



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI (23/24
BAHAR)

Ders	EBB254 - Türk Eğitim Tarihi	Şube	AA01
Kampüs	Aydın Aytepe Merkez Kampüs	Öğretim Tür	N.Ö.
Öğretim Elemanı			

		Öğrenci Sayısı / Cevap [1 - 5]					Sonuç
#	Soru	Fikrim Yok [1]	Kötü [2]	Orta [3]	İyi [4]	Çok İyi [5]	
Öğretim Elemanı Değerlendirmesi							
1	Öğretim Elemanının konuya hakimiyeti ve yetkinliği	2	1	2	11	20	4,28
2	Derse hazırlıklı ve zamanında gelmesi	3	3	1	12	17	4,03
3	Ders saatini etkin ve verimli kullanması	3	1	2	13	17	4,11
4	İletişim becerisi ve öğrenciyi motive etmesi	2	2	2	15	15	4,08
5	Sınıf dışında öğrenciye yardımcı olma isteği	3	3	3	10	17	3,97
6	Sınav ve değerlendirmede seviyeli ve adil olması	2	2	4	11	17	4,08
7	Kullanılan ders kitabı ve referans malzemesinin etkinliği	2	2	2	15	15	4,08
8	Konuların gerçek hayat ilişki ve uygulamalarını göstermesi	2	2	2	13	17	4,14
9	Dönem başında dersin amaçlanan çıktıları, konuların işleniş programı, ders kitabı/referans malzemeleri, derse devam şartları, değerlendirme sistemi ve kazanılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri duyurması ve açıklaması	2	2	3	11	18	4,14
10	Her şey dikkate alındığında, öğretim elemanı hakkında genel değerlendirmeniz	2	2	2	14	16	4,11
11	Faydalılık, beklentilerinizi karşılama ve kazanımlarınız dikkate alındığında, ders hakkında genel değerlendirmeniz	2	1	3	13	17	4,17
Genel Sonuç							4,11

		Öğrenci Sayısı / Cevap [0 - 100]					Sonuç
#	Ders Öğrenme Çıktısı	0%	25%	50%	75%	100%	
1	Türk eğitim sisteminde 1970'den sonra kaydedilen gelişmeleri kavrar	2		4	13	17	79,86%
2	Türk eğitim, tarihindeki önemli eğitimcileri ve bu kişilerin eğitim sistemine katkılarını açıklar,	2	1	4	10	19	79,86%
3	Osmanlı eğitim sisteminin genel özelliklerini kavrar	2	1	4	11	18	79,17%
4	Özel eğitim gereksinime ilişkin nedensel açıklamalar yapar	3	2	3	11	17	75,69%
5	Eğitim ve öğretimin anlamını, dersin kapsam ve içeriğini kavrar	3	2	2	12	17	76,39%

