



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Aydın, Şubat 2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri.....	4
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	5
4. Birimin Organizasyon Yapısı.....	7
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	8
A.1. Liderlik ve Kalite	8
A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı.....	8
A.1.2. Liderlik	9
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	9
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	10
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	10
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	11
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	11
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	11
A.2.3. Performans yönetimi	12
A.3. Yönetim Sistemleri	13
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi.....	13
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	13
A.3.3. Finansal yönetim	14
A.3.4. Süreç yönetimi.....	15
A.4. Paydaş Katılımı	15
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	15
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	16
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi.....	16
A.5. Uluslararasılaşma.....	16
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	16
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları.....	17
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	17
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	Error! Bookmark not defined.
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi..	Error! Bookmark not defined.
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	Error! Bookmark not defined.
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	Error! Bookmark not defined.
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Error! Bookmark not defined.
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Error! Bookmark not defined.
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Error! Bookmark not defined.
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	Error! Bookmark not defined.
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme).....	Error! Bookmark not defined.
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Error! Bookmark not defined.
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	Error! Bookmark not defined.
B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	Error! Bookmark not defined.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	Error! Bookmark not defined.
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	Error! Bookmark not defined.
B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları.....	Error! Bookmark not defined.
B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....	Error! Bookmark not defined.
B.3.3. Tesis ve altyapılar	Error! Bookmark not defined.
B.3.4. Dezavantajlı gruplar.....	Error! Bookmark not defined.
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	Error! Bookmark not defined.
B.4. Öğretim Kadrosu.....	Error! Bookmark not defined.
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Error! Bookmark not defined.
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Error! Bookmark not defined.
B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Error! Bookmark not defined.
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Error! Bookmark not defined.
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları....	Error! Bookmark not defined.
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Error! Bookmark not defined.
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Error! Bookmark not defined.
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Error! Bookmark not defined.
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi.....	Error! Bookmark not defined.
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	Error! Bookmark not defined.
C.3. Araştırma Performansı.....	Error! Bookmark not defined.
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.	Error! Bookmark not defined.
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.	Error! Bookmark not defined.
D. TOPLUMSAL KATKI	Error! Bookmark not defined.
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	Error! Bookmark not defined.
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Error! Bookmark not defined.
D.1.2. Kaynaklar	Error! Bookmark not defined.
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	Error! Bookmark not defined.
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Error! Bookmark not defined.
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	47

ÖZET

Bu rapor; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Fen Fakültesi'nin liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin kalite güvencesi süreçlerini izlemek ve kurumsal hafızaya kazandırmak amacıyla 2023 yılı gerçekleşmiş olan faaliyetleri KİDR 3.2 kılavuzuna uygun olarak değerlendirmesini içermektedir.

Rapor hazırlıkları çerçevesinde bölümlerin oluşturduğu performans göstergeleri, Birim Kalite Komisyonu tarafından sentezlenmiş, kanıtlar derlenmiş ve ilgili içerikler son haline getirilerek rapor tamamlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Fen Fakültesi			
	Unvanı, Adı ve Soyadı	Telefon	E posta
Dekan	Prof. Dr. Mihrican MUTİ	220 33 64	mihricanmuti@adu.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Aytaç Gürhan GÖKÇE	220 34 83	aytac.gokce@adu.edu.tr
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Emrah YILDIRIM	220 34 26	emrahyildirim@adu.edu.tr
Birim Adresi: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Fen Fakültesi, ADÜ Merkez Kampüsü, Efeler / AYDIN 09010			

Fen Fakültesi Kalite Komisyonu		
Görevi	Unvanı, Adı ve Soyadı	Eposta
Başkan	Prof. Dr. Aytaç Gürhan GÖKÇE	aytac.gokce@adu.edu.tr
Üye	Prof. Dr. Muhammet Emin GÜNAY	megunay@adu.edu.tr
Üye	Prof. Dr. Aziz AVCI	aavci@adu.edu.tr
Üye	Doç. Dr. Melis GÖKÇE	mgokce@adu.edu.tr
Üye	Doç. Dr. Erkan FIRINCI	efirinci@adu.edu.tr
Üye	Doç. Dr. Emrah YILDIRIM	emrahyildirim@adu.edu.tr
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Berna ASLAN	byorganci@adu.edu.tr
Üye	Dr. Öğr. Üyesi İlknur Sare YAVAŞOĞLU	sarecihangir@adu.edu.tr
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Şerife Gökçe ÇALIŞKAN	gcaliskan@adu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz, Aydın Adnan Menderes Üniversitesinin (ADÜ) kuruluş kanunu olan 03.07.1992 tarihli 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki kanunun ek 8. maddesi uyarınca 1992 yılında Üniversitemizin ilk birimlerinden biri olarak kurulmuştur. ADÜ Fen-Edebiyat Fakültesi 1993-1994 öğretim yılında faaliyete geçmiştir.

Kuruluşunda Arkeoloji ve Sanat Tarihi, Batı Dilleri ve Edebiyatı, Biyoloji, Kimya, Matematik, Sosyoloji, Fizik, Tarih, Felsefe ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri ile oluşturulan Fakültemiz, 1993-1994 Eğitim-Öğretim Yılında Türk Dili ve Edebiyatı Bölümüne öğrenci alarak eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır.

2002 yılında Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü ikiye ayrılmıştır. 2005 yılında Psikoloji Bölümü kurulmuştur. 2015 yılında Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü Alman Dili ve Edebiyatı, Fransız Dili ve Edebiyatı ve İngiliz Dili ve Edebiyatı olarak üçe ayrılmıştır.

Fakültemiz 2022 yılı itibariyle 14 bölümle eğitim-öğretim faaliyetini lisans düzeyinde sürdürürken, 26.07.2022 tarihli ve 31904 Sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan Cumhurbaşkanı Kararıyla (Karar Sayısı: 5868), 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Fen Fakültesi olarak faaliyete geçmiştir. Matematik, Kimya, Fizik ve Biyoloji anabilim dallarından oluşan Fen Fakültesinde yüksek lisans ve doktora eğitimi de verilmektedir. Fakültemiz Bölümlerinde öğrenim süresi 4 yıl (sekiz yarıyıl) olup öğrenim hayatını başarı ile tamamlayan öğrencilere lisans diploması verilmektedir.

2023 yılında biri nakil ikisi görevlendirme ile toplam 2 idari personel Fakültemizden ayrılmıştır. 1 akademik personel görevlendirme ile göreve başlamış, daha sonra Fakültemizden ayrılmıştır. 3 idari personel göreve başlamıştır. 2023 yılı içerisinde 3 akademik personel profesör, 4 akademik personel de doçent unvanını almışlardır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Kurumsal değerlerimizi sahiplenen, yaratıcı ve eleştirel düşünme ve analiz etme becerisine sahip, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, çağın gereklerini bilen, bilimsel ve sosyal ve kültürel formasyonu ve özgüveni ile üstleneceği mesleki ve sosyal sorumlulukları yerine getirecek insan gücü yetiştiren; evrensel boyutta düşünce, bilim ve teknoloji üreterek ülkemizin bilim ve teknolojisine yardımcı ve öncü olan bir fakülte olmaktır.

Vizyon

Fakültemizin vizyonu eğitim ve öğretim deneyimini yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlar ile zenginleştiren ve araştırmada uluslararası düzeyde nitelikli özgün araştırmalar yapan, bilgi üreten, uluslararası tanınırlığı olan, ülkemizin geleceğine yön verebilecek öncü ve örnek bir kurum olmaktır.

Amaç ve Hedefler

Amaç-1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve yenilikçi yaklaşımlarla zenginleştirmek

Hedef 1.1. Mevcut eğitim-öğretim fiziksel alt yapısını nitelikli ve yenilikçi eğitim verecek biçimde geliştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin %4 oranında artırılması.

Hedef 1.2. Fakülte Bölümlerinin program amaçlarının güncellenmesi ve verilen eğitimin toplum ve işveren ihtiyaçlarını karşılamasının güvence altına alınması için izleme çalışmaları yapmak ve mezun bilgi sistemine dahil mezun sayısının artırılması.

Hedef 1.3. Disiplinler arası ve farklı disiplinlerle çalışabilecek mezun bireylerin sayısını artırması için çift anadal ve yandal programlarının oluşturulması ve sayısının artırılması.

Hedef 1.4. Fakülte programlarının kalite ve standartlarını yükseltmek ve memnuniyet düzeyini artırmak amacıyla, izleme çalışmaları ve öğretim kalitesini yükseltecek uygulamaların sayısı ve memnuniyet düzeyini artırmak.

Hedef 1.5. Eğitim-öğretimin iyileştirilmesine yönelik bilişim olanaklarını artırmak.

Amaç-2. Nitelikli ve katma değeri yüksek bilimsel araştırma faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini, yenilikçilik kültürü ve girişimciliği güçlendirmek, araştırma kaynaklarını ve etkinliğini artırmak.

Hedef 2.1. Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini altı aylık periyotlar ile ölçmek, performansın artırılmasına yönelik ödül ve destek süreçleri geliştirmek, uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan yayın ve atıf sayılarının bir önceki periyoda göre artırmak.

Hedef 2.2. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine destek amacıyla kurulan proje destek biriminin etkinliğini artırarak ulusal ve uluslararası araştırma projesi ve araştırma mali kaynaklarını artırmak.

Hedef 2.3. Eğitim programlarında bilimsel zenginliği artırmak, araştırma geliştirme kavramını lisans ve lisansüstü eğitiminde öne çıkaracak seminer, poster günleri, doğa bilimleri günleri gibi çeşitli faaliyetlerin sayılarını artırmak.

Amaç-3. Öğrenci ve öğretim elemanlarının girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.

Hedef 3.1. Öğretim elemanları, öğrenci ve mezunların girişimcilik, araştırma geliştirme ve inovasyon faaliyetlerini artırmak.

Hedef 3.2. Fakültemizde gerçekleştirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktıları ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla Fakülte-sanayi-kamu işbirliklerini artırmak.

Amaç-4. Sosyal sorumluluk ve toplumsal hizmet faaliyetlerini güçlendirerek topluma katkı sağlamak.

Hedef 4.1. Toplumsal katkı politikası doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin sayısını en az %2 oranında artırmak.

Hedef 4.2. Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulamaları ve farkındalıkları artırıcı faaliyetlerin sayısını en az %5 oranında artırmak.

Hedef 4.3. Çevre sorunlarına çözüm geliştirecek önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetleri artırmak.

Amaç-5. Personel ve öğrenci memnuniyetini artırmak üzere kurumsallaşma ve tanınırlığın güçlendirilmesi.

Hedef 5.1. Öğrencilerin çalışma ve dinlenme alanlarını artırmak ve kültürel, sportif ve sosyal faaliyetlerini artırmak.

Hedef 5.2. Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla yapılan etkinlik ve temel hizmetlerin sayısını ve kapsamını artırmak.

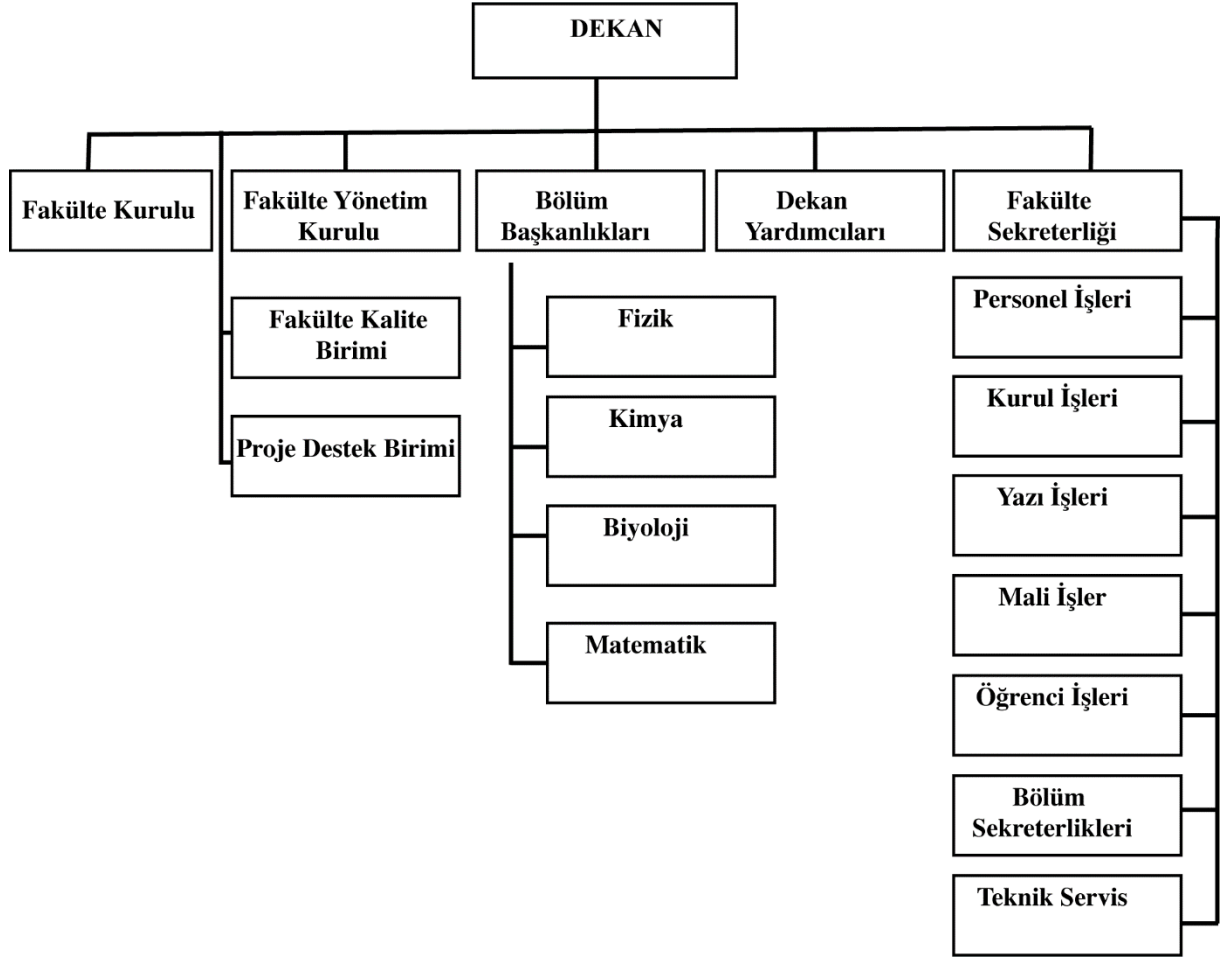
Hedef 5.3. Akademik bilginin toplumda yaygınlaşmasını desteklemek amacıyla topluma açık bilim faaliyetlerini çeşitlendirmek ve sayısını artırmak.

Hedef 5.4. Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesinin sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımını artırmak.

Hedef 5.5. İç Kontrol Eylem Planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranını en az %2 oranında artırmak.

4. Birimin Organizasyon Yapısı

Birimin, eğitim ve öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı için gerekli Akademik Teşkilat Yönetmeliği kapsamının gerekliliklerini karşılayacak yönetim ve organizasyon yapısı bulunmaktadır.



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (A.1.1.1); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Rektör yardımcıları ve danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması (A.1.1.2) ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları (A.1.1.3), iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Birimin, eğitim ve öğretim ve araştırma süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı için gerekli Akademik Teşkilat Yönetmeliği (A.1.1.4, A.1.1.5) kapsamının gerekliliklerini karşılayacak yönetim ve organizasyon yapısı bulunmakta ve iyileştirilmesine çalışılmakta olup, söz konusu yapılanma izlenmekte ve iyileştirilmektedir (A.1.1.6-24).

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)A.1.1.1.Yükseköğretim Kanunu
- (4)A.1.1.2.Organizasyon Şeması
- (4)A.1.1.3.Fen Fakültesi Görev Tanımları
(<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/fen/default.asp?idx=313736>)
- (4)A.1.1.4.YÖK Görevde Yükselme ve Unvan Değerlendirme Yönetmeliği
- (4)A.1.1.5.Akademik Teşkilat Yönetmeliği
- (4)A.1.1.6.Fen Fakültesi Dekan Ataması
- (4)A.1.1.7.Fen Fakültesi Dekanı Göreve Başlama
- (4)A.1.1.8.Fen Fakültesine Dekan Yardımcılarının Ataması
- (4)A.1.1.9.Fizik Bölüm Başkan Yardımcı Ataması
- (4)A.1.1.10.Genel Fizik Anabilim Dalı Başkanı Atama
- (4)A.1.1.11.Fen Fakültesine İdari Personellerin Görevlendirilmesi
- (4)A.1.1.12.Fen Fakültesine İdari Personelin Naklen Görevlendirilmesi
- (4)A.1.1.13.Fakülte Kurul Kararı (Yönetim Kurulu Üye Seçimi)
- (4)A.1.1.14.Fakülte Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu
- (4)A.1.1.15.Bölüm Kalite Temsilcilerinin Oluşturulması
- (4)A.1.1.16.Fakülte Haber Temsilcisinin belirlenmesi
- (4)A.1.1.17.Kalite Öğrenci Temsilcisi Belirlenmesi
- (4)A.1.1.18.Fakülte Bilim Kurulu
- (4)A.1.1.19.Fakülte Akreditasyon Komisyonu
- (4)A.1.1.20.Bölüm içi Akreditasyon Kurulları
- (4)A.1.1.21.Üniversitemiz Eğitim Komisyonu Temsilcisi Bilgileri
- (4)A.1.1.22.ADUZEM Personeli Görevlendirmesi
- (4)A.1.1.23.Fen Fakültesinin Komisyonlarının Görev Dağılımı
- (4)A.1.1.24.Yönetim Kurulu Kararları (Muafiyetler, Bölüm Birincileri)

A.1.2. Liderlik

Birimimizde liderlik yaklaşımı genellikle standart uygulamalar ve mevzuatlar dahilinde gerçekleşmektedir. Bunun yanı sıra, Yönetim ile akademik ve idari personel arasında yapılan toplantılar da liderlik konusunda farkındalığın artması için yararlı olan eylemlerimizdendir. Kurumda rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Birim yöneticilerinde, kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyinin artırılması, liderlik ve koordinasyon kültürünün iyileştirilmesi için kurumun değerleri ve hedefleri gözetilerek çalışmalar yapılmasında adımlar atılmaktadır. Bu amaçla bilgilendirme toplantıları yapılmakta, kalite komisyonu oluşturularak çalışmalara hız kazandırılmaktadır (A.1.2.1-3). Ayrıca, kalite komisyonuna öğrenciler de dahil edilmiştir (A.1.2.2).

