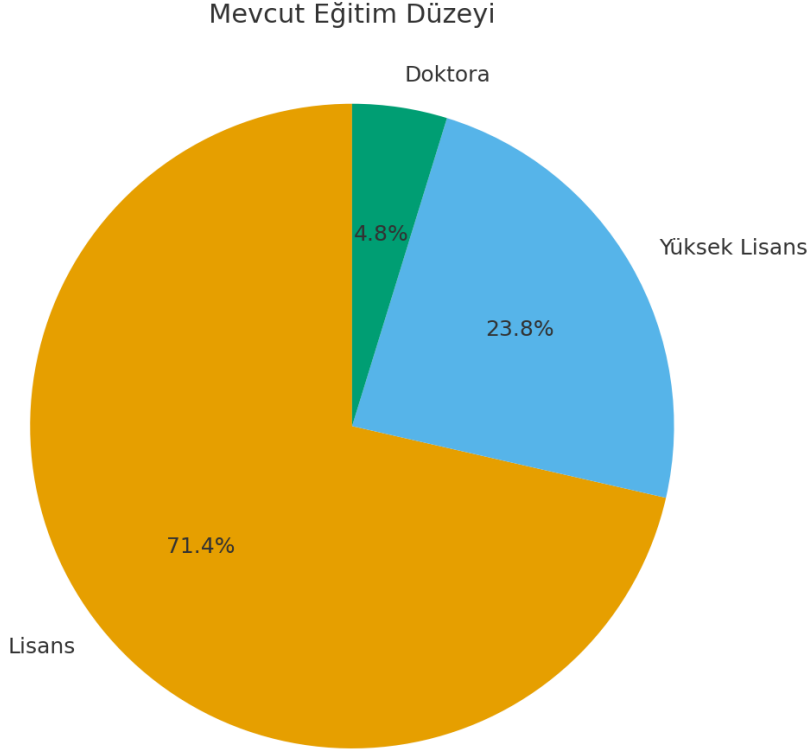


Mezun İzlem ve Mezun Memnuniyet Sonuçları

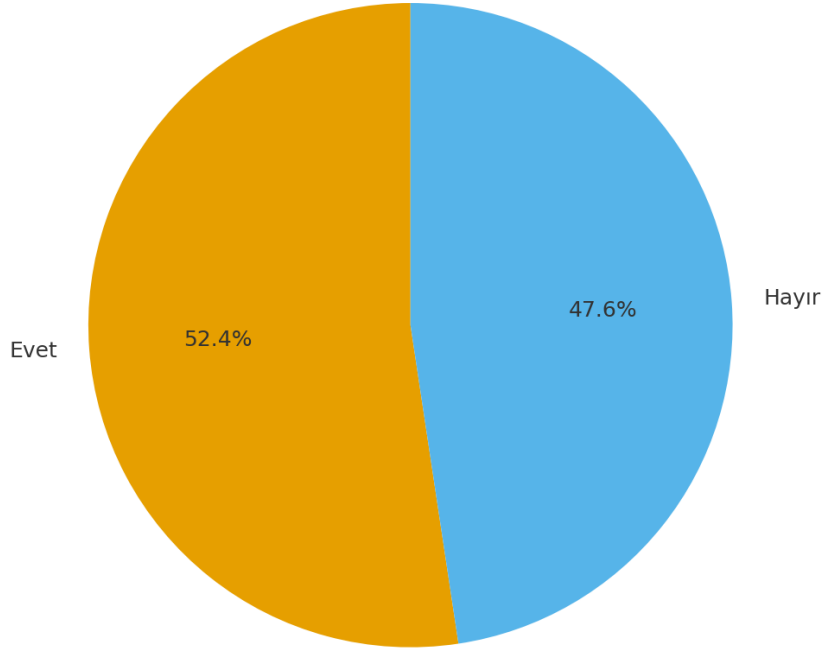
Mezunların %23,8'i yüksek lisans yapmakta ya da tamamlamış, %4,8'i doktora düzeyindedir. Lisansüstü eğitime yönelimin orta düzeyde olduğu söylenebilir.



Mezunların Mesleki Durumu

Katılımcıların %52,4'ü çalıştığını, %47,6'sı ise çalışmadığını belirtmiştir. Çalışan oranının yarıya yakın olması, mezunların bir bölümünün henüz iş piyasasına geçiş sürecinde olduğunu düşündürmektedir.

