



Eğitim Fakültesi

**2024-2028
Stratejik Planı**

Aralık 2023

YÖNETİCİ SUNUŞU

Bu plan Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin Misyon ve Vizyonu çerçevesinde 2024-2028 yılları arası beş yıllık dönemde gerekli gelişim ve dönüşümü sağlayabilmek için uyulması gereken süreçleri ve uygulaması gereken stratejileri belirlemek amacı ile hazırlanmıştır. Üniversitemiz Misyon ve Vizyonunu yansıtan 2024-2028 stratejik plana bağlı olarak hazırlanan fakültemiz 2024-2028 stratejik planı şeffaf, hesap verebilirlik ve paydaşlarla işbirliğini önceleyen bir yapıda planlanmıştır.

Katılımcı bir anlayışla hazırlanan Eğitim Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planının Fakültemizin çağdaş gelişim ve yönelimler bağlamında, ülkemizin temel değerleriyle örtüşen yapıda bir gelişim göstermesinde önemli katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Prof. Dr. Nuri KARASAKALOĞLU
Dekan

İÇİNDEKİLER

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	5
1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	5
1.2. Amaç ve Hedefler	6
2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	8
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	9
4. DURUM ANALİZİ	14
4.1. Kurumsal Tarihçe	14
4.2. Mevzuat Analizi	14
4.3. Üst Politika Belgeleri Analizi	17
4.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerinin Belirlenmesi	25
4.5. Paydaş Analizi	26
4.6. Kuruluş İçi Analiz	28
4.6.1. Teşkilat Şeması	28
4.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	29
4.6.3. Kurum Kültürü Analizi	31
4.6.4. Fiziki Kaynak Analizi	32
4.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	33
4.6.6. Mali Kaynak Analizi	33
4.7. Akademik Faaliyetler Analizi	34
4.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi	36
4.8.1. Sektörel Eğilim Analizi	36
4.8.2. Sektörel Yapı Analizi	39
4.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	40
4.10. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi	41
5. GELECEĞE BAKIŞ	43
5.1. Misyon	43
5.2. Vizyon	43
5.3. Temel Değerler	43
6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	45
6.1. Konum Tercihi	45
6.2. Başarı Bölgesi Tercihi	45
6.3. Değer Sunumu Tercihi	46
6.4. Temel Yetkinlik Tercihi	47
7. STRATEJİ GELİŞTİRME	48
7.1. Amaçlar ve Hedefler	48
7.2. Hedef Kartları	49
7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri	61
7.4. Maliyetlendirme	66
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	67
EKLER	76

TABLÖLAR

Tablo 1:	Temel Performans Göstergeleri	8
Tablo 2:	Aydın ADÜ Eğitim Fakültesi Strateji Planlama Komisyonu	11
Tablo 3:	Aydın ADÜ Eğitim Fakültesi Strateji Planlama Ön Çalışma Ekibi	12
Tablo 4:	Mevzuat Analizi Tablosu	15
Tablo 5:	Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi Tablosu	26
Tablo 6:	Paydaş Önceliklendirme Tablosu	27
Tablo 7:	Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi Tablosu	27
Tablo 8:	Programlara Göre Öğrenci Sayıları	30
Tablo 9:	Değişim Programlarına Göre Öğrenci Sayıları	30
Tablo 10:	Yatay Geçiş Yoluyla Gelen ve Giden Öğrenci Sayıları	31
Tablo 11:	Fiziki Kaynak Analizi	32
Tablo 12:	Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	33
Tablo 13:	Mali Kaynak Analizi	33
Tablo 14:	Akademik Faaliyetler Analizi	34
Tablo 15:	Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi	36
Tablo 16:	Sektörel Yapı Analizi	39
Tablo 17:	GZFT Listesi	40
Tablo 18:	Tespitler ve İhtiyaçlar	41
Tablo 19:	Değer Sunumu Tercihi	46
Tablo 20:	Stratejik Plan Dönemi Maliyetlendirme	60

ŞEKİLLER

Şekil 1:	Birim Teşkilat Şeması	10
Şekil 2:	Paydaş Etki Önem Matrisi	26
Şekil 3:	Eğitim Fakültesi Birim Teşkilat Şeması	28
Şekil 4:	Birim Akademik Personel Sayı Grafiği	29
Şekil 5:	Birim İdari Personel Sayı Grafiği	29

KISALTMALAR

GEKA	: Güney Ege Kalkınma Ajansı
STK	: Sivil Toplum Kuruluşları
ADÜSEM	: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi
ADÜZEM	: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

1.1. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Misyon

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin temel misyonu;

Cumhuriyetin temel değerlerine bağlı, mesleki alan bilgisi ve becerileri bağlamında donanımlı, evrensel değerleri gözetten, iletişim ve işbirliği becerilerine sahip, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, farklılıklara saygılı, hayat boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, sosyal, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, araştırma projeleri üreten ve insanlık yararına çalışma hedefi güden çok yönlü bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Nitelikli araştırmalar yürüten, toplumsal sorumluluk bilincine sahip öğretmen ve akademisyen yetiştirmede öncü, ülkenin gelişimine katkı sağlayan ve tercih edilen bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin temel değerleri şunlardır:

- Kapsayıcılık
- Eşitlik
- Katılımcılık
- Şeffaflık
- İşbirliği
- Kalite
- Etik Değerlere Saygı
- Sorumluluk Bilinci ve Hesap Verebilirlik
- Çevreye duyarlılık

1.2. Amaç ve Hedefler

Amaçlar

Fakültemizin temel amaçları “eğitim-öğretim faaliyetlerini daha nitelikli yapıya ulaştırmak”, “ulusal ve uluslararası nitelikli ve katma değerli bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek”, “kurumun toplum ve çevre ile etkileşimini güçlendirmek” ve “kalite odaklı sürdürülebilir kurumsal kapasiteyi geliştirmek” olmak üzere dört ana başlık altında toplanmıştır. Her bir amacın mümkün olduğunda gerçekleştirilebilmesi adına amaca hizmet eden ve Üniversitemiz Stratejik Planı ile uyumlu hedefler belirlenmiştir.

Hedefler

AMAÇ 1.

Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek

Hedef 1.1. Fakültemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirmek.

Hedef 1.2. Öğretim programlarında doluluk oranlarının artırılması

Hedef 1.3. Akademik hareketlilikte artış sağlamak.

Hedef 1.4. Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirmek.

AMAÇ 2.

Ulusal ve Uluslararası Nitelikli ve Katma Değerli Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Geliştirmek

Hedef 2.1. Araştırma kapasitesini geliştirmek

Hedef 2.2. Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek.

AMAÇ 3.

Kurumun Toplum ve Çevre ile Etkileşimini Güçlendirmek

Hedef 3.2. Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorumluluklara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetleri artırmak.

Hedef 3.3. Eğitim dışı toplumsal hizmet, faaliyet ve kurum bilinirliğini artırmak.

Hedef 3.4. Mezunlarla ilişkileri geliştirmek

AMAÇ 4.

Kalite Odaklı Sürdürülebilir Bir Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek

Hedef 4.1. Kurumda kalite güvencesi uygulamalarını yaygınlaştırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

Hedef 4.2. Fakültemizin uluslararasılaşma kapasitesini artırmak

Hedef 4.3. İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğinin artırmak.

2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2028)
20	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	16
91	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	95
%93	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	%100
%93	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	%100
5	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	12
2	Toplumsal sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısı	3
7	Toplumsal sorunlara yönelik yapılan etkinliklere katılanların sayısı	15
6	Topluma yönelik kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı	8
1	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3
-	Akreditasyon için başvurulması planlanan program sayısı	3
3	Birim kalite komisyonlarının gerçekleştirdiği iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	5
2	Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı	7
25	Mesleki gelişim eğitiminden yararlanan akademik personel sayısı	80

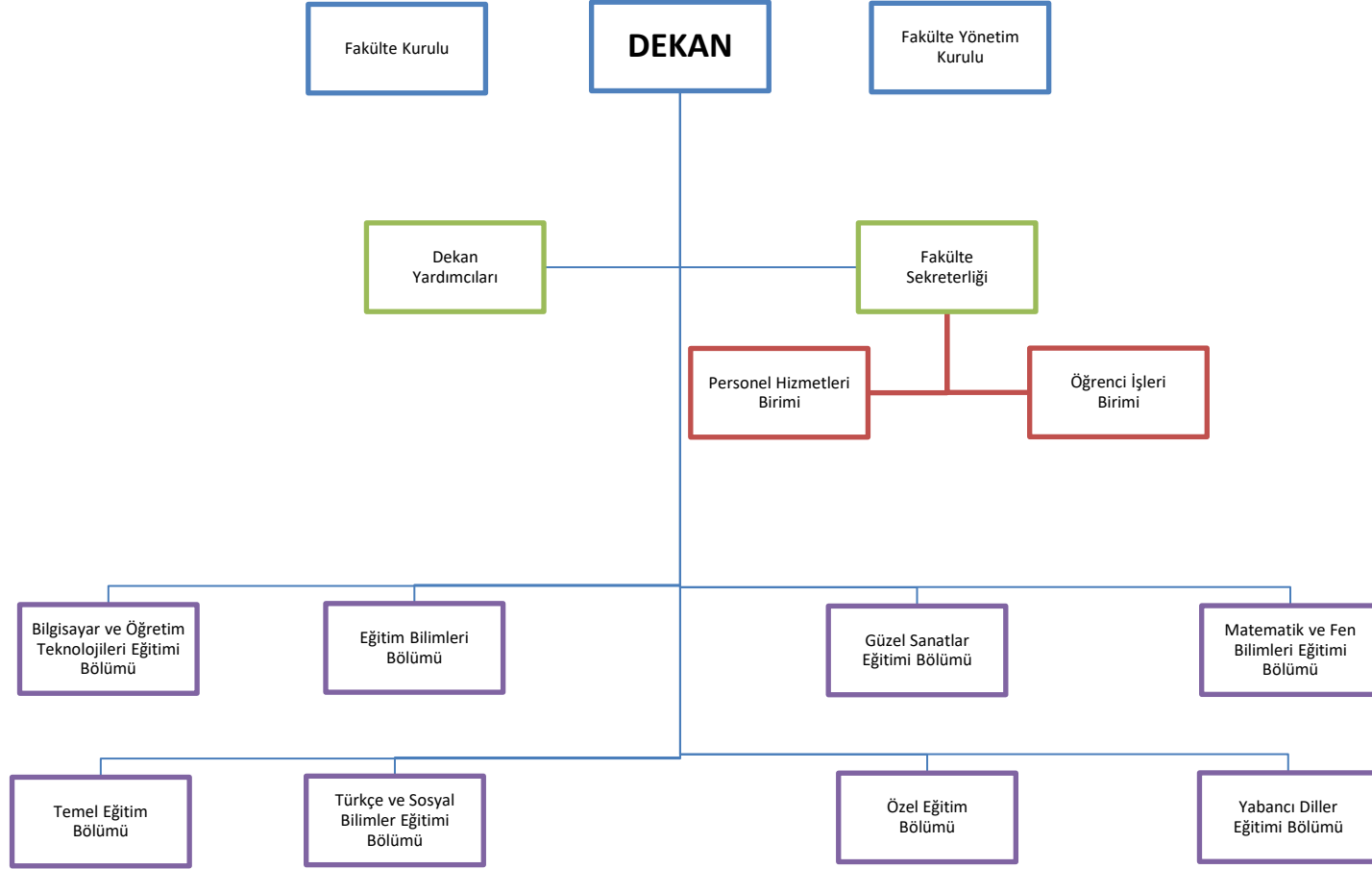
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

3.1. Planın Sahiplenilmesi

Üniversitelerin stratejik planlarının sağlıklı bir şekilde planlanabilmesi, yürütülebilmesi ve başarıya ulaşabilmesi için Rektörlük makamının yanında diğer tüm paydaşlarının da aktif olarak yer alması gerekmektedir. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi olarak birim stratejik planın oluşturulması adına 16.10.2023 tarihli ve E-45470950-602.04.99-435148 sayılı yazı ile Fakültemiz Dekanı başkanlığında “Stratejik Plan Komisyonu” oluşturulmuştur. Oluşturulan komisyon üniversitemiz 2024-2028 stratejik planı ile uyumlu ve ilgili yılları kapsayan “Birim Stratejik Planının” hazırlanması sürecinde aktif görev almıştır. Birim Stratejik Planının oluşturulmasında fakülte bünyesinde faaliyet gösteren bölüm ve anabilim dallarının görüş, talep ve önerileri sürece dâhil edilmiştir.

3.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi’nin organizasyon şeması Şekil 1’de gösterilmektedir.



Şekil 1. Birim Teşkilat Şeması

3.3. Hazırlık Programı

Fakültemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında tüm paydaşların katılımının sağlanabilmesi adına Fakültemiz Bölüm ve Anabilim Dallarının görüş ve önerilerine başvurularak stratejik plan oluşturulması süreci başlatılmıştır. 16.10.2023 tarihli ve E-45470950-602.04.99-435148 sayılı yazı ile Fakültemiz bünyesinde Strateji Planlama Komisyonu (Tablo 1) ve Stratejik Plan ön Çalışma Ekibi (Tablo 2) kurularak alınan görüş ve öneriler doğrultusunda ve üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı ile uyumlu olarak planlama çalışmaları devam etmiştir.

Tablo 2. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Strateji Planlama Komisyonu

Unvan/Ad-Soyad	Bölüm	Görev
Prof. Dr. Nuri KARASAKALOĞLU	Türkçe Eğitimi ABD Başkanı	Dekan/Komisyon Başkanı
Doç. Dr. İbrahim GÖKDAŞ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Dekan Yardımcısı/Üye
Prof. Dr. Şerife AK	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Başkanı	Üye
Prof. Dr. Nermin KORUKLU	Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD Başkanı	Üye
Prof. Dr. Onur TOPOĞLU	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölüm Başkanı Müzik Eğitimi ABD Başkanı	Üye
Prof. Dr. Hilal AKTAMIŞ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı Fen Bilimleri Eğitimi ABD Başkanı	Üye
Prof. Dr. Cumali ÖKSÜZ	Temel Eğitim Bölüm Başkanı	Üye
Prof. Dr. Sultan BAYSAN	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanı Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD Başkanı	Üye
Doç. Dr. Ahmet BİLDİREN	Özel Eğitim Bölüm Başkanı Özel Yetenekliler Eğitimi ABD Başkanı	Üye
Prof. Dr. Faruk KALAY	Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı	Üye
Prof. Dr. Seda SARACALOĞLU	Eğitim Programları ve Öğretim ABD Başkanı	Üye

Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA	Eğitim Yönetimi ABD Başkanı	Üye
Doç. Dr. Gökhan AKSU	Ölçme ve Değerlendirme ABD Başkanı	Üye
Prof. Dr. Esin ACAR YÜREKLİ	Sınıf Eğitimi Fen Bilimleri Eğitimi ABD Başkanı	Üye
Prof. Dr. Ersen YAZICI	İlköğretim Matematik Eğitimi ABD Başkanı	Üye
Doç. Dr. Gözde İNAL	Okul Öncesi Eğitimi ABD Başkanı	Üye
Doç. Dr. Yıldız TURGUT	İngilizce Eğitimi ABD Başkanı	Üye
Doç. Dr. Burcu AYDIN	Japonca Eğitimi ABD Başkanı	Üye
Dr. Öğrt. Üyesi Ceyhun SERVİ	Zihinsel Engelliler Eğitimi ABD Başkanı	Üye
Prof. Dr. Zekiye Meltem AKKAYA	Resim Eğitimi ABD Başkanı	Üye

Tablo 3. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Strateji Planlama Ön Çalışma Ekibi

Unvan/Ad-Soyad	Bölüm	Görev
Prof. Dr. Nuri KARASAKALOĞLU	Türkçe ve Sosyal Bilimleri Eğitimi Bölümü	Dekan/Komisyon Başkanı
Doç. Dr. İbrahim GÖKDAŞ	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Dekan Yardımcısı/Üye
Doç. Dr. Eyüp YILMAZ	Temel Eğitim Bölümü	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Nilgün KİRİŞÇİ	Özel Eğitim Bölümü	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Burcu ALTUN BİRGÜN	Eğitim Bilimleri Bölümü	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Derya AKBAŞ		Üye
Arş. Gör. Dr. Muhammed EKEN		Üye
Arş. Gör. Dr. Alaattin ARIKAN	Türkçe ve Sosyal Bilimleri Eğitimi Bölümü	Üye
Arş. Gör. Dr. Selin GÖKÇE	Özel Eğitim Bölümü	Üye
Arş. Gör. Dr. İrem COŞKUN	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Üye

Fakültemizin 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Hazırlık Programı Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planına uyumlu biçimde altı aşamalı olarak yürütülmüştür. Bunlar;

1. Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık programı (Eylül, 2023)

2. Durum Analizi Çalışmaları (Ekim, 2023)
3. Geleceğe bakış (Ekim, 2023)
4. Farklılaşma stratejileri (Kasım, 2023)
5. Strateji geliştirme (Kasım-Aralık, 2023)
6. İzleme ve değerlendirme

4. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi 03.07.1992 tarihli 3837 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun uyarınca 1992 yılında kurulmuştur.

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bakanlar Kurulunun 01.09.1997 tarih, 97/9892 sayılı kararı ile kurulmuş, 2000-2001 akademik yılında Sınıf Öğretmenliği Lisans Programına alınan 104 öğrenciyle eğitim-öğretime başlamıştır. 2003-2004 akademik yılında İlköğretim Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalı, İlköğretim Bölümü Fen Bilgisi Anabilim dalı, 2005-2006 akademik yılında İlköğretim Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği, İlköğretim Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalı ve Güzel Sanatlar Bölümü Resim ve Müzik Öğretmenliği anabilim dalları kurulmuştur.

