



T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aydın, Şubat 2025

İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	5
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
1. İletişim Bilgileri.....	4
2. Tarihsel Gelişimi.....	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
4. Birimin Organizasyon Yapısı	7
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	8
A.1. Liderlik ve Kalite	8
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı	8
A.1.2. Liderlik	9
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	9
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	10
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	10
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	11
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	11
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	12
A.2.3. Performans yönetimi	12
A.3. Yönetim Sistemleri.....	13
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	13
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi.....	13
A.3.3. Finansal yönetim.....	14
A.3.4. Süreç yönetimi	14
A.4. Paydaş Katılımı	15
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	15
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	15
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	16
A.5. Uluslararasılaşma	16
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi.....	16
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	16
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı.....	17
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	18
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	18
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	18
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	19
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	20
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	20
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	21
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	21
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme).....	22
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	22
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	23

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	23
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	24
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	24
B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları	24
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	25
B.3.3. Tesis ve altyapılar	25
B.3.4. Dezavantajlı gruplar.....	26
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	26
B.4. Öğretim Kadrosu	26
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri.....	26
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....	27
B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	27
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	28
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	28
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi.....	28
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	28
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	31
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	32
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	32
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	32
C.3. Araştırma Performansı	33
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	33
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	37
D. TOPLUMSAL KATKI	38
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	38
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.....	38
D.1.2. Kaynaklar.....	39
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	42

ÖZET

Bu rapor; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Fen Fakültesi'nin liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin kalite güvencesi süreçlerini izlemek ve kurumsal hafızaya kazandırmak amacıyla 2024 yılı gerçekleşmiş olan faaliyetleri KİDR 3.2 kılavuzuna uygun olarak değerlendirmesini içermektedir.

Rapor hazırlıkları çerçevesinde bölümlerin oluşturduğu performans göstergeleri, Birim Kalite Komisyonu tarafından sentezlenmiş, kanıtlar derlenmiş ve ilgili içerikler son haline getirilerek rapor tamamlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Fen Fakültesi			
	Unvanı, Adı ve Soyadı	Telefon	E posta
Dekan	Prof. Dr. Aytaç Gürhan GÖKÇE	0 256 220 34 83	aytac.gokce@adu.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Ömer Barış ÜZÜM	0 256 220 34 03	ouzum@adu.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Yelda KADIOĞLU	0 256 220 34 64	ykadioglu@adu.edu.tr
Birim Adresi: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Fen Fakültesi, ADÜ Merkez Kampüsü, Efeler / AYDIN 09010			

Fen Fakültesi Kalite Komisyonu		
Görevi	Unvanı, Adı ve Soyadı	Eposta
Başkan	Prof. Dr. Ömer Barış ÜZÜM	ouzum@adu.edu.tr
Üye	Prof. Dr. Aziz AVCI	aavci@adu.edu.tr
Üye	Prof. Dr. Bengi ERDAĞ	berdag@adu.edu.tr
Üye	Prof. Dr. Hüseyin DERİN	hderin@adu.edu.tr
Üye	Prof. Dr. Melis GÖKÇE	mgokce@adu.edu.tr
Üye	Prof. Dr. Muhammet Emin GÜNAY	megunay@adu.edu.tr
Üye	Doç. Dr. Erkan FIRINCI	efirinci@adu.edu.tr
Üye	Doç. Dr. Fatih EYDURAN	feyduran@adu.edu.tr
Üye	Doç. Dr. Emrah YILDIRIM	emrahyildirim@adu.edu.tr
Üye	Doç. Dr. Sare İlknur YAVAŞOĞLU	sarecihangir@adu.edu.tr
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Berna ASLAN	byorganci@adu.edu.tr
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Ali OKUR	mali.okur@adu.edu.tr
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Şerife Gökçe ÇALIŞKAN	gcaliskan@adu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, Aydın Adnan Menderes Üniversitesinin (ADÜ) kuruluş kanunu olan 03.07.1992 tarihli 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki kanunun ek 8. maddesi uyarınca 1992 yılında Üniversitemizin ilk birimlerinden biri olarak kurulmuştur. ADÜ Fen-Edebiyat Fakültesi 1993-1994 eğitim-öğretim yılında faaliyete geçmiştir.

Kuruluşunda Arkeoloji ve Sanat Tarihi, Batı Dilleri ve Edebiyatı, Biyoloji, Kimya, Matematik, Sosyoloji, Fizik, Tarih, Felsefe ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri ile oluşturulan Fakültemiz, 1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılında Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne öğrenci alarak eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır.

2002 yılında Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü ikiye ayrılmıştır. 2005 yılında Psikoloji Bölümü kurulmuştur. 2015 yılında Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü Alman Dili ve Edebiyatı, Fransız Dili ve Edebiyatı ve İngiliz Dili ve Edebiyatı olarak üçe ayrılmıştır.

Fakültemiz 2022 yılı itibarıyla 14 bölümle eğitim-öğretim faaliyetini lisans düzeyinde sürdürürken, 26.07.2022 tarihli ve 31904 Sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan Cumhurbaşkanı Kararıyla (Karar Sayısı: 5868), 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Fen Fakültesi olarak faaliyete geçmiştir. Matematik, Kimya, Fizik ve Biyoloji anabilim dallarından oluşan Fen Fakültesinde yüksek lisans ve doktora eğitimi de verilmektedir. Fakültemiz Bölümlerinde öğrenim süresi 4 yıl (sekiz yarıyıl) olup öğrenim hayatını başarı ile tamamlayan öğrencilere lisans diploması verilmektedir.

2024 yılında hizmetli kadrosunda bulunan 1 personelimiz vefat ederek aramızdan ayrılmıştır. 13/b-4 kadrosunda bulunan 1 idari personel üniversite içerisinde başka bir birime görevlendirilerek aramızdan ayrılmış, 1 idari personel 4/B kadrosuna atanarak görev yapmaya başlamıştır. 2024 yılında 2 akademik personel emekli olarak 2 akademik personel farklı bir üniversiteye geçiş yaparak aramızdan ayrılmıştır. 1 akademik personel açıktan atanarak fakültemizde göreve başlamıştır. 2024 yılı içerisinde 2 akademik personel profesör, 2 akademik personel de doçent unvanını almışlardır. Dr. Öğr. Üyesi kadrosunda bulunan 1 akademik personelin kadrosu Arş. Gör. Dr. olarak mahkeme kararı ile değişmiştir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Kurumsal değerlerimizi sahiplenen, yaratıcı ve eleştirel düşünme ve analiz etme becerisine sahip, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, çağın gereklerini bilen, bilimsel ve sosyal ve kültürel formasyonu ve özgüveni ile üstleneceği mesleki ve sosyal sorumlulukları yerine getirecek insan gücü yetiştiren; evrensel boyutta düşünce, bilim ve teknoloji üreterek ülkemizin bilim ve teknolojisine yardımcı ve öncü olan bir fakülte olmaktır.

Vizyon

Fakültemizin vizyonu eğitim ve öğretim deneyimini yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlar ile zenginleştiren ve araştırmada uluslararası düzeyde nitelikli özgün araştırmalar yapan, bilgi üreten, uluslararası tanınırlığı olan, ülkemizin geleceğine yön verebilecek öncü ve örnek bir kurum olmaktır.

Amaç ve Hedefler

Amaç-1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve yenilikçi yaklaşımlarla zenginleştirmek

Hedef 1.1. Mevcut eğitim-öğretim fiziksel alt yapısını nitelikli ve yenilikçi eğitim verecek biçimde geliştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin %4 oranında artırılması.

Hedef 1.2. Fakülte Bölümlerinin program amaçlarının güncellenmesi ve verilen eğitimin toplum ve işveren ihtiyaçlarını karşılamasının güvence altına alınması için izleme çalışmaları yapmak ve mezun bilgi sistemine dahil mezun sayısının artırılması.

Hedef 1.3. Disiplinler arası ve farklı disiplinlerle çalışabilecek mezun bireylerin sayısını artırması için çift anadal ve yandal programlarının oluşturulması ve sayısının artırılması.

Hedef 1.4. Fakülte programlarının kalite ve standartlarını yükseltmek ve memnuniyet düzeyini artırmak amacıyla, izleme çalışmaları ve öğretim kalitesini yükseltecek uygulamaların sayısı ve memnuniyet düzeyini artırmak.

Hedef 1.5. Eğitim-öğretimin iyileştirilmesine yönelik bilişim olanaklarını artırmak.

Amaç-2. Nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini, yenilikçilik kültürü ve girişimciliği güçlendirmek, araştırma kaynaklarını ve etkinliğini artırmak.

Hedef 2.1. Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini altı aylık periyotlar ile ölçmek, performansın artırılmasına yönelik ödül ve destek süreçleri geliştirmek, uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan yayın ve atıf sayılarının bir önceki periyoda göre artırmak.

Hedef 2.2. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine destek amacıyla kurulan proje destek biriminin etkinliğini artırarak ulusal ve uluslararası araştırma projesi ve araştırma mali kaynaklarını artırmak.

Hedef 2.3. Eğitim programlarında bilimsel zenginliği artırmak, araştırma geliştirme kavramını lisans ve lisansüstü eğitiminde öne çıkaracak seminer, poster günleri, doğa bilimleri günleri gibi çeşitli faaliyetlerin sayılarını artırmak.

Amaç-3. Öğrenci ve öğretim elemanlarının girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.

Hedef 3.1. Öğretim elemanları, öğrenci ve mezunların girişimcilik, araştırma geliştirme ve inovasyon faaliyetlerini artırmak.

Hedef 3.2. Fakültemizde gerçekleştirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktıları ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla Fakülte-sanayi-kamu işbirliklerini artırmak.

Amaç-4. Sosyal sorumluluk ve toplumsal hizmet faaliyetlerini güçlendirerek topluma katkı sağlamak.

Hedef 4.1. Toplumsal katkı politikası doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin sayısını en az %2 oranında artırmak.

Hedef 4.2. Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulamaları ve farkındalıkları artırıcı faaliyetlerin sayısını en az %5 oranında artırmak.

Hedef 4.3. Çevre sorunlarına çözüm geliştirecek önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetleri artırmak.

Amaç-5. Personel ve öğrenci memnuniyetini artırmak üzere kurumsallaşma ve tanınırlığın güçlendirilmesi.

Hedef 5.1. Öğrencilerin çalışma ve dinlenme alanlarını artırmak ve kültürel, sportif ve sosyal faaliyetlerini artırmak.

Hedef 5.2. Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla yapılan etkinlik ve temel hizmetlerin sayısını ve kapsamını artırmak.

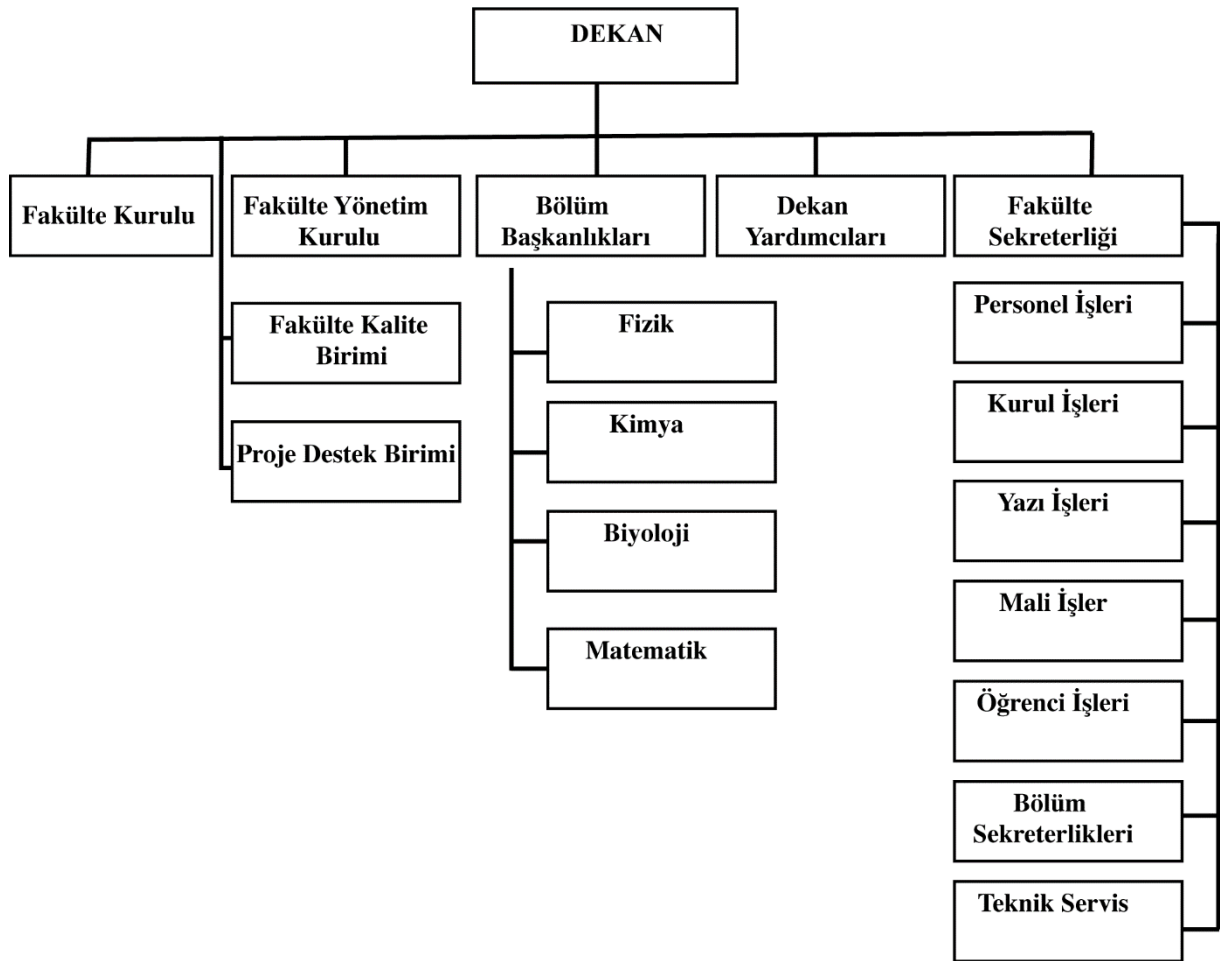
Hedef 5.3. Akademik bilginin toplumda yaygınlaşmasını desteklemek amacıyla topluma açık bilim faaliyetlerini çeşitlendirmek ve sayısını artırmak.

Hedef 5.4. Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesinin sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımını artırmak.

