğrultusunda hazırlanan PESTLE Analizi sonuçları Tablo 11'de belirtilmiştir. Rakipler, paydaşlar, tedarikçiler, düzenleyici ve denetleyici kuruluşların oluşturduğu sektörel yapı ile fakültemizin durumu incelenerek elde edilen bulgular, Tablo 12 Sektörel Yapı Analiz'inde yer verilmiştir.

4.8.1. Sektörel Eğilim Analizi

Tablo 11. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	➤ Stratejik planlama konusunda biriken katkı sağlayıcı deneyimler ➤ Avrupa Birliği ile uyum sürecinde eğitim ve öğretim alanında katedilen mesafenin üniversitenin üzerindeki olumlu etkileri ➤ Yükseköğretimde kalite güvence sistemi konusunda çalışmaların artması ➤ Covid-19 Pandemisinin çok boyutlu etkilerinin yanı sıra uzaktan eğitim sürecinde üniversite eğitiminin olası olumsuz etkilenmeleri. ➤ Ulusal ve uluslararası politik gelişmeler, komşu ülkelerle yaşadığımız dış ilişki sorunları, komşu ülkelerdeki toplumsal ve politik sorunlar, savaşlar ve daha geniş bölgesel savaş ve sorunlar ➤ Son yıllarda komşu ülkelerden ve yakın bölgelerden gelen dış göçle ilişkili sorunlar ➤ 2023 yılı başında 11 ilimizi kapsayan depremle ve akabindeki yurt içi göçle ilişkili sorunlar ➤ Artan Kamu ve özel üniversite sayısı ➤ Yükseköğretim Kurulu'nun kontenjan ve puan konusunda bağımsız karar vermesi	➤ Üniversitede stratejik yönetim anlayışının yerleşmesi ➤ Avrupa Birliği uyum programları ➤ Üniversitede kalite güvence sisteminin yerleşmesi ➤ Yeni stratejik plan döneminde canlandırılacak Bologna süreci ➤ Yüksek Öğretimde hızlanan uzaktan ve yüz yüze birlikte Hibrit Eğitim ➤ ADIM Üniversiteleri projesi ile bölgedeki diğer üniversite ve Fen Fakülteleri ile işbirliği olanaklarının bulunması	➤ Stratejik planlama konusunda yeterli düzeyde bilgi sahibi personel azlığı ➤ Stratejik planlama sürecinin Üniversite geneline yayılamaması ➤ Kalite güvence sistemi konusunda yeterli düzeyde bilgi sahibi personel azlığı ➤ Kalite güvence sistemi sürecinin üniversite geneline yayılamaması ➤ Pandemi ve depremin aidiyet, sosyalleşme ve eğitim kalitesine olumsuz etkileri ➤ Bölümlerimiz gelen öğrencilerin puan ve netlerinin eğitim-öğretim kalitesini etkilemesi ➤ Temel bilimlerle ilgili bölümlerin hem devlet hem de özel üniversitelerdeki sayısının fazlalığı nedeniyle rekabetin artması	➤ Stratejik yönetim ve planlamaya yönelik farkındalığın artırılması ➤ Personelin uzmanlaşmasına yönelik hizmet içi eğitimlere ağırlık verilmesi ➤ Kalite güvence sistemine yönelik farkındalığın artırılması ➤ Öğrenci ve personelin beklenmedik değişim süreçlerine karşı daha hazır hâle getirilebilmeleri ➤ Bölümlerin cazibesini arttıracak adımların atılması

Ekonomik	➤ Göç ve afetin yarattığı mali sorunlar ➤ Öğretim elemanlarını gelir düzeyi ➤ Bilimsel araştırmalara ayrılan kaynakların yetersizliği ➤ Üniversite bütçesinden fakülteye kaynak aktarılamaması	➤ Kurumsal kalite çalışmaları bilincinin yerleşmesine yönelik çalışmaların ve desteğin artması ➤ Bölgedeki özel sektör firmalarının kalifiye eleman ihtiyacının bulunması	➤ Birim bütçesinin olmaması nedeniyle fiziki altyapıdaki eksiklerin ve sorunların giderilmemesi ➤ Küresel ve yerel ekonomik daralma ➤ Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı kongre, konferans, sempozyum, çalıştaylar vb. gibi akademik faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli desteğin yokluğu	➤ Sanayi ile ilişkiler geliştirilerek öğrencilere ek mali destekler sağlanmalı ➤ Yarı zamanlı çalışabilecek lisans öğrenci istihdamı sayısı artırılmalı ➤ Lisans öğrencilere burs ve bilimsel etkinliklere katılım sağlayabilmeleri için mali destek sağlanmalı ➤ Üniversite için Burs Merkezi kurularak burs verecek kişi veya kurumlar ile öğrenciler arasında bir iletişim yolu sağlanmalı ➤ Özgün proje ve hizmetlerle merkezi bütçe dışında kaynak yaratılması ➤ Akademik ve idari insan kaynağının artırılması ➤ Dış paydaşlarla çalışmalarının artırılması yönünde teşviğin sağlanması
Sosyokültürel	➤ Bölgenin tarihsel, iklimsel ve coğrafi etkileri ➤ Pandeminin etkileri ➤ Göçün etkileri ➤ Küreselleşmenin etkileri ➤ Öğrenci demografisinin değişimi ➤ Paydaş katılımlarının artması ➤ Öğrenci topluluklarının katılımı yüksek ve artan faaliyetleri	➤ Kalite ve akreditasyon süreçlerinin önem kazanması ➤ Bilim ve sanat alanında dünya genelinde giderek artan disiplinlerarası çalışmaların artması ➤ Biyoloji, Kimya gibi disiplinlerin dış paydaş katımlı etkinlikleri ile Fakültenin cazibesini artırması	➤ Temel bilimlere yönelik ilginin azalması ➤ Araştırma ve eğitime ayrılan devlet bütçesinin yetersizliği ➤ Yerleşkelerin çokluğu ve birbirinden uzaklığı kaynakların kullanımını sınırlandırmakta, farklı alanlardaki öğretim üyesi ve öğrencilerin etkileşiminin azlığı ➤ Yerel ve sosyal medyada üniversitenin imajını zedeleyen, doğruluğu onaylanmayan haber ve bilgilere yer verilmesi	➤ Kariyer Günleri planlanarak temel bilimlerin amacı ve mezuniyet sonrası iş olanakları anlatılması ➤ Mezunlar ile iletişim kurularak lisans öğrencileri ile aralarında bağ kurulmalı ➤ Yerleşke içerisinde olabildiğince farklı alanlardan öğrenci ve öğretim üyelerinin bir araya gelebilmelerini ve sosyalleşmelerini sağlayacak etkinlikleri artırılması ➤ Öğrenci topluluklarının teşvik edilmesi

Teknolojik	➤ Yükseköğretimde eğitim teknolojilerindeki önemli gelişmeler ➤ Teknokent'in Üniversitemizde bulunması ve giderek güçlenmesi ➤ Adaptif öğrenme teknolojileri, mobil öğrenme, nesnelerin interneti, yeni nesil LMS, yapay zekâ, doğal kullanıcı arayüzleri, örgün ve yaygın öğrenme yaklaşımlarının yaygınlaşması ➤ Çevrim içi, mobil ve karma öğrenime entegrenin hızlanması ➤ Temel bilimlerden uygulamalı bilimlere bilimin birçok alanında araştırma, eğitim ve öğretim yapılıyor olması	➤ Ulusal/uluslararası çalışmalara, proje, ders, konferans vb. katılım ve katkının artması ➤ Kaynaklara hızlı erişimin sağlanması ➤ Kalite politikalarını geliştirmede iç ve dış paydaş katılımının artması	➤ Bilişim etiği ile ilgili sorunların artması ➤ Mali kaynakların teknolojik araç-gereçlere erişimi güçleştirilmesi ve finansal sorunlar ➤ Yapay zekanın çalışmalarda etik dışı ve hukuk dışı kullanımının artması ➤ Fakültelerin ve araştırma geliştirme merkezlerinin alt yapısının yetersizliği	➤ Hazine ve Maliye Bakanlığından alınacak bütçenin artırılmasına yönelik çalışmaların artırılması ➤ Değişen teknolojilere uyum sağlayacak çalışmaların artırılması ➤ Bilişim alt yapısının güçlendirilmesi ➤ İdari destek hizmetlerinin etkinliğini ve verimliliğini artırma çalışmaları ➤ Kullanıcılara hizmet içi eğitimlerin verilmesi ➤ Yazılım alanındaki insan kaynaklarının artırılması ➤ Bilişim etiği konusunda eğitimler verilmesi ➤ Akademik personelin çalışmalarının burs vb. desteklenmesi ➤ Akademik etkinliklerde bilimsel bilgi, tecrübe ve gelişmelerin paylaşımını kolaylaştırmak
------------	---	--	---	--