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)A.1.2.1.Bölüm Kalite Temsilcilerinin Oluşturulması

- (4)A.1.2.2.Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi Belirlenmesi
- (4)A.1.2.3.Kalite Komisyonu Toplantı Kararları

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemiz birimleri çalışmalarını Üniversitemiz 2019-2023 stratejik plan çerçevesinde belirlenen misyon, vizyon ve stratejik hedefleri çerçevesinde yürütmektedir (A.1.3.1). Birimimizde Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir. Birimimizde lisans ve lisansüstü program içerikleri günümüz koşullarına göre düzenlenmekte olup, güncel, beklenti ve gereksinimlere uygun yeni eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi ve yeni derslerin eklenmesi ile kurumun akademik değişim ve dönüşümü sağlamaya çalışılmaktadır (A.1.3.2-8).

Olgunluk Düzeyi (3)

Örnek Kanıtlar:

- (3)A.1.3.1.ADÜ Stratejik Plan (2019-2023)
(<https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=38373235>)
- (3)A.1.3.2.ADÜ Stratejik Plan (2024-2028)
(<https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=3131323938>)
- (3)A.1.3.3.Fen Fakültesi Stratejik Planı (2024-2028)
- (3)A.1.3.4.Bölümlerin Stratejik Planları (2024-2028)
- (3)A.1.3.5.Fakülte Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu
- (3)A.1.3.6.2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (ÖİB)
- (3)A.1.3.7.Fen Fakültesi Akademik Personelin Atama Onayları
- (3)A.1.3.8.Doçentlik Ataması

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlenmiştir (A.1.4.1). Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Birim, Stratejik Plan ve Performans Programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri arasındaki ilişkiyi kurmak, iç kontrol ve iç denetim sistemini, iç kalite güvence sisteminin tesisini sağlamak için bütüncül çalışmalara yürütmeye, şeffaflık ilkesini gözetmeye çalışmaktadır. Bu amaçla her bir adımda PUKÖ döngüsünü tamamlamanın önemi konusunda farkındalık oluşturmak ve döngüyü sağlayacak biçimde çalışmaları organize etmek istenmektedir. Bununla birim içi kalite kültürünü yaygınlaştırmak ve uygulamalara yansımaları hedeflenmektedir (A.1.4.2-5).

Olgunluk Düzeyi (4)

Kanıtlar:

- (4)A.1.4.1.3 Aylık İzleme ve Değerlendirme Veri Talepleri
- (4)A.1.4.2.Öğrenci Not Durum Çizelgesi
- (4)A.1.4.3.Matematik Bölümü Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları
- (4)A.1.4.4.Matematik Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Sonuçları

- (4)A.1.4.5.Kalite Komisyonu Toplantı Kararları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz çalışma alanları, etkinlikleri, faaliyetleri ve kamuoyuna duyuruları ile ilgili tüm paylaşımları kurumun resmî web sayfasında görülmektedir (A.1.5.1). Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. İlan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Birim, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır (A.1.5.2).

Kurum sosyal medya hesaplarından paydaşlarıyla iletişim kurmakta ve bilgi paylaşımında bulunmaktadır (A.1.5.3). Fen Fakültesi, birim değerlendirme raporunu birim çalışanlarına ve genel kamuoyuna sunarak hesap verebilirlik özelliğini göstermiştir (A.1.5.4).

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)A.1.5.1.Fen Fakültesi Web Sayfası (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/fen>)
- (4)A.1.5.2.Kültür ve Spor Etkinlikleri Görevlendirmeleri
- (4)A.1.5.3.Fakülte sosyal medya hesapları (<https://www.instagram.com/adufenfakultesi>, <https://twitter.com/adufenfak>)
- (4)A.1.5.4.Fen Fakültesi Birim Öz Değerlendirme Raporu 2023 Yılı (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/fen/default.asp?idx=313739>)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birimimiz; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamakta, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmekte ve web sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşmaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmış olup, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir (A.2.1.1). Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikler taşıyor. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır.

Üniversitemiz Stratejik Planına ve kurumun misyonuna ve vizyonuna uygun olarak evrensel bilime katkı sağlayacak projeler üreten ve alalarında özgün araştırmalara yaparak bunları bilimsel yayınlar haline getirerek gerek ulusal gerekse uluslararası alanda erişime sunan Fen Fakültesi akademik ve idari personelleri ile öğrencilerine ve de paydaşlarına güvenilir, hızlı,

toplumun ihtiyaçlarına yönelik çözümler üreten, standartları yüksek, kaliteli hizmet anlayışını benimsemiştir (A.2.1.2-4).

Ayrıca, Birimimiz YK politikalarına ve st politika belirleyici devlet kurumlarının politika belgelerine göre kendi iç yönetim mekanizmasını işletmektedir. Eēitim ve YK politikalarına uygun olarak oluşturulan, geliştirilen yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar doērultusunda eēitim-ēretim, kalite güvencesi, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarını kurumun st yönetimi denetiminde sürdürmektedir. Baēlı bulunulan ve st politikalara sonucu geliştirilen, uygulanan yönetmelik, yönerge, esas ve usuller birimin web sayfasından paylaşılmaktadır. ērenim protokolleri ile eēitim ēretim kalitesi güvencesi saēlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (4)

rnek Kanıtlar:

- (4)A.2.1.1.Misyon ve vizyon (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/fen/default.asp?idx=313735>).
- (4)A.2.1.2. (<https://ebys.adu.edu.tr/enVision>, <https://obis.adu.edu.tr>, <https://aduzem.adu.edu.tr>).
- (4)A.2.1.3.Bölümlerin Stratejik Planları (2024-2028)
- (4)A.2.1.4.Birimlerin z Deēerlendirme Raporları 2023 Yılı

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Birimimizde Stratejik Plan kültürü ve geleneēi vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır (A.2.2.1, A.2.2.2). Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı deēerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır; yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır (A.2.2.3, A.2.2.4).

Kurum, birim, çalışan ve ērencilerinin talep ve önerilerini dikkate alarak, kurumun stratejik planı ve hedeflerine uygun olarak ilgili konu ve alanlarda kurullar, komisyonlar kurmakta ve bunları düzenli periyotlarla işletmektedir. Bu mekanizmayı hızlı, güvenilir ve kaliteli olarak saēlamak için Fakülte Yönetim Kurulunu her hafta, Fakülte Kurulu ve Disiplin Kurulunu ise gerek duyulduēu her süreçte işletmektedir. Performans göstergelerini ērenci ve çalışanlarına yönelik yaptığı anketlerle izlemekte ve deēerlendirmektedir. Bu hususlardaki tüm yazışma, belge ve bilgiyi EBYS sistemi aracılıēıyla arşivlemekte ilgili paydaş, katılımcı ve st-alt birimlerle paylaşmakta, şeffaflık, adalet, eşitlik politikası adına da erişilebilir tutmaktadır. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları 4.madde Eşit Eēitim prosedürüne uygun olarak ders, uygulama ve araştırmaların AKTS ve Kredileri lke vatandaşı ve yabancı uyruklu her ērenciye eşit şekilde uygulanmakta, Eēitim ēretim Ynetmeliēi, Danışmanlık Hizmetleri, YS gibi komisyonlarca yürütülen eēitim ve yardımcı faaliyetler eşitlik ve adalet anlayışıyla sürdürülmekte, her ērenciye eşit hak ve imkanlar saēlanmaktadır. Yine Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları 16. Madde olan “Barış Adalet ve Güçlü Kurum” bařlıēına uygu olarak adalet anlayışıyla ērenci, çalışan ve kurum dışından gelen dilek ve öneriler verilen ilgili dilekçeler sonrası işleme alınıp sorumlu olunan kanun, yönetmelik, yönerge, esaslar vb. kurallar çerçevesinde st yönetim ile paylaşılarak mümkün olduēunca hızlı bir şekilde sonuçlandırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)A.2.2.1.2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (ÖİB)
- (4)A.2.2.2.Fakülte Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu
- (4)A.2.2.3.3 Aylık İzleme ve Değerlendirme Veri Talepleri
- (4)A.2.2.4.ÜAK Temel Alan Bilgisi

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemiz stratejik amaçlarına uygun ve bu doğrultuda sürekli iyileştirmeler içeren performans yönetimi gerçekleştirilmektedir. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir (A.2.3.1). Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur. Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur (A.2.3.2-5).

2023 yılı boyunca, üst yönetimin talep ve kontrolünde Bölümlerden, Anabilim Dallarından performans ve faaliyetleri ile ilgili bilgi ve belgelerin talep edilmesi sonucu performans göstergelerinin raporları tutulmuş ve takibi yapılmıştır. Bu raporlarda proje, kitap, bilimsel yayın, etkinlik ve öğretim üyelerimizin akademik çalışmalarına yapılan atıflar gibi önemli göstergeler kayıt altına alınmıştır. Kurumsal performansın iyileştirilmesi için yapı, donanım eksiklikleri iç paydaşlar olan personel ve öğrencilerin dilek ve önerileri başta olmak üzere birim yönetiminin tespitleri sonucu giderilmeye çalışılmıştır. Sınıf, laboratuvar, çalışma alanları, yayın ve bilgi/belge, doküman hususlarına yönelik iyileştirmeler yapılmıştır. Bu iyileştirmelerde kurum üst yönetimi, Yapı İşleri Dairesi Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı, Büyükşehir Belediyesi ve alt birimleri ile paydaşlar olarak birlikte çalışılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)A.2.3.1.2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları (ÖİB)
- (4)A.2.3.2.TÜBİTAK Projeleri
- (4)A.2.3.3.ADÜ Fen Fak. Devam eden BAP Proje Tablosu
- (4)A.2.3.4.Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Danışmanlığı
- (4)A.2.3.5.Kalite Öğrenci Temsilcisi Belirlenmesi

A.3. Yönetim Sistemleri

Birimimiz, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahiptir.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) entegredir (A.3.1.1) ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

Birim her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere erişilebilir, kullanımı kolay bilgi yönetim sistemi kullanmaktadır (A.3.1.2-6). Birimin iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgileri önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanması için çalışmalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3)

Örnek Kanıtlar:

- (3)A.3.1.1.Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları (<https://ebys.adu.edu.tr>).
- (3)A.3.1.2.Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (<https://obis.adu.edu.tr>)
- (3)A.3.1.3.Mezun Bilgi Sistemi (<https://mezun.adu.edu.tr>)
- (3)A.3.1.4.Bölüm Kalite Temsilcilerinin Oluşturulması
- (3)A.3.1.5.Kalite Öğrenci Temsilcisi Belirlenmesi
- (3)A.3.1.6.Kalite Komisyonu Toplantı Kararları

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler üniversitemiz yönetmenliklerine göre uygun bir şekilde yapılmaktadır. Süreçlerin şeffaf bir şekilde yürütüldüğü bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir (A.3.2.1-12).

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Birimin insan kaynakları hedefleri kurumun insan kaynakları politikası ve hedeflerini gözetecek biçimde etkin yürütülmektedir (A.3.2.13-26).

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)A.3.2.1.Fen Fakültesi Akademik Personelin Atama Onayları
- (4)A.3.2.2.Kültür ve Spor Etkinlikleri Görevlendirmeleri
- (4)A.3.2.3.Doçentlik Ataması
- (4)A.3.2.4.Fakültemiz 2023 Yılı Akademik Teşvik Başvuruları
- (4)A.3.2.5.Danışman Atama İşlemleri 2023-2024 Eğitim Yılı
- (4)A.3.2.6.YÖK Görevde Yükselme ve Unvan Değerlendirme Yönetmeliği
- (4)A.3.2.7.Fen Fakültesine İdari Personellerin Görevlendirilmesi
- (4)A.3.2.8.Fen Fakültesine İdari Personelin Naklen Görevlendirilmesi
- (4)A.3.2.9.Fen Fakültesi Akademik Personelin Atama Onayları
- (4)A.3.2.10.Görev Süresi Uzatımları
- (4)A.3.2.11.Yabancı Uyruklu Personelin Görev Süresi Uzatımı
- (4)A.3.2.12.Doçentlik Belgeleri
- (4)A.3.2.13.Fakültemiz Öğretim Üyesi Kadro Teklifleri - 2024
- (4)A.3.2.14.Fakültemiz Araştırma Görevlisi Kadro Teklifleri - 2024
- (4)A.3.2.15.Yabancı Uyruklu Öğrenci Yerleştirme Başvuru Kılavuzu
- (4)A.3.2.16.Yurtdışı Görevlendirmeleri
- (4)A.3.2.17.On İkinci Kalkınma Planı İhtisas Komisyonu Görevlendirilmesi
- (4)A.3.2.18.Kurum dışı Ders Görevlendirmesi
- (4)A.3.2.19.Kurum içi Ders Görevlendirmeleri
- (4)A.3.2.20.Bilirkişi Görevlendirmesi
- (4)A.3.2.21.Arazi Çalışmaları
- (4)A.3.2.22.Teknik Geziler

- (4)A.3.2.23.TÜBİTAK Öğrenci Değerlendirme Raporları
- (4)A.3.2.24.Gezi ve Ziyaret Programları
- (4)A.3.2.25.Davetli Konuşmacı Katılımları
- (4)A.3.2.26.Yurtiçi Sempozyum, Kongre ve Toplantı Katılımları

A.3.3. Finansal yönetim

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Fakülte bütçemiz, ilgili yasal düzenlemelere göre oluşturulmaktadır. Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü sistemine göre planlanan bütçe Hazine ve Maliye Bakanlığında geçmekte ve harcamalar bu doğrultuda gerçekleşmektedir. Planlamanın dışında özel bir durumla karşılaşıldığı ve ödenek yetersizliği durumunda Rektörlüğümüz aracılığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığında talep edilerek ilgili bakanlıkça ek ödenek sağlanabilmekte ya da Üniversitemiz bütçesinden kaynak aktarılacak ihtiyaçlar giderilmektedir (A.3.3.1).

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)A.3.3.1.BAP Kurum Hisseleri

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur. Süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte, paydaşlarla değerlendirilmektedir (A.3.4.1, A.3.4.2). İç kontrol standartlarına uyum eylem planı uygulanmakta, uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçleri tanımlanmaktadır. Paydaş katılımları bu süreçlerde dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)A.3.4.1.ADÜ Fen Fak. Devam eden BAP Proje Tablosu
(<https://adubap.adu.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=53>)
- (4)A.3.4.2.ADÜ BAP Yönergesi

A.4. Paydaş Katılımı

Birimizde, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmuştur.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (A.4.1.1-5).

Eğitim-öğretim, idari ve fiziki alanlarda iç ve dış paydaşlarla (Öğretim Elemanları, Öğrenciler, Üniversite üst yönetimi ve diğer akademik ve idari birimler) iş birliği ve katılımlı bir anlayışla ortak bir amaç doğrultusunda çalışılmaktadır. Anketler, şikayet, öneri, memnuniyet ölçümleri yapılmakta ve e- posta, web sayfası ve paydaşlarla yapılan düzenli toplantılarla süreç yönetilmektedir (A.4.1.6, A.4.1.7).

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)A.4.1.1.On İkinci Kalkınma Planı İhtisas Komisyonu Görevlendirilmesi
- (4)A.4.1.2.Araştırma ve Laboratuvar İzinleri
- (4)A.4.1.3.İş Birliği Protokolü Süre Uzatımı
- (4)A.4.1.4.Kısmi Zamanlı Öğrenci Kurul Kararı
- (4)A.4.1.5.Yemek Bursu Alan Öğrenciler Kararları
- (4)A.4.1.6.100. Yıl Bilim Söyleşileri Paneli
- (4)A.4.1.7.Doktora Sonrası Araştırmacı Görevlendirmesi

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır (A.4.2.1-6). Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır.

Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. Birim düzeyinde öğrenci şikâyetleri ve görüşleri geri bildirimle alınmaktadır. Geri bildirim anketleri sonunda eğitim öğretim süreçleri, öğretim üyesi, program değerlendirmeleri alınmaktadır (A.4.2.7-9). Uzaktan ve karma eğitimde öğrenci geri bildirimlerinden faydalanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)A.4.2.1.Matematik Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Sonuçları
- (4)A.4.2.2.Danışman Atama İşlemleri 2023-2024 Eğitim Yılı
- (4)A.4.2.3.Ders Bilgi Formu
- (4)A.4.2.4.Danışman Öğrenci Bilgilendirmesi Ekran Görüntüsü
- (4)A.4.2.5.Matematik Bölümü Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları
- (4)A.4.2.6.Bina Bilgi Formu
- (4)A.4.2.7.Erasmus İkili Antlaşmalar
- (4)A.4.2.8.100. Yıl Bilim Söyleşileri Paneli
- (4)A.4.2.9.TÜBİTAK Bilim Söyleşileri Teşekkür Belgesi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmasında eksiklikler bulunmaktadır (A.4.3.1, A.4.3.2).

Olgunluk Düzeyi (2)

Örnek Kanıtlar:

- (2)A.4.3.1.Mezunlar Platformu
- (2)A.4.3.2.Mezun Memnuniyet Anketi Web Sayfası (<https://mezun.adu.edu.tr>)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında, yabancı öğrenci sayısının artırılması, yurt dışındaki üniversitelere öğrencilerin gönderilmesi, öğretim elemanlarının yurt dışındaki üniversitelerle bağlantı kurmaları, proje hazırlamaları, deneyim kazanmaları ve bilgilerin paylaşımı vb. faaliyetlerde bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde Erasmus, Farabi ve Mevlana koordinatörlüğü bulunmaktadır (A.5.1.1, A.5.1.2). Bu birimler toplantılarla öğrenci ve öğretim elemanlarını bilgilendirmekte ve sürecin yönetilmesinde aktif rol almaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)A.5.1.1.Birim ve Bölüm Koordinatörleri
(<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/fen/default.asp?idx=313630>)
- (4)A.5.1.2.Erasmus İkili Antlaşmalar

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Birimdeki uygun nicelik ve nitelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar, kurumsal amaçlar uluslararasılaşma politikası ve stratejisi doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir (A.5.2.1).

Olgunluk Düzeyi (3)

Örnek Kanıtlar:

- (3)A.5.2.1.Erasmus İkili Antlaşmalar

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz, Üniversitemizce uluslararasılaşma kapsamında yabancı Üniversitelerle yapılan protokoller çerçevesinde, öğrencilerimizi ve öğretim elemanlarımızı yurt dışındaki alanında

uzman öğretim elemanlarıyla buluşturmuştur. Fakültemiz Bölümlerine yabancı uyruklu öğrenci kabulü sağlanmakta ve süreç oluşturulan yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir (A.5.3.1-3).

Olgunluk Düzeyi (3)

Örnek Kanıtlar:

- (3)A.5.3.1.Erasmus İkili Antlaşmalar
- (3)A.5.3.2.İş Birliği Protokolü Süre Uzatımı
- (3)A.5.3.3.Yurtdışı Görevlendirmeleri

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Fakültemizin tüm bölümleri için eğitim-öğretim en önemli gelişim odaklarından. Belirlenen amaç (A1) ve hedefler (H1.1, H1.2, H1.3, H1.4, H1.5) üniversitemiz ve fakültemizin misyonu, vizyonu ve stratejik planıyla da uyumludur. Bu süreçte, ilk olarak hedefler ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğini belirlenmektedir ve devamında eğitim ve öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmekte, belirlenen hedefler nitelik ve nicelik olarak takip edilip değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlara göre gerekli iyileştirmeler yapılmakta, süreç tekrar düzenlenmektedir.

B.1.Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Birimimizde bulunan bölümlerde öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmaktadır. Bu süreçte öğretim amaçları, öğrenme çıktıları ve ders dağılım dengeleri de göz önüne alınmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirme ve güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Programların ders bilgi paketleri ve programlar hakkındaki bilgiler üniversitemizin ilgili web sayfasında bulunmaktadır. Web sayfasına <https://akts.adu.edu.tr/degree-programmes/3/> adresinden ulaşılmaktadır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların tasarımı ve onayı süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi, alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahip midir? Bu durum nasıl izlenmekte ve iyileştirilmektedir? Fakültemizin tüm bölümlerinde programların tasarımları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu göz önünde bulundurularak ve ayrıca öğrenci merkezli eğitim öğretim planına uygun olarak (B.1.1.1, B.1.1.2), iç paydaşların yanı sıra dış paydaşların katkıları da değerlendirilerek yapılmıştır. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur.

Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin nasıl izleneceğine dair planlamalar yapılmıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm ilke ve kuralları göz önünde bulundurulmakta ve buna göre program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmektedir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlanmıştır.

Ders içerikleri, derslerle ilgili program öğrenme çıktılarının on beş haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanarak ders planları ile her ders için AKTS'ye uygun, dengeli ve uyumlu olarak öğrenci işyükleri belirlenmiştir **(B.1.1.3)**. Ek olarak, programların tasarımında, bölümlerin sahip olduğu fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır **(B.1.1.4, B.1.1.5)**.

Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ile bunların yönetsel ve organizasyonel yapısı izlenmekte, ilgili paydaşlarla değerlendirilmektedir. Buna göre bölümlerce oluşturulan öğretim programlarını içeren dosyalar; fakültemizin eğitim komisyonu tarafından program amaçları, temel öğrenme çıktıları, öğretim programları ve ders içerikleri açısından incelenmektedir **(B.1.1.6, B.1.1.7, B.1.1.8)**.

Bölümlerin program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin farklı eğitim talepleri dikkate alınmakta, kurumun ihtiyaçları gözetilerek özgün yaklaşım ve uygulamalar geliştirilmesine çalışılmaktadır. Bölümlerimizin hazırladığı dört yıllık (2024-2028) stratejik plan raporlarında da üniversitemizi nitelikli öğrencilerin tercih etmesi, eğitim programlarının uygun biçimde düzenlenmesi ve öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine aktif katılımının sağlanması amacı ile müfredat güncellemeleri yapılması konuları dahil edilmiştir **(B.1.1.9)**. Bu çalışmalar yapılırken öğrencilerin, öğretim üyelerinin, ilgili idari personel ve yöneticilerin görüşleri de göz önüne alınmaktadır **(B.1.1.10)**.

Fakültemizdeki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sistemine (OBİS) işlenmekte ve ayrıca "Bilgi Paketi/Ders Kataloğu" isimli web sitesi aracılığıyla kamuoyuna duyurulmaktadır.

Fakültemiz kendi bünyesinde ve Türkiye'de Fen Fakültesi öğretim kalitesini arttırmak ve gelişime katkıda bulunmak amacıyla öğretim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yapmaktadır **(B.1.1.11, B.1.1.12)**. FEDEK başvurusunda bulunma durumu olan fakültemizde tüm bölümler akredite olmak için öğretim programlarını tekrar düzenlemekte, gerekli görülen ve toplumsal katkısı bulunan dersleri öğretim programlarına ekleyerek program gerekliliklerine uygun şekilde ders sayısı ve AKTS/kredi düzenlemeleri yapmaktadırlar **(B.1.1.13)**.

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- **(4)B.1.1.1.ADÜ Önlisans ve Lisans Yönetmeliği**
- **(4)B.1.1.2.Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi**
- **(4)B.1.1.3.Ders Bilgi Formu**
- **(4)B.1.1.4.Bina Bilgi Formu**
- **(4)B.1.1.5.Sınıfların Mevcut Durumu**
- **(4)B.1.1.6.Üniversitemiz Eğitim Komisyonu Temsilcisi Bilgileri (04.08.2023)**
- **(4)B.1.1.7.Fen Fakültesinin Komisyonlarının Görev Dağılımı**
- **(4)B.1.1.8.Fen Fakültesi 2023-2024 Öğretim Programları**
- **(4)B.1.1.9.Bölümlerin Stratejik Planları**
- **(4)B.1.1.10.Matematik Bölümü Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları**
- **(4)B.1.1.11.Fakülte Akreditasyon Komisyonu**
- **(4)B.1.1.12.Bölüm İçi Akreditasyon Kurulları**
- **(4)B.1.1.13.FEDEK Çalışmaları**

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmektedir (**B.1.2.1, B.1.2.2, B.1.2.3**). Öğretim programı (müfredat) yapısında zorunlu-seçmeli ders, bölüm-bölüm dışı ders dengesi gözetilmektedir (**B.1.2.2, B.1.2.4, B.1.2.5**). Ayrıca öğrencilerin kendilerini farklı alanlarda geliştirebilecekleri derslerin eklenmesine ve bu derslerdeki çeşitliliğinin artırılmasına da çalışılmaktadır. Bu şekilde bölüm dışı ders seçeneklerinin bulunması öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermekte ve farklı perspektifler kazandırmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir (**B.1.2.6**). Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve gerekli görüldüğünde iyileştirmeler yapılmaktadır. Ders dağılımlarına ilişkin ilke ve yöntemler yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş olup, ders dağılım dengesi ilan edilmiş bilgi paketlerinde gözetilmektedir (**B.1.2.5, B.1.2.7**). Bu konuda ilgili komisyon ve senato kararları bulunmakta olup, söz konusu dengeli ders dağıtımı konusunda gerek duyulduğunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)**B.1.2.1.**Kurumiçi Ders Görevlendirmesi
- (4)**B.1.2.2.**Fen Fakültesi 2023-2024 Öğretim Programları
- (4)**B.1.2.3.**2023-2024 Güz Yarıyılı Fen Fakültesi Ders Görevlendirmesi
- (4)**B.1.2.4.**Ders Şube Listesi
- (4)**B.1.2.5.**Bilgi Paketi (<https://akts.adu.edu.tr/degree-programmes/3/>)
- (4)**B.1.2.6.**Bölümlerin Ders Programları
- (4)**B.1.2.7.**Obis Sayfası Görünümü

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi yapılmaktadır (**B.1.3.1**). Program çıktılarına uygun ölçme değerlendirme yöntemleri (yazılı/sözlü/uygulamalı sınavlar, proje vb.) kullanılarak bu uyumun sağlanıp sağlanmadığı kontrol edilmektedir (**B.1.3.2, B.1.3.3**). Program dışından, örgün eğitim süresince söz konusu programla uyumlu dersler alınmakta olup, eğitim ve öğretimin her seviyesinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumun izlenmesine ve iyileştirilmesine çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)**B.1.3.1.**Matematik Bölümü Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları
- (4)**B.1.3.2.**Ders Bilgi Formu
- (4)**B.1.3.3.**Öğrenci Not Durum Çizelgesi

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrencilerin ders öğrenme kazanımlarına ulaşması ve mezun olabilmesi için öğrenci iş yüküne dayalı olan tüm derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmaktadır (**B.1.4.1**).

Tüm derslerin AKTS değerleri OBİS ve Bilgi paketi web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (**B.1.4.2, B.1.4.3**). Derslerin AKTS kredilerinin hesaplanmasında; sınıf içi ders, sınıf dışı ders çalışması, ödev, sunum, proje, laboratuvar çalışması, arazi ya da alan çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı gibi etkinliklerin sayısı ve öğrencinin bu etkinliklere harcadığı zaman miktarı dikkate alınmaktadır (**B.1.4.4**). Ayrıca, öğrenciler arazi çalışması ve teknik gezi gibi etkinliklerle yerinde öğrenme gerçekleştirmesi öğrencilerin yetkinliklerinin ve bilgi birikimlerinin artmasına da yardımcı olmaktadır (**B.1.4.5**). Bazı bölümlerimizde staj ve bitirme projesi seçenekleri vardır ve ilgili durumlara ait iş yükleri de belirlenerek AKTS kredileri hesaplanmakta ve toplam AKTS miktarına eklenmektedir. Ayrıca, fakültemizdeki tüm dersler için Bologna süreçleri de tamamlanmıştır. Değişim programları mevcuttur (**B.1.4.6**). Gerekli ve ihtiyaç görüldüğünde ders içeriklerinde ve AKTS kredilerinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Fizik bölümünde bir öğretim üyemiz ile birlikte bir lisans öğrencimizin hazırladığı proje “TÜBİTAK-2209A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı” kapsamında desteklenmektedir (**B.1.4.7**). Ayrıca öğretim üyelerimizin yürüttüğü TÜBİTAK projelerinde de öğrencilerimiz burslu olarak görev almaktadırlar (**B.1.4.8**).

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)**B.1.4.1.**Diploma Eki (İngilizce)
- (4)**B.1.4.2.**Obis Sayfası Görünümü
- (4)**B.1.4.3.**Bilgi Paketi (<https://akts.adu.edu.tr/degree-programmes/3/>)
- (4)**B.1.4.4.**Ders Bilgi Formu
- (4)**B.1.4.5.**Arazi Çalışmaları
- (4)**B.1.4.6.**Erasmus İkili Antlaşmalar
- (4)**B.1.4.7.**Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Danışmanlığı
- (4)**B.1.4.8.**TÜBİTAK Projeleri

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her yıl düzenli olarak bölümlerimizde program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi amacıyla gerekli çalışmalar gerçekleştirilmektedir (**B.1.5.1**). Programların izlenmesi her birimin akademik kurulları, öğretim üyeleri ve öğrenci ders değerlendirme ve memnuniyet anketlerinden elde edilen öğrenci görüşleri dikkate alınarak periyodik olarak gerçekleştirilmekte ve önerilen güncellemeler dikkate alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (**B.1.5.2, B.1.5.3, B.1.5.4**). Ayrıca bölümlerimizde danışman hocaların öğrencilerle yaptığı görüşmelerde de programların etkinliği ile ilgili bilgi alınmaktadır (**B.1.5.5**). Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları / nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Tüm bu çalışmaların sonuçları fakültemiz Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve uygun görülen yeni içerikler öğretim planlarına eklenmekte veya yapılması gerekli görülen değişiklikler gerçekleştirilmektedir (**B.1.5.6**). Yapılan değişiklikler Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) ile öğretim üyelerine bildirilmekte, OBİS) ve “Bilgi Paketi/Ders Kataloğu” isimli web sitesi aracılığıyla da kamuoyuna duyurulmaktadır (**B.1.5.7, B.1.5.8, B.1.5.9**).

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)B.1.5.1.ADÜ Önlisans ve Lisans Yönetmeliği
- (4)B.1.5.2.Birimlerin Öz Değerlendirme Raporları 2023 Yılı
- (4)B.1.5.3.Matematik Bölümü Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları
- (4)B.1.5.4.Matematik Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Sonuçları
- (4)B.1.5.5.Danışman Öğrenci Bilgilendirmesi Ekran Görüntüsü
- (4)B.1.5.6.Fen Fakültesinin Komisyonlarının Görevlendirilmesi
- (4)B.1.5.7.Ebys Sayfası Görünümü
- (4)B.1.5.8.Obis Sayfası Görünümü
- (4)B.1.5.9.Bilgi Paketi (<https://akts.adu.edu.tr/degree-programmes/3/>)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri bütüncül olarak yönetilmekte, organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağı da mevcuttur (B.1.6.1, B.1.6.2). Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim öğretim süreçlerinin yönetiminde katılımcı, şeffaf bir yönetim anlayışı ve istişare kültürü benimsenmiştir.

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke ve esaslar ile ilgili takvim belirlidir (B.1.6.3, B.1.6.4). Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin iş akışı, görev ve sorumluluklar tanımlanmış olup, programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birimde ilke, esaslar ile akademik takvim belirlenmiştir (B.1.6.4). Bununla birlikte, eğitim, burs vb. komisyonlarla eğitim ve öğretim süreçleri desteklenmektedir (B.1.6.1). Ayrıca yapılan öğrenci anketleri ile alınan geri dönüşler eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi ve geliştirilmesinde katkı sağlamaktadır (B.1.6.5, B.1.6.6).

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)B.1.6.1.Fen Fakültesinin Komisyonlarının Görev Dağılımı
- (4)B.1.6.2.Obis Sayfası Görünümü
- (4)B.1.6.3.ADÜ Önlisans ve Lisans Yönetmeliği
- (4)B.1.6.4.ADÜ 2023-2024 Akademik Takvimi
- (4)B.1.6.5.Matematik Bölümü Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları
- (4)B.1.6.6.Matematik Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Sonuçları

B.2.Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sınav uygulamasına yönelik açık kriterler belirlemekte; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır (**B.2.1.1, B.2.1.2, B.2.1.3, B.2.1.4, B.2.1.5, B.2.1.6, B.2.1.7, B.2.1.8, B.2.1.9, B.2.1.10**). Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir (**B.2.1.4, B.2.1.5, B.2.1.6**). Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır (**B.2.1.8, B.2.1.9, B.2.1.10**).