Çalışma Durumu



Çalışılan kurum (çalışan mezunlar)	%
Devlet okulu	27.3
Özel okul	27.3
Diğer kamu kuruluşları	18.2
Alan dışı özel sektör	27.3

Çalışan mezunlar arasında devlet okulu ve özel okul istihdamı eşit düzeydedir (her biri %27,3). Bunun yanında farklı kamu kurumları ve özel sektör (ör. fabrika) seçenekleri de görülmektedir. Bu çeşitlilik, mezunların öğretmenlik dışı alanlara da yönelme olasılığına işaret etmektedir.

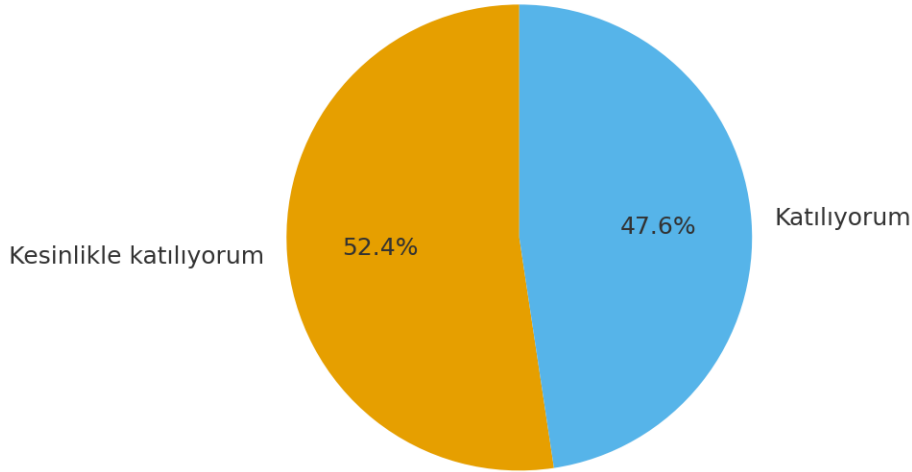
3. Eğitim Süreci ve Fakülteye İlişkin Göstergeler

Ankette yer alan 35 gösterge maddesi 5’li Likert (Kesinlikle katılmıyorum–Kesinlikle katılıyorum) yapısındadır. Aşağıdaki bulgular maddelerin olumlu/olumsuz dağılımlarına göre özetlenmiştir.

3.1. En Güçlü Algılanan Yönler

- Öğrenciliğim sırasında aldığım eğitim bana etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandırdı. (Olumlu görüş: %100.0; bunun %52.4'i kesinlikle katılıyorum).
- Öğrenciliğim sırasında aldığım eğitim toplumsal duyarlılığımı arttırdı. (Olumlu görüş: %100.0; bunun %52.4'i kesinlikle katılıyorum).
- Üniversiteye yeni girecek olan öğrencilere Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi'ni tavsiye ederim. (Olumlu görüş: %100.0; bunun %42.9'i kesinlikle katılıyorum).
- Öğrenciliğim sırasında aldığım eğitim takım çalışması yapabilme becerisini kazandırdı. (Olumlu görüş: %100.0; bunun %33.3'i kesinlikle katılıyorum).
- Öğrenciliğim sırasında aldığım eğitim farkındalığımı arttırarak sosyal ve kültürel olarak da gelişmeye katkı sağladı. (Olumlu görüş: %95.2; bunun %47.6'i kesinlikle katılıyorum).
- Öğrenciliğim sırasında eğitimim bana bilgiye ulaşma ve araştırma becerileri kazandırdı. (Olumlu görüş: %95.2; bunun %42.9'i kesinlikle katılıyorum).
- Bu sonuçlar, fakülte'deki eğitimin özellikle etik-mesleki sorumluluk, toplumsal duyarlılık, iletişim ve takım çalışması gibi öğretmenlik mesleğinin temel yeterliklerini desteklediğini göstermektedir.