Yasal	➤ Mevzuatta öngörülen Yükseköğretime ilişkin değişiklikler ➤ Avrupa Birliği uyum yasalarının eğitimin gelişmesine olumlu katkısı ➤ Bologna sürecinin üniversitenin kaynaklarının etkili, dengeli, adil, denetime açık, şeffaf ve verimli kullanılmasına zemin hazırlaması	➤ Mevzuattaki değişikliklerin kurumsal gelişmeye katkı sağlaması ➤ Kalite çalışmaları kapsamında mevzuatın hazırlanmasında dış paydaşların görüş ve çalışmalarına daha fazla yer verilmesi ➤ Akreditasyon sistemine uyum sürecinin eğitim-öğretim etkinliklerimizin niteliğini arttırması ➤ Fakülte içerisinde komisyonlar kurularak farklı akademik personeller görevlendirilerek konular ile ilgili birçok kişiyi dahil edilmesi	➤ Değişen mevzuat koşullarına uyum sağlamanın iş yükünü artırması ➤ Fakültenin fiziksel ve mali olanaklarının farklılıkları, personel sayılarının yetersizliği ➤ ÖSYM'nin üniversiteye girişte taban puanı kaldırmasına bağlı olarak üniversitemize gelen öğrenci kalitesinin düşmesi	➤ Değişen mevzuat koşullarına uyumlandırma çalışmalarının yapılması ➤ Akademik ve idari destek hizmetlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması ➤ Mevzuat konusunda hizmet içi eğitimlerin akademik ve idari personel verilmesi ➤ Akreditasyon sistemine uyum süreci konusunda yasal mevzuata ilişkin çalışmaların yapılması
Çevresel	➤ Toplumda çevre bilincinin artması ➤ Artan enerji ihtiyacı ve enerji kaynaklarının giderek tükenmesi	➤ Bölgenin alternatif enerji kaynakları üzerine araştırmalar için elverişli olması	➤ Çevresel alanlarda yapılan ulusal ve uluslararası antlaşmalar ve protokollerden doğan yükümlülüklerinin yerine getirilememesi	➤ Çevre ve ekoloji bilincini ön plana çıkaran araştırmalara destek sağlanmalı ➤ Ekoloji temelli dersler verilmesi ➤ Biyoloji, Fizik, Kimya vb. alanların da katkısıyla hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi

4.8.2. Sektörel Yapı Analizi

Tablo 12. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/ Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	➤ Bölgede hükümet politikaları çerçevesinde araştırma üniversitesi olarak tanımlanan statüde üniversitelerin bulunması ➤ Nitelikli öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bölgedeki diğer üniversiteleri öncelikli olarak tercih etmeleri ➤ Vakıf üniversitelerinde nitelikli öğrencilere burs, barınma ve donanım desteklerinin sağlanması	➤ Bölgede bulunan araştırma üniversiteleri ile işbirliği yapma imkanının bulunması ➤ ADIM Üniversiteleri projesi ile bölgedeki diğer üniversite ve fakülte ile işbirliği olanaklarının bulunması	➤ Bölgedeki diğer üniversitelere göre üniversite dışındaki kurum ve kuruluşlardan ve özel sektörden yeterli desteği alamamak ➤ Diğer Üniversitelerin öğrencilere sunduğu imkanların daha iyi olması ➤ Düzenlenen bilimsel ve sosyal etkinlik sayısının bölge üniversitelerinin gerisinde kalması	➤ Disiplinlerarası programlar güçlendirilmeli ve sayıları artırılmalı ➤ Akademik personele proje hazırlama ve yürütme eğitimleri verilmeli ➤ Üniversite, rekabet avantajını arttırmak için markalaşma ve pazarlama faaliyetlerine yatırım yapılması ➤ Rakip üniversitelerin başarılı uygulamalarını izlemek ve uygulanabilir olanları benimsemek için iş birlikleri ve ortak projeler geliştirilmesi
Paydaşlar	➤ Öğrenci sayısının artması ➤ Özel sektörün üniversite-sanayi iş birliğine daha fazla önem vermesi ➤ Teknokentte yer alan özel sektör firmalarının sayıca artması	➤ Paydaşlar ile yapılacak iş birliğiolanağının artması ➤ Teknokent bünyesindeki firmalar ile ortak çalışma yapma fırsatı	➤ Paydaşlarla iletişim ve işbirliği sağlanamaması	• Paydaşlar ile periyodik görüşmeler yapılmalı • Paydaşlar ile işbirliği içinde sosyal, kültürelve bilimsel etkinlikler düzenlenmeli

Tedarikçiler	➤ Şehrin küçüklüğü nedeniyle tedarikçi sayısı kısıtlıdır. ➤ Ürün ve hizmet alınan tedarikçilerin kamu kurumları ile işbirliği yapma isteklerindeki yetersizlikler.	➤ İyi bir tedarikçi ilişkileri yönetimi, üniversitenin kaliteyi arttırmasına ve verimliliği iyileştirmesine yardımcı olabilir. ➤ Tedarikçilerle yapılan etkili iş birlikleri, üniversitenin kaynaklarını daha etkin bir şekilde kullanmasını sağlayabilir.	➤ Kötü kalitede malzemeler veya hizmetler, üniversitenin eğitim ve araştırma faaliyetlerini olumsuz etkileyebilir. ➤ Tedarikçi taleplerinin karşılanamaması, üniversitenin operasyonların ve süreçlerini olumsuz etkileyebilir. ➤ Yeterli tedarikçi bulunmamasının tedarik sürecinin zorlaşması ve uzamasına neden olmaktadır.	➤ Tedarikçilerle sıkı bir ilişki yönetimi ve sürekli iletişim kurulmalıdır. ➤ Tedarikçilerin kalite standartlarını karşılamasını sağlamak için kalite kontrolleri ve performans değerlendirmeleri yapılmalıdır.
Düzenleyici /Denetleyici Kuruluşlar	➤ Sıkça değişen yasal düzenleme ve denetleme mevzuatları ➤ Üniversite, milli eğitim sistemi ve yükseköğretim mevzuatına tabidir. ➤ YÖK'ün akreditasyon ve kalite güvence sistemini yaygınlaştırma politikası yürütmesi	➤ Ulusal ve uluslararası düzeyde akredite olma potansiyeli mevcuttur. ➤ Düzenleyici/denetleyici kuruluşların yönergeleri ve politikaları, üniversitenin kalite standartlarını yükseltmesine yardımcı olabilir. ➤ Düzenlemelerin sağladığı öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği, çeşitlilik ve uluslararasılaşma fırsatları sunabilir.	➤ Akademik ve idari personelin yeni düzenlemelere karşı uyum sorunu ve gösterecekleri direnç olabilir. ➤ Düzenleyici/denetleyici kuruluşların gerekliliklerini yerine getirememek veya kurallara uymamak, üniversitenin akreditasyon ve finansal kaynaklarına zarar verebilir. ➤ Düzenlemelerin sık sık değişmesi veya karmaşık olması, yönetim zorluklarına neden olabilir.	➤ YÖK ve akreditasyon kuruluşları ile koordineli çalışılmalı akreditasyon süreçleri başlatılmalı ve izlenmeli ➤ Üniversite, düzenleyici/denetleyici kuruluşlarla düzenli iletişim hâlinde olmalı ve gerekliliklere uygunluğunu sağlamalıdır. ➤ Mevzuat değişikliklerini takip etmek ve gerekli uyum sağlamak için etkin bir yönetim süreci oluşturulmalıdır