Örgün eğitim süreçleri lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir (**B.1.2.11**). Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir (**B.2.1.12**). Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri, öğretim üyelerinin de farkındalığı ve özveriyle karma ve uzaktan eğitim süreçlerinde dikkatle uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (3)

Örnek Kanıtlar:

- (3)**B.2.1.1.**Yönetim Kurulu Kararları (Muafiyetler, Bölüm Birincileri)
- (3)**B.2.1.2.**2023 Yılı Birimlerin Öz Değerlendirme Raporları
- (3)**B.2.1.3.**Fen Fakültesi Birim Öz Değerlendirme Raporu 2022 Yılı
- (4)**B.2.1.4.**Teknik Geziler
- (4)**B.2.1.5.**TÜBİTAK Öğrenci Değerlendirme Raporları
- (4)**B.2.1.6.**Matematik Bölümü Öğrencileri Seminer Yapılması
- (4)**B.2.1.7.**FEDEK Çalışmaları
- (4)**B.2.1.8.**Danışman Öğrenci Bilgilendirmesi Ekran Görüntüsü
- (4)**B.2.1.9.**Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi Belirlenmesi
- (4)**B.2.1.10.**Bölümlerin Kalite Öğrenci Temsilcileri
- (4)**B.2.1.11.**Mevlana Değişim Programı Yönetmeliği
- (4)**B.2.1.12.**ADÜ Önlisans ve Lisans Yönetmeliği

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır (**B.2.2.1**). Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamak ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. BYD ile öğrenme çıktıları ders bilgi paketlerinde ilişkilendirilmiş olup, öğrencinin derslerdeki başarısı, mezun olabilmesi için koşulları sağlaması danışman, öğrenci işleri ve dekanlık izlemesiyle kontrol edilmekte, eksikleri var ise tamamlanmasına çalışılmaktadır (**B.2.2.2, B.2.2.3, B.2.2.4**). BYD için adil ve tutarlı bir değerlendirmenin önemi göz önüne alınarak önceden ilan edilen kriterler hesaba katılmakta ve mezuniyeti ya da mezuniyet sınavlarına girmeyi engelleyecek durumlar yönetmelik, yönerge uyarınca gözden geçirilmekte ve çözüm bulunmaya çalışılmaktadır (**B.2.2.5**).

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)B.2.2.1.Bilgi Paketi (<https://akts.adu.edu.tr/degree-programmes/3/>)
- (4)B.2.2.2.Ders Bilgi Formu
- (4)B.2.2.3.Öğrenci Oryantasyon Programı
- (4)B.2.2.4.Bölümlerin Eşdeğerlik ve Muafiyet Komisyonları
- (4)B.2.2.5.Yönetim Kurulu Kararları (Muafiyetler, Bölüm Birincileri)

B.2.3. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır (B.2.3.1, B.2.3.2). Fakülte yönetim kurulu kararlarında da dikkatle yönetme ve yönergelerin uygulanmasına, öğrenci merkezli eğitim ve öğretim programı kapsamında öğrenci kabulleri, yatay ve dikey geçişlerinde yönetme ve yönergelerin dikkatle hesaba katılarak süreçlerin yürütülmesine özen gösterilmektedir. ÇAP, YÖS, yatay geçişlerde ilgili komisyonların oluşturulmasına dikkat edilmektedir (B.2.3.1, B.2.3.3, B.2.3.4).

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)B.2.3.1.Yönetim Kurulu Kararları (Muafiyetler, Bölüm Birincileri)
- (4)B.2.3.2.Bilgi Paketi(<https://akts.adu.edu.tr/degree-programmes/3/>)
- (4)B.2.3.3.ADÜ Önlisans ve Lisans Yönetmeliği
- (4)B.2.3.4.ADÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Esasları Yönergesi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (B2.4.1, B2.4.2) Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar dikkate alınmaktadır (B2.4.3, B2.4.4). Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler belirlenmiş olup, koşullara uygun olarak uygulanmasına çalışılmaktadır. ÇAP, YÖS, yatay geçişlerde ilgili komisyonların oluşturulmasına ve ilgili yönetmelik ve yönergelerin kriterler gözetilerek uygulanmasına dikkat edilmektedir. (B2.4.5, B2.4.6, B2.4.7)

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)B.2.4.1.Bilgi Paketi (<https://akts.adu.edu.tr/degree-programmes/3/>)

- (4)B2.4.2 OBİS (<https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?ReturnUrl=%2f>)
- (4)B2.4.3 Öğrenci Not Durum Çizelgesi
- (4)B2.4.4 Diploma Eki (İngilizce)
- (4)B2.4.5 Mevlana Değişim Programı Yönetmeliği
- (4)B2.4.6 ADÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Esasları Yönergesi
- (4)B2.4.7 Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi

B.3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için mevcut altyapıyı, kaynakları ve ortamları en verimli şekilde kullanamaya ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaya çalışmaktadır. Birim, öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır.

B.3.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (B3.1.1, B3.1.2, B3.1.3). Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmeye çalışılmaktadır.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci- öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir (B3.1.4, B3.1.5)

Öğrenme kaynaklarına karma ve uzaktan eğitim süreçlerinde erişilebilirlik olanaklı olup, öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalara önem verilmektedir. Ders ve diğer konularda ihtiyaç duyulabilecek rehberlik/danışmanlık gibi destekleri planlı faaliyetlerle sağlanmaktadır. Öğrencilerin memnuniyetleri, gördükleri eksikleri, aksaklık ve taleplerini iletebilmeleri için memnuniyet anketleriyle geri bildirim alınmaktadır (B3.1.4, B3.1.5). Uzaktan ve karma eğitim süreçlerinde öğrencilere ilgili materyaller elektronik olarak ders notu, ders sunumu biçiminde eğitim portalına yüklenmekte ya da öğretim üyesinin yönlendirmesiyle temin edilmesi sağlanmaktadır (B3.1.3).

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)B3.1.1 OBİS (<https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?ReturnUrl=%2f>)
- (4)B3.1.2 Bilgi Paketi (<https://akts.adu.edu.tr/degree-programmes/3/>)
- (4)B3.1.3 Uzaktan Eğitim Portalı (<https://evdekal07.adu.edu.tr/#>)
- (4)B3.1.4 Matematik Bölümü Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları
- (4)B3.1.5 Matematik Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi Sonuçları

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin

danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir **(B3.2.1, B3.2.2)**

En önemli paydaşlardan olan öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, Kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalıklarının oluşması, beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama desteği ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi amaçları gözetilerek öğretim üyelerinin gerçekleştirdiği danışmanlık sistemi oluşturulmuş ve sürdürülmektedir **(B3.2.1, B3.2.2.)**.

Bu bağlamda, öğrenci ve öğretim üyesi bire bir etkileşimle hem eğitim-öğretim alanında hem de psikolojik destek almaya aracılık etme gibi farklı konularda doğrudan ilişki halindedir. Danışman-öğrenci mesajları bu sürecin en önemli kanıtlarındandır. Böylelikle öğrencinin motivasyonunu, başarısını ve kariyer gelişimi sürecini artırmak hedefi gerçekleştirilmeye daha yakın kılınmaktadır **(B3.2.3)**.

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- **(4)B3.2.1** ADÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi
- **(4)B3.2.2** Danışman atama işlemleri 2023-2024 eğitim yılı
- **(4)B3.2.3** Danışman öğrenci bilgilendirmesi ekran görüntüsü

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur **(B3.3.1)**. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Öğrencilerin tesislere erişimi ve kullanımının yeterliliği iyileştirilmekte olup, yemekhane, kütüphane, yurt, çalışma alanlarına erişim ihtiyaçları karşılanmaktadır **(B.3.3.2, B3.3.3, B3.3.4)**. Bununla birlikte uzaktan eğitim faaliyetleri için de uzaktan eğitim portalı ihtiyacı karşılanmaktadır **(B3.3.5)**.

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- **(4)B3.3.1** Fakülte web sayfası (<https://www.adu.edu.tr/>)
- **(4)B3.3.2** Kütüphane web sayfası (<https://kutuphane.adu.edu.tr/>)
- **(4)B3.3.3** OBIS (<https://obis.adu.edu.tr/GIRIS?ReturnUrl=%2f>)
- **(4)B3.3.4** sınıfların mevcut durumu
- **(4)B3.3.5** Uzaktan Eğitim Portalı (<https://evdekal07.adu.edu.tr/#>)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur **(B3.4.1, B3.4.2, B3.4.3)**. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır **(B3.4.2)**. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir **(B3.4.4)**.

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimle ilgili uygulamalar ile engelsiz üniversite uygulamaları hakkında iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Kırılgan gruplardan engelliler

için fiziksel koşulların iyileştirilmesi (bina içinde asansör, dersliklerde oturma yeri vb.) amacıyla gerekli tedbirlerin alınmasına çalışılmakta; yoksul ve ihtiyacı olan öğrenciler için kısmi zamanlı öğrenci statüsünde farklı birimlerde istihdam edilerek ekonomik destek az da olsa verilmeye çalışılmaktadır (B3.4.5, B3.4.6).

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)B3.4.1 ADÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Esasları Yönergesi
- (4)B3.4.2 Engelli Öğrenci Yönergesi
- (4)B3.4.3 Yabancı Uyruklu Öğrenci Yerleştirme Başarı Klavuzu
- (4)B3.4.4 Anketler
- (4)B3.4.5 Kısmi Zamanlı Öğrenci Kurul Kararı
- (4)B3.4.6 Yemek Bursu Alan Öğrenciler Kararları

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir (B3.5.1)

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler öğrenci toplulukları ve üniversite bünyesindeki diğer faaliyetlerle desteklenmektedir (B3.5.2). Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler özellikle alt birimlerin ve öğrenci topluluklarının etkinlik yapabilmesi için alt yapı çalışmaları yapılmıştır. Bu bağlamda geçen seneye oranla sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde artış gözlemlenmiştir (B3.5.3).

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)B3.5.1 Kültür ve Spor Etkinlikleri Görevlendirmeleri
- (4)B3.5.2 Teknik Geziler
- (4)B3.5.3 Spor Faaliyet Materyal Tablosu

B.4.Öğretim Kadrosu

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmaya çalışmakta, izlem sonuçlarını değerlendirmekte; hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmak için önlemler almaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır (B4.1.1). İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır (B4.1.2). Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir (B4.1.3, B4.1.4, B4.1.5).

Öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecin ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta, misyon, vizyon ve hedeflere uygun yürütülmektedir (B4.1.1, B4.1.2). Ders veren öğretim üyeleri uzmanlık alanlarıyla ilgili dersleri, ders dağılım dengesi de gözetilerek yürütmektedirler. Ders görevlendirmelerinde, dış paydaşların taleplerini karşılamak üzere alanında uzman, yetkin öğretim üyeleri görevlendirilmektedir (B4.1.6, B4.1.7).

Öğretim ve araştırma faaliyetlerinin izlenmesi iyileştirilmesi adına öğretim üye ve elemanları için kadro talep edilmiştir (B4.1.8, B4.1.9, B4.1.10).

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)B4.1.1 YÖK Görevde Yükseltme ve Unvan Değerlendirme Yönetmeliği
- (4)B4.1.2 Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme Yönergesi
- (4)B4.1.3 Fen Fakültesi Akademik Personelin Atama Onayları
- (4)B4.1.4 Görev Süresi Uzatımları
- (4)B4.1.5 Doçentlik Belgeleri
- (4)B4.1.6 Kurum Dışı Ders Görevlendirmesi
- (4)B4.1.7 Kurum İçi Ders Görevlendirmeleri
- (4)B4.1.8 Asgari Kadro Sayısının İki Katına Çıkarılma Teklifi 2024
- (4)B4.1.9 Fakültemiz Öğretim Üyesi Kadro Teklifleri 2024
- (4)B4.1.10 Fakültemiz Araştırma Görevlisi Kadro Teklifleri 2024

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır (B4.2.1, B4.2.2, B4.2.3). Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir (B4.2.4, B4.2.5).

Ders veren öğretim üyeleri uzmanlık ve çalışma alanlarıyla ilgili dersleri, ders dağılım dengesi de gözetilerek yürütmektedirler (B4.2.6).

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)B4.2.1 Davetli Konuşmacı Katılımları
- (4)B4.2.2 Yurt Dışı Görevlendirmeleri
- (4)B4.2.3 Yurt İçi Sempozyum Kongre ve Toplantı Katılımları
- (4)B4.2.4 YÖK Görevde Yükseltme ve Unvan Değerlendirme Yönetmeliği
- (4)B4.2.5 Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme Yönergesi
- (4)B4.2.6 Kurum İçi Ders Görevlendirmeleri

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir. Eğitim ve öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için eğitim-öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme

mekanizmalarına, BAP desteklerinin artırılmasına yönelik planlar bulunmakta olup, bunlar izlenerek iyileştirme adımlarının nasıl olabileceği üzerinde çalışılmaktadır (B4.3.1, B4.3.2).

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)B4.2.1 Davetli Konuşmacı Katılımları
- (4)B4.3.1 Fakültemiz 2023 Yılı Akademik Teşvik Başvuruları
- (4)B4.3.2 2022-2025 Yılları Arası ADÜ Fen Fak BAP Proje Tablosu

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini Üniversitemiz Stratejik Planına bağlı kalarak yürütmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimimizde araştırma faaliyetleri, Üniversitemiz Stratejik Planında belirtildiği gibi, “araştırma altyapısını iyileştirmek ve güçlendirmek, bilimsel araştırma-yayın sayısını ve niteliğini geliştirmek, araştırma sonuçlarını uygulamaya dönüştüren çalışmaları artırmak ve araştırma sonuçlarının üniversiteye geri dönüşünü sağlamak” hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (C.1.1.1).

Birim araştırma ve geliştirme süreçleri üniversitemiz bünyesinde bulunan Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Teknopark tarafından desteklenmekte ve/veya gerçekleştirilmektedir. Birimimizde yapılan bilimsel çalışmalar ağırlıklı olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmekte ve koordine edilmektedir. Elde edilen araştırma sonuçları eğitim sürecinde, yayın haline getirilerek ve/veya ulusal-uluslararası kongrelerde sunulurak ilgili paydaşlara aktarılmaktadır. Birimimiz Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Fatih Ersan (Fizik Bölümü), Doç. Esin POYRAZOĞLU (Biyoloji Bölümü) ve Arş. Gör. Dr. Fatma BURSALI (Biyoloji Bölümü)’nın danışmanlığında yürütülen TUBITAK-2209-A kapsamındaki projeler ile araştırma ve eğitim süreçlerinin kesiştiği bir süreç yürütülmektedir (C1.1.2, C1.1.3-5).

Birimimiz araştırma süreçlerini Google Sheets’de oluşturduğu tablolar ile yıllık periyotta takip etmekte ve elde edilen verileri değerlendirmektedir (C.1.1.6). Aynı zamanda birim akademik teşvik kapsamında yapılan başvurular (C.1.1.7) ve yıllık birim faaliyet raporları ile de araştırma süreçleri takip edilmekte ve değerlendirilmektedir (C.1.1.8).

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)C.1.1.1.<https://idari.adu.edu.tr/db/strateji/default.asp?idx=343535>
- (4)C.1.1.2. <https://adubap.adu.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=2>
- (4)C.1.1.3.https://www.adu.edu.tr/tr/haber/universitemiz_fen_fakultesine_tubitaktan_destek-1000123893
- (4)C.1.1.4.https://www.adu.edu.tr/tr/haber/fen_fakultesi_ogretim_uyeleri_ve_doktora_ogrencilerimizin_editor_ve_yazar_olarak_yer_aldigi_kitap_yayimlandi-1000128618

- (4)C.1.1.5.https://www.adu.edu.tr/tr/haber/fen_fakultesi_ogrencilerimizin_projelerin_e_tubitaktan_destek-10001276108
- (4)C.1.1.6.<https://docs.google.com/forms/d/1FXyKCJdfdyNPmLnHOR3IFP1f8pmvLeVJhdXgs7kz0Q/edit?ts=65a4eb42&pli=1>
- (4)C.1.1.7.Fakültemiz 2023 Yılı Akademik Teşvik Başvuruları
- (4)C.1.1.8.Birimlerin Öz Değerlendirme Raporları 2023 Yılı

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı birimimiz bünyesinde bulunan laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir (C.1.2.1). 2023 yılında iç kaynaklı çeşitli proje türlerinde toplam 7 proje ve dış kaynaklı toplam 2 proje desteklenmiş ve bu projelere sırasıyla 477.137,36 TL ve 433.000,00 TL kaynak bulunmuştur. (C.1.2.2).