Hedef 5.5. İç Kontrol Eylem Planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranını en az %2 oranında artırmak.

4. Birimin Organizasyon Yapısı

Birimin, eğitim ve öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı için gerekli Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamının gerekliliklerini karşılayacak yönetim ve organizasyon yapısı bulunmaktadır.



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (A.1.1.1); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Rektör yardımcıları ve danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması (A.1.1.2) ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları (A.1.1.3), iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Birimin, eğitim ve öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı için gerekli Akademik Teşkilat Yönetmeliği (A.1.1.4, A.1.1.5) kapsamının gerekliliklerini karşılayacak yönetim ve organizasyon yapısı bulunmakta ve iyileştirilmesine çalışılmakta olup, söz konusu yapılanma izlenmekte ve iyileştirilmektedir (A.1.1.6-19).

Örnek Kanıtlar:

- A.1.1.1.Yükseköğretim Kanunu
(<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>)
- A.1.1.2.Organizasyon Şeması
- A.1.1.3.Fen Fakültesi Görev Tanımları
(<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/fen/default.asp?idx=313736>)
- A.1.1.4.YÖK Görevde Yükselme ve Unvan Değerlendirme Yönetmeliği
(<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=19573&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeli&mevzuatTertip=5>)
- A.1.1.5.Akademik Teşkilat Yönetmeliği
(<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=10127&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeli&mevzuatTertip=5>)
- A.1.1.6.Fen Fakültesi Dekan Ataması
- A.1.1.7.Fen Fakültesi Dekanı Göreve Başlama
- A.1.1.8.Fen Fakültesine Dekan Yardımcılarının Ataması
- A.1.1.9.Fizik Bölüm Başkan Yardımcı Ataması
- A.1.1.10.Fakülte Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu
- A.1.1.11.Bölüm Kalite Temsilcilerinin Oluşturulması
- A.1.1.12.Fakülte Haber Temsilcisinin belirlenmesi
- A.1.1.13.Üniversitemiz Eğitim Komisyonu Temsilcisi Bilgileri
- A.1.1.14.Fen Fakültesinin Komisyonlarının Görev Dağılımı
- A.1.1.15.Fen Fakültesi - Anabilim Dalı Başkanı Atama
- A.1.1.16.Fen Fakültesi - İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Fakülte Temsilcisi
- A.1.1.17.Fen Fakültesi - Proje ve AR-GE Birim Komisyonu Üyeleri
- A.1.1.18.Fen Fakültesi - Staj Komisyonu Üyeleri Görevlendirmesi
- A.1.1.19.Fen Fakültesi - Tüm Komisyon Görevlendirmeleri

A.1.2. Liderlik

Birimimizde liderlik yaklaşımı genellikle standart uygulamalar ve mevzuatlar dahilinde gerçekleşmektedir. Bunun yanı sıra, Yönetim ile akademik ve idari personel arasında yapılan toplantılar da liderlik konusunda farkındalığın artması için yararlı olan eylemlerimizdendir. Kurumda rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Birim yöneticilerinde, kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyinin artırılması, liderlik ve koordinasyon kültürünün iyileştirilmesi için kurumun değerleri ve hedefleri gözetilerek çalışmalar yapılmasında adımlar atılmaktadır. Bu amaçla bilgilendirme toplantıları yapılmakta, kalite komisyonu oluşturularak çalışmalara hız kazandırılmaktadır (A.1.2.1-2).

Örnek Kanıtlar:

- A.1.2.1.Bölüm Kalite Temsilcilerinin Oluşturulması
- A.1.2.2.Kalite Komisyonu Toplantı Kararları

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz birimleri çalışmalarını Üniversitemiz 2019-2023 ve 2024-2028 stratejik planları çerçevesinde belirlenen misyon, vizyon ve stratejik hedefleri çerçevesinde yürütmektedir (A.1.3.1-2). Birimimizde Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir. Birimimizde lisans ve lisansüstü program içerikleri günümüz koşullarına göre düzenlenmekte olup, güncel, beklenti ve gereksinimlere uygun yeni eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi ve yeni derslerin eklenmesi ile kurumun akademik değişim ve dönüşümü sağlanmaya çalışılmaktadır (A.1.3.3-10).

Örnek Kanıtlar:

- A.1.3.1.ADÜ Stratejik Plan (2019-2023)
(<https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=38373235>)
- A.1.3.2.ADÜ Stratejik Plan (2024-2028)
(<https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=3131323938>)
- A.1.3.3.Fen Fakültesi Stratejik Planı (2024-2028)
- A.1.3.4.Bölümlerin Stratejik Planları (2024-2028)
- A.1.3.5.Fakülte Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu
- A.1.3.6.2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (ÖİB)
- A.1.3.7.Fen Fakültesi Akademik Personelin Atama Onayları
- A.1.3.8.Doçentlik Ataması
- A.1.3.9.Naklen Atama (Gelen)
- A.1.3.10.Naklen Atama (Giden)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlenmiştir (A.1.4.1). Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Birim, Stratejik Plan ve Performans Programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri arasındaki ilişkiyi kurmak, iç kontrol ve iç denetim sistemini, iç kalite güvence sisteminin tesisini sağlamak için bütüncül çalışmalara yürütmeye, şeffaflık ilkesini gözetmeye çalışmaktadır. Bu amaçla her bir adımda PUKÖ döngüsünü tamamlamanın önemi konusunda farkındalık oluşturmak ve döngüyü sağlayacak biçimde çalışmaları organize etmek istenmektedir. Bununla birim içi kalite kültürünü yaygınlaştırmak ve uygulamalara yansması hedeflenmektedir (A.1.4.2-6).

Örnek Kanıtlar:

- A.1.4.1. Aylık İzleme ve Değerlendirme Veri Talepleri
- A.1.4.2. Öğrenci Not Durum Çizelgesi
- A.1.4.3. Kalite Komisyonu Toplantı Kararları
- A.1.4.4. İç kontrol fakülte temsilcisi bilgileri
- A.1.4.5. Kamu iç kontrol standartları mevcut durum anketi
- A.1.4.6. İç kontrol eylem planı değerlendirme anketi

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz çalışma alanları, etkinlikleri, faaliyetleri ve kamuoyuna duyuruları ile ilgili tüm paylaşımları kurumun resmî web sayfasında görülmektedir (A.1.5.1). Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. İlan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birim, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır (A.1.5.2).

Kurum sosyal medya hesaplarından paydaşlarıyla iletişim kurmakta ve bilgi paylaşımında bulunmaktadır (A.1.5.3). Fen Fakültesi, birim değerlendirme raporunu birim çalışanlarına ve genel kamuoyuna sunarak hesap verebilirlik özelliğini göstermiştir (A.1.5.4).

Örnek Kanıtlar:

- A.1.5.1. Fen Fakültesi Web Sayfası (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/fen>)
- A.1.5.2. Kültür ve Spor Etkinlikleri Görevlendirmeleri
- A.1.5.3. Fakülte sosyal medya hesapları (<https://www.instagram.com/adufenfakultesi>, <https://twitter.com/adufenfak>)
- A.1.5.4. Fen Fakültesi Birim Öz Değerlendirme Raporu 2023 Yılı (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/fen/default.asp?idx=313739>)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birimimiz; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamakta, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmekte ve web sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşmaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmış olup, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir (A.2.1.1). Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikler taşıır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır.

Üniversitemiz Stratejik Planına ve kurumun misyonuna ve vizyonuna uygun olarak evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üreten ve alalarında özgün araştırmalara yaparak bunları bilimsel yayınlar haline getirerek gerek ulusal gerekse uluslararası alanda erişime sunan Fen Fakültesi akademik ve idari personelleri ile öğrencilerine ve de paydaşlarına güvenilir, hızlı, toplumun ihtiyaçlarına yönelik çözümler üreten, standartları yüksek, kaliteli hizmet anlayışını benimsemiştir (A.2.1.2-4).

Ayrıca, Birimimiz YÖK politikalarına ve üst politika belirleyici devlet kurumlarının politika belgelerine göre kendi iç yönetim mekanizmasını işletmektedir. Eğitim ve YÖK politikalarına uygun olarak oluşturulan, geliştirilen yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar doğrultusunda eğitim-öğretim, kalite güvencesi, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarını kurumun üst yönetimi denetiminde sürdürmektedir. Bağlı bulunulan ve üst politikalara sonucu geliştirilen, uygulanan yönetmelik, yönerge, esas ve usuller birimin web sayfasından paylaşılmaktadır. Öğrenim protokolleri ile eğitim öğretim kalitesi güvencesi sağlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- A.2.1.1.Misyon ve vizyon (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/fen/default.asp?idx=313735>).
- A.2.1.2. (<https://ebys.adu.edu.tr/enVision>, <https://obis.adu.edu.tr>, <https://aduzem.adu.edu.tr>).
- A.2.1.3.Bölümlerin Stratejik Planları (2024-2028)
- A.2.1.4.Bölümlerin 2024 Yılı Öz Değerlendirme Raporları

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimimizde Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır (A.2.2.1, A.2.2.2). Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır (A.2.2.3, A.2.2.4).

Kurum, birim, çalışan ve öğrencilerinin talep ve önerilerini dikkate alarak, kurumun stratejik planı ve hedeflerine uygun olarak ilgili konu ve alanlarda kurullar, komisyonlar kurmakta ve bunları düzenli periyotlarla işletmektedir. Bu mekanizmayı hızlı, güvenilir ve kaliteli olarak sağlamak için Fakülte Yönetim Kurulunu her hafta, Fakülte Kurulu ve Disiplin Kurulunu ise gerek duyulduğu her süreçte işletmektedir. Performans göstergelerini öğrenci ve çalışanlarına yönelik yaptığı anketlerle izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu hususlardaki tüm yazışma, belge ve bilgiyi EBYS sistemi aracılığıyla arşivlemekte ilgili paydaş, katılımcı ve üst-alt birimlerle paylaşmakta, şeffaflık, adalet, eşitlik politikası adına da erişilebilir tutmaktadır. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları 4.madde Eşit Eğitim prosedürüne uygun olarak ders, uygulama ve araştırmaların AKTS ve Kredileri ülke vatandaşı ve yabancı uyruklu her öğrenciye eşit şekilde uygulanmakta, Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Danışmanlık Hizmetleri, YÖS gibi komisyonlarca yürütülen eğitim ve yardımcı faaliyetler eşitlik ve adalet anlayışıyla sürdürülmekte, her öğrenciye eşit hak ve imkanlar sağlanmaktadır. Yine Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları 16. Madde olan “Barış Adalet ve Güçlü Kurum” başlığına uygu olarak adalet anlayışıyla öğrenci, çalışan ve kurum dışından gelen dilek ve öneriler verilen ilgili dilekçeler sonrası işleme alınıp sorumlu olunan kanun, yönetmelik, yönerge, esaslar vb. kurallar çerçevesinde üst yönetim ile paylaşılarak mümkün olduğunca hızlı bir şekilde sonuçlandırılmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- A.2.2.1.2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (ÖİB)
- A.2.2.2.Fakülte Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu
- A.2.2.3.Aylık İzleme ve Değerlendirme Veri Talepleri
- A.2.2.4.ÜAK Temel Alan Bilgisi

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemiz stratejik amaçlarına uygun ve bu doğrultuda sürekli iyileştirmeler içeren performans yönetimi gerçekleştirilmektedir. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir (A.2.3.1). Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur (A.2.3.2-3).

Yıl boyunca, üst yönetimin talep ve kontrolünde Bölümlerden, Anabilim Dallarından performans ve faaliyetleri ile ilgili bilgi ve belgelerin talep edilmesi sonucu performans göstergelerinin raporları tutulmuş ve takibi yapılmıştır. Bu raporlarda proje, kitap, bilimsel yayın, etkinlik ve öğretim üyelerimizin akademik çalışmalarına yapılan atıflar gibi önemli göstergeler kayıt altına alınmıştır. 2023 yılına ait performans ve faaliyet göstergeleri 2024

yılında toplanıp değerlendirilmiştir (A.2.3.4-6). Kurumsal performansın iyileştirilmesi için yapı, donanım eksiklikleri iç paydaşlar olan personel ve öğrencilerin dilek ve önerileri başta olmak üzere birim yönetiminin tespitleri sonucu giderilmeye çalışılmıştır. Sınıf, laboratuvar, çalışma alanları, yayın ve bilgi/belge, doküman hususlarına yönelik iyileştirmeler yapılmıştır. Bu iyileştirmelerde kurum üst yönetimi, Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Büyükşehir Belediyesi ve alt birimleri ile paydaşlar olarak birlikte çalışılmıştır.

Örnek Kanıtlar:

- A.2.3.1.2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (ÖİB)
- A.2.3.2.Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Eğitim Projesi
- A.2.3.3.ADÜ Fen Fak. Devam eden BAP Proje Tablosu
- A.2.3.4.Akademik Personel Faaliyet Anketi (2023 Yılı)
- A.2.3.5.2024 Yılı Akademik Genel Kurul Toplantı Duyurusu
- A.2.3.6.2024 Yılı Akademik Genel Kararları

A.3. Yönetim Sistemleri

Birimimiz, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahiptir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) entegredir (A.3.1.1) ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

Birim her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere erişilebilir, kullanımı kolay bilgi yönetim sistemi kullanmaktadır (A.3.1.2-7). Birimin iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgileri önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanması için çalışmalar yapılmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- A.3.1.1.Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları (<https://ebys.adu.edu.tr>).
- A.3.1.2.Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (<https://obis.adu.edu.tr>)
- A.3.1.3.Mezun Bilgi Sistemi (<https://mezun.adu.edu.tr/>)
- A.3.1.4.Bölüm Kalite Temsilcilerinin Oluşturulması
- A.3.1.5.Kalite Komisyonu Başkanı Kimlik Açılımı
- A.3.1.6.Kalite Komisyonu Toplantı Kararları
- A.3.1.7.İç Paydaş Toplantısı

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler üniversitemiz yönetmenliklerine göre uygun bir şekilde yapılmaktadır. Süreçlerin şeffaf bir şekilde yürütüldüğü bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir (A.3.2.1-12).

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Birimin insan kaynakları hedefleri kurumun insan kaynakları politikası ve hedeflerini gözetecek biçimde etkin yürütülmektedir (A.3.2.13-17).