Fakültemiz üniversitemizin gelişim politikaları ile ülkemizin ve eğitim sistemimizin gereksinimleri doğrultusunda açılan bölüm ve anabilim dalları ile hizmet vermektedir. Fakültemiz kapsamında; Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Eğitim Bilimleri Bölümü, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Özel Eğitim Bölümü, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümü, Temel Eğitim Bölümü ve Yabancı Diller Eğitimi Bölümü olmak üzere toplam 8 bölüm ve bu bölümlere bağlı olarak 17 ana bilim dalı mevcuttur. Fakültemiz, ağırlıklı olarak ilkokul ve ortaokul kademesine öğretmen yetiştirecek şekilde yapılandırılmıştır. Fakültemizde, ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda öğretmen ve psikolojik danışman, lisansüstü öğretim programları yoluyla eğitim uzmanları, Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı yoluyla da ortaöğretim kademesi için öğretmen yetiştirilmektedir. Fakültemiz, lisans ve lisansüstü akademik programlarının çeşitliliği ile dikkat çekmektedir.

4.2. Mevzuat Analizi

Türkiye’de yükseköğretim, T.C. Anayasasının 130 ve 131. maddeleri ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunuyla düzenlenmektedir. Ayrıca 30/3/1983 tarih ve 18003 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu da, yükseköğretim kurumlarının teşkilatlanmasına ilişkin ilke ve esasları düzenlemektedir. Bu hukuki çerçeve içerisinde fakültemiz, Bakanlar Kurulunun 01.09.1997 tarih, 97/9892 sayılı kararı ile kurulmuştur. Fakültemiz, 2000-2001 öğretim yılında eğitime başlamıştır. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanunlara dayalı yayınlanan kanun hükmünde kararname, tüzük, yönetmelik ve yönergeler, temel alınan hukuki mevzuatlardır. Daha geniş bir mevzuat listesi şu şekilde sunulabilir:

Fakültemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerini kapsayan yasal mevzuat:

1. T.C. Anayasası
2. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
3. 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
4. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
5. 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
6. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
7. 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu
8. 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
9. 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
10. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği
11. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
12. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
13. Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
14. Devlet Memurları Disiplin Yönetmeliği
15. Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
16. Adnan Menderes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi
17. Çift Anadal ve Yandal Yönergesi
18. Eğitim Komisyonu Yönergesi
19. Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi
20. Fen Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi
21. Mezun Öğrencilere Verilecek Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge
22. Eğitim Fakültesi Eğitim Yönergesi
23. Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Yönergesi
24. Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi
25. Öğrenci Konseyi Yönergesi
26. Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi
27. Özel ve Misafir Öğrenci Yönergesi
28. Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi
29. Yabancı Dil Eğitimi Yönergesi
30. Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Esaslarına İlişkin Yönerge
31. Yatay Geçiş Yönergesi
32. Yaz Okulu Yönergesi
33. Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi
34. Özel Yetenek Sınavı Yönergesi

Tablo 4. Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Kaliteli ve nitelikli eğitim-öğretim hizmeti sağlamak	2547 sayılı kanunun 43., 44., 45., 46., 48. ve 49. maddeleri	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ihtiyaca yanıt verebilecek	İlgili mevzuat uygulama süreci içerisinde oluşan gelişim ve değişimler, ihtiyaçlar dikkate alınarak güncellenmelidir. Yapılan

		kapsamdadır. Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe konulan yönergeler ile usul, esas ve ilkeler, ilgi yönetmelik temel alınarak uygulanabilirlik ve işlevsellik bağlamında daha açık ve anlaşılır kılınmıştır. . Eğitim öğretim hizmetleri ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.	güncellemeler ilgili birim, öğretim elemanları, öğrenciler ve gerekli durumlarda paydaşlara açık ve anlaşılır biçimde duyurulmalıdır.
Öğrencilerin beden ve ruh sağlığının korunması, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarını karşılamak ve bu amaçla okuma salonları, yataklı sağlık merkezleri, mediko - sosyal merkezleri, öğrenci kantin ve lokantaları açmak, toplantı, sinema ve tiyatro salonları, spor salon ve sahaları, kamp yerleri sağlamak ve bunlardan öğrencilerin en iyi şekilde yararlanmaları için gerekli önlemleri almak; özel ve kamu kuruluşları ile işbirliği yaparak mezunlarına iş bulmakta yardımcı olmak; rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri kurmak ve öğrencilerin kişisel ve ailevi sorunlarını çözümlemeye çalışmak	2547 sayılı kanunun 47. maddesi	- Üniversitemizin öğrenciler için sunduğu, yeme içme, boş zamanlarını değerlendirme, Fakültemiz karşında bulunan Merkez Kütüphane 7/24 okuma salonu, sağlık hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri oldukça nitelikli ve geniş kapsamlıdır. - Öğrencilerimizin barınmaları KYK tarafında merkez kampüs ve ışıklı kampüsü içerisinde bulunan yurtlar tarafından karşılanmakta ve yeter düzeydedir. - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Toplulukları Yönergesi bulunmaktadır. Bu yönerge uyarınca fakültemiz öğrencileri topluluk faaliyetleri gerçekleştirmektedirler. Aktif olarak 97 topluluk faaliyet göstermektedir. - Kapalı ve açık spor alanları öğrencilerimizin aktif kullanımına açık ve yeterli durumdadır.	- Öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin daha işlevsel ve aktif kılınarak artırılmasına gereksinim duyulmaktadır. Katılımın artırılması bağlamında topluluk faaliyetlerinin daha kapsamlı tanıtımına gereksinim vardır. - Öğrencilerin boş zamanlarında sportif aktivitelere katılımlarını teşvik edici girişimler artırılmalıdır.
Bilimsel araştırma projeleri ve yayın faaliyetleri	2547 sayılı kanunun 4., 58. ve ek 28. maddeleri 26.11.2016 tarih ve 29900 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve bu birimin çalışma yönergesi bulunmaktadır. Üniversite kaynakları ölçüsünde fakültemiz öğretim elemanlarının projeleri desteklenmektedir.	Proje yazma ve yürütme süreçlerine ilişkin özellikle genç araştırmacılar bilgilendirilmesine gereksinim vardır. Bu bağlamda düzenli eğitimler verilmelidir.

4.3. Üst Politika Belgeleri Analizi

Fakültemiz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı oluşturulurken üst politika belgelerinde Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Plan çerçevesi kapsamında olan ve Üniversitemiz Stratejik Planına uyumlu olarak Fakültemiz hizmet alanına giren konular incelenmiş ve bu stratejik plan söz konusu üst politika belgelerine uyumlu ve tutarlı olarak hazırlanmıştır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 80	Uluslararası ölçekte eğitimin her kademesinde kaliteli eğitime eşit erişim ve beceri eğitiminin gerekliliği ön plana çıkmaktadır.
	Madde 81	Eğitim sistemlerinde yapay zeka, artırılmış gerçeklik, nesnelerin interneti gibi bilgi ve iletişim teknolojileri (BİT)'nin kullanımı önem kazanmakta, BİT aracılığıyla daha geniş öğrenci kitlelerine eğitim hizmeti sunma imkanı artmaktadır.
	Madde 272	Ülkemizin ihtiyaç duyduğu tüm alanlarda nitelikli insan gücünün artırılması, eleştirel düşünebilen ve sorunlara sürdürülebilir çözümler sunabilen, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, sosyal sorumluluk bilinci ile ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, ahlaki değerleri gözetken, toplumun kalkınmasına katkıda bulunmayı görev edinmiş bireyler yetiştirilmesi.
	Madde 289	Plan dönemi boyunca, demografik fırsat penceresinden en iyi biçime yararlanılarak bireysel ve toplumsal nitelik ve yetkinlik düzeylerinin yükseltilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, temel kapsayıcı, kaliteli sağlık ve eğitim başta olmak üzere, vatandaş odaklı ve etkin kamu hizmetleri imkanları sağlanması.
	Madde 334	Nitelikli insan kaynağı, Plan döneminde öngörülen istikrarlı büyümenin başat unsurlarından birisi olacaktır. İşgücünün niteliklerinin artırılması, eğitim ve istihdam ilişkisinin gözetilmesi.
	Madde 350.2	Sürdürülebilir üretim ve tüketim davranışlarının kazandırılmasına yönelik eğitimler müfredata ve kamu kurumları ile özel sektör bünyesindeki programlara dahil edilmesi.
	Madde 364	Turizm, taşımacılık, finansal hizmetler ve danışmanlık, bilişim, eğitim, sağlık, fuarcılık, dizi ve film başta olmak üzere kültür endüstrileri, yurt dışı müteahhitlik ve teknik müşavirlik alanlarında verimlilik ve rekabet gücünü esas alan döviz kazandırıcı hizmet ticaretine yönelik çalışmalar yürütülmesi.
	Madde 508	Enerjinin her alanda verimli kullanımına yönelik çalışmalar sürdürülmesi.
	Madde 508.1	Kamu binalarının daha verimli hale getirilmesine yönelik uygulamalara devam edilmesi.
	Madde 508.2	Binaların enerji dönüşümünün hızlandırılması amacıyla yenilenebilir enerjiyle desteklenen enerji verimli binaların yaygınlaştırılması.
	Madde 508.6	Toplumdaki enerji verimliliği farkındalığının geliştirilmesi amacıyla bilinçlendirme, tanıtım ve eğitim gibi faaliyetlerin yürütülmesi.
	Madde 508.7	Enerji verimliliği alanındaki kurumsal yapı ve insan kaynağının güçlendirilmesi.
	Madde 518.1	Yükseköğretim programlarının yeni gelişen teknolojilerle uyumunun sağlanması.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 544	Ar-Ge insan kaynağı kapasitesinin güçlendirilmesi, araştırma kariyerlerinin çekiciliği ve sürdürülebilirliğinin artırılması.
	Madde 544.1	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkanlarının iyileştirilmesi.
	Madde 544.2	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer almasının sağlanması.
	Madde 544.3	Üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların özel programlarla desteklenmesine devam edilmesi.
	Madde 545	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesinin artırılması, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rollerinin güçlendirilmesi.
	Madde 545.3	Üniversiteler bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçlerinin kolaylaştırılması.
	Madde 545.5	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi.
	Madde 546.3	Bilim alanlarında nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek ve araştırmacı insan gücü kapasitesini artırmak için genç araştırmacılara önderlik desteği sağlanması, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilmesi.
	Madde 547	Toplum genelinde bilim, teknoloji, yenilik kültürünün yaygınlaştırılması, farkındalığın artırılması, bilim ve teknolojiye olan merakın teşvik edilmesi ve nitelikli insan kaynağının erken yaşlardan itibaren geliştirilmesinin teşvik edilmesi.
	Madde 547.1	Bilim ve teknolojiye ilgili ve yetenekli gençlere teknoloji atölyelerinde ücretsiz eğitimler ve etkinlikler sağlanması.
	Madde 547.2	Bilim ve teknoloji alanında fuarlar, yarışmalar, festivaller, sergiler, etkinlikler ve atölyeler desteklenmeye devam edilerek teknoloji farkındalığının artırılmasının sağlanması.
	Madde 548.1	Araştırma altyapılarının başta öncelikli sektörler ve kritik teknolojiler olmak üzere Ar-Ge kapasitelerinin güçlendirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi.
	Madde 548.2	6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun kapsamında sağlanan desteklerin altyapıların performansları dikkate alınarak artırılması.
	Madde 548.3	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılması.
	Madde 552.2	Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi için prototip geliştirme, ölçeklendirme ve teknoloji doğrulama çalışmalarının yürütülebilmesine yönelik üniversiteler ve TGB'lerde teknoloji uygulama merkezlerinin yaygınlaştırılması.
	Madde 552.4	Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamaların geliştirilmesi.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 557	Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik yapay zeka, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, ileri malzeme, robotik, mikro/nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, hidrojen teknolojileri, yenilenebilir enerji teknolojileri, batarya teknolojileri, genom düzenleme, karbon yakalama, kullanma ve depolama teknolojileri, yeni nesil nükleer reaktörler, füzyon, kuantum, algılayıcı teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gerekli Ar-Ge altyapısının tesis edilmesi, projelerin yürütülmesi ve ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesinin sağlanması.
	Madde 565.9	Üniversite öğrencilerinin fikri mülkiyet alanında staj yapmalarının teşvik edilmesi.
	Madde 565.11	Telif hakları alanında akademik tez veri tabanı oluşturulması.
	Madde 567.7	Ticarileşme potansiyeli yüksek patentlerin ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımına yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi.
	Madde 567.8	Patentlerin ticarileşme sürecinde kullanılmak üzere pazar araştırması araçları geliştirilmesi.
	Madde 572.4	Üniversitelerde ve TTO'larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini arttırmaya yönelik destekler sağlanması.
	Madde 574	Yeşil ve dijital dönüşüm alanında geliştirilecek yerli ve milli teknolojilerin uluslararası düzeyde etkin korunması ve ticarileşmesinin sağlanması.
	Madde 574.5	Yeşil ve dijital dönüşüm alanında geliştirilen teknolojilerin etkin takibi için akademisyen ve araştırmacılara yönelik Otomatik Patent Takip Sistemi geliştirilmesi.
	Madde 589	Toplumda dijital okuryazarlık oranının artırılması.
	Madde 590	İleri dijital teknolojilerin geliştirilmesi, yaygınlaştırılması ve bu teknolojileri kullanacak işgücünün yetiştirilmesini desteklemek amacıyla mekanizmalar kurgulanması.
	Madde 591.1	Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zeka alanında işbirliklerinin güçlendirilmesi.
	Madde 592.8	Medya okuryazarlığının geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.
	Madde 593	Yayıncılık sektöründe nitelikli işgücü oluşturmak üzere eğitim sisteminin güçlendirilmesi.
	Madde 633.8	Binalarda yenilenebilir enerji kullanım oranları artırılarak enerji verimliliği yüksek binaların yaygınlaştırılması.
	Madde 668.3	Mesleki ve teknik öğretim alanlarındaki öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla üniversitelerle işbirliği yapılarak mesleki ve teknik öğretmen yetiştirme programları açılmasının sağlanması.
	Madde 668.4	Üniversite ve okul işbirlikleri güçlendirilmesi, yerelde öğretmenlere yönelik hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerde üniversitelerin eğitim fakülteleri ile iş birliği yapılması.
	Madde 669	Öğretim programlarının milli, manevi, ahlaki ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun olarak güncellenmesi, dijital içeriklerin niteliği ve niceliğinin geliştirilmesi.
	Madde 669.2	Yaygın eğitim dâhil tüm öğretim programlarında belirlenecek öncelikli kazanımlar doğrultusunda dijital eğitim içeriklerinin geliştirilmesi.
	Madde 671	Eğitim mekânlarının kalitesi artırılarak teknolojiye, çevreye ve sosyal yaşama uyumlu, güvenli, afetlere dirençli, estetik ve erişilebilir olmasının sağlanması.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 672	İklim değişikliği ile mücadele başta olmak üzere sürdürülebilir kalkınma bilincinin tüm öğrencilerde oluşturulmasının sağlanması, eğitim mekanlarının yeşil dönüşümü sağlayacak şekilde tasarlanması.
	Madde 672.1	Disiplinler üstü bir yaklaşımla iklim değişikliği ve sürdürülebilir kalkınmanın, tüm öğretim programlarına dâhil edilmesi.
	Madde 672.2	Okullardaki cari giderlere yönelik tasarruf sağlanması için ısıtma, arıtma sistemi gibi alanlarda dönüşüm sağlanması.
	Madde 675	Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliğinin artırılması, kazanımların belgelendirilmesinin teşvik edilmesi, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımının sağlanması.
	Madde 675.1	Hayat boyu öğrenmede uzaktan eğitim olanaklarının artırılması, dijital içerik geliştirme çalışmalarının yapılması.
	Madde 675.2	Hayat boyu öğrenmede verilen eğitimlerin standardizasyonunun sağlanması için akreditasyon sisteminin oluşturulması.
	Madde 675.3	Hayat boyu öğrenme konusunda kamuoyunda farkındalık oluşturulması, uzun süreli işsizler ile iş gücünde olup iş aramayı bırakan pasif iş gücüne yönelik hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin özendirilmesi.
	Madde 675.4	İşverenler ile hayat boyu öğrenme merkezi hizmeti sunanlar arasındaki işbirlikleri geliştirilerek ortak program sunmalarının sağlanması.
	Madde 679.4	Mesleki eğitimde teknolojinin yoğun kullanımı sağlanarak öğrencilerin ve eğiticilerin mesleki bilgi yanında dijital becerilerinin geliştirilmesi, öğretmen ve yöneticilere yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenmesi, öğretim araç gereç ve içeriklerinin hazırlanması.
	Madde 681	Yabancı dil becerilerini artırmaya yönelik eğitim sisteminin, başta müfredat ve öğretmen yetkinliği olmak üzere güçlendirilmesi.
	Madde 681.1	Yabancı dilde uluslararası standartlarda eğitim verilerek öğrencilerin ileri düzeyde okuma, anlama, konuşma ve yazma becerilerini edinmelerinin sağlanması.
	Madde 682	Üniversitelerin nitelik yönünden gelişimlerinin izlenmesi ve yönlendirilmelerinin sağlanması.
	Madde 682.1	Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılması, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporlarının belirli aralıklarla paylaşılması.
	Madde 682.4	Üniversitelerin yönetişiminin geliştirilmesi, üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK işbirliğinin güçlendirilmesi.
	Madde 683	Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi.
	Madde 684	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinliklerinin artırılması.
	Madde 684.1	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesinin sağlanması.
	Madde 684.2	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetlerinin yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliğinin desteklenmesi.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 684.3	Mezunların iş gücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi.
	Madde 684.4	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi işbirlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmaların yapılması.
	Madde 685	Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi, ülkemizin nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilmesi.
	Madde 685.1	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliğinin artırılması.
	Madde 685.2	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılmasının sağlanması.
	Madde 685.3	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası işbirliklerinin artırılması.
	Madde 685.4	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığının sağlanması.
	Madde 686	Doktoralı insan kaynağının nicelik ve niteliğinin artırılması.
	Madde 686.1	Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörlerle işbirliği içerisinde yürütülmesi.
	Madde 686.2	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları.
	Madde 686.3	Doktora programları ve öğrenci kabul koşullarının gözden geçirilmesi, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun olarak doktora programları oluşturulması.
	Madde 686.6	Doktora ve doktora sonrası araştırmalar için burs çeşitliliğinin artırılması.
	Madde 687	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi.
	Madde 687.1	Pilot olarak seçilecek üniversitelerin sıfır atık, temiz çevre, enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynakları alanında durumlarının tespit edilerek sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüşüm projeleri hazırlanması.
	Madde 688	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanması.
	Madde 688.1	Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması.
	Madde 688.5	Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesinin geliştirilmesi.
	Madde 690	Üniversitelerdeki idari ve teknik personel niteliğinin artırılması.
	Madde 693	Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve güçlendirilmesi.
	Madde 693.1	Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonunun geliştirilmesi.
	Madde 693.2	Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonunun sağlanması.
	Madde 832.4	Eğitim ve sağlık başta olmak üzere kamu hizmetlerinin sunulduğu yapıların afet ve olağanüstü durumlara karşı hazırlık durumunun güçlendirilmesi.
	Madde 833.6	Aşırı hava olayları, çölleşme, erozyon, su ve toprak koruma hususunda eğitim ve farkındalık çalışmalarıyla iklim değişikliğine karşı direncin artırılması.
	Madde 839.3	Eğitimin tüm kademelerinde afet farkındalığının artırılmasına ilişkin çalışmaların yürütülmesi.
	Madde 868	İklim değişikliğiyle mücadelede kapasite ve toplumsal bilincin artırılması.
	Madde 868.1	Tüm paydaşlara yönelik eğitim, bilinçlendirme ve kapasite geliştirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028)	Madde 882	Sıfır atık uygulamalarının yaygınlaştırılması, atıkların geri dönüşümünde toplumun bilinçlendirilmesi.
	Madde 882.1	"Sıfır Atık Projesi" kapsamında eğitim farkındalık faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ve eğitimin tüm kademelerinde sıfır atık uygulamaları yürütülmesi.
	Madde 942	Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimlerinin kapasitesinin güçlendirilmesi.
	Madde 942.1	Kamu idarelerinde stratejik yönetime ilişkin idari ve beşeri kapasiteyi geliştirmeye yönelik eğitim programları tasarlanması.
	Madde 943	Kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliğinin güçlendirilmesi.
	Madde 943.1	Kamu idarelerinde iç kontrol sistemlerinin ve iç denetim uygulamalarının etkinliğini artırmaya yönelik eğitim ve rehberlik faaliyetleri yoluyla kurumsal kapasitenin geliştirilmesi.
	Madde 943.2	İç kontrol uygulamalarının güçlendirilmesine yönelik kamu idarelerinin iç kontrol sistemlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi çalışmalarının yaygınlaştırılması.
	Madde 943.4	Kamu idarelerinde yürütülen iç denetim faaliyetlerine yönelik İç Denetim Kalite Güvence ve Geliştirme Programı uygulamalarının yaygınlaştırılması.
	Madde 943.5	Kamu idarelerinin iç denetim birimlerinin idari kapasitelerinin güçlendirilmesi.
	Madde 947	Daha hızlı, kaliteli ve güvenilir kamu hizmeti sunulması, sunulan hizmetlerin anlaşılır biçimde duyurulması ile vatandaşlarla çift yönlü iletişim kurularak katılımcı demokrasi anlayışının geliştirilmesi.
	Madde 947.1	Kamu hizmetlerinin etkin tanıtımı yapılarak kamu hizmetlerine ilişkin farkındalık düzeyinin artırılması.
	Madde 960	Kamu personelinin verimliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılarak iyi uygulamaların yaygınlaştırılması.
	Madde 960.4	Kamu personellerine yönelik eğitim ihtiyaç analizleri yapılarak hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinin etkinliğini artırmaya yönelik çalışmaların yapılması.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
Orta Vadeli Program (2024-2026)	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 2. İstihdam - Politika ve Tedbirler (Madde-6)	Bireylerin istihdamda kalmalarının temin edilmesi ve sahip oldukları becerilerin günümüz ihtiyaçlarına uyarlanması için hayat boyu öğrenmeye katılım artırılabilecek, sektörlerle işbirlikleri güçlendirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 2. İstihdam - Politika ve Tedbirler (Madde-10)	Geleceğin mesleklerine yönelik gençlerin kariyer farkındalıklarını artıracak program ve faaliyetler yaygınlaştırılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 2. İstihdam - Politika ve Tedbirler (Madde-11)	Yeşil ve dijital dönüşüm alanlarında meslek standartları ve yeterlilikler hazırlanacak, meslek standartlarında gerekli güncellemeler yapılacak, yeşil ve dijital yetkinlik açığı kapatılacaktır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
Orta Vadeli Program (2024-2026)	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 2. İstihdam - Politika ve Tedbirler (Madde-20)	Veriye dayalı risk odaklı denetim faaliyetleri yaygınlaştırılarak iş yerlerinde çalışma koşullarının insana yakışır bir biçimde olması sağlanacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 2. İstihdam - Politika ve Tedbirler (Madde-21)	Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevellî heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite-özel sektör-yerel yönetim-STK işbirliği güçlendirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 2. İstihdam - Politika ve Tedbirler (Madde-22)	Yükseköğretim kontenjanları kamu ve özel sektörün orta vadede ihtiyaç duyduğu işgücü miktarı ve nitelikleriyle uyumlu hale getirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 6. Kamu Maliyesi - Politika ve Tedbirler (Madde-3)	Kamu harcama politikasının, belirlenen politika öncelikleri ve kamu idarelerine tahsis edilen ödenek tavanları doğrultusunda çok yıllık bütçeleme yaklaşımı içerisinde yürütölmesi esas olacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 6. Kamu Maliyesi - Politika ve Tedbirler (Madde-4)	Harcama gözden geçirmeleri sistematik hale getirilerek verimsiz harcama alanları tasfiye edilecek ve yeni harcama alanları sınırlandırılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 6. Kamu Maliyesi - Politika ve Tedbirler (Madde-5)	Kamu hizmetleri, bütçe imkânları içinde kalınarak azami tasarruf anlayışı içinde yerine getirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 6. Kamu Maliyesi - Politika ve Tedbirler (Madde-6)	Kamu yatırım programında rasyonelleştirme çalışmaları yapılmak suretiyle kısa sürede tamamlanarak ekonomik ve sosyal fayda üretecek yatırımlar önceliklendirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 6. Kamu Maliyesi - Politika ve Tedbirler (Madde-9)	Kamu alımlarına yönelik harcamaların rasyonelleştirilmesi anlayışıyla tasarruf odaklı merkezi kamu alım politikaları, kapsamı genişletilerek sürdürülecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 6. Kamu Maliyesi - Politika ve Tedbirler (Madde-35)	Sosyal Güvenlik Kurumunun bilişim sistemleri güçlendirilecek, kurumlar arası veri paylaşımı artırılacak, hizmet sunumu ve geri ödeme işlemleriyle ilgili bilgi sistemleri güçlendirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 7. Afet Yönetimi - Politika ve Tedbirler (Madde-13)	Eğitim ve sağlık başta olmak üzere kamu hizmetlerinin sunulduğu yapıların afet ve olağanüstü durumlara karşı hazırlık durumu güçlendirilecektir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
Orta Vadeli Program (2024-2026)	III. MAKROEKONOMİK Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır. HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 8. Yeşil Dönüşüm - Politika ve Tedbirler (Madde-10)	Sıfır atık uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 8. Yeşil Dönüşüm - Politika ve Tedbirler (Madde-23)	Kamu bina ve hizmetlerinde enerji verimliliği çalışmaları sürdürülerek enerji performans sözleşmelerinin daha yaygın kullanımı için gerekli teknik ve idari altyapı geliştirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 8. Yeşil Dönüşüm - Politika ve Tedbirler (Madde-24)	Kamu, ticari ve konut amaçlı binalarda yüksek enerji performansını ve aynı zamanda belirli oranda yenilenebilir enerji kullanımını amaçlayan Neredeyse Sıfır Enerjili Binalar (NSEB) yaklaşımını yaygınlaştırılacak düzenlemeler yapılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 9. Dijital Dönüşüm - Politika ve Tedbirler (Madde-11)	Kamu hizmet sunumunda tasarruf, güvenlik ve sürekliliği temin etmek üzere açık kaynak kodlu yazılım ve bulut bilişim gibi araçlardan faydalanılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 9. Dijital Dönüşüm - Politika ve Tedbirler (Madde-23)	Dijital devlet çalışmalarına ilişkin üst seviye yönetim ile kurumlar arası bilgi teknolojileri yönetim kapasitesi iyileştirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 9. Dijital Dönüşüm - Politika ve Tedbirler (Madde-24)	Kamu kurumlarının bilgi ve işlem teknolojileri ürün ve hizmet alımlarında maliyet etkinliği sağlanarak yenilikçilik ve yerli katma değer artırılacaktır.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 9. Dijital Dönüşüm - Politika ve Tedbirler (Madde-27)	Kamu hizmetlerinin kesintisiz ve birlikte çalışabilirliği ile özel sektörün küresel rekabet gücünü artırmak üzere dijital devlet hizmetlerinde yeni nesil teknolojilerin etkin kullanımına yönelik modernizasyon ve süreç iyileştirmeleri yapılacak ve bu amaca yönelik ortak altyapı ve beşeri sermaye güçlendirilecektir.
	III. MAKROEKONOMİK HEDEFLER VE POLİTİKALAR - 9. Dijital Dönüşüm - Politika ve Tedbirler (Madde-32)	Uzaktan erişim üzerinden mikro veri sunumunun yasal zeminine yönelik hazırlıklar tamamlanacak, araştırmacıların uzaktan erişim aracılığıyla mikro verilere erişip, bilimsel çalışmalarını yapabilmelerine imkân sağlayan Elektronik Veri Araştırma Merkezi (E-VAM) projesi hayata geçirilecektir.
	Zengin Beşerî Sermaye, Güçlü Özel sektör ile üniversite işbirliği arttırılacaktır. Toplumsal Yapı Sayfa 12	Özel sektör ile üniversite işbirliği arttırılacaktır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm / Referans	Verilen Görev / İhtiyaçlar
Güney Ege Bölge Planı (2022-2026)	Zengin Beşerî Sermaye, Güçlü Toplumsal Yapı Sayfa 12	Üniversitemiz personeline hizmet içi eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması sağlanacaktır.
	Yüksek Katma Değer ve Yenilik Odaklı Üretim Sayfa 12	Üniversitemiz, bölge araştırma merkezleri ve özel sektör Ar-Ge işbirliklerinin artırılması sağlanacaktır
	Yaşanabilir Mekânlar ve Sürdürülebilir Çevre Sayfa 13	Afet yönetim kapasitesinin geliştirilmesi amacıyla işbirliği arttırılacaktır.