2023 Yılında Desteklenen İç Destekli Projeler

S. No	Proje No	Proje	Kabul Bütçe (TL)	Yürütücü	Birim	Proje Türü	Proje Başlama Tarihi
1	FEN-23007	Yeni Pirazolon Oksim Hibrit Bileşiklerinin ve Bazı Geçiş Metal Komplekslerinin Sentezi, Karakterizasyonu ve Akciğer Kanseri Üzerine Etkilerinin in Vitro, in Siliko ve Teorik Analizleri	121.001,99	Dr.Öğr.Üyesi Şerife Gökçe ÇALIŞKAN	FEN FAKÜLTESİ	Araştırma Projesi	27.12.2023
2	FEN-23006	Arbovirüs vektörü sivrisineklerde flavivirüslerin moleküler tekniklerle belirlenmesi	39.999,00	Dr.Öğr.Üyesi Sare İlknur YAVAŞOĞLU	FEN FAKÜLTESİ	Yüksek Lisans Tez Projesi 1	02.11.2023
3	FEN-23005	Endemik Erysimum vuralii Yıld. türünde anatomik ve ekolojik özelliklerinin araştırılması	25.200,00	Prof.Dr. Ali ÇELİK	FEN FAKÜLTESİ	Yüksek Lisans Tez Projesi 1	02.11.2023
4	FEN-23004	BAZI ŞAPKALI MANTAR EKSTRAKTLARININ EFFLUX POMPASI İNHİBİTÖRÜ ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ	39.830,40	Prof.Dr. Halil BIYIK	FEN FAKÜLTESİ	Yüksek Lisans Tez Projesi 4	02.11.2023
5	FEN-23003	PİRAZOL GRUBU İÇEREN YENİ vic-DİOKSİM BİLEŞİKLERİ ve GEÇİŞ METAL KOMPLEKSLERİNİN SENTEZİ, KARAKTERİZASYONU, SİTOTOKSİK ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI	39.988,23	Prof.Dr. Nursabah SARIKAVAKLI	FEN FAKÜLTESİ	Yüksek Lisans Tez Projesi 1	02.06.2023
6	FEN-23002	Geobacillus thermodenitrificans HBB268 Lipazının Saflaştırılması ve Karakterizasyonu	36.117,74	Prof.Dr. Kubilay METİN	FEN FAKÜLTESİ	Yüksek Lisans Tez Projesi 2	27.04.2023

7	FEN-23001	Yeni nanoboyutlu malzemelerin keşfi ve nanoteknolojideki kullanım alanlarının belirlenmesi	175.000,00	Doç.Dr. Yelda KADIOĞLU	FEN FAKÜLTESİ	Güdümlü Proje	10.02.2023
---	-----------	--	------------	------------------------	---------------	---------------	------------

2023 Yılında Desteklenen Dış Destekli Projeler

S. No	Kurum	Proje No	Proje	Yürütücü	Birim	Proje Başlama Tarihi	Kabul Bütçe (TL)
1	TÜBİTAK	122G270 (1001 – Araştırma)	Barents Denizinde Bulunan Mikroplastik Yüzeylerindeki Bakteriyal Çeşitliliğin ve Biyodegradasyon Derecelerinin Belirlenmesi	Esin POYRAZOĞLU	FEN FAKÜLTESİ	20.06.2023	343.000,00
2	TÜBİTAK	123C188 (BİDEB-2218)	Tirozinaz Temelli Nanobiyosensörlerin Hazırlanması ve Uygulanması	Baha ÖNDEŞ	FEN FAKÜLTESİ	01.10.2023	90.000,00

Birim araştırma ve geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma ve geliştirme faaliyetleri için bölümlerden gelen istekler doğrultusunda BAP kaynaklarını kullanarak gereken ihtiyaçları tedarik etmektedir.

Araştırma faaliyet sonuçlarını BAP birimi tarafından ilgili yönerge doğrultusunda izlenmekte ve çıktılar takip edilmektedir. Yönetmeliklerde yapılan değişiklikler sonrasında proje yürütücülerinden yapmış oldukları bilimsel çalışmalardan çıktı elde etmeleri gerekmektedir. Ayrıca proje sonrası elde edilen çıktılar akademik faaliyetler kapsamında takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Yıl içerisinde yapılan faaliyetlerin sonuçları belirli dönemlerde raporlar halinde izlenmekte ve yılda iki kez gerçekleştirilen Akademik Genel Kurul toplantılarında Birim Öz Değerlendirme Raporları değerlendirilmektedir (C.1.2.3, C.1.2.4).

Birimimiz dış kaynaklardan sağladığı destekler BAP birimi tarafından kayıt altına alınmaktadır. Bu dış kaynaklar birimin stratejik hedefleri ile uyumluluk göstermektedir. Birimimizde araştırmacılar dış fon kaynağı olarak en büyük desteği TÜBİTAK tarafından almaktadır (C.1.2.1, C.1.2.2).

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)C.1.2.1.Bina Bilgi Formu
- (4)C.1.2.2.<https://adubap.adu.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=50>
- (4)C.1.2.3.<https://adubap.adu.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=2>
- (4)C.1.2.4.Birimlerin Öz Değerlendirme Raporları 2023 Yılı

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimizde 4 farklı bölüm yer almakta (Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik) ve bu bölümlerin tamamında doktora programı bulunmaktadır. Birimimizde doktora sonrası bir

program bulunmamaktadır. Doktora programlarının çıktıları Bölüm Başkanlıkları tarafından izlenmektedir. Ayrıca bölümlerde doktora sonrası araştırma imkanları da mevcuttur (C.1.3.1).

Bölüm	2023 Yılı	
	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Doktora Öğrenci Sayısı
Biyoloji	29	9
Fizik	6	3
Kimya	17	8
Matematik	27	3
TOPLAM	79	23

Birimimizde, 100/2000 YÖK Doktora Bursiyer Öğrenci ve yine TÜBİTAK projeleri Bursiyer öğrenci kapsamındaki uygulamalarla doktora programlarındaki araştırmalar teşvik edilmektedir. Halen Fizik ve Kimya Bölümlerinde toplamda iki (2) öğrenci 100/2000 YÖK Doktora Bursundan faydalanmaktadır (C.1.3.2).

Üniversitemiz Fen Fakültesi Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ethem AKTÜRK'ün 122F412 Numaralı "Saf ve Janus NiDihalidlerden Elde Edilen Düzlemsel ve Katlı Heteroyapıların Manyetik Skyrion Durumlarının Belirlenmesi" adlı TÜBİTAK 1001 projesinde Dr. Mahsa Seyedmohammadzadeh doktora sonrası araştırmacı olarak görev almıştır (C.1.3.3).

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)C.1.3.1.<https://akademik.adu.edu.tr/enstitu/fen/webfolders/topics/20231031103044-STIKOGENCISAYIANLIK-000063380589150613137502.pdf>
- (4)C.1.3.2.<https://akademik.adu.edu.tr/enstitu/fen/webfolders/topics/20231031103044-STIKOGENCISAYIANLIK-000063380589150613137502.pdf>
- (4)C.1.3.3.Doktora Sonrası Araştırmacı Görevlendirmesi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimimiz öğretim elemanları bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için belirli dönemlerde çeşitli eğitimlere, kongre, konferans ve çalıştay gibi iş birliklere ve desteklere katılmaktadırlar (C.2.1.1-7, C.2.1.8-14, C.2.1.15-18).

Öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerde ise 2547 Sayılı Yasanın ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara ilave olarak Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme ve Atanmalarda Aranacak Değerlendirme Ölçütleri ve Puanlama Yönergesi ile tanımlanmış akademik faaliyetlerden kazanılan puanlar esas alınarak akademik personelin yetkinliği bu ilkeler çerçevesinde güvence altına alınmıştır (C.2.1.19).

Öğretim elemanlarımızın yaptıkları bilimsel çalışmalar her yıl bir önceki eğitim-öğretim yılı için yıllık birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Personelin yetkinliği, ders verme, projeler ve diğer etkinliklerin performans değerlendirmeleri ile izlenmektedir. Yıl içerisinde yaptığı proje, özgün yayın, kitap vb. yayınlar, patent, tebliğ sayısı gibi kriterler dikkate alınmaktadır. Yüksek Öğretim Kurumu tarafından uygulamaya başlanılan Akademik Teşvik Ödeneği sayesinde kurumumuzun araştırma kadrolarında yer alan personelin akademik performansı değerlendirilmektedir (C.2.1.20, C.2.1.21).

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)C.2.1.1-7.Yurtdışı Görevlendirmeleri
- (4)C.2.1.8-14.Yurtiçi Görevlendirmeleri
- (4)C.2.1.15-18.Davetli Konuşmacı Katılımları
- (4)C.2.1.19.Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükselme Yönergesi
- (4)C.2.1.20.Fakültemiz 2023 Yılı Akademik Teşvik Başvuruları
- (4)C.2.1.21.Birimlerin Öz Değerlendirme Raporları 2023 Yılı

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimimiz yurt içi ve yurt dışında bulunan bazı kurumlarla protokoller yaparak kurumlararası işbirliğini gerçekleştirmiştir. Bu tür işbirlikleri ya da girişimler Öğretim Üyelerinin kişisel girişimleri ile ortaya çıkmaktadır. Birimimizde bu tür girişimleri özendirecek herhangi bir mekanizma mevcut değildir.

Araştırma ve geliştirmede paydaşlarla yapılan işbirlikleri kapsamında Türkiye Enerji, Nükleer ve Maden Araştırma Kurumu (TENMAK) ile birimimiz Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Yelda KADIOĞLU koordinatörlüğünde bir İşbirliği Protokolü imzalanmıştır (C.2.2.1).

Birimimiz Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Oğuz Türkozan'ın, Yüksek Öğretim Kurulunun politikaları kapsamında 12 aya kadar (sabatikal) görevlendirme izni almasına istinaden Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Yaban Hayatı Araştırma Merkezi'nde projeler oluşturmak ve mevcut projeleri koordine etmek üzere 15 Mayıs 2023-15 Mayıs 2024 tarihleri arasında (1 yıl süre ile) görevlendirilmiştir (C.2.2.2).

Birimimiz Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Fatih ERSAN Cezayir'de bulunan University of 8 May 1945, Guelma Üniversitesi ile Üniversitemiz arasında yapmış olduğumuz ikili iş birliği kapsamında Fakültemizde Doç.Dr. Fatih ERSAN'ın kendi çalışma grubuyla birlikte Wissem Tayeb Halais'in, CHAOUI KHAWLA'nın ve Nozha El Ahlem DOGHMANE'nin bilimsel araştırma stajı yapması kabul edilmiştir (C.2.2.3).

Birimimiz Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Cem ESEN, İngiltere Cambridge Üniversitesinde Prof. Dr. Tuomas KNOWLES danışmanlığında "Moleküler Baskılanmış Polimerler" alanında yapacağı bilimsel çalışmalar için kazandığı Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Akademik Birikim Projesi (AKAP) kapsamında 12 (oniki) aylık araştırma süresince yurtdışında görevlendirilmiştir (C.2.2.4).

Birimimiz Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Fatih Ersan yürütücülüğünü Pamukkale Üniversitesi'nin yaptığı projede danışman olarak görev alarak araştırma ağlarına katılım sağlamıştır (C.2.2.5).

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)C.2.2.1.TENMAK ile Sözleşme Yapılması
- (4)C.2.2.2.Yurtdışı Görevlendirmeleri
- (4)C.2.2.3.İkili Anlaşma Öğrenci Değişimi

- (4)C.2.2.4.Yurtdışı Görevlendirmeleri
- (4)C.2.2.5.Tübitak 1002 Danışmanlık

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarımızın yaptıkları bilimsel çalışmalar her yıl bir önceki eğitim-öğretim yılı için yıllık birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Personelin yetkinliği, ders verme, projeler ve diğer etkinliklerin performans değerlendirmeleri ile izlenmektedir. Yıl içerisinde yaptığı proje, özgün yayın, kitap vb. yayınlar, patent, tebliğ sayısı gibi kriterler dikkate alınmaktadır (C.3.1.1, C.3.1.2).

Yüksek Öğretim Kurumu tarafından uygulamaya başlanılan Akademik Teşvik Ödeneği sayesinde kurumumuzun araştırma kadrolarında yer alan personelin akademik performansı değerlendirilmektedir (C.3.1.1).

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları birim akademik kurul toplantılarında ve yıllık faaliyet raporunda değerlendirilmektedir (C.3.1.1, C.3.1.2).

NDU2023 yılı 3. döneminde 2237 Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında sunulan Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mesut Kırmacı'nın yürütücüsü olduğu "Türkiye Karayosunları I (Kserofitikler)" başlıklı eğitim projesi, TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazandı. Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hatice Özenoğlu, Buharkent Meslek Yüksekokulu (MYO) Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Mithat Evrim Demir ve Öğr. Gör. Dr. Gözde Aslan'ın düzenlenmesinde görev aldığı projede, Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Adnan Erdağ, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Tülay Ezer ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ersin Karabacak eğitmen olarak görev alacak (C.3.1.3).

- https://www.adu.edu.tr/tr/haber/ogretim_uyelerimizin_projesine_tubitaktan_destek-1000136514

Fakültemiz Biyoloji Bölümü Botanik Anabilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Bengi Erdağ'ın "Bölüm 6: Mikroçoğaltım" başlıklı bölüm ile katkıda bulunduğu "Bitki Doku Kültürü Teknolojisi" kitabı, ülkemizde en çok tanınan Nobel Akademik Yayıncılık tarafından basılmıştır. Bitki doku kültürü, bitkilerin klonal çoğaltımı, ıslahı (haploid ve triploid bitkilerin üretimi, in vitro döllenme, melez embriyo kurtarma, somatik melezler, varyant seçimi), virüs eliminasyonu, germplazm muhafazası, sekonder metabolitlerin üretimi ve rekombinant DNA teknolojisi (genetik mühendisliği) ile genetiği değiştirilmiş hücrelerden bitkilerin rejenerasyonu gibi birçok alanda yararlanılan teknolojileri sunmaktadır. Kitap bölümleri içindeki teorik bilgiler, güncel çalışmalar ve açıklayıcı görseller ilave edilerek desteklenmiştir. Kitap, biyoloji, ziraat, biyomühendislik ve tarımsal biyoteknoloji gibi bitki bilimine dayalı tüm bilim dallarında lisans ve lisansüstü eğitim gören öğrenciler ve genç araştırmacıların yararlanacağı bir kaynak olarak önerilmektedir (C.3.1.4).

- <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/fen/news.asp?idx=3338>

Üniversitemiz Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Zooloji Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Oğuz Türkozan, Avrupa Birliği'nin Biodiversa+ (Avrupa Biyoçeşitlilik Ortaklığı) Programı çerçevesinde açtığı teklif çağrısı kapsamında oluşturulan Bilim Kurulu'na seçilen 27 kişi arasına girdi. Üniversitemiz Öğretim Üyesi Prof. Dr. Türkozan, Avrupa Birliği'nin Biodiversa+ (Avrupa Biyoçeşitlilik Ortaklığı) Programı çerçevesinde açtığı "Improved Transnational Monitoring of Biodiversity and Ecosystem Change for Science and Society" (Bilim ve Toplum İçin Biyoçeşitlilik ve Ekosistem Değişiminin Ulusötesi İzlenmesinin İyileştirilmesi) konulu teklif çağrısı kapsamında oluşturulan Bilim Kurulu'nda yer alan 27 kişiden biri olarak seçildi (C.3.1.5).

- https://www.adu.edu.tr/tr/haber/ogretim_uyemiz_biodiversa_bilim_kuruluna_secildi-1000129010

Üniversitemiz Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hacı Halil Bıyık'ın editör kurulunda, Dr. Öğr. Üyesi Derya Uluğ'un Bölüm 07'de tekli yazar ve Bölüm 18'de Prof. Dr. Hacı Halil Bıyık, Doç. Dr. Esin Poyrazoğlu, Biyoloji Ana Bilim Doktora öğrencileri Hatice Çelik ve Ayçanur Bozdağ'ın ortak yazar olarak yer aldığı "Fungal Biyoteknoloji Uygulamaları" adlı kitap, dijital ortamda basılarak Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. yılına armağan edildi (C.3.1.6).

- https://www.adu.edu.tr/tr/haber/fen_fakultesi_ogretim_uyeleri_ve_doktora_ogrencileri_mizin_editor_ve_yazar_olarak_yer_aldigi_kitap_yayimlandi-1000128618

Üniversitemiz Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Adnan Erdağ ile Free University of Berlin Öğretim Üyesi Harald Kürschner tarafından hazırlanan ve Cumhuriyetin 100. yılında Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'e ithaf edilen "Türkiye Karayosunları Florası- Bryophyte Flora of Türkiye" başlıklı kitap, Hiper Yayınları tarafından yayımlandı (C.3.1.7).

- https://www.adu.edu.tr/tr/haber/ogretim_uyemizin_kitabi_yayimlandi-1000128219

Üniversitemiz Fen Fakültesi tarafından düzenlenen '100. Yıl Bilim Söyleşileri' etkinliği, 26 Ekim 2023 tarihinde Atatürk Kongre Merkezi Aydın Bey Salonu'nda gerçekleşti. Söyleşiye, ODTÜ Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Tomak, Ege Üniversitesi Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Jale Yanık, Ege Üniversitesi Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Alev Haliki Uztan ve Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Matematik Bölümü emekli Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hatice Kandamar konuşmacı olarak katıldı (C.3.1.8).

- https://www.adu.edu.tr/tr/haber/universitemizde_100_yil_bilim_soylesileri_etkinligi_duzenlendi-1000128205

Üniversitemiz Fen Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mesut Kırmacı, Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hatice Özenoğlu, Buharkent MYO Öğr. Gör. Dr. Gözde Aslan ve öğrencimiz Uğur Çatak tarafından hazırlanan "Türkiye Karayosunları El Kitabı I-Batı Anadolu" başlıklı kitap, uluslararası yayınevi Nobel Yayıncılık tarafından yayımlandı. Kitabın bitkiler âleminin ikinci büyük grubunu oluşturan ve mucize bitkiler olarak da adlandırılan karayosunlarını tanıtan içeriğinde, Batı Anadolu'da yaygın olarak bulunan 78 karayosunu (1 boynuzlu ot, 26 ciğerotu ve 51 yapraklı karayosunu) örneğine yer verilerek, karayosunlarının temel özelliklerinden, bitkilerin toplanması ve korunmasına kadar birçok konu ele alıyor (C.3.1.9).