Örnek Kanıtlar:

- A.3.2.1.Fen Fakültesi Akademik Personelin Atama Onayları
- A.3.2.2.Akademik Bölüm Kurulu Kararları
- A.3.2.3.Doçentlik Belgesi
- A.3.2.4.Fakültemiz 2023 Yılı Akademik Teşvik Başvuruları
- A.3.2.5.Danışman Atama Listesi
- A.3.2.6.YÖK Görevde Yükselme ve Unvan Değerlendirme Yönetmeliği (<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=19573&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonnetmeliği&mevzuatTertip=5>)
- A.3.2.7.Birim Değişikliği Talebi
- A.3.2.8.Naklen Atama (Gelen)
- A.3.2.9.Fakültemiz Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Talepleri
- A.3.2.10.Görev Süresi Uzatımları
- A.3.2.11.Yabancı Uyruklu Personelin Görev Süresi Uzatımı
- A.3.2.12.Doçentlik Belgesi
- A.3.2.13.Fakültemiz Öğretim Üyesi Kadro Teklifleri - 2024
- A.3.2.14.Kadro Talebi
- A.3.2.15.Kadro Talebi Norm Dışı Öğretim Üyesi
- A.3.2.16.Yabancı Uyruklu Öğrenci Yerleştirme Başvuru Kılavuzu (<https://akademik.adu.edu.tr/internationalstudents/webfolders/topics/20240710095454-ESSTEMBAVURUKILAVUZU-000023359007381171125635.pdf>)
- A.3.2.17.Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi İlanı

A.3.3. Finansal yönetim

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Fakülte bütçemiz, ilgili yasal düzenlemelere göre oluşturulmaktadır. Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü sistemine göre planlanan bütçe Hazine ve Maliye Bakanlığından geçmekte ve harcamalar bu doğrultuda gerçekleşmektedir. Planlamanın dışında özel bir durumla karşılaşıldığı ve ödenek yetersizliği durumunda Rektörlüğümüz aracılığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığından talep edilerek ilgili bakanlıkça ek ödenek sağlanabilmekte ya da Üniversitemiz bütçesinden kaynak aktarılacak ihtiyaçlar giderilmektedir (A.3.3.1-5).

Örnek Kanıtlar:

- A.3.3.1.Fen Fakültesi - TUBİTAK Proje Kurum Hissesi
- A.3.3.2.2025-2027 Dönemi Bütçe Hazırlık Programı
- A.3.3.3.Döner Sermaye Birimi Bütçe Çalışmaları
- A.3.3.4.Hibe
- A.3.3.5.Taşınır Kayıt Yetkilisi Devir Teslim İşlemleri

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte, paydaşlarla değerlendirilmektedir (A.3.4.1, A.3.4.2). İç kontrol standartlarına uyum eylem planı uygulanmakta, uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçleri tanımlanmaktadır. Paydaş katılımları bu süreçlerde dikkate alınmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- A.3.4.1.Fen Fakültesi İş Akış Şemaları (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/fen/tr/is-akis-semalari-205>)
- A.3.4.2.İç Paydaş Toplantısı

A.4. Paydaş Katılımı

Birimizde, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmuştur.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrencilere için kariyer günleri gerçekleştirilmekte, iç ve dış paydaş katılımı ve etkinlikleri düzenlenmektedir. Sonuçlar değerlendirilmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (A.4.1.1-6).

Eğitim-öğretim, idari ve fiziki alanlarda iç ve dış paydaşlarla (Öğretim Elemanları, Öğrenciler, Üniversite üst yönetimi ve diğer akademik ve idari birimler) iş birliği ve katılımlı bir anlayışla ortak bir amaç doğrultusunda çalışılmaktadır. Anketler, şikayet, öneri, memnuniyet ölçümleri yapılmakta ve e- posta, web sayfası ve paydaşlarla yapılan düzenli toplantılarla süreç yönetilmektedir (A.4.1.2).

Örnek Kanıtlar:

- A.4.1.1.On İkinci Kalkınma Planı İhtisas Komisyonu Görevlendirilmesi
- A.4.1.2.İç Paydaş Toplantısı
- A.4.1.3.Dış Paydaş Çalıştayı (<https://idari.adu.edu.tr/kariyer/tr/dis-paydas-calistayi-154>)
- A.4.1.4.ADÜ Kariyer Günleri '24 (<https://idari.adu.edu.tr/kariyer/tr/kariyer-gunleri-24-138>)
- A.4.1.5.Kısmi Zamanlı Öğrenci Kurul Kararı
- A.4.1.6.Yemek Bursu Alan Öğrenciler Kararları

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır (A.4.2.1-4). Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır.

Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. Birim düzeyinde öğrenci şikâyetleri ve görüşleri geri bildirimle alınmaktadır. Geri bildirim anketleri sonunda eğitim öğretim süreçleri, öğretim üyesi, program değerlendirmeleri alınmaktadır (A.4.2.1-6). Uzaktan ve karma eğitimde öğrenci geri bildirimlerinden faydalanılmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- A.4.2.1.Biyoloji Bölümü Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Sonuçları
- A.4.2.2.Ders Bilgi Formu
- A.4.2.3.Danışman Öğrenci Bilgilendirmesi Ekran Görüntüsü
- A.4.2.4.Biyoloji Bölümü Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları
- A.4.2.5.Erasmus İkili Antlaşmalar
(<https://idari.adu.edu.tr/disiliskiler/default.asp?idx=313937>)
- A.4.2.6.Fen Fakültesi - Sınıfların Durumu (2024 yılı)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmasında eksiklikler bulunmaktadır (A.4.3.1, A.4.3.2).

Örnek Kanıtlar:

- (2)A.4.3.1.Mezunlar Platformu (<https://mezun.adu.edu.tr>)
- (2)A.4.3.2.Mezun Memnuniyet Anketi Web Sayfası (<https://mezun.adu.edu.tr>)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında, yabancı öğrenci sayısının artırılması, yurt dışındaki üniversitelere öğrencilerin gönderilmesi, öğretim elemanlarının yurt dışındaki üniversitelerle bağlantı kurmaları, proje hazırlamaları, deneyim kazanmaları ve bilgilerin paylaşımı vb. faaliyetlerde bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde Erasmus, Farabi ve Mevlana koordinatörlüğü bulunmaktadır (A.5.1.1, A.5.1.2). Bu birimler toplantılarla öğrenci ve öğretim elemanlarını bilgilendirmekte ve sürecin yönetilmesinde aktif rol almaktadırlar.

Örnek Kanıtlar:

- A.5.1.1.Değişim Programları Birim ve Bölüm Koordinatörleri
(<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/fen/default.asp?idx=313630>)
- A.5.1.2.Erasmus İkili Antlaşmalar
(<https://idari.adu.edu.tr/disiliskiler/default.asp?idx=313937>)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Birimdeki uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumsal amaçlar uluslararasılaşma politikası ve stratejisi doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir (A.5.2.1).

Örnek Kanıtlar:

- A.5.2.1.Erasmus İkili Antlaşmalar
(<https://idari.adu.edu.tr/disiliskiler/default.asp?idx=313937>)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz, Üniversitemizce uluslararasılaşma kapsamında yabancı Üniversitelerle yapılan protokoller çerçevesinde, öğrencilerimizi ve öğretim elemanlarımızı yurt dışındaki alanında uzman öğretim elemanlarıyla buluşturmuştur. Fakültemiz Bölümlerine yabancı uyruklu öğrenci kabulü sağlanmakta ve süreç oluşturulan yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir (A.5.3.1-2).

Örnek Kanıtlar:

- A.5.3.1.Erasmus İkili Antlaşmalar
(<https://idari.adu.edu.tr/disiliskiler/default.asp?idx=313937>)
- A.5.3.2.Görevlendirme (Yurtdışı - Öğretim Üyesi)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Fakültemizin tüm bölümleri için eğitim-öğretim en önemli gelişim odaklarından. Belirlenen amaç (A1) ve hedefler (H1.1, H1.2, H1.3, H1.4, H1.5) üniversitemiz ve fakültemizin misyonu, vizyonu ve stratejik planıyla da uyumludur. Bu süreçte, ilk olarak hedefler ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğini belirlenmektedir ve devamında eğitim ve öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmekte, belirlenen hedefler nitelik ve nicelik olarak takip edilip değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlara göre gerekli iyileştirmeler yapılmakta, süreç tekrar düzenlenmektedir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Birimimizde bulunan bölümlerde öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmaktadır. Bu süreçte öğretim amaçları, öğrenme çıktıları ve ders dağılım dengeleri de göz önüne alınmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirme ve güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Programların ders bilgi paketleri ve programlar hakkındaki bilgiler üniversitemizin ilgili web sayfasında bulunmaktadır. Web sayfasına <https://akts.adu.edu.tr/degree-programmes/3/> adresinden ulaşılmaktadır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizin tüm bölümlerinde programların tasarımları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu göz önünde bulundurularak ve ayrıca öğrenci merkezli eğitim öğretim planına uygun olarak (B.1.1.1, B.1.1.2), iç paydaşların yanı sıra dış paydaşların katkıları da değerlendirilerek yapılmıştır. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur.

Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlamalar yapılmıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm ilke ve kuralları göz önünde bulundurulmakta ve buna göre program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmektedir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlanmıştır.

Ders içerikleri, derslerle ilgili program öğrenme çıktılarının on dört haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanarak ders planları ile her ders için AKTS'ye uygun, dengeli ve uyumlu olarak öğrenci işyükleri belirlenmiştir (B.1.1.3). Ek olarak, programların tasarımında, bölümlerin sahip olduğu fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (B.1.1.4, B.1.1.5).

Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ile bunların yönetsel ve organizasyonel yapısı izlenmekte, ilgili paydaşlarla değerlendirilmektedir. Buna göre bölümlerce oluşturulan öğretim programlarını içeren dosyalar; fakültemizin eğitim komisyonu tarafından program amaçları, temel öğrenme çıktıları, öğretim programları ve ders içerikleri açısından incelenmektedir (B.1.1.6, B.1.1.7).

Bölümlerin program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin farklı eğitim talepleri dikkate alınmakta, kurumun ihtiyaçları gözetilerek özgün yaklaşım ve uygulamalar geliştirilmesine çalışılmaktadır. Bölümlerimizin hazırladığı dört yıllık (2024-2028) stratejik plan raporlarında da üniversitemizi nitelikli öğrencilerin tercih etmesi, eğitim programlarının uygun biçimde düzenlenmesi ve öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine aktif katılımının sağlanması amacı ile müfredat güncellemeleri yapılması konuları dahil edilmiştir (B.1.1.8). Bu çalışmalar yapılırken öğrencilerin, öğretim üyelerinin, ilgili idari personel ve yöneticilerin görüşleri de göz önüne alınmaktadır (B.1.1.9).

Fakültemizdeki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sistemine (OBİS) işlenmekte ve ayrıca “Bilgi Paketi/Ders Kataloğu” isimli web sitesi aracılığıyla kamuoyuna duyurulmaktadır.

Fakültemiz kendi bünyesinde ve Türkiye’de Fen Fakültesi öğretim kalitesini arttırmak ve gelişime katkıda bulunmak amacıyla öğretim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yapmaktadır (B.1.1.10). FEDEK başvurusunda bulunma durumu olan fakültemizde tüm bölümler akredite olmak için öğretim programlarını tekrar düzenlemekte, gerekli görülen ve toplumsal katkısı bulunan dersleri öğretim programlarına ekleyerek program gerekliliklerine uygun şekilde ders sayısı ve AKTS/kredi düzenlemeleri yapmaktadırlar (B.1.1.11). Ayrıca, fakültemizde Yan Dal Programı aktif bir şekilde öğrenci almaya başlamış ve Çift Ana Dal Programı için ise hazırlıklar devam etmektedir (B1.1.12, B.1.1.13).

Örnek Kanıtlar:

- B.1.1.1.ADÜ Önlisans ve Lisans Yönetmeliği
- B.1.1.2.Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi
- B.1.1.3.Ders Bilgi Formu
- B.1.1.4.Bina Bilgi Formu
- B.1.1.5.Sınıfların Mevcut Durumu
- B.1.1.6.Fakülte Eğitim Komisyonu
- B.1.1.7.Fen Fakültesi 2023-2024 Öğretim Programları
- B.1.1.8.Bölümlerin Stratejik Planları
- B.1.1.9. Fizik Bölümü Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları
- B.1.1.10.Fakülte Akreditasyon Komisyonu
- B.1.1.11.FEDEK Koordinasyon Kurul Kararları
- B.1.1.12. Yan Dal ve Çift Ana Dal İle İlgili Fakülte Kurul Kararı
- B.1.1.13. Yan Dal Başvuru Kabul Yazısı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmektedir (B.1.2.1, B.1.2.2). Öğretim programı (müfredat) yapısında zorunlu-seçmeli ders, bölüm-bölüm dışı ders dengesi gözetilmektedir (B.1.2.2, B.1.2.3, B.1.2.4). Ayrıca öğrencilerin kendilerini farklı alanlarda geliştirebilecekleri derslerin eklenmesine ve bu derslerdeki çeşitliliğinin artırılmasına da çalışılmaktadır (B.1.2.5). Bu şekilde bölüm dışı ders seçeneklerinin bulunması öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermekte ve farklı perspektifler kazandırmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (B.1.2.6). Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve gerekli görüldüğünde iyileştirmeler yapılmaktadır. Ders dağılımlarına ilişkin ilke ve yöntemler yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş olup, ders dağılım dengesi ilan edilmiş bilgi paketlerinde gözetilmektedir (B.1.2.5, B.1.2.7).