4.4. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fakültemizin faaliyet alanları eğitim, araştırma, hizmetler ve girişimcilik başlıkları altında toparlanabilir.

Eğitim: Fakültemizin faaliyet alanlarından birini eğitim oluşturmaktadır. Fakültemiz, Millî Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurumu tarafından belirlenen yeterlilikleri (Genel Kültür, Özel Alan Eğitimi, Meslek Bilgi, Beceri ve Alışkanlıkları) kazanmış öğretmenler yetiştirmektedir. Fakültemizde 8 bölüm kapsamında aktif olan 11 programda lisans eğitimi verilmektedir. Ayrıca 7 bölüm kapsamında aktif 21 programda da lisansüstü (tezsiz yüksek lisans, yüksek lisans ve doktora) eğitimi verilerek uzman yetiştirilmektedir. Öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçlerinde gereksinim duyulan, öğretmenlik yeterliliklerinin gelişmesi bağlamında mesleki deneyim kazanmaları amacıyla, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda gözlem ve uygulama yapmaları sağlanmaktadır. Ayrıca fakültemizde öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız Erasmus+, Farabi ve Mevlana programları kapsamında ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programlarından faydalanabilme olanaklarına sahiptirler.

Araştırma: Fakültemizin araştırma faaliyet alanı çerçevesinde, öğretim elemanlarımız evrensel bilime katkıda bulunmak amacıyla araştırmalar yürütmekte; gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde bilimsel çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları hakemli ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanan çok sayıdaki makalenin yanı sıra, birçok ulusal ve uluslararası dergide hakemlik, dergi editörlüğü, danışma kurulu ve yayın kurulu üyelikleri yanında, akreditasyon kurulu üyelikleri görevlerinde bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde, Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi Aralık 2010 yılından itibaren ulusal hakemli bilimsel dergi statüsüne uygun biçimde yılda 2 kez (Haziran, Aralık) yayın yapmakta olup TR indeks değerlendirmesindedir. Fakültemiz öğretim elemanları ulusal ve uluslararası pek çok bilimsel toplantıda (sempozyum, kongre, konferans, seminer, panel vb.) araştırma sonuçlarının sunulduğu bildirilerle yer almakta ve projeler yürütmektedir. Bu projelerde Bilimsel Araştırmalar Birimi (BAB), TÜBİTAK, AB ve diğer yurt içi/dışı kaynaklardan faydalanılmaktadır.

Hizmetler: Fakültemizin diğer bir faaliyet alanını topluma sunulan hizmetler oluşturmaktadır. Konu alanlarında uzman Fakültemiz öğretim elemanları başta Millî Eğitim Bakanlığı,

Yükseköğretim Kurumu, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı gibi çeşitli kamu kurum ve kuruluşları olmak üzere birçok kamu ve özel kesim kurum ve kuruluşlarına, öğrencilerimiz, akademik personelimiz gibi paydaşlarımıza çeşitli konularda danışmanlık ve eğitim hizmetleri, konferanslar, seminerler, çalıştaylar gibi çeşitli bilgilendirici ve eğitici hizmetler sunmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin beden ve ruh sağlığının geliştirilmesi ve spor, kültür ve sanat anlayışının gelişmesine katkıda bulunmaya yönelik hizmetler öğrenci toplulukları aracılığıyla sağlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında öğretim elemanlarımızın danışmanlığında toplumsal sorumluluk projeleri tasarımıyla aktif olarak uygulamaya koymaktadırlar.

Girişimcilik: Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş. (ADÜ Teknokent) üniversitemizdeki girişimcilik süreçleriyle ilgili birimdir. Fakültemiz, bu birimlerle işbirliğini sürdürmektedir. Bu bağlamda fakültemiz öğretim elemanları genel olarak üniversitemizi ve özel olarak fakültemiz hedefleri doğrultusunda girişimcilik alanında faaliyetlerde bulunmaktadır.

Tablo 5. Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A. Eğitim	1- Lisans programları
	2- Lisansüstü programları
	3- Ulusal ve uluslararası değişim programları
	4- Pedagojik Formasyon Programları
B. Araştırma	1- Araştırma projeleri
	2- Bilimsel yayınlar
	3- Bilimsel toplantılar
C. Hizmet	1- Danışmanlık ve bilirkişilik
	2- Bilimsel, kültürel ve sosyal organizasyonlar
	3- Kültür, sanat ve spor etkinlikleri
	4- Topluma hizmet çalışmaları
D. Girişimcilik	1- Girişimciliğin ve teknolojinin desteklenmesi

4.5. Paydaş Analizi

Önem Düzeyi	Etki Düzeyi	Zayıf	Güçlü
	Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek		Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dâhil et	Birlikte çalış

Şekil 2. Paydaş Etki Önem Matrisi

Tablo 6. Paydaş Önceliklendirme Tablosu

İP: İç Paydaş

DP: Dış Paydaş

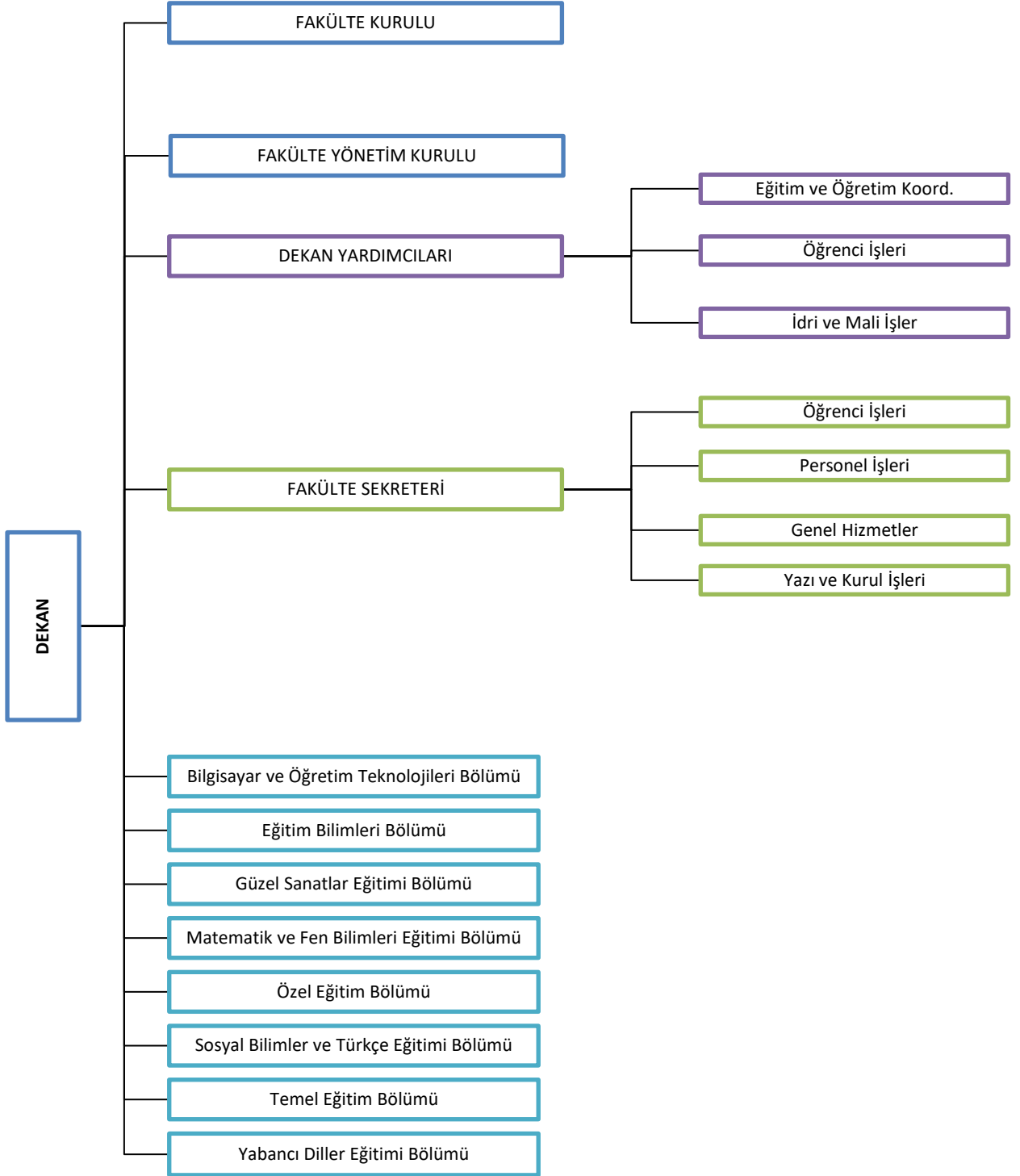
Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Düzeyi	Etki Düzeyi	Önceliği
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Millî Eğitim Bakanlığı (MEB)	DP	Yüksek	Güçlü	Öğretim Elemanı Yetiştirme / Eğitim
Rektörlük	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Sosyal Bilimleri Enstitüsü	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Uygulama Okulları	DP	Yüksek	Güçlü	Öğretmen Yetiştirme / Eğitim
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Öğrenciler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Öğrenci Toplulukları	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma
Emekli Personel	DP	Orta	Zayıf	Çıkarlarını Gözetme
Mezunlar	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalışma /Bilgilendirme