- https://www.adu.edu.tr/tr/haber/akademisyenlerimiz_ve_ogrencimiz_tarafindan_hazirlanan_kitap_yayimlandi-1000127834

Üniversitemiz Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Esin Poyrazoğlu'nun danışmanlığını yaptığı, Biyoloji Bölümü öğrencisi Büşra Korkmaz'ın yürütücü olarak yer aldığı "Aydın İli Çine Çayı'ndan Alınan Su ve Balık Örneklerinde Biyofilm Oluşturan Bakterilerin İzolasyonu ve Tanımlanması" araştırma projesi, 2023 yılı 1. Dönem TÜBİTAK-BİDEB 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı tarafından desteklenmeye hak kazandı. Üniversitemiz Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Ekoloji Ana Bilim Dalı Öğretim Elemanı Arş. Gör. Dr. Fatma Bursalı'nın danışmanlığını, Biyoloji Bölümü öğrencisi Tevfikhan Yorat'ın yürütücülüğünü yaptığı "Sıtma vektörü *Anopheles sacharovi* (Diptera: Culicidae) türünde *Asaia* sp. bakterisinin izolasyonu ve moleküler yöntemlerle tür düzeyinde tanımlanması" başlıklı projesi, 2023 yılı 1. Dönem TÜBİTAK-BİDEB 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı tarafından desteklenmeye hak kazandı (C.3.1.10).

- https://www.adu.edu.tr/tr/haber/fen_fakultesi_ogrencilerimizin_projelerine_tubitaktan_destek-10001276108

Fen Fakültesi Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Kubilay Güçlü (Emekli), Prof. Dr. Ethem Aktürk ve Doç. Dr. Fatih Ersan dünyanın önde gelen üniversitelerinden Stanford Üniversitesi (Amerika Birleşik Devletleri) ve Hollanda merkezli yayıncılık şirketi olan Elsevier tarafından hazırlanan dünyanın en iyi bilim insanlarının yer aldığı listeye girdi. Stanford Üniversitesince yayımlanan dünyanın en etkili bilim insanları listesinin %2'lik sıralamasında yer alan öğretim üyelerinin yapmış oldukları çalışmalar; nitelikli yayın sayısı, yayınların yer aldığı derginin etkisi, patent sayısı, yapılan atıf sayısı, h-indeks, hm-indeks, makale sayısı, atıf alan makale sayısı ve yayımlandığı derginin etkisi gibi uluslararası ölçütler kullanılarak sıralanıyor. Listeye linkten ulaşabilirsiniz: <https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/6> (C.3.1.11).

- https://www.adu.edu.tr/tr/haber/ogretim_uyelerimiz_dunyanin_en_iyileri_listesinde_yer_aldi-1000127526

Üniversitemiz Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Oğuz Türkozan'ın ziyaretçi bilim insanı statüsünde çalışmalarını sürdürdüğü KKTC'deki Kıbrıs Yaban Hayatı Araştırma Enstitüsü bünyesinde oluşturulan Karpaz Kumsalları'nda deniz kaplumbağalarının araştırılması ve korunmasına yönelik yürütülen projeler, 15 Mayıs- 30 Eylül 2023 tarihleri arasında devam ediyor. Prof. Dr. Oğuz Türkozan, 2022 yılında başlayan ve 60 farklı ülkeden yaklaşık 450 civarında başvuru yapan gönüllülerin arasından 130 gönüllünün seçilerek projeye katılım sağladığını vurguladı. Prof. Dr. Türkozan'ın proje koordinatörü olarak sürdürdüğü çalışma kapsamında katılım sağlayan bazı gönüllü öğrenciler bitirme ödevlerini ve tezlerini Üniversitemiz öğretim üyesi danışmanlığında sürdürüyor (C.3.1.12).

- https://www.adu.edu.tr/tr/haber/universitemiz_ogretim_uyesi_kktcde_proje_koordinat_oru_gorevine_getirildi-1000126917

Üniversitemiz Fen Fakültesi Fizik Bölümü Matematiksel Fizik ABD Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Onur Genç'in orijinal hali arXiv:1709.06431 (arXiv:1709.06431v2) ile bulunabilecek olan "Some Aspects of Morris-Thorne Wormhole in Scalar Tensor Theory" adlı tek yazarlı makalesi uluslararası SCI bilimsel dergide yayımlandı. Dr. Öğr. Üyesi Onur Genç, çalışmada Coulomb etkileşmesini de kapsayacak şekilde en temel elektromanyetik etkileşme olan

Yukawa etkileşmesinin ardından kendi isimlendirdiği Yukawa sınıfı geçilebilir kurt (solucan) deliği yapılarını literatüre kazandırdı. Dr. Öğr. Üyesi Onur Genç'in ayrıca kendine ait modifiye gravite teorileri kapsamında egzotik olmayan; olağan madde ve / veya elektromanyetik radyasyon ile oluşabilecek, geçilebilir bir Morris-Thorne kurt deliği matematiksel modeli de bulunmakta olup bu çalışmada egzotik olmayan bir model ortaya koyması bağlamında evrende söz konusu geçilebilir kurt deliklerinin oluşması / var olması ön görüşünü destekler nitelikte olması açısından önemlidir (C.3.1.13).

- https://www.adu.edu.tr/tr/haber/ogretim_uyemizin_makalesi_uluslararası_sci_bilimsel_dergede_yayimlandi-1000126588

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Gaziantep Üniversitesi ve Özyeğin Üniversitesi araştırmacılarının iş birliği ile hazırlanan ve Eskişehir Osman Gazi Üniversitesinin Yürütücülüğünde olan 123Z265 nolu “Misalyal Kompozit Üretiminin Biyolojisi Üzerine Çalışmalar” başlıklı proje TÜBİTAK 1001 araştırma projesi olarak desteklenmeye hak kazandı. Projede yer alan Üniversitemiz Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Hacı Halil Bıyık ve Doç. Dr. Esin Poyrazoğlu, uzun yıllardır üzerinde çalıştıkları Bakteriyel Selülozun, Miselyal Kompozit Üretimindeki Biyolojik Rolü üzerine projeye katkı sağlayacaklar. Proje sonucunda elde edilecek verilerin, inşaat sektörü başta olmak üzere ambalaj, füze, uçak, otomotiv, güvenlik malzemeleri gibi farklı sektörlerde kullanılabilecek ürün geliştirme açısından katkı sağlayacağı düşünülüyor (C.3.1.14).

- https://www.adu.edu.tr/tr/haber/fen_fakultesi_ogretim_uyelerinin_arastirma_ekibinde_bulundugu_proje_tubitaktan_destek-1000126196

Üniversitemiz Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mesut Kırmacı tarafından kurulan ‘Farklı Bakış (FABA) Eğitim, Kültür ve Araştırma Derneği’, Ekosistemi Koruma ve Doğa Sevenler Derneği (EKODOSD) ve Üniversitemizin ortak etkinliği olarak gerçekleşen ‘Gökyüzüne En Yakın Bitkiler ve Tüllüşahın Hikayesi’ başlıklı sergi yoğun katılımı ile sanatseverleri ağırladı (C.3.1.15).

- https://www.adu.edu.tr/tr/haber/gokyuzune_en_yakin_bitkiler_ve_tullusahin_hikayesi_adli_sergi_duzenlendi-1000125559

TRT Haber, 06 Haziran 2023 tarihinde gerçekleştirdiği yayınlı Üniversitemiz Fen Fakültesine canlı bağlanarak son zamanlarda ciddi artışlar gözlemlenen yılan popülasyonu ve bu durum karşısında ne yapılması gerektiği ile ilgili bilgi aldı (C.3.1.16).

- https://www.adu.edu.tr/tr/haber/universitemiz_fen_fakultesi_canli_yayinla_trt_habere_konuk_oldu-1000125132

Hindistan’ın önde gelen üniversitelerinden SAVEETHA School of Engineering, Üniversitemiz Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Selçuk Hazır’ı yardımcı öğretim üyesi (Adjunct Faculty) olarak akademik kadrolarına dahil etti (C.3.1.17).

- https://www.adu.edu.tr/tr/haber/saveetha_prof_dr_hazir_ve_prof_dr_cakmaki_akademik_kadrolarina_dahil_etti-1000124621

Üniversitemiz Fen Fakültesi Fizik Bölümü lisans öğrencisi Sinan Çavuş tarafından Doç. Dr. Fatih Ersan’ın danışmanlığında “Kagome Grafen’in Hidrojen Depolama Kapasitesinin Yoğunluk Fonksiyoneli Teorisi ile Belirlenmesi” isimli TÜBİTAK’a sunulan proje, “2209-A

Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2022/2 Dönemi” kapsamında desteklenmeye uygun görüldü (C.3.1.18).

- https://www.adu.edu.tr/tr/haber/universitemiz_fen_fakultesine_tubitaktan_destek-1000123893

Üniversitemiz Fen Fakültesi Fizik Bölümü Matematiksel Fizik Ana Bilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Onur Genç’in Kurt (Solucan) Deliği yapıları ile ilgili olarak yazmış olduğu “A Discussion On Wormholes; History, Structure and Consequences” başlıklı ingilizce bölüm ile katkı sağladığı “Teoriden Uygulamaya Fizik ve Matematik Alanında Akademik Çalışmalar” adlı kitap uluslararası “İksad Yayınevi” tarafından yayımlandı. Fizikte yerellik problemine geometrik bir çözüm olan kurt deliği kavramı literatürde, Shwarzchild kara deliği metriğinin (Schwarzschild, 1916) betimlenmesi ile birlikte, bu betimlemenin tünel benzeri bir çözümünün olduğunun Flamm tarafından farkedilmesiyle (Flamm, L., 1916) ortaya çıkmıştır. Bu kitap bölümünde, bahsi geçen kurt deliği yapıları, tarihçe gözetilerek, teori ve/veya uygulama bakımından sonuçları ile birlikte, aralarındaki bağlantılar da dikkate alınarak, kompakt bir biçimde tartışılmıştır (C.3.1.19).

- https://www.adu.edu.tr/tr/haber/ogretim_uyemizin_katki_sagladigi_kitap_yayimlandi-1000116242

Birimimiz üniversitemizin araştırma hedeflerine ulaşmasına önemli katkılar sunmaktadır. Aşağıdaki tabloda birimimizin yapmış olduğu katkılar özetlenmiştir:

SCI/SSCI/AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan makalelerin sayısı	82
SCI/SSCI/AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmak üzere işlem gören makalelerin sayısı	70
Yurt dışı hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı	21
TR Dizin dergilerde yayımlanan makale sayısı	11
Yurt içi hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısı	3
Yurt dışında yayımlanan kitap sayısı	2
Yurt dışında yayımlanan kitapta bölüm sayısı	7
Yurt içinde yayımlanan kitap sayısı	--
Yurt içinde yayınlanan kitapta bölüm sayısı	3
TÜBİTAK tarafından desteklenen ve yürütülmekte olan proje sayısı	10
ADÜ BAP tarafından desteklenen ve yürütülmekte olan proje sayısı	43
TÜBİTAK + DPT + ADÜ dışındaki ulusal kurumlarca desteklenen ve yürütülmekte olan proje sayısı	4
Uluslararası kurumlarca ortaklaşa yürütülen proje sayısı	4
TÜBİTAK tarafından desteklenmek üzere başvurusu yapılan proje sayısı	5
ADÜ Araştırma Fonunca desteklenmek üzere başvurusu yapılan lisansüstü nitelikteki proje sayısı	10
ADÜ Araştırma Fonunca desteklenmek üzere başvurusu yapılan bireysel nitelikteki proje sayısı	3
Uluslararası Dergilerdeki Hakemlik Görev Sayısı	213
Ulusal dergilerdeki hakemlik sayısı	56
Tübitak/MEB vb. kamu kuruluşlarındaki panelist/dış hakem/danışman sayısı	102
Öğretim Elemanlarının Katıldıkları Uluslararası Bilimsel Toplantılar (Kongre + Sempozyum + Çalıştaylar) ve Yapılan Sunum Sayısı	35

Öğretim Elemanlarının Katıldıkları Ulusal Bilimsel Toplantılar (Kongre + Sempozyum + Çalıştaylar) ve Yapılan Sunum Sayısı	33
2023 yılı toplam atıf sayısı (Sadece Web of Science (WOS) taranan atıflar)	3836
2023 yılı toplam atıf sayısı (Google Scholar)	6254
Lisansüstü tezi jüri görev sayısı	89

Birim, araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini her yıl düzenli olarak birim faaliyet raporlarını takip ederek gözden geçirmektedir. Tablo incelendiğinde, 2023 yılı SCI kapsamında toplam 82 yayın yapılmış ve öğretim üyesi başına düşen SCI yayın sayısı $82 \text{ (SCI yayın sayısı)} / 72 \text{ (Öğretim üyesi sayısı)} = 1,14$ olarak belirlenmiştir. Bunun yanı sıra, 2023 yılı SCI, yurt dışı hakemli, TR dizin ve yurt içi hakemli dergiler kapsamında toplam 117 yayın yapılmış olup öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı $117 / 72 = 1,63$ olarak hesaplanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)C.3.1.1.Fakültemiz 2023 Yılı Akademik Teşvik Başvuruları
- (4)C.3.1.2.Birimlerin Öz Değerlendirme Raporları 2023 Yılı
- (4)C.3.1.3.https://www.adu.edu.tr/tr/haber/ogretim_uyelerimizin_projesine_tubitaktan_destek-1000136514
- (4)C.3.1.4.<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/fen/news.asp?idx=3338>
- (4)C.3.1.5.https://www.adu.edu.tr/tr/haber/ogretim_uyemiz_biodiversa_bilim_kurulu_a_secildi-1000129010
- (4)C.3.1.6.https://www.adu.edu.tr/tr/haber/fen_fakultesi_ogretim_uyeleri_ve_doktora_ogrencilerimizin_editor_ve_yazar_olarak_yer_aldigi_kitap_yayimlandi-1000128618
- (4)C.3.1.7.https://www.adu.edu.tr/tr/haber/ogretim_uyemizin_kitabi_yayimlandi-1000128219
- (4)C.3.1.8.https://www.adu.edu.tr/tr/haber/universitemizde_100_yil_bilim_soylesileri_etkinligi_duzenlendi-1000128205
- (4)C.3.1.9.https://www.adu.edu.tr/tr/haber/akademisyenlerimiz_ve_ogrencimiz_tarafindan_hazirlanan_kitap_yayimlandi-1000127834
- (4)C.3.1.10.https://www.adu.edu.tr/tr/haber/fen_fakultesi_ogrencilerimizin_projelerin_tubitaktan_destek-10001276108
- (4)C.3.1.11.https://www.adu.edu.tr/tr/haber/ogretim_uyelerimiz_dunyanin_en_iyileri_listesinde_yer_aldi-1000127526
- (4)C.3.1.12.https://www.adu.edu.tr/tr/haber/universitemiz_ogretim_uyesi_kktcde_proje_koordinatogu_gorevine_getirildi-1000126917
- (4)C.3.1.13.https://www.adu.edu.tr/tr/haber/ogretim_uyemizin_makalesi_uluslararası_sci_bilimsel_dergide_yayimlandi-1000126588
- (4)C.3.1.14.https://www.adu.edu.tr/tr/haber/fen_fakultesi_ogretim_uyelerinin_arastirma_ekibinde_bulundugu_proje_tubitaktan_destek-1000126196
- (4)C.3.1.15.https://www.adu.edu.tr/tr/haber/gokyuzune_en_yakin_bitkiler_ve_tullusah_in_hikayesi_adli_sergi_duzenlendi-1000125559
- (4)C.3.1.16.https://www.adu.edu.tr/tr/haber/universitemiz_fen_fakultesi_canli_yayinla_trt_habere_konuk_oldu-1000125132
- (4)C.3.1.17.https://www.adu.edu.tr/tr/haber/saveetha_prof_dr_hazir_ve_prof_dr_cakmaki_akademik_kadrolarina_dahil_etti-1000124621
- (4)C.3.1.18.https://www.adu.edu.tr/tr/haber/universitemiz_fen_fakultesine_tubitaktan_destek-1000123893

- (4)C.3.1.19.https://www.adu.edu.tr/tr/haber/ogretim_uyemizin_katki_sagladigi_kitap_yayimlandi-1000116242

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birim akademik personelin araştırma ve geliştirme performansı yıllık akademik faaliyet raporları ile izlenmektedir. Herhangi bir ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır (C.3.2.1-3).

Olgunluk Düzeyi (3)

Örnek Kanıtlar:

- (3)C.3.2.1.Fakültemiz 2023 Yılı Akademik Teşvik Başvuruları
- (3)C.3.2.2.Birimlerin Öz Değerlendirme Raporları 2023 Yılı
- (3)C.3.2.3.<https://docs.google.com/forms/d/1FXyKCJdfydyNPmLnHOR3IFP1f8pmvLeVJhdxgs7kz0Q/edit?ts=65a4eb42&pli=1>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini, 2019-2023 dönemi stratejik planında bertilen stratejik amaç (A4) ve hedefler (H4.3) doğrultusunda yönetilmiştir.