Örnek Kanıtlar:

- B.1.2.1.Kurumiçi Ders Görevlendirmesi
- B.1.2.2.2023-2024 Güz Yarıyılı Fen Fakültesi Ders Görevlendirmesi
- B.1.2.3.Ders Şube Listesi
- B.1.2.4.Bilgi Paketi (<https://akts.adu.edu.tr/degree-programmes/3/>)
- B.1.2.5.FEDEK Koordinasyon Kurul Kararları
- B.1.2.6.Fen Fakültesi Ders Programları
- B.1.2.7.Obis Bağlantısı (<https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?ReturnUrl=%2f>)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi yapılmaktadır (**B.1.3.1**). Program çıktılarına uygun ölçme değerlendirme yöntemleri (yazılı/sözlü/uygulamalı sınavlar, proje vb.) kullanılarak bu uyumun sağlanıp sağlanmadığı kontrol edilmektedir (**B.1.3.2, B.1.3.3**). Bu kapsamda her ders için dönem sonunda ders değerlendirme dosyaları hazırlanmakta ve bu dosyada ders değerlendirme formları, not kırım tabloları ile en düşük, en yüksek not alan öğrenci bilgileri bulunmaktadır (**B.1.3.4**). Bu sayede verilen dersin kazanımlarının program çıktılarıyla olan uyumu ayrıntılı olarak ders ve öğrenci bazında analiz edilmektedir. Program dışından, örgün eğitim süresince söz konusu programla uyumlu dersler alınmakta olup, eğitim ve öğretimin her seviyesinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumun izlenmesine ve iyileştirilmesine çalışılmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- **B.1.3.1.**Fizik Bölümü Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları
- **B.1.3.2.**Ders Bilgi Formu
- **B.1.3.3.**Öğrenci Not Durum Çizelgesi
- **B.1.3.4.**Ders Değerlendirme Formu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrencilerin ders öğrenme kazanımlarına ulaşması ve mezun olabilmesi için öğrenci iş yüküne dayalı olan tüm derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmaktadır (**B.1.4.1**). Tüm derslerin AKTS değerleri OBİS ve Bilgi paketi web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (**B.1.4.2, B.1.4.3**). Derslerin AKTS kredilerinin hesaplanmasında; sınıf içi ders, sınıf dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, arazi ya da alan çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi etkinliklerin sayısı ve öğrencinin bu etkinliklere harcadığı zaman miktarı dikkate alınmaktadır (**B.1.4.4**). Ayrıca, öğrenciler arazi çalışması ve teknik gezi gibi etkinliklerle yerinde öğrenme gerçekleştirmesi öğrencilerin yetkinliklerinin ve bilgi birikimlerinin artmasına da yardımcı olmaktadır (**B.1.4.5**). Bazı bölümlerimizde staj ve bitirme projesi seçenekleri vardır ve ilgili durumlara ait iş yükleri de belirlenerek AKTS kredileri hesaplanmakta ve toplam AKTS miktarına eklenmektedir. Ayrıca, fakültemizdeki tüm dersler için Bologna süreçleri de tamamlanmıştır. Değişim programları mevcuttur (**B.1.4.7**). Gerekli ve ihtiyaç görüldüğünde ders içeriklerinde ve AKTS kredilerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Fizik bölümünde bir öğretim üyemiz ile birlikte bir lisans öğrencimizin hazırladığı proje “TÜBİTAK-2209A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı” kapsamında desteklenmektedir (**B.1.4.8**).

Örnek Kanıtlar:

- **B.1.4.1.**Diploma Eki (İngilizce)
- **B.1.4.2.**Obis Bağlantısı (<https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?ReturnUrl=%2f>)
- **B.1.4.3.**Bilgi Paketi (<https://akts.adu.edu.tr/degree-programmes/3/>)
- **B.1.4.4.**Ders Bilgi Formu
- **B.1.4.5.**Arazi Çalışması
- **B.1.4.6.**Teknik Gezi

- **B.1.4.7.**Erasmus İkili Antlaşmalar
- **B.1.4.8.**Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Danışmanlığı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her yıl düzenli olarak bölümlerimizde program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi amacıyla gerekli çalışmalar gerçekleştirilmektedir (**B.1.5.1**). Programların izlenmesi her birimin akademik kurulları, öğretim üyeleri ve öğrenci ders değerlendirme ve memnuniyet anketlerinden elde edilen öğrenci görüşleri dikkate alınarak periyodik olarak gerçekleştirilmekte ve önerilen güncellemeler dikkate alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (**B.1.5.2, B.1.5.3, B.1.5.4**). Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları / nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Tüm bu çalışmaların sonuçları fakültemiz Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve uygun görülen yeni içerikler öğretim planlarına eklenmekte veya yapılması gerekli görülen değişiklikler gerçekleştirilmektedir (**B.1.5.5**).

Yapılan değişiklikler Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) ile öğretim üyelerine bildirilmekte, OBİS) ve “Bilgi Paketi/Ders Kataloğu” isimli web sitesi aracılığıyla da kamuoyuna duyurulmaktadır (**B.1.5.6, B.1.5.7, B.1.5.8**).

Örnek Kanıtlar:

- **B.1.5.1.**ADÜ Önlisans ve Lisans Yönetmeliği
(<https://idari.adu.edu.tr/db/ogrenciisleri/default.asp?idx=31313735>)
- **B.1.5.2.**Birimlerin Öz Değerlendirme Raporları 2024 Yılı
- **B.1.5.3.**Fizik Bölümü Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları
- **B.1.5.4.**Fizik Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Sonuçları
- **B.1.5.5.**Fen Fakültesinin Komisyonlarının Görevlendirilmesi
- **B.1.5.6.**EBYS Sayfası (<https://www.adu.edu.tr/tr/ebys>)
- **B.1.5.7.**OBİS Sayfası (<https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?ReturnUrl=%2f>)
- **B.1.5.8.**Bilgi Paketi (<https://akts.adu.edu.tr/degree-programmes/3/>)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri bütüncül olarak yönetilmekte, organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağı da mevcuttur (**B.1.6.1, B.1.6.2**). Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim öğretim süreçlerinin yönetiminde katılımcı, şeffaf bir yönetim anlayışı ve istişare kültürü benimsenmiştir.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke ve esaslar ile ilgili takvim belirlidir (**B.1.6.3, B.1.6.4**). Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin iş akışı, görev ve sorumluluklar tanımlanmış olup, programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birimde ilke, esaslar ile akademik takvim belirlenmiştir (**B.1.6.4**). Bununla birlikte, eğitim, burs vb. komisyonlarla eğitim ve öğretim süreçleri desteklenmektedir (**B.1.6.1**). Ayrıca yapılan öğrenci anketleri ile alınan geri dönüşler eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ve geliştirilmesinde katkı sağlamaktadır (**B.1.6.5, B.1.6.6**).

Örnek Kanıtlar:

- **B.1.6.1.**Fen Fakültesinin Komisyonlarının Görevlendirilmesi
- **B.1.6.2.**OBİS Sayfası (<https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?ReturnUrl=%2f>)
- **B.1.6.3.**ADÜ Önlisans ve Lisans Yönetmeliği
- **B.1.6.4.** ADÜ 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takvimi
- **B.1.6.5.**Fizik Bölümü Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları
- **B.1.6.6.**Fizik Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Sonuçları

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sınav uygulamasına yönelik açık kriterler belirlemekte; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır (**B.2.1.1, B.2.1.2, B.2.1.3, B.2.1.4, B.2.1.5, B.2.1.6, B.2.1.7, B.2.1.8, B.2.1.9, B.2.1.10, B.2.1.13**). Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir (**B.2.1.4, B.2.1.5, B.2.1.6, B.2.1.14, B.2.1.15**). Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır (**B.2.1.9, B.2.1.10, B.2.1.15**).

Örgün eğitim süreçleri lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir (**B.1.2.10**). Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir (**B.2.1.12**). Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri, öğretim üyelerinin de farkındalığı ve özveriyle karma ve uzaktan eğitim süreçlerinde dikkatle uygulanmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- **B.2.1.1.**Yönetim Kurulu Karar Suretleri (Yatay Geçiş ve Dikey Geçişlerin Not Muafiyet Tabloları)
- **B.2.1.2.**Birim Öz Değerlendirme Raporu 2023 Yılı
- **B.2.1.3.**Birim Faaliyet Raporu (2023)
- **B.2.1.4.**Teknik Geziler
- **B.2.1.5.**2023-2024 Eğitim - Öğretim Yılı Bahar Şenliği - Biyoloji Bölümü
- **B.2.1.6.**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Öğrencilerine yönelik Oryantasyon programı)
- **B.2.1.7.**FEDEK Koordinasyon Kurul Kararları
- **B.2.1.8.**Danışman Atama Listesi (Matematik)
- **B.2.1.9.**Yönetim Kurulu Karar Suretleri (Bölüm Birincileri)
- **B.2.1.10.**Fakülte Kurul Kararı (Çift Anadal, Yan Dal Açılması)
- **B.2.1.11.**Mevlana Değişim Programı Yönetmeliği
- **B.2.1.12.**ADÜ Önlisans ve Lisans Yönetmeliği
- **B.2.1.13.**ADÜ Öğrenci Konseyi Yönergesi
- **B.2.1.14.**İSG 101 ve İSG 103 derslerin Uzaktan Eğitim şeklinde verilmesi
- **B.2.1.15.**Matematik Topluluğu Pi Günü Etkinliği

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır (B.2.2.1). Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. BYD ile öğrenme çıktıları ders bilgi paketlerinde ilişkilendirilmiş olup, öğrencinin derslerdeki başarısı, mezun olabilmesi için koşulları sağlaması danışman, öğrenci işleri ve dekanlık izlemesiyle kontrol edilmekte, eksikleri var ise tamamlanmasına çalışılmaktadır (B.2.2.2, B.2.2.3, B.2.2.4). BYD için adil ve tutarlı bir değerlendirmenin önemi göz önüne alınarak önceden ilan edilen kriterler hesaba katılmakta ve mezuniyeti ya da mezuniyet sınavlarına girmeyi engelleyecek durumlar yönetmelik, yönerge uyarınca gözden geçirilmekte ve çözüm bulunmaya çalışılmaktadır (B.2.2.5).

Örnek Kanıtlar:

- B.2.2.1.Bilgi Paketi (<https://akts.adu.edu.tr/degree-programmes/3/>)
- B.2.2.2.Ders Bilgi Formu
- B.2.2.3.Öğrenci Oryantasyon Programı
- B.2.2.4.Bölümlerin Eşdeğerlik ve Muafiyet Komisyonları
- B.2.2.5.Yönetim Kurulu Kararları (Muafiyetler, Bölüm Birincileri vs)

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır (B.2.3.1, B.2.3.2). Fakülte yönetim kurulu kararlarında da dikkatle yönetme ve yönergelerin uygulanmasına, öğrenci merkezli eğitim ve öğretim programı kapsamında öğrenci kabulleri, yatay ve dikey geçişlerinde yönetme ve yönergelerin dikkatle hesaba katılarak süreçlerin yürütülmesine özen gösterilmektedir. ÇAP, YÖS, yatay geçişlerde ilgili komisyonların oluşturulmasına dikkat edilmektedir (B.2.3.1, B.2.3.3, B.2.3.4, B.2.3.5, B.2.3.6).

Örnek Kanıtlar:

- B.2.3.1.Yönetim Kurulu Kararları (Muafiyetler, Bölüm Birincileri vs)
- B.2.3.2.Bilgi Paketi(<https://akts.adu.edu.tr/degree-programmes/3/>)
- B.2.3.3.ADÜ Önlisans ve Lisans Yönetmeliği
- B.2.3.4.ADÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Esasları Yönergesi
- B.2.3.5.ADÜ Yatay Geçiş Yönergesi
- B.2.3.6.ADÜ Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (**B2.4.1, B2.4.2**) Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar dikkate alınmaktadır (**B2.4.3, B2.4.4**). Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler belirlenmiş olup, koşullara uygun olarak uygulanmasına çalışılmaktadır. ÇAP, YÖS, yatay geçişlerde ilgili komisyonların oluşturulmasına ve ilgili yönetmelik ve yönergelerin kriterler gözetilerek uygulanmasına dikkat edilmektedir. (**B2.4.5, B2.4.6, B2.4.7**)

Örnek Kanıtlar:

- **B.2.4.1.**Bilgi Paketi (<https://akts.adu.edu.tr/degree-programmes/3/>)
- **B2.4.2.**OBİS (<https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?ReturnUrl=%2f>)
- **B2.4.3.**Öğrenci Not Durum Çizelgesi
- **B2.4.4.**Diploma Eki (İngilizce)
- **B2.4.5.**ADÜ Mevlana Değişim Programı Yönetmeliği
- **B2.4.6.**ADÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Esasları Yönergesi
- **B.2.4.7.**ADÜYES 2024 (Yabancı Uyruklu Öğrenci Yerleştirme Başvuru Kılavuzu)
- **B.2.4.8.**Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi
- **B.2.4.9.**Fakülte Kurul Kararı (Çift Anadal, Yan Dal Açılması)
- **B.2.4.10.**Yönetim Kurulu Karar Suretleri (Yandal Başvuru Kabulü)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için mevcut altyapıyı, kaynakları ve ortamları en verimli şekilde kullanmaya ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaya çalışmaktadır. Birim, öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (**B3.1.1, B3.1.2, B3.1.3**). Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci- öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir (**B3.1.4, B3.1.5**)

Öğrenme kaynaklarına karma ve uzaktan eğitim süreçlerinde erişilebilirlik olanaklı olup, öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalara önem verilmektedir. Ders ve diğer konularda ihtiyaç duyulabilecek rehberlik/danışmanlık gibi destekleri planlı faaliyetlerle sağlanmaktadır. Öğrencilerin memnuniyetleri, gördükleri eksikleri, aksaklık ve taleplerini iletebilmeleri için memnuniyet

anketleriyle geri bildirim alınmaktadır (B3.1.4, B3.1.5). Uzaktan ve karma eğitim süreçlerinde öğrencilere ilgili materyaller elektronik olarak ders notu, ders sunumu biçiminde eğitim portalına yüklenmekte ya da öğretim üyesinin yönlendirmesiyle temin edilmesi sağlanmaktadır (B3.1.3).

Örnek Kanıtlar:

- B3.1.1.OBİS (<https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?ReturnUrl=%2f>)
- B3.1.2.Bilgi Paketi (<https://akts.adu.edu.tr/degree-programmes/3/>)
- B3.1.3.Uzaktan Eğitim Portalı (<https://aduzem.adu.edu.tr/>)
- B3.1.4.Matematik Bölümü Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları
- B3.1.5.Matematik Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Sonuçları

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir (B3.2.1, B3.2.2)

En önemli paydaşlardan olan öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, Kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalıklarının oluşması, beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama desteği ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi amaçları gözetilerek öğretim üyelerinin gerçekleştirdiği danışmanlık sistemi oluşturulmuş ve sürdürülmektedir (B3.2.1, B3.2.2.).

Bu bağlamda, öğrenci ve öğretim üyesi bire bir etkileşimle hem eğitim-öğretim alanında hem de psikolojik destek almaya aracılık etme gibi farklı konularda doğrudan ilişki halindedir. Danışman-öğrenci mesajları bu sürecin en önemli kanıtlarındandır. Böylelikle öğrencinin motivasyonunu, başarısını ve kariyer gelişimi sürecini artırmak hedefi gerçekleştirilmeye daha yakın kılınmaktadır (B3.2.3).

Örnek Kanıtlar:

- B3.2.1.ADÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi
- B3.2.2.Danışman Atama Listesi (Matematik)
- B3.2.3.Danışman öğrenci bilgilendirmesi ekran görüntüsü

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (B3.3.1). Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Öğrencilerin tesislere erişimi ve kullanımının yeterliliği iyileştirilmekte olup, yemekhane, kütüphane, yurt, çalışma alanlarına erişim ihtiyaçları karşılanmaktadır (B.3.3.2, B3.3.3, B3.3.4). Bununla birlikte uzaktan eğitim faaliyetleri için de uzaktan eğitim portalı ihtiyacı karşılanmaktadır (B3.3.5).