4.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Tablo 12. GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
- Fakültenin merkez kampüste yer alması ve bundan dolayı yatırım, ulaşım ve teknoloji gibi alanlara uygun olması - Üniversitemizin ADİM Üniversiteleri iş birliği içinde yer alma - Teknokent'in faaliyete geçmiş olması ve şirket sayısının artması - Uzaktan eğitim için iyi bir altyapıya sahip olma - Fakültenin öğrenci ve akademisyenler tarafından tercih edilebilir iller arasında olması - Aydın'da yaşayan öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin yüksek olması - Üniversitemizin modern, ulusal ve uluslararası veri tabanına sahip bir kütüphanesinin olması - Fakültemizin yenilikçi ve kaliteli akademik kadrosu - Üniversite-sanayi iş birlikleri çerçevesinde sağlanan eğitim ve danışmanlık hizmetleri - Üniversitemizin Aydın'da tek üniversite olması - Coğrafi konum avantajları - Uluslararası düzeyde tanınan, deneyimli akademik personel - Bilimsel araştırma performansı	- Fiziki ve teknolojik alt yapı yetersizlikleri - Fakülteyi tercih eden öğrencilerin düşük yüzdelik dilimlerde yer alması - Yabancı dilde eğitim yapan bölümün olmaması - Tüm bölümlere yabancı dil hazırlık konmamış olması nedeniyle öğrencilerin yabancı dil sorunu yaşaması - Üniversitenin dağınık olarak yerleşmesinden dolayı çift anadal ve yandal programlarının sayısını sınırlaması - Laboratuvar teçhizat ve araç gereç yetersizliği - Araştırma laboratuvarlarında teknisyenlerin olmaması - Üniversitenin kurumsal bir yapıya henüz bürünmemiş olması - Yetersiz bütçe ve kaynaklarla mücadele etme - Yayın desteği ve kongre katılımlarına maddi destek sağlanamaması - Ödül ve teşvik yönetmeliğini bulunmaması ve uygulanmaması - Lisans döneminde öğrencilerin bilimsel aktivitelere katılma oranlarının çok düşük	- İldeki tek üniversite olma - Aydın ilinin tarihi, doğal, kültürel ve turizm varlıklarının zenginliği - Yenilenebilir enerji kaynakları açısından bölgenin hem Türkiye hem de dünya çapında zengin olması - Aydın ilinde eğitim ve ulusal sınavlarda başarı oranının yüksek olması - Aydın ilinin bölge içindeki cazip konumu - Alanında deneyimli uluslararası tanınırlığı olan bilim insanlarının fakültemizde bulunması - Bazı nedenlerle bilimsel çalışmalardan uzaklaşmış ancak tekrar motive edilebilecek kapasitesi yüksek kadroların üniversite bünyesinde var olması - Üniversite kadrolarında yenilikçi teknolojilere yakın genç araştırmacıların sayısının yüksek olması - Yeni teknolojilerin ve iş fırsatlarının keşfedilmesi ve geliştirilmesi - Kalite ve Akreditasyon uygulamaları ile rekabette öne çıkma - Programlar bazında alanlarda uzmanlaşma	- Kampüs ve şehir olanaklarının öğrencilerin sosyal beklentilerine cevap verememesi nedeniyle diğer üniversitelerle rekabet etme ve öğrenci çekme konusundaki zorluklar - Bütçe kesintileri veya azalan finansal kaynaklar nedeniyle yaşanan zorluklar - Aydın Merkez'de yerel desteğin yetersiz olması - İlin genel gelişmişlik düzeyinin düşük olması - EYT, yaş haddi vb. nedenlerle emekli olan deneyimli personelin yerine yetişmiş personel ihtiyacı - Uluslararası öğrenci sayısında az olması

	- olması ➤ Kurumsal aidiyet düzeyindeki yetersizlik ➤ İdari personel yetersizliği ➤ Yetiştirilecek akademik personel (Araştırma Görevlisi) yetersizliği ➤ Araştırma projelerine ayrılan bütçenin yetersizliği ➤ Akademik çalışmalara yönelik içsel motivasyon araçlarının yetersizliği ➤ Proje geliştirme ofisinin olmaması ➤ Üniversitenin imajının geliştirilmesi ve profesyonel tanıtımı		
--	---	--	--

4.10. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 13. Tespitler ve İhtiyaçlar

Durum Analiz Aşamaları	Tespitler / Sorun Alanları	İhtiyaçlar / Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	➤ Fen Fakültesi 2022 yılında Resmi Gazete yayınlanan karar ile Fen – Edebiyat Fakültesinden ayrılarak kurulduğundan ilgili birimin stratejik planı ile yeni kurulan fakültemizin ihtiyaçları, sorunları, hedefleri tutarlı olmadığı görülmüştür.	➤ Akademisyenlerin ilgili hedeflere teşvik edilmesi ve bilgilendirme amacıyla düzenlenen eğitim seminerlerinin sayısının artırılması, nitelikli ve katma değer üreten projelerin sayısının artmasına katkıda bulunarak hedeflerin gerçekleştirilmesine yardımcı olabilir. ➤ Misyon ve vizyonla uyumlu yeterli amaç ve hedeflerin belirlenmesine özen gösterilmelidir. ➤ Göstergelerin izleme, ölçme ve değerlendirilmesi için bir veri sistemi oluşturulmalıdır. ➤ Dış paydaş ilişkileri güçlendirilmelidir. ➤ Uygulanabilir stratejiler belirlenmeli ve hedeflere ulaşmak için bu stratejiler üzerinde çalışılmalıdır

Mevzuat Analizi	➤ Üniversite, ürün ve hizmetlerinden yararlanan kişilerle düzenli anketler yaparak geri bildirim toplamaktadır. Bu anketler arasında öğrenci, akademik personel ve idari personel ile yapılanlar yer almaktadır. Elde edilen sonuçlar değerlendirilerek önlemler alınmakta ve sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. ➤ Fakültemizin bazı öğretim üyelerinin, TEKNO PARK' bünyesinde şirket kurduğu ve bazı öğretim üyelerinin danışmanlık hizmeti sunduğu görülmektedir. ➤ Sık değişen mevzuat kaynaklı uygulama sorunları yaşanmaktadır. Mevzuatlarda bazı boşluklar olduğu gözlemlenmektedir. ➤ Mevzuatta iyileştirme ihtiyacı olduğu gözlemlenmektedir.	➤ Üniversitemiz, ihtiyaçlara göre ilgili yönetmelik ve yönergelerini güncellemektedir. Bu güncellemeler, sürekli olarak ihtiyaçlara uygun bir şekilde yapılır. ➤ Sanayi ile iş birliği, teknoloji transfer ofisinin kurulumu ve faaliyetlerinin geliştirilmesini gerektirmektedir. Bu sayede, üniversite-sanayi ilişkileri daha da güçlendirilebilir ve teknoloji transferi süreçleri iyileştirilebilir. ➤ Üniversitenin diğer kamu kurumları, sanayi ve sivil toplum kuruluşlarıyla olan iş birliği önem arz etmektedir. Bu işbirlikleri daha da arttırılmalı ve güçlendirilmelidir. ➤ Birimlerde iç kontrol sisteminin oluşturulması için karmaşık olmayan ve her kurumun kendi dinamiklerini dikkate alan düzenlemeler yapılmalıdır. Böylece, etkin bir iç kontrol sistemi sağlanabilir ve kurumsal süreçler daha iyi yönetilebilir hâle gelir.
Program – Alt Program Analizi	➤ Üniversitemiz bünyesinde desteklenen proje sayısındaki düşüşe paralel olarak hedeflenen değere ulaşamamıştır. BAP Komisyonunun daha nitelikli ve yüksek bütçeli projelere öncelik vermesi hedefe ulaşamamasına neden olmuştur. ➤ Yeterli sayıda akademik kadro bulunmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından tekliflerin kabul edilmemesi sonucu yeni açılan program hedefine ulaşamamıştır. ➤ Üniversitemizin tüm Aydın ili içerisinde dağınık bir şekilde yerleşmesi, çift anadal ve yandal gibi programların sayısını sınırlamakta, açılan programlarda da Öğrenci Bilgi Sistemi öğrencinin ders kontrolü gibi kontroller için yeterli olmaktan uzak olduğu görülmektedir.	➤ Araştırma projeleri için ayrılan bütçenin artırılması. ➤ Dış kaynaklı proje başvurularının teşvik edilmesi. ➤ Doktora sonrası araştırmacılar için proje ve burs imkanlarının sağlanması. ➤ Araştırma projelerine destek sağlamak için Üniversitemiz bünyesinde İstatistik Danışmanlık ve Araştırma Merkezinin kurulması, bütçe ve personel desteği sağlanması ➤ Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından belirlenecek olan ve ağırlıklı olarak üniversitemizin üst seviye yetkinliğe sahip olduğu alanlarda çağrılı araştırma projelerine öncelikli olarak bütçe desteği sağlanması. ➤ Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen AR-GE projelerine daha fazla kaynak ayrılması. ➤ Yan dal ve çift ana dal programlarına katılımın özendirilmesi.