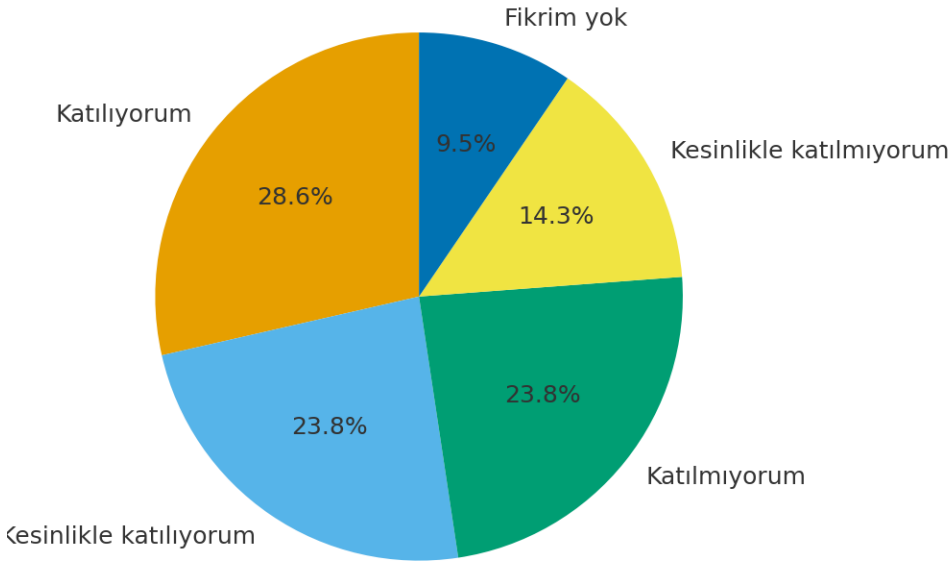
Etik ve Mesleki Sorumluluk Kazandırma



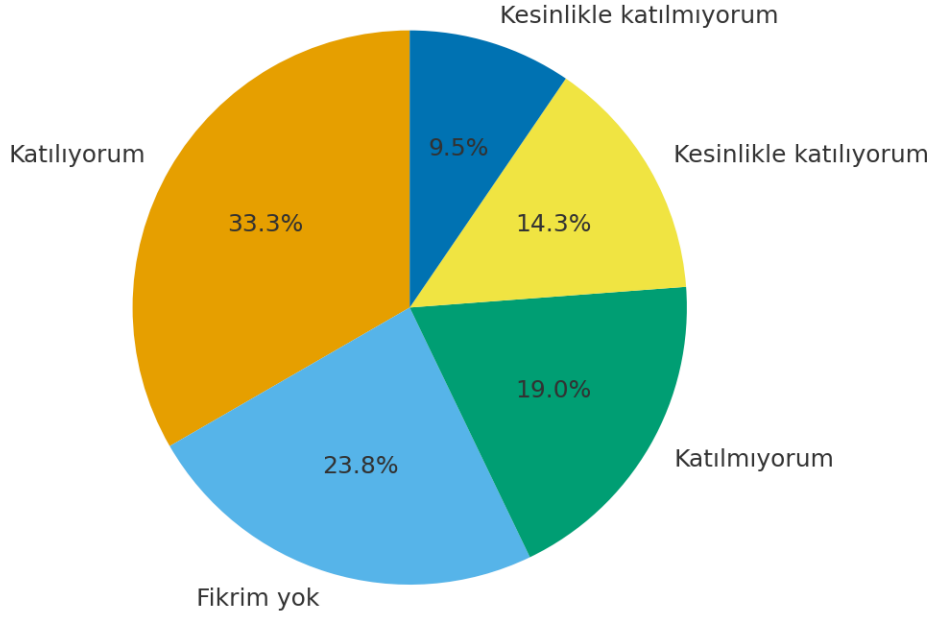
3.2. Geliştirilmesi Gereken Alanlar

- Öğrenciliğim sırasında sağlanan burs olanakları yeterliydi. (Olumlu görüş: %47.6; olumsuz görüş: %28.6; fikrim yok: %23.8).
- Öğrenciliğim sırasında aldığım eğitim bana iş yaşamımda kullanabileceğim düzeyde yabancı dil bilgisi edinmemde katkıda bulundu. (Olumlu görüş: %52.4; olumsuz görüş: %38.1; fikrim yok: %9.5).
- Eğitimim süresince yapılan sosyal faaliyetlerden ve kulüp faaliyetlerinden memnunum. (Olumlu görüş: %66.7; olumsuz görüş: %23.8; fikrim yok: %9.5).
- Öğrenciliğim sırasında gerçekleştirilen sosyal ve bilimsel faaliyetler, etkinlikler kariyerimi geliştirmem konusunda yeterliydi (Olumlu görüş: %66.7; olumsuz görüş: %19.0; fikrim yok: %14.3).
- Mezun olduğum programdan aldığım eğitim, iş yaşamımı başarı ile yürütebileceğim düzeydeydi. (Olumlu görüş: %71.4; olumsuz görüş: %9.5; fikrim yok: %19.0).
- Fakültede çalışan idari personelin öğrencilere tutum ve yaklaşımından memnunum. (Olumlu görüş: %76.2; olumsuz görüş: %14.3; fikrim yok: %9.5).
- En düşük memnuniyet burs olanakları ve yabancı dil gelişimi alanlarında görülmektedir. Sosyal/kulüp faaliyetleri ile iş yaşamına hazırlık algısı da görece düşük düzeydedir.