Örnek Kanıtlar:

- B3.3.1.Fakülte web sayfası (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/fen/tr>)
- B3.3.2.Kütüphane web sayfası (<https://kutuphane.adu.edu.tr/>)
- B3.3.3.OBİS (<https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?ReturnUrl=%2f>)
- B3.3.4.Fen Fakültesi - Sınıfların Durumu (2024 yılı)
- B3.3.5.Uzaktan Eğitim Portalı (<https://aduzem.adu.edu.tr/#>)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur (B3.4.1, B3.4.2, B3.4.3). Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır (B3.4.2). Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimle ilgili uygulamalar ile engelsiz üniversite uygulamaları hakkında iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Kırılgan gruplardan engelliler için fiziksel koşulların iyileştirilmesi (bina içinde asansör, dersliklerde oturma yeri vb.) amacıyla gerekli tedbirlerin alınmasına çalışılmakta; yoksul ve ihtiyacı olan öğrenciler için kısmi zamanlı öğrenci statüsünde farklı birimlerde istihdam edilerek ekonomik destek az da olsa verilmeye çalışılmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- **B3.4.1** ADÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Esasları Yönergesi
- **B3.4.2** Engelli Öğrenci Yönergesi
- **B3.4.3** Yabancı Uyruklu Öğrenci Yerleştirme Başarı Kılavuzu

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir (**B3.5.1**)

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler öğrenci toplulukları ve üniversite bünyesindeki diğer faaliyetlerle desteklenmektedir (**B3.5.2**). Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler özellikle alt birimlerin ve öğrenci topluluklarının etkinlik yapabilmesi için alt yapı çalışmaları yapılmıştır. Bu bağlamda geçen seneye oranla sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde artış gözlemlenmiştir (**B3.5.3**).

Örnek Kanıtlar:

- **B3.5.1** Kültür ve Spor Etkinlikleri Görevlendirmeleri
- **B3.5.2** Teknik Geziler
- **B3.5.3** Spor Faaliyet Materyal Tablosu

B.4. Öğretim Kadrosu

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmaya çalışmakta, izlem sonuçlarını değerlendirmekte; hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmak için önlemler almaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır (**B4.1.1**). İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır (**B4.1.2**). Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl

sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecin ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta, misyon, vizyon ve hedeflere uygun yürütülmektedir (**B4.1.1, B4.1.2**). Ders veren öğretim üyeleri uzmanlık alanlarıyla ilgili dersleri, ders dağılım dengesi de gözetilerek yürütmektedirler. Ders görevlendirmelerinde, dış paydaşların taleplerini karşılamak üzere alanında uzman, yetkin öğretim üyeleri görevlendirilmektedir (**B4.1.3, B4.1.4**).

Öğretim ve araştırma faaliyetlerinin izlenmesi iyileştirilmesi adına öğretim üye ve elemanları için kadro talep edilmiştir (**B4.1.5, B4.1.6**).

Örnek Kanıtlar:

- **B4.1.1** YÖK Görevde Yükseltme ve Unvan Değerlendirme Yönetmeliği
- **B4.1.2** Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme Yönergesi
- **B4.1.3** Kurum Dışı Ders Görevlendirmesi
- **B4.1.4** Kurum İçi Ders Görevlendirmeleri
- **B4.1.5** Fakültemiz Öğretim Üyesi Kadro Teklifleri 2024
- **B4.1.6** Kadro Talebi Norm Dışı Öğretim Üyesi
- **B4.1.7** Kadro Talebi - Arş. Gör. Dr. Onur GENÇ

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır (**B4.2.1**). Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir (**B4.2.2, B4.2.3**).

Ders veren öğretim üyeleri uzmanlık ve çalışma alanlarıyla ilgili dersleri, ders dağılım dengesi de gözetilerek yürütmektedirler (**B4.2.4**).

Örnek Kanıtlar:

- **B4.2.1** Yurt Dışı Görevlendirmeleri
- **B4.2.2** YÖK Görevde Yükseltme ve Unvan Değerlendirme Yönetmeliği
- **B4.2.3** Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme Yönergesi
- **B4.2.4** Kurum İçi Ders Görevlendirmeleri

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir. Eğitim ve öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için eğitim-öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarına, BAP desteklerinin artırılmasına yönelik planlar bulunmakta olup, bunlar izlenerek iyileştirme adımlarının nasıl olabileceği üzerinde çalışılmaktadır (**B4.3.1, B4.3.2**).

Örnek Kanıtlar:

- **B4.3.1** Fakültemiz 2023 Yılı Akademik Teşvik Başvuruları
- **B4.3.2** 2022-2025 Yılları Arası ADÜ Fen Fak BAP Proje Tablosu

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini Üniversitemiz Stratejik Planına bağlı kalarak yürütmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimimizde araştırma faaliyetleri, Üniversitemiz Stratejik Planında belirtildiği gibi, “araştırma altyapısını iyileştirmek ve güçlendirmek, bilimsel araştırma-yayın sayısını ve niteliğini geliştirmek, araştırma sonuçlarını uygulamaya dönüştüren çalışmaları artırmak ve araştırma sonuçlarının üniversiteye geri dönüşünü sağlamak” hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (C.1.1.1).

Birim araştırma ve geliştirme süreçleri üniversitemiz bünyesinde bulunan Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Teknopark tarafından desteklenmekte ve/veya gerçekleştirilmektedir. Birimimizde yapılan bilimsel çalışmalar ağırlıklı olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmekte ve koordine edilmektedir. Elde edilen araştırma sonuçları eğitim sürecinde, yayın haline getirilerek ve/veya ulusal-uluslararası kongrelerde sunularak ilgili paydaşlara aktarılmaktadır. Birimimiz Öğretim Üyelerinden Prof. Dr. Ethem AKTÜRK (Fizik Bölümü), Doç. Dr. Fatih ERSAN (Fizik Bölümü) ve Doç. Dr. Fatma BURSALI (Biyoloji Bölümü)’nın danışmanlığında yürütülen TUBITAK-2209-A kapsamındaki projeler ile araştırma ve eğitim süreçlerinin kesiştiği bir süreç yürütülmektedir (C.1.1.2, C.1.1.3).

Birimimiz araştırma süreçlerini Google Sheets’de oluşturduğu tablolar ile yıllık periyotta takip etmekte ve elde edilen verileri değerlendirmektedir (C.1.1.4). Aynı zamanda birim akademik teşvik kapsamında yapılan başvurular (C.1.1.5) ve yıllık birim faaliyet raporları ile de araştırma süreçleri takip edilmekte ve değerlendirilmektedir (C.1.1.6).

Örnek Kanıtlar:

- C.1.1.1. <https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=343535>
- C.1.1.2. <https://adubap.adu.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=2>
- C.1.1.3. https://tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209a_2023_2_destek_almaya_hak_kazananlar_listesi.pdf
- C.1.1.4. https://docs.google.com/forms/d/1cJbCFZkeabLqWSnqrEegt9wjuSMJECebP8sZ-a8pir8/edit?usp=sharing_eil_se_dm&ts=67a0a56c
- C.1.1.5. Fakültemiz 2024 Yılı Akademik Teşvik Başvuruları
- C.1.1.6. Birimlerin Öz Değerlendirme Raporları 2024 Yılı

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı birimimiz bünyesinde bulunan laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir (C.1.2.1). 2024 yılında iç kaynaklı çeşitli proje türlerinde toplam 13 proje ve dış kaynaklı toplam 1 proje desteklenmiş ve bu projelere sırasıyla 1.031.406,02 TL ve 75.000,00 TL kaynak bulunmuştur (C.1.2.2).

2024 Yılında Desteklenen İç Destekli Projeler

S. No	Proje No	Proje	Kabul Bütçe (TL)	Yürütücü	Birim	Proje Türü	Proje Başlama Tarihi
1	FEN-24001	Pirazolon grubu taşıyan glioksim hidrazon türevi bileşikler ve bazı geçiş metali komplekslerinin HER2 pozitif meme kanseri üzerine potansiyel etkilerinin moleküler yerleştirme, YFT ve moleküler dinamik analizleri	147.054,80	Dr. Öğr. Üyesi Onur GENÇ	Fen Fakültesi	Araştırma Projesi	17.01.2024
2	FEN-24002	Travmatik beyin hasarı biyobelirteçlerinin tayini için nanomalzeme temelli immünosensörlerin hazırlanması	74.583,42	Prof. Dr. Deniz AKTAŞ UYGUN	Fen Fakültesi	Doktora Tez Projesi 2	17.01.2024
3	FEN-24004	Nanopartikül modifiye biyosensörler ile pestisit tayini	72.159,60	Prof. Dr. Murat UYGUN	Fen Fakültesi	Doktora Tez Projesi 1	17.01.2024
4	FEN-24005	TiS ₂ /GO Nanokompozit temelli nanosensörler ile parathion tayini	27.458,40	Prof. Dr. Murat UYGUN	Fen Fakültesi	Yüksek Lisans Tez Projesi 2	22.03.2024
5	FEN-23008	Döndürerek kaplama yöntemiyle ultra ince filmlerin sentezi, karakterizasyonu ve yoğunluk fonksiyoneli teorisiyle incelenmesi	187.000,00	Doç. Dr. Fatih ERSAN	Fen Fakültesi	Araştırma Projesi	05.01.2024
6	FEN-24006	Neohesperidin dihidrokalkon'un insan karaciğer kanser hücreleri üzerindeki antikanser etkisinin araştırılması	44.800,00	Doç. Dr. Özlem Sultan ASLANTÜRK	Fen Fakültesi	Yüksek Lisans Tez Projesi 1	22.03.2024
7	FEN-24007	Gülhatmi (alcea rosea) ve Aynisefa (calendula officinalis) bitki ekstraktları kullanılarak metalik nanopartiküllerin yeşil sentezi ve uygulamalarının araştırılması	39.272,40	Dr. Öğr. Üyesi Rukiye YAVAŞER BONCOĞLU	Fen Fakültesi	Yüksek Lisans Tez Projesi 1	22.03.2024

8	FEN-24009	Biyofilm oluşturan bakteri suşlarına PEMA'nın (pulsu elektromanyetik alan) etkisi	38.126,00	Prof. Dr. Halil BIYIK	Fen Fakültesi	Yüksek Lisans Tez Projesi 4	11.07.2024
9	FEN-24011	Aedes albopictus, Aedes caspius ve Aedes zammitii (Diptera: Culicidae) sivrisineklerinin tükürük bezi proteinlerinin analizi	40.000,00	Prof. Dr. Fatih Mehmet ŞİMŞEK	Fen Fakültesi	Yüksek Lisans Tez Projesi 3	01.08.2024
10	FEN-24013	Zygosaccharomyces rouxii HBF542 süpernatant içeriği optimizasyonu ile Aflatoksin B1 ve aflatoksin G1'in biyodegradasyonu	124.913,60	Prof. Dr. Halil BIYIK	Fen Fakültesi	Araştırma Projesi	04.10.2024
11	FEN-24014	Lösün türevi enamin ligandı taşıyan Pd(II) komplekslerinin sentezi ve katalitik uygulamaları	124.519,00	Doç. Dr. Rukiye FIRINCI	Fen Fakültesi	Araştırma Projesi	04.10.2024
12	FEN-24008	Lüminesans spektral dönüştürücüler	74.966,00	Prof. Dr. Aytaç Gürhan GÖKÇE	Fen Fakültesi	Doktora Tez Projesi 1	05.06.2024
13	FEN-24003	Nanotel modifiye nanosensörler ile Chlorpyrifos tayini	36.552,80	Prof. Dr. Murat UYGUN	Fen Fakültesi	Yüksek Lisans Tez Projesi 1	17.01.2024

2024 Yılında Desteklenen Dış Destekli Projeler

S. No	Kurum	Proje No	Proje	Yürütücü	Birim	Proje Başlama Tarihi	Kabul Bütçe (TL)
1	TÜBİTAK	124Z418	Sıtma vektörü Anopheles sacharovi (Diptera: Culicidae) türü ile ilişkili Asaia bakterileri üzerine araştırmalar	Doç. Dr. Fatma BURSALI	Fen Fakültesi	22.07.2024	75.000,00

Birim araştırma ve geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma ve geliştirme faaliyetleri için bölümlerden gelen istekler doğrultusunda BAP kaynaklarını kullanarak gereken ihtiyaçları tedarik etmektedir.

Araştırma faaliyet sonuçlarını BAP birimi tarafından ilgili yönerge doğrultusunda izlenmekte ve çıktılar takip edilmektedir. Yönetmeliklerde yapılan değişiklikler sonrasında proje yürütücülerinden yapmış oldukları bilimsel çalışmalardan çıktı elde etmeleri gerekmektedir. Ayrıca proje sonrası elde edilen çıktılar akademik faaliyetler kapsamında takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Yıl içerisinde yapılan faaliyetlerin sonuçları belirli dönemlerde raporlar halinde izlenmekte ve yılda iki kez gerçekleştirilen Akademik Genel Kurul toplantılarında Birim Öz Değerlendirme Raporları değerlendirilmektedir (C.1.2.3, C.1.2.4).

Birimimiz dış kaynaklardan sağladığı destekler BAP birimi tarafından kayıt altına alınmaktadır. Bu dış kaynaklar birimin stratejik hedefleri ile uyumluluk göstermektedir. Birimimizde araştırmacılar dış fon kaynağı olarak en büyük desteği TÜBİTAK tarafından almaktadır (C.1.2.1, C.1.2.2).

Örnek Kanıtlar:

- C.1.2.1.Bina Bilgi Formu
- C.1.2.2. <https://adubap.adu.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=66>
- C.1.2.3. <https://adubap.adu.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=2>
- C.1.2.4.Birimlerin Öz Değerlendirme Raporları 2024 Yılı

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimizde 4 farklı bölüm yer almakta (Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik) ve bu bölümlerin tamamında doktora programı bulunmaktadır. Birimimizde doktora sonrası bir program bulunmamaktadır. Doktora programlarının çıktıları Bölüm Başkanlıkları tarafından izlenmektedir. Ayrıca bölümlerde doktora sonrası araştırma imkanları da mevcuttur (C.1.3.1).