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	➤ Üniversitemiz birimleri yıllık olarak belirlenen personel ihtiyacını Personel Daire Başkanlığına bildirerek personel planlaması yapar ve bu doğrultuda görevlendirme ve atamalar gerçekleştirilir. ➤ Üniversitemizdeki personel atamaları, yürürlükte olan mevzuat hükümlerine göre gerçekleştirilir. ➤ Öğretim üyesi atamaları ve görev süresi uzatmaları, "Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranan Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi"ne uygun olarak Üniversite Senatosu tarafından kabul edilir ve uygulanır. ➤ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğümüz tarafından koordine edilen Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları aracılığıyla Üniversitemizin saygınlık ve tanınırlığını en üst düzeye çıkarmak amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve kültürel ilişkiler kurulması hedeflenmektedir. ➤ Erasmus+ programı dışındaki değişim programlarına katılım düşük veya yetersiz düzeydedir. ➤ Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve ders saati oldukça yüksektir. ➤ Yurt içi ve yurt dışı etkinliklere katılım için sağlanan teşvikler, maddi kısıtlamalar sebebiyle azalmaktadır.	➤ Farklı değişim programları ve yurt dışı projelere katılım ve teşvik konusunda bilgilendirmeler yapılmalıdır. ➤ Öğretim elemanı kadrolarında artış sağlanarak öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının artırılmalıdır. Öğretim elemanı başına düşen ders saati azaltılmalıdır. ➤ Yurt içi ve yurt dışı etkinliklere katılım için maddi desteklerin artırılmalıdır.
Kurum Kültürü Analizi	➤ Üniversitemiz, bütün konuların şeffaf ve özgürce dile getirildiği demokratik bir iletişim modeline sahip olup yeni fikirler ve eleştirilere her zaman açıktır. ➤ Memnuniyet anketleri kullanılarak paydaşların memnuniyet düzeyleri belirlenmesine rağmen fakülte ve birimler bazında veriler paylaşılmamaktadır. ➤ Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlarla bilgi paylaşımına ve işbirliğine açık bir kurum kültürüne sahiptir.	➤ Kurumsal kültürümüzün korunması, sürekliliğinin sağlanması ve kurumsal yaşamın her alanında hayata geçirilmesi konusunda daha fazla iyileştirmeye ihtiyaç bulunmaktadır. ➤ Dış paydaş ilişkilerini güçlendirecek etkinlikler yapılması veya yeni mekanizmalar oluşturulmalıdır. ➤ Düzenlenen etkinlik sayısının artırılması ➤ İşbirliği olanaklarının etkili kullanılmalıdır. ➤ Memnuniyet anketleri fakülte ve birim bazlı olarak da incelenerek daha şeffaf bir değerlendirme yapılmalıdır.
Fiziki Kaynak Analizi	➤ Fakültenin alt yapısındaki eksikler ve sorunların giderilmemesi eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme faaliyetlerini olumsuz olarak etkilemektedir. ➤ İstenilen düzeyde teknolojik altyapının olmaması, üniversitenin güncel teknolojiye uyum sağlama ve eğitim süreçlerini destekleme konusunda zorluklar yaşamasına neden olabilir.	➤ Fakültenin ihtiyaçlarının giderilmelidir. ➤ Yazılım alanında insan gücü ihtiyacının karşılanarak üniversitemizin elektronik hizmeti daha etkili bir hale getirilmelidir. ➤ Mali kaynak sağlanarak fakültemizin laboratuvarlarındaki araç gereç ve teçhizat eksikleri hemen karşılanabilmelidir.
Mali Kaynak Analizi	➤ Fakültemizin üniversitemiz bütçesinden bir kaynak aktarılamamaktadır.	➤ Üniversitemizin ve fakültemizin mali kaynaklarının güçlendirilmesi için kamu ve özel sektör girişimcilerinin desteğinin artırılmasına ihtiyaç duyulması

Akademik Faaliyetler Analizi

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması, araştırma performansını düşürebilmekte ve öğretim kalitesini etkileyebilmektedir.
- Yüksek teknoloji donanımına sahip araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının ve dersliklerin sayısının az olması, öğrencilerin pratik deneyimlerini sınırlandırabilmekte ve araştırma faaliyetlerini kısıtlayabilmektedir.
- Yurt içi ve yurt dışı akademik hareketliliğin sınırlı olması, akademik personelin farklı kültürleri ve deneyimleri deneyimleyerek gelişimini sınırlandırabilmekte ve üniversitenin uluslararası işbirliklerini kısıtlayabilmektedir.
- Akreditasyona sahip akademik birimin olmaması, akademik kalite standartlarının daha geniş bir kapsamda uygulanmasını engelleyebilmektedir.
- Araştırma projelerine ayrılan bütçenin yetersiz olması, bilimsel araştırmaların ve inovasyonun gelişimini sınırlandırabilmekte ve akademik performansı etkileyebilmektedir.
- Bazı birimlerde laboratuvar ve uygulama alanlarının donanım, teçhizat ve teknik personel açısından sınırlı olması, öğrencilerin pratik becerilerini geliştirmesini ve araştırma yapmasını kısıtlayabilmektedir.
- Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı akademik faaliyetlere katılımı için yeterli destek sağlanmaması, akademik gelişimlerini ve bilimsel ağlarını genişletme imkânlarını sınırlandırabilmektedir.
- Akademik performansa yönelik ödül ve teşvik sisteminin olmaması, başarılı çalışmaların ve çıktılarının tanınmasını ve motive edilmesini sınırlandırabilmektedir.
- Akreditasyona sahip akademik birim sayısının artırılması için gerekli desteklerin sağlanması ve akademik birimlerin kalite standartlarına ulaşması için desteklenmesi.
- Öğretim üyesi sayısının artırılması ve öğrenci başına düşen öğretim elemanı oranının iyileştirilmesi.
- Akademik İngilizce kurs programlarının sayısının artırılması ve öğrencilerin uluslararası iletişim becerilerinin geliştirilmesi.
- Yabancı dildeki eğitim programlarının sayısının artırılması ve uluslararası öğrencilere çekici bir eğitim ortamı sunulması.
- Yüksek teknoloji donanımına sahip araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının ve dersliklerin sayısının artırılması, öğrencilerin pratik becerilerini geliştirmesini ve araştırma faaliyetlerini desteklemesini sağlamak için altyapının güçlendirilmesi.
- Staj ve iş bulma imkânlarını kolaylaştıracak şekilde öğrenci ve sektör çalışanları arasında diyalogların geliştirilmesi ve iş dünyası ile üniversite arasındaki bağların güçlendirilmesi.
- Lisans öğrencilerinin araştırma faaliyetlerinde yeteri kadar yer alması için üniversitenin BAP Birimi tarafından desteklenmesi ve araştırma fırsatlarının sunulması.
- Araştırma projelerine ayrılan bütçenin (lisans, lisansüstü, münferit projeler, akademik faaliyetler) artırılması ve bilimsel araştırmaların desteklenmesi.
- Birimlerde laboratuvar ve uygulama alanlarının donanım, teçhizat ve teknik personel açısından artırılması, öğrencilerin pratik deneyimlerini geliştirmesi ve araştırma faaliyetlerine olanak sağlaması.
- Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı akademik faaliyetlere katılımını teşvik etmek için destek sağlanması ve akademik hareketliliğin desteklenmesi.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde ses getiren araştırmaları yapan akademik personelin ödüllendirileceği bir ödül ve teşvik sisteminin oluşturulması.
- Akademik personelin Teknokent'te şirket kurmaya özendirilmesi ve girişimciliğe destek verilmesi.