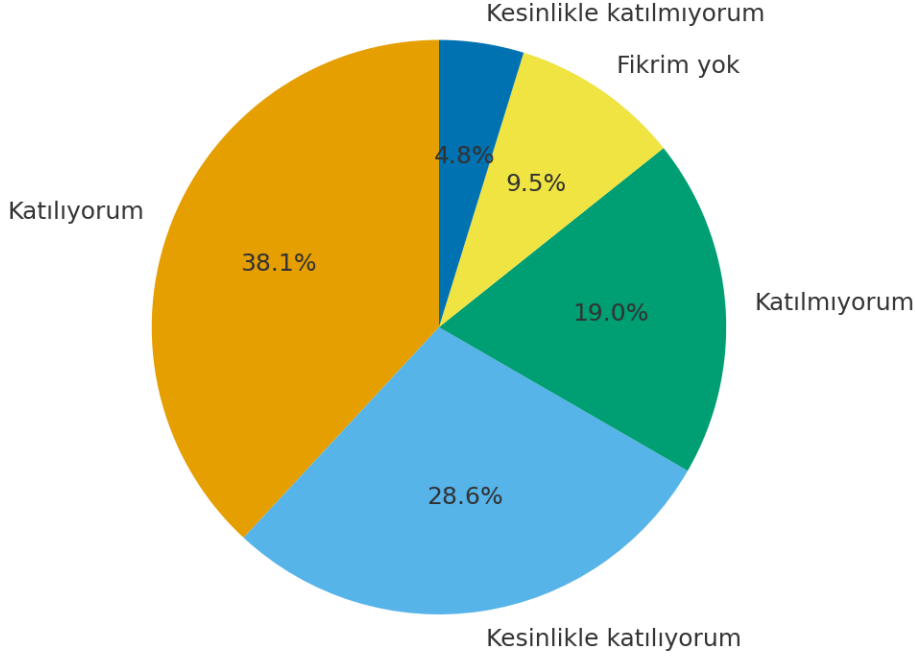
Yabancı Dil Kazandırma Katkısı



Burs Olanaklarının Yeterliliđi



Sosyal/Kulüp Faaliyet Memnuniyeti



4. Genel Değerlendirme ve Öneriler

Genel olarak mezunların fakültedeki akademik süreçlere ve kazanımlara ilişkin algıları oldukça olumludur. 35 maddenin büyük kısmında olumlu görüş oranı %80'in üzerindedir. Özellikle akademik personelin yaklaşımı, derslerin mesleki/etik yeterlik kazandırması, iletişim-takım çalışması ve teknolojiyi kullanma becerilerine katkı yüksek düzeydedir. Buna karşın, maddi destek (burs), yabancı dil yeterliği ve sosyal-kültürel etkinlikler gibi alanlarda olumsuz/kararsız görüşlerin arttığı görülmektedir. Bu alanlar fakülte düzeyinde iyileştirmeye açık öncelikli başlıklar olarak değerlendirilebilir.

Öneriler:

- Yabancı dil gelişimini desteklemek için bölüm bazlı akademik İngilizce, konuşma kulüpleri ve Erasmus bilgilendirme-destek programları güçlendirilebilir.
- Burs ve maddi destek olanakları hakkında görünürlük artırılmalı; başarı/ihtiyaç odaklı yeni burs kaynakları için paydaş iş birlikleri geliştirilmelidir.
- Öğrenci kulüpleri ve sosyal etkinliklere katılımı artıracak teşvikler (akademik danışmanlık, etkinlik kredisi, ortak proje günleri) planlanabilir.

- Mezun-fakülte iletişimini sürdürülebilir kılmak için düzenli mezun buluşmaları, mentorluk ağı ve dijital mezun izleme platformu kurulabilir.
- İş yaşamına geçişi desteklemek üzere staj/uygulama okulu çeşitliliği artırılabilir ve kariyer planlama atölyeleri yaygınlaştırılabilir.