Bölüm	2024 Yılı	
	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Doktora Öğrenci Sayısı
Biyoloji	27	10
Fizik	10	5
Kimya	14	8
Matematik	29	1
TOPLAM	80	24

Birimimizde, 100/2000 YÖK Doktora Bursiyer Öğrenci ve yine TÜBİTAK projeleri Bursiyer öğrenci kapsamındaki uygulamalarla doktora programlarındaki araştırmalar teşvik edilmektedir. Halen Fizik Bölümünden bir (1) öğrenci 100/2000 YÖK Doktora Bursundan faydalanmaktadır (C.1.3.2).

Üniversitemiz Fen Fakültesi Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ethem AKTÜRK'ün 122F412 Numaralı "Saf ve Janus NiDihalidlerden Elde Edilen Düzlemsel ve Katlı Heteroyapıların Manyetik Skyrmion Durumlarının Belirlenmesi" adlı TÜBİTAK 1001 projesinde Dr. Mahsa Seyedmohammadzadeh doktora sonrası araştırmacı olarak görev almıştır (C.1.3.3).

Örnek Kanıtlar:

- C.1.3.1. <https://akademik.adu.edu.tr/enstitu/fen/webfolders/topics/20250210141811-STIKOGRENCISAYIANLIK-000042125050362985698726.pdf>
- C.1.3.2.Doktora Burs Takip Kontrol Listesi
- C.1.3.3.Doktora Sonrası Araştırmacı Görevlendirmesi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimiz öğretim elemanları bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için belirli dönemlerde çeşitli eğitimlere, kongre, konferans ve çalıştay gibi iş birliklere ve desteklere katılmaktadırlar (C.2.1.1, C.2.1.2).

Öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerde ise 2547 Sayılı Yasanın ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara ilave olarak Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi ile tanımlanmış akademik faaliyetlerden kazanılan puanlar esas alınarak akademik personelin yetkinliği bu ilkeler çerçevesinde güvence altına alınmıştır (C.2.1.3).

Öğretim elemanlarımızın yaptıkları bilimsel çalışmalar her yıl bir önceki eğitim-öğretim yılı için yıllık birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Personelin yetkinliği, ders verme, projeler ve diğer etkinliklerin performans değerlendirmeleri ile izlenmektedir. Yıl içerisinde yaptığı proje, özgün yayın, kitap vb. yayınlar, patent, tebliğ sayısı gibi kriterler dikkate alınmaktadır. Yüksek Öğretim Kurumu tarafından uygulamaya başlanılan Akademik Teşvik Ödeneği sayesinde kurumumuzun araştırma kadrolarında yer alan personelin akademik performansı değerlendirilmektedir (C.2.1.4, C.2.1.5).

Örnek Kanıtlar:

- C.2.1.1.Yurtdışı Görevlendirmeleri
- C.2.1.2.Yurtiçi Görevlendirmeleri
- C.2.1.3.Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükselme Yönergesi
- C.2.1.4.Fakültemiz 2024 Yılı Akademik Teşvik Başvuruları
- C.2.1.5.Birimlerin Öz Değerlendirme Raporları 2024 Yılı

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimimiz yurt içi ve yurt dışında bulunan bazı kurumlarla protokoller yaparak kurumlar arası işbirliğini gerçekleştirmiştir. Bu tür işbirlikleri ya da girişimler Öğretim Üyelerinin kişisel girişimleri ile ortaya çıkmaktadır. Birimimizde bu tür girişimleri özendirecek herhangi bir mekanizma mevcut değildir.

Araştırma ve geliştirmede paydaşlarla yapılan işbirlikleri kapsamında Türkiye Enerji, Nükleer ve Maden Araştırma Kurumu (TENMAK) ile birimimiz Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Yelda KADIOĞLU koordinatörlüğünde Mayıs 2023 yılında imzalanan bir İşbirliği Protokolü bulunmaktadır (C.2.2.1).

Birimimiz Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Oğuz Türkozan'ın, Yüksek Öğretim Kurulunun politikaları kapsamında 12 aya kadar (sabatikal) görevlendirme izni almasına istinaden Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Yaban Hayatı Araştırma Merkezi'nde projeler oluşturmak ve mevcut projeleri koordine etmek üzere 15 Mayıs 2023-15 Mayıs 2024 tarihleri arasında (1 yıl süre ile) görevlendirilmiştir (C.2.2.2).

Birimimiz Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Cem ESEN, İngiltere Cambridge Üniversitesinde Prof. Dr. Tuomas KNOWLES danışmanlığında "Moleküler Baskılanmış Polimerler" alanında yapacağı bilimsel çalışmalar için kazandığı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Akademik Birikim Projesi (AKAP) kapsamında 12 (oniki) aylık araştırma süresince yurtdışında görevlendirilmiştir (C.2.2.2).

Birimimiz Biyoloji Bölümü Öğretim Elemanı Arş. Gör. Dr. Fatma BURSALI'nın TÜBİTAK 2219 nolu "Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı" kapsamında burs başvurusunun kabulü ile İngiltere'nin Liverpool Üniversitesinde 12 (oniki) aylık araştırma süresince yurtdışında görevlendirilmiştir (C.2.2.2).

Birimimiz Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Kurtuluş OLGUN'un 05 – 10 Nisan 2024 Tarihleri arasında Almanya (Hamburg) Technische Universität Braunschweig'den Prof. Dr. Miguel VENCES ile ikili işbirliği yapmıştır (C.2.2.2).

Birimimiz Biyoloji Bölümü Öğretim Elemanı Arş. Gör. Gizem ANTİKA ANCIN'ın Üniversitemiz FEF-22015 nolu "Güçlü Donör substituentli 1.2-diborolan türevlerinin sentezi, antimikrobiyal ve insan kanser hücreleri üzerindeki aktivitelerinin araştırılması" başlıklı proje kapsamında, Balıkesir Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı bünyesinde 11/11/2024 - 07/02/2025 tarihleri arasında seksen dokuz (89) gün süreyle görevlendirilmiştir (C.2.2.3).

Birimimiz Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Fatih Mehmet ŞİMŞEK, Japonya Araştırma Kurumunun (Science and Technology Research Partnership for Sustainable Development) desteklediği "'One Health approach to control of neglected tropical diseases with special attention on sand fly and mosquito borne infections" başlıklı proje kapsamında görevlendirilmiştir (C.2.2.3).

Örnek Kanıtlar:

- C.2.2.1.TENMAK ile Sözleşme Yapılması
- C.2.2.2.Yurtdışı Görevlendirmeleri
- C.2.2.3.Yurtiçi Görevlendirmeleri

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarımızın yaptıkları bilimsel çalışmalar her yıl bir önceki eğitim-öğretim yılı için yıllık birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Personelin yetkinliği, ders verme, projeler ve diğer etkinliklerin performans değerlendirmeleri ile izlenmektedir. Yıl içerisinde yaptığı proje, özgün yayın, kitap vb. yayınlar, patent, tebliğ sayısı gibi kriterler dikkate alınmaktadır (C.3.1.1, C.3.1.2).

Yüksek Öğretim Kurumu tarafından uygulamaya başlanılan Akademik Teşvik Ödeneği sayesinde kurumumuzun araştırma kadrolarında yer alan personelin akademik performansı değerlendirilmektedir (C.3.1.1).

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları birim akademik kurul toplantılarında ve yıllık faaliyet raporunda değerlendirilmektedir (C.3.1.1, C.3.1.2).

TÜBİTAK 2237 Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında desteklenen ve yürütücülüğünü Üniversitemiz Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mesut Kırmacı'nın yaptığı "Türkiye Karayosunları I (Kserofitikler)" başlıklı eğitim projesi başladı (C.3.1.3).

- <https://haber.adu.edu.tr/haber/ogretim-uyelerimizin-tubitak-tarafından-desteklenen-projesi-uygulanmaya-baslandı-1000137298>

Üniversitemiz Fen Fakültesi Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Cem Esen, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından sunulan Akademik Birikim Projesi kapsamında kazanmış olduğu burs ile Cambridge Üniversitesinde bilimsel araştırma çalışmalarına başladı (C.3.1.4).

- <https://haber.adu.edu.tr/haber/ogretim-uyemiz-dunyanin-en-saygin-universitelerinden-cambrige-universitesinde-bilimsel-arastirma-calismalarina-basladi-1000137809>

Lisans ve lisansüstü eğitimlerini Üniversitemiz Fen Fakültesi Kimya Bölümünde tamamlayan Dr. Baha Öndeş, TÜBİTAK BİDEB tarafından yürütülen 2023/1.Dönem 2218 – Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında “‘Tirozinaz Temelli Nanobiyosensörlerin Hazırlanması ve Uygulanması” adlı proje ile 90.000 TL’lik araştırma desteği almaya hak kazandı. Fen Fakültesi Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Murat Uygun’un danışmanlığında, Dr. Baha Öndeş’in yürütücülüğünde gerçekleşecek olan proje, Fen Fakültesi Kimya Bölümü Biyokimya Araştırma Laboratuvarında yürütülecek (C.3.1.5).

- <https://haber.adu.edu.tr/haber/mezun-doktora-ogrencimizin-projesine-tubitak-2218-destegi-1000137935>

Üniversitemiz Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Öğretim Elemanı Araş. Gör. Dr. Fatma Bursalı’nın yürütücü, Prof. Dr. Fatih M. Şimşek’in danışmanı, Ordu Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Şafak Kalındamar’ın ve Üniversitemiz Biyoloji Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Mustapha Touray’ın araştırmacı olarak yer aldığı proje, TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü kapsamında destek almaya hak kazandı (C.3.1.6).

- <https://haber.adu.edu.tr/haber/fen-fakultesinin-projesine-tubitak-tan-destek-1000140630>

Üniversitemiz Fen Fakültesi Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Fatih Ersan’ın araştırmacı olarak yer aldığı ve Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Fakültesi Fizik Bölümünden Prof. Dr. Erol Vatansever ve Doç. Dr. Zeynep Demir Vatansever iş birliğinde hazırlanan “Van der waals İstifleme Mühendisliği ile İki Tabakalı Yapıların Elektronik ve Manyetik Özelliklerinin Kontrol Edilmesi” başlıklı TÜBİTAK-1001 projesi, 2024 yılı 1. dönem için desteklenmeye hak kazandı (C.3.1.7).

- <https://haber.adu.edu.tr/haber/ogretim-uyemiz-projesine-tubitak-tan-destek-1000141176>

Üniversitemiz Fen Fakültesi Biyoloji Bölümünden Prof. Dr. Selçuk Hazır, Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Bölümünden Prof. Dr. İbrahim Çakmak ve Rekombinant DNA ve Rekombinant Protein Merkezi’nde görevli Doç. Dr. Harun Çimen ile Sabancı Üniversitesi ortaklığında geliştirilen “An Automated Fly Trap Design (Otomatik Sinek Tuzağı)” başlıklı Faydalı Model başvurusu, Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından onaylandı (C.3.1.8).

- <https://haber.adu.edu.tr/haber/ogretim-uyelerimizin-bulusu-turk-patent-ve-marka-kurumu-tarafindan-tescillendi-1000141337>

Üniversitemiz Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Arş. Gör. Dr. Fatma Bursalı, “Avrupa Sivrisinekleri ile Önemli Arbovirüsler Arasındaki Etkileşimin Belirlenmesi” başlıklı projesi ile TÜBİTAK 2219- Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı'ndan destek almaya hak kazandı (C.3.1.9).

- <https://haber.adu.edu.tr/haber/akademisyenimizin-projesine-tubitak-tan-destek-1000141743>

Üniversitemiz Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Zooloji Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Kurtuluş Olgun, Prof. Dr. Nazan Üzüm ve Prof. Dr. Aziz Avcı'nın yer aldığı çalışmada *Apathya cappadocica* (Kayseri Kertenkelesi) ve *Ophisops elegans* (Tarla Kertenkelesi) isimli kertenkelelerin bağırsağında yaşadığı tespit edilen *Helicobacter* cinsine ait yeni bir tür bulundu (C.3.1.10).

- <https://haber.adu.edu.tr/haber/helicobacter-cinsine-ait-yeni-bir-tur-kesfedildi-1000143136>

Üniversitemiz Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Selçuk Hazır, 26-27 Kasım 2024 tarihlerinde Brezilya Hükümeti'nin desteklediği “FAPESP CCD: Center for Sustainable Management of Pests, Diseases and Weeds” başlıklı proje kapsamında düzenlenen değerlendirme toplantısına katıldı (C.3.1.11).

- <https://haber.adu.edu.tr/haber/ogretim-uyemiz-uluslararası-danışma-kurulu-uyesi-oldugu-proje-toplantısına-katildi-1000144403>

Üniversitemiz Fen Fakültesi Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Melis Gökçe, dünyaca ünlü bilimsel yayınevi The Institute of Physics (IOP) tarafından, hakemlik incelemelerinin kalitesi, miktarı ve güncelliği göz önünde bulundurularak “güvenilir” ve “üstün” hakem olarak seçildi (C.3.1.12).

- <https://haber.adu.edu.tr/haber/ogretim-uyemiz-iop-tarafından-üstün-hakem-olarak-secildi-1000144865>

Birimimiz üniversitemizin araştırma hedeflerine ulaşmasına önemli katkılar sunmaktadır. Aşağıdaki tabloda birimimizin yapmış olduğu katkılar özetlenmiştir:

SCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan makalelerin sayısı	87
SCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmak üzere işlem gören makalelerin sayısı	58
Yurt dışı hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı	23
TR Dizin dergilerde yayımlanan makale sayısı	14
Yurt içi hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı	3
Yurt dışında yayımlanan kitap sayısı	--
Yurt dışında yayımlanan kitapta bölüm sayısı	11
Yurt içinde yayımlanan kitap sayısı	1
Yurt içinde yayınlanan kitapta bölüm sayısı	1
TÜBİTAK tarafından desteklenen ve yürütülmekte olan proje sayısı	12
ADÜ BAP tarafından desteklenen ve yürütülmekte olan proje sayısı	38
Diğer ulusal kurumlarca desteklenen ve yürütülmekte olan proje sayısı	4
Uluslararası kurumlarca ortaklaşa yürütülen proje sayısı	5
TÜBİTAK tarafından desteklenmek üzere başvurusu yapılan proje sayısı	22
ADÜ Araştırma Fonunca desteklenmek üzere başvurusu yapılan lisansüstü nitelikteki proje sayısı	2
ADÜ Araştırma Fonunca desteklenmek üzere başvurusu yapılan bireysel nitelikteki proje sayısı	--
Uluslararası Dergilerdeki Hakemlik Görev Sayısı	253
Ulusal dergilerdeki hakemlik sayısı	40
Tübitak/MEB vb. kamu kuruluşlarındaki panelist/dış hakem/danışman sayısı	108
Öğretim Elemanlarının Katıldıkları Uluslararası Bilimsel Toplantılar (Kongre + Sempozyum + Çalıştaylar) ve Yapılan Sunum Sayısı	49
Öğretim Elemanlarının Katıldıkları Ulusal Bilimsel Toplantılar (Kongre + Sempozyum + Çalıştaylar) ve Yapılan Sunum Sayısı	15
2024 yılı toplam atıf sayısı (Sadece Web of Science (WOS) taranan atıflar)	4174
2024 yılı toplam atıf sayısı (Google Scholar)	6966
Lisansüstü tezi jüri görev sayısı	78

Birim, araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini her yıl düzenli olarak birim faaliyet raporlarını takip ederek gözden geçirmektedir. Tablo incelendiğinde, 2024 yılı SCI kapsamında toplam 87 yayın yapılmış ve öğretim üyesi başına düşen SCI yayın sayısı $87 / 70$ (Öğretim üyesi sayısı) = 1,24 olarak belirlenmiştir. Bunun yanı sıra, 2024 yılı SCI, yurt dışı hakemli, TR dizin ve yurt içi hakemli dergiler kapsamında toplam 127 yayın yapılmış olup öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı $127 / 70$ = 1,81 olarak hesaplanmıştır.