Tablo 7. Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi Tablosu

Paydaşlar	A-Eğitim		B- Araştırma			C- Hizmet			D-Girişimcilik
	Öğretmenlik Uygulamasının Gerçekleştirilmesi	Hizmet İçi Öğretmen Eğitimi	Lisans ve Lisansüstü Programları	Araştırma	Akademik Yayın Bakımından Nitelik ve Niceliğin Artırılması	Bilimsel Toplantılar	Danışmanlık ve Bilirkişilik	Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri	Girişimciliğin ve Teknolojinin Desteklenmesi
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)			X	X	X	X	X		X
Millî Eğitim Bakanlığı (MEB)	X	X	X	X	X	X	X		X
Rektörlük	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Sosyal Bilimler Enstitüsü			X	X	X	X			
Uygulama Okulları	X	X	X						
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X		X
Öğrenciler	X	X	X	X		X		X	
Öğrenci Toplulukları				X		X		X	
Emekli Personel				X		X	X		
Mezunlar			X	X		X	X	X	

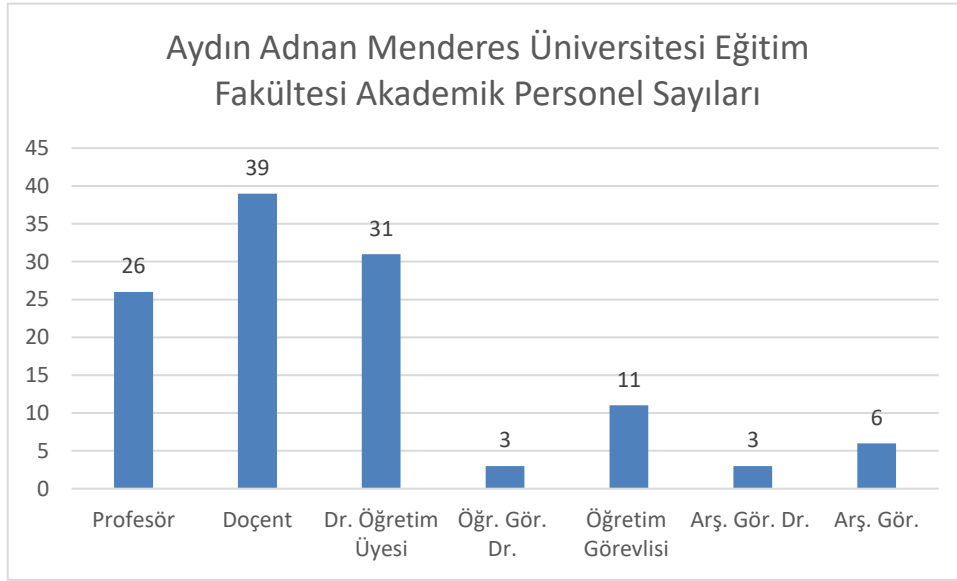
4.6. Kuruluş İçi Analiz

4.6.1. Birim Teşkilat Şeması



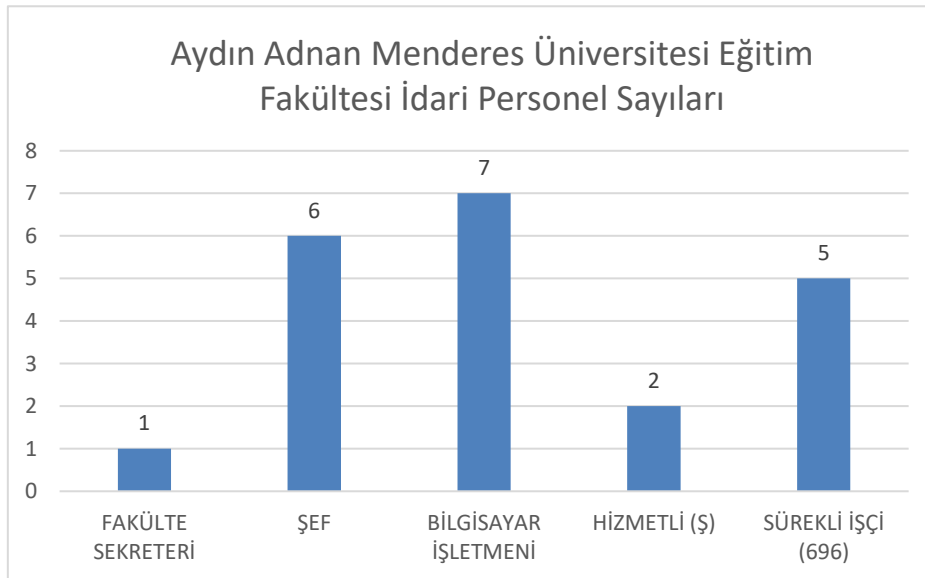
Şekil 3. Eğitim Fakültesi Birim Teşkilat Şeması

4.6.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi



Şekil 4. Birim Akademik Personel Sayı Grafiği

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesindeki akademik kadrolarda 26 Profesör Doktor, 39 Doçent Doktor, 32 Doktor Öğretim Üyesi, üç Öğretim Görevlisi Doktor, 11 Öğretim Görevlisi, üç Araştırma Görevlisi Doktor ve altı Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 120 personel bulunmaktadır.



Şekil 5. Birim İdari Personel Sayı Grafiği

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesindeki idari kadrolarda bir Fakülte Sekreteri, altı Şef, yedi Bilgisayar İşletmeni, iki hizmetli ve beş sürekli işçi statüsünde olmak üzere toplam 21 personel görev yapmaktadır.

Tablo 8. Programlara Göre Öğrenci Sayıları

2023-2024 Akademik Yılı İtibariyle Eğitim Fakültesi Programlarında Kayıtlı Öğrenci Sayısı						
	Örgün Öğretim			İkinci Öğretim		
Program	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	2	2	4			
Fen Bilgisi Öğretmenliği	49	128	177			
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	53	120	173			
İngilizce Öğretmenliği	5	5	10			
İngilizce Öğretmenliği (İngilizce)	135	142	277			
Müzik Öğretmenliği	48	55	103			
Okul Öncesi Öğretmenliği	73	231	304	15	4	19
Özel Eğitim Öğretmenliği	129	139	268			
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	93	261	354	7	6	13
Resim İş Öğretmenliği	11	15	26			
Resim-İş Öğretmenliği	11	29	40			
Sınıf Öğretmenliği	80	146	226			
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	93	140	233			
Türkçe Öğretmenliği	80	102	182			
Toplam	862	1508	2370	22	10	32
Toplam (Örgün ve II. Öğretim)	2402					

Tablo 9. Değişim Programlarına Göre Öğrenci Sayıları

2023-2024 Değişim Programı Öğrenci Sayıları			
	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci	Toplam
Erasmus	3	0	3
Mevlana	0	0	0
Farabi	0	0	0

Tablo 10. Yatay Geçiş Yoluyla Gelen ve Giden Öğrenci Sayıları

2023-2024 Yatay Geçiş Yoluyla Gelen ve Giden Öğrenci Sayıları				
	Gelen Öğrenci		Giden Öğrenci	
	Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
Kurumlar Arası	18	7	16	7
Ek Madde-1	17	23	21	10
Toplam	35	30	37	17
Genel Toplam	65		54	

4.6.3. Kurum Kültürü Analizi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, öğrencilere değerli bir eğitim sunma amacını benimseyerek 1997 yılında kurulmuştur ve 2000-2001 akademik yılında ilk defa lisans programı düzeyinde öğrenci olarak faaliyete başlamıştır. Yaklaşık 23 yıldır Türkiye Cumhuriyeti'nin dört bir yanına öğretmen yetiştirmenin verdiği sorumluluğun bilincinde olarak her geçen yıl giderek güçlenmektedir. Kurum kültürü, Türkiye Cumhuriyeti'nin ihtiyaç duyduğu nitelikli öğretmen yetiştirme temel hedef etrafında şekillenmiştir. Kurum içi iletişim, fakültemiz kapsamındaki tüm paydaşlar arasında güçlü bir etkileşimi mümkün kılmaktadır. Üst yönetim ile fakülte üyeleri arasındaki düzenli toplantılar, karşılıklı anlayışı artırarak birbirine daha yakın bir işbirliği ortamı oluşturmaktadır.

Fakültemiz içinde aidiyet duygusunu güçlendiren etkinlikler, çalışanların motivasyonunu artırmada önemli bir rol oynamaktadır. Bu etkinlikler aracılığıyla, fakülte mensupları arasında bir dayanışma kültürü oluşturmak ve her bireyin kuruma ait olduğu hissini pekiştirmek hedeflenmektedir. Ayrıca, başarıları ödüllendirmek ve zor zamanlarda destek sağlamak gibi uygulamalar, çalışanların kuruma olan bağlılığını artırma bağlamında önemsenmektedir.

Bilgi paylaşımı, kurum kültürünün temel taşlarından biridir. Eğitim Fakültesi, öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını ve yayınlarını <https://akademik.adu.edu.tr/fakulte/egitim/> adresli web sayfasından, resmi sosyal medya ortamlarından duyurarak fakülte içindeki bilgi akışı sürdürülmekte ve kurum kültürü güçlü tutulmasına katkı sağlanmaktadır.

Öğrenmeyi teşvik etme ve deneyimlerin paylaşılması, fakültemiz öğretim elemanları arasında bilgi transferini destekleme bağlamında önemli görülmektedir. Fakültemiz farklı birimleri tarafından düzenlenen yüz yüze veya çevrimiçi toplantılar ve etkinlikler ile farklı disiplinlerden gelen öğretim elemanlarının bir araya gelmesi sağlanarak kurumsal bir öğrenme ortamı oluşturulmaktadır. Ayrıca, fakültemiz, öğrenci ve öğretim üyelerinin gelişimini desteklemek adına çeşitli akademik, kültürel ve eğitim amaçlı etkinliklere ev sahipliği yapmaktadır.

Paydaşlarla etkileşim, fakültemizin sadece kendi içinde değil, aynı zamanda dışındaki diğer kurumlarla da entegre bir şekilde çalıştığını göstermektedir. Millî Eğitim Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu ve diğer kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirlikleri, fakültenin toplumla bütünleşmiş bir yapıda olduğunu gösterir. Bu bağlamda, paydaşlarla sürdürülen işbirlikleri, fakültenin vizyonunu güçlendirme ve toplumsal etki alanını genişletme bağlamında önemsenmektedir.

Sonuç olarak, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin kurum kültürü iletişim, aidiyet, bilgi paylaşımı, öğrenmeyi teşvik etme ve paydaşlarla etkileşim gibi temel unsurları içermekte ve bu unsurların bir araya gelmesiyle güçlü bir kurumsal kimlik oluşturulmaktadır.

4.6.4. Fiziki Kaynak Analizi

Tablo 11. Fiziki Kaynak Analizi

SIRA NO	TAŞINIR KODU / ÜRÜN KODU		Adet
1	253.1.1	İletişim/haberleşme tesisleri	1
2	253.2.1	Çevre bakım araçları	1
3	253.2.3	Atölye makinaları	15
4	253.2.5	Seyyar kompresörler	1
5	253.2.10	Baskı (Matbaacılık) Makine ve Aletler	5
6	253.3.1	Temizlik makineleri	13
7	253.3.2	Mutfak araçları	31
8	253.3.4	Ölçüm araçları	26
9	253.3.6	Laboratuvar araçları (Mikroskop, fiziksel ve fiziko kimyasal)	51
10	253.3.7	Müzik aletleri	50
11	253.3.8	Analiz cihazları	10
12	255.1.1	Makam Tefrişat malzemeleri	14
13	255.1.4	Taşıma çantaları	8
14	255.2.1	Bilgisayar çevre birimleri	612
15	255.2.1	Bilgisayar (Dizüstü, Masaüstü, tablet vb.)	144
16	255.2.2	Bilgisayar çevre Birimleri (Yazıcılar, Tarayıcılar, Yedekleme cihazları vb.)	231
17	255.2.3	Fotokopi	6
18	255.2.4	İletişim araçları ve çevre birim malzemeleri	81
19	255.2.5	Görüntü ve Sunum Cihazları (Projektör, Tepegöz, Müzikçalar, TV. vb)	214
20	255.2.9	İklimlendirme ve Büro makineleri	45
21	255.3.1	Büro mobilyaları	2695
22	255.3.2	Konaklama ve barınma amaçlı mobilyalar	44
23	255.3.5	Derslik malzemeleri (Kürsü, tahta)	80
24	255.4.1	Mutfak malzemesi	2

25	255.7.1	Kütüphane mobilyası	15
26	255.8.1	Derslik malzemeleri (Sıra, masa)	412
27	255.8.2	Fizik laboratuvar malzemeleri	93
28	255.10.3	Güvenlik malzemeleri	22
29	255.11.2	Panolar	63
30	255.12.2	Büro tefrişat malzemeleri	2

4.6.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Tablo 12. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Cinsi	Adet
Tümleşik (all in one) Bilgisayar	21
Masaüstü Bilgisayar Kasası	301
Masaüstü Bilgisayar Ekranı	311
Dizüstü Bilgisayar	71
Tablet Bilgisayar	29
Akıllı Tahta	19

4.6.6. Mali Kaynak Analizi

Tablo 13. Mali Kaynak Analizi

	2024	2025	2026	2027	2028
Özel Bütçe	56.483.274,85	67.779.928	81.335.914	97.603.097	117.123.716
*Döner Sermaye	3.936.000	4.329.600	4.762.560	5.238.816	5.762.697
Bütçe Dışı Fonlar	-	-	-	-	-
Dış Kaynak	1.000.000	1.250.000	1.750.000	2.500.000	3.000.000
Diğer	-	-	-	-	-
Toplam	61.419.274,85	73.358.928,5	87.848.474	105.341.913	125.886.395

*Gelir brüt olarak hesaplanmıştır. Öğretim Elemanları ders ücretleri, "Öğretmenlik Uygulaması" dersi kapsamında Uygulama Öğretmenleri, Okul Koordinatörleri ve İl Milli Eğitim Koordinatörlerine ödenen ücretler brüt bedelden ödenmekte ve yıllara göre artış göstermektedir.