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen, çağın gereklerini bilen, üretken, topluma karşı sorumluluk bilinci taşıyan, kültürel, bilimsel, ekonomik zenginliğine katkıda bulunma sorumluluğuna sahip, eleştirel düşünce ve analiz etme becerisine ve etik değerlere saygı duyan uluslararası düzeyde bilim insanları yetiştirmektir.

5.2. Vizyon

Üniversitemizin misyonu, vizyonu, değerleri ve belirlediği stratejik hedefleri doğrultusunda, evrensel olarak temel bilimlerde bilim dünyası ile sağlam bağları ve ilişkisi olan, eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile ulusal ve uluslararası alanda tanınmış ve öncelikli olarak tercih edilen; takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip; ilimiz ve bölgemiz öncelikli olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye odaklanmış, dış paydaşlarla işbirliğini sağlamada öncü; evrensel ölçüt ve değerleri dikkate alan, kalite yönetimi ilkeleri doğrultusunda gelişimi hedef seçmiş bir fakülte olmaktır.

5.3. Temel Değerler

- Bilimsel
- Eleştirel
- Sorumluluk bilinçli
- Yenilikçi
- Sürekli eğitim-öğretim

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Bu bölümde, üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleri ile örtüşecek şekilde 2022 yılında kurulan fakültemizin, deneyimli akademik kadrosu ile eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerindeki diğer fen fakültelerinden ayrılmak için izlemeyi planladığı yol haritası verilecektir.

6.1. Konum Tercihi

Fen fakültesi olarak misyonumuz, bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen, çağın gereklerini bilen, üretken, topluma karşı sorumluluk bilinci taşıyan, kültürel, bilimsel, ekonomik zenginliğine katkıda bulunma sorumluluğuna sahip, eleştirel düşünce ve analiz etme becerisine ve etik değerlere saygı duyan uluslararası düzeyde bilim insanları yetiştirmektir. Fen fakültesi deneyimli ve araştırmacı akademik kadrosu ile misyonuna uygun şekilde mezunlar yetiştirebilmek için eğitim-öğretim faaliyetlerini çağın gerektiği ölçütlerde yerine

getirmek için çalışmaktadır. Bu nedenle fakültemizin, Türkiye yükseköğretim sektörü içindeki konumu ağırlıklı olarak eğitim olarak tercih etmektedir. Fakültemiz temel konum tercihi eğitim odaklı olsa da araştırma konum tercihi de önem vermektedir. Fakültemizin fiziki alt yapısının sınırlı olması, mali bütçenin olmaması ve proje desteklerinin yetersizliği gibi olumsuzluklara rağmen öğretim elemanlarımızın proje sayıları, öğretim üyesi başına düşen WOS indekslerinde taranan makale oranı ve Stanford Üniversitesinin her yıl açıkladığı dünyanın en etkili bilim insanları (%2'lik dilim) arasında gösterilen öğretim üyelerinin fakültemizin bünyesinde barınması gibi etkenler göz önünde bulundurulduğunda konum tercihleri arasında araştırmacının yer almasını sağlamaktadır.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Fakültemiz, Türkiye'deki diğer üniversitelerdeki Fen, Fen-Edebiyat Fakültesinin orta ve uzun vadeli stratejisinde olduğu gibi eğitim odaklı inşa etmektedir. Bunun için ilk olarak eğitim-öğretim kalitesini korumak ve geliştirmek amacıyla Fakültemizin Bölümlerinin 2023 yılı itibarıyla akreditasyon çalışmaları başlatılmıştır. Bu bağlamda Fakülte ve Bölümler içerisinde akreditasyon komisyonları oluşturularak çalışmaların etkili ve planlı bir şekilde yürütülmesi amaçlanmıştır. Süreç, Fakülte ve Bölümlerin Akreditasyon Komisyonlarının üyelerinin katıldığı düzenli periyotlarda yapılan toplantılar ile yapılan çalışmaların takip edildiği, akredite olan programlardan edinilen bilgilerin paylaşıldığı ve sorunların çözümü için neler yapılması gerektiği gibi konularda görüş alışverişi yapılmıştır. Bu stratejik plan döneminde tüm bölümlerin akreditasyon başvurularının yapılmasına karar verilmiştir.

6.3. Değer Sunumu Tercihi

Fakültemiz, Konum ve Başarı bölgesi tercihlerine paralel olarak öncelikle eğitim-öğretim kalitesini tescillemek amacıyla bölümlerinin akredite olmasını hedeflemektedir. Ayrıca Mühendislik ve Aydın İktisat Fakültelerinin de merkez kampüste yer alması sayesinde disiplinler arası eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmeyi amaçlamaktadır. Fakültemizin fiziki altyapısı ve olanakları iyileştirilerek proje, araştırma ve akademik çalışma sayılarının sayısı ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Tablo 14. Değer Sunumu Belirleme

Tercihler Faktörler	Yok Et	Azalt	Arttır	Yenilik Yap
Akredite Edilmiş Birimler			X	X
Fiziki Altyapı			X	X
Eğitim Programları				X
Çift Anadal Program Sayısı				X
Yandal Program Sayısı			X	
Lisansüstü Öğrenci Sayısı			X	
Akademik Personel Sayısı			X	
Bürokrasi ve Zaman Kaybı		X		

Ödül ve Teşvik Sistemi				X
Yabancı Uyraklı Akademisyen Sayısı			X	
Yabancı Uyraklı Lisans Öğrenci Sayısı			X	
Akademik Performans			X	
Yayın Sayısı ve Kalitesi			X	
Paydaşların Yönetim Süreçlerine Katılımı			X	
TÜBİTAK vb. Dış Kaynaklı Proje Sayısı			X	
Sosyal İmkanlar			X	
Tanınırlık			X	

6.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Fakültemiz deneyimli, yenilikçi, araştırmacı, dinamik akademik kadrosu ile eğitim-öğretim faaliyetlerini ve akademik çalışmalarını fiziki imkanlar doğrultusunda en verimli şekilde kullanmayı amaç edinmiştir. Bu bağlamda öğretim elemanlarımız tarafından etkin bir şekilde danışmanlık hizmeti verilmekte olup, öğrencilerimiz ile öğretim elemanları ve yöneticiler arasında sağlıklı bir iletişim kurulmaktadır. Akademik kadromuz öğretim planını ve derslerinin içeriğini güncel olarak çalışarak öğrencilerine çağın gerekliliği olan bilgilere sahip olmasını amaç edinmişlerdir.

TÜBİTAK Kutup Projesi, fakültemizin öğretim üyesi başına düşen WOS indekslerinde taranan makale oranının üniversitemiz öğretim üyesi başına düşen oranda kat ve kat fazla olması ve Stanford Üniversitesinin her yıl açıkladığı dünyanın en etkili bilim insanları (%2'lik dilim) arasında gösterilen öğretim üyelerinin fakültemizin bünyesinde barınması ve bölümlerimizin, Türkiye Araştırma ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından hazırlanan 2023 yılı hem Üniversite Yetkinlik Analizi'nde hem de Alan Yetkinlik Analizi'nde büyük bir çoğunluğunu üst sıralarda olması gibi etkenler göz önüne alındığında akademik başarılarını kanıtlamaktadırlar.

7. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Amaçlar ve Hedefler

Amaç (A1) : EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H1.1) : Bölümlerin akreditasyon çalışmalarına başlanmasının teşvik edilmesi ve devamlılığını sağlamak

Hedef (H1.2) : Nitelikli eğitim verecek alt yapının oluşturmak ve geliştirmek

Hedef (H1.3) : Öğrencileri ve Öğretim elemanlarını ulusal/uluslararası eğitim ve değişim programları konularında bilgilendirmek

Hedef (H1.4) : Disiplinler arası ve farklı disiplinlerle çalışabilecek mezun bireyler için Çift Anadal ve Yandal program sayılarını arttırmak

AMAÇ (A2) : ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK

Hedef (H2.1) : SCI, ESCI, SCOPUS vb. indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan yayın sayılarını korumak ve arttırmak

Hedef (H2.2) : Araştırma projesi sayısını korumak ve arttırmak

AMAÇ (A3) : KURUMSALLAŞMAYI GÜÇLENDİRMEK VE SÜRDÜREBİLİRLİĞİNİ SAĞLAMAK

Hedef (H3.1) : Fakültemizin öğrenci mezun platformunu oluşturmak, yeni mezunların sisteme kaydolmaya teşvik edilmesi ve mezunlar ile yürütülen faaliyet sayısını arttırmak

Hedef (H3.2) : Etkin Danışman-Öğrenci iletişimin sağlanması amacıyla öğrencileri ile toplantı düzenlenmesini sağlamak

7.2. Hedef Kartları

Hedef Kartı (H1.1)

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.1)	Bölümlerin akreditasyon çalışmalarına başlanması ve teşvik edilmesi ve devamlılığını sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Lisans Eğitimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.1.1 Akreditasyon başvurusu yapan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	50	0	0,25	0,5	0,5	0,75	1
PG1.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	20	20	20	20	20	20
PG1.1.3 Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	20	0	0	0	0,25	0,5	0,5
PG1.1.4 Lisans program sayısı	10	4	4	4	4	4	4
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Akademik Birimler (PG1.1.2, PG1.1.3, PG1.1.5) 2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.1.1, PG1.1.2, PG1.1.3) 3. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (PG1.1.4)						
Riskler	1. Akreditasyon ile ilgili bölümlerin direnç göstermesi 2. Öğretim üyesi sayısının yetersiz kalması 3. Öğretim elemanlarının akreditasyonu benimsememesi 4. Öğrenci Bilgi Sistemi, Bilgi Paketi gibi hizmetlerin yetersiz kalması						
Stratejiler	1. Diğer üniversitelerde akredite olan birimler ile iş birliği yapma 2. Akreditasyonun gerekliliği ve önemi konusunda tüm akademik birimlerin ve personellerinin bu konuda bilinçlendirilmesini, koordinasyonunun sağlanması ve benimsenmesi 3. İhtiyaç duyulan bölümlere nitelikli öğretim üyelerinin kazandırılması 4. Üniversite bütçesinden başvuru vb. ücretlerin karşılanmasının sağlanması						
Maliyet Tahmini	#500.000TL						
Tespitler	1. Bölgede araştırma üniversitesi olarak tanımlanan statüde üniversitelerin bulunması 2. Fiziki altyapının yetersiz olması						
İhtiyaçlar	1. Fiziki altyapıdaki sorunların ve eksiklerin giderilmesi 2. Mali kaynak aktarılması 3. Öğrenci laboratuvarlarının teçhizat ve araç gereç eksiklerinin giderilmesi 4. Öğretim üyesi sayısının artırılması						

Hedef Kartı (H1.2)

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.2)	Nitelikli eğitim verecek alt yapının oluşturmak ve geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Lisans Eğitimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.2.1 Öğrenci başına düşen eğitim alanları toplamı	50	89	90	91	92	93	94
PG1.2.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	20	20	19	18	17	15
PG1.2.3 Öğrenci anketleri % memnuniyet oranı	25	80	81	82	83	84	85
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Fakülte Akademik ve İdari Birimler (PG1.2.1, PG1.2.2, PG1.2.3) 2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.2.2, PG1.2.3) 3. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (PG1.2.2, PG1.2.3)						
Riskler	1. Laboratuvar ve fiziki alanların düzenlenme, geliştirme ve yenileme maliyetinin yüksek olması 2. Öğretim üyesi sayısının yetersiz kalması 3. Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi ve teknik eleman eksikliği 4. Öğrenci kalitesinde düşüş yaşanması						
Stratejiler	1. Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi ve teknik eleman eksikliğini giderilmesi 2. Fiziki alt yapı ve olanakların artırılması 3. İhtiyaç duyulan bölümlere nitelikli öğretim üyelerinin kazandırılması						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	1. Öğrenci sayılarının fazlalığı 2. Fiziki mekanların sayısının azlığı 3. Fiziki altyapının yetersiz olması 4. Öğretim üyelerinin ders saatlerinin diğer birimleri de ders vermelerinden dolayı						
İhtiyaçlar	1. Fiziki altyapıdaki sorunların ve eksiklerin giderilmesi 2. Mali kaynak aktarılması 3. Öğrenci laboratuvarlarının teçhizat ve araç gereç eksiklerinin giderilmesi 4. Öğretim üyesi sayısının artırılması olması						

Hedef Kartı (H1.3)

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.3)	Öğrencileri ve Öğretim elemanlarını ulusal/uluslararası eğitim ve değişim programları konularında bilgilendirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Lisans Eğitimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.3.1 Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	20	0	0	0	1	1	1
PG1.3.2 Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	0	0	0	1	1	1
PG1.3.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	20	1	1	2	2	3	3
PG.1.3.4 Değişim programları ile ilgili bilgilendirme toplantı sayısı	40	0	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Fakülte Akademik Birimleri (PG1.3.1, PG1.3.2, PG1.3.3, PG1.3.4) 2. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (PG1.3.1, PG1.3.2, PG1.3.3, PG1.3.4) 3. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (PG1.3.1, PG1.3.2, PG1.3.3)						
Riskler	1. Yabancı dilde eğitim veren veya zorunlu hazırlık programının bulunmaması 2. Küresel salgın, doğal afet vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlanması 3. Yabancı dilde ders verebilme şartını sağlayan öğretim elemanı sayısının azlığı						
Stratejiler	1. Danışman öğretim üyelerinin öğrencilerine uluslararası burslar ve çalışmaları konusunda bilgilendirme sağlaması 2. Erasmus ve Farabi programlarından yararlanabilmeleri için yapılan bilgilendirme toplantılarına katılımlarının sağlanması 3. Yabancı uyruklu öğrenciler için üniversitemizin tanıtımı yapılması ve cazibesinin artırılması						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	1. Akredite programın bulunmaması 2. Üniversite tanıtımının yapılması						
İhtiyaçlar	1. Yabancı dilde eğitim veren veya zorunlu hazırlık programların oluşturulması 2. Uluslararası düzeyde üniversitemizin tanıtımı çalışmalarının çeşitlendirilmesi ve sayısının artırılması						

Hedef Kartı (H1.4)

AMAÇ (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.4)	Disiplinler arası ve farklı disiplinlerle çalışabilecek mezun bireyler için Çift Anadal ve Yandal program sayılarını arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Lisans Eğitimi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.4.1 Yandal programı olan bölüm sayısı	25	1	2	2	3	3	4
PG1.4.2 Çift anadal programı olan bölüm sayısı	25	0	1	2	2	3	4
PG1.3.3 Birimlerdeki toplam yandal sayısı	25	1	2	2	3	4	5
PG.1.3.4 Birimlerdeki toplam çift anadal sayısı	45	0	1	2	3	4	5
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Fakülte Akademik Birimleri (PG1.4.1, PG1.4.2, PG1.4.3, PG1.4.4) 2. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (PG1.4.1, PG1.4.2, PG1.4.3, PG1.4.4) 3. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG1.4.1, PG1.4.2, PG1.4.3, PG1.4.4)						
Riskler	1. Birimlerin çift anadal ve yandal programı açmaya yönelik motivasyonlarının düşük olması 2. Öğrencilerin farklı disiplinlere ilgisini az olması 3. Öğrenci Bilgi Sisteminin çift anadal ve yandal programları için yetersiz olması						
Stratejiler	1. Bölümlerin çift anadal ve yandal programlarına yönelik olarak müfredatlarını güncellemeye teşvik edilmesi 2. Her bölümün bölüm öğrencilerine çift anadal ve yandal bilgilendirme toplantılarının yapılması 3. Çift anadal-yandal programları ile ilgili bilgilendirme sağlanarak nitelikli ve başarılı öğrencilerin programlara özendirilmesi 4. Fakültenin diğer bölümleri ve farklı fakültelerde bölüm tanıtımlarını yaparak bölümlerini farklı disiplinlerden başarılı öğrencilerin tercih etmesini sağlaması						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	1. Bölümlerde çift anadal programının bulunmaması 2. Mühendislik fakültesinin eğitim dilinin İngilizce olması 3. Yandal programından yararlanan öğrencilerin azlığı						
İhtiyaçlar	1. Fakültemizdeki tüm bölümlerin yandal ve çift anadal programları için ilk olarak kendi aralarında bir düzenlemeye teşvik edilmesi 2. Merkez Kampüste yer alan Mühendislik, Aydın İktisat ve Eğitim Fakültelerinin bölümleri ile görüşülüp aralarında yandal ve/veya çift anadal programı açılacak programların belirlenmesi						