Örnek Kanıtlar:

- C.3.1.1.Fakültemiz 2024 Yılı Akademik Teşvik Başvuruları
- C.3.1.2.Birimlerin Öz Değerlendirme Raporları 2024 Yılı
- C.3.1.3.<https://haber.adu.edu.tr/haber/ogretim-uyelerimizin-tubitak-tarafindan-desteklenen-projesi-uygulanmaya-basladi-1000137298>
- C.3.1.4.<https://haber.adu.edu.tr/haber/ogretim-uyemiz-dunyanin-en-saygin-universitelerinden-cambrige-universitesinde-bilimsel-arastirma-calismalarina-basladi-1000137809>
- C.3.1.5.<https://haber.adu.edu.tr/haber/mezun-doktora-ogrencimizin-projesine-tubitak-2218-destegi-1000137935>

- C.3.1.6. <https://haber.adu.edu.tr/haber/fen-fakultesinin-projesine-tubitak-tan-destek-1000140630>
- C.3.1.7. <https://haber.adu.edu.tr/haber/ogretim-uyemizin-projesine-tubitak-tan-destek-1000141176>
- C.3.1.8. <https://haber.adu.edu.tr/haber/ogretim-uyelerimizin-bulusu-turk-patent-ve-marka-kurumu-tarafindan-tescillendi-1000141337>
- C.3.1.9. <https://haber.adu.edu.tr/haber/akademisyenimizin-projesine-tubitak-tan-destek-1000141743>
- C.3.1.10. <https://haber.adu.edu.tr/haber/helicobacter-cinsine-ait-yeni-bir-tur-kesfedildi-1000143136>
- C.3.1.11. <https://haber.adu.edu.tr/haber/ogretim-uyemiz-uluslararası-danışma-kurulu-uyesi-oldugu-proje-toplantisina-katildi-1000144403>
- C.3.1.12. <https://haber.adu.edu.tr/haber/ogretim-uyemiz-iop-tarafindan-ustun-hakem-olarak-secildi-1000144865>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birim akademik personelin araştırma ve geliştirme performansı yıllık akademik faaliyet raporları ile izlenmektedir. Herhangi bir ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır (C.3.2.1-3).

Örnek Kanıtlar:

- C.3.2.1. Fakültemiz 2024 Yılı Akademik Teşvik Başvuruları
- C.3.2.2. Birimlerin Öz Değerlendirme Raporları 2024 Yılı
- C.3.2.3. https://docs.google.com/forms/d/1cJbCFZkeabLqWSnqrEegt9wjuSMJECebP8sZ-a8pir8/edit?usp=sharing_eil_se_dm&ts=67a0a56c

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini, 2019-2023 dönemi stratejik planında bertilen stratejik amaç (A4) ve hedefler (H4.3) doğrultusunda yönetilmiştir.

Birim, söz konusu stratejik amaç ve hedef doğrultusunda toplumsal katkı süreçlerine dair;

- (i) Ulusal ve uluslararası bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenleyerek toplumun bilimsel ve kültürel gelişimine katkıda bulunmayı,
- (ii) Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yapmayı,
- (iii) Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumsal sorunlara çözüm bulmaya ve/veya toplumsal ihtiyaçları karşılamaya yönelik bilimsel araştırmalar ve faaliyetlerde bulunmayı,
- (iv) Paydaşlarla iş birliği içerisinde kente/bölgeye özgü coğrafi ve tarihi yapıya duyarlı bilimsel çalışmalar yapmayı,
- (v) Kurum ve kuruluşların faaliyetlerini yürütebilmesi için ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü temin etmeyi,
- (vi) Eğitim öğretim yaklaşımıyla mesleki açıdan nitelikli, yüksek bilgi ve beceriye sahip öğrenciler yetiştirerek toplumsal gelişmeye katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Bu yönde; gerek Üniversite üst yönetiminin kamu kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirdiği anlaşma ve protokollere nitelikli insan gücüyle katkı sağlayarak gerekse birim içi faaliyetler planlayarak toplumsal katkı hedeflerini gerçekleştirmeye çalışmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında, toplumsal katkı alanında stratejik amaçlar belirlenmiştir (**D.1.1.1**). Bu amaçlara uygun olarak Birim düzeyinde ve Birime ait bölümler düzeyinde hazırlanan Stratejik Planlarda toplumsal katkı faaliyet alanı bulunmaktadır. Toplumsal katkı faaliyet alanıyla ilgili olarak bölgenin kalkınması ve gelişmesine yönelik bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler ile sürekli eğitim faaliyetlerine ve performans göstergelerine yer verilmiştir (**D.1.1.2, D.1.1.3**).

Birimde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin süreç ve görevler, Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite Üst Yönetimin ilgili mevzuatına uygun olarak Dekan görevlendirmesiyle Birim Kalite Temsilciliği ve Komisyon Üyeleri tarafından tanımlanmaktadır.

Birim, Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite Üst Yönetimin ilgili mevzuatına uygun yönetim ve organizasyon yapısına sahiptir. İlgili mevzuat uyarınca Dekan görevlendirmesiyle Birim Kalite Temsilciliği ve Komisyon Üyeleri belirlenmiştir (**D.1.1.4**). Bu komisyonda, Kimya Bölümü öğretim üyelerinden, Prof. Dr. Ömer Barış ÜZÜM, Prof. Dr. Muhammet Emin GÜNAY, Doç. Dr. Fatih EYDURAN ve Doç. Dr. Erkan FIRINCI, Fizik Bölümünden Prof. Dr. Hüseyin DERİN, Prof. Dr. Melis GÖKÇE ve Dr. Öğr. Üyesi Şerife Gökçe ÇALIŞKAN, Biyoloji Bölümünden Prof. Dr. Aziz AVCI, Prof. Dr. Bengi ERDAĞ ve Doç. Dr. Sare İlknur YAVAŞOĞLU, Matematik Bölümünden Doç. Dr. Emrah YILDIRIM, Dr. Öğr. Üyesi Berna ARSLAN ve Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Ali OKUR yer almaktadır.

Birimde, Üniversite üst yönetimin yönetim modeline uyumlu bir model benimsenmektedir. Birim bu süreçte iç paydaşlarıyla (akademik ve idari personel, öğrenciler) koordine şekilde çalışmaktadır. Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik Bölümlerinde Bölüm Kalite Komisyonları oluşturulmuştur ve Bölüm Kalite Temsilcileri belirlenmiştir (**D.1.1.5**). Bölüm Kalite Komisyonu Temsilcileri, bölümlerinde yıl boyunca gerçekleştirilmiş olan toplumsal katkı faaliyetlerini Dekanlık makamına ve/veya Birim Kalite Komisyonuna iletmektedir (**D.1.1.6**).

Birim Kalite Komisyonu, yıl boyunca iletilen faaliyetler çerçevesinde toplumsal katkı süreçlerini değerlendirmekte ve değerlendirme çıktılarını Birim Öz Değerlendirme Raporunda (BÖDR) belirterek ilgili raporu Kurum Koordinatörlüğüne değerlendirilmek üzere sunmaktadır (D.1.1.7).

Fakültemiz, sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak amacıyla birçok etkinlik düzenlemiştir. Tüm bölümlerimizin topluma sağladığı en değerli katkı, sosyal, kültürel ve bilgi anlamında tam donanımlı olarak yetiştirilmiş olan mezunlarıdır. Bu doğrultuda, Fakültemizde düzenlenen mezuniyet töreni, öğrencilerimizin akademik ve kişisel gelişim süreçlerini başarıyla tamamladıklarını simgeleyen anlamlı bir etkinliktir (D.1.1.8). Üniversitemizden mezun olacak öğrencilerimiz için “ADÜ Mezun Bilgi Sistemi” oluşturulmuştur (D.1.1.9). Mezun Bilgi Sistemi, Fakültemizden mezun olan öğrencilerimizin iletişimde kalmasını, kariyer gelişimlerini takip etmelerini ve mezunlar arası dayanışmayı güçlendirmeyi amaçlayan bir platformdur. Bu platform ile toplumsal katkıya ilişkin paydaş katılımının önü açılmıştır. “Sosyal sorumluluk ve toplumsal hizmet faaliyetlerini güçlendirerek topluma katkı sağlamak.” amacıyla Hedef (H4.1) gerçekleştirmek üzere Fakültemizde birçok etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinliklerin düzenlenmesinde Fen Fakültesi Dekanlığı, Fen Fakültesi Akademik Birimleri, Fakülte Komiteleri yer almıştır.

Birimde toplumsal katkı faaliyetlerini özel olarak yürüten bir birim ve uygulama örneği bulunmamaktadır. Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite Üst Yönetimin ilgili mevzuatına uygun olarak oluşturulmuştur. İlgili mevzuat doğrultusunda, süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği, Dekan ve Dekan görevlendirmesiyle kurulan Birim Kalite Temsilciliği ve Komisyon Üyeleri tarafından yapılan periyodik toplantılarla izlenmekte ve sürecin çıktıları Birim Öz Değerlendirme Raporunda belirtilmektedir (D.1.1.7, D.1.1.10). Birim, Üniversite Üst Yönetimin periyodik toplantılarına katılmakta ve böylece toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ve bu yapının etkin şekilde işlemesine dair bilgiler edinmektedir.

Birim standart uygulama ve mevzuatı takip ederek kalite süreçlerini yönetmekte ve yürütmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- D.1.1.1.ADÜ Stratejik Plan (2024-2028)
- D.1.1.2.Fen Fakültesi Stratejik Planı (2024-2028)
- D.1.1.3.Bölümlerin Stratejik Planları (2024-2028)
- D.1.1.4.Fen Fakültesi - Tüm Komisyon Görevlendirmeleri (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/fen/tr/komisyon-uyeleri-187>)
- D.1.1.5.Fen Fakültesi - Kalite Temsilcisi Belirlenmesi
- D.1.1.6.Bölüm Öz Değerlendirme Raporları 2024 Yılı
- D.1.1.7.Birim Öz Değerlendirme Raporu 2023 Yılı
- D.1.1.8.Mezuniyet Töreni
- D.1.1.9.ADÜ Mezun Bilgi Sistemi (<https://mezun.adu.edu.tr/AnaSayfa>)
- D.1.1.10.Kalite Komisyonu Toplantı Kararları

D.1.2. Kaynaklar

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerindeki öncelikli kaynağını nitelikli insan gücü oluşturmaktadır. Birim, gerek Üniversite üst yönetiminin gerçekleştirdiği toplumsal içerikli anlaşma ve protokollere, gerekse kamu kurum ve kuruluşların bazı bürokratik faaliyetlerini yürütmesine nitelikli insan gücüyle katkı sağlamaktadır (D.1.2.1, D.1.2.2, D.1.2.3, D.1.2.4, D.1.2.5, D.1.2.6).

Birimde Toplumsal katkı faaliyetleri, Dekan görevlendirmesiyle Birim Kalite Temsilciliği ve Komisyon Üyeleri tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir (**D.1.2.7, D.1.2.8, D.1.2.9, D.1.2.10, D.1.2.11**). Faaliyetleri yürüten özel bir merkez ve/veya birim bulunmamaktadır. Birimde toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan özel bir bütçe bulunmamaktadır.

Fakültemizin toplumsal katkı kaynaklarında mali bir kaynağı olmamasına karşın bu konuda en önemli avantajı insan gücü kaynağıdır. Bu konuda Birimimiz ve Bölümlerimiz tarafından en önemli paydaşlarımız olan öğrencilerimize çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler sadece öğrencilerimiz değil aynı zamanda öğretim üye ve elemanları için faydalı bilgiler ihtiva etmektedir. Bilimsel etkinliklerin yanında, topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflediğimiz öğrencilerimiz için genel konularda da etkinliklerimiz düzenlenmektedir. Bu doğrultuda, Fakültemiz tarafından, su kaynaklarının korunması ve bilinçli kullanımına dikkat çekmek amacıyla 'Su Verimliliği' konulu bir panel düzenlenmiş, ayrıca öğrencilerimizin bu alandaki farkındalığını artırmak ve yaratıcı çözümler üretmelerini teşvik etmek amacıyla 'Suyu Verimli Nasıl Kullanabiliriz?' temalı bir öğrenci proje yarışması gerçekleştirilmiştir (**D.1.2.12**). Birimimiz, Üniversitemizin Bahar Şenliği organizasyonu kapsamında, Fakültemiz Biyoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Mesut KIRMACI tarafından düzenlenen etkinlikle bilimsel farkındalığı artırarak katılımcılara akademik bir bakış açısı kazandırmıştır. Etkinlik kapsamında, Türkiye'nin farklı bölgelerinden çiçek fotoğrafları hikayeleriyle birlikte sunulmuş, ayrıca Aydın için önemli bir endemik bitki olan Tüllüşah'ın resimleri ve hikayesi sergilenmiştir (**D.1.2.13**). Fakültemiz bünyesindeki Matematik Topluluğu tarafından, akademik personel, üniversite öğrencileri ve Aydın Başak Koleji ortaokul öğrencilerinin katılımıyla, matematiğin hayatın her alanında yer aldığını vurgulamak ve bu konuda farkındalık oluşturmak amacıyla '14 Mart Pi Günü' etkinliği düzenlenmiştir (**D.1.2.14**). Fakültemiz Fizik Bölümü tarafından, mezunlarımız ile mevcut öğrencilerimizi bir araya getirerek deneyim paylaşımında bulunmalarını sağlamak amacıyla 'Bölümde Mezun Var!' isimli etkinlik gerçekleştirilmiştir (**D.1.2.15**). Ayrıca Bölümlerimizde öğrencilerimiz, aldıkları dersler kapsamında, dersi veren öğretim üyelerinin gözetiminde araştırma ve inceleme yapabilmeleri için çeşitli işletmelere düzenlenen teknik gezilere katılabilmektedirler (**D.1.2.16, D.1.2.17**).