4.7. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 14: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	- Eğitsel uygulamalar konusunda uluslararası deneyime sahip dinamik ve gelişime açık akademik kadroya sahip olunması - Kaynaklarının zengin, güncel ve kolay erişilebilir olduğu modern bir kütüphaneye sahip olunması - Özel gereksinimli personele/öğrencilere yönelik düzenlemelere önem verilmesi - Uzaktan Eğitim Merkezi'nin aktif hale gelmesi ve güçlü altyapısı nedeniyle Uzaktan eğitim süreçlerinin amacına uygun yapıda sürdürülmesi - Öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimleri için çok çeşitli ve aktif öğrenci topluluklarının olması - Çağdaş özelliklere sahip öğrenme ortamlarının bulunması - Öğretim elemanlarının teknopedagojik yerterliklere sahip olma bağlamında duyarlı olmaları - Akademik personel ve öğrencilerin etkin kullanabildikleri bilişim ağının olması - Fakülte- İl MEM işbirliğinin yüksek olması	- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının hedeflenen sayıya düşürülememesi - Akademik kadroların istenilen düzeyde sağlanamaması - Öğretim programlarının güncellenmesi bağlamında MEB'in öğretim programlarında değişiklik hedefi nedeniyle gerekli değişimlerin yapılamaması - Öğretim programlarında yapılması planlanan program güncellemeleri nedeniyle birimlerin çoğunluğunun akreditasyon sürecine başlayamamış olması - Uluslararası öğrenci ve akademik personel değişim programlarına katılımın yetersizliği - Eğitim amaçlı kullanılan bilişim teknolojilerinin önemli bir kısmının yazılım ve donanım bağlamında güncelliğini yitirmesi	- İhtiyaç duyulan öğretim elemanı kadro tahsisinin sağlanması için planlama yapılması - Aktif olan öğretim programlarında güncellemelerin bir an önce tamamlanması için birimlerin harekete geçirilmesi - Uluslararası değişim programlarına ilgi artırılması için gerekli bilgilendirme etkinliklerinin düzenli aralıklarla gerçekleştirilmesi ve gerekli yönlendirmelerin yapılması - Akreditasyon süreçlerine ilişkin birimlerin bilgilendirilmesi ve hazır durumda olan birimlerden başlayarak akreditasyon süreçlerinin başlatılması. - Bilişim atyapısının ve yazılımların güncellenmesi bağlamında gerekli ön çalışmanın yapılarak değişimin gerçekleşmesinin sağlanması
Araştırma	Ulusal ve Uluslararası düzeyde Ar-Ge faaliyetlerine destek	Akademik personelin ortalama ders yükünün araştırma etkinliklerini	Akademik personel ders yükünün azaltılması için ihtiyaç duyulan akademik

	veren öğretim elamanı kadrosuna sahip olunması • Akademik personelin ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli bilimsel dergilerde hakemlik ve editörlük yapması • Kütüphane kaynaklarına ve elektronik veri tabanlarına erişim olanaklarının kolay olması • Ulusal ve uluslar arası düzeyde projelerin yürütülmesi • TR indekse için değerlendirme aşamasında bulunan süreli yayına sahip olunması • Ulusal ve Uluslar arası düzeyde bilimsel etkinlikler için işbirliği ve ev sahipliği yapılması	olumsuz etkileyecek düzeyde olması • Bilimsel çalışmaları destekleyecek mali kaynakların sınırlılığı • Uygulamalı alanlar için gerekli araştırma faaliyetlerinin yürütülebileceği ortamların sınırlılığı • Uluslararası düzeyde yapılan araştırmalar için gerekli ve teşvik edici mali desteğin sağlanamaması • Öğretim üyesi başına düşen bilimsel yayın sayısının az olması • Lisansüstü öğrenci profilinin yerel ile sınırlı kalması nedeniyle beklenen nitelikli öğrenci profili ve çeşitliliğinin sağlanamaması • Dergimizin henüz TR indeks tarafından değerlendirilmenin tamamlanmamış olması	kadroların sağlanması • BAP desteğinin birimlere ve programlara dağılımı bağlamında belirli denge unsurunun belirlenerek öncelikli konu alanları bağlamında daha fazla desteğin sağlanması • Uygulamalı alanlar için laboratuvar olanaklarının geliştirilmesi için kaynak temin edilmesi • Akademik personelin çalışmaları takip edilerek ödül siteminin kurum kültürünün bir parçası haline getirilmesi. • Daha nitelikli lisansüstü öğrenci profile yakalayabilmek amacıyla hedef kitleye yönelik tanıtım etkinliklerinin planlanması. • Akademik faaliyetlere katılımın artırılması için gerekli fon sağlanmalıdır.
Girişimcilik	• Girişimci öğrenci ve akademik personeli destekleyecek yapıda Teknokentin olanaklarının bulunması • Öğrencilerin özel sektör temsilcileriyle buluşturulması • Üniversitemizde girişimciliği destekleyecek kapsamda eğitim olanaklarının sunulması	• Akademik personel ve öğrencilerin teknokent kapsamında neler yapabilecekleri ve hangi olanaklara sahip olabilecekleri bağlamında gerekli bilgi ve deneyime sahip olmamaları • Öğrencilerin staj alternatiflerinin sadece MEB'e bağlı devlet okullarıyla sınırlı kalması. • Öğrencilerin girişimcilik bağlamında sunulan devlet desteklerinden yeterince haberdar olmamaları.	• Teknokent kapsamında neler yapılabileceği bağlamında bilgilendirme çalışmalarının yapılması • Girişimcilik konusunda eğitimlerin fakültemiz öğrencileri özelinde verilmesinin sağlanması • Öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında girişimcilik bağlamında neler yapabileceklerine ilişkin olanaklar ve kaynaklar konusunda bilgilendirme çalışmaları için ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılması.
Toplumsal	• Fakültemiz öğretim	• Topluma Hizmet	• Topluma Hizmet

Katkı	programlarında “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersinin olması • Öğretim elemanlarımızın yaşam boyu öğrenme kapsamında eğitimler, etkinlikler düzenlemesi.	Uygulamaları dersinin çevresel faktörler nedeniyle istenen nitelik ve kapsamda yürütülememesi • Yaşam boyu öğrenme kapsamında verilen eğitimlerin sayısının sınırlı kalması	Uygulamaları dersinin amacına dönük ve daha nitelikli bir yapıda uygulanması konusunda öncelikle paydaşlar olmak üzere bilgilendirme çalışmalar başlatılması • Yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinin artırılması.
--------------	--	--	---

4.8. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Fakültemiz, Ege Bölgesi kapsamında tercih edilirliliği yüksek bir konumda olup ADIM Üniversiteleri iş birliği kapsamında birçok üniversite bünyesindeki Eğitim fakülteleri ile işbirliği yapabilme kapasitesi ve olanaklarına sahiptir.

İldeki tek yükseköğretim kurumunun öğrenci kapasitesi yüksek önemli bir birimi olması fakültemiz sorumluluk ve önemini arttırmaktadır. Fakültemiz öğretmen eğitim alanında yoğunlaşmakla birlikte, kurulan Teknokent ve gerçekleştirilen projelerle araştırma ve girişimci bir fakülte görünümünde faaliyetlerini sürdürmektedir. Öğrenci ve personel hareketliliği kapsamında değişim programlarına yer verilmektedir. Yürütülen faaliyetler ve eğitim kalitesi sayesinde fakültemiz, diğer eğitim fakülteleri arasında en çok tercih edilen üniversiteler arasında yer almaktadır. Üniversitemiz kapsamında işbirliği yapılan Bologna sürecinin aktif uygulayıcısı olan Fakültemiz öğretim programları, Avrupa Kredi Transfer Sistemi gereksinimlerine göre şekillendirilmiştir.

Fakültemiz genç, dinamik ve yenilikçi akademik kadrosu ile farklı dallarda lisansüstü programlar açılması ve yürütülmesine kaynaklık etmektedir.

Tablo’da yer alan PESTLE Analiz tablosu, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi özelinde Fakültemizi etkilemesi muhtemel tehdit ve fırsatları içermek üzere politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel başlıklardan oluşmaktadır.

4.8.1. Sektörel Eğilim Analizi

Tablo 15: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

ETKENLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	• Yükseköğretime ilişkin Yasalarda gerçekleştirilen	• Akademik kadrolarda öngörülen artış,	• Eğitim politikalarında değişimlerden	• Eğitim politikalarının daha uzun vadeli ve sürdürülebilir yapıya

	- değişiklikler, • Üniversite kontenjanlarının artırılması, • Uluslararasılaşma bağlamında Bologna Süreci'nin olası etkileri, • Paydaşlarla işbirliğine yönelik yapıcı yönlendirmeler.	• Bologna sürecinin uluslararasılaşma bağlamında eğitim kalitesinde yarattığı pozitif etki, • Stratejik plan hazırlamanın akademik süreçlere, akademik çevreye kattığı dinamizm ve sinerji.	- kaynaklı sürdürülebilirlik sorunları, • Mevzuat değişikliklerinin sıklığı.	- dönüştürülmesi, • Mevzuat değişikliklerinde ilgili tarafların katılımının sağlanarak daha uzun süreli geçerli olabilecek düzenlemelerin yapılması.
Ekonomik	• Eğitimde meydana gelen değişim ve yönelimlere uyum.	• Toplumsal olarak eğitime verilen önem.	• Eğitimdeki değişim ve yönelimlere uyum bağlamında gerekli mali kaynakların yetersiz kalması	• Öğrenme ortamlarının öğrenci kontenjanı ile uyumlu biçimde kapasite artışının sağlanması, • Öğrenme ortamlarına teknoloji entegrasyonunun çağın gerekleri doğrultusunda gerçekleştirilmesi için mali kaynak yaratılması bağlamında girişimlerde bulunulması.
Sosyokültürel	• Genç nüfus ile birlikte eğitime olan talebin artması, • Öğrenci profilindeki sosyo kültürel ve ekonomik değişkenlik.	• Sosyokültürel etkileşim olanaklarına sahip olunması, • Sosyal medya vb. sanal etkileşim ortamlarının sunduğu olanaklar, • Öğrenci-öğretim elemanı etkileşim olanaklarının yüksek olması.	• Dağınık kampüs yapısının birimler arası etkileşimi sınırlandırılması, • Sosyokültürel gelişimi/etkileşimi destekleyecek alanlara olan talebin artması, • Sosyal medya vb. sanal etkileşim ortamlarının yarattığı kültürel erozyon, • Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması.	• Sosyokültürel etkileşim olanaklarının yaratılması bağlamında etkinliklerin artırılması, • Sosyo kültürel etkileşim ortamlarına olan talebin karşılanması için yeni ortamlar yaratılması, • Sosyal medya vb. Sanal etkileşim ortamlarının toplumun temel değerleri ile örtüşen yapıda etkili kullanımı için çalışmalar başlatılmalı, • Öğretim elemanı sayısının artırılarak etkileşim olanaklarının iyileştirilmesi.
Teknolojik	• Teknoloji ve yazılım sektöründeki hızlı değişim ve dönüşüm, • Teknolojiyi etkili kullanabilen niteliklere	• Bilişim teknolojilerinin öğrenme ortamlarında yaygın kullanımını mali	• Akademik personel ile öğrenciler arasında dijital uçurumun	• Akademik personelin eğitime teknoloji entegrasyonu bağlamında eğitilmelerinin düzenli

	sahip genç nüfusun artışı, • Uzaktan öğretim ortamlarına olan talebin hızla artması.	kaynak ayrılması, • Bilişim ortamlarının amacına uygun aktif ve verimli kullanıcı profiline yüksek olması.	artması, • Bilişim teknolojileri ve yazılımların işlevsel süreçlerinin gelişimlere paralel olarak kısa ve maliyetlerinin yüksek olması.	aralıklarla gerçekleştirilmesi, • Yerli ve Milli teknoloji ve yazılım kullanımının yaygınlaştırılması, • Bilişim teknolojileri altyapısını güçlendirilmesine ilişkin ulusal/uluslararası fonlardan ek kaynak yaratılması.
Yasal	• Öğretmen yetiştirme politikalarına ilişkin yasal değişiklikler.	• Öğretmen yetiştirme süreçlerinin önemsenmesi, • Öğretmen yetiştirme süreçlerine ilişkin işbirliği olanaklarının bulunması.	• Öğretmen yetiştirme süreçlerine ilişkin mevzuat değişimindeki sıklık, • Eğitime olan arz talep dengesinin kurulabilmesi bağlamında gerekli düzenlemelerin gerçekleştirilemesi.	• Süreçlerde yaşanan olası sorunların politika yapımcılar ile birlikte değerlendirilmesi için işbirliği sağlanması, • Mevzuattan kaynaklı sorunlar ulusal düzeyde ele alınarak kapsayıcı çözümler üretilmeli.
Çevresel	• Pandemi ve yaşanan doğal afetlerin etkileri.	• Bölgenin iklim şartlarının fakültemizin tercih edilirlilik düzeyine pozitif etkileri, • Öğretmenlik mesleğine yönelimin yüksek oluşu.	• Öğrenme ortamlarının (derslik, laboratuvar, ders çalışma ortamları vb.) öğrenci kapasitesine cevap verememesi, • Barınma maliyetlerinin nispeten yüksek oluşu, • Merkez kampüse ulaşım sorunlarının yaşanması.	• Öğrenme ortamlarının öğrenci sayısı dikkate alınarak genişletilmesi ve geliştirilmesi için girişimlerde bulunulması ve kaynak yaratılması, • Öğrenci yurtlarından kampüse ulaşımının daha kısa sürede gerçekleştirilmesini sağlayacak yeni güzergahlar oluşturulması için ilgili birimlere girişimlerde bulunulması, • Merkez kampüste barınma olanaklarının artırılması için girişimlerde bulunulması.

4.8.2. Sektörel Yapı Analizi

Tablo 16: Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	Devlet ve vakıf üniversiteleri kapsamında Eğitim fakültesi sayısındaki artış.	- ADIM üniversitelerinin yarattığı işbirliği olanakları, - Ulusal ve Uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği olanakları.	- Eğitim fakültelerindeki artışa paralel olarak mezuniyet sonrası olanakların sınırlılığının yarattığı nitelikli öğrenci sayısında düşüş, - ADIM üniversiteleri arasında akademik işbirliğinin istenilen düzeyde işlevsel hale getirilememesi.	- Fakültemizin tanıtımına yönelik etkinliklerin planlanması ve uygulanması, - ADIM üniversiteleri ile akademik işbirliği yapılması bağlamında çalışmalara yoğunlaşılması, - Fakültemizin tercih edilirliliğini pozitif yapıda etkileyecek görünürlük çalışmalarının çeşitlendirilerek artırılması.
Paydaşlar	Paydaşlarla işbirliği olanaklarının artması.	Bölgesel konumu nedeniyle fakültemizin tercih edilirlilik düzeyinin yüksek oluşu.	- Paydaşlarla fakültemiz olanakları bağlamında yeterli tanıtımın yapılamaması, - Paydaşlarla işbirliği olanaklarının geliştirilememesi.	- Tanıtım faaliyetlerin çeşitlendirilmesi ve yoğunlaştırılması, - Paydaşlarla işbirliği olanaklarının araştırılarak zenginleştirilmesi.
Tedarikçiler	Yasal süreçler ve engellerden kaynaklı ihtiyaç duyulan malzemelerin zamanında tedarik edilememesi.	Fazla sayıda alternatif tedarikçi firmanın bulunması.	- Ekonomik dalgalanmalardan kaynaklı fiyat değişimleri, - Döviz kurundaki artış nedeniyle anlaşılan fiyatlardaki değişimler, - Elektronik ortamda hizmet sunan tedarikçilerden ürün alınamaması.	- Ürün ve hizmetler ilişkin uzman ekiplerce şartname hazırlanması, - E-ticaret ortamlarından ürün alımına dönük yasal düzenleme yapılması için girişimlerde bulunulması.

Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	- Düzenleyici ve denetleyici kuruluşların rehberlik hizmetlerinin yeterli olmaması, - Düzenleyici/denetleyici kuruluşların eksik ve yanlışları tespit etme odaklı olmaları.	- Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşların işbirliğine açık olmaları, - Fakülte iç denetim mekanizmalarının işler yapıda olması.	- Kalite güvencesi alanındaki farkındalığının yeterli düzeyde olmaması, - Kalite güvencesi eğitimlerinin kapsayıcı ve yeterli olmaması, - Denetim sürecinde yaşanan aksaklıkların genellenme riskinin olması .	- Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla işbirliği artırılması, - Kalite güvencesi çalışmalarına ilişkin farkındalık düzeyinin artırılmasına dönük çalışmalar yapılması, - Fakülte iç denetim yapısının geliştirilmesi.
---	--	--	--	--

4.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Tablo 17: GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
- Gelişen teknolojiye uyum sağlayan genç ve dinamik akademik kadroya sahip olma, - Uzaktan eğitimin sorunsuz bir şekilde uygulanması, - Yerleşkede modern ve çeşitli kaynakların olduğu güncel bir kütüphanenin olması, - Teknokent olanaklarının fakültemiz akademik personeline açık olması, - Üst yönetimin paylaşımcı ve çözüm odaklı olması, - ADÜSEM tarafından akademik ve idari personel yanında öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sunabilecek nitelikte	- Fakültenin tanınırlık ve görünürlüğüne yönelik faaliyetlerin yetersiz kalması, - İhtiyaç duyulan ve talep edilen akademik ve idari personelin sağlanmaması, - Fiziki ve teknolojik altyapının güncel gelişmeler bağlamında yetersiz kalması, - Öğretim elemanlarının mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyecek ortamların istenilen düzeyde aktif hale getirilememesi, - Akreditasyon sürecinin başlatılamaması - Öğretim üyesi başına	- İl genelinde tek üniversite olması, - İl genelinde eğitim ve sınavlarda başarı oranlarının yüksek olması, - İlimizin coğrafi konumunun cazip olması.	- Yükseköğretime geçiş yapan öğrencilerin niteliğinin düşük olduğunun gözlemlenmesi, - Yetişmiş öğretim elemanı eksikliği - Öğrenciler açısından üniversiteye ulaşımın zor olması, - İl genelinde staj olanaklarının sınırlılığı, - Bölge genelinde yer alan köklü üniversitelerin halihazırda cazipliğini koruması.

