

AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ KURUM İÇİ DANIŞMA TOPLANTISI RAPORU

1. Toplantının Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, Eğitim Fakültesi Dekanlığı ile kurum içi birim başkanları, koordinatörler ve öğrenci temsilcisi arasında gerçekleştirilen "Kurum İçi Danışma Toplantısı"nın içeriğini, katılımcılar tarafından sunulan görüşleri ve planlanan hedefleri detaylı bir şekilde kayıt altına almak amacıyla hazırlanmıştır. Toplantının temel hedefi; öğretim programlarının güncellenmesi, fiziksel altyapı iyileştirmeleri, akreditasyon, Ar-Ge süreçlerinin değerlendirilmesi ve fakültenin stratejik vizyonunun (yapay zeka entegrasyonu, yeni laboratuvar kurulumları) kurum içi paydaşlarla şeffaf bir biçimde paylaşılmasıdır.

2. Katılımcı Listesi

Toplantıya fakülte yönetimi, akademik kadro ve öğrenci temsilcisinden oluşan aşağıdaki isimler katılım sağlamıştır:

- **Prof. Dr. Yalcın ÖZDEMİR** – Eğitim Fakültesi Dekanı
- **Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU** – Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı
- **Prof. Dr. Sadullah Serkan ŞEKER** – Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı
- **Doç. Dr. Deniz ÖZEN** – Proje-Arge Koordinatörü
- **Hümeysra KOŞAR** – Öğrenci Temsilcisi

3. Kurum İçi Paydaşların Görüş, Tespit ve Önerileri

Toplantı sırasında kurum içi paydaş temsilcileri, fakültenin mevcut durumu, öğrencilerin beklentileri ve akademik ihtiyaçlar üzerine aşağıdaki hususları dile getirmişlerdir:

Prof. Dr. Kerim GÜNDOĞDU (Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı)

- **Öğretim Programlarının Güncellenmesi:** Fakülte bünyesindeki öğretim programlarının düzenli olarak gözden geçirilerek güncellenmesi gerektiği ifade edilmiştir.
- **Öğrenci İhtiyaçlarına Uyum:** Programların, öğrencilerin güncel beklenti ve ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde değiştirilmesi konusu gündeme getirilmiştir.

Prof. Dr. Sadullah Serkan ŞEKER (Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı)

- **Altyapı İyileştirmeleri:** Ek binada yer alan güzel sanatlar sınıflarının altyapı sorunlarının çözümü ve bu alanda yapılan iyileştirmeler için fakülte yönetimine teşekkür edilmiştir.
- **Temizlik ve İhtiyaç Yönetimi:** İlgili sınıfların temizlik durumu değerlendirilmiş, ayrıca güzel sanatlar öğrencilerinin diğer spesifik ihtiyaç ve talepleri aktarılmıştır.

Doç. Dr. Deniz ÖZEN (Proje-Arge Koordinatörü)

- **Akreditasyon Süreci:** Fakültede akreditasyon sürecinde olan birimlerin mevcut durumları ve bu yöndeki gelişmeler hakkındaki görüşler paylaşılmıştır.
- **Ar-Ge ve Projeler:** Fakültenin proje ve Ar-Ge çalışmalarındaki mevcut durumu ve gelecekteki potansiyeli hakkında bilgilendirme yapılmıştır.
- **Mezun Takip Sistemi:** Nitelikli bir mezun takip sisteminin ve mezunlara yönelik çalışmaların sürdürülmesinin önemi vurgulanmıştır.
- **Uygulama Sınıflarının Etkisi:** Bölümlere ve birimlere özel olarak açılan uygulama sınıflarının hem öğrencilerin gelişimine hem de akreditasyon süreçlerine sağladığı olumlu katkılardan bahsedilmiştir.