Birim, söz konusu stratejik amaç ve hedef doğrultusunda toplumsal katkı süreçlerine dair;

- (i) Ulusal ve uluslararası bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenleyerek toplumun bilimsel ve kültürel gelişimine katkıda bulunmayı,
- (ii) Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yapmayı,
- (iii) Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumsal sorunlara çözüm bulmaya ve/veya toplumsal ihtiyaçları karşılamaya yönelik bilimsel araştırmalar ve faaliyetlerde bulunmayı,
- (iv) Paydaşlarla iş birliği içerisinde kente/bölgeye özgü coğrafi ve tarihi yapıya duyarlı bilimsel çalışmalar yapmayı,
- (v) Kurum ve kuruluşların faaliyetlerini yürütebilmesi için ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünü temin etmeyi,
- (vi) Eğitim öğretim yaklaşımıyla mesleki açıdan nitelikli, yüksek bilgi ve beceriye sahip öğrenciler yetiştirerek toplumsal gelişmeye katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Bu yönde; gerek Üniversite üst yönetiminin kamu kurum ve kuruluşlarla gerçekleştirdiği anlaşma ve protokollere nitelikli insan gücüyle katkı sağlayarak gerekse birim içi faaliyetler planlayarak toplumsal katkı hedeflerini gerçekleştirmeye çalışmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planında, toplumsal katkı alanında stratejik amaçlar belirlenmiştir (D.1.1.1). Bu amaçlara uygun olarak Birim düzeyinde ve Birime ait bölümler düzeyinde hazırlanan Stratejik Planlarda toplumsal katkı faaliyet alanı bulunmaktadır. Toplumsal katkı faaliyet alanıyla ilgili olarak bölgenin kalkınması ve gelişmesine yönelik bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler ile sürekli eğitim faaliyetlerine ve performans göstergelerine yer verilmiştir (D.1.1.2, D.1.1.3).

Birimde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin süreç ve görevler, Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite Üst Yönetimin ilgili mevzuatına uygun olarak Dekan görevlendirmesiyle Birim Kalite Temsilciliği ve Komisyon Üyeleri tarafından tanımlanmaktadır.

Birim, Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite Üst Yönetimin ilgili mevzuatına uygun yönetim ve organizasyon yapısına sahiptir. İlgili mevzuat uyarınca Dekan görevlendirmesiyle Birim Kalite Temsilciliği ve Komisyon Üyeleri belirlenmiştir (D.1.1.4). Bu komisyonda, Fizik Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Aytaç Gürhan GÖKÇE, Doç. Dr. Melis GÖKÇE ve Dr. Öğr. Üyesi Şerife Gökçe ÇALIŞKAN, Kimya Bölümünden Prof. Dr. Muhammet Emin GÜNAY ve Doç. Dr. Erkan FIRINCI, Biyoloji Bölümünden Prof. Dr. Aziz AVCI ve Dr. Öğr. Üyesi Sare İlknur YAVAŞOĞLU, Matematik Bölümünden Doç. Dr. Emrah YILDIRIM ve Dr. Öğr. Üyesi Berna ARSLAN yer almaktadır.

Birimde, Üniversite üst yönetimin yönetim modeline uyumlu bir model benimsenmektedir. Birim bu süreçte iç paydaşlarıyla (akademik ve idari personel, öğrenciler) koordine şekilde çalışmaktadır. Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik Bölümlerinde Bölüm Kalite Komisyonları oluşturulmuştur (D.1.1.5). Bölüm Kalite Komisyonu Temsilcileri, bölümlerinde yıl boyunca gerçekleştirilmiş olan toplumsal katkı faaliyetlerini Dekanlık makamına ve/veya Birim Kalite Komisyonuna iletmektedir (D.1.1.6).

Birim Kalite Komisyonu, yıl boyunca iletilen faaliyetler çerçevesinde toplumsal katkı süreçlerini değerlendirmekte ve değerlendirme çıktılarını Birim Öz Değerlendirme Raporunda (BÖDR) belirterek ilgili raporu Kurum Koordinatörlüğüne değerlendirilmek üzere sunmaktadır (D.1.1.7).

Fakültemiz, sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak amacıyla birçok etkinlik düzenlemiştir. Tüm bölümlerimizin topluma sağladığı en değerli katkı, sosyal, kültürel ve bilgi anlamında tam donanımlı olarak yetiştirilmiş olan mezunlarıdır. Fakültemizden mezun olacak öğrencilerimiz için “Mezunlar Platformu” oluşturulmasına ilişkin çalışmalar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sürdürülmektedir (D.1.1.8). Bu platformun oluşturulması ile toplumsal katkıya ilişkin paydaş katılımının önü açılacaktır. “Sosyal sorumluluk ve toplumsal hizmet faaliyetlerini güçlendirerek topluma katkı sağlamak.” amacıyla Hedef (H4.1) gerçekleştirmek üzere Fakültemizde birçok etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinliklerin düzenlenmesinde Fen Fakültesi Dekanlığı, Fen Fakültesi Akademik Birimleri, Fakülte Komiteleri yer almıştır.

Birimde toplumsal katkı faaliyetlerini özel olarak yürüten bir birim ve uygulama örneği bulunmamaktadır. Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite Üst Yönetimin ilgili mevzuatına uygun olarak oluşturulmuştur. İlgili mevzuat doğrultusunda, süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği, Dekan ve Dekan görevlendirmesiyle kurulan Birim Kalite Temsilciliği ve Komisyon Üyeleri tarafından yapılan periyodik toplantılarla izlenmekte ve sürecin çıktıları Birim Öz Değerlendirme Raporunda belirtilmektedir (D.1.1.7, D.1.1.9). Birim, Üniversite Üst Yönetimin

periyodik toplantılarına katılmakta ve böylece toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ve bu yapının etkin şekilde işlemesine dair bilgiler edinmektedir. Birim standart uygulama ve mevzuatı takip ederek kalite süreçlerini yönetmekte ve yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3)

Örnek Kanıtlar:

- (3)D.1.1.1.ADÜ Stratejik Plan (2024-2028)
- (3)D.1.1.2.Fen Fakültesi Stratejik Planı (2024-2028)
- (3)D.1.1.3.Bölümlerin Stratejik Planları (2024-2028)
- (3)D.1.1.4.Fen Fakültesinin Komisyonlarının Görev Dağılımı
- (3)D.1.1.5.Bölüm Kalite Temsilcilerinin Oluşturulması
- (3)D.1.1.6.Birimlerin Öz Değerlendirme Raporları 2023 Yılı
- (3)D.1.1.7.Fen Fakültesi Birim Öz Değerlendirme Raporu 2023 Yılı
- (3)D.1.1.8.Mezunlar Platformu
- (3)D.1.1.9.Kalite Komisyonu Toplantı Kararları

D.1.2. Kaynaklar

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerindeki öncelikli kaynağını nitelikli insan gücü oluşturmaktadır. Birim, gerek Üniversite üst yönetiminin gerçekleştirdiği toplumsal içerikli anlaşma ve protokollere, gerekse kamu kurum ve kuruluşların bazı bürokratik faaliyetlerini yürütmesine nitelikli insan gücüyle katkı sağlamaktadır (D.1.2.1, D.1.2.2, D.1.2.3, D.1.2.4). Yanı sıra, toplumsal katkı faaliyetleri doğrultusunda Birimin fiziki ve teknik kaynaklarından (laboratuvar, toplantı salonu, derslikler vb.) ihtiyaç doğrultusunda yararlanılmaktadır (D.1.2.5). Özellikle kalite çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen paydaş memnuniyet anketleri gibi araçlar aracılığı ile paydaşların Birimimiz ile ilişkilerine ilişkin memnuniyet düzeyleri belirlenmektedir (D.1.2.6).

Birimde Toplumsal katkı faaliyetleri, Dekan görevlendirmesiyle Birim Kalite Temsilciliği ve Komisyon Üyeleri tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir (D.1.2.7). Faaliyetleri yürüten özel bir merkez ve/veya birim bulunmamaktadır. Birimde toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan özel bir bütçe bulunmamaktadır.

Fakültemizin toplumsal katkı kaynaklarında mali bir kaynağı olmamasına karşın bu konuda en önemli avantajı insan gücü kaynağıdır. Bu konuda Birimimiz ve Bölümlerimiz tarafından en önemli paydaşlarımız olan öğrencilerimize çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler sadece öğrencilerimiz değil aynı zamanda öğretim üye ve elemanları için faydalı bilgiler ihtiva etmektedir. Bilimsel etkinliklerin yanında, topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflediğimiz öğrencilerimiz için genel konularda da etkinliklerimiz düzenlenmektedir (D.1.2.8, D.1.2.9). Ayrıca Bölümlerimizde öğrencilerimiz, aldıkları dersler kapsamında, dersi veren öğretim üyelerinin gözetiminde araştırma ve inceleme yapabilmeleri için çeşitli işletmelere düzenlenen teknik gezilere katılabilmektedirler (D.1.2.10).

2023 yılı itibariyle Fen Fakültemizde 37'si Profesör, 13'ü Doçent, 17'si Doktor Öğretim Üyesi, 1'i Öğretim Görevlisi, 4'ü Araştırma Görevlisi ve 1'i Sözleşmeli Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 73 Akademik Personel ve 9 İdari Personel bulunmaktadır. Akademik birimlerimiz tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin her yıl daha da iyileştirilerek arttırılması planlanmaktadır. Fakültemiz, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile ortaklaşa kullandığı 25.000 m² kapalı alana sahip, A, B ve C Blok olmak üzere toplam 3 binada eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Fakültemizde yapısal ve fiziki eksiklikler ile yardımcı personel ihtiyacı bulunmaktadır (D.1.2.11). Türkiye İş Kurumu Aydın İl Müdürlüğü tarafından ilan edilen Toplum Yararına Program (TYP) kapsamında başvuruda bulunan 3 kursiyer, 9 ay

süresince Birimimizde görev yapmak üzere kabul edilerek hem Birimimizdeki ivedi yardımcı personel ihtiyacı karşılanmış hem de toplum yararına bir faaliyette bulunulmuştur (D.1.2.12).

Fakültemiz öğretim üyeleri toplumsal katkı faaliyetlerini yapmış oldukları bilimsel projelerin bir sonucu olarak toplumla paylaşmakta olup bu projeler BAP, TÜBİTAK gibi kaynaklarla sağlanmaktadır. Bunun dışındakiler ise öğretim üyelerinin kendi özverileriyle gerçekleşmektedir (D.1.2.13).

Üniversitelerde öğrenim görmekte olan önlisans ve lisans öğrencilerinin hazırladıkları araştırma projelerine maddi destek sağlamak amacıyla yürütülen TÜBİTAK-2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı'na yapılan başvuruların akademik danışmanlık ve bilimsel değerlendirme süreçlerine Birimimiz öğretim üyeleri tarafından destek verilmiştir (D.1.2.14, D.1.2.15). TÜBİTAK BİDEB 2218 Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında, Birimimiz öğretim üyesi danışmanlığında çalışacak bir araştırmacıya, proje çalışmalarında gerekli olan alt yapı (ofis, laboratuvar alanı ve ekipmanları, kütüphane erişimi vb.) desteği, Birimimiz tarafından sağlanmaktadır (D.1.2.16). Ayrıca, araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen, Birimimiz öğretim üyesine ait kamu destekli Ar-Ge projesinde doktora sonrası araştırma yapacak bursiyerlere yer verilmektedir (D.1.2.17).

Aydın ilindeki ilköğretim, ortaöğretim ve lise düzeyindeki okullardan birçok öğrenci, Fakültemiz bünyesinde bulunan Herbaryum, Arı Müzesi ve Zooloji Müzesi'ni ziyaret etmiştir (D.1.2.18). Bu ziyaretler aracılığıyla, katılımcılara doğal dünyayı keşfetme, biyolojik çeşitliliği anlama ve bilime duyulan merakı artırma fırsatı sunulurken, kentimizde yaşayan öğrencilerin bilimsel ve kültürel gelişimine katkıda bulunulmuştur. Bunun yanında, Birimimiz kentin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda kamu kurum ve kuruluşlarını talep ettiği çeşitli seminerler ve söyleşilerle destekleyerek toplumun bilgi ve farkındalık düzeyini de artırmaktadır (D.1.2.19).

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri oluşturulması amacıyla yönelik olarak kurumun Teknokenti oluşturulmuştur. Birimde araştırma geliştirme faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan ürünler, ADÜ Teknokent desteğiyle toplum yararına sunulmaktadır ve ürün geliştirilmesi, kalitenin artırılması amacıyla üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde bölgesel, ulusal katkılar sağlanmaktadır (D.1.2.20).

Fakültemize ait web sayfasının sürekli güncel tutulabilmesi için bölümlerde Bölüm Web Tasarım Koordinatörleri yer almaktadır. Fakültemiz ile ilgili her türlü faaliyet Fen Fakültesi web sayfasında duyurulmaktadır (D.1.2.21). Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ve uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimlere yönelik faaliyetler kurumun web sayfasında duyurulmaktadır. Fakültemizde değişim programlarından (Erasmus+, Mevlana, Farabi) sorumlu öğretim üyelerimiz bulunmaktadır (D.1.2.21). Ayrıca Üniversitemizin Kültürel ve Sportif faaliyetlerinde görev almak üzere Birimimizde Kültür ve Spor etkinlikleri temsilcileri belirlenmiştir (D.1.2.22). Kurumumuz Kütüphanesine ait web sayfasından öğrencilerimiz tüm kütüphane kaynaklarına ulaşabilmektedir (D.1.2.23).

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)D.1.2.1.Bilirkişi Görevlendirmesi
- (4)D.1.2.2.On İkinci Kalkınma Planı İhtisas Komisyonu Görevlendirilmesi
- (4)D.1.2.3.Su Komisyonu
- (4)D.1.2.4.Mahalli Sulak Alanı 2023 Yılı 1. Olağan Toplantısı
- (4)D.1.2.5.Araştırma ve Laboratuvar İzinleri

- (4)D.1.2.6.Anketler
- (4)D.1.2.7.Fen Fakültesinin Komisyonlarının Görev Dağılımı
- (4)D.1.2.8.100. Yıl Bilim Söyleşileri Paneli
- (4)D.1.2.9.Matematik Bölümü Öğrencileri Seminer Yapılması
- (4)D.1.2.10.Teknik Geziler
- (4)D.1.2.11.Fen Fakültesi Birim Öz Değerlendirme Raporu 2023 Yılı
- (4)D.1.2.12.TYP Görevlendirme, Puantaj ve İmza Föyü (İŞKUR)
- (4)D.1.2.13.TÜBİTAK Projeleri
- (4)D.1.2.14.TÜBİTAK Öğrenci Değerlendirme Raporları
- (4)D.1.2.15.Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Danışmanlığı
- (4)D.1.2.16.TÜBİTAK 2218 Burs Başvurusu
- (4)D.1.2.17.Doktora Sonrası Araştırmacı Görevlendirmesi
- (4)D.1.2.18.Gezi ve Ziyaret Programları
- (4)D.1.2.19.TÜBİTAK Bilim Söyleşileri Teşekkür Belgesi
- (4)D.1.2.20.ADÜ Teknokent Web Sayfası Görünümü (<http://www.aduteknokent.com>)
- (4)D.1.2.21.Fakülte Web Sayfası Görünümü (<https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/fen/>)
- (4)D.1.2.22.Kültür ve Spor Etkinlikleri Görevlendirmeleri
- (4)D.1.2.23.Kütüphane Web Sayfası Görünümü (<https://kutuphane.adu.edu.tr/>)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri Birim Öz Değerlendirme Raporları ile periyodik olarak izlemekte ve söz konusu faaliyetleri iyileştirmeye yönelik stratejiler geliştirmektedir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan faaliyetlerde bulunmaktadır:

- (i) Birim, toplumsal sorunlara çözüm bulmaya ve/veya toplumsal ihtiyaçları karşılamaya yönelik kamu kurum ve kuruluşlarıyla yürütülen ortak projelere nitelikli insan gücüyle katkı sağlamıştır.
- (ii) Kamu kurum ve kuruluşların çeşitli bürokratik süreçlerin işlerliği için ihtiyaç duyduğu uzmanlık bilgisine nitelikli insan gücüyle katkı sağlamaktadır.
- (iii) Kentin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda kamu kurum ve kuruluşların talep ettiği çeşitli eğitim ve seminerler gerçekleştirerek toplumun bilgi ve farkındalık düzeyini arttırmayı amaçlamıştır.
- (iv) Birimde eğitim gören maddi imkânları yetersiz öğrencilerin, iş ve sorumluluk duygusu edinmelerine yardımcı olacak şekilde, ilgileri doğrultusunda kısmi zamanlı çalışmalarına olanak sağlayan Kurumun ilgili mevzuatını işler kılmıştır.