öğretim programlarının bulunması, • ADIM Üniversiteleri ile işbirliği olan bir Üniversitenin birimi olunması, • Ulusal ve uluslar arası ortak çalışmalara dahil olma arzu ve potansiyeline sahip olunması, • Bütün süreçlerin elektronik ortamda desteklenmesi ve ölçülebilir olması, • Tercih edirlilik düzeyinin yüksek oluşu.	düşen öğrenci sayısının fazla olması, • Kampüs içerisinde kültürel etkinliklerin yetersiz olması, • Lisans üstü öğrenci sayısının yetersizliği • Kampüs içi sosyal yaşam alanlarının sınırlılığı.		
--	--	--	--

4.10. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 18: Tesbitler ve İhtiyaçlar

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	• Öğretim üyesi sayısının arttırılamaması • Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılamaması. • Ölçülemeyen hedef ve performans göstergelerinin bulunması.	• Öğretim elemanı sayısının arttırılması. • Ölçülebilir hedef ve performans göstergelerinin belirlenmesi.
Mevzuat Analizi	• Mevzuattaki değişim sıklığı.	• Mevzuat değişiminin geniş katımlı ve daha uzun süre geçerliğini koruyacak şekilde yapılandırılması.
Üst Politika Belgeleri Analizi*	• Özel ve kamu işbirliğinin yetersiz olması. • İhtiyaç duyulan nitelikte öğrenci yetiştirilmesine dönük politikaların yetersizliği.	• Özel ve kamu işbirliğini arttırmaya ve nitelikli öğrencilerin yetiştirilmesine yönelik politikalar geliştirilememesi.
Paydaş Analizi	• Uygulama okulları ile işbirliği süreçlerinde yaşanan iletişim sorunları. • Özel eğitim kurumları ile işbirliğinin zayıf olması. • Paydaşlarla ortak faaliyet, işbirliği ve projelerin yetersiz olması.	• Uygulama okullarında rehber öğretmen seçiminde Fakülte yönetiminin de sürece dahil olmasının sağlanması. • Paydaşlarla ortak etkinlik ve proje çalışmaları yürütülmesi bağlamında işbirliğinin güçlendirilmesi.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	• Akademik personelin mesleki gelişimini ve bilimsel çalışmalarını destekleyecek yapıdaki mali kaynakların sınırlılığı.	• Akademik personelin mesleki gelişimini ve bilimsel çalışmalarını destekleyecek fonların oluşturulması bağlamında

	TÜBİTAK ve AB düzeyinde proje geliştirecek akademik personel sayında istenilen düzeyin yakalanamaması.	girişimlerde bulunulması. Akademik personelin mesleki gelişimini ve bilimsel çalışmalarını destekleyecek apıda paydaş işbirliği çalışmaları başlatılmalı.
Kurum Kültürü Analizi	- Fakülte binasının yeni olmasına rağmen tüm birimlerini aynı binada toplayamaması. - Öğrenci sayısının yüksek oluşuna bağlı olarak derslik sayı ve kapasitelerinin düşüklüğü nedeniyle derslerin farklı binalarda dağınık yapıda gerçekleşmesi.	Fakülte binasının tüm birimlerin ihtiyacına cevap verebilecek şekilde genişletilmesi için porje çalışmalarının başlatılması.
Fiziki Kaynak Analizi	- Fakültemiz fiziki alanlarının öğrenci kapasitesine uygun olmayışı. - Fakültemiz ek binasının eski, bakıma muhtaç ve fiziki koşullarının o binada eğitim veren birimlere uygun olmayışı. - Fakülte binası dışı ortak yaşam alanlarını araç parkı olarak kullanılmak durumunda kalınması.	- Fakülte tüm birimlerinin bir arada olmasını sağlayacak şekilde fiziki koşulların öğrenci sayısına uygun yapıda ek bina projesinin hazırlanarak kaynak yaratılması için çalışmaların başlatılması. - Otopark sorununun giderilmesi için proje hazırlanarak uygulanması.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	- Bilişim teknolojilerindeki donanım ve yazılım alanlarındaki gelişim hızına bağlı olarak mevcut teknolojilerin ihtiyacı karşılayamaması. - Fen ve Matematik alanında laboratuvar teknoloji altyapısının ihtiyacı karşılayamaması.	- Bilişim teknolojileri kapsamında donanım ve yazılımların güncel gelişimler doğrultusunda yenilenebilmesi ve kaynak yaratılması için çalışmalar yürütülmesi. - Fen ve matematik alanlarındaki laboratuvarlar için gereksinim duyulan teknoloji altyapısının güçlendirilmesi için kaynak yaratılması için çalışmalar başlatılması.
Mali Kaynak Analizi	Üniversitemiz bütçesinden fakültemize ayrılan payın yetersizliği	Mali kaynak oluşturacak ek çalışmalar yapılması.
Akademik Faaliyetler Analizi	Akademik faaliyetler analizine ilişkin bilgiler Tablo 10'da yer almaktadır.	Akademik faaliyetler analizine ilişkin bilgiler Tablo 10'da yer almaktadır.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Yükseköğretim sektörü analizine ilişkin bilgiler Tablo 11 ve Tablo 12'de yer almaktadır.	Yükseköğretim sektörü analizine ilişkin bilgiler Tablo 11 ve Tablo 12'de yer almaktadır.

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Cumhuriyetin temel değerlerine bağlı, mesleki alan bilgisi ve becerileri bağlamında donanımlı, evrensel değerleri gözetten, iletişim ve işbirliği becerilerine sahip, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, farklılıklara saygılı, hayat boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, sosyal, teknolojik ve bilimsel alanlardaki gelişmeleri takip eden, araştırma projeleri üreten ve insanlık yararına çalışma hedefi güden çok yönlü bireyler yetiştirmektir.

5.2. Vizyon

Nitelikli araştırmalar yürüten, toplumsal sorumluluk bilincine sahip öğretmen ve akademisyen yetiştirmede öncü, ülkenin gelişimine katkı sağlayan ve tercih edilen bir fakülte olmaktır.

5.3. Temel Değerler

Kapsayıcılık: Eğitim Fakültesi, tüm bireylerin hak ve özgürlüklerini dikkate alır, her türlü ayrımcılığa ve dışlamaya karşı çıkar ve bireylerin özelliklerini ve gereksinimlerini gözeterek tüm uygulamalarını gerçekleştirir.

Eşitlik: Eğitim Fakültesi, tüm öğrencilere eşit imkân sağlayacak yapıda ve engelsiz bir fakülte olma yolunda adımlar atar.

Katılımcılık: Eğitim Fakültesi, öğrencilerin, akademik ve idari personelin görüş ve düşüncelerine değer verir, onların yönetim süreçlerine katılmaları sağlar.

Şeffaflık: Eğitim Fakültesi, tüm uygulamalarında kamu yararını gözetir, kaynakların kullanımı ve görevin nasıl ve ne oranda yerine getirildiği konusunda açıklamada bulunur ve bu süreçte şeffaf davranır.

İşbirliği: Eğitim Fakültesi, yerel, ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliği yaparak çalışmalar yürütür.

Kalite: Eğitim Fakültesi, eğitim, araştırma ve hizmet alanlarındaki uygulamalarında kalitenin artırılmasına yönelik adımlar atar ve bunun sürdürülmesi doğrultusunda tüm personeller ve öğrenciler ile işbirliği içinde çalışır.

Etik Değerlere Saygı: Eğitim Fakültesi, yapılan uygulamaların her aşamasında temel etik ilkelere ve değerleri gözeterek hareket eder.

Sorumluluk Bilinci ve Hesap Verebilirlik: Eğitim Fakültesi akademik ve idari personelleri ile öğrencileri tutum ve davranışlarında sorumluluk bilinciyle ve hesap verebilir şekilde hareket ederler.

Çevreye duyarlılık: Eğitim Fakültesi, çevre ve doğaya saygılı, küresel çevre sorunlarına duyarlı sürdürülebilir bir çevre anlayışını önemser.

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

6.1. Konum Tercihi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesinin, mevcut değerlendirmeye dayalı olarak %60 eğitim odaklı, %35 araştırma odaklı ve %5 girişim odaklı olduğu gözlenmiştir. Üniversitemizin Stratejik planında (2024-2028) belirlediği Araştırma Odaklı Üniversite olmak yönündeki konum tercihi paralelinde Eğitim Fakültesi'nde araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Araştırma odağının geliştirilmesi için fakültemizin amacı, eğitim faaliyetlerindeki kaliteyi artırmakla birlikte, araştırma ve geliştirme çalışmalarının hem nicelik hem de nitelik bakımından arttırılmasıdır. Yükseköğretim politikaları doğrultusunda hayata geçirilen Araştırma Üniversitesi kavramı tanımlı doğrultusunda, Fakültemiz de yüksek nitelikte akademik kadro, eğitim öğretimde yüksek kalite, güçlü araştırma olanakları, güçlü fon kaynakları, ulusal ve uluslararası yetenekli öğrenciler hedefi gütmektedir.

Araştırma ve geliştirme çalışmalarının arttırılması hedefi doğrultusunda, araştırma projelerinin teşvik edilmesi, mevcut yürütülmekte olan araştırma projeleriyle ilgili paylaşımların yapılması, proje yazma ve yürütme ile ilgili özellikle genç araştırmacılar için seminerler düzenlenmesi, proje yürütmede araştırmacılarla işbirliği içinde çalışılması, gerektiğinde teknik destek sağlanması hedeflenmektedir. Bu kapsamda araştırma faaliyetlerinin etkili ve verimli şekilde yürütmeyi sürdürme, öğretim elemanı, lisansüstü eğitim programlarının sayısını artırma, yeni araştırma laboratuvarının kurulması çalışmalarına fakültemiz tarafından azami destek verilecektir.

6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Fakültemiz Konum Tercihi ile ilişkili olarak araştırma odağının güçlendirilmesi ve geliştirilmesi için fakülte genelinde çalışmalar yürütülecektir.

Buna ek olarak “Özel Eğitim Bölümü” ve “Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı” öncelikli alan olarak belirlenmiştir. Bu alanlarda eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve araştırma projelerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi lisans ve lisansüstü programları öğrencilerinin araştırma faaliyetlerinde yer alabilmeleri için;

- Proje yazma eğitimlerinin verilmesi,
- Ders içeriklerine araştırma projeleri hakkında bilgiler eklenmesi,
- Burs ve araştırma projelerine destek veren kuruluşlar ile işbirliği yapılması,
- Farklı disiplinlerden öğrencilerin bir arada çalışabileceği ortamların oluşturulması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz akademik personellerinin araştırma faaliyetlerinin arttırılması için;

- Uluslararası işbirliklerinin arttırılması yönünde destek sunulması,
- Proje yazma eğitimleri için eğitici eğitimlerinin planlanması,
- Mevcut yürütülen projeler ile ilgili fakülte içerisinde bilgilendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi,
- Disiplinler arası çalışmalar yürütülmesi faaliyetlerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

6.3. Değer Sunumu Tercihî

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, konum tercihinde araştırma faaliyetlerinin arttırılmasını hedeflemiş, başarı bölgesinde stratejik önceliklerini belirlemiş, farklılaşma stratejilerini ortaya koymuştur. Konum ve başarı bölgesi tercihlerini geliştirmek ve hizmet sunumuna değer katmak üzere bazı faktörler belirlemiştir.

Tablo 19. Değer Sunumu Tercihî

Faktörler/Tercihler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal imkânlar			+	
Teknolojik imkânlar			+	
Eğitim yöntemleri				+
Eğitim programları			+	
İşbirlikleri			+	
Yayın sayısı			+	
Patent/Yenilik			+	
Lisansüstü öğrenci sayısı			+	
Öğretim elemanı			+	
Lisans öğrenci sayısı		+		
Araştırma merkezleri			+	
Başka eğitim fakülteleriyle ilişkiler			+	
Özel gereksinimli olan bireylerin eğitimde erişilebilirlikleri			+	
Bilimsel araştırma projesi sayısı			+	+
Lisansüstü proje ve tez sayısı			+	
Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısı			+	
Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı			+	

6.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi, bilimsel yayınların ve araştırma projelerinin sayısının artmasının yanında niteliklerinin de artması için teşvik mekanizmaları geliştirmeyi hedeflemektedir. Eğitim Bilimleri alanında sahip olduğu yetkinliği daha etkin kullanabilmek için bu alana yönelik özel destek ve teşvikler geliştirmeyi hedeflemektedir.

Fakültemizin sahip olduğu temel yetkinlikler, durum analizi, konum tercihi, başarı bölgesi tercihi ve değer sunumu tercihleri dikkate alınarak aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Öğrencilerin kütüphane kullanma becerilerini geliştirmeye ve gerekli yönlendirilmelerin yapılmasına gayret edilmektedir.
- Öğrencilerin proje yazma becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.
- Fakültemizde; eğitim, öğretim ve araştırma konusunda gayretli, takım çalışmasına yatkın ve mesleki yeterliliğe sahip 120 akademik personel görev yapmaktadır. Öğretim elemanı kadrosunun genişletilmesi hedeflenmektedir.
- Dersler; öğretim elemanları tarafından modern dersliklerde, çağdaş yöntemlerle ve öğrenci gelişimini destekleyecek şekilde eğitim öğretimin sürdürülmesi ve geliştirilmesi hedeflenmektedir.
- Öğrencilerimize temel derslerin yanında, çok sayıda meslek bilgisi seçmeli, genel kültür seçmeli ve alan eğitimi seçmeli ders alma imkânı sunularak araştırma yetkinliklerinin desteklenmesi ve projeler hakkında bilinçlendirilmeleri hedeflenmektedir.
- Öğrencilerimiz, akademik ve idari personel ile fakülte/birim yöneticileri arasındaki işbirliği ve iletişimin desteklenmesi hedeflenmektedir.
- Fakültemizde üniversitemizin temel değerleri doğrultusunda, gerek eğitim-öğretim süreçlerine devam eden öğrencilerimiz gerekse mezunlarımız arasında iletişim güçlendirilerek, kariyer hedeflerine yol gösterici faaliyetler, bilimsel ve sosyal etkinliklere katılımları ve projelerde yer almaları ve araştırma odaklı dersler ile bu faaliyetlerin pekiştirilmesi hedeflenmektedir.
- Özel gereksinimli olan öğrencilerin fakülte sınırları içerisinde daha rahat bir eğitim almasına olanak sağlayarak Turuncu Bayrak kazanmayı hak eden fakültemiz, özel gereksinimli olan öğrencilerin eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinden eşit bir şekilde faydalanması için sunulan imkânların geliştirilmesini hedeflemektedir.

7. STRATEJİ GELİŞTİRME

7.1. Amaçlar ve Hedefler*

AMAÇ (A1) Eğitim öğretim faaliyetlerini geliştirmek.

Hedef (H1.1) Fakültemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirmek.

Hedef (H1.2.) Öğretim programlarında doluluk oranlarının artırılması

Hedef (H1.3) Akademik hareketlilikte artış sağlamak.

Hedef (H1.4) Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirmek.

AMAÇ (A2) Ulusal ve uluslararası nitelikli ve katma değerli bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini geliştirmek.

Hedef (H2.1) Araştırma kapasitesini geliştirmek.

Hedef (H2.4) Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek.

AMAÇ (A3) Kurumun toplum ve çevre ile etkileşimini güçlendirmek.

Hedef (H3.2) Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorumluluklara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetleri artırmak.

Hedef (H3.3) Eğitim dışı toplumsal hizmet, faaliyet ve kurum bilinirliğini artırmak.

Hedef (H3.4) Mezunlarla ilişkileri geliştirmek.

AMAÇ (A4) Kalite odaklı sürdürülebilir bir kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Hedef (H4.1) Kurumda kalite güvencesi uygulamalarını yaygınlaştırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak.

Hedef (H4.2) Fakültemizin uluslararasılaşma kapasitesini artırmak

Hedef (H4.3) İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğini artırmak.

**Hedef Numaralandırma Fakültemiz sorumluluğunda olan hedefleri tanımlamak amacıyla Üniversitemiz Stratejik Planında tanımlanan hedef numaraları ile verilmiştir.*

7.2. Hedef Kartları

Amaç (A1)*	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.1)*	Fakültemizin sunduğu eğitim olanaklarını geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Eğitim Fakültesi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.1.2 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	50	21	20	19	18	17	16
PG1.1.3 Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	50	90	91	92	93	94	95
Sorumlu Birim	Eğitim Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	ADIM Üniversiteleri, Personel Daire Başkanlığı, Kütüphane Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
Riskler	- Mali kaynak yetersizliği - Teknolojik altyapı eksiklikleri - İç ve dış paydaşların katılımı - Mevzuat ve politika değişiklikleri						
Stratejiler	- Mali kaynakların arttırılması - Akademik personel sayısının artırılması - Akademik ve idari personelin mesleki gelişiminin desteklenmesi - Fiziki altyapının iyileştirilmesi						
Maliyet Tahmini	14.000.000TL						
Tespitler	- Birimlerden gelen öğretim elemanı kadro taleplerinin istenilen oranda karşılanamaması. - Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olmasından kaynaklı ölçme ve değerlendirme ilkelerinin tam ve doğru biçimde uygulanamaması. - Öğrencilerin akademik başarılarını destekleyecek nitelikte öğrenme ve ders çalışma ortamlarının yaratılamaması. - Mezuniyet sonrası iş olanaklarının, öğretmen atamalarında açılan kadro sayılarının düşük olması vb. etmenlerden kaynaklı olarak öğrencilerin mezun olma isteklerine dönük motivasyonlarının olumsuz etkilenmesi.						
İhtiyaçlar	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi amacıyla kadro taleplerinin karşılanması.						

	• Öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyecek, etkileşimli ve yenilikçi öğrenme ortamlarının oluşturulması. • Öğrencilerin iş yaşamına geçişlerini kolaylaştırmak için kariyer danışmanlık ve geliştirme hizmetlerinin genişletilmesi. • Öğretim programlarının geliştirilmesinde öğrenci ve mezun geri bildirimlerinden yararlanılması.
--	---

Amaç (A1)*	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.2)*	Öğretim programlarında doluluk oranlarının artırılması						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Eğitim Fakültesi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.2.1 Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	%34	%90	%93	%95	%97	%100	%100
PG1.2.2 Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	%33	%90	%93	%95	%97	%100	%100
PG1.2.4 Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	%33	%90	%93	%95	%97	%100	%100
Sorumlu Birim	Eğitim Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• ADİM Üniversiteleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, MEB						
Riskler	• Mali kaynak yetersizliği • Teknolojik altyapı eksiklikleri • İç ve dış paydaşların katılımında yetersizlikler • Mevzuat ve politika değişiklikleri • Tanıtım etkinliklerinin sınırlılığı						
Stratejiler	• Mali kaynakların arttırılması • Akademik ve idari personelin geliştirilmesi • İç ve dış paydaş katılımının artırılması • Fiziki altyapının iyileştirilmesi • Tanıtım etkinliklerinin yaygınlaştırılması						
Maliyet Tahmini	410.000TL						
Tespitler	• Öğrenci kabul eden programların yeterince tanıtılamaması • Öğretmenlik mesleğine yönelik talebin düşmesi. • Öğretmenliğe kaynaklık eden birim (Eğitim Fakülteleri dışındaki) sayısının fazlalığı. • Mezuniyet sonrası iş olanaklarının, öğretmen atamalarında açılan						

	kadro sayılarının düşük olması vb. etmenlerden kaynaklı tercih edilirdi her geçen yıl düşüş yaşanması.
İhtiyaçlar	• Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi amacıyla kadro taleplerinin karşılanması. • Öğrenci kabul eden programların ve olanaklarının hedef kitleye tanıtımına dönük etkinliklerin artırılması. • Eğitim Fakülteleri dışında öğretmenlik mesleğine kaynaklı eden programların sınırlandırılması. • Özel Öğretim kurumlarına öğretmen kabullerinde öğretmenlik mesleğine ilişkin sosyal algıyı olumlu yapıda güçlü kılabilecek yasal girişimlerde bulunulması.