Hümeyra KOŞAR (Öğrenci Temsilcisi)

- **Öğrenci Durumu ve Temsiliyet:** Öğrencilerin genel sorunları ve öğrenci temsilciliğinin yürüttüğü çalışmalar hakkında kapsamlı bilgi sunulmuştur.
- **Fiziksel İyileştirmeler ve Memnuniyet:** Sınıfların fiziksel ihtiyaçlarının giderilmesi ve fakülteye yeni açılan otomatlar sayesinde öğrenciler tarafında oluşan memnuniyet dile getirilmiştir.

4. Eğitim Fakültesi Dekanı Sayın Prof. Dr. Yalçın ÖZDEMİR'in Değerlendirmeleri

Toplantıda paydaşların tespitlerini ve bilgilendirmelerini değerlendiren Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Yalçın ÖZDEMİR, fakültenin stratejik hedefleri, başarıları ve vizyon projeleri hakkında şu önemli açıklamaları yapmıştır:

- **Fiziksel Altyapı ve Uygulama Sınıfları Hedefleri:** Daha önce fakülteye kazandırılan matematik öğretmenliği sınıfı, fen laboratuvarları, drama/oyun sınıfları ile rehberlik ve psikolojik danışmanlık birim sınıflarının eğitime sağladığı somut katkılar özetlenmiştir. Gelecek hedefleri çerçevesinde, tüm bölümlerin kendi uygulamalarına yönelik spesifik sınıfların oluşturulmasının hedeflendiği açıklanmıştır.
- **BİDA-LAB Kurulumu:** Üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen yeni bir projenin detayları paylaşılmıştır. Öğretmen adaylarının mesleki gelişimini biyopsikososyal bir çerçevede ele alacak; nesnel, çok katmanlı ve senkronize verilerle incelemeler yapacak olan **Bilişsel, Davranışsal Uygulama ve Araştırma Laboratuvarı'nın (BİDA-LAB)** kurulumu hakkında bilgi verilmiş, bu laboratuvarın öğretmen yetiştirmede kanıta dayalı dönüşümü hızlandırmayı hedeflediği belirtilmiştir.
- **TÜBİTAK Başarıları ve AR-GE Kültürü:** Fakültede her TÜBİTAK-1001 proje başvuru döneminde en az bir projenin geçmesinin, AR-GE faaliyetlerindeki etkinliğin somut bir göstergesi olduğu ifade edilmiştir. Ayrıca, TÜBİTAK öğrenci projelerindeki başvuru ve kabul oranlarındaki artışın, fakültedeki AR-GE kültürünün öğrencilere olumlu şekilde yansıdığını kanıtladığı bilgisi paylaşılmıştır.
- **Yapay Zeka Entegrasyonu ve Eğitimleri:** Yakın süreçte yapay zekanın eğitime entegrasyonuna yönelik olarak üniversitenin tamamına sunulan seçmeli derslerin olumlu öğretimsel etkiler yarattığı ifade edilmiştir. Buna ek olarak, yapay zekanın akademik ve idari işlerde nasıl kullanılabileceğine yönelik personel için yakın zamanda kapsamlı seminerler düzenleneceği duyurulmuştur.

- **Mezun İlişkileri ve Paydaş İşbirliği:** Önceden bölüm bazlı yürütülen mezunlar günü etkinliklerinin artık "fakülte bazlı" ve daha bütüncül bir yaklaşımla yapılmaya başlandığı belirtilmiştir. Mezunlarla daha güçlü bir bağ kurmak amacıyla yürütülecek çalışmalar kapsamında, kurum içi ve kurum dışı paydaşlarla istişarelere devam edileceği vurgulanmıştır.

5. Sonuç

Gerçekleştirilen bu kurum içi danışma toplantısı; fakültenin öğretim kalitesini artırma, öğrencilerin fiziksel ve akademik ihtiyaçlarını karşılama ve Ar-Ge vizyonunu genişletme konusundaki kararlılığını göstermektedir. Yapay zeka entegrasyonu, yeni laboratuvar (BİDA-LAB) yatırımları, program güncellemeleri ve akreditasyon hedefleri doğrultusunda tüm iç paydaşların uyum ve işbirliği içinde çalışmaya devam etmesi hususunda ortak bir anlayışa varılmıştır.