2024 yılı itibariyle Fen Fakültemizde 36'sı Profesör, 13'ü Doçent, 14'ü Doktor Öğretim Üyesi, 1'i Öğretim Görevlisi, 5'i Araştırma Görevlisi ve 1'i Sözleşmeli Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 70 Akademik Personel ve 10 İdari Personel bulunmaktadır. Akademik birimlerimiz tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin her yıl daha da iyileştirilerek artırılması planlanmaktadır. Fakültemiz, Efeler İlçesinde/ Merkez Yerleşkesinde 1500 m² açık alan, toplam 12500 m² kapalı alana sahip C blokta 3 katlı bir binanın batı cephesini ve B blokta 3 katlı bir binada kullanmakta olup toplam 68 adet çalışma odasında eğitim- öğretim hizmeti vermektedir. Fakültemizde yapısal ve fiziki eksiklikler ile yardımcı personel ihtiyacı bulunmaktadır (**D.1.2.18**). Türkiye İş Kurumu Aydın İl Müdürlüğü tarafından ilan edilen Toplum Yararına Program (TYP) kapsamında, Birimimizde görev yapmak üzere kabul edilen kursiyerler, hem Birimimizin ivedi yardımcı personel ihtiyacını karşılamış hem de toplum yararına önemli bir katkı sağlamıştır (**D.1.2.19**).

Fakültemiz öğretim üyeleri toplumsal katkı faaliyetlerini yapmış oldukları bilimsel projelerin bir sonucu olarak toplumla paylaşmakta olup bu projeler BAP, TÜBİTAK gibi kaynaklarla sağlanmaktadır. Bunun dışındakiler ise öğretim üyelerinin kendi özverileriyle gerçekleşmektedir (**D.1.2.20, D.1.2.21, D.1.2.22**). Birimimiz öğretim üyesinin yürütücülüğünü yaptığı ve TÜBİTAK tarafından desteklenen 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında, Biyoloji Bölümü öğrencilerine yönelik bir eğitim projesi düzenlenmiştir (**D.1.2.23**).

Fakültemizde öğrenim gören lisans öğrencilerine eğitimlerinde maddi destek sağlamak amacıyla, Birimimizde kısmi zamanlı çalışacak öğrenciler ile yemek bursu alacak öğrenciler Fakültemiz Burs Komisyonu tarafından belirlenerek destek sağlanmıştır (**D.1.2.24**).

Aydın ilindeki ilköğretim, ortaöğretim ve lise düzeyindeki okullardan birçok öğrenci, Fakültemiz bünyesinde bulunan Herbaryum, Arı Müzesi ve Zooloji Müzesi'ni ziyaret etmiştir (D.1.2.25). Bu ziyaretler aracılığıyla, katılımcılara doğal dünyayı keşfetme, biyolojik çeşitliliği anlama ve bilime duyulan merakı artırma fırsatı sunulmuş, kentimizde yaşayan öğrencilerin bilimsel ve kültürel gelişimine katkıda bulunulmuştur.

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri oluşturulması amacıyla yönelik olarak kurumun Teknokenti oluşturulmuştur (D.1.2.26). Birimde araştırma geliştirme faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan ürünler, ADÜ Teknokent desteğiyle toplum yararına sunulmaktadır ve ürün geliştirilmesi, kalitenin artırılması amacıyla üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde bölgesel, ulusal katkılar sağlanmaktadır (D.1.2.27).

Fakültemize ait web sayfasının sürekli güncel tutulabilmesi için bölümlerde Bölüm Web Tasarım Koordinatörleri yer almaktadır. Fakültemiz ile ilgili her türlü faaliyet Fen Fakültesi web sayfasında duyurulmaktadır (D.1.2.28). Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ve uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimlere yönelik faaliyetler kurumun web sayfasında duyurulmaktadır. Fakültemizde değişim programlarından (Erasmus+, Mevlana, Farabi) sorumlu öğretim üyelerimiz bulunmaktadır (D.1.2.28). Kurumumuz Kütüphanesine ait web sayfasından öğrencilerimiz tüm kütüphane kaynaklarına ulaşabilmektedir (D.1.2.29).

Örnek Kanıtlar:

- D.1.2.1.Görüş - Prof. Dr. Özkan EREN
- D.1.2.2.Görüş-Ulusal İstilacı Yabancı Türler Strateji ve Eylem Planı Taslağı
- D.1.2.3.Sıfır Atık Çalışmaları
- D.1.2.4.Birim Su Komisyonu Kararı 2024-I Oturum
- D.1.2.5.Görevlendirmeler-Çalışma El Kitabı (Prof. Dr. Aziz AVCI)
- D.1.2.6.Jüri Üyeliği
- D.1.2.7.Fen Fakültesi - Tüm Komisyon Görevlendirmeleri (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/fen/tr/komisyon-uyeleri-187>)
- D.1.2.8.Stratejik Plan İzleme Raporu 2019-2023 Dönemi (2023 Yılı Sonu)
- D.1.2.9.Stratejik Planın İzlenmesi
- D.1.2.10.Aylık İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri
- D.1.2.11.FEDEK Koordinasyon Kurul Kararları
- D.1.2.12.Su Verimliliği Paneli
- D.1.2.13.2023-2024 Eğitim - Öğretim Yılı Bahar Şenliği - Biyoloji Bölümü
- D.1.2.14.Kurumiçi Görevlendirme-Dr. Öğr. Üyesi Berna ARSLAN etkinlik
- D.1.2.15.İzin (Bölüm İzni)
- D.1.2.16.Teknik Gezi
- D.1.2.17.İzin (Teknik Gezi)
- D.1.2.18.Birim Faaliyet Raporu (2023)
- D.1.2.19.TYP Personel
- D.1.2.20.Arazi Çalışması
- D.1.2.21.Görevlendirme (Yurtdışı - Öğretim Üyesi)
- D.1.2.22.Tübitak-2237 Proje Başvuru İzni Talebi-(Dr. Öğr. Üyesi Berna ARSLAN)
- D.1.2.23.Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Eğitim Projesi - (Prof. Dr. Mesut KIRMACI)
- D.1.2.24.Kısmi Zamanlı İş ve Yemek Bursu Kararları
- D.1.2.25.İzin (Gezi Ziyaret)
- D.1.2.26.ADÜ Teknokent Web Sayfası Görünümü (<http://www.aduteknokent.com>)
- D.1.2.27.Görevlendirme - (Yarı Zamanlı Çalışma - TEKNOKENT)
- D.1.2.28.Fen Fakültesi Web Sayfası (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/fen/tr>)
- D.1.2.29.ADÜ Kütüphane Web Sayfası (<https://kutuphane.adu.edu.tr/>)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

Fakültemiz; yeniliğe ve değişime açık personeliyle birlikte kalite yönetim sistemi çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültemizin; liderlik, yönetim ve kalite değerlendirmesi yapılmış olup güçlü yönlerimizin: yönetim modeli ve idari yapımız, dinamik kadromuzun, misyon, vizyon ve politikalarımızın olduğu anlaşılmıştır. Gelişime açık yönlerimiz ise liderlik; kurumsal dönüşüm kapasitesi, yönetim sistemleri; bilgi yönetim sistemi, uluslararasılaşma kaynakları ve uluslararasılaşma performanslarıdır. Bir önceki öz değerlendirme raporumuzda zayıf yönlerimizden olarak bahsedilen paydaş katılımında mezun ilişkileri yönetimi üniversitemizin İnsan Kaynakları, Kariyer ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü'nün öncülüğünde gelişmeye başlamıştır. Hedefimiz bir sonraki yıl mevcut durumun iyileştirilmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesidir.

B. Eğitim ve Öğretim:

Birimin program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ile bunların yönetsel ve organizasyonel yapısı izlenmekte, ilgili paydaşlarla değerlendirilmektedir. Ders dağılımlarına ilişkin ilke ve yöntemler yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş olup, ders dağılım dengesi ilan edilmiş bilgi paketlerinde gözetilmektedir. Akademik Personelimizin çok büyük bir kısmı alanlarında uzman olduğu derslere girmektedir. Bu konularla ilgili komisyon ve senato kararları bulunmakta olup, söz konusu dengeli ders dağıtımı konusunda gerek duyulduğunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Birimin öğretim programının yapısında seçmeli, zorunlu-seçmeli derslerin dengesi de gözetilmekte, öğrencilerin seçmeli ders alanı genişletilmeye çalışılmakta, farklı disiplinleri tanıma imkânı özellikle bölüm dışı seçmeli dersler aracılığıyla verilmeye çalışılmaktadır. AKTS ders bilgi paketleri uzaktan ve karma eğitim programlarında tanımlanmış olan öğrencilerin iş yükleri, projeler ile değişim programlarına ilişkin uygulamalar da dikkate alınmakta ve ihtiyaç doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Ders bilgi paketlerinin öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilecek şekilde düzenlenmektedir. Disiplinlerarası bölüm seçmeli ve bölüm dışı seçmeli dersler açılmakta ve yürütülmektedir. Bununla birlikte, mevcut sistemde, yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterlerin uygulanıyor olması da önemli bir güçlü yön olarak kabul edilebilir.

Fakültemizin laboratuvar ve fiziki alt yapısı çok güçlü olmamakla birlikte ilgili akademik personellerin yayın ve atıflar bakımından ulusal ve uluslararası alanda tanınırlıkları yüksektir. Eğitim ve öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için eğitim-öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarına, BAP desteklerinin artırılmasına yönelik planların artırılması ve iyileştirme adımlarının atılması beklenmektedir. Akreditasyon için fakültemizde ve bölümlerimizde yapılmasına başlanan FEDEK çalışmaları, eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik atılmış olumlu bir adımdır. Bu gelişme fakültemizin eğitim açısından güçlü yönlerinin artmasına katkıda bulunmaktadır.

Öğrenci toplulukları ve etkinlik faaliyetleri hedeflenen derecelerde yürütülemediği olmakla birlikte, bu faaliyetlerin yürütülmesi için, eğitim-öğretimde yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerini desteleyecek sistem eksikliği zayıf ve iyileştirilmeyi bekleyen yanlar olarak düşünülebilir. Ayrıca, dezavantajlı grupların, kırılgan grupların eğitim olanaklarının iyileştirilmesi hususunda daha fazla çalışma yapılmalıdır.

C. Araştırma ve Geliştirme

Birimimiz araştırma geliştirme faaliyetlerinin güçlü yönleri;

- Alanında nitelikli ve tecrübeli, gelişime açık ve dinamik bir kadroya sahip olması
- Öğretim üyesi başına düşen SCI yayın sayısının (87 (SCI yayın sayısı)/70 (Öğretim üyesi sayısı) 1,24 olarak belirlenmesi ve bu değerin geçen yıla oranla (1,14) artış göstermesi
- Öğretim üyelerinin farklı kurum ve kuruluşlardaki eğitim ve deneyim geçmişlerinin olması
- Yüksek lisans ve doktora programlarının etkin bir şekilde yürütülüyor olması
- İç ve dış kaynakların Ar-Ge çalışmalarına mali kaynak sağlaması

şeklinde ifade edilebilir.

Zayıf yönlerimiz ise;

- Akademik faaliyetleri yürütecek araştırma görevlilerinin bulunmaması
- Bazı alanlarda laboratuvar imkanlarının yetersiz olması
- Dış kaynaklardan yararlanmak üzere geliştirilen proje sayısının azlığı
- Yeterli sayıda lisansüstü öğrencinin olmaması
- Proje kaynaklarının kısıtlı olması
- Fakülte binalarının temel bilim alanları için uygun olmayışı ve fiziki altyapı yetersizliği

şeklinde ifade edilebilir.

D. Toplumsal Katkı:

Birimimizde, üniversite üst yönetimi ile uyumlu bir yönetim modeli benimsenmektedir. Birim bu süreçte iç paydaşlarıyla (akademik ve idari personel, öğrenciler) koordine şekilde çalışmaktadır.

Birimimiz bölümlerince yürütülen projeler, laboratuvar çalışmaları, gerçekleştirilen toplantı, seminer, sempozyum gibi faaliyetlere bölge insanının katılımının sağlanması toplumsal olarak bölgenin ulusal ve uluslararası görünürlüğü bakımından önem taşımaktadır.

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerindeki öncelikli kaynağını nitelikli insan gücü oluşturmaktadır. Birimimizin bölgenin çevresel, ekonomik ve sosyo-kültürel ihtiyaçlarını yakından takip edebilmesi ve değişen ihtiyaçlarına duyarlı şekilde araştırma ve bilgilendirme faaliyetlerinde bulunabilmesi güçlü yönler arasında sayılabilir. Söz konusu toplumsal sorunların çözümünde ve/veya toplumsal ihtiyaçların karşılanmasında özellikle dış paydaşlarla iletişiminin bulunması Birimimizin güçlü yanları arasındadır. Bu bağlamda, Birimizde bulunan öğretim elemanları yapmış oldukları ulusal ve uluslararası çalışmalarıyla topluma katkı sağlamaktadırlar. Öğretim elemanlarımız bilgi ve deneyimlerini görsel ve yazılı basının çeşitli türlerinde (tv, internet, makale, söyleşi, proje, haber, eğitim, seminer, panel vb.) aktarmışlardır. Toplumsal katkı anlamında bir önceki yıla göre 2024 yılında hem ulusal/uluslararası proje ve yayın hem de birimimizin organizasyonu ile gerçekleştirilen aktiviteler ile önemli katkılar sağlanmıştır. Ayrıca Birimimiz kentin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda kamu kurum ve kuruluşlarının talep ettiği çeşitli bilirdişilik hizmeti, eğitim ve seminerlerle destekleyerek toplumun bilgi ve farkındalık düzeyini de artırmaktadır. Birimimizin iyileştirmeye açık yönlerinin en başında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik özel bir bütçesinin olmaması gelmektedir. Farklı alanlarda ve konularda yapılan toplantılar, iş birlikleri, sunumlar, söyleşiler ile toplumsal katkı güçlendirilmiştir. Hedefimiz bir sonraki yıl için bu katkıların sürdürülebilir hale getirilmesidir.