Amaç (A1)*	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.3)*	Akademik hareketlilikte artış sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Eğitim Fakültesi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)***	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.3.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	50	-	5	7	9	10	12
PG1.3.5 Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	50	-	-	-			-
Sorumlu Birim	Eğitim Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü						
Riskler	• Yabancı uyruklu öğrenci çekme ve destekleme mekanizmalarının yetersizliği. • Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri ve anlaşmaların yetersizliği. • Öğretim programlarının çağın gereklilikleri doğrultusunda güncelleme ihtiyacı. • Yan dal çift ana dal programlarının uygulanabilirliği için gerekli öğrenme ortamlarının sınırlılığı.						
Stratejiler	• Yabancı uyruklu öğrenciler için cazip burs programları ve öğrenim olanakları geliştirilmesi. • Öğretim programlarının güncellenmesi. • Ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliğinin geliştirilmesine dönük projeler üretilmesi.						

	Yan dal çift ana dal programlarının uygulanabilirliğini sağlayacak ortamlar sağlanması.
Maliyet Tahmini	265.000TL
Tespitler	- Fakültemizin akademik bağlamda ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek yapıya kavuşamaması. - Yabancı öğrenci kabulü bağlamında talebin düşük olması. - Öğrenci ve akademik personele dönük akademik hareketlilik olanaklarına ilişkin teşviklerin yetersizliği. - Yan dal çift ana dal programlarının uygulanabilirliği için gerekli öğretim elemanı ve öğrenme ortamlarının sınırlılığı nedeniyle program çakışmalarının yoğunluğu.
İhtiyaçlar	- Mesleki gelişime ilişkin akademik etkinliklerin artırılması. - Mesleki gelişime ilişkin akademik etkinliklere katılımın desteklenmesi için kaynak yaratılması. - Yan dal, çift ana dal programlarının uygulanabilirliği için gerekli düzenlemelerin yapılması ve öğrenme ortamlarının hazırlanması.

Amaç (A1)*	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H1.4)*	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Eğitim Fakültesi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG1.4.5 Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	100	-	-	-	-	-	-
Sorumlu Birim	Eğitim Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	-						
Riskler	- Akademik teşvik ve kariyer gelişim imkanlarının yetersizliği Akademik kadroları tercih edilirlilik oranının düşmesi. - Yabancı dili anadil düzeyinde kullanabilen ve uzun süreli yurt dışı deneyimi olan öğretim elemanı sayısının düşüklüğü. - Mezunların istihdam alanlarında yabancı dille öğretimin olmayışı						
Stratejiler	- Yurtdışı deneyimi için akademisyenleri özendirici olanaklar ve kariyer gelişim fırsatları sunmak. - Ulusal ve Uluslararası düzeyde üniversiteler ve araştırma kurumlarıyla işbirlikleri geliştirerek akademik ağları genişletmek.						

Maliyet Tahmini	4.200.000TL
Tespitler	- Akademisyen yetiştirme süreçlerinin lisansüstü eğitimin gerçekleştiği üniversite ile sınırlı kalması. - Ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliği çalışmalarının sınırlı düzeyde kalması. - Yabancı dil ile öğretim gerçekleştirebilecek düzeyde kullanabilen akademik personel yetiştirme politikalarının sınırlılığı.
İhtiyaçlar	- Akademisyen kadrosunun niteliğini artırmak için eğitim ve istihdam politikalarının geliştirilmesi. - Ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliği çalışmalarının çeşitlendirilmesi ve güçlendirilmesi. - Yabancı dille öğretim gerçekleştirecek öğretim elemanlarının yeterli bir süre yurt dışında deneyim edinmesi olanaklarının geliştirilmesi.

Amaç (A2)*	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.1)*	Araştırma kapasitesini geliştirmek.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Eğitim Fakültesi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların altyapısının güçlendirilmesi.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.1.2 Araştırma Laboratuvarı sayısı	100	2	2	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Eğitim Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	-BAP, TÜBİTAK, Aydın ADÜ Teknokent						
Riskler	- Yeterli mali desteğin sağlanamaması. - Mevcut fiziki ortamların laboratuvar olabilecek yapıdan uzak olması.						
Stratejiler	- Özel sektör ve sanayi işbirlikleri kurarak araştırma projeleri için ek finansman kaynakları yaratılması. - Fakültemiz programlarına özgü fiziki ortamların bulunduğu bir ek yapının projelendirilerek uygulanması.						
Maliyet Tahmini	42.000.000TL						
Tespitler	- Araştırma laboratuvarlarındaki ekipman ve cihazların bakımı ve güncellenmesi gereksinimleri sürekli bir finansman ve yönetim stratejisi gerektirmektedir. - Mevcut fiziki altyapı nitelikli laboratuvar koşullarına uygun yapıda planlanmamıştır.						

	Fakülte kapsamında laboratuvar koşullarına uygun olup dönüştürülebilecek bir fiziki ortam bulunmamaktadır.
İhtiyaçlar	- Araştırma laboratuvarı sayısını artırmak ve mevcut laboratuvarları yenilemek için gerekli finansal kaynakların sağlanması. - Araştırma personeli ve akademisyenler için standartlara uygun çalışma koşullarının oluşturulması.

Amaç (A2)*	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H2.4)*	Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Eğitim Fakültesi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Yükseköğretim kurumlarında bilimsel çalışmaların ticarileştirilme potansiyelinin artırılması.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG2.4.1 Üniversite sektör işbirliği ile yapılan Ar-Ge proje sayısı	34	-	-	-	-	-	-
PG2.4.2 Öğretim elemanlarının Teknokent bünyesinde kurmuş olduğu şirket sayısı	33	1	1	1	1	1	1
PG2.4.3 Sektörel işbirliği çerçevesinde Ar-Ge içerikli yapılan anlaşma ve protokol sayısı	33	-	-	-	-	-	-
Sorumlu Birim	Eğitim Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Aydın ADÜ Teknokent, GEKA, İlgili STK'lar						
Riskler	Akademik personelin proje çıktılarını ticarileştirme farkındalığına sahip olmaması.						
Stratejiler	Akademik personelin girişimcilik ve ticarileştirme konularında eğitim ve mentorluk programlarından faydalanmalarının sağlamak.						
Maliyet Tahmini	100.000TL						
Tespitler	Ar-Ge projelerinin ticarileştirilme süreçlerinin zayıflığı ve bu konuda farkındalık eksikliği.						
İhtiyaçlar	Akademik personel ve öğrencilere yönelik girişimcilik ve inovasyon kültürünün teşvik edilmesi ve bu konuda bilinçlendirme çalışmalarının yapılması.						

Amaç (A3)*	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.2)*	Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorumluluklara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetleri artırmak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Eğitim Fakültesi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG 3.2.1 Sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel kurumlarla yapılan eğitim protokolü ve ticari sözleşme sayısı	34	2	3	3	3	3	3
PG 3.2.3 Toplumsal sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısı	33	1	2	3	3	3	3
PG 3.2.4 Toplumsal sorunlara yönelik yapılan etkinliklere katılanların sayısı	33	5	7	9	11	13	15
Sorumlu Birim	Eğitim Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	ADÜSEM, Aydın İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Milli Eğitim Bakanlığı, STK'lar						
Riskler	- İşbirliği yapılacak sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel sektör kurumları ile etkin bir iletişim ve koordinasyonun karşılıklı olarak sağlanamaması. - Bir kısım sivil toplum kuruluşları ile kamu ve özel kurum ve kuruluşların işbirliğine kapalı olmaları. - Sivil toplum kuruluşları ile kamu ve özel kurum ve kuruluşlarının eğitim ihtiyacı analizine ilişkin çalışmalara kapalı olması.						
Stratejiler	- Toplumun farklı kesimlerinin eğitim ihtiyacı analizlerinin yapılması. - Toplumun ihtiyaç duyduğu alanlarda güncel ve uygulanabilir öğretim programlarının hazırlanması. - Eğitimlerin belirli aralıklarla ve güncellenerek sürekliliğinin sağlanması.						
Maliyet Tahmini	75.000TL						
Tespitler	- Bölgesel ihtiyaçların ve toplumsal sorunlara ilişkin detaylı eğitim ihtiyacı analizi bulunmaması. - Eğitim maliyetlerinin karşılanması bağlamında olanakların sınırlılığı.						

İhtiyaçlar	• Toplumun ve bölgenin ihtiyaçlarına uygun öğretim programlarının geliştirilmesi ve bu programlara erişimin kolaylaştırılması için gerekli kaynakların sağlanması. • Toplumun farklı kesimleri için kapsamlı eğitim ihtiyaç analizi çalışmalarının yapılması
------------	---

Amaç (A3)*	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.3)*	Eğitim dışı toplumsal hizmet, faaliyet ve kurum bilinirliğini artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Eğitim Fakültesi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG 3.3.1 Topluma yönelik kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı	33	4	6	8	8	8	8
PG 3.3.3 Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı	33	2	2	2	2	2	2
PG 3.3.4 Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda bilinçlendirmeyi artırmaya yönelik etkinlik (eğitim, toplantı, bilgilendirme vb.) sayısı	34	1	1	2	2	2	2
Sorumlu Birim	Eğitim Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• GEKA, STK'lar						
Riskler	• Toplumsal hizmet ve faaliyetlere ayrılan kaynakların yetersizliği veya bu kaynakların etkin kullanılmaması. • Kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin düzenlenmesi ve tanıtımında organizasyon zorluklarının yaşanması.						
Stratejiler	• Toplumsal hizmetler ve faaliyetler için ayrılan kaynakların etkin bir biçimde planlanması ve yönetilmesi. • Kurumun tanıtım ve bilinirliğini artırmak için etkin iletişim ve stratejilerinin kullanılması. • Kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin düzenlenmesi için etkinlik yönetimi kapasitesinin artırılması ve bu faaliyetlerin						

	yaygınlaştırılması.
Maliyet Tahmini	515.000TL
Tespitler	- Toplumun kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlere katılımının düşük olduğu ve bu alanlarda kurum tarafından sunulan hizmetlerin yeterince bilinmemesi. - Kurumun toplumsal hizmetler ve faaliyetler açısından bilinirliğinin artırılması için daha efektif tanıtım yöntemlerinin benimsenmesi.
İhtiyaçlar	- Fakültemiz tarafından sunulan kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal hizmetlerin görünürlüğünün artırılması. - Fakültemiz tarafından sunulan hizmetlerden farklı toplum kesimlerinin haberdar edilmesi için etkin tanıtım stratejilerinin geliştirilmesi.

Amaç (A3)*	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H3.4)*	Mezunlarla ilişkileri geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Eğitim Fakültesi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG 3.4.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	100	1	1	2	2	3	3
Sorumlu Birim	Eğitim Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	ADÜSEM, ADUZEM, GEKA, STK'lar						
Riskler	Mezunların güncel iletişim bilgilerine erişimde yaşanan zorluklar ve veri tabanının güncelliğinin yetersizliği.						
Stratejiler	- Mezunlarla düzenli iletişim kurmak ve onları fakültenin faaliyetlerine dahil etmek için etkin bir mezun takip sistemi geliştirmek. - Mezunların beklenti ve ihtiyaçlarını anlamak için anketler ve geri bildirim mekanizmaları kullanarak, bu bilgilere dayalı olarak faaliyetler planlamak.						
Maliyet Tahmini	75.000TL						
Tespitler	- Mezun veri tabanının eksik veya güncellenmemiş olması nedeniyle, mezunlarla iletişimde zorluklar yaşanması. - Mezunlara yönelik düzenlenen faaliyetlerin sayısının ve çeşitliliğinin yetersiz olması						
İhtiyaçlar	Güncel ve kapsamlı bir mezun veri tabanının oluşturulmasına ve düzenli olarak güncellenmesine ihtiyaç vardır.						

Amaç (A4)*	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.1)*	Kurumda kalite güvencesi uygulamalarını yaygınlaştırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Eğitim Fakültesi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	-						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG4.1.6 Akreditasyon için başvurulması planlanan program sayısı	50	-	-	1	2	2	-
PG4.1.9 Birim kalite komisyonlarının gerçekleştirdiği iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	50	1	3	4	4	5	1
Sorumlu Birim	Eğitim Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	- Aydın ADÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü						
Riskler	- Akademik ve idari personelin kalite güvencesi süreçlerine olan katılımının ve bu süreçlere olan bağlılıklarının düşük olması. - Akreditasyon ve kalite iyileştirme süreçlerine ve gerektirdiği standartlara ilişkin ön bilgi ve deneyim yetersizliği.						
Stratejiler	- Kalite kültürünün tüm kurumda benimsenmesi için eğitim ve çalıştaylar düzenlemek ve kalite güvencesi süreçlerine katılımı özendirmek. - Akreditasyon süreçlerini desteklemek için dış danışmanlık hizmetleri almak ve iç değerlendirme mekanizmalarını güçlendirmek.						
Maliyet Tahmini	• 3,260,000TL						
Tespitler	- Mevcut kalite güvencesi uygulamalarının kurum genelinde tam anlamıyla yerleşmediği ve süreklilik arz etmediği gözlemlenmiştir. - Akreditasyon süreçlerine ilişkin ek iş ve maddi yükünün karşılanabilirliği bağlamında belirsizlik yaşanması.						
İhtiyaçlar	- Kalite güvencesi uygulamalarının kurum içindeki tüm bölümlerde standart hale getirilmesine ve sürdürülebilirliğine yönelik politikaların geliştirilmesi ihtiyacı - Akreditasyon konusunda Fakültemiz birimlerinin bilgilendirilmesi ihtiyacı						

Amaç (A4)*	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.2)*	Fakültemizin uluslararasılaşma kapasitesini artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Eğitim Fakültesi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	-						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG4.2.4 Birimlerin uluslararası kuruluşlara üyeliklerinin sayısı	100	-	-	-	-	-	-
Sorumlu Birim	Eğitim Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Mevlana koordinatörlüğü						
Riskler	- Uluslararası ağlara ve kuruluşlara üyelik süreçlerinde yaşanan bürokratik zorluklar. - Dil bariyerleri ve kültürel farklılıkların uluslararası etkileşim ve işbirliğini sınırlaması.						
Stratejiler	- Akademik ve idari personeli uluslararası projelerde aktif rol almaya teşvik etmek ve bu konuda eğitim ve destek sağlamak. - Dil eğitimi ve kültürlerarası iletişim becerilerini geliştirmek için eğitim programları düzenlemek ve uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programlarını teşvik etmek.						
Maliyet Tahmini	30.000						
Tespitler	- Mevcut uluslararası kuruluşlara herhangi bir üyeliğin olmayışı. - Olası işbirliği yapılabilecek kuruluşlarla ilgili bilgi eksikliği						
İhtiyaçlar	Dil eğitimi ve kültürel farklılıkların anlaşılması konusunda personel ve öğrencilere yönelik öğretim programlarının geliştirilmesi ve kültürlerarası iletişim becerilerinin artırılması,						

Amaç (A4)*	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK						
Hedef (H4.3)*	İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğini artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı**	Eğitim Fakültesi						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi**	-						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl

		Değeri					
PG4.3.2 Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı	50	1	2	3	5	6	7
PG4.3.3 Mesleki gelişim eğitiminden yararlanan akademik personel sayısı	50	-	25	35	45	60	80
Sorumlu Birim	Eğitim Fakültesi Dekanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	-ADÜSEM, ADÜZEM, TÜBİTAK, Personel Daire Başkanlığı						
Riskler	- Talep edilen akademik/ıdari kadro tahsisinin gerçekleşmemesi, - Akademik/ıdari personelin niteliksel gelişimine katkı sunabilecek öğrenme ortamlarına katılım süreçlerinde yaşanan olumsuzluklar (Direnç, Maddi kaynak yetersizliği vb.).						
Stratejiler	- Akademik personelin eğitime katılımını artırmak için esnek çalışma düzenlemeleri ve zaman yönetimi çözümlerinin geliştirilmesi. - Mesleki gelişim amaçlı öğretim programlarına katılımı teşvik edecek yasal düzenlemelerin yapılması.						
Maliyet Tahmini	500.000TL						
Tespitler	- Mevcut akademik personelin mesleki gelişimine yönelik düzenlenen eğitim sayısının ve çeşitliliğinin yetersizliği, - Mesleki gelişim için düzenlenen öğretim programlarının mali yükünün fazlalığı. - Bazı mesleki gelişim programlarının içerik bağlamında niteliğinin beklentileri karşılamayacak yapıda olması.						
İhtiyaçlar	- Fakültemiz akademik personelinin mesleki gelişim bağlamında eğitim ihtiyacının belirlenmesi. - Akademik personelin mesleki gelişim için öncelenen öğretim programlarının tasarlanması. - Akademik personelin katılımını teşvik edecek etmenlerin geliştirilmesi.						