Birim bölgenin çevresel, ekonomik ve sosyo-kültürel ihtiyaçlarını yakından takip etmekte ve değişen ihtiyaçlarına duyarlı şekilde araştırma ve bilgilendirme faaliyetlerine paydaşlarıyla birlikte katılmaktadır. Kurumsal iş birlikleri ile yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetlerinde aktif olarak rol almaktadır (D.2.1.1-28). Birim, Yükseköğretim Kurulu ve Üniversite Üst Yönetimin ilgili mevzuatına uygun olarak periyodik olarak yapılan toplantı ve raporlarla toplumsal katkı süreçlerini takip etmekte ve değerlendirilmektedir. Süreç çıktılarını da ilgili mevzuata uygun şekilde Üniversite Üst Yönetimine iletmektedir. Birim toplumsal katkı performansını, Kalite Temsilciliği ve Komisyon Üyeleri tarafından periyodik olarak yapılan toplantılarla ve her yıl hazırlanan Birim

Öz Değerlendirme Raporuyla (BÖDR) izlemekte ve değerlendirmektedir. Toplumsal Katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı, Kalite Temsilciliği ve Komisyon Üyeleri tarafından periyodik olarak yapılan toplantılarla ve her yıl hazırlanan Birim Öz Değerlendirme Raporuyla (BÖDR) değerlendirilmekte ve ilgili çıktılar Üniversite Üst Yönetimin değerlendirmesine sunulmaktadır (**D.2.1.29, D.2.1.30, D.2.1.31**). Birimin toplumsal katkı performansının iyileştirilmesi ve paydaş geri bildirimlerinin toplanması ile ilgili mekanizmaların oluşturulmasına yönelik çalışmaları devam etmektedir. Birim standart uygulama ve mevzuatı takip ederek kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen kalite süreçlerini yönetmekte ve yürütmektedir.

Birimimiz bölümlerinin toplumsal katkı kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetlerine ilişkin ayrıntılar aşağıda sunulmuştur:

1. Fakültemiz ile ilgili haberlerin kamuoyu ile hızlı ve etkili bir biçimde paylaşılması için fakülte haber temsilcisi belirlenmiştir (**D.2.1.1**)
2. Aydın İl Tarım ve Orman Müdürlüğü'nün ilgi yazısına istinaden, Ülkemizde değişen iklime uyum sağlanması, su kaynaklarının kalite ve miktar açısından korunması ve sürdürülebilir yönetiminin sağlanmasına ilişkin çözüm yollarının ve kaydedilen gelişmelerin katılımcı ve çok paydaşlı şekilde değerlendirilmesi, politika, strateji eylem planlarının oluşturularak uygulanması ile konuya ilişkin farkındalığın artırılması amacıyla Su Komisyonu kurulmuştur (**D.2.1.2**). Ayrıca su verimliliği çalışma raporu hazırlanmıştır (**D.2.1.3**).
3. Kültürel ve sportif faaliyetlerin daha iyi organize edilmesi için Fakültemiz Kültür ve Spor Etkinliği Temsilcileri belirlenmiştir (**D.2.1.4**).
4. Türkiye Enerji, Nükleer Maden Araştırma Kurumu ile Üniversitemiz arasında protokolün hazırlanılmasında fakültemiz Fizik bölümü katkı sunmuştur (**D.2.1.5**)
5. Cumhuriyetimizin kuruluşunu 100. Yıl etkinlikleri kapsamında 100. Yıl Bilim Söyleşileri Paneli düzenlenmiştir (**D.2.1.6**).
6. Fakültemiz Kimya bölümü tarafından XXI-Kromatografi Kongresi düzenlenmiştir (**D.2.1.7**).
7. Efelere belediyesinin ilgili yazısına istinaden Efeler ilçesinde sivrisinek mücadelesi için yürütülen çalışmalara bilgi birikimleri ile katkı sunmak üzere Fakültemiz Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Kurtuluş OLGUN'un ve Prof. Dr. Fatih Mehmet ŞİMŞEK görevlendirilmiştir (**D.2.1.8**).
8. İlk ve ortaöğretim öğrencilerinin bilimsel farkındalıklarının artırılması için Fizik bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Yelda KADIOĞLU, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında bir konuşma yapmıştır (**D.2.1.9**).
9. Aydın valiliğinin ilgili yazısına istinaden Aydın İli Mahalli Sulak Alan Komisyonu 2023 yılı 2. olağan toplantısına katılmak üzere Fakültemiz Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Sabri KILINÇ görevlendirilmiştir (**D.2.1.10**).
10. Türkiye İş Kurumu Aydın İl Müdürlüğü tarafından ilan edilen Toplum Yararına Program (TYP) kapsamında başvuruda bulunan ve kurum tarafından seçilen 3 kursiyerler Fakültemizde göreve başlamıştır (**D.2.1.11**).
11. "ADÜ Arama Kurtarma Ekibi"nde görev almak üzere Fakültemizden 3 idari personel görevlendirilmiştir (**D.2.1.12**).
12. Fakültemiz maddi durumları kısıtlı olan öğrenciler için yemek bursu ve kısmi zamanlı çalışma imkânı sağlamıştır (**D.2.1.13, D.2.1.14**).
13. Fakültemiz Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Murat BİLECENOĞLU Cumhurbaşkanlığının ilgili yazısına istinaden On İkinci Kalkınma Planı İhtisas ve Çalışma Komisyonuna katkı sunması için görevlendirilmiştir (**D.2.1.15**).
14. Kimya bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. M. Emin GÜNAY, T.C. Nazilli 3. Asliye Ceza Mahkemesinin ilgili yazısına istinaden bilirkişilik yapmıştır (**D.2.1.16**).

15. Fakültemiz Öğretim Üyeleri ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılarak bilgi birikimlerini paylaşmışlardır. (D.2.1.17-19).
16. Fakültemiz Biyoloji Bölümü Öğretim Üyeleri arazi çalışmalarında bulunmuşlardır (D.2.1.20).
17. Fakültemiz Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Murat BİLECENOĞLU Akdeniz Su Ürünleri Araştırma, Üretim ve Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü tarafından düzenlenen Tatlı Su/Deniz Balıkları, Nesli Tükenme Tehlikesi Altında Olan Türler ve İstilacı Türlerin Bilimsel ve Teknik Komisyonu Toplantısına komisyon üyesi olarak görevlendirilmiştir (D.2.1.21).
18. Matematik Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Seçkin GÜNSEN 2023 yılı 2 döneminde Mfag-Matematik Fizik Araştırma Destek Grubu'na iletilen proje önerilerinin değerlendirildiği panellere gözlemci panelist olarak katılmıştır (D.2.1.22).
19. Fakültemiz Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ali ÇELİK DEHA TV'de yayınlanan Güncel isimli programda 'Türkiye'de bulunan bitki çeşitliliği' başlığı altında halkı bilgilendirici bir programa katılmıştır (D.2.1.23).
20. Fakültemiz Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Özkan EREN'in katkılarıyla Tarım ve Orman Bakanlığı 4. Bölge Müdürlüğü, Kuşadası Belediyesi ve Üniversitemiz arasındaki biyolojik çeşitliğin korunması için yapılan iş birliği protokolü 2024 yılına kadar uzatılmıştır (D.2.1.24).
21. Fakültemiz Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Özkan EREN TÜBİTAK-1001 projesinde yürütücü olarak görev yapmaktadır (D.2.1.25).
22. Fakültemiz Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mesut KIRMACI TÜBİTAK-1001 ve TÜBİTAK-1002 projesinde yürütücü olarak görev yapmaktadır (D.2.1.25).
23. Fakültemiz Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Esin POYRAZOĞLU TÜBİTAK-1001 projesinde yürütücü olarak görev yapmaktadır (D.2.1.25).
24. Fakültemiz Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ethem Aktürk TÜBİTAK-1001 projesinde yürütücü olarak görev yapmaktadır (D.2.1.25).
25. Fizik bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Fatih Ersan TÜBİTAK-1001 projesinde yürütücü, TÜBİTAK-1002 projesinde de danışman olarak görev yapmaktadır (D.2.1.25).
26. Fakültemiz Zooloji Müzesi, Herbaryum Müzesi ve Arı Müzesi Aydın ilinde bulunan farklı ilk ve orta dereceli okul öğrencileri tarafından ziyaret edilmiştir (D.2.1.26).

Olgunluk Düzeyi (4)

Örnek Kanıtlar:

- (4)D.2.1.1.Fakülte Haber Temsilcisinin Belirlenmesi
- (4)D.2.1.2.Su Komisyonu
- (4)D.2.1.3.Su Verimliliği Çalışma Raporu
- (4)D.2.1.4.Kültür ve Spor Etkinlikleri Görevlendirmeleri
- (4)D.2.1.5.TENMAK ile Sözleşme Yapılması
- (4)D.2.1.6.100.Yıl Bilim Söyleşileri Paneli
- (4)D.2.1.7.XXI. Kromatografi Kongresi Afiş Bastırılması
- (4)D.2.1.8.Vektör Mücadelesi
- (4)D.2.1.9.TÜBİTAK Bilim Söyleşileri Teşekkür Belgesi
- (4)D.2.1.10.Mahalli Sulak Alanı 2023 Yılı 1. Olağan Toplantısı
- (4)D.2.1.11.TYP Görevlendirme Puantaj ve İmza Föyü (İŞKUR)
- (4)D.2.1.12.AFAD Gönüllü Acil Kurtarma ve Yardım Eğitimi
- (4)D.2.1.13.Kısmı Zamanlı Öğrenci Kurul Kararı
- (4)D.2.1.14.Yemek Bursu Alan Öğrenciler Kararları

- (4)D.2.1.15.On İkinci Kalkınma Planı İhtisas Komisyonu Görevlendirilmesi
- (4)D.2.1.16.Bilirkişi Görevlendirmesi
- (4)D.2.1.17.Yurtdışı Görevlendirmeleri
- (4)D.2.1.18.Davetli Konuşmacı Katılımları
- (4)D.2.1.19.Yurtiçi Sempozyum Kongre ve Toplantı Katılımları
- (4)D.2.1.20.Arazi Çalışmaları
- (4)D.2.1.21.Araştırma Ens. Teknik Top Komisyon Üyeliği
- (4)D.2.1.22.TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Panelistliği
- (4)D.2.1.23.TV Programı
- (4)D.2.1.24.İş Birliği Protokolü Süre Uzatımı
- (4)D.2.1.25.TÜBİTAK Projeleri
- (4)D.2.1.26.Gezi ve Ziyaret Programları
- (4)D.2.1.27.ADÜ Stratejik Plan 2024-2028,
- (4)D.2.1.28.Fen Fakültesi Stratejik Planı2024-2028
- (4)D.2.1.29.Fen Fakültesi Birim Öz Değerlendirme Raporu 2023Yılı
- (4)D.2.1.30.Birimlerin Öz Değerlendirme Raporları 2023Yılı,
- (4)D.2.1.31.Fen Fakültesinin Komisyonlarının Görev Dağılımı

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

Fakültemiz; yeniliğe ve değişime açık personeliyle birlikte kalite yönetim sistemi çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültemizin; liderlik, yönetim ve kalite değerlendirmesi yapılmış olup güçlü yönlerimizin: yönetim modeli ve idari yapımız, dinamik kadromuzun, misyon, vizyon ve politikalarımızın olduğu anlaşılmıştır. Gelişime açık yönlerimiz ise liderlik; kurumsal dönüşüm kapasitesi, yönetim sistemleri; bilgi yönetim sistemi, uluslararasılaşma kaynakları ve uluslararasılaşma performanslarıdır. Zayıf yönlerimiz ise, paydaş katılımında mezun ilişkileri yönetimi olduğu belirlenmiştir. Hedefimiz bir sonraki yıl mevcut durumun iyileştirilmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesidir.

B. Eğitim ve Öğretim:

Birimin program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ile bunların yönetsel ve organizasyonel yapısı izlenmekte, ilgili paydaşlarla değerlendirilmektedir. Ders dağılımlarına ilişkin ilke ve yöntemler yönetmelik ve yönergelerle belirlenmiş olup, ders dağılım dengesi ilan edilmiş bilgi paketlerinde gözetilmektedir. Akademik Personelimizin çok büyük bir kısmı alanlarında uzman olduğu derslere girmektedir. Bu konularla ilgili komisyon ve senato kararları bulunmakta olup, söz konusu dengeli ders dağıtımı konusunda gerek duyulduğunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Birimin öğretim programının yapısında seçmeli, zorunlu-seçmeli derslerin dengesi de gözetilmekte, öğrencilerin seçmeli ders alanı genişletilmeye çalışılmakta, farklı disiplinleri tanıma imkânı özellikle bölüm dışı seçmeli dersler aracılığıyla verilmeye çalışılmaktadır. AKTS ders bilgi paketleri uzaktan ve karma eğitim programlarında tanımlanmış olan öğrencilerin iş yükleri, projeler ile değişim programlarına ilişkin uygulamalar da dikkate alınmakta ve ihtiyaç doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Ders bilgi paketlerinin öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilecek şekilde düzenlenmektedir. Disiplinlerarası bölüm seçmeli ve bölüm dışı seçmeli dersler açılmakta ve yürütülmektedir. Bununla birlikte, mevcut sistemde, yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterlerin uygulanıyor olması da önemli bir güçlü yön olarak kabul edilebilir.

Fakültemizin laboratuvar ve fiziki alt yapısı çok güçlü olmamakla birlikte ilgili akademik personellerin yayın ve atıflar bakımından ulusal ve uluslararası alanda tanınırlıkları yüksektir. Eğitim ve öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için eğitim-öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarına, BAP desteklerinin artırılmasına yönelik planların artırılması ve iyileştirme adımlarının atılması beklenmektedir. Akreditasyon için fakültemizde ve bölümlerimizde yapılmasına başlanan FEDEK çalışmaları, eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik atılmış olumlu bir adımdır. Bu gelişme fakültemizin eğitim açısından güçlü yönlerinin artmasına katkıda bulunmaktadır. Öğrenci toplulukları ve etkinlik faaliyetleri hedeflenen derecelerde yürütülemediği olmakla birlikte, bu faaliyetlerin yürütülmesi için, eğitim-öğretimde yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerini desteleyecek sistem eksikliği zayıf ve iyileştirilmeyi bekleyen yanlar olarak düşünülebilir. Ayrıca, dezavantajlı grupların, kırılgan grupların eğitim olanaklarının iyileştirilmesi hususunda daha fazla çalışma yapılmalıdır.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Birimimiz araştırma geliştirme faaliyetlerinin güçlü yönleri;

- Alanında nitelikli ve tecrübeli, gelişime açık ve dinamik bir kadroya sahip olması
- Öğretim üyelerinin farklı kurum ve kuruluşlardaki eğitim ve deneyim geçmişlerinin olması
- Yüksek lisans ve doktora programlarının etkin bir şekilde yürütülüyor olması
- İç ve dış kaynakların Ar-Ge çalışmalarına mali kaynak sağlaması şeklinde ifade edilebilir.

Zayıf yönlerimiz ise;

- Akademik faaliyetleri yürütecek araştırma görevlilerinin bulunmaması
- Bazı alanlarda laboratuvar imkanlarının yetersiz olması
- Üniversitenin yayın teşvik, kongre/sempozyum ve lisansüstü burs desteklerinin olmaması
- Dış kaynaklardan yararlanmak üzere geliştirilen proje sayısının azlığı
- Yeterli sayıda lisansüstü öğrencinin olmaması.
- Proje kaynaklarının kısıtlı olması
- Fakülte binalarının temel bilim alanları için uygun olmayışı ve fiziki yetersizliği şeklinde ifade edilebilir.

D. Toplumsal Katkı:

Birimimizde, üniversite üst yönetimin yönetim modeline uyumlu bir model benimsenmektedir. Birim bu süreçte iç paydaşlarıyla (akademik ve idari personel, öğrenciler) koordine şekilde çalışmaktadır.

Birimimiz bölümlerince yürütülen projeler, laboratuvar çalışmaları, gerçekleştirilen toplantı, seminer, sempozyum gibi faaliyetler ve bölge insanının katılımının sağlanması toplumsal olarak bölgenin ulusal ve uluslararası görünürlüğü bakımından önem taşımaktadır.

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerindeki öncelikli kaynağını nitelikli insan gücü oluşturmaktadır. Birimimizin bölgenin çevresel, ekonomik ve sosyo-kültürel ihtiyaçlarını yakından takip edebilmesi ve değişen ihtiyaçlarına duyarlı şekilde araştırma ve bilgilendirme faaliyetlerinde bulunabilmesi güçlü yönler arasında sayılabilir. Söz konusu toplumsal sorunların çözümünde ve/veya toplumsal ihtiyaçların karşılanmasında özellikle dış paydaşlarla iletişiminin bulunması Birimimizin güçlü yanları arasındadır. Bu bağlamda, Birimizde bulunan öğretim elamanları yapmış oldukları ulusal ve uluslararası çalışmalarıyla topluma katkı sağlamaktadırlar. Öğretim elemanlarımız bilgi ve deneyimlerini görsel ve yazılı basının çeşitli türlerinde (tv, internet, makale, söyleşi, proje, haber, eğitim, seminer, panel vb.) aktarmışlardır. Toplumsal katkı anlamında bir önceki yıla göre 2023 yılında hem ulusal/uluslararası proje ve yayın hem de birimimizin organizasyonu ile yapılan Bilim Söyleşileri ve aktiviteleri ile önemli

katkılar sağlanmıştır Ayrıca Birimimiz kentin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda kamu kurum ve kuruluşlarını talep ettiği çeşitli bilirkışılık hizmeti, eğitim ve seminerlerle destekleyerek toplumun bilgi ve farkındalık düzeyini de artırmaktadır. Birimimizin iyileştirmeye açık yönlerinin en başında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik özel bir bütçesinin olmaması gelmektedir. Farklı alanlarda ve konularda yapılan toplantılar, iş birlikleri, sunumlar, söyleşiler ile toplumsal katkı bölümümüz güçlendirilmiştir. Hedefimiz bir sonraki yıl için bu katkıların sürdürülebilir hale getirilmesidir.