Hedef Kartı (H2.1)

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.1)	SCI, ESCI, SCOPUS vb. indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan yayın sayılarını korumak ve arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların altyapısının güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.1.1 Öğretim elemanı başına düşen WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki makale ve derleme sayısı ortalaması	25	0,5	0,505	0,51	0,515	0,52	0,525
PG2.1.2 Öğretim elemanı başına WoS veri tabanında SCI, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerdeki yayınlara yapılan son altı yıldaki atıf sayısı ortalaması	25	7	7,7	8,2	8,5	8,75	9
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Fakülte Akademik Birimleri (PG2.1.1, PG2.1.2) 2. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (PG2.1.1, PG2.1.2)						
Riskler	1. Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliği artarken niteliğinin düşmesi 2. Yayınların Open Access ücretlerinin ödenmemesi 3. Öğretim üyesi başına düşen ders saati ve öğrenci saatinin yüksek olması						
Stratejiler	1. Yayın desteğinin oluşturulması ve her yıl teşvik edici şekilde artırılması 2. Fakültemizin bilimsel araştırma yayınlarının nicelik ve niteliğinin her yıl düzenli olarak artırılması						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	1. Öğretim elemanı eksikliğinden kaynaklı ders saatlerinin ve öğrenci sayılarının fazlalığı 2. Açık erişim ücreti isteyen yüksek etki puanlı dergiler için bir kaynağın olmaması 3. Düşük nitelikli dergilerdeki yayın sayısının yüksek olması						
İhtiyaçlar	1. Nitelikli öğretim elemanı sayısının artırılması 2. Yayın teşviği için kaynak oluşturulması 3. Açık erişim ücreti için üniversite bütçesinden kaynak sağlanması 4. Fakültenin fiziki ve araştırma alt yapısındaki sorunların giderilmesi ve imkanların artırılması						

Hedef Kartı (H2.2)

AMAÇ (A2)	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.2)	Araştırma projesi sayısını korumak ve arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların altyapısının güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.2.1 Yıl içinde BAP tarafından desteklenen öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı	50	0,15	0,152	0,154	0,156	0,158	0,16
PG2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen üniversite BAP dışında ulusal/uluslararası kamu/özel kurumlarca desteklenen proje sayısı	50	0,1	0,11	0,12	0,13	0,14	0,15
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Fakülte Akademik Birimleri (PG2.2.1, PG2.2.2) 2. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (PG2.2.1, PG2.2.2) 3. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG2.2.1, PG2.2.2)						
Riskler	1. Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliği artarken niteliğinin düşmesi 2. Bazı temel bilim programlarında TÜBİTAK gibi kurumlardan proje alma zorluğunun olması 3. Öğretim üyesi başına düşen ders saati ve öğrenci saatinin yüksek olması						
Stratejiler	1. Akademisyenlere yönelik olarak ulusal ve uluslararası proje destek ve kaynakları konusunda farkındalık yaratıcı eğitim programlarının düzenlenmesi 2. Üniversitemizin BAP birimindeki bilimsel araştırma projelerindeki kalemleri çeşitlendirmesi (kongre katılım, açık erişim ücreti vb.)						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	1. Öğretim elemanı eksikliğinden kaynaklı ders saatlerinin ve öğrenci sayılarının fazlalığı 2. Teknik eleman, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisinin sayıca yetersizliği 3. Uluslararası ikili işbirliği ile AR-GE içerikli anlaşma veya protokollerin teşvik edilmesi						
İhtiyaçlar	1. Nitelikli öğretim elemanı sayısının artırılması 2. Ulusal ve uluslararası kuruluşların vermiş olduğu Ar-Ge desteklerinin tanıtılması ve bunlara yönelik proje yazma eğitimi vb. kursların yapılması 3. Fakültenin fiziki ve araştırma alt yapısındaki sorunların giderilmesi ve imkanların artırılması						

Hedef Kartı (H3.1)

AMAÇ (A3)	KURUMSALLAŞMAYI GÜÇLENDİRMEK VE SÜRDÜREBİLİRLİĞİNİ SAĞLAMAK						
Hedef (H3.1)	Fakültemizin öğrenci mezun platformunu oluşturmak, yeni mezunların sisteme kaydolmaya teşvik edilmesi ve mezunlar ile yürütülen faaliyet sayısını arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.1.1 Mezun Bilgi Sisteminin oluşturulması	50	0	0	1	1	1	1
PG 3.1.2 Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı üye sayısı	30	0	0	20	50	75	100
PG 3.1.3 Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı üyelerin toplam mezunlara oranı (%)	20	0	0	10	20	25	30
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Fakülte Akademik Birimleri (PG3.1.1, PG3.1.2, PG3.1.3) 2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG3.1.1, PG3.1.2, PG3.1.3) 3. Kariyer Merkezi (PG3.1.1, PG3.1.2, PG3.1.3)						
Riskler	1. Fakültenin bir mezun sisteminin olmaması 2. Mezuniyet aşamasında öğrencinin iletişim bilgilerinin alınmaması 3. Mezunların iş hayatının yoğun temposunda yapılacak faaliyetlere katılımının sağlanmasındaki zorluklar						
Stratejiler	1. Mezun Bilgi Sistemi kurularak üyeliğe teşvik edilmesi 2. Mezunlar ile iletişimi güçlendirecek iletişim ağını güçlendirmek 3. Mezunlar ile çevrimiçi veya yüzyüze faaliyetler yapılarak iş hayatları ile ilgili deneyimlerini öğrencilere aktarmasını sağlamak						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	1. Mezunlar ile üniversite arasında bir iletişim olmaması 2. Mezunların kendi aralarında etkileşime geçebilecekleri bir platformun olmaması 3. Mezunlar ile öğrenciler arasında iletişim sağlayabilecekleri bir platformun olmaması 4. Mezun olan öğrencilere üniversitenin imkanlarında faydalanabilecekleri özel olanaklar sunulmaması						
İhtiyaçlar	1. Mezunlara öğrencilik yıllarında kurum aidiyetinin aşılması 2. Mezunların görüş ve önerileri göz önüne alınarak faaliyetler düzenlenmesi 3. Mezun, öğrenci ve akademik kadro arasında iletişim sağlayabilecekleri bir platformun oluşturulması						

Hedef Kartı (H3.2)

AMAÇ (A3)	KURUMSALLAŞMAYI GÜÇLENDİRMEK VE SÜRDÜREBİLİRLİĞİNİ SAĞLAMAK						
Hedef (H3.2)	Etkin Danışman-Öğrenci iletişimin sağlanması amacıyla öğrencileri ile toplantı düzenlenmesini sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.2.1 Danışman öğretim elemanları tarafından düzenlenen toplantı sayısı	50	0	1	1	1	1	1
PG 3.2.2 Öğrencilere Bölüm/Fakülte memnuniyet anketleri hazırlanarak memnuniyet düzeyleri ölçülmesi (Yüzdelik puan olarak)	50	0	30	35	40	45	50
Sorumlu Birim	Fen Fakültesi						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	1. Fakülte Akademik Birimleri (PG3.2.1, PG3.2.2) 2. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG3.2.1, PG3.2.2) 3. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (PG3.2.1, PG3.2.2)						
Riskler	1. Öğrencilerin girdikleri bölümlere ilgisinin azlığı 2. Öğretim elemanlarının öğrenciler ile iletişime geçmesindeki sorunlar 3. Yapılacak toplantıların şeffaf bir şekilde takibindeki sıkıntılar						
Stratejiler	1. Öğrencilere bölüm bazında tanıtım düzenleyerek danışmanın önemini vurgulamak 2. Öğrenci Bilgi Sisteminin daha iyi hale getirilerek danışmanlık hizmetlerinin sağlıklı yürütmesini sağlamak 3. Öğrenciler ve öğretim üyeleri arasında iletişim sağlanmasına teşvik etmek						
Maliyet Tahmini							
Tespitler	1. Öğrencilerin hem üniversiteye hem de bölümlere olan ilgisinin azlığı 2. Öğretim elemanlarının ders saatlerinin fazlalığı nedeniyle danışman-öğrenci görüşmelerinin yapılamaması 3. Öğretim elemanı üzerine düşen danışmanlık sayısının bazı bölümlerde fazla olması						
İhtiyaçlar	1. Öğrenciler ile danışmanları arasında etkin bir iletişim sağlanmalı 2. Öğretim elemanı sayısı artırılarak hem ders saati hem de öğrenci sayıları azaltılıp daha etkin danışmanlık hizmetleri vermeleri sağlanmalı						

7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 15. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef H1.1 : Bölümlerin akreditasyon çalışmalarına başlanmasının teşvik edilmesi ve devamlılığını sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Akreditasyon ile ilgili bölümlerin direnç göstermesi - Öğretim üyesi sayısının yetersiz kalması - Öğretim elemanlarının akreditasyonu benimsememesi 4. Öğrenci Bilgi Sistemi, Bilgi Paketi gibi hizmetlerin yetersiz kalması	Birim yöneticilerinin ve çalışma ekiplerinin akreditasyon süreçleri hakkında yeterli tecrübe ve bilgiye sahip olmaması ve yetkin akademik personel sayısının yetersizliği	Merkezi bir akreditasyon destek ofisi kurularak birimlere ihtiyaç halinde destek sağlanması

Hedef H1.2 : Nitelikli eğitim verecek alt yapının oluşturmak ve geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Laboratuvar ve fiziki alanların düzenlenme, geliştirme ve yenileme maliyetinin yüksek olması - Öğretim üyesi sayısının yetersiz kalması - Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi ve teknik eleman eksikliği - Öğrenci kalitesinde düşüş yaşanması	Araştırma görevlisi, öğretim görevlisi ve teknik eleman eksikliği ile yetkin akademik personel sayısının yetersizliği ve fiziki altyapıdaki sorunlar	- Merkezi bütçeden sorunların giderilmesi için kaynak yaratmak - Kadro eksikleri için Personel Daire Başkanlığı ve ilgili birimler ile iletişime geçmek

Hedef H1.3 : Öğrencileri ve Öğretim elemanlarını ulusal/uluslararası eğitim ve değişim programları konularında bilgilendirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Yabancı dilde eğitim veren veya zorunlu hazırlık programının bulunmaması - Küresel salgın, doğal afet vb. mücbir sebeplerle uluslararası dolaşım ve iş birliğinin sınırlanması - Yabancı dilde ders verebilme şartını sağlayan öğretim elemanı sayısının azlığı	Öğrencilerin yabancı dil seviyesinin yeterli düzeyde olmaması	Değişim programlarından faydalanmak isteyen öğrencilere ihtiyaç halinde yabancı dil eğitimi destek sağlanması

Hedef H1.4 : Disiplinler arası ve farklı disiplinlerle çalışabilecek mezun bireyler için Çift Anadal ve Yandal program sayılarını arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Birimlerin çift anadal ve yandal programı açmaya yönelik motivasyonlarının düşük olması - Öğrencilerin farklı disiplinlere ilgisini az olması - Öğrenci Bilgi Sisteminin çift anadal ve yandal programları için yetersiz olması	Öğrencilerin bu programlara olan ilgisinin azlığı	- Bölümlerin açtıkları yandal ve çift anadal programlarını kontrol etmek - Merkez Kampüsteki diğer fakülteler ile iletişime geçerek birimlere bu programları açmasında yardımcı olmak

Hedef H2.1 : SCI, ESCI, SCOPUS vb. indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan yayın sayılarını korumak ve arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliği artarken niteliğinin düşmesi - Yayınların Open Access ücretlerinin ödenmemesi - Öğretim üyesi başına düşen ders saati ve öğrenci saatinin yüksek olması	- Teşvik ve Ödül Sisteminin olmaması nedeniyle öğretim elemanlarının motivasyonunun düşük olması - Nitelikli öğretim elemanı sayısının azlığı	- Açık erişim ücreti isteyen WoS indeksli dergiler için kaynak ayrılması - Fiziksel araştırma altyapısının verimlilik sağlayacak şekilde iyileştirilmesi ve araştırma kapasitesinin artırılması - Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması

Hedef H2.2 : Araştırma projesi sayısını korumak ve arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliği artarken niteliğinin düşmesi - Bazı temel bilim programlarında TÜBİTAK gibi kurumlardan proje alma zorluğunun olması - Öğretim üyesi başına düşen ders saati ve öğrenci saatinin yüksek olması	- Üniversitenin toplam bütçesinde araştırma geliştirme faaliyetlerine ayrılan tutarın az miktarda olması ve dış kaynaklı proje desteklerine başvuru kültürünün eksikliği - Fiziki ve araştırma alt yapısının yetersizliği	- Mevcut ekipman ve programların sürdürülebilirliğinin sağlanması ve bakım onarımlarının düzenli yapılması - Fiziksel araştırma altyapısının verimlilik sağlayacak şekilde iyileştirilmesi ve araştırma kapasitesinin artırılması - Araştırmacı insan gücü sayısı ve niteliğinin artırılması

Hedef H3.1 : Fakültemizin öğrenci mezun platformunu oluşturmak, yeni mezunların sisteme kaydolmaya teşvik edilmesi ve mezunlar ile yürütülen faaliyet sayısını arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Fakültenin bir mezun sisteminin olmaması - Mezuniyet aşamasında öğrencinin iletişim bilgilerinin alınmaması - Mezunların iş hayatının yoğun temposunda yapılacak faaliyetlere katılımının sağlanmasındaki zorluklar	Fakülte ve mezunları arasında şu ana kadar sistematik bir iletişim kurulmaması	- Mezun sisteminin hayata geçirilmesi - Mezuniyet aşamasında öğrencinin iletişim bilgilerinin alınması - Mezunların sisteme katılımının teşvik edilmesi

Hedef H3.2 : Etkin Danışman-Öğrenci iletişimin sağlanması amacıyla öğrencileri ile toplantı düzenlenmesini sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Öğrencilerin girdikleri bölümlere ilgisinin azlığı - Öğretim elemanlarının öğrenciler ile iletişime geçmesindeki sorunlar - Yapılacak toplantıların şeffaf bir şekilde takibindeki sıkıntılar	- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci ve ders sayısının fazlalığı - Öğrencilerin ilgisinin azlığı	Öğrenci-Danışman etkileşimine teşvik edilmesi için danışmanın önemini anlatılması

7.4. Maliyetlendirme

Fakültemizin bir bütçesi bulunmadığından maliyetlendirmeler merkezi bütçe kaynaklarından kullanılması planlanmaktadır.

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin ve Bölümlerimizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planları ile örtüşecek şekilde hazırlanan Fakültemizin Stratejik Planının uygulanması, takip edilmesi ve raporlanması gibi görevler Fakülte Strateji Komisyonu tarafından yapılacaktır. Performansın izlenmesi, yıl bazındaki hedeflerin kontrolü için performans göstergeleri ile ilgili veriler, düzenli olarak toplanarak değerlendirilecektir.