7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef: Fakültemizin sunduğu eğitim olanaklarının geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Kaynak yetersizliği Teknolojik altyapı eksiklikleri İç ve dış paydaşların katılımı - Kaynak yetersizliği - Teknolojik altyapı eksiklikleri - İç ve dış paydaşların katılımı - Mevzuat ve politika değişiklikleri	- Finansal ve insan kaynaklarının sınırlı olması, eğitim kalitesinin ve altyapısının iyileştirilmesini engelleyebilir. - Güncel teknolojilere yeterince erişim sağlanamaması, öğrenme-öğretme süreçlerinin kalitesini düşürebilir. - İç ve dış paydaşlarla etkili iş birliği ve iletişim kurulamaması, eğitim olanaklarının gelişimini kısıtlayabilir. - Mevzuat ve politika değişimlerinin sıklığı ve bu değişimlerin Fakültemiz kadro ve program yapısıyla örtüşmemesi sunulan eğitim olanaklarını sınırlandırabilir.	- Ek bütçe kaynakları araştırılması ve dış finansman olanaklarının değerlendirilmesi - Kaynakların etkin kullanımına yönelik stratejik planlama yapılması - Teknolojik altyapının düzenli olarak gözden geçirilmesi ve geliştirilmesi için kaynak yaratılması - Yeni teknoloji yatırımlarının önceliklendirilmesi ve bütçe planlamasına dahil edilmesi - Paydaşlarla iş birliği alanlarının ve olanaklarının artırılması için düzenli aralıklarla çalışmalar yapılması

Hedef: Akademik hareketlilikte artış sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Yabancı uyruklu öğrenci çekme ve destekleme mekanizmalarının yetersizliği - Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri ve anlaşmaların yetersizliği - Öğretim programlarının çağın gereklilikleri doğrultusunda güncelleme ihtiyacı - Yan dal çift ana dal programlarının uygulanabilirliği için gerekli öğrenme ortamlarının	- Yabancı uyruklu öğrenciler için yeterli çekicilik ve destek sağlanamaması, uluslararası öğrenci sayısında artış hedefine ulaşılamamasına yol açabilir. - Ulusal ve uluslararası iş birliği anlaşmaların sınırlılığı, akademik ağın genişlemesini ve öğrenci ile personel hareketliliğini sınırlandırabilir. - Öğretim programlarının ağın gereklerine cevap verecek yapıda yapılandırılmamış ve dinamik yapıdan uzak olması	- Rekabetçi burs programlarının oluşturulması ve tanıtımının yapılması - Öğrenci danışmanlık hizmetlerinin güçlendirilmesi ve öğrencilere yönelik sosyal entegrasyon programlarının geliştirilmesi, - Akademik değişim programları için yeni anlaşmaların yapılması ve teşvik

sınırlılığı	tercih edilirliliği düşürebilir. Yan dal çift ana dal programlarının uygulanabilirliğini destekleyebilecek esnek program yapıları ve öğrenme ortamlarının sağlanamaması uygulamanın gerçekleşmesini engelleyebilir	mekanizmalarının oluşturulması - Öğretim programlarının uluslararası düzeyde değişim ve yönelimler doğrultusunda güncellenmesi - Yan dal ve çift ana dal programlarının aktif uygulanabileceği esnek yapılar yaratılması için birimler arası çalışmalar başlatılması
-------------	---	--

Hedef: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Akademik teşvik ve kariyer gelişim imkanlarının yetersizliği Akademik kadroları tercih edilirlilik oranının düşmesi - Yabancı dil anadil düzeyinde kullanabilen ve uzun süreli yurt dışı deneyimi olan öğretim elemanı sayısının düşüklüğü - Mezunların istihdam alanlarında yabancı dille öğretimin olmayışı	- Akademik personelin motivasyonu ve kariyer gelişimi için gerekli olan teşvik mekanizmalarının ve kariyer gelişim olanaklarının yetersiz olması, Yabancı dille eğitim verecek program öğretim elemanı kadro oluşumunu olumsuz etkileyebilir. - Fakültemiz mezunlarının istihdam edildikleri eğitim kurumlarında yabancı dille eğitim verebilecek programların olmayışı/sınırlılığı tercih edilirliliği düşürebilir.	- Akademik personelin motivasyon ve kariyer gelişim olanaklarının iyileştirilmesi - Akademik personelin uzun süreli yurtdışı deneyim olanaklarının geliştirilmesi

Hedef: Araştırma Kapasitesini Geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Yeterli mali desteğin sağlanamaması - Fiziki ortamların Laboratuvar olabilecek yapıdan uzak olması	- Araştırma projeleri ve faaliyetleri için gerekli finansal kaynakların yetersizliği, araştırma kapasitesinin genişletilmesini ve kaliteli araştırma çıktılarının üretilmesini engelleyebilir. - Fakültemiz fiziki yapısı içerisinde laboratuvar olabilecek ortamların olmayışı bu yönde gelişimi olumsuz	- Mevcut finansman kaynaklarının amaca ve önceliklere yönelik etkin kullanımına dönük bütçe planlaması ve maliyet analizlerinin düzenli olarak yapılması; alternatif finansman yollarının araştırılması - Fakültemiz fiziki yapısının mevcut

	etkiyen bir unsurdur.	programların standart gereksinimlerine göre yapılandırılması için planlamalar yapılması
--	-----------------------	---

Hedef: Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Akademik personelin proje çıktılarını ticarileştirme farkındalığına sahip olmaması.	Akademik personel arasında araştırma sonuçlarını pazarlayabilecek ürünlere veya hizmetlere dönüştürme ve ticarileştirme konusunda yeterli bilgi ve farkındalık eksikliği, potansiyel girişimcilik fırsatlarının değerlendirilememesine yol açabilir.	- Akademik personelin ticarileştirme ve fikri mülkiyet hakları konularında eğitim almasını sağlamak, - Girişimcilik ve ticarileştirme konusunda seminerler, atölye çalışmaları ve mentorluk programları düzenlemek, - Başarılı ticarileştirme örneklerini tanıtmak ve teşvik etmek, - Akademik personeli, endüstri ortaklıkları ve yatırımcılarla buluşturacak etkinlikler organize etmek.

Hedef: Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetleri artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
İşbirliği yapılacak sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel sektör kurumları ile etkin bir iletişim ve koordinasyonun karşılıklı olarak sağlanamaması.	İşbirliği yapılabilecek kurum ve kuruluşlarla yeterli düzeyde etkileşim ve iş birliği kanallarının oluşturulamaması, bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitim programlarının etkinliğini ve toplumsal sorunlara karşı farkındalığın artırılmasına yönelik akademik çalışmaların başarısını sınırlayabilir.	- İşbirliği yapılabilecek kurum ve kuruluşlarla işbirliği kanallarını/olanaklarını belirlemek; - Ortak projeler ve etkinlikler için belirli iletişim kanalları ve protokoller geliştirmek; - İşbirliği yapılan kurumlarla ilişkileri yönetecek bir koordinasyon birimi oluşturmak; - İşbirliği yapılan kurumların ihtiyaç analizlerini yapmada

		destek olmak İşbirliklerinin gelişimini izlemek ve değerlendirmek için izleme ve değerlendirme sistemleri oluşturmak.
--	--	--

Hedef: Eğitim dışı toplumsal hizmet, faaliyet ve kurum bilinirliğini artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Toplumsal hizmet ve faaliyetlere ayrılan kaynakların yetersizliği veya bu kaynakların etkin kullanılmaması. - Kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin düzenlenmesi ve tanıtımında organizasyonel zorlukların yaşanması.	- Toplumsal hizmetler ve faaliyetler için ayrılan bütçe yetersizliği veya mevcut kaynakların verimli bir şekilde yönetilememesi, eğitim dışı toplumsal hizmetlerin ve kurum bilinirliğinin artırılması hedeflerine ulaşılmasını engelleyebilir. - Organizasyonel yapı ve süreçlerdeki aksaklıklar, kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin düzenlenmesini ve bu faaliyetlerin geniş kitlelere ulaşmasını zorlaştırabilir.	- Mevcut kaynakları en etkin şekilde kullanmak için proje yönetim ve maliyet tasarrufu eğitimleri sağlamak; - Toplumsal hizmet ve faaliyetlerin etkisini değerlendirip, en yüksek etkiye sahip olanları önceliklendirmek. - Etkinliklerin planlanması ve yönetimi için profesyonel ekip ve süreçlerin oluşturulmak. - Etkinlik planlama takvimlerinin geliştirilmesi ve bu takvimlere uygun planlama yapmak.

Hedef: Mezunlarla ilişkileri geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Mezunların güncel iletişim bilgilerine erişimde yaşanan zorluklar ve veri tabanının güncelliğinin yetersizliği.	Mezun veri tabanının eksik veya güncel olmaması nedeniyle, mezunlarla iletişim kurmak, onlara bilgi göndermek, anketler yapmak, etkinlik davetleri veya önemli duyurular yapmak gibi konularda zorluklar yaşanabilir. Ayrıca,	- Mezunların iletişim bilgilerini sistematik bir şekilde güncelleyecek bir süreç oluşturmak. - Mezunların iş ve eğitim hayatlarındaki değişiklikleri takip etmek için bir sistem kurmak. - Mezunlara düzenli

	mezunların kariyer gelişimleri ve başarıları hakkında güncel bilgi sahibi olmak da güçleşir.	olarak e-posta veya SMS yoluyla otomatik hatırlatıcılar göndermek. • Mezunlara yönelik düzenli anketler uygulamak
--	--	--

Hedef: Kurumda kalite güvencesi uygulamalarının yaygınlaştırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Akademik ve idari personelin kalite güvencesi süreçlerine olan katılımının ve bu süreçlere olan bağlılıklarının düşük olması. • Akreditasyon ve kalite iyileştirme süreçlerine ve gerektirdiği standartlara ilişkin ön bilgi ve deneyim yetersizliği.	• Kalite güvencesi, bir kurumun hizmet ve ürünlerinin belirlenen standartlara ve beklentilere uygunluğunu sağlamak için uygulanan süreç ve faaliyetlerin bütünüdür. • Etkin bir kalite güvencesi sistemi, sürekli iyileştirmeyi, iş süreçlerinin verimliliğini ve kurumun genel performansını artırır.	• Kurumun kalite politikasını belirleyerek tüm çalışanlara duyurmak, bu politikanın anlaşılmasını ve benimsenmesini sağlamak.

Hedef: Fakültemizin uluslararasılaşma kapasitesini artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Uluslararası ağlara ve kuruluşlara üyelik süreçlerinde yaşanan bürokratik zorluklar. • Dil bariyerleri ve kültürel farklılıkların uluslararası etkileşim ve işbirliğini sınırlaması.	• Üniversitenin uluslararası ağlar ve kuruluşlar ile etkileşimi, uluslararası işbirlikleri, öğrenci ve akademisyen değişim programları, araştırma projeleri ve diğer uluslararası faaliyetler için önemlidir. Bürokratik engeller, uzun süren işlemler ve karmaşık prosedürler süreci yavaşlatabilir. Ayrıca, farklı dilleri konuşan ve farklı kültürlere sahip bireyler arasında işbirliği ve anlaşma sağlamak zor olabilir.	• Uluslararası ağlara üyelik süreçlerinde yardımcı olmak üzere uzman danışmanlık ve hukuki destek sağlamak. • Üniversitenin uluslararasılaşma çabalarını koordine eden ve bürokratik zorlukları aşmada yardımcı olma sorumluluğu olan uluslararası ilişkiler ofisi ile işbirliğinin arttırmak.

Hedef: İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliği artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
- Akademik personelin mesleki gelişim programları ve eğitimlerine erişim için gerekli finansman ve kaynak desteğine ilişkin politikaların olmayışı - Akademik personelin yoğun iş yüküne bağlı olarak mesleki gelişim eğitimlerine katılım oranının düşmesi - Mesleki gelişim kapsamında öncelik verilebilecek öğretim programlarının ve düzeylerinin belirsizliği	- Akademik personelin mesleki gelişim süreçlerini finanse edecek yapı ve politikaların olmayışı bu eğitimlere katılımı önemli ölçüde düşürecektir. - Akademik personel iş yükünün fazlalığı mesleki gelişime ayrılan zamanı önemli ölçüde olumsuz etkileyecektir. - Kurumsal düzeyde öncelikli mesleki gelişim alanlarının ve programlarının belirlenmemesi gereksiz zaman ve mali kayıplara neden olacağından önemli programlara katılım düzeyi negatif düzeyde etkilenecektir.	- Mesleki eğitimlere katılımı destekleyecek ve motive edecek politikalar geliştirmek - İş Yüğü Analizi: Akademik personelin iş yükünü analiz ederek, eğitimlere katılım için uygun zaman dilimlerini belirlemek. - Kurumsal ihtiyaçlar bağlamında öncelikli mesleki gelişim alanlarının belirlenerek yönlendirmeler yapılması

7.4. Maliyetlendirme

Tablo 20. Stratejik Plan dönemi maliyetlendirme

Amaç ve Hedefler	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
AMAÇ 1	1.380.000	2.105.000	3.430.000	4.760.000	7.200.000	18.875.000
Hedef 1.1	1.000.000	1.500.000	2.500.00	3.500.000	5.500.000	14.000.000
Hedef 1.2	50.000	65.000	80.000	95.000	120.000	410.000
Hedef 1.3	30.000	40.000	50.000	65.000	80.000	265.000
Hedef 1.4	300.000	500.000	800.000	1.100.000	1.500.000	4.200.000
AMAÇ 2	4.010.000	6.015.000	8.020.000	10.025.000	14.030.000	42.100.000
Hedef 2.1	4.000.000	6.000.000	8.000.000	10.000.000	14.000.000	42.000.000
Hedef 2.1	10.000	15.000	20.000	25.000	30.000	100.000
AMAÇ 3	70.000	99.000	130.000	166.000	200.000	665.000
Hedef 3.2	10.000	12.000	15.000	18.000	20.000	75.000
Hedef 3.3	50.000	75.000	100.000	130.000	160.000	515.000
Hedef 3.4	10.000	12.000	15.000	18.000	20.000	75.000
AMAÇ 4.1	82.000	303.000	690.000	1.118.000	1.537.000	3.730.000
Hedef 4.2	30.000	230.000	600.000	1.000.000	1.400.000	3.260.000
Hedef 4.3	2.000	3.000	5.000	8.000	12.000	30.000
Hedef 4.4	50.000	70.000	85.000	110.000	125.000	440.000
Toplam	5.542.000	8.522.000	12.270.000	16.069.000	22.967.000	65.370.000

8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

A1		EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK			
H1.1		Fakültemizin sunduğu eğitim olanaklarını geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Eğitim Fakültesi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Sorumlu Birim		Eğitim Fakültesi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	50	21	16		
PG1.1.3 Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	50	90	95		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A1		EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK			
H1.3		Akademik hareketlilikte artış sağlamak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Eğitim Fakültesi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			

Sorumlu Birim		Eğitim Fakültesi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	50	-	12		
PG1.3.5 Yandal ve çift ana dal programında n mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	50	-	-		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A1	EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
H1.4	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Eğitim Fakültesi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirmek				
H1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Eğitim Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.5 Yabancı dilde eğitim veren	100	-	-		

program sayısı					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A2	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
H2.1	Araştırma kapasitesini geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Eğitim Fakültesi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların altyapısının güçlendirilmesi				
H1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Eğitim Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.2 Araştırma Laboratuvarı sayısı	100	2	2		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A2	ULUSAL VE ULUSLARARASI NİTELİKLİ VE KATMA DEĞERLİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİ GELİŞTİRMEK				
H2.4	Girişimcilik faaliyetlerini desteklemek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Eğitim Fakültesi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında bilimsel çalışmaların ticarileştirilme potansiyelinin artırılması				
H1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Eğitim Fakültesi				

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1 Üniversite sektör işbirliği ile yapılan Ar-Ge proje sayısı	34	-	-		
PG2.4.2 Öğretim elemanlarının Teknokent bünyesinde kurmuş olduğu şirket sayısı	33	1	1		
PG2.4.3 Sektörel işbirliği çerçevesinde Ar-Ge içerikli yapılan anlaşma ve protokol sayısı	33	-	-		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A3	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK
H3.2	Bölgesel ihtiyaçlara yönelik eğitimlerde işbirlikleri ve toplumsal sorunlara farkındalık oluşturmaya dönük akademik faaliyetleri artırmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Eğitim Fakültesi
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması
H1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedef Etkisi)

Sorumlu Birim		Eğitim Fakültesi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.2.1 Sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel kurumlarla yapılan eğitim protokolü ve ticari sözleşme sayısı	34	2	15		
PG 3.2.3 Toplumsal sorunlara yönelik yapılan eğitim etkinliklerinin sayısı	33	1	14		
PG 3.2.4 Toplumsal sorunlara yönelik yapılan etkinliklere katılanların sayısı	33	5	55		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A3	KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK
H3.3	Eğitim dışı toplumsal hizmet, faaliyet ve kurum bilinirliğini artırmak
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Eğitim Fakültesi
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedef Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedef Etkisi)			
Sorumlu Birim		Eğitim Fakültesi			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.3.1 Topluma yönelik kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısı	34	4	38		
PG 3.3.3 Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı	33	2	10		
PG 3.3.4 Çevre sorunları ve iklim değişikliği konusunda bilinçlendirmeyi artırmaya yönelik etkinlik (eğitim, toplantı, bilgilendirmeler vb.) sayısı	33	1	9		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A3		KURUMUN TOPLUM VE ÇEVRE İLE ETKİLEŞİMİNİ GÜÇLENDİRMEK			
H3.4		Mezunlarla ilişkileri geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Eğitim Fakültesi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Sorumlu Birim		Eğitim Fakültesi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 3.4.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	100	1	11		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A4		KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK			
H4.1		Kurumda kalite güvencesi uygulamalarını yaygınlaştırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Eğitim Fakültesi			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		.			
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Sorumlu Birim		Eğitim Fakültesi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG4.1.6 Akreditasyon için başvurulması planlanan program sayısı	50	-	5		
PG4.1.9 Birim kalite komisyonlarının gerçekleştirdiği iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	50	1	17		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

A4	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK				
H4.2	Fakültemizin uluslararasılaşma kapasitesini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Eğitim Fakültesi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	.				
H1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Eğitim Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.4 Birimlerin uluslararası kuruluşlara üyeliklerinin sayısı	100	-			
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

--

A4	KALİTE ODAKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK				
H4.3	İnsan kaynaklarının nitelik ve niceliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Eğitim Fakültesi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)				
Sorumlu Birim	Eğitim Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.2 Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı	50	1	23		
PG4.3.3 Mesleki gelişim eğitiminden yararlanan akademik personel sayısı	50	-	245		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler**					